UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA

TEMA:

Edificio de Servicios Académicos

AUTOR:

Cevallos Arias, Jipson Vicente

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de

ARQUITECTO

TUTOR:

Arq. Vega Verduga, Jorge Alberto, Mgs.

Guayaquil, Ecuador

20 de Septiembre del 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA

CARRERA DE ARQUITECTURA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por Cevallos Arias, Jipson Vicente, como requerimiento para la obtención del Título de Arquitecto.

TUTOR

f. _____

Arq. Vega Verduga, Jorge Alberto, Mgs.

DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

Arq. Naranjo Ramos, Yelitza Gianella , Msc.

Guayaquil, a los 20 días del mes de Septiembre del año 2018

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Cevallos Arias, Jipson Vicente

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, Edificio de Servicios Acadmicos, previo a la obtención del Título de Arquitecto, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 20 días del mes de Septiembre del año 2018

EL AUTOR:

f. _____

Cevallos Arias, Jipson Vicente

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

AUTORIZACIÓN

Yo, Cevallos Arias, Jipson Vicente

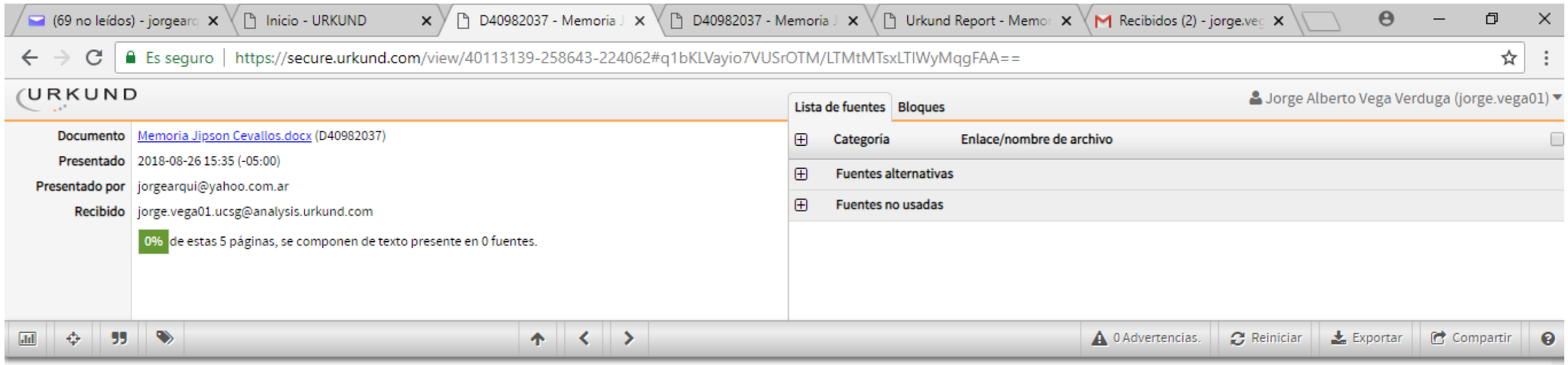
Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación,Edificio de Servicios Academicos, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 20 días del mes de Septiembre del año 2018

EL AUTOR:

f. _____

Cevallos Arias, Jipson Vicente



RESUMEN Se plantea incorporar un Aulario de servicios académicos en el campus universitario de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en un terreno de 4977,91 m2 en donde el 40% (930 m2) es destinado para la edificación y el 60% está destinado para espacios abiertos de encuentro recreativo estudiantil, que logre solventar a los estudiantes de las diferentes facultades la demanda de aulas que necesitan para completar sus actividades académicas. Esta edificación además de contener un patio de comidas que se ubica en la planta baja libre se relaciona en forma directa con el área exterior del proyecto creando así una intersección exterior – interior con su contexto, tiene plantas elevadas en las que se ubica el área administrativa y las aulas de clases, a su vez en el edificio se encuentra un área subterránea en donde se ubica un Salón de usos múltiples y una sala de exposiciones, de esta forma se separan estos de los otros usos que se da a este edificio considerando los requerimientos como el aislamiento acústico que se requiere para su correcto funcionamiento. Así mismo generar sensaciones que estimulen la concentración y el trabajo manual por medio de la reflexión de la luz con vitrales de colores dispuestos en las fachadas.

ABSTRACT It is proposed to incorporate a space for academic services in the university campus of the Catholic University of Santiago de Guayaquil in a field of 4977.91 m2 where 40% (930 m2) is intended for building and 60% is intended for spaces open recreational student meeting, which manages to solve the students of the different faculties the demand for classrooms they need to complete their academic activities. This building, in addition to containing a food court that is located on the free ground floor, is directly related to the exterior area of the project, thus creating an exterior - interior intersection with its context, with elevated floors in which the administrative area is located and the classrooms, in turn in the building there is an underground

AGRADECIMIENTOS

Primero que nada, agradecer a Dios por darme la oportunidad de culminar con éxito mi proyecto y cada universitaria.

A mis padres; Vicente Cevallos y Norma Arias, por la confianza, amor y por todo el apoyo incondicional en el cumplir de mis objetivos y en la vida cotidiana.

A mis hermanos; Jossep Cevallos, Jeffrey Cevallos y Jordan Cevallos, por su alegría y motivación durante todo este proceso, por estar conmigo en todo momento gracias.

A mi tuto Jorge Vega, por las grandes ideas, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este proyecto. Excelente profesor, amigo y arquitecto.

Al Ec. Enrique Cano, quien me acompaño, confió y me dio ese apoyo moral a lo largo de esta etapa de mi vida.

Al Arq. Fernando palma, por brindarme ese apoyo y darme esa fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A todos, por su amor y apoyo incondicional.

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada la memoria de mi padre Vicente Rafael Cevallos Cedeño, quién me apoyo, animo en este campo de estudio y durante varios años me felicito por mis logros. Quien me enseño que la mejor forma de adquirir conocimiento es por uno mismo. También está dedicada a mi madre, quien me ayudo en los buenos y malos momentos y lo sigue haciendo. Gracias por todo.

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Arq. Naranjo Ramos, Yelitza Gianella , Msc.

DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

Arq. Durán Tapia, Gabriela Carolina, Mgs.

COORDINADORA DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN

f. _____

Arq. Forero Fuentes, Boris Andrei, Mgs.

OPONENTE

UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

CALIFICACIÓN

Arq. Vega Verduga, Jorge Alberto, Msc.

PROFESOR GUÍA

Índice

1. Preliminares I
1.1. Portada I
1.2. Certificación II
1.3. Declaración de responsabilidad III
1.4. Autorización IV
1.5. Agradecimiento VI
1.6. Dedicatoria VII
1.7. Tribunal de sustentación VIII
1.8. Calificación IX
2. Resumen 12
3. Abstract 13
4. Memoria Descriptiva 15
5. Láminas de Análisis 16
5.1. Análisis de sitio y condicionantes 16
5.2. Análisis Contextual y Social 17
5.3. Análisis Tipologico 18
5.4. Estrategias 19
5.5. Concepto 20
5.6. Programa Arquitectónico 21
5.7. Diagrama de Flujo y Zonificación 21
5.8. Partido Arquitectónico 22
6. Planos Arquitectónicos 23
6.1. Implantacion 23
6.2. Planta Baja con entorno inmediato 24
7. Planos Acotados 25
7.1. Subsuelo 25
7.2. Planta Baja 26
7.3. Primer piso 27
7.4. Segundo Piso 28
7.5. Tercer Piso 29
8. Planos Amoblados 30
8.1. Subsuelo 30
8.2. Planta Baja 31
8.3. Primer piso 32
8.4. Segundo Piso 33
8.5. Tercer Piso 34
9. Plano Cubiertas 35
10. Secciones 36
10.1. Sección a - a’ 36
10.2. Sección b - b’ 37
10.3. Sección c - c’ 38
10.4. Sección d - d’ 39
11. Elevaciones 40
11.1. Elevación Norte 40
11.2. Elevación Sur 41
11.3. Elevación Este 42
11.4. Elevación Oeste 43
12. Secciones constructivas 44
12.1. Sección constructiva 1 44
12.2. Sección constructiva 2 45
12.3. Sección constructiva 3 45
13. Detalles 46
13.1. Detalle modulo de fachada 46
13.2. Detalle de lucernario verde 47
13.3. Detalle de pared movible 48

13.4. Detalle de quiebra soles 49
13.5. Detalle de escalera metálica 50
13.6. Detalle de pergola 51
13.7. Detalle de Jardinera 52
14. Memoria Técnica 54
14.1. Secuencia constructiva 55
15. Renders 56
15.1. Render 1 56
15.2. Render 2 57
15.3. Render 3 58
15.4. Render 4 59
15.5. Render 5 Sala de exposiciones 60
15.6. Render 6 Salón usos múltiples 61
15.7. Render 7 Aula 7 62
16. Bibliografia 63

RESUMEN

Se plantea incorporar un Aulario de servicios académicos en el campus universitario de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en un terreno de 4977,91 m2 en donde el 40% (930 m2) es destinado para la edificación y el 60% está destinado para espacios abiertos de encuentro recreativo estudiantil, que logre solventar a los estudiantes de las diferentes facultades la demanda de aulas que necesitan para completar sus actividades académicas. Esta edificación además de contener un patio de comida que se ubica en la planta baja libre se relaciona en forma directa con el área exterior del proyecto, creando así una intersección exterior – interior con su contexto, tiene plantas elevadas en las que se ubica el área administrativa y las aulas de clases, a su vez en el edificio se encuentra un área subterránea en donde se ubica un Salón de usos múltiples y una sala de exposiciones, de esta forma se separan estos de los otros usos que se da a este edificio considerando los requerimientos como el aislamiento acústico que se requiere para su correcto funcionamiento. Así mismo generar sensaciones que estimulen la concentración y el trabajo manual por medio de la reflexión de la luz con vitrales de colores dispuestos en las fachadas.

Palabras Claves: aulario, concentración, campus, facultades, flexibilidad, modulación.

ABSTRACT

It is proposed to incorporate a space for academic services in the university campus of the Catholic University of Santiago de Guayaquil in a field of 4977.91 m2 where 40% (930 m2) is intended for building and 60% is intended for spaces open recreational student meeting, which manages to solve the students of the different faculties the demand for classrooms they need to complete their academic activities.

This building, in addition to containing a food court that is located on the free ground floor, is directly related to the exterior area of the project, thus creating an exterior - interior intersection with its context, with elevated floors in which the administrative area is located and the classrooms, in turn in the building there is an underground area where a multipurpose room and an exhibition hall are located, in this way these are separated from the other uses given to this building considering the requirements as the acoustic isolation that is required for its correct operation.

Likewise generate sensations that stimulate the concentration and manual work by means of the reflection of the light with colored stained glass arranged in the facades.

4. Memoria Descriptiva

4.1. Antecedentes

El presente trabajo consta del proyecto de un aulario académico que teniendo claramente en cuenta los requerimientos formales, funcionales que necesita un establecimiento educativo para su correcto funcionamiento tanto académico como tecnológico para su práctica en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG), permitiendo el manejo de las relaciones académicas, sociales y de esparcimiento cultural entre los estudiantes de las diferentes facultades y así lograr vincular las actividades requeridas en el campus y del aulario académico.

Se pretende gestionar una arquitectura en base al manejo de la percepción de los espacios los cuales faciliten un ambiente de concentración para los estudiantes y una correcta distribución de los espacios a utilizar de manera que se produzca fluidez en la circulación tanto externa como interna.

El clima de la ciudad de Guayaquil, es tropical de altas temperaturas y precipitación difusa durante los meses de invierno, los vientos predominantes se dirigen del Nor Este a Sur Oeste. La iluminación se da en forma directa en la fachada laterales del coliseo y hay bajo nivel de protección solar de parte de elementos naturales. En la UCSG existen tres zonas con alta congestión vehicular debido a la afluencia de estudiantes que ingresan al campus para recibir clases, estas son: el ingreso al campus universitario por la avenida Carlos Julio Arosemena, el ingreso secundario por el barrio San Pedro y otro más que se da por la facultad de empresariales debido a que cuenta con su propia área de parqueos.

El acceso principal al aulario será por el Barrio San Pedro, plantea un estacionamiento para directivos, docentes y personal de servicio. La Congestión Peatonal es predominante en el centro del campus UCSG, debido al comercio que se desarrolla en las horas de 12:00 pm a 2:00 pm y en las horas 7:00 am a 7:30 am cuando los estudiantes ingresan al campus para recibir clases. En base a esto se plantea en el Aulario tener un área de comedor en Planta baja, con espacio para cuatro (4) locales de comida y área exterior para descentralizar y descongestionar el centro del campus abriendo nuevas alternativas para los alumnos a la hora de comer. Además de servir como un espacio de esparcimiento, espera, observación, etc. Admite ser transformado para exposiciones de arte o actividades culturales que logren integrar a quienes son usuarios recurrentes y a quienes forman parte de actividades en aulas o talleres que se brinden dentro del edificio.

La modulación de la estructura admite luces de 7.60m y 13.95m para satisfacer los requerimientos funcionales. Estas luces responden al área de la sala de usos múltiples para poder mantener el espacio libre de pilarización y así aprovechar las visuales y la flexibilidad dentro de la misma, por lo que se empleara una viga metálica en I con peralte de 1,20m en un espacio con una luz de 13m.

La circulación vertical está dada por un núcleo conformado por escaleras y ascensores que van desde el 1er piso hasta el 4to, solo el ascensor baja hasta el subsuelo y las escaleras para él mismo, se colocan en lado Sur del edificio. La accesibilidad de personas con discapacidad se da a través de rampas y ascensor, el desarrollo inclusivo es un factor muy importante en el aulario ya que de esta forma se impulsa la cooperación entre usuarios diversos.

El establecimiento de servicios académicos está conformado por un subsuelo el cual tiene la función de compensar el peso de la edificación y de esta manera no utilizar el sistema de pilotaje en el proyecto. Además de servir como una manera de aislar el ruido entre cada espacio y ambiente ya que en dicho lugar se encuentra el salón de usos múltiples con capacidad para 250 personas y también una sala de exposiciones, las cuales recibirían una afluencia de personas muy elevada generando ruido hacia los pisos elevados.

Del segundo (2do) al cuarto (4to) piso, el aulario está constituido por 15 aulas de 40 personas cada una permitiendo flexibilidad en su uso debido a los paneles movibles ubicados en su interior como división de aulas y que permiten que el espacio se transforme espacios más amplios para las distintas actividades que así lo requieran. Así mismo tiene pasillos aledaños a las aulas que permiten la conexión con los diferentes usos y también para la concentración de personas debido a que consta con espacios de estancia en cada piso para así obtener una descentralización en el flujo de personas y que las mismas puedan realizar sus tareas sin necesidad de movilizarse hacia otro centro educativo.

El último piso del edificio, como respuesta a un sistema de recolección de agua y de iluminación, se coloca un lucernario se proyectan dos jardines inclinados, los cuales descargan en una rejilla ubicada en un área de concentración abierta y cubierta con pérgolas.

Las fachadas están compuestas por bloques de hormigón con un acabado rayado con rugosidad y louvers de madera como recurso moderador de la captación solar en el edificio, permitiendo ser protectores pasivos de soleamiento, ubicados de forma estratégica alrededor del proyecto.

Ventanas moduladas con retranqueo, aprovechan la incidencia de luz solar pero su forma tal que permite a la misma entre de forma difusa, y así iluminado y mantiene el confort térmico, además de ser una excelente alternativa para aislar el ruido exterior. Las mismas proyectan color al interior lo que le da experiencia e identidad al lugar. La intención del color naranja en las ventanas es dar impulso a las personas a tomar acción y emprender actividades con mayor concentración, el concepto del aulario es impulsar a la comunidad a actuar y asistir activamente.

Las puertas del auditorio, abatirán hacia el exterior de los ambientes, mientras que, de aulas, oficinas y área de servicio, se abaten hacia dentro, para el diseño de las puertas se tiene como boquete una altura de 2m por 1.30m. Para el área de las aulas académicas cuentan con ventanas moduladas con antepecho de 0.50m y 2.50m de alto. En áreas de baños se consideran ventanas de 2.50m de antepecho y 0.50m de altura.

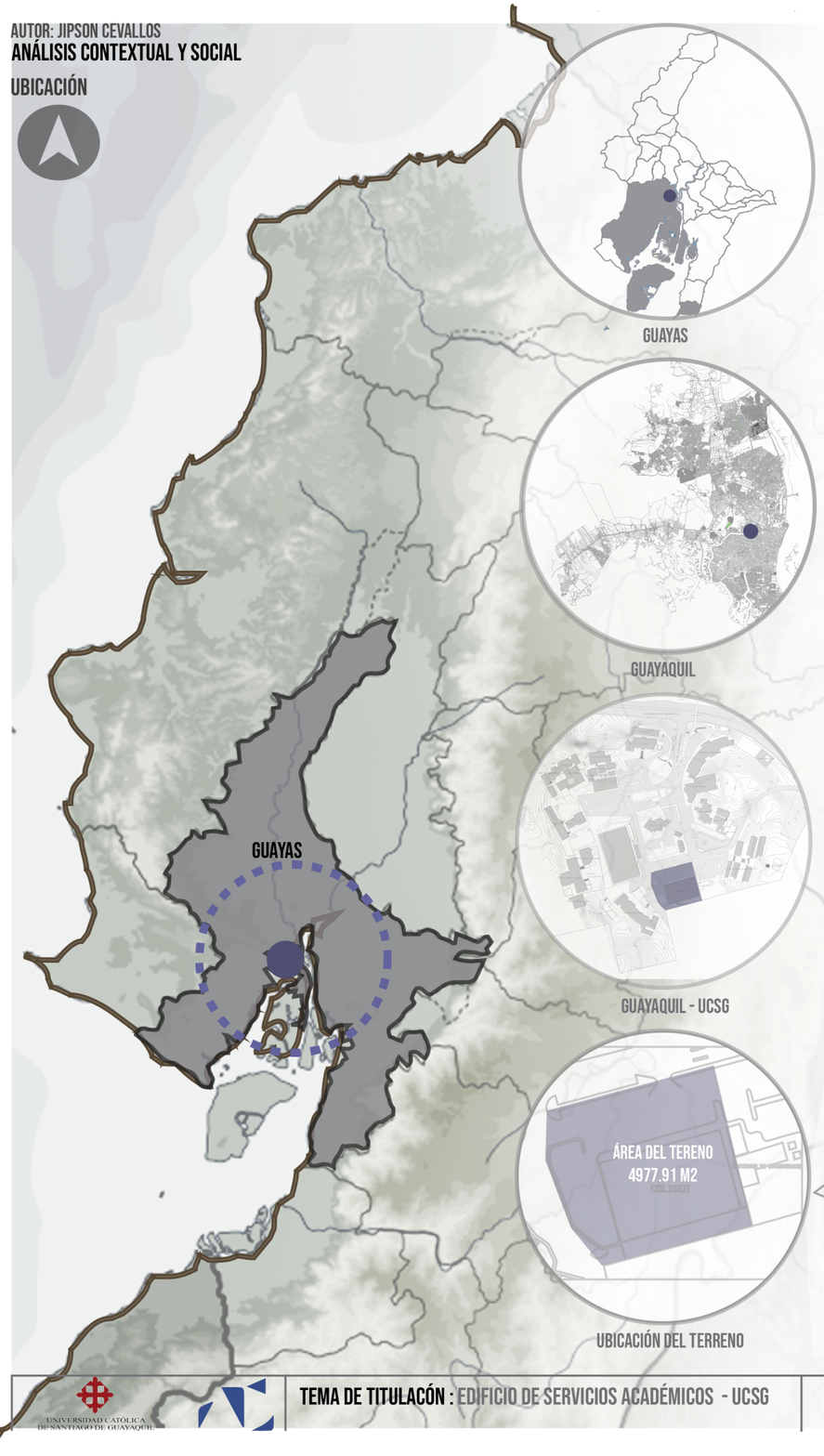
Columnas metálicas prefabricadas de 1.20m x .0.80m de 5 mm ubicados mediante ejes que se encuentran modulados de 7.60m y 13.95. Para las paredes perimetrales que conforman las diferentes áreas se utilizan bloques de hormigón de 15cm de espesor para su correcto aislamiento acústico con el exterior.

Para el auditorio que se encuentra ubicado en el subsuelo del aulario, como criterio de diseño se proyecta un espacio flexible ante las posibles actividades, como consecuencia de eso se tiene una luz de 13.95m la cual será factible utilizando vigas metálicas de 1.20m de altura.

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

ANÁLISIS CONTEXTUAL Y SOCIAL

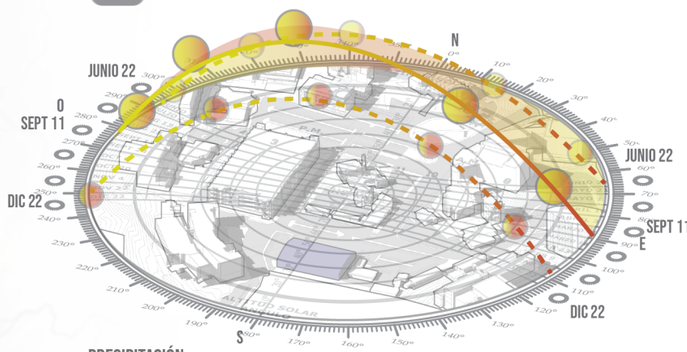
UBICACIÓN



CONDICIONANTES DEL TERRENO

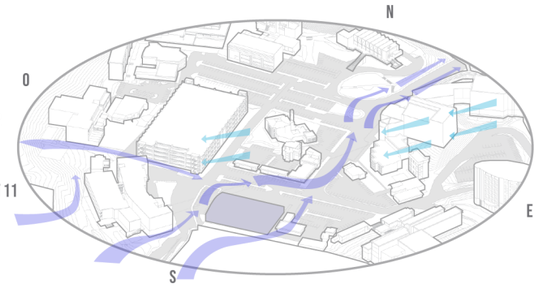
ASOLEAMIENTO

Iluminación directa en la fachada laterales del coliseio con bajo nivel de protección solar por elemento naturales.



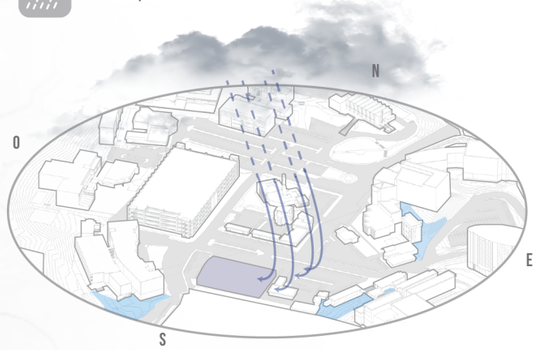
VIENTOS

Vientos predominantes Suroeste - Noreste y vientos secundarios del Noreste - Suroeste



PRECIPITACIÓN

Precipitación Max 62.6 mm - Min 22.5 mm



Zonas inundables

VEGETACIÓN

Tipos de vegetación:

- Mango D: 30m A: 45 m
- Samanes D: 55m A: 20 m
- Palmeras D: 1 m A: 2 m
- Acacia D: 12 m A: 8 m
- Ficus D:.70 m A: 12 m



CAMPUS - UCSG

Coliseo - Terreno seleccionado

1 Arquitectura y Diseño
2 Ingienería
3 Aula magna
4 Facultad de Artes Humanidades
5 Jurisprudencia
6 Especialidades Empresariales
7 Informática
8 Biblioteca General
9 Locales comerciales1
10 Educación Técnica
11 Locales comerciales 2
12 Salas para profesores
13 Capilla
14 Parqueadero
15 Filosofía, Letras y Ciencias
16 Ciencias Economicas y Administrativas
17 Ciencias Médicas
18 Investigaciones
19 Metrovía



UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L16

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

ANÁLISIS CONTEXTUAL Y SOCIAL

ACCESIBILIDAD

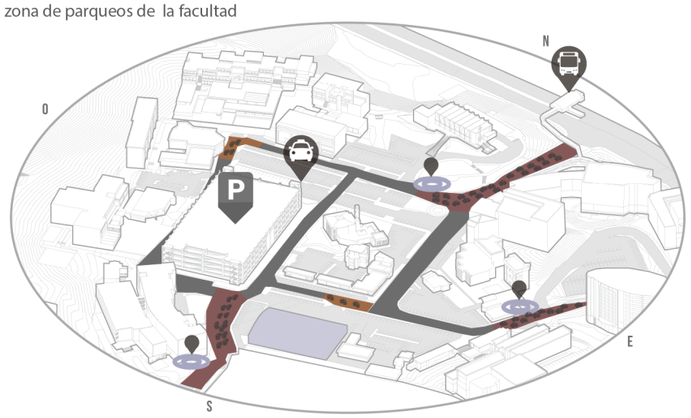
VEHICULAR

En la UCSG existen tres zonas con cogestión vehicular debido a afluencia de estudiantes que ingresan al campus para recibir clases.

