



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TEMA:**

**Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo de una universidad de la ciudad de Milagro, 2020.**

**AUTORES:**

**Almea Quinto, Christopher Joel  
Chiriguaya Savinovich, Coraima Dayana**

**TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA**

**TUTORA:**

**Lcda. Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña.**

**Guayaquil, Ecuador**

**30 de abril del 2021**



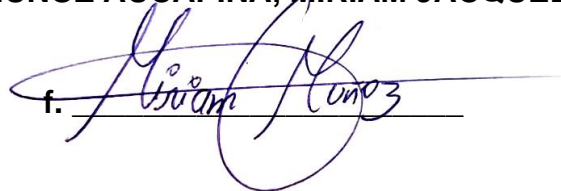
UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

**CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Almea Quinto Cristopher Joel, Chiriguaya Savinovich Coraima Dayana**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciado en Enfermería**.

**TUTORA**

**Lcda. MUÑOZ AUCAPIÑA, MIRIAM JACQUELINE**

f. 

**DIRECTORA DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_

**LCDA.MENDOZA VINCES, ANGELA OVILDA.MGS**

**Guayaquil, a los 30 del mes de abril del año 2021**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**

## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

NOSOTROS,

**DECLARAMOS QUE:**

El Trabajo de Titulación, **Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo de una universidad de la ciudad de Milagro, 2020**, previo a la obtención del título de **LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 30 del mes de mayo del año 2021**

**AUTORES**

f. Coraima Chiriguaya S.

f. Almeda



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ENFERMERIA**

## **AUTORIZACIÓN**

Nosotros, Almea Quinto Cristopher Joel y Chiriguaya Savinovich Coraima  
Dayana

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo de una universidad de la ciudad de Milagro, 2020**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 30 del mes de abril del año 2021**

### **AUTORES:**

f. Coraima Chiriguaya S.

f. Almea Quinto Cristopher Joel

# REPORTE URKUND

URKUND

Documento: [Trabajo de titulación ALMEA-CHIRIGUAYA 13 MAYO \(1\).doc](#) (D105942072)

Presentado: 2021-05-21 11:02 (-05:00)

Presentado por: cristopher.almea@cu.ucsg.edu.ec

Recibido: miriam.munoz.ucsg@analysis.orkund.com

0% de estas 19 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

Lista de fuentes Bloques

Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña (miriam.munoz@cu.ucsg.edu.ec)

- tesis urkund 2 .odf
- ULTIMA OPONENCIA 7.docx
- OPONENCIA TESIS DARWIN GONZALEZ BAILON.docx
- 1TESIS 3-04-2021.docx
- <https://repositorio.urteu.edu.ec/bitstream/43000/4129/1/1T-UTEQ-0005.pdf>
- TESIS VG FINAL DAYRA.docx

0 Advertencias. Reiniciar. Exportar. Compartir

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE ENFERMERÍA

TEMA:

VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE SUS RELACIONES DE NOVIAZGO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MILAGRO, 2020.

AUTORES:

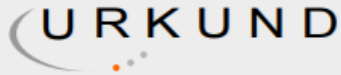
ALMEA QUINTO, CRISTOPHER JOEL

CHIRIGUAYA SAVINOVICH, CORAIMA DAYANA

TRABAJO DE TITULACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

LICENCIADO EN ENFERMERÍA

TUTORA:



## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** Trabajo de titulación ALMEA-CHIRIGUAYA 13 MAYO (1).doc (D105942072)

**Submitted:** 5/21/2021 6:02:00 PM

**Submitted By:** cristopher.almea@cu.ucsg.edu.ec

**Significance:** 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE ENFERMERÍA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_

**LCDA. ÁNGELA OVILDA MENDOZA VINCES.MGS**  
DIRECTORA DE CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**LCDA.MARTHA LORENA HOLGUIN JIMENEZ, MGS**  
COORDINADORA DE UNIDAD DE TITULACIÓN

f. \_\_\_\_\_

**LCDA. MIRIAM JACQUELINE MUÑOZ AUCAPIÑA**  
TUTORA

*Lic. Norma Esperanza Silva Lima*

**LCDA. NORMA ESPERANZA, SILVA LIMA. MGS**

OPONENTE

## ÍNDICE

RESUMEN .....	IX
ABSTRACT .....	X
INTRODUCCIÓN .....	2
CAPÍTULO I .....	3
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	3
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	5
JUSTIFICACIÓN.....	6
OBJETIVOS.....	7
OBJETIVO GENERAL .....	7
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:.....	7
CAPÍTULO II .....	8
FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL.....	8
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
2.2. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL.....	15
FUNDAMENTACIÓN LEGAL.....	18
CAPÍTULO III .....	20
VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN. ....	22
PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	23
DISCUSIÓN .....	29
CONCLUSIONES .....	31
RECOMENDACIONES.....	32
Bibliografía .....	33

ANEXOS.....	38
-------------	----

## ÍNDICE DE GRFICOS

<b>Características sociodemográficas .....</b>	<b>22</b>
Gráfico N.1 Edad .....	22
Gráfico N.2 Género .....	23
Gráfico N.3 Etnia .....	24
Gráfico N.4 Zona de Procedencia .....	25
<b>Noviazgo.....</b>	<b>26</b>
Gráfico N.5 Tiempo de noviazgo .....	26
<b>Violencia de género .....</b>	<b>27</b>
Gráfico N.6 Tipo de violencia .....	27



## RESUMEN

La violencia de pareja se refiere a cualquier comportamiento en una relación íntima que cause o pueda causar daño físico, mental o sexual a los miembros de la relación. **Objetivo:** Determinar situaciones de violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. **Metodología:** Tipo de estudio descriptivo, prospectivo, transversal cuantitativo, **Muestra 114** estudiantes obtenidos de forma oportunista, **Instrumento:** Cuestionario de preguntas **Técnica:** Encuesta para conocer con exactitud la presencia de violencia de género. **Resultados:** Mediante la realización de encuestas se pudo evidenciar datos demográficos, población de sexo femenino 68.8%, masculino 31.2%. El 56% pertenecen a las edades de 18 a 21 años. La violencia de género más común en las relaciones de noviazgo es la psicológica con cifras del 61%, por encima de la física 12.2%, la económica con un 24.4% terminando con la sexual 2.4%, mismos que fueron procesados en Microsoft Excel. **Conclusiones:** Lo expuesto anteriormente permite concluir que los estudiantes de enfermería de la universidad estatal de Milagro han experimentado violencia de género durante sus relaciones de noviazgo. El tiempo de duración que predomina en las relaciones de los estudiantes es de mayor a 6 meses. Se constató que la violencia de género más frecuente durante sus relaciones de noviazgo es la violencia psicológica.

**Palabras Clave:** violencia, género, prevención, conocimiento, estudiantes de enfermería

## ABSTRACT

Dating violence refers to any behavior in an intimate relationship that causes or may cause physical, mental or sexual harm to the members of the relationship. **Objective:** To determine situations of gender violence in nursing students during their dating relationships. **Methodology:** a descriptive, prospective, cross-sectional quantitative study was carried out in nursing students from the state university of milagro, a survey was developed as an instrument for data collection, to know exactly the presence of gender violence. **Results:** By conducting surveys, it was possible to show demographic data, female population 68.8%, male 31.2%. 56% belong to the ages of 18 to 21 years. The most common gender violence in dating relationships is psychological with figures of 61%, above physical 12.2%, economic with 24.4% ending with sexual 2.4%, which were processed in Microsoft Excel. **Conclusions:** The foregoing allows us to conclude that nursing students from the Milagro state university have experienced gender violence during their dating relationships. The duration time that predominates in the relationships of the students is greater than 6 months. It was found that the most frequent gender violence during their dating relationships is psychological violence.

