



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TEMA:**

**Proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes que habitan en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil para dar respuesta a la crisis producto de la pandemia, en el año 2020**

**AUTORA:**

**Cuero Valdez, Lorgia Ladys**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de  
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**TUTOR:**

**Lic. Beccar Varela, Julio María. Mgs.**

**Guayaquil, Ecuador  
15 de septiembre del 2020**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**


## **CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Cuero Valdez, Lorgia Ladys** como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**.

**TUTOR:**

f.   
\_\_\_\_\_  
**Lic. Beccar Varela, Julio María. Mgs.**

**DIRECTORA DE LA CARRERA**

f.   
\_\_\_\_\_  
**Licda. Quevedo Terán, Ana Maritza, Mgs**

**Guayaquil, a los 15 días del mes de septiembre del año 2020**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **Cuero Valdez, Lorgia Ladys**

**DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación, **“Proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes que habitan en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil para dar respuesta a la crisis producto de la pandemia, en el año 2020”**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 15 días del mes de septiembre del año 2020**

**LA AUTORA:**

f. \_\_\_\_\_

**Cuero Valdez, Lorgia Ladys**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

## **AUTORIZACIÓN**

Yo, **Cuero Valdez, Lorgia Ladys**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **“Proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes que habitan en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil para dar respuesta a la crisis producto de la pandemia, en el año 2020”**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 15 días del mes de septiembre del año 2020**

**LA AUTORA:**

f. \_\_\_\_\_

**Cuero Valdez, Lorgia Ladys**

## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** Tesis Final. LC.docx (D78802619)  
**Submitted:** 9/9/2020 1:40:00 AM  
**Submitted By:** juliomariabv@gmail.com  
**Significance:** 1 %

### Sources included in the report:

Capitulo 1-2-3-4-5 AnalisisFin revisión 4SEP.docx (D78633786)  
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14078/8/TFLACSO-2018DIMP.pdf>

### Instances where selected sources appear:

2



f. \_\_\_\_\_

**Lic. Beccar Varela, Julio María. Mgs.**

## AGRADECIMIENTO

Siento que el sentimiento de agradecimiento que subyace en mí, proviene desde mis ancestros, quienes sin dudarlos estuvieron agradecidos de los seres humanos que en algún momento de sus vidas los trataron como tales, como seres humanos.

Gracias a mi amado padre celestial, Dios, quien ha hecho que todo esto sea posible y ha permitido sensibilizar el corazón de muchos para que yo ahora esté por graduarme.

Infinitas gracias a todos los docentes de la carrera de Trabajo Social que en algún momento compartieron conmigo y que me enseñaron algún conocimiento que solo ellos aportaron, en especial a la Lcda. Cecilia Condo, Ana Quevedo y Vilma St. Omer, por ser más que docentes y compartir de una forma extraordinaria sus conocimientos.

A mi tutor el Licdo. Julio Beccar, por ser esa guía y orientarme en todo este proceso que resultó ser muy gratificante y enriquecedor. Por ser la persona indicada al momento de retroalimentarme y aportar con ideas sobresalientes a este trabajo de titulación.

A mi familia y amigos: Frank, Vivian, Bibian, María, Jusseidy, Dalison, Wilmer, Daira, Amanda, Tamara, Nikky, Sarahi, Jordan, Blacina, Esita, Nancy, Flor y Juan. Por apoyarme en cada momento de mi vida que he necesitado de ustedes, por los consejos y contribuir tanto económica como emocionalmente y cuidando a mi bebe mientras yo estudiaba. Especial agradecimiento a mi mamá Dorcia y mi papá Gregorio por darme la vida.

***Gracias a todos por creer en la inclusión social.***

*Lorgia Cuero*

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo de titulación a mi esposo Frank Caicedo, por ser ese apoyo incondicional durante toda nuestra vida juntos. Por motivarme a seguir adelante y apoyarme en cada momento que lo necesité. Te dedico mi futuro título, por ser tú un hombre de Dios e inducirme a que siga con mis estudios y por ser un hombre que va en contra de las prácticas patriarcales.

Vosotros, maridos, igualmente, vivid con ellas sabiamente, dando honor a la mujer como a vaso más frágil, y como a coherederas de la gracia de la vida, para que vuestras oraciones no tengan estorbo. **1 PEDRO 3:7 RV, (1960)**

*Lorgia Cuero*



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f.   
\_\_\_\_\_

**LIC. BECCAR VARELA, JULIO MARÍA. MGS.  
TUTOR**

f.   
\_\_\_\_\_

**QUEVEDO TERÁN, ANA MARITZA, MGS.  
DECANA O DIRECTORA DE CARRERA**

f.   
\_\_\_\_\_

**LIC. CHRISTOPHER MUÑOZ SÁNCHEZ, MGS.  
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA**





UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD  
CARRERA  
PERIODO

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO  
UTE-2020

**ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN  
TRABAJO DE TITULACIÓN**

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "PROCESO ORGANIZATIVO DE LAS MUJERES AFRODESCENDIENTES QUE HABITAN EN EL BARRIO NIGERIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PARA DAR RESPUESTA A LA CRISIS PRODUCTO DE LA PANDEMIA, EN EL AÑO 2020", elaborado por el/la estudiante LORGIA LADYS CUERO VALDEZ, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
JULIO MARIA BECCAR VARELA	MARIA FERNANDA DE LUCA URIA	CHRISTOPHER FERNANDO MUÑOZ SANCHEZ	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN
<b>Etapas de ejecución del proceso e Informe final</b>			
<b>10 / 10</b>	<b>10.00 / 10</b>	<b>10.00 / 10</b>	<b>10.00 / 10</b>
	Total: 10 %	Total: 20 %	Total: 70 %
Parcial: 70 %	Parcial: 30 %		
Nota final ponderada del trabajo de título:	<b>10.00 / 10</b>		

Para constancia de lo cual los abajo firmantes certificamos.

**Miembro 1 del Tribunal**

**Miembro 2 del Tribunal**

**Oponente**

**Docente Tutor**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD  
CARRERA  
PERIODO**

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS  
TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO  
UTE-2020

### **ACTA DE INFORME PARCIAL**

El abajo firmante, docente tutor del Trabajo de Titulación denominado "PROCESO ORGANIZATIVO DE LAS MUJERES AFRODESCENDIENTES QUE HABITAN EN EL BARRIO NIGERIA DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL PARA DAR RESPUESTA A LA CRISIS PRODUCTO DE LA PANDEMIA, EN EL AÑO 2020", elaborado por la/el estudiante LORGIA LADYS CUERO VALDEZ, certifica que durante el proceso de acompañamiento dicho estudiante ha obtenido la calificación de 10/ 10, lo cual lo califica como (Si más de 7: Apto para la sustentación; Si 6.99 o menos: No apto para la sustentación).

**Docente Tutor**

# ÍNDICE GENERAL

AGRADECIMIENTO .....	VI
DEDICATORIA .....	VII
TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN .....	VIII
ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN.....	IX
ACTA DE INFORME PARCIAL.....	X
ÍNDICE GENERAL.....	XI
ÍNDICE DE GRÁFICOS .....	XV
RESUMEN .....	XVI
(ABSTRACT) .....	XVII
INTRODUCCIÓN .....	2
<b>1. CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>4</b>
1.1. Antecedentes:.....	4
1.1.1. Antecedentes Estadísticos.....	4
1.1.2. Antecedentes Investigativos.....	7
1.2. Planteamiento del problema de investigación.....	17
1.3. Preguntas de investigación:.....	20
1.3.1. Pregunta General.....	20
1.3.2. Sub preguntas.....	20
1.4. Objetivos de investigación: .....	20
1.4.1. Objetivo General .....	20

1.4.2. Objetivos Específicos .....	21
1.5. Justificación .....	21
<b>2. CAPITULO II: MARCOS REFERENCIALES. ....</b>	<b>23</b>
2.1. Referente teórico .....	23
2.1.1. Teoría de la Movilización de Recursos.....	23
2.1.2. Teoría del Construccinismo Social .....	27
2.1.3. Teoría de Género .....	31
2.2. Referente conceptual.....	35
2.2.1. Emergencia sanitaria.....	35
2.2.2. Proceso Organizativo .....	38
2.2.3. Mujeres afrodescendientes .....	40
2.2.4. Resiliencia.....	43
2.2.5. Estrategias de participación .....	44
2.2.6. Barrio Nigeria .....	46
2.3. Referente normativo .....	47
2.3.1. Normativas nacionales .....	47
2.3.2. Normativas internacionales .....	59
2.4. Referente estratégico.....	64
2.4.1. Planes Estratégicos / Agendas Nacionales .....	64
<b>3. CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>71</b>
3.1. Enfoque de la investigación .....	71
3.2. Tipo y Nivel de investigación .....	72
3.3. Método de Investigación .....	73

3.4. Universo, Muestra y Muestreo .....	74
3.4.1. Universo .....	74
3.4.2. Muestra .....	74
3.4.3. Muestreo .....	74
3.5. Formas de Recolección de la Información.....	75
3.5.1. Entrevista semi estructurada.....	75
3.5.2. Grupo focal.....	76
3.6. Formas de Análisis de la Información.....	77
<b>4. CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>78</b>
4.1. Objetivo específico 1... Identificar las acciones implementadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria para responder a la emergencia sanitaria.....	78
4.1.1. Mujeres afrodescendientes .....	78
4.1.2. Acciones de afrontamiento.....	83
4.1.3. Emergencia Sanitaria .....	88
4.2. Objetivo específico 2... Determinar las estrategias de participación y resiliencia utilizadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo. ....	89
4.2.1. Organización .....	90
4.2.2. Estrategias de participación .....	95
4.2.3. Proceso organizativo.....	98
4.2.4. Resiliencia.....	101
4.3. Objetivo específico 3... Analizar las fortalezas y debilidades encontradas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo. ....	108

<b>5. CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>113</b>
5.1. Conclusiones Generales.....	113
5.2. Recomendaciones Generales.....	118
<b>6. CONCLUSIÓN FINAL .....</b>	<b>120</b>
<b>7. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>122</b>
<b>8. ANEXOS.....</b>	<b>136</b>
8.1. Matriz de Operacionalización de Variables.....	136
8.2. Instrumentos para la recolección de información.....	141

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<i>Grafico # 1: Identidad Cultural</i> .....	81
<i>Grafico # 2: Acciones basadas en la evitación del problema</i> .....	85
<i>Grafico # 3: Afectaciones por el COVID-19</i> .....	88
Grafico # 4: Intereses de las participantes de la organización .....	94
Grafico # 5: formas de participar .....	96
Grafico # 6: Historia de la organización “Esencia Afro” .....	98
Grafico # 7: Lazos Sociales .....	104
Grafico # 8: Fortalezas con las que cuenta el grupo .....	108
Grafico # 9: Debilidades del grupo .....	110
Grafico # 10: Oportunidades con las que cuenta el grupo .....	111
Grafico # 11: Amenazas a las que se enfrenta el grupo .....	112

## RESUMEN

El presente trabajo caracteriza el proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil. Por medio de la utilización de un enfoque cualitativo, nivel exploratorio, un método hermenéutico y de un tipo de investigación aplicada, se indagó en las percepciones de las 15 mujeres afrodescendientes que habitan este barrio y que conforman el grupo denominado “Esencia Afro”, para así tomar elementos que aporten a esta caracterización. A través de la recolección de información, la cual se dio por la utilización de las técnicas de grupo focal, entrevistas semiestructuradas y FODA, se observó que entre los elementos que inciden en que estas mujeres creen organizaciones sociales, se encuentra la empatía, la solidaridad, los lazos sociales y las limitadas respuestas que da el Estado para resolver las problemáticas que allí se presentan. Estas mujeres aportan significativamente a la sociedad y a las personas a las cuales dirigen su accionar, contribuyendo así a la construcción de resiliencia colectiva. Los elementos culturales de los afrodescendientes, juegan un papel importante dentro de este proceso, en cuanto a que estos son utilizados como mecanismos de afrontamiento y medios a través de los cuales se crea y potencia la identidad.

**Palabras Claves:** Proceso organizativo, emergencia sanitaria, mujeres afrodescendientes, elementos culturales, resiliencia, lazos sociales, estrategias de afrontamiento.



## ABSTRACT

This work characterizes the organizational process of Afro-descendant women from the Nigeria neighborhood of the city of Guayaquil. Through the use of a qualitative approach, exploratory level, a hermeneutical method and a type of applied research, the perceptions of the 15 Afro-descendant women who inhabit this neighborhood and who make up the group called "Esencia Afro" were investigated to thus take elements that contribute to this characterization. Through the collection of information, which was given by the use of focus group techniques, semi-structured interviews and SWOT, it was observed that among the elements that influence these women to create social organizations, there is empathy, solidarity, the social ties and the limited responses that the State gives to solve the problems that arise there. These women contribute significantly to society and to the people to whom they direct their actions, thus contributing to the construction of collective resilience. The cultural elements of Afro-descendants play an important role in this process, insofar as they are used as coping mechanisms and means through which identity is created and strengthened.

**Key Words:** Organizational process, health emergency, Afro-descendant women, cultural elements, resilience, social ties, coping strategies.

## INTRODUCCIÓN

El proceso organizativo llevado a cabo por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria, está caracterizado por un sinnúmero de elementos tanto internos como externos, que determinan su accionar. Estos elementos les han permitido organizarse, afrontar diversos desafíos y situaciones problemáticas y superar muchas de las dificultades y carencias que, como grupo, van detectando en su comunidad. Para conocer estos elementos, se planteó la realización de esta investigación que, a partir de la metodología implementada, pudo obtener significativos resultados que resaltan no solo mecanismos utilizados en la crisis de la pandemia, sino en todo el proceso de formación de este grupo. En este proceso, la resignificación de sus vivencias como afrodescendientes es un elemento distintivo y determinante.

Dentro del **capítulo 1**, se podrán conocer las investigaciones existentes que se relacionan con este trabajo de titulación. Hay trabajos en donde se muestra la situación de la población afrodescendiente, cifras de esta población, logros encontrados durante su proceso organizativo, participación de las mujeres afrodescendientes y otros que se ligan con el problema objeto de estudio. También se formulan las preguntas de investigación, objetivos de la misma, la explicación del problema de investigación y la justificación de este trabajo.

Por su parte, en el **capítulo 2**, se puede encontrar los marcos referenciales. Estos aluden, en primer lugar, al referente teórico, en donde se plantean el marco teórico de este trabajo: la Teoría de la Movilización de Recursos (TMR), la Teoría del Construccinismo Social y la Teoría de Género. También se desarrolla el referente conceptual en donde se plantearon variables que sustentan este trabajo. El referente normativo contiene todas las normativas nacionales e internacionales que se relacionan con el tema de investigación y por último se encuentra el referente estratégico. Aquí se establecen las políticas públicas que el Estado ha creado para tratar de afrontar la problemática presentada.

En el **capítulo 3**, se puede encontrar la metodología utilizada en este estudio, la descripción de cada uno de los elementos que la conforman, el tipo, el nivel y el enfoque de la investigación, el universo, la muestra, las técnicas a utilizar y la forma de análisis de la información.

Dentro del **capítulo 4**, se describen los hallazgos encontrados a partir del análisis de la información que proporcionaron las mujeres estudiadas. Se realizó el respectivo análisis partiendo del establecimiento de los objetivos específicos, para visualizar si estos fueron alcanzados con las técnicas aplicadas. Se relacionaron las narraciones de las participantes con las teorías planteadas, los conceptos y con las investigaciones ya citadas.

Por último, en el **capítulo 5**, se presentan las conclusiones a las cuales se llegó después del análisis de resultados y las recomendaciones que de allí surgen.

# **1. CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1. Antecedentes:**

### **1.1.1. Antecedentes Estadísticos.**

Según datos de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2011), en su informe realizado a partir del censo poblacional del 2010, establece que la población afrodescendiente ha sido históricamente excluida, lo que ha ocasionado que se genere una gran diáspora del pueblo africano. Este grupo étnico se ha esparcido por todo el mundo. En América se registra que cerca del 30% de su población total son afrodescendientes, lo que representa a más de 150 millones de habitantes (pág. 6).

Este 30% de colectividades pertenecen a los países que participaron en la CIDH, en donde se distribuyen de la siguiente manera:

El 0,1% corresponde al Estado de Chile, 0,45% México, 1,9% Costa Rica, 2,5% al Estado de Canadá, 5% equivale a la población de Argentina y lo mismo para el Estado de Guatemala, Uruguay con un 9,1%, en Colombia se registra un 10,62%, Estados Unidos 13,6%, el Estado de Guayana reconoce a un 30,2%, Brasil presenta un 50%, República Dominicana 80% y por último en San Kitts & Nevis un 92%. La CIDH menciona que la República de Venezuela no registra ningún dato sobre la auto-identificación y calidad de vida de los afrodescendientes. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2011, pág. 08)

Siendo nuestro lugar de estudio Ecuador, se procederá a detallar la situación del pueblo afro en este Estado. Fernández (s/f), en su texto titulado *Las Cifras del pueblo Afrodescendiente: Una mirada desde el Censo 2010* presenta una serie de indicadores con los cuales analizó la situación de las personas afrodescendientes en el país. Estos indicadores contienen características sociodemográficas, económicas, de salud, educación y elementos que aportan a la visibilización de brechas de desigualdad (pág. 6).

Este último autor manifiesta que 7,2 de cada 100 personas en el Ecuador se auto-identifican afroecuatorianos, lo que equivale a 1'041.559 seres humanos, mostrando un incremento de 6,05% desde el censo del 2001. De este total de afroecuatorianos el "50,7% son hombres, siendo un número ligeramente mayor al de las mujeres que representan el 49,3% de los habitantes" (pág.14).

En Ecuador la mayor cantidad de esta población se concentra en las provincias de: Esmeraldas con un porcentaje de 9,8%, en las provincias de Santo Domingo de los Tsáchilas, Guayas, Santa Elena y el Oro del total de la población se visualiza un 6,5% de afrodescendiente. En las provincias de Manabí, Galápagos, Imbabura, Carchi, Sucumbíos, Orellana y Los Ríos existe una cantidad de 2,7% y en el resto de provincias un total de 1,1%.

Ahora bien, si se analiza la situación de este grupo étnico en el ámbito educativo, se puede visualizar que a partir de los datos recopilados en el censo 2010 por medio del INEC y con la categoría de asistencia, en un primer rango se representa a las personas de 5 a 14 años con un porcentaje de asistencia del 92%, los de 15 a 17 años que corresponden al bachillerato representan un 66%.

Según el sexo, existe una brecha de género, entre hombres y mujeres. La brecha de asistencia escolar es de 92% en las niñas y 91% en los niños. Esta tendencia se mantiene al alza cuando se analiza el nivel de asistencia de los adolescentes para el bachillerato, donde las mujeres tienen un mayor porcentaje al de los varones, 67% de mujeres y 65% de varones, este fenómeno puede deberse a factores culturales y socioeconómicos que obliga a los adolescentes varones a abandonar los estudios por fuentes de trabajo. (pág. 52)

Si hablamos de educación superior, Fernández menciona que por cada 100 afroecuatorianos mayores de 24 años, solo 5 han logrado obtener un título de tercer nivel. Partiendo de esto se puede mencionar que la población afroecuatoriana ha tenido menores oportunidades educativas, lo que se puede

relacionar con las variables de condiciones de vida, es decir; mientras menos personas afroecuatorianas ingresen a estudiar, menos posibilidades tendrán de acceder a una calidad de vida digna, ya que la mayor parte de esta población vive en barrios excluidos en donde carecen de servicios básicos y por ende no pueden satisfacer sus necesidades básicas.

En referencia a la población económicamente activa, se visualiza que 53 personas de cada 100 mayores de 10 años realizan alguna actividad económica. “Desde un enfoque socioeconómico, cabe destacar que este indicador se relaciona o puede ser explicado por las condiciones de vivienda, educación y servicios a los que tiene acceso la población afroecuatoriana” (pág. 102).

El 48.7% de los afroecuatorianos viven por debajo de la línea de pobreza por consumo, es decir, 5 de cada 10 hogares afros apenas poseen \$56 dólares mensuales para su consumo básico. Y en cuanto a extrema pobreza, la población afro supera el promedio nacional con 13,7%, dando lugar a hogares afros que sólo poseen 37 dólares para su consumo básico. (Defensoría del Pueblo, 2012, p. 65) citado por (Rocha J. J., 2019, págs. 71-72)

En el barrio Nigeria (lugar en donde se llevará a cabo esta investigación) se registra que el 59,41% de la población es afrodescendiente, mientras que el 31,03% se auto identificó como mestizo. Rocha (2014, 0p.11) menciona que:

(...) es uno de los sectores en que se puede evidenciar la pobreza extrema en la ciudad de Guayaquil (...) Lo más impresionante es el contraste que se puede percibir con el desarrollo central de la urbe y la periferia, puesto que toma menos de veinte minutos desde el centro de la ciudad llegar a esta localidad ubicada en las orillas del Estero Salado. (pág. 12)

De este mismo modo este autor dice que a pesar de que los índices de pobreza son muy altos en este sector, el 70,3% considera que no vive en

situación de pobreza y el 29,7% sí dice vivir en pobreza. Esto lo podemos relacionar con los diferentes conceptos de riqueza que se manejan en la actualidad (lo que para uno es pobreza para otro es riqueza). Se puede acotar que, partiendo de la cultura, religión, historia y procedencia de los afrodescendientes, muchos consideran que estar junto a los seres queridos, disfrutar y afrontar las situaciones adversas, sea la verdadera riqueza.

Para terminar este apartado es relevante indicar algunas cifras sobre la situación actual del país con respecto al COVID-19 y sus afectaciones a los grupos vulnerables. Según el Ministerio de Salud Pública desde que empezó la pandemia hasta el día jueves 11 de junio del 2020, en Guayaquil se registran 36,126 casos confirmados, de los cuales 6,284 han fallecido. De este total una de las parroquias en donde registran más contagiados es la Ximena, parroquia a la que pertenece el barrio Nigeria (MSP, 2020).

Ante lo expuesto sobre el COVID-19, se hace importante mencionar que uno de los grupos vulnerables son los afrodescendientes que se encuentran en el barrio Nigeria, muchos de ellos están afrontando situaciones deplorables debido a su inestabilidad laboral, limitados servicios básicos y alto índice de sobrepoblación en el sector.

### **1.1.2. Antecedentes Investigativos.**

Desde la edad antigua hasta la actualidad se conoce que las personas afrodescendientes han sido vistas como seres inferiores, manifestándose esto a través del racismo, marginación, segregación racial y limitante de oportunidades, generando así la transgresión de derechos. Teniendo en cuenta que todos los seres humanos nacen libres y con iguales derechos, se han creado un sinnúmero de políticas y estrategias que apunten a la creación de oportunidades de los diferentes grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

En tal sentido y considerando el porcentaje de la población afrodescendientes, ha surgido el interés por analizar las condiciones de vida de este grupo étnico y para ello se hace fundamental conocer los estudios ya ejecutados.

Un estudio en América realizado por la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (2011) el cual tiene como objetivo “Destacar y visibilizar la situación de las personas afrodescendientes (...) (pág. 5)”, titulado *La situación de las personas afrodescendientes en las Américas*, revela que:

(...) La población afrodescendiente también se ve afectada por otros múltiples niveles de discriminación. Al respecto, si bien es cierto que la noción de discriminación racial es distinta del concepto de desigualdad social, las y los expertos resaltaron la estrecha relación que existe entre pobreza y raza y entre raza y clase, y cómo estas categorías se entrelazan profundizando la situación de riesgo de la población afrodescendiente. También advierte con preocupación la especial situación de riesgo de las mujeres afrodescendientes. En efecto, las mujeres afrodescendientes han sufrido una triple discriminación histórica, en base a su sexo, pobreza extrema y a su raza. (págs. 24-25)

En otros términos, la discriminación hacia los afrodescendientes constituye elementos que aportan a la invisibilización, presentando un sinnúmero de obstáculos al momento de buscar una auto-realización, acceder a estudiar, trabajar o gozar de sus derechos en general. También influye en la categorización y creación de estereotipos hacia la mujer afro, en donde la conciben como un ser con capacidades limitadas que sirve principalmente para trabajos domésticos, cuidar o tener relaciones sexuales.

Aunado a esto, se encuentra el trabajo de la CEPAL (2018), llevado a cabo en las Naciones Unidas, se titula: *Mujeres afrodescendientes en América Latina y el Caribe Deudas de igualdad*, con el objetivo de: “Ofrecer un panorama sobre las diversas desigualdades que experimentan las mujeres afrodescendientes de la región y ser un aporte a la discusión sobre políticas



que busquen eliminar todas las formas de discriminación que les afecten” (pág. 7). Aquí se establece que:

La situación actual en que viven las mujeres afrodescendientes de la región revela que, pese a los desarrollos observados en la última década, todavía se caracteriza por profundas inequidades frente a otros grupos sociales. Estas permanecen invisibilizadas como sujetos de políticas diferenciadas, padecen de la pobreza en niveles que suelen ser más altos que el resto de la población, están subrepresentadas o ausentes en los procesos de toma de decisiones y ven más vulnerados sus derechos y el de sus comunidades de vivir una vida libre de violencia. (pág. 83)

En ese mismo contexto podemos decir: lo que ha generado las brechas históricas de desigualdades entre los diferentes grupos étnicos, son las concepciones que se tienen frente a los descendientes de África. Los estereotipos que han pasado de siglo a siglo y que, a pesar de los constantes avances, se mantienen arraigados en la sociedad. Tales estereotipos enmarcan a los afrodescendientes en una categoría superficial, en donde se visualizan las prácticas que utilizaban los esclavistas, que consideraban al afrodescendiente sumiso, prestador de servicios de fuerza, con poca remuneración, condiciones de vida limitadas y sobretodo ignorante de tal modo que no pueda luchar o reclamar sus derechos.

La CEPAL también menciona que el no abordar las “problemáticas de las personas afrodescendientes desde una perspectiva de derechos, (...) es injustificable en una región marcada histórica y estructuralmente por profundas desigualdades étnico-raciales donde la aplicación de leyes no significa el cese del racismo y de la discriminación” (CEPAL, 2018, pág. 83).

A diferencia de lo anteriormente planteado, en una tesis doctoral realizada por De la Torre (2016) con población afrodescendiente de Colombia, pero analizada en Madrid se planteó el siguiente objetivo: “Ahondar en las vidas cotidianas de las mujeres Afrodescendientes de Colombia para interpretar la

noción de poder y participación política, desde sus experiencias personales” (pág. 6). Con corte cualitativo, por ello se la denomino: *Empoderamiento y participación política de las mujeres afrodescendientes de Colombia, en los últimos 20 años* dice:

Las mujeres Afrodescendientes, de Colombia, en sus procesos de participación política, se mueven sin desconocer que hay una dinámica en la política tradicional, arraigada y masculinizada, lo cual no les ha impedido actuar desde su lógica propia informal, no-economicista, orgánica, que se fortalece en unos lazos sociales y en redes que hacen parte de una lógica interna basada en la cooperación, solidaridad, reciprocidad y sororidad. (De la Torre, 2016, págs. 355-356)

Partiendo de esto se puede inferir que la discriminación disminuye en algunos Estados o países, lo que permite que grupos de afrodescendientes (en este caso mujeres) luchen por ser reconocidas unificándose y creando lazos sociales. Sin embargo, es importante resaltar que lo mencionado por De la Torre, no descarta las posibilidades de racismo en Colombia, lugar de donde se recopiló la información.

En el caso de la población ubicada en las zonas periféricas de las ciudades, se visualiza el limitado goce de sus derechos, restringidas oportunidades en cuanto a toma de decisión y participación política. Por lo que Cano & García (2012) en su investigación denominada *Políticas de acción comunitaria en las periferias urbanas Problemas de transferibilidad*, realizada en Barcelona, para “Reconstruir los lazos comunitarios y propiciar la coordinación entre los actores sociales que operan en los barrios, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de sus habitantes” (pág. 137), menciona que:

Las condiciones de exclusión social presentes en las periferias urbanas desencadenan una diversidad de situaciones de vida que cuestiona la ciudadanía social y política (...). La ausencia de movilización ciudadana es considerada una de las principales debilidades de los barrios desfavorecidos, ya que a) refleja una falta de mecanismos de

participación ciudadana; b) muestra un tejido social débil o debilitado, y c) sus vecinos se encuentran en serias dificultades socioeconómicas y precariedad laboral, lo que dificulta su capacidad de compromiso y de implicación en este tipo de procesos. Asimismo, presentan una baja autoestima —provocada por los procesos de estigmatización endógenos y exógenos (...) explicados por procesos de invasión-sucesión, así como el debilitamiento de los lazos comunitarios, los procesos de fragmentación social y la acción coercitiva institucional en el barrio. (Cano & García, 2012, págs. 151-152)

Así pues, partiendo desde la idea de estas autoras, los afrodescendientes que viven en zonas periféricas se encuentran fragmentados, por ende, se hallan en desventajas en cuanto a procesos de inclusión en los distintos ámbitos. Sin embargo, muchos integrantes de estas comunidades utilizan los medios existentes para unificar a su población.

Este proceso de unificación del pueblo afrodescendiente, se ve reflejado en los procesos de organización que llevan a cabo, en donde muchos de ellos están conformados y liderados por mujeres. En la actualidad se observa que un gran porcentaje de este grupo étnico surgen creando movimientos sociales, y aunque se encuentren distribuidos por todo el mundo, el objetivo central es el mismo, buscar la visibilización y reconocimiento de derecho de los descendientes de África.

Un estudio realizado en Colombia por Sánchez, Gómez & Moreno (2017) titulado: *Organizaciones sociales afrodescendientes en el municipio de Florencia (Colombia): logros, dificultades y retos*, en donde se plantearon el objetivo de “sistematizar tres experiencias organizativas a partir de su historia, los logros, las dificultades y los principales retos que enfrentan como colectivo” (pág. 2). Expresa la necesidad que surgió de que colectivos de afrodescendientes se unan para crear una organización, se menciona que los procesos organizativos de esta etnia es algo que ha estado arraigado desde los tiempos de esclavitud, en donde creaban los denominados palenques y dentro de ellos protegían a sus integrantes, también se dice que:

El tema familiar es un aspecto central, (...) el trabajo en familia y dignificar el papel de la mujer como eje articulador. (...) El desarraigo y la deshumanización causada por la esclavitud, hace que de manera tradicional la familia como centro social y evolutivo adquiera importancia para la reconstrucción social de grupos, de la familia y del parentesco. Además de lo anterior, aparecen el flagelo del desplazamiento y la pérdida de las costumbres afros, como su principal consecuencia y, por tanto, la necesidad del rescate cultural. (Sánchez, Gómez, & Moreno, 2017, pág. 72)

Partiendo del desarraigo o desplazamiento social, cultural, económico y territorial al que se enfrentan los afrodescendientes, se puede decir que la construcción de movimientos sociales, parten del proceso organizativo desde el núcleo familiar, en donde estos grupos reflejan sus costumbres y su mismo sentir frente a las crisis que se han presentado. Se puede decir que se organizan para rescatar los elementos culturales que con los diferentes impactos de las problemáticas afrontadas y el proceso de diáspora se han ido perdiendo.

También encontramos el trabajo de Cardona César (2017), realizado en Colombia. Este trabajo se denomina: *Proceso organizativo de las comunidades negras rurales de Antioquia. Ancestralidad, etnicidad y política pública afroantioqueña*. Este documento tiene como objetivo “Explorar las principales características del proceso organizativo de las comunidades negras rurales del departamento y entender las dinámicas que explican su consolidación más reciente” (pág. 3). Establece que:

Se ha visto cómo las comunidades negras rurales de Antioquia argumentan la ancestralidad desde el pasado más reciente debido a que hay una experiencia organizativa previa que ha permitido el surgimiento de los consejos comunitarios CC. Este factor, que remite a las décadas de 1930 y 1940 y que tiene que ver con el recuerdo personal de los primeros pobladores de sus territorios, resulta más significativo en el proceso de identificación como comunidad negra que

el hecho de ser descendientes de esclavos, algo que se remonta al siglo xvii. Estas comunidades han entendido que el Estado, y sobre todo el Ministerio del Interior, se interesan por la diferencia étnica desde una perspectiva esencialista y fuertemente orientada por las formalidades. En esa medida, la construcción de la ancestralidad desde argumentos como el ser descendientes de hombres y mujeres esclavizados cuya principal actividad era la minería carece de sentido ante un Estado que solo se interesa por el cumplimiento de requisitos. (Cardona, 2017, pág. 199)

En este estudio se visualiza que más que tener presente los conceptos de ancestralidad, es importante considerar que son una colectividad de negros que pretende defender su territorio, teniendo en cuenta que la comunicación del Estado y este grupo no es de doble vía. También se refleja que la creación de consejos comunitarios busca que frente a los desplazamientos e impactos ambientales a los cuales se han enfrentado se le redistribuya efectivamente sus derechos al territorio, ya que este espacio es fundamental para la construcción de la identidad y posicionamiento como sujeto social que forma parte de un espacio específico.

A partir de los textos mencionados, se hace importante resaltar y considerar los aportes de las mujeres afrodescendientes a las comunidades, a través de los lazos que construyen por medio de las interacciones las cuales se rigen a partir de las diferentes percepciones sobre la familia, la cultura y las formas de afrontar los diferentes obstáculos que se les presentan. Estos elementos contribuyen a que las mujeres afrodescendientes ligen sus prácticas ancestrales y busquen por medio de ellas la creación de oportunidades para su pueblo.

