



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

TEMA:

**Evaluación y determinación de problemas de conducta en
caninos atendidos en la clínica veterinaria Entre Caninos
utilizando el método de diagnóstico C-Barq**

AUTOR:

Zambrano Solano Diego Emilio

**Trabajo de Titulación previo a la obtención del título de
MÉDICO VETERINARIO Y ZOOTECNISTA**

TUTORA:

Dra. Fabiola Lissette Jiménez Valenzuela, MSc.

Guayaquil, Ecuador

14 de septiembre del 2021



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente **trabajo de titulación**, fue realizado en su totalidad por **Diego Emilio Zambrano Solano**, como requerimiento para la obtención del título de **Médico Veterinario y Zootecnista**.

TUTOR (A)

f. _____

Dra. Fabiola Lissette Jiménez Valenzuela, M.Sc

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Ing. John Eloy Franco Rodríguez, PhD.

Guayaquil, a los 14 del mes de septiembre del año 2021



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO

CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Diego Emilio Zambrano Solano

DECLARO QUE:

El trabajo de titulación, Evaluación y determinación de problemas de conducta en caninos atendidos en la Clínica Veterinaria Entre Caninos utilizando el método de diagnóstico C-Barq previo a la obtención del título de **Médico Veterinario y Zootecnista**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 14 del mes de septiembre del año 2021

EL AUTOR (A)

f. _____

Diego Emilio Zambrano Solano



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO
CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Diego Emilio Zambrano Solano**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución el **trabajo de titulación Evaluación y determinación de problemas de conducta en caninos atendidos en la Clínica Veterinaria Entre Caninos** utilizando el método de diagnóstico **C-Barq**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 14 del mes de septiembre del año 2021

EL (LA) AUTOR(A):

f. _____
Diego Emilio Zambrano Solano



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO
CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

CERTIFICADO URKUND

La Dirección de las Carreras Agropecuarias revisó el Trabajo de titulación, **Evaluación y determinación de problemas de conducta en caninos atendidos en la Clínica Veterinaria Entre Caninos utilizando el método de diagnóstico C-Barq** presentado por el estudiante **Diego Emilio Zambrano Solano**, de la carrera de **Medicina Veterinaria y Zootecnia**, donde obtuvo del programa URKUND, el valor de 0 % de coincidencias, considerando ser aprobada por esta dirección.

URKUND	
Documento	Zambrano Solano Diego - Trabajo de Titulacion A2021.docx (D111898883)
Presentado	2021-08-31 21:29 (-05:00)
Presentado por	diego.zambrano04@cu.ucsg.edu.ec
Recibido	noelia.caicedo.ucsg@analysis.orkund.com
	0% de estas 24 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

Fuente: URKUND-Usuario Caicedo Coello, 2021

Certifican,

Ing. John Franco Rodríguez, PhD.

Director Carreras Agropecuarias

UCSG-FETD

Ing. Noelia Caicedo Coello, MSc.

Revisora - URKUND

AGRADECIMIENTO

A mi papá y mi mamá, a mis hermanos y mi familia, por ser mi apoyo incondicional.

A mis amigos, por ser quienes son conmigo.

A mi tutora Fabiola Jiménez, gracias por sus enseñanzas y su guía en la etología.

A mi profesora Noelia Caicedo, por todo el apoyo en la Universidad y en el Deporte.

A mis profesores, Paola Pincay, John Franco, Alfonso Llanderal, por todos los consejos durante toda la carrera.

A Verónica Arévalo, Eliana Molineros, Diana López y Jorge Aguilar, gracias ayudarme a ser un mejor veterinario.

DEDICATORIA

A mis 4 perras y a mis 6 gatos, que desde pequeño me enseñaron cual era mi vocación.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO
CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

Dra. Fabiola Lisette Jiménez Valenzuela, M.Sc
TUTORA

Ing. John Eloy Franco Rodríguez, Ph. D.
DIRECTOR DE LA CARRERA

Ing. Noelia Carolina Caicedo Coello, M. Sc
COORDINADOR DE UTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL DESARROLLO
CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA**

CALIFICACIÓN

Dra. Fabiola Lisette Jiménez Valenzuela
TUTORA

ÍNDICE GENERAL

1 INTRODUCCIÓN.....	2
1.1 Objetivo.....	3
1.1.1 Objetivo general.....	3
1.1.2 Objetivos específicos.....	3
1.2 Pregunta de investigación	3
2 MARCO TEÓRICO.....	4
2.1 El perro	4
2.2 La elección del perro como mascota.....	4
2.3 Constantes fisiológicas del perro.....	5
2.4 Etología.....	5
2.5 Etología clínica.....	5
2.6 Aspectos básicos del comportamiento de los perros.....	6
2.7 Etapas de desarrollo de la conducta canina	7
2.7.1 Etapa prenatal.	7
2.7.2 Etapa neonatal.....	7
2.7.3 Etapa de transición.	7
2.7.4 Etapa de sociabilización.	8
2.7.5 Etapa juvenil.	8
2.8 Principales problemas de conducta.....	8
2.8.1 Agresividad.....	9
2.8.2 Problemas de estrés.....	12
2.8.3 Problemas de ansiedad por separación.....	13
2.8.4 Problemas de comportamiento por evacuación.	13
2.8.5 Problemas de comportamiento misceláneos.....	14
2.9 Uso de cuestionarios en la determinación de los problemas de conducta.....	16
2.10 Cuestionario C-Barq (Canine Behavior Assessment & Research Questionnaire)	16

3 MARCO METODOLÓGICO	18
3.1 Lugar.....	18
3.2 Muestra de los propietarios de los perros que fueron parte del trabajo de investigación	18
3.3 Metodología	19
3.4 Análisis estadístico.....	19
3.5 Test C-Barq.....	20
3.5.1 Clasificación y distribución del cuestionario C-Barq.....	21
4 RESULTADOS.....	27
4.1 Datos de la población estudiada	27
4.2 Resultados obtenidos del cuestionario C-Barq.....	29
4.2.1 Excitabilidad	29
4.2.2 Agresividad.....	31
5 DISCUSIÓN.....	10
5.1 Excitabilidad.....	10
5.2 Agresividad	10
5.3 Miedo y ansiedad	11
5.4 Comportamiento relacionado a la separación.....	12
5.5 Apego y búsqueda de atención	12
5.6 Entrenamiento y obediencia.....	12
5.7 Problemas misceláneos	13
6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	14
6.1 Conclusiones.....	14
6.2 Recomendaciones.....	15
REFERENCIAS (o BIBLIOGRAFÍA).....	17
ANEXOS	21

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Constantes fisiológicas del perro	5
Tabla 2 Distribución de perros dependiendo de la edad y sexo.....	27
Tabla 3 Distribución de perros dependiendo de la edad y la raza	27
Tabla 4 Distribución de razas perros, sexo y estado reproductivo al momento de realizar la encuesta.....	28

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1 Ubicación geográfica del Centro Comercial Plaza Navona	18
--	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Frecuencia de la excitabilidad presente en perros dependiendo de distintas situaciones presentadas.....	29
Gráfico 2. Frecuencia la excitabilidad presente en perros dependiendo de su estado reproductivo.	30
Gráfico 3. Frecuencia de conductas agresivas en perros según la raza.....	31
Gráfico 4. Frecuencia de conductas agresivas en perros dependiendo de su estado reproductivo.	32
Gráfico 5. Frecuencia de conductas basadas en el miedo y ansiedad en perros, según la raza, frente a distintas situaciones.....	2
Gráfico 6. Frecuencia de conductas basadas en el miedo y ansiedad en perros frente a situaciones distintas tomando en cuenta su estado reproductivo.	3
Gráfico 7. Frecuencia de conductas basadas en problemas de comportamiento relacionados a la separación en perros según la raza.....	4
Gráfico 8. Frecuencia de conductas basadas en el comportamiento relacionado a la separación en perros dependiendo de su estado reproductivo.....	4
Gráfico 9. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, según su raza, basadas en el apego y la búsqueda de atención.....	5
Gráfico 10. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, dependiendo de su estado reproductivo, basado en el apego y la búsqueda de atención.....	6
Gráfico 11. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, según la raza, basado en el entrenamiento y obediencia.	6
Gráfico 12. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, dependiendo de su estado reproductivo, basado en el entrenamiento y la obediencia.	7
Gráfico 13. Frecuencia de problemas de comportamiento misceláneos en perros según su raza.	8
Gráfico 14. Frecuencia de problemas de comportamientos misceláneos en perros dependiendo de su estado reproductivo.	8

RESUMEN

Los propietarios de los animales de compañía están notando cada vez más que sus mascotas presentan problemas de comportamiento. Estas conductas no deseadas terminan generando problemas dentro del hogar, causando muchas veces abandono o eutanasia.

Este trabajo de investigación tiene como propósito evaluar y determinar los problemas de conducta en perros atendidos en una clínica veterinaria en el cantón Samborondón. Para eso se atendió a 150 perros que asistieron a consultas veterinarias por problemas no asociados a problemas de conducta. Se utilizó el cuestionario C-Barq, compuesto de 7 secciones y con un total de 42 preguntas para poder determinar los problemas de conducta que llegaron a existir en los perros. Las preguntas se las realizó a los dueños de las mascotas para obtener información respecto al comportamiento del perro dentro del hogar y en su día a día. Los datos obtenidos demuestran que los problemas más frecuentes en perros son la agresividad a personas y perros desconocidos, problemas al pasear, excitabilidad antes de pasear y de ir en carro, presentes en las edades de 1, 4 y 5 años y de las razas Labrador Retriever, Pastor Alemán, Chihuahua, French Poodle, Bull Terrier y Mestizo.

Palabras Claves: C-Barq, entrenamiento, etología, misceláneos, obediencia.

ABSTRACT

Pet owners are increasingly noticing that their pets are presenting behavioral problems. These undesired behaviors end up generating problems within the home, often causing abandonment or euthanasia.

The purpose of this Research is to evaluate and determine the behavioral problems in dogs treated in a veterinary clinic in the canton of Samborondon. For this purpose, 150 dogs that attended veterinary consultations for problems not associated with behavioral problems were attended.

The c-Barq Questionnaire was used, composed of 7 sections and with a total of 42 questions to determine the behavioral problems that came to exist in the dogs. The questions were asked to the pet owners in order to obtain information regarding the dog's Behavior at home and in their daily life.

The data obtained show that most frequent problems in dogs are aggressiveness to unknown people and dogs, problems while walking, excitability before walking riding in a car, present in ages 1, 4 and 5 years old and the breeds German Shepard, Labrador Retriever, French Poodle, Chihuahua, Bull Terrier and Mestizo.

Key words: C-Barq, training, ethology, miscellaneous, obedience.

1 INTRODUCCIÓN

Los perros, al igual que los seres humanos, presentan problemas comportamentales que en su mayoría se deben a la domesticación. Éste es un proceso en el cual se ha elegido a un animal, cuyas características de comportamiento le permiten al ser humano poderlos controlar y manejar.

Para poder tratar los distintos problemas de conducta, los propietarios acuden a un médico veterinario especializado en comportamiento animal. La etología es la ciencia que se encarga del estudio de la conducta de los animales en el medio que los rodea. Ya sea el medio silvestre para animales de fauna, el ambiente para los animales de producción, o el ambiente de un hogar para animales domésticos.

Dentro de la etología veterinaria existen varias ramas que permiten estudios más enfocados en las distintas especies animales. La etología clínica es la rama encargada de diagnosticar problemas y patologías de comportamiento en los animales de compañía, así como poder ofrecer tratamientos a estos trastornos de conducta. Para poder tratar los problemas de comportamiento se busca mejorar el medio ambiente que rodea al animal, educar al propietario, uso de psicofármacos y terapia de modificación de conducta.

Dentro de la etología clínica veterinaria existen grandes herramientas para diagnosticar los problemas de conducta en perros y gatos. Se aplican pruebas de batería para poder clasificar los problemas de comportamiento a través de preguntas realizadas a los propietarios. Un cuestionario de gran utilidad es el C-BARQ que consiste en 101 preguntas divididas en secciones y el propietario va respondiendo acerca del comportamiento del perro frente a distintas situaciones que se puedan presentar. Cada sección viene con una explicación acerca de lo que se está evaluando y sirve de guía para que el propietario pueda clasificar de mejor manera el comportamiento de su mascota.

1.1 Objetivo

1.1.1 Objetivo general.

Evaluar los problemas de conducta en perros atendidos en una clínica privada ubicada en el cantón Samborondón.

