



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**TRABAJO DE GRADUACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN  
DEL TÍTULO DE PSICÓLOGA CLÍNICA**

**TEMA:**

**CARACTERIZACIÓN DE LAS NUEVAS CONFIGURACIONES  
FAMILIARES, A PARTIR DE LAS PRÁCTICAS REALIZAS  
EN UNA FUNDACIÓN-COLEGIO GUAYAQUILEÑA, DE  
ESTUDIANTES DE 8VO Y 9NO AÑO DE EDUCACIÓN  
BÁSICA.**

**AUTORA:**

**DIANA CAROLINA PÁRRAGA PARRALES**

**DIRECTOR DE TESIS:**

**Psic. Clic. JOSÉ ACOSTA JIMÉNEZ**

**2012**

## **PENSAMIENTO**

“Entre todos los grupos humanos, la familia desempeña un papel primordial en la transmisión de la cultura”

(Lacan, 1978)

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres, por el apoyo brindado durante estos cinco años, cumpliendo con la culminación de la carrera universitaria.

A la Universidad de Santiago de Guayaquil, Facultad de Filosofía, letras y Ciencias de la Educación por permitirme poder iniciar mis estudios universitarios y lograr hoy culminarlos.

A mis amigas, Karla, Margarita y Andrea, quienes estuvieron en todo momento apoyándome a cumplir mis metas.

A todos mis maestros de la Facultad, que durante estos 5 años de estudios universitarios supieron guiarme por el camino que hoy concluyo. En especial a la Psic. Clic. Liliam Cubillos y Psic. Clic. Ana Ricaurte quienes incentivaron mis ganas de esforzarme en el camino del aprendizaje.

Al Dr. José Acosta Jiménez, por su apoyo constante, su respaldo, su enseñanza y consejos que me supieron guiar para culminar con éxito este trabajo.

## **DEDICATORIA**

A Karla Robalino, amiga incondicional.

A Angélica Parrales, por su apoyo como una madre.

A mis padres, mi incentivo y motivación.

A mis profesores, por sus enseñanzas y consejos.

## **RESUMEN**

En la actualidad las familias se han reducido a la pareja, los hijos se presentan como obstáculos de superación del cual son parte sus padres. Las funciones paternas son compartidas con instituciones educativas, los niños usualmente son criados por los abuelos o niñeras, o por quienes tengan más tiempo para dedicarles (tíos, hermanos, allegados).

El presente trabajo tiene como finalidad exponer los resultados de una investigación realizada sobre una muestra de cuatro casos de pacientes atendidos durante el periodo 2011/2012 en un Colegio Fundación de Guayaquil, utilizándose el método clínico con instrumentos como la observación y la entrevista para poder recoger la información y datos necesarios.

Muchos y complejos factores de cambio han influido en esta transformación de la institución familiar. Lo que se intenta en este trabajo es tratar el tema de la diversificación y de la aparición de nuevas configuraciones familiares y, sobre todo, de una quiebra en su sistema de valores y de autoridad.

## ÍNDICE

Contenido	Páginas
Caratula	I
Pensamiento	II
Agradecimiento	III
Dedicatoria	IV
Resumen	V
Índice	VI-IX
1. Introducción	1
2. El Problema	3
2.1. Definición y Planteamiento del Problema	3
2.1.1. Planteamiento del problema	3
2.1.2. Ubicación del Problema en su Contexto	3
3. Marco Teórico	4
3.1. La Institución Familiar	4
3.1.1. Recorrido Histórico: Evolución de la Institución Familiar.	4
3.1.1.1. Edad Media: Familia Nuclear.	4
3.1.1.2. Siglo XVIII, XIX y XX(Inicios): Familia Nuclear de Individualismo Afectivo.	5
3.1.1.3. Familia Moderna.	7

3.1.1.4.	Familia Contemporánea o Posmoderna.	8
3.1.2.	Construcciones Teóricas del Concepto Familia.	9
3.1.2.1.	Sociología de la Familia	10
3.1.2.1.1.	La Familia desde un enfoque sociológico.	10
3.1.2.1.2.	Concubinatos, Divorcios, Múltiples Enlaces de Pareja.	12
3.1.2.2.	Definición de la Familia desde un enfoque psicoanalítico.	14
3.1.2.2.1.	La Novela Familiar del Neurótico (Freud)	14
3.1.2.2.2.	La familia (Lacan)	16
3.1.2.2.3.	Funciones y Roles de los Miembros Familiares	17
3.2.	Fenomenología de las Nuevas Familias.	18
3.2.1.	El cambio de las familias a partir de la era industrial.	19
3.2.2.	Lugar del Hijo en las Nuevas Configuraciones Familiares	20
3.2.2.1.	Los Hijos de las Nuevas configuraciones Familiares	21
3.2.2.2.	El Adolescente en el entorno Familiar	22
3.2.3.	Los Padres: Arquitectos de la Familia	24
3.2.4.	Familia del Futuro: Modernidad no implica Descontrol.	25

3.2.5. La Era Tecnológica, ¿Evolución o Peligro para la Familia?	27
3.2.6. ¿Declinación del Nombre del Padre o <u>Evolución Femenina</u> ?	28
3.2.7. ¿La Familia en desorden o el Desorden de la Familia?	32
4. Metodología	34
4.1. Enfoque teórico de la Investigación	34
4.2. Objeto de la Investigación	36
4.2.1. Objetivo General	36
4.2.2. Objetivos Específicos	36
4.3. Instrumentos de Investigación	36
4.3.1. Observación	37
4.3.2. La entrevista Psicológica	38
5. Análisis e Interpretación de los Resultados.	40
5.1. Caso Josh	40
5.1.1. Reseña de Caso	40
5.1.2. Análisis	41
5.2. Caso Bryk	42
5.2.1. Reseña de Caso	42
5.2.2. Análisis	44
5.3. Caso Izan	45
5.3.1. Reseña de Caso	45

5.3.2. Análisis	46
5.4. Caso Guber	47
5.4.1. Reseña de Caso	47
5.4.2. Análisis	49
6. Conclusiones	50
7. Recomendaciones	52
8. Bibliografía	53

## 1. INTRODUCCIÓN

La familia contemporánea se ha encogido, replegada sobre la pareja ha dejado de ser un lugar de producción, ya no es más que un motivo para el consumo. La familia ya no asegura las funciones de asistencia de la que en otros tiempos se encargaba. Las funciones que conserva como la socialización de los hijos, son compartidas con otras instituciones. En esta representación, la célula familiar parece débil.

Una forma de desmitificar el discurso de la crisis de la familia es reconociendo que este no es una novedad, pues a lo largo del siglo XIX este tema es recurrente. La presencia de guerras, donde los hombres salían a luchar por su patria, obligaron a las mujeres a ubicarse en el doble rol; limitaciones económicas, entre otros factores obligaron a los cambios familiares que se siguen dando con el transcurso de los años.

Con el fin de trabajar el tema fundamental de este trabajo, se han de crear varias interrogantes: ¿Qué se entiende hoy día por familia?, ¿Hasta qué punto la incorporación masiva de la mujer al mundo del trabajo remunerado y los movimientos sociales, políticos y religiosos del mundo actual están configurando nuevos patrones de relaciones?, ¿Quiénes son en nuestros días las parejas, los padres, las madres, los hijos y las hijas?

Sobre todas estas cuestiones planean los conceptos de matrimonio, divorcio, separaciones, homosexualidad y adopción y, llevan a plantearse

el sentido y el futuro de las "familias" que vienen. Al disociarse el concepto de familia del contexto del matrimonio, la procreación, la unión heterosexual, la noción de familia conocida hasta la fecha pierde su sentido. Se ha producido una profunda inversión en los fundamentos y principios que, durante siglos, han identificado y definido el concepto de familia.

Este trabajo se encuentra dirigido a determinar las nuevas configuraciones familiares, de una muestra específica la cual es de una institución guayaquileña. Por lo cual se darán a conocer mediante casuística lo analizado con respecto al tema.

Al final de este trabajo se elaboran conclusiones con las cuales se intentaran develar las dudas planteadas en el transcurso de este recorrido teórico.

## **2. El Problema**

### **2.1. Definición y Planteamiento del Problema**

#### **2.1.1. Planteamiento del Problema**

¿De qué manera se dan las configuraciones familiares a nivel de los estudiantes de un colegio fundación guayaquileña?

#### **2.1.2. Ubicación del Problema en su Contexto**

La investigación se realizó en un Colegio-fundación de la ciudad de Guayaquil, el cual se encuentra ubicado al norte de la ciudad.

