

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA**

TEMA:

**Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de
la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital
General Guasmo Sur. Año 2019.**

AUTORAS:

**Bravo Chauca, Andrea Viviana
Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

TUTORA:

Lic. Rivera Salazar, Geny Margoth MGS.

Guayaquil, Ecuador

02 abril del 2020



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por, Bravo Chauca Andrea Viviana y Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth como requerimiento para la obtención del título de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA**.

TUTORA

f. _____
LCDA. RIVERA SALAZAR, GENY MARGOTH. MSC.

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. _____
LCDA.MENDOZA VINCES, ANGELA OVILDA. MGS.

Guayaquil, a los 02 del mes de abril del año 2020



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotras, **Bravo Chauca, Andrea Viviana;**
Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth

DECLARAMOS QUE:

El Trabajo de Titulación, **Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019**, previo a la obtención del título de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabilizamos del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 02 del mes de abril del año 2020

AUTORAS

f. _____

Bravo Chauca Andrea Viviana

f. _____

Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

AUTORIZACIÓN

Nosotras, **Bravo Chauca, Andrea Viviana;**
Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019**, cuyo contenido, ideas y criterios son de nuestra exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 02 del mes de abril del año 2020

AUTORAS

f. _____

Bravo Chauca Andrea Viviana

f. _____

Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

REPORTE DE URKUND

The screenshot displays the Urkund software interface. At the top left is the Urkund logo. The main window is divided into several sections:

- Documento:** Tesis de Andrea Viviana Bravo Chauca - Jennifer Elizabeth Llamuca Yagos.docx (D69199144)
- Presentado:** 2020-04-25 20:53 (-05:00)
- Presentado por:** llamuca_94@hotmail.com
- Recibido:** olga.munoz.ucsg@analysis.orkund.com
- Mensaje:** Tesis de Andrea Viviana Bravo Chauca - Jennifer Elizabeth Llamuca Yagos [Mostrar el mensaje completo](#)

Below the message, a green progress bar indicates **0%** de estas 27 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

On the right side, there is a panel titled "Lista de fuentes" (List of sources) with a search bar and a list of sources. Below the main window, a toolbar contains icons for home, refresh, print, and navigation. A status bar at the bottom shows "100%", "# 1", "Activo" with a checkbox, and "Archivo de regi".

Below the toolbar, a preview of the document content is visible:

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA: Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019.

AUTORAS: Bravo Chauca, Andrea Viviana Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth



Urkund Analysis Result

Analysed Document: Tesis de Andrea Viviana Bravo Chauca - Jennifer Elizabeth Llamuca Yagos.docx (D69199144)
Submitted: 4/26/2020 3:53:00 AM
Submitted By: llamuca_94@hotmail.com
Significance: 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA: Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019.

AUTORAS: Bravo Chauca, Andrea Viviana Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth

Trabajo de titulación previo a la obtención del título de LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TUTORA: Lic. Rivera Salazar, Geny Margoth

MGS.

Guayaquil, Ecuador 09 abril del 2020

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por, Bravo Chauca Andrea Viviana, Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth como requerimiento para la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

TUTORA

f. _____ LCDA. RIVERA SALAZAR, GENY MARGOTH. MSC.

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. _____ LCDA.MENDOZA VINCES, ANGELA OVILDA. MGS.

Guayaquil, a los 30 del mes de abril del año 2020

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotras, Bravo Chauca, Andrea Viviana; Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth

DECLARAMOS QUE:

El Trabajo de Titulación, Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de

la lactancia materna en el área de ginecología en un Hospital General de Guayaquil, previo a la obtención del título de LICENCIADA EN ENFERMERÍA, ha sido desarrollado

respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o

AGRADECIMIENTO

A Dios, por ser guía y fortaleza en esos momentos que sentía desfallecer, a ese ser superior que me ha dado la vida y me permite cada día la bendición de cumplir nuestras metas personales y salir adelante como profesional.

A mi familia, por haberme apoyado en todo momento, con sus consejos, valores y la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, por el amor incondicional a pesar de toda circunstancia.

A mis estimados docentes quienes me han impartido sus conocimientos y experiencias vivenciales a lo largo de la formación como profesional.

A mi Tutora de titulación Lic. Rivera Salazar, Geny Margoth MGS. por su confianza, tiempo, y la paciencia que tuvo para guiarnos en este proceso y no haberse negado en esclarecer mis dudas.

Bravo Chauca, Andrea Viviana

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado fortaleza para cumplir uno de mis tan anhelados sueños, ya que gracias a aquello podré brindar ayuda a través de esta profesión.

Agradezco a mi madre y mi hermana, que gracias a su amor, esfuerzo, sacrificio y dedicación me convertí en la gran persona que soy con virtudes y defectos, son el motor de mi vida dándome la ayuda y fuerza que necesito cada día.

A la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, por haberme aceptado ser parte de ella y abierto las puertas de su institución para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

A mi Tutora de tesis Lic. Rivera Salazar, Geny Margoth MGS, por haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimientos, así como también haberme tenido toda la paciencia para guiarme durante todo el desarrollo de la tesis.

Mi agradecimiento también va dirigido al gerente y departamento de docencia del hospital general Guasmo por haber aceptado se realice mi tesis en su prestigiosa institución.

Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth

DEDICATORIA

Agradezco de todo corazón, a mi Dios padre todo poderoso por su amor y bondad infinita y darme la oportunidad de seguir adelante con mis estudios, a pesar de que me has puesto pruebas difíciles, no me has abandonado y aprendo cada vez más de mis errores, sé que lo haces para que yo sea una mejor persona.

Me encuentro muy agradecida con mi familia la que me apoyado en todo momento, especialmente a mi madre Doraliza Chauca, una mujer de fe luchadora, llena de virtudes y valores que me ha enseñado que en la vida tienes que ser persistente para conseguir tus objetivos y cumplir tus metas.

También agradezco a mi compañero de vida, el cual mi Dios me asigno como esposo y padre de mis hijos, por ser paciente, comprensivo, colaborador y fiel a la causa de ayudarme a cumplir mis sueños de ser toda una profesional, sin importar el gran sacrificio que esto conlleva.

Gracias a Kristhelcita y Thiaguito por ser el motor fundamental en mi vida, los amo hijos. Las personas que compartieron todo este tiempo de estudio junto a mí, en los buenos y malos momentos de mi vida y que siempre me brindaron su amistad y todo su apoyo incondicionalmente. Muchas gracias amigas.

Bravo Chauca, Andrea Viviana

DEDICATORIA

Agradezco a Dios por darme sabiduría y brindarme la oportunidad de cumplir mi meta tan anhelada. También a mi familia por haberme educado y apoyado gracias a ellos soy una persona responsable con principios y valores; mis logros se los debo a ustedes gracias por motivarme constantemente para alcanzar mis propósitos.

Con el pasar de los días comprendí que todo esfuerzo tiene su recompensa muy pronto mi mami vera todo su esfuerzo reflejado en mí, tengo mucho por agradecerle que no me alcanzara la vida para poder retribuirle todo lo que me has dado mami siempre serás mi prioridad.

El tiempo de Dios es perfecto todo se dio acorde a su voluntad, he logrado culminar con éxito esta etapa universitaria la cual me dio el privilegio de conocer 3 personas maravillosas con quienes pude compartir esta hermosa etapa, las cual me llevo gratos recuerdos para toda mi vida.

Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

LCDA. MENDOZA VINCES, ÁNGELA OVILDA, MGS.
DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

LCDA. HOLGUÍN JIMÉNEZ, MARTHA LORENA MGS.
COORDINADORA DE UNIDAD DE TITULACIÓN

f. _____

LCDA. RIVERA SALAZAR, GENY MARGOTH MGS.

f. _____

LCDA. GONZÁLEZ OSORIO, CRISTINA VIRMANE MGS.

OPONENTE

ÍNDICE

Contenido

CERTIFICACIÓN.....	II
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD	III
AUTORIZACIÓN.....	IV
REPORTE DE URKUND	V
AGRADECIMIENTO	VII
DEDICATORIA	IX
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN.....	XI
ÍNDICE	XII
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	XV
RESUMEN	XVI
ABSTRACT	XVII
INTRODUCCIÓN.....	2
CAPÍTULO I	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	8
JUSTIFICACIÓN.....	9
OBJETIVOS	11
OBJETIVO GENERAL.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	11
CAPÍTULO II	12

FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL	12
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	12
2.2. MARCO CONCEPTUAL.	14
2.2.1. Lactancia materna	14
2.2.2. Tipos de lactancia materna	17
2.2.3. Composición de la leche materna.....	17
2.2.4. Duración de la lactancia materna exclusiva	19
2.2.5. Abandono de la lactancia materna exclusiva	20
2.2.6. Promoción de la lactancia materna	23
2.3 MARCO LEGAL.....	25
CAPÍTULO III	26
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	26
Tipo de estudio.....	26
Población y muestra	27
Criterios	27
Criterios de inclusión.....	27
Criterios de exclusión.....	27
Instrumento para la recolección de la información.	27
Técnica de procedimiento y análisis de datos.	27
VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN	28
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	31
DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	42
CONCLUSIONES	45

RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS	47
ANEXOS	52

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico No. 1 Edad	31
Gráfico No. 2 Sexo	32
Gráfico No. 3 Cargo.....	32
Gráfico No. 4 Tiempo de servicio en la institución.....	32
Gráfico No. 5 Charlas	33
Gráfico No. 6 Talleres sobre técnicas de amamantamiento	34
Gráfico No. 7 Proyección de videos	34
Gráfico No. 8 Entrega de folletos informativos.....	34
Gráfico No. 9 Exposición del banner	35
Gráfico No. 10 Comunicación escrita	35
Gráfico No. 11 Explicación verbal.....	36
Gráfico No. 12 Uso de medios de comunicación.....	36
Gráfico No. 13 Momentos de comunicación.....	37
Gráfico No. 14 Profesionales que comunican.....	38
Gráfico No. 15 Existen protocolos de actividades educativas.....	38
Gráfico No. 16 Programa educación continua de enfermería.....	39
Gráfico No. 17 Cumplimiento del programa.....	39
Gráfico No. 18 Capacitación al personal.....	40
Gráfico No. 19 Actividades grupales y comunitarias.....	40
Gráfico No. 20 Talleres para gestantes	41
Gráfico No. 21 Evaluación del aprendizaje.....	41
Gráfico No. 22 Presupuesto o recursos disponibles	42

RESUMEN

En la actualidad la lactancia materna exclusiva, ha ido disminuyendo ya sea por corto periodo o no haberla dado nunca, esto provoca un mayor índice de niños con retraso en talla, bajo peso, alergias e infecciones. El **Objetivo** de esta investigación es identificar el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. **Metodología:** descriptivo, prospectivo, transversal. **Población:** 30 licenciadas en enfermería y 6 auxiliares de enfermería. **Instrumentos:** Encuesta. **Resultados:** 53% tiene de 24 a 29 años de edad y de sexo mujeres (86%), licenciadas (83%), más de un año en la institución (44%), realiza charlas en la sala de hospitalización (58%), no proyectan videos (78%), y no entregan folletos informativos (64%), usan banners (72%), comunicación escrita (78%), señalan que los enfermeros son quienes más comunican (42%), no se realizan talleres de técnicas de amamantamiento (81%), por lo que no evalúan el aprendizaje (67%), no poseen presupuesto o recursos disponibles (72%). **Discusión:** según Jiménez(13), los profesionales de enfermería para desarrollar programas de educación sobre la lactancia materna, deben recibir capacitaciones para poder impartir estas charlas; **Conclusión:** En relación a las actividades de comunicación y educación desarrolladas por el personal de enfermería a las madres, existen diversidad de criterios al desarrollar la promoción de la lactancia materna, por lo que hacen uso de charlas, talleres, videos, folletos y banners; cabe destacar que no todos son aplicados por el profesional de enfermería del área de ginecología.

Palabras Clave: Cumplimiento, promoción, lactancia materna, lactantes.