**Key Words:** violence, gender, prevention, knowledge, nursing students

## INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) afirman que la violencia de género en las relaciones de pareja es una de las formas más comunes de violencia contra la mujer, incluido el abuso físico, sexual o emocional y el comportamiento controlado por una pareja íntima. La violencia de pareja se refiere a cualquier comportamiento en una relación íntima que cause o pueda causar daño físico, mental o sexual a los miembros de la relación.<sup>34</sup>

El comportamiento abusivo en las relaciones de noviazgo no es una excepción y está menos estudiado que en los adultos, pese a que las relaciones violentas de noviazgo pueden afectar negativamente la personalidad de las mujeres que sufren abuso y su relación con el futuro.<sup>1,12</sup>

Las investigaciones existentes muestran que a menudo coexisten diferentes formas de violencia. La violencia física entre parejas íntimas suele ir acompañada de abuso sexual y abuso emocional general. Por ejemplo, en un estudio realizado en varios países por la Organización Mundial de la Salud, del 23% al 56% de las mujeres han experimentado violencia física o sexual por parte de su pareja y dijeron haber experimentado ambas formas al mismo tiempo.<sup>31,34</sup>

Según datos reportados las poblaciones universitarias tienen altas tasas de violencia de género asociado con las relaciones de pareja entre estudiantes.<sup>26</sup> Los objetivos de estos estudios están dirigidos a aumentar la comprensión general de la violencia de género entre los jóvenes, aumentando así la sensibilidad y optimizando los resultados de las medidas diseñadas e implementadas para abordar este fenómeno.

# CAPÍTULO I

## 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La violencia de género se ha constituido como uno de los principales problemas de salud pública en los diferentes entornos y las universidades no son la excepción. La violencia es una expresión de discriminación de género que se origina en el hogar y se proyecta al público y a la educación por el papel que juegan las mujeres en la sociedad y por ser grupos vulnerables, migrantes, jóvenes y de diferentes grupos sociales. Son estos factores los que influyen en las condiciones de vida de la población y las oportunidades de desarrollo a lo largo de su vida.<sup>2,3,7</sup>

Las instituciones educativas de tercer nivel no son ajenas a esta realidad y al lugar donde sus alumnos interactúan y se encuentran gran parte del tiempo. Por tanto, son más propensos a este tipo de situaciones y a no tener una orientación sobre cómo el manejo provoca diversas complicaciones.<sup>9</sup>

El informe de la OMS sobre este tema muestra que el 35% de las mujeres sufren violencia, la más común de las cuales es la violencia por parte del esposo o la pareja íntima, incluyendo 30% de los casos.<sup>35</sup>

En Ecuador, existe una concentración preocupante de víctimas de violencia de género a lo largo de su vida de cualquier persona, es decir, de una pareja o expareja de mujeres y hombres ecuatorianas/os. Según estadísticas del Ministerio de Salud Pública de Ecuador, en 2016 se registraron 51 casos de violencia física en la provincia de Bolívar, de los cuales 44 fueron casos de mujeres y 7 hombres.<sup>33</sup>

(Barredo, 2017) En su investigación "Violencia contra la mujer en Ecuador: un estudio en estudiantes", nos muestra que los países de América Latina tienen el mayor número de violencia de género en el mundo. La historia, la cultura, la política y el entorno socioeconómico han determinado en gran medida el concepto que dominan ciertos personajes de ficción.

Como resultado, existen numerosas iniciativas y experiencias en diversas universidades del mundo que están implementando medidas para prevenir situaciones de violencia de género en el contexto universitario.<sup>26</sup>

## **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

¿Existe violencia de género en las relaciones de noviazgo de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Milagro?

¿Cuáles son las características socio demográficamente de los estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad estatal de Milagro?

¿Cuál es el tiempo de la relación de noviazgo en los estudiantes de enfermería de la Universidad Estatal de Milagro?

¿Cuál es el tipo de violencia de género más frecuente en las relaciones de noviazgo de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Milagro?

## JUSTIFICACIÓN

Este estudio tiene como objetivo determinar la violencia de género en las relaciones de pareja entre estudiantes de enfermería, lo cual es motivo de preocupación. Importante porque se trata de un problema social que afecta principalmente a las mujeres. No obstante, por el momento, el género masculino también es víctima de la violencia. Como investigadores solemos considerar la violencia como el foco de investigación de los ministerios y de las organizaciones locales, al igual que nuestras propias universidades, las universidades definen la violencia como un fenómeno y debemos prestar atención al hacer recomendaciones de investigación. Aun así, Los eventos de violencia en el noviazgo no ha atraído la misma atención investigativa que la violencia familiar. Esto puede deberse a la falta de atención de los jóvenes al tiempo de las citas. a pesar de que se trata de una fase en el que se preparan y estudian el comportamiento de las relaciones con el fin de crear un hogar en el futuro.

Es importante reconocer y visibilizar este problema en una población que formará parte del equipo de salud y que serán los y las responsables de detectar tempranamente situaciones de maltrato o violencia en las mujeres atendidas, sin embargo, el no reconocer las situaciones en la vida propia limita profundamente las funciones que como parte del equipo de salud realizamos, y tal como se reporta en los diversos estudios los profesionales de la salud no se encuentran preparados para atender estas situaciones.<sup>22</sup>

Por lo tanto, este estudio beneficiará a los estudiantes de enfermería y a las autoridades académicas al brindar un diagnóstico inicial de las posibles situaciones de violencia de género que podrían estar experimentando los futuros profesionales de la salud y de ese modo proponer medidas efectivas y oportunas de detección, prevención, mantenimiento y remediación como parte de un futuro plan de acción.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL.**

Determinar situaciones de violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Caracterizar socio demográficamente a los estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad estatal de Milagro.
- Describir el tiempo de relación de noviazgo en los estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo
- Identificar el tipo de violencia de género más frecuente en las relaciones de noviazgo en los estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo



## CAPÍTULO II

### FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

**1. Factores que determinan la violencia de género en los estudiantes de la carrera de enfermería de la facultad de ciencias de la salud de la universidad estatal de Bolívar período abril - septiembre 2019.**

*Paulina Alexandra Culqui Montesdeoca, María Rebeca Azas Poaquiza*

##### **Resumen**

**Objetivo:** Determinar los factores de riesgo de la Violencia de Género en los estudiantes de la Carrera de Enfermería. **Metodología:** Investigación cuantitativa, prospectiva, transversal, exploratorio, de diseño no experimental, participaron 66 estudiantes a quienes se aplicó la encuesta que consta de 20 preguntas de opción múltiple. Se realizó la respectiva tabulación de los resultados a través del programa Microsoft Excel y Microsoft Word, se utilizaron tablas y gráficos para la presentación de los resultados, y el análisis e interpretación se relacionó con los antecedentes de la investigación. **Resultados:** Mediante las encuestas se evidenció que los estudiantes tienen poco conocimiento (85%), protagonizan escenas de violencia (86%), creen que los medios de comunicación pueden generar más violencia (67%), ambiente familiar de crecimiento (67%). **Conclusiones:** Los factores que determinan la violencia de género son el poco conocimiento, contenidos en los medios de comunicación, ambiente familiar, nivel socioeconómico. Los estudiantes aún se limitan en solicitar ayuda o colocar denuncias en casos de violencia. El plan educativo se desarrolló en 3 sesiones educativas a través de material didáctico dirigido a los estudiantes de la Carrera de Enfermería. (MONTESDEOCA, 2019)

## **2. Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo, Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (Universidad de Oviedo), 2013.**

### **Resumen**

**Objetivo:** Determinar la prevalencia de violencia de género (VBG) entre los futuros enfermeros y determinar su relación con variables sociodemográficas y personales (apoyo social y autoestima), y su visión sobre su rol como profesionales de atención primaria. **Diseño:** Estudio descriptivo transversal. Lugar: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (Universidad de Oviedo). Participantes: Estudiantes de grado en Enfermería. Medición principal: Utilizando el cuestionario CUVINO, el cuestionario mide 42 indicadores de comportamiento y 8 factores de VBG, que pueden identificar la violencia técnica y la violencia declarada en el noviazgo y otras situaciones relacionadas. También se midió el nivel de autoestima social, la cantidad de apoyo y las variables relacionadas con los roles de enfermería. **Resultados:** Con la "tolerancia cero" como norma, aunque casi una quinta parte de las personas han sufrido violencia técnica, casi una quinta parte de ellas ha sufrido violencia técnica, que se debe principalmente a la "desvinculación" (73,3%) y la "desvinculación" (73,3%). Coacción" (66,3%). (18,3%). El 9,0% de las personas creían que efectivamente habían sido abusadas. Esta percepción estaba relacionada con el número total de estudiantes que se sentían atrapados (31,7%,  $p < 0,001$ ) y temían (13,8%,  $p < 0,001$ ) y tenían una mayor demora en romper la relación La proporción está relacionada (13,2 meses frente a 3,6;  $p < 0,05$ ). Las personas que sufren violencia técnica se asocian con un número reducido de simpatizantes ( $p < 0,05$ ) y una baja autoestima social ( $p < 0,01$ ). El entrenamiento en abuso puede aumentar su visibilidad. **Conclusión:** La prevalencia de maltrato entre enfermeras en el futuro es alta y no hay suficiente conciencia de ello. La formación académica puede mejorar la comprensión del problema, por lo que se espera fortalecer su integración en la formación de cursos y competencias específicas. (Vanessa García Díaza, 2013)