Esto también hace referencia al texto trabajado por Vasconcellos (2017), en donde se planteó el objetivo de “Abordar el contexto de crisis ambiental y civilizatoria a través de la aproximación a la problemática actual de los territorios colectivos de las sociedades afrodescendientes que habitan la región biodiversa del Pacífico Colombiano” (pág. 61). A este texto lo

denominó: *Una respuesta afrodescendiente a los impactos del desarrollo en territorios colectivos del pacífico colombiano*, llegando a la conclusión de que:

En el marco de la reconstrucción del tejido social, la difusión de las estrategias de soberanía alimentaria de matriz africana (...) actúa como un instrumento de vinculación entre los afrodescendientes del Pacífico y el resto del país. La cultura de la diáspora africana es la característica determinante de este proceso (...). Además, la cultura de la familia extensa cobra una dimensión importante en la organización del negocio y en la oferta de empleo, pues alcanza a los primos, sobrinos, nietos, nueras, vecinos y paisanos que han sido afectados por la violencia y el desplazamiento forzado (...). Vale destacar que la concepción de familia extensa es un legado de la organización familiar de la diáspora africana que reconoce como parte de la familia no solamente los consanguíneos, sino también aquellos que tienen el mismo vínculo cultural. (Vasconcellos, 2017, págs. 77-78)

Con mucha similitud se presentará el trabajo de Álvarez y otros (2015), realizado en Colombia, en donde se buscó “Indagar las prácticas alimenticias de la población afrodescendiente, para comprender sus condiciones de posibilidad en la comunidad afrodescendiente que por factores políticos, sociales y económicos, se han visto obligados a migrar a un contexto diferente al suyo” (pág. 98). Titulado: *Sazón y formación: prácticas alimenticias e identidad cultural en las familias afrodescendientes de la comuna ocho de Medellín*. Llevado a cabo en el año 2015, aquí se menciona que:

La cultura afrodescendiente se caracteriza por ser una comunidad donde las prácticas alimenticias son adquiridas de generación en generación, y del mismo modo se transmiten recetas de su tierra en las que las mujeres tienen presente los sentidos, conservando así el recuerdo de los sabores, olores y colores, además, el placer de manipular, organizar, combinar, modificar e inventar a la hora de elaborar su receta. Finalmente, el estudio de caso permitió ampliar, confrontar e interpretar las diferentes prácticas culturales de las familias

afrodescendientes cuando han migrado de sus lugares de origen a un nuevo espacio social. (Álvarez, y otros, 2015, pág. 102)

En estos dos últimos documentos se hace mucho hincapié en el involucramiento de la mujer y sus conocimientos conscientes y subconscientes sobre la organización. Subconscientes porque es algo proveniente de lo más profundo de su ser, que se ha transmitido de generación en generación, pero de forma implícita.

Ahora bien, se hace fundamental incluir en este proceso de análisis un estudio sobre la participación de las mujeres afroecuatorianas, por ello se tomó el trabajo de Méndez (2018) realizado en Quito y denominado: *Participación de organizaciones sociales de mujeres afroecuatorianas en el reconocimiento del pueblo afroecuatoriano establecido en la constitución del Ecuador en el año 2008*, con un enfoque cualitativo y el objetivo de “Analizar la participación de organizaciones sociales de mujeres afroecuatorianas en la construcción de la propuesta por el reconocimiento del pueblo afroecuatoriano establecido en la Constitución del Ecuador en el año 2008” (pág. 9). En este documento se establece que:

La participación política de las mujeres afroecuatorianas tanto en las organizaciones sociales como al interior del Movimiento Social Afroecuatoriano fue muy importante en varios aspectos. Como ejemplo, se tiene la presencia de varias lideresas en cargos políticos, que figuran como actoras individuales, es decir que se reconoce más a una lideresa que a una organización en particular. (Méndez, 2018, pág. 105)

Las formas de organización de las personas afrodescendientes, frecuentemente lideradas por mujeres, surgen desde los tiempos de esclavitud, lo cual está estrechamente ligado con el rol de la mujer en esos tiempos. En estos procesos incorporaban sus ideas religiosas y cultura, lo cual buscaba tener en primer plano la protección de sus integrantes.

La otra parte de este análisis se remonta en los estudios del barrio Nigeria en donde se realizará esta investigación, por ello se darán a conocer dos investigaciones que expresan la situación de los afroecuatorianos de este sector.

Una de estas investigaciones se llevó a cabo por Mendoza (2015) denominándola: *Segregación habitacional étnica de la población afroecuatoriana en Guayaquil: 2001-2010*, para la realización de esta investigación se planteó el objetivo de “Evidenciar el efecto negativo que causa la discriminación racial contra los afroecuatorianos en la ubicación espacial y las condiciones habitacionales de esta población en la ciudad de Guayaquil” (pág. 10). Llegando a la conclusión de que:

La Isla Trinitaria es un sector con precarias condiciones de habitabilidad. Desde un contexto sociológico, el hábitat a más de constituirse como el medio material para habitar, significa además el espacio de autoidentificación particular y grupal. El hábitat es el ambiente que contornea a un individuo y el cual se conformará a través de las prácticas transformadoras que desempeñe en el medio donde habite. Es decir, el “hábitat”, no solo comprende el sitio para vivir, sino que significa también el punto de identificación de un individuo. (Mendoza, 2015, pág. 143)

De este mismo modo, en la segunda investigación realizada por Rocha (2019) denominada: *Barrio Nigeria Calidad de vida, buen vivir y complejidad*, con el objetivo de “identificar los rasgos complejos de los afroecuatorianos del barrio Nigeria y cómo estos se manifiestan en el marco de la política del Plan Nacional del Buen Vivir” (pág. 11), se dice que:

Existe una lucha por la conservación de la cultura afro dentro del sector del barrio Nigeria, la cual es una alternativa al proceso de occidentalización heredado desde épocas coloniales, si bien es cierto no se puede escapar de la globalización, se busca por medio de la educación intercultural, implementada por el Gobierno del presidente



Rafael Correa, preservar no solo las costumbres del pueblo afro (...). Es relevante conocer que ante esta situación cultural Morín (2009 p.189) en su obra *El Método 5*, indica que la cultura "(...) es fuente generadora/regeneradora de la complejidad de las sociedades humanas". (Rocha J. J., 2019, págs. 114-115)

Estos dos últimos documentos denotan la necesidad de rescatar los conceptos de cultura, organización y participación de los grupos de mujeres afrodescendientes ubicados en el barrio Nigeria, ya que esto permite el empoderamiento y a su vez la creación de oportunidades en este sistema. También se exhibe la importancia de reconocer que a través de sus prácticas y reconocimiento del otro (que vive problemáticas similares) como un ser que forma parte del espacio vital se pueden construir lazos sociales.

Las crisis a las cuales se han enfrentado los afrodescendientes, parten desde las territoriales, ambientales, de salud entre otras, por ello en la actualidad se visualiza a un gran porcentaje de movimientos afrodescendientes. La mayoría de estos movimientos están conformados y liderados por mujeres que frente a las diferentes situaciones surgidas a través del tiempo, buscan aportar a la reivindicación de derecho, creación de oportunidades o a la visibilización de su misma etnia.

## **1.2. Planteamiento del problema de investigación**

Las concepciones negativas sobre el pueblo afrodescendiente es un problema que se ha perpetuado a través del tiempo en todas las sociedades, lo que los deja desprotegidos al momento de afrontar las diferentes crisis mundiales que se han presentado a lo largo de la vida.

Una de las crisis mundiales actuales es el COVID-19, que según la OMS es:

La enfermedad infecciosa causada por el coronavirus que se ha descubierto más recientemente. Tanto este nuevo virus como la

enfermedad que provoca eran desconocidos antes de que estallara el brote en Wuhan (China) en diciembre de 2019. Actualmente la COVID-19 es una pandemia que afecta a muchos países de todo el mundo. Los coronavirus son una extensa familia de virus que pueden causar enfermedades tanto en animales como en humanos. En los humanos, se sabe que varios coronavirus causan infecciones respiratorias que pueden ir desde el resfriado común hasta enfermedades más graves como el síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SRAS). El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19. (OMS, 2019)

A nivel mundial se concibe que este virus ha afectado a todas las poblaciones sin distinción de raza o clase social, causando desequilibrio en cuanto a la economía y seguridad de los seres humanos. Estas afectaciones se visualizan más en los grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Por ello los gobiernos de cada Estado implementan mecanismos para prevenir y aminorar el impacto de este fenómeno a estos grupos.

América latina afronta este virus de forma desventajosa, ya que en la mayoría de sus países no se encuentra un sistema de salud capaz de abastecer a toda la población que lo requiera. A esto se le suma los inesperados aumentos de casos, poniendo a prueba la capacidad de decisión e intervención del Gobierno.

Ecuador es uno de los países en donde su población se ha visto afectada. El sistema de salud no responde a las necesidades de la población, cada vez hay más personas trabajando informalmente y es notoria la segregación racial. Frente a lo aludido, se puede enmarcar al pueblo afrodescendiente dentro de la población menos favorecida, ya que los lugares en donde radican en su mayoría no cuentan con las infraestructuras adecuadas para prevenir o hacerle frente a este asunto.

El sector Nigeria de la ciudad de Guayaquil es uno de los sectores con mayor cantidad de afrodescendientes de la ciudad. Ahí se observa deficiencia de los servicios básicos, limitado acceso a la tecnología y un gran porcentaje de familias de bajos recursos económicos, así mismo se observa que en este lugar existe una limitada comunicación entre los miembros del sector con el Estado o algún representante de éste. Ahora bien, si se relacionan las características de este sector con los desafíos que trae consigo el COVID-19 se podrá notar que los derechos de esta localidad están siendo vulnerados.

Teniendo en cuenta lo mencionado, es importante preguntarse ¿Cómo afrontan las consecuencias del confinamiento por el COVID-19 las personas del barrio Nigeria? Hay que considerar que éste es un sector históricamente empobrecido, que no todos sus habitantes cuentan con servicios de internet como para incorporar a la población estudiante en las nuevas formas de estudio establecidas, que las viviendas son de tamaño reducido y habitadas por un número alto de integrantes. También es necesario tener en cuenta que las restricciones para circular reducen las posibilidades de salir a las calles a vender y así sustentar a las familias se torna un poco complejo. Esta población registra los índices más altos de pobreza, según indicadores que reflejan lo económico y social. Así mismo el sector carece de equipamiento urbano.

Como respuesta a la actual crisis mundial y frente a las limitadas respuestas brindadas por parte del Estado, en el Barrio Nigeria, un grupo de mujeres se organizó para apoyar a los habitantes de su mismo sector, buscando medidas de afrontamiento para reestructurar y convertir estas situaciones negativas en positivas. De aquí surge el problema de investigación de este trabajo.

***La pandemia del Covid-19, el confinamiento y sus repercusiones en zonas de carencia y exclusión como en la que se encuentran los habitantes del barrio Nigeria y la respuesta de las mujeres afrodescendientes que se auto organizan para afrontar esta crisis***

Se busca conocer el cómo, ante la ausencia de respuestas significativas por parte del Estado, un grupo de mujeres sin ningún tipo de experiencia

organizativa, surgen y crean oportunidades a partir de la organización y significado que le dan a ésta.

En el surgimiento de estas organizaciones o movimientos sociales, se visualiza que esta población incorpora elementos resilientes, que van desde lo individual hasta lo colectivo. Esta organización que, frente a una crisis, muestra el cómo pueden sobreponerse y luchar por recuperar su esencia, determina y utilizan recursos existentes para apoyar a la comunidad a afrontar los desafíos del COVID19.

### **1.3. Preguntas de investigación:**

#### **1.3.1. Pregunta General**

¿Cuál fue el proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes frente a la crisis generada por la pandemia?

#### **1.3.2. Sub preguntas**

1.. ¿Qué acciones implementan las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria para responder a la emergencia sanitaria?

2.. ¿Qué estrategias de participación y resiliencia se identifican en el proceso organizativo?

3.. ¿Qué fortalezas y debilidades encontraron las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo?

### **1.4. Objetivos de investigación:**

#### **1.4.1. Objetivo General**

Caracterizar el proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria frente a la crisis generada por la pandemia a fin de visibilizar el aporte de las mujeres afrodescendientes a la construcción de una sociedad solidaria.

### **1.4.2. Objetivos Específicos**

- 1... Identificar las acciones implementadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria para responder a la emergencia sanitaria.
- 2... Determinar las estrategias de participación y resiliencia utilizadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo.
- 3... Analizar las fortalezas y debilidades encontradas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo.

### **1.5. Justificación**

Desde los principios de los tiempos al hablar de racismo, discriminación o algún tema relacionado a ello, se visualiza la imagen del pueblo afrodescendiente. Lo dicho es representado por concepciones negativas que condicionan la autonomía de este grupo, reflejando la desigualdad en oportunidades y a su vez la insatisfacción de los derechos aportando a la estigmatización y marginación.

Por lo mencionado, esta investigación busca aportar a la visibilización y comprensión del pueblo afrodescendiente, denotando la participación de la mujer como un elemento fundamental para la construcción de lazos sociales y para el afrontamiento de las situaciones difíciles, generando así capacidad de resiliencia en la población. También busca responder a los programas de inclusión social establecidos en las diferentes leyes enmarcadas en este país y a los parámetros de investigación de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil.

La importancia de esta investigación radica en ver a los afroecuatorianos como seres humanos sujetos de derechos. Seres con cualidades físicas, emocionales e intelectuales iguales a las de las demás etnias. Seres capaces

de transformar su realidad y salir favorecidos de ello, capaces de aportar con conocimientos teóricos y prácticos para el desarrollo de algo en específico. Visualizarlos con características propias y ajenas establecidas representadas por sus costumbres y sobre todo por su cultura.

Sabiendo que nuestro país es plurinacional, que reconoce la diversidad de los pueblos y nacionalidades, se pensó en la situación de esta población en donde como ya se planteó en la problemática, es *precaria*, por ello la concepción de país multiétnico y el rol que tiene el estado frente a la reconstrucción de derechos de la población afroecuatoriana es esencial en este trabajo.

Es así, que los núcleos familiares de ascendencia africana que conforman el pueblo afroecuatoriano se encuentran presentes en todo el territorio nacional, con una historia en común y como base de su existencia según sus propios patrones culturales ancestrales, instituciones sociales y sistemas legales; y el Estado ecuatoriano como país plurinacional e intercultural reconoce y reivindica la diversidad étnica y se encuentra en la lucha por el posicionamiento y fortalecimiento de los sectores vulnerables, por ello tiene el deber fundamental de preservar, fortalecer, desarrollar y transmitir a las futuras generaciones este acervo cultural. (Pila, Antón, & Caicedo, 2011, pág. 9)

Es entonces que a partir de las normativas establecidas para incluir a esta comunidad es de donde se va a partir. A más de esto y teniendo en cuenta que el Trabajo Social busca modificar la situación de la población con la cual interviene (quienes en su mayoría son grupos vulnerables), entre otras cosas ya expuestas, también se pretende incidir en la participación y empoderamiento de la comunidad afrodescendiente participante de este estudio para así apuntar al desarrollo social.

## **2. CAPITULO II: MARCOS REFERENCIALES.**

### **2.1. Referente teórico**

Para la comprensión y análisis del objeto de estudio planteado en esta investigación, se pretende utilizar tres teorías que ligan lo ya detallado anteriormente en el primer capítulo, siendo éstas las que más se adecúan a nuestro objeto de estudio. Estas teorías son: la teoría de la movilización de recursos, la teoría del Construccinismo Social y la teoría de Género.

#### **2.1.1. Teoría de la Movilización de Recursos**

Por los años setenta surge un enfoque denominado teoría de la movilización de recursos (TMR), que buscaba dar respuestas a los movimientos sociales explicando el proceso de organización, recursos, intereses, oportunidades y estrategias que utilizaban los integrantes de estos movimientos.

En los años '70 se fue erigiendo lo que se dio en llamar la teoría de la Movilización de recursos (a partir de autores como Mayer N. Zald, John D. McCarthy, William Gamson, Anthony Oberschall y Craig Jenkins, entre otros) que complejizó aún más la combinación entre la organización y la movilización para explicar la acción colectiva de protesta. Ya anticipada en los planteos de Charles Tilly, esta teoría supuso un cuestionamiento radical de la afirmación que establecía una asociación directa entre las tensiones estructurales en una sociedad y la movilización de la protesta. (Camarero, 2012, pág. 68)

Para esta teoría un movimiento social (MS) es: “un conjunto de opiniones y creencias en una población que representa preferencias para cambiar algunos elementos de la estructura social y/o la distribución de las recompensas en una sociedad” (Puricelli, 2005, pág. 3). Para el desarrollo de estos movimientos, se constituyen elementos con acciones coordinadas, que apuntan al cumplimiento de los objetivos de estos grupos, entre estos están: “a) dinámicas y tácticas del crecimiento y declive de los MS; b) variedad de

recursos que se deben movilizar; c) vínculo a otros grupos; d) dependencia de apoyo externo para el éxito; e) tácticas de las autoridades para controlar” (pág. 3). Los movimientos que han surgido en la actualidad, reflejan estas características que sin duda aportan a su desarrollo y consolidación por un largo periodo.

El enfoque principal que guía la acción de esta teoría es el estudio de los recursos materiales y económicos con los cuales cuentan los MS. Considerando la cantidad de estos recursos que posean los grupos, podrán afrontar los diferentes conflictos sociales que se presenten y así mismo podrán cumplir con los propósitos colectivos establecidos. Por otro lado, hace énfasis en cómo los individuos del grupo organizan los recursos para manejar sus MS, de aquí que se vincula con la organización de los MS. Esta teoría también se enfoca en analizar los éxitos y fracasos de los movimientos sociales, a partir de la participación explícita de sus integrantes. Por último analiza las ofertas y demandas y en la importancia de explicar los costos y beneficios de los individuos participantes en los procesos de organización. (Puricelli, 2005, pág. 4)

En otras palabras, este autor manifiesta que la TMR más que conocer por qué se organizan los movimientos sociales y los conflictos que permiten que estos surjan, se interesa en ver cómo se desarrollan estos movimientos, así mismo las oportunidades y debilidades que han tenido en el proceso de crecimiento, ya que su principal interés radica en ver cómo estas organizaciones utilizan los recursos para lograr sus objetivos.

El aporte sustancial de la teoría de Movilización de recursos es el reemplazo de la antigua creencia que interpretaba las actividades de protesta como un fenómeno espontáneo y manipulado por los líderes por un énfasis en la interacción organizacional de los distintos participantes. La atención se desplaza de la masa hacia las élites, pues son éstas las responsables para atraer recursos hacia la organización y para canalizar el descontento hacia una acción colectiva. (Camarero, 2012, pág. 69)



Es decir: desde esta postura se considera que los grupos sociales se movilizan de forma coherente y racional. En donde por las carencia de respuestas dadas por los gobernantes, los individuos analizan su situación interna para luego organizarse y transformar en infraestructura o recursos materiales sus elementos culturales, sus pensamientos sobre su identidad y su historia, para, a partir de aquí, hacer surgir a sus movimientos sociales con bases sólidas.

La infraestructura organizacional está constituida por cuatro elementos: los miembros (peculiaridad de los individuos que se movilizan); la solidaridad (redes que permiten la participación); las comunicaciones (medios que facilitan la movilización); y liderazgos (reclutados entre los que disponen de recursos excedentes, como tiempo, energía o dinero, y que a pesar de no beneficiarse de la movilización los ponen al servicio de sectores no privilegiados). Así, un movimiento social de protesta se originaría por una afluencia de recursos y una organización del grupo que permitiría movilizar tales recursos. (pág. 69)

Podemos deducir que para esta teoría es importante la existencia de una organización o individuo que cuente con suficientes recursos económicos como para poder aportar al impulso de los movimientos sociales que van emergiendo, ya que, si no cuentan con los recursos materiales necesarios, los nuevos movimientos no podrán afrontar las diferentes crisis que se les presenten y así mismo no podrán luchar por la reivindicación de sus derechos.

Entre las premisas que rigen las acciones de la TMS se pueden encontrar (Traversaro, 2015, pág. 30):

- ❖ Las injusticias y conflictos de poder existen en todas las sociedades y por lo tanto, no explican la formación de movimientos sociales.
- ❖ La formación de movimientos sociales depende de cambios en los recursos, la organización y las oportunidades para la acción colectiva.

- ❖ La acción colectiva está guiada por elecciones racionales evaluadas bajo la relación costo/beneficio.
- ❖ Los conflictos están vinculados a intereses y luchas de poder institucionalizado. No existen grandes diferencias entre la acción colectiva institucional y la no institucional.
- ❖ El éxito se manifiesta en el reconocimiento del grupo como actor político o en los beneficios materiales acrecentados.

Esta teoría también se interesa en “analizar la relación con los oponentes y agentes de control, debido a que sus intentos por frustrar las actividades de los movimientos pueden hacer que los seguidores y los potenciales miembros decidan cambiar su situación” (Traversaro, 2015, pág. 37).

MacCarthy y Zald, ya en 1973, hicieron notar que movimientos sociales y medios de comunicación se “utilizan” mutuamente. Los movimientos sociales intentan hacer conocer la organización y atraer nuevos miembros, produciendo imágenes de impacto o sensibilizadoras, al tiempo que expanden las imágenes de injusticias que permiten justificar su existencia. Los medios, por su lado, seleccionan aquellas imágenes que les permiten asegurarse la atracción de las masas, es decir, aquellos aspectos más “espectaculares”, que pueden ser capaces de captar la atención del público y, por lo tanto, les puedan garantizar audiencia. (págs. 41-42)

Esto alude a que, al existir comunicación entre los integrantes del movimiento, su formación y las acciones que hagan cada uno de ellos serán entendidas. La comunicación aportará a la comprensión de los esfuerzos del MS, de ese mismo modo los roles, reglas y normas establecidas serán acatadas y respetadas, ya que cada miembro tendrá en cuenta cuál es su papel dentro del MS.

Charles Tilly introduce un concepto innovador sobre movimientos sociales a la Teoría de Movilización de Recursos. Considera que conceptualizar a los movimientos como grupos es un error teórico, que

persiste, porque otorga categorías empíricas y analíticas más fáciles de definir. Su idea es diferente, entiende que los movimientos no son agrupaciones sino “formas complejas de acción, como retos al poder establecido” Tilly, citado por (Traversaro, 2015, pág. 44).

Este último autor establece una denominación técnica a los movimientos sociales, en donde los caracteriza como algo formal, por ende, su entendimiento y desarrollo está ligado a un proceso meticuloso y pensado. Hace referencia al proceso racional con el cual los individuos que conforman un MS actúan.

A partir de lo expuesto sobre esta teoría, se puede decir que ésta aportará de forma significativa a este estudio, ya que permite comprender la forma de organización de los movimientos sociales y a su vez conocer los recursos con los cuales cuentan para crecer y desarrollarse. Esta teoría permite posicionar a todos los sujetos de dicho movimiento como un colectivo que se mueve bajo un mismo lineamiento y que utilizan sus recursos ancestrales para convertirlos en recursos materiales y así poder afrontar las diferentes crisis.

### **2.1.2. Teoría del Construccionismo Social**

Con esta teoría se pretende, dar significado a las acciones realizadas por los integrantes de los movimientos sociales, a partir del análisis de los pensamientos colectivos que son creados en medio del contexto social en donde se manifiestan estas organizaciones.

El construccionismo social surge en medio de un conjunto complejo de propuestas teóricas de las ciencias humanas en la contemporaneidad. Este abordaje se constituye como movimiento de crítica a la psicología social "modernista" y se fundamenta principalmente a partir de Kenneth Gergen. El pensamiento posmoderno y las ideas construccionistas sociales se aplican a las prácticas terapéuticas, psicosociales, en la

enseñanza, en el consultorio y en la organización. (Gergen, Shotter & Lannamann citado por Magnabosco, 2014, pág. 1)

Esta teoría comprende el actuar de los individuos y genera nuevas narrativas a los hechos vividos por estos mismos, para con ello darle dirección a las acciones realizadas. Plantean que a partir de la escucha se genera conocimiento y comprensión de doble vía y es así como a través de esta escucha las acciones de cada integrante van tomando significado. En este proceso de comunicación es fundamental el cómo se escuchan, las formas de comunicación, más que el mismo resultado. (Magnabosco, 2014)

El Construccinismo Social se considera un movimiento que apunta a la discusión de una ética y una política relacional, existente en el grupo familiar y en los demás grupos. Su dimensión ética enfatiza la importancia de las relaciones sociales como espacio de construcción del mundo. La realidad es siempre representada a partir de un punto de vista cultural y un lenguaje particular. (Magnabosco, 2014, pág. 1)

Podemos acotar que los seres humanos que conforman la sociedad son seres gregarios, que actúan a partir de la interacción con otros seres, a partir de aquí se nota la importancia de convivir o relacionarse con los otros. En este proceso de relacionamiento surgen aspectos propios de cada individuo, como lo es la cultura, los valores y creencias que éste tenga, al interactuar estos conocimientos o aspectos se van desarrollando y la persona se va apropiando de la cultura de los demás miembros. Esto permite que entre los miembros de un movimiento social exista mayor comprensión y sentir en cuanto a lo que los mueve para luchar y organizarse.

Entre las características fundamentales de esta teoría, planteada por Gergen (1999, pág. 1), están:

- ❖ conocer el mundo por la historia y por la cultura.
- ❖ tener en cuenta la interacción entre las personas.
- ❖ la relación entre conocimiento y acción.

- ❖ el realce de una postura crítica y reflexiva como producción del conocimiento.

Los individuos que conforman un movimiento social, se rigen con su historia de vida y las concepciones que tiene la sociedad en cuanto a ellos. Conforman un movimiento cuando buscan alcanzar algún objetivo de forma colectiva. Por ello esto se relaciona con esta teoría ya que estos individuos se movilizan considerando el significado que tienen para ellos la cultura y los procesos de vida por los cuales han pasado. La forma en que cada uno de estos integrantes ha afrontado alguna crisis hace que el movimiento se enriquezca y a partir de la organización interna de los significados que tengan, se orienten hacia un mismo fin.

Para el construccionismo social todo aquello que referimos del mundo no está determinado por tal así denominado "mundo" sino, más bien, ya está socialmente determinado y, por lo demás, está socialmente determinado de acuerdo al grado de nuestro compromiso previo con una específica comunidad social. (López P. , 2013, pág. 1)

Es decir; que los seres humanos que conforman la sociedad son los que establecen las etiquetas y con esto determinan las condiciones de vida de ciertos grupos, lo que en muchas ocasiones puede generar las grandes desigualdades existentes.

Sobre el construccionismo social, Harlene Anderson (1997) destaca que éste trasciende la contextualización social de la conducta y la simple relatividad, ya que el contexto se considera como un dominio de múltiples relaciones creadas en el lenguaje, donde tanto las conductas como los sentimientos, las emociones y las comprensiones son comunales. (Agudelo & Estrada, 2012, pág. 365)

Gergen reafirma esta postura, al mencionar que el construccionismo social es escéptico en base a “la existencia de garantías fundamentadoras para una ciencia empírica; ambos cuestionan la idea de un mundo independiente del

observador y se oponen a plantear un conocimiento como algo edificado en la mente por medio de la observación desapasionada” (Gergen citado por Agudelo & Estrada, 2012, pág. 365). Esto alude a la idea de que en esta teoría el sujeto se construye a partir de las relaciones sociales o interacciones que tenga con los demás. Haciendo énfasis en que el desarrollo de la identidad es un proceso racional y organizado.

De este mismo modo, esta teoría parte del principio de que no existe una sola realidad, por lo que, en las interacciones humanas, cada persona aporta la suya propia y, en el sistema relacional, se debe construir una realidad nueva y alterna con la que iniciaron la transacción. De esta manera, el conocimiento se construye y reconstruye en adaptación a las experiencias y las vivencias cotidianas. Se plantea como eje central que el conocimiento -entendido como el repertorio con el que es manejado el mundo- se construye a través de la acción; cada conocimiento nuevo está integrado al conocimiento anterior. (Kisnerman citado por Bruno, Acevedo, Castro, & Garza, 2018, pág. 9)

Se puede señalar que en el proceso de explicar o describir las realidades que viven los individuos, cada uno busca la forma de relacionar todos sus pensamientos, lo cual contribuye a que creen sus realidades. En este proceso ligan lo vivido en épocas pasadas y lo adjuntan con nuevos pensamientos sobre una misma realidad, pero manifestada en diferente tiempo. Es a esto que el autor se refiere cuando establece que las realidades no son construidas por un solo pensamiento, sino que son un conjunto de pensamientos manifestados por un mismo actor social y es así como se convierten en conocimiento.

Los conocimientos adquiridos sobre esta teoría, aportan a la comprensión de las organizaciones de los movimientos sociales de forma práctica, en cuanto a que nos muestra que estos sujetos que se organizan para movilizarse y luchar por la reivindicación de sus derechos, lo hacen teniendo en cuenta su cultura y su historia. Relacionan cada uno de los significados que obtuvieron

de los procesos vividos para luego a partir de la simbología que le dieron, crear su realidad como colectivo.

Como ejemplo trayendo como muestra a nuestra población de estudio podemos mencionar que este grupo étnico, que desde mucho tiempo atrás ha sido marcado por las denominaciones sobre su procedencia, lo cual ha hecho que sean históricamente excluidos y que conformen un lugar entre los grupos vulnerables, tienen tan arraigado en sí su historia y cultura, que crean con ellas nuevos significados sobre su realidad. Las interacciones entre este grupo étnico dan un significado especial al proceso de organización ya que son procesos pensados y vividos por los miembros. Esto hace que al crear un movimiento la simbología dada a cada acción esté representada por un sinnúmero de valores, ideologías y actitudes propias de cada integrante, lo que enriquece al movimiento social.

### **2.1.3. Teoría de Género**

Partiendo de la utilización de esta teoría, se busca analizar el rol de la mujer en la sociedad, para luego vincularlo con la participación de las mujeres en los diferentes movimientos sociales y así plantear el papel de estas mismas en la participación política y en sus actuales visualizaciones como lideresas de los MS.

El surgimiento de esta teoría parte desde los conceptos de Simone de Beauvoir partiendo desde las ideas planteadas en su libro *El segundo sexo* publicado en 1949. Por un lado, Beauvoir está influida por el existencialismo de Sartre, que postula una idea de libertad desvinculada de toda realidad previa: el hombre no es sino el resultado del puro ejercicio de su libertad, carente de cualquier tipo de condicionamiento. Por otra parte, Beauvoir recibe el influjo de algunas tesis neomarxistas, según las cuales es necesario trasladar las exigencias de la lucha e igualdad de clases a la relación hombre-mujer. Pensadas por Beauvoir, estas ideas dan forma a una nueva manera de

concebir la sexualidad, sustentada en un nuevo modo de comprender al ser humano, que se resume en su célebre frase: “la mujer no nace, sino que se hace”. (Siles & Delgado, 2014, pág. 5)

Lo mencionado por esta autora hace referencia a cómo el papel que tiene la mujer dentro de la sociedad está constituido por patrones patriarcales, en donde se ubica al hombre como máxima autoridad, el fuerte, el que provee y lidera y a la mujer sumisa, que tiene el rol de cuidar y realizar los quehaceres de la casa.

La causa de esta injusticia residiría en las supuestas “ataduras de la naturaleza”, que Beauvoir identifica con la maternidad y sus funciones asociadas: el matrimonio y el hogar obligarían a la mujer a un perpetuo estado de “pasividad”. Incapaz de trascenderse, para la mujer no hay más realidad que la corporalidad, ya que está determinada a la procreación y a la maternidad, un “acto repetitivo que no la diferencia de los animales”. (Siles & Delgado, 2014, pág. 6)

Esta idea plantea una clara distinción entre los 2 sexos, proveniente desde lo biológico, en donde cada sujeto cumple con unos patrones determinantes que desde los principios de los tiempos direccionan su accionar.

Michel Foucault (1991), plantea que la piedra angular de la teoría de género es la separación radical entre naturaleza y cultura y, por tanto, entre sexo y género. Desde esta perspectiva, el sexo se convierte en un elemento prescindible, y solo existirían géneros indeterminados; esto es, papeles sociales opcionales y libremente elegidos por cada individuo, sin condicionamiento alguno. No obstante, desconocer la dimensión sexual del ser humano tiene sus implicancias. De hecho, parece muy difícil negar que la sexualidad comprende también las dimensiones afectiva, psicológica, cultural y social de la persona. En definitiva, se trata de un elemento constitutivo de su identidad personal. (Siles & Delgado, 2014, pág. 2)



Se puede inferir que esta separación conlleva a que los conceptos permanentes que existen sobre qué debe hacer la mujer y qué debe hacer el hombre, pasen por un proceso de transformación en donde a partir de los nuevos conceptos sobre género y analizando las cualidades y capacidades de la mujer, se la pueda posicionar en un lugar igual que al hombre, abriendo paso a la igualdad de género y oportunidades.

En la actualidad se visualiza que a pesar de los conceptos que atan a la mujer a mantenerse sumisa y fuera de los partidos políticos, éstas han buscado métodos para aportar a su visibilización y posicionamiento como seres humanos capaces de transformar su realidad, al igual que los hombres. Gracias a la lucha constante que tuvieron las mujeres en las épocas pasadas, en la actualidad este mismo grupo se organiza y luchan en contra de los conceptos establecidos por el patriarcado.

Judith Butler en su teoría Queer menciona que: “el género es un artificio social. Ser hombre o mujer no derivaría de la condición humana, sino más bien de costumbres que, a su vez, reflejarían las relaciones de poder en una determinada sociedad” (Verbal, 2015). Esto alude a que es la cultura de los sujetos quien determina lo bueno o lo malo, etiquetando a los seres humanos y de este mismo modo determinando su identidad.

El ser humano se ha convertido en un selector, en donde implementa su juicio de valor y subjetividad para determinar el papel que los otros deben cumplir en dicha sociedad. Utilizando criterios de selección que están ligados con pensamientos reguladores, por los cuales se refleja una elección jerárquica, dejando a los menos favorecidos desprotegidos y a la deriva al momento de reclamar sus derechos.