ABSTRACT

Currently exclusive breastfeeding has been decreasing, either for a short period or never having given it, this causes a higher rate of children with delay in height or underweight, allergies and infections. The **objective** of this research is to identify the compliance of nursing staff in promoting breastfeeding in the gynecology area of the General Hospital Guasmo Sur. **Methodology:** descriptive, prospective, cross-sectional. **Population:** 30 out of 30 nursing graduates and 6 nursing assistants. **Instruments:** Survey. **Results:** 53% are between 24 and 29 years of age and women (86%), graduates (83%), more than one year in the institution (44%), make talks in the waiting room (58%) , do not show videos (78%), and do not deliver information brochures (64%), use banners (72%), written communication (78%), point out that nurses are the ones who communicate the most (42%), there are no workshops of breastfeeding techniques (81%), so they do not assess learning (67%), they do not have a budget or available resources (72%). **Discussion:** according to Jiménez (13), the nursing professionals to develop breastfeeding education programs must receive training to be able to give these talks; **Conclusion:** In relation to the communication and education activities developed by the nursing staff to the mothers, there are diverse criteria when developing the promotion of breastfeeding, for which reason they make use of talks, workshops, videos, brochures and banners; It should be noted that not all are applied by the gynecology nursing professional.

Keywords: Compliance, promotion, breastfeeding, infants.

INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud, define a la lactancia materna como una forma de proporcionar un alimento idóneo para el crecimiento y el desarrollo sano de los lactantes, este es el medio natural para asegurar un estado nutricional satisfactorio del neonato. Así mismo, recomienda que esta es exclusiva durante los seis primeros meses de vida, sin recurrir a ningún otro alimento, y a partir del séptimo mes mantener la lactancia el tiempo que la madre y el hijo quieran, complementada con otros alimentos adecuados hasta llegar a una dieta variada y equilibrada(1).

La Organización Mundial de la Salud y UNICEF recomiendan que la lactancia materna sea el alimento exclusivo de los bebés recién nacidos hasta los 6 meses de edad, y que hasta los dos años se alimenten con una combinación de la misma con alimentos adecuados y nutritivos para su edad. Según los datos publicados en la última Encuesta Nacional de Salud por la Organización Mundial de la Salud, a las seis semanas del nacimiento la tasa de lactancia materna exclusiva es del 66,16%, tasa que desciende al 28,53% a los seis meses de vida(2).

Varios autores como: Mead y Newton (1997), Winnikoff y Cols (1996), han publicado sobre aquellos factores influyentes tales como el socioeconómico, culturales y familiar. Ysursa (1992) agrega que así mismo esta guarda relación con el nivel de escolaridad que poseen las gestantes. Van y Cols (1994) enuncian como los principales factores socioeconómicos para la suspensión de la Lactancia Materna Exclusiva el ingreso creciente de las mujeres al mercado laboral, las presiones de la vida urbana de las grandes ciudades. Así mismo Edward Taylor refiere que la cultura o civilización es todo un complejo, que incluye creencias, arte, moral, ley, costumbres y cualquier otra habilidad y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad(3).

Sin embargo, en Europa se observa que hay un bajo inicio de la lactancia materna, en Inglaterra solo el 62% ha dado la lactancia materna, en los países bajos representaron el 59% de las mujeres, en Francia solo el 55% desarrolló esta práctica; pero los niveles más bajos de inicio de la lactancia materna, es observado en Escocia (54%) y en Irlanda del Norte (47%), en pacientes atendidas en el año 2016(4).

En América Latina existe un amplio espacio para mejorar el momento del inicio de la lactancia materna. De hecho, en México sólo el 22% de madres practican la lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida del recién nacido. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, señala que en Ecuador, el 48% de los niños recibieron en el año 2014 leche materna, mientras que el 52% recibe solo leche de fórmula; en Guayaquil, se viene promocionando la lactancia materna, mediante el programa “Semana Mundial de la Lactancia Materna”, en un estudio desarrollado por Palomino(5), en Guayaquil y de Daule se evidenció que los niños de tres meses recibieron lactancia exclusiva en un 53%, en tanto que a los seis meses esta cantidad disminuyó al 21%(6)(7).

El Ministerio de Salud Pública del Ecuador(8), a través de la Guía de Práctica Clínica, “Alimentación y nutrición de la mujer gestante y de la madre en periodo de lactancia”, señala que es importante que las madres den a los recién nacidos una adecuada lactancia materna; ya que ayudará a que los neonatos tengan menos probabilidades de presentar retraso en el crecimiento o en casos más severos mortalidad neonatal. Por lo cual aconsejan que, en cada consulta, el personal de salud debe evaluar su experiencia con la lactancia, para así determinar si está amamantando eficazmente, para intervenir de manera oportuna ante cualquier necesidad de apoyo adicional.

La promoción de la salud es un proceso dinámico activo, que incluye influir sobre los grupos de individuos, tendientes a cambiar su

comportamiento, modificar sus estilos de vida y del ambiente donde permanece con sus familias, por lo que el personal de enfermería tiene el perfil para poder intervenir y abordar profundamente para conocer cuáles son los pensamientos, conocimientos, actitudes, costumbres, apegos, creencias o mitos, así como aquellos factores que pueden influir en el abandono de la lactancia materna exclusiva antes de los 6 meses de edad; es preciso emprender, innovar, consolidar aquellas acciones de promoción de la salud enfocadas en este tema tan importante, tendiente a disminuir la morbilidad de los menores de 2 años de edad, y que las madres puedan conocer, comprende, brindar, la lactancia materna a su hijo, transmitir amor, cariño, afecto, seguridad al niño, aportes nutricionales para el buen crecimiento y desarrollo, disminución en la frecuencia y severidad de las enfermedades; infecciosas, gastrointestinales, neumonías, inmunológicas, meningitis; y de otros padecimientos crónicos de larga evolución en etapas o posteriores de la vida. (9).

Esta investigación se compone de los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del problema, Preguntas de investigación, justificación y Objetivos.

Capitulo II: Fundamentación conceptual; fundamento legal

Capitulo III: metodología; diseño de investigación, variable de estudio, Variables generales y operacionalización, presentación y análisis de resultados; discusión, conclusiones, recomendaciones, anexos y Referencias bibliográficas.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el Ecuador el MSP pública información relevante sobre el cumplimiento de las madres en la lactancia materna exclusiva, donde se refleja a medida que aumenta el nivel de instrucción de las madres disminuye el porcentaje del cumplimiento. Becerra en el año 2016, en una muestra de 100 madres en la provincia del Azuay(9) donde refleja que, la cifra promedio sobre conocimientos en lactancia materna en el Ecuador es de 26,4%, lo cual corresponde al 12% de las madres adolescentes. Es evidente que a pesar de que existe una organización sistemática establecida por el Ministerio de Salud Pública, no se han logrado alcanzar los porcentajes de amamantamiento propuestos en menores de seis meses de edad, por lo tanto es necesario unir esfuerzos para continuar con los programas de promoción de la salud y prevención de las enfermedades, todas estas acciones enfocadas a las mujeres gestantes que acuden a los centros asistenciales, lo que respondiera alcanzar la meta propuesta por el ESAMyN(10).

En un estudio cualicuantitativo publicado por Rivera(11) en un Hospital Pediátrico de la ciudad de Guayaquil en al año 2018, refieren que existen varios factores que influyen en el abandono de la lactancia materna exclusiva y destaca la importancia de la promoción de la lactancia materna exclusiva por parte del personal de enfermería a las madres. Y ellas expresan lo siguiente ¿quién les proporcionó los conocimientos previos sobre la lactancia materna exclusiva?, los resultados obtenidos reflejaron que solo el 22% de la información que recibieron estas madres fue realizada por los profesionales de enfermería, lo que realza la importancia de determinar el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la

lactancia materna en un Hospital General de Guayaquil, ya que los esfuerzos que actualmente realiza esta institución son insuficientes y persisten las situaciones causales del destete temprano en estos niños.

Este estudio se relaciona con la línea de investigación: Salud y Bienestar Humano, Sublínea de investigación: Materno Infantil, de la carrera de enfermería de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, debido a la inquietud de las autoras en conocer el cumplimiento sobre la lactancia materna a madres hospitalizadas, ya que nuestro perfil profesional está enfocado en la promoción y prevención de la salud a la madre y su familia.

El Hospital General Guasmo Sur que forma parte de las Redes de los Servicios de Salud del Ministerio de Salud Pública, se llevan a cabo programas de promoción sobre la lactancia materna exclusiva. El área de Ginecología, se encuentra dividida en dos áreas, en el área 1 de Ginecología se ingresan a las gestantes en etapa de puerperio, si el recién nacido no presenta anomalía, permanecerá con la madre, mientras que si este presenta algún problema médico es traslado al área de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN) o Cuidados Intermedios Neonatales (CIN). En el área 2 de Ginecología, se encuentran las gestantes, que presentan algún tipo de complicación, así mismo aquellas que estén en etapa latente, para posteriormente ser llevadas al Centro Obstétrico, donde su parto puede ser vaginal o cesárea.

Durante el proceso de nuestras prácticas pre profesionales, se observó que se brinda información sobre la práctica de la lactancia materna en las diferentes áreas donde se atienden a madres, pero existen dudas sobre beneficios, técnicas de amamantamiento, poca producción de leche, pezones agrietados, uso de medicamentos y otros; además se prestó atención que existen lactantes que tempranamente son alimentados con sucedáneos de la leche materna, algunas de estas madres son jóvenes, primíparas, madres trabajadoras y que tienen algún tipo de actividad laboral fuera de casa, sin embargo todos los esfuerzos que realiza la institución no son suficientes debido a la alta demanda de pacientes, se suma a ello la

carencia del profesional de enfermería asignado específicamente para actividades de promoción de la salud.

Enfermería ejecuta actividades educativas programadas por docencia sobre diversos temas; pero no todas hablan sobre lactancia materna exclusiva, a pesar de que existe un programa de educación continua para los usuarios, se observa que no todas responden a las necesidades de las madres. Es por ello que motivados ante este inconveniente es importante, conocer las actividades de información, comunicación y educación que son llevados a cabo dentro de la atención primaria; cabe destacar que estas capacitaciones son impartidas en su mayoría por los estudiantes de enfermería, los recursos materiales y de apoyo con conseguidos por el facilitador, en la mayoría de las veces, además no se cuenta con el acompañamiento de los profesionales de enfermería encargados de estas acciones, probablemente se asocian a la alta demanda de trabajo y déficit de personal de la salud para la atención de los pacientes que acuden a esta institución en busca de atención.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la Lactancia Materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur?

¿Cuáles son las características del personal de enfermería que labora en el área de Ginecología del Hospital General Guasmo Sur?

¿Qué tipo de actividades de información realiza el personal de enfermería sobre la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur?

¿Qué tipo de actividades de comunicación realiza el personal de enfermería sobre la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur?

¿Cuáles son las actividades de educación sobre la promoción de la lactancia materna que realiza el personal de enfermería en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur?

JUSTIFICACIÓN

En la actualidad la lactancia materna exclusiva, ha ido disminuyendo ya sea por corto periodo o no haberla dado nunca, esto provoca un mayor índice de niños con retraso en talla o bajo peso para la edad, alergias e infecciones. La siguiente investigación busca analizar el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología en un Hospital General de Guayaquil, para lo cual se describirán las actividades de información y comunicación, además si existe un programa formal de educación continua dirigidas a las usuarias lactantes de esta institución hospitalaria(12).

El presente estudio es relevante, debido al abandono de esta práctica “lactancia materna exclusiva” se presenta tanto a nivel mundial y local; además se constituye en un problema de la salud pública, a pesar de que existen inversiones tanto al nivel gubernamental y de las empresas privadas para la difusión e implementación de estrategias para la promoción de la lactancia materna, se identificó que aún se sigue encontrando disminución en el amamantamiento exclusivo hasta los seis meses de edad, especialmente en el grupo de madres adolescentes debido a varios factores, como por ejemplo el bajo nivel educativo y también la mujer trabajadora. De allí radica la importancia de la aplicación del presente estudio, el cual permitirá analizar el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología de un Hospital General de Guayaquil.

