



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación

Carrera de Psicología Clínica

TEMA:

**Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión
en masas**

AUTORES:

**Erazo Avendaño, Daniela Cecilia;
Medina Escobar, Cinthya Eliana**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
Licenciada en Psicología Clínica**

TUTOR:

Rojas Betancourt, Rodolfo Francisco

Guayaquil, Ecuador

21 de febrero 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Carrera de Psicología Clínica

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por **Erazo Avendaño, Daniela Cecilia; Medina Escobar, Cinthya Eliana** como requerimiento para la obtención del título de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**.

TUTOR

f.  _____

Psic. Rojas Betancourt, Rodolfo Francisco, Mg.

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. _____

Psic. Cl. Estacio Campoverde; Mariana De Lourdes, Mgs.

Guayaquil, a los 21 del mes de febrero del año 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Carrera de Psicología Clínica

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotras, **Erazo Avendaño, Daniela Cecilia; Medina Escobar, Cinthya Eliana**

DECLARAMOS QUE:

El Trabajo de Titulación: **Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión en masas**, previo a la obtención del título de **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente, este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 21 del mes de febrero del año 2022

LAS AUTORAS

f. Daniela Erazo A.
Erazo Avendaño, Daniela Cecilia

f. Cinthya Medina
Medina Escobar, Cinthya Eliana



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Carrera de Psicología Clínica

AUTORIZACIÓN

Nosotras, **Erazo Avendaño, Daniela Cecilia; Medina Escobar, Cinthya Eliana**

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión en masas**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 21 del mes de febrero del año 2022

LAS AUTORAS:

f. Daniela Erazo A.
Erazo Avendaño, Daniela Cecilia

f. Cinthya Medina
Medina Escobar, Cinthya Eliana

INFORME DE URKUND

URKUND	
Documento	Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión en masas.docx (D127782181)
Presentado	2022-02-13 15:08 (-05:00)
Presentado por	cinthya.medina@cu.ucsg.edu.ec
Recibido	rodolfo.rojas.ucsg@analysis.orkund.com
	0% de estas 32 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

TEMA: Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión en masas

ESTUDIANTES:

Daniela Cecilia Erazo Avendaño

Cinthya Eliana Medina Escobar

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Revisor: Psic. Cl. Rodolfo Francisco Rojas Betancourt, Mg.

Firma: 

Agradecimiento

A nuestra familia en especial a nuestros padres por siempre ayudarnos y apoyarnos en los momentos más oscuros y cansados de nuestras vidas. Gracias por creer en nosotras incluso más que nosotras mismas.

A nuestro tutor por aconsejarnos y guiarnos durante la realización de este trabajo de investigación; gracias por motivarnos a escribir cuando teníamos bloqueos.

A Dios, por bendecir nuestra vida, por escuchar nuestras plegarias y por amarnos incondicionalmente.

A Nosotras mismas, por el esfuerzo y trabajo que conllevó realizar este trabajo investigativo y por los días, meses e incluso años de desvelos, motivación y dificultades que nos tomó para llegar a este momento significativo en nuestras vidas.

Dedicatoria

A nuestros padres
porque la vida estaría vacía
Sin su apoyo y amor incondicional.



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación
Carrera de Psicología Clínica

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Psic. Gómez Aguayo, Rosa Irene, Mgs.

DIRECTORA O REPRESENTANTE DE DIRECCIÓN DE CARRERA

f. _____

Psic. Martínez Zea, Francisco Xavier, Mg.

COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

PhD. Aguirre Panta, David Jonatan

OPONENTE

Índice	
Justificación	2
Introducción	5
Capítulo 1: Metodología	8
1.1. Enfoque de Investigación	8
1.2. Tipo de investigación	8
1.3. Método	9
1.4. Técnicas de recolección de datos	10
1.5. Objetivos	12
1.5.1. Objetivo general	12
1.5.2. Objetivos Específicos	12
1.6. Muestra	12
1.7. Preguntas de investigación	13
1.8. Formas de procesamiento de la información	13
Capítulo 2: Psicología de las masas y las identificaciones	15
2.1. Identificaciones subjetivas	16
2.2. Instrumentos de la masa	17
2.3. Masas y sus identificaciones	19
Capítulo 3: La ideología Nazi	21
3.1. Antecedentes históricos	21
3.1.1. El conductor de masas y sus medios de persuasión	25
3.2. Evolución del Nazismo	34
3.3. El Nazismo contemporáneo	38
Capítulo 4: Las identificaciones en la masa Nazi	40
4.1. Cómo alguien se identifica a los Nazis.	40
4.1.1. Identificaciones desde los Nazis originales hasta nuestros días	42
4.1.2. Cómo se desvanece la subjetividad de un sujeto ante la masa	46
5. Conclusiones	50
6. Recomendaciones	53
7. Referencias bibliográficas	55