1) 7:00_10:00 Ingresos al Campus Principal Carlos Julio arosemena.

2) Ingreso Secundario Barrio San Pedro.

3) Facultad empresariales debido a los carros que dejan estudiantes en la calle y no ingresan a la zona de parqueos de la facultad



Congestión vehicular

Parqueos

Tráfico alto

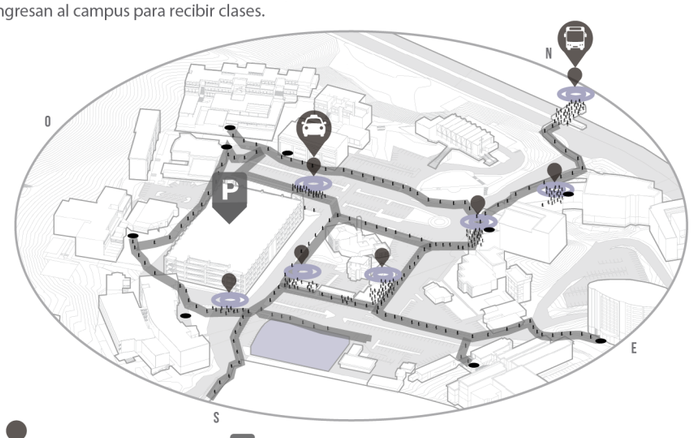
Metrovía

Paradero de taxis

Tráfico alto

PEATONAL

La cogestión peatonal es predominante en el centro del campus UCSG, debido al comercio que se desarrolla en las horas de 12:00 pm-2:00 pm y en las horas 7:00 am-7:30 am cuando los estudiantes ingresan al campus para recibir clases.



Congestión peatonal

Parqueos

Recorrido peatonal

Punto de llegada

Paradero de taxis

Metrovía

CONTEXTO

FOTOS DEL ENTORNO



1.Vista este Facultad de Educación Técnica Para el Desarrollo , rodeado por parques con diferentes niveles, vegetación bajo y alto en su entorno.



2.Vista norte frente a los locales comerciales del campus, vía secundaria para la salidas vehicualeres rodeados por conos de seguridad y vegetación de media altura.



3.Vista oeste Facultad de Ciencias Médica, con dirección al cerro y cerca del edificios de parqueo, rodeado por vegetació-nalta y media altura.

ANÁLISIS DE COMERCIO EN EL CAMPUS



Problema que presenta los locales de comida de larga y corta perma-nencia, es la capacidad de usuario que puede ingresar. Este problema se genera en las horas de almuerzo 12:00-14:00 pm y en la hora de salida 18:00-20:00 pm.





Locales

Comida rapida

57% Capacidad de usuario baja

Restaurante - Bar

43% Capacidad de usuario media

ANÁLISIS DEL USUARIO

TIPOS DE USUARIO

Estudiantes - UCSG

Hombres: 5.636

40%

Mujeres: 8.455

60%

ACTIVIDADES DE USUARIO

Los estudiante realizan distintas actividades duarnte el día, ocupando los espacios que brinda cada facultad del campus UCSG.



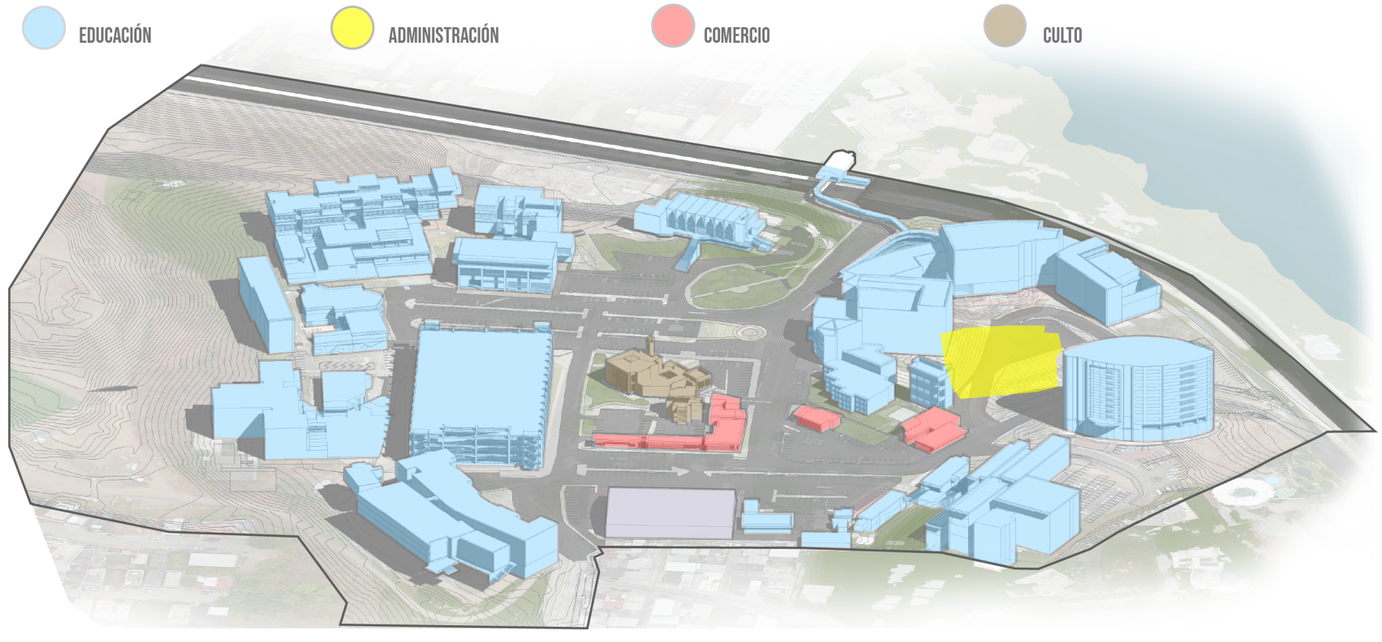
USO DE SUELO

EDUCACIÓN

ADMINISTRACIÓN

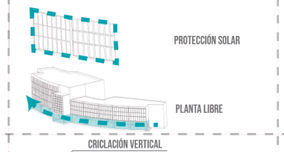
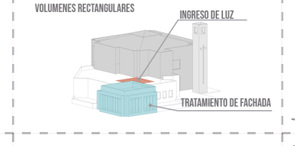
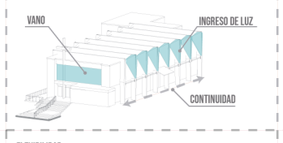
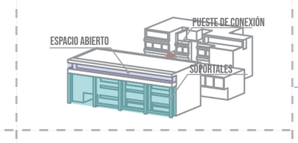
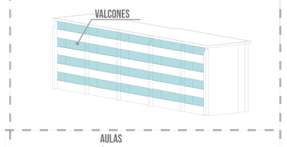
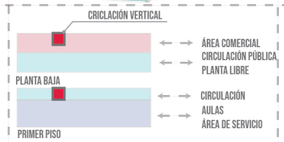
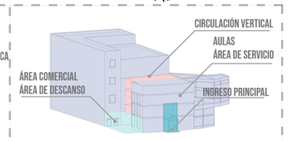
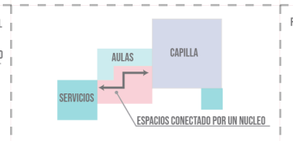
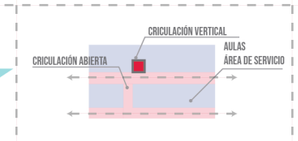
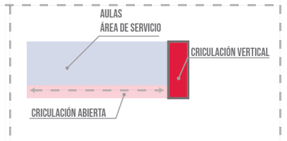
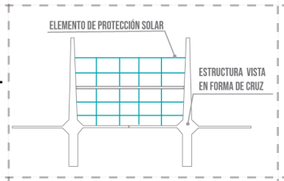
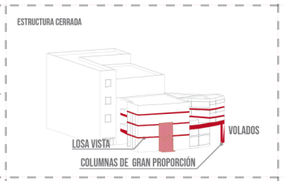
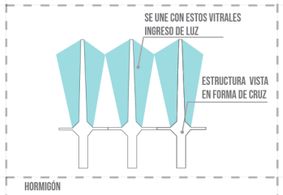
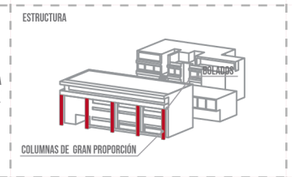
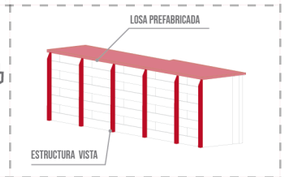
COMERCIO

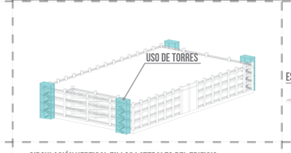
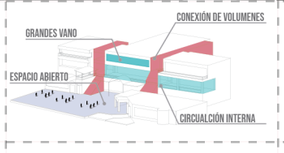
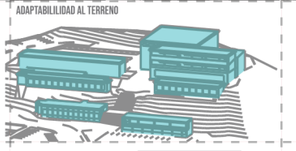
CULTO



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L17

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

	EDIFICIO PRINCIPAL	JURISPRUDENCIA	CAPILLA	AULA MAGNA	FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL	FACULTAD DE ARQUITECTURA	FACULTAD DE FILOSOFÍA
TIPOLOGÍAS							
FORMAL							
FUNCIONAL							
ESTRUCTURAL							
MATERIAL	HORMIGÓN	HORMIGÓN BLOQUES DE ARCILLA	HORMIGÓN BLOQUES DE ARCILLA VITRALES	HORMIGÓN VITRALES	HORMIGÓN	HORMIGÓN VISTO	HORMIGÓN
CONCLUSIÓN	-MODULACIÓN QUIEBRASOLES UTILIZADOS PARA MITIGAR INSIDENCIA SOLAR. -PLANTA LIBRE, COMUNICACIÓN DIRECTA CON EL EXTERIOR PERMITIENDO FLUJO CONTINUO Y CONEXIÓN DIRECTA CON EL EDIFICIO.	- POR MEDIO DE LA CIRCULACIÓN VERTICAL SE UNEN LOS ESPACIOS. -JERARQUIZACIÓN DE ACCESOS. -ESTRUCTURA DE GRAN PROPORCIÓN PARA VOLADIZOS.	- TRATAMIENTO DE LUZ INDIRECTA CON RETRANQUEOS DE VENTANA. - NÚCLEO CONECTOR ENTRE ESPACIOS.	- UTILIZACIÓN DE GRANDES VANOS CON VITRALES DE COLORES. - ESPACIOS FLEXIBLES PARA MAYOR DIVERSIDAD EN SUS FUNCIONES.	- ESTRUCTURA APORTICADA CREANDO UN SOPORTAL QUE PERMITE EL LIBRE TRANSITO PEATONAL.	- ESPACIOS DE INTERACCIÓN E INTEGRACIÓN EN CADA NIVEL FORMANDO ESTANCIAS. -AREAS VERDES EN NIVELES ESTRATÉGICOS.	- VANOS HACIA EL EXTERIOR PARA APROVECHAR VISUALES Y RECORRIDO DEL VIENTO.

	EDIFICIO DE PARQUEO	FACULTAD DE ECONOMÍA	FACULTAD DE MEDICINA	FACULTAD TÉCNICA	BIBLIOTECA PRINCIPAL	INFORMÁTICA	FACULTAD DE EMPRESARIALES
FORMAL							
FUNCIONAL							
ESTRUCTURAL							
MATERIAL	HORMIGÓN METAL	HORMIGÓN	HORMIGÓN	HORMIGÓN	HORMIGÓN	HORMIGÓN METAL	HORMIGÓN
CONCLUSIÓN	-CIRCULACIÓN CONTINUA	-ESPACIOS CONCENTRACIÓN Y DE ESTANCIA EN EL EXTERIOR. - MORFOLOGIA DE LAS VENTANAS DISEÑANADA EN RETRANQUEO EN BASE A ASOLEAMINETO.	-ESPACIOS CONCENTRACIÓN Y DE ESTANCIA EN EL EXTERIOR. - MORFOLOGÍA DE LAS VENTANAS DISEÑANADA EN RETRANQUEO EN BASE A ASOLEAMINETO.	- PROTECCIÓN SOLAR EN FACHADAS CON VENTANALES. - ACCESIBILIDAD DE ESTUDIANTES AL EDIFICIO MARCADA POR CAMINERÍAS.	- SUSTRACCIONES DE ELEMENTOS QUE CREAN ESPACIOS DE COMUNIÓN, VENTILACIÓN, ILUMINACIÓN INDIRECTA. -DOBLE FACHADA EN VENTANALES PARA PROTECCIÓN SOLAR.	- NÚCLEO DE CIRCULACIÓN Y DE DISTRIBUCIÓN DE ESPACIOS QUE JERARQUIZA EL ACCESO Y LOS NIVELES.	- DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS DE FORMA CONCÉNTRICA PARA FLUJO PEATONAL CONSTANTE.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG

UBICACIÓN: GUAYAQUIL- ECUADOR

TUTOR: ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS

TESISTA: JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS

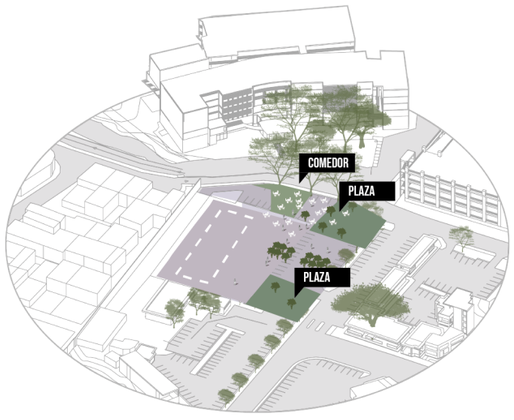
A 2018

L18

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

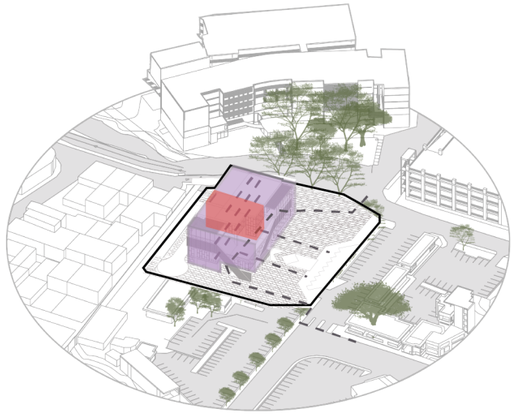
ESTRATEGIAS

ESPACIO PÚBLICO - COMERCIO



Abastecer de espacios de intervención pública que permitan usos flexibles creando plazoletas en lugares estratégicos para la diversificación del edifico.

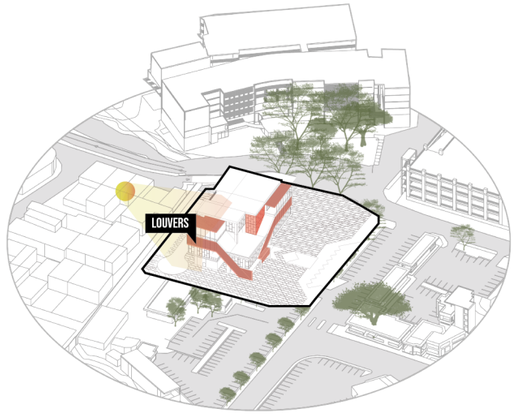
ACCESIBILIDAD



Permitir fluidez peatonal desde el exterior hacia el interior, evitando congestionamiento con circulación continua, separandola de los lugares de permanencia prolongada con los de corta permanencia.

Emplear circulación centralizada en el proyecto tanto vertical como horizonta, reduciendo el desplazamiento del los usuario.

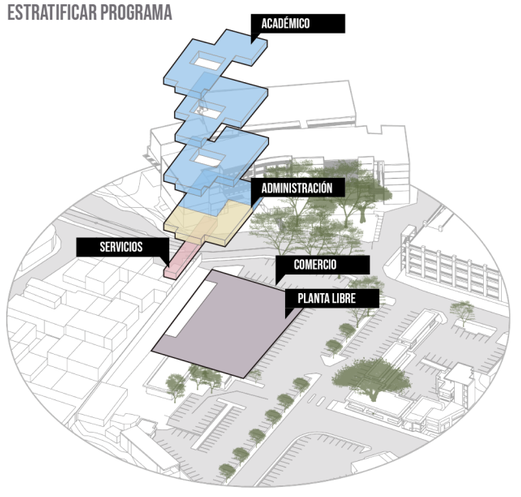
ASOLEAMIENTO



Mitigar la incidencia solar por medio de louvers y pérgolas en las fachadas y a su vez aprovecharla creando espacios abiertos que abastezcan de luz indirecta al edificio.

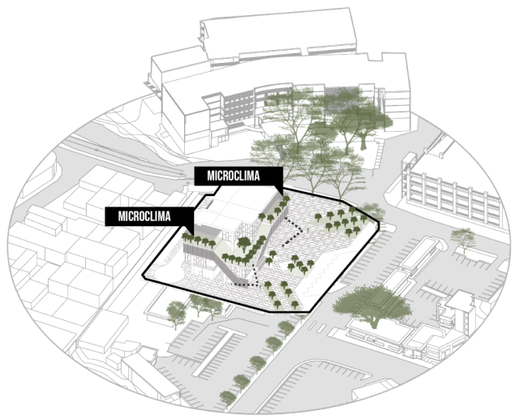
Implementar ventanas moduladas en las fachadas con incidencia solar. Usar colores en los quiebrasoles para crear sensaciones a los estudiantes.

ESTRATIFICAR PROGRAMA



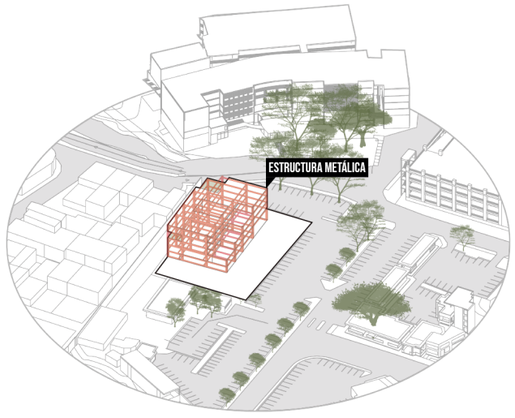
Zonificar por niveles, área de servicio, comercio, administración y académico.

VEGETACIÓN



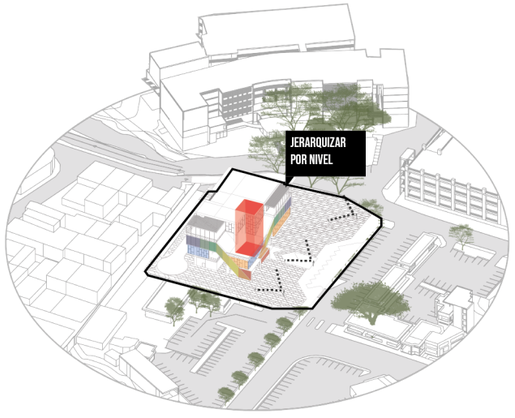
Aprovechar los espacios abiertos que se generan por la substraccion de elementos, haciendo que sean lugares de encuentro y de estancia dentro de la edificacion y a su vez funja como espacio de entrada de ventilacion y luz natural.

ESTRUCTURA



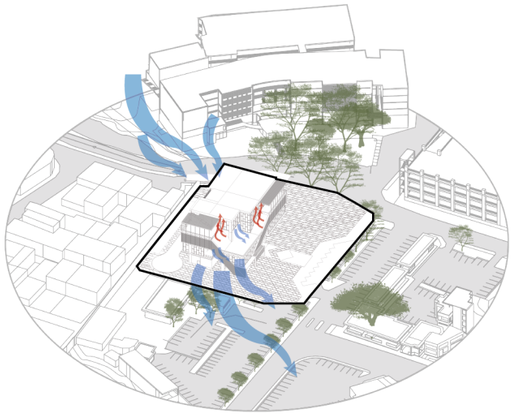
Usar una estructura metálica vista de tipo aporticado, que permita la grandes luces, ejecución de voladizos y de flexibilidad del edificio.
Utilización de muros pantalla para la el subsuelo, el cual actua como muro de contención.

JERARQUIZAR



Implementar volúmenes circundantes al nucleo principal de circulacion para dotar de una distribución directa a distintas áreas del proyecto.
Implementar quiebrasoles que realzen el ingreso principal de la edificación de modo tal que sea facilmente identificable.

VENTILACIÓN



Dotar de una ventilacion dirigida mediante vanos que alimentan el nucleo de circulación central para lograr confort térmico y fluido debido al efecto de venturi, se distribuyen en las diferentes áreas del edificio.

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

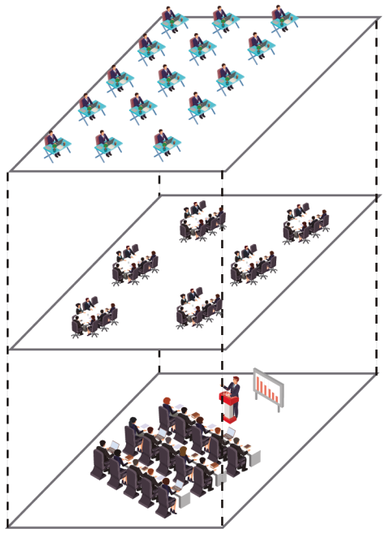
CONCEPTO - MIMETISMO (LE CORBUSIER, 1929)

Establece una relación dialéctica con el entorno, tiene como estrategia mitigar el impacto visual, absorbiendo elementos formales y funcionales en una edificación que quiere adaptarse a todos los usuarios del campus universitario.

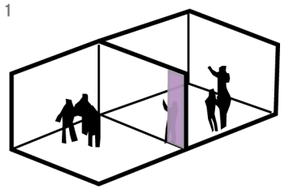
Siendo el edificio una mezcla homogénea de distintos elementos se busca que los usuarios se sientan identificados a pesar de estar mezclados entre diversas Carreras.

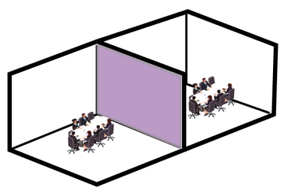
utiliza el lenguaje arquitectónico y constructivo de los diferentes edificios del campus para obtener un equilibrio entre ellos y servir a todas las facultades.

Con el objetivo de que todos los estudiantes se sientan identificados con la nueva estructura y que no sea un nuevo edificio desconocido, sino que tenga algo de cada facultad el concepto podría ser en ese caso familiaridad.



ESPACIOS FLEXIBLES





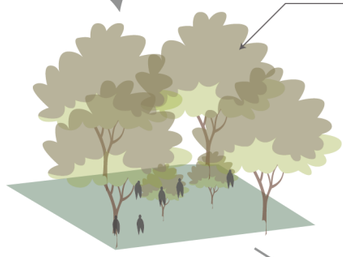
- Solución genérica de la función más que especifica.
- Adaptación a diversas actividades comunes.
- Modificación continua del espacio.