Este estudio es asequible, debido a que se cuenta con el apoyo del departamento de docencia e investigación del Hospital General Guasmo Sur, aceptación y colaboración del personal de enfermería, además de los materiales y recursos necesarios para el desarrollo de esta

investigación. Los principales beneficiados serán las madres que se encuentran ingresadas, el personal de enfermería, la institución hospitalaria, dado que el cumplimiento de este proceso promoverá el desarrollo de esta práctica, cuyos beneficios tiende a aportar los nutrientes necesarios para los recién nacidos, favorece su crecimiento y desarrollo, disminuye la morbilidad infantil, un trabajo relevante, pertinente, donde se emitirán las respectivas conclusiones y recomendaciones tendientes a optimizar el recurso enfermero con énfasis en la promoción de la lactancia materna exclusiva. Los resultados favorecerán a los profesionales y quedará como antecedente o referencia para su aplicación en la institución hospitalaria.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

Identificar el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Caracterizar al personal de enfermería que labora en el área de Ginecología del Hospital General Guasmo Sur.
- 2.- Determinar las actividades de información y comunicación sobre la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur.
- 3.- Describir las actividades de educación sobre la promoción de la lactancia materna que realiza el personal de enfermería en el área de Ginecología del Hospital General Guasmo Sur.

CAPÍTULO II

FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

En una investigación desarrollada por Arzola y González(12), titulada “Rol del profesional de enfermería en consultas de lactancia materna en centros de salud familiar”, mediante el cual tuvieron como hallazgo que las intervenciones de la disciplina frente al amamantamiento son un pilar fundamental a nivel de salud pública y dentro del equipo multidisciplinario para lograr una lactancia materna exitosa, orientando a alcanzar las metas sanitarias nacionales.

Por lo que es necesario recobrar la vitalidad del Rol en este tema tan importante para la sociedad, ya que Enfermería es y debe ser, el primer referente dentro de un Centro de Salud de Lactancia Materna, basado en su formación biopsicosocial y ya que es quien acompaña al binomio durante más tiempo, realizando la mayor cantidad de Controles de Salud durante las primeras etapas del niño.

Jiménez(13), mediante su estudio titulado “Identificación de las necesidades de aprendizaje sobre lactancia materna en madres primigestas en el área de consulta externa del Hospital Materno Infantil “Matilde Hidalgo de Procel”, mediante el cual se comprobó que el 53% de las encuestadas recibieron capacitación exclusiva sobre lactancia materna.

Así mismo señala que el 41% recibió orientación por parte del personal de salud; lo que permite concluir que existe un gran porcentaje de madres que reciben capacitación y orientación durante el embarazo por tal motivo es necesario trabajar con los grupos internos y externos a la institución y lograr llegar más allá identificando los factores que impiden a no cubrir en su totalidad las necesidades de aprendizaje en las primigestas.

Mejía(14), a través de su estudio titulado “Actitudes y prácticas sobre lactancia materna en puérperas de un hospital público de Lima, Perú”, señala que el objetivo de su estudio fue determinar las actitudes y prácticas sobre lactancia en puérperas y sus factores socio-perinatales asociados.

Existe una asociación entre las actitudes y prácticas sobre lactancia materna según algunos factores socio-perinatales, siendo esto importante para la planificación de programas de capacitación. Estos resultados coinciden con otras investigaciones que demuestran que hay un incremento de conocimiento a mayor experiencia de la gestante. A los profesionales de la salud se les recomienda dar una mejor explicación sobre el tema en los controles prenatales encaminada a incrementar y afianzar los conocimientos sobre el tema.

En una investigación desarrollada por Gaibor y Robayo(15), titulada “Apego precoz en primíparas adolescentes de 12 a 18 años de edad, hospitalizadas en el área de Ginecología. Hospital Alfredo Noboa Montenegro, Guaranda-octubre 2015 - febrero 2016”. Con respecto a la investigación de campo se revisaron 46 historias clínicas de madres adolescentes primíparas y los resultados de encuestas aplicadas a 31 profesionales de la salud que prestan servicios en el área de Ginecología de la mencionada casa de salud.

Entre los resultados visualizados, se destaca que la mayor parte de población en estudio tiene una edad comprendida entre 17 y 18 años de

edad presentándose tres casos entre 13 y 14 años, así mismo, la revisión documental dejó saber que un considerable porcentaje de madres tiene incompletas las vacunas y tampoco se realizaron los controles médicos prenatales requeridos. En relación a la aplicación del apego precoz en madres primíparas adolescentes se determinó contradicciones en cuanto a la opinión del personal de salud, ya que mientras la mayoría señaló que el procedimiento se ejecutaba normalmente, otro porcentaje de profesionales señaló lo contrario, a esto se sumó la falta de capacitación y promoción acerca del apego precoz.

En un estudio desarrollado por Franco y Ronquillo(16), “Gestión del cuidado enfermero en el apego precoz y lactancia materna en el embarazo adolescente”, señala que la falta de gestión del cuidado radica en que enfermería se centra en un trabajo multifuncional, con extenuantes horas laborables, mecánica compleja, protocolos con enfoque médico basados en el diagnóstico y tratamiento que desvanecen el arte del cuidado enfermero autónomo y responsable en la maternidad, desmejorado de manera radical los indicadores de morbimortalidad materno neonatal;

Enfatizando en este punto la importancia del rol de la enfermera educadora y promotora de la salud que proponga un plan de mejoramiento de la información brindada en sexualidad al adolescente desde los establecimientos educativos, sin incitar a la sexualidad precoz, más bien promoviendo estilos de vida que asocien los riesgos de embarazos no deseados a la búsqueda equivocada de influencias externas.

2.2. MARCO CONCEPTUAL.

2.2.1. Lactancia materna

La lactancia materna es una acción común que ha hecho su aparición desde que existen las personas, los datos iniciales de la lactancia aparecen desde el año 1850 A.C. implementado en el código de Hammurabi, el mismo que manifiesta que aquellos niños que

inicialmente fueron amamantados eran de una excelente condición social; por cuánto sus madres quienes los concibieron no les daban de lactar sino sus nodrizas quienes eran contratadas para aquella labor, debido a que ellas creían que si daban de lactar podría provocar alguna alteración en sus cuerpos y podían envejecerlas, considerando de esta manera que la lactancia materna era una actividad únicamente para las mujeres de baja condición social.

La leche materna consiste en una sustancia que es expulsada por las glándulas mamarias de las mujeres, la misma que posee todos los ingredientes convenientes, como son las vitaminas, proteínas, minerales, agua, carbohidratos y grasas para el recién nacido en los 6 meses de vida. Adicional, es considerado el alimento más adecuado para la formación sensorial y cognitiva del lactante, concediendo inmunidad.

Debido a la elaboración de esta leche cambia regularmente para satisfacer las necesidades del lactante en diferentes situaciones, identificando así 3 diferentes leches: 1) calostro, es aquella que posee en grandes proporciones anticuerpos, minerales y proteínas; 2) leche de transición; 3) leche madura, posee en altas proporciones vitaminas, lactosa y grasas.

La lactancia materna forma un lazo profundo entre la mujer y su bebé, ya que es un instante de unidad en el que se determinará una vinculación especial que fundamentará las buenas comunicaciones en el futuro y creará un equilibrio en las emociones del niño; al ser amamantado el bebé garantizará el bienestar materno de la madre, beneficiará a su útero por las contracciones que implica después del parto, atrasa la mejoría de la fecundidad, como también disminuye el riesgo de padecer cáncer en los ovarios o en los senos(17).

La Organización Mundial de la Salud aconseja que los infantes reciban especialmente leche materna al ser amamantados, mientras transcurra los 6 iniciales meses de vida y sea extendido hasta los 2 años; aunque la lactancia materna favorece al niño, el amamantamiento implica de

condicionantes e influencias al presentarse factores sociales, culturales y económicos, etc., en la actualidad el hábito de amamantar no concuerda con las indicaciones estipuladas por la Organización antes mencionada, ya que la lactancia es una actividad poco usual única en los primeros 6 meses de vida.

Mediante la lactancia las madres alimentan a sus hijos, la misma que está elaborada por anticuerpos que cuidan al niño de padecimientos infantiles. Además, es considerado como el primer nutriente en la vida del niño, beneficiándolo mientras se complementa la alimentación.

La leche que es extraída de los senos de la madre es relacionada a la lactancia materna exclusiva y no coge ninguna otra sustancia en estado sólido o líquido, excepto las que ayuden en la hidratación como jarabes de minerales, vitaminas y gotas. La Organización Mundial de la Salud señala que esta lactancia es esencial hasta los dos o más años de la misma. Con respecto al porcentaje de lactantes en la mayoría de los países no superan el 49%, en aquellos que hay pobreza la tasa es del 42% en el período de 6 meses iniciales de vida, en cambio en los países con una condición media o elevada de 5 niños uno es alimentado en los 12 iniciales meses(17).

La Organización Panamericana de la Salud, manifiesta que una de las pocas conductas buenas sanitarias está referidas a la lactancia de acuerdo a la frecuencia que se presentan en los países en pobreza, la misma que es superior a los países con mejor condición social; adicional, se evidenció que las mujeres en pobreza alimentan mucho más tiempo que las que poseen dinero que pertenecen a países con una condición baja y media; esta información señalan que las normas de lactancia en la actualidad ayudan en la disminución de las grietas de salud entre los niños pobres y ricos, los mismos que podrían ser superiores sin esta lactancia.

A nivel mundial, la lactancia materna exclusiva es esencial en los 6 iniciales meses de existencia, porque contribuye en la prevención de enfermedades que el bebé podría contraer; aquel suceso estimula a que las mujeres sean favorecidas, teniendo una mejor vida y cuidándolas del cáncer en los senos y ovarios; por esa razón, es primordial que la lactancia sea hasta los 6 meses y sea complementada hasta los dos años, ya que la leche materna garantiza una adecuada alimentación, cuida a los infantes de los padecimientos y suple todas las necesidades de grasas, carbohidratos, agua, minerales, vitaminas, proteína y energía que requieren un bebé en sus iniciales 6 meses de vida, de modo que es una manera incomparable de proveer los nutrientes esenciales para el crecimiento correcto de los infantes(18).

2.2.2. Tipos de lactancia materna

Hay diversos tipos de esta lactancia, entre ellos tenemos:

- a) lactancia materna, es aquella que consiste en la alimentación del bebé por su madre o por una nodriza, destacando la carencia de líquidos o sólidos, ni mucho menos de agua, solamente en casos excepcionales la solución de rehidratación de manera oral, jarabes o gotas de contengan vitaminas.
- b) lactancia artificial se considera a aquellos alimentos que poseen fórmulas lácteas, derivados de la leche de vaca;
- c) lactancia mixta, se efectúa mediante la nutrición por la leche materna como la artificial; es importante que antes de ser adaptado el recién nacido a este proceso es aconsejable que la madre saque leche y mantenga helada una porción como prevención de sucesos determinados;
- d) lactancia materna predominante, se da cuando la leche materna es sacada es considerada como el alimento primordial del bebé, por este motivo, la mamá autorizará al lactante a recibir líquidos, jarabes, gotas o bebidas.

2.2.3. Composición de la leche materna

La leche materna es adecuada para un recién nacido al menos ocho veces cada 24 horas, la cual está compuesta por Esta leche es recomendada para los bebés y debe recibirla por lo menos 8 veces diariamente, la misma que está constituida por el calostro que tiene todos los nutrientes necesarios como sales minerales, con un tono más pegajoso que la leche y con un superior contenido de anticuerpos que contrarrestan los contagios en la salud, con el propósito de ayudar en la digestión de los nutrientes y la eliminación de las primeras heces. Con respecto a la leche materna se compone por niveles necesarios de hidratos de carbono, proteínas, minerales, anticuerpos, hormonas, grasas y enzimas, no solamente facilita el apoyo requerido para el crecimiento del bebé, sino que también hay una extensa cantidad de factores que contribuyen a la salud(19).

En base a los beneficios del menor se considera el cuidado de las infecciones urinarias, respiratorias y gastrointestinales, subida de los niveles nutricionales, la leche materna ofrece un manantial adecuado de grasa que se convierte en energía para el infante, debido a que la leche contiene elementos inmunológicos a base de linfocitos T y B, inmunoglobulina, macrófagos, mastocitos.

Cabe destacar que estos elementos son los responsables de cubrir al tracto digestivo, previendo las bacterias y virus, ayudando en el crecimiento neurológico cognitivo, poco riesgo de hipersensibilidad, la leche materna además ofrece formación del tubo digestivo, favorece la eliminación de las heces y del meconio, por último beneficia el desarrollo del lactante ya que la leche posee una porción adecuada de micro y macronutrientes, facilitando la formación correcta del infante.