La labor social tiene una especial importancia dentro de esta institución. Esto se manifiesta por medio de la escuela vespertina para niños de escasos recursos económicos que funciona en los mismos predios, en parte también con los mismos profesores de la mañana.

La escuela, un kindergarten, sección primaria y secundaria, es subvencionada por los padres de familia de los alumnos de la mañana y por gestión del colegio. Más de doscientos niños se educan ahí.

Los alumnos de la mañana trabajan por las tardes en la escuela como parte del programa de voluntariado o en los otros programas de labor social del colegio.

### **3. Marco Teórico**

#### **3.1. La Institución Familiar**

##### **3.1.1. Recorrido Histórico: Evolución de la Institución Familiar.**

En este capítulo se intenta dar a conocer de forma breve la evolución, por así decirlo, de la familia, pasando por diferentes momentos históricos hasta la actualidad. Básicamente se intenta recalcar el cambio y los componentes de la misma.

##### **3.1.1.1. Edad Media: Familia Nuclear.**

En el transcurso de varios cientos de años nos hemos acostumbrado a la moralidad cristiana que considera el matrimonio y el establecimiento de una familia como la única manera de prevenir que la gratificación sexual sea pecaminosa. (Levi-Strauss, 1974)

En la Edad Media, se impuso el modelo de familia nuclear, integrada en una comunidad por razones económicas. No solía haber elección libre de la pareja, sino que el matrimonio era por intereses, decidido por parientes o por normas internas de la comunidad.

En la familia nuclear las funciones del padre y madre son cumplidas por los progenitores respectivos, el amor materno está revalorizado y el hijo

pasa a ser el centro. La familia nuclear pasó a ser el paradigma de las clases medias en las grandes ciudades.

Otra de las características, de la familia de la época de la edad media, era el rol autoritario, caracterizado por una división rígida de los roles sexuales y en el que el Estado otorga la autoridad absoluta al padre sobre los restantes miembros del núcleo familiar, incluyendo el servicio. El “amor” para este tipo de familias era solo un mito, no era tomado en cuenta en la elección de parejas.

Como se puede resaltar en este tipo de familias, lo primordial radicaba en el permanecer junto a los padres, en su mayoría eran influenciadas por la iglesia católica con respecto a un ideal de familia a seguir. Las funciones familiares se destacaban en tres aspectos: reproducción humana, cuidado de los miembros de la familia y relaciones económicas. De esta forma se mantenía un estatus socio-económico destacado y el ideal impuesto perduraba.

#### **3.1.1.2. Siglo XVIII, XIX y XX (Inicios): Familia Nuclear de Individualismo Afectivo.**

Ya en el siglo XVIII, se origina la verdadera familia nuclear con un matrimonio de libre opción, que no llega a generalizarse hasta el siglo XIX (y no se normaliza hasta el XX). Se le agregó el componente de la

elección por amor y los lazos afectivos (el componente de que se quieren es importante en el matrimonio).

En este tipo de familias se inicia un ascenso de la mujer; presenta la misma división sexual del trabajo, pero las mujeres tienen ya los mismos derechos que el hombre. Comparten la autoridad y la patria potestad de los hijos, así como los derechos sobre los bienes familiares. Las relaciones sexuales exceden la esfera reproductiva al entenderse como parte de la relación afectiva entre los cónyuges. Desaparece la indisolubilidad del vínculo del matrimonio.

Durante los últimos tres siglos se podría decir que el concepto de familia vigente era el de la "familia conyugal", apoyada dicha forma en la religión, que se ocupó de cernir y reducir el concepto de familia a una ecuación perfecta que establecía el pasaje del matrimonio a la pareja conyugal: pareja conyugal + prole = familia.

Por la vía de la monogamia se garantizaba la herencia de los bienes a los hijos legítimos del matrimonio. Por esta vía la iglesia aseguraba y garantizaba los cuidados, la educación y la regulación para la procreación. La unión matrimonial era el modo de acceso a la procreación.

Así, en cada época, sumadas a las expansiones sociales y económicas, los ideales y las formas de vida y convivencia iban mutando, dando lugar a nuevas formas de familias, aunque no precisamente a la "familia ideal".

El mayor impacto que enfrentó el núcleo familiar fue la posición de la mujer, frente a la toma de sus propias decisiones y la toma del control de cada situación de la que formaba parte.

### **3.1.1.3. Familia Moderna (Siglo XX).**

Este tipo de familias se caracterizan por el paso de la era industrial, la mujer se incorpora al mercado de trabajo, rota las fronteras de la privacidad del hogar y sale al mundo del trabajo asalariado, pero manteniendo, al mismo tiempo, sus funciones tradicionales de madre, esposa y ama de casa, por lo que se encuentra sujeta a una "doble" jornada laboral.

Durante siglos prevaleció el modelo patriarcal, pero en los últimos años del siglo XX dio paso a tantos tipos de familias como sociedades, clases sociales, sistemas políticos y sociales existen.

En estas nuevas familias se dieron cambios de roles, ambos progenitores se encargan en común de la crianza de los hijos; si el caso se diera el padre era quien se encarga de la crianza y cuidado de los hijos; en otros

casos la crianza de los hijos corría a cargo en exclusiva de la madre, entre otras.

En esta etapa la mujer intensificó sus diversos roles en la sociedad, no se limitó al hogar, exigió igualdad consiguiendo ascender de inmediato a cargos importantes, antes destinados exclusivamente al hombre.

Esta época fue solo el abreboca, un desencadenante de las nuevas familias donde ya no se diferencian los roles y la tecnología avanza a pasos agigantados interviniendo como un mediador entre padres e hijos.

#### **3.1.1.4. Familia Contemporánea o Posmoderna.**

En la actualidad, en esta nueva era del capitalismo, la familia se ha ido reduciendo, experimentando una contracción progresiva que implica un pasaje de la familia conyugal a la familia monoparental, cada vez más generalizada, nuevas formas de lazos familiares que surgen ante la caída del ídolo paterno.

La globalización como efecto social produce un impacto similar al acaecido en el siglo diecinueve con la sociedad industrial. Aparecen nuevas formas de uniones que conviven con las anteriores, que cuestionan o sacuden las condiciones estándar de esa transmisión original: familias constituidas por parejas del mismo sexo, monoparentales, ampliadas, yuxtapuestas etc.

Lo que caracteriza a estas familias postmodernas es la tecnología, cada miembro familiar cuenta con un elemento electrónico, ya sea celular, computadora, ipods, etc.; convirtiéndose en una familia de consumo, la comunicación entre los miembros es limitada.

La familia, originariamente definida como "unidad de consumo y producción de bienes y servicios", luego como "refugio de estabilidad psíquica y afectiva de los adultos", es hoy definida como "matrimonio, parentesco o convivencia que constituyan núcleos estables de vida en común".

Es decir, en la actualidad se entiende por familia toda convivencia bajo el mismo techo con ánimo de permanencia y ámbito de privacidad, sin considerar sexos, edades o existencia de parentesco legal". Con lo cual, el concepto de familia no sólo se separa del de matrimonio - según antropólogos y etnólogos siempre han existido países, como los latinoamericanos, donde el matrimonio se reserva casi en exclusiva a las clases media alta y a la burguesía-, sino que se desconecta de algo que ha sido la base y el fundamento de la institución familiar en todas las culturas hasta la fecha conocida: la heterosexualidad.

### **3.1.2. Construcciones Teóricas del Concepto Familia.**

Varios autores han denominado este término, Familia, como un hecho de consanguinidad y de parentesco; términos que se están evaporando, difuminando, disociando. El término "familia" ha perdido su sentido etimológico hasta el punto que, en la actualidad no existe un indicador único, claro y preciso que nos indique qué debemos entender por familia.

El concepto familia está definido como un grupo de personas directamente vinculadas por lazos de parentesco: matrimonio o consanguineidad (lazos genealógicos). Matrimonio: unión sexual socialmente reconocida. Desde las primeras sociedades el parentesco es una relación muy fuerte, tanto que éstas lo relacionaban con dioses diferentes.

En este capítulo además, se trabajara el término familia, desde las bases teóricas de la psicología, que dijo Freud, Lacan que opino, etc. Se intentara dar varios puntos importantes respecto al lugar de familia.

### **3.1.2.1. Sociología de la Familia**

En este punto se intenta destacar características que determinen desde el punto de vista sociológico lo que abarca la institución familiar.

#### **3.1.2.1.1. La Familia desde un enfoque sociológico.**

Esta sociología de la familia se organiza en tres partes: 1) La centrada en las relaciones estructurales entre familia, grupo doméstico y parentesco, apoyándose en conceptos antropológicos. 2) La centrada en la constitución de la familia, matrimonio y posterior nacimiento de los hijos. 3) La que trata sobre los roles y las actividades de los cónyuges y finaliza con una discusión de las relaciones entre familia y sociedad.