Resumen

Esta investigación bibliográfica tiene como objetivo descubrir la influencia de un Gran Otro en la vida del sujeto, específicamente en un colectivo, masa o grupo social, que en esta investigación se evidenciará mediante el análisis del nazismo, la doctrina política de Alemania que se aumentó sus miembros en la Segunda Guerra mundial en el año de 1939 convirtiéndose en asesinos y mercenarios tras la lideresa de un caudillo. Por ende, el abordaje del trabajo referirá a la asunción que tiene el sujeto frente a la misión y visión de la masa, a su vez denotar como se refleja la sugestión del mismo a través del accionar automático del sujeto frente a cualquier requerimiento que necesite la masa. El cambio de la moralidad o principios cultivados también se ven afectados o modificados debido al desvanecimiento del sujeto como un individuo independiente con significantes que lo constituyen, sino que al posicionarse como parte de un todo donde el superyó es anulado siendo sus ideales anteriores a su unción en la masa borrados y se transcriben los ideales y una perspectiva cautiva del valor de la lealtad solo con el grupo. En adición en el yo surge un desbalance debido a la reinscripción de significantes. Por lo tanto, se pretende indagar acerca de la sugestión, factores de inclusión y consecuencias que surgen de la inserción del sujeto al

Abstract

This bibliographic research aims to discover the influence of a Big Other in the life of the subject, specifically in a collective, mass or social group, which in this research will be evidenced through the analysis of Nazism, the political doctrine of Germany that increased its members in the Second World War in 1939 becoming murderers and mercenaries after the leadership of a leader. Therefore, the approach of the work will refer to the assumption that the subject has in front of the mission and vision of the mass, at the same time to denote how the suggestion of the same is reflected through the automatic action of the subject in front of any requirement that the mass needs. The change of morality or cultivated principles are also affected or modified due to the fading of the subject as an independent individual with signifiers that constitute him, but by positioning himself as part of a whole where the superego is annulled being his ideals prior to his anointing in the mass erased and the ideals and a captive perspective of the value of loyalty only with the group are transcribed. In addition, an imbalance arises in the self-due to the reinscription of signifiers. Therefore, it is intended to inquire about the suggestion, factors of inclusion and consequences that arise from the insertion of the subject in the Nazi movement and inclusion in the ideology of the search for the perfect race, seeing human diversity as racial enemies.

Keywords: Masses, identification, Nazism, suggestion, ideology, subjectivity, fading.

Justificación

Las primeras identificaciones según Sigmund Freud se originan durante la etapa de la infancia, donde el niño o niña y en la mayoría de los casos al disponer de un núcleo familiar compuesto por la madre y padre, se identifican con el progenitor que comparte su mismo género. Por ende, si el niño se identificaría con la figura paterna adoptando una postura y accionar masculino; por consiguiente, la niña se identificaría con la figura materna, con las actitudes y roles femeninos planteados por la sociedad.

Si bien, el sujeto posteriormente se logra identificar con otras personas de su entorno, además de, la reinscripción de significantes a la cadena compuestas por significantes que fueron introducidos en su infancia que se modifican a lo largo de su vida, especialmente en la etapa de la adolescencia. Dicha etapa abarca los diversos cambios físicos que pueden generar la comparación con los otros.

Por lo tanto, la vulnerabilidad y flexibilidad de los sujetos en la época de la adolescencia remite a la búsqueda de nuevas identificaciones que va de la mano con la caída y desplome de la imagen que el individuo tenía de sus padres durante su niñez. Aunque hay cierta desvalorización en la identificación de los progenitores se mantienen varios rasgos o ideologías conservadoras en la familia y enseñadas por sus padres o abuelos. Sin embargo, si surge cierta modificación de lo tradicional hacia una vía que, aunque tenga las mismas bases se plantea de distinta manera.