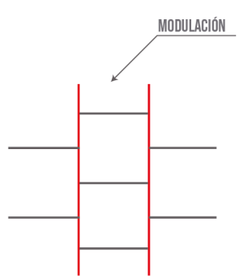




VEGETACIÓN

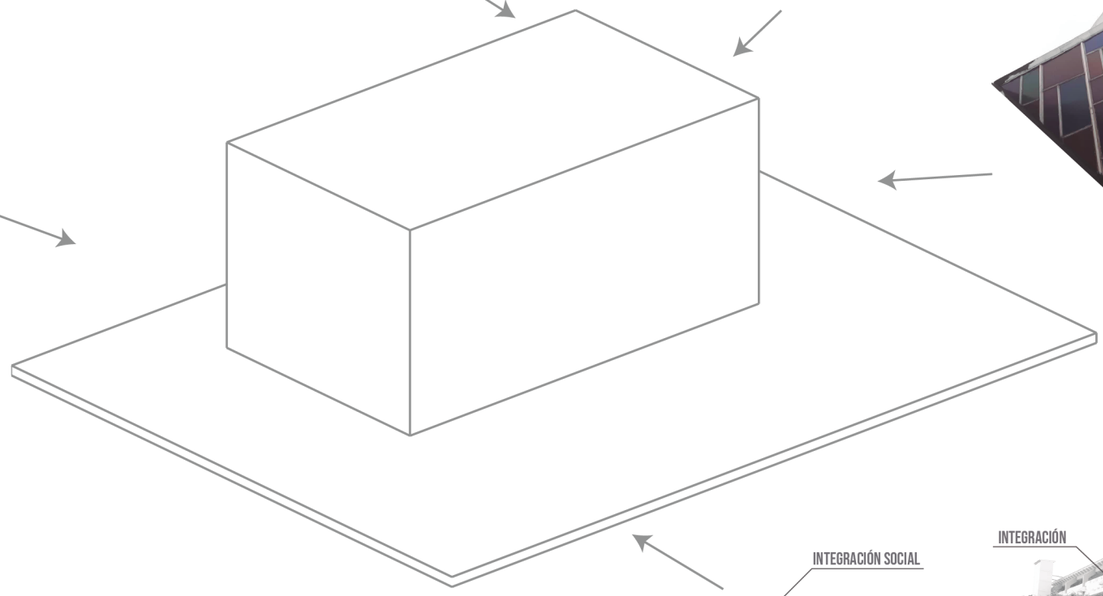
MODULACIÓN





USO DE COLORES EN LOS VITRALES







INTEGRACIÓN SOCIAL

INTEGRACIÓN

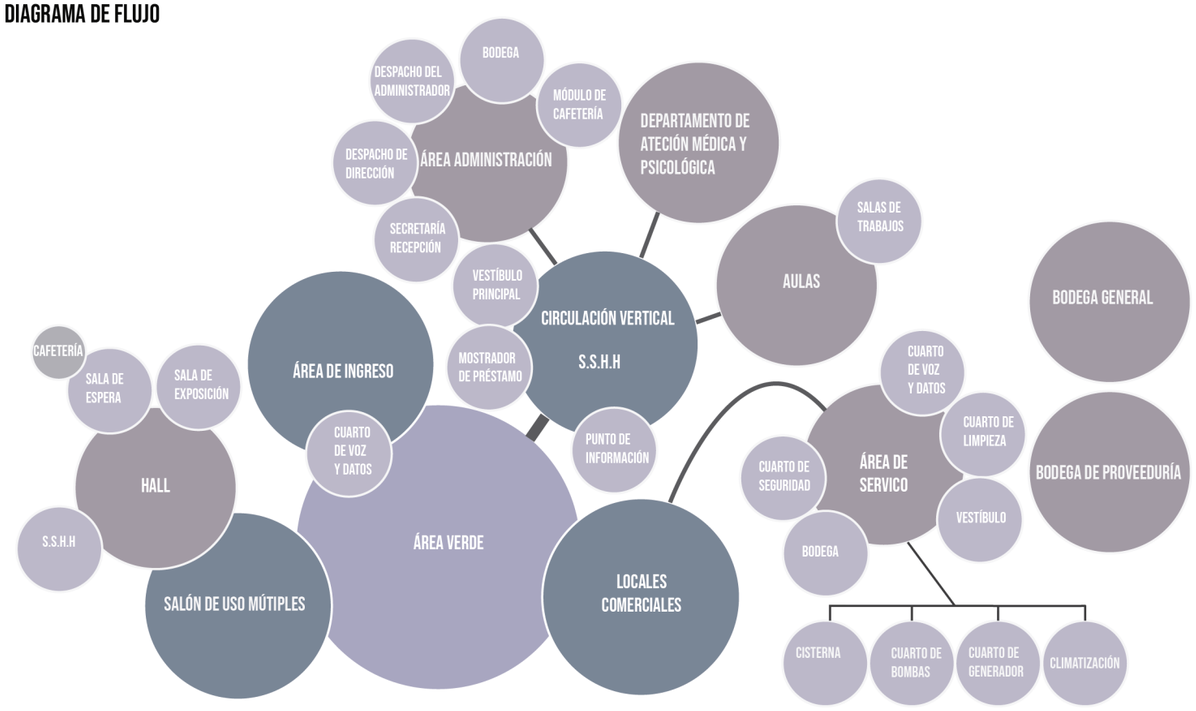


AUTOR: JIPSON CEVALLOS

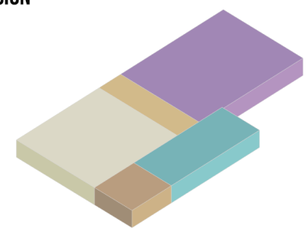
PROGRAMA ARQUITÉCTONICO

ZONAS	%	ÁREA M2	DESCRIPCIÓN
ÁREA DE INGRESO Y ACOGIDA	4%	136.00 M2	VESTÍBULO PRINCIPAL PUNTO DE INFORMACIÓN MOSTRADOR DE PRÉSTAMO
ÁREA ACADÉMICA	60%	11925.00 M2	AULAS (40 PERSONAS POR AULA) SALA DE EXPOSICIÓN HALL SALÓN DE USOS MÚLTIPLES SALAS DE TRABAJO EN GRUPO PARA 4 PERSONAS SALAS DE TRABAJO EN GRUPO PARA 6 PERSONAS S.S.H.H. (POR PISO)
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	3.52%	113.00 M2	SECRETARÍA / RECEPCIÓN DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DESPACHO DEL ADMINISTRADOR SALA DE REUNIONES (10 PERSONAS) BODEGA (CUARTO DE ARCHIVOS) MÓDULO DE CAFETERÍA S.S.H.H.
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN	32%	1032.85 M2	COMEDOR UNIVERSITARIOS LOCALES COMERCIALES LOCAL DE VENTA DE PAPELERÍA Y SERVICIO DE FOTOCOPIADO DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN MÉDICA Y PSICOLÓGICA BODEGA GENERAL BODEGA DE PROVEEDURÍA UCSG CUARTO DE SEGURIDAD CUARTO DE LIMPIEZA BODEGA CUARTO DE CLIMATIZACIÓN CUARTO DE VOZ Y DATOS CUARTO DE BOMBAS CUARTO DE GENERADOR CUARTO DE BASURA CUARTO DE MÁQUINAS (ASCENSOR) S.S.H.H
	100%	3206.85 M2	

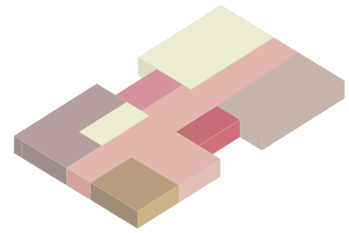
DIAGRAMA DE FLUJO



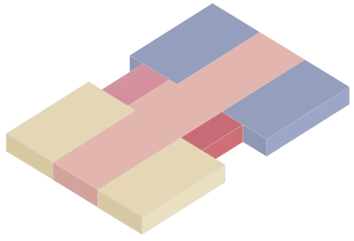
ZONIFICACIÓN



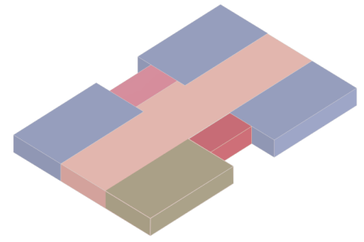
SUBSUELO
- SALA DE EXPOSICIONES
- AREA DE ESPERA
- ESCALERAS
- SALA MULTIUSOS
- HALL



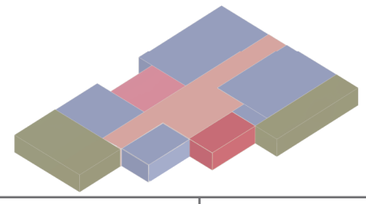
PLANTA BAJA
- ÁREA DE SERVICIO
- CIRCULACIÓN HORIZONTAL
- CIRCULACIÓN VERTICAL
- ÁREA DE INGRESO A SUBSUELO
- BODEGAS
- BAÑOS
- EXTENSIÓN DE COMEDOR



SEGUNDO PISO
- AREA ADMINISTRATIVA
- CIRCULACIÓN VERTICAL
- CIRCULACION HORIZONTAL
- BAÑOS
- AULAS



TERCER PISO
- CIRCULACIÓN HORIZONTAL
- ÁULAS
- CIRCULACIÓN VERTICAL
- BAÑOS
- TERRAZA



CUARTO PISO
- CIRCULACIÓN HORIZONTAL
- ÁULAS
- CIRCULACIÓN VERTICAL
- BAÑOS
- TERRAZA

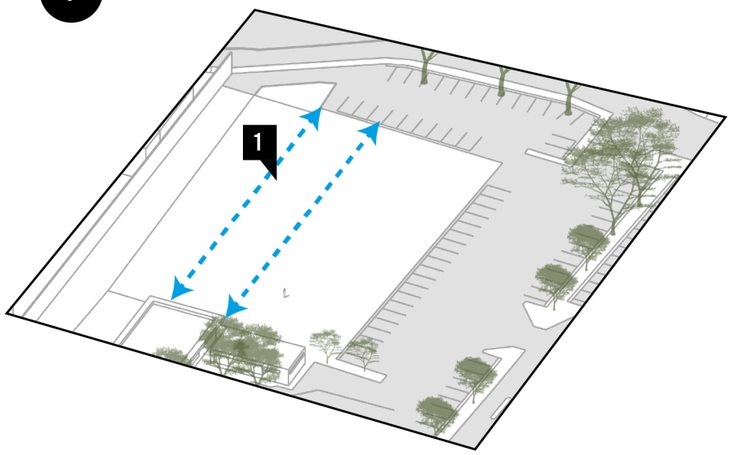
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG | **UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR | **TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS | **TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS | A 2018 | L21

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

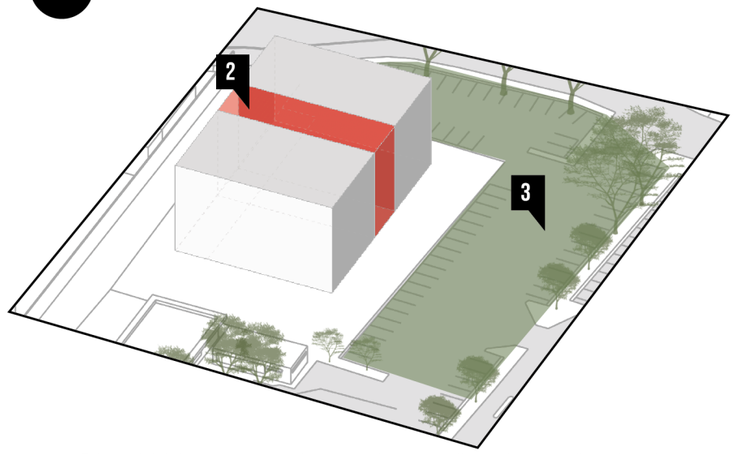
PARTIDO ARQUITECTÓNICO

1



1. El volumen surge a partir de un trazo de un eje paralelo al terreno el cual guiara al edifcio para evitar la radiación directa del sol en las fachadas de mayor dimensión.

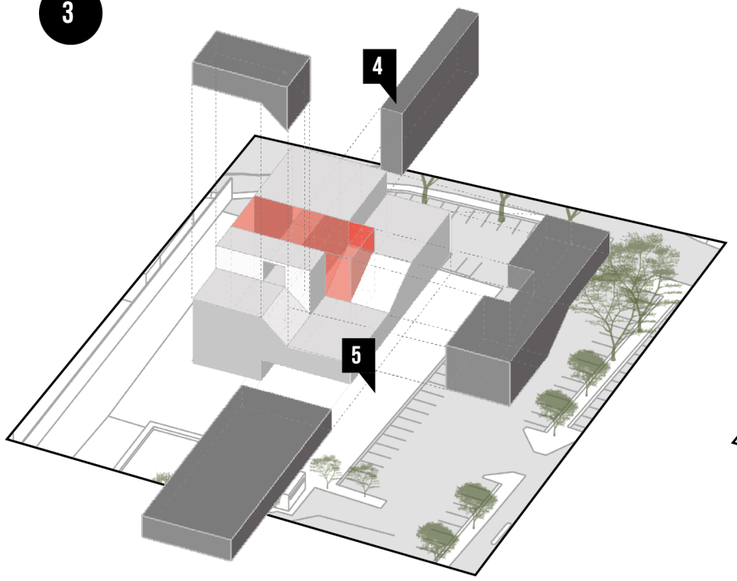
2



2. Prisma inicial con sus caras laterales de menor dimensión con direccion al este y oeste, se creara un espacio central abierto para el ingreso de luz indirecta natural y circulación vertical

3. Uso de espacio público, ocupando la vegeatación existente, y de nuevas vegetación de alta y media altura.

3



4. Sustracción de pequeñas secciones en el prisma inicial para crear llenos y vacios en la volumetría.
5. Generar planta baja libre para fusionar el flujo peatonal con la plaza y extender el patio de comidas.

4

6. Usa espacios abiertos para implementar microclima y plazoleta dentro del volumen, fortaleciendo la integración social.

7. Jerarquizar el ingreso principal mediante vegetación alta.

5

CIRCULACIÓN VERTICAL
SERCIVIOS
INGRESO SECUNDARIO
ADMINISTRACIÓN
EXTENSIÓN DEL COMEDOR
INGRESO PRINCIPAL
ACADÉMICO
PLAZA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG | **UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR | **TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS | **TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS | A 2018 | L22

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



IMPLANTACIÓN
ESC 1:500

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L23

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

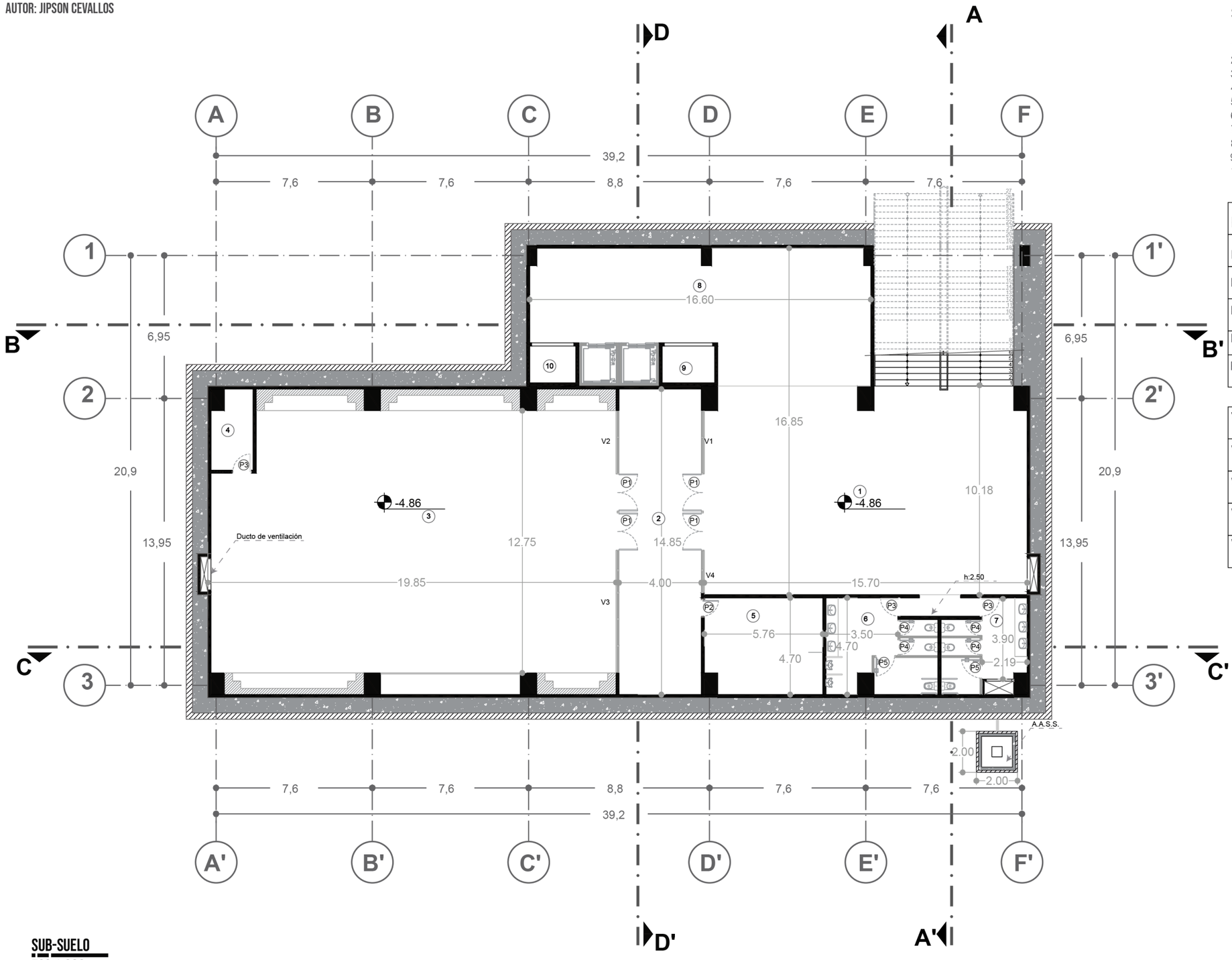


PLANTA BAJA - ENTORNO

ESC 1:300

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L24

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Hall
2. Sala de espera
3. Salón de uso Múltiples
4. Área de control de luz y sonido
5. Cafetería
6. S.S.H.H Hombre (Extractor de aire)
7. S.S.H.H Mujer (Extractor de aire)
8. Sala de exposiciones
9. Cuarto de máquina ascensor 1
10. Cuarto de máquina ascensor 2

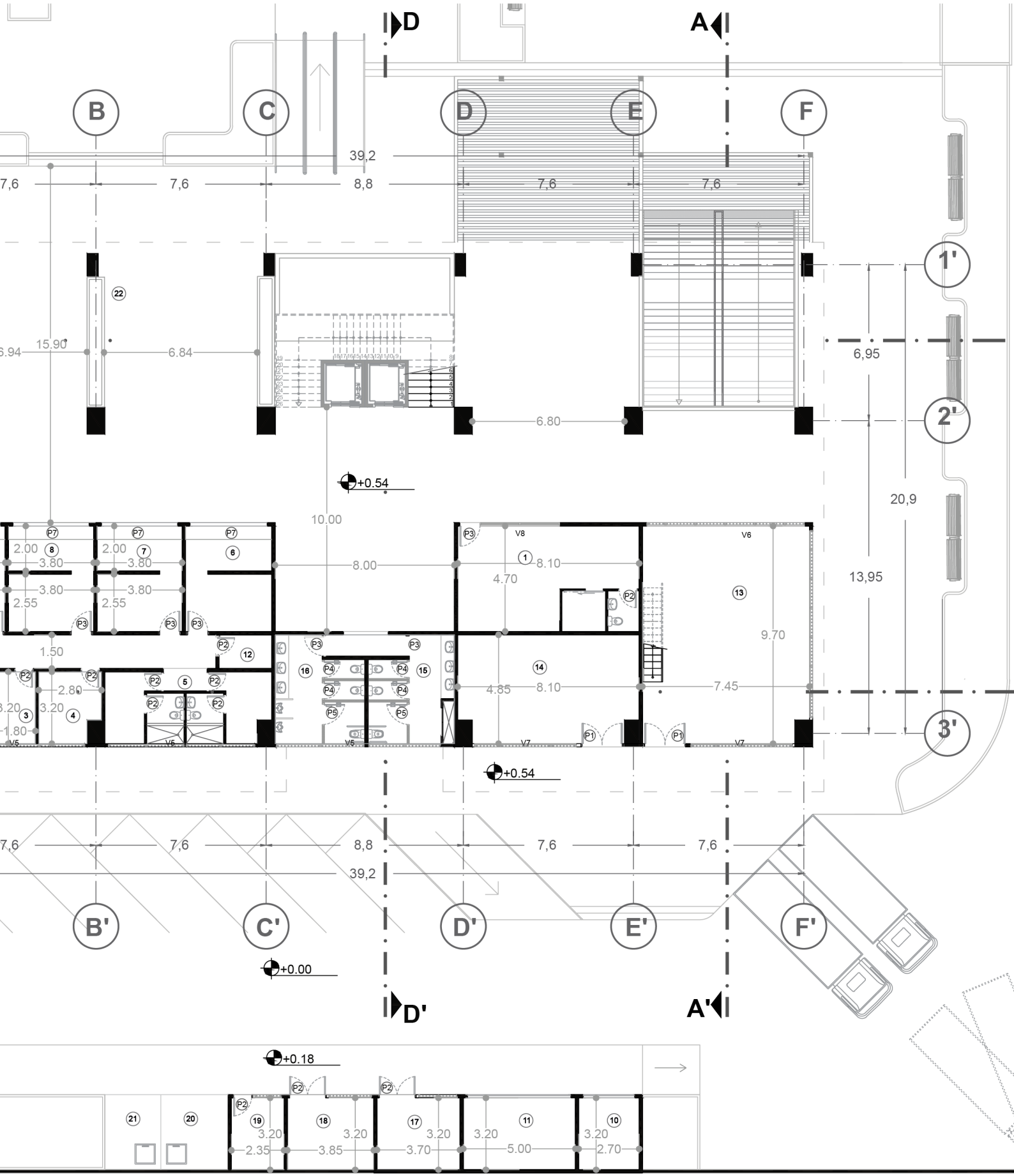
Puertas:
P1. 1.80 m x 2.00 m
P2. 0.80 m x 2.00 m
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m

Ventanas:
V1 3.50 m x 3.40 m 0.00 m
V2 3.50 m x 3.40 m 0.00 m
V3 5.45 m x 3.40 m 0.00 m
V4 1.65 m x 3.40 m 0.00 m

SUB-SUELO
ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	UBICACIÓN: GUAYAQUIL- ECUADOR	TUTOR: ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	TESISTA: JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L25



TULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** J

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Recepción
2. Sala de espera
3. S.S.H.H
4. Bodega
5. Cafetería
6. Administración
7. Sala de reuniones
8. Aula 1
9. Aula 2
10. Aula 3
11. Aula 4
12. S.S.H.H Hombre
13. S.S.H.H Mujer
14. Aula 5
15. Recepción
16. Departamento de atención médica
17. Departamento de psicología
18. Préstamo
19. Despaccho de apoyo

Puertas:
P1. 1.80 m x 2.00 m
P2. 0.80 m x 2.00 m
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m

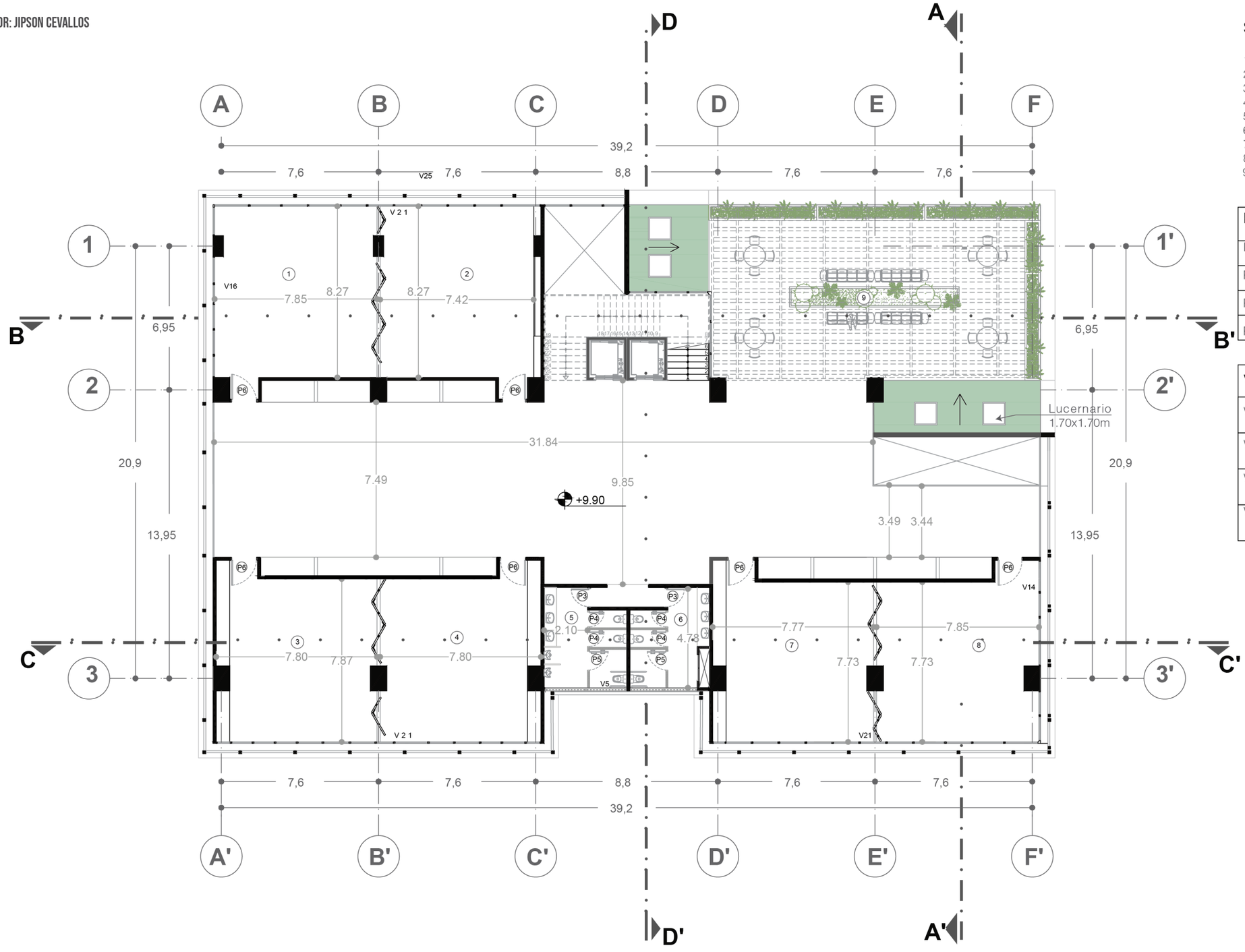
Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m / 2.00 m
V10 1.20 m x 4.36 m / 0.50 m
V11 6.75 m x 2.00 m / 1.00 m
V12 3.44 m x 2.00 m / 1.00 m
V13 7.85 m x 2.00 m / 1.00 m