### **3. Análisis descriptivo de la violencia en las relaciones de pareja entre estudiantes de enfermería de A Coruña. Una perspectiva enfermera y de género**

*Lucía Regueiro Mosquera*

#### **RESUMEN**

**Introducción:** La violencia, independientemente del debate que existe sobre su naturaleza, es un problema, no siempre visible y que afecta a la salud de las personas que la sufren. Es frecuente dentro de la relación íntima de las parejas. A pesar de tener consecuencias más letales en la mujer, el hombre no elude su influencia. Los jóvenes no son ajenos a esta problemática, tal vez influenciados por el modo en que plantean sus relaciones, con mucha presencia de las redes y el mito del amor romántico. La población en general considera inaceptable la violencia de género, pero muchos sólo la identifican con la agresión física. Existen programas en los que se educa en materia de género, pero el papel de la enfermera en promover la inteligencia emocional en relaciones personales es casi inexistente. **Objetivo:** Describir el tipo y magnitud de violencia existente en relaciones de pareja de los estudiantes de enfermería de A Coruña. **Metodología:** Se realiza un estudio descriptivo, observacional transversal, aplicando de forma anónima la encuesta CUVINO, a 91 estudiantes de enfermería de A Coruña. Los 42 ítems se dividen en 8 factores desapego, humillación, sexual, coerción, físico, género, castigo emocional e instrumental. **Resultados:** El factor desapego ha sido el que ha alcanzado la media más alta en ambos sexos. El coeficiente de relación entre todos los factores es significativo. Por curso las medias de 2º son las más bajas y las de 4º las más altas. Si trabajan alcanzan las medias de valor más alto. **Discusión y conclusiones:** Las medias son inferiores a las nacionales, pero en estudios de población con características similares los resultados son similares. La violencia de género y el machismo tienen relación con todos los resultados negativos. El que el desapego sea el más alto puede relacionarse con el modo en que los jóvenes plantean sus relaciones. Enfermería debería tener un papel en la lucha proactiva contra este problema social, de salud y de género. (Mosquera., 2019)

#### **4. Violencia de pareja en estudiantes universitarios. Un estudio comparativo entre carreras y semestres**

**RESUMEN:** El presente estudio analizó los índices de percepción y perpetuación de violencia psicológica de pareja a través de conductas de control y chantaje en estudiantes universitarios. Específicamente se describen diferencias por carreras y semestres cursados. Se utilizó un diseño no experimental, de corte transversal y descriptivo. La muestra estuvo conformada por 2607 estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala del Estado de México, a los cuales se les aplicó la Escala de Violencia Escolar en el Nivel Universitario que incluía reactivos de violencia de pareja de tipo psicológico. Los resultados indican diferencias significativas en el factor control en función del semestre y la carrera. Con respecto al primero, los resultados revelaron un aumento en la percepción de conductas de control ejercidas por la pareja conforme aumenta el semestre cursado. Relativo a la carrera, el estudiantado de psicología reportó identificar con mayor frecuencia acciones de control. Los hallazgos de este estudio muestran la importancia de estudiar la violencia de pareja en un contexto académico, dado que podrían existir variables contextuales que fomentan o reducen la presencia de este tipo de violencia. (MOYEDA, 2019)

#### **5. Violencia de género en estudiantes de enfermería de la universidad de Santiago de Compostela (España)**

*Beatriz Suárez Montero, Agustín Montes Martínez, Carlos Fernández González*

Resumen

Objetivo: identificar y cuantificar la violencia de género durante las relaciones de pareja analizando las relaciones entre las parejas de novios jóvenes en las estudiantes de Grado de enfermería, así como la relación existente con otras variables socioeconómicas y demográficas. Metodología: se realizó un estudio descriptivo transversal a las alumnas de los tres primeros cursos del Grado de Enfermería (Universidad de Santiago de Compostela). Para este

estudio se utilizó la encuesta CUVINO, con 42 elementos y 8 factores sobre violencia de género y se identificaron dos tipos de maltrato (técnico y declarado) así como el sentimiento de miedo y atrapamiento en la relación. Resultados: partiendo de la "tolerancia cero", el 72,8% de las estudiantes declaró haber sufrido por lo menos un tipo de conducta de maltrato, con predominio de dos factores asociados a estas conductas: el "desapego" (61,1%) y la "coerción" (40,9%). El 3,6% (n= 10), declaró explícitamente haberse sentido maltratada, miedo hacia su compañero íntimo en un 5% y atrapamiento en la relación en un 17,6%. Conclusiones: la prevalencia de maltrato en estudiantes de enfermería es elevada, lo que parece hacer recomendable una mayor formación y sensibilización sobre el problema en este colectivo.

Palabras clave: Estudiantes de enfermería/ Violencia contra la mujer/ Adolescente/ Educación en enfermería/ Enfermería en salud pública/ Escuelas de enfermería (Beatriz Suárez Montero, 2017)

## **6. Violencia en las relaciones de enamoramiento en estudiantes De Enfermería - Universidad Nacional Del Altiplano, Puno - 2018**

El propósito de la investigación es determinar si existe violencia en Colombia. El estudio es descriptivo; se enamoró entre estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano de la Universidad de Puno -en 2018, el estudio fue descriptivo; utilizando un diseño descriptivo no experimental simple, de La muestra estuvo compuesta por 602 estudiantes de la primer semestre al octavo semestre De acuerdo al muestreo no probabilístico, la muestra fue de 235 estudiantes. La recolección de datos se realiza mediante tecnología de encuestas, el instrumento es: Rodríguez, Bringas y Estrada "El Cuestionario de Violencia entre Novios" (CUVINO) (2010, España); la tabla de frecuencia absoluta y frecuencia porcentual se utilizan en el análisis estadístico Descriptivo estadísticas de la tabla. Los resultados obtenidos son: 73,6% de los estudiantes mostraron violencia moderada en sus relaciones, 23,4% de violencia leve y 3% de violencia severa; entre los tipos de violencia, 44,3% de ellos sufrieron muchas veces violencia por coacción; en ocasiones se debe a desapego 61,3%,

humillación 37,4%, sexo 41,7%, cuerpo 32,3%, sexo 43,8%, castigo emocional 31,5%, herramienta 15,3%. En cuanto al grado de molestia del tipo de violencia, la violencia física es 58,7% severa, compulsión 35,7%, moderada desvinculación y 51,5% leve. En cuanto al grupo de edad, los jóvenes sufren violencia moderada, de la cual la compulsión es 45,2%, seguido de adolescentes leves con 47,2%. De igual forma, los adolescentes presentaron violencia leve por desprendimientos, incluyendo 75,3% de jóvenes y 61,6% de jóvenes. La conclusión es que la mayoría de los estudiantes ha sufrido violencia en sus relaciones. Palabras Claves: Violencia, enamoramiento, estudiantes, enfermería. (DUEÑAS, 2015)

## **7. Creencias y actitudes sobre la violencia de género en Estudiantes universitarios de enfermería**

*Gloria Feito Fernández*

### **RESUMEN**

**Introducción:** La violencia de género es un fenómeno que ocurre en todos los países, clases sociales y ámbitos de la sociedad. A lo largo de los últimos años se han llevado a cabo diversos estudios que han demostrado que este problema está presente entre los jóvenes universitarios. Algunos autores indican cómo en los estudiantes de enfermería sigue persistiendo las creencias y estereotipos en relación a las mujeres, como la visión del amor romántico o la atribución de trastornos mentales a los agresores, lo que conllevará a actuaciones erróneas en su futuro profesional. Los estudiantes de enfermería necesitan estar formados convenientemente para la prevención y detección de este problema.