Las identificaciones del sujeto en su campo social se pueden regir no solo por una persona sino también por una masa, un grupo de personas que siguen a carta y cabal una ideología. Entonces, el sujeto al identificarse con una sola persona suele asemejar su postura, vestimenta e incluso vocabulario, pero aún conserva en su gran mayoría sus principios de responsabilidad y cultura moral. Por lo tanto, la identificación con un Otro únicamente logra presentarse como algo superficial. En contraste, con la inserción a una masa que se adhiere a la idea de sometimiento, de abandonar el control propio y cederlo al Otro; dependiendo del grupo y de sus ordenanzas sin tener formado un criterio particular de las acciones que desempeña el colectivo sino solo repitiendo una

y otra vez lo que te inducen que digas y siempre priorizando en beneficio de la masa, su objetivo y misión antes que su vida.

El sujeto no es consciente de sus actos al integrarse a la masa, ya que la responsabilidad, culpa o miedo presente en la conducta del sujeto como reacciones adecuadas a equivocaciones o daños son reemplazadas la fuerza y valentía por el ingreso al grupo social. Debido a que la sensación de ser parte de un grupo produce en el sujeto despreocupación, debido a que, la persona siente que no es el único que afrontará de manera inmoralmente cierta situación o no se posiciona como el único culpable. Entonces, la responsabilidad al ser dividida en pequeñas partes para cada miembro de la masa su culpabilidad se aligera al punto de volverse nada.

Por lo tanto, la valentía que rige los movimientos o doctrinas políticas que se sostienen por un grupo de miembros caracterizados por la fidelidad, proceden a cumplir y culminar las ordenanzas sin importar la pérdida que pueda surgir. Por ende, la racionalidad se ve aplacada por la dominación, por conseguir lo que el grupo requiere, ya sea más miembros, más territorio o más publicidad.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación tiene como objetivo vincular y delimitar las identificaciones centradas en la ideología del nazismo, a partir de la teoría planteada en el texto “Psicología de las masas y análisis del yo” de Sigmund Freud, a su vez también establecer el factor común o predominante que motivaba al sujeto a ingresar a tal doctrina política de Nazismo recabando información referente a la segunda Guerra Mundial, logrando describir y analizar el contexto que origino e influencio en el crecimiento de la ideología Nazi.

En adición, se pretende concretar una diferenciación los Nazis arcaicos y a los nazis contemporáneos, produciendo una distinción que remitan al cambio denotado en su ideología, formas de sugestión y reclutamiento; la información obtenida proveerá datos que aporten a la comparación y el análisis del Nazismo en diferentes épocas permitirá identificar lo que caracterizaba al Nazismo en cada época.

Por ende, dentro de la investigación se emplea contenido que aporte a la comprensión y análisis de los diversos factores que impulsan a que el sujeto se integre a un colectivo o masa. Además, se pretende investigar si realmente se observa un desvanecimiento de la subjetividad al hallarse dentro de la masa, renunciando a su particularidad y alineándose con los objetivos de la masa.

Introducción

Freud menciona a la psicología de las masas como una vertiente que lograría ejecutar modificaciones en la psicología de la mente individual. “Es verdad que la psicología individual se ciñe al ser humano singular y estudia los caminos por los cuales busca alcanzar la satisfacción de sus mociones pulsionales” (Freud, 1920, p. 67). Sin embargo, es inevitable que la vida anímica del individuo no dependa de los vínculos y relaciones con los demás.

Se plantea la importancia del Otro en la vida del sujeto debido a los distintos roles que provee este a su construcción; el otro como un objeto y como un modelo. Por ende, la psicología individual se adhiere a la psicología social debido a la importancia de las relaciones que establece el sujeto durante su vida y que van aportando significantes y características propias que se van integrando en su ser.

Entonces, la psicología social o de las masas remite a la distinción de los vínculos y su influencia en el sujeto por parte de un colectivo o grupo de personas que se encuentran convergidas por un motivo. Por ende, la psicología de las masas analiza al individuo desde una vertiente de inclusión o integración a una doctrina política, de una religión, de una institución o miembro de un movimiento que lo mantenga incursionado por un tiempo prolongado y remita a un fin colectivo.