PRIMER PISO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L27

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Aula 6
2. Aula 7
3. Aula 8
4. Aula 9
5. S.S.H.H Hombre
6. S.S.H.H Mujer
7. Aula 10
8. Aula 11
9. Área de descanso

Puertas:
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m

Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m / 2.00 m
V14. 10 m x 4.86 m / 0.00 m
V15 15.80 m x 4.86 m / 0.00 m
V16 6.40 m x 4.86 m / 0.00 m

SEGUNDO PISO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L28

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Sala de trabajo (6 personas)
2. Aula 12
3. Aula 13
4. Aula 14
5. S.S.H.H Hombre
6. S.S.H.H Mujer
7. Aula 15
8. Sala de trabajo (4 personas)

Puertas:
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m

Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m / 2.00 m
V10 1.20 m x 4.36 m / 0.50 m
V12 3.00 m x 2.50 m / 1.00 m
V13 2.60 m x 2.50 m / 1.00 m

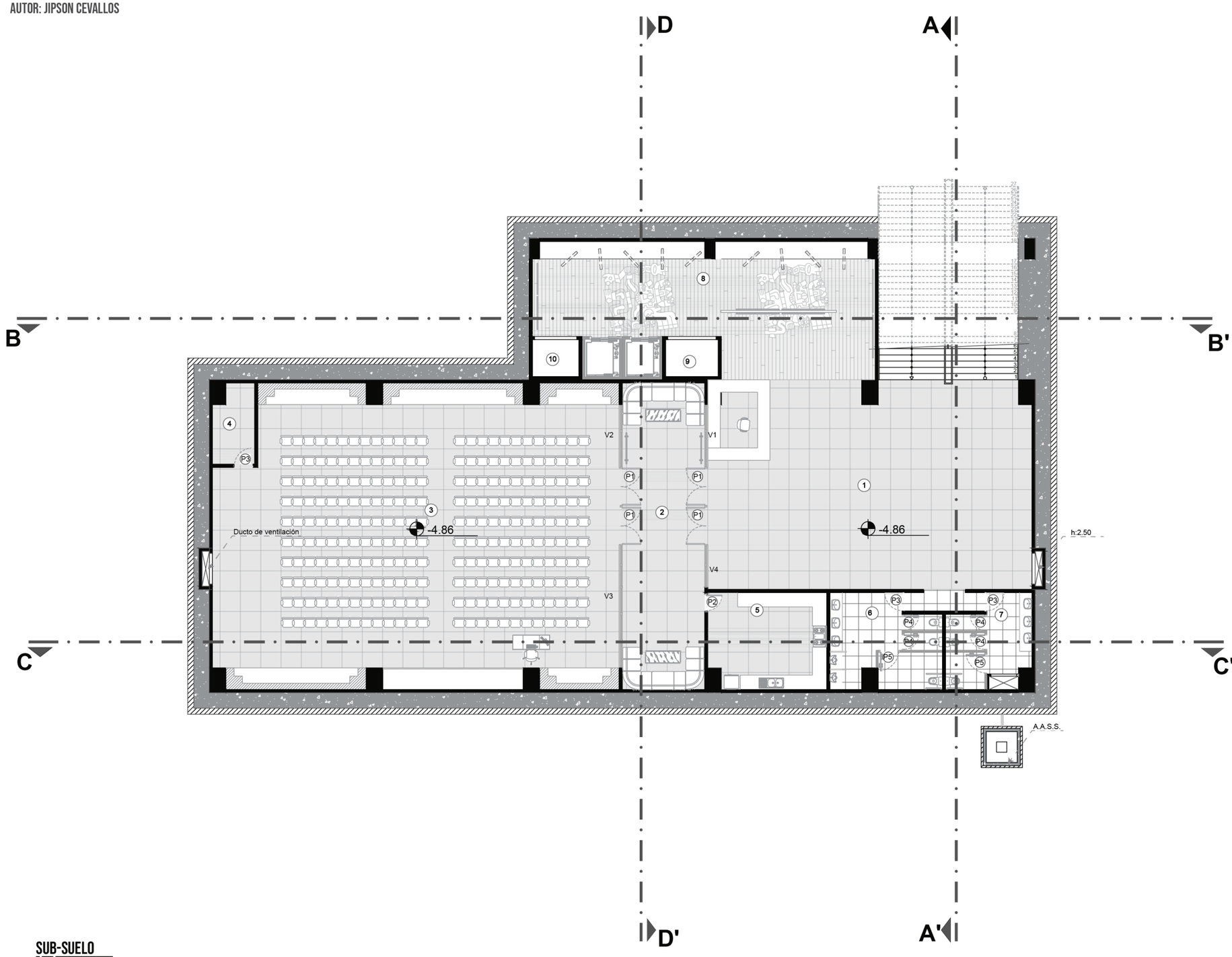
TERCER PISO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	UBICACIÓN: GUAYAQUIL- ECUADOR	TUTOR: ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	TESISTA: JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L29

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Hall
2. Sala de espera
3. Salón de uso Múltiples
4. Área de control de luz y sonido
5. Cafetería
6. S.S.H.H Hombre (Extractor de aire)
7. S.S.H.H Mujer (Extractor de aire)
8. Sala de exposiciones
9. Cuarto de máquina ascensor 1
10. Cuarto de máquina ascensor 2

Puertas:
P1. 1.80 m x 2.00 m
P2. 0.80 m x 2.00 m
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m

Ventanas:
V1 3.50 m x 3.40 m / 0.00 m
V2 3.50 m x 3.40 m / 0.00 m
V3 5.45 m x 3.40 m / 0.00 m
V4 1.65 m x 3.40 m / 0.00 m

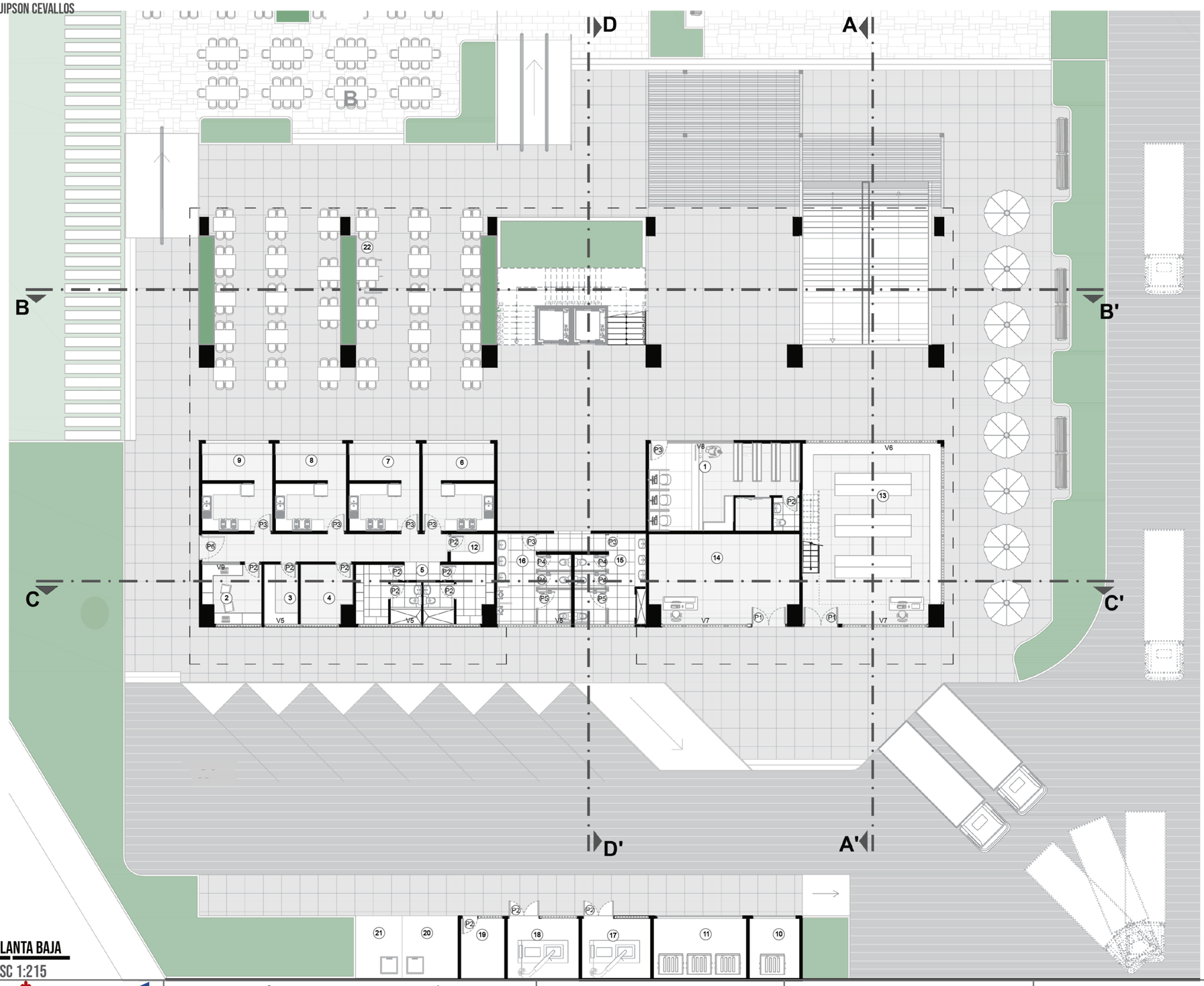
SUB-SUELO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	UBICACIÓN: GUAYAQUIL- ECUADOR	TUTOR: ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	TESISTA: JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L30

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Librería/ Fotocopiado
2. Cuarto de seguridad
3. cuarto de voz y dato
4. Bodega
5. Vestidores
6. Local 1
7. Local 2
8. Local 3
9. Local 4
10. Cuarto de desecho órganico
11. Cuarto de basura doméstica
12. Cuarto de limpieza
13. Bodega de proveeduría
14. Bodega general
15. S.S.H.H HOMBRE
16. S.S.H.H MUJER
17. Cuarto de Instalaciones eléctrica
18. Cuarto de climatización
19. Cuarto de bomba
20. Cisterna A.A.P.P.
21. Cisterna A.A.L.L
22. Comerdo

Puertas:
P1. 1.80 m x 2.00 m
P2. 0.80 m x 2.00 m
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m
P7. 3.45 m x 1.80 m

Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m 1.00 m
V6 4.45 m x 0.50 m 2.00 m
V7 8.90 m x 0.50 m 2.00 m
V8 3.00m x 2.50 m 1.00 m
V9 1.85 m x 1.20 m 1.00 m

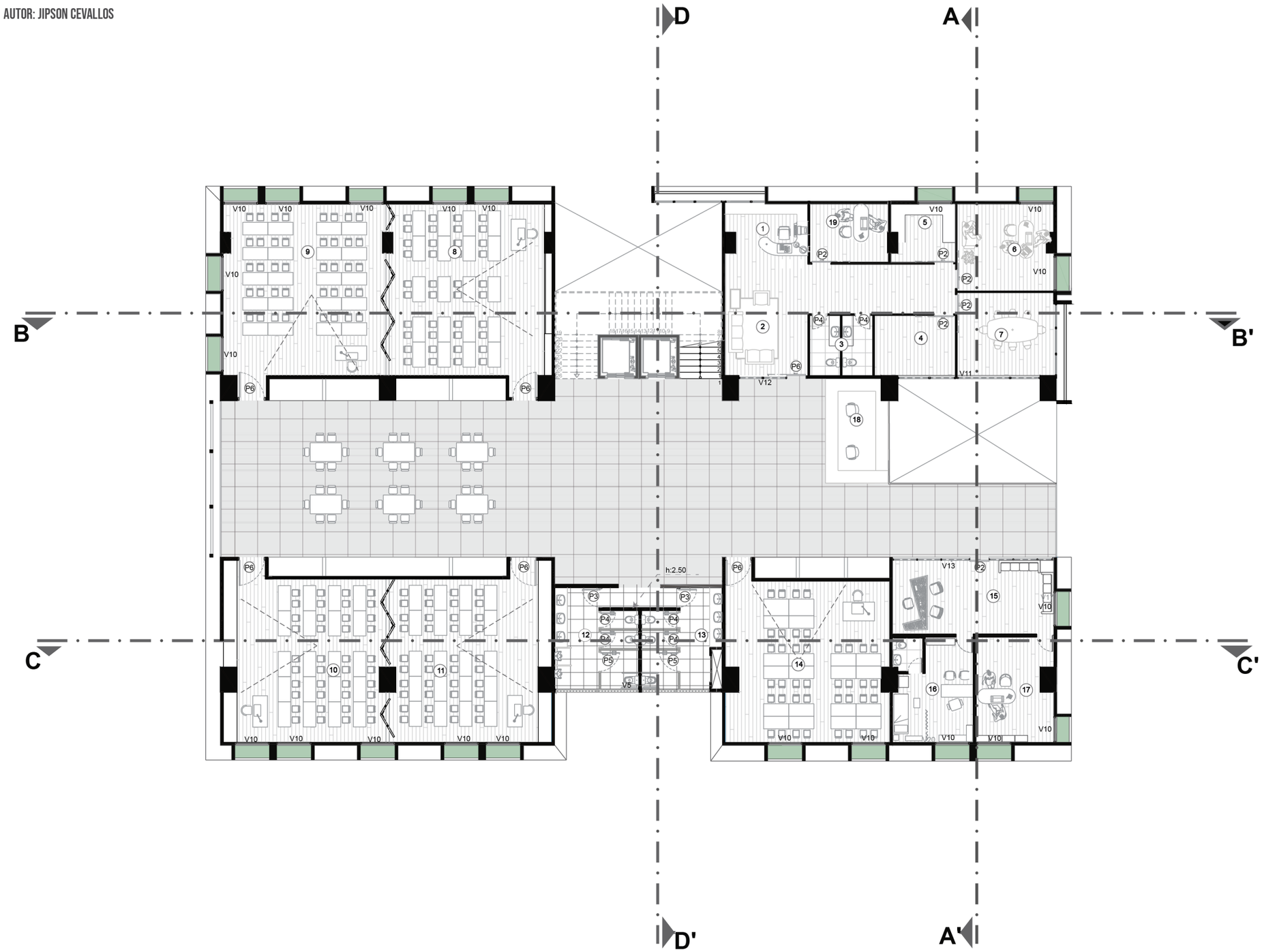
PLANTA BAJA

ESC 1:215

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG | **UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR | **TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS | **TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS | A 2018 | L31

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Recepción
2. Sala de espera
3. S.S.H.H
4. Bodega
5. Cafetería
6. Administración
7. Sala de reuniones
8. Aula 1
9. Aula 2
10. Aula 3
11. Aula 4
12. S.S.H.H Hombre
13. S.S.H.H Mujer
14. Aula 5
15. Recepción
16. Departamento de atención médica
17. Departamento de psicología
18. Préstamo
19. Despaccho de apoyo

Puertas:
P1. 1.80 m x 2.00 m
P2. 0.80 m x 2.00 m
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m

Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m / 2.00 m
V10 1.20 m x 4.36 m / 0.50 m
V11 6.75 m x 2.00 m / 1.00 m
V12 3.44 m x 2.00 m / 1.00 m
V13 7.85 m x 2.00 m / 1.00 m

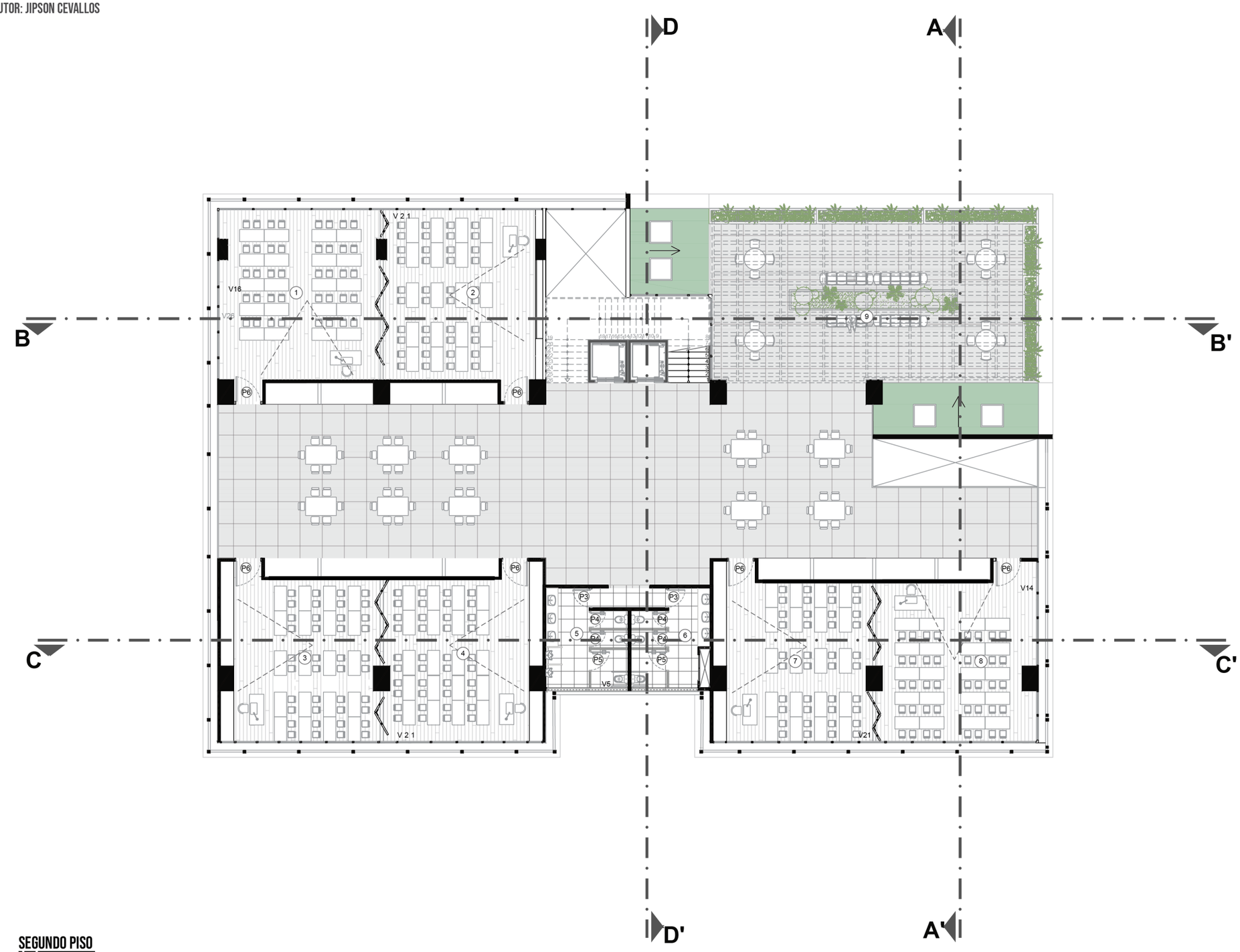
PRIMER PISO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG | **UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR | **TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS | **TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS | A 2018 | L32

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



Simbología:

1. Aula 6
2. Aula 7
3. Aula 8
4. Aula 9
5. S.S.H.H Hombre
6. S.S.H.H Mujer
7. Aula 10
8. Aula 11
9. Área de descanso

Puertas:
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m

Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m / 2.00 m
V14. 10 m x 4.86 m / 0.00 m
V15 15.80 m x 4.86 m / 0.00 m
V16 6.40 m x 4.86 m / 0.00 m

SEGUNDO PISO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG | **UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR | **TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS | **TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS | A 2018 | L33

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

Simbología:

1. Sala de trabajo (6 personas)
2. Aula 12
3. Aula 13
4. Aula 14
5. S.S.H.H Hombre
6. S.S.H.H Mujer
7. Aula 15
8. Sala de trabajo (4 personas)

Puertas:
P3. 0.90 m x 2.00 m
P4. 0.70 m x 2.00 m
P5. 0.95 m x 2.00 m
P6. 1.20 m x 2.00 m

Ventanas:
V5 6.65 m x 0.50 m / 2.00 m
V10 1.20 m x 4.36 m / 0.50 m
V12 3.00 m x 2.50 m / 1.00 m
V13 2.60 m x 2.50 m / 1.00 m

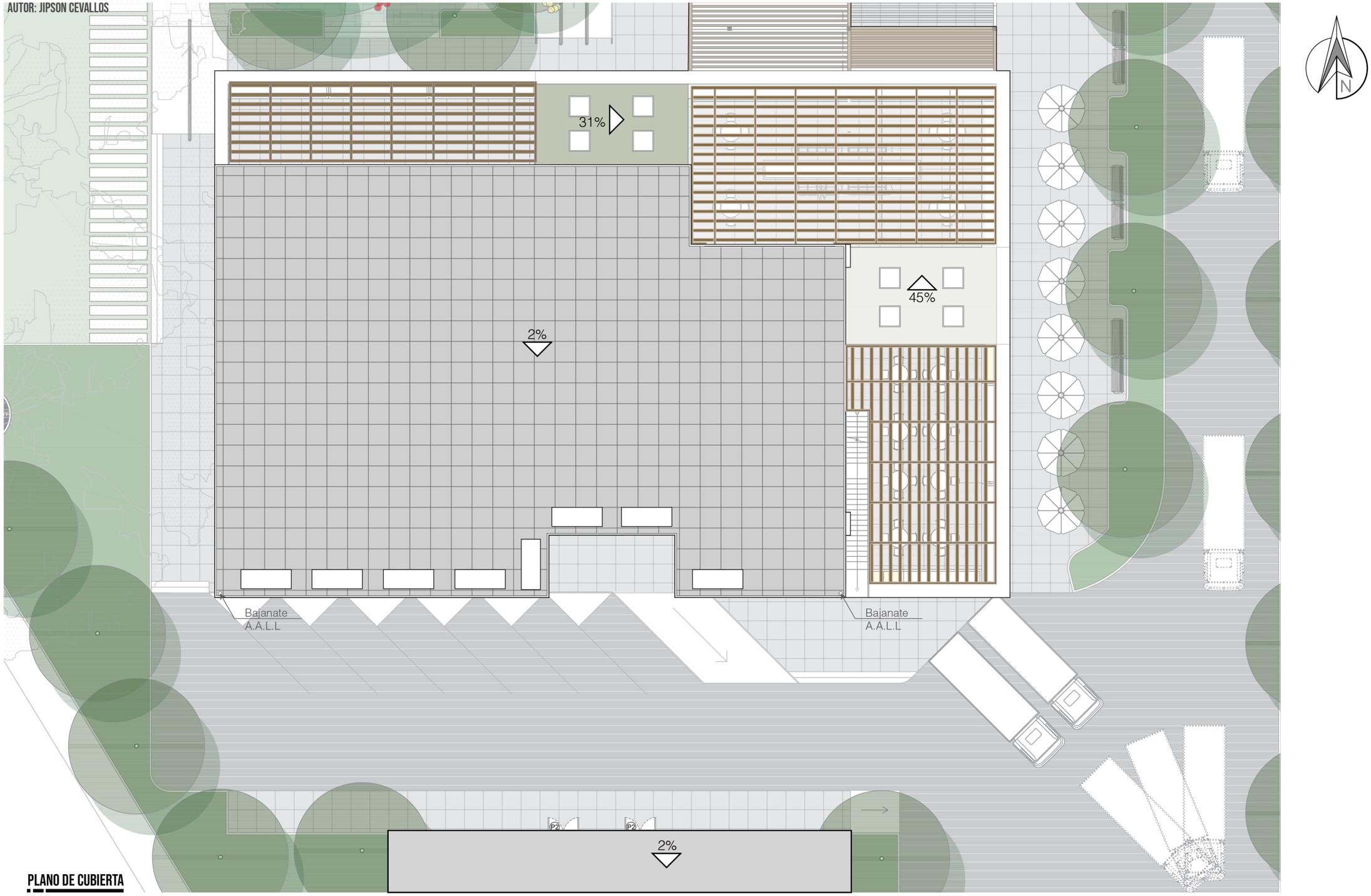


TERCER PISO

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	UBICACIÓN: GUAYAQUIL- ECUADOR	TUTOR: ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	TESISTA: JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L34