**Objetivo:** Describir los pensamientos, conocimientos y experiencias de los estudiantes universitarios de enfermería acerca de la violencia de género en jóvenes universitarios. Describir la percepción de su rol profesional respecto a la prevención y detección de este problema.

**Material y Métodos:** Se llevó a cabo una mini etnografía. Los participantes de este estudio fueron 13 estudiantes de enfermería de cuarto curso (año académico 2016-2017) pertenecientes a la Universidad de León. El encuentro tuvo lugar en abril de 2017 y la herramienta principal de recogida de datos utilizada fue el grupo de discusión. De manera complementaria, y

con el fin de triangular la información obtenida, se realizaron tres entrevistas semiestructuradas.

**Resultados:** Las categorías analizadas fueron: concepto violencia de pareja, manifestaciones de la violencia, magnitud percibida sobre este problema, factores asociados, justificación violencia, consecuencias, actuaciones ante la posible víctima e importancia del papel de enfermería. Entre los resultados destaca que todos los participantes conocían directa o indirectamente algún caso de violencia de género por lo se consolida la existencia de este problema entre los jóvenes universitarios. Por otra parte, los estudiantes destacan la importancia del papel de enfermería en la prevención y detección de este problema.

**Conclusiones:** Los futuros profesionales inciden en la necesidad de formación, ya que desconocen los protocolos y técnicas existentes para la atención sanitaria de las víctimas de violencia de género. Consideran no haber recibido los conocimientos necesarios durante su formación universitaria por lo que se plantea la necesidad de introducir contenidos específicos sobre este tipo de violencia en los planes de estudio. (Fernández, 2017)

## **2.2. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL.**

Ecuador es un país que se encuentra en una situación grave en materia de violencia de género. Seis de cada diez mujeres admiten haber sido violentadas, según cifras oficiales de Instituto Nacional de Estadística y Censos<sup>12</sup>, Como dice Potón<sup>4</sup>, aunque muchas de las mujeres que sufren violencia no denuncian al agresor.

Las Naciones Unidas<sup>5</sup>, definen la violencia contra la mujer como “cualquier acto de violencia de género que cause o pueda causar daño físico, sexual o psicológico a la mujer, incluyendo amenazas a tales actos, privación forzada o arbitraria de la libertad, ya sea en la vida pública o privada.<sup>33</sup>

### **VIOLENCIA DE GÉNERO EN LAS RELACIONES DE PAREJA**

La violencia de pareja íntima es un ejercicio de poder en el que actos u omisiones, o comportamiento pasivo o activo, dañan, lesionan o controlan a la persona con la que está íntimamente conectada contra su voluntad: matrimonio, solicitud o "libre". En la violencia entre parejas encontramos diferentes tipos de agresión: psicológica, física, sexual, económica y patrimonial.<sup>18.23</sup>

Las principales razones de la violencia en el noviazgo de los estudiantes universitarios son: celos, falta de comunicación, no saber que son violentos y crecer en un entorno violento. Las opiniones sobre estas razones varían mucho según el sexo y la edad.<sup>19</sup>

Los estudiantes universitarios creen que las consecuencias de la violencia en las relaciones amorosas son las principales: la influencia de la autoestima, la depresión, el embarazo no deseado, el miedo y el cambio o abandono de planes de vida. Sin embargo, vale la pena mencionar que esto depende del género, el tipo de familia en la que vive el participante y la relación entre los padres del participante durante la infancia.<sup>19</sup>



La violencia de género es un fenómeno que ataca a todos los géneros, culturas, religiones, etnias, razas, clases sociales, niveles de educación y campos de estudio, ya que es la principal causa de muerte de mujeres antes de los 45 años, luego trabajando. La violencia de género y el abuso de poder también se incorporan al ámbito universitario para el desempeño negativo, de los profesores a los estudiantes y de los estudiantes a los compañeros.<sup>37</sup>

En cuanto al comportamiento violento de las parejas jóvenes González-Ortega, Echevarría y Corral<sup>23</sup> afirman que analizaron las variables que pueden ser más relevantes para el desarrollo de este comportamiento. Para estos autores, la violencia psicológica es más frecuente entre parejas jóvenes que la violencia física. Para los hombres, la violencia es aún mayor cuando las personas muestran una actitud positiva hacia la violencia, o han experimentado violencia con una pareja anterior, o muestran algunas características de personalidad como impulsividad, irritabilidad, falta de empatía o baja autoestima universal.<sup>38</sup>

Cuando los hombres muestran cambios psicopatológicos como abuso de alcohol y drogas o celos patológicos, la conducta agresiva también parece tener una mayor tendencia. Para las víctimas, es más probable que experimenten violencia al principio del juego. Si tienen déficit psicológico, como baja autoestima, déficit emocional o problemas de autoestima, faltan las redes de apoyo familiar y social o sus acciones están en riesgo. Algunas de estas conductas son el inicio temprano de las relaciones sexuales, la promiscuidad sexual, las conductas sexuales peligrosas (sin condones y sin medidas anticonceptivas), pertenecer a grupos violentos o ser sometido repetidamente a violencia en la comunidad.<sup>38</sup>

## TIPOS DE VIOLENCIA

Según UNICEF, se reconocen varios tipos de violencia de la siguiente manera:

- **Psicológico:** Es cualquier acto u omisión que perjudique la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, negligencia reiterada, fanatismo, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, desamor, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción. autodeterminación y amenazas, que llevan a la víctima a la depresión, el aislamiento, la devaluación de la autoestima e incluso el suicidio.<sup>28</sup>
- **Lesión física:** cualquier lesión, herida, herida a una persona afectará golpear, rascar, patear, abofetear, morder, y algunos objetos pueden usarse porque muestran odio y disgusto hacia personas crueles. El sentimiento cruel.<sup>29</sup>
- **Sexual:** Es todo acto que degrade o lesione el cuerpo y / o la sexualidad de la víctima y, por tanto, atente contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, denigrándola y concibiéndola como objeto.<sup>29</sup>
- **Patrimonial:** Es cualquier acción u omisión que afecte la supervivencia de la víctima. Se manifiesta por: la conversión, robo, destrucción, custodia o apropiación indebida de bienes, documentos personales, bienes y valores, recursos heredados o económicos destinados a satisfacer sus necesidades y que puedan ocasionar daños a la comunidad o Incluir bienes de la víctima.<sup>29</sup>
- **Obstétrica:** Prácticas obstétricas como ser tocado por más de una persona, episiotomía como procedimiento de rutina, uso de fórceps,

maniobra de Kristeller, raspado uterino sin anestesia, cesárea sin justificación médica real o provisión de medicación innecesaria.<sup>29</sup>

## **FUNDAMENTACIÓN LEGAL**

El ministerio de salud pública del Ecuador en su guía de atención integral en violencia de genero detalla parámetros de acción para establecer el manejo de la violencia de género con enfoque en el Manual de atención integral de salud (MAIS), en ella podemos encontrar las siguientes leyes y reglamentos:

### **Ley contra la violencia a la mujer y la familia**

Ley N° 103, aprobada el 29 de noviembre de 1995 y publicada en Ecuador, en el Registro Oficial N° 839, del 11 de diciembre del mismo año. La Ley contra la violencia a la mujer y la familia aclara la responsabilidad que tiene el personal de la salud en la denuncia de los casos de violencia ya que están obligados a denunciar los hechos punibles de violencia intrafamiliar, en un plazo máximo de cuarenta y ocho horas de haber llegado a su conocimiento bajo pena de encubrimiento:

- Los agentes de la Policía nacional; El Ministerio Público; y Los profesionales de la salud, pertenecientes a instituciones hospitalarias o casas de salud públicas o privadas, que tuvieren conocimientos de los casos de agresión. (Art. 9 y 10)

### **Reglamento a Ley Contra la Violencia a la Mujer y a la Familia**

Reglamento expedido mediante Decreto Ejecutivo No. 1982 de 18 de agosto del 2004 y publicado en el Registro Oficial No. 411 de 1 de septiembre del año 2004. El reglamento ratifica las responsabilidades del personal de salud en la denuncia de actos de violencia:

Art. 17.- Los que deben denunciar. - De conformidad con el artículo 10 de la Ley contra la Violencia a la Mujer y la Familia, los responsables de denunciar los actos de violencia intrafamiliar deberán realizarlo de la siguiente manera:

- a) Los agentes de la Policía Nacional presentarán el respectivo parte ante la Fiscalía o la Comisaría.
- b) Los fiscales actuarán conforme al Código de Procedimiento Penal

c) Los profesionales de la salud, enviarán a la autoridad competente copia del registro de atención, debidamente firmada por el profesional de salud que le atendió.