Con respecto al provecho del período extenso del niño o niña es que garantiza un cuidado contra complicaciones celiaca, ya que cuando el lactante empieza a ingerir comidas con gluten, reducirá la cantidad establecida del mismo, apoyando a reducir el peligro de sobre peso, por

cuanto esta lactancia genera satisfacción por la liberación de ghrelina y leptina.

Su contribución nutricional es beneficiosa en hidratos de carbono, minerales, lípidos y proteínas, debido a su absorción la porción es reducida; las vitaminas que posee grasa susceptible a la dieta materna; la lactancia materna exclusiva crea un desarrollo adecuado hasta que el bebé tenga 6 meses aportando en la conservación complementaria mediante alimentos sólidos y papillas de una manera necesaria, siguiendo con el amamantamiento hasta un poco más de sus dos años, permitiendo todos los minerales cuya porción es reducida aunque su absorción sea óptima(20).

2.2.4. Duración de la lactancia materna exclusiva

La lactancia materna exclusiva según la Organización Mundial de la salud, es exclusiva hasta los 6 iniciales meses de existencia, debido a que garantiza la formación psicomotriz y un conveniente aumento ponderal, en cambio, en las madres facilita una acelerada recuperación de peso pre-embarazo en aquellas que daban de lactar hasta el mes 6 de vida del bebé.

El período recomendable de la lactante materna es considerado desde el momento del nacimiento hasta los 6 meses, ya que la formación física está ligada al sistema intestinal, formado especialmente para receptor la leche, esta leche crea un ánimo para el menor en su crecimiento mientras transcurre el año de vida. Adicional es aconsejable ingerir la leche materna en diferentes porciones, ya que si es amamantado más tiempo mejores beneficios tendría. Por esa razón, es importante que el bebé sea amamantado en el tiempo antes indicado ya que si no se sigue con aquella recomendación presentará riesgos en su salud y creará una barrera impidiendo su crecimiento adecuado(21).

También es necesario indicar que cada niño es alimentado de manera diferente acorde a la leche materna que recibe, hay algunos niños que

son alimentados en el transcurso de 25 minutos y aceptan la misma porción de leche que aquellos que se alimentan entre 3 a 6 minutos, es aconsejable que el niño al ser amamantado lo haga desde los dos senos de la mamá, comenzando por lo último que se haya entregado y si el bebé no acepta el segundo se considerará que el primero fue necesario.

2.2.5. Abandono de la lactancia materna exclusiva

La lactancia materna es considerada de mucha importancia para la alimentación del bebé en los inicios de su existencia; es por razón, es esencial para su crecimiento y formación, contiene nutrientes para los niños mientras transcurre sus primeros meses de vida. En la actualidad la lactancia ha verificado aquellos beneficios que contribuyen en la prevención de muerte en los bebés, de igual manera en complicaciones respiratorias, diarreas agudas y sepsis, adicional elevada el coeficiente intelectual, mientras reduce la frecuencia de padecimientos graves como cáncer, diabetes, obesidad, asma, etc., la Organización mundial de la salud señala que la lactancia materna es indispensable para la alimentación de los neonatos en los 6 iniciales meses de su existencia, debido a que está asociado con la reducción de peligros de contraer infecciones gastrointestinales y respiratorias(22).

No obstante, el ingerir alimentos en el transcurso de los 6 primeros meses de existencia es algo natural; ya que mediante investigaciones realizadas se evidenció que el 91% dejan la lactancia en los 6 iniciales meses de vida, el mismo que se ha vinculado a muchos factores, como el estado civil, el nivel educativo, condición social, alimentación, trastorno en la vigilancia prenatal, guía del parto, consumo de alcohol y cigarro, edad, complicaciones maternas, aquellos y otros factores se han asociado al rechazo de la lactancia.

Otras razones por la que es abandonada la lactancia materna se da por la reducción de la elaboración de leche, esta es una dificultad común como las grietas y la mastitis, no asimilación de la leche materna por el bebé, condición económica de la mamá, estado civil, problemas de

adicción y carencia de discernimiento por aprovechamiento de la lactancia materna, estrés, alumbramiento de bebés prematuros, posibles alteraciones físicas corporales, prácticas médicas defectuosas, enfermedades infectocontagiosas, procesos de parto como la cesárea(23).

Por otra parte, complicaciones que podrían surgir en la lactancia con respecto a la madre, las mismas que podrían implicar en padecimientos de transmisión sexual como el síndrome de inmunodeficiencia adquirida, contagio por tuberculosis, infecciones primarias, hepatitis B, consumo de sustancias psicotrópicas, posibles padecimientos crónicos que ocasionados por la madre como alteraciones psiquiátricas crónicas, cáncer de mama, desnutrición crónica, fiebre, tifoidea, otras más, en cambio en el menor se presentan: padecimientos metabólicos que determinan vigilancia en la dieta como fenilcetonuria y galactosemia.

La lactancia materna se presenta por instinto, debido a que se encuentra respaldada por factores sociales y culturales, en el ámbito cultural asocian a una buena madre aquella que da de lactar a un bebé desde que nace, ya que es una práctica personal de cada madre del hogar. Hoy en día hay muchos hábitos, rituales y mitos que han generado una incorrecta lactancia, producido por la condición social o por el valor de la cultura de la mujer.

Actualmente, con los logros industriales en los métodos de pasteurización, se ha observado alteraciones correctas en la recepción de la leche de vaca como alimento del infante, con funciones iguales, situaciones correctas, alcanzando el éxito y por esa razón los individuos tuvieron un cambio en la manera de actuar respecto a la alimentación normal renovada de una diferente forma, lo que en la actualidad se entiende como lactancia artificial(24).

En Ecuador según información proporcionada por la UNICEF mediante averiguación en lo que refiere a la salud y nutrición señaló que

solamente el 44% de los infantes toman leche materna exclusiva en el transcurso de los iniciales 6 meses de existencia; el 49% está asociado a los menores que tomaron leche en el período de 2 a 3 meses de vida, no obstante, el 35% representan a aquellos que la recibieron de 4 a 5 meses de existencia.

Otro registro esencial se presenta en el 78% que corresponde a madres que pertenecen a la región sierra que siguen esta actividad antes de que el bebé cumpla los 6 primeros meses, sin embargo, de las madres campesinas que la practican está reflejado en el 24% y por último en la zona rural se tiene el mayor índice con el 59% en cambio en la urbana se observó el 36%.

Existen factores que implican en la lactancia materna exclusiva entre los cuales está la ayuda familiar, unido aquello, también está la ayuda profesional que es muy primordial, debido a que en muchas situaciones los datos provistos al individuo no recalcan lo esencial de este suceso, afectando la seguridad y la confianza por parte de las madres. Adicional el logro de la lactancia radica en la ayuda necesaria mientras se ha dado el parto, de anécdotas pasadas o de los datos proporcionados por los profesionales, resaltando a la familia como el único sostén, entre tanto la enfermera coopera en el mejoramiento físico del bebé y su madre y favorece en las necesidades de ellos(25).

Por esa razón, se llega a la conclusión que esta lactancia comprende de factores económicos, psicológicos, genéticos, culturales, sociodemográficos y biológicos, porque es esencial que estos profesionales de salud desempeñen su laboral en el entorno para que se lleve un registro de la participación y elaboración de programas sanitarios que promuevan y prevengan en el cuidado de la persona, la familia, comunidad y los aspectos socioculturales.

La Organización Mundial de la Salud señala que aquellos niños que tienen edades inferiores a cinco años que no tiene una buena nutrición

presentarán riesgos de sufrir padecimientos que implicará posteriormente en muertes por no seguir una correcta práctica en la lactancia, particularmente la exclusiva que debe proveérsela en los 6 meses iniciales de existencia, la misma que ha producido 1,5 millones de fallecimientos y el 11% de complicaciones en los niños de edades antes mencionadas.

Por ese razón, esta Organización ha efectuado programas para impulsar y aconsejar la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de existencia e incentivar que sea amamantado el niño hasta su año de vida, por medio de planes que ayuden a la lactancia materna, por cuanto la industrialización y las urbes de la tecnología ha aceptado la elaboración de productos que reemplacen la leche materna en países subdesarrollados y desarrollados, influyendo de manera incorrecta en la calidad de la lactancia(26).

2.2.6. Promoción de la lactancia materna

Esta promoción ha producido un fuerte impacto y valoración por sus rendimientos psicológicos, económicos y biológicos evidenciados en las gestantes. Esta labor ayuda a promover la lactancia normal que tiene que comenzar en el tiempo prenatal en el aspecto personal, grupal e institucional a las embarazadas.

Estas prácticas tenderán a incentivar a las futuras madres debe tener la autorización del grupo sanitario de cada institución. Aquello consta con el desarrollo de planes de difusión sobre los beneficios y valoración de la lactancia, compartir datos sobre el método y posibles complicaciones que se puedan evidenciar, como también promover campañas de participación en la que se difundan esta práctica en la sociedad(27).

El profesional de salud ejercerá dominio al aconsejar el contacto entre la madre e hijo en el instante de su alumbramiento influye sobre el comienzo o transcurso de la lactancia materna de manera conveniente. La mayor parte de instituciones sanitarias a nivel mundial concuerdan en

la confirmación de que las participaciones orientadas a incentivar las prácticas adecuadas de lactancia materna y alimentación adicional integran una de las más efectivas normas de precaución para esquivar la muerte de los niños.

La lactancia materna es una actividad común, pero también es considerado como una conducta aprendida. La mayoría de los estudios han evidenciado que las madres y algunos cuidadores requieren ayuda activa para empezar y conservar acciones adecuadas de lactancia materna. La Organización mundial de la salud y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia compartieron una iniciativa en 1993 denominada "Hospitales amigos de los niños" con la finalidad de consolidar las actividades de las maternidades en favor de la lactancia materna. El fundamento de la determinación son los 10 procesos hacia una buena lactancia normal, que se especifican en el comunicado emitido en conjunto entre la Organización mundial de la salud y la UNICEF considerada Protecting, Promoting and Supporting Breastfeeding.

La determinación mencionada anteriormente se ha empleado en alrededor de 15000 centros hospitalarios de 172 países y ha aportado en la mejora de la adhesión a la lactancia materna a nivel mundial. Pese a que el mejoramiento de estos servicios de maternidad contribuye en el aumento del comienzo de la lactancia materna exclusiva, para que las madres no la dejen es conveniente una ayuda completa del sistema sanitario.

Las tácticas para incentivar la lactancia materna precoz en el centro hospitalario, se fundamentan en el contacto anticipado y usual entre la mamá y su bebé. El nacimiento comprende desarrollos sociales y psicológicos, cuyas variaciones pueden establecer peligros que podrían alterar el crecimiento del menor, su reincorporación a la familia y con una duración prolongada en su intervención en lo social.

El desarrollo de lazos confiables es primordial para el crecimiento de un infante saludable y para alcanzar la lactancia indicada. Rápidamente luego del nacimiento y de haberse compartido los debidos cuidados al bebé, el mismo debe ser ubicado cerca de su madre, en dirección de su estómago y pecho. Como fue resaltado en líneas anteriores, el contacto precoz y la lactancia en el primer momento facultan a que las mamás alimenten por un período más extensos(28).

2.3 MARCO LEGAL

De acuerdo al Código de la Niñez y Adolescencia respecto a su artículo 24 los recién nacidos tienen derecho a la lactancia materna con la finalidad de asegurar una adecuada nutrición, lazo familiar, crecimiento y desarrollo del niño en un futuro, lo cual es obligación de las organizaciones públicas y privadas desarrollar programas de estimulación de la lactancia materna(29).

Según la Ley Orgánica de la Salud indica en su artículo 17 que las autoridades sanitarias nacionales son las encargadas de promover y fomentar la lactancia materna a inicios de los primeros seis meses de vida del recién nacido, con la finalidad de procurar su prolongación hasta los dos años de vida; además es obligación para las instituciones públicas y privadas el desarrollo de programas sobre la lactancia materna(30).