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

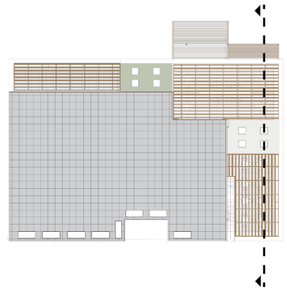


PLANO DE CUBIERTA

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L35

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

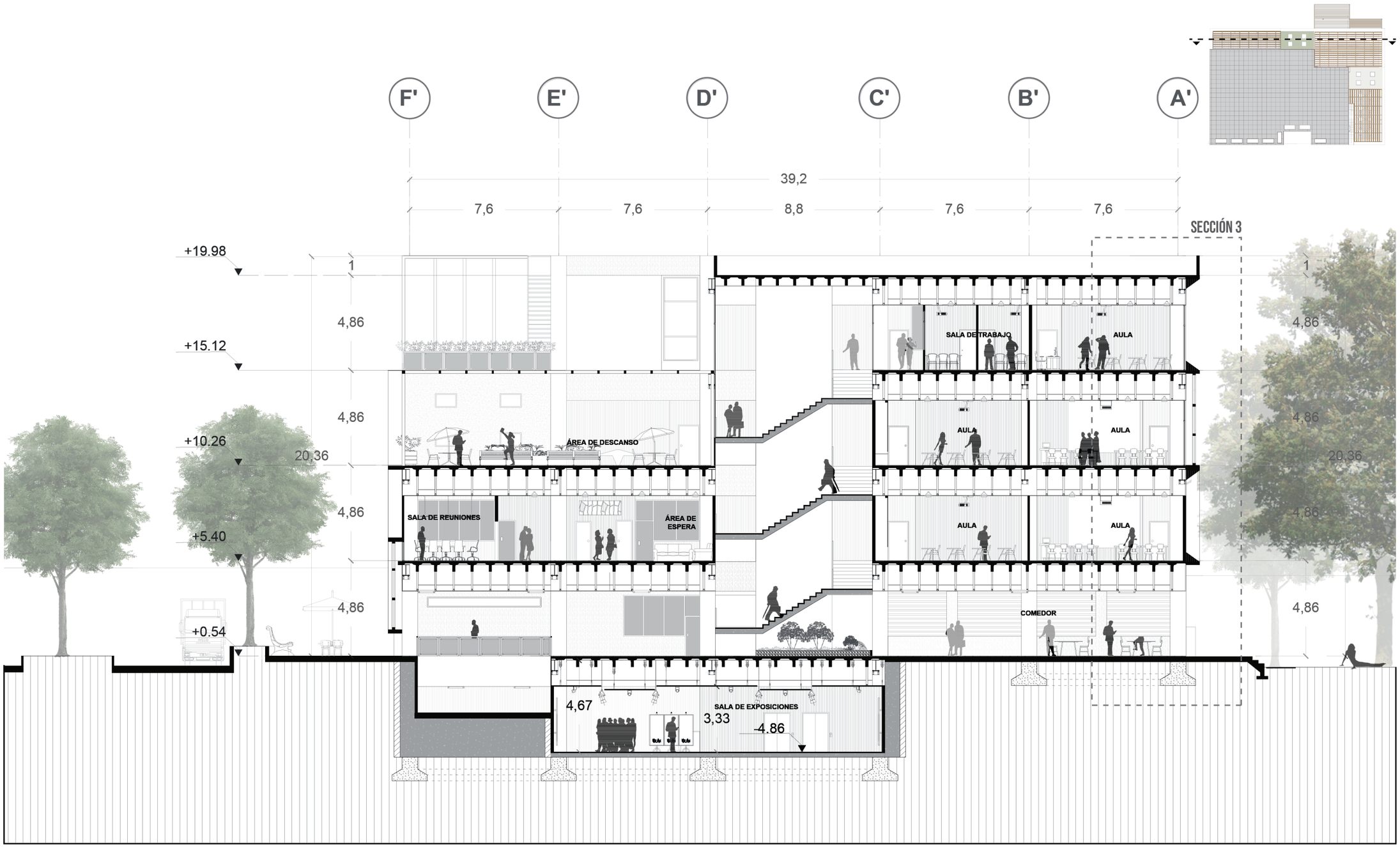


CORTE AA'

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L36

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

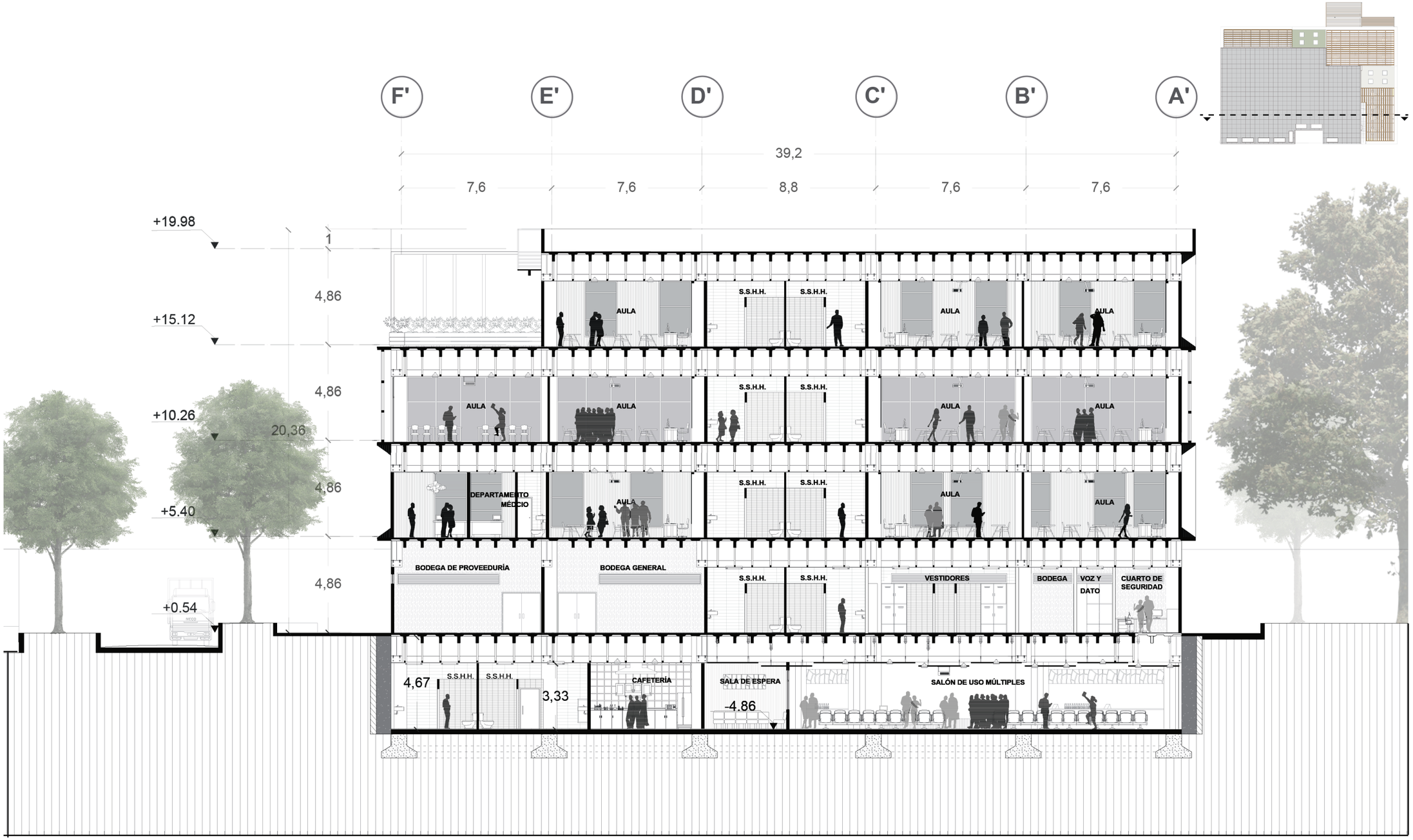


CORTE BB'

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018 | L37

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

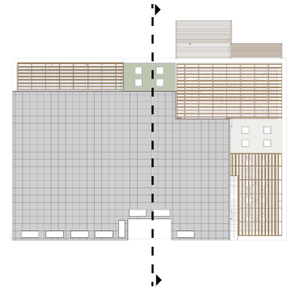


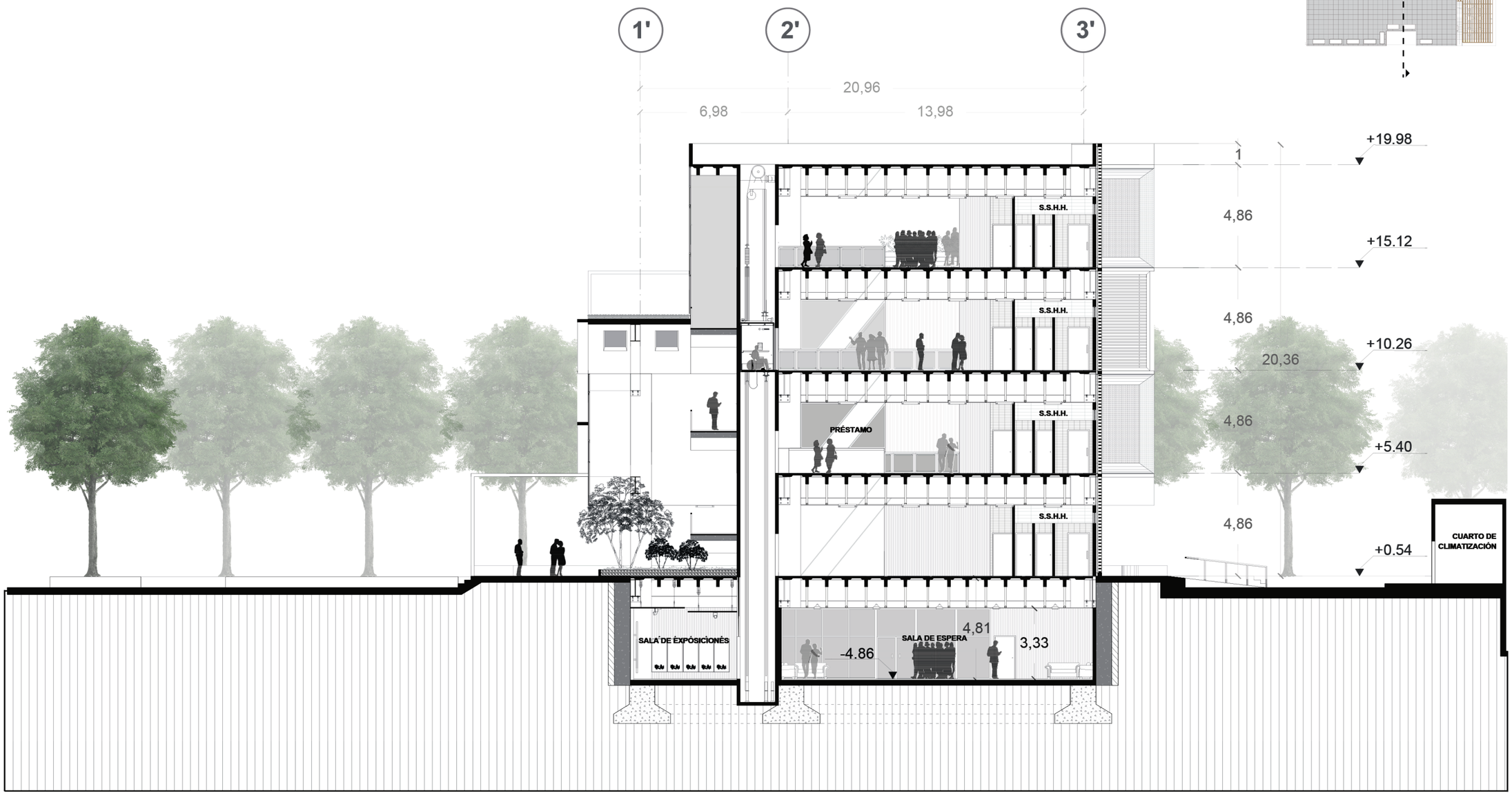
CORTE CC'

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L38

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



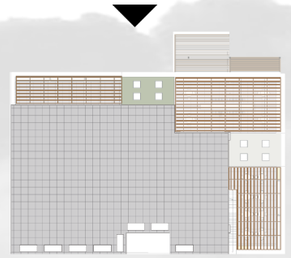


CORTE DD'

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L39

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



FACHADA NORTE
ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L40

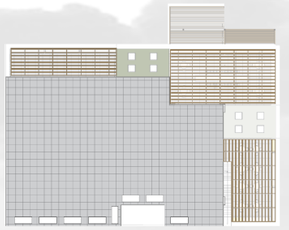
AUTOR: JIPSON CEVALLOS



FACHADA SUR
ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L41

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

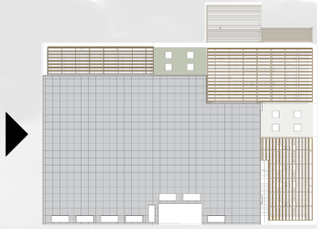




FACHADA ESTE
ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L42

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



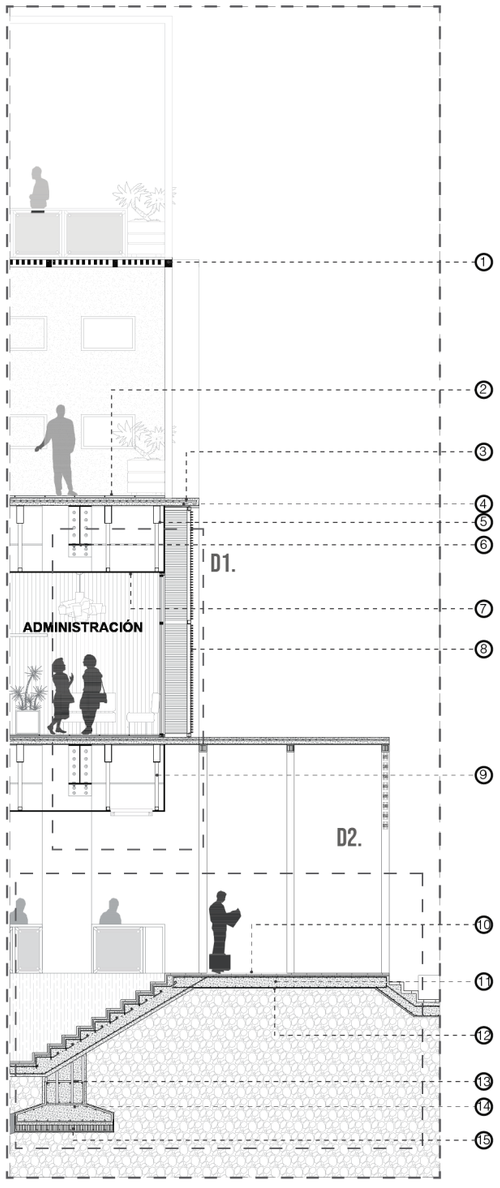
FACHADA OESTE

ESC 1:200

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L43

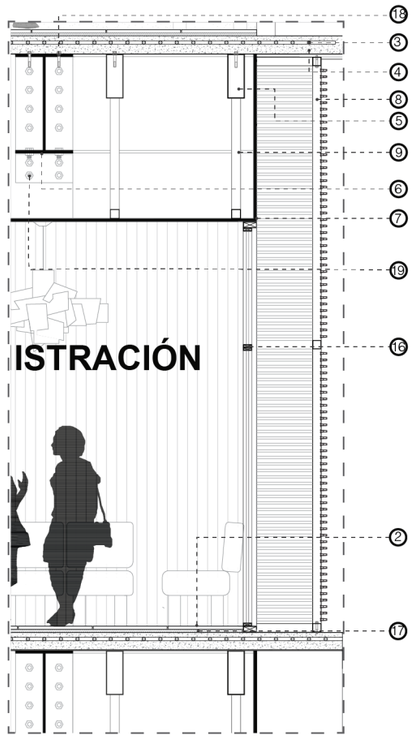
AUTOR: JIPSON CEVALLOS

SECCIÓN CONSTRUCTIVA 1



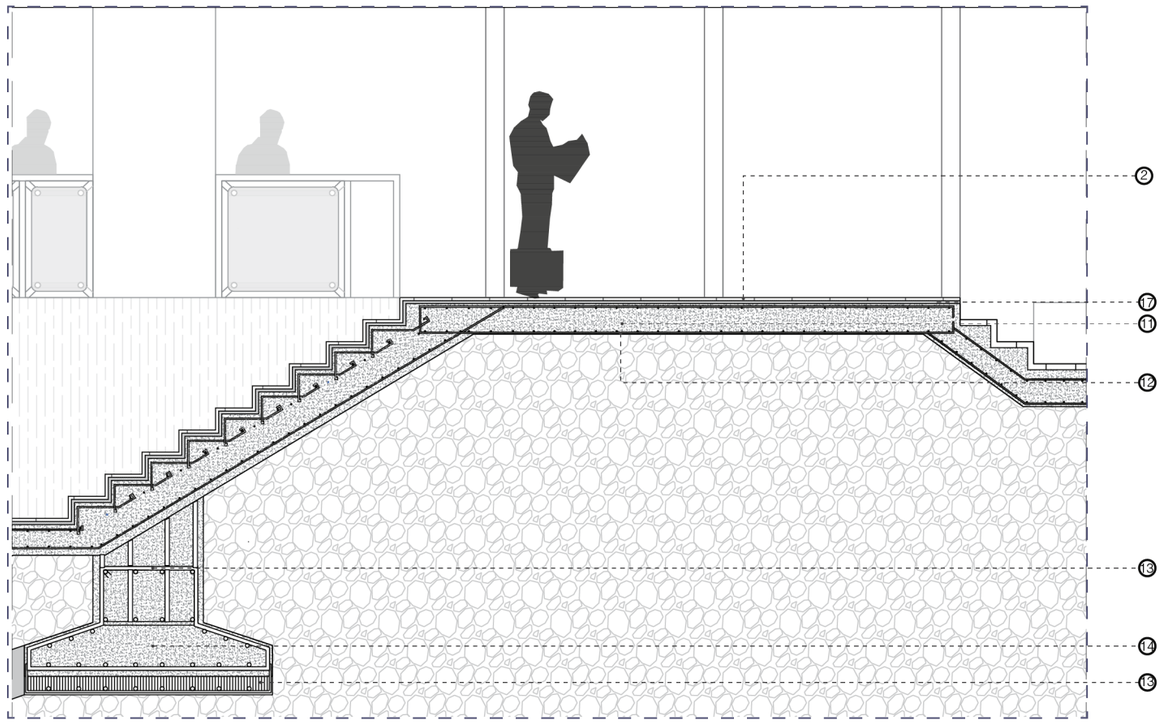
ESC1:125

D1. LOSA Y VIGA



ESC1:50

D2. ESCALERA DE HORMIGÓN



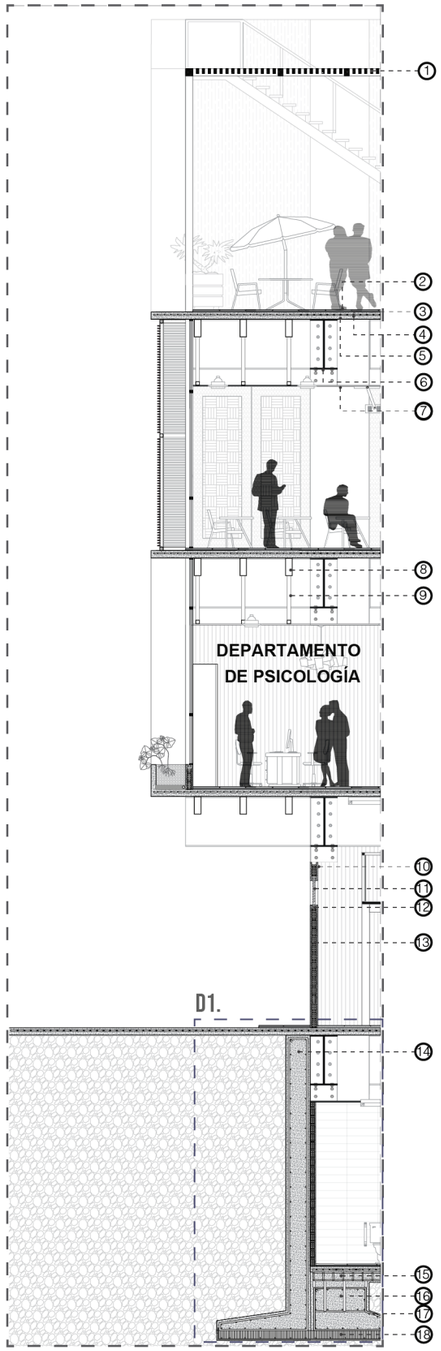
ESC1:50

LEYENDA

1. Pérgola con estructura metálica.
2. Piso de porcelanato de 0.50 x 0.50 con junta de porcelana de 2.50 mm.
3. Malla electrosoldada de 8mm 15x15.
4. Hormigón de 210 kg/cm2.
5. Viga metálica 200x300x10mm
6. Viga estructural principal, IPE 800 800x400 mm.
7. Techo suspendido placa yeso laminado blanco 1200 x 600 x 25 mm,desmontable sobre sujeciones metálicas.
8. Quiebra soles de aluminio.
9. Estructura metálica para tumbado.
10. Piso porcelanato color beige, piezas de 0.60 x 0.60 e=250mm
11. Contrapiso de Hormigón. 210 kg/cm2.
12. Malla electrosoldada 8mm 15x15.
13. Varillas 16mm cada 15 cm.
14. Hormigón de 210 kg/cm2.
15. Plantilla 50kg/cm2.
16. Marco de aluminio de 3x3cm color gris.
17. Bondex.
18. Pernos conector
19. Pernos de anclaje

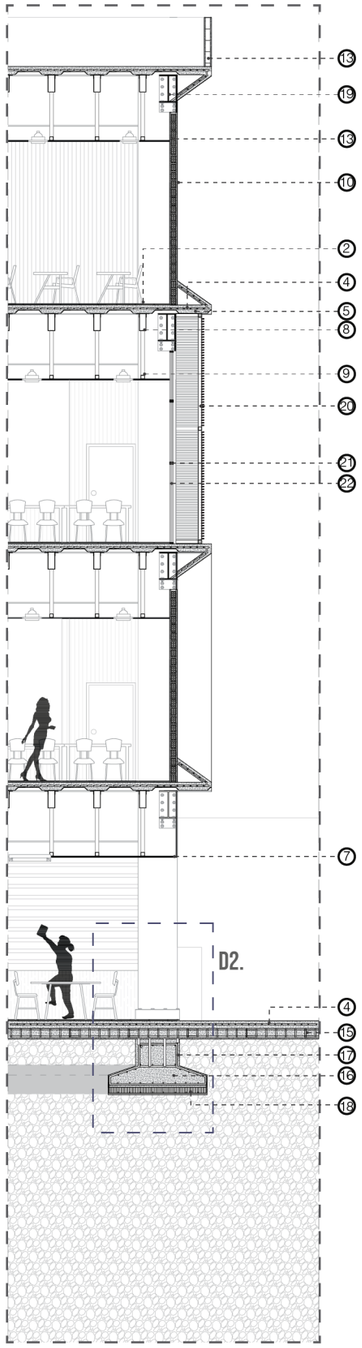
AUTOR: JIPSON CEVALLOS

SECCIÓN CONSTRUCTIVA 2



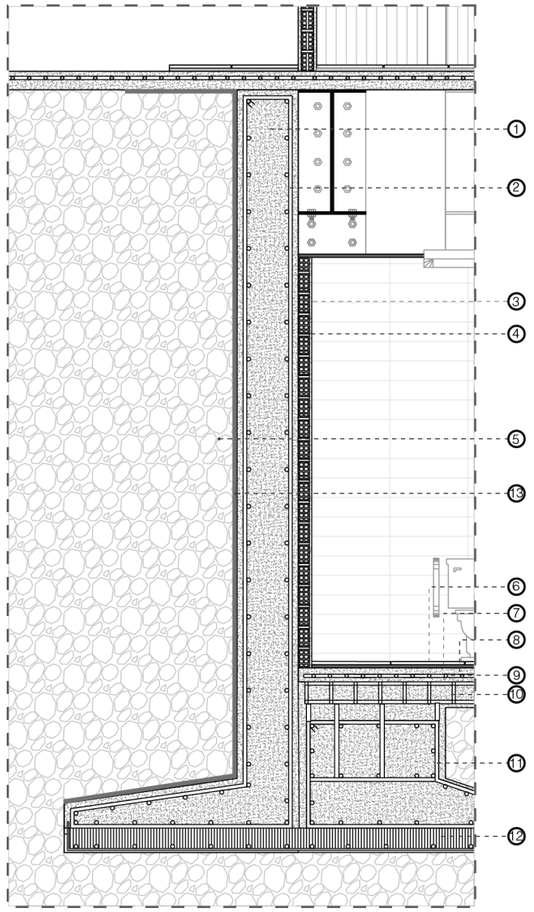
ESC1:125

SECCIÓN CONSTRUCTIVA 3



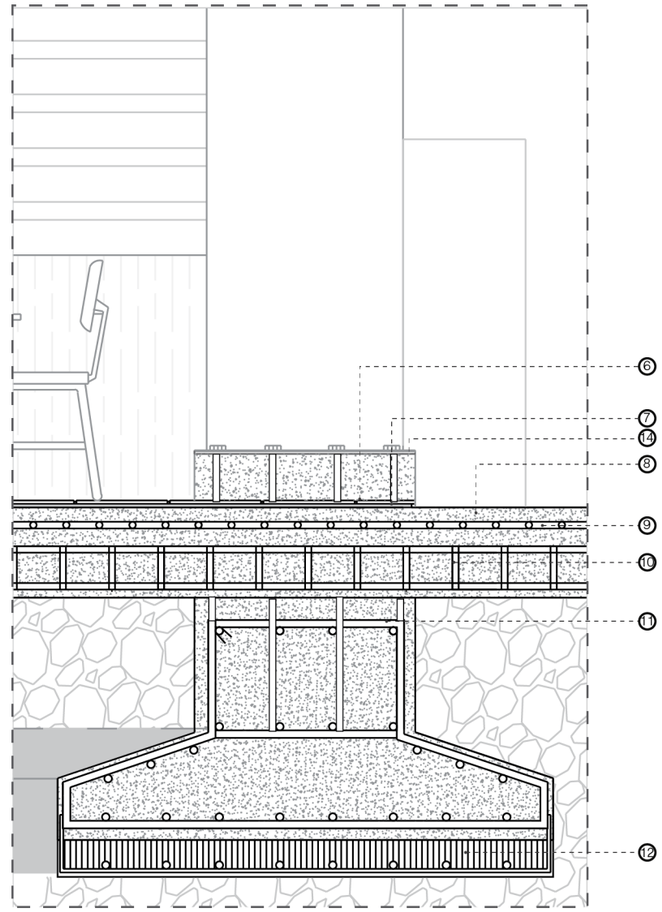
ESC1:125

D1. MURO DE CONTEÇIÓN



ESC1:50

D2. ZAPATA CORRIDA



ESC1:50

LEYENDA

1. Pérgola con estructura metálica.
2. Piso de porcelanato de 0.50 x 0.50, con junta de porcelana de 2.50 mm.
3. Bondex.
4. Malla electrosoldada de ⊠ 8mm 15x15.
5. Hormigón de 210 kg/cm2.
6. Viga metálica diseñada 1000x550 mm.
7. Techo suspendido placa yeso laminado blanco 1200 x 600 x 25 mm,desmontable sobre sujeciones metálicas.
8. Viga metálica 200x300x10mm
9. Estructura metálica para tumbado.
10. Enlucido.
11. Celosía de aluminio.
12. Vigueta.
13. Mampostería (bloque victoria15 cm).
14. Muro de contención.
15. Riostra 10mm, Estribos c7 15 cm 12.
16. Hormigón de 210 kg/cm2.
17. Varillas 16mm cada 15 cm.
18. Plantilla 50kg/cm2.
19. Viga estructural principal, IPE 800 800x400 mm.
20. Quiebra soles de aluminio.
21. Marco de aluminio de 3x3cm color gris.
22. Ventana fija en aluminio lacado color gris. Vidrio laminado e=8mm.