La reflexión histórica sobre la familia permite poner de manifiesto que no hay uno, sino dos tipos de familia y de organizaciones familiares muy diferentes en el tiempo y el espacio.

El hecho familiar es universal, pero con arreglos muy diversos según las sociedades. Entre las sociedades tradicionalmente estudiadas por los antropólogos y las sociedades contemporáneas no existe una diferencia de grado, sino de naturaleza. En las primeras, el parentesco proporciona lo esencial de las categorías sociales, el marco de las relaciones de producción, de consumo, de poder, etc.; en las segundas, el parentesco tiene la concurrencia de otras instituciones sociales, y sobretodo el Estado.

La antropología insiste en la necesidad de estudiar el hecho familiar en el seno de una cultura bien definida, y en sus relaciones con esa cultura. Las relaciones entre la transformación de la familia y las transformaciones de la sociedad, los cambios técnicos, económicos y sociales, ya no podrán ser explicadas en términos de modelos simples y únicos. Cada

estudio consagrado a la familia en un contexto social y económico particular muestra la variedad de situaciones.

#### **3.1.2.1.2. Concubinatos, Divorcios, Múltiples Enlaces de Pareja.**

La implantación de los Registros voluntarios de uniones de hecho, tanto de heterosexuales como de homosexuales y lesbianas, y cuyo objetivo es, según sus promotores, asegurar la protección social, económica y jurídica de las parejas formadas al margen del matrimonio marca el camino a los nuevos modelos familiares.

Están surgiendo valores que afirman la libre expresión del individuo, sus logros y el desarrollo personal de todo ser humano. Los roles sociales basados en el sexo tienden a desaparecer. Dicha tendencia ha sido muy despareja, pero hay un cambio evidente en muchos segmentos de la sociedad hacia una familia más igualitaria, en la que ambos progenitores participan en pie de igualdad en todas las áreas de la vida familiar.

Explicando un poco más varias formas familiares tenemos:

- Concubinatos: Se trata de un hombre y una mujer que prefieren permanecer legalmente solteros, aunque viviendo conyugalmente. Con frecuencia –aunque no siempre– comparten sus bienes económicos. Esta forma de convivencia cuenta ya con un número considerable de parejas. Siendo hoy las relaciones sexuales

prematrimoniales y extramatrimoniales socialmente más toleradas que en el pasado, muchos solteros se sentirán cada vez más libres de formar pareja sin estar enamorados y sin pensar en el matrimonio; en el caso de agregar hijos a este tipo de unión dejara de llamarse concubinato, para convertirse en Unión Libre.

- Divorcios: En este caso cada esposo llegan al acuerdo mutuo de separación, existen casos en los cuales el divorcio se da de forma conflictiva. El divorcio ya no aparece como una desviación: se inscribe como en la nueva lógica del matrimonio. El lazo matrimonial ya no es constringente desde el momento en que se ha asociado libremente. En otro caso los divorcios pueden llegar a darse para favorecer un desarrollo personal, porque el matrimonio constituye un obstáculo.
- Múltiples Enlaces de Parejas: En este punto se destaca las uniones homosexuales. Dos personas del mismo sexo deciden unirse ya sea de forma libre o, según lo permita el país, en matrimonio. No se puede predecir un incremento rápido de este tipo de parejas estables, aunque ciertamente se advierte en el mundo entero una mayor tolerancia social de la pareja homosexual. Para ambos tipos de parejas homosexuales (de hombres o de mujeres) seguirán planteándose muchos problemas legales, especialmente los relacionados con la adopción de menores. Más aún, el actual estilo de vida de muchos hombres homosexuales no favorece el establecimiento de hogares permanentes o de relaciones formalizadas.

### **3.1.2.2. Definición de la Familia desde un Enfoque Psicoanalítico.**

En esta parte del trabajo, se intentara dar a conocer a la familia pero desde el enfoque con el cual se ha venido trabajando en el ámbito pre-profesional. Este enfoque teórico dará a conocer una perspectiva de orden subjetivo de lo que ocurre en las familias.

En el caso de este punto se han tomado como referencias primordiales trabajos existentes acerca del tema. Se ha tomado a la revista Virtualia, con un artículo donde se destaca el trabajo tanto Freudiano como Lacaniano.

#### **3.1.2.2.1. La Novela Familiar del Neurótico (Freud, 1908).**

La pareja parental, tome la forme que tome, determina una proporción que funda identificaciones. El padre y la madre representan para el sujeto la proporción de una relación que da forma a la familia como ese lugar donde se despliega y trasmite la palabra, el lugar de la cultura, del Otro.

Freud llamó a esto la "novela familiar del neurótico", es decir, cómo cada sujeto ha interpretado esa fórmula entre el padre y la madre y cómo -y a partir de qué traumatismo- escribe su propia historia en esa trama, qué

posición subjetiva resulta de la significación de ese parentesco biológico. Porque es necesario que, así como hay una simbolización necesaria del sexo biológico, hay una simbolización necesaria del parentesco biológico. Un acto por el cual el sujeto elige: la "parentalización", como aquello resultante de la subjetivación, de la adopción de esos lazos, de la relación del sujeto al Otro, al objeto.

Freud desde muy temprano, en 1909 con "La novela familiar del neurótico" y en 1913 con "Tótem y tabú" construye su noción de familia, dándole un carácter mítico. Articula el inconsciente al parentesco a través del Complejo de Edipo.

La noción de "protofamilia" que se articula a la familia edípica tiene entonces un carácter ficcional: es la novela que construye el sujeto para figurarse la prohibición, la interdicción del goce incestuoso, endogámico. Por esta vía la familia transmite ideales, identificaciones sexuales y el elemento significativo que permite un ser y un sexo: el falo.

La familia transmite algo del orden significativo pero también del orden de una prohibición y de una satisfacción. Hay la satisfacción prohibida, y por lo tanto, de allí emerge otra, la sustitutiva, que viene al lugar de la primera.

Así la familia nace, entre prohibición y satisfacción. Freud postula esa discordancia en el origen mismo de la familia. Los lazos culturales se

armaran sobre el modo de amor inhibido (prohibido, o reprimido) de esos lazos familiares.

#### **3.1.2.2.2. La familia (Lacan, 1978).**

La familia, es conceptualizada por Lacan, considera el fin de la familia, que su historia está terminada y que lo que sigue es la historia del matrimonio.

Esto significa el fin de la historia de la filiación y el comienzo de la historia de la alianza. Le quedó a Lacan deducir el padre, no de la familia ni de la parentela ni de la procreación, sino del matrimonio, de los modos de hacer pareja, de gozar, de satisfacerse de un sujeto con otro, de los modos según los cuales el hombre llega a hacer causa de su deseo a la mujer que se ocupa de sus objetos; los modos de un sujeto de emparejarse a sus objetos, a partir de poner en el centro de la lupa del Edipo las diversas combinaciones que surgen de dicho encuentro, entrecruzándose en dicho tejido familiar, las coordenadas de las normas y de los modos de satisfacción.

Podría ser pensado como un entrecruzamiento de la coordenada significativa que regula y ordena la vía pulsional, de cómo se satisfacen dichos sujetos.

En este estudio de los Complejos familiares, y conforme a las consideraciones clínicas del "Estadio del Espejo" (1936) Lacan señala el síndrome de la pre-maturación orgánica como fundamento biológico del complejo de las identificaciones imaginarias.

Es la inconsistencia del cuerpo la que actúa en la génesis de la dependencia del individuo respecto a los semejantes y, el lazo, un efecto de esto.

Es en "Los complejos familiares" en donde Lacan plantea que la forma actual de la familia es el resultado de una transformación profunda: reducción de su extensión y contracción de su forma (lo cual no quiere decir simplificación sino, por el contrario, que se ha vuelto más compleja en su estructura). La familia moderna, la "familia conyugal" como la nombra siguiendo a Durkheim, es la fusión de dos instituciones: la familia y el matrimonio.

#### **3.1.2.2.3. Funciones y Roles de los Miembros Familiares**

- Función materna: Se origina en el deseo de tener un hijo que se remonta al final del Complejo de Edipo, en la fase fálica. La función está asociada al sostén nutricional y afectivo. Es la que introduce al infante en el mundo y le posibilita ir integrándose en una totalidad de vivencias con las que constituirá su subjetividad.