Entre estos menos favorecidos se encuentran las mujeres, quienes por mucho tiempo han sido víctima de rechazo, marginación, etc. Recordando que todos somos libres y que gozamos de los mismos derechos, unos sinnúmeros de mujeres luchan para que esto no solo quede plasmado en las leyes, si no que cada Estado haga que estas medidas se cumplan y así poder trascender en

la historia, en donde la mujer puede ejercer los mismos cargos que los hombres y a su vez ser espontánea.

La teoría de género se posiciona en el debate teórico sobre el poder, la identidad y la estructuración de la vida social, esto equivale a decir que el género no se restringe a una categoría para denotar las relaciones sociales de hombres y mujeres, al contrario, en su desarrollo actual este cuerpo teórico permite ir más allá del análisis empírico y descriptivo de estas relaciones; si no identificamos el asunto como problema es muy difícil cambiarlo, de formar conciencia de género, contribuir al cambio del pensamiento, dar las herramientas para ser críticos con la vida y la realidad; no se trata de prohibiciones, sino de educación y sensibilización, y más cuando se trata de un asunto que forma parte de la identidad cultural de la gente y los pueblos, de lo contrario generaríamos más problemas y conflictos de los ya existentes. (Molina, 2010, págs. 13-14)

Por todo lo ya expuesto, podemos deducir que para esta teoría no existe una diferencia biológica entre hombres y mujeres, más bien plantea que estas diferencias son constructos mentales a los cuales se le ha dado paso y cabida en la cotidianidad. Estas construcciones sociales han permitido por mucho tiempo observar a las mujeres en un lugar diferente al hombre, con capacidades tanto físicas como intelectuales diferentes. Por ello esta teoría, busca que se visualice a la mujer igual que a los hombres, que se respeten y atribuyan los derechos que por mucho tiempo han luchado. Así mismo busca generar equidad e igualdad a este grupo.

Las relaciones de género derivan de los modos en que las culturas asignan las funciones y responsabilidades distintas a la mujer y al hombre. Ello a la vez determina diversas formas de acceder a los recursos materiales como tierra y crédito, o no materiales como el poder político. Sus implicaciones en la vida cotidiana son múltiples y se manifiestan por ejemplo, en la división del trabajo doméstico y extra-doméstico, en las responsabilidades familiares, en el campo de la educación, en las oportunidades de promoción profesional, en las

instancias ejecutivas, etc. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, s/f)

Tomando en cuenta las ideas de esta teoría, se podrá sustentar el actuar de las mujeres afrodescendientes en una base de igualdad, ya que, por medio de la utilización de este enfoque se puede considerar la participación de las mujeres en la política, procesos de organizaciones, etc. como sujetos que cuentan con todas las capacidades necesarias para poder desarrollarlos de forma efectiva y hasta mejor que los hombres en muchos casos.

## **2.1. Referente conceptual**

Considerando que este punto es fundamental para la realización de una investigación, ya que, las variables aquí presentadas son las que permiten darle sentido y a su vez dirigen el problema objeto de estudio. Se procederá a conceptualizar cada una de las variables que se consideran importantes en este estudio.

### **2.2.1. Emergencia sanitaria**

Dentro de la OMS no se visualiza un concepto específico sobre emergencia sanitaria, por ello, se planteará el concepto que más se acerca a éste y que a su vez es presentado por el máximo organismo de salud del mundo.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) utiliza el término "emergencia de salud pública de interés internacional" (PHEIC, por sus siglas en inglés) cuando el brote de una enfermedad afecta a más de un país y se requiere una estrategia coordinada internacionalmente para enfrentarlo. Además, debe tener un impacto serio en la salud pública y ser "inusual" e "inesperado". La decisión final sobre si habrá o no una emergencia de salud pública de interés internacional recae en el director general de la OMS, en la actualidad el etíope Tedros Adhanom Ghebreyesus. (Müller, 2020, pág. 1)

De este escrito se puede desprender que la OMS es la encargada de regular y definir qué es una emergencia sanitaria y a partir de esto, direccionar a los

demás países en cuanto a salud para tratar de obtener la menor cantidad de impactos posibles.

Los países con sistemas de salud bien desarrollados y personal sanitario bien formado y equipado están mucho mejor preparados para los desastres. Cuando una comunidad está bien preparada se pueden salvar muchas vidas en las primeras horas de una emergencia, antes de la llegada de la ayuda exterior. La población es la que mejor conoce los riesgos locales y sus propias necesidades. Para reducir los riesgos futuros y las pérdidas materiales y humanas, la OMS ayuda a los países a reforzar la resiliencia de los sistemas de salud mediante la gestión de los riesgos en las emergencias, estrategia que abarca medidas que van desde la prevención hasta la recuperación, pasando por la preparación y la respuesta. (OMS, 2020)

La OMS contribuye con los países para afrontar cualquier tipo de emergencia mundial que se presente, teniendo en cuenta las capacidades de cada país para afrontar esa crisis. Por otro lado, es sumamente importante tomar en cuenta el concepto de emergencia sanitaria, ya que no toda enfermedad está dentro de esta categoría. Dentro de esta definición, esta organización (OMS) plantea 3 grados de emergencias, las cuales son:

- **Grado 1:** Evento que afecta a uno o varios países con consecuencias mínimas para la salud pública y que requiere una respuesta mínima de la oficina de la OMS en el país o una respuesta internacional mínima de parte de la OMS. El apoyo interno o externo que requiere la oficina de la OMS en el país es mínimo. El apoyo a la oficina en el país es coordinado por un punto focal en la oficina regional.
- **Grado 2:** Evento que afecta a uno o varios países con consecuencias moderadas para la salud pública y que requiere una respuesta moderada de la oficina de la OMS en el país o una respuesta internacional moderada de parte de la OMS. El apoyo interno o externo que requiere la oficina de la OMS en el país es moderado. Un Equipo

de Apoyo a Emergencias, que opera desde la oficina regional, coordina el apoyo a la oficina en el país.

- **Grado 3:** Evento que afecta a uno o varios países con consecuencias sustanciales para la salud pública y que requiere una respuesta sustancial de la oficina de la OMS en el país o una respuesta internacional sustancial de parte de la OMS. El apoyo interno o externo que requiere la oficina de la OMS en el país es sustancial. Un Equipo de Apoyo a Emergencias, que opera desde la oficina regional, coordina el apoyo a la oficina en el país. (OMS, 2020)

En la actualidad existe una pandemia, la cual ha hecho que la mayoría de países del mundo declaren sus Estados en Emergencia sanitaria, requiriendo así ayuda de otros organismos para poder afrontar la situación. Esta pandemia es denominada **COVID19**, y se encontraría en el grado 3. Para el Ministerio de Salud Pública, “es un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas y se ha detectado por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China” (MSP, 2020).

En el mismo orden de ideas, se puede destacar la situación de la población afrodescendiente del barrio Nigeria, quienes, al igual que otros grupos y como ya se mencionó anteriormente, se encuentran afectados por las medidas tomadas para afrontar esta pandemia, una de las medidas que más cambios ha provocado es el **confinamiento**, siendo éste:

Una intervención que se aplica a nivel comunitario cuando las medidas tomadas han sido insuficientes para contener el contagio de una enfermedad. Consiste en un estado donde se combinan estrategias para reducir las interacciones sociales como el distanciamiento social, el uso obligatorio de mascarillas, restricción de horarios de circulación, suspensión del transporte, cierre de fronteras, etcétera. (Sánchez & De La Fuente, 2020, pág. 1)

Es importante acotar que los cambios que han surgidos durante este tiempo de confinamiento, no todos son negativos, ya que es aquí en donde las

comunidades se fortalecen y se destacan con su lado humanitario, creando oportunidades y apoyo a los que más lo necesitan, como es en el caso de las mujeres afrodescendientes que se han organizado para dicha acción.

### **2.2.2. Proceso Organizativo**

La conceptualización de esta variable es fundamental en este trabajo, ya que si se la comprende y entiende se podrá ligar cada uno de los datos que se reflejaran en los resultados.

Se puede definir un proceso como "una secuencia de actividades interrelacionadas que convierten entradas (inputs) de los proveedores en salidas (outputs) para los clientes". Un sistema de gestión por procesos ayuda a una organización a establecer las metodologías, las responsabilidades, los recursos, las actividades, etc. que le permitan una gestión orientada hacia la obtención de unos buenos resultados, o lo que es lo mismo, la consecución de los objetivos establecidos. (Senlle, 2010, pág. 1)

Este concepto de proceso, podemos relacionarlo con las acciones a llevar a cabo en una organización. Estas acciones permiten el surgimiento y desarrollo de los sujetos dentro de esta misma. En estos procesos se deben visualizar las capacidades con las que cuenta cada individuo, las cuales hacen que cada organización fluya y que sea encaminada a cumplir los objetivos que se han planteado. "Cada proceso organizativo tiene su dinámica particular tanto interna como externa, de acuerdo al contexto en el que se desarrolla y a la organización que se constituya" (Buitrago & Gutiérrez, 2011, pág. 163).

En los procesos organizativos, son diversos los factores que influyen para que éstos se logren y mantengan, uno de ellos tiene que ver con la articulación entre instituciones y la sociedad civil quienes son los responsables de impulsar los procesos organizativos y participativos. La sociedad civil tiene un compromiso fuerte en participar y formar movimientos u organizaciones para la lucha de sus derechos. Y las instituciones, tienen la responsabilidad de atender a la población en situación de desplazamiento y, de apoyar, guiar, orientar, formar e

impulsar los procesos organizativos y participativos que se generen por iniciativa de las organizaciones, trabajando de manera conjunta, para brindar soluciones oportunas y viables a la población. (pág. 165)

Para el surgimiento de una organización, es esencial el apoyo de organizaciones o del gobierno, que aporten con recursos materiales para que estos puedan afrontar las crisis y realizar actividades para su visibilización. Según la CRE el Estado ecuatoriano tiene el deber de fomentar la participación y creación de organizaciones, también debe brindarles a estas organizaciones ayuda económica para que estas puedan movilizarse. Este punto favorece en su totalidad a las mujeres afrodescendientes que crean grupos, ya que cuentan con un respaldo legal para la creación de su movimiento.

Para la consolidación de una organización se requiere de una estructura interna como lo es: una misión, que lleva consigo la identificación de los propósitos de la organización, y hace explícita el tipo de actividades que desarrollan, además de dar claridad de aquello que las distingue de las demás organizaciones. Los objetivos deben dar cuenta de los propósitos que animan la organización. La estructura orgánica. (pág. 164)

Se puede decir entonces que los elementos culturales, las historias de vida, y todo lo que conforma al sujeto, influye en la dinámica de la organización, en cuanto a que, como seres humanos cambiantes y que se encuentran en constante interacción es complejo separar los elementos subjetivos al momento de realizar alguna actividad. Vincular estos elementos al crecimiento de la organización, entre otras cosas también permite que los miembros del grupo unifiquen y sean empáticos en cuanto a la comprensión de los otros. El sentir o haber vivido situaciones similares, aporta a que los integrantes de cada organización se dirijan hacia un mismo fin.

En cuanto a la **estructura de la organización**, se puede decir que estos mismos elementos aportan a la definición de los roles de cada miembro, lo que sin duda alguna determina las acciones a realizar. Para la aplicación de los roles en una organización se toma en cuenta las capacidades y

conocimientos de capa persona, para así poder posicionarlo y establecerle las actividades que mejor pueda ejecutar.

### **2.2.3. Mujeres afrodescendientes**

En una investigación realizada por la Organización de Estados Americanos (OEA), a 15 organizaciones de afrodescendientes en América Latina y el Caribe, se reflejó el sentir de las mujeres que las conforman, en donde, por medio de las entrevistas realizadas, manifestaron que:

ser una mujer afrodescendientes conlleva, además del sentimiento de injusticia por la discriminación que sufren todas las personas afrodescendientes, las dificultades derivadas del machismo, sexismo y cultura patriarcal de las sociedades latinoamericanas, así como los estereotipos que vinculan a la mujer afrodescendiente al trabajo doméstico o sexual. A su vez, se reivindica el activismo y espíritu “de lucha” de estas mujeres, para revertir esta situación. (Asuntos del Sur y la Organización de los Estados Americanos, 2017, pág. 4)

Se puede decir que estas palabras aluden a la concepción de triple discriminación hacia las mujeres afrodescendientes, es decir: el hecho de ser afrodescendientes, el ser mujer y el ser pobres, ya que se encuentran entre los grupos más vulnerables y pobres del mundo. Este estado de las mujeres afrodescendientes las posiciona en una desventaja en cuanto a otros grupos, para gozar de sus derechos. A lo largo de la historia se ha visualizado que este grupo humano implementa acciones colectivas para tratar de incidir en las políticas públicas y en el cambio de concepciones referente a los afros. Se puede decir entonces que estas acciones colectivas, fomentan la creación de Políticas culturales que buscan la promoción de un cambio social.

En todos los casos que se consultó a las mujeres afrodescendientes, el significado de ser mujer está relacionado con una serie de desafíos -sociales, laborales y económicos- por la carga de prejuicios y sus efectos de discriminación, pero en algunos casos también se rescató el espíritu “de lucha” de este colectivo. Condición dicotómica que obliga a la mujer afrodescendiente a sostener una actitud de lucha y exigibilidad



constante; de exclusión, pero también de organización y movilización (Asuntos del Sur y la Organización de los Estados Americanos, 2017, pág. 12).

En otras palabras, las mujeres afrodescendientes, se encuentran en una constante lucha, para acceder a espacios tanto laborales como educativos, lo que hace que no modifiquen su estado económico y que cuenten con las capacidades adecuadas para poder competir con las otras etnias al momento de tratar de ejercer algún cargo importante. La estigmatización y estereotipos hacia estas mujeres ha provocado que sean vistas como un objeto sexual en primer plano y como sujetos que solo pueden trabajar en lo doméstico.

En esta investigación de la OEA, también se resaltó lo que significa ser una mujer afrodescendiente, en donde expusieron que:

Se posiciona la mujer afrodescendiente como una persona poseedora de historia, cultura viva y de aportes a su comunidad para el desarrollo; a su vez, se retoma esta idea del estigma derivado del no reconocimiento por parte del Estado de la presencia afrodescendiente en el país, la discriminación, los prejuicios raciales y de género e incluso la intolerancia, que debieran ser revertidos desde la desconstrucción de prejuicios culturales. (pág. 12)

En este párrafo anterior se representa a la mujer afrodescendiente como un sujeto resiliente, que a pesar de los obstáculos que han existido durante toda la historia, buscan medios para empoderarse y así contribuir positivamente a su pueblo. Es importante analizar el rol del Estado en cuanto a la relación con los afrodescendiente, ya que se visualiza que se crean políticas, normativas que apuntan a la inclusión y reconstrucción de derechos de este grupo, sin embargo; estas medidas parecen ser no suficientes y, además, no se presenta algún mecanismo que permita visualizar el seguimiento que les dan a éstas para que así se puedan cumplir.

La identidad política de las mujeres (...) suele expresarse de distintas maneras, ya sea movilizandando la categoría raza y reivindicándose como mujeres negras, (...) o simplemente afrodescendientes. Las

especificidades de cada contexto también hacen posible la reivindicación de la identidad desde lo cultural, como es el caso de las mujeres raizales y palenqueras en Colombia; o desde lo étnico, como puede ser el caso de las mujeres garífunas en Centroamérica (Belice, Guatemala, Honduras y Nicaragua). Con esta mirada, se opta por hacer referencia a ambos términos: mujeres negras y afrodescendientes, por entender que son abarcadores de los diferentes procesos de construcción identitaria de estas mujeres en la región. (CEPAL, 2018, pág. 19)

Aquí se expresa que, para crear su propia **identidad**, las mujeres afrodescendientes o negras, deben reclamar sus derechos y autoría a esas determinaciones, ya que, estos términos son propios de la identidad de estas mujeres. El concebirse como mujeres afrodescendientes, implica la aceptación de la cultura e historia procedente de los ancestros africanos, que a través del tiempo ha ido penetrando en estas mujeres como un elemento reconstructor.

Se puede reflejar que son un grupo muy resiliente, en cuanto a que, a pesar de las discriminaciones, exclusión, limitadas oportunidades, diferentes crisis afrontadas, y sobre todos los estereotipos sexistas y clasistas que persisten en un mundo tan modernizado, esta población no se aparta de su cultura ni niega su procedencia. Más bien las modifican y las convierten en oportunidades para superación, como en el caso de las mujeres afrodescendientes sujetas de este estudio, quienes se denominan **“Esencia afro”**.

Para terminar este variable es significativo acotar que al referirse a la autonomía de una mujer, se alude a “la capacidad con la que cuentan para tomar decisiones libres e informadas sobre sus vidas, de manera de poder ser y hacer en función de sus propias aspiraciones y deseos en el contexto histórico que las hace posibles” (CEPAL, 2018, pág. 19)

Este punto resalta al momento de pensar en el concepto de igualdad, ya que, al visualizar a todas las personas como sujetas de derechos, se puede transcender y posicionar a todos en un mismo escalón que a más de aportar

a la creación de igualdad, aporta a la construcción de un Estado equitativo. También se puede relacionar este punto con las ideas principales de la teoría de Género en donde se establece la no existencia de una diferencia entre los hombres y las mujeres, perspectiva que está íntimamente ligada con las ideas de igualdad, y, por otro lado, para afrontar las concepciones socioculturales que plantean diferenciación están las perspectivas de equidad.

#### **2.2.4. Resiliencia**

Plantear el término resiliencia en esta investigación, es concebir a la población objeto de estudio como un grupo trascendente en el sentido de que han sobrepasado los límites en cuanto a la superación de los estereotipos que los han acompañado desde sus inicios o nacimiento.

Para (Luthar y Cicchetti; Werne citado por Uriarte, 2005) la resiliencia es concebida “como el proceso que permite a ciertos individuos desarrollarse con normalidad y en armonía con su medio a pesar de vivir en un contexto desfavorecido y deprivado socioculturalmente y a pesar de haber experimentado situaciones conflictivas desde su niñez”.

En la década de los años 60 R. Spitz analizó la dimensión patogénica del hospitalismo y la institucionalización temprana de la infancia. Posteriormente J. Bowlby, al presentar la primera teoría elaborada del apego, fue sin pretenderlo uno de los pioneros científicos de la resiliencia. Desde entonces se han publicado numerosas investigaciones que confirman la importancia de tal vínculo y sus repercusiones en el ajuste personal y social. B. Cyrulnick (2004) afirma que 65% de los niños son capaces de vincularse afectivamente de manera positiva cualquiera que sea su ambiente familiar y cultural. La necesidad de afecto del niño es tan grande que es capaz de transformar experiencias objetivamente negativas en positivas. (Uriarte, 2005, pág. 65)

Entonces, se puede decir que la resiliencia pensada como una herramienta de superación, permite entre otras cosas, el fortalecimiento y empoderamiento de los sujetos que son portadores de ella. La transformación de eventos

negativos en positivos va acompañada de una fuerza interna que motiva al ser humano a intentar cambiar su realidad. En el caso de las mujeres afrodescendientes, muchas se han visto en la necesidad de potenciar al máximo sus capacidades resilientes, para poder subsistir en un mundo tan complejo. No está demás mencionar que este potenciar de la resiliencia es algo intrínseco, natural, algo que surge por sí mismo al momento de creerlo necesario.

Todos los seres humanos son resilientes, sin embargo, unos se enfrentan constantemente a situaciones difíciles que les obligan a potenciarla y hacer uso de ella con constancia. Aquí se puede usar como ejemplo a los grupos vulnerables, que se han tenido que enfrentar a infinidad de crisis y de todo tipo, con limitadas ayudas que a su vez se tornan un poco asistencialistas, lo cual ataca al problema visible, pero no encuentra el meollo del asunto, lo que causa que esta dificultad en ocasiones vuelva y con mayor fuerza.

Dentro de este término también se puede encontrar el de **resiliencia colectiva** o resiliencia comunitaria, lo que “se refiere a la capacidad del sistema social para responder a las adversidades que están afectando al mismo tiempo y de manera semejante al colectivo, mientras se desarrollan y fortalecen los recursos con los que ya se cuenta, para reorganizarse” (Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores, 2020).

Se plantea la relevancia de la unión entre los individuos que conforman un grupo o movimiento, unión que concede que todos actúen bajo un mismo orden y movidos por los mismos fines. Dentro de este término subyace lo cultural y el significado que cada colectivo le da a éste mismo, ya que a partir de la cultura pueden utilizar recursos propios y convertirlos en medio o herramientas ya sea para afrontar, prevenir o empoderar.

### **2.2.5. Estrategias de participación**

Antes de conocer las estrategias de participación o profundizar en los elementos que la hacen posible, se hace necesario plantear el concepto de participación, ya que es de aquí de donde emerge la variable presentada en este estudio.

La UNESCO, plantea que “el conjunto de las necesidades de un ser humano constituye un sistema, de modo que la satisfacción de una necesidad, inclusive, la forma de satisfacerla, influye en el resto de las necesidades”. Toda persona tiene la capacidad (poder) de actuar en el mundo en que vive, puede tomar decisiones que afectarán su vida. **Participar** es ejercer ese poder de tomar decisiones, actuar y transformar la realidad. (Barrientos, 2005, pág. 1)

El hecho de que un grupo de seres humanos se organicen con el fin de participar en espacios públicos, denota la necesidad que tienen por reclamar algo que se les está privando. Se refleja que a partir de la participación y nivel de involucramiento que tengan, podrán modificar su realidad, ya sea de una forma objetivamente positiva o negativa. El prototipo de organización, los objetivos y significado que tengan de ésta, determinará el tipo de resultados que obtengan.

Para Barrientos (2005), la participación incluye 3 aspectos importantes, estos son:

- ✚ Formar parte, en el sentido de pertenecer, ser integrante
- ✚ Tener parte (asumir un rol) en el desempeño de las acciones determinadas.
- ✚ Tomar parte, entendida como influir a partir de la acción. (págs. 1-2)

Estos aspectos aluden a que los individuos de cada organización, se deben sentir parte de ella, deben brindar todo el apoyo para la realización de las acciones o actividades que permiten el funcionamiento de la organización, y sobre todo también plantean que la participación debe de ser coherente, ordenada, apropiadas para la organización.

La participación social de personas y organizaciones comunitarias en contextos rurales en la planificación de su propio desarrollo es una de las temáticas más importantes de la sustentabilidad que los agentes de desarrollo de América Latina promueven hoy para luchar contra la

desertificación y la pobreza rural. (Contreras & Chamorro, 2004, pág. 473)

Esto hace énfasis en la promoción y motivación que el Estado debe realizar para que las comunidades se organicen y participen en espacios que les permitan aportar a su propio desarrollo.

Ahora bien en el documento programa “Más Descentralización y más Participación” señalaban que “Para crecer con igualdad debemos otorgar más poder a la ciudadanía de modo que participe más activamente en las decisiones que le atañen en su barrio, en su comunidad, en su región, con un estilo de gobierno más cercano a la gente y con una política más comprometida con una distribución equitativa de los recursos”. (Contreras & Chamorro, 2004, pág. 477)

Está claro que estas palabras anteriores se refieren al rol del Estado en cuanto al fomento de la participación en la ciudadanía, sin embargo; a partir de éste, podemos relacionarlo con las estrategias de participación que deben usar las organizaciones o movimientos para que las relaciones aquí sean positivas. Se puede inferir que las estrategias a utilizar deben ser equitativas, que fomenten la participación de cada uno de los integrantes por igual, así no se generará malestar o mal entendidos. Se deberían plantear normas y reglas claras. El establecimiento de roles podría ser de acuerdo a las capacidades de cada integrante, para que así esta persona pueda dar lo mejor de sí. En cuanto al liderazgo, se debería analizar y tomar la decisión entre todos los miembros, lo que denotaría una comunicación de doble vía entre toda la organización.

#### **2.2.6. Barrio Nigeria**

El hábitat es el lugar en donde viven los seres, el cual se constituye en espacio fundamental al momento de construir la identidad, los conocimientos, la historia, etc. Por ello es importante plantear la definición, historia o significado del Barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil, lugar en donde residen las mujeres con la cual se realizará el estudio. “El Barrio Nigeria es uno de los sectores que forman la ciudad de Guayaquil, está ubicado en la cooperativa Independencia I-II de la Isla Trinitaria” (Rocha J. , 2016, pág. 1).

Dentro de la **historia** del Barrio Nigeria se encuentra el fenómeno de la migración, es importante puntualizar que en gran porcentaje las personas que habitan este sector son Afro ecuatorianas que, en su mayoría, son el producto del desplazamiento migratorio desde la provincia de Esmeraldas (específicamente de los siguientes sectores: Borbón, Limones, Colón Eloy, San Lorenzo, Timbiré, Santoya, Selva alegre, Maldonado, San José de Tagua), hacia la ciudad de Guayaquil. Llegando a ubicarse en su conjunto en lo que se conoce como la vía perimetral. (Rocha J. , 2016, pág. 3)

Aquí se puede observar la gran diáspora a la cual se ha sometido el pueblo afro en busca de mejores oportunidades, para así poder situarse en un lugar que le permita mejorar su calidad de vida, sin embargo; esta búsqueda sigue vigente, ya que según los estudios que se han analizado en este trabajo, en los apartados anteriores, el barrio Nigeria aún no cuenta con la infraestructura ni condiciones suficientes para ofrecer una vida digna a sus pobladores.

## **2.2. Referente normativo**

El Estado ecuatoriano cuenta con una alta gama de normativas que establecen los deberes y derechos de todos sus habitantes. La creación de estas, entre otras cosas buscan reestructura los derechos de los grupos vulnerables y así mismo plantean las acciones a llevar a cabo por el sector público, privado y sociedad civil. Por lo ya mencionado, en este apartado se tratará de analizarlas y vincularlas con nuestro objeto de estudio, siendo este: *La pandemia del Covid-19, el confinamiento y sus repercusiones en zonas de carencia y exclusión como en la que se encuentran los habitantes del barrio Nigeria y la respuesta de las mujeres afrodescendientes que se auto organizan para afrontar estas crisis.*

Partiendo de aquí, se buscará las normativas relacionadas con los movimientos sociales, participación ciudadana, participación de la mujer y grupos vulnerables, siendo estas algunas de las variables que pueden direccionar este estudio.

### **2.3.1. Normativas nacionales**

## ➤ **Constitución de la República del Ecuador 2008**

Siendo esta la norma jurídica máxima que relevo a la de 1998, rige las acciones de todos los seres humanos en el Ecuador, en cuanto a los deberes y derechos con los que cuentan cada uno de los integrantes de este Estado, es fundamental analizarla y vincularla con los procesos de organización de los grupos de mujeres. Por ello como primer punto se trae a colación el concepto de organización colectiva, planteado por la CRE.

En su artículo 96, esta establece que se reconoce todas las formas de organización de los individuos que conforman la sociedad. Sabiendo que es una forma de expresión de la soberanía popular para desarrollar procesos de autodeterminación e incidir en las decisiones y políticas públicas y en el control social de todos los niveles de gobierno, así como de las entidades públicas y de las privadas que presten servicios públicos. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

Lo mencionado se vincula con el objeto de estudio, en cuanto a que las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria, se han auto-organizado para así tratar de afrontar y aportar con soluciones palpables a la crisis producto de la pandemia, y a las medidas aquí tomadas por el gobierno. A medida que se va desarrollando la investigación, se visualiza que también se organizan para reflejar su sentir en cuanto a las políticas y normativas existentes para atender a los grupos vulnerables, siendo los afrodescendientes partes de este grupo.

En cuanto a la población afrodescendiente, en la CRE, artículo 58, establece que este grupo étnico puede hacer goce de todos los derechos colectivos que se presentan en la constitución y demás leyes del Estado ecuatoriano, con el fin de “fortalecer su identidad, cultura, tradiciones y derechos” (Asamblea Nacional Constituyente, 2008).

Estos derechos colectivos se los plantea en el artículo 57, en donde en sus numerales 1, 2, 3,9, 12,13, 15, hace énfasis a los derechos que tiene la comunidad afrodescendiente en cuanto a la organización y manifestación por la lucha de conservar sus patrimonios culturales, ancestrales y territoriales.



Los derechos a la organización y a contar con alguien que los represente. También aluden a que por medio de este proceso colectivo, se apunte al fortalecimiento de la identidad de este mismo grupo. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008)

Ahora bien, en este mismo artículo numeral 21 párrafo 3, se menciona que el “Estado debe garantizar estos derechos sin ningún tipo de exclusión, potenciando la igualdad y equidad entre hombres y mujeres” (Asamblea Nacional Constituyente, 2008). Sin embargo, en la actualidad, se puede observar que las mujeres son marginadas y poco valoradas al momento de ejercer algún cargo importante o realizar algún trabajo que socialmente está establecido para los hombres. También se puede notar cómo las comunidades afrodescendientes se han visto en la obligación de organizarse para tratar de que se los reconozca como seres humanos sujetos de los mismos derechos que los otros. En donde al no ver una respuesta del estado, se movilizan y crean así redes de apoyo en sus comunidades.

En este mismo hilo en el artículo 65 párrafo 2 se menciona que el Estado debe crear medidas para garantizar la participación de los sectores discriminados, siendo ésta la misma historia que con los derechos colectivos de los afrodescendientes, en el Barrio Nigeria ya que este artículo queda inconcluso. Es importante recordar que este barrio es uno de los sectores con mayor cantidad de afrodescendientes en Guayaquil y que no está a más de 20 minutos de las zonas céntricas de la ciudad, lo que denota el gran cambio en cuanto a la infraestructura. (Rocha J. J., 2019) Se ponen de manifiesto así las grandes desigualdades que existen entre este grupo y los de otros sectores.

Con el fin de apuntar al buen vivir de la población ecuatoriana, en el artículo 97, el Estado reconoce que todas las organizaciones podrán desarrollar formas alternativas de mediación y solución de conflictos, siempre y cuando las leyes permitan ese tipo de manifestaciones. También establece que, si un grupo específico no está de acuerdo con las leyes o medidas establecidas, pueden demandar la reparación de estas mismas leyes y los daños que hayan causado. (Asamblea Nacional Constituyente, 2008) Así mismo en el artículo 98 se estipula “que los colectivos pueden manifestarse y ejercer sus derechos

a la resistencia cuando existan acciones u omisiones del poder que vulnere sus derechos”.

En las últimas manifestaciones realizadas por los ecuatorianos, se pudo visualizar que en parte este artículo no es cumplido, ya que se observó abuso de poder por parte de algunas autoridades. Se visualizó que implementaban términos discriminatorios, y durante el tiempo de las manifestaciones, quedó claro que el Estado estaba omitiendo la decisión del pueblo a cambiar las medidas tomadas.

Entonces, con estos antecedentes cabe preguntarse ¿Qué deben hacer las comunidades afrodescendientes para obtener un resultado diferente? Ellos saben que, muy probablemente, al manifestarse se enfrentarán con términos de discriminación y rechazo y, posiblemente, sus reclamos y decisiones no serán tomados en cuenta.

En cuanto a esto se puede ver que existe una contradicción entre lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador y los actos de los gobiernos de turno. Lo que influye en que los ecuatorianos que desean organizarse y luchar por sus derechos, se sientan con menos seguridad al momento de expresar su sentir.

De todo lo ya mencionado podemos destacar que, la CRE cuenta con artículos muy enriquecedores que amparan a los sujetos al momento de organizarse, sin embargo, se puede inferir que existe un vacío en cuanto a los derechos de las comunidades afrodescendientes. Este grupo étnico es nombrado solo 6 veces en esta ley a comparación de los grupos indígenas que están 19 veces. Es necesario y justo para el pueblo afrodescendiente que se incluyan artículos específicos como lo hacen con los indígenas. La implementación de esto aportaría significativamente al fortalecimiento de la identidad de los afrodescendientes, así mismo a la revalorización de su historia y cultura.

La misma historia se percibe al analizar la situación de la mujer en esta norma. En los artículos 108, 116, 331, se mencionan algunos de los derechos de este colectivo, como lo es derecho a la participación, igualdad de oportunidades en diferentes ámbitos, etc. Pero éstas no profundizan ni dejan un apartado

específico para este grupo, lo cual que sería reivindicatorio ya que este grupo se ha caracterizado históricamente por padecer la vulnerabilización constante de sus derechos.

Para cerrar este apartado y a partir del análisis realizado de los artículos en donde se establecen los derechos de participación y organización del pueblo ecuatoriano, se puede mencionar que la CRE se mueve bajo un enfoque de derechos, prescribiendo acciones de prevención, regulación y sanción aplicables para todos los individuos con nacionalidad ecuatoriana. También se puede mencionar que ésta ha evolucionado a través del tiempo, buscando cada vez más acoplarse a las nuevas formas de solución de conflictos o prevención, con el objeto de garantizar los derechos y brindar a la ciudadanía una calidad de vida digna, un Buen Vivir, el Sumak Kawsay.

### ➤ **Ley orgánica de participación ciudadana**

Se han seleccionado los artículos que mayor relación tengan con el objeto de estudio. Partiendo de esto y como principal punto para luego vincular de forma precisa los artículos, se hace fundamental mencionar el objeto de esta ley:

Propiciar, fomentar y garantizar el ejercicio de los derechos de participación de las ciudadanas y los ciudadanos, colectivos, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas de organización lícitas, de manera protagónica, en la toma de decisiones que corresponda, la organización colectiva autónoma. (Asamblea Nacional , 2010)

Tomando en cuenta lo establecido, mencionaremos los artículos que resaltan la participación ciudadana de los grupos afrodescendientes. En el artículo 2, párrafo 2, se establece que es derecho de todos los ecuatorianos ejercer la participación ciudadana, haciendo énfasis también en los pueblos y comunidades afrodescendientes. Este reconocimiento es muy importante en el Estado ecuatoriano, ya que se considera que éste es un país democrático y pluricultural y a través de esta ley, los individuos pueden incidir en la toma

de decisiones para que exista involucramiento o relación entre el Estado y la sociedad.

En efecto, en el artículo 3 se establece que esta ley incentiva a la población ecuatoriana a crear organizaciones, participar y emprender, y así puedan, a partir de la creación de estas organizaciones, buscar soluciones a los conflictos o problemas que se les presenten.