Por consiguiente, las decisiones y objetivos propios que tenía el sujeto previo a su unión a la masa se desvanecen y se instauran nuevos objetivos comunes y que benefician de forma colectiva. Si bien, Freud enuncia parte de lo explicado por Le Bon acerca de la alteración anímica que se observa en el sujeto ante la inclusión a una multitud fiel de una causa. Es así, como la voluntad del sujeto se derrumba al igual que su propio juicio, solo así se podría considerar a la multitud como una masa psicológica.

La masa psicológica alude a que el individuo pudo haber, mantenido un carácter o un trabajo previo ya sea este semejante o no a otros miembros integrados al colectivo, lo cual podría producir un cambio en la forma de pensar, actuar o sentir del sujeto en comparación a su anterior estancia

solitaria. En adición, la masa psicológica provee un sentimiento de alma colectiva, de fidelidad y de ausencia de la palabra imposible.

El presente trabajo se encuentra segmentado en 4 capítulos cada uno con algunos subtemas relevantes. Dentro del primer capítulo se encuentra descrita la metodología de la investigación

El segundo capítulo remite a la conceptualización de varias terminologías que remiten a la Psicología de las masas, iniciando con una distinción entre la psicología individual y social, siendo también vinculadas en el proceso. Además, se plantea lo indagado acerca de los instrumentos de manipulación utilizados por el grupo social que moviliza al sujeto mediante la identificación a que se integre al colectivo creado. En adición, dentro del capítulo se enmarca la concepción de Freud en torno a las identificaciones, que a su vez se enlaza al significante *tradición* como uno de los factores que somete al sujeto y provee significantes identificatorios desde la infancia dentro del lazo familiar.

El tercer capítulo trata acerca de los antecedentes históricos de nazismo, resaltando los acontecimientos más importantes referentes a sus inicios como un partido político que impartía la idea del progreso de su patria mediante la exigencia y sobrevaloración de la raza pura y la guerra por territorios de países vecinos. Además, se describe e identifica al conductor del nazismo y los medios empleados por el partido político para persuadir a los hombres de su patria a unirse como soldados por una causa embellecida por el líder que les solicitaba que arriesguen su vida y erradicaran otras. En adición, se plantean varias modificaciones de su ideología y factores humanos que involucran a los Nazis contemporáneos en contraste con los Nazis de la Segunda Guerra Mundial que eran caracterizados por la crueldad y avaricia en 1939.

El último capítulo alude a las identificaciones en la masa Nazi, y lo que pudo originar la integración al grupo en esa época tan caótica vivida por los alemanes. También, se indagará acerca de las identificaciones que inundaron al sujeto en la época de los Nazis originales y de la de nuestros días, señalando a su vez, el desvanecimiento de la subjetividad e individualidad de

pensamiento que se da en el sujeto al integrarse de manera totalitaria en una masa social y política en este caso.

Capítulo 1: Metodología

1.1. Enfoque de Investigación

El enfoque de investigación que se aplicará es de índole cualitativa, el cual se define como “piezas artesanales del conocimiento, hechas a mano, a la medida de las circunstancias” (Hernández-Sampieri, 2014, p. 470). Por esta razón, cada estudio o investigación es único debido a su composición, los datos recolectados y la forma o dirección que le da el individuo.

Por ende, dentro del desarrollo teórico y abordaje de la investigación se implementan varios elementos o datos que provienen de otras investigaciones, como citas que aporten a la indagación y análisis del tema seleccionado. Por tal motivo, se direcciona al estudio a un diseño cualitativo con la intención de utilizar textos y obras relacionadas al título abordado, con la visión de nutrir el trabajo de titulación mediante su exploración, teorización e indagación referente al Nazismo y el desvanecimiento de la subjetividad al ingresar a la masa o colectivo. En adición, se examinará la realidad de sujeto de acuerdo al contexto y circunstancia de una posguerra de acuerdo a la pérdida de los alemanes en 1918 y el inicio de una nueva era en conjunto de una segunda guerra en 1939.

1.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación que se utilizará en este proyecto será Análisis fenomenológico, este tipo de investigación Según Husserl (1998) es “un paradigma que pretende explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los fenómenos. El objetivo que persigue es la comprensión de la experiencia vivida en su complejidad; esta comprensión, a su vez, busca la toma de conciencia y los significados en torno del fenómeno”.