De acuerdo al Código en su artículo 25 determina que las instituciones de salud deben de cumplir un correcto servicio con la atención al embarazo y el parto, a favor de las madres niños y niñas, especialmente a las madres adolescentes de niños y niñas, con un peso inferior de dos mil quinientos gramos; otro artículo es el número 27, el cual indica que los niños y niñas tienen derecho a la salud, acceso a servicios que fortalezcan un vínculo

afectivo entre los recién nacidos y sus madres y el derecho de las madres deben de recibir atención sanitaria prenatal y postnatal apropiada(29).

Según la Ley de Fomento, Apoyo y Protección a la lactancia materna en su artículo 1, indica que la lactancia materna es un derecho natural de los recién nacidos, con la finalidad de asegurar una correcta nutrición y favorecer su normal crecimiento y desarrollo de su estado físico, psicológico y motriz. De acuerdo al Ministerio de Salud, este fomenta que la lactancia materna ayude a prevenir la desnutrición infantil a través de la Coordinación Nacional de Nutrición al momento de promocionar el incremento de madres lactantes en la población ecuatoriana, esta política nacional de nutrición busca garantizar que todos los niños y niñas reciban de lactar hasta sus dos primeros años de vida(31).

CAPÍTULO III

DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de estudio

Nivel: Descriptivo, el cual permitirá observar y describir el cumplimiento de la población en estudio sobre las actividades de promoción de la lactancia materna.

Método: Cuantitativo, diseñando un cuestionario para la recolección de la información, tendiente a cuantificar, analizar datos obtenidos y entender su comportamiento.

Tiempo: Prospectivo: nos permite exponer el problema, causa o razón y luego seguir en un determinado tiempo a una población sujeta al estudio.

Diseño: De corte transversal: nos permite describir la frecuencia de una exposición en una población definida.

Población y muestra

La población del personal de enfermería que labora es de 30 licenciados en enfermería y 6 auxiliares de enfermería que laboran en los dos turnos, en el área de Ginecología del Hospital General del Guasmo de la ciudad de Guayaquil.

Criterios

Criterios de inclusión

- Personal de enfermería que labora en el área de Ginecología.
- Personal de enfermería que voluntariamente desea participar en este estudio.

Criterios de exclusión

- Personal de enfermería que no labora en el área de ginecología.
- Personal de enfermería que no está de acuerdo en participar en el estudio.

Instrumento para la recolección de la información.

- Cuestionario de recolección de información

Técnica de procedimiento y análisis de datos.

Se elaborará tablas para tabulación de datos por medio del programa Excel y programa Word y se procederá a la elaboración de gráficos estadísticos con los resultados de las encuestas realizadas

VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN

Variable general: Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna.

Dimensión	Indicador	Escala	Técnica/ Método
Características del personal de Enfermería	Edad	18 - 24 años 25 - 29 años 30 - 35 años + 45 años	Encuesta
	Sexo	Masculino Femenino	
	Cargo	Licenciado Auxiliar	
	Tiempo servicio	Menor de 6 meses 6 a 12 meses 1 a 5 años 6 a 10 años + de 10 años	

Actividades de información	Charlas	Sala de hospitalización Si No Salas de espera Si No Durante la valoración Si No	Encuesta
	Talleres sobre técnicas de amamantamiento en el área de hospitalización	Si No	
	Proyección de videos	Si No	
	Entrega de folletos informativos	Si No	
	Exposición del banner	Servicio de Hospitalización Servicio de Emergencia	
	Comunicación escrita	Si No	Encuesta
	Explicación verbal	Si No	
	Uso de medios de comunicación	Radio Tv	

Actividades de Comunicación		Redes sociales Periódico Revistas	
	Momentos de comunicación	Antes consulta medica Durante consulta medica Después consulta medica	
	Profesionales que comunican	Médicos Enfermeros Internos Auxiliares Otros	
Actividades de Educación	Existen protocolos consensuados de actividades educativas	Si No	Encuesta
	Programa educación continua de enfermería	Si No	
	Cumplimiento del programa	Si No	
	Capacitación al personal	Si No	
	Actividades grupales y comunitarias	Si No	
	Talleres para gestantes	Si No	

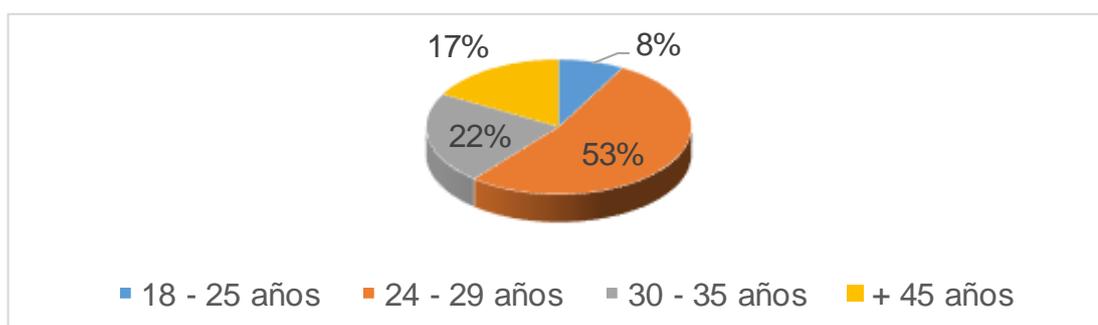
	Evaluación del aprendizaje	Si No	
	Presupuesto asignado	Si No	

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

1.- CARACTERÍSTICAS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

1.1. Edad

Gráfico No. 1 Edad



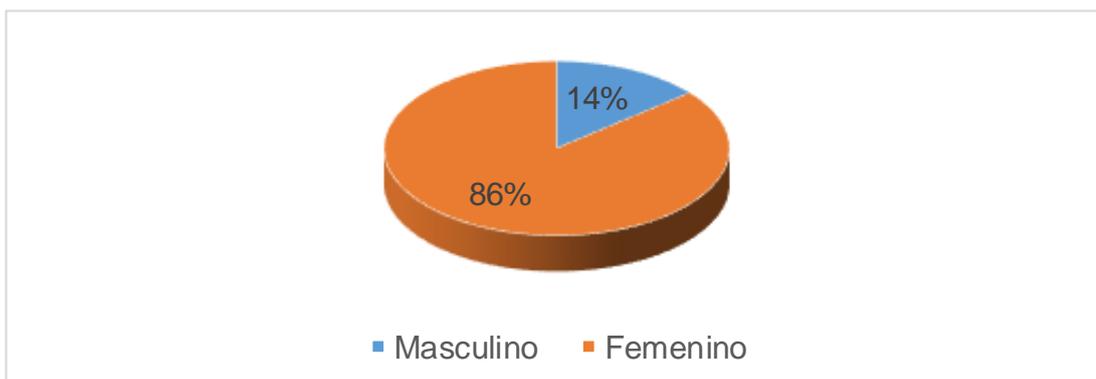
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Se identifica que más de la mitad de los profesionales de enfermería poseen edades entre los 24 a 29 años de edad, siendo un porcentaje importante colaboradores jóvenes que está a cargo del cuidado de los pacientes y además desarrollando actividades de promoción de la salud.

1.2. Sexo

Gráfico No. 2 Sexo



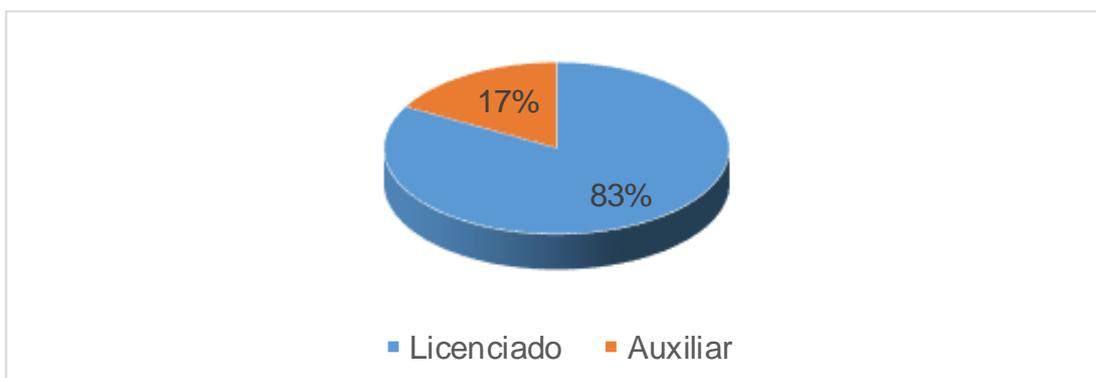
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: En relación al sexo el 86% de la población son mujeres y un 14% son hombres, se observa la predilección masculina a escoger esta profesión, que en otros tiempos era destinada solo para mujeres.

1.3. Cargo

Gráfico No. 3 Cargo



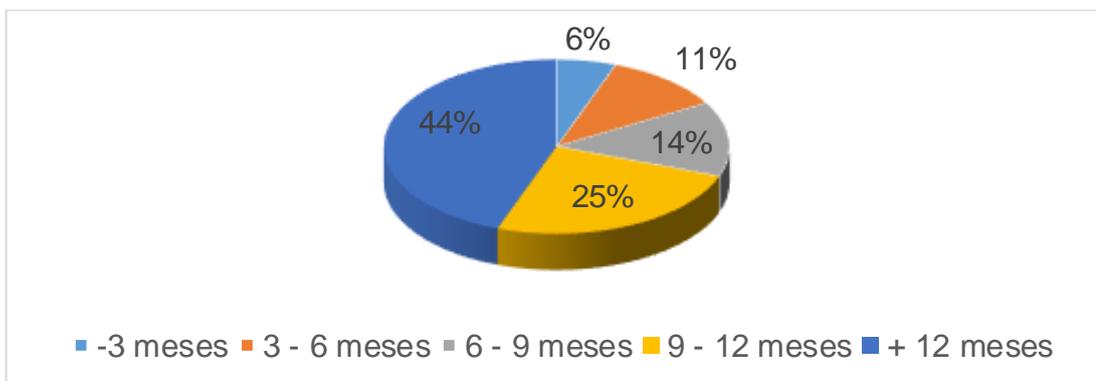
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Se destaca un 83% son licenciados en enfermería, a cargo de múltiples funciones desde lo administrativo, asistencial y además realizar actividades de promoción de la salud.

1.4. Tiempo de servicio en la institución

Gráfico No. 4 Tiempo de servicio en la institución



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Referente al tiempo de servicio el 44% de los encuestados, tienen más de un año laborando en la institución. Se representa que un 56% de los colaboradores tiene menos experiencia y edades menores de 30 años conforme se representa en el Gráfico No. 1.

2. Actividades de información

2.1. Charlas

Gráfico No. 5 Charlas



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: En cuanto a las actividades de información se realizan las charlas en las diferentes áreas, tales como la sala de espera, sala de hospitalización y durante la valoración de la paciente, por lo que es favorable aprovechar las diferentes oportunidades de lograr la mayor cobertura en información sobre lactancia materna exclusiva a las pacientes.

2.2. Talleres sobre técnicas de amamantamiento en el área de hospitalización.

Gráfico No. 6 Talleres sobre técnicas de amamantamiento



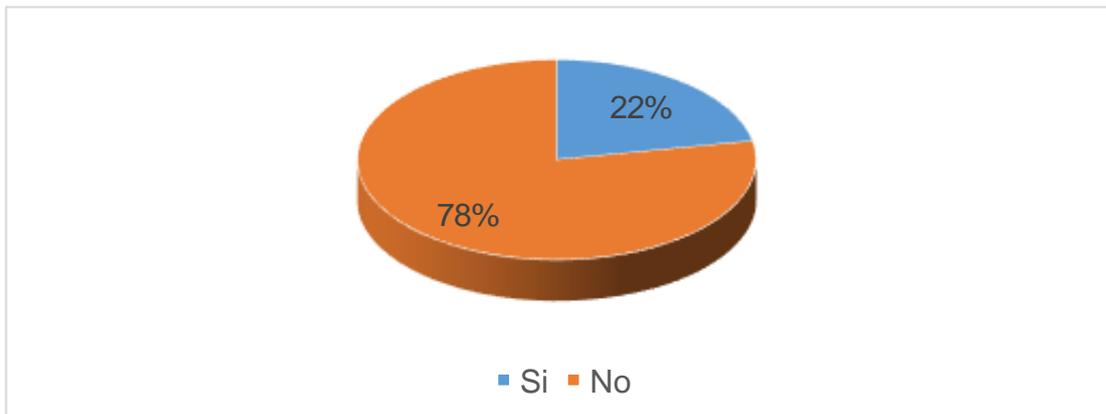
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: En relación a los talleres sobre técnicas de amamantamiento en las salas de hospitalización, el 67% de los participantes refieren desarrollarse estos talleres, no obstante, el 33%, mencionan que no se desarrollan los talleres, punto muy importante a considerar ya que esta metodología contribuye a que el aprendizaje sea participativo.