En este artículo hay 2 párrafos que resaltan en cuanto a la vinculación con este tema de investigación. El primero es el párrafo 1, en donde se establece que el Estado garantiza la democratización e igualdad de oportunidades participativas a los diferentes pueblos y nacionalidades. El segundo, el párrafo 7, establece que se debe “respaldar las diversas iniciativas de participación, organización, gestión y control social impulsadas de forma autónoma por la ciudadanía y las distintas formas organizativas” (Asamblea Nacional , 2010).

Estos numerales enriquecen y amparan el accionar de los grupos de ecuatorianos que se organizan, forman colectivos y se movilizan para expresar sus percepciones en cuanto a las medidas tomadas. También alude a que estos grupos trasciendan y puedan por ellos mismo encontrar solución a las crisis que se les presenten.

Además, en el artículo 43, se indica que el Estado “fomentará la participación ciudadana a través de sus instituciones, dando fondos para que las organizaciones sociales realicen proyectos y procesos tendientes a formar a la ciudadanía en temas relacionados con derechos y deberes, de conformidad con la Constitución” (Asamblea Nacional , 2010). No obstante, en la realidad, esto no se concreta dentro de las comunidades afrodescendientes que habitan en los barrios marginados. Existen una gran cantidad de organizaciones que velan por la reivindicación de sus derechos, sin embargo, no se tiene registro de que éstas cuenten con ayuda brindada para reclamar por sus derechos que están siendo vulnerados.

Dentro de esta ley habita un concepto que resulta relevante para esta investigación, establecido en el artículo 4, en donde se reflejan los principios

de participación. En el párrafo 9 se encuentra el concepto de Paridad de género, expresada como:

La participación proporcional de las mujeres y los hombres en las instancias, mecanismos e instrumentos definidos en la presente Ley; así como, en el control social de las instituciones del Estado para lo cual se adoptarán medidas de acción afirmativa que promuevan la participación real y efectiva de las mujeres en este ámbito (Asamblea Nacional , 2010)

Desde mi punto de vista, este concepto constituye una condición destacada para la igualdad, en cuanto a que se reconoce la participación de la mujer en el mismo nivel que el hombre, en las mismas cantidades o incluso establece la autonomía de la mujer para poder liderar y conformar un grupo u organización de solo mujeres y que a su vez ésta logre los objetivos planteados.

Para cerrar este punto es importante mencionar que esta ley se rige por un enfoque intergeneracional, en donde delinea los conceptos de prevención y regulación. Además de esto, es una ley que frente a los diferentes cambios se ha ido actualizando. También es importante resaltar que en esta ley se contemplan conceptos importantes para la formación de movimientos sociales y para la participación del pueblo afrodescendientes en la búsqueda de aportes a su misma comunidad con nuevas oportunidades.

### ➤ **Ley orgánica de comunicación**

Para un movimiento social es fundamental contar con leyes que le amparen en cuanto a la libertad de expresión y es aquí donde radica la importancia de esta ley en este tema de investigación. Esta ley busca “proteger y regular el ejercicio de los derechos a la comunicación establecidos constitucionalmente” (Asamblea Nacional, 2013).

En el artículo 17 se establece que: “Todas las personas tienen derecho a expresarse y opinar libremente de cualquier forma y por cualquier medio, y serán responsables por sus expresiones de acuerdo a la ley” (Asamblea Nacional, 2013). Teniendo en cuenta esto, en el artículo 14, se menciona que

el Estado debe garantizar la relación intercultural entre las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades.

En el artículo 38, se establece que la ciudadanía tiene el derecho a organizarse en audiencias públicas, veedurías, asambleas, cabildos populares, consejos consultivos, observatorios u otras formas organizativas, para lograr que en los medios de comunicación se cumplan los derechos de los colectivos. Así mismo en el artículo 49 se menciona que “El Consejo de Regulación y Desarrollo de la Información y la Comunicación, puede establecer mecanismos para difundir las formas de comunicación propias de los distintos grupos sociales, étnicos y culturales” (Asamblea Nacional, 2013).

Esto último beneficia a los grupos ya que, a partir de la utilización de estos medios, se puede dar a conocer las culturas, costumbres de cada grupo, lo cual aporta al conocimiento tanto interno y externo de las comunidades.

Para concluir, es importante rescatar que la ley de comunicación es un instrumento fundamental para la sociedad, ya que aquí se amparan los derechos de libertad de expresión de todos los individuos. Es fundamental contar con una ley ya que así se puede regular el contenido que se expone y que llega a los hogares ecuatorianos, aunque en muchas ocasiones esto último se distorsione.

### ➤ **Ley orgánica de los consejos nacionales para la igualdad**

A partir del artículo 156 de la CRE en donde se establece que los “Consejos deberán promover, impulsar, proteger y garantizar el respeto del derecho de igualdad y no discriminación, a fin de fortalecer la unidad nacional en la diversidad” (CPCCS, 2016) se creó esta ley. Por ello, en este apartado, se resaltarán y mencionarán los artículos que establezcan la búsqueda de igualdad de la población afrodescendiente, en cuanto a la participación y creación de grupos sociales.

En esta ley se menciona que de acuerdo a los artículos 56, 57, 58, 59 y 60 de la CRE, en donde se alude a los derechos de las comunidades - entre éstas

la afroecuatoriana - se ratifica la existencia y pertenencia de estos derechos, y se agrega que estos derechos son únicos e indivisibles. (Asamblea Nacional, 2020) Es importante este último término que se agrega en esta ley para proteger los derechos de las diferentes comunidades que conforman el Estado ecuatoriano, ya que, al mencionar que los derechos son indivisibles hace énfasis en que se los debe cumplir en su totalidad, no parcialmente o proporcionando a la población beneficiaria una sola parte de ello.

Entonces, partiendo de lo establecido en esta ley, la población afroecuatoriana cuenta con un doble respaldo en cuanto al establecimiento y visibilización de sus derechos. Es fundamental resaltar el hecho de que esta población sea tomada en cuenta en esta ley para la igualdad ya que, siendo una población históricamente excluida y marginada, es necesario que el Estado cree mecanismos que regulen y busque el fomento de la participación de este colectivo en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Para terminar, se agrega que esta ley tiene como objetivo la regulación de los derechos de los grupos vulnerables, tomando en cuenta la intergeneracionalidad de estos sucesos. También se puede decir que es una normativa relativamente nueva, sin embargo, han realizado modificaciones, ya que también cuenta con su respectivo reglamento. En este **Reglamento a la Ley Orgánica de Consejos Nacionales para la Igualdad** en el artículo 1, numeral 3 se estipula que los Consejos para la Igualdad son: “Órganos responsables de velar por la plena vigencia y el ejercicio de los derechos de las comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, el pueblo afro ecuatoriano y el pueblo montubio, y las relaciones interculturales de la sociedad ecuatoriana” (Reglamento a la Ley Orgánica de Consejos Nacionales para la Igualdad , 2015). Estableciendo así una mayor responsabilidad a los consejos, para que cumplan con la restitución de derechos de las comunas y pueblos ecuatorianos.

### ➤ **Ley Orgánica de Apoyo Humanitario para Combatir la Crisis Sanitaria Derivada del COVID-19**

Debido a la situación actual del mundo, y tomando en cuenta el contexto en la cual se llevará a cabo esta investigación, se hizo necesario agregar esta ley en este estudio. Esta ley, que tiene un enfoque preventivo, busca aportar a la solución y a restar los efectos negativos causados por la pandemia. Aquí se plantean un sinnúmero de formas con las cuales el Estado pretende apoyar a la población ecuatoriana, para tratar de salir lo más enteros posible de esta pandemia. Esta ley es nueva, ya que fue aprobada en este mismo año a partir de la aparición del COVID-19.

Las acciones realizadas para cumplir con esta ley, no cuentan con un estudio profundo o una metodología adecuada para su aplicación, esto se visualiza a partir de los registros de la prensa, que presentan a una ciudadanía inconforme con las medidas tomadas por el Estado para hacerle frente a la pandemia.

### ➤ **Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización**

Este Código establece la organización político-administrativa del Estado ecuatoriano en el territorio, entonces se relacionará con la ubicación territorial del barrio Nigeria.

En el artículo 93 se plantea el tema de las circunscripciones territoriales de las comunidades afrodescendientes, entre otras. También se expone que estos territorios son los ancestrales, en donde podrán ejercer sus derechos tanto individuales como colectivos. Ahora bien, si se traen a colación las investigaciones detalladas en el primer capítulo, en donde detallaban la situación del barrio Nigeria, se podrá notar que este derecho no se está cumpliendo, ya que la situación de vulnerabilización en cuanto a infraestructuras, servicios básicos, entre otros, en la que viven los afrodescendientes de esta zona, son preocupantes.

El artículo 97, establece que: Los pueblos, nacionalidades, comunidades o comunas que no puedan constituirse en circunscripciones territoriales indígenas, de acuerdo con lo dispuesto en la Constitución, ejercerán los derechos colectivos establecidos en la



misma, en especial sus propias formas de convivencia, organización social y su autoridad, en sus territorios legalmente reconocidos y tierras comunitarias de posesión ancestral. (Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, 2010)

Muchas de las comunidades afrodescendientes, no cuentan con un territorio establecido legalmente, entonces, no se apropian del lugar o del hábitat, y sabemos que éste es una fuente principal para el desarrollo personal de sus habitantes. El territorio se convierte no solo en un lugar para vivir, se constituye en el espacio en donde se comparten las vivencias, el tiempo, historias, conocimientos y un sinnúmero de cosas más, que para cada comunidad son importantes y las constituyen como tales.

Para concluir es importante mostrar el artículo 308, en el párrafo 2, en donde se expone que se “reconocen las formas de organización comunitarias en el marco del presente Código y la Ley de Comunas, sin perjuicio de los derechos colectivos de la Constitución, y los instrumentos internacionales en el caso de las nacionalidades afroecuatorianas, entre otros” (Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización, 2010).

Se hace énfasis en esto, puesto a que es importante saber que las mujeres del barrio Nigeria, quienes se organizaron para dar respuesta a las diferentes crisis y a las medidas tomadas durante el COVID-19, cuentan con una normativa que las protege y estimula a que se organicen y construyan oportunidades.

### **Decretos ejecutivos/ Ordenanzas**

Con el fin de otorgar mayor fuerza al tema de las organizaciones sociales, se crea el Decreto Ejecutivo 739, el cual se denomina “reglamento sistema unificado información de organizaciones sociales”. Este reglamento creado por el ex presidente Rafael Correa, fue revocado por el actual presidente Lenin Moreno, quien lo reemplazó por el **Decreto 193**, llamado “reglamento personalidad jurídica organizaciones sociales”. Este último reglamento tiene como objeto;

Homologar los requisitos para el otorgamiento de personalidad jurídica de las organizaciones sociales y ciudadanas, por parte de las instituciones del Estado competentes, así como establecer requisitos y procedimientos adecuados para el funcionamiento del Sistema Unificado de Información de las Organizaciones Sociales. (Reglamento Personalidad Jurídica Organizaciones Sociales, 2015)

En este decreto se establecen conceptos sobre organizaciones sociales, se detallan los tipos de organizaciones, los deberes y derechos a los cuales éstas se deben sujetar, siendo esto de gran aporte para los grupos organizados, ya que al contar con decretos específicos que regulan sus acciones, éstos tendrán un hilo conductor en sus acciones y así será menor la desviación de objetivos.

Por otro lado, se encuentra el **Decreto Presidencial 60**, suscrito en el 2009 por el gobierno del ex presidente Rafael Correa. En este acuerdo, se establece que siendo el Ecuador un país pluricultural y plurinacional, se deben implementar medidas que eliminen todas las formas de discriminación, racismo y cualquier tipo de marginación o acción que incida negativamente en el desarrollo y cumplimiento de los derechos del pueblo afroecuatoriano.

En este documento se reconocen las diferentes formas de discriminación a la que se han enfrentado los afroecuatorianos, por ello se establece la creación del Plan Plurinacional para Eliminar la Discriminación Racial y la Exclusión Étnica y Cultural, el cual busca incidir en la disminución de todas las formas de discriminación. La creación de mecanismos que permitan la reducción de los falsos estereotipos que denigran a este grupo étnico, permite que de una u otra forma este grupo sea incluido en la sociedad.

Frente a la pandemia que azota a todo el mundo, el Estado ecuatoriano dicto medida de excepción por un periodo determinado, en donde se creó un decreto exclusivo para afrontar esta pandemia. Este **decreto es el 1017**, en este, se establecen medidas de prevención contra el COVID.19. Dentro de estas medidas se visualiza al confinamiento. Ante esto, los hogares más pobres del país se encontraron en un dilema, dilema que radicaba en el salir a las calles y exponerse a un posible contagio o quedarse en casa sin

alimentos para sus hogares esperando la ayuda del gobierno que, según medios de comunicación locales, carecía de un buen diagnóstico y por ello no se beneficiaba realmente a las personas que más lo necesitaban.

Es importante mencionar que en el caso de las personas ubicadas en el barrio Nigeria, son un grupo vulnerables que en su mayoría (como se detalló en las estadísticas arriba mencionadas) trabajan de forma informal, vendiendo productos en las calles de la ciudad. Esto quiere decir que, al tomar medidas de confinamiento, se presentó una inestabilidad laboral en esta población.

Entonces, se puede decir que muchas de estas medidas tomadas por el Estado, dejaron desprotegidos a los grupos más vulnerables del país, tomando en cuenta que este país cuenta con grandes brechas de desigualdades.

### **2.3.2. Normativas internacionales**

#### **➤ Tratados e instrumentos Internacionales**

Según la (Asamblea Nacional , 2008), estos tratados que deben ser ratificados se deben sujetar a la Constitución de la República del Ecuador, los cuales son responsabilidad del Presidente de la República que esté al mando en ese tiempo y suscribirlos. Así mismo se expresa que estos tratados solo deben de ser ratificados después de que la Asamblea Nacional esté al tanto de los mismos. A partir de esta breve introducción, se procederá a detallar los tratados e instrumentos internacionales relacionados con el presente tema de investigación.

Antes de analizar los tratados, se hace necesario citar a la ***Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH)***, en donde se estipula que todos los derechos de los seres humanos deben ser protegidos. Así mismo el artículo 2 menciona que todos los individuos tienen “los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o

social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición”**Fuente especificada no válida..**

Se recalca la importancia de este documento ya que, a pesar de su antigüedad, la mayoría de normas, nacionales e internacionales parten desde aquí para establecer así los diferentes derechos y deberes de los ciudadanos de cada Estado.

A partir de lo ya expuesto, se procederá a analizar en primer punto **el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos** en donde, en su artículo 1, numeral 1, establece que todos los seres humanos tienen derecho a la libre determinación. Así mismo menciona que estos pueblos o comunidades pueden libremente expresar su condición política, para con esto promover su desarrollo económico, social y cultural. (Naciones Unidas Derecho Humanos, 1976)

Esto hace énfasis en que los seres humanos cuentan con el aval para organizarse y conformar movimientos sociales que busquen la promoción de sus derechos tanto personales como colectivos. Establece que el organizarse es un elemento que aporta al desarrollo de la cultura del ser humano, y por ende aporta a la construcción de identidad. La identidad permite a un pueblo empoderarse y reconocer las cualidades que posee las cuales son provenientes de su historia.

Como aporte a lo dicho, en el numeral 2 del mismo artículo, se estipula que dichos pueblos pueden utilizar sus riquezas o recursos para poder lograr los fines establecidos (Naciones Unidas Derecho Humanos, 1976). Esto último lo podemos relacionar con la utilización que les da el pueblo afrodescendiente a algunos de sus elementos culturales, ya que para muchos de ellos la verdadera riqueza radica en lo cultural, patrimonial y familiar. Como se estableció en el primer capítulo, uno de los elementos culturales es la alimentación, representada por platos típicos, y es aquí en donde este grupo étnico utiliza esos conocimientos ancestrales sobre gastronomía para generar recursos económicos y así contribuir a su comunidad.

Alrededor de lo mencionado, se puede agregar que este pacto se orienta hacia un objetivo restituido, ya que establece mecanismos que permiten la participación de los individuos en la sociedad. Cuenta con una mirada intergeneracional y a su vez es una normativa que, a pesar de que es antigua, sigue teniendo un papel importante en la actualidad, debido a que establece artículos que aportan a que los individuos que deseen organizar movimientos, cuenten con normativas que establecen sus derechos a la organización colectiva.

Por otro lado, se encuentra el ***Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales: 1976***. Este pacto establece en el artículo 8, que todas las personas pueden afiliarse y crear sindicatos para proteger sus intereses sociales y económicos. De este mismo modo en el párrafo d) se menciona el derecho a realizar huelga con el que cuentan estos sujetos, esta acción debe estar ligada con las leyes de cada país. (Naciones Unidas Derechos Humanos, 1976)

Esto refiere a que, en un Estado determinado, los ciudadanos pueden crear movimientos ya sean sociales o de otra índole, porque esta es una forma para expresar sus pensamientos en cuanto a su realidad. Además, se puede inferir que las diferentes formas de organización, son un medio para conseguir los derechos que están siendo vulnerados. Por ello es fundamental que las leyes amparen estas acciones y protejan la integridad de estos grupos.

Este pacto cuenta con un enfoque de derecho contando con la idea de prevenir la propagación de la vulneración de derechos, por ello aporta al amparo de los grupos organizativos. También se observa que es una normativa antigua, pero que, al igual que la anteriormente mencionada, aporta significativamente.

Buscando aportar a la inclusión de los afrodescendientes de forma equitativa y a su vez reducir la discriminación en los diferentes ámbitos, la asamblea General de la ONU decide crear el ***Decenio Internacional para los Afrodescendientes (2015-2024)***. Este documento tiene como objetivo la promoción y creación de respeto hacia las personas afrodescendientes. Con

este instrumento, también se busca velar por el cumplimiento de los derechos de este grupo.

En su literal d, 16, se establece que “los Estados deberían adoptar medidas para facilitar la participación plena, equitativa y efectiva de los afrodescendientes en los asuntos públicos y políticos sin discriminación, de conformidad con el derecho internacional de los derechos humanos” (Naciones Unidas , 2014).

La creación de este instrumento aporta a la visibilización de los afrodescendientes, así mismo avala el accionar de este grupo en cuanto a la lucha constante que realizan para lograr que sus derechos sean aplicados. Que los organismos mundiales creen mecanismos para la inclusión de los afrodescendientes en los diferentes ámbitos, aporta a que este grupo se empodere y que se vayan eliminados las prácticas de discriminación que por mucho tiempo han subsistido.

Ahora bien, siendo nuestra población de estudio mujeres, se procederá a conocer su estatus en la **Convención sobre la eliminación de la discriminación contra la mujer (CEDCM)**. En esta convención se instituye que el Estado debe buscar la igualdad en el goce de todos los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos, tanto a los hombres como a las mujeres, sin ninguna diferencia.

En el artículo 14, numeral 2, se detalla que el Estado debe implementar medidas que eliminen las formas de discriminación hacia las mujeres, de esta misma forma implementar acciones que generen participación e igualdad de oportunidades. Por su parte, en este mismo artículo, en el ítem e) y f), se acuerda que la mujer tiene derecho a organizar “grupos de autoayuda y cooperativas a fin de obtener igualdad de acceso a las oportunidades económicas mediante el empleo por cuenta propia o por cuenta ajena. Igualmente a participar en todas las actividades comunitarias” (Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer, 1981)

Esta situación se relaciona con el tema de investigación de este trabajo, ya que potencia la participación de la mujer y la encamina a crear grupos que aporten a la generación de derecho de su comunidad, siendo esto lo que queremos analizar más adelante en el levantamiento de información, es decir cómo, al crear un movimiento social, se aporta a la creación de oportunidades y fortalecimiento de las relaciones entre los integrantes de una comunidad específica.

Esta convención, con un enfoque de género, plantea la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos existentes tanto para hombres como para las mujeres, convirtiéndose este en la piedra angular de esta norma. De igual forma busca la regulación y prevención de cualquier tipo de inequidad.

A modo de conclusión de este punto, se puede mencionar que entre los tratados ratificados internacionales con los cuales cuenta el Ecuador, no se encuentra el proceso de organización de la ciudadanía en general; es decir no hay una normativa específica en donde se establezcan los derechos a crear movimientos sociales, organizaciones colectivas, o en donde se establezcan las acciones, deberes y derechos que tiene estos grupos.

Como conclusión general, las normativas establecidas en este documento en cuanto a la participación, organización, derechos de mujeres y afrodescendientes, contribuyen a que en esta sociedad donde, a pesar de sus avances predomina el patriarcado y se visualizan formas de discriminación, exista un cambio de paradigma, en donde cada vez se apoya a los grupos vulnerables a que luchen y busquen formas de contrarrestar y revertir lo negativo en positivo.

Por su parte, el reconocer al país como un Estado intercultural, incide en el reconocimiento de la cultura y costumbres de los afrodescendientes, costumbres que deben de ser rescatadas, fortalecidas y compartidas con las demás etnias, ya que, si se conoce de la procedencia e historia de este grupo, sin duda alguna se incide en la disminución de la discriminación que, pese a tantas normativas que apoyan a los afros, siguen existiendo. Se puede decir que el predominio de la discriminación existe también por el poco conocimiento sobre la historia y cultura de esta población. Si se incide en la

reducción de estas prácticas excluyentes, los afroecuatorianos tendrán mayores elementos y ganas para auto-organizarse y luchar para alcanzar la equidad, que pese a tantos esfuerzos aún no se alcanza.

### **2.3. Referente estratégico**

Habiendo establecido en el punto anterior las normativas que se consideran están relacionadas con el objeto de estudio de esta investigación, en este apartado se procederá a detallar las políticas públicas que en el Estado ecuatorianos se han planteado para afrontar el problema de este estudio. Teniendo en cuenta que las políticas públicas son las respuestas que da el Estado o gobierno de turno a las necesidades surgidas que impiden el cumplimiento y ejercicio de los derechos de la población, a continuación, se las planteará, analizará y se tratará de identificar si estas responden a la solución del problema que se estudia en este documento.

#### **2.4.1. Planes Estratégicos / Agendas Nacionales**

##### **➤ Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida**

Con la llegada de un nuevo gobierno a presidir un Estado, éste puede modificar las normativas existentes siempre y cuando sea para mejorar las condiciones de vida de la población. Dichas modificaciones parten de los derechos establecidos en la CRE, luego se crean planes, programas y proyectos en donde establecen sus ideas y formas con las cuales atenderán las diferentes necesidades existentes. Uno de los instrumentos principales en donde se establecen estas medidas de afrontamiento es el ya denominado Plan Nacional de Desarrollo. En este instrumento se plantean ejes, con sus respectivos objetivos, políticas y metas, clasificados de acorde a la necesidad que se vaya a intervenir. Teniendo en cuenta esto, se procederá a resaltar las políticas que estén enmarcadas en este documento y que estén íntimamente ligadas con nuestro objeto de estudio.

Una de estas políticas es la **1.5 Fortalecer el sistema de inclusión y equidad social, protección integral, protección especial, atención**



***integral y el sistema de cuidados durante el ciclo de vida de las personas, con énfasis en los grupos de atención prioritaria, considerando los contextos territoriales y la diversidad sociocultural.*** Esta política se encuentra enmarcada en el ***Eje 1: Derechos para Todos Durante Toda la Vida. Objetivo 1: Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas. Partiendo de la visualización del objetivo en donde se encuentra esta política,*** se puede decir que el responsable de velar por el cumplimiento de ésta es el Estado. Para ello, la Constitución estableció la creación del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social, el cual está vinculado con este plan y el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa.

Se puede mencionar que esta política es de cobertura nacional y tiene un alcance universal. Sin embargo, al momento de su ejecución, se resalta en primer plano la atención a los grupos vulnerables, en cuanto a que se rige bajo un enfoque de derecho. Se la proyecta dentro de este enfoque ya que, es una política exigible, que el gobierno de turno está obligado a cumplir, porque tiene una base jurídica y es de aporte al desarrollo de todos los seres humanos con nacionalidad ecuatoriana. Lo ya mencionado la convierte en una política de largo plazo. Para la ejecución del objetivo en donde se enmarca esta política, se cuenta con un presupuesto de 14.298.725,24, este dato fue obtenido a través de la proforma del presupuesto general del Estado consolidado por plan anual de inversiones entidad cup egresos (USD) (Ministerio de Economía y Finanzas, 2019)

Entre otras cosas, esta política busca “ampliar los espacios para la participación ciudadana y la deliberación, así como fortalecer los mecanismos de lucha contra la corrupción. (...) con el fin de garantizar el derecho a vivir en una sociedad democrática y libre de corrupción” (Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida, 2017-2021, pág. 32). Se relaciona esta política con el objeto de estudio, ya que, ésta busca incrementar la participación de las personas en todos los ámbitos, siendo algo fundamental para los afrodescendientes, porque si se crean políticas que fomenten la participación, las acciones y programas que se encuentren dentro de ésta aportaran a la disminución de la discriminación y potenciará las oportunidades. Así los afrodescendientes

podrán acceder a nuevos ambientes, adquirir conocimiento y podrán organizarse con conocimiento y elementos que aporten a mayores resultados.

Para finalizar, se puede decir que esta política establece la transversalización de los principios de igualdad, equidad, interculturalidad y no discriminación, abordando el tema de la participación de forma general. Aquí no se plantean mecanismos específicos para fomentar la participación de la población afrodescendiente.

Por otro lado, en este plan también se encuentra la política **7.3 Fomentar y fortalecer la auto-organización social, la vida asociativa y la construcción de una ciudadanía activa y corresponsable, que valore y promueva el bien común**. Esta política se encuentra en **el Eje 3: Más sociedad, mejor Estado y en el Objetivo 7: Incentivar una sociedad participativa, con un Estado cercano al servicio de la ciudadanía**. Esta política tiene un alcance nacional y a su vez es universal. En este punto se puede vincular al proyecto **Sistema Nacional de Acción Ciudadana “SINAC”** el cual tiene como objetivo:

Viabilizar la agenda política entre el Estado y la Sociedad, tejiendo redes que articulen las políticas públicas hacia las organizaciones, pueblos y ciudadanía para profundizar la democracia, incorporar sectores excluidos, rescatar la identidad nacional, consolidar las libertades y derechos políticos y fortalecer la representatividad en los diferentes niveles del Estado. (Secretaría Nacional de Gestión de la Política, 2016)

Es importante mencionar que este proyecto tenía plazo de ejecución 7 años (2009 – 2015), contando con un presupuesto para su inversión de 7.445.152,53USD. La creación de este proyecto se debe a la ex Secretaría de Pueblos Movimientos Sociales y Participación Ciudadana SPMSPC, siendo la responsable de su ejecución la Secretaría Nacional de Gestión de la Política, (2016). Ligado a este proyecto se encuentra el programa **Sistema Nacional de Participación Ciudadana –SINPC**. Con este programa se buscaba que ejerza las competencias otorgadas por La Ley, articule y oriente las distintas intervenciones en el marco de las estrategias y políticas para el desarrollo y el buen vivir, articulándolo con dos proyectos macros en cuanto a la

participación. El primero es el Sistema Nacional de Enlace Ciudadano SINACE y el segundo el Sistema Nacional de Acción Ciudadana SINAC. (Secretaría Nacional de Gestión de la Política, 2016) Este programa demandaba un presupuesto de 11´446.906 dólares.

En este proyecto y programas, se busca fomentar la participación de los ciudadanos ecuatorianos, teniendo en cuenta que sí existe involucramiento de la población en la toma de decisiones, creación de políticas y asimismo la modificación de éstas. La misma población aportará a la solución de los problemas y con ello podrán satisfacer sus necesidades.

A modo de conclusión de este apartado, es fundamental mencionar que las políticas establecidas sobre la participación no son fuertemente sostenibles, ya que no cuentan con programas y proyectos actuales que fomenten la auto-organización de la población ecuatoriana. Existen planes que establecen la participación ciudadana en general, pero aparte de los mecanismos de participación, como por ejemplo la silla vacía, las veedurías, etc. no se presentan formas concretas de buscar la organización de movimientos, organizaciones, etc., por ello sería fructífero que los gobiernos de turno, realicen un diagnóstico y a partir de ello establezcan mecanismos y acciones que visualicen la importancia del fomento de organizaciones u otras formas de participación.

### ➤ **Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT)**

Este instrumento es creado para planificar las actividades a realizar en un territorio. Aquí se plantean las directrices principales que permiten alcanzar los objetivos planteados por los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD) dentro de un territorio específico. Teniendo en cuenta esto, se procederá a indagar en las políticas enmarcadas en este documento que se relacionen con los procesos de organización.

Ahora bien, dentro de este PDOT se encuentran establecidas políticas que abarcan diferentes problemáticas existentes, cuyas políticas parten desde los objetivos planteados en el anterior Plan de desarrollo, el denominado “Buen Vivir”. Sin embargo, por ser su tiempo de ejecución desde el 2016 hasta el

2019, aún se encuentran vigentes y presentes dentro de los documentos de la (Secretaría Técnica Planifica Ecuador). El objetivo en donde se encuentra establecido busca **Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión, y la equidad social y territorial, en la diversidad; mejorar la calidad de vida de la población**, el cual tiene un componente sociocultural.

El objetivo estratégico de éste es **Ampliar la cobertura de programas de inclusión social con énfasis en grupos vulnerables**. Para lograr este objetivo, se plantean crear tres programas, los que, están bajo la responsabilidad de la Dirección Provincial de Equidad Social y Género. Dentro de estos tres programas, el que más se acerca a nuestro objeto de estudio es el **Programa Participación Ciudadana Inclusiva para el Desarrollo Territorial y la Consecución del Buen Vivir**. Este programa financiado por el GAD del Guayas cuenta con un presupuesto para su ejecución de \$ 977.756,34. (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2016)

Es importante mencionar que este objetivo no cuenta con una política local en donde se pueda enmarcar al programa ya mencionado. También se visualizó que para la creación de este objetivo no se realizó un diagnóstico general, por lo que se puede decir que este objetivo no es fuertemente sostenible.

Una de las herramientas para la construcción de los planes de ordenamiento territorial es la **Estrategia Territorial Nacional** (ETN), Dentro de este instrumento se encuentran los lineamientos territoriales para cohesión territorial con sustentabilidad ambiental y gestión de riesgos. El literal a), apunta a la Reducción de inequidades sociales y territoriales y se plantean 10 literales. El n° 10 prescribe: **a.10. Fortalecer el tejido social, el sentido de pertenencia, las identidades locales y el respeto mutuo entre culturas diversas**. (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2016)

Entonces, se puede decir que aunque este punto no se relaciona directamente con nuestro objeto de estudio, si influye en la construcción de oportunidades y visibilización de los afrodescendientes, ya que, si se desea potenciar y rescatar la cultura de los pueblos y nacionalidades y a su vez fortalecer los lazos en la sociedad, influye en el proceso organizativo porque las personas

que se organizan podrán utilizar su cultura y la relación positiva con los demás para compartir su sentir y hacer conocer sus pensamientos.

Por otro lado, se encuentran las Agendas Nacionales para la Igualdad. Analizándolas, se pudo observar que la que más se relaciona con este estudio es la **Agenda para la igualdad de derechos de las nacionalidades y pueblos indígenas, pueblo afroecuatoriano y pueblo montubio 2019 – 2021**. Aquí se puede encontrar el **Eje de intervención: Organización y Participación**, con la política de **Fortalecer las formas de, organización y participación de las comunidades, pueblos y nacionalidades**. Esta política y eje se fundamentan en el artículo 57 de la constitución numeral 9 en donde se determina la forma de organización y se estipula que los seres humanos tienen derecho a conservar y desarrollar sus propias formas de convivencia y organización social. (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2019)

Tomando en cuenta lo dicho, esta agenda se fundamenta en la CRE, siendo el Estado, a través de los consejos para la igualdad, el responsable de la creación de oportunidades en cuanto a la participación de los pueblos y comunidades vulnerables. Por ello, los individuos a través de los mecanismos de participación que fomentan la democracia representativa directa y comunitaria, deben ejercer este derecho. Se puede decir que el enfoque de esta política es de derecho, y focalizado. Es de alcance nacional y sostenible en cuanto a que propone un respaldo por parte del Estado y cuenta con mecanismos específicos para su alcance. Uno de estos es el Programa de Escuelas de formación de líderes.

Otra de las agendas que se relaciona es la **Agenda Nacional de las Mujeres y personas LGBTI 2018-2021** que cuenta con sus respectivos ejes, políticas y acciones. El eje que tiene relación con nuestra población de estudio es el **Eje 3: Liderazgo y transformación de patrones socio culturales**, cuenta con la política 1.- **Garantizar la igualdad de acceso y la plena participación de las mujeres y personas LGBTI en las estructuras de poder y en los procesos de toma de decisiones, promoviendo el libre ejercicio de sus derechos políticos**. (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2019)

En esta agenda existen dos acciones ligadas al eje ya mencionado que tratan sobre nuestra población de estudio. La primera es la **1.11 Fortalecer y garantizar la participación política de las mujeres afro descendientes, mediante la creación de escuelas de participación política y liderazgo**. Y la segunda es la **1.13 Propiciar la creación del movimiento político de mujeres afro ecuatorianas**. (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2019) Esta política cuenta con un enfoque de derecho, a su vez es de alcance nacional y de nivel focalizada.

Los actores involucrados en esta política son: Asamblea Nacional, Ministerio del Ambiente, Consejo Nacional Electoral, Consejo Nacional para la Igualdad de Género, movimiento de mujeres, LGBTI, y organizaciones de la sociedad civil; partidos políticos y movimientos sociales, medios públicos y privados; consejos cantonales de protección de derechos y consejos consultivos. (Secretaría Técnica Planifica Ecuador, 2019)

A modo de conclusión se puede decir que, teniendo en cuenta que los PDOT son instrumentos que existen para complementar al Plan de Desarrollo, al igual que las agendas a los PDOT, esta complementación permite que se puedan cumplir los objetivos macros, establecidos en el instrumento principal de planificación: el PND. Entonces, bajo esta lógica, se infiere que las políticas y programas establecidos para alcanzar los objetivos presentados en cuanto a la inclusión, participación y organización de los pueblos y comunidades como en el caso de los afrodescendientes, no son suficientes y en muchos casos no son sostenibles, ya que no cuentan con un presupuesto establecido para su alcance.