Este tipo de investigación sirve para conocer el pensamiento y los fundamentos del fenómeno que se está investigando, ya que se aborda un campo de estudio e instrumentos que ayudan a la búsqueda de significados, debido a que se quiere saber o comprender las experiencias e historias fundamentadas que permiten analizar el carácter del contexto de lo que se está investigando e incluso cambiar o transformar.

Además, emplearemos el tipo de investigación narrativo que consiste en “reseñar historias sobre procesos, hechos, eventos y experiencias, siguiendo una línea de tiempo, ensambladas en una narrativa general. Categorías relacionadas con tales historias y narrativa” (Hernández-Sampieri, 2014, p. 471).

Se escogió estos dos tipos de investigación con el fin de utilizarlos en el trabajo de titulación a través de una recolección de datos para estructurar la historia de la ideología del Nazismo y varios se los accionares y pensamientos/creencias que emergieron durante la Segunda Guerra Mundial, esto por medio de la formulación de una hipótesis que referirá a la denotación de una variable que se observe dentro de la investigación que envuelve al nazismo. Por otro lado, el tipo de investigación análisis fenomenológico nos permite conocer la historia de la ideología Nazi, además podemos concebir una nueva teoría fundamentada mediante las teorías psicoanalíticas más específicamente refiriéndonos al texto psicología de las masas y análisis del yo.

1.3. Método

El método a usar que proveerá a la investigación tiene como objetivo el análisis y comprensión de los textos claves que se encuentren vinculados a la sugestión, a la psicología de las masas, a las identificaciones y el desvanecimiento del pensamiento individual. Por lo tanto, se ha previsto aplicar y utilizar el método de investigación bibliográfica, con el fin de proveer datos relevantes mediante la investigación y recolección de información de textos claves.

El texto base de la investigación será la obra de Sigmund Freud “*Más allá del principio de placer*”, “*Psicología de las masas y análisis del yo*” y otras obras, en las cuales se procederá a su lectura de forma global con el fin de comprender el texto logrando una acertada interpretación del mismo vinculando el contenido al tema de la investigación.

Para finalizar, se implementarán los documentales y reportajes para poder hacer una diferenciación entre el Nazismo concerniente a la Segunda

Guerra Mundial originado en Alemania y establecido por el partido liderado por Adolfo Hitler formando una distinción con el Nazismo contemporáneo o actual.

1.4. Técnicas de recolección de datos

La investigación se basa en un enfoque cualitativo debido a que este enfoque consiste en “la producción de datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (Quecedo & Castaño, 2002, p. 7).

Tomando en cuenta lo expresado anteriormente del enfoque cualitativo se empleará la investigación bibliográfica con el fin de determinar una comprensión y desarrollo de términos y conceptos que comienzan por medio de patrones de datos que se recolectan a través de fuentes bibliográficas.

Además, al emplear esta técnica de recolección se logrará obtener un conocimiento directo del tema a investigar mediante la realización de un análisis bibliográfico, donde se indagará respecto del origen y resurgimiento de la ideología Nazi, con el fin de vincular la historia de la ideología Nazi con la teoría de las masas que abarca el psicoanálisis con relación a las identificaciones y a la sugestión que puede provocar el desvanecimiento o borramiento de la subjetividad. Por ende, esta metodología tiende en lo posible a ser precisa y meticulosa, sin llegar a la estandarización de datos registrados, sin embargo, no es probable que se obtenga una confiabilidad impecable.

Por esta razón, es importante examinar, especificar y formar un criterio reflexivo sobre los sucesos o hechos, de esta manera la obtención y recolección de datos se emplearán para desarrollar y formar una teoría, rememorando que siempre en la obtención de datos se iniciará de lo universal a lo singular (Quecedo & Castaño, 2002, p. 7-9).

Las técnicas de recolección de datos implementadas para la obtención de referentes acerca del tema abordado en la investigación se tomarán de obras claves que se asocian a las variables constantes dentro de la

investigación, tales como; identificación, subjetivo, masas, colectivo, sujeto y sugestión.

Si bien, en esta investigación se comienza planteando una incógnita que se tratará de responder por medio de las herramientas de recolección de datos seleccionadas son obras asociadas al título del trabajo de titulación y documentales que muestran la ideología de los nazis ambiguos y de los contemporáneos, ambas fuentes de información se hallarán citadas a lo largo de la investigación y detalladas en la bibliografía que proveen información útil para el proceso de indagación, análisis y elaboración.

