

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

TEMA:

Los rostros del analfabetismo

AUTORA:

Intriago Saltos, María Belén

**Componente práctico del examen complejo previo a la obtención del
título de Licenciada en Comunicación Social**

TUTORA:

Lcda. Ma. Auxiliadora León Molina, Ph.D

Guayaquil, Ecuador

9 de septiembre del 2019



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad **por Intriago Saltos, María Belén**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Comunicación Social**.

TUTOR:

f. _____

Lcda. Ma. Auxiliadora León Molina, Ph.D

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Mgs. Luna Mejía, Efraín Alonso

Guayaquil, a nueve días del mes de septiembre del año 2019



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Intriago Saltos, María Belén**

DECLARO QUE:

El **componente práctico del examen complejo, Los rostros del analfabetismo** previo a la obtención del título de **Licenciada en Comunicación Social**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los nueve días del mes de septiembre del año 2019

LA AUTORA

f. _____

Intriago Saltos, María Belén



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

AUTORIZACIÓN

Yo, Intriago Saltos, María Belén

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución el **componente práctico del examen complejo, Los rostros del analfabetismo**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los nueve días del mes de septiembre del año 2019

LA AUTORA

f. _____

Intriago Saltos, María Belén



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

REPORTE URKUND

Estudiante: Intriago Saltos, María Belén

Tema: Los rostros del analfabetismo

The screenshot shows the URKUND interface. On the left, document details are listed: 'Documento: Intriago_MaBelén_FINAL.doc.docx (D55034709)', 'Presentado: 2019-08-26 10:03 (-05:00)', 'Presentado por: Efrain Alfonso Luna Mejía (efrain.luna@cu.ucsg.edu.ec)', and 'Recibido: efrain.luna.ucsg@analysis.orkund.com'. A progress bar indicates '0%' of the document is analyzed. On the right, a 'Lista de fuentes' (List of sources) panel is open, showing a table with columns for 'Categoría' and 'Enlace/nombre de archivo'. The table lists several sources, including 'Gallegos_César_FINAL.doc.docx' and three 'TESIS PC.pdf' files. At the bottom, a toolbar contains icons for navigation and actions like 'Reiniciar', 'Exportar', and 'Compartir'. The main content area displays the text of the document, including the title 'Los rostros del analfabetismo', author 'AUTORA: Intriago Saltos, María Belén', and a certification statement.

Lcda. Ma. Auxiliadora León Molina, Ph.D

Tutor

AGRADECIMIENTO

A Dios, quien siempre guio mi camino.

A mi mami, mi eterno ángel, a quien le debo todo, por quien estoy aquí hoy, gracias infinitas a su esfuerzo y su amor incondicional desde el minuto 0.

A mi primer y eterno amor, Nicolás, quien con su cariño y paciencia me ayudó a levantar cuando tropezaba.

A mis chingus, Jossie y Dani, mis hermanas, quienes estuvieron presentes en cada etapa de mi vida universitaria, y quienes llenaron mi memoria de momentos maravillosos y experiencias únicas.

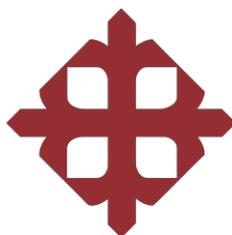
A mi alma mater, la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, y a los docentes, excelentes profesionales, quienes supieron dar cátedra de la mejor manera y que siempre me brindaron su apoyo.

María Belén Intriago Saltos

DEDICATORIA

A la mejor obra de Dios, Gema Saltos, mi mamá.

María Belén Intriago Saltos



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Lcda. Ma. Auxiliadora León Molina, Ph.D

TUTORA

f. _____

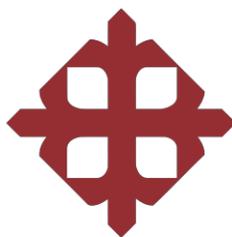
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

CALIFICACIÓN

f. _____

Lcda. Ma. Auxiliadora León Molina, Ph.D

TUTORA

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	XI
ABSTRACT	XII
INTRODUCCIÓN	2
OBJETIVOS	3
DESARROLLO	4
Guion técnico	4
Guion literario	11
CONCLUSIONES	15
RECOMENDACIONES	15
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	16
ANEXOS	17

RESUMEN

El presente trabajo relata mediante cuatro testimonios, la realidad de más de 670 mil personas en el Ecuador que nunca tuvieron acceso a la educación básica y que hoy en día han salido adelante sin saber leer, ni escribir. En la provincia de Chimborazo posee los dos poblados con la mayor tasa de analfabetismo del país, donde casi la mitad de su población no sabe leer, ni escribir. Este alto porcentaje se debe a que la mayor parte de la población de estos sectores son adultos mayores, quienes no tuvieron la oportunidad de ingresar a una institución educativa porque que no había en el sector o porque desde muy pequeños sus padres preferían que trabajen en vez de que estudien. El Estado Ecuatoriano realiza campañas de alfabetización, sin embargo, no se sabrá si estos programas están dando resultados positivos hasta el próximo censo en 2020.

Palabras Claves: analfabetismo, educación, escolaridad, Ecuador.