Existe una laguna en cuanto a la organización y frente a esta laguna no se plantean mecanismos para poder brindar que los ciudadanos logren satisfacer esa necesidad o ese derecho.

### 3. CAPITULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta que “la metodología de la investigación ha aportado al campo de la educación, métodos, técnicas y procedimientos que permiten alcanzar el conocimiento de la verdad objetiva para facilitar el proceso de investigación” (Gómez, 2012, pág. 7) en este apartado se procederá a mencionar el procedimiento que se llevará a cabo para poder acercarnos, comprender y recopilar la información, con la cual, se pretende darle significado a este estudio.

#### 3.1. Enfoque de la investigación

Para llevar a cabo la presente investigación, se pretende utilizar un enfoque cualitativo. “La investigación cualitativa se *orienta* a comprender y profundizar los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con el contexto” (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010, pág. 364). Esto quiere decir que a través de este enfoque se podrá describir los significados que cada integrante de la organización le da al proceso organizativo.

El enfoque cualitativo se selecciona cuando se busca comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigará) acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. También es recomendable seleccionar el enfoque cualitativo cuando el tema del estudio ha sido poco explorado, o no se ha hecho investigación al respecto en algún grupo social específico. El proceso cualitativo inicia con la idea de investigación. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2010, pág. 364)

Con relación al párrafo anterior, podemos señalar que, con el enfoque cualitativo se podrán resaltar todos los elementos subjetivos de la población estudio a la cual se va a analizar. Tomando en cuenta también las características de este grupo de mujeres afrodescendientes ubicado en el barrio Nigeria, se visualizará que es un grupo poco estudiado y que a su vez

forma parte de los grupos históricos a los que se les da objetivamente poco interés por conocer su historia, cultura y costumbres. Por ello con este enfoque se podrán también resaltar estos aspectos que surgen a partir de las experiencias de vida de cada sujeto y que sin duda alguna serán de mucho aporte para la presentación del próximo capítulo.

### **3.2. Tipo y Nivel de investigación**

Dentro del tipo de investigación a utilizar estará la aplicada, la cual busca generar conocimiento a partir de su aplicación directa en la sociedad, teniendo en cuenta el tiempo que se ha establecido para lograr los objetivos. Este tipo de estudios presenta un gran valor agregado por la utilización del conocimiento que proviene de la investigación básica. Este tipo de investigación genera una gran riqueza en cuanto a la diversidad de conocimientos y el progreso que tiene al momento de establecerse en la comunidad. Así, la investigación aplicada impacta indirectamente en el aumento del nivel de vida de la población y en la creación de plazas de trabajo (Lozada, 2014)

El concepto de investigación aplicada tiene firmes bases tanto de orden epistemológico como de orden histórico, al responder a los retos que demanda entender la compleja y cambiante realidad social. El fundamento epistemológico de esta expresión está en la base de distinciones tales como “saber y hacer”, “conocimiento y práctica”, “explicación y aplicación”, “verdad y acción”. Asimismo, exige una estructura metodológica y comunicacional-documental diferente a la de la investigación descriptiva y explicativa. (Vargas, 2009, pág. 160)

Este tipo de investigación constituye a una forma de contribuir al cambio de la sociedad, por ello aquí se podrá aportar al cambio social de la población afrodescendiente, a través de los resultados que se puedan visualizar. Este tipo permite incluir el conocimiento científico en el proceso de investigación, para de aquí poder utilizarlos en el proceso de conocimiento de la realidad de la población objeto de este estudio, luego de esto, permite actuar y transformar dicha realidad.



Por otro lado, el *nivel* de investigación que se utilizara, será el exploratorio, “su propósito es recabar información para reconocer, ubicar y definir problemas; fundamentar hipótesis, recoger ideas o sugerencias que permitan afinar la metodología, depurar estrategias, etcétera, para formular con mayor exactitud el esquema de investigación definitivo” (Rojas R. , 2013, pág. 41).

### **3.3. Método de Investigación**

El método que se pretende utilizar en esta investigación es el hermenéutico, considerando que este es el “arte de interpretar textos en la búsqueda de su verdadero sentido; especial y originalmente, de los textos sagrados y/o aquellos de una temporalidad relativamente lejana” (Maldonado, 2016, pág. 5). Este método es escogido, ya que trabaja en las experiencias de los sujetos, interpretando las historias vividas de estas personas. Siendo éste un instrumento para interpretar y comprender los textos, también permitirá profundizar en esta misma información y visualizar elementos internos que desde la utilización de otro método, pasarían desapercibido.

En Schleiermacher, la Hermenéutica da un giro muy importante, al ocuparse predominantemente de la comprensión y de la base lingüística (no referida sólo al sujeto, sino a la expresión en el contexto de la totalidad del lenguaje) de la hermenéutica; así, la acción de hablar y la acción de comprender tienen nexos de correspondencia. En este autor se da una relación doble originada en la comprensión de una expresión: la de la expresión misma con el lenguaje, y la de la expresión con el proceso de vida del autor de la expresión. (Rojas I. , 2011, pág. 178)

La utilización de este método ayuda a que los resultados que se presente, estén visualizados desde las percepciones de las mujeres en cuanto a la organización, vivencias en el barrio Nigeria y sobre todo los elementos subjetivos y significativos que éstas tengan en cuanto a ser afrodescendientes y conformar una organización con el fin de aportar a su comunidad. La interpretación y comprensión de la información que se recopile es un paso muy importante dentro de este estudio, porque es aquí en donde se observará el esfuerzo y la pertinencia de todo o realizado.

### **3.4. Universo, Muestra y Muestreo**

#### **3.4.1. Universo**

Para Pineda et al (1994) el universo o población. "Es el conjunto de personas u objetos de los que se desea conocer algo en una investigación. "El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorio, los accidentes viales entre otros" (López P. , 2004, pág. 1) El universo de este estudio son las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil.

#### **3.4.2. Muestra**

López (2004), menciona que la muestra es "un subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. (...) La muestra es una parte representativa de la población" (pág. 1). Entonces, la muestra con la que se trabajara son 15 mujeres del barrio Nigeria quienes conforman el grupo denominado "Esencia Afro".

#### **3.4.3. Muestreo**

Entre las ideas de Mata et al, 1997, se encuentra el concepto de muestreo, mencionando que es el método utilizado para seleccionar a los componentes de la muestra del total de la población. "Consiste en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población". (López P. , 2004, pág. 1)

El tipo de muestreo que se escogió para este trabajo es el no probabilístico por conveniencia, en cuanto a que, en este tipo de muestreo, todas las unidades que componen la población no tiene la misma posibilidad de ser seleccionada "también es conocido como muestreo por conveniencia, no es aleatorio, razón por la que se desconoce la probabilidad de selección de cada unidad o elemento de la población". (Pineda citado por López P. , 2004, pág. 1)

Este tipo de muestreo se adapta al modo en que se establecieron los criterios y selección de la población objeto de estudio, Al escoger a la población se lo

determinó por medio de la accesibilidad que se tenía para acercarse a ésta, a más de la disponibilidad del grupo para cooperar con la investigación.

### **3.5. Formas de Recolección de la Información**

#### **3.5.1. Entrevista semi estructurada**

En la entrevista semiestructurada se decide de antemano qué tipo de información se requiere y en base a ello se establece un guion de preguntas. No obstante, las cuestiones se elaboran de forma abierta lo que permite recoger información más rica y con más matices que en la entrevista estructurada. (Folgueiras, 2016)

Martínez, plantea las siguientes recomendaciones para llevar a cabo entrevistas semiestructuradas:

- Contar con una guía de entrevista, con preguntas agrupadas por temas o categorías, con base en los objetivos del estudio y la literatura del tema.
- Elegir un lugar agradable que favorezca un diálogo profundo con el entrevistado y sin ruidos que entorpezcan la entrevista y la grabación.
- Explicar al entrevistado los propósitos de la entrevista y solicitar autorización para grabarla o video grabarla.
- Tomar los datos personales que se consideren apropiados para los fines de la investigación.
- La actitud general del entrevistador debe ser receptiva y sensible, no mostrar desaprobación en los testimonios.
- Seguir la guía de preguntas de manera que el entrevistado hable de manera libre y espontánea, si es necesario se modifica el orden y contenido de las preguntas acorde al proceso de la entrevista.
- No interrumpir el curso del pensamiento del entrevistado y dar libertad de tratar otros temas que el entrevistador perciba relacionados con las preguntas.
- Con prudencia y sin presión invitar al entrevistado a explicar, profundizar o aclarar aspectos relevantes para el propósito del estudio. (Díaz, Torruco, Martínez, & Varela, 2013, pág. 164)

El uso de esta técnica permite, sentarse con los participantes, indagar en las respuestas y crear otra pregunta a partir de las respuestas, lo que genera mayor comprensión de la información que el investigado esté proporcionando. Si al momento de recopilar la información con esta técnica, se implementan los elementos aquí mencionados, se podrá crear un ambiente de confianza entre el usuario y el investigador, lo que aporta a la realización de la entrevista de forma fluida, en donde las preguntas y respuestas son claras y entendibles.

Este tipo de entrevista, también permitirá indagar en los elementos subjetivos, de las participantes, demostrando un interés por conocer más sobre ellos.

### **3.5.2. Grupo focal**

La técnica de grupos focales es un espacio de opinión para captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos. Kitzinger lo define como una forma de entrevista grupal que utiliza la comunicación entre investigador y participantes, con el propósito de obtener información. (Hamui & Varela, 2012)

A partir de este concepto, se puede acotar entonces, que esta técnica ayuda a crear una cercanía entre el investigador, cercanía durante el levantamiento de información.

Para la realización del grupo focal (Arenales, s/f, pág. 82), nos presenta 12 consideraciones a tomar en cuenta para que la ejecución de esta técnica pueda ser positivo.

- ✚ Revise sus metas.
- ✚ Considere otros métodos
- ✚ Encuentre un buen líder:
- ✚ Encuentre a alguien que registre la información:
- ✚ Decida quién debería ser invitado:
- ✚ Tome decisiones acerca de las reuniones particulares.
- ✚ Prepare sus preguntas
- ✚ Reclute a los miembros
- ✚ Revise otra vez

- ✚ Conduzca el grupo.
- ✚ Revise los datos.
- ✚ Comparta los resultados con el grupo
- ✚ Utilice los resultados

La ejecución de un “grupo focal tiene por finalidad recabar información a través del encuentro de un grupo de personas que compartan características similares entre sí, en relación con el objetivo de interés que los convoca” (IBERTIC, s/f, pág. 1).

### **3.6. Formas de Análisis de la Información.**

La información recopilada a través de las técnicas ya expuestas, se las analizará utilizando la forma de análisis de información cualitativa denominada Codificación Axial.

Siendo esta el acto de relacionar categorías a subcategorías siguiendo las líneas de sus propiedades y dimensiones, y de mirar cómo se entrecruzan y vinculan éstas. (...) Una categoría representa un fenómeno, o sea, un problema, un asunto, un acontecimiento o un suceso que se define como significativo para los entrevistados. (Bases de la investigación cualitativa, 2019, pág. 136)

Su propósito, radica en “comenzar el proceso de reagrupar los datos que se fracturaron durante la codificación abierta. En la codificación axial, las categorías se relacionan con sus subcategorías para formar unas explicaciones más precisas y completas sobre los fenómenos” (Bases de la investigación cualitativa, 2019).

Entonces, se puede decir; que este tipo de análisis permite relacionar la información recogida e irla ubicando conforme a las categorías planteadas, para poder darle sentido y respuesta al objeto de estudio presentado en esta investigación.

## **4. CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En este espacio se llevará a cabo el análisis, comparación e interpretación de los hallazgos en la información recopilada a partir de la aplicación de los instrumentos ya mencionados. Se presentará la información acorde a las categorías seleccionadas para lograr cada objetivo específico, dando así a conocer las percepciones de las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria que conforman el grupo denominado “Esencia Afro”.

La organización en estudio cuenta con 15 participantes, que se auto-identifican como *afrodescendientes*. Estas mujeres que tiene entre 16 y 25 años, considerando la situación del sector, se han auto-organizado para brindar diferentes respuestas a la diversidad de problemáticas que se presentan en este lugar. Las respuestas dadas parten desde sus posibilidades y capacidades como grupo y tomando en cuenta las redes de apoyo que han tenido para brindar tal gestión.

### **4.1. Objetivo específico 1... Identificar las acciones implementadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria para responder a la emergencia sanitaria.**

Para alcanzar este objetivo se plantearon 3 categorías y cada una consta de sus respectivas subcategorías. Éstas últimas fueron articuladas con las técnicas de recolección de información obteniendo los resultados que se detallarán a continuación. Se los redactará partiendo desde la categoría de Mujeres afrodescendientes, con el fin de conocer en primer lugar la historia, significado y características de este grupo étnico, para luego poder profundizar en las acciones de afrontamiento implementadas en la emergencia sanitaria y en los diferentes momentos que se han requerido.

#### **4.1.1. Mujeres afrodescendientes**

La historia de los afrodescendientes se ha caracterizado por un sinnúmero de experiencias de discriminación, marginación y esclavitud, temas que desde los principios de los tiempos han sido claves para describir las condiciones de

vida de esta población. (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2011, págs. 24-25) Al utilizar una técnica en el grupo focal en la que se mostró una imagen de personas afrodescendientes y mencionar la palabra historia y esclavitud, algunas de las participantes de este estudio mencionaron que:

Era el tiempo en donde teníamos que agachar la cabeza y el blanco siempre ordenaba. El blanco siempre ordenaba y el negro tenía que agachar la cabeza (...) mal porque todos tenemos derechos, porque creo que no un color, o sea, un color no depende nada. (GrupoFocal-P3, 2020)

“Veo en la imagen que muchas personas se han sacrificado antes para que tú puedas llegar ahorita, dónde estás y gracias a esas personas puedes llegar lejos porque para que tú ahorita estés dónde estás muchos tuvieron que quedarse atrás” (GrupoFocal-P1, 2020).

Lo expresado por estas participantes denota la clara transcendencia de los conceptos de esclavitud sobre la población afrodescendiente. La conciencia sobre su historia, aporta elementos que contribuyen al fortalecimiento de este grupo, como lo son la unión y lucha que tuvieron los ancestros para poder alcanzar la reivindicación de ciertos derechos para así poder brindarles un futuro mejor a las nuevas generaciones.

Si bien en la actualidad, las formas de esclavitud están abolidas y que todos los estados del mundo se rigen bajo un marco de derechos, lo expresado por la participante # 3 del grupo focal, da a conocer que las formas en cómo se trataba a los afrodescendientes son una clara expresión de vulneración de derechos y esto, según los reportes de las situaciones de esta población en el mundo, aún sigue incidiendo en la superación y creación de oportunidades, elementos claves al momentos de querer alcanzar una vida plena al igual que otros grupos étnicos.

Por su parte, la participante # 4 por medio de una entrevista indica que “La sociedad tiene un concepto equivocado de la gente negra, de la juventud, entonces es bueno ser ese agente de cambio. Entonces generar cultura cambiar la cultura de una u otra forma” (Entrevista-P4). Ella plantea que pese

a los conceptos erróneos y los estereotipos que se tienen sobre la población negra, hay que marcar la diferencia y ser un generador de cambios sociales, una persona que por medio de sí misma aporte al cambio de concepción de su misma etnia.

En su relato también resalta la palabra cultura, haciendo hincapié en generar cultura, cambiar la cultura, lo que se puede relacionar con la importancia que existe en la actualidad el hecho de rescatar la cultura de los pueblos y nacionalidades que habitan en el Estado ecuatoriano, tomando en cuenta que, como se establece en la Constitución de la República del Ecuador, es un país plurinacional y pluricultural. La conservación y fomento de la cultura hace que los portadores de esta cultura reafirmen conceptos claros sobre su identidad, aportando así al reconocimiento de la diversidad y a un país solidario.

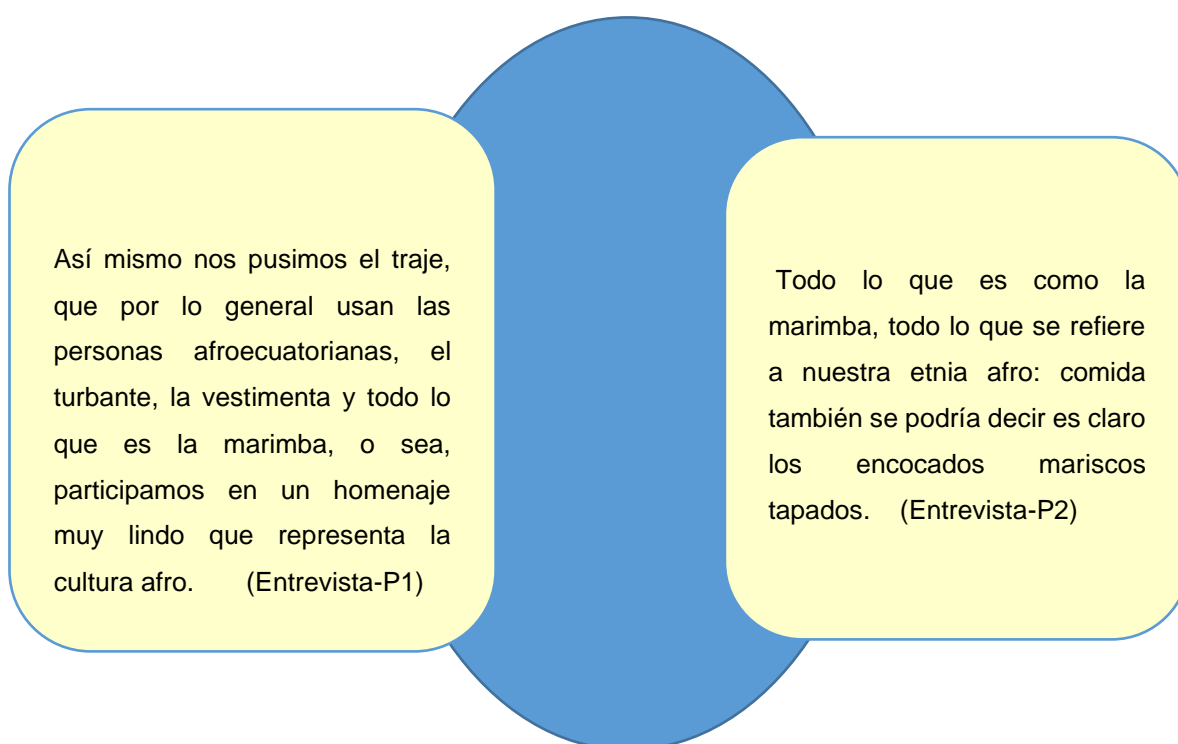
Como menciona García (2001), “los afrodescendientes son el resultado de un largo proceso de conservación-recreación y transformación de acuerdo a las condiciones socio históricas y económicas que les ha correspondido vivir” (Antón, Bello, Del Popolo, Paixão, & Rangel, 2009, pág. 14). Y en todo este recorrido, han creado costumbres y valores que en la actualidad son recordados y enmarcados dentro de la cultura de los afros como elementos de superación y afrontamiento. En cuanto a esto, la participante # 4 del grupo focal aporta diciendo que:

Yo creo que las personas que están abajo representan diversidad, representan la identidad ancestral (...) son un conjunto de costumbres, de ideas, de un proceso de vida que han pasado nuestros antepasados que nos dejan una marca. Entonces, por ejemplo, los indígenas sus ponchos sus comidas, sus danzas y nosotros iguales. Entonces considero que a pesar de la evolución o del paso del tiempo en el cual, desde la esclavitud hasta ahora, siempre se lleva la identidad, por eso quizás en muchos lugares todavía se escuchan las marimbas se escuchan los tambores y muchos elementos que nos representan como cultura. (GrupoFocal-P4, 2020)



La cultura afrodescendiente “se enmarca entonces en fenómenos históricos de larga duración, caracterizados por momentos de ruptura, continuidades, deconstrucción y reconstrucción” (Antón, Bello, Del Popolo, Paixão, & Rangel, 2009). Lo expuesto por estos autores, tiene relación con los elementos de la cultura africana, que han sido utilizados hasta la actualidad como un símbolo de representación y valoración de las costumbres de los ancestros. Por ello las participantes del grupo “Esencia Afro”, manifestaron que los utilizan como una simbología a través de la cual expresan la fortaleza y aporte de estos elementos culturales a su etnia.

### **Grafico # 1: Identidad Cultural**



**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 19/08/2020

**Fuente:** Entrevistas individuales aplicadas a integrantes de “Esencia Afro”

Ahora bien, tomando en cuenta lo expuesto por las participantes de la entrevista #1 y #2, los elementos culturales de este grupo étnico son utilizados como una forma de afrontamiento y superación de las problemáticas presentadas, estos elementos son utilizados como un medio por el cual hacen

conocer las prácticas y costumbres de ellos. La cultura es un sistema aprendido y transmitido de creencias, valores, sentimientos, normas, reglas, símbolos y perspectivas acerca del entorno. Como la cultura es el fundamento de todo comportamiento social, cada grupo se basa en ella para organizar su vida. (Salazar, 2010, pág. 4)

Por su parte en la investigación denominada *Sazón y formación: prácticas alimenticias e identidad cultural en las familias afrodescendientes de la comuna ocho de Medellín*, se relaciona lo dicho por las participantes de “Esencia Afro”. En este estudio se plantea a los elementos de la identidad cultural afro como medios de superación, instrumentos que se pueden convertir en recursos materiales y económicos permitiendo a este grupo étnico acomodarse en otros espacios a los que han tenido que migrar por causa del desplazamiento de territorio o las grandes desigualdades. (Álvarez, y otros, 2015, pág. 102)

En la investigación de Vasconcellos (2017, págs. 77-78) también se hace hincapié en los elementos que aportan a la identidad cultural. En este estudio denominado *Una respuesta afrodescendiente a los impactos del desarrollo en territorios colectivos del pacífico colombiano*, se llegó a la conclusión de que estos elementos son claves cuando los descendientes de África desean reconstruir los lazos sociales, que en la mayoría de casos son compartidos por las mujeres, buscando por medio de la vivencia de esas prácticas ancestrales compartidas la generación de oportunidades.

Lo expuesto por estos autores está muy ligado a las narraciones de las participantes #1 y #2, porque ellas utilizan estos recursos y creencias para fortalecerse, distraerse o simplemente para representarse como afros y aportar a la consecución y creación de la cultura. También tiene similitud con lo dicho por las participantes y que se encuentra expuesto en el grafico #2 que se detallará más adelante.

Según lo estipulado por una de las participantes, entre las características de las mujeres afrodescendientes, se expresa que son vistas “como bondad y dar una mano. Me gusta hacer labores sociales, me gusta ayudar y alentar a las

personas a que pueden dar más también” (Entrevista-P4, 2020). Se puede decir que tomando en cuenta estos criterios expuestos que definen a las mujeres afros (considerando que no todas poseen estas características), de una u otra manera refleja de dónde surge el interés que han tenido por aportar al cambio social y a una sociedad equitativa.

La CEPAL establece que una característica que ha acompañado a las mujeres afrodescendientes a lo largo de toda su historia es “su inserción en la economía reproductiva, En ese sentido el análisis de género que se construye a partir de una división de roles en lo productivo y reproductivo es limitado para el caso de las mujeres afrodescendientes” (CEPAL, 2018, pág. 25). Sin duda alguna lo dicho por la participante #4 de la entrevista, pone de manifiesto que en la actualidad existen mujeres afros que van en contra de esos patrones de dominación mencionado por la CEPAL, por lo que en estos tiempos se visualiza a un sinnúmero de mujeres de esta etnia que se organizan, creando grupos, organizaciones y movimientos para tratar de cambiar esa ideología que se tiene sobre los afros.

#### **4.1.2. Acciones de afrontamiento**

Las acciones de afrontamiento “constituyen herramientas o recursos que el sujeto desarrolla para hacer frente a demandas específicas, externas o internas. Estos recursos pueden ser positivos al permitirles afrontar las demandas de forma adecuada, o negativos, y perjudicar su bienestar biopsicosocial” (Pérez & Rodríguez, 2011, pág. 21). La creación de acciones de afrontamiento permite a los individuos sobrellevar las crisis o problemáticas presentadas en su entorno, por ello el grupo de “Esencia Afro” se planteó un sinnúmero de acciones de afrontamiento. Ellas expresaban que entre las acciones que estaban centradas en el problema, se encontraban:

Las acciones que nosotros implementamos fue tratar de llevar ese plato de comida a hogares que por la situación no podían salir, que por la situación no tenían para comprar ese plato de comida entonces lo que no pudimos hacer fue entregar mascarillas porque eso no llegó, pero en lo que podíamos ayudar, ayudábamos en todo lo que más

podíamos. Llegaban frutas, llegaban verdes, todo lo que llegaba, salíamos y entregábamos. (GrupoFocal-P1, 2020)

Nosotras ante la crisis que estamos viviendo con la pandemia, nosotros nos unimos para conformar o definir bien las actividades que queríamos hacer ya sea para con la ayuda que hemos tenido del padre Marcos que pertenece aquí a la iglesia de Nigeria. (Entrevista-P2, 2020)

“Lo que hicimos es brindarles ayuda a las comunidades a través de la iglesia San Francisco de Sales” (FODA-P2, 2020).

Las vivencias presentadas por estas participantes, reflejan al alcance que ellas como grupo tienen. En cuanto a las actividades que realizaron para tratar de afrontar la crisis, se visualiza que a través de las donaciones que obtuvieron pudieron llegar y abastecer a las familias de su comunidad, dando así esperanza para superar esta situación. También se observa que este grupo, en primer lugar, actúa internamente. La participante #2 de la entrevista manifiesta que primero se organizan y definen las actividades que van a realizar dependiendo de los materiales o recursos con los que cuentan.

Esta forma de organizarse se relaciona con la Teoría de la movilización de recursos, en donde se establece que un grupo se moviliza dependiendo de la cantidad y con los recursos materiales y económicos con que cuente. La cantidad de éstos, determina en qué medida este grupo puede afrontar las diferentes crisis que se les presenten y también determina si este podrá alcanzar los objetivos planteados. (Puricelli, 2005)

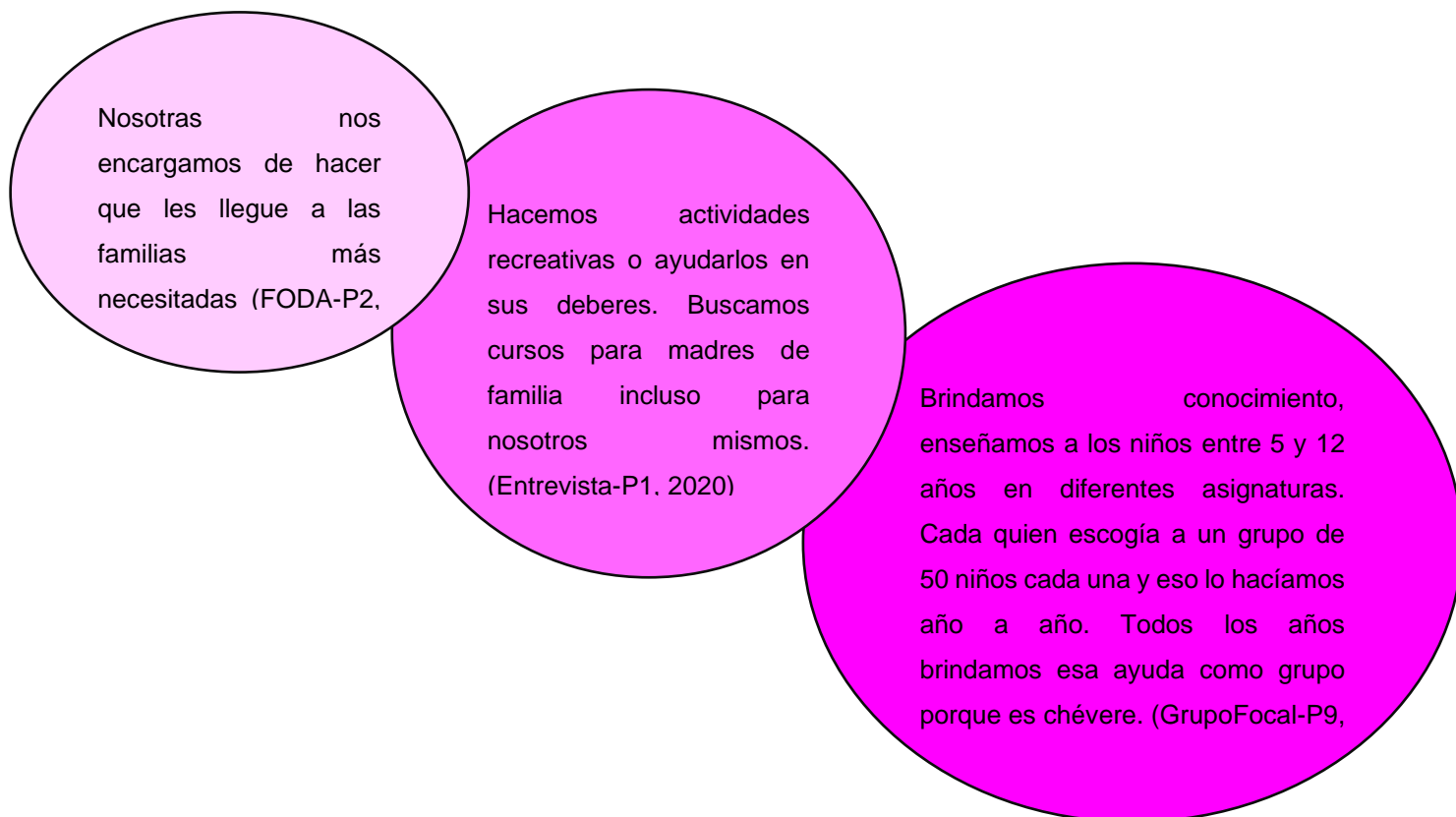
Esta teoría también plantea que los movimientos sociales deben guiar su acción de forma ordenada, conectando todos los elementos internos que permitan mejorar el funcionamiento del grupo, porque este también es un elemento clave al momento de que el grupo realice sus actividades. La aplicación de esta idea se puede encontrar en la narración de la participante #4 del grupo focal, cuando exterioriza:

Se le entregaba primero a las personas más necesitadas o a las personas que no podían acceder con más facilidad por ejemplo las

personas de tercera edad o a las personas con discapacidad y por eso se le entregaba a primeros a ellas porque ya se sobreentendía por qué no podían acceder. (GrupoFocal-P4, 2020)

Esta idea muestra que hubo un diagnóstico antes de realizar las entregas, por lo que ellas tienen conocimiento de cuáles son las familias que demandan atención prioritaria y que cuentan con miembros que están en situación de vulnerabilidad.

### **Grafico # 2: Acciones basadas en la evitación del problema**



**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 19/08/2020

**Fuente:** Grupo focal, Entrevista y FODA aplicadas a las integrantes de "Esencia Afro"

En el grafico #2 se puede observar, que este grupo se plantea crear actividades que permitan de una u otra manera evitar futuros problemas en el sector. La participante #2 del FODA, menciona que durante la pandemia repartían las donaciones de forma ordenada para que éstas puedan ser

consumidas por las personas más necesitadas del sector. Ellas manifiestan que a pesar de que el Barrio Nigeria es un sector pobre, hay personas que necesitan más que otras, y es allí en donde ellas actuaban, haciendo que estos menos favorecidos cuenten con recursos para poder afrontar la crisis de la pandemia.

Por su parte, en el mismo grafico la participante #1 de la entrevista y la participante #9 del grupo focal establecen que las acciones que ellas han realizado para evitar los problemas, no solo se centran en la pandemia o solo en dar las donaciones, sino que, ellas considerando las posibilidades y conocimientos con los que cuentan, ayudaban a las personas del sector desde mucho antes que surgiera la pandemia (año 2016), considerando la forma de interacción de las personas de este lugar y las vivencias que aquí ellas tenían.

Se dice que la madre de la creatividad es la necesidad, porque cuando tienes una necesidad es cuando surgen las ideas. Dices ok, me falta esto y no tengo dinero, por ejemplo, tú te pones a vender qué sé yo, algo que se te ocurra entonces, ¿por qué ocurre? Empiezas a ver, a visualizar los talentos que puedes tener; entonces siempre se trata de analizar, qué talentos tiene la persona en este caso, por ejemplo, cocinar, de eso se trata. El objetivo de la organización es potencializar esos talentos, entonces por medio de esos talentos se puede encontrar las oportunidades. (Entrevista-P3, 2020)

Como se menciona en la teoría del construccionismo social, los individuos actúan con su entorno demostrando las formas de interacciones, de comunicación con las que cuenta cada uno, y por medio de ese actuar generan narrativas y conocimiento, lo que permite direccionar las acciones que realiza. (Magnabosco, 2014) Esto tiene relación con lo expuesto en el grafico #2 y con la apreciación de la participante #3 de la entrevista, en cuanto a que, las integrantes del grupo realizan las actividades acordes a los conocimientos que poseen, los cuales han surgido a través de sus interacciones y ganas de aportar con una nueva realidad a sus allegados. También direccionan su accionar a partir de las necesidades existentes en la comunidad.

Por otro lado, estas participantes también plantean acciones centradas en las emociones, en lo que expresan:

“A veces nos reunimos. Y comemos y socializamos también entre nosotras” (Entrevista-P2, 2020).