- Función paterna: Reconocimiento del hijo dotándolo de un nombre. Se trata de vehicular hacia el hogar la legalidad del mundo externo interviniendo en el vínculo madre-hijo. Colabora en la posibilidad de discriminación del vínculo y posibilita al hijo la salida exogámica como factor esencial del desarrollo psíquico.
  
- La función filial conecta a la familia con el futuro y contribuye al pasaje de una pareja a una familia. Cuatro formas de vínculos de parentesco:
  - o Alianza (relación marido-mujer)
  - o Filiación (relación entre padres e hijos)
  - o Consanguinidad (liga a los hermanos entre sí)
  - o Avuncular (relación entre el hijo y el tío materno o su representante)

### **3.2. Fenomenología de las Nuevas Familias.**

En este capítulo se resaltarán varios temas respecto a la configuración familiar contemporánea. De esta manera se plantea al enfoque actual como principal fundamento de este trabajo.

La institución familiar sufrió un gran desplazamiento a lo largo del tiempo. El resultado es el reflejo de los movimientos sociales y económicos.

### **3.2.1. El Cambio de las Familias a partir de la Era Industrial.**

Durante esta era los cambios se dieron de forma abrupta, puesto que se dio luego de la segunda guerra mundial. Si bien en las otras eras las personas colmaban sus necesidades mediante elementos contruidos por sí mismos. Esta era se destaca por la elaboración de productos en fabricas de gran producción.

La sociedad industrial introduce una ruptura fundamental nueva entre el lugar de residencia y lugar de trabajo. En este contexto, parece exacto afirmar que el grupo doméstico pierde sus funciones productivas, al igual que la función educativa que asumía en el contexto antiguo.

En los inicios de la industrialización, la unidad familiar obrera constituye, al igual que la de los campesinos y artesanos, una unidad económica integrada, en la cual deben fundirse diferentes salarios. Las madres de niños de corta edad, tienen que elegir entre abandonar su trabajo profesional, o trabajar en condiciones precarias.

Cuando no trabaja en la fábrica, la mujer busca a veces algún otro complemento de salario. Las mujeres casadas se empleaban en los sectores no industrializados; lavanderas, jornadas de limpieza o trabajo a domicilio.

Que la mujer ocupe un empleo asalariado o que permanezca en casa, su rol dentro de la familia obrera siempre aparece como eminente. Su rol tradicional de buena ama de la casa, es importante. Asimismo, la madre debe proporcionar el sostén afectivo a los miembros de la familia. El padre, reducido al rol de asalariado, no puede ejercer una influencia que equilibre el personaje de la madre. Hay que evitar idealizar la imagen de la mujer obrera. Se subrayan más bien los defectos destructores de la industrialización sobre sus saberes tradicionales.

De esta manera quienes se afectaron principalmente por el cambio industrial fue la familia, ocurrieron reducciones, abandonos de hogares. La mayor beneficiada fue la mujer, ya que forjó el camino a las nuevas generaciones femeninas donde la mujer se convierte en el sustento familiar o se independiza con el fin de lograr sus objetivos.

### **3.2.2. Lugar del Hijo en las Nuevas Configuraciones Familiares**

Después del nacimiento, la madre y el niño establecen un lazo emocional intenso que puede engendrar un proceso conflictivo. Es necesario que el niño adquiera los elementos de su desarrollo psicológico y motor, es necesario que la madre, según las nuevas normas admitidas, pueda continuar desarrollando su personalidad.

La escolarización masiva procede al enclaustramiento del niño, a su separación con relación a los adultos. La complementariedad entre

proyecto familiar y escuela es evidente para determinadas categorías sociales, pero no para todas. Para las clases medias, las escuelas permiten realizar las aspiraciones de movilidad social, y pone en circulación valores culturales que son los de la clase burguesa que la instauró.

La congruencia acaba por dejar lugar a la oposición a medida que se desciende a lo largo de la escala social en donde la separación entre valores escolares y familiares es la más marcada. En las familias modestas, la escuela no ofrece una vía de acceso a la mejora social y económica de su condición. Además, dificulta el proyecto de colocar rápidamente a los hijos en el trabajo.

Por otro lado, los hijos al igual que un matrimonio, puede verse como una forma de obstáculo frente al progreso personal. Por ello, las mujeres, quienes cumplen el rol primordial de procreación, optan por dejar de lado esta función y se dedican al trabajo y desarrollo personal. Aquí se destaca el aborto como una forma de escape a la responsabilidad paternal.

### **3.2.2.1. Los Hijos de las Nuevas configuraciones Familiares**

En la actualidad los niños que vienen al mundo son niños deseados ó planeados. Deseados en tanto no se ha ingeniado una forma de

concepción, en este grupo entran aquellos niños mal considerados como errores o descuidos de los progenitores.

El grupo de los niños planeados se da con mayor frecuencia en las familias de clases media y alta, son, en primer lugar, aquellos en los que el marido y la mujer trabajan. La llegada del hijo, programada, es objeto de una inversión afectiva considerable, y luego del control de los proyectos escolares. Los tiempos de ocio están organizados en función del hijo o de los hijos.

La familia monoparental es una figura familiar que tiende a expandirse. Para los hijos, la situación es muy diferente si se es huérfano, de padre divorciado o sin padre.

Con el divorcio, la pareja conyugal y la pareja parental se encuentran disociadas. La segunda debe continuar funcionando para acordar las modalidades de la custodia de los hijos. El mantenimiento de las solidaridades financieras, de los servicios, la distribución del tiempo que cada uno pasa con los hijos, son, entre otros, rasgos que ilustran, entre algunos "nuevos divorciados" el mantenimiento de solidaridades conyugales, siempre en el beneficio psicológico del hijo

### **3.2.2.2. El Adolescente en el Entorno Familiar**

La actitud de los padres a menudo consiste en negociar con el adolescente. Por parte de los padres, el problema se formula de este modo: ¿Hasta dónde se puede permitir, dónde colocar las barreras?

Las relaciones entre padres y adolescentes conciernen también a la participación en la vida del grupo doméstico, su lugar en las decisiones. Las referencias que tienen los padres su propia adolescencia ya no pueden servir para guiar a sus hijos.

Si bien las actitudes de los jóvenes manifiestan una gran innovación en todo lo relativo a las libertades personales, están marcadas, en cambio, por un gran conservadurismo en el terreno de los valores y de las normas. Las diferencias más importantes entre las respuestas de los padres y las de los hijos, se refiere directamente a lo cotidiano a la clase de edad.

Provoca sorpresa la coherencia de la actitud entre padres e hijos frente a un problema específico, tal cual es la consecución de los estudios. Los padres de las categorías medias y superiores buscan por mediación de la escuela la adquisición de un estatus social. En los ambientes socioeconómicos bajos, padres y adolescentes coinciden fácilmente en la inutilidad de la enseñanza o en la inadaptación frente a aquello que es su objetivo común: entrar en la vida activa.

En cuanto a las rebeliones de la juventud, éstas se dirigen más a la sociedad que a la familia. Sin embargo, los adolescentes tienen una

cultura que les es propia. Después de la fascinación de la televisión y de sus héroes, están marcados, sobre todo, por una cultura del sonido.

### **3.2.3. Los Padres: Arquitectos de la Familia**

Ya en temas anteriores se trabajaron los roles de cada integrante familiar. Ahora se destacara de qué manera se mantiene una familia, enfrentando las repercusiones de la era industrial.

La pareja, casados o unión libre, cual sea el caso se, a nivel occidental la principal razón de formar una familia, es el amor; donde se espera cariño, satisfacción sexual, hijos, nivel social, sentimiento de pertenecía, ser necesitado, posición económica, etc. Sin embargo el amor no puede satisfacer todas las necesidades.

Las expectativas que tienen la mujer del hombre y viceversa casi nunca se logran abarcar, lo que se buscan son ideales implantados por los padres, convirtiéndose esto en una cadena de insatisfacciones. Pero si no fuese por estas insatisfacciones, cuanto psicótico no estuviera deambulando por las calles de ciudades, sin los demás poder percatarse.

“Toda pareja se compone de tres elementos: tu, yo y nosotros; dos personas, tres partes, todas importantes, todas con vida propia. Cada una de ellas hace que sean posibles las otras dos. Así, yo hago que tú seas posible; tú haces que yo sea posible; yo nos hago posibles; tú nos

haces posibles; y nosotros, juntos, nos hacemos posibles el uno al otro".  
(Satir, 2007)

La familia es, entonces, el lugar del Otro de la lengua, del Otro de la Demanda. Se traduce que la Necesidad debe pasar por la Demanda, o que la Demanda debe pasar por la lengua con los efectos siempre de pérdida que tiene desviar la Necesidad del ser humano, apareciendo una falta y una desarmonía que en realidad son siempre presentes.