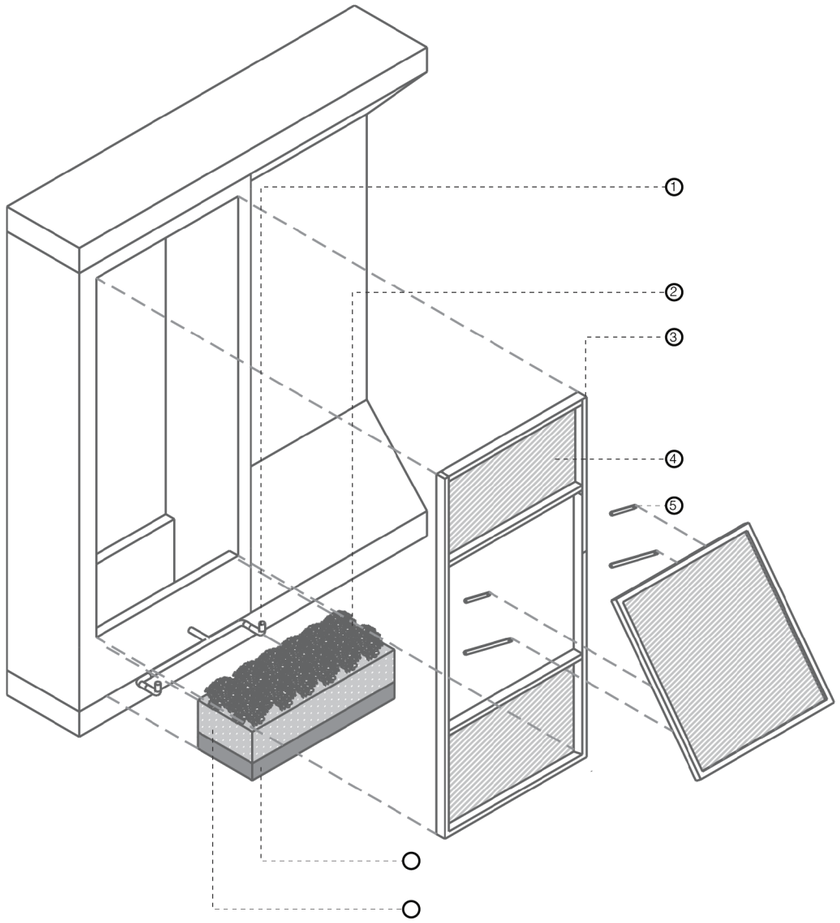
LEYENDA MURO DE CONTENCIÓN- ZAPATA CORRIDA

1. Muro de contención de concreto armado con un 250 kg/cm.
2. Varillas 16mm cada 15 cm.
3. Mampostería (bloque victoria15 cm).
4. Enlucido.
5. Material graduado de grava de 1 1/2" a 2 1/2" de diámetro
6. Piso porcelanato color beige, piezas de 0.60 x 0.60 e=250mm.
7. Bondex.
8. Hormigón de 210 kg/cm2.
9. Malla electrosoldada de 8mm de 15 x 15.
10. Malla electrosoldada 8mm 15x15.
11. Riostra 10, Estribos c7 15 cm 12mm.
12. Replantillo 50kg/cm2
13. Impermeabilizante.

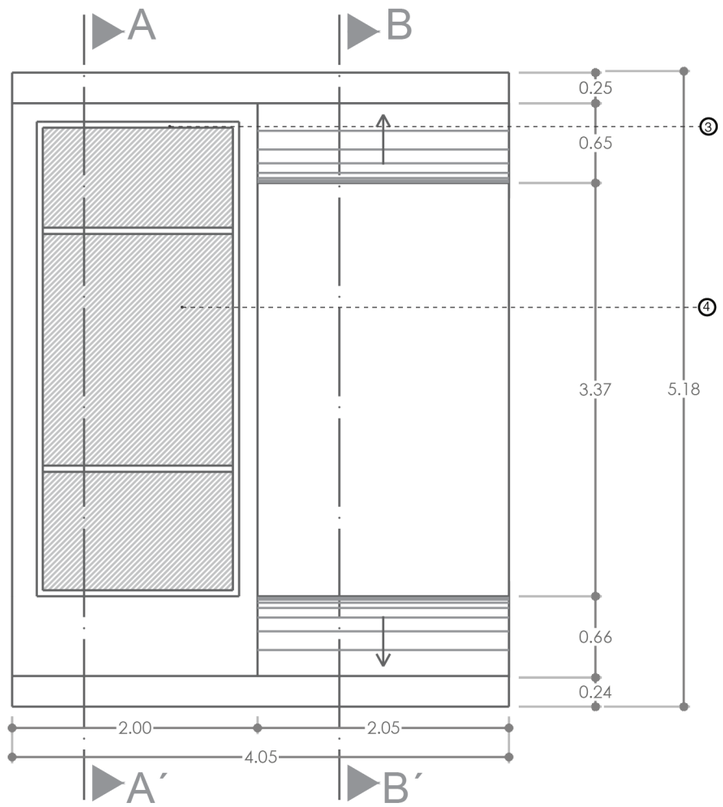
AUTOR: JIPSON CEVALLOS

MÓDULO DE FACHADA

AXONOMETRÍA

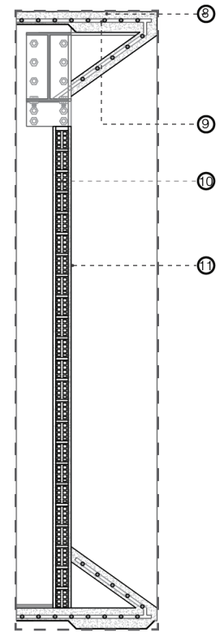


ALZADO

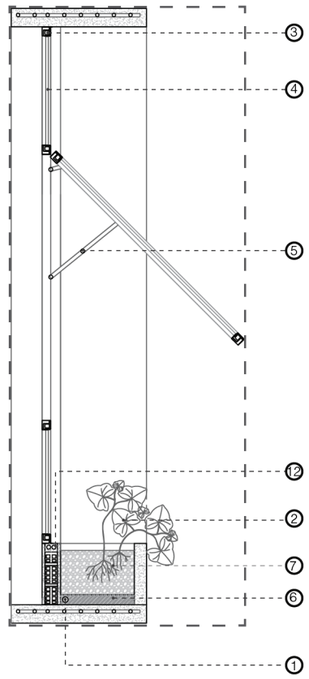


ESC1:50

CORTE BB´



CORTE AA´



ESC1:50

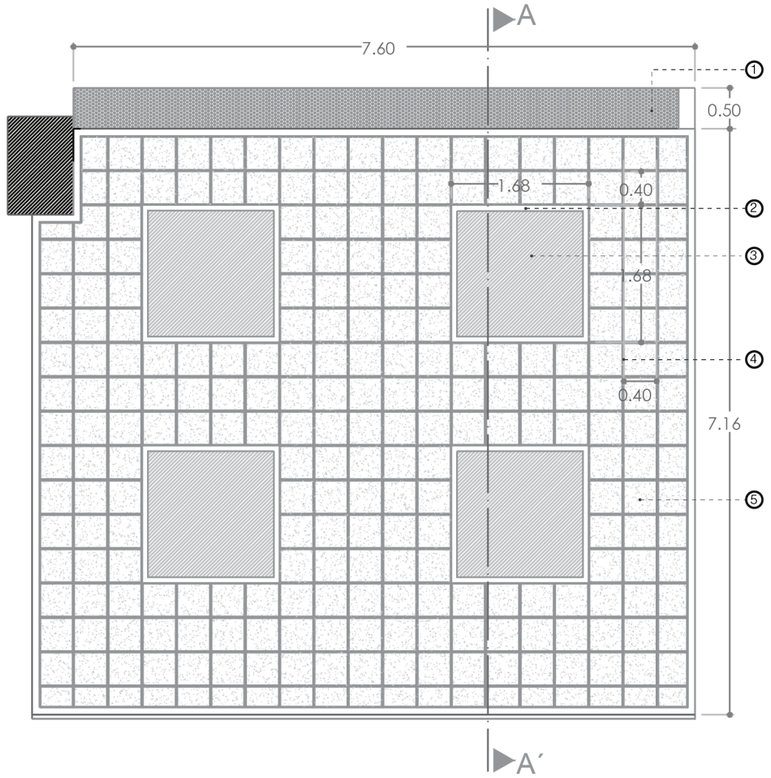
LEYENDA

1. Drenaje tubo PVC perforado 1 ½.
2. Vegetación.
3. Marco de aluminio de 3x3cm color gris.
4. Vidrio laminado e=4+4 mm.
5. Eje.
6. Tierra vegetal.
7. Área de drenaje con grava.
8. Hormigón de 210 kg/cm2.
9. Malla electrosoldada de 8 mm 15x15.
10. Mampostería (bloque victoria15 cm).
11. Enlucido.
12. Vigueta.

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

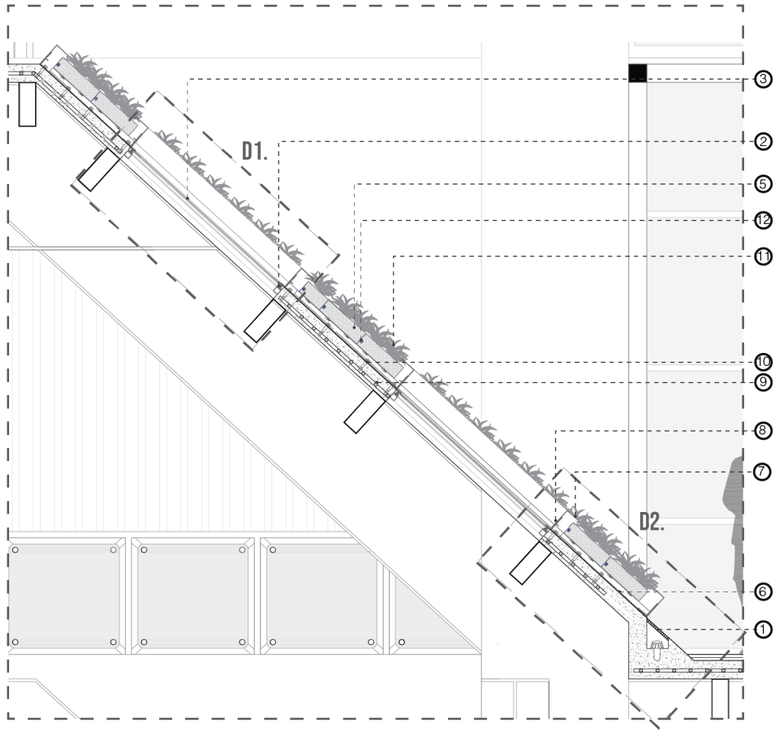
LUCERNARIO VERDE

PLANTA



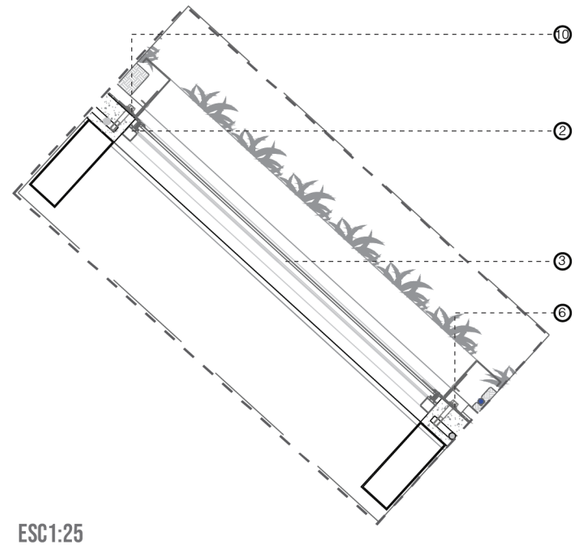
ESC1:75

CORTE AA´



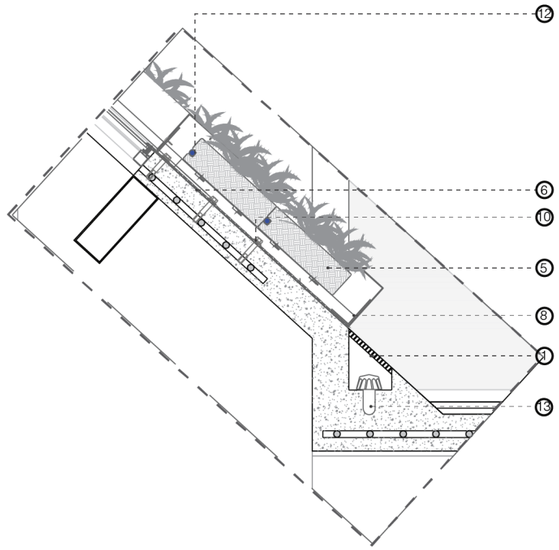
ESC1:50

D1. LUCERNARIO



ESC1:25

D2.JARDINERAS



ESC1:25

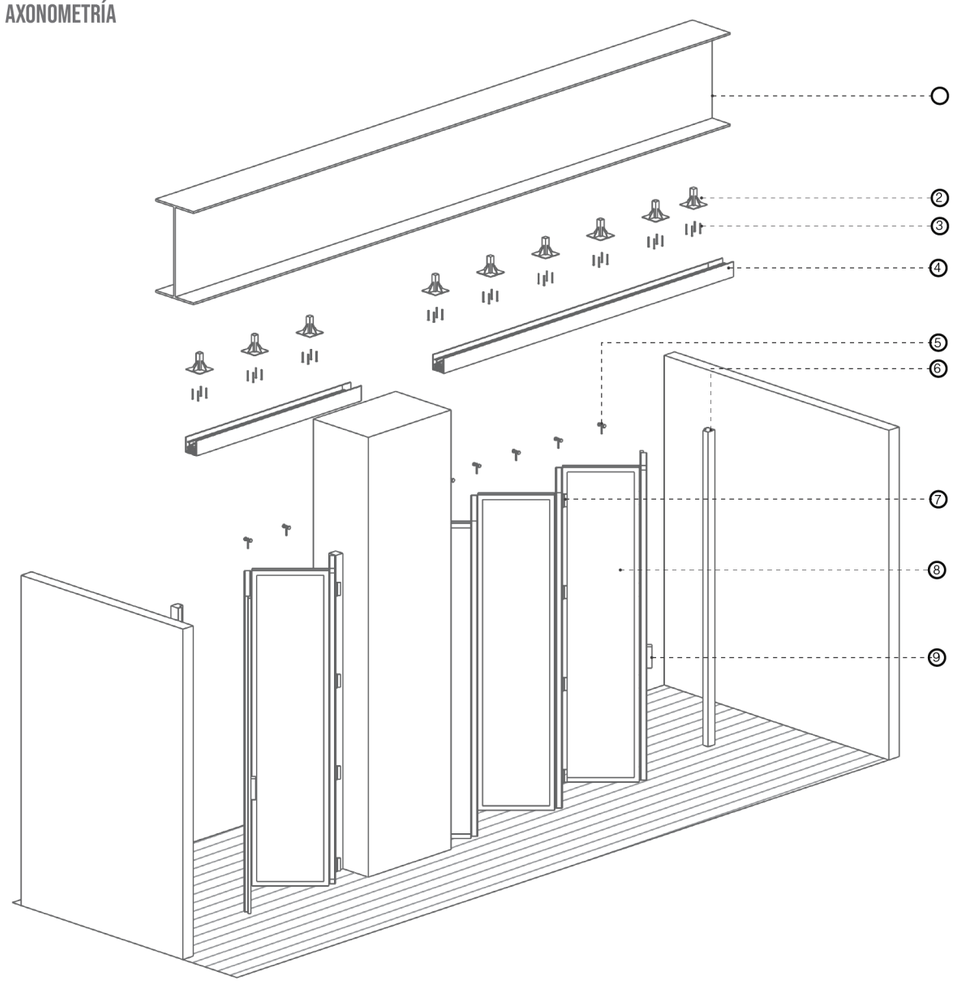
LEYENDA

1. Rejilla de drenaje / recogida de agua
2. Marco de aluminio de 3x3cm color gris.
3. Vidrio templado e=10mm.
4. Maceta de 40 x 40 cm.
5. Tierra vegetal.
6. Impermeabilizante.
7. Paneles laterales en acero para garantizar la configuración del ángulo.
8. Perfil angular en acero.
9. Malla electrosoldada de 8mm 15x15.
10. Perno de expansión.
11. Vegetación baja.
12. Tubo de riego PVC 1”
13. Drenaje tubo PVC perforado 2”.

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

PARED MOVIBLE

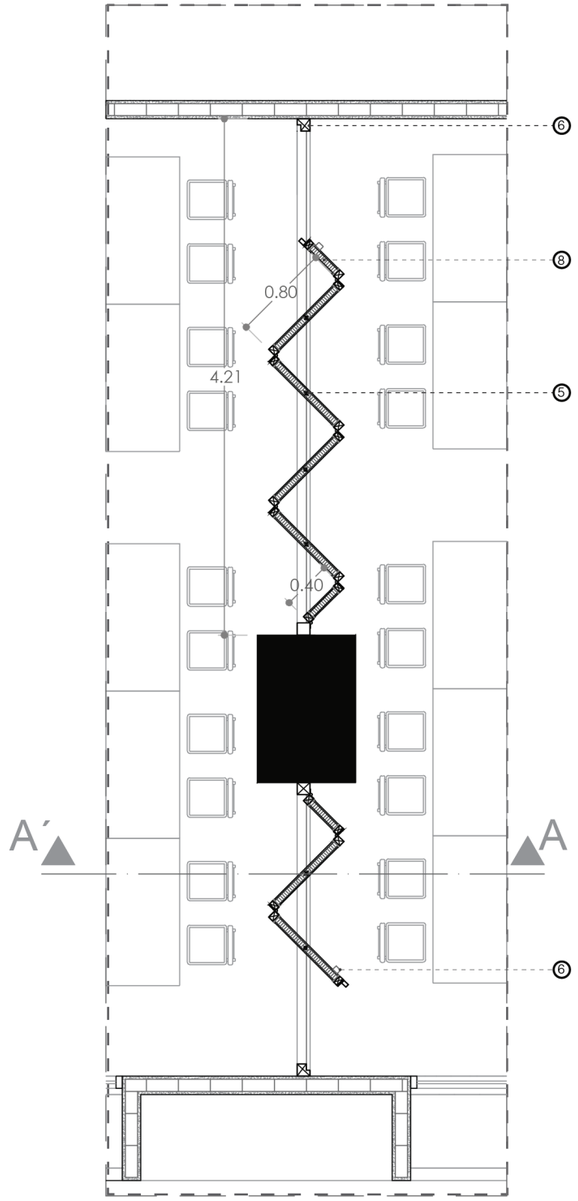
AXONOMETRÍA



LEYENDA

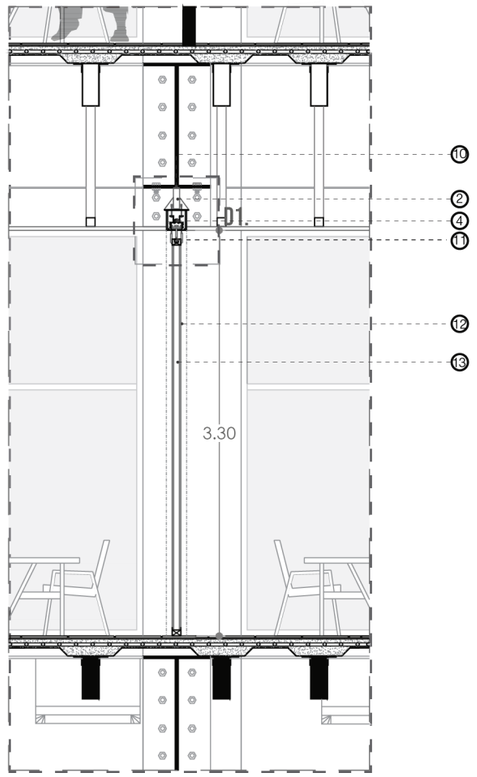
1. Viga estructural principal, IPE 800 800x400 mm.
2. Perfil de unión a la viga.
3. Pernos de anclaje.
4. Perfil de aluminio color gris.
5. Rodillo.
6. Marco de aluminio de 15 cm como soporte de pared.
7. Modulo de pared. 2.50 m x 0.80 m.
8. Bisagra de acero.
9. Agarradera cuadrada en acero inoxidable.
10. Viga metálica diseñada 1000x550 mm.
11. Marco de aluminio 70mm x 4 mm.
12. Panel de superficie.
13. Algodón absorbente de sonido entre los paneles de superficie.
14. Juntas de caucho.