1.1.2 Objetivos específicos

- Determinar la presencia de problemas de comportamiento canino usando el test de diagnóstico C-Barq (Canine Behavior Assessment & Research Questionnaire).
- Clasificar los problemas de comportamiento encontrados en perros mediante el uso del cuestionario C-Barq.
- Relacionar las variables demográficas y los problemas de conducta demostrados en perros diagnosticados mediante el cuestionario C-Barq.

1.2 Pregunta de investigación

¿Cuáles son los problemas de comportamiento en perros más comunes de acuerdo a las variables demográficas estudiadas?

2 MARCO TEÓRICO

2.1 El perro

El perro es considerado la primera especie animal que logró domesticar el hombre y la que ha pasado por un proceso de domesticación más grande que cualquier otro animal. La socialización y el uso de su comportamiento han sido de mucha ayuda para el ser humano a lo largo de la historia. Al comienzo de la domesticación se utilizaban para caza, compañía, eliminación de basuras, fuente de alimentación (Dunner & Cañón, 2014).

En la actualidad al perro también se lo ve dentro de la guarda de casas, ayuda a la seguridad (perros policía, aduana, ayuda a personas con discapacidad), deportivos, para buscar alimento. Toda esta diversidad que muestran los perros se ha logrado gracias a su flexibilidad en su comportamiento (Dunner & Cañón, 2014).

2.2 La elección del perro como mascota

Álvarez (2018) explica que, al momento de elegir a un perro como mascota del hogar, la persona o familia que va a realizar la compra o la adopción del can se basa en características morfológicas y caracteres preferidos. Y aunque esto no se basa en el cien por ciento de la decisión que van a hacer los nuevos propietarios, si comprende una gran influencia. De igual manera llegan a existir otras características que llaman mucho la atención al momento de elegir a la mascota. Entre estas características se encuentran:

- Sexo.
- Raza.
- Tipo de pelaje.
- Tamaño de la mandíbula.
- Edad promedio de vida del perro.
- Edad del perro al momento de ser comprado / adoptado.
- Lugar en donde se realiza la compra / adopción.

2.3 Constantes fisiológicas del perro

Los parámetros clínicos existentes dentro de la clínica veterinaria dedicada a las especies menores, dentro de la cual se encuentran los perros, son: temperatura (medida en grados centígrados), pulsos (latidos por minutos), respiración (respiraciones por minuto), color de mucosas, tiempo de llenado capilar (en segundos) (Aspinall, 2014).

Tabla 1. Constantes fisiológicas del perro

Parámetro	Perro
Temperatura	38.3°C – 38.7°C
Pulso	60 – 180 latidos por minuto
Respiración	10 – 30 respiraciones por minuto
Color de las mucosas	Color rosa salmón
Tiempo de llenado capilar	< 2.5 segundos

Fuente: Aspinall, 2014

Elaborado por: El Autor

2.4 Etología

Martín (2016) define a la etología como una ciencia que aborda el estudio de la conducta directa de los animales presente en el medio natural. Cree que la conducta es el conjunto de rasgos fenotípicos que llegan a tener influencia por factores genéticos y son parte de la selección natural.

La etología se basa en entender hasta qué punto el comportamiento puede llegar a ser un mecanismo de adaptación. Busca describir la conducta natural de los animales, las causas por las que se produce, el rol que llega a cumplir y su filogenia (Martín, 2016).

2.5 Etología clínica

La etología clínica es una ciencia que se encuentra clasificada como una rama dentro de la medicina veterinaria, siendo conocida también como medicina veterinaria del comportamiento o zoo psiquiatría. La etología clínica veterinaria trata de obtener respuestas terapéuticas, conductuales,

farmacológicas y quirúrgicas dentro de los problemas de conducta de los animales (Mujica, 2012).

Otra de las cualidades de la etología clínica veterinaria es que sirve como herramienta para determinar problemas clínicos que se encuentren asociados a la conducta, teniendo como origen enfermedades orgánicas, que debido a la sintomatología presentada en el paciente (dolor, alteraciones de los mecanismos homeostáticos, metabólicos, hormonales, electrolíticos) llegan a producir cambios en el comportamiento natural del animal (Mujica, 2012)

2.6 Aspectos básicos del comportamiento de los perros

Askew (2005) manifiesta que los propietarios de mascotas, al observar conductas no deseadas en sus perros, buscan a un veterinario especializado en comportamiento animal, un etólogo, para recibir asesoramiento sobre las medidas que deben de ser tomadas para lograr solucionar el problema de comportamiento presente. Para el etólogo clínico es de suma importancia comunicarle al propietario de forma precisa lo que se va a realizar y explicarle con claridad la importancia de las recomendaciones expresadas hacia los propietarios. Para poder realizar esto, es necesario seguir los 3 siguientes pasos significativos:

- El cliente debe de entender el origen de la conducta y poder conocer que no siempre el comportamiento mostrado por el perro son realmente problemas conductuales y que en realidad son comportamientos normales y naturales que forman parte de la genética del animal.
- Explicarles a los propietarios que los métodos terapéuticos aplicados en la mascota van a producir cierto tipo de reacción. La acción del método y el efecto esperado dentro del tratamiento.
- Demostrar al cliente la eficacia clínica del método con el que se va a trabajar el problema de conducta que se manifiesta en el perro.

2.7 Etapas de desarrollo de la conducta canina

El perro nace con rasgos característicos por su genética, pero estos rasgos pueden elevarse o disminuirse dependiendo del ambiente en el cual crezca y se desarrolle el cachorro. Las vivencias del perro en el ambiente en el que crecen son determinantes ya que logran asociar estímulos a emociones que llegan a sentir, sobre todo si son emociones negativas. El desarrollo del perro en el medio ambiente en el que se encuentre puede afectar su personalidad a futuro, más aún durante los cuatro primeros meses de vida mientras termina la etapa de socialización (Miranda, 2003).

2.7.1 Etapa prenatal.

Aunque muchas veces no es considerada como una etapa del desarrollo, comprende desde la concepción hasta el nacimiento. Muchos estudios han demostrado que, en varias especies, el estrés prenatal provoca sensibilidad al estrés, aprendizaje deteriorado y miedo marcado con la edad. Es muy importante garantizar que durante esta etapa la madre se encuentre en un ambiente tranquilo y sin cambios bruscos (González, 2017).

2.7.2 Etapa neonatal.

Consiste desde el nacimiento hasta la segunda semana de vida. El comportamiento y las reacciones que se rigen durante este periodo son guiadas por la necesidad de mamar y poder mantener la temperatura corporal. A pesar de que los cachorros empiezan a tener más autonomía, este periodo es guiado por completo por la madre (Desachy, 2016).

2.7.3 Etapa de transición.

Sucede entre la segunda y tercera semana de vida del perro. En esta etapa el perro empieza a tener un mayor contacto con el ambiente que lo rodea y puede ir aprendiendo de éste. Empieza a conocer las señales visuales y auditivas que se le van presentando y va asimilándolas y pudiendo darles significado. Finalmente empieza a tener movimientos controlados, como orinar de manera autónoma y comienza la interacción con los demás miembros de la camada (Torres, 2018).

2.7.4 Etapa de sociabilización.

Comienza a las 3 semanas de edad del perro y concluye en la doceava semana. Es considerada la etapa más importante del desarrollo de la conducta del perro desde el punto de vista de la etología clínica. Es dentro de esta etapa que el perro empieza a interactuar con el ambiente y al final de esta etapa el animal puede tener respuestas condicionadas frente a estímulos presentados y situaciones de miedo (Amat, 2010).

2.7.5 Etapa juvenil.

Esta etapa es desde la doceava semana hasta a pubertad. Durante esta etapa es cuando los cachorros van aprendiendo la implicación de su conducta, y a su vez, son capaces de determinar el comportamiento adecuado dentro de cada situación (Tarquino & Bonilla, 2014).

En este periodo es importante darse cuenta que la velocidad del aprendizaje comienza a ser más lenta a partir de los 4 meses de edad, ya que el aprendizaje previo hace interferencia con el nuevo, y es por esto que las lecciones de socialización necesitan refuerzo durante la etapa juvenil (Tarquino & Bonilla, 2014).

2.8 Principales problemas de conducta

Los problemas de comportamiento en los perros domésticos se han visto en aumento dentro de la consulta en la clínica veterinaria. Estos problemas de conducta afectan la relación que existe entre humano-animal en varias ocasiones causa abandono o muerte en perros. Los problemas de comportamiento son conductas socialmente no aceptadas por la familia y el entorno. Entre las que se hayan con mayor frecuencia se encuentran: agresividad, ansiedad por separación, eliminación inadecuada, comportamientos estereotipados (Koscinczuk, Alabarcez, Cainzos, & Londra, 2014).

2.8.1 Agresividad.

La agresividad es definida como un comportamiento que se realiza para poder neutralizar a uno o más individuos en situaciones que lleguen a creerse como amenaza, en las cuales se soluciona por pelea o defensa. Los resultados de este combate o enfrentamiento terminan siendo daños corporales, estrés, dolor y hasta la muerte del animal (Damián, 2021).

2.8.1.1 Agresividad por causa orgánica.

Quiroga (2016) explica que la agresividad por causa orgánica no es debido a un problema de comportamiento. Aunque muchas veces puede ser confundido con un problema de conducta, este tipo de agresividad se debe a alguna enfermedad que presenta el perro y debe ser examinado por un clínico. Entre los principales causantes de agresividad por causa orgánica se encuentran:

- Dolor.
- Enfermedad.
- Tumores intracraneales.
- Epilepsia.
- Genética.

2.8.1.2 Agresividad sin causa orgánica.

La agresividad sin causa orgánica se refiere a la que se da de perros hacia personas y hacia otros animales. Este tipo de agresividad es el que se trata con ayuda de un etólogo, ya que representa un problema de conducta en los perros (Galb, 2015).

2.8.1.3 Agresividad por dominancia.

La agresividad por dominancia se ve frecuentemente en interacciones sobre objetos o recursos de valor, y también, se da como respuesta a una percepción de un desafío al status actual del perro. Este tipo de agresión puede ser tanto contra perros como contra humanos. Pero se ha demostrado que principalmente sucede contra seres vivos con los que los perros han desarrollado un vínculo o relación social. La agresión por dominancia no solo

se refiere a ataques directos, sino también cuando el animal gruñe o muestra los dientes o la posición corporal como su postura, posicionamiento de orejas, cola y cuerpo. (Case, 2010)

2.8.1.4 Agresividad por miedo.

La agresividad inducida por el miedo se genera a través de un estímulo que puede provocar tanto el miedo como la agresión en los perros. Realizando un análisis del ambiente en el que se encuentra para poder detectar posibles peligros, el miedo y la agresión sucede por una diferencia entre lo que el perro observa y lo que espera de la situación en la que se encuentra (Barrera, Elgier, Jakovcevic, Mustaca, & Bentosela, 2009).

Esta forma de agresividad en perros sucede con mayor frecuencia hacia los seres humanos. Estos animales que al comienzo se encuentran frente a alguien totalmente desconocido o frente a un repentino cambio en el ambiente primero muestran posición de sumisión, sin embargo, llegan a agredir cuando perciben que el ser humano toma una distancia muy próxima con ellos, siendo de tal manera una amenaza y no pueda lograr un escape o evitar esta situación (Barrera, Elgier, Jakovcevic, Mustaca, & Bentosela, 2009).

2.8.1.5 Agresividad territorial.

La agresividad por territorio es un tipo de agresividad que se da únicamente dentro de un espacio físico o territorio dentro del cual el perro lo considera como propiedad. Se da al momento que una persona u otro animal desconocido entra a este espacio del perro. Es claramente detectable este tipo de agresividad ya que el perro muestra una postura corporal completamente dominante, cuyo principal enfoque es poder defender su territorio (Llambí & Gagliardi, 2013).

2.8.1.6 Agresividad por juego.

Es un comportamiento normal de cachorros, pero que necesita ser controlada por los propietarios ya que lleva un riesgo hacia otros seres

humanos y animales. De no ser corregida a tiempo, se va convirtiendo en una agresividad por dominancia y que se va reforzando por el aprendizaje de los juegos en el cachorro (Luna, 2011).

2.8.1.7 Agresividad por irritación.

La agresividad por irritación se basa en la ira o en el enojo del perro. Es provocada por estímulos ya sean animados o inanimados. Este tipo de agresividad es resultado de dolor, cansancio, falta de sueño o privación de alimento y bebida (Pineda, 2017).