2.3. Proyección de videos

Gráfico No. 7 Proyección de videos



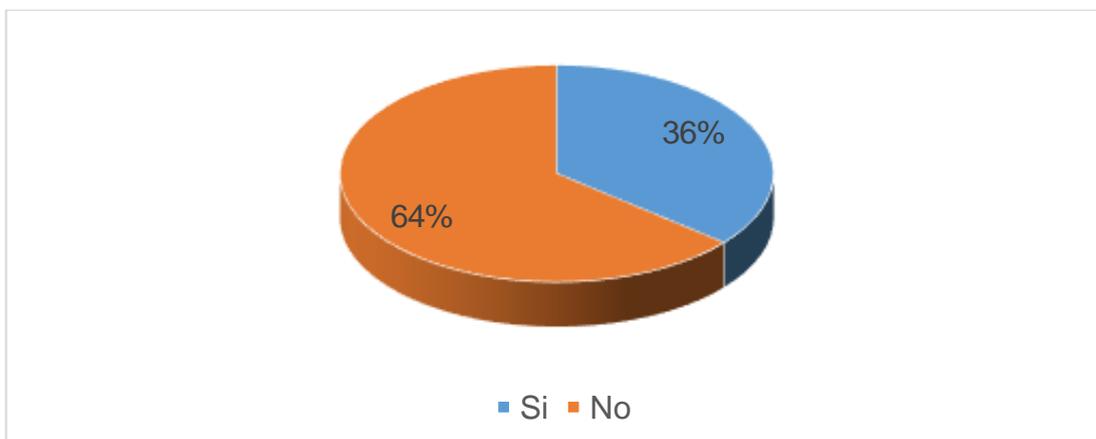
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: El 22% de las encuestadas refieren que, se presentan proyecciones de videos en algunas ocasiones dentro del área de lactario, actividades de información muy acertadas aprovechando el tiempo que las madres visitaron el lactario

2.4. Entrega de folletos informativos

Gráfico No. 8 Entrega de folletos informativos



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: En relación a la entrega de folletos informativos, se puede apreciar que se realizan muy pocas entregas de folletos informativos, materiales didácticos que debe ser atractivos visualmente, tendiente a captar el interés de las madres sobre aspectos relevantes como técnicas de amamantamiento entre otros.

2.5. Exposición del banner

Gráfico No. 9 Exposición del banner



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Sobre la exposición del banner el 72% mencionan que se utilizan para las acertadas actividades informativas sobre de lactancia materna exclusiva. Este tipo de actividades informativas son visualmente aceptables por las madres, proyectan una imagen positiva y motivadora en lugares estratégicos.

3. ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

3.1. Comunicación escrita

Gráfico No. 10 Comunicación escrita



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Dentro de las actividades de comunicación un porcentaje importante de los educadores, utilizan la comunicación escrita sobre la lactancia materna exclusiva. Esta estrategia es pertinente los mismos que refuerzan la información que reciben las madres mediante las charlas y pueden obtener más información al respecto.

3.2. Explicación verbal

Gráfico No. 11 Explicación verbal



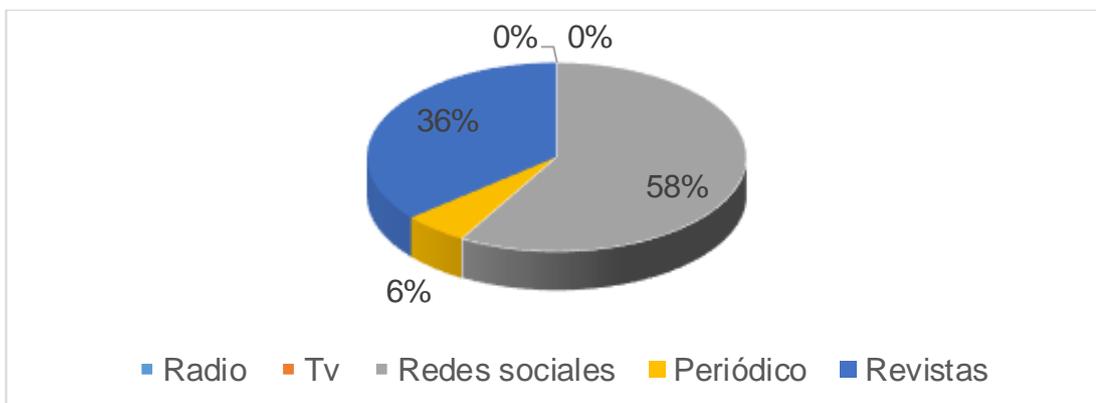
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Las encuestadas mencionan que de las actividades de comunicación realizadas por enfermería son de tipo verbal, de aquí la importancia de continuar con este tipo de actividades sobre promoción de la lactancia materna exclusiva, tendientes a disipar dudas o inquietudes que suelen surgir entre las madres sobre muchos aspectos como importancia, beneficios, mitos, leyendas y otros.

3.3. Uso de medios de comunicación

Gráfico No. 12 Uso de medios de comunicación



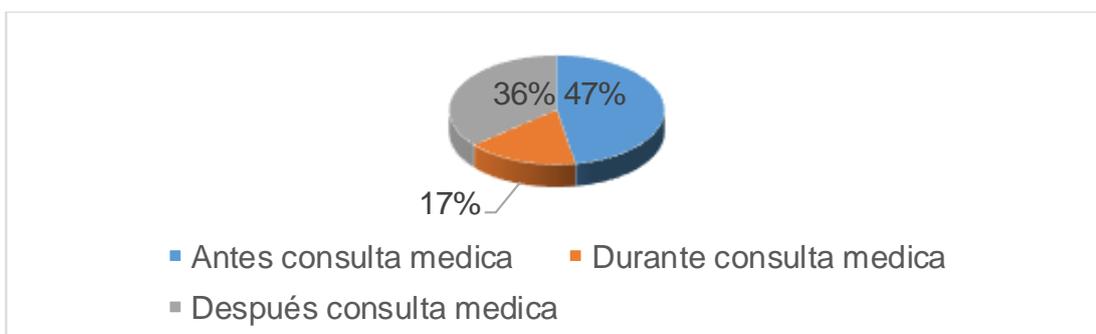
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Sobre el uso de medios de comunicación más utilizado son redes sociales del MSP que representan el 58%, además de revistas, periódicos, por lo que tiende a constituirse en un medio de difusión de gran relevancia para promocionar la lactancia materna exclusiva.

3.4. Momentos de comunicación

Gráfico No. 13 Momentos de comunicación



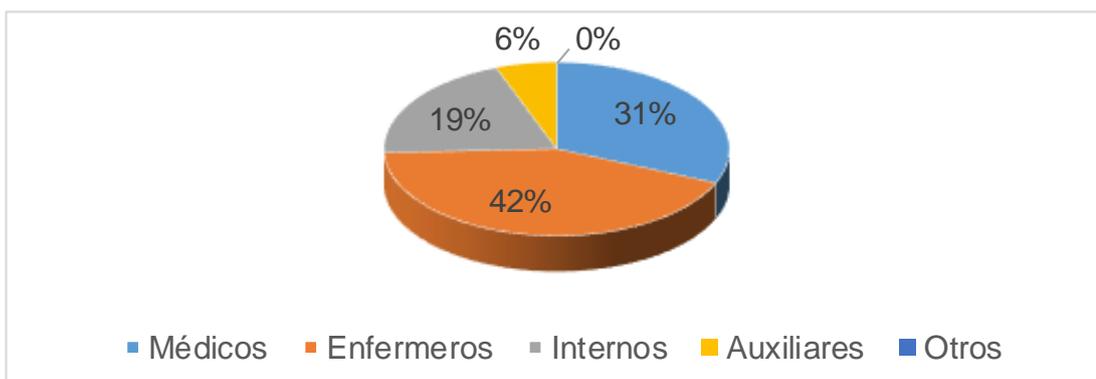
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: La mayoría de los profesionales de enfermería indicaron sobre los momentos de comunicación, la mayoría de las veces se realizan antes de la consulta médica, no obstante, otro grupo se expresa que lo realizan después de la consulta médica. Es evidente que el personal no cumple en la mayoría de las ocasiones con las actividades de promoción de la lactancia materna, la mayoría de las veces estas actividades de comunicación las realiza los internos de enfermería.

3.5. Profesionales que comunican

Gráfico No. 14 Profesionales que comunican



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Esta información coincide con el gráfico N° 13, en la que podemos observar que son los enfermeros con su equipo de apoyo los que cumplen con actividades de promoción de la lactancia materna, seguido de los médicos quienes durante la consulta médica lo realizan. Aquí se realza la importancia del enfermero en actividades de fomento de la promoción de la salud.

3.6. Existen protocolos consensuados de actividades educativas

Gráfico No. 15 Existen protocolos de actividades educativas



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: La mayoría de los profesionales de enfermería mencionan que existen protocolos consensuados sobre las actividades educativas dentro de la institución. A pesar de esta información el 19% desconocen de la existencia de estos protocolos.

4. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN

4.1. Programa educación continua de enfermería sobre lactancia materna exclusiva.

Gráfico No. 16 Programa educación continua de enfermería



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Concerniente al programa de educación continua sobre lactancia materna exclusiva la mayoría de las participantes expresan que se desarrollan estos programas, frente a otro grupo de colaboradoras que lo desconocen. Esto es debido a que todas las semanas se programan charlas u otras actividades de promoción de la salud, pero de información, pero abordan diferentes temas mas no siempre se habla de lactancia materna exclusiva.

4.2. Cumplimiento del programa

Gráfico No. 17 Cumplimiento del programa



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: En cuanto al cumplimiento del programa, se evidenció que en su mayoría cumplen con el programa de promoción de la lactancia materna exclusiva, pero es necesario mayor difusión de los protocolos consensuados de las actividades educativas al equipo de trabajo.

4.3. Capacitación al personal

Gráfico No. 18 Capacitación al personal



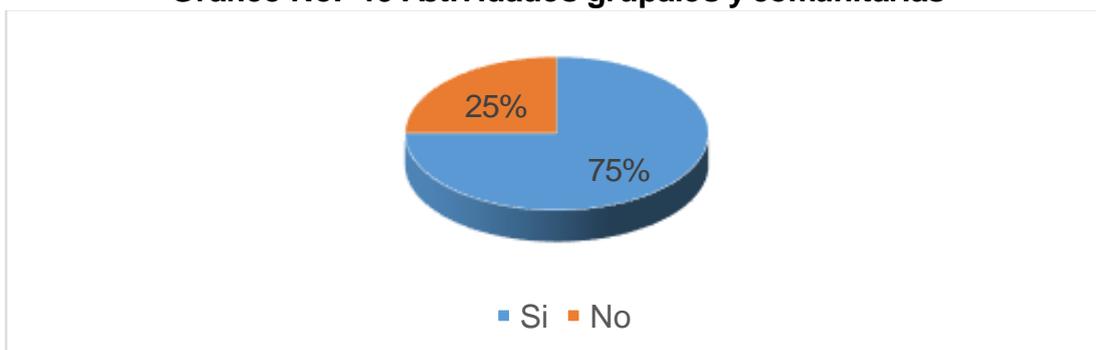
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: La mayoría del personal de enfermería menciona que recibió en algún momento capacitación para colaborar en actividades de difusión y promoción de la lactancia materna exclusiva; por lo que es conveniente que la institución siga brindando información permanente y actualizada sobre lactancia materna exclusiva.