ABSTRACT

Through four testimonies, this work recounts the reality of more than 670,000 people in Ecuador who never had access to basic education and who have gone ahead without knowing how to read or write. The province of Chimborazo has two villages with the highest illiteracy rate in the country, where almost half of its population cannot read or write. This high percentage is due to the fact that the majority of the population in these sectors are older adults, who did not have the opportunity to enter an educational institution because there was no one in the area or because from a very early age their parents preferred them to work rather than study. The Ecuadorian State carries out literacy campaigns, however, it will not be known if these programs are giving positive results until the next census in 2020.

Keywords: *illiteracy, education, scholarship, Ecuador.*

INTRODUCCIÓN

El siguiente componente práctico (reportaje audiovisual), de la modalidad de Examen Complexivo del Semestre A 2019, responde a las Líneas de Investigación de la Carrera –el SINDE y el Plan Nacional de Desarrollo– según el literal a) Ciudadanía, Medios y veeduría social. De título ***Los rostros del analfabetismo*** denuncia el considerable porcentaje de analfabetismo del 6.75% que aún existe en el país. El reportaje se desarrolla mediante una nueva narrativa audiovisual, que rompe con el relato tradicional de un tema periodístico, que va más allá de la voz en off y del stand up. Mediante este nuevo formato, se pretende privilegiar el relato a través de la buena fotografía, el sonido propio y una musicalización que le dé sentido a la historia.

Con este nuevo formato, que se asemeja a lo documental, se intenta contar un tema en específico mediante una o más historias, para que de esta forma prevalezca el factor humano, convirtiendo así, un hecho periodístico en una historia, donde los protagonistas son los personajes.

En Ecuador casi 7 de cada 100 habitantes del país es analfabeto. Sin embargo, esta cifra se dimensiona de forma alarmante en una provincia: Chimborazo. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), hay dos poblados con el mayor índice de analfabetismo: Santiago de Quito y Cacha.

Santiago de Quito pertenece al cantón Colta y tiene un 45.11% de analfabetismo, mientras que Cacha, del cantón Riobamba, registra un 45.74% de analfabetismo. Es decir que cerca de la mitad de la población, no sabe leer ni escribir.

Estas son cifras que no han sido actualizadas desde el último censo realizado por el INEC en 2010. El gobierno dice haber tomado cartas en el asunto, poniendo en marcha campañas de alfabetización, sin embargo, no se sabrá si dichas campañas están dando resultados positivos, sino hasta el próximo censo en 2020.

OBJETIVOS

GENERAL

- Evidenciar, mediante cuatro testimonios, que el analfabetismo es una realidad social, y a su vez un problema a nivel nacional.

ESPECÍFICOS

- Mostrar cuál es la calidad de vida que aquellas personas que nunca tuvieron acceso a la educación.
- Dar a conocer los motivos o razones por las cuales, estas personas nunca ejercieron su derecho a la educación.

DESARROLLO

Los rostros del analfabetismo

GUIÓN TÉCNICO: "LOS ROSTROS DEL ANALFABETISMO"

PRODUCCIÓN: MARÍA BELÉN INTRIAGO

DURACIÓN: 5 MINUTOS

VIDEO	TEXTO	PIETAJE	AUDIO
CLIP: 077G0368	SI: MARÍA HUILCAREMA MOROCHO 71 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR	00:00:01 00:00:20 CLIP 003 2	YO, MARÍA HUILCAREMA MOROCHO YO NO SOY LEER, ESCRIBIR. A MÍ ME DA ANTOJO DE LEER Y ESCRIBIR, PERO, PALABRA DE DIOS. A MÍ ME GUSTA, A MÍ ME ENCANTA PARA LEER, PERO, NO SOY LEER, NO PUEDO.
CLIP: DJI_0118	ANIMACIÓN: CIFRAS DE ANALFABETISMO A NIVEL NACIONAL 672,096 ECUATORIANOS NO SABEN LEER, NI ESCRIBIR. EL 6.75% DE ECUADOR ES ANALFABETO	00:00:21 00:00:36 CLIP 0040	

CLIP: DJI_0135	TOMA DE DRONE: CACHA, RIOBAMBA.	00:00:37 00:00:43	
CLIP: DJI_0135	ANIMACIÓN: CIFRAS DE ANALFABETISMO EN CACHA, RIOBAMBA. EL 45.74% DE LA POBLACIÓN DE CACHA ES ANALFABETA. 1.445 PERSONAS NO SABEN LEER, NI ESCRIBIR.	00:00:44 00:01:00 CLIP 0039	
CLIP: 077G0478	SI MANUEL JANETA PILCO 90 AÑOS – PERSONA SIN ALFABETIZAR	00:01:01 00:01:37 CLIP 0043	ANTES NO HABÍA ESCUELA AQUÍ EN LOS CAMPOS NO HABÍA, SINO QUE MÁS QUE TODO, MÁS ANTES ÉRAMOS ASÍ COMO CUALQUIER PERSONA BOTADA EN CAMPO, HABÍA ESCUELA EN RIOBAMBA, EN YARUQUÍES, PERO AQUÍ EN CAMPO NO HABÍA, PORQUE NO ERA ORGANIZADO ESTE SECTOR, TODO ESTO ERA BOTADITO. DECÍAN QUE LOS