2.8.1.8 Agresividad redirigida.

La agresividad redirigida se da cuando un perro intenta atacar a un ser humano y otro animal, pero existe una barrera física que le prohíbe realizar el ataque. Al no poder realizar el ataque, el perro se frustra y redirige el ataque hacia otro ser humano, animal u objeto que esté en contacto directo (Bobi, Marí, & Pons, 2012).

2.8.1.9 Agresividad predatoria.

La agresividad depredadora es común en perros cuando estos se encuentran frente a la presencia de una presa natural (García, 2013).

2.8.1.10 Agresividad maternal.

La agresividad maternal es un tipo de agresividad sumamente fácil de identificar en un diagnóstico. Se da en hembras lactantes o en una pseudogestación. Cuando se trata de hembras lactantes, ocurre que ellas atacan a quien se acerque a su camada, mientras que en hembras en pseudogestación, la agresividad se da cuando alguien se acerca a objetos que la perra ha adoptado como si fueran los sustitutos de los cachorros o también cuando se acercan al lugar exacto donde se presentó la destrucción del nido (Manteca & Sordé, 1992).

2.8.1.11 Agresividad intrasexual.

Este tipo de agresividad es un problema exclusivo en perros machos que no han sido castrados. Es característico cuando los machos han llegado a la madurez sexual y se dirige solamente hacia otros machos adultos. Aunque su tratamiento recomendado es la castración, este proceso quirúrgico muchas veces es eficaz un 50% de las veces y ciertas veces los resultados no son inmediatos (Vásquez, 2014).

2.8.1.12 Agresividad por protección de recursos.

Este tipo de agresividad se da cuando el perro debe proteger de manera inmediata recursos suyos que le sean de supervivencia. Estos pueden ser el alimento, el lugar donde está acostumbrado a descansar, o incluso algún objeto que presente una carga emotiva. Estos ataques pueden ser dirigidos hacia su propietario, otros animales, o personas desconocidas que se le acerquen al animal (Le Brech & Koscinczuk, 2008).

2.8.2 Problemas de estrés.

Ibáñez y Perera (2013) indican que existen dos tipos de estrés, el estrés positivo y el distrés (estrés negativo), el cual es el que se debe tratar ya que a largo tiempo resulta ser perjudicial. Entre las razones por las cuales existe estrés en perros están:

- Falta de normas dentro del hogar.
- Mal adiestramiento.
- Perros sometidos a altos niveles de ejercicio físico.

Y dentro de los síntomas principales del estrés negativo se encuentran:

- Eliminación excesiva.
- Salivación excesiva.
- Jadeo.
- Hiperactividad.

2.8.3 Problemas de ansiedad por separación.

La ansiedad por separación es un estado de reacción cuya respuesta conductual frente a una situación es parecida al miedo, asociada a la separación donde se pierde el autocontrol y no existe capacidad de adaptación frente a la situación presentada. Sucede cuando el perro se queda solo por cierta cantidad de tiempo debido a que el propietario, o quien sea la persona con la que ha desarrollado un vínculo afectivo, ha salido del hogar. Hay mayor predisposición en perros macho que en hembras, al igual que en perros que hayan sufrido abandono (Mentzel R. , 2006),

2.8.4 Problemas de comportamiento por evacuación.

Los problemas de comportamiento por evacuación son conductas presentadas por perros en las cuales el animal elimina en sitios que no son los correctos a pesar de tener la capacidad para usar la zona de eliminación adecuada. Este tipo de eliminación puede darse por sumisión, marcaje o mal entrenamiento (Rumbea, 2019).

2.8.4.1 Eliminación inadecuada.

La eliminación inadecuada de orina sucede en lugares inapropiados dentro del hogar. Es un problema de comportamiento común en perros y sucede con mayor abundancia en perros que son abandonados dentro del hogar por varias horas y por su propia cuenta. Se diferencia de los demás problemas de eliminación de orina por la cantidad que llega a rociar el animal (Anzola, 2015).

2.8.4.2 Eliminación por marcaje.

La eliminación inadecuada de orina debido al marcaje cuando el perro elimina orina en pequeñas cantidades contra superficies u objetos verticales. Este tipo de conductas llega a aparecer a partir de los 6 meses de edad y puede darse debido a la llegada de un nuevo animal al hogar, que exista una perra en celo, por la presencia de un nuevo artículo dentro del hogar o por la presencia de una nueva persona. Los perros machos maduros sexualmente

intactos son los que presentan este tipo de comportamiento con mayor frecuencia (Aguirre, 2009).

2.8.4.3 Eliminación por sumisión.

La eliminación por sumisión es un tipo de conducta mostrada principalmente por perros jóvenes, y con mayor prevalencia en canes hembras. Normalmente este tipo de problema de conducta desaparece con la madurez del perro, sin embargo, algunos perros con sensibilidades muy altas o muy excitables, pueden seguir presentando este problema cuando llegan a la etapa adulta. Se presenta en situaciones sociales como cuando se le acercan al perro, y se debe a que el perro ha sido expuesto a castigos excesivos (Lindsay, 2001).

2.8.4.4 Eliminación por excitación.

Este problema de eliminación inadecuada sucede en perros que se pueden encontrar jugando o cuando vuelven a ver al propietario después de un periodo de ausentismo. Se da con mayor frecuencia en cachorros, pero empieza a desaparecer una vez que el perro entra en la etapa juvenil. No se da por mal comportamiento del perro, es un problema emocional (Askew, Problemas de comportamiento evacuatorio, 2005).

2.8.5 Problemas de comportamiento misceláneos.

Son un conjunto de problemas de conducta que deben ser tratadas por un médico veterinario especialista en etología o etología clínica. Aunque no llegan a ser problemas de tanta magnitud como la agresividad o el estrés, en algunas ocasiones pueden llegar a ser muy molestos para sus propietarios que llegan a no saber cómo manejar a las mascotas (Askew, Problemas de comportamiento misceláneos, 2005).

2.8.5.1 Destructividad.

Los problemas de destrucción del perro se deben a un exceso de exploración por parte del perro. Se manifiesta principalmente en perros jóvenes, cuya raza sea de buscar y explorar. La destructividad se puede

deber a un grave problema de hiperactividad en el perro debido a un mal manejo del propietario dentro del proceso de educación de la mascota. Si esta conducta se llega a presentar en ausencia del dueño, puede ser debido a estrés que se desarrolla por ansiedad por separación (Mariotti, Fatjó, Amat, & Manteca, 2008).

2.8.5.2 Comportamiento estereotipado.

Las conductas estereotipadas son definidas como reacciones conductuales no aprendidas por un ser vivo frente a estímulos ambientales. Este tipo de conductas incluye las actividades y movimientos reflejos de una parte específica del organismo o del organismo completo. Terminan siendo conductas compulsivas, comportamientos anormales que se caracterizan por tener acciones repetitivas y persistentes, invariables y sin propósito alguno para el perro (Borgato, Romero, Romero, & Benavente, 2017).

2.8.5.3 Ladrado excesivo.

Sucede como forma para obtener atención del propietario. Al ladrar el perro y el propietario acercársele para acariciarlo, el perro lo percibe como una recompensa por haber ladrado. Esto genera que cada vez que el perro quiera llamar la atención exista un ladrado excesivo hasta obtener una caricia por ladrar (Schwart, 2005).

2.8.5.4 Hiperactividad.

De acuerdo a los conceptos etológicos, la hiperactividad es descrita como altos niveles de energía con hipertrofia de los comportamientos de relación, exploración y juego. Para diagnosticar este problema de comportamiento, se realiza un examen etológico en la que se observa dos estadios (Mentzel R. , 2009).

El primer estadio debe contar la ausencia de control de mordida, incapacidad de detener una secuencia e hipervigilancia, mientras que en el segundo estadio se procede a observar la ausencia de saciedad y menos de 8 horas de sueño por día. Es importante recalcar que dentro de la anamnesis

etológica se debe observar si existe actividad motora excesiva, bajo umbral de estimulación y que no responde a órdenes del propietario (Mentzel, 2009).

2.8.5.5 Problemas de comportamiento sexual.

Los problemas de comportamiento sexual se encuentran con mayor frecuencia en perros machos que en las hembras. Los problemas sexuales en machos se deben a los andrógenos presentes, estos llegan a causar tanto agresividad o problemas de marcaje (Damián, Ruiz, Belino, & Rijo, 2011).

2.9 Uso de cuestionarios en la determinación de los problemas de conducta

En el área de la medicina humana se ha usado con beneficio cuestionarios para obtener información valiosa para realizar investigaciones del temperamento humano. Tomando en cuenta el gran aporte que ha tenido en la medicina humana, la medicina veterinaria empezó a usar cuestionarios para obtener información de comportamiento y temperamento en perros (Hsu & Serpell, 2003).

El uso de cuestionarios en perros es de mucha ayuda ya que nadie sabe más del comportamiento típico de éste que la persona con la que convive, y, además, que, haciendo preguntas precisas y apropiadas, se puede obtener respuestas cuantitativas y confiables (Hsu & Serpell, 2003).

Los cuestionarios usados para evaluar el comportamiento y el temperamento en perros normalmente se basan en preguntar a los propietarios preguntas que sean respondidas en escalas de 5 a 7 puntos sobre como respondería el perro en distintas situaciones o frente a distintos estímulos (Hsu & Serpell, 2003).

2.10 Cuestionario C-Barq (Canine Behavior Assessment & Research Questionnaire)

Con el uso del Cuestionario de Evaluación e Investigación del Comportamiento de los Caninos (C-Barq por sus siglas en inglés) se busca

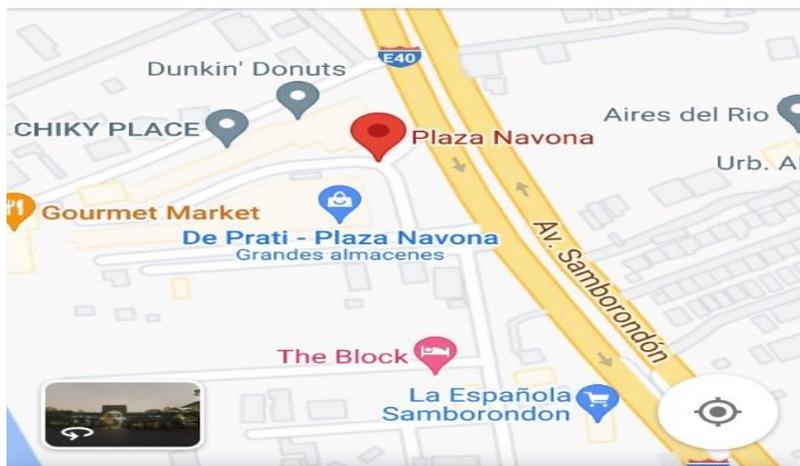
preguntar a propietarios o criadores 100 distintas preguntas (42 en la versión corta) de situaciones que los propietarios lleguen a vivir en el día a día con los perros. El test se divide en 36 componentes, siendo estos 14 ítems enfocados en el comportamiento del perro (agresividad, excitabilidad, miedo) y en 22 ítems de comportamientos misceláneos (eliminación inadecuada, defecación inadecuada, paseos) (Segurson, Serpeel, & Hart, 2005).

3 MARCO METODOLÓGICO

3.1 Lugar

El trabajo de investigación se desarrolló en la provincia del Guayas, en el cantón Samborondón dentro de la parroquia La Puntilla. Se trabajó en la Clínica Veterinaria Entre-caninos, ubicada en el Centro Comercial Plaza Navona, km 5,5 de la vía a Samborondón.

Ilustración 1 Ubicación geográfica del Centro Comercial Plaza Navona



Fuente: Google Maps

3.2 Muestra de los propietarios de los perros que fueron parte del trabajo de investigación

Para este trabajo de investigación se realizó una muestra aleatoria simple. Se hizo evaluaciones aplicando el test C-Barq en 150 perros de distintas razas, pertenecientes a ambos sexos, con diferentes estados reproductivos, de diferentes edades. Los perros que fueron tomados en cuenta en este trabajo de investigación llegaron a la clínica veterinaria Entre-caninos para ser atendidos de forma clínica.

Se buscó obtener información de los distintos problemas de conducta que llegaron a presentar los perros. Se trabajó mediante la explicación dada

por los propietarios, como también, con los resultados obtenidos mediante el test C-Barq.