La constitución de la república del Ecuador de 2008 data que ha tomado conciencia de que la violencia de género ha llegado a niveles muy preocupantes y por ello, dotamos de un marco legal que reconoce y garantiza la protección a las víctimas de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar, incorporando conceptos y disposiciones que forman parte sustancial de tratados y convenciones internacionales suscritos por nuestro país.

**Artículo 155.-** La violencia se refiere a cualquier comportamiento consistente en abuso físico, psicológico o sexual por parte de miembros de la familia contra mujeres u otros miembros de la familia. Los miembros de la familia se consideran cónyuges, convivientes o convivientes, descendientes, descendientes, hermanas, hermanos, parientes (que alcanzan el segundo grado de afinidad) y quienes se identifican como acusados o acusados mantienen o mantienen a la familia. , intimidación y afecto, Parejas, convivencia, noviazgo o vínculos de convivencia.

## **LEY PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN MUJERES**

Art. 2.- Finalidad. Esta Ley tiene como finalidad prevenir y erradicar la violencia ejercida contra las mujeres, mediante la transformación de los patrones socioculturales y estereotipos que naturalizan, reproducen, perpetúan y sostienen la desigualdad entre hombres y mujeres, así como atender, proteger y reparar a las víctimas de violencia.

## **CAPÍTULO III**

### **DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **Tipo De Estudio**

##### **Nivel.**

Descriptivo

##### **Métodos.**

Cuantitativo

##### **Según la naturaleza.**

##### **Diseño**

Transversal

##### **Según el Tiempo.**

Prospectivo

##### **Muestra.**

La muestra estuvo compuesta por estudiantes universitarios de la carrera de enfermería de la universidad de Milagro. La elección de los participantes se realizó en dos etapas. Primero se seleccionaron de forma oportunista mediante personas que pudieran ayudarnos a expandir la encuesta. Luego se envió de manera individual a estudiantes que no estaban dentro del primer grupo. Obteniendo un total de 114 sujetos de estudio. Todo se manejó de manera virtual previa autorización al momento de enviar la encuesta y un aviso dentro de la misma contando así con el consentimiento informado. Cuya participación se realizó de manera voluntaria

##### **Criterios de inclusión**

Estudiantes de enfermería matriculados legalmente y que den su consentimiento en la participación del estudio.

##### **Criterios de exclusión**

Estudiantes que no se encuentren inscritos legalmente y que no den su consentimiento en la participación del estudio.

##### **Procedimientos para la recolección de la información.**

**Instrumento:** Cuestionario de preguntas. **Técnica:** Encuesta vía online a los estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad estatal de Milagro.

**Técnicas de procesamiento y análisis de datos.**

Microsoft Excel, Gráficos de datos estadísticos

## VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN.

### Variable general.

violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo

DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA	TÉCNICA
Características Sociodemográficas	Edad	18 a 21 años -22 a 25 años -26 a 27 años - 30 a 32 años	Encuesta
	Género	- Masculino - Femenino	
	Etnia	-Mestizo - Indígena - Afroecuatoriano -Blanco	
	Zona de Procedencia	-Urbana -Rural	
Noviazgo	Tiempo de noviazgo	Mayor de 6 meses 1 a 2 años Mayor a 2 años	Encuesta
Violencia de género	Tipo de Violencia	Violencia Física Violencia sexual Violencia Psicológica Violencia económica	

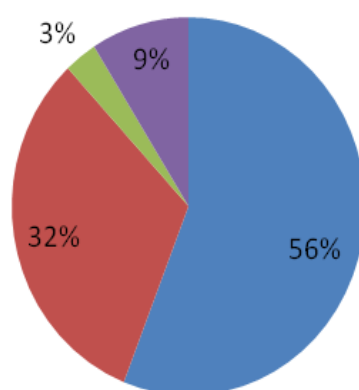
## PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

### CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

#### EDAD

##### Gráfico N. 1

■ 18 a 21 ■ 22 a 25 ■ 26 a 27 ■ 30 a 32



**Fuente:** Encuesta a estudiantes, marzo 2021

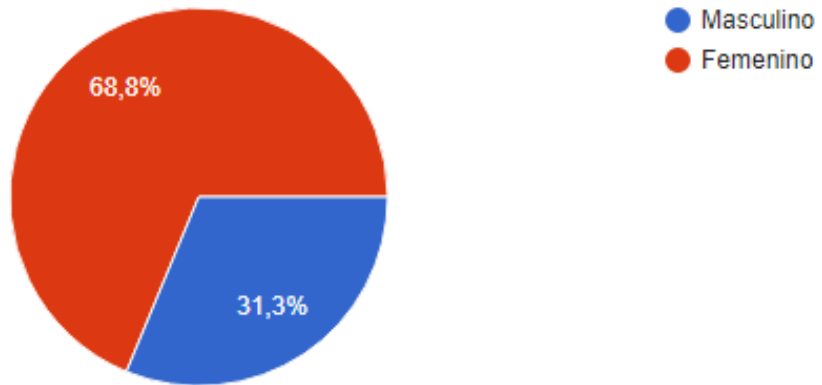
**Elaborado por estudiantes de la UCSG:** Christopher Almea y Coraima Chiriguaya

**Análisis e Interpretación:** Con la encuesta realizada a los 114 estudiantes hemos encontrado los siguientes resultados: que el 56% de los estudiantes responden a una edad de 18 a 21 años, el 32% de los estudiantes están en la edad de 22 a 25 años, el 9% de los estudiantes se encuentran en la edad de 26 a 28 años y tan solo el 3% de los estudiantes se encuentran en la edad de 30 a 32 años, es decir que la mayoría de la población encuestada son adultos jóvenes.



## GÉNERO

Gráfico N.2



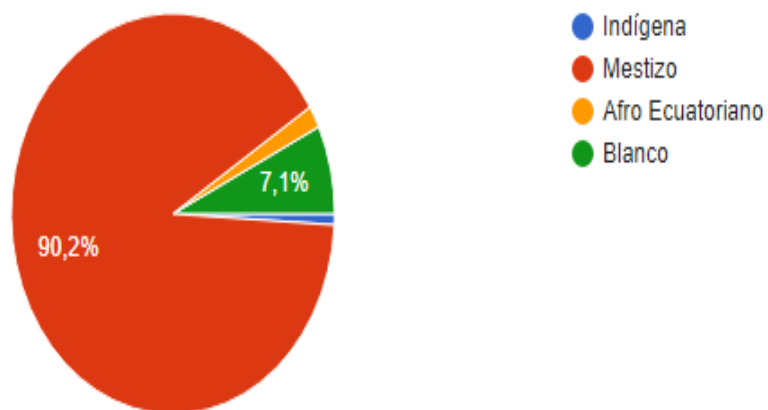
**Fuente:** Encuesta a estudiantes, marzo 2021

**Elaborado por estudiantes de la UCSG:** Christopher Almea y Coraima Chiriguaya

**Análisis e Interpretación:** Con la encuesta realizada a los 114 estudiantes hemos encontrado los siguientes resultados: que el sexo predominante es femenino con el 68.8% mientras que el sexo masculino corresponde al 31.3%, dejando claro que la mujer predomina y a la vez continúa siendo el sexo más vulnerable.