			<p>MAYORES, DECÍAN QUE ES ESTUDIAR ES MALO, A LAS MUJERES LES DECÍAN QUE TIENE QUE PASTAR BORREGO, TIENE QUE PASTAR PUERCO, TIENE QUE ESTAR EN LA CHACRA QUE LA ESCUELA QUE NO VALE PARA NADA ES QUE ASÍ HAY QUE TENER MIEDO.</p>
<p>CLIP: 077G0395</p>	<p>SI: MARÍA ASHQUI 60 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR</p>	<p>00:01:38 00:02:09 CLIP 0039</p>	<p>ASÍ QUE, UN AÑITO NOMÁS YO HE ESTADO EN ESCUELA FISCAL HABER EN ESA ÉPOCA TENÍA 16 AÑOS, A ESA EDAD HE APRENDIDO A FIRMAR MI NOMBRE, Y POR ESO GRACIAS A DIOS NO HE OLVIDADO, PARA PODER SACAR LA CÉDULA FIRMANDO, PARA QUE NO SAQUE LA CÉDULA PONIENDO MI HUELLA, ENTONCES</p>

			PARA ESO ME ENSEÑARON MI NOMBRE. ASÍ UNO MISMO CON LA EXPERIENCIA YA VA APRENDIENDO, AUNQUE NO MUCHO, PERO YA ASÍ A LA MENTE.
CLIP: DJI_0118	TOMA DE DRONE: SANTIAGO DE QUITO, COLTA.	00:02:10 00:02:17	
CLIP: DJI_0118	ANIMACIÓN: CIFRAS DE ANALFABETISMO SANTIAGO DE QUITO, COLTA EL 45.11% DE LA POBLACIÓN DE SANTIAGO DE QUITO ES ANALFABETA. 2.556 PERSONAS NO SABEN LEER, NI ESCRIBIR.	00:02:18 00:02:29	
CLIP: 077G0309	SI: MARÍA CHILALEMA 56 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR	00:02:30 00:03:11	ANTES ERA ASÍ, YA NO ERA OBLIGATORIO ESTUDIAR, APRENDER, MÁS TRABAJO, MÁS CAMPO ERA. EN MI

			<p>PUEBLO ALGUNOS SI ESTÁ ESTUDIADO, ALGUNOS NO ESTUDIAN. LAS MUJERES NO, SÓLO LOS HOMBRES TIENEN QUE APRENDER. POR LOS ÚTILES ESCOLARES NO PODÍA IR, PORQUE NO TENÍA PLATA, NO HAY QUIEN APOYE. DIOS ME HA DADO PENSAMIENTO, YO SIEMPRE RAPIDITO HAGO CUENTA, MI ESPOSO HACE CON ESFEROS O CON CALCULADORA, PERO SÓLO EN LA CABEZA YO HAGO LA CUENTA.</p>
<p>CLIP: 077G0368</p>	<p>SI: MARÍA HUILCAREMA MOROCHO 71 AÑOS - A PERSONA SIN ALFABETIZAR</p>	<p>00:03:12 00:03:43 CLIP 0042</p>	<p>DIOSITO ME HACE HABLAR, DIOSITO ME HACE MEMORIZADO, ENTONCES YO MISMO HAGO CUENTA, COBRO NOMÁS, MANEJO NOMÁS, COMPRO NOMÁS Y VENDO NOMÁS. CLARO, NO</p>

			VE QUE EN ESTA VIDA ES IMPORTANTISÍSIMO, ELLOS YA SABRIENDO TODO PUEDEN TRABAJAR COMO NOSOTROS PARA QUE NO SUFRAN.
CLIP: DJI_0130	ANIMACIÓN: RESPUESTA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	00:03:44 00:04:30	NOSOTROS NO NOS METIMOS COMO INVASORES, NOSOTROS HEMOS SIDO ATROPELLADOS, ESTAFADOS.
CLIP: 077G0368	SI: MARÍA HUILCAREMA MOROCHO 71 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR	00:04:31 00:04:43	ESTA EDAD YA NO ENTRAR, QUERIENDO ENTRAR A ESCUELA, NO HE DE ENTRAR PORQUE YA ES CEREBRO SECO, NO DE LLEVAR ESTA EDAD.
CLIP: 077G0478	SI MANUEL JANETA PILCO 90 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR	00:04:44 00:04:51	NUESTROS PADRES, NUESTRAS MADRES, NUESTROS ABUELITOS, TATARABUELITOS SABEN VIVIR ASÍ, VIVIR POR VIVIR.