3.3 Metodología

Para este trabajo de investigación se utilizó el cuestionario C-BARQ (Canine Behavior Assessment & Research Questionnaire) que fue aplicado a los propietarios de los perros. Se aplicó la versión corta del cuestionario, que cuenta con 42 preguntas, divididas en 7 secciones que son:

- Excitabilidad.
- Agresión.
- Miedo y ansiedad.
- Comportamiento relacionado a la separación.
- Apego y demanda de atención.
- Entrenamiento y obediencia.
- Problemas misceláneos.

Se procedió a evaluar si existe relación entre las variables demográficas y los problemas de conducta que expresan los perros en el día a día (cómo se comportan en su ambiente natural y con sus rutinas diarias). Las variables demográficas consideradas fueron las siguientes:

- Edad.
- Sexo (si los pacientes eran machos o hembras).
- Estado reproductivo (entero/a, castrado, esterilizada)
- Raza.

3.4 Análisis estadístico

Ya realizado el test C-Barq a los propietarios de los perros atendidos, se sacó un promedio por perro en cada pregunta. De ahí se obtuvo un promedio de cada sub-pregunta del resultado que se consiguió de la encuesta completada por los propietarios de los perros que fueron parte del estudio. Se sumó el resultado de las preguntas que se hicieron por cada sección del

cuestionario, y se agrupaban las preguntas con sus resultados dependiendo de la anomalía del comportamiento presentada.

Una vez finalizado, en el programa de Microsoft Office Excel, se sacaba el promedio y se obtenía el resultado. Para esto se utilizó gráficos para demostrar el porcentaje de problemas de comportamiento que existen, y poder examinar en que perros hay mayor cantidad de problemas de conducta. Se realizó un análisis descriptivo donde se presentan los porcentajes de los perros que tuvieron los distintos problemas de conducta totales y por cada variable estudiada.

Para cada sección del cuestionario, se trabajó con preguntas individuales o preguntas que se podían agrupar dependiendo de los problemas de comportamiento que se presentó.

- Excitabilidad: emoción del perro justo antes de salir de paseo, emoción del perro antes de ser subido al carro para ir de paseo o viaje.
- Agresividad: personas desconocidas, miembros del hogar, perros desconocidos, perros del hogar.
- Miedo y ansiedad: personas desconocidas, miembros del hogar, perros desconocidos, perros del hogar.
- Comportamiento relacionado a la separación.
- Apego y búsqueda de atención.
- Entrenamiento y obediencia: obediencia a comandos básicos, distracción.
- Problemas misceláneos: hiperactividad, eliminación inadecuada, destructividad, problemas al pasear.

3.5 Test C-Barq

El test C Barq es un cuestionario que permite al médico veterinario poder conocer el comportamiento de los perros. Se basa en realizar entrevistas a los propietarios o cuidadores de perros, con el fin de poder conocerlos y de esta manera, poder entender cómo se desarrollan en su

medio ambiente. Así, se puede realizar un diagnóstico de los problemas de comportamiento que los propietarios sienten de sus perros, y una vez concluido, empezar con el trabajo para mejorar la conducta del animal.

Las 42 preguntas existentes del cuestionario, que se divide en secciones por cada patología de comportamiento, fueron agrupadas dependiendo de la similitud de problema de conducta en el que se enfoca. A continuación, se detallan las 42 preguntas y como éstas fueron agrupadas (Serpell, 2021).

3.5.1 Clasificación y distribución del cuestionario C-Barq.

3.5.1.1 Sección 1: Excitabilidad.

Algunos perros muestran reacciones relativamente pequeñas a disturbios repentinos o potencialmente excitantes que ocurren en su ambiente, mientras que otros se tornan altamente excitados al menor estímulo. Signos de excitabilidad leve a moderada incluyen aumento de la vigilancia, movimientos hacia objetos novedosos y veces episodios de ladridos. La excitabilidad extrema está caracterizada por una tendencia general a sobre-reaccionar. Los perros excitables ladran o chillan histéricamente al menor disturbio, se precipitan sobre cualquier fuente de excitación, y son difíciles de calmar. Utilizando la siguiente escala de puntos del 0 al 4 (donde **0= calmado** y **4= muy excitable**), por favor indique la tendencia de su perro a volverse excitable en las siguientes circunstancias (Serpell, 2021):

1. Justo antes de salir a pasear cómo se comporta el perro.
2. Justo antes de ser llevado en un paseo en carro.

3.5.1.2 Sección 2: Agresividad.

Algunos perros demuestran conductas agresivas de vez en cuando. Los signos típicos de estas conductas leves o moderadas, incluyen ladrar,

gruñir y mostrar los dientes. Agresiones más serias generalmente involucran empujar gruñendo, morder o intentar morder. En una escala de 0 a 4, donde **0= no hay agresión** y **4= agresión severa**, por favor indique si su perro ha presentado recientemente tendencia a mostrar comportamientos agresivos en las siguientes situaciones (Serpell, 2021):

Agresividad dirigida a personas desconocidas:

1. Cuando una persona desconocida se acerca directamente a tu perro cuando está siendo paseado/ejercitado con collar y correa.
2. Cuando un repartidor de periódicos o de alguna propaganda se acerca a tu hogar.
3. Cuando personas extrañas pasan caminando por afuera de tu casa y el perro se encuentra afuera o en el patio.

Agresividad dirigida a perros desconocidos:

1. Cuando un perro desconocido se le acerca directamente a tu perro cuando está siendo paseado/ejercitado con collar y correa.
2. Cuando un perro desconocido le ladra, gruñe, o se le lanza encima a tu perro.

Agresividad dirigida a miembros del hogar:

1. Cuando un miembro del hogar le retira juguetes, huesos o cualquier otro objeto.
2. Cuando un miembro del hogar se le acerca directamente mientras el perro está comiendo.
3. Cuando un miembro del hogar le retira su comida.

Agresividad dirigida a perros conocidos:

1. Cuando un perro conocido se le acerca directamente mientras tu perro está comiendo (dejar en blanco si no hay otros perros dentro del hogar).

2. Cuando un perro conocido se le acerca directamente mientras está jugando/masticando su juguete favorito, hueso, objeto, etc., (dejar en blanco si no hay otros perros dentro del hogar).

3.5.1.3 Sección 3: Miedo y ansiedad.

Los perros a veces muestran signos de ansiedad o miedo al ser expuestos a algunos sonidos, objetos, personas o situaciones en particular. Son signos típicos de miedo leve o moderado: evitar contacto visual, evasión del objeto del miedo, agacharse o echarse con la cola baja o entre las piernas, lloriquear o gimotear, paralizarse y temblar o tiritar. El miedo extremo se caracteriza por un encogimiento exagerado, y/o intentos vigorosos de escapar, retirarse o esconderse del objeto, persona o situación causante del miedo. Utilizando la siguiente escala de puntos del 0 al 4 (donde **0= no hay miedo** y **4= miedo extremo**), por favor indique si su perro ha tendido recientemente a desplegar conductas temerosas en cada una de las siguientes circunstancias (Serpell, 2021):

Miedo a personas desconocidas:

1. Cuando una persona desconocida se le acerca directamente mientras está el perro lejos del hogar.
2. Cuando una persona desconocida trata de tocar o acariciar al perro.

Miedo a perros desconocidos:

1. Cuando se le acerca directamente un perro desconocido.
2. Cuando un perro desconocido le ladra, gruñe o se le lanza encima.

Miedo a miembros del hogar:

1. Cuando un miembro del hogar le corta las uñas al perro.
2. Cuando un miembro del hogar baña al perro.

Miedo a objetos/situaciones nuevas:

1. En respuesta a sonidos fuertes o repentinos (por ejemplo, truenos, aspiradora, motor del carro, objetos que se caen al suelo).
2. En respuesta a objetos extraños o desconocidos cerca o en la vereda al momento de salir a caminar (por ejemplo, fundas de basuras plásticas, hojas, basura, botellas).
3. La primera vez que fue expuesto a situaciones desconocidas (por ejemplo, primer viaje en carro, primera vez dentro de un elevador, primera visita al veterinario).

3.5.1.4 Sección 4: Comportamiento relacionado a la separación.

Algunos perros muestran signos de ansiedad o conductas anormales cuando se les deja solos, aún por periodos de tiempo relativamente cortos. Haciendo memoria de los 2 últimos meses qué tan frecuentemente su perro ha mostrado los siguientes signos de conductas relacionadas a separación cuando los dejan, o van a dejar solo (elegir una sola entre: nunca, rara vez, a veces, usualmente, siempre) (Serpell, 2021):

Agitación:

1. Agitación, se mueve de un lado a otro en estado de desesperación.

Llanto:

2. Ladridos y llantos.

Destrucción de objetos:

3. Mastica, rasga puertas, pisos, ventanas, cortinas.

3.5.1.5 Sección 5: Apego y búsqueda de atención.

La mayoría de los perros presentan un fuerte apego a sus amos, y algunos demandan una gran cantidad de atención y afecto hacia ellos. Durante los últimos meses, ¿qué tan seguido su perro ha mostrado cada uno de los siguientes signos de apego y demanda de atención? (elegir una sola

entre: nunca, rara vez, de vez en cuando, usualmente, siempre) (Serpell, 2021):

Comportamiento de apego:

1. Tiende a seguirte (o a algún otro miembro del hogar) dentro de la casa, de habitación a habitación.

Búsqueda de atención:

2. Tiende a sentarse cerca, o en contacto contigo (u otros miembros del hogar) cuando te sientas.

3.5.1.6 Sección 6: Entrenamiento y obediencia.

Algunos perros son más obedientes que otros. Marcando las casillas correspondientes, indique por favor qué tan fácil para entrenar u obediente ha sido el perro en cada una de las siguientes situaciones durante los últimos meses (elegir una sola casilla entre: nunca, rara vez, a veces, usualmente, siempre) (Serpell, 2021):

Obediencia a comandos básicos:

1. Obedece al comando “sentado” inmediatamente.
2. Obedece al comando “quieto” inmediatamente.

Distracción:

3. Se distrae fácilmente con sonidos, olores, vistas.

3.5.1.7 Sección 7: Problemas misceláneos.

Los perros exhiben un amplio rango de problemas del comportamiento además de los ya cubiertos en este cuestionario. Indique por favor con qué frecuencia su perro ha desplegado cualquiera de las siguientes conductas en el transcurso de los últimos meses (elegir una sola entre: nunca, rara vez, de vez en cuando, usualmente, siempre) (Serpell, 2021):

Hiperactividad:

1. Se escapa o se escaparía de la casa si tuviera la oportunidad.
2. Hiperactivo, tiene problemas para calmarse.
3. Juguetón, aventurero, con comportamiento de cachorro.
4. Activo, energético, siempre listo para moverse.
5. Persigue su propia cola.
6. Ladra persistentemente cuando esta alarmado o emocionado.

Eliminación inadecuada:

1. Se orina contra muebles/objetos en el hogar.
2. Se orina cuando es dejado solo en la noche o durante el día.
3. Defeca cuando es dejado solo en la noche o durante el día.

Destructividad:

1. Mastica objetos inapropiados.
2. Persigue o perseguiría pájaros si tuviera la oportunidad.
3. Persigue o perseguiría conejos, ardillas, iguanas, etc. si tuviera la oportunidad.

Problemas al pasear:

1. Hala excesivamente fuerte la correa cuando está paseando.

4 RESULTADOS

Para el trabajo de investigación se obtuvo información de 150 perros entre uno a diez años, sin importar el sexo, raza ni estado reproductivo.

4.1 Datos de la población estudiada

Tabla 2 Distribución de perros dependiendo de la edad y sexo

EDAD (AÑOS)	MACHO	HEMBRA	TOTAL
1	14	12	26
2	8	5	13
3	5	6	11
4	6	7	13
5	10	5	15
6	5	8	13
7	7	7	14
8	7	7	14
9	3	6	9
10	9	13	22
TOTAL	74	76	150

Elaborado por: El Autor

La **Tabla 2** demuestra que para este estudio las edades de perros más recurrentes fueron de uno, diez y cinco años. Y a su vez, muestra que existe una mínima diferencia en perros machos con perras hembras atendidos.

Tabla 3 Distribución de perros dependiendo de la edad y la raza

EDAD (AÑOS)	RAZA	MESTIZO	TOTAL
1	25	1	26
2	13		13
3	10	1	11
4	10	3	13
5	13	2	15
6	9	4	13
7	11	3	14
8	13	1	14
9	9		9
10	19	3	22
TOTAL	132	18	150

Elaborado por: El Autor

La **Tabla 3** demuestra la cantidad de perros que fueron parte de la encuesta y se observa que en general existen más perros de raza que perros mestizos.

Tabla 4 Distribución de razas perros, sexo y estado reproductivo al momento de realizar la encuesta.