4.4. Actividades grupales y comunitarias

Gráfico No. 19 Actividades grupales y comunitarias



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Una gran proporción de los profesionales de enfermería afirman que se llevan a cabo actividades grupales y comunitarias. A pesar de ello un 25% de los encuestados refieren que desconocen de estas actividades; por lo que es importante que los encargados de programar actividades de promoción de la lactancia materna exclusiva den a conocer la metodología de trabajo, actividades de información, de comunicación, de educación a sus colaboradores.

4.5. Talleres para gestantes

Gráfico No. 20 Talleres para gestantes



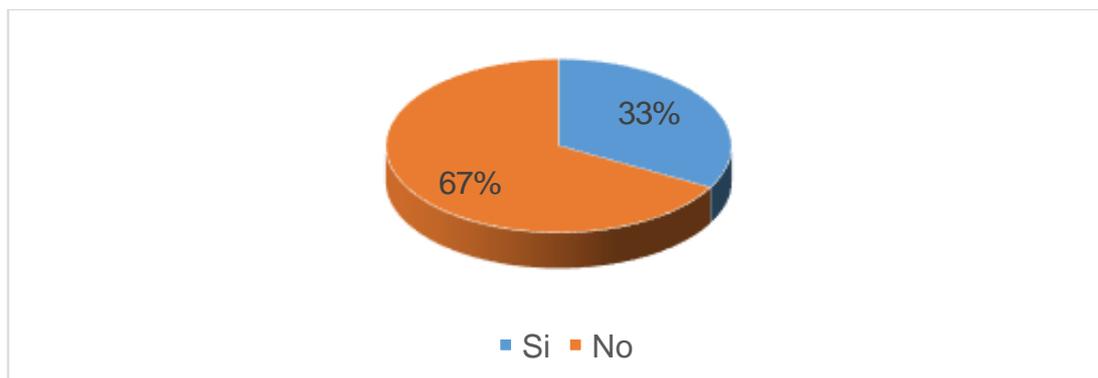
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: En relación a los talleres para gestantes, la mayoría de los profesionales de enfermería mencionan que no se desarrollan talleres para gestantes, debido a que no tienen tiempo asignado para esta actividad. No obstante, el 19% mencionan utilizar esta metodología.

4.6. Evaluación del aprendizaje

Gráfico No. 21 Evaluación del aprendizaje



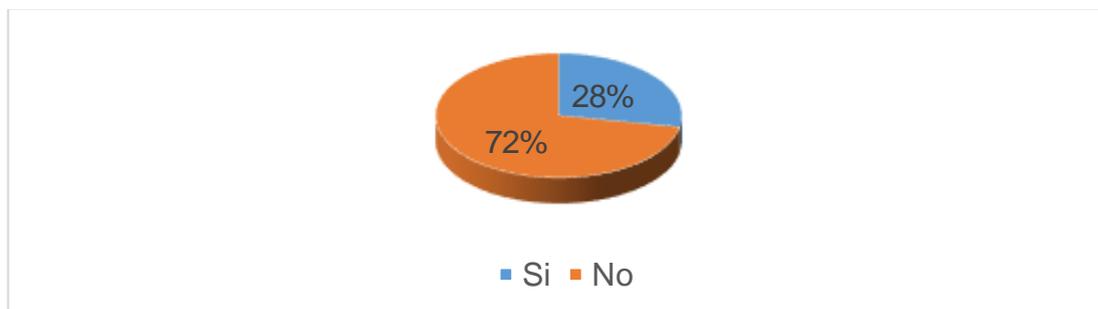
Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: Acerca de la evaluación del aprendizaje, la mayoría de los encuestados mencionaron que no se realiza la evaluación del aprendizaje a las beneficiadas, es importante conocer si la metodología aplicada durante las actividades de educación, tuvo impacto sobre el conocimiento adquirido antes y después de la charla o taller realizado.

4.7. Presupuesto o recursos disponibles

Gráfico No. 22 Presupuesto o recursos disponibles



Fuente: Encuesta.

Elaborado por: Bravo Chauca Andrea Viviana - Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth

Análisis: El 72% de los encuestados mencionan que no tienen presupuesto asignado para realizar actividades de educación. Podemos mencionar que algunas de las veces el material educativo como banner, trípticos, entre otros, es proporcionado por los internos de enfermería

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Referente a las características sociodemográficas, a través de los resultados se obtuvo que el 53% de estos tenía una edad de 24 a 29 años, 86% del sexo femenino, 83% licenciadas en enfermería y el 25% tiene de 9 a 12 meses dentro de la institución, estos datos al ser correlacionados con el estudio de Arzola y González(12), se observa cierta similitud debido a que cerca del 61% de los profesionales tenían de 24 a 29 años, el 91% eran licenciados en enfermería y cerca del 36% tenían 1 años dentro de la institución. A pesar de la edad que poseen los profesionales y del poco tiempo que llevan dentro de la institución, la mayoría son licenciados de enfermería, por lo cual tienen un nivel superior de conocimientos, los cuales servirá para que desarrollen una óptima atención hacia los pacientes de esta institución de salud.

Al identificar las actividades de información mediante los análisis de resultados fue evidente que el 58% de los profesionales de enfermería realiza charlas en la sala de hospitalización, el 67% indica que realizan talleres sobre técnicas de

amamantamiento en el área de hospitalización, el 78% indica que no hace uso de proyección de videos, el 64% no entrega de folletos informativos y el 72% indica que si utiliza la exposición de banner. Resultados que al ser comparados con el estudio de Franco y Ronquillo(16), fue notable que hay una ligera similitud, debido a que a través del estudio descriptivo, el determinó que el 71% del personal de enfermería lleva a cabo charlas de orientación, de las cuales el 59% indica que hace uso de diferentes herramientas, como es la utilización de guías informativas, banners o inclusive proyección de videos. Hallazgo que permite establecer que se debe recomendar al profesional de enfermería que siga haciendo uso de estos elementos, que le permitirán realizar la promoción de la lactancia materna, recomendándoles siempre innovar y buscar métodos que ayuden a mejorar la comprensión del paciente sobre este tema.

Así mismo, al enfocarnos en las actividades de comunicación, fue evidente que el 78% de los profesionales de enfermería refirieron aplicar la comunicación escrita, el 100% señalan que aplican con mayor frecuencia la explicación verbal; así mismo el 58% señala que otro método de comunicación utilizado por la institución, son las redes sociales, el 47% indica que las charlas se dan antes de la consulta médica y el 42% señala que estos realizados por el personal de enfermería. Gaibor y Robayo(15) sus resultados tienen un acercamiento a los hallados en el presente estudio, debido a que el 61% de los encuestados, señalaron que solo dan la información al paciente de manera verbal, por parte del personal de enfermería y el 49% indicó sobre que también se hace uso de las redes sociales. Ante esto, es evidente que hay diferentes tipos de comunicación que son usados para la promoción de la lactancia materna, ante lo cual es necesario que siga siendo llevado a cabo para que así informar la importancia para el desarrollo del menor.

En referencia a las actividades de educación, fue evidente que el 81% de los profesionales de enfermería indican que existen protocolos consensuados sobre las actividades educativas que deben ser llevados dentro de la institución, por lo cual el 78% señala que se desarrollan programas de educación continua, para esto el 97% indican si haber sido capacitados para el desarrollo de la lactancia materna; a su vez el 67%

indica que posterior a las capacitaciones que desarrollan, no ejecutan evaluaciones del aprendizaje y finalmente el 72% señala que no cuentan con los recursos necesarios para el desarrollo de estas charlas. Resultados que al ser comparados con Jiménez(13), es notable que hay cierta concordancia, debido a que indica que el 81% del personal de enfermería, ejecuta programas de educación sobre la lactancia materna, quienes recibieron capacitaciones para poder impartir estas charlas, de estos el 81% indica que si cuentan con los recursos necesarios para llevarlos a cabo. Ante esto es necesario que el profesional de enfermería, siga llevando de esta manera los procedimientos, para el logro de la promoción de la lactancia materna; así mismo se recomienda desarrollar posteriormente evaluaciones que permiten conocer si la información fue comprendida, respondiendo a sus dudas y reforzando su conocimiento sobre la lactancia materna.

CONCLUSIONES

El análisis y discusión de resultados, permite identificar que, en base al primer objetivo, es evidente que el área de ginecología está a cargo de licenciadas y auxiliares de enfermería, entre sus principales características se identifican que tienen una edad de 24 a 29 años, que tiene menos de tres meses dentro del área, es decir no poseen la experiencia necesaria, por lo que habría repercusiones en la promoción de la lactancia materna.

Continuo a esto, en relación al conocimiento, se destaca que existen diversidad de criterios al desarrollar la promoción de la lactancia materna, por lo que hacen uso de charlas, talleres, videos, folletos y banners, pero así mismo es notable que no todos son aplicados por el personal de enfermería del área de ginecología.

En relación a las actividades de comunicación proporcionadas por el personal de enfermería a las madres, se resalta que no todo el personal desarrolla programas de educación continua sobre la lactancia materna debido a su desconocimiento, por esto solo una parte del personal evalúa a las madres, para identificar los conocimientos que adquirieron mediante su intervención.

RECOMENDACIONES

La capacitación a las usuarias sobre lactancia materna es un tema que no todo el personal de enfermería lo realiza, en la mayoría de los casos debido al poco tiempo de servicio en la institución del enfermero del área de ginecología, además de asignación horaria para poder cumplir con estas actividades, es importante formar líderes en el fomento de la promoción de la salud, con énfasis en lactancia materna dentro del área de ginecología.

Solicitar al departamento de ginecología, que se sumen los esfuerzos para llevar a cabo las actividades de información, así como también de las herramientas que permiten que haya una mejor comprensión, tales como videos, folletos, banners, entre otros, que entrega el profesional de enfermería en el Hospital General Guasmo Sur.

Recomendar al profesional de enfermería, se lleve a cabo programas de educación continua para usuarias del área de ginecología y además se desarrollen de manera periódica evaluaciones sistemáticas a las usuarias, para saber el conocimiento adquirido, que nos permitirá conocer el cumplimiento de las actividades de promoción de la lactancia materna, durante su estancia hospitalaria.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud. OPS/OMS | Apoyar a las madres trabajadoras a amamantar puede beneficiar a los empleadores [Internet]. Pan American Health Organization / World Health Organization. 2015 [citado 6 de diciembre de 2019]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11127:support-for-breastfeeding-benefits-bottom-line&Itemid=1926&lang=es
2. UNICEF. Lactancia materna [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/lactancia-materna>
3. La OMS y el UNICEF publican nuevas directrices para promover la lactancia materna en los establecimientos de salud de todo el mundo [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally>
4. Piñeros BS, Camacho NJ. Factores que inciden en la suspensión de la lactancia materna exclusiva. Orinoquia. 2004;8(1):6-14.
5. Vera P, Oswaldo J. Factores socioculturales que influyen en las madres adolescentes para el abandono de la lactancia materna antes de los 6 meses de edad en el Centro de Salud del Cantón Daule 2018” [Internet] [Thesis]. Universidad de Guayaquil - Ciencias Médicas-Carrera de Enfermería; 2018 [citado 14 de noviembre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/36580>
6. Diario El Comercio. Ministerio de Salud asegura que Ecuador mantendrá su política a favor de la lactancia materna | El Comercio [Internet]. Ministerio de Salud asegura que Ecuador mantendrá su política a favor de la lactancia materna. 2018 [citado 21 de noviembre de 2019]. Disponible en: <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-reafirma-lactancia-materna-estadosunidos.html>