PLANTA



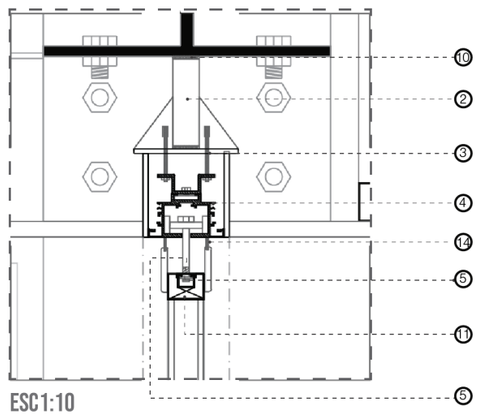
ESC1:50

CORTE AA´



ESC1:50

D2.PARED



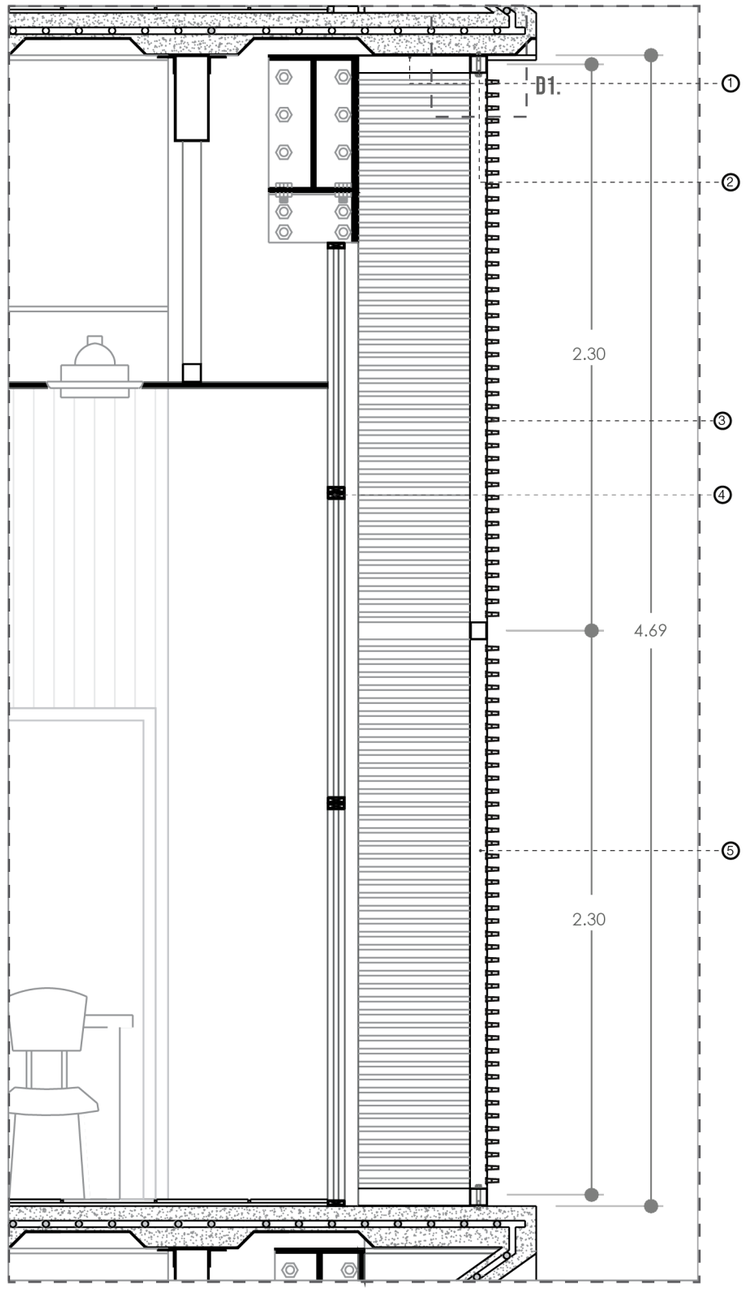
ESC1:10

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L48

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

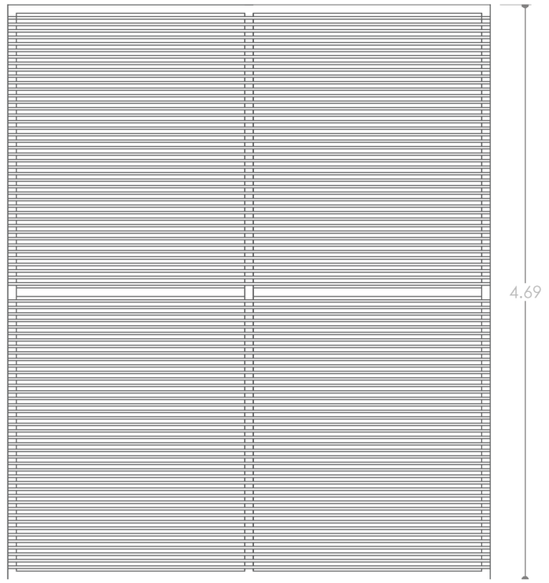
QUIEBRA SOLES

CORTE AA´



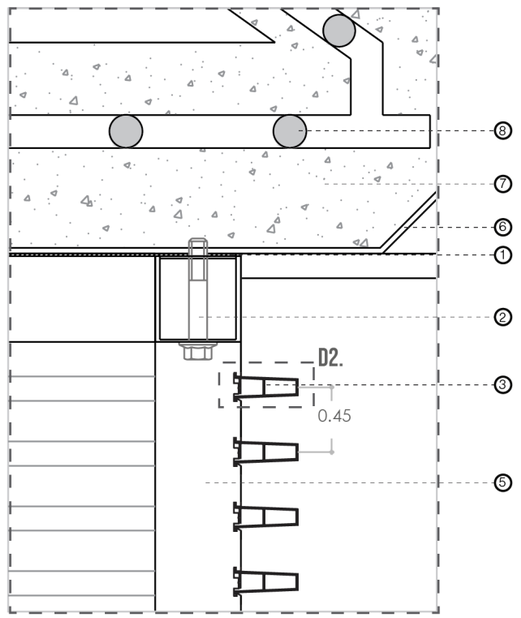
ESC1:25

ALZADO



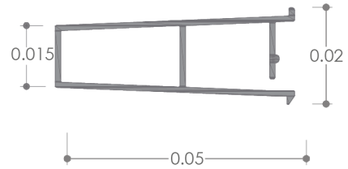
ESC1:50

D1. UNIÓN DE LOUVERS A LA LOSA

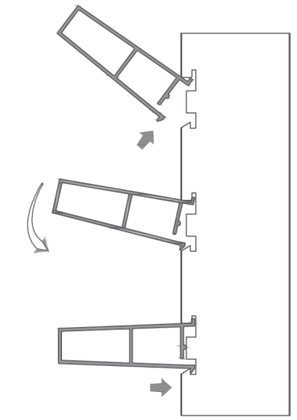


ESC1:5

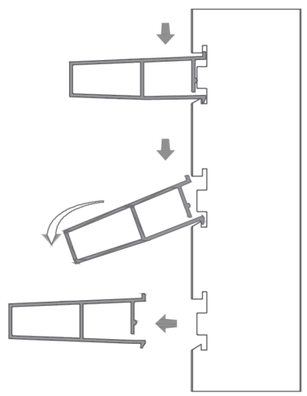
D2. PARTE DE LOUVERS



INTRODUCCIÓN DE PIEZA



EXTRACCIÓN DE PIEZA



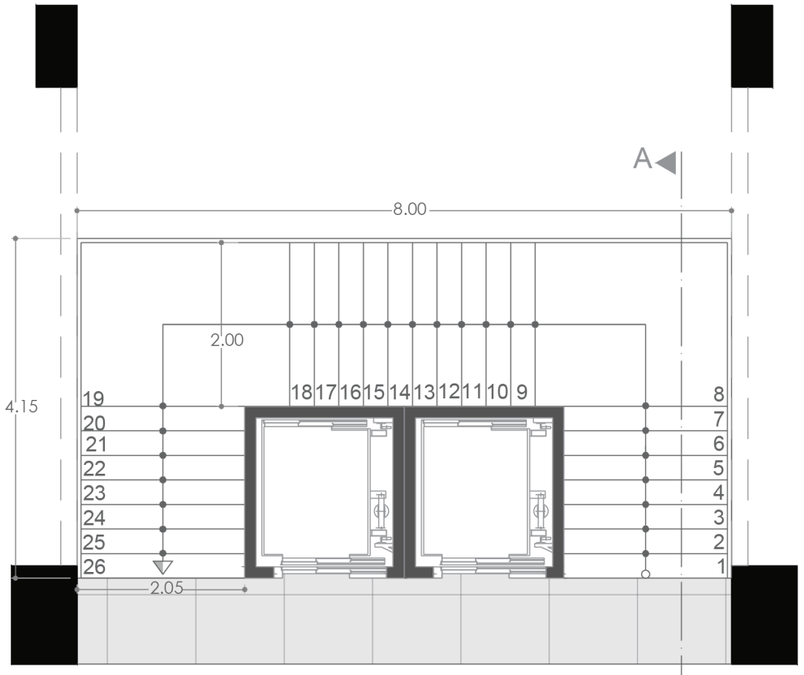
LEYENDA

1. Silicona.
2. Perno de expansión.
3. Perfiles de aluminio Mod V-5. Empresa (arkos).
4. Marco de aluminio de 3x3cm color gris.
5. Marco de aluminio de 7x7cm color gris.
6. Novalosa de 40mm de alto x 150mm.
7. Hormigón de 210 kg/cm2.
8. Malla electrosoldada de ⊠10.

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

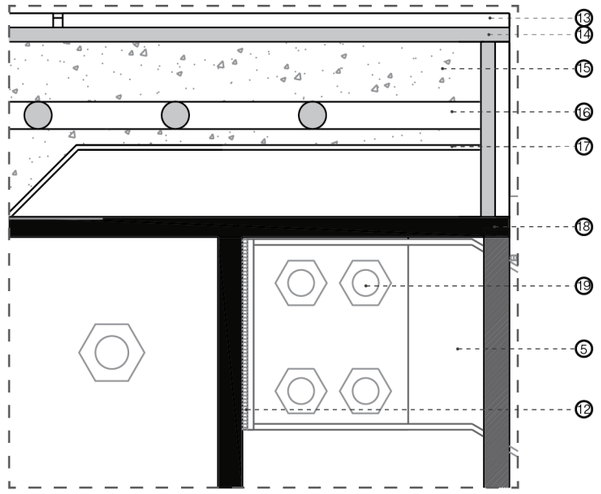
ESCALERA METÁLICA

PLANTA



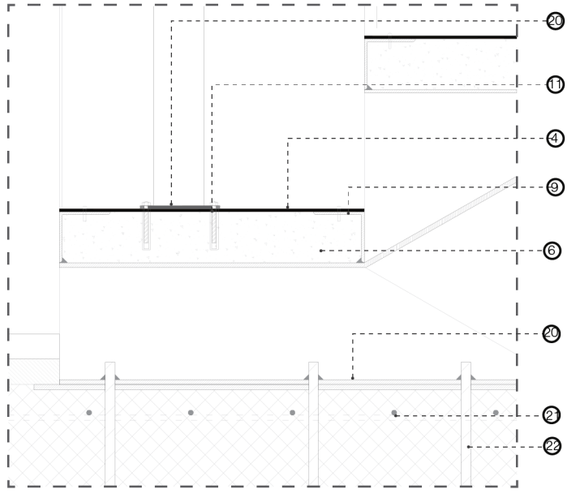
ESC1:75

D1. UNIÓN DE ESCALERA A LA VIGA



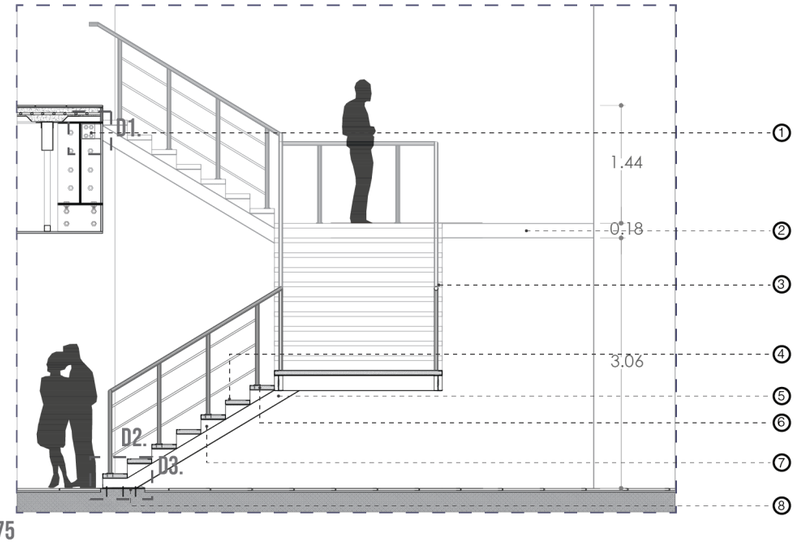
ESC1:5

D2.



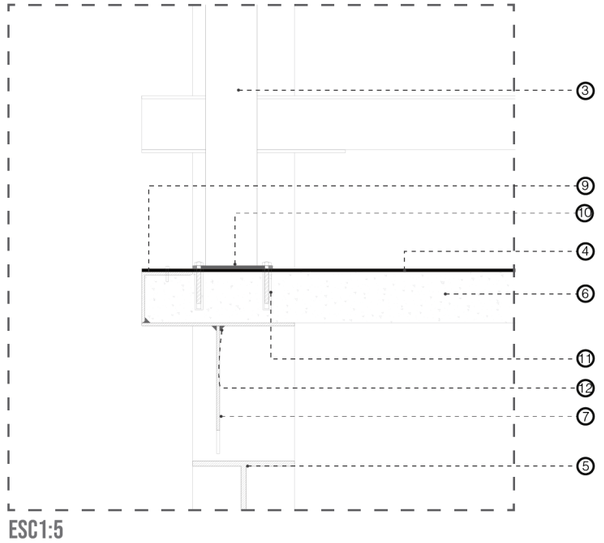
ESC1:5

CORTE AA´



ESC1:75

D3.



ESC1:5

LEYENDA

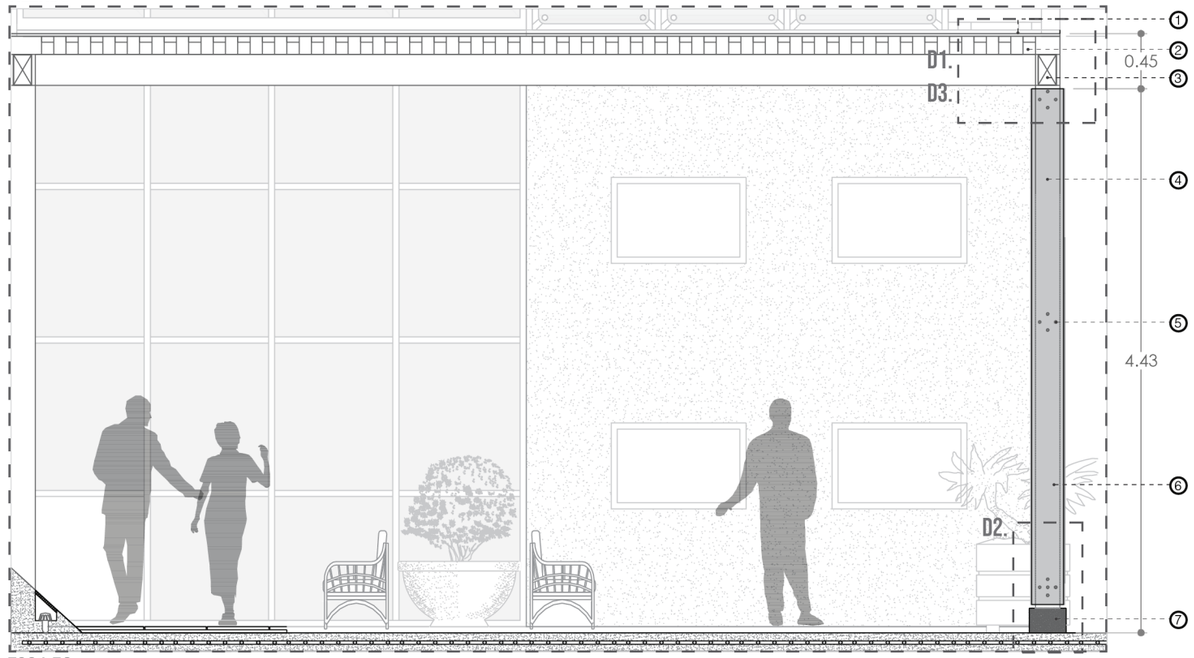
1. Placa de acero atornillada para anclaje.
2. Viga estructura metálica para soporte de escalera.
3. Pasamanos de tubo de acero inoxidable con acabado satinado brillante.
4. Plancha metálica antideslizante 3 mm.
5. Estructura portante de la escalera perfil I 400
6. Hormigón de 210 kg/cm2.
7. Placa de acero cortada a medida 3 mm.
8. Base de apoyo y anclaje del perfil circular, fijado a la estructura por medio de varillas electrosoldada de tipo 1 e=2mm
9. Placas atornilladas a la estructura principal.
10. Base de 5 x 5cm espesor= 5mm.
11. Perno 6.5cm. e=4mm con pasta epóxica.
12. Soldadura
13. Piso de porcelanato de 0.50 x 0.50 con junta de porcelana de 2.50 mm.
14. Bondex.
15. Hormigón de 210 kg/cm2.
16. Malla electrosoldada de 8mm 15x15.
17. Novalosa de 40mm de alto x 150mm.
18. Viga metálica diseñada 1000x550 mm.
19. Pernos anclaje.
20. Placa de acero atornillada para anclaje.
21. Malla electrosoldada 10 x 10 cm.
22. Varilla corrugada 1".

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018 / L50

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

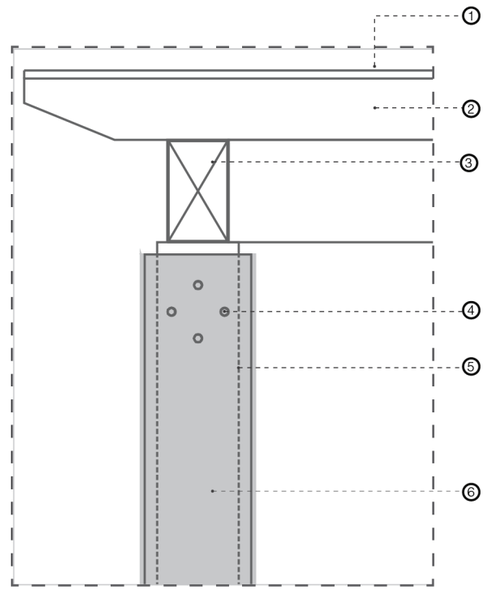
PERGOLAS

ALZADO



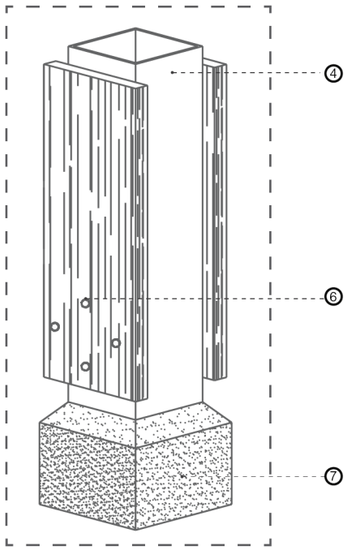
ESC1:50

D1.



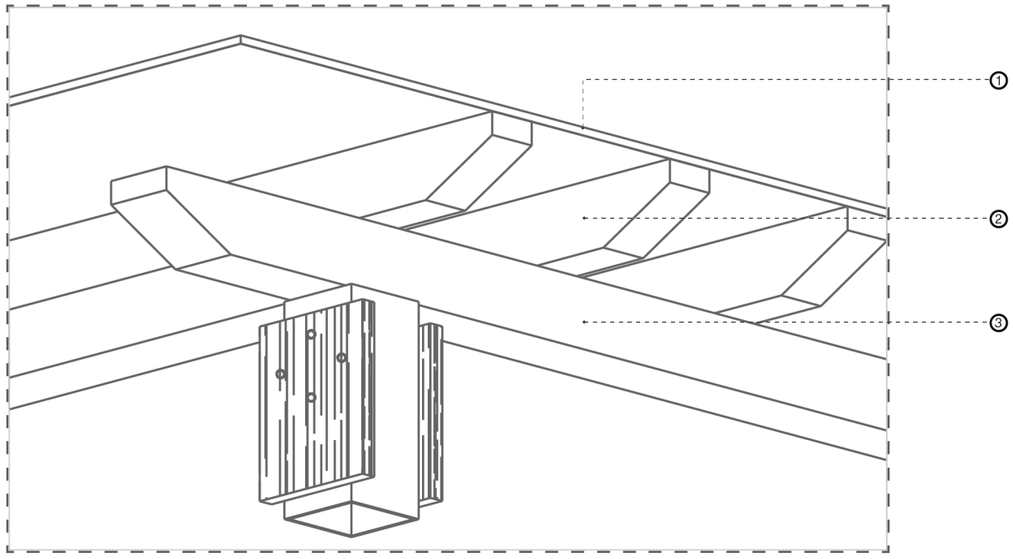
ESC1:15

D2.



ESC1:15

D3.



ESC1:10

LEYENDA

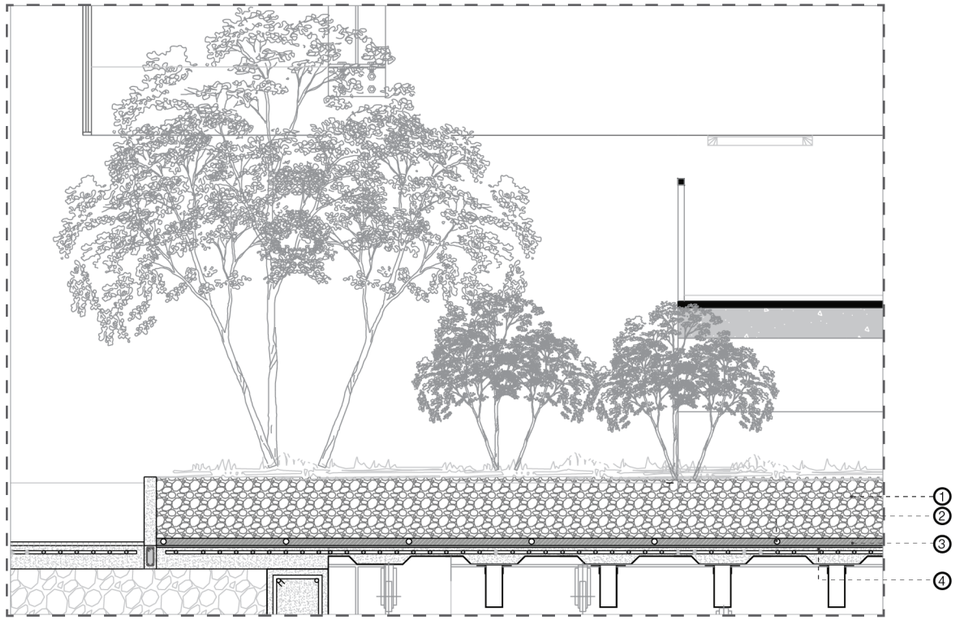
1. Planchas de policarbonato de 8 mm.
2. Viga metálica pintura laca acrílica 10x15cm.
3. Viga metálica perimetral 15x25cm pintura laca acrílica
4. Pilarete metálico pintura laca acrílica 20x20cm sanduche tablón de madera espesor:2cm acabado natural.
5. Fijación de tablones de madera mediante pernos acero inoxidable cabeza de coco.
6. Tablón de madera tipo sanduche espesor:2cm acabado natural.
7. Base de hormigón simple enchapada con piedra andesítica gris.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L51

AUTOR: JIPSON CEVALLOS

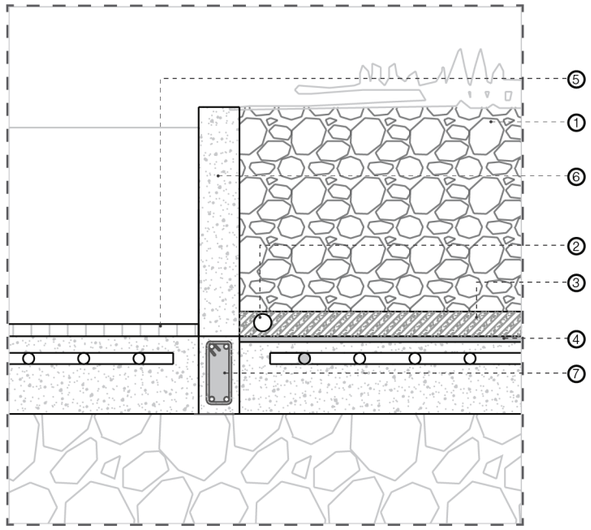
JARDINERA

CORTE JARDINERA



ESC1:50

CORTE AA´



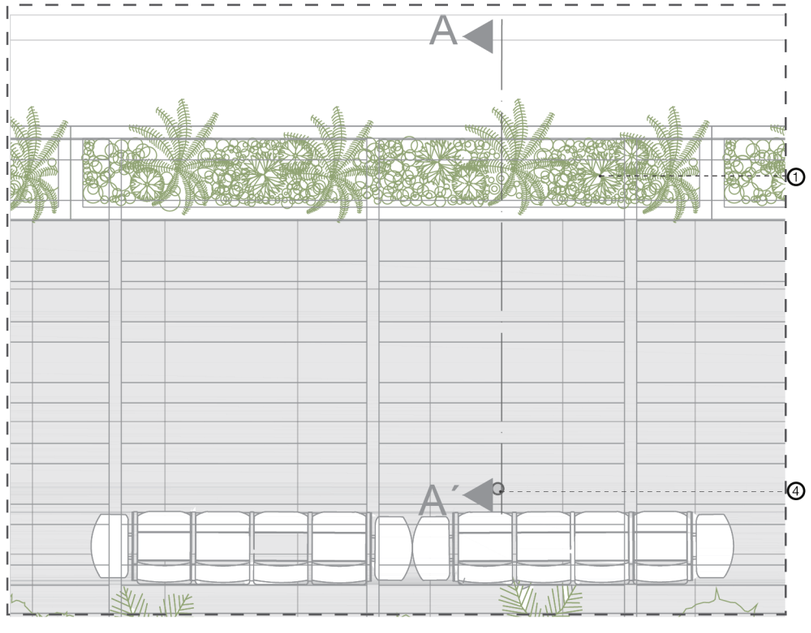
LEYENDA

1. Tierra vegetal
2. Drenaje tubo PVC perforado 2”.
3. Área de drenaje con grava.
4. Impermeabilizante
5. Adoquinado
6. Hormigón de 210 kg/cm2.
7. Cadena de hormigon f´c= 200kg/cm2 riostra 10x20cm.