Elaborado por: El Autor

En la **Tabla 4** se observa las distintas razas de perros que fueron parte del trabajo de investigación. Existe una diferencia en cantidad de perros machos y hembras enteros que esterilizados. Y se puede observar que los

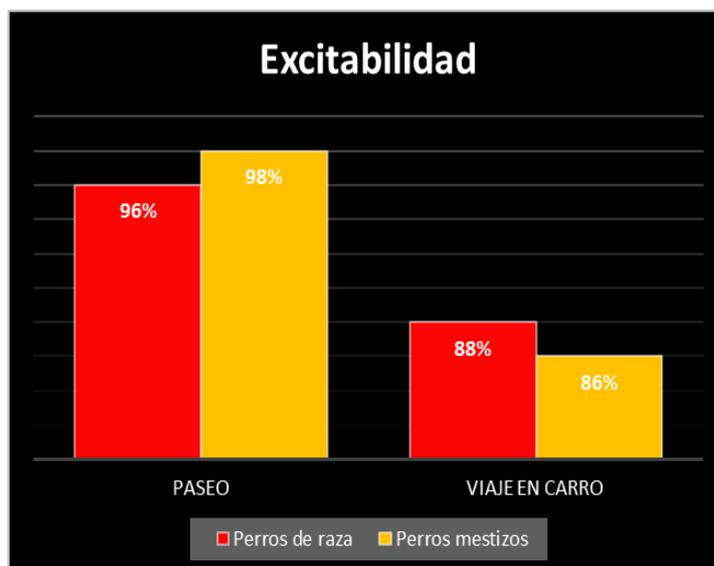
RAZA	MACHO		HEMBRA		TOTAL
	ENTERO	CASTRADO	ENTERA	ESTERILIZADA	
Akita	2		2	2	6
Alaskan Malamute	2				2
Beagle	2	1	2		5
Border Collie				2	2
Bull Terrier Inglés	3		3	1	7
Bulldog Francés	2		1		3
Bulldog Inglés	3				3
Cavalier King Charles Spaniel			1		1
Chihuahua	3	2		3	8
Cocker Spaniel	1	1	2		4
Corgie				2	2
Dachshund	2		1		3
Dálmata		3	1		4
French Poodle				3	3
Golden Retriever	2	1	1	1	5
Gran Danés	1	2			3
Husky Siberiano			1	2	3
Jack Russell Terrier		1			1
Labrador	2		1		3
Mestizo	5	3	3	7	18
Pastor Alemán	1	2	3		6
Pastor de las Islas Shetland	1				1
Perro Peruano	1				1
Pinscher Miniatura	1		1		2
Pitbull		2	1		3
Pomeranian	1		5		6
Pug		2		1	3
Rottweiler	3		2		5
Samoyedo			2		2
San Bernardo		1			1
Schnauzer	3	1	4	1	9
Shiba Inu				3	3
Shih-Tzu	2		3		5
Spaniel Breton		1			1
Weimaraner	2				2
White Terrier	1	1	2	1	5
Yorkshire	4		5		9
TOTAL	50	24	47	29	150

perros mestizos son los de mayor presencia en el estudio.

4.2 Resultados obtenidos del cuestionario C-Barq

4.2.1 Excitabilidad

Gráfico 1. Frecuencia de la excitabilidad presente en perros dependiendo de distintas situaciones presentadas.

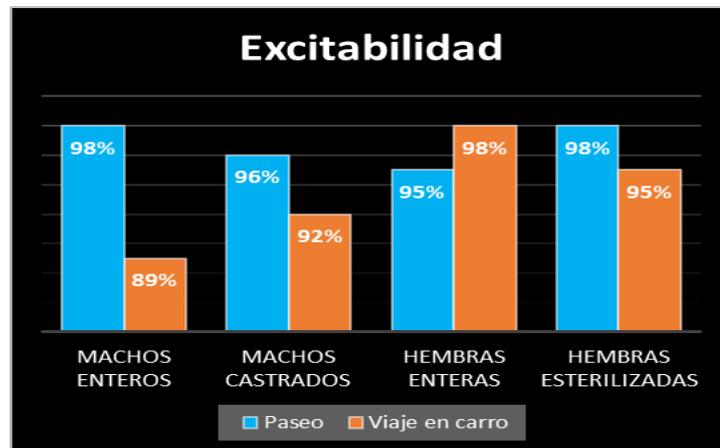


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 1** se logra observar los distintos porcentajes para la sección de excitabilidad presente en perros. Esta fue medida en excitabilidad antes de salir a pasear y en excitabilidad antes de subirse al carro (para salir de viaje o paseo). Se observa que existe un porcentaje alto para ambas variables. La gran mayoría de los perros presenta este tipo de problemas de comportamiento, muy comunes debido a la emoción de realizar dicha actividad.

Gráfico 2. Frecuencia la excitabilidad presente en perros dependiendo de su estado reproductivo.

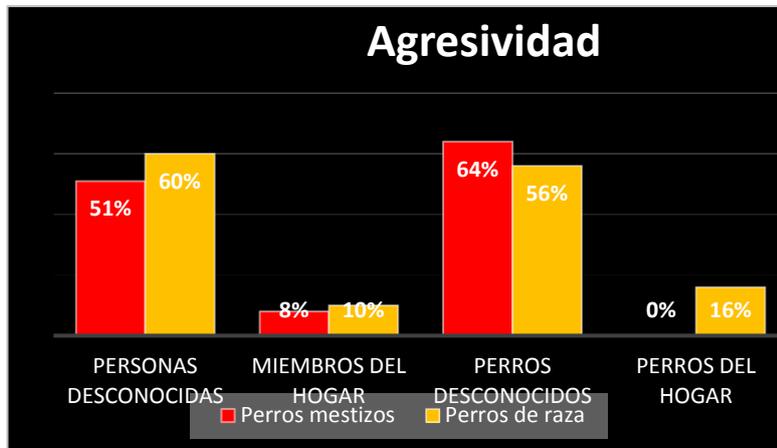


Fuente: El Autor
Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 2** se logra observar los distintos porcentajes para la sección de excitabilidad en perros tomando en cuenta su estado reproductivo. Se mide el rango de excitabilidad dependiendo de la emoción presentada antes de salir a pasear y antes de subir al carro (para salir de viaje o de paseo). Los animales enteros muestran un mayor rango de excitabilidad que los animales castrados.

4.2.2 Agresividad

Gráfico 3. Frecuencia de conductas agresivas en perros según la raza.

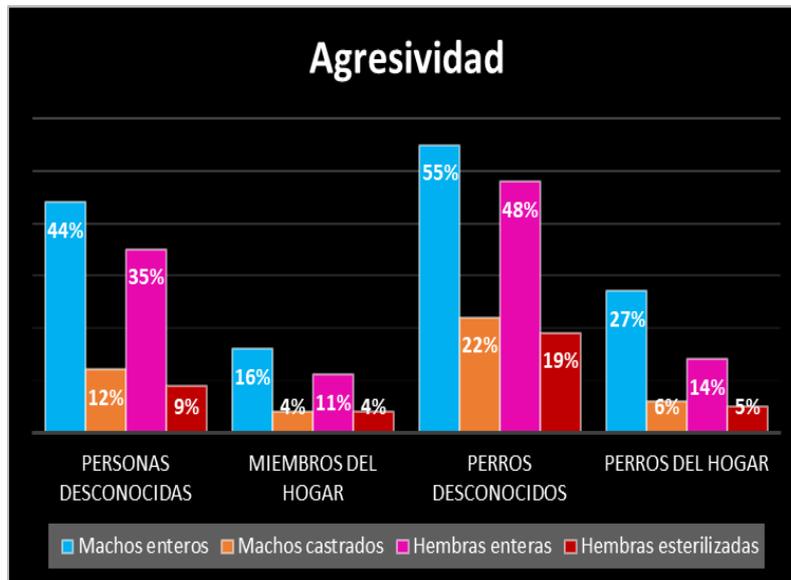


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 3** se observa el porcentaje de conductas agresivas presentes en perros. El mayor porcentaje se presentan los siguientes tipos de agresividades: agresividad dirigida a perros desconocidos, mientras que en segundo lugar se encuentra la agresividad dirigida a personas desconocidas. En un menor porcentaje, se encuentra los siguientes tipos de agresividad: agresividad a miembros del hogar y agresividad a perros del hogar. Los perros cuya raza presentó mayores rasgos de agresividad fueron Rottweiler, Bull Terrier, Chihuahua, Bull Dog Francés e Inglés.

Gráfico 4. Frecuencia de conductas agresivas en perros dependiendo de su estado reproductivo.

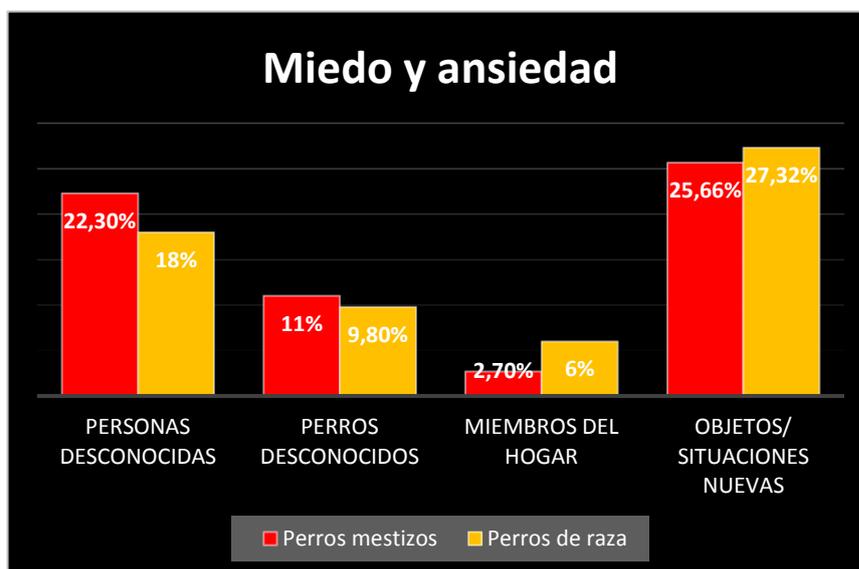


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 4** se observa el porcentaje de conductas agresivas en perros tomando en cuenta el estado reproductivo de los perros. En cada medición realizada, los machos enteros son los que muestran un mayor grado de agresividad, seguido de igual manera por las hembras enteras. En menor cantidad muestran conductas agresivas los machos castrados y las hembras esterilizadas.

Gráfico 5. Frecuencia de conductas basadas en el miedo y ansiedad en perros, según la raza, frente a distintas situaciones.

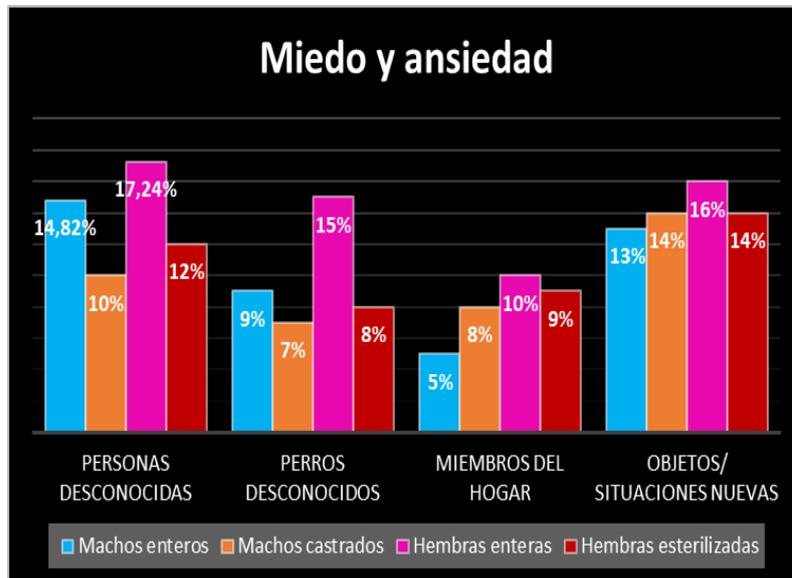


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 5** se demuestra el porcentaje de perros que demuestran comportamientos basados en miedo y ansiedad frente a distintas situaciones. En mayor porcentaje se observa que hay mayor miedo frente a situaciones u objetos nuevos. En segundo lugar, se encuentra el porcentaje de miedo que existe frente a personas desconocidas, seguido de miedo hacia perros desconocidos, terminando finalmente con un porcentaje muy bajo de miedo hacia miembros del hogar. Las razas que presentaron mayormente este problema fueron los perros mestizos, French Poodle y Yorkshire.