<p>CLIP: 077G0368</p>	<p>SI: MARÍA HUILCAREMA MOROCHO 71 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR</p>	<p>00:04:52 00:05:03</p>	<p>YO PIENSO, SOMOS EDADES, YA NO DE CEREBRO, NO HA DE ENTRAR CUALQUIER PALABRA ENSEÑANDO TAMBIÉN, MEJOR YA ESTAMOS OLVIDANDO.</p>
<p>CLIP: 077G0310</p>	<p>SI: MARÍA CHILALEMA 56 AÑOS - PERSONA SIN ALFABETIZAR</p>	<p>00:05:04 00:05:12</p>	<p>PERO YA NO ME GUSTA ESTUDIAR, YA ESTOY CON TRABAJITO, YA ESTOY ACOSTUMBRADA, YA NO HAY CÓMO.</p>
<p>CLIPS: 077G0310 077G0369 077G0413 077G0414 077G0479 077G0480</p>	<p>PRIMER PLANO: ROSTROS DE PERSONAS ANALFABETAS</p>		
	<p>LOS ROSTROS DEL ANALFABETISMO</p>		

GUIÓN LITERARIO

FADE IN

INTERIOR. DÍA. CASA DE MARÍA HUILCAREMA

Entrevista María

Yo, María Huilcarema Morocho yo no soy leer, escribir. A mí me da antojo de leer y escribir, pero, palabra de Dios. A mí me gusta, a mí me encanta para leer, pero, no soy leer, no puedo.

FUNDIDO

Insert - Estadísticas de analfabetismo en Ecuador

672,096 ecuatorianos no saben leer, ni escribir.

El 6.75% de Ecuador es analfabeto

Insert gráfica - Estadísticas de analfabetismo en Cacha, Riobamba, Chimborazo.

El 45.74% de la población de Cacha es analfabeta.

1.445 personas no saben leer, ni escribir.

EXTERIOR. DÍA. CASA DE MANUEL Y MARÍA AGUSTINA

Entrevista Manuel

Antes no había escuela aquí en los campos no había, sino que más que todo, más antes éramos así como cualquier persona botada en campo, había escuela en Riobamba, en Yaruquíes, pero aquí en campo no había, porque no era organizado este sector, todo esto era botadito. Decían que los mayores, decían que es estudiar es malo, a las mujeres les decían que tiene que pastar borrego, tiene que pastar

puerco, tiene que estar en la chacra que la escuela que no vale para nada es que así hay que tener miedo.

INTERIOR. DIA. FONDA DE MARÍA ASHQUI

Entrevista María Ashqui

Así que, un añito nomás yo he estado en escuela fiscal haber en esa época tenía 16 años, a esa edad he aprendido a firmar mi nombre, y por eso gracias a Dios no he olvidado, para poder sacar la cédula firmando, para que no saque la cédula poniendo mi huella, entonces para eso me enseñaron mi nombre. Así uno mismo con la experiencia ya va aprendiendo, aunque no mucho, pero ya así a la mente.

Insert gráfica - Estadísticas de analfabetismo en Santiago de Quito, Colta, Chimborazo.

El 45.11% de la población de Santiago de Quito es analfabeta.

2.556 personas no saben leer, ni escribir

EXTERIOR. DIA. NEGOCIO DE ARTESANÍAS DE MARÍA CHILALEMA

Entrevista María Chilalema

Antes era así, ya no era obligatorio estudiar, aprender, más trabajo, más campo era. En mi pueblo algunos si está estudiado, algunos no estudian. Las mujeres no, sólo los hombres tienen que aprender. Por los útiles escolares no podía ir, porque no tenía plata, no hay quien apoye. Dios me ha dado pensamiento, yo siempre rapidito hago cuenta, mi esposo hace con esferos o con calculadora, pero sólo en la cabeza yo hago la cuenta.

INTERIOR. DIA. CASA DE MARÍA HUILCAREMA

Entrevista María Huilcarema

Diosito me hace hablar, Diosito me hace memorizado, entonces yo mismo hago cuenta, cobro nomás, manejo nomás, compro nomás y vendo nomás. Claro, no ve que en esta vida es importantísimo, ellos ya sabiendo todo pueden trabajar como nosotros para que no sufran.

Insert - Carta: Respuesta del Ministerio de Educación

Texto:

¿Qué acciones se están tomando para erradicar esta situación?

Frente a la estadística de 6,8 % presentada como tasa de analfabetismo en el 2010, el Ministerio de Educación ejecuta desde el año 2011 el Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA con el objetivo de brindar servicios educativos a población de 15 años en adelante, en situación de analfabetismo y/o que no han concluido los niveles de Educación General Básica o Bachillerato.

Insert - Cuadro: Número de personas alfabetizadas durante el periodo 2011-2018

Texto:

¿Cuándo se van a cumplir los objetivos para erradicar el analfabetismo cuáles son los objetivos?

El Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA tiene previsto hasta el año 2021 disminuir progresivamente la tasa de analfabetismo a nivel nacional hasta el 4%,

INTERIOR. DIA. CASA DE MARÍA HUILCAREMA

Entrevista María Huilcarema

Esta edad ya no entrar, queriendo entrar a escuela, no he de entrar porque ya es cerebro seco, no de llevar esta edad.

EXTERIOR. DIA. CASA DE MANUEL Y MARÍA AGUSTINA

Entrevista Manuel

Nuestros padres, nuestras madres, nuestros abuelitos, tatarabuelitos saben vivir así, vivir por vivir.