El convenio de pareja, en el cual se encuentra el amor, la compañía, afecto, etc. se fundamentan los pilares de una familia, aun en el caso de no tener hijos. Lo importante de todo ello es afrontar las complejidades que se presenten en el trascurso del proceso.

#### **3.2.4. Familia del Futuro: Modernidad no implica Descontrol.**

Si bien las nuevas generaciones avanzan a pasos agigantados, es importante rescatar la posición que adoptan los niños y adolescentes frente a la modernidad que cada día evoluciona.

Hoy en día la planificación familiar está al alcance de todos y, para muchos, el control de la natalidad es algo aceptable y deseable. El aborto se ha legalizado, a pesar de que la polémica sigue abierta.

Esto implica que, con mayor énfasis, adolescentes se integren al intento de convertirse en adultos, la promiscuidad de la iniciación sexual con riesgo en embarazos. La libertad se convirtió en libertinaje de las nuevas generaciones.

La actitud de los padres a menudo consiste en negociar con el adolescente. Por parte de los padres, el problema se formula de este modo: ¿Hasta dónde se puede permitir, dónde colocar las barreras?

Las relaciones entre padres y adolescentes conciernen también a la participación en la vida del grupo doméstico, su lugar en las decisiones. Las referencias que tienen los padres su propia adolescencia ya no pueden servir para guiar a sus hijos. Si bien las actitudes de los jóvenes manifiestan una gran innovación en todo lo relativo a las libertades personales, están marcadas, en cambio, por un gran conservadurismo en el terreno de los valores y de las normas.

En cuanto a las rebeliones de la juventud, éstas se dirigen más a la sociedad que a la familia. Sin embargo, los adolescentes tienen una cultura que les es propia. Después de la fascinación de la televisión y de sus héroes, están marcados, sobre todo, por una cultura del sonido.

Considerando que el niño y el adolescente son ahora una apuesta de la sociedad de consumo a través de la publicidad, la industria del show-

business, de la moto y del pantalón a la cadera, se pregunta si no vuelven a caer, por este medio desviado, bajo la autoridad de los adultos.

### **3.2.5. La Era Tecnológica, ¿Evolución o Peligro para la Familia?**

Las últimas décadas han visto un desarrollo vertiginoso de la tecnología. Ésta se encuentra cada vez más presente en la vida cotidiana de los seres humanos. De ahí que se hable de la llegada de una nueva etapa en el devenir histórico, llamada “era tecnológica”.

Pero junto a los beneficios, no se puede negar que están surgiendo problemas nuevos ligados al desarrollo tecnológico, y algunos de ellos con peligros y consecuencias gravemente dañinas para el hombre. Tomando en cuenta esta compleja realidad es que se afirma que la tecnología es esencialmente ambigua. Los productos tecnológicos pueden ser diseñados para bien o para mal, y asimismo pueden ser usados con fines nobles o con objetivos perversos.

Desde la mentalidad tecnologista, la pregunta por la naturaleza de la persona y de ahí por sus fines últimos, es marginada en favor de una aproximación acorde con la actividad tecnológica. El ser humano se convierte en algo sustituible, como son sustituibles todos los medios tecnológicos.

Las agresiones que se ciernen sobre la manera de entender lo que es el hombre, y sobre su dignidad y derechos, están directamente vinculadas a los embates que está sufriendo la familia en este tiempo.

¿Qué imagen de familia puede surgir a partir de la mentalidad tecnologista?, en esta perspectiva todo se reduce a meras relaciones funcionales entre medios que son sustituibles e intercambiables. Se pierde la conciencia de la fundamental e inalienable dignidad humana, a la vez que se replantean todos los vínculos relacionales.

Se han dado un sin número de avances, sin embargo se debería formular la pregunta ¿Hasta qué punto son avances?, nuevas tecnologías pero personas co-dependientes de ellas. Considerando a la tecnología como peligro cabe destacar que, en los nuevos hogares donde ya se ha modificado gran parte del desempeño de los integrantes, la tecnología implica mayor individualidad. Se puede destacar esto en ejemplos como que mientras almuerzan, no dejan el celular de lado; mientras realizan tareas en la computadora, chatean con casi desconocidos. Y los padres en total desconocimiento de ello se limitan a colmar las “necesidades” del o de los hijos.

### **3.2.6. ¿Declinación del Nombre del Padre o Evolución Femenina?**

La civilización occidental construyó una figura de padre protagónica desde todo punto de vista, tanto en el Imperio Romano como en el Cristianismo. Originariamente, se considera "padre", al amo, es decir, al que dirige la ciudad; se sigue de esto que la paternidad es al comienzo, política y religiosa.

Desde los orígenes del Cristianismo, la familia fue considerada como una monarquía por derecho divino. El padre, el marido, es un amo que tiene como misión explicar y hacer aceptar la obediencia absoluta al Dios único, Padre universal.

Las mujeres no entran en los tribunales, no gobiernan, no enseñan ni predicán. La superioridad y la plenitud intelectual pertenecen al hombre. Desde el Renacimiento a la Edad Moderna, (siglos XV a XVIII), el padre siguió teniendo autoridad total sobre la mujer y los hijos, y es a partir del siglo XIX que empieza a tener ciertas limitaciones.

Desde el momento en que una niña nacía de una legítima familia, lo que la definía, con independencia del origen social, era su relación con un hombre, ya que el padre la mantenía hasta que se casara, luego que él o alguien en su nombre, negociara un acuerdo matrimonial conveniente.

El poder del padre, sin embargo, comienza a tener sus limitaciones a fines del siglo XIX, y la evolución jurídica representa una lenta disminución de sus privilegios.

Por un lado, se encuentra bajo presión de las reivindicaciones de las mujeres y los hijos y por otro, el Estado va a ejercer una mayor tutela, sobre todo en las familias más carenciadas, como forma de proteger a los hijos de la negligencia paterna.

Es de destacar, que aunque el Estado empieza a limitar los poderes del padre, su figura en el imaginario social seguía subsistiendo como el "padre terrible", el padre dueño, que se afianza con el triunfo de la revolución industrial y el asentamiento de la burguesía.

Para Freud, el concepto de paternidad está directamente vinculado al complejo de Edipo, el niño se interesa especialmente en su padre, quiere parecerse a él; sería la identidad de género que está adquiriendo el niño varón.

Con lo cual, para Freud es importante la figura del padre como modelo a imitar por parte del niño, además de cumplir con el rol de "castrador", figura de interdicción respecto a los deseos incestuosos respecto a la madre.

Para Lacan, al igual que otros autores psicoanalistas, la paternidad es considerada como función simbólica, minimizando, por lo tanto, la presencia real del padre.

Su concepción está centrada en la función paterna en su carácter fundamentalmente simbólico, en el sentido de que es a través de ella que se accede a la ley de la cultura, que es la prohibición del incesto.

Por lo cual no tiene importancia la persona que la encarna, e incluso puede ser ejercida por una institución o por "algo" en relación a lo cual la madre queda ubicada como no siendo la ley, en el sentido de que hay algo que ella desea más allá del niño.

O sea, que la función paterna tiene como cometido básico separar al niño de su madre, realizar la castración simbólica, lo cual significa que se acepta la ley del incesto, que no sólo prohíbe la relación incestuosa con la madre, sino que la posibilita con otras mujeres.

Dado el tipo de familia existente en nuestra sociedad, las funciones designadas por esos nombres son frecuentemente desempeñadas por los que efectivamente son los padres o las madres reales.

La mujer se ha convertido en el interlocutor privilegiado del padre, del médico, y más tarde de los medios de comunicación de masas. Quizá sea la época en la que se observa una más fuerte segregación de roles.

Una imagen contrastada de la distribución de roles en el grupo doméstico actual. El matrimonio de compañerismo se asocia sobre una base de igualdad; la autoridad masculina, ahora es un mito de la familia campesina.

La expansión del trabajo de las mujeres conjugado con su dominio nuevo de la contracepción tiene efectos considerable sobre la fecundidad, la divorcialidad, el distanciamiento en relación al matrimonio y la reorganización de los roles en el seno de la unidad conyugal.

Por lo tanto, el Nombre del Padre se ha reducido a una función cumplida por quien logre hacerlo. La imagen ha sido marginada por nuevas posturas sociales, en particular por una mujer exigente de sí misma y laboradora.

Sin embargo, y cabe recalcar que quienes terminan siendo afectados por estas nuevas configuraciones, nuevas formas de convivencia, son los hijos, quienes tienen que lidiar con la ausencia de uno o ambos progenitores, y que solo siendo institucionalizados logran el término de su desarrollo tanto intelectual como psíquico y físico.