Gráfico 6. Frecuencia de conductas basadas en el miedo y ansiedad en perros frente a situaciones distintas tomando en cuenta su estado reproductivo.

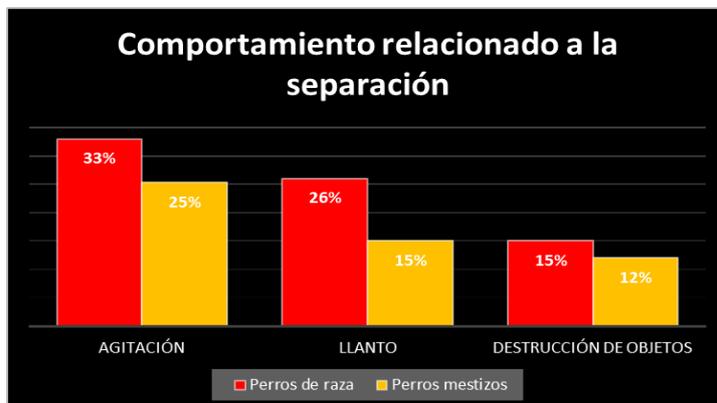


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 6** se observa el porcentaje de conductas realizadas por perros, dependiendo de su estado reproductivo, debido al miedo y ansiedad frente a distintas situaciones. Existe poca variación de resultado frente a situaciones u objetos nuevos, mientras que los machos enteros y las hembras enteras muestran mayor porcentaje de miedo y ansiedad en las demás categorías, en comparación a los perros castrados y las hembras esterilizadas.

Gráfico 7. Frecuencia de conductas basadas en problemas de comportamiento relacionados a la separación en perros según la raza.

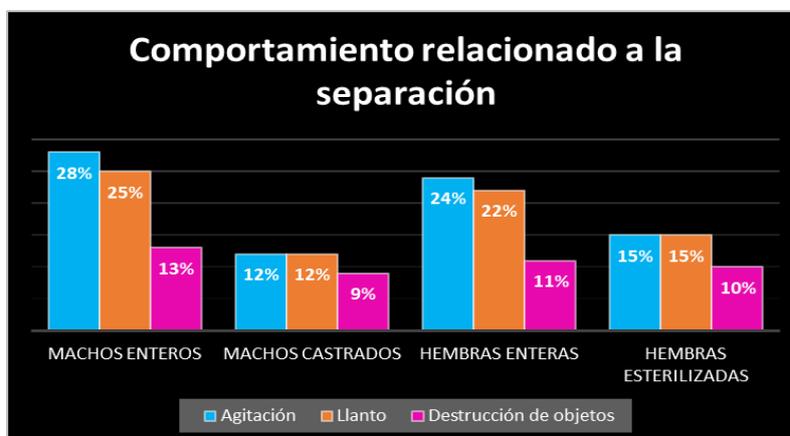


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 7** se muestran los problemas de comportamiento relacionados a la separación en los perros. El principal problema que se presenta es la agitación, seguido por el llanto y, por último, destrucción de objetos. Las razas de perros que presentaron estos problemas con mayor frecuencia fueron Yorkshire, Chihuahua, Pinsher Miniatura, Pomeriano.

Gráfico 8. Frecuencia de conductas basadas en el comportamiento relacionado a la separación en perros dependiendo de su estado reproductivo.

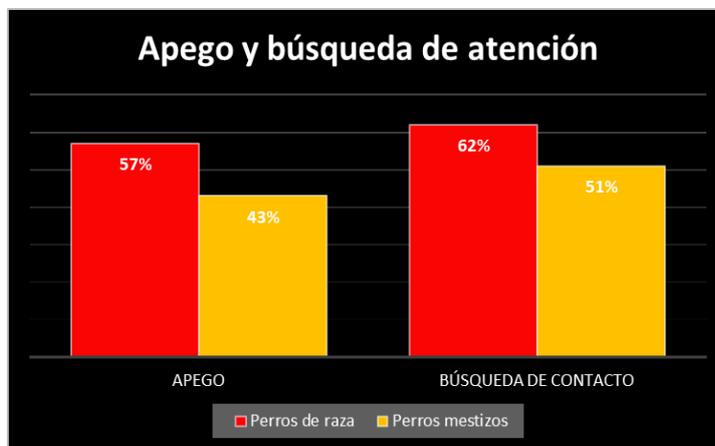


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 8** se muestra que tanto los machos enteros como las hembras enteras, presentan en mayor porcentaje problemas de comportamiento relacionados a la separación. A diferencia de los perros castrado y las hembras esterilizadas, que presentan un porcentaje inferior a problemas de comportamiento relacionados a la separación.

Gráfico 9. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, según su raza, basadas en el apego y la búsqueda de atención.

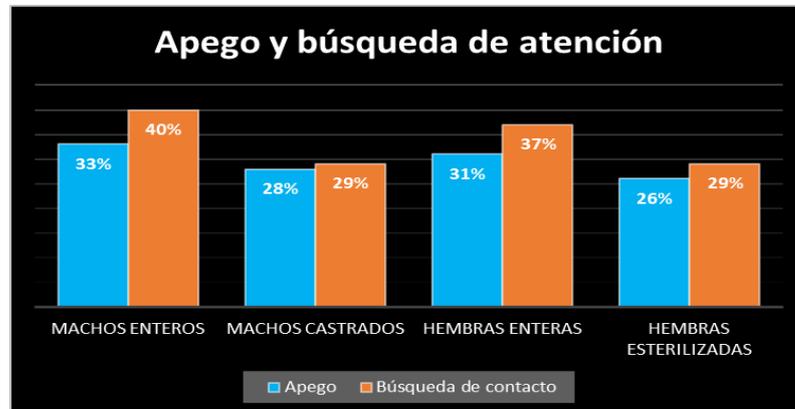


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 9** se puede observar el porcentaje de problemas de comportamiento en perros debido al apego y la búsqueda de atención. Esto se mide a través de apego y de la búsqueda de contacto que el perro quiere lograr tener con su propietario. Las razas con mayor índice de problemas de apego y búsqueda de atención fueron Labrador Retriever, Husky Siberiano, Mestizo, Pastor Alemán, Beagle.

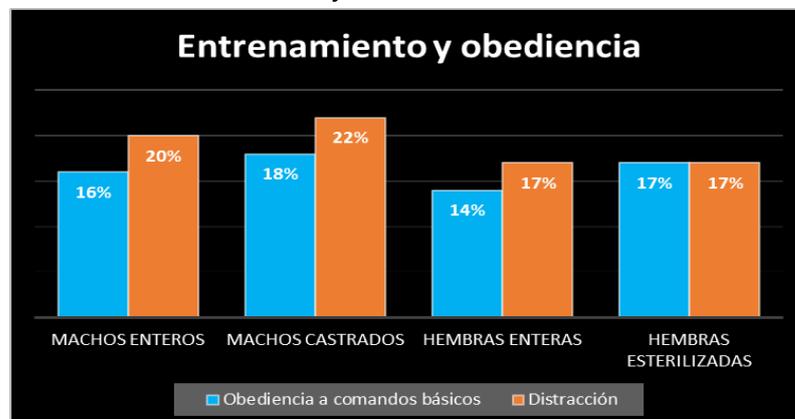
Gráfico 10. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, dependiendo de su estado reproductivo, basado en el apego y la búsqueda de atención.



Fuente: El Autor
Elaborado por: El Autor

El **Gráfico 10** demuestra los problemas de comportamiento de perros relacionados al apego y búsqueda de atención dependiendo de su estado reproductivo. Los perros machos enteros y las hembras enteras fueron los que demostraron tener este problema de conducta (apego y búsqueda de atención de su propietario) en mayor porcentaje.

Gráfico 11. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, según la raza, basado en el entrenamiento y obediencia.

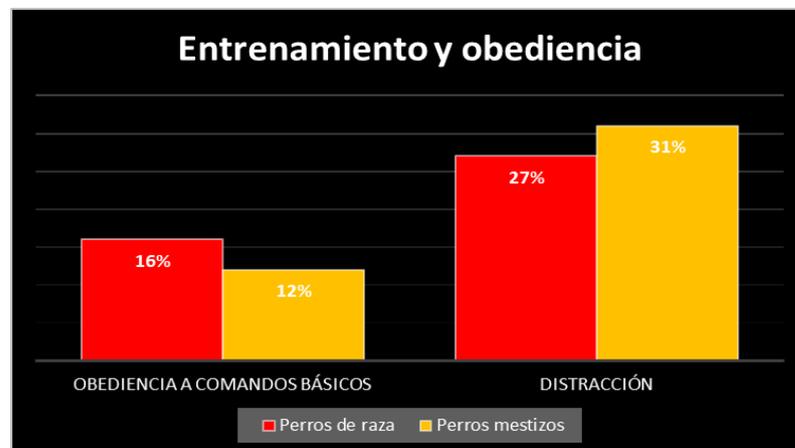


Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 11** se muestran los problemas de conducta debido al entrenamiento y obediencia. Son pocos los perros que tienen obediencia a los comandos básicos, mientras que existe mayor porcentaje de perros que presentan distracción al momento de seguir órdenes. Las razas de perros con mayor cantidad de problemas de comportamiento son los Dálmatas, Akitas, French Poodle, Pug.

Gráfico 12. Frecuencia de problemas de comportamiento en perros, dependiendo de su estado reproductivo, basado en el entrenamiento y la obediencia.



Fuente: El Autor

Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 12** se observa los problemas de comportamiento de perros basados en el entrenamiento y obediencia, tomando en cuenta el estado reproductivo. Existen resultados muy parecidos tanto en animales enteros como en esterilizados, sin existir mucha diferencia en porcentajes de obediencia a comandos básicos y en problemas por distracción.

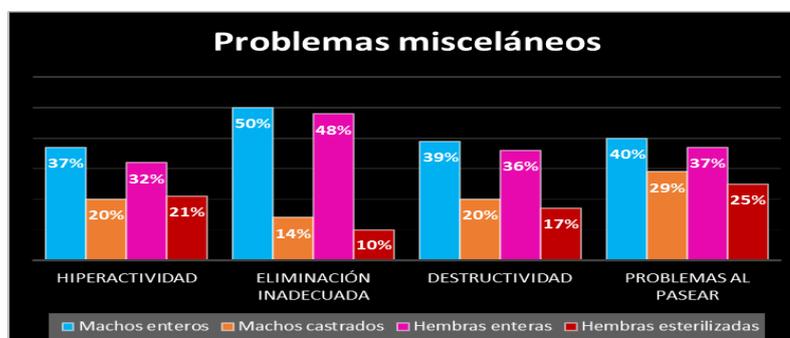
Gráfico 13. Frecuencia de problemas de comportamiento misceláneos en perros según su raza.



Fuente: El Autor
Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 13** se observa los distintos problemas de comportamientos misceláneos según la raza de los perros. Todos los resultados obtenidos son muy parecidos para cada categoría, teniendo como principales problemas de conducta: hiperactividad, eliminación inadecuada y los problemas al pasear. En menor porcentaje se presentó la destructividad como problema de comportamiento. Las razas de perro con mayor presencia de problemas misceláneos fueron los Mestizos, Bull Terrier, Beagle, Jack Russell Terrier y Pitbull.

Gráfico 14. Frecuencia de problemas de comportamientos misceláneos en perros dependiendo de su estado reproductivo.



Fuente: El Autor
Elaborado por: El Autor

En el **Gráfico 14** se puede observar los problemas de comportamientos misceláneos en perros tomando en cuenta su estado reproductivo. Existe una diferencia amplia en los problemas de conducta en animales enteros con animales esterilizados. Los problemas con mayor porcentaje son la eliminación inadecuada, la hiperactividad, la destructividad y los problemas al pasear.

5 DISCUSIÓN

Se comprobó que existieron problemas de conducta en perros atendidos en la Clínica Veterinaria Entre-caninos, ubicada en el cantón Samborondón. Se atendieron a 150 perros de 1 a 10 años de edad. Los problemas que se dieron con mayor frecuencia son problemas de excitabilidad, agresividad, problemas de apego y búsqueda de atención, hiperactividad, eliminación inadecuada, destructividad y problemas al pasear.