ESC1:10

JARDINERA PRIMER PISO

PLANTA

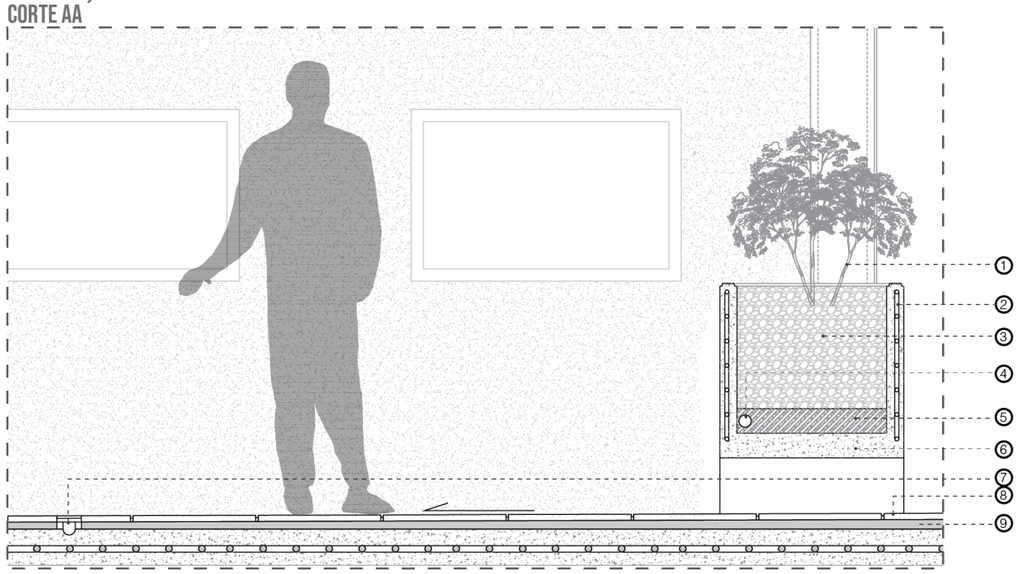


LEYENDA

1. Vegetación media
2. Malla electrosoldada de 8mm 15x15.
3. Tierra vegetal
4. Drenaje tubo PVC perforado 2”.
5. Área de drenaje con grava.
6. Hormigón de 210 kg/cm2.
7. Drenaje tubo PVC perforado 2”.
8. Piso de porcelanato de 0.50 x 0.50 con junta de porcelana de 2.50 mm.
9. Bondex.

ESC1:50

CORTE AA´



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

TEMA DE TITULACÓN : EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG | **UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR | **TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS | **TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS | A 2018 | L52

14. Memoria Técnica

14.1 SOLUCIÓN ESTRUCTURAL

Instalación de columnas metálicas de 1.20m x 0.80m, colocados en la modulación de los ejes que contiene el proyecto en su retícula que es de 7.60m y 13. 95m.En las paredes perimetrales que conforman las diferentes áreas se utilizan bloques de hormigón de 15cm de espesor para su correcto aislamiento acústico con el exterior.

El auditorio que se encuentra ubicado en el subsuelo del aulario, como criterio de diseño se proyecta un espacio flexible, lo cual nos da una luz de 13.95m que será factible utilizando vigas metálicas de 1.20m de altura.

14.1.1 Preparación del terreno

Actualmente en el terreno se levanta un galpón de hormigón de cubierta metálica a doble agua, cuya función es la de un gimnasio y un área deportiva. Este espacio no es flexible para la edificación a proyectar, así como no cumple los requerimientos de seguridad para la evacuación en caso de emergencia. Por lo que se considera demoler en su totalidad considerando esto en los rubros preliminares de la construcción, posteriormente el trazado y replanteo del terreno para luego dar paso a la excavación para colocar los cimientos. En inspección en sitio se analiza que el terreno es de material rocoso que se encuentra rellenado con material importado de aceptable densidad manteniendo horizontalidad.

14.1.2 Cimentación

Para la cimentación del edificio se hace un subsuelo, el cual tiene la función de compensar el peso de la edificación y de esta manera no utilizar el sistema de pilotaje en el proyecto, se utiliza de zapatas corridas en los dos sentidos. El subsuelo está conformado por muros pantallas que constituyen un tipo de cimentación profunda, que actúa como un muro de contención y brinda ventajas por ahorro de costes y mayor desarrollo en superficies. Se efectuará antes del vaciado de tierras y transmite los esfuerzos al terreno. Sus estructuras tanto horizontal como vertical serán de Hormigón armado siguiendo un sistema porticado.

14.2 CONSTRUCTIVO

14.2.1 Puertas y Ventanas

Las puertas del auditorio abatirán hacia el exterior de los ambientes, mientras que, de aulas, oficinas y área de servicio, se abaten hacia dentro, para el diseño de las puertas se tiene como boquete una altura de 2m por 1.30m. Para el área de las aulas académicas cuentan con ventanas moduladas con antepecho de 0.50m y 2.50m de alto. En áreas de baños se consideran ventanas de 2.50m de antepecho y 0.50m de altura.

14.2.2 Mampostería y quiebra soles.

Las fachadas están compuestas por bloques de hormigón con un acabado rayado con rugosidad y quiebra soles de madera como recurso moderador de la captación solar en el edificio.

14.2.3 Losas y Cubierta

Losa alivianada de hormigón en todas las plantas, y en el último piso del edificio, como respuesta a un sistema de recolección de agua y de iluminación, se coloca un lucernario. Se proyectan dos jardines inclinados, los cuales descargan en una rejilla ubicada en un área de concentración abierta y cubierta con pérgolas.

14.2.4 Escaleras

Circulación vertical dada en todos los pisos de la edificación por escaleras de estructura metálica que tiene un ancho de 2m. Se encuentran construidas en voladizo, apoyándose sobre vigas, están construidas en una estructura de dos tramos en forma de U de huella de 0,30 cm y contrahuella de 0,18 cm.

14.2.5 Ascensores

Debido a que el edificio cuenta con 4 plantas altas, se aplica la norma para las personas con movilidad reducida y se instalan 2 ascensores hidráulicos.

14.3 INSTALACIONES ELÉCTRICAS E HIDRÁULICAS

14.3.1 Instalaciones Eléctricas

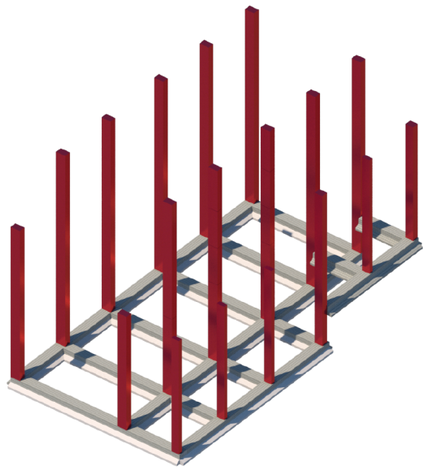
Los cuartos que contienen el sistema de transformadores se encuentran ubicados de forma independiente por motivos de seguridad, en la parte posterior del edificio en donde se encuentra el área de servicio y de carga y descarga, por lo que se facilitará el tránsito a la empresa eléctrica, ya que el acceso se da por una vía exclusiva, para su respectivo mantenimiento y la comodidad al momento de realizar las revisiones públicas.

Se conectan por medio de tubos subterráneos en planta baja y se distribuye a cada piso por medio de ductos.

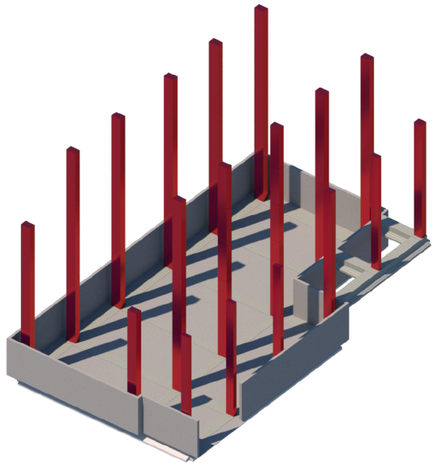
14.3.2 Instalaciones de aguas servidas

La red pública de aguas servidas permite conectarse desde el edificio por medio de tubos de PVC con una inclinación del 3%. Además, es necesario diseñar un sistema de ventilación para así permitir que los drenajes se mantengan aireados y los sellos hidráulicos protegidos.

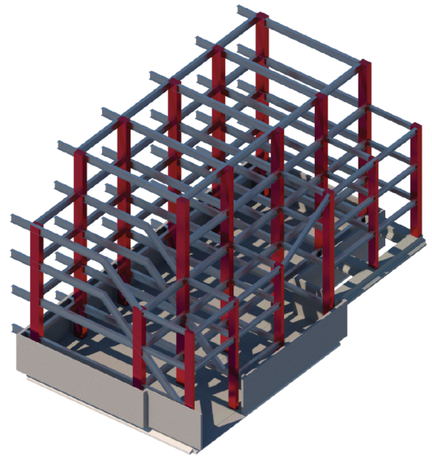
AUTOR: JIPSON CEVALLOS



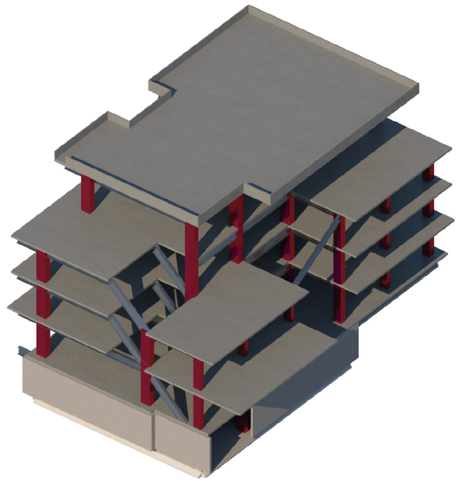
1.- CIMENTACIÓN ZAPATA CORRIDA



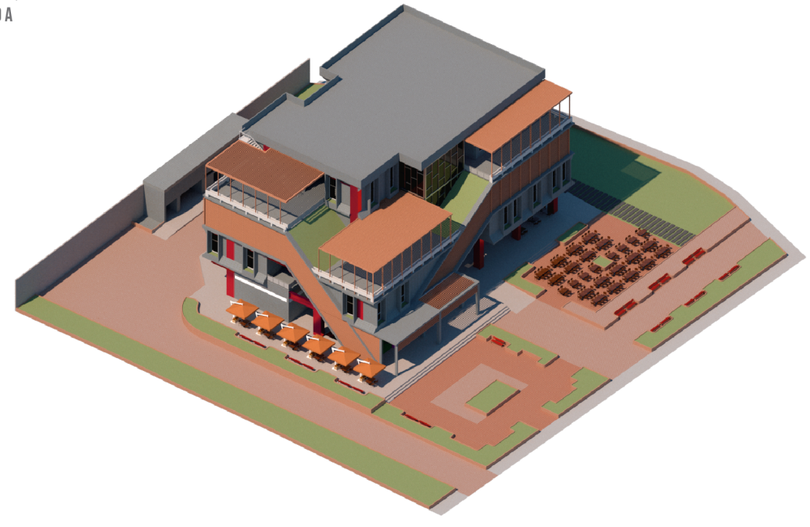
2.- CONFORMACIÓN DEL SUBSUELO POR MUROS PANTALLAS COMO CIMENTACIÓN PROFUNDA, QUE ACTUA COMO MURO DE CONTENCIÓN. COLUMNAS DE ESTRUCTURA METÁLICA DE 1,20 X 0,80 QUE SOPORTAN GRANDES LUCES DESDE SUBSUELO A ÚLTIMO PISO.



3.- VIGAS DE ACERO ESTRUCTURAL TIPO I DE 0,90 X 0,41

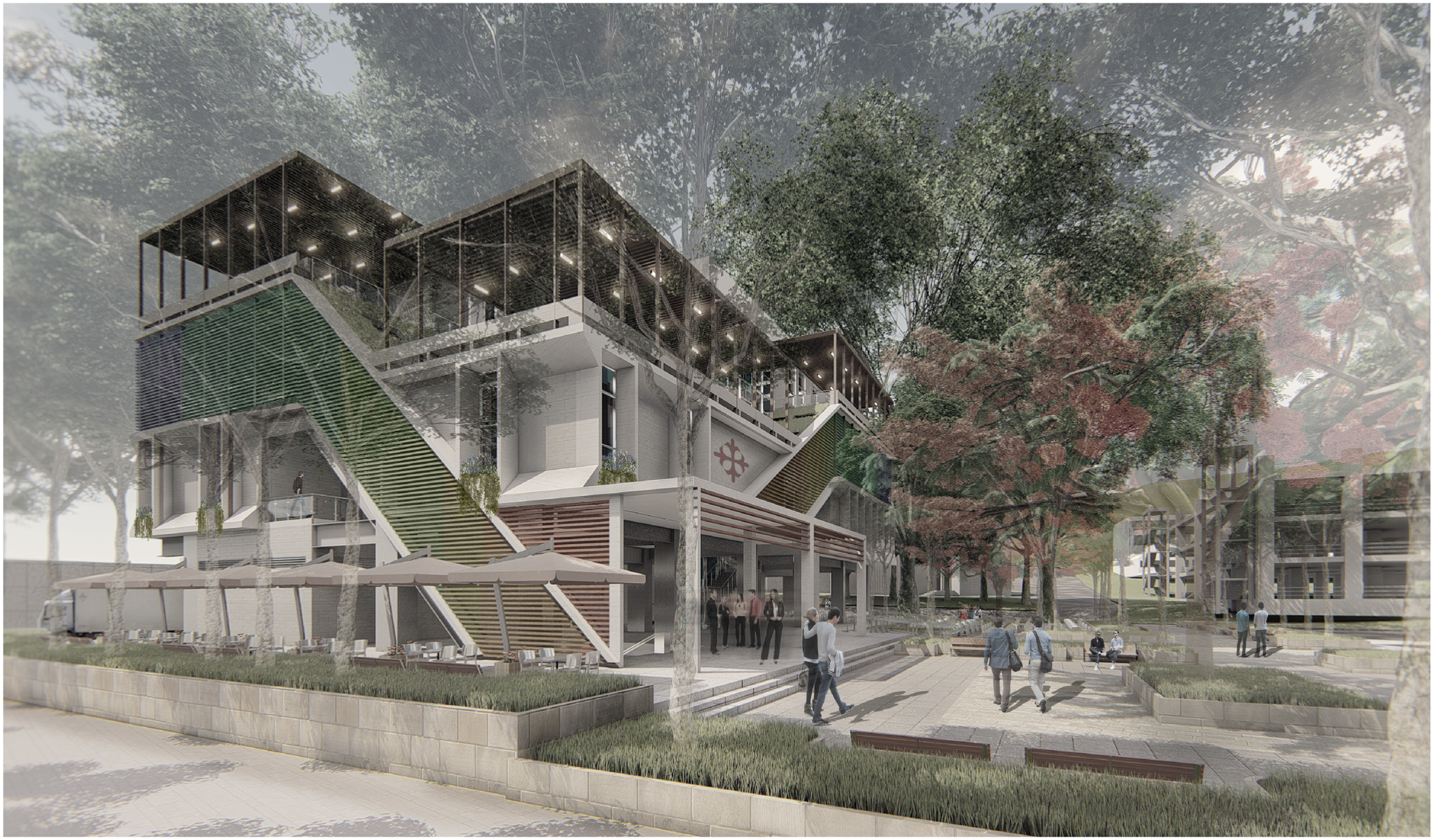


4.- LOSA DE TIPO NOVALOSA DE 25 CM DE ESPESOR. CONTRAPISOS DE 7 CM DE ESPESOR.



5.- RECUBRIMIENTO EXTERIOR DE BLOQUE ENLUCIDO DE 15 CM DE ESPESOR Y LAS INTERIORES DE 10 CM.
ADEMÁS DE UNA DOBLE FACHADA DE LOUVERS DE MADERA. ÁREA DE PLAZAS CON JARDINERAS DE HORMIGÓN Y CAMINERIAS ADOQUINADAS.

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 1

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L56

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 2

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L57

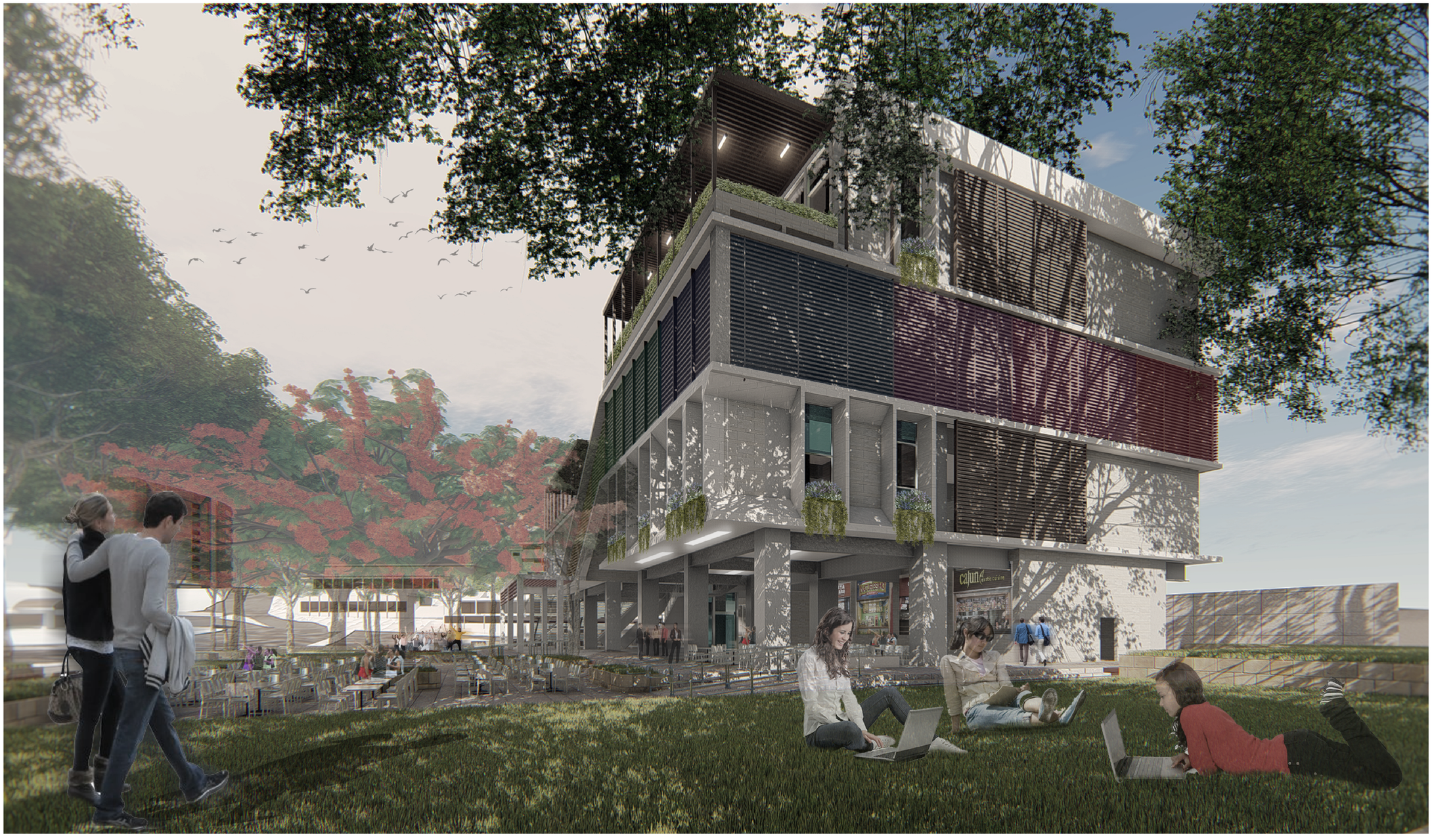
AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 3

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L58

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 4

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 5
SALA DE EXPOSICIONES

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 6
SALÓN DE USO MÚLTIPLES

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL	**TEMA DE TITULACÓN :** EDIFICIO DE SERVICIOS ACADÉMICOS - UCSG	**UBICACIÓN:** GUAYAQUIL- ECUADOR	**TUTOR:** ARQ JORGE VEGA VERDUGA, MGS	**TESISTA:** JIPSON VICENTE CEVALLOS ARIAS	A 2018	L61

AUTOR: JIPSON CEVALLOS



RENDER 7
AULA 7

Bibliografía

INAMHI, Anuario Meteorológico (2013) . Especificaciones sobre el registro y procesamiento de datos meteorológicos: www.serviciometeorologico.gob.ec/docum_institucion/anuarios/meteorologicos/Am_2013.pdf

Mimetismo / Singularidad, Le Corbusier (1915) : juaserl1.blogs.upv.es/juanserralluch/como/color-para-interferir-en-las-propiedades-visuales-de-la-forma/geometria/mimetismo-singularidad-con-relacion-al-entorno/

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Cevallos Arias, Jipson Vicente**, con C.C: # (**094162260-7**) autor/a del trabajo de titulación: **Edificio de servicios académicos** previo a la obtención del título de **Arquitecto** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **20** de **septiembre** de **2018**

f. _____

Nombre: **Cevallos Arias, Jipson Vicente**

C.C: **094162260-7**

Presidencia de la República del Ecuador

Plan Nacional de Ciencia, Tecnología, Innovación y Saberes

SENESCYT
Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	**Edificio de servicios académicos**		
AUTOR(ES)	**Jipson Vicente, Cevallos Arias**		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Vega Verduga, Jorge Alberto; Carrera Valverde, Francisco Manuel; Durán Tapia, Gabriela Carolina; Forero Fuentes, Boris Andrei.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	**Facultad de Arquitectura y Diseño**		
CARRERA:	**Arquitectura**		
TITULO OBTENIDO:	**Arquitecto**		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	20 de septiembre de 2018	**No. DE PÁGINAS:**	**63**
ÁREAS TEMÁTICAS:	**Arquitectura, Diseño Urbano, Diseño Estructural**		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Aulario, concentración, campus, facultades, flexibilidades, modulación.		

RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):

Se plantea incorporar un Aulario de servicios académicos en el campus universitario de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil en un terreno de 4977,91 m2 en donde el 40% (930 m2) es destinado para la edificación y el 60% está destinado para espacios abiertos de encuentro recreativo estudiantil, que logre solventar a los estudiantes de las diferentes facultades de demanda de aulas que necesitan para completar sus actividades académicas. Esta edificación además de contener un patio de comida que se ubica en la planta baja libre se relaciona en forma directa con el área exterior del proyecto, creando así una intersección exterior – interior con su contexto, tiene plantas elevadas en las que se ubica el área administrativa y las aulas de clases, a su vez en el edificios se encuentra un área subterránea en donde se ubica un Salón de usos múltiples y una sala de exposiciones, de esta forma se separan estos de los otros usos que se da a este edificio considerando los requerimientos como el aislamiento acústico que se requiere para su correcto funcionamiento. Así mismo generar sensaciones que estimules la concentración y el trabajo manual por medios de la reflexión de la luz con vitrales de colores dispuesto en las fachadas.

ADJUNTO PDF:	☒ SI	☐ NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	**Teléfono:** +593-9-6016394	E-mail: Jipson.cevallo94@gmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (C00RDINADOR DEL PROCESO UTE)::	**Nombre:** DURÁN TAPIA, GABRIELA CAROLINA	
	Teléfono: +593-4-380 4600	
	gabriela.duran@cu.ucsg.edu.ec	

SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA	
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):	
Nº. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	