INTERIOR. DIA. CASA DE MARÍA HUILCAREMA

Entrevista María Huilcarema

Yo pienso, somos edades, ya no de cerebro, no ha de entrar cualquier palabra enseñando también, mejor ya estamos olvidando.

EXTERIOR. DIA. NEGOCIO DE ARTESANÍAS DE MARÍA CHILALEMA

Entrevista María Chilalema

Pero ya no me gusta estudiar, ya estoy con trabajito, ya estoy acostumbrada, ya no hay cómo.

Insert - rostros de personajes en primer plano.

Insert - Título: "Los rostros del analfabestismo"

FADE OUT.

CONCLUSIONES

- Ecuador aún posee una considerable tasa de analfabetismo del 6,75%, según el último censo realizado en 2010. Siendo las parroquias de Cacha y Santiago de Quito, ubicados en la provincia de Chimborazo, los poblados con el mayor porcentaje de analfabetismo del país, 45.75% y 45.11% respectivamente.
- Según el Ministerio de Educación, se tiene previsto disminuir la tasa de analfabetismo a nivel nacional hasta el 4% hasta el 2021 con el proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA.
- El alto porcentaje se debe a que la mayor parte de la población de Cacha son adultos mayores, quienes no tuvieron la oportunidad de ingresar a una institución educativa porque que no había en el sector o porque desde muy pequeños sus padres preferían que trabajen en vez de que estudien.
- Los pocos niños y jóvenes que habitan en este lugar, sí tienen acceso a la educación, sin embargo, cuando terminan la educación básica, migran a otras ciudades en busca de una mejor calidad de vida.
- Las cifras de analfabetismo no han sido actualizadas desde el 2010, por lo tanto, hay que esperar hasta el 2020, para saber el porcentaje actualizado de analfabetismo en Ecuador, y comprobar si las campañas realizadas por el Ministerio están siendo efectivas.

RECOMENDACIONES

- El gobierno en curso, debe impulsar la difusión de las campañas para erradicar el analfabetismo que realiza, en este caso, el proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos (EBJA) y la Campaña Todos ABC, en especial en los sectores con mayor índice de analfabetismo.

- El Estado Ecuatoriano debe asegurarse que las campañas en gestión estén dando resultados positivos y que los sectores con mayor índice tengan más atención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

En Ecuador no hay datos actuales sobre el analfabetismo. (2018, 3 de septiembre). *El Universo*. Recuperado de <https://www.eluniverso.com/noticias/2018/09/03/nota/6936029/no-hay-datos-actuales-sobre-analfabetismo>.

Instituto de Estadística y Censos (2010). *Población de 15 y más años por condición de alfabetismo, según provincia, cantón y parroquia de empadronamiento y grupos étnicos*. Disponible en <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/plugins/download-monitor/download.php?id=329&force=0>.

Asamblea Constituyente (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Disponible en https://www.oas.org/juridico/mla/sp/ecu/sp_ecu-int-text-const.pdf

Ecuador aún tiene 600.000 analfabetos. (2018, 1 de septiembre). *La Hora*. Recuperado de <https://lahora.com.ec/noticia/1102182661/ecuador-aun-tiene-600000-analfabetos>.

UNESCO. (2009). *La alfabetización en el Ecuador. Evolución histórica, información actualizada y mapa nacional del analfabetismo*. [Archivo PDF]. Recuperado de <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000185161/PDF/185161spa.pdf.multi>.

ANEXOS

Carta: Respuesta del Ministerio de Educación

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Respuesta

Pedido por: María Belén Intriago Saltos
Tema: Tasas de analfabetismo en le Ecuador
Fecha:12-04-2019

¿Tienen un estimado de cuántas personas continúa en situación de analfabetismo en el país?

Según información publicada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC, organismo competente para la publicación de la estadística oficial sobre este tema, la tasa de analfabetismo con fuente Censo de Población y Vivienda 2010 corresponde a 6,8% a nivel nacional. El detalle a nivel de provincia, género o grupos etáreos se lo puede encontrar en el siguiente documento:

Link: http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Presentaciones/capitulo_educacion_censo_poblacion_vivienda.pdf

A fin de determinar la tasa de analfabetismo, con insumos más actualizados se analizó otras fuentes de información como la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo-Enemdu, sin embargo esta Cartera de Estado no considera adecuado utilizarla para el cálculo de la tasa de alfabetismo a nivel nacional, puesto que el objetivo de dicho instrumento es la medición y seguimiento del empleo, desempleo y la caracterización del mercado de trabajo, actividad económica y las fuentes de ingresos de la población; se debe considerar que esta encuesta, no se distribuye de manera aleatoria en la población y concentra su aplicación en ciertos grupos etarios y geográficos. Para considerarla adecuada en términos educativos debe captar variaciones en el indicador, para lo cual se debería contar con un sobre muestreo en los grupos poblacionales en los que se identifica analfabetismo.

En este sentido, para conocer el estado actual del país en el ámbito educativo y específicamente de la población en situación de analfabetismo, se deberá esperar hasta conocer los resultados del Censo de Población y Vivienda 2020.