5.1 Excitabilidad

Dentro del trabajo de investigación se obtuvo que el 97% de los perros que fueron parte del estudio, presentaron problemas de excitabilidad, debido a la emoción de realizar 2 actividades distintas (salir de paseo y treparse al carro para irse de viaje o de paseo). Hay autores que describen a la excitabilidad como una causa de agresividad a las personas de la familia, ya que los perros excitables tienen más probabilidades de ser agresivos que cualquier problema de conducta, habiendo notado que la agresividad hacia los dueños se da con mayor frecuencia en perros excitables (Le Brech, 2013).

5.2 Agresividad

Se observa que la agresividad a perros desconocidos existe en un 60% de los casos. Este tipo de agresividad se asocia más a la agresividad territorial en la que ataca principalmente a un perro que no pertenece a su manada, tratando de defender su territorio (Bobi, Marí, & Pons, 2012).

En un 50% se observa también que existe agresividad a personas extrañas. Varios autores categorizan este tipo de agresividad como agresividad por miedo. Es un estado de miedo en el que el perro se siente acorralado frente a una persona que no conoce y que su reaccionar va a ser forma agresiva debido a los estímulos que logra captar el animal (Bobi, Marí, & Pons, 2012).

En un 9% de los casos obtenidos, se ve una agresividad a miembros del hogar. Aunque existen muchas razones por las cuales el perro puede atacar a su propietario, las más comunes resultan ser de agresividad por frustración, agresividad originada por un juego y agresividad maternal (esta solo se da cuando tiene una cría y suele ser temporal) (Bobi, Marí, & Pons, 2012).

Un 10% de perros mostró agresividad a perros del hogar. La agresividad a los propios perros del hogar es considerada como agresividad por jerarquía/dominancia y por protección de recursos. La agresividad por dominancia es una de las formas de agresividad más frecuentes y se basa en determinar la jerarquía del grupo social del perro. Buscan afirmar el liderazgo del grupo. Mientras que, la agresividad por protección de recursos el perro ataca por defender sus recursos que tiene o por buscar un recurso que quiere tener, es una forma de agresividad protectora en el cual el perro defiende todo lo que le pertenece (Bobi, Marí, & Pons, 2012).

5.3 Miedo y ansiedad

En este trabajo de investigación se determinó que el 21% de los perros presentó problemas de miedo y ansiedad hacia personas nuevas, un 10% de perros mostró algún tipo de miedo hacia perros desconocidos, otro 5% mostró algún comportamiento temeroso frente a miembros del hogar, finalizando con un 26% de perros que mostraron miedo hacia objetos o situaciones nuevas.

Estos resultados son parecidos a los obtenidos en una investigación en Perú por Sal y Rosas, Fernández, Lira y Santiani (2010). En su investigación se hizo encuestas a 405 propietarios de perros y concluyeron que existe relación entre la agresividad por miedo y el miedo a situaciones y personas. Este problema normalmente se debe por una mala socialización de los perros por los propietarios y por experiencias traumáticas con sus dueños o personas extrañas (Sal y Rosas, Fernández, Lira, & Santiani, 2010).

5.4 Comportamiento relacionado a la separación

El 29% de los perros que fueron parte del trabajo presentaron problemas de comportamiento relacionados a la separación. En una investigación realizada por Mentzel (2006) en el que evalúa a 21 perros, indica que todos los animales presentaron alteraciones de su comportamiento, presentando destructividad y vocalización excesiva (Mentzel, 2006).

Otros autores en cambio, explican que los problemas por separación se basan en la ansiedad que sufre el perro al momento de quedarse solo en el hogar. Los perros que presentan mayormente estos problemas de comportamiento fueron cachorros separados de su madre a muy temprana edad. Debido a esto, buscarán un hiper-apego con sus propietarios, siendo los perros capaces de organizar todas las actividades a realizar en torno al ser con el que tienen el vínculo (Navarrete, 2004).

5.5 Apego y búsqueda de atención

El 50% de los perros busca alguna forma de mantener el apego y de búsqueda de contacto con sus propietarios. Es muy normal que exista este tipo de comportamiento ya que existe evidencia de que los perros forman lazos de apego con sus dueños, parecidos a los que se forman entre madre con sus cachorros.

Varios autores se basan en la teoría del apego de Bowlby, que explica como un componente básico de la naturaleza el generar lazos emocionales íntimos y es considerado importante para el desarrollo emocional de los animales (Peñaranda, 2015).

5.6 Entrenamiento y obediencia

El 14% de los perros que fueron parte de este trabajo de investigación obedecen a comandos básicos respecto al entrenamiento. La educación básica en perros es necesaria sobre todo cuando se lleva al animal a lugares públicos o si se quiere mantener un ambiente de armonía en el hogar. Es

necesario que los propietarios tengan ideas claras del entrenamiento y que de esa manera tengan un manejo correcto de la mascota (Consultants, 2019).

5.7 Problemas misceláneos

Los comportamientos misceláneos son considerados como conductas compulsivas o excesivas y varios autores los clasifican como desórdenes compulsivos. La raza Bull Terrier es la más propensa a tener conductas compulsivas (dentro de las cuales se encuentran las conductas destructivas que en la investigación llegaron a estar presentes en un 42% y también se logra encontrar a la hiperactividad, que en la investigación llegó a tener un porcentaje del 44%).

Existen varios autores que explican que perros de razas grandes como Akitas, Huskys o Labradores presentan problemas de conductas destructivas y problemas al pasear ya que debido al gran tamaño que tienen, no llegan a ser bien manejados por sus propietarios en muchas ocasiones (Barrera G. , Elgier, Jakovcevic, Mustaca, & Bentosela, 2009).

La eliminación inadecuada se da con mayor frecuencia en cachorros, ya que son más sensibles en el intestino y en la vejiga, teniendo la necesidad de ir al baño un mayor número de veces (Tarquiño & Bonilla, 2014).

En caso de la hiperactividad, Mentzel (2009) explica que existe mayor frecuencia de problemas de hiperactividad en perros se pueden dar debido a un destete precoz, siendo las razas con mayor incidencia los Labradores, Fox Terriers, Beagle, Pastores de los Pirineos, Pastor Belga (Mentzel, 2009).

La Universidad de Buenos Aires realizó un estudio en el cual 11,05% de 190 perros diagnosticados con problemas de comportamiento presentó problemas de hiperactividad, sin embargo, consideran que no es un resultado confiable ya que normalmente no son llevados los perros hiperactivos a ser atendidos por etólogos clínicos, debido a que el clínico veterinario confunde este tipo de comportamiento con perros juveniles activos y juguetones (Mentzel, 2009).

6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 Conclusiones

En este trabajo de investigación se trabajó con perros que fueron llevados a la Clínica Veterinaria Entre-caninos y se concluyó que existen problemas de comportamiento basados en la excitabilidad, agresividad, al apego y búsqueda de atención, de igual manera se determinó que existen problemas de conductas misceláneas.

De acuerdo al uso del cuestionario C-Barq, se determinó que los problemas de conducta en perros con mayor índice de presentación fueron:

- I. Excitabilidad para pasear.
- II. Excitabilidad para ir en carro.
- III. Agresividad a personas desconocidas.
- IV. Agresividad a perros desconocidos.
- V. Problemas de apego.
- VI. Problemas de búsqueda de contacto.
- VII. Hiperactividad.
- VIII. Eliminación inadecuada.
- IX. Destructividad.
- X. Problemas al pasear.

Finalmente, gracias al aporte de los propietarios, se concluyó que en la población estudiada existieron razas con mayores problemas de comportamiento como las siguientes: Labrador Retriever, Pastor Alemán, Chihuahua, French Poodle, Bull Terrier. A su vez, se pudo determinar que las edades con mayor índice de problemas de conducta fueron a al año, a los 4 años y a los 5 años de edad.

Finalmente, tomando en cuenta el sexo y estado reproductivo de los perros que fueron parte del estudio, se observó que los animales enteros (machos y hembras) presentaron en mayor porcentaje problemas de comportamiento que los animales esterilizados.

Para concluir, es necesario hacer un estudio de mayor profundidad, con una muestra mayor en ciertas razas específicas de perros aumentando el número de la muestra para obtener así resultados específicos de cada raza que se requiera estudiar.

6.2 Recomendaciones

Para evitar problemas de conducta en perros, es necesario que los propietarios sigan ciertas recomendaciones y así garantizar una vida saludable para los perros:

- Establecer normas básicas de conducta dentro y fuera del hogar.
- Reforzar una buena sociabilización (mucho mejor si se la trabaja desde que es cachorro).
- Entrenar al perro en obediencia básica (facilitará el manejo del grupo e individual).
- En caso de ser más de 2 perros, tener platos de comida separados.
- Evitar castigos innecesarios hacia los perros.
- Entender que muchos comportamientos son naturales de los perros, no lo hacen para molestar.
- Premiar comportamientos adecuados.
- No castigar físicamente al perro.
- En caso de adoptar al perro, hacerlo en la etapa y semana correcta (a las 8 semanas de vida).

- En caso de evidenciar problemas de comportamiento consultar a un médico veterinario especialista en etología clínica.

REFERENCIAS

- Aguirre, R. (2009). *Transtornos del comportamiento en caninos y felinos*. Torreón: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Unidad Laguna.
- Álvarez, R. (2018). *Etología canina: Guía básica sobre el comportamiento del perro*. Zaragoza: Editorial Amazing Books.
- Amat, M. (2010). *Factores de riesgo implicados en el comportamiento agresivo del perro y del gato*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Anzola, B. (2015). Eliminación inadecuada por ansiedad en un perro. *Mundo Pecuário*, 81.
- Askew, H. (2005). Problemas de comportamiento evacuatorio. En H. Askew, *Tratamiento de los problemas de comportamiento en perros y gatos. Guía para el Veterinario de Pequeños Animales* (págs. 317-318). Buenos Aires: Inter-médica.
- Askew, H. (2005). Problemas de comportamiento misceláneos. En H. Askew, *Tratamiento de los problemas de comportamiento en perros y gatos. Guía para el Veterinario de Pequeños Animales* (pág. 322). Buenos Aires: Inter-médica.
- Askew, H. (2005). Tratamiento de los problemas de comportamiento en perros y gatos: Guía para el veterinario de pequeños animales. En H. Askew, *Aspectos básicos del comportamiento canino* (págs. 81-82). Buenos Aires: Inter-médica.
- Aspinall, V. (2014). *Manual completo de la enfermería veterinaria*. Gloucester: Paidotribo.
- Barrera, G., Elgier, Á., Jakovcevic, A., Mustaca, A., & Bentosela, M. (2009). Problemas de comportamiento en los perros domésticos (canis familiaris): aportes de la psicología del aprendizaje. *Revista de Psicología*, 126.
- Barrera, G., Elgier, Á., Jakovcevic, A., Mustaca, A., & Bentosela, M. (2009). Problemas de comportamiento en los perros domésticos (canis familiaris): aportes de la psicología del aprendizaje. *Revista de Psicología*, 133-134.
- Bobi, J., Marí, D., & Pons, M. (2012). *Agresividad canina. Legislación, deberes y ética*. Universidad Autónoma de Barcelona, 6.
- Bobi, J., Marí, D., & Pons, M. (2012). *Agresividad canina: legislación, deberes y ética*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.

- Borgato, M., Romero, A., Romero, F., & Benavente, M. (2017). Comportamiento estereotipado: Neurosis del rabo en caninos (*Canis familiaris*). Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Case, L. (2010). *Canine and Feline Behavior and Training: A Complete Guide to Understanding Our Two Best Friends*. Nueva York: Delmar.
- Consultants, I. A. (2019). Entrenamiento. En I. A. Consultants, *Manuel de Entrenamiento Canino* (págs. 6-7). Santiago de Chile: IAABC.
- Damián, J. (2021). Agresividad en perros, un problema en salud y bienestar. *Revista Facultad Nacional de Agronomía*, 44.
- Damián, J., Ruiz, P., Belino, M., & Rijo, R. (2011). Etología clínica y agresividad canina en Montevideo: implicancia de las razas y el sexo. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 21.
- Desachy, F. (2016). *Los trastornos del comportamiento en el perro*. Irlanda: De Vecchi Ediciones.
- Dunner, S., & Cañón, J. (2014). Origen y diversidad de la especie canina. *Canis et felis*, 19.
- Galo, M. (2015). Contribución a la descripción epidemiológica del comportamiento agresivo en caninos en el municipio de La Paz Centro, León. León: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
- García, E. (2013). Reducción de la agresividad natural en perros mediante la electrocauterización bilateral de la médula adrenal. Guayaquil: Universidad de Guayaquil.
- González, A. (2017). *Clases de cachorros y problemas de comportamiento en perros*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- Hsu, Y., & Serpell, J. (2003). Development and validation of a questionnaire for measuring behavior and temperament traits in pet dogs. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, 1293-1294.
- Ibáñez, M., & Perera, M. (2013). *Conducta y manejo avanzado en perros problemáticos: sigue las huellas del camino correcto*. Madrid: Díaz de Santos.
- Koscinczuk, P., Alabarce, M., Cainzos, R., & Londra, M. (2014). Evaluación de la conducta de cachorros durante la consulta clínica: estudio piloto en la ciudad de Corrientes, Argentina. *Revista de Medicina Veterinaria y Zootecnia*, 18.
- Le Brech, S. (2013). *Diferencias individuales en comportamiento y respuesta de estrés en perros*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona.