Si por ejemplo el día de las madres, el día del padre, el día del Niño. Ese día fue increíble porque fuimos a algunas cooperativas a hacer algunas actividades, algunas dinámicas como bailar, entregar algunos dulces entonces ver los niños cómo se agrupaban había muchísimos niños, no sabíamos de donde salían y entonces ellos estaban felices. Primero hicimos un evento aquí y después nos fuimos al barrio chino y ese día hicimos muchas actividades empezamos a las 8 de la mañana y terminamos de noche. (GrupoFocal-P4, 2020)

La realización de actividades recreativas aporta a la liberación de estrés, que en muchas ocasiones y por las tensiones y esfuerzo requerido para apoyar a otros se presentan, por ello plantearse actividades recreativas ayuda a afrontar esas dificultades.

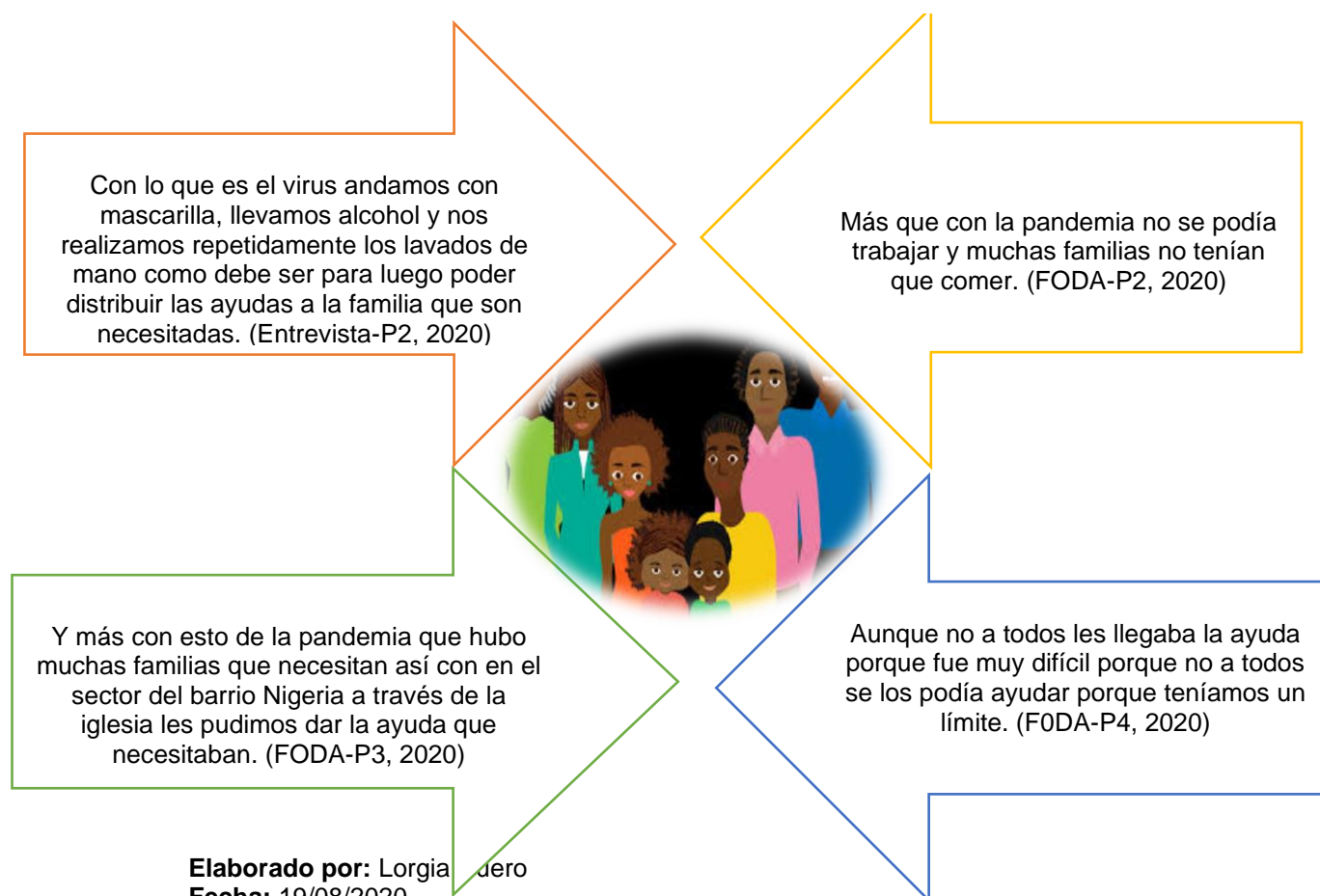
La recreación es el conjunto de actividades agradables en las cuales se participa durante el tiempo libre y que fomentan el uso positivo de éste para promover el desarrollo integral de las personas. Este desarrollo integral se alcanza por medio de experiencias significativas de educación no formal, el disfrute de o el gozo por lo que se hace, la selección de actividades que agradan y la participación voluntaria en lo que se desea realizar (Salazar, citado por Salazar, 2010, pág. 2)

Resaltando el concepto de recreación, se puede notar que es muy enriquecedor y que cuenta con puntos muy importantes que se relacionan con lo visualizado en el grupo de “Esencia Afro”. Plantearse la realización de actividades recreativas es posicionarse como sujetos que pueden mejorar su condición, llenarse de nuevas energías para así poder brindar nuevamente lo mejor de sí.

### 4.1.3. Emergencia Sanitaria

El Gobierno ecuatoriano, incorporó dentro de las medidas de prevención previstas ante la Emergencia Sanitaria declarada por el Coronavirus (COVID-19), “acciones específicas para la prevención en grupos de atención prioritaria (...), con el objetivo de brindar un enfoque de derechos para evitar situaciones de discriminación (...)”. (Secretaría Técnica Plan Toda una Vida, 2020) En este párrafo se expresa el deber del Estado ecuatoriano en cuanto a la acciones a realizar para aminorar el impacto de la emergencia sanitaria hacia los grupos vulnerables. Se visualiza que éste debe implementar técnicas que permitan el goce de los derechos y reducir las formas de discriminación, es decir; llegar a todas las poblaciones vulnerables de forma equitativa. Sin embargo, las participantes de “Esencia Afro” mencionaron que:

**Grafico # 3: Afectaciones por el COVID-19**



**Elaborado por:** Lorgia Guerrero

**Fecha:** 19/08/2020

**Fuente:** Grupo focal, Entrevista y FODA aplicadas a las integrantes de “Esencia Afro”



En estos relatos se visualiza que, el barrio Nigeria, a pesar de ser un barrio en donde habitan personas vulnerabilizadas en sus derechos, no obtuvieron ayuda de parte del Estado. Más bien la ayuda surgió de la iglesia de los salesianos como se explicará más adelante. Aquí se presenta una contradicción en cuanto a lo que dice el gobierno y lo que expresan las personas que viven en ese sector.

Aquí se visualiza que, frente a las medidas tomadas por el Gobierno para afrontar la pandemia, como lo es el confinamiento, muchas familias no podían acceder a alimentos por lo que no podían trabajar, considerando que, como se estableció anteriormente, muchos de los habitantes de este sector trabajan informalmente, por ello, no conseguían sustentar sus hogares. Ante esto este grupo de mujeres afrodescendientes se organizó y tomando las medidas de precaución, como el uso de mascarilla, lavado constante de manos y uso de alcohol, se movilizaban para que la ayuda llegue a las personas más necesitadas.

Es importante resaltar que, como expresa la participante #4 del FODA, la ayuda era limitada, por lo que primero hacían un mapeo de las personas más necesitadas y a ellos les llegaba la ayuda, esto no quiere decir que los otros no necesitaran, sino que simplemente se priorizó. Ante esto, hubiese sido muy importante que el Estado brindara ayuda regularmente, ya que, aunque su apoyo no fue muy relevante para estas participantes, si mencionaron que el municipio brindo ayuda de alimentos una vez.

#### **4.2. Objetivo específico 2... Determinar las estrategias de participación y resiliencia utilizadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo.**

Dentro de este objetivo nos planteamos 4 categorías, a través de las cuales se buscó definir cuál era el proceso organizativo de estas mujeres, por qué se organizan, las estrategias de participación y los elementos que han contribuido a que este grupo sea resiliente. Considerando este orden, se procederá a relacionar lo encontrado.

### 4.2.1. Organización

Chiavenato plantea que una “organización es vista como una unidad social, en la cual las personas se integran entre sí, para alcanzar objetivos específicos. En este sentido la palabra organización denota cualquier emprendimiento humano, planeado intencionalmente para lograr determinados objetivos” (Pérez J. , 2013, pág. 19). La creación de una organización, requiere de elementos que aporten a su consecución, elementos ya sean externos o internos, negativos y positivos que motiven a las personas a realizar tal agrupación. Ante esto las participantes de esta organización resaltan que:

Lo que nos motivó fue que había niños que se acostaban sin comer entonces que un adulto se acueste sin comer porque uno como adulto uno aguanta, pero no un niño. Y tener este conocimiento de que tú sabes de que un niño no ha comido, pues eso te mueve. (GrupoFocal-P4, 2020)

“La idea surgió por la gran palabra necesidad, necesitar y no solamente necesitábamos dinero, necesitábamos tener otra realidad, dar esperanza de que la cosa no siempre vamos a estar así entonces, por eso decidimos agruparnos” (GrupoFocal-P9, 2020).

Yo considero que es para hacer una acción de cambio porque cuando se ve la necesidad que tiene el sector se ven las falencias que tienen como barrio se ven por decirlo así, desde allí surge para ser un agente de cambio. (GrupoFocal-P8, 2020)

Yo pienso que siempre hay forma y métodos para buscar una ayuda o facilitar que todo avance, no solo uno como, por ejemplo. Ahí se muestra que hay varias personas o sea un grupo que lo conforman para brindar y facilitar que todos lleguen al objetivo, a su destino, a su meta y siempre hay forma, o sea se agrupan para que todos en conjunto avancen. (GrupoFocal-P2, 2020)

Aquí se reflejan que los principales elementos que aportaron a que estas mujeres afrodescendientes se organicen, parten desde las necesidades existentes en el barrio. Necesidades no solo económicas, sino que, necesitaban obtener conocimientos que les permitan generar nuevas capacidades, para que ellos mismos puedan crear recursos a las nuevas generaciones. Se menciona que, a partir de la agrupación, ellas pueden hacer que toda la comunidad avance y pueda lograr sus objetivos.

La Teoría de Movilización de Recursos, plantea que las personas se agrupan para brindar las oportunidades que los gobiernos de turno no han podido ofrecerle a la población. Establece que este accionar es consciente y coherente, que los integrantes de los grupos utilizan los recursos existentes para hacer que todos lleguen a la meta y así se puedan cumplir sus objetivos. (Camarero, 2012) La agrupación que han creado las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria, se relaciona con lo mencionado en esta teoría, lo que hace que este grupo esté bien encaminado en cuanto a la obtención de sus objetivos a largo plazo.

Por otra parte, estas mujeres también expresan que otros elementos que aportaron a la creación de esta organización fueron las concepciones negativas que tiene la sociedad sobre la población afrodescendiente, estereotipos que hacen que esta etnia no alcance los niveles de desarrollo adecuado como se visualiza en otras etnias. Ellas mencionan:

Y nos dijimos bueno, qué es lo que está pasando con la sociedad de ahora con la gente negra, porque no nos estamos educando qué es lo que está pasando con la juventud negra, porque no nos educamos porque nos estamos enfocando en otras actividades que no nos ayudan a crecer. Entonces en base a eso dijimos bueno, ¿en qué podemos aportar? Por eso entonces, nosotros queríamos con nuestro conocimiento aportar al sector. Por eso desde allí surge la idea por decirlo así con un enfoque misionario. (GrupoFocal-P2, 2020)

Ser esclavo yo creo que es acostumbrarte aquí en la mente a que no tienes derecho porque otras personas te aíslan a eso, te ponen en un

rincón en dónde no te dejan opciones. Entonces, estas opciones tú te las tienes que crear, tienes que salir, tienes que luchar porque si la sociedad cambia tú estás bien, pero la sociedad no puede cambiar si tú no cambias. Entonces primero educarnos para poder educar a los demás porque las personas se comportan diferente si ven que tú cambias. Bueno en muchos casos no es así, pero, aunque a una persona la dejan llegar eso es suficiente. (GrupoFocal-P1, 2020)

En la imagen aprecio que la persona se quiere superar y no que solamente se supera sola, sino que acoge a varias personas para poder llegar a su destino y que todos empezamos desde abajo y vamos descendiendo poco a poco y no lo hacemos solo, sino que en compañía de nuestros compañeros o de conocidos para que todos tengamos una superación en conjunto y no solamente ayudarse a sí mismo, sino que a otras personas para que puedan superarse. (GrupoFocal-P3, 2020)

Algo muy significativo dentro de la organización, es lo mencionado por la participante #1 del grupo focal. Ella dice que las concepciones esclavistas o considerar que los negros son esclavos, como hace mucho tiempo atrás, hace que las personas de esta etnia se aíslen y traten de no buscar medios para superarse. Por ello, ella plantea que uno mismo debe crear las oportunidades, tratar de cambiar para que así la sociedad pueda cambiar. Ella establece que para cambiar a otros primero se debe cambiar a uno mismo, educarse y así poder ser un modelo a seguir para otros.

Por su parte, la participante #3 del grupo focal, resalta la importancia de la otredad y de considerarse seres gregarios. “Esto quiere decir que nacemos y vivimos como miembros de una agrupación de personas llamada sociedad; sin la cual no podríamos existir, porque individualmente, solos y aislados somos los seres más incapaces e indefensos” (Aliaga, s/f). Esto hace énfasis en que, cuando se busca a los otros, se tiene la oportunidad de desarrollarse y contar con más recursos para poder llegar a la meta. Aquí se plantea la necesidad de contar con otras personas y visualizarlas como seres diferentes, que cuentan con capacidades distintas y que, de una u otra forma, aportan a la potencialización de las/os demás.

Dentro de la variable de organización, se encuentran las capacidades organizativas, “éstas pueden incluir la organización en general, la planificación, la gestión del tiempo, la programación, los recursos de coordinación y el cumplimiento de plazos” (EAE , 2015). Frente a esto, las participantes denotaban que:

Pudimos llegar a varias familias que estaban en, no se puede decir en extrema necesidad, pero estaban necesitando, al igual que varios de nosotros por motivo de que no se podía salir a trabajar ni nada por el estilo. Entonces éramos personas que necesitábamos, por eso hicimos esa labor por parte voluntaria para llegar a las personas y poder sentir esa satisfacción, esa felicidad. (GrupoFocal-P6, 2020)

Sí, primero tenemos que conocer obviamente el campo en donde vamos a trabajar porque así cuando vayas a entregar tú ya vas y dices en esta calle tenemos que entregarle a tal, tal y tal. Si queda algo adicional, bueno, les entregamos a las personas más vulnerables que hay allí porque si nosotros vamos y entregamos así y nos falte una funda nos encienden. Entonces primero tenemos que ir y saber cuáles son: tantas casas, tantas fundas. (GrupoFocal-P9, 2020)

Tratar de buscar formas para que el grupo trate de adquirir conocimientos y de micro emprender y también llegar o seguir influenciando a la familia. A los niños, tratar de llegar a través de ellos a que se superen, brindar una ayuda no solo interna, sino que también externa, buscar que la sociedad avance para que la comunidad avance, no simplemente se estanque como se ha visto hoy en día la situación que sabemos que está terrible. Y no hablemos de los sectores vulnerables, como lo es el barrio Nigeria. Entonces, buscamos la forma, pero todavía estamos en ese proceso de seguir hasta llegar al momento en donde ya podamos conseguir algo y poder establecerlo y estar de una forma estructuradamente eficiente y poder llegar a las metas que nos hemos establecido como grupo. (GrupoFocal-P4-2020)

Relacionando lo expuesto por estas participantes y lo descrito sobre las capacidades organizativas, se puede inferir que en el grupo cuentan con

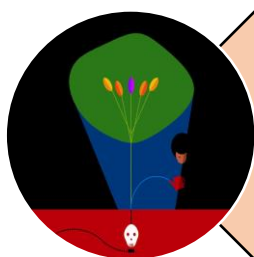
capacidades de planificación y con los recursos para la coordinación, puesto que ellas mencionan que principalmente se organizan, planifican como van a hacer llegar las ayudas a las personas que más lo necesitan y para saber cuál es esta población debe de haber un nivel de planificación y coordinación previo a la acción a realizar.

Continuando con las estrategias, dentro de la planificación también se enmarca la capacidad que tiene el grupo para tomar decisiones en base a las capacitaciones que deben tomar para así contar con conocimientos actualizados y útiles al momento de trabajar con la población de su comunidad. Lograr la realización de capacitaciones, tomando en consideración los recursos con los que cuenta el grupo, es un punto a favor que representa una gran capacidad para organizarse y luchar por los objetivos planteados.

#### **Grafico # 4: Intereses de las participantes de la organización**



Hay un interés cultural, empatía. (Entrevista-P3, 2020)



Buscamos promover y cambiar la ideología que hay en el sector. La ideología desde cierto punto cómo se podría decir que los niños principalmente y los jóvenes del sector traten de que no todo es problema en el sector, sino que también hay formas más pacíficas y desde cierto punto correctas para que ellos puedan salir adelante. (Entrevista-P1, 2020)



Trabajar sin que alguien venga y nos diga tomen un sueldo podemos hacer las labores sociales que es algo hermoso te llena mucho y tú dices que yo quiero hacer esto, pero sé lo otro (...) Entonces eso partió desde el año 2016 y ahorita durante la pandemia decidimos brindar este servicio ayudar y se ingresará más chicas que quieran ayudar que sean comprometidas con la labor que estamos realizando. (GrupoFocal-P1, 2020)

**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** Grupo focal y Entrevista aplicadas a las integrantes de “Esencia Afro”

En la recolección de información se encontró que las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria que conforman el grupo “Esencia Afro”, cuentan con intereses no económicos que definen su accionar y motivaciones para realizar las actividades que en conjunto llevan a cabo. Se visualizó que ellas tienen un interés cultural y preocupación por los demás pobladores del sector, ganas de demostrar que la población afrodescendiente tiene las capacidades tanto cognitivas como emocionales para brindar oportunidades a los demás.

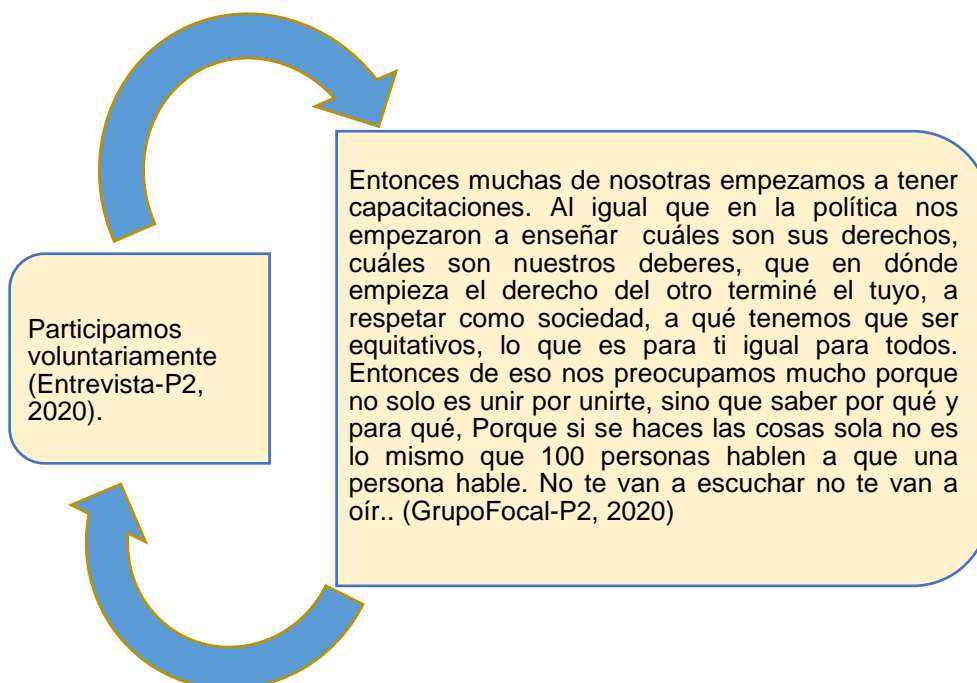
Al mismo tiempo se encontró que las mujeres que ingresan a participar de este grupo, saben que no van a obtener un sueldo, sin embargo, deben de ser comprometidas con las acciones realizadas. Dar lo mejor de sí sin recibir nada a cambio. Solamente a veces, cuando quedan donaciones, ellas también se sustentan y se reparten de forma igualitaria, siendo éste y el dinero que recopilan de las ventas de los cartones como reciclaje su única remuneración por las tareas que realizan. La recompensa que ellas más valoran es el sentirse emocionalmente a gusto con lo que realizan.

Este grupo de mujeres, a través de sus acciones, alineadas con la teoría de género, combaten la concepción de las diferencias entre hombres y mujeres como algo que está condicionado, establecido por la sociedad. (Siles & Delgado, 2014, pág. 2) A partir de las acciones que están realizando, ellas están dando a conocer que las mujeres también cuentan con las mismas (y aún más) capacidades para gestionar actividades en el ámbito político y social.

#### **4.2.2. Estrategias de participación**

Por medio de las estrategias de participación, se busca mejorar la calidad de vida de las personas involucradas, la planeación de estas medidas requiere de una clara comprensión del concepto de participar. Éste último, en palabras de Barrientos (2005, pág. 1) es ejercer ese poder de tomar decisiones, actuar y transformar la realidad. Para esto, en la organización estudiada, se presentan formas de participar, tal como se menciona a continuación.

## Grafico # 5: formas de participar



**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** Grupo focal y Entrevista aplicadas a las integrantes de "Esencia Afro"

Se encontró que, como principal estrategia de participación, establecen las gestiones voluntarias, considerando los recursos con los que cuenta la organización y los fines de ésta misma los cuales se basan en la labor social, en el ayudar sin recibir nada a cambio. Este punto es fundamental, ya que, aquí se ve cuánto ellas están dispuestas a dar y poner en marcha para hacer funcionar la organización y, así mismo, se desprende de esto la calidad de servicio que brindan.

Por lo general nuestras acciones las realizamos por intereses monetarios o económicos, mismos que nos proporcionan algún beneficio material; o bien, por deseos o intenciones no económicas, pero finalmente egoístas donde el beneficiado es uno mismo o los seres queridos. Sin embargo, existe la contraparte de los voluntarios, quienes, al dar su tiempo y experiencia, son actores sociales que prestan servicios a la comunidad para realizar labores solidarias, ya sea en atención a las vulnerabilidades de otros o a sus propias motivaciones. (Verduzco, citado por Zamudio, Herrera, Moctezuma & Zarur, 2018, pág. 1)



Lo dicho en esta investigación sobre las motivaciones para la participación voluntaria, pone visible la importancia de las acciones que están realizando estas mujeres. Es importante mencionar que, al ser un grupo en donde se participa voluntariamente, no se establecen exigencias definidas formalmente de participación, es decir; no existe un listado de actividades a realizar para fomentar la participación. Sin embargo, ellas saben cuál es su papel dentro del grupo y las acciones que tienen que realizar para poder llegar a las familias y así lograr los objetivos planteados.

Ahora bien, la participante #2 del grupo focal, acota diciendo que entre las estrategias de participación se podría incluir el hecho de que ellas se capaciten, cuenten con elementos teóricos y normativos para la consecución de los logros. Establece la importancia de conocer el fin del grupo, los intereses de cada una dentro de la organización y también la importancia de que todas se encaminen hacia un mismo rumbo.

Por su parte, la participante #5 del grupo focal, señala que otra forma de participar es estableciendo una estructura organizativa, en donde se le asignan roles a cada participante. En el grupo “existe la coordinadora, la segunda coordinadora, la secretaria, la secretaria 2, la tesorera, o sea, cada quien tiene su rol específico” (GrupoFocal-P5, 2020). El establecimiento de roles permite que la organización y las operaciones a realizar sean de forma ordenada.

Para la consolidación de una organización se requiere de una estructura interna como lo es: una misión, que lleva consigo la identificación de los propósitos de la organización, y hace explícita el tipo de actividades que desarrollan, además de dar claridad de aquello que las distingue de las demás organizaciones. (Buitrago & Gutiérrez, 2011, pág. 163).

A partir de la idea expuesta en el párrafo anterior, se puede inferir que a pesar de que “Esencia Afro” no tiene formalizada totalmente la estructura de la organización, quienes conforman el grupo tiene clara su misión, tienen un objetivo planteado, ellas saben cuál es su rol como organización, a donde

quieren llegar y como quieren llegar y esto hace que su accionar esté bien direccionado.

### 4.2.3. Proceso organizativo

Los procesos organizativos, “son concebidos desde la perspectiva de Sidney Tarrow (1994), como un medio por el cual la comunidad gestiona oportunidades para generar una transformación de las condiciones sociales que hacen factible la vida en común” (Mondragón, 2018, pág. 4). Para llegar a haber un proceso organizativo, primero debe de existir la organización o grupo conformada por personas con perfiles similares. Frente a esto, en el gráfico que se detallar a continuación, se presentarán los elementos que influyeron en la formación de la organización y un poco de la historia de “Esencia Afro”.

#### **Grafico # 6: Historia de la organización “Esencia Afro”**

Esencia afro, es una organización sin fines de lucro que tiene una visión de integración social y de una u otra forma impulsa la económica, el desarrollo de las comunidades afro descendientes. Es muy interesante ser parte de un agente de cambio. (Entrevista-P3, 2020)

Esencia afro, es un grupo de mujeres que intentan o tiene como fin el avance grupal es decir que busca un bien en común, cómo es el progreso entre las mismas, principalmente entre las mismas. (Entrevista-P1, 2020)

O sea fue un grupo que primeros vinimos de voluntario a apoyar la Iglesia. Nosotras vinimos a apoyar aquí en el tiempo de la pandemia, ya que había muchas personas que tenían el miedo de salir y contagiarse. (GrupoFocal-P5, 2020)

Es un grupo netamente social. Nosotros nos enfocamos en labores sociales y fue creado en el año 2016 porque nos dimos cuenta que podemos hacer más si estamos agrupados, haciendo gestiones nos encargábamos de trabajar con niños. Trabajamos con niños, aunque nos volvían locas. Cada quien trabajaba con un grupo de 50 niños, dábamos clase, hacíamos actividades, hacíamos que cocinen que creen, que vean, entonces eso nos movía que podemos dar más, dar mucho más. (GrupoFocal-P1, 2020)

**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** Grupo focal y Entrevista aplicadas a las integrantes de “Esencia Afro”

Partiendo desde o mencionado por la participante #1 del grupo focal, se puede inferir que lo que incidió en la creación de la organización fue que las

participantes analizaron la situación de su barrio y notaron que si se agrupaban, podían ayudar a los que más lo necesitaban, considerando que ellas crearon el grupo desde el año 2016, con lo que podían aportar a su comunidad: brindándole refuerzo escolar a los niños del sector y realizar actividades recreativas, tanto con los niños como con los adultos. Esto aportaba a que ellos, principalmente los niños, visualicen otra realidad sobre el sector, que tengan su mente ocupada y sobretodo que tengan en consideración que existen personas que buscan mejorar las condiciones de vida de la población del sector.

Las participantes establecen que este grupo busca ser un agente de cambio, aportar al desarrollo, tanto de la comunidad como de ellas mismas. Como se planteó en el apartado de organización, existen muchos elementos que contribuyeron a la creación de este grupo como lo es la suma de las experiencias de cada integrante a lo largo de sus vidas y dentro del barrio Nigeria. Esto también forma parte de la historia de este grupo, ya que, son puntos importantes que contribuyeron en gran medida a que se organicen y traten de cambiar esa realidad, para así poder brindar a las nuevas generaciones otro tipo de experiencia.

Para el correcto funcionamiento de una organización, ésta debe plantearse algunos criterios que lo permitan, por ello en esta organización, las mujeres que la conforman mencionan que, para lograrlo “lo que hacemos primero es hacer una reunión y en esa reunión comunicamos bien, qué es lo que está pasando entre nosotras o la chica que ha tenido algún problema para tratar de solucionarlo” (Entrevista-P1, 2020). Esta medida la toman para el mejoramiento del proceso de comunicación, más aún cuando ha existido un problema específico con alguna de las participantes. Ellas se reúnen y dialogan lo que piensa una de la otra, esto aporta a la mejora de las relaciones en el grupo, también a liberar posibles tensiones negativas que pudieran incidir en la realización de las actividades.

Aportando a lo dicho, otras participantes también consideran que sí buscan medios para la resolución de conflictos y mejora de la comunicación.

Si aquí sí, sí, nos comunicamos y cuando queremos resolverlo cuando una tiene un inconveniente con otra, eso es infalible por vía WhatsApp o cuando nos peleamos nos reunimos y eso es infalible y bueno se trata de ser sincera con la otra persona. No le hemos puesto como política, pero esa política es la que más ha resaltado: decir lo que uno piensa de la otra. (GrupoFocal-P4, 2020)

O sea, nos sentamos en una reunión y decimos lo que pensamos. “A ver, no me gusta lo que tú haces, tú no haces esto no hace lo otro sí”. Decimos al menos lo que no nos gusta decimos todo lo que no queremos, e igual después nos hablamos, nos reímos y después somos como que si no hubiese pasado nada. (GrupoFocal- P8, 2020)

Estos relatos expresan que sí existen mecanismos para mejorar la comunicación en el grupo, cosa que es fundamental, ya que a partir de una comunicación de doble vía se puede identificar posibles problemas, afectaciones o simplemente si el grupo se siente a gusto con la acción que está realizando.

Por otro lado, también existe un mecanismo que les permite entregar las ayudas de forma ordenada, según ellas mismas lo expresan “Se estudia qué familias necesitan más para que sea un poco equitativo” (Entrevista-P3, 2020). Este componente que podría ser el realizar un diagnóstico del área a trabajar, les permite ser ordenadas, precisas y asistir con la ayuda a las personas que más lo necesitan.

Otro elemento con el que cuentan es la equidad:

Si existe la equidad porque al momento de trabajar todos lo hacíamos por igual, todas salíamos. Por ejemplo, decíamos “todas no vamos a aguantar el sol, vamos”. Así mismo, al momento de que algo llega para todas, “aquí somos tantas personas, bueno, para todas siempre vamos, ni más para ti ni más para mí”. Todas somos iguales y todas trabajamos iguales entonces para todas, por eso inspirar igualdad y eso tratábamos de hacer. No podemos llegar a la perfección, pero hacíamos todo lo posible. (GrupoFocal-P1, 2020)

Trabajar bajo un enfoque equitativo, permite que todas realicen las actividades de acuerdo a sus capacidades y considerando el bien del grupo. También permite que los beneficios a los cuales ellas pueden acceder, sean repartidos con igualdad.

#### **4.2.4. Resiliencia**

El término resiliencia, alude a la “capacidad que tiene el ser humano de superar los momentos adversos y ser capaz de tener un desarrollo exitoso a pesar de circunstancias muy adversas” (Becoña, 2006, pág. 125). En este espacio, vamos a detallar alguno de las circunstancias que han encaminado a las mujeres que conforman “Esencia Afro” a ser personas resilientes. También se expondrán las redes de apoyo, los lazos sociales y mecanismos con los que cuentan y generan resiliencia.

Uno de los temas principales que han inducido a las mujeres afrodescendientes a ser resilientes, es la resistencia a las prácticas discriminatorias y racistas que subsisten en la sociedad. Ante esto ellas exponen que:

Yo pienso que parte de la esclavitud fue hace miles y miles de años, que la raza negra, que en ese entonces no valía nada o no era nada, se consideraba que no tenían alma ya. Pese a todo eso yo pienso que actualmente es una lástima que estemos en pleno siglo XXI y todavía haya temas de racismo, haya tema de exclusión y no se considera que también tenemos que avanzar como grupo social, grupo cultural. Debemos también de ascender como lo muestra la imagen. Estamos todavía en ese mismo proceso de ascender y seguir avanzando. Eso es lo que yo pienso, que todavía la raza negra tiene ese proceso y está viviendo y no se sabe cuándo vamos a llegar hasta el mismo punto que otras etnias u otras razas, pero todavía estamos en proceso. (GrupoFocal-P2, 2020)

Porque aquí a nivel mundial siempre hay mucho racismo Porque siempre quieren tratar de opacar al negro, porque siempre el negro es vulgar, el negro es ladrón, el negro es todo porque si se pone a fijarnos

más ahorita, los políticos ellos tienen visita pueden ir y todo una gente común y corriente, no lo puede hacer porque siempre lo menosprecian siempre hay niveles y es como lo que hay allí en la imagen porque hay una persona que está primero arriba en la otra sigue la otra, está abajo entonces hay una secuencia. (GrupoFocal-P3, 2020)

Porque es duro cuando una persona blanca te margina por tu color de piel, pero es mucho peor cuando un negro te margina por tu color de piel, o sea y sí existe ese racismo entre la misma cultura entre la misma etnia, algo que pensé que no existía. (GrupoFocal-P1, 2020)

“Dicen: tiene que tener un marido blanco siendo negros disque para arreglar la raza. Mi raza no tiene que estar arreglada, o sea, mi raza está perfecta” (GrupoFocal-P4, 2020).

Cuando tú tienes muchas mezclas que digamos aquí como estamos nosotros, éste siempre vas a hacer problemas. Siempre vamos nosotros a tratar de hacer escándalo. Pero cuando tú eres solo tú no puedes, entonces, tú tratas de cambiar en cada lugar tú te comportas. Por ejemplo, cada evento tiene una forma de vestirse diga. Así mismo cada persona se comporta dependiendo del lugar donde vaya porque aquí yo puedo gritar, puedo hacer, puedo decir cosas, pero en otra parte no lo voy a hacer. Pero hay personas que no se saben comportar y por eso es que también hay alto racismo porque el negro es así. Y lo digo porque nosotros aquí tenemos hartas vivencias de aquí mismo, porque mira ahorita en la pandemia aquí a muchas personas se les ayudaban y no agradecían. Lo que hacían era hablar, pero si nosotros nos íbamos a otros puntos nos agradecían, porque estas personas de aquí mismo te destruyen aquí mismo. (GrupoFocal-P9, 2020)

Las narraciones de estas participantes reflejan que a pesar de todo el cambio que ha existido en la actualidad, de los grandes progresos modernos, aun se concibe a la población afrodescendiente como seres inferiores, se los encierra en una burbuja en donde todos son juzgados por las acciones negativas de unos pocos y por cómo, en la antigüedad, se visualizaba a la gente afro.