## ÉTNIA

### Gráfico N.3



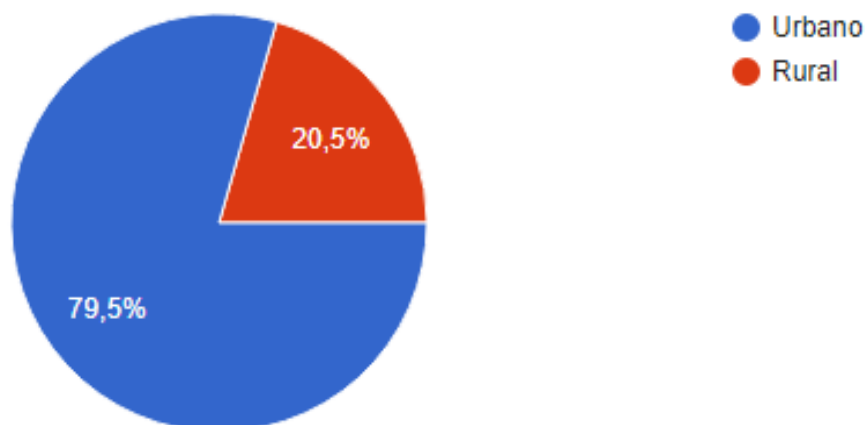
**Fuente:** Encuesta a estudiantes, marzo 2021

**Elaborado por estudiantes de la UCSG:** Christopher Almea y Coraima Chiriguaya

**Análisis e Interpretación:** Con la encuesta realizada a los 114 estudiantes hemos encontrado los siguientes resultados: el 90,2% de la población corresponde a la etnia mestiza mientras que el 7,1% de la población son de etnia blanca, el 1,8% se consideran Afro Ecuatorianos y el 0,9% indígenas.

## ZONA DE PROCEDENCIA

Gráfico N.4



**Fuente:** Encuesta a estudiantes, marzo 2021

**Elaborado por estudiantes de la UCSG:** Christopher Almea y Coraima Chiriguaya

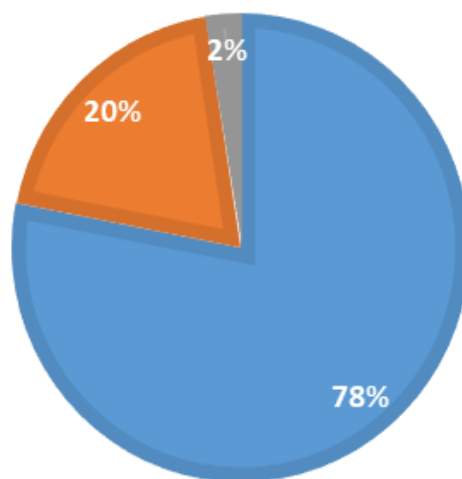
**Análisis e Interpretación:** Con la encuesta realizada a los 114 estudiantes hemos encontrado los siguientes resultados: que el 79.5% de los estudiantes pertenecen a la zona urbana mientras que el 20.5% de los estudiantes pertenecen a la zona rural.

## NOVIAZGO

### TIEMPO DE NOVIAZGO

#### Gráfico N. 5

■ mayor a 6 meses ■ 1 a 2 años ■ mayor a 2 años



**Fuente:** Encuesta a estudiantes, marzo 2021

**Elaborado por estudiantes de la UCSG:** Cristopher Almea y Coraima Chiriguaya

**Análisis e Interpretación:** Con la encuesta realizada a los 114 estudiantes hemos encontrado los siguientes resultados: el 78% de la población indica que tiene una relación de noviazgo mayor a 6 meses, el 20% de la población se encuentra en una relación de noviazgo de entre 1 a 2 años, mientras que el 2% de la población se encuentran en una relación de noviazgo mayor de 2 años.

## VIOLENCIA DE GÉNERO

### TIPO DE VIOLENCIA

#### Gráfico N. 6

Tipo de Violencia	Porcentaje	Encuestados
Violencia Psicológica	60.9%	67
Violencia Sexual	9.1%	10
Violencia Física	7.3%	8
Violencia Patrimonial	22.7%	29
	100%	114

**Fuente:** Encuesta a estudiantes, marzo 2021

**Elaborado por estudiantes de la UCSG:** Christopher Almea y Coraima Chiriguaya

**Análisis e Interpretación:** Con la encuesta realizada a los 114 estudiantes hemos encontrado los siguientes resultados: que el 60.9% de la población encuestada menciona que la violencia psicológica es la que más prevalece en el área de estudios, seguido de la violencia económica con un 22.7%, violencia física con el 7.3% y violencia sexual el 9.1%. La violencia psicológica entre parejas en relaciones de noviazgo es una especie de abuso mental que se da en una relación entre dos personas que deciden compartir juntos un proyecto común emocionalmente. Son actos de agresión y destrucción, que el agresor puede o no conocer.

## DISCUSIÓN

En el trabajo de investigación actual, la violencia de género en las relaciones amorosas entre estudiantes de enfermería de una universidad de la ciudad de Milagro en 2020 revela sin duda la existencia de expresiones y acciones violentas en todos los niveles en las relaciones amorosas. Los estudiantes que participan en este estudio tienen entre 18 y 21 años, lo que representa el 56%. Esto muestra que, en estos grupos de edad, los jóvenes tienen más probabilidades de tener disputas y eventualmente causar violencia de género entre sus esposos y esposas en el Etapas de la vida y el noviazgo. Estos datos son similares a un estudio realizado por Vanessa García<sup>27</sup> en la Universidad de Oviedo, que mostró que la edad media de la población estudiada fue de 22 años. Por otro lado, en nuestro estudio las alumnas suponían el 68,8% de la población total, el dato es similar al que reporta Regueiro Mosquera<sup>25</sup> de la Universidad de Coruña, lo que significa que las parejas sexuales tienen más probabilidades de padecer problemas de género. violencia basada. En el estudio de la violencia en las relaciones íntimas entre estudiantes de enfermería, la población femenina es del 82,4%. En cuanto al área de área de producción, se puede observar que el porcentaje de área urbana es el más alto, que es 78,4%. De igual forma, se puede distinguir que los estudiantes mantuvieron una relación de noviazgo por más de 6 meses, representando el 78%; esto es diferente al 2% de los que han estado saliendo por más de 2 años, que puede ser similar a Gonzales Samantha <sup>15</sup> Se relaciona el mencionado, es decir, cuanto mayor fue el tiempo transcurrido antes del primer incidente violento, a pesar del comportamiento agresivo.

En los jóvenes esto tendrán un impacto devastador en su personalidad, comprendiendo qué es la violencia y entendiendo la violencia como un método adecuado para resolver conflictos; por lo tanto, entre los jóvenes de hoy, debe haber más Prestar atención a este comportamiento.

En cuanto al tipo de violencia, es posible determinar que la violencia más común en las relaciones íntimas es la violencia psicológica, muchas veces desconocida entre los jóvenes. La prevalencia del 99,1% de los estudiantes

en las relaciones de pareja psicológico-conductual es similar a los resultados obtenidos. por el 60,9% de la violencia psicológica en este estudio. De manera similar, en este estudio, las personas encontraron que comportamientos como golpear, empujar y discutir con sus parejas eran menos frecuentes en las relaciones románticas, pero una vez que establecían un hogar o iniciaban una relación romántica, sus comportamientos se agravaban.

## CONCLUSIONES

- Lo expuesto anteriormente permite concluir que los estudiantes de enfermería de la universidad estatal de Milagro indican que han experimentado violencia de género durante sus relaciones de noviazgo.
- Los estudiantes de enfermería de la universidad estatal de Milagro son mayormente de la zona urbana, el género más afectado es el femenino y la edad predominante donde existe más casos de violencia es de 18 a 21 años.
- El tiempo de duración que predomina en las relaciones de los estudiantes de enfermería de la universidad estatal de milagro es de mayor a 6 meses.
- Se constató que la violencia de género más frecuente durante sus relaciones de noviazgo en los estudiantes de la universidad de milagro es la violencia psicológica.



## RECOMENDACIONES

- Educar y concientizar a los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género, teniendo en cuenta que formarán parte de un equipo profesional de salud y deben estar preparados para tomar acciones correctas al momento de tener un caso de violencia de género.
- Desarrollo de programas y proyectos de intervención en la universidad para prevenir la violencia de género. Debido que estos son actos que ponen en peligro la integridad de la persona, independientemente de que sea del sexo opuesto o no.
- Erradicar el pensamiento en la juventud universitaria de que la violencia psicológica es una prueba de amor, evitar proteger a la pareja justificando que no se pone en el lugar del otro ni tolerar otras formas de violencia psicológica.