- Le Brech, S., & Koscinczuk, P. (2008). Problemas de agresividad canina. Estudio preliminar en las ciudades de Corrientes y Resistencia. *Revista Veterinaria*, 51.
- Lindsay, S. (2001). *Handbook of applied dog behavior and training: Etiology and assessment of behavior problems*. Iowa: Blackwell.
- Lindsay, S. (2005). *Cynopraxic training: basic procedures and techniques*. En S. Lindsay, *Handbook of applied dog behavior and training: Procedures and protocols* (Vol. III, págs. 4-5). Ames: Blackwell Publishing.
- Llambí, S., & Gagliardi, R. (2013). *Conociendo al perro cimarrón uruguayo*. Montevideo: Universidad de la República.
- Luna, C. (2011). Determinación de las poblaciones de riesgo frente a la agresividad de perros pitbull y rottweiler a partir del año de edad en tres clínicas veterinarias de la ciudad de Latacunga. Latacunga: Universidad Técnica de Cotopaxi.
- Manteca, X., & Sordé, A. (1992). Diagnóstico de los diferentes tipos de agresividad del perro dirigida hacia las personas. *Clínica veterinaria de los pequeños animales*, 242.
- Mariotti, V., Fatjó, J., Amat, M., & Manteca, X. (2008). *Diagnósticos diferenciales y factores implicados en un problema de destructividad en el perro*. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Martín, G. (2016). *Etología y comportamiento animal: principios de bienestar animal* (Primera ed.). San Miguel de Tucumán, Argentina: Universidad Nacional de Tucumán.
- Mentzel, R. (2006). *Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la ansiedad por separación en el perro*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Mentzel, R. (2006). Fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la ansiedad por separación en el perro. *Universidad de Buenos Aires*, 329-332.
- Mentzel, R. (2009). *Hiperactividad canina*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires.
- Miranda, A. (2003). *Psicología del aprendizaje y adiestramiento del perro*. Madrid: Díaz de Santos.
- Mujica, R. (2012). Etología clínica en caninos. *Mundo Pecuario*, 62.
- Navarrete, A. (2004). El período de impronta en los cánidos domésticos (*Canis familiaris*). Valdivia: Universidad Austral de Chile.
- Peñaranda, D. (2015). Ansiedad por separación en caninos llevado al lenguaje repertorial. *Fundación Universitaria Escuela Colombiana de Medicina*

Homeopática Luis G Páez. Bogotá: Escuela Colombiana de Medicina Homeopática Luis G Páez.

- Pineda, S. (2017). Utilización de la combinación de benzodiazepinas con un inhibidor selectivo de la recaptación de serotonina, y utilización del oligoelemento litio en el tratamiento de los trastornos de ansiedad y agresividad en perros. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Quiroga, J. (2016). Agresividad canina. Barcelona: Single Track.
- Rumbea, P. (2019). Percepción de la especialidad de Etología (aplicada en caninos) en los veterinarios de los cantones de Guayaquil y Samborondón. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Sal y Rosas, E., Fernández, V., Lira, B., & Santiani, A. (2010). Tipo y frecuencia de agresividad canina a humanos en pacientes de una clínica veterinaria en Lima. *Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú*, 37.
- Sal y Rosas, E., Fernández, V., Lira, B., & Santiani, A. (2010). Tipo y frecuencia de agresividad canina a humanos en pacientes de una clínica veterinaria en Lima. *Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú*, 21, 39.
- Schwartz, C. (2005). El comportamiento del perro. Barcelona: Hispano Europea S.A.
- Segurson, S., Serpeel, J., & Hart, B. (2005). Evaluation of a behavioral assessment questionnaire for use in the characterization of behavioral problems of dogs relinquished to animal shelters. *Journal of the American Veterinary Medical Association*, 1755-1758.
- Serpell, J. (2021). About the C-Barq. Obtenido de University of Pennsylvania: <https://vetapps.vet.upenn.edu/cbarq/about.cfm>
- Tarquino, J., & Bonilla, F. (2014). Identificación de los problemas de comportamiento más frecuentes en caninos adoptados provenientes de una fundación de protección animal de chía, Cundinamarca. Chía: Universidad de La Salle.
- Torres, M. (2018). Estudio diagnóstico de la aplicación de la etología en el hospital veterinario de pequeñas especies de la UAEM. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.
- Vásquez, M. (2014). Caracterización de los problemas de conducta de caninos en la ciudad de León - Nicaragua 2014. León: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.

ANEXOS

6. When mailmen or other delivery workers approach your home.

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	



7. When his/her food is taken away by a household member.

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	

8. When approached directly by an unfamiliar **dog** while being walked/exercised on a leash.

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	

9. When strangers walk past your home when your dog is outside or in the yard.

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	

10. When barked, growled, or lunged at by another (unfamiliar) dog.

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	

11. When approached while eating by another (familiar) household **dog** (leave blank if no other dogs).

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	

12. When approached while playing with/chewing a favorite toy, bone, object, etc., by another (familiar) household **dog** (leave blank if no other dogs).

<p>No aggression: No visible signs of aggression</p>	<p>Moderate aggression: growling/barking—baring teeth</p>	<p>Serious aggression: Snaps, bites or attempts to bite.</p>
0.....	1.....2.....3.....4	



SECTION 3: Fear and Anxiety

INSTRUCTIONS: Dogs often show signs of anxiety or fear when exposed to particular sounds, objects, persons or situations—e.g. crouching or cringing with tail tucked between the legs; whimpering or whining, freezing, trembling, or attempting to escape or hide. Using the following 5-point scales (0=No fear, 4=Extreme fear), please indicate your own dog's recent tendency to display fearful behavior in the following circumstances (please circle only one number):



13. When approached directly by an unfamiliar person while away from your home.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

14. In response to sudden or loud noises (e.g. thunder, vacuum cleaner, car backfire, road drills, objects being dropped, etc.).

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

15. When an unfamiliar person tries to touch or pet the dog.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

16. In response to strange or unfamiliar objects on or near the sidewalk (e.g. plastic trash bags, leaves, litter, flags flapping, etc.).

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

17. When approached directly by an unfamiliar dog.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

18. When first exposed to unfamiliar situations (e.g. first car trip, first time in elevator, first visit to veterinarian, etc.).

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

19. When barked, growled, or lunged at by an unfamiliar dog.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....4	

20. When having nails clipped by a household member.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....	4

21. When groomed or bathed by a household member.

No fear/anxiety: No visible signs of fear	Mild—Moderate fear/anxiety	Extreme fear: cowers; retreats or hides, etc.
0.....	1.....2.....3.....	4

SECTION 4: Separation-related behavior.

INSTRUCTIONS: Some dogs show signs of anxiety when left alone, even for short periods of time. Thinking back over the recent past, how often has your dog shown each of the following signs of anxiety when left, or about to be left, on its own (please check only one box per question):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
22. Restlessness/agitation/pacing.	<input type="checkbox"/>				
23. Barking or whining.	<input type="checkbox"/>				
24. Chewing/scratching at doors, floor, windows, curtains, etc.	<input type="checkbox"/>				



SECTION 5: Attachment and Attention-seeking.

INSTRUCTIONS: Most dogs are strongly attached to their people, and some demand a great deal of attention and affection from them. Thinking back over the recent past, how often has your dog shown each of the following signs of attachment or attention-seeking (please check only one box per question):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
25. Tends to follow you (or other members of the household) about the house, from room to room.	<input type="checkbox"/>				
26. Tends to sit close to, or in contact with, you (or others) when you are sitting down	<input type="checkbox"/>				



SECTION 6: Training and obedience

INSTRUCTIONS: Some dogs are more obedient and trainable than others. By checking the appropriate boxes, please indicate how trainable or obedient your dog has been in each of the following situations in the recent past (**please check only one box per question**):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
27. Obeys a "sit" command immediately.	<input type="checkbox"/>				
28. Obeys a "stay" command immediately.	<input type="checkbox"/>				
29. Easily distracted by interesting sights, sounds or smells.	<input type="checkbox"/>				



SECTION 7: Miscellaneous problems

INSTRUCTIONS: Dogs display a wide range of miscellaneous behavior problems in addition to those already covered by this questionnaire. Thinking back over the recent past, please indicate how often your dog has shown any of the following behaviors (**please check only one box per question**):

	Never	Seldom	Sometimes	Usually	Always
30. Chases or would chase birds, given the chance.	<input type="checkbox"/>				
31. Chases or would chase squirrels, rabbits, etc., given the chance.	<input type="checkbox"/>				
32. Escapes or would escape from home or yard, given the chance.	<input type="checkbox"/>				
33. Chews inappropriate objects.	<input type="checkbox"/>				
34. Pulls excessively hard when on the leash.	<input type="checkbox"/>				
35. Urinates against objects/furnishings in your home.	<input type="checkbox"/>				
36. Urinates when left alone at night, or during the daytime.	<input type="checkbox"/>				
37. Defecates when left alone at night, or during the daytime.	<input type="checkbox"/>				

38. Hyperactive, restless, has trouble settling down.	<input type="checkbox"/>				
39. Playful, puppyish, boisterous.	<input type="checkbox"/>				
40. Active, energetic, always on the go.	<input type="checkbox"/>				
41. Chases own tail/hind end.	<input type="checkbox"/>				
42. Barks persistently when alarmed or excited.	<input type="checkbox"/>				



Thank you for providing this helpful information!



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Diego Emilio Zambrano Solano**, con C.C: # 0926441486 autor/a del **trabajo de titulación: Evaluación y determinación de problemas de conducta en caninos atendidos en la clínica veterinaria Entre Caninos utilizando el método de diagnóstico C-Barq** previo a la obtención del título de **Médico Veterinario Zootecnista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **14 de septiembre de 2021**

f. _____

Nombre: **Diego Emilio Zambrano Solano**

C.C: **0926441486**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Evaluación y determinación de problemas de conducta en caninos atendidos en la clínica veterinaria Entre Caninos utilizando el método de diagnóstico C-Barq.		
AUTOR(ES)	Diego Emilio Zambrano Solano		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Dra. Fabiola Lissette Jiménez Valenzuela, MSc.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Educación Técnica para el Desarrollo		
CARRERA:	Medicina Veterinaria y Zootecnia		
TÍTULO OBTENIDO:	Médico Veterinario Zootecnista		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	14 de septiembre de 2021	No. DE PÁGINAS:	74
ÁREAS TEMÁTICAS:	Etología clínica, bienestar animal, clínica veterinaria		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Agresividad, C-Barq, entrenamiento, etología, misceláneos, obediencia.		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):	Los propietarios de los animales de compañía están notando cada vez más que sus mascotas presentan problemas de comportamiento. Estas conductas no deseadas terminan generando problemas dentro del hogar, causando muchas veces abandono o eutanasia. Este trabajo de investigación tiene como propósito evaluar y determinar los problemas de conducta en perros atendidos en una clínica veterinaria en el cantón Samborondón. Para eso se atendió a 150 perros que asistieron a consultas veterinarias por problemas no asociados a problemas de conducta. Se utilizó el cuestionario C-Barq, compuesto de 7 secciones y con un total de 42 preguntas para poder determinar los problemas de conducta que llegaron a existir en los perros. Las preguntas se las realizó a los dueños de las mascotas para obtener información respecto al comportamiento del perro dentro del hogar y en su día a día. Los datos obtenidos demuestran que los problemas más frecuentes en perros son la agresividad a personas y perros desconocidos, problemas al pasear, excitabilidad antes de pasear y de ir en carro, presentes en las edades de 1, 4 y 5 años y de las razas Labrador Retriever, Pastor Alemán, Chihuahua, French Poodle, Bull Terrier y Mestizo.		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-985764104	E-mail: diego.zambrano04@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Noelia Carolina Caicedo Coello		
	Teléfono: +593-987361675		
	E-mail: noelia.caicedo@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			