En el decenio Internacional de los afrodescendientes, se plantea que

La situación actual de este grupo étnico debe comprenderse en el contexto tanto del legado de la esclavitud y la subsistencia de la discriminación, que perpetúan situaciones de desigualdad y marginación. Aunque desde el punto de vista jurídico hoy día la esclavitud es ilegal en todos los países (...) en muchos lugares del mundo continúan llevándose a cabo actividades afines a esa práctica. (Naciones Unidas, 2015)

Este punto de vista no está lejos de lo que viven en la actualidad las personas afros, ya que en el Ecuador aún existen formas discriminatorias y de exclusión como lo mencionan las participantes, y más aún dentro de la misma etnia. Lo expuesto por las participantes #4, #1 y #9 del grupo focal, tiene mucha similitud y demuestra cómo los afrodescendientes han ido adoptando también prácticas discriminatorias, han ido replicando entre las personas afros los estereotipos que, se podría decir, otras etnias han establecido o utilizado para discriminar.

Considero que la existencia de discriminación entre la misma etnia provoca un quebrantamiento en la creación de identidad y en la representación de la cultura afro y también contribuye al debilitamiento de las practicas ancestrales que han ido pasando de generación en generación. Todo lo dicho muestra que se limitan las oportunidades y que entre la misma etnia no siempre se desea la superación del otro.

A pesar de lo mencionado, a través de las narrativas, también se pudo resaltar que existen lazos sociales que hacen que lo negativo sea menor y poco visibilizado por estas mujeres.

## Grafico # 7: Lazos Sociales

Trabajábamos con niños porque es mucho mejor, porque tú le puedes enseñar otro tipo de conocimiento, puedes darle algo de ti, puedes cambiar, porque si tú educas al niño ya no tienes que corregir al hombre que se va a convertir. (GrupoFocal-P4, 2020)

Los niños brindan disposición para hacer las cosas, están en una etapa en donde son más moldeables, cuando trabajas con niños desde sus inicios se puede cambiar (GrupoFocal-P9).

Lo que se puede percibir de esa ayuda que se ha ido dando es que internamente es la satisfacción de poder haber sido de una forma útil para las personas y haber podido llegar. Emocionalmente uno se siente muy bien a pesar de no recibir un gracias o recibir lo contrario de que uno había esperado pero se siente bien poder habido compartir y dar algo que te iba a fortalecer y de cierta forma ayudar a dicha familia. (GrupoFocal-P2, 2020)

Tratamos de andar con mayor precaución y no dejarnos llevar por el miedo, sino que más bien poder llenarnos de valor y ver que el unir es algo que podemos superar porque no por miedo muchas personas van a quedarse sin ayuda que como esencia afro, estamos dando. (Entrevista-P1, 2020)

Hay casas que sí que personas niños decían muchas gracias. Y con el gracias de un niño es suficiente. Entonces, por eso nosotros trabajamos queremos crear proyectos para que en un futuro para que todos se beneficien (GrupoFocal-P8, 2020).

Es que tienes el poder de ayudar a los demás tienes el poder de llegar a familia, que realmente lo necesitan (Entrevista-P4, 2020).

**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** Grupo focal y Entrevista aplicadas a las integrantes de “Esencia Afro”

El grafico #8 resalta el vínculo que establecieron estas mujeres con la comunidad, siendo esto lo que las movía para seguir realizando las actividades y no desmotivarse. Los lazos sociales “remiten a la unión entre los individuos y a las diferentes formas que asume la identidad colectiva (“Estado”, “nación”, “pueblo”, etc.) en el seno de una sociedad determinada” (Alvaro, 2017, pág. 1).

Continuando con los resultados, aquí se encontró que un elemento que contribuye a los lazos sociales de este grupo es el trabajar con niños, ya que como manifestaba las participantes #9 y #4 del grupo focal, los niños tienen



mayor disponibilidad y se encuentran en una etapa en donde reciben mucho más lo que les enseñan. Estas participantes también afirmaban que, si trabajaban con niños, los educaban y los corregían y ya no sería necesario corregir a la persona adulta en la cual se vaya a convertir, porque con lo aprendido en su niñez existe la posibilidad de que éste tenga claro sus principios y valores aprendidos en la infancia.

Aquí se encuentra una significativa relación con la teoría del constructivismo social, ya que como se mencionó anteriormente, ésta plantea que los individuos generan nuevos conocimientos, nuevas narrativas a partir de las relaciones con los otros. Se observa que lo que buscan estas mujeres es que los niños y jóvenes con los cuales trabajan, creen nuevas experiencias en las que se puedan apoyar y consolidar en un futuro.

Como se halla determinado en el gráfico #8, las mujeres afrodescendientes que conforman “Esencia Afro”, sienten una satisfacción al ayudar a los demás, satisfacción que es posible debido a los lazos y significado que tiene la comunidad y el aportar a la visibilización de su etnia.

Por otro lado, la creación de la resiliencia trae consigo la implementación de recursos y mecanismos de adaptación y superación que permitan a la persona adaptarse al cambio. Dentro de la organización estudiada, se plantean mecanismos, que van de la mano con experiencias negativas que han hecho que este grupo se fortalezca:

Buscamos cursos para madres de familia incluso para nosotros mismos para asimismo nosotros poder ayudar a otras personas que en su momento no podían acceder a esos grupos. Pero lastimosamente venían personas que prometían asistir a varias actividades y talleres porque nosotros íbamos porque teníamos esa ilusión de poder nosotras coger y llegar a otras personas. Pero lastimosamente no hubo esa oportunidad. Esencia Afro era conformado por aproximadamente 22 personas, pero tuvimos bastantes problemas y en esa parte nos afectó mucho. (GrupoFocal-P4, 2020)

Hay ciertos cursos que hacen recordar ciertas partes, ciertas palabras culturales de la gente negra que pertenecen a la gente negra son cursos de la Fundación (Entrevista-P3, 2020).

A veces tienes que dar, aunque no recibas nada, pero por recibir unas gracias una palabra de aliento tú cada día te levantas y quieres salir y seguir ayudando, aunque siempre hay la otra parte de los insultos. “Que no traen, que, porque traen, esto es muy poco” Hay personas demasiado desagradecidas, porque así sea un grano de comida que te lo vas a comer en un día tú tienes que decir gracias, esto me lo voy a comer y tienes que seguir por el día de mañana, pero a veces hay personas que no lo hacen. (GrupoFocal-P3, 2020)

Nosotras nos reunimos para formar ideas, para buscar nuevos objetivos, alguna forma de poder hacer un ingreso grupal, poder ayudar a otras personas de manera voluntaria. (Entrevista-P1, 2020)

Siempre que tenemos que realizar algo o aportar algo para una actividad sale netamente de nuestros bolsillos por eso nuestra finalidad es poder crear algo que sea grupal como un proyecto, para que a través de este proyecto poder obtener algún ingreso. Para poder movilizarnos cogemos los cartones que traen las donaciones y los vendemos. Los cartones ya vacíos los vendemos como reciclaje, con eso así comprábamos para poder cocinar o tener para los pasajes. (GrupoFocal-P1, 2020)

Estas percepciones reflejan que, a pesar de los obstáculos, los limitados recursos de las participantes de la organización, las respuestas de desagrado de la comunidad o la limitada gratitud y de las promesas sin cumplir de organizaciones privadas, estas mujeres siguen en pie, dando lo mejor de sí para aportar a su comunidad y brindar respuestas que en muchas ocasiones faltaron, acrecentando así la resiliencia colectiva.

Otro mecanismo de superación son las redes de apoyo con las que cuenta un grupo, ante esto, este grupo dice que:

Tuvimos la oportunidad de brindar nuestro apoyo social a la comunidad gracias a la colaboración del Padre Marcos Paredes a través de la Iglesia San Francisco de Sales y a Susana Santiesteban a través de la fundación Club Rotario de Guayaquil, ya que a través de ellos llegaban los víveres y nosotros pudimos llegar a muchas familias con la distribución de dichos víveres y beneficios. También contamos con la cooperación de Nestlé que fueron quienes vinieron personal directo de la compañía al barrio para entregar sus productos en donación para la comunidad. (FODA-P1, 2020)

“Obtenemos ayuda de empresas privadas, el gobierno una vez nos mandó a través del MIES. Estas cosas llegan a través del padre. Él es el que gestiona o sea por él es el que llegan todas las ayudas” (GrupoFocal-P8).

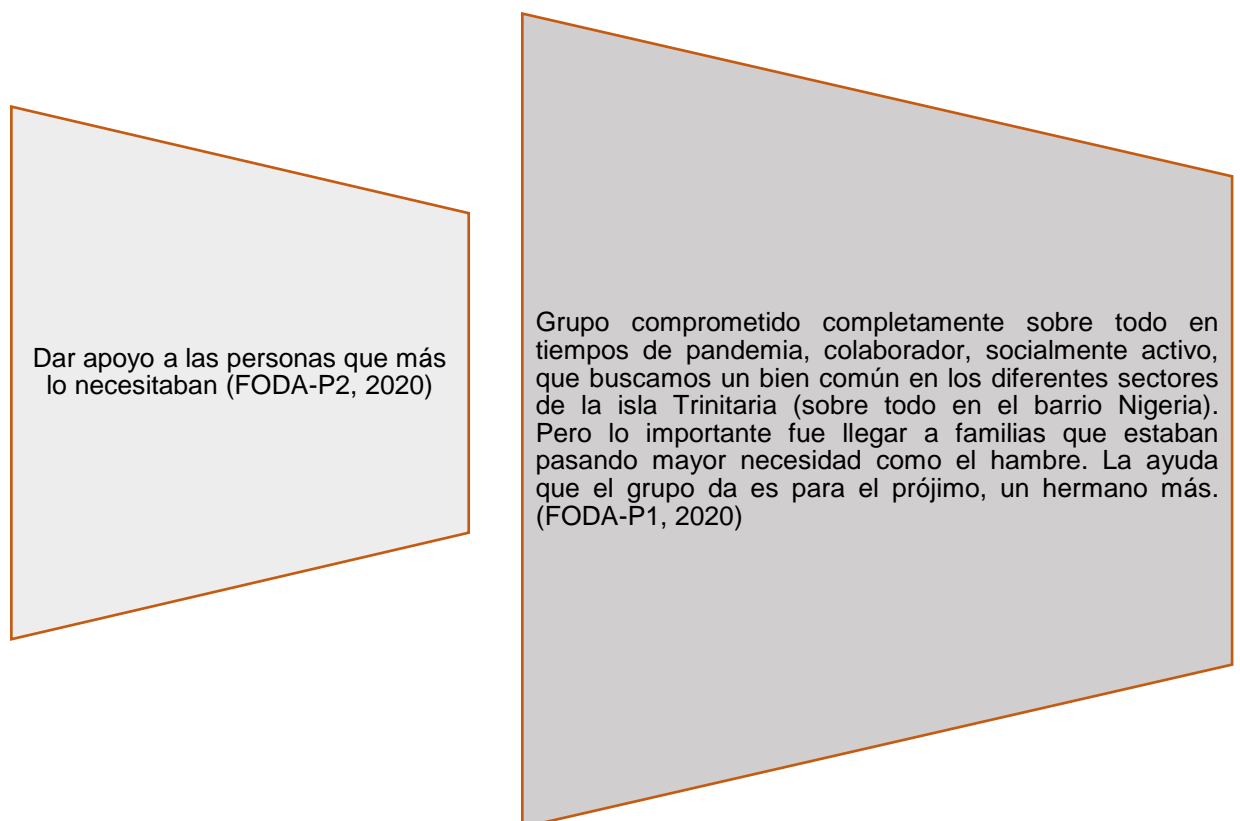
De acuerdo a uno de los criterios de la teoría de la movilización de recursos, en donde se planteaba que cada organización debe de contar con una persona que tenga los medios necesarios para gestionar recursos ya sean económicos o materiales, esto permite que la organización pueda alcanzar sus objetivos y que puedan realizar actividades. (Traversaro, 2015)

La iglesia Salesiana que estas participantes mencionan, es de crucial importancia dentro de su organización, ya que por medio de ella llegan las donaciones que ellas brindan a la comunidad. Además, cuentan con un amplio espacio físico para realizar cualquier actividad ya sea con los niños o adultos de la comunidad. En los relatos se observa que, sin el aporte de esta iglesia, ellas no tendrían como gestionar las donaciones, además de que se expresa que el gobierno solo las ha ayudado 1 vez a través del MIES. Aquí se representa una clara imagen de lo importante que es contar con redes de apoyo para la adquisición de los objetivos planteados.

### 4.3. Objetivo específico 3... Analizar las fortalezas y debilidades encontradas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo.

Para alcanzar este objetivo se planteó la aplicación de la matriz FODA, en donde se reconocieron las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas a las que se enfrenta la organización objeto de estudio. Las participantes a las cuales se les aplicó esta técnica, mencionaron tanto elementos internos como externos que afectan directamente a la organización y otros que fortalecen su quehacer. También se exponen narrativas que se encontraron por medio de las otras técnicas y que se considera corresponden a este objetivo.

#### ***Grafico # 8: Fortalezas con las que cuenta el grupo***



**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** FODA aplicada a las integrantes de “Esencia Afro”

De lo establecido en el grafico #9, se deduce que una de las fortalezas de las mujeres afrodescendientes de esta organización es el que desean apoyar a

las personas más necesitadas. Son un grupo comprometido con las acciones que realizan y sobretodo con las personas de su barrio. Que el grupo reconozca las potencialidades que tiene es útil, porque con eso saben hasta dónde pueden llegar y cuánto pueden hacer para apoyar a las familias.

Al contar el grupo con fortalezas, debe buscar medidas que le permita cuidarlas, ya que considero que éstas ayudan al grupo a enfrentarse a las diferentes problemáticas que se pueden presentar y que pueden desarticular el grupo. Al gozar de fortalezas como las que presentan estas participantes, se está visualizando que existe un interés por el otro, un interés en particular por dar al otro lo que no tiene.

Analizando toda la información recopilada, también se observó que otra fortaleza del grupo es la cultura ancestral, como fue expresado por la participante #4 del grupo focal y detallado en la sección de mujeres afrodescendientes. Ellas utilizan estos elementos de la cultura de sus ancestros para hacerle frente a diferentes situaciones ya sean positivas o negativas a las cuales se enfrentan. Utilizan estos elementos para crear identidad y apropiarse de lo enriquecedor y original de la cultura afro.

Tener presente la identidad ancestral aporta a este grupo, como su nombre lo indica (Esencia Afro), a que siempre tengan presente lo esencial de los afrodescendientes, los elementos que ayudaron y ayudan a esta población a ser fuerte, soportar, afrontar, modificar y adaptarse a los diferentes cambios y a superar los prejuicios que persisten y que siguen siendo un limitante al momento de conseguir oportunidades y de involucrarse en otros espacios.

Tomando en cuenta todo lo narrado por estas participantes y lo visualizado durante la recolección de información, se puede decir que, otras de las fortalezas de este grupo es que todas son mujeres. Las mujeres de “Esencia Afro” se posicionan como las principales constructoras de lazos sociales y de solidaridad en el barrio Nigeria y portadoras de un legado cultural que imprime a sus acciones una fuerza ancestral y originalidad.

## **Grafico # 9: Debilidades del grupo**

Malos entendidos y en otras, una mejor coordinación para guiarnos. Es decir la programación era en ocasiones esporádica y eso generaba que algunos de los integrantes no pudieran participar en varias actividades. (FODA-P1, 2020)

Lo que debilita el grupo es la mala comunicación, el compromiso, la disciplina, falta de organización, el mal trato (FODA-P2, 2020)

**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** FODA aplicada a las integrantes de "Esencia Afro"

Las narrativas de la participante #1 y #2 del FODA, resaltan algo contrario a lo expuesto por las demás participantes en cuanto a la comunicación y estructura de la organización. Ellas dicen que en el grupo existen procesos fallidos de comunicación, limitada capacidad organizativa y escaso compromiso por parte de algunas de las participantes. Se puede inferir que esto se debe, entre otras cosas, a la falta de experiencia en trabajos grupales y desconocimiento de técnicas y herramientas para dinamizar el funcionamiento de un grupo. Ellas mismas, por esto, reconocen la importancia de que ellas, como afrodescendientes dueñas de la organización se capaciten, que se les brinden oportunidades para que puedan conocer más acerca de cómo llevar una organización, técnicas de manejo de conflictos y técnicas para mejorar la comunicación en equipo.

Lo expresado por estas participantes refleja que, en muchas ocasiones, no todas las participantes del grupo están dispuestas a brindar su ayuda totalmente sin recibir nada a cambio, por ello es importante encontrar formas de motivación que busquen que las integrantes se sientan apoyadas no solo económicamente, sino también emocionalmente, ya que si no se cuenta con

recursos económicos al menos sentirán una motivación por el hecho de sentirse emocionalmente cómodas y parte del grupo.

### ***Grafico # 10: Oportunidades con las que cuenta el grupo***



A través de la iglesia San Francisco de Sales, al padre Marcos Paredes, la Sra. Susana Santiesteban y el Club Rotario, gracias a ellos llegaban la ayuda. Gracias también a la cooperación de Nestlé que también estuvieron apoyando y brindando su ayuda. (FODA-P2, 2020)

**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

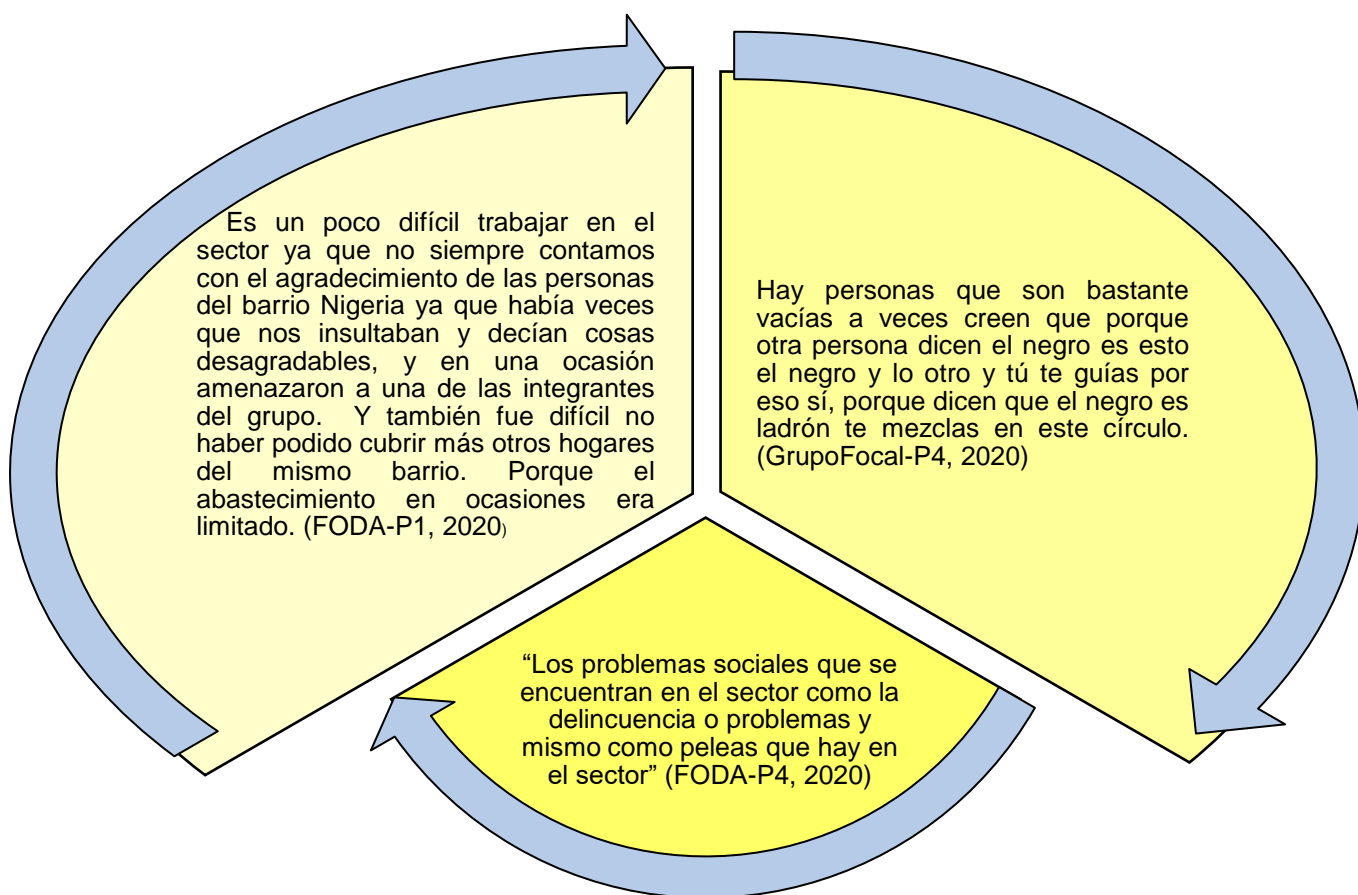
**Fuente:** FODA aplicada a las integrantes de “Esencia Afro”

Las integrantes de este grupo, plantean que una oportunidad que tienen es poder trabajar en conjunto con la iglesia del padre Marco, porque es ahí donde se les permite a estas mujeres luchar y se les concede una oportunidad, a partir de su involucramiento voluntario. Ellas mencionaban que es muy grato contar con esta persona que confía en ellas y les da la oportunidad de poder ingresar a la iglesia y no solo repartir las donaciones, si no también utilizar el espacio de esta iglesia ubicada en el mismo barrio y ahí pueden realizar actividades con los niños y con los adultos, también entre ellas mismas.

El contar con esta red de apoyo, que a su vez es la que cuenta con los contactos para que lleguen las donaciones, permite el trabajo de estas mujeres y su participación en y con la comunidad. También son las encargadas de generar esa energía que les permite reponerse de situaciones que las desestabilizan e incluso salir fortalecidas. (Rascón, 2017, pág. 62)

Esta última referencia de Rascón, subraya que las redes de apoyo son un elemento resiliente para quienes gozan de tenerlas. Por ello podemos decir que este grupo cuenta con esta red que no solo sirve como medio para construir resiliencia en el grupo, sino también para brindarle la oportunidad de ser resilientes a toda la comunidad a la cual le brindan esta ayuda, fortaleciendo así la resiliencia colectiva.

### **Grafico # 11: Amenazas a las que se enfrenta el grupo**



**Elaborado por:** Lorgia Cuero

**Fecha:** 28/08/2020

**Fuente:** FODA y Grupo Focal aplicados a las integrantes de “Esencia Afro”

En este último grafico se puede percibir, que una de las amenazas a las que se enfrentan estas mujeres al momento de realizar sus actividades o de hacer llegar las donaciones a las familias es la delincuencia. Ésta, por mucho tiempo, ha sido una característica de este barrio limitando el accionar de las personas que desean cambiar la realidad que allí se vive.



Se encontró en este grupo que los factores ambientales influyen en la toma de decisiones y determinan la clase de servicio y ayuda que llega a un lugar en específico.

Aquí se plantea que otra de las amenazas es la simplificación y estereotipación del término negro, es decir; englobar a todos los afrodescendientes en la categoría “negro”, que poseen las mismas características negativas y los mismos defectos. Esto hace que este grupo se encuentre con menos oportunidades, en cuanto a que no se les abren las puertas para que puedan ingresar a otros espacios y conocer y demostrar sus potencialidades.

## **5. CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. Conclusiones Generales.**

Las percepciones que tiene la sociedad sobre la gente afrodescendiente, siguen siendo marcada por prácticas discriminatorias y racistas, lo que se convierte en un factor negativo al momento de que las personas de esta etnia deciden inmiscuirse en otros ambientes, o en otros sistemas como el educativo y el laboral. Sin embargo; son estas mismas prácticas discriminatorias las que motivan a ciertos grupos a organizarse y velar por la restitución de derechos de sus comunidades.

La cultura afrodescendiente cuenta con elementos que han aportado en la actualidad a un sinnúmero de mecanismos para que esta población supere las diferentes situaciones de crisis a las cuales se enfrentan. Estos elementos son recuperados a través de la cultura ancestral heredada de los antepasados quienes, a través de su sabiduría y la entrega de sus vidas luchando por la unión y la reivindicación de sus derechos como pueblo, soñaban con que las

nuevas generaciones tengan una realidad distinta a la suya y no sean percibidos como esclavos.

- ✚ La diáspora africana ha permitido que los/as afrodescendientes se enfrenten a múltiples eventos o situaciones de carencia en las cuales, para posibilitar la sobrevivencia, han tenido que conservar, recrear y transformar recursos propios y ajenos y modificarlos para así poder adaptarse a los espacios a los cuales han migrado. Entre los recursos propios de los afrodescendientes encontramos elementos culturales como la marimba, la comida (como el encocado y tapados) el traje, los turbantes y los tambores. Estos recursos son concebidos como un medio de resistencia y superación.
- ✚ Las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria se encuentran en desventaja frente a otras etnias. Se plantea el término de triple discriminación, al posicionarlas como negras, pobres y mujeres, aspectos que hacen que éstas sean vulnerabilizadas. Sin embargo, ellas toman los recursos con los que cuentan y buscan cambiar no solo su realidad, sino que también la de las personas que las rodean, aportando así interés por la comunidad y demostrando que el concebir al otro como un sujeto con necesidades en tiempos de crisis es trascender y crecer, tanto espiritual como personalmente.
- ✚ Las mujeres afrodescendientes son las que con mayor frecuencia buscan implementar los elementos ancestrales y utilizarlos como medios de superación. Éstas los utilizan para generar ya sea ingresos o conocimiento y así poder apoyar a sus comunidades con mayores oportunidades. Estos elementos ancestrales de igual forma se convierten en fortalezas para el grupo, para las comunidades afrodescendientes y para todas las personas del barrio Nigeria.
- ✚ Las acciones de afrontamiento con las cuales se responde a esta crisis, parten desde el dar un sostenimiento económico, por medio de las donaciones que obtienen y también comparten sus conocimientos a

través del refuerzo escolar que le brindan a los niños del sector. También se plantea como forma de afrontamiento la realización de actividades recreativas en donde se involucra a la comunidad, para crear lazos sociales y lazos internos para fortalecer al grupo.

- ✚ Pese a los limitados conocimientos sobre organización y funcionamiento de ésta, el accionar de estas mujeres va de la mano de un proceso pensado y organizado, lo que hace que este accionar sea racional y que, antes de realizar alguna actividad, planifiquen cómo van a actuar y qué medidas pueden tomar para obtener mejores resultados y poder llegar a las familias más necesitadas.
- ✚ Las acciones realizadas por estas mujeres no solo buscan abordar el problema de la pandemia, sino que, además, buscan incidir en la reducción de problemáticas como la delincuencia, la escasez de recursos de familias que no cuentan con una fuente de ingreso estable y la creación de oportunidades como, por ejemplo, emprendimientos como venta de comida, costura y fomentar el arte por medio de la pintura.
- ✚ Las ayudas obtenidas por parte del Estado son limitadas, más bien son entidades privadas que a través de la iglesia de los Salesianos hacen llegar donaciones para la población del sector de Nigeria. Esto refleja la ausencia por parte del Estado al momento de intervenir para la resolución de conflictos en las poblaciones segregadas.
- ✚ La creación de una organización parte desde las necesidades y problemáticas existentes en un sector determinado, elementos que son vistos por el grupo que se organiza para reducirlos porque son obstáculos que impiden el desarrollo y crecimiento de la comunidad. Al crear una organización, estas mujeres buscan cambiar la realidad de los jóvenes y actuar para que ellos consideren que existen otras formas de vivir y de sobrellevar la vida.

- ✚ Frente a las limitadas respuestas de ayuda, y a las limitadas oportunidades, las mujeres afrodescendientes se organizan para ser ellas ese agente de cambio y para, a partir de las acciones que realizan, brindar oportunidades y aportar a que la gente afro cuente con conocimientos que les permitan crecer e involucrarse en otros contextos.
- ✚ Las amenazas más frecuentes a las que se enfrentan estas mujeres radican en la delincuencia del sector y las percepciones que la sociedad tiene acerca de la gente afro. Estos obstáculos son limitantes que en ocasiones irrumpen en la gestión realizada por las mujeres afrodescendientes de este grupo y que dificultan la posibilidad de conseguir nuevas redes de apoyo para contar con más donaciones.
- ✚ Para las organizaciones sociales de personas naturales que buscan generar oportunidades, es muy enriquecedor recibir apoyo de entidades externas del sector que permitan hacer llegar un sustento a los hogares de quienes tienen menos, por ello es fructífero que una organización como ésta cuente con redes de apoyo y se abra a ellas, ya que este apoyo permite parte de su accionar y ampliar el nivel de alcance que tienen.
- ✚ El sentido de agrupación de estas mujeres, es concebido y aprendido desde mucho tiempo atrás, cuando se agrupaba el pueblo afro, se organizaba y creaba formas de comunicación, para así resistir a los tiempos difíciles. En la actualidad el hecho de agruparse radica en eso, en el considerar que agrupados pueden conseguir mejores resultados y alcanzar con mayor rapidez sus objetivos planteados.
- ✚ Los intereses que mueven a estas mujeres a organizarse radican en la empatía, y en el concebir al otro como sujeto que atraviesa las mismas dificultades que las integrantes del grupo, dificultades que son más

fáciles de sobrellevar si se encuentran unidos y encaminados hacia el mismo fin.

- ✚ La gestión de estas mujeres es realizada de forma voluntaria, reflejando así el interés por cambiar la situación de las personas de su comunidad. Además, muestran la importancia de fomentar la participación y creación de grupos u organizaciones de apoyo social.
- ✚ Para el correcto funcionamiento de una organización, se deben tener bien en claro los objetivos, las metas y los conocimientos e intereses de cada participante. Esto ayuda a que conozcan las potencialidades y debilidades de cada integrante y además permite conocer las capacidades de cada persona involucrada para luego otorgarle actividades específicas. Además, es pertinente detallar y asignar funciones a cada participante para así poder conservar la estructura de la organización.
- ✚ A pesar de las dificultades internas del grupo, estas mujeres utilizan las habilidades sociales naturales con las que cuentan y el compromiso que brindan para alcanzar los objetivos que se han propuesto, para ir superando esos obstáculos y que luego no interfieran en el trabajo comunitario.
- ✚ El racismo en conjunto con otras prácticas de discriminación, han tenido como efecto la construcción de un pueblo resiliente que, a pesar de las negativas circunstancias, malos tratos y en ocasiones el despojo de su verdadera identidad, ellos luchan y se organizan cambiando así el rumbo de la historia afro, aportando a una sociedad solidaria, sintiendo la necesidad de quienes lo rodean y, a partir de este sentir e identificación, crear lazos sociales.
- ✚ La existencia de lazos sociales aporta a la creación de una resiliencia colectiva, término que alude a la capacidad que tiene la comunidad para afrontar las situaciones problemas que allí se presentan. Esta

capacidad de afrontamiento es representada a través de cómo esta gente utiliza los elementos existentes para apoyarse entre todos y así superar las crisis.

- ✚ La implementación y cumplimiento del término equidad en un grupo, ayuda a que todas las participantes se muevan a un mismo ritmo y que aporten de forma igualitaria, tanto en la realización de las actividades como al momento de repartir los recursos que obtienen por brindar sus servicios.
- ✚ Se puede describir el accionar de estas mujeres como una estrategia para evitar futuros problemas en cuanto a que, al intervenir con niños y tratar de cambiar su ideología, sus pensamientos sobre ser afros y vivir en un barrio vulnerabilizado, aporta a que en un futuro esos niños vean otras formas de afrontar los problemas, cuenten con el apoyo de organizaciones que les permitan acceder a oportunidades que en la actualidad no tienen.

## **5.2. Recomendaciones Generales.**

- ❖ Se recomienda realizar investigaciones que aporten a la visibilización de la población afroecuatoriana, en donde se visualicen las formas de vida, los procesos de interacción, el nivel de involucramiento de esta población en los contextos educativos, laborales, sociales y demás áreas de participación ciudadana.
- ❖ Crear espacios de participación inclusiva en donde se compartan narraciones sobre la historia de los pueblos y nacionalidades con un enfoque de derecho y contadas desde sus mismos pobladores, para así incidir en el cambio de mirada que se tiene sobre la población afrodescendiente y cambiar también la percepción que el pueblo afro tiene sobre sí mismo. Toda la historia no tendría que girar solo en torno a la esclavización.

- ❖ Reconocer que el predominio de los conceptos y estereotipos negativos sobre la población afrodescendiente es un problema en el que se debe intervenir profesionalmente. Por ello se plantea la urgencia de educar a la población afrodescendiente, brindarles oportunidades para que se capaciten, se desarrollen y así se empoderen de su cultura y de su etnia. Por medio de este empoderamiento podrán reconocer que el problema de la discriminación y racismo es un problema de aquellos mismos que discriminan y son ellos los que deben cambiar. Los afrodescendientes no deben menospreciarse o sentirse mal por ello.
  
- ❖ Se recomienda a los Trabajadores Sociales crear espacios de vinculación con la comunidad afrodescendiente en donde se pueda capacitar a las personas que deseen crear grupos de apoyo social, compartir conocimiento sobre la estructura y funcionamiento de una organización, técnicas para mejorar los procesos de comunicación, técnicas de manejo de grupo, técnicas de participación, entre otras cosas. Para que estas mujeres y otros grupos como el de ellas, tengan conocimiento de cómo formalizar la estructura de la organización.
  