## Bibliografía

1. Feito Fernández, Gloria, et al. Creencias y actitudes sobre la violencia de género en estudiantes universitarios de enfermería= Beliefs and attitudes on gender violence in university nursing students. 2017
2. Cubillas, M J; Valdez, E A; Domínguez, S E. Violencia de género en relaciones de noviazgo de estudiantes universitarios del norte de México. Reencuentro. Análisis de problemas universitarios, 2018, no 74.
3. Rubio Laborda, J F, et al. Relaciones violentas de pareja en estudiantes universitarios y su asociación con la formación en género. Ene, 2020, vol. 14, no 2.
4. MILAGRO, U. U. Universidad Estatal de Milagro. Obtenido de UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO: <http://www.unemi.edu.ec/index.php/historia/>, (2013).
5. Regueiro Mosquera, L. Análisis descriptivo de la violencia en las relaciones de pareja entre estudiantes de enfermería de A Coruña: una perspectiva enfermera y de género. 2019.
6. Mata, R M Huerta. Apoyo social y violencia de pareja en estudiantes universitarias. Secuencia, 2021, no 110.
7. Montero, B Suárez; Martínez, A Montes; González, C Fernández. Violencia de género en estudiantes de enfermería de la Universidad de Santiago de Compostela (España).2018
8. SALUD), O. glosario de términos. Madrid: P° del prado 18. 28014. (2008).
9. Morales Crespo, K L. El incumplimiento del artículo 364 de la Constitución de la República del Ecuador: criminalización al consumo de drogas. 2019. Tesis de Licenciatura. Universidad del Azuay.

10. Ahumada-Cortez, J. G. *psicoeureka*. Obtenido de <https://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-17-M-22.pdf> (12 de septiembre de 2020).
11. Suárez Montero B, A. M. Violencia de género en estudiantes de enfermería de la Universidad. *enfermería comunitaria* . (2017).
12. Rubio Laborda, P. A. *ENE revista de enfermería* . Obtenido de [https://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/944/rel\\_violentas](https://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/944/rel_violentas). (agosto de 2020)
13. Cubillas, E. A. *reencuentro*. Obtenido de <https://cuentoenred.xoc.uam.mx/reencuentro/ojs/index.php/reencuentro/article/view/104/89> (diciembre de 2017).
14. UNEMI. *Universidad Estatal de Milagro*. Obtenido de <https://www.unemi.edu.ec/index.php/carreras-presencial/licenciatura-en-enfermeria/> (18 de 01 de 2018).
15. Barros, Pía, et al. (ed.). ¡Basta!+ de 100 mujeres contra la violencia de género. Asterión, 2020.
16. Varela Guinot, Helena. Las universidades frente a la violencia de género. El caso de la Universidad Autónoma de Guanajuato. Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México, 2020, vol. 6.
17. López-Hernández, Edenia; RUBIO-AMORES, Dominique. Reflexiones sobre la violencia intrafamiliar y violencia de género durante emergencia por COVID-19. *CienciAmérica*, 2020, vol. 9, no 2, p. 312-321.
18. Pita, Iyamira Hernández. Violencia de género. Nuevo Milenio, 2020.

19. Díaz, Ena Lourdes Guevara, et al. Preparación de los Equipos Básicos de Salud para enfrentar la violencia de género. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 2016, vol. 32, no 3, p. 1-9.
20. Caballé-Pérez, Marta, et al. El Quebrantamiento de las Órdenes de Protección en Violencia de Género: Análisis de los Indicadores de Riesgo mediante el Formulario VPR4. 0. *Anuario de Psicología Jurídica*, 2020, vol. 30, no 1, p. 63-72.
21. Vallejos Hervás, Azahara. *Empatía, violencia de género y trabajo social*. 2020.
22. Sánchez-Hernández, M. Dolores; Herrera-Enríquez, M. Carmen; EXPÓSITO, Francisca. Los comportamientos de control en la pareja en la era digital: la aceptación de la violencia de género, el sexismo y los mitos del amor. *Psychosocial Intervention*, 2020, vol. 29, no 2, p. 67-81.
23. Undurraga, Rosario; López Hornickel, Natalia. Trayectorias laborales de mujeres y violencia en el trabajo: Una cuestión de género. *Psykhé (Santiago)*, 2020, vol. 29, no 2, p. 1-14.
24. Canzani, Á. M. *La asociación de universidades del grupo Montevideo desde Cartagena de indias a córdoba. educación superior en américa latina y el caribe*.
25. Marca Ordoñez, Carla Dayana. *Violencia de género en las familias en unión libre*. 2020.
26. Acosta, M Lorente. *Violencia de género en tiempos de pandemia y confinamiento*. *Revista Española de Medicina Legal*, 2020.
27. Varela Guinot, H. *Las universidades frente a la violencia de género. El caso de la Universidad Autónoma de Guanajuato*. *Revista interdisciplinaria de estudios de género de El Colegio de México*, 2020, vol. 6.

28. Damonti, P; LEACHE, Patricia Amigot. Las situaciones de exclusión social como factor de vulnerabilidad a la violencia de género en la pareja: Desigualdades estructurales y relaciones de poder de género. *Empiria: Revista de metodología de ciencias sociales*, 2020, no 48, p. 205-230.
29. Ariza-Sosa, G R; Agudelo-Suárez, Andrés A. Superación de la violencia de género en las relaciones de pareja: historias de vida. *El Ágora USB*, 2020, vol. 20, no 1, p. 99-111.
30. World Health Organization. Convenio marco de la OMS para el control del tabaco: directrices para la aplicación: Artículo 5.3, Artículo 8, Artículo 11, Artículo 13. World Health Organization, 2010.
31. Inec, R. E. Obtenido de [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/2018/Junio-2018.Informe\\_violencia\\_de\\_género-jun18.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/2018/Junio-2018.Informe_violencia_de_género-jun18.pdf). (2018).
32. Espinosa, Verónica, et al. Los recursos humanos en salud según el nuevo modelo de atención en Ecuador. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 2017, vol. 41, p. e52..
33. Salazar Loachamín, S F. Actualización del protocolo de tratamiento periodontal del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. 2017. Tesis de Maestría. Quito: UCE.
34. Mendoza Gutiérrez, L, et al. Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*, 2019, vol. 17, no 2, p. 283-316.
35. Boira, Santiago, et al. Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud. *Universitas Psychologica*, 2017, vol. 16, no 4, p. 1-12.

36. Trujillo Cristoffanini, Macarena; Pastor-Gosálbez, Inma. Violencia de género en estudiantes universitarias: Un reto para la educación superior. *Psicoperspectivas*, 2021, vol. 20, no 1, p. 83-94.
37. Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Elboj Saso, Carmen. Modelos de atracción y elección de la población adolescente y su relación con la violencia de género. *Socialización preventiva a través del aprendizaje dialógico*.
38. Falcón, Dayana Díaz; Caro, Amarys Aimee Hernández. Estrategia psicoeducativa para la prevención de violencia de género en el noviazgo. *Revista Científica Ciencia y Tecnología*, 2021, vol. 21, no 30.
39. Tapia, C R. Manrique; Monzón, Kathia Alexandra Flores. Sexismo y violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes de Lima. *PSIQUEMAG/Revista Científica Digital de Psicología*, 2021, vol. 10, no 1, p. 79-89.
40. Usaola, C Polo. trauma, identidad y violencia de género: reflexiones sobre los efectos y la intervención en salud mental. *La violencia contra las mujeres: prevención y detección, cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas*, 2021.

# ANEXOS



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL



**CARRERAS:**  
Medicina  
Odontología  
Enfermería  
Nutrición, Dietética y Estética  
Terapia Física



Certificado No EC SG 2018002043

Telf.: 3804600  
Ext. 1801-1802  
www.ucsg.edu.ec  
Apartado 09-01-4671  
Guayaquil-Ecuador

Guayaquil, 07 de enero del 2020

**Sr. Christopher Joel Almea Quinto**  
**Srta. Chiriguaya Savinovich Coraima Dayana**  
**Estudiantes**  
**Universidad Católica de Santiago de Guayaquil**

**De mis consideraciones:**

Reciban un cordial saludo de parte de la Dirección de la Carrera de Enfermería, a la vez comunico a ustedes que el tema presentado: **"VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE SUS RELACIONES DE NOVIAZGO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MILAGRO, 2020."** ha sido aprobado por la Comisión Académica de la Carrera, la tutora asignada es la Lic. Miriam Muñoz Aucapiña.