¿Qué acciones se están tomando para erradicar esta situación?

Frente a la estadística de 6,8 % presentada como tasa de analfabetismo en el 2010, el Ministerio de Educación ejecuta desde el año 2011 el Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA con el objetivo de brindar servicios educativos a población de 15 años en adelante, en situación de analfabetismo y/o que no han concluido los niveles de Educación General Básica o Bachillerato.

El trabajo iniciado desde el año 2011 a través del Proyecto EBJA continúa actualmente, así en septiembre del 2017 el Ministerio de Educación a través de la Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva se planteó ampliar y diversificar las ofertas educativas para la población en situación de escolaridad inconclusa, se implementa la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor "Leonidas Proaño".

La Campaña Todos ABC, lleva el nombre de Monseñor Leonidas Proaño, conocido por su gran compromiso social con la causa de los pobres, para quien el derecho a la educación es el pilar fundamental para lograr la dignidad y liberación; resalta esta figura emblemática, retomando ideas centrales en torno a la importancia del aprendizaje durante toda la vida, como fuente de mejorar

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa

Teléfono: 593-2-396-1300
www.educacion.gob.ec

Código Postal: 170507 / Quito-Ecuador

habilidades y destrezas en la población a fin de generar mejores condiciones de vida en los diferentes espacios. Revalorizar el derecho a la educación en cualquier momento y bajo cualquier circunstancia, de esta manera las personas beneficiarias se convierten en un referente para otras personas en las mismas condiciones, demostrando que los sueños no tienen límites.

El objetivo de la Campaña es “Movilizar a la sociedad para Alfabetizar, completar la educación Básica y dar Continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades”, cabe mencionar, que esta es una acción emblemática del Gobierno Nacional, con la implementación de las siguientes ofertas educativas:

OFERTA EDUCATIVA	EQUIVALENCIA	TEMPORALIDAD	REQUISITOS DE LA OFERTA EDUCATIVA
Alfabetización	2 - 3 EGB.	10 meses	a) Tener 15 años o más. b) Presentar documento de Identificación.
Postalfabetización	4 - 7 EGB.	20 meses	a) Tener 15 años o más. b) Presentar documento de Identificación. c) Presentar certificado de promoción último año aprobado.
Básica Superior	8 - 9 - 10 EGB.	11 meses (Semipresencial Intensiva) 30 meses (Semipresencial) 15 meses (Distancia)	a) Tener 15 años o más b) Presentar documento de Identificación c) 3 o más años de rezago d) Presentar certificado de promoción de 7mo EGB.
Bachillerato	1 - 2 - 3 BGU.	11 meses (Semipresencial Intensiva) 30 meses (Semipresencial) 15 meses (Distancia)	a) Tener 18 años o más b) Presentar documento de Identificación c) Presentar expediente académico 8vo, 9no, 10mo de Educación General Básica.

Fuente: Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

La Campaña Todos ABC, busca involucrar a la sociedad, en todos los niveles, para insertar a la población con escolaridad inconclusa en estas ofertas, así como también contribuir con beneficios integrales en coordinación con instancias públicas y privadas. La Campaña Todos ABC, es una oportunidad para los jóvenes y adultos con escolaridad inconclusa para insertarse en el sistema educativo y obtener su título de bachiller mediante ofertas educativas contextualizadas a la realidad social de esta población.

En el periodo enero/2011 a diciembre/2018 el Ministerio de Educación atendió a 850.417 usuarios con los servicios educativos: Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato; el detalle de esta población se muestra en el siguiente cuadro:

Población	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
Alfabetización	87.712	112.992	124.190	63.979	6.356	17.005	17.528	9.510	434.273
Post Alfabetización	0	0	0	0	53.884	16.491	70.701	45.990	187.066
Básica Superior	0	0	0	0	27.463	10.277	36.027	53.703	127.470
Bachillerato	0	0	0	0	3.776	1.082	38.482	52.356	95.696
Básica y Bachillerato Virtual	0	0	0	0	0	0	0	5.912	5.912
Total	87.712	112.992	124.190	63.979	91.479	44.855	157.739	167.471	850.417

Fuente: Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

Actualmente se encuentran en aula 155.103 usuarios en las diferentes ofertas y modalidades de educación extraordinaria, según el siguiente detalle:

IMPLEMENTACIÓN/OFERTA EDUCATIVA	Alfabetización	Post Alfabetización	Básica Superior	Bachillerato	Básica Superior y Bachillerato Virtual	Total general
Modalidad Semipresencial	9.510	19.105	53.703	68.485	0	150.803
Modalidad a Distancia	-	-	-	-	4.300	4.300
Total Asistentes a Marzo/2019	9.510	19.105	53.703	68.485	4.300	155.103

Fuente: Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos.

¿Cuándo se van a cumplir los objetivos para erradicar el analfabetismo cuáles son los objetivos?

El Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA tiene previsto hasta el año 2021 disminuir progresivamente la tasa de analfabetismo a nivel nacional hasta el 4%, al respecto el trabajo que el Ministerio de Educación considera la formación de los estudiantes a lo largo de la vida; es decir no solo alfabetiza a la población, sino ofrece la posibilidad de culminar hasta el nivel de Bachillerato en un periodo de 5 años, a través de las siguientes ofertas educativas: Alfabetización, Postalfabetización, Básica Superior y Bachillerato.