### **3.2.7. ¿La Familia en desorden o el Desorden de la Familia?**

Elisabeth Roudinesco en su libro “La familia en Desorden”, del cual extraigo el tema de este punto, plantea que la familia organizada

verticalmente, con abuelos y tíos, bisabuelos y casas chorizo, penitencias y anécdotas todavía existe. Los “asuntos de familia aún son ese vasto, oscuro e ilimitado refugio, donde los intersticios son cada día más visibles, las grietas cada vez más pronunciadas mientras la contemporaneidad ha tejido allí un intrincado juego de ambivalencias, para bien o para mal.

Este libro habla de todos en el aquí y el ahora: de los individuos laterales, de los sujetos que rodean el centro opresivo de la familia o de aquellos para quienes significa la posibilidad única y última del alivio y del deseo.

En este sentido, el texto constituye un hallazgo: ¿Por qué los hombres, mujeres y niños, cualquiera sea la edad, la orientación sexual y la condición social, desean fervientemente una familia?

Por otro lado tenemos al desorden de la familia ¿Qué tiene de diferente con respecto al primer enunciado?; el desorden de la familia, implica una transformación de la configuración familiar; mientras que la familia en desorden, una transformación en los roles de los integrantes.

El desorden de la familia podría asociarse al tema de las nuevas tecnologías, quienes conforman la familia fácilmente son reemplazados por aparatos electrónicos que ejercen mayor autoridad que cualquier ente personal.

## **4. Metodología**

### **4.1. Enfoque teórico de la Investigación**

La presente investigación se desarrolla desde el enfoque teórico Psicoanalítico, el cual permite tener una escucha diferente a las otras posturas, una escucha sin prejuicios y atenta, apostando siempre a que algo está detrás del sujeto del inconsciente, además permite trabajar, vía el síntoma, sabiendo que no se resuelve sino que se desplaza.

La primera premisa de Sigmund Freud, consiste en afirmar que lo esencial de los procesos psíquicos, es inconsciente. El psicoanálisis proclama como uno de sus descubrimientos que las pulsiones (impulsos sexuales inconscientes), desempeñan un papel determinante en el origen de las enfermedades nerviosas y psíquicas.

Sin embargo varios estudiosos han afrontado el problema de la necesidad de reducir el periodo terapéutico, y han demostrado desde distintas perspectivas que la aplicación de la Psicoterapia Breve se impone cada vez más, pues, según la ley de oferta y demanda, el número de pacientes para esta técnica se ha incrementado notablemente.

Sin embargo, resulta impensable tratar con psicoterapia breve los trastornos graves de la personalidad o los cuadros psicóticos devastadores, o bien ante personas fuertemente deprimidas que llevarían

a adoptar medidas de urgencia. Estos trastornos requieren de terapias más prolongadas y no representan en absoluto la mayoría de los casos clínicos.

Uno de los riesgos de la psicoterapia breve es la posibilidad de colocar la ideología del terapeuta al paciente, y de facilitar la identificación con el mismo, que en muchas veces podría ser tomado como modelo a seguir. Es por esto que el terapeuta debe operar con ética y lo más recomendable es que haya pasado por su propia terapia para que pueda discriminar su conflictiva personal de la del paciente.

El objetivo principal del manejo de la técnica de psicoterapia breve es que el paciente disminuya su nivel de angustia y adquiera los conocimientos y herramientas necesarios para manejar de una mejor manera su propia realidad psíquica y los conflictos actuales que son derivados de los conflictos infantiles.; se trabaja el nivel intrapsíquico, sin descuidar el aspecto relacional del sujeto con su entorno.

Las características que definen el modelo de trabajo utilizado son el tiempo de duración, la focalización del tratamiento en conflictos actuales, la limitación de objetivos priorizados según su urgencia, la multiplicidad de recursos terapéuticos y la planificación.

La tarea clínica fue planificada en un modelo de 10 a 12 sesiones que tuvieron una duración aproximada de 30 a 40 minutos cada una, los casos

fueron atendidos una o dos veces por semana y la atención promedio fue de tres pacientes diarios.

Las dos o tres primeras entrevista son preliminares al diagnóstico clínico dinámico y nosográfico, en ellas se recaudó datos e información con entrevistas semidirigidas, y si el caso lo exigía se realizaron test psicométricos o proyectivos que son herramientas que permiten corroborar el diagnóstico.

## **4.2. Objeto de la Investigación**

### **4.2.1. Objetivo General**

Caracterizar las Nuevas Configuraciones Familiares, a partir de las prácticas realizadas en una Fundación-Colegio guayaquileña, de estudiantes de 8vo y 9no año de educación básica.

### **4.2.2. Objetivos Específicos**

- Definir la institución familiar en la cultura, desde un contexto histórico, social y psicoanalítico.
- Describir mediante casuística como se dan las configuraciones familiares en la actualidad.
- Determinar las causas de los cambios a nivel familiar.

### **4.3. Instrumentos de Investigación**

#### **4.3.1. Observación**

La Observación se traduce en un registro visual de lo que ocurre en el mundo real, en la evidencia empírica. Así toda observación; al igual que otros métodos o instrumentos para consignar información; requiere del sujeto que investiga la definición de los objetivos que persigue su investigación, determinar su unidad de observación, las condiciones en que asumirá la observación y las conductas que deberá registrar.

Cuando decide emplearse como instrumento para recopilar datos hay que tomar en cuenta algunas consideraciones de rigor. En primer lugar como método para recoger la información debe planificarse a fin de reunir los requisitos de validez y confiabilidad. Un segundo aspecto está referido a su condición hábil, sistemática y poseedora de destreza en el registro de datos, diferenciado los talentos significativos de la situación y los que no tienen importancia.

Así también se requiere habilidad para establecer las condiciones de manera tal que los hechos observables se realicen en la forma más natural posible y sin influencia del investigador u otros factores de intervención.

Como posibles errores en el uso de esta técnica, método o instrumento ya definido; Quinteros advierte que, "las condiciones de una investigación

podrían ser seriamente objetables si en el diseño de la misma no se toman en cuenta los posibles errores de la observación”. Estos errores, prosigue están relacionados con: “los observadores, el instrumento utilizado para realizar la observación y el fenómeno observado”.

La observación es muy útil en todo tipo de investigación; particularmente de tipo: descriptiva, analítica y experimental. En áreas como la educacional, social y psicológica; es de mucho provecho; sobremanera cuando se desean estudiar aspectos del comportamiento: relaciones maestro-alumno, desempeño de los funcionarios públicos, relación del uso de ciertas tecnologías educativas, relación entre el índice de calificaciones y las asignaturas practicas, etc.

#### **4.3.2. La entrevista Psicológica**

Término de entrevista es muy amplio ya que todo lo que sea una visión entre 2 o más personas puede llamarse entrevista. Su finalidad es discutir o desbrozar alguna tarea concreta entre personas determinadas que respetan ciertas constantes de lugar y tiempo.

Partiendo desde el enfoque teórico, la entrevista tiene como fin decidir si la persona que consulta debe realizar un tratamiento psicológico.

Bleger: Se inclina por llamarla entrevista psicológica, acentuando que el objetivo es hacer un diagnóstico psicológico, y que su finalidad es evaluar la psiquis del entrevistado, más allá de si está sano o enfermo.

Como cualquier otra relación humana, la entrevista puede definirse a partir de la tarea que se propone: sus objetivos. Los objetivos siempre estarán presentes aunque no se los reconozca formalmente.

La entrevista pretende determinar cómo se desempeña un individuo, y no como dice que funciona. Ya que nadie puede dar una información fidedigna de sí mismo. Busca saber lo que el entrevistado puede desconocer.

La entrevista es una tarea con objetivos y técnicas determinadas que buscan orientar al entrevistado en cuanto a su salud mental y su tratamiento en caso de ser necesario.

## **5. Análisis e Interpretación de los Resultados**

En este capítulo se hará referencia a varios casos, trabajados durante el proceso de las prácticas pre-profesionales, con el fin de que se logre ejemplificar lo que se ha venido trabajando en el transcurso de este trabajo.

Cada caso equivale a una configuración familiar diferente, dentro de cada uno se dan disímiles perspectivas de cómo los hijos viven este tipo de situaciones y de qué manera son afectados por este hecho. Se dará una reseña de caso para luego concluir con una breve interpretación.