Me despido deseándoles éxito en su trabajo de titulación.

Atentamente,

**Lcda. Ángela Mendoza Vincés**  
**Directora de la Carrera de Enfermería**  
**Universidad Católica de Santiago de Guayaquil**

**Cc: Archivo**

Aprobación de tema de titulación

## Solicitud UNEMI-UCSG

📎 1



CRISTOPHER JOEL ALMEA QUINTO

Mié 10/03/2021 12:47

Para: rramireza@unemi.edu.ec; vicerrectorado\_academico@unemi.edu.ec  
CC: gvasqueze2@unemi.edu.ec



Solicitud UNEMI-UCSG

**Dr. Richard Ramírez**  
**Vicerrector Académico**  
**Universidad Estatal de Milagro**

De mis consideraciones,

Reciba un cordial saludo de **Cristopher Joel Almea Quinto**. Estudiante de la **Carrera de Enfermería** de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

El motivo de la presente es para solicitar de manera cordial el permiso y autorización para realizar una encuesta a los estudiantes de la carrera de enfermería de la universidad que su persona dirige, esta encuesta se realizará con la finalidad de obtener datos estadísticos los mismos que serán utilizados en la realización de nuestro tema de titulación previo a la obtención del título de Lcdo/a en Enfermería, el tema de estudio a realizarse se denomina **VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE SUS RELACIONES DE NOVIAZGO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MILAGRO,2020.**

La encuesta se la realizará de manera online y la compartiremos por medio de los canales de comunicación que manejan los estudiantes (grupos de WhatsApp), teniendo en cuenta que el país se encuentra en pandemia por el COVID-19

Se Adjunta propuesta de anteproyecto y aprobación de la realización de nuestro tema emitido por la Dirección de Asesoría de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Solicitud para recolección de datos por medio de encuesta online





Marzo, 22 del 2021  
Oficio-I 75-DI-UNEMI

Sr. Christopher Almea  
Estudiante De enfermería UCSG

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo de parte de la Dirección del departamento de investigación de la Universidad Estatal De Milagro, Por medio del presente, me permito comunicarle que el Órgano Colegiado Académico Superior-OCAS ha aprobado su solicitud de recolección de datos para la realización de su proyecto de investigación previo a la obtención del título de Lcdo. en enfermería con el tema: VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DURANTE SUS RELACIONES DE NOVIAZGO DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MILAGRO 2020".

Por la favorable atención que brinde al presente, le anticipo mi agradecimiento.

Atentamente

Ing. Richard Ramírez, MSc.  
**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO  
DE INVESTIGACIÓN**



Aprobación de recolección de datos



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**  
**CARRERA DE ENFERMERIA**

**Tema:** violencia de género en las relaciones de noviazgo en estudiantes de enfermería de una universidad de la ciudad de milagro, 2020.

**Cuestionario de preguntas sobre violencia de género**

Dirigida a los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro.

**Objetivo:** Determinar situaciones de violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo

1. Edad
  - 18 a 21 años
  - 22 a 25 años
  - 26 a 27 años
  - 30 a 32 años
  
2. Zona de procedencia
  - Urbana
  - Rural
  
3. Sexo
  - Hombre
    - Mujer
  
4. ¿Con que Etnia se autodefine?
  - Indígena
  - Mestizo
  - Afro Ecuatoriano
  - Blanco

5. Tiempo de Relación en la que se encuentra
- Mayor de 6 meses
  - 1 a 2 años
  - Mayor de 2 años
6. ¿su pareja a abusado de usted con violencia física (Golpes, empujones, herido con un objeto)?
- Si
  - No
7. ¿su pareja le abofetea o le tira cosas que pueden herirle?
- Si
  - No
8. ¿Su pareja insiste en saber dónde está ud en cada momento?
- Si
  - No
9. ¿Su pareja se molesta si habla con otro hombre o mujer?
- Si
  - No
10. ¿usted tiene que rendirle cuenta a su pareja de todo lo que gasta?
- Si
  - No
11. ¿alguna vez su pareja ha tomado su dinero o ahorro en contra de su voluntad?
- Si
  - No
12. ¿su pareja le ha forzado a realizar algún acto sexual que usted encontró humillante o denigrante?

- Si
- No

13. ¿su pareja la ha forzado físicamente a tener relaciones sexuales cuando usted no lo deseaba?

- Si
- No

Preguntas Respuestas 114

### Encuesta de violencia de género

Encuesta dirigida a los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Milagro

ciclo o semestre \*

Primer y segundo ciclo

Tercer y Cuarto ciclo

Quinto y Sexto ciclo

Séptimo y octavo ciclo

Edad

Activar Windows  
\* Ve a Configuración

Encuesta realizada a los estudiantes de enfermería de la universidad estatal de milagro. 114 estudiantes encuestados.



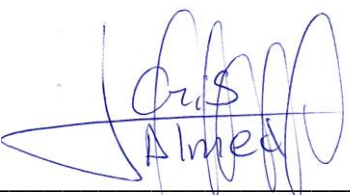
## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Christopher Joel Almea Quinto, con C.C: # 0921362976 autor del trabajo de titulación **Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo de una universidad de la ciudad de Milagro,2020**. previo a la obtención del título de **Licenciado en enfermería** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 30 de Abril del 2021.

f. 

C.C: 0921362976



## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Coraima Dayanna Chiriguaya Savinovich, con C.C: # 0921362976 autor del trabajo de titulación **Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo de una universidad de la ciudad de Milagro, 2020**. previo a la obtención del título de **licenciada en enfermería** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 30 de Abril del 2021.

f. Coraima Chiriguaya S.

C.C: 0921362976



## REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

<b>TEMA Y SUBTEMA:</b>	Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo de una universidad de la ciudad de Milagro, 2020		
<b>AUTOR(ES)</b>	Christopher Joel Almea Quinto, Coraima Dayanna Chiriguaya Savinovich		
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b>	Miriam Jacqueline Muñoz Aucapiña		
<b>INSTITUCIÓN:</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias médicas		
<b>CARRERA:</b>	Enfermería		
<b>TÍTULO OBTENIDO:</b>	Licenciado en Enfermería		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>	30 de abril 2021	<b>No. PÁGINAS:</b>	43
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	Salud Pública, Bienestar en Salud, Salud Mental		
<b>PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:</b>	violencia, género, prevención, conocimiento, estudiantes de enfermería		
<p>La violencia de pareja se refiere a cualquier comportamiento en una relación íntima que cause o pueda causar daño físico, mental o sexual a los miembros de la relación. <b>Objetivo:</b> Determinar situaciones de violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. <b>Metodología:</b> Tipo de estudio descriptivo, prospectivo, transversal cuantitativo, <b>Muestra</b> 114 estudiantes obtenidos de forma oportunistas, <b>Instrumento:</b> Cuestionario de preguntas <b>Técnica:</b> Encuesta para conocer con exactitud la presencia de violencia de género. <b>Resultados:</b> Mediante la realización de encuestas se pudo evidenciar datos demográficos, población de sexo femenino 68.8%, masculino 31.2%. El 56% pertenecen a las edades de 18 a 21 años. La violencia de género más común en las relaciones de noviazgo es la psicológica con cifras del 61%, por encima de la física 12.2%, la económica con un 24.4% terminando con la sexual 2.4%, mismos que fueron procesados en Microsoft Excel. <b>Conclusiones:</b> Lo expuesto anteriormente permite concluir que los estudiantes de enfermería de la universidad estatal de Milagro han experimentado violencia de género durante sus relaciones de noviazgo. El tiempo de duración que predomina en las relaciones de los estudiantes es de mayor a 6 meses. Se constató que la violencia de género más frecuente durante sus relaciones de noviazgo es la violencia psicológica.</p>			
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>	<b>Teléfono:</b> +593-969619970	E-mail: crisalmea@gmail.com	
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::</b>	<b>Nombre:</b> Lcda. Holguin Jimenez Martha Lorena, Mgs		
	<b>Teléfono:</b> +593-4- 0993142597		
	<b>E-mail:</b> martha.holguin01@cu.ucsg.edu.ec		
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>			
<b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b>			
<b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>			
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>			