Provincia	Nombre del Cantón	Nombre de la Parroquia	GRUPOS ÉTNICOS	CONDICIÓN DE ALFABETISMO		
				ALFABETO	ANALFABETO	Total
			INDÍGENA	5	2	7
			AFROECUATORIANO/A	384	73	457
			MONTUBIO/A	115	21	136
			MESTIZO/A	2.201	221	2.422
			BLANCO/A	210	21	231
			OTRO/A	4	-	4
			Total	2.919	338	3.257
	MANGA DEL CURA	MANGA DEL CURA	INDÍGENA	9	1	10
			AFROECUATORIANO/A	635	149	784
			MONTUBIO/A	3.708	708	4.416
			MESTIZO/A	6.373	843	7.216
			BLANCO/A	441	58	499
			OTRO/A	11	2	13
			Total	11.177	1.761	12.938
		Total	INDÍGENA	9	1	10
			AFROECUATORIANO/A	635	149	784
			MONTUBIO/A	3.708	708	4.416
			MESTIZO/A	6.373	843	7.216
			BLANCO/A	441	58	499
			OTRO/A	11	2	13
			Total	11.177	1.761	12.938
ECUADOR	Ecuador	Total	INDÍGENA	508.344	130.519	638.863
			AFROECUATORIANO/A	647.939	53.574	701.513
			MONTUBIO/A	665.179	98.344	763.523
			MESTIZO/A	6.830.357	365.212	7.195.569
			BLANCO/A	593.358	22.661	616.019
			OTRO/A	37.801	1.786	39.587
			Total	9.282.978	672.096	9.955.074
Ignorado :		4.528.425				

FUENTE: CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA (CPV-2010)
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS (INEC)
 ELABORADO POR: UNIDAD DE PROCESAMIENTO-DIRECCIÓN DE ESTUDIOS ANALÍTICOS ESTADÍSTICOS-GALO LÓPEZ

Provincia	Nombre del Cantón	Nombre de la Parroquia	GRUPOS ÉTNICOS	CONDICIÓN DE ALFABETISMO		
				ALFABETO	ANALFABETO	Total
			AFROECUATORIANO/A	84,03 %	15,97 %	100,00 %
			MONTUBIO/A	84,56 %	15,44 %	100,00 %
			MESTIZO/A	90,88 %	9,12 %	100,00 %
			BLANCO/A	90,91 %	9,09 %	100,00 %
			OTRO/A	100,00 %	-	100,00 %
			Total	89,62 %	10,38 %	100,00 %
		Total	INDÍGENA	71,43 %	28,57 %	100,00 %
			AFROECUATORIANO/A	84,03 %	15,97 %	100,00 %
			MONTUBIO/A	84,56 %	15,44 %	100,00 %
			MESTIZO/A	90,88 %	9,12 %	100,00 %
			BLANCO/A	90,91 %	9,09 %	100,00 %
			OTRO/A	100,00 %	-	100,00 %
			Total	89,62 %	10,38 %	100,00 %
	MANGA DEL CURA	MANGA DEL CURA	INDÍGENA	90,00 %	10,00 %	100,00 %
			AFROECUATORIANO/A	80,99 %	19,01 %	100,00 %
			MONTUBIO/A	83,97 %	16,03 %	100,00 %
			MESTIZO/A	88,32 %	11,68 %	100,00 %
			BLANCO/A	88,38 %	11,62 %	100,00 %
			OTRO/A	84,62 %	15,38 %	100,00 %
			Total	86,39 %	13,61 %	100,00 %
		Total	INDÍGENA	90,00 %	10,00 %	100,00 %
			AFROECUATORIANO/A	80,99 %	19,01 %	100,00 %
			MONTUBIO/A	83,97 %	16,03 %	100,00 %
			MESTIZO/A	88,32 %	11,68 %	100,00 %
			BLANCO/A	88,38 %	11,62 %	100,00 %
			OTRO/A	84,62 %	15,38 %	100,00 %
			Total	86,39 %	13,61 %	100,00 %
ECUADOR	Ecuador	Total	INDÍGENA	79,57 %	20,43 %	100,00 %
			AFROECUATORIANO/A	92,36 %	7,64 %	100,00 %
			MONTUBIO/A	87,12 %	12,88 %	100,00 %
			MESTIZO/A	94,92 %	5,08 %	100,00 %
			BLANCO/A	96,32 %	3,68 %	100,00 %
			OTRO/A	95,49 %	4,51 %	100,00 %
			Total	93,25 %	6,75 %	100,00 %
Ignorado :		4.528.425				

FUENTE: CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA (CPV-2010)
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS (INEC)
 ELABORADO POR: UNIDAD DE PROCESAMIENTO-DIRECCIÓN DE ESTUDIOS ANALÍTICOS ESTADÍSTICOS-GALO LÓPEZ

Correo: solicitud de datos y cifras de analfabetismo en Ecuador

 **Belen Intriago** <belenintriago8912@gmail.com>
para marcela_mendieta ▾
jue., 20 jun. 10:53 ☆ ↩ ⋮

Buenos días,

Quisiera, por favor, que me ayude proporcionándome los datos y estadísticas más recientes y actualizadas que el INEC tenga sobre el analfabetismo.