7. Latinamerica Science. Prácticas de lactancia materna en América Latina - [Internet]. [citado 21 de noviembre de 2019]. Disponible en: <http://latinamericanscience.org/spanish/2014/05/practic-as-de-lactancia-materna-en-america-latina/>
8. Ministerio de Salud Pública. Alimentación y nutrición de la mujer gestante y de la madre en período de lactancia. Guía de Práctica Clínica. Prim Ed. 2014;80.
9. Becerra Q, César J. Lactancia materna, factores asociados al abandono y sus consecuencias nutricionales. Estudio realizado en pacientes de 1 a 11 meses de edad en la consulta externa del centro de salud # 1, Guayaquil, periodo Enero-Marzo del 2016 [Internet] [Thesis]. Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Medicina; 2016 [citado 14 de noviembre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/18733>
10. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Establecimientos de Salud Amigos de la Madre y del Niño (ESAMyN). 2015;1:1.
11. Salazar GR, Villamar HE, Párraga IV, Fuentes RS. Factores socioculturales asociados a la interrupción de la lactancia materna exclusiva en madres con niños menores de 6 meses. RECIMUNDO Rev Científica Investig El Conoc. 2018;2(1):3-25.
12. Granja Villacreses EN, Solórzano Proaño SE. Conocimiento sobre lactancia materna en madres de la Unidad Educativa Carlos Armando Romero Rodas, en la ciudad de Guayaquil, durante periodo octubre – marzo, 2016 -2017. 16 de marzo de 2017 [citado 6 de diciembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/7561>
13. Jiménez LR. Identificación de las necesidades de aprendizaje sobre lactancia materna en madres primigestas en el área de consulta externa del Hospital Materno Infantil "Matilde Hidalgo de Procel [Internet] [Thesis]. Universidad de Guayaquil. Facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Enfermería; 2014 [citado 6 de diciembre de 2019]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/9009>
14. Mejía CR, Cárdenas MM, Cáceres OJ, García-Moreno KM, Verastegui-Díaz A, Quiñones-Laveriano DM. Actitudes y prácticas sobre lactancia

- materna en puérperas de un hospital público de Lima, Perú. *Rev Chil Obstet Ginecol.* agosto de 2016;81(4):281-7.
15. Gaibor Verdezoto CM, Robayo Vega MA. Apego precoz en primíparas adolescentes de 12 a 18 años de edad, hospitalizadas en el área de Ginecología. Hospital Alfredo Noboa Montenegro, Guaranda-octubre 2015 - febrero 2016. 14 de marzo de 2016 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/5217>
 16. Franco-Poveda K, Ronquillo-Moran F, Holguin-Jimenez M, Gaona-Quezada L. Gestión del cuidado enfermero en el apego precoz y lactancia materna en el embarazo adolescente. *Polo Conoc.* 29 de septiembre de 2017;2:150.
 17. Valenzuela Galleguillos S, Vásquez Pinto E, Gálvez Ortega P. Factores que influyen en la disminución de lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de vida: revisión temática y contexto en Chile. *Rev Int Salud Materno Fetal – Yo Obstetra* [Internet]. 2016 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/143158>
 18. Henry BA, Nicolau AIO, Américo CF, Ximenes LB, Bernheim RG, Oriá MO. Factores socioculturales que influyen en la práctica de la lactancia entre mujeres de baja renta en Fortaleza, Ceará, Brasil. Una perspectiva a partir del modelo del sol naciente de Leininger. *Enferm Glob* [Internet]. 2010 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <https://digitum.um.es/digitum/handle/10201/24450>
 19. Granizo Baquedano VS, Moreno Cruz DC. Abandono precoz de la lactancia materna en madres que acuden a un centro de salud de la ciudad de Guayaquil. 28 de agosto de 2017 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/8944>
 20. Correa G, Paula M. Factores asociados a la disminución de la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida, en madres de estratos socioeconómicos altos en Bogotá. 2013 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/16044>
 21. Albán Pino PI, Yépez Fasce MB. Conocimientos, actitudes y prácticas en lactancia materna de las madres que asisten a los centros de salud nº 1, centro de salud nº 4, Obrero Independiente y El Placer en la

- ciudad de Quito en el año 2015. 2016 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/11423>
22. Zhingri A, María N. Factores asociados al abandono de la lactancia materna exclusiva en área urbana de Pascuales. 2016. 4 de enero de 2017 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/7383>
 23. Pérez P, Fernando E. “Relación de la lactancia materna exclusiva versus la lactancia materna más suplementación en los primeros seis meses de vida, con la morbilidad presentada en los dos primeros años de vida en niños y niñas que acuden al centro de salud de Juan Benigno Vela durante los meses del 1 de octubre al 31 de diciembre del 2014”. 1 de abril de 2015 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9433>
 24. Paguay Paredes DC, Sigüencia Sigüencia AG. Conocimientos, actitudes y prácticas del personal de salud respecto a la política de los 10 pasos para una lactancia materna exitosa y su promoción a las madres, área de maternidad del Hospital Vicente Corral Moscoso. Cuenca, 2015. 2015 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/23285>
 25. Casusol V, Gloria VA. Factores asociados al abandono precoz de la lactancia materna exclusiva en las madres del Centro de Salud Padre Victor Diaz Aleman Reque, marzo-julio 2018. Repos Inst - USS [Internet]. 2018 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe/xmlui/handle/uss/5011>
 26. Duque Jácome KE, Yáñez Segovia MC. Factores que inciden en la duración de la lactancia materna exclusiva en dos grupos de madres de la ciudad de Quito, que acuden al Hospital Gineco Obstétrico Isidro Ayora y Hospital de Especialidades de las FFAA durante el período de diciembre del 2015 a enero del 2016. Pontif Univ Católica Ecuad [Internet]. 2016 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/10394>
 27. Nolivos D, Michelle D. Relación de los conocimientos, actitudes y prácticas de las madres en el período de lactancia de niños menores de

- dos años que asisten al Centro de Salud n. 9 del Comité del Pueblo con sus características demográficas. Pontif Univ Católica Ecuad [Internet]. 2015 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://repositorio.puce.edu.ec:80/xmlui/handle/22000/9870>
28. Rojas C, Lorenza I. Técnica de amamantamiento en puérperas primíparas y su relación con la consejería en lactancia materna recibida en el servicio de psicoprofilaxis obstétrica en el Instituto Nacional Materno Perinatal, marzo 2015. Repos Tesis - UNMSM [Internet]. 2015 [citado 21 de noviembre de 2019]; Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/4229>
 29. Asamblea Nacional. Código de la niñez y adolescencia. 2013; Disponible en: <https://www.registrocivil.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/01/esteas-06-C%C3%93DIGO-DE-LA-NI%C3%91EZ-Y-ADOLESCENCIA-Leyesconexas.pdf>
 30. Gobierno de la República del Ecuador. Ley Organica de la Salud. 2015;43.
 31. Ministerio de Salud Pública. Establecimientos de Salud Amigos de la Madre y del Niño (ESAMyN).

ANEXOS

**CZ8S – Hospital General Guasmo Sur
Gerencia Hospitalaria**

Oficio Nro. MSP-CZ8S-HGGS-GERENCIA-2020-0037-O

Guayaquil, 21 de enero de 2020

Asunto: Respuesta a: AUTORIZACION PARA TRABAJO DE TITULACION

Andrea Viviana Bravo Chauca
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al documento MSP-CZ8S-HGGS-UAU-2020-0055-E por medio del cual se solicita autorización para desarrollar el tema de investigación "Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología en el Hospital General Guasmo Sur, año 2019"

Por lo antes expuesto y en relación a la documentación entregada con antelación al Departamento de Docencia e Investigación, su solicitud es favorable.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Álvaro Gabriel Ponce Almazán
GERENTE DEL HOSPITAL GENERAL GUASMO SUR

Referencias:
- MSP-CZ8S-HGGS-UAU-2020-0055-E

Anexos:
- uau-2020-0055-e.pdf

Copia:
Señor Magíster
Angel Luis Moreno Briones
Director Asistencial del Hospital General Guasmo Sur (Encargado)

Señora Doctora
Maria Elena Vera Gordillo
Coordinadora de la Gestión de Docencia e Investigación del Hospital General Guasmo Sur

Señor Economista
Irma Rocio Criollo Encalada
Responsable de Gestión de Admisiones del Hospital General Guasmo Sur

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



Estudiantes Viviana bravo y Jennifer Llamuca levantando la información



UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ENFERMERÍA

ENCUESTA

Tema: Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019

Objetivo: Recolectar información sobre los conocimientos del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna.

Instrucciones para el observador: Escriba una "X" en los casilleros de la información que se requiere.

1. Edad

18 - 24 años
25 - 29 años
30 - 35 años
+ 45 años

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Sexo

Masculino
Femenino

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3. Cargo

Licenciado
Auxiliar

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

4. Tiempo de servicio institución

Menor de 6 meses
6 a 12 meses
1 a 5 años
6 a 10 años
+ de 10 años

<input type="checkbox"/>

5. Charlas

5.1. Sala de Hospitalización

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

5.2. Salas de espera

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

5.3. Durante la valoración

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

6. Talleres sobre técnicas de amamantamiento

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

7. Proyección de videos

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

8. Entrega de folletos informativos

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

9. Exposición del banner

Servicio de Hospitalización
Servicio de Emergencia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

10. Comunicación escrita

Si
No

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

11. Explicación verbal

Si
No

12. Uso de medios de comunicación

Radio
Tv
Redes sociales
Periódico
Revistas

13. Momentos de comunicación

Antes consulta medica
Durante consulta medica
Después consulta medica

14. Profesionales que comunican

Médicos
Enfermeros
Internos
Auxiliares
Otros

15. Existen protocolos consensuados de actividades educativas

Si
No

16. Programa de educación continua de enfermería sobre LME

Si
No

17. Cumplimiento del programa

Si
No

18. Capacitación al personal

Si
No

19. Actividades grupales y comunitarias

Si
No

20. Talleres para gestantes

Si
No

21. Evaluación del aprendizaje

Si
No

22. Presupuesto o recursos disponibles

Si
No



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Bravo Chauca, Andrea Viviana**, con C.C: # **0925337818** autora del trabajo de titulación: **Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019**, previo a la obtención del título de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, a los 02 del mes de abril del año 2020

f. _____

Bravo Chauca, Andrea Viviana

C.C: 0925337818



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth**, con C.C: # **0950565507** autora del trabajo de titulación: **Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019**, previo a la obtención del título de **LICENCIADO EN ENFERMERÍA** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, a los 02 del mes de abril del año 2020

f. _____

Llamuca Yagos, Jennifer Elizabeth

C.C: 0950565507



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Año 2019.		
AUTOR(ES)	Bravo Chauca Andrea Viviana, Llamuca Yagos Jennifer Elizabeth		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Lic. Rivera Salazar, Geny Margoth MGS.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Ciencias médicas		
CARRERA:	Enfermería		
TÍTULO OBTENIDO:	LICENCIADO EN ENFERMERÍA		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	02 de Abril del 2020	No. DE PÁGINAS:	75
ÁREAS TEMÁTICAS:	Atención primaria de salud, actividades de enfermería		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Cumplimiento, promoción, lactancia materna, lactantes.		
RESUMEN/ABSTRACT			
<p>En la actualidad la lactancia materna exclusiva, ha ido disminuyendo ya sea por corto periodo o no haberla dado nunca, esto provoca un mayor índice de niños con retraso en talla, bajo peso, alergias e infecciones. El Objetivo de esta investigación es identificar el cumplimiento del personal de enfermería en la promoción de la lactancia materna en el área de ginecología del Hospital General Guasmo Sur. Metodología: descriptivo, prospectivo, transversal. Población: 30 licenciadas en enfermería y 6 auxiliares de enfermería. Instrumentos: Encuesta. Resultados: 53% tiene de 24 a 29 años de edad y de sexo mujeres (86%), licenciadas (83%), más de un año en la institución (44%), realiza charlas en la sala de hospitalización (58%), no proyectan videos (78%), y no entregan folletos informativos (64%), usan banners (72%), comunicación escrita (78%), señalan que los enfermeros son quienes más comunican (42%), no se realizan talleres de técnicas de amamantamiento (81%), por lo que no evalúan el aprendizaje (67%), no poseen presupuesto o recursos disponibles (72%). Discusión: según Jiménez(13), los profesionales de enfermería para desarrollar programas de educación sobre la lactancia materna, deben recibir capacitaciones para poder impartir estas charlas; Conclusión: En relación a las actividades de comunicación y educación desarrolladas por el personal de enfermería a las madres, existen diversidad de criterios al desarrollar la promoción de la lactancia materna, por lo que hacen uso de charlas, talleres, videos, folletos y banners; cabe destacar que no todos son aplicados por el profesional de enfermería del área de ginecología.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTORAS:	Teléfono: 0979603573 0979529355	E-mail: bravoandrea1988@hotmail.com llamuca_94@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Lcda. Holguín Jiménez Martha Lorena, Mgs		
	Teléfono: +593-993142597		
	E-mail: martha.holguin01@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			