- ❖ Se sugiere apoyar a las organizaciones sociales que han creado las mujeres del barrio Nigeria, para así poder llegar a más personas e implementar nuevas formas de empoderamiento y de restitución de derechos, concebir a estas mujeres como medio por el cual los demás pueden cambiar su realidad social y así poder enfrentar diferentes situaciones.
  
- ❖ Implementar cursos recreativos y creativos a los que puedan acceder los jóvenes de los barrios marginalizados, para con ello ocupar su mente y desarrollar sus capacidades y así, en alguna medida, tratar de incidir en la reducción de la delincuencia.

- ❖ Se sugiere que se creen e implementen políticas sociales con sus respectivos mecanismos para su seguimiento, que apoyen a las organizaciones sociales y que les brinden un aporte económico para la realización de actividades y para la movilización de los integrantes.
- ❖ Es pertinente crear vínculos entre las organizaciones sociales y organismos que capaciten a la población que tiene menos acceso a cursos y capacitaciones.

## 6. CONCLUSIÓN FINAL

Una vez le preguntaron a la antropóloga Margaret Mead cuál consideraba la evidencia más antigua de civilización. Ella respondió que era un fémur humano con una fractura curada que había sido excavada en un sitio de quince mil años. Para que un ser humano primitivo haya sobrevivido a una fractura de fémur y haya vivido los meses necesarios para que el hueso sane, la persona debe haber sido atendida: resguardada, protegida, le tuvieron que llevar comida y bebida. Mientras que otros animales cuidan de sus crías y heridas, ninguna otra especie es capaz de dedicar tanto tiempo y energía a cuidar a los miembros más frágiles, enfermos y moribundos. ***Ayudar a otra persona a superar las dificultades es donde comienza la civilización.*** (Byock, 2012, pág. 286)

Esta iniciativa de las mujeres afrodescendientes del grupo “Esencia Afro” y demás organizaciones del sector, están siendo un puente para la creación de una nueva civilización, en donde el otro y sus necesidades son el centro. Necesidades no solo económicas, sino también de cambiar su realidad, de que alguien vele por sus derechos, de sentirse tomados en cuenta, de sentirse parte de la sociedad.

Están construyendo una nueva civilización por medio de la realización de acciones sostenidas, por medio de la visibilización del otro como un ser humano, por medio de la utilización de sus capacidades solidarias, por medio de la no discriminación y el dar al otro que vive o ha pasado por situaciones



similares, un apoyo. Porque estas mujeres brindan su ayuda a toda la población del barrio Nigeria, sin distinción de color de piel. Sin duda alguna estas mujeres están aportando a la construcción de una sociedad solidaria, están recomenzando la civilización.

## 7. BIBLIOGRAFÍA

- (1981). Obtenido de Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer:  
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/cedaw.aspx>
- (2010). Obtenido de Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización:  
[http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_org.pdf](http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_org.pdf)
- (2015). Obtenido de Reglamento a la Ley Orgánica de Consejos Nacionales para la Igualdad : [https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/12/reglamento\\_ley\\_consejos\\_igualdad.pdf](https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/12/reglamento_ley_consejos_igualdad.pdf)
- (2015). Obtenido de Reglamento Personalidad Jurídica Organizaciones Sociales: [https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/reglamento\\_para\\_el\\_otorgamiento\\_de\\_personalidad\\_juridica\\_a\\_las\\_organizaciones\\_sociales.pdf](https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2019/02/reglamento_para_el_otorgamiento_de_personalidad_juridica_a_las_organizaciones_sociales.pdf)
- Agudelo, M., & Estrada, P. (28 de febrero de 2012). *Dialnet*. Recuperado el 27 de junio de 2020, de Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas: <file:///C:/Users/pcvita/Downloads/Dialnet-ConstructivismoYConstruccionismoSocial-5857466.pdf>
- Aliaga, D. (s/f). Obtenido de Naturaleza Social del Ser Humano: [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/aliaga\\_pd/Cap1.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/Tesis/Human/aliaga_pd/Cap1.pdf)
- Álvarez, J., Cifuentes, D., Isaza, Y., Isaza, Y., Idárraga, L., Giraldo, M., & Zapata, D. (20 de noviembre de 2015). *Redalyc*. Recuperado el 4 de mayo de 2020, de Sazón y formación: prácticas alimenticias e identidad cultural en las familias afrodescendientes de la comuna ocho de Medellín.: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=407755353005>

- Alvaro, D. (2017). Obtenido de LA METÁFORA DEL LAZO SOCIAL EN JEAN-JACQUES ROUSSEAU Y ÉMILE DURKHEIM: <file:///C:/Users/pcvita/Downloads/Dialnet-LaMetaforaDelLazoSocialEnJeanJacquesRousseauYEmile-5852464.pdf>
- Antón, J., Bello, Á., Del Popolo, F., Paixão, M., & Rangel, M. (febrero de 2009). Obtenido de Afrodescendientes en América Latina y el Caribe: del reconocimiento estadístico a la realización de derechos: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7227/1/S0900315\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7227/1/S0900315_es.pdf)
- Arenales, O. (s/f). Recuperado el 2020 de julio de 27, de Taller 1: Inserción Comunitaria y Mapeo Social: <file:///C:/Users/pcvita/Downloads/guia%20taller%201%20inserci%C3%B3n%20comunitaria%20y%20mapeo.pdf>
- Asamblea Nacional . (2008). Obtenido de Tratados e Instrumentos Internacionales: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/legislamos/tratados-instrumentos-internacionales>
- Asamblea Nacional . (2010). Obtenido de Ley Orgánica de Participación ciudadana de Ecuador: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas?leyes-aprobadas=All&title=participaci%C3%B3n+&fecha=>
- Asamblea Nacional. (2013). Obtenido de Ley Orgánica de Comunicación: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas?leyes-aprobadas=All&title=LEY+ORGANICA+DE+COMUNICACION&fecha=>
- Asamblea Nacional. (2020). Obtenido de LEYES APROBADAS: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/leyes-aprobadas>
- Asamblea Nacional Constituyente. (2008). Obtenido de Constitución de la República del Ecuador: <https://www.asambleanacional.gob.ec/es/legislamos>

- Asuntos del Sur y la Organización de los Estados Americanos. (2017). *OEA*. Obtenido de La Agenda del Activismo de las Mujeres Afrodescendientes en la Región. : <http://www.oas.org/es/sadye/publicaciones/AFRO-FINAL3.pdf>
- Barrientos, M. (2005). Obtenido de LA PARTICIPACIÓN Algunas precisiones conceptuales : <http://agro.unc.edu.ar/~extrural/LaPARTICIPACION.pdf>
- Bases de la investigación cualitativa. (2019). *Codificación axial*. Obtenido de Bases de la investigación cualitativa: [https://curso.ihmc.us/rid=1Q8W63N2J-47RYJX-TLT/Strauss-Corbin\\_Codificacion\\_axial.pdf](https://curso.ihmc.us/rid=1Q8W63N2J-47RYJX-TLT/Strauss-Corbin_Codificacion_axial.pdf)
- Becoña, E. (2006). Obtenido de Resiliencia: Definición, características y utilidad del concepto: [https://aepcp.net/arc/01.2006\(3\).Becona.pdf](https://aepcp.net/arc/01.2006(3).Becona.pdf)
- Bruno, F., Acevedo, J., Castro, L., & Garza, R. (diciembre de 2018). *margen91*. Recuperado el 27 de junio de 2020, de El construccionismo social, desde el trabajo social: “modelando la intervención social construccionista”: <https://www.margen.org/suscri/margen91/castro-91.pdf>
- Buitrago, L., & Gutiérrez, Y. (5 de septiembre de 2011). Obtenido de Procesos organizativos y participativos de las organizaciones de población desplazada de la ciudad de Manizales: [http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera5\\_11.pdf](http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera5_11.pdf)
- Byock, I. (2012). Obtenido de The best care posible: a physician's quest to transform care through the end of life.
- Camarero, H. (24 de noviembre de 2012). *dspace*. Recuperado el 25 de junio de 2020, de Una revisión acerca del estudio de la movilización de la protesta y la organización de los movimientos sociales a partir de las teorías de la acción colectiva: <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/jcs/article/view/151/16>
- Cano, A., & García, M. (2012). *Scielo*. Recuperado el 5 de mayo de 2020, de Políticas de acción comunitaria en las periferias urbanas Problemas de

transferibilidad:

<http://www.scielo.org.mx/pdf/gpp/v21nspe/v21nspea4.pdf>

Cardona, C. (2017). *Scielo*. Recuperado el 23 de junio de 2020, de Proceso organizativo de las comunidades negras rurales de Antioquia. Ancestralidad, etnicidad y política pública afroantioqueña: <http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n50/0121-5167-espo-50-00180.pdf>

CEPAL. (julio de 2018). *Repositorio.cepal*. Obtenido de Mujeres afrodescendientes en América Latina y el Caribe Deudas de igualdad: <http://repositorio.dpe.gob.ec/bitstream/39000/2116/1/ONU-009-2018.pdf>

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (05 de Diciembre de 2011). Recuperado el 30 de mayo de 2020, de La situación de las personas afrodescendientes en las Américas.: [https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/AFROS\\_2011\\_ESP.pdf](https://www.oas.org/es/cidh/afrodescendientes/docs/pdf/AFROS_2011_ESP.pdf)

Contreras, R., & Chamorro, A. (2004). Obtenido de Estrategias de Participación Social de Intervenciones de Desarrollo Local en Contextos Rurales de Fragilidad Socioambiental: El Caso de la Comuna de Río Hurtado: <https://www.aacademica.org/v.congreso.chileno.de.antropologia/62.pdf>

CPCCS. (2016). Obtenido de Consejos Nacionales de Igualdad: <http://www.cpcgs.gob.ec/designacion-de-autoridades/consejos-nacionales-de-igualdad/>

De la Torre, J. (2016). Recuperado el 4 de mayo de 2020, de Empoderamiento y participación política de las mujeres afrodescendientes de Colombia, en los últimos 20 años: <https://eprints.ucm.es/37872/1/T37265.pdf>

Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., & Varela, M. (13 de julio de 2013). *Redalyc*. Obtenido de La entrevista, recurso flexible y dinámico: <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>

EAE . (15 de junio de 2015). Obtenido de Capacidades organizativas: resultados garantizados : <https://retos-operaciones-logistica.eae.es/capacidades-organizativas-resultados-garantizados/#:~:text=En%20el%20C3%A1mbito%20de%20la,y%20el%20cumplimiento%20de%20plazos.>

Fernández, W. (s.f). *Academia.edu*. Recuperado el 31 de mayo de 2020, de Las Cifras del pueblo Afrodescendiente: Una mirada desde el Censo 2010:

[https://www.academia.edu/11295924/Las\\_Cifras\\_del\\_pueblo\\_Afrodescendiente\\_Una\\_mirada\\_desde\\_el\\_Censo\\_2010?email\\_work\\_card=abstract-read-more](https://www.academia.edu/11295924/Las_Cifras_del_pueblo_Afrodescendiente_Una_mirada_desde_el_Censo_2010?email_work_card=abstract-read-more)

Folgueiras, P. (2016). *dspace*. Obtenido de La entrevista: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/99003/1/entrevista%20pf.pdf>

Gómez, S. (2012). Obtenido de Metodología de la Investigación: [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Axiologicas/Metodologia_de_la_investigacion.pdf)

Hamui, A., & Varela, M. (12 de septiembre de 2012). Obtenido de La técnica de grupos focales: [http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/V2Num01/09\\_MI\\_HAMUI.PDF](http://riem.facmed.unam.mx/sites/all/archivos/V2Num01/09_MI_HAMUI.PDF)

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. d. (2010). Recuperado el 13 de julio de 2020, de Metodología de la investigación: <file:///C:/Users/pcvita/Downloads/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf>

IBERTIC. (s/f). Obtenido de Grupos focales guía y pautas para su desarrollo: [https://oei.org.ar/ibertic/evaluacion/pdfs/ibertic\\_guia\\_grupos\\_focales.pdf](https://oei.org.ar/ibertic/evaluacion/pdfs/ibertic_guia_grupos_focales.pdf)

Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores. (19 de mayo de 2020). Obtenido de Resiliencia comunitaria en tiempos de COVID-19:

<https://www.gob.mx/inapam/articulos/resiliencia-comunitaria-en-tiempos-de-covid-19?idiom=es>

López, P. (2004). *scielo*. Obtenido de POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO:

[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-02762004000100012](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012)

López, P. (marzo de 2013). *Scielo*. Recuperado el 27 de junio de 2020, de Realidades, Construcciones y Dilemas. Una revisión filosófica al construccionismo social:

[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2013000100002](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2013000100002)

Lozada, J. (octubre de 30 de 2014). *Dialnet*. Obtenido de Investigación Aplicada: Definición, Propiedad Intelectual e Industria: <file:///C:/Users/pcvita/Downloads/Dialnet-InvestigacionAplicada-6163749.pdf>

Magnabosco, M. (2014). *scielo*. *Revista de Psicología vol.32 no.2 Scielo, 32 no.2*. doi:versión On-line ISSN 0254-9247

Maldonado, R. (3 de mayo de 2016). Obtenido de EL MÉTODO HERMENÉUTICO EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: [https://www.researchgate.net/publication/301796372\\_EL\\_METODO\\_HERMENEUTICO\\_EN\\_LA\\_INVESTIGACION\\_CUALITATIVA/link/5728b10508aef7c7e2c0bf5a/download](https://www.researchgate.net/publication/301796372_EL_METODO_HERMENEUTICO_EN_LA_INVESTIGACION_CUALITATIVA/link/5728b10508aef7c7e2c0bf5a/download)

Mayorga, A. (junio de 2014). Obtenido de Atlas. Ti 7 en Español : [http://www.fce.unal.edu.co/media/files/UIFCE/Estadistica\\_Descriptiva\\_y\\_Analisis\\_Cualitativo/Manual\\_Atlas\\_Ti\\_7.pdf](http://www.fce.unal.edu.co/media/files/UIFCE/Estadistica_Descriptiva_y_Analisis_Cualitativo/Manual_Atlas_Ti_7.pdf)

Méndez, D. (abril de 2018). *Repositorio.flacsoandes*. Recuperado el 4 de mayo de 2020, de Participación de organizaciones sociales de mujeres afroecuatorianas en el reconocimiento del pueblo afroecuatoriano establecido en la constitución del Ecuador en el año 2008:

<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/14078/2/TFLACSO-2018DIMP.pdf>

Mendoza, J. (julio de 2015). *Repositorio.flacsoandes*. Recuperado el 4 de mayo de 2020, de Segregación habitacional étnica de la población afroecuatoriana en Guayaquil: 2001-2010: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/8937/1/TFLACSO-2015JAMB.pdf>

Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). Obtenido de [https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/2019/10/20-Plan\\_Anuual\\_de\\_Inversiones\\_Entidad\\_CUP\\_Egresos.pdf](https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/2019/10/20-Plan_Anuual_de_Inversiones_Entidad_CUP_Egresos.pdf)

Molina, Y. (octubre de 2010). *en Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Obtenido de Teoría de Género: <https://www.eumed.net/rev/cccss/10/ymb2.pdf>

Mondragón, S. (2018). Obtenido de DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS PARA EL CAMBIO SOCIAL POR PARTE DE LÍDERES COMUNITARIAS DE LAS COMUNAS 18 Y 54 EN LACIUDAD DE CALI: [http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10829/Descripcion\\_procesos\\_organizativos.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://vitela.javerianacali.edu.co/bitstream/handle/11522/10829/Descripcion_procesos_organizativos.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

MSP. (29 de mayo de 2020). Obtenido de Comportamiento COVID-19 (PCR) Ecuador: [https://public.tableau.com/profile/publicaciones.dneais.msp#!/vizhome/COVID19ecu\\_MSP\\_15866333883550/COVID-19MSP](https://public.tableau.com/profile/publicaciones.dneais.msp#!/vizhome/COVID19ecu_MSP_15866333883550/COVID-19MSP)

MSP. (2020). Obtenido de Coronavirus COVID 19: <https://www.salud.gob.ec/coronavirus-covid-19/>

Müller, S. (31 de enero de 2020). Obtenido de OMS: ¿Qué es una emergencia sanitaria internacional?: <https://www.dw.com/es/oms-qu%C3%A9-es-una-emergencia-sanitaria-internacional/a-52217051>



Naciones Unidas . (1 de Diciembre de 2014). Obtenido de Resolución aprobada por la Asamblea General el 18 de noviembre de 2014: <https://undocs.org/es/A/RES/69/16>

Naciones Unidas. (2015). *Decenio Internacional para los Afrodescendientes 2015-2024*. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/es/observances/decade-people-african-descent/programme-activities>

Naciones Unidas Derecho Humanos. (1976). Obtenido de Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>

Naciones Unidas Derechos Humanos. (1976). Obtenido de Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales: <https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CESCR.aspx>

OMS. (2019). Obtenido de Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19): <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>

OMS. (2020). Obtenido de Emergencias: <https://www.who.int/topics/emergencias/es/>

OMS. (2020). Obtenido de Definición de emergencias de grado 3 y 2 de la OMS: [https://www.who.int/hac/donorinfo/g3\\_contributions/es/](https://www.who.int/hac/donorinfo/g3_contributions/es/)

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. (s/f). *FAO*. Obtenido de EL ENFOQUE DE GÉNERO: <http://www.fao.org/3/X2919S/x2919s04.htm#fn23>

Pérez, J. (2013). Obtenido de Introducción a la dirección de empresa: organización humana: [http://www.biblioteca.udep.edu.pe/BibVirUDEP/libro/pdf/1\\_48\\_204\\_13\\_360.pdf](http://www.biblioteca.udep.edu.pe/BibVirUDEP/libro/pdf/1_48_204_13_360.pdf)

- Pérez, M., & Rodríguez, N. (2011). *Dialnet*. Obtenido de Estrategias de afrontamiento: un programa de entrenamiento para paramédicos de la Cruz Roja: file:///C:/Users/pcvita/Downloads/Dialnet-EstrategiasDeAfrontamiento-4836523.pdf
- Pila, V., Antón, J., & Caicedo, D. (2011). *Worldcat*. Obtenido de Pueblos afrodescendientes y derechos humanos: Del reconocimiento a las acciones afirmativas Una perspectiva jurídica, antropológica, sociológica e histórica de los derechos humanos de los afrodescendientes en el Ecuador: <https://www.worldcat.org/title/pueblos-afrodescendientes-y-derechos-humanos-del-reconocimiento-a-las-acciones-afirmativas-una-perspectiva-juridica-antropologica-sociologica-e-historica-de-los-derechos-humanos-de-los-afrodescendientes-en-el-ecuador/oclc/79>
- Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida. (2017-2021). Obtenido de [https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL\\_0K.compressed1.pdf](https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_0K.compressed1.pdf)
- Puricelli, S. (2005). *Redalyc*. Recuperado el 24 de junio de 2020, de La Teoría de Movilización de Recursos desnuda en América Latina: <https://www.redalyc.org/pdf/124/12401202.pdf>
- Rascón, M. (2017). *Dialnet*. Obtenido de LA IMPORTANCIA DE LAS REDES DE APOYO EN EL PROCESO RESILIENTE DEL COLECTIVO INMIGRANTE: file:///C:/Users/pcvita/Downloads/Dialnet-LaImportanciaDeLasRedesDeApoyoEnElProcesoResilient-5906268.pdf
- Rocha, J. (1 de septiembre de 2016). *UIDE*. Obtenido de “La migración y el racismo como rasgos complejos de los afrodescendientes del Barrio Nigeria”: <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3751/1/%E2%80%9CLa%20migraci%C3%B3n%20y%20el%20racismo%20como%20rasgos>

%20complejos%20de%20los%20afrodescendientes%20del%20Barrio  
%20Nigeria%E2%80%9D.pdf

Rocha, J. J. (noviembre de 2019). *dspace.ups*. (U. Abya-Yala, Ed.)  
Recuperado el 3 de mayo de 2020, de Barrio Nigeria Calidad de vida,  
buen vivir y complejidad:  
[https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/18247/1/BARRIO%20  
NIGERIA.pdf](https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/18247/1/BARRIO%20NIGERIA.pdf)

Rojas, I. (2011). *Redalyc*. Obtenido de Hermenéutica para las técnicas  
cualitativas de investigación en ciencias sociales: una propuesta:  
<https://www.redalyc.org/pdf/676/67621192010.pdf>

Rojas, R. (2013). Recuperado el 13 de julio de 2020, de Guía para realizar  
investigaciones sociales:  
[file:///C:/Users/pcvita/Desktop/documento%20de%20afrodescendiente  
s%20para%20mi%20tesis/guia-realizar-investigaciones-sociales-  
rojas-soriano.pdf](file:///C:/Users/pcvita/Desktop/documento%20de%20afrodescendiente%20para%20mi%20tesis/guia-realizar-investigaciones-sociales-rojas-soriano.pdf)

Salazar, C. (2010). *Redalyc*. Obtenido de ACTIVIDADES RECREATIVAS Y  
SUS BENEFICIOS PARA PERSONAS NICARAGÜENSES  
RESIDENTES EN COSTA RICA:  
<https://www.redalyc.org/pdf/447/44713068004.pdf>

Sánchez, A., & De La Fuente, V. (5 de junio de 2020). *Anales de Pediatría*.  
Obtenido de COVID-19: cuarentena, aislamiento, distanciamiento  
social y confinamiento, ¿son lo mismo?:  
[https://www.analesdepediatria.org/es-covid-19-cuarentena-  
aislamiento-distanciamiento-social-avance-S1695403320301776](https://www.analesdepediatria.org/es-covid-19-cuarentena-aislamiento-distanciamiento-social-avance-S1695403320301776)

Sánchez, V., Gómez, C., & Moreno, Y. (junio de 2017). *Researchgate*.  
Recuperado el 23 de junio de 2020, de Organizaciones sociales  
afrodescendientes en el municipio de Florencia (Colombia): logros,  
dificultades y retos.:  
[https://www.researchgate.net/publication/332327695\\_Organizaciones  
\\_sociales\\_afrodescendientes\\_en\\_el\\_municipio\\_de\\_Florencia\\_logros\\_  
dificultades\\_y\\_retos](https://www.researchgate.net/publication/332327695_Organizaciones_sociales_afrodescendientes_en_el_municipio_de_Florencia_logros_dificultades_y_retos)

- Schteingart, D., & Trombetta, M. (11 de diciembre de 2018). *Researchgate*. Recuperado el 4 de mayo de 2020, de La relación entre desarrollo, lazos sociales y bienestar subjetivo: [https://www.researchgate.net/publication/329572215\\_La\\_relacion\\_entre\\_desarrollo\\_lazos\\_sociales\\_y\\_bienestar\\_subjetivo](https://www.researchgate.net/publication/329572215_La_relacion_entre_desarrollo_lazos_sociales_y_bienestar_subjetivo)
- Secretaría Nacional de Gestión de la Política. (2016). Obtenido de <https://www.todaunavida.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/06/Sistema-Accion-Ciudadana-may-2016.pdf>
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2016). Obtenido de CAJAS DE HERRAMIENTA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PLANES DE DESARROLLO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL: [https://www.sni.gob.ec/caja\\_herramientas\\_pdot](https://www.sni.gob.ec/caja_herramientas_pdot)
- Secretaría Técnica Plan Toda una Vida. (2020). Obtenido de Emergencia Sanitaria por COVID-19 incorpora medidas de prevención para grupos de atención prioritaria: <https://www.todaunavida.gob.ec/emergencia-sanitaria-por-covid-19-incorpora-medidas-de-prevencion-para-grupos-de-atencion-prioritaria/>
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2019). Obtenido de AGENDA NACIONAL PARA LA IGUALDAD DE LAS MUJERES Y PERSONAS LGBTI: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/03/Agenda-Nacional-de-las-Mujeres-y-personas-LGBTI-2018-2021-1.pdf>
- Secretaría Técnica Planifica Ecuador. (2019). *Secretaría Técnica Planifica Ecuador*. Obtenido de Agenda para la Igualdad de Derechos de las Nacionalidades y Pueblos Indígenas, Pueblo Afroecuatoriano y Pueblo Montubio 2019-2021: <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/03/Agenda-Nacional-para-la-Igualdad-de-Pueblos-y-Nacionalidades-2019-2021-1.pdf>

- Senlle, A. (2010). *EMCA*. Obtenido de PROCESOS ORGANIZATIVOS:  
<https://sms.carm.es/somosmas/web/programaemca/procesos-organizativos>
- Siles, C., & Delgado, G. (2014). *ies*. Recuperado el 28 de junio de 2020, de Teoría de Género: ¿de qué estamos hablando? 5 claves para el debate: <https://www.ieschile.cl/claves/teoria.pdf>
- Traversaro, N. (2015). Recuperado el 26 de junio de 2020, de Prácticas de comunicación del "movimiento barrios de pie-libres del sur" (MBP-MLS) de Córdoba-Argentina, (2002-2009):  
<https://eprints.ucm.es/29414/1/T35940.pdf>
- Uriarte, J. (2005). Redalyc. *Revista de Psicodidáctica*, 61-79. Recuperado el 11 de julio de 2020, de La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=175/17510206>
- Vargas, Z. (2009). Obtenido de LA INVESTIGACIÓN APLICADA: UNA FORMA DE CONOCER LAS REALIDADES CON EVIDENCIA CIENTÍFICA: <https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Vasconcellos, C. S. (2 de abril de 2017). *GeoGraphos* . Recuperado el 4 de mayo de 2020, de Una respuesta afrodescendiente a los impactos del desarrollo en territorios colectivos del Pacífico Colombiano.:  
[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/65088/1/Christianne\\_Silva.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/65088/1/Christianne_Silva.pdf)
- Verbal, V. (31 de marzo de 2015). *ieschile*. Recuperado el 28 de junio de 2020, de Teoría de género: ¿De qué estamos hablando?:  
<https://www.ieschile.cl/2015/03/teoria-de-genero-sobre-lo-que-estamos-hablando/>
- Zamudio, A., Herrera, F., Moctezuma, S., & Zarur, A. (diciembre de 2018). *Scielo*. Obtenido de Las motivaciones para la participación voluntaria en comedores comunitarios del Estado de México:

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2395-91692018000100004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2395-91692018000100004)

## 8. ANEXOS

### 8.1. Matriz de Operacionalización de Variables

<b>TEMA:</b> Proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes que habitan en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil para dar respuesta a la crisis producto de la pandemia, año 2020.			
<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Caracterizar el proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria frente a la crisis generada por la pandemia.			
<b>OBJETIVOS</b>	<b>VARIABLES</b>	<b>SUBVARIABLES</b>	<b>TÉCNICA</b>
		COVID19	Entrevista

1... Identificar las acciones implementadas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria para responder a la emergencia sanitaria.	Emergencia sanitaria	Confinamiento	Grupo Focal FODA
		Afectaciones por la pandemia.	
	Mujeres afrodescendientes	Historias	
		Identidad cultural	
		Costumbres	



		Características de las mujeres afrodescendientes	
	Acciones de afrontamiento	Acciones centradas en el problema	
		Acciones basadas en la evitación del problema	
		Acciones centradas en las emociones	

<p><b>2...</b> Determinar las estrategias de participación y resiliencia utilizadas por las mujeres afrodescendientes del barrio</p>	<p>Proceso organizativo</p>	<p>Historia de la organización</p>	
		<p>Estructura de la organización</p>	
		<p>Criterios establecidos para el funcionamiento de la organización</p>	

Nigeria en el proceso organizativo.	Estrategias de participación		
	Resiliencia	Lazos Sociales	
		Recursos y mecanismos de adaptación.	
		Recursos y mecanismos de superación.	
		Redes de apoyo	

<p><b>3...</b> Analizar las fortalezas y debilidades encontradas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo.</p>		<p>Fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas a las cuales se ha enfrentado el grupo.</p>	

## 8.2. Instrumentos para la recolección de información

Datos personales

#	Nombre	Apellido	Edad	Cedula	Teléfono	Estado Civil	Lugar de residencia	Firma
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

15								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

## GUIA DE GRUPO FOCAL

### Objetivo de la aplicación de las técnicas:

Conocer las percepciones de las mujeres que conforman el grupo “Esencia Afro” ubicadas en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil, ante el proceso organizativo

### Participantes:

Compuesto por 6 a 8 participantes, los que deberían provenir de un contexto similar.

Que cumplan con los siguientes atributos

- Dispuesto/a a socializar su punto de vista.
- Dispuesto/a a establecer interacciones colectivas.

### Preguntas para el grupo focal y entrevista

Primero se realizará una breve introducción en donde se expondrá el fin de la aplicación de esta técnica, después se mencionará que es el proceso organizativo, posteriormente, se explicará que se entiende por la identidad y resiliencia.

A continuación se mostrará la siguiente imagen en el grupo focal, luego de asegurarse que todos los participantes hayan visualizado la imagen y reflexionado un poco se realizarán las siguientes preguntas:



- 1) ¿Qué observan en la imagen? ¿Qué significa esto para ustedes? ¿Qué piensan al respecto?
- 2) ¿Qué es y cómo definen a “esencia Afro”?
- 3) ¿Desde cuándo existe “esencia Afro”?
- 4) ¿Por qué se organizan?
- 5) ¿Cómo surgió la idea de crear una organización?
- 6) ¿Cómo se organizan dentro de esta organización?
- 7) ¿Qué están haciendo como organización? (Qué actividades, tareas, servicios)
- 8) ¿Cómo participan los integrantes de la organización?
- 9) ¿Existe una estructura jerárquica aquí en esta organización? ¿Cómo es?
- 10) ¿Existe involucramiento de los habitantes del barrio en la organización?
- 11) ¿Qué acciones realizan para afrontar las dificultades y la crisis del Covid19?
- 12) ¿Cuentan con el apoyo de una organización externa?
- 13) ¿Cómo obtienen recursos para mantener la organización?



## GUIA DE ENTREVISTA PERSONAL

1. ¿Qué es y cómo definen a “esencia Afro”?
2. ¿Por qué decidió formar parte de la organización?
3. ¿Qué es para ustedes una organización social?
4. ¿Qué es lo que le gusta de la organización?
5. ¿Cómo participa en la organización?
6. ¿Qué están haciendo como organización? (Qué actividades, tareas, servicios)
7. ¿Dentro de esta organización, utilizan elementos culturales para afrontar alguna crisis? ¿Cuáles son?
8. ¿Qué beneficios reciben al actuar en esta organización?

Gracias por haber compartido con nosotros este espacio de dialogo, que tengan buen día.

### Matriz FODA

**Objetivo:** Conocer las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas encontradas por las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria en el proceso organizativo.

	<b>POSITIVO</b>	<b>NEGATIVO</b>
<b>Interno. Factores de la organización</b>	<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<b>Externo. Factores del ambiente</b>	<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>



**Presidencia  
de la República  
del Ecuador**



**Plan Nacional  
de Ciencia, Tecnología,  
Innovación y Saberes**



**SENESCYT**

Secretaría Nacional de Educación Superior,  
Ciencia, Tecnología e Innovación

## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Cuero Valdez, Lorgia Ladys** con C.C:0931903884, autora del trabajo de titulación: **“Proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes que habitan en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil para dar respuesta a la crisis producto de la pandemia, en el año 2020”** previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

**Guayaquil, 15 de septiembre del 2020**

**AUTORA:**

f. \_\_\_\_\_

**Cuero Valdez, Lorgia Ladys**

C.C. #0931903884



## REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	"Proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes que habitan en el barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil para dar respuesta a la crisis producto de la pandemia, en el año 2020"		
AUTOR(AS)	Cuero Valdez, Lorgia Ladys		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Lic. Beccar Varela, Julio María. Mgs.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas		
CARRERA:	Trabajo Social		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciada en Trabajo Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	15 septiembre del 2020	No. DE PÁGINAS:	147
ÁREAS TEMÁTICAS:	Inclusión Social, derechos humanos, grupos vulnerables.		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Proceso organizativo, emergencia sanitaria, mujeres afrodescendientes, elementos culturales, resiliencia, lazos sociales, estrategias de afrontamiento		
RESUMEN/ABSTRACT:	<p>El presente trabajo caracteriza el proceso organizativo de las mujeres afrodescendientes del barrio Nigeria de la ciudad de Guayaquil. Por medio de la utilización de un enfoque cualitativo, nivel exploratorio, un método hermenéutico y de un tipo de investigación aplicada, se indagó en las percepciones de las 15 mujeres afrodescendientes que habitan este barrio y que conforman el grupo denominado "Esencia Afro", para así tomar elementos que aporten a esta caracterización. A través de la recolección de información, la cual se dio por la utilización de las técnicas de grupo focal, entrevistas semiestructuradas y FODA, se observó que entre los elementos que inciden en que estas mujeres creen organizaciones sociales, se encuentra la empatía, la solidaridad, los lazos sociales y las limitadas respuestas que da el Estado para resolver las problemáticas que allí se presentan. Estas mujeres aportan significativamente a la sociedad y a las personas a las cuales dirigen su accionar, contribuyendo así a la construcción de resiliencia colectiva. Los elementos culturales de los afrodescendientes, juegan un papel importante dentro de este proceso, en cuanto a que estos son utilizados como mecanismos de afrontamiento y medios a través de los cuales se crea y potencia la identidad.</p>		
ADJUNTO PDF:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
CONTACTO CON AUTORA:	Teléfono: +593-967716905	Cuero Valdez, Lorgia Ladys <a href="mailto:lorgia210@gmail.com">lorgia210@gmail.com</a>	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Muñoz Sánchez, Cristopher Fernando, Mgs.		
	Teléfono: +593-4-3804600 Exts.:2212		
	<a href="mailto:cristopher.munoz@cu.ucsq.edu.ec">cristopher.munoz@cu.ucsq.edu.ec</a>		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			