De antemano, le agradezco por el tiempo prestado, y solicito su respuesta lo antes posibles.

Saludos cordiales

Belén Intriago
Universidad Católica De Santiago de Guayaquil.
Celular: 0981067371

 **INEC Marcela Mendieta** <Marcela_Mendieta@inec.gob.ec>
para mí ▾
jue., 20 jun. 10:59 ☆ ↩ ⋮

Estimada Belén,
Buenos días,
Su gentil ayuda con el número de cédula de identidad; dato indispensable para registro de usuarios de biblioteca.
A espera de sus comentarios.

Saludos cordiales,

Lic. **Marcela Mendieta Zambrano**
BIBLIOTECA
COORDINACIÓN ZONAL 8
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC)

Correo: solicitud de entrevista al Ministro y Viceministro de Educación

 **Belen Intriago** <belenintriago8912@gmail.com>
para maria.machadoc, karen.ramirez, eugenia.arregui ▾
mar., 14 abril. 12:02 ☆ ↩ ⋮

Estimada

María Elena Machado

Directora Nacional de Comunicación Social del Ministerio de Educación

Por medio de la presente me presento a usted, mi nombre es Belén Intriago, soy estudiante de Comunicación Social de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, actualmente me encuentro realizando mi trabajo de titulación sobre el analfabetismo en el Ecuador, motivo por el cual solicito una cita en la fecha y hora más pronta y que a usted más convenga para realizar una entrevista al Ministro de Educación, Milton Luna Tamayo, o al Viceministro de Gestión Educativa, Francisco Cevallos. La entrevista tendría una duración aproximada entre 20 y 30 minutos.

El banco de preguntas sería el siguiente:

¿Cuál es la cifra de personas que continúan en situación de analfabetismo más actual que tienen registrada?

¿Qué acciones se están tomando para erradicar o disminuir esta situación?

¿Hasta el momento cuales han sido los resultados en cifras de los proyectos ejecutados para erradicar o disminuir el analfabetismo?

¿Cuál es el plazo establecido para cumplir las metas u objetivos planteados para mejorar esta situación disminuyendo la tasa de analfabetismo en el Ecuador?

Por otro lado, quisiera saber si alguna de las autoridades mencionadas anteriormente estarán en Guayaquil en los próximos días, ya que de esa forma se facilitaría poder realizar la entrevista, ya que yo soy de la ciudad de Guayaquil. En caso de no ser posible la entrevista en Guayaquil, yo viajaría a Quito para realizarla.

Agradeciendo la atención prestada y contando con su importante aporte, quedo a la espera de su respuesta.

Belén Intriago Salto.
Telf: 0982917654
Guayaquil - Ecuador

ENTREVISTADOS



María Chilalema – 56 años - Persona sin alfabetizar



María Huilcarema – 71 años - Persona sin alfabetizar



María Ashqui – 60 años - Persona sin alfabetizar



Manuel Janeta y María Agustina Asqui – 90 años - Personas sin alfabetizar

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Intriago Saltos, María Belén**, con C.C: # 093017682-1 autora del **componente práctico del examen complejo: Los rostros del analfabetismo** previo a la obtención del título de **Licenciada en Comunicación Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 9 de septiembre de 2019

f. _____

Nombre: Intriago Saltos, María Belén

C.C: 093017682-1

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Los rostros del analfabetismo		
AUTOR(ES)	María Belén Intriago Saltos		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Lcda. Ma. Auxiliadora León Molina, Ph.D		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras de la Educación		
CARRERA:	Comunicación Social		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciada en Comunicación Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	9 de septiembre de 2019	No. PÁGINAS:	37 páginas
ÁREAS TEMÁTICAS:	Educación, Analfabetismo, Escolaridad.		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	<i>Analfabetismo, escolaridad, educación, Ecuador</i>		
RESUMEN/ABSTRACT: El presente trabajo relata mediante cuatro testimonios, la realidad de más de 670 mil personas en el Ecuador que nunca tuvieron acceso a la educación básica y que hoy en día han salido adelante sin saber leer, ni escribir. En la provincia de Chimborazo posee los dos poblados con la mayor tasa de analfabetismo del país, donde casi la mitad de su población no sabe leer, ni escribir. Este alto porcentaje se debe a que la mayor parte de la población de estos sectores son adultos mayores, quienes no tuvieron la oportunidad de ingresar a una institución educativa porque que no había en el sector o porque desde muy pequeños sus padres preferían que trabajen en vez de que estudien. El Estado Ecuatoriano realiza campañas de alfabetización, sin embargo, no se sabrá si estos programas están dando resultados positivos hasta el próximo censo en 2020.			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-982917654	E-mail: belenintriago8912@gmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: María Auxiliadora León Molina		
	Teléfono: +593-985806729		
	E-mail: maria.leon10 @cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			