### **5.1. Caso Josh**

#### **5.1.1. Reseña de Caso**

Josh es un adolescente de 13 años que se encuentra cursando el 8vo año de educación básica, proviene de un hogar con un nivel socio económico bajo, los padres del paciente son separados desde hace 10 meses. Josh vive con su mamá y sus hermanos (Manuel de 18 y Carolina de 17).

La madre trabaja lavando ropa ajena para lograr un poco más de ingresos económicos, ya que lo que el padre trabaja y les da es muy poco, en comparación a las necesidades que presenta la familia.

Mientras los padres convivieron, y hasta unos meses después de la separación, discutían constantemente frente a sus hijos. Las discusiones, en su mayor parte, finalizaban en maltrato verbal y físico.

Los principales temas de discusión eran las infidelidades, que ambos originaban. La madre se encuentra preocupada, ya que a causa de estas discusiones, en las que se menciona el adulterio, el hijo mayor no la respeta y la agrede verbalmente.

El paciente desde el inicio de clases presenta dificultades en el ámbito escolar. La maestra manifiesta que él es un niño que puede dar más de sí, que en clases trabaja muy bien pero cree que existen ciertas trabas que no le permiten desarrollarse como debería.

Aquellas trabas que manifiesta la maestra son los padres, Josh se encuentra inmerso dentro de una vida familiar del divorcio. Si bien el no es el actor principal del problema, lo vive como tal, esto a causa de su mecanismo de defensa que es la proyección propias de la histeria.

### **5.1.2. Análisis**

En el caso manifestado, lo que podemos destacar de esta configuración familiar es el divorcio. En este proceso el divorcio se dio en malos términos el cual ha perjudicado a los hijos generando problemas de relación entre los miembros familiares.

La función de socialización de la familia se ha resquebrajado. Aunque se divorcien, la familia sigue. Los niños tienen padre y madre pero tras el divorcio, el padre se unió en pareja y la madre se mantiene soltera.

Esto nos muestra el grado de complejidad de las situaciones: un padre, una madre, tres hermanos, la mujer de tu padre. Los hijos de divorciados suelen tener frecuentemente problemas para encontrar la pareja y para casarse. Pero el divorcio puede ser problemático no sólo por esto, sino por otras muchas causas:

- Estado del bienestar: necesita una ayuda para su situación económica.
- Entorno social: la madre enfrenta un rechazo por parte de su congregación religiosa al ser condenada por el adulterio y el término de su matrimonio.

Por lo tanto, nos encontramos frente a una nueva problemática:

El cuidado de los hijos, puesto que la madre debe trabajar, esto desencadena un nuevo modelo familiar que es el de una madre soltera que debe salir a buscar trabajo y deja solos sus hijos en casa. En este caso quien toma la posta de adulto es el hijo mayor, quien de alguna manera intenta cumplir el rol impuesto.

## **5.2. Caso Bryk**

### **5.2.1. Reseña de Caso**

El estudiante proviene de una familia de recursos económicos limitados, donde los padres constantemente se ausentan con el fin de trabajar y obtener ingresos suficientes para el hogar.

La madre trabaja eventualmente en Estados Unidos, viaja cada cierto tiempo con el fin de permanecer unos meses trabajando y luego regresa al país con el dinero que ha ganado. El padre por su parte es marino, lo que lo obliga a ausentarse constantemente del hogar.

La persona adulta que permanece en el hogar al cuidado del adolescente es su abuela materna, quien padece una enfermedad mental (no descrita en la entrevista correspondiente) controlada. Quien ayuda a Bryk en las tareas es el hermano mayor, pero solo lo hace durante los fines de semana ya que se encuentra estudiando en la Escuela Politécnica del Chimborazo.

El hermano en la entrevista manifiesta que dentro del hogar no existen dificultades, por lo cual se sorprende que sea llamado al departamento psicológico. Cree que las bajas calificaciones se deben a la mayor presión que está ejerciendo el colegio, o por la poca que ejercen los padres.

La madre por su parte, manifiesta que ella junto a su esposo consienten a Bryk, a raíz de dos episodios traumáticos ocurridos cuando tenía 2 y 3 años de edad correspondientemente. Bryk, a estas edades mencionadas, tuvo altas estados febriles que desencadenaron en convulsiones, esto se dio mientras permanecía en brazos de su padre. La madre cree que esto hizo que el padre, al verlo frágil no ejerciera presión como lo hizo con su hijo mayor, a quien le exigen excelencia académica.

Por su parte Bryk menciona, igual que su madre, que sus calificaciones no son buenas, porque no le es exigido que se esfuerce con las tareas. Sin embargo, añade que ante la ausencia de sus padres, no verlos como pasa en otros hogares, no le permite concentrarse en las tareas ya que permanece pensando en cómo estarán sus padres y cuándo llegarán.

### **5.2.2. Análisis**

En el presente caso se destaca como configuración familiar muy común en nuestro medio. Ambos padres trabajan y no permanecen en el hogar sino que encargan a otras instituciones o familiares la labor que ellos deben desempeñar.

Es una categoría de familias en que cada uno de los cónyuges tiene una ocupación rentada fuera del hogar, ambos contribuyen con sus ingresos y comparten las tareas domésticas, sin sacrificar el deseo de tener sus propios hijos. Este tipo de familia tiene como dos cabezas igualmente

responsables del hogar. Estas configuraciones constituían una minoría no hace muchos años (en Estados Unidos, por ejemplo, en 1971 sólo el 10% de los trabajadores profesionales eran mujeres) hoy se está convirtiendo en lo que podríamos llamar la familia tipo de principios del siglo XXI.

Están surgiendo valores que afirman la libre expresión del individuo, sus logros y el desarrollo personal de todo ser humano. Los roles sociales basados en el sexo tienden a desaparecer. Dicha tendencia ha sido muy dispareja, pero hay un cambio evidente en muchos segmentos de la sociedad hacia una familia más igualitaria, en la que ambos progenitores participan en pie de igualdad en todas las áreas de la vida familiar.

### **5.3. Caso Izan**

#### **5.3.1. Reseña de Caso**

El adolescente proviene de un hogar con un nivel socio económico medio, los padres del paciente mantienen una relación marital disfuncional, ya que mantienen una relación pero la madre vive en su propia casa y sus hijos junto al padre.

La madre alquila una habitación de su casa para poder subsistir porque el papá de sus hijos no le da dinero para sus gastos, el padre cumple con sus hijos y el hogar. Los padres del paciente tienen muchas diferencias,

mientras la madre vivió en la casa mantuvieron constantes peleas por ello decidió alejarse del hogar.

La madre se encarga de sus hijos en las mañanas, mientras el padre trabaja. La convivencia no se da de forma conjunta, es decir los padres no comparten tiempo junto con sus hijos sino que lo hacen de forma separada.

Durante la entrevista con la madre, esta justificó su presencia a la entrevista psicológica puesto que se encuentra atravesando una difícil situación con el padre de sus hijos, ya que probablemente se dé una separación. Esto les afecta a sus dos hijos, porque no quieren que esto ocurra; ella les ha manifestado esta situación, pero sin embargo estos no aceptan tal decisión.

### **5.3.2. Análisis**

En este caso podemos percatarnos de la configuración familiar de unión libre. Es una forma de matrimonio donde comparten la crianza de sus hijos. En este caso en particular esta pareja convive sexualmente como un matrimonio pero no como tal. Cada cual vive en su casa correspondiente y los hijos permanecen en casa del padre.

Esta configuración familiar es una combinación de unión libre con pseudoseparación, se lo denomina de esta manera ya que a pesar de que conviven sexualmente no mantienen una relación estable.

La duda que se mantiene es, que si llegase el caso de la separación definitiva, los hijos con quien permanecerían. Ya hay una lógica establecida, al mantener una estabilidad económica y permanencia de tiempo con los hijos, el padre continuaría con ellos. Sin embargo y se repetiría el caso anterior, ambos padres ausentes, quién se encarga de los hijos.

Al no existir un adulto que pueda cumplir el rol de padre o madre, un adulto que logre abarcar las necesidades de estos hijos. Quien ocupara este lugar será el mayor de los hijos, de quien trata el caso. Al optar por obligarse a ser adulto, se olvida de aquellas vivencias adolescentes; hay un olvido permanente de ello convirtiéndose en asuntos sin resolver de la propia edad.

En definitiva quienes al final terminan siendo afectados por la avalancha de cambios familiares son los hijos.

#### **5.4. Caso Guber**

##### **5.4.1. Reseña de Caso**

El paciente es un adolescente de 14 años cursa el 9no año de educación básica; proviene de una familia de bajo nivel económico. Quien acude a las entrevistas en un primer momento es su padre, sin embargo no se trata de su padre biológico sino de crianza, no es el padrastro puesto que

no mantiene una relación con la madre del paciente, ha cumplido el rol de padre. Menciona que Guber no realiza ninguna pregunta con respecto a su padre biológico, y cuando se le es mencionado denota indiferencia y poca importancia.

La entrevista con la madre se dio sin mayores acotaciones de lo que el padre mencionó, Guber conoció a su padre biológico cuando tenía tres años de edad, desde entonces no lo han contactado ni conocen que ha ocurrido con él.

En la entrevista realizada a Guber, este manifestó de forma breve el malestar que mantiene por la no presencia del padre biológico. La forma en la que él conoció acerca de la existencia de su padre, fue por sus propios medios; al identificar el nombre del padre de crianza y comparar con su nombre no encontró similitudes. El manejo del tema no se dio de la mejor manera. Desconoce en su mayor parte de su padre; sin embargo el deseo de saber permanece.

En las entrevistas realizadas a la maestra, esta manifestó que Gustavo es un chico que mantiene buenas calificaciones, pero sin embargo en lo que respecta a la disciplina presenta dificultades, no las reconoce.

Se presume que la presencia de indisciplina se debe a la introyección del accionar del padre, con respecto a la toma de responsabilidad de sus actos.

#### **5.4.2. Análisis**

En este caso identificamos como configuración familiar a un hijo de madre soltera. Sin embargo la presencia paternal existió, el cumplimiento del rol se dio de forma correspondiente.

La madre trabaja como asistente doméstica, manteniendo su trabajo estable. Es por ello y gracias al apoyo de su familia que no decidió buscar al padre de su hijo con el fin de que provea ayuda, ya sea económica o afectiva.

Este caso denota con claridad la elección que hace la mujer con respecto a la familia. No es parte de una construcción familiar nuclear sino, más bien se ha encargado de crear una estabilidad económica, tanto para ella como para su hijo.

Se permite dejar de lado la tradición familiar para continuar por medios propios de alcanzar sus objetivos. No necesito de un esposo para criar a su hijo, aunque sí de alguien que cumpliera el rol correspondiente, a pesar de que el rol puede cumplirlo la propia madre.

## 6. Conclusiones

El presente trabajo investigativo nos ha permitido conducir a una de los conocimientos acerca de lo que ocurre en las familias de la nueva generación. Es por ello que se han destacado varios puntos importantes de conclusión.

El lazo general que relaciona la familia al cambio está universalmente atestiguado. Brinda, posiblemente, la única enunciación del objeto familia que resiste a la pluralidad de las estructuras y sistemas. Una humanidad puramente establecida no puede existir y es ineludible que la familia, bajo la forma que sea, contribuya al ejercicio del régimen social.

La familia continuará redimiendo algunas de sus antiguas funciones, pero en forma muy mitigada; sin embargo, seguirá existiendo una instauración social primordial, garante de la primera socialización, provisora de nuevos miembros para la sociedad, transmisora de valores éticos y culturales, y sobre todo ordenadora del ciudadano del futuro.

Según sean los valores y el punto de vista religioso o moral de cada uno, y la resolución del conflicto futuro entre los valores humanistas y los económicos, se podrá mirar el futuro de la familia, y por lo tanto de la sociedad, con optimismo o con desesperanza. Porque la historia no es lineal ni está predeterminada, sino que depende de innumerables factores

imprevistos, y sobre todo de la libertad, es decir, de la voluntad y de las decisiones humanas. En ese sentido, la sociedad, la religión, la escuela y cada familia individual tienen su parte de responsabilidad en la preparación del futuro.

## **7. Recomendaciones**

- Este trabajo de tesis lleva a constituir la necesidad de formalizar nuevas investigaciones amplias donde se logre profundizar acerca del tema tratado y determinen que configuraciones familiares se identifican en nuestro medio. Ya que el hecho de que Ecuador sea un país pluricultural, y Guayaquil un puerto donde migran un sin número de grupos sociales, se consiente que existan múltiples formas de convivencia familiar, importantes de estudiar.
- Profundizar en la metodología de trabajo realizando otras investigaciones con métodos combinados, ya que desde la sociología, antropología y otras ramas teóricas, la familia tiene diferentes enfoques de trabajo.
- Las futuras investigaciones, que se logren realizar a nivel psicológico, deberán girar en torno al estudio ampliado de los diversos casos de las nuevas configuraciones familiares; así como plantear formas de intervención en cada uno de los casos.
- Hacer uso de los resultados de esta investigación con el fin de implementarlos en grupos de promoción de salud mental. Conjuntamente con un modelo de intervención que permitan a los implicados salvaguardar la subjetividad frente a la problemática.

## 8. Bibliografía

- Cooper, D. (1980). *La Muerte de la Familia*. Barcelona: Ediciones Ariel.
- Doig, G. (Sin Fecha). *Humanitas*. Recuperado el Enero de 2012, de <http://humanitas.cl/html/biblioteca/articulos/d0041.html>
- Donini, A. (Septiembre de 2000). *Criterio*. Recuperado el Febrero de 2012, de <http://www.revistacriterio.com.ar/sociedad/la-familia-del-futuro/>
- Dor, J. (1998). *El Padre y su Función en Psicoanálisis*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión SAIC.
- Freud, S. (1908). *La Novela Familiar del Neurótico*. Editorial Amorrourtu.
- Fromm, E. Tener y Ser. En E. Fromm, *Tener y Ser* (págs. 74-117). PsiKolibro.
- Habermas, J. (1987). Teoría de la Acción Comunicativa I. En J. Habermas, *Teoría de la Acción Comunicativa I* (págs. 433-493). Buenos Aires: Ediciones Taurus Humanidades.
- Klein, M. (1973). Amor, Culpa y Reparación. *Amor, Culpa y Reparación* .
- Klein, M. (1955). Sobre la Identificación. *Sobre la Identificación* .
- Lacan, J. (1978). *La Familia*. Buenos Aires, Barcelona: Editorial Argonauta.

- Levi-Strauss, C. (1995). Antropología Estructural. En C. Levi-Strauss, *Antropología Estructural* (págs. 137-165). Buenos Aires: Ediciones Paidós S.A.
- Levi-Strauss, C. (1974). Polémica sobre el origen y la universalidad de la familia. España.
- Lijtinstens, C. (Julio de 2006). *Virtualia*. Recuperado el Febrero de 2012, de <http://virtualia.eol.org.ar/015/default.asp?dossier/lijtintens.html>
- Muzio, P. A. (2000). *¿Conocemos el Costo de ser hombre?* Guayaquil: Edición Universidad de Guayaquil, Facultad de Ciencias Psicológicas.
- Nocetti, J. C. (Abril de 2005). *Topía*. Recuperado el Enero de 2012, de <http://www.topia.com.ar/articulos/el-%E2%80%9Cdesorden%E2%80%9D-de-la-familia-es-producto-de-la-ignorancia-del-observador>
- Nombre, S. (Octubre de 2005). *Wikilearning*. Recuperado el Enero de 2012, de [http://www.wikilearning.com/curso\\_gratis/sociologia\\_estructura\\_social-familia\\_matrimonio\\_y\\_vida\\_privada/5947-3](http://www.wikilearning.com/curso_gratis/sociologia_estructura_social-familia_matrimonio_y_vida_privada/5947-3)
- Rivera, M. D. (Sin Fecha). *Diccionario Crítico de Ciencias Sociales*. Recuperado el Enero de 2012, de [http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/F/sociologia\\_familia1.htm](http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/F/sociologia_familia1.htm)

- Rodríguez, A. (Sin Fecha). *Monografias.com*. Recuperado el Enero de 2012, de <http://www.monografias.com/trabajos/antrofamilia/antrofamilia.shtml>
- Roudinesco, E. (2004). *La Familia en Desorden*. Barcelona: Editorial Anagrama.
- Satir, V. (2007). *Peoplemking: El Arte de Crear una Familia*. Argentina: Editorial del Nuevo Extremo S.A.
- Tauro, M. V. (Agosto de 2007). *Editum.org*. Recuperado el Enero de 2012, de <http://www.editum.org/Tipos-De-Familia-La-Evolucion-De-La-Institucion-Familiar-p-62.html>
- Vaeza, R. (Agosto de 2000). *Sin Nombre*. Recuperado el Enero de 2012, de [http://www.querencia.psico.edu.uy/revista\\_nro3/rosario\\_vaeza.htm](http://www.querencia.psico.edu.uy/revista_nro3/rosario_vaeza.htm)
- Winnicott, D. W. (1967). *La Familia y el Desarrollo del Individuo*. Buenos Aires: Editorial Hormé.