Estas herramientas de recolección de datos empleadas nos permiten extraer de manera fácil patrones de la información que contesten a las interrogantes de nuestros análisis. “En la mayoría de los estudios cualitativos no se prueban hipótesis, sino que se generan durante el proceso y se perfeccionan conforme se recaban más datos; son un resultado del estudio” (Hernández-Sampieri, 2014, p.8).

En adición, hay que resaltar que dentro del enfoque cualitativo la formación de ideas en torno al tema del proyecto, parte de lo universal o lo singular. Por ende, al obtener la información precisa se vislumbra una realidad o perspectiva distinta a como se la ha observado o la forma en como se lo visualizaba con anterioridad.

Por último, la obtención de datos a partir del enfoque cualitativo es igual de válido y eficaz como el enfoque cuantitativo, por esta razón, se le debe dar la misma valoración al emplear la estandarización o la recolección de datos estadísticos; desde nuestra perspectiva psicoanalítica y el tema seleccionado, se utilizará herramientas que ayuden con el proceso investigativo, porque este trabajo no solo es investigar referentes bibliográficos o la observación de estos, se trata de dar respuesta a una incógnita o cuestionamientos con base en diferentes acontecimientos que se ha observado en la actualidad con respecto a la vigente ideología del Nazismo.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

- Delimitar las identificaciones de la ideología del nazismo, desde una hermenéutica del texto “Psicología de las masas y análisis del yo” de Sigmund Freud, con el fin de indagar cómo un sujeto en la actualidad se puede identificar con esta ideología contraria a los valores de los avances de los derechos humanos.

1.5.2. Objetivos Específicos

- Establecer las identificaciones que instauró el sujeto mediante la indagación de textos de la ideología Nazi que relatan su pensamiento y accionar que sostenían en la Segunda Guerra mundial con el fin de hallar el factor común o predominante que motivaba al sujeto a ingresar a tal doctrina política.
- Distinguir las identificaciones vinculadas a los grupos Nazis arcaicos y a los nazis contemporáneos mediante el análisis de documentales y textos recientes que remitan a la ideología, accionar y pensamiento de orden contemporáneo el fin de realizar una diferenciación con relación a la ideología del Nazismo durante la Segunda Guerra Mundial en el año de 1933 y la actual.
- Analizar el desvanecimiento de la subjetividad del sujeto al integrarse a un grupo social llamado Nazismo mediante la sugestión identificatoria que está predispuesta al pensamiento e ideología que propone el líder de la masa con el fin de evidenciar el cambio de la personalidad del individuo y la supresión de sus actos de manera voluntaria.

1.6. Muestra

Al considerar el enfoque cualitativo para investigar y recolectar datos se debe examinar y analizar una muestra que esta puede ser un “grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea estadísticamente

representativo del universo o población que se estudia” (Hernández-Sampieri, 2014, p. 384).

La muestra nace desde el “planteamiento mismo y cuando seleccionamos el contexto, en el cual esperamos encontrar los casos que nos interesan. En las investigaciones cualitativas nos preguntamos qué casos nos interesan inicialmente y dónde podemos encontrarlos” (Hernández-Sampieri, 2014, p. 384).

Al implementar la muestra para investigar un tema de interés y convertirlo en un trabajo conceptual y teórico, debido a que se usará la ideología Nazi con la finalidad de obtener una respuesta sobre el porqué el sujeto se identifica con esta ideología tanto en la época en la que se inició como en el tiempo contemporáneo y como paulatinamente se desvanece la subjetividad de la persona para dar paso a las identificaciones y significantes que expone esta ideología y que el sujeto las instaure como propias.

1.7. Preguntas de investigación

1. ¿Cómo un sujeto en la actualidad se puede identificar con esta ideología contraria a los valores de los avances de los derechos humanos?
2. ¿Qué factor común o predominante motivó al sujeto a ingresar a la doctrina política Nazi e identificarse con su ideología?
3. ¿Qué significantes se vinculan a los grupos Nazis arcaicos y a los nazis contemporáneos?
4. ¿Cómo surge el desvanecimiento de la subjetividad del sujeto al integrarse al grupo social llamado Nazismo?

1.8. Formas de procesamiento de la información

Dentro del análisis cualitativo de la información abordada en textos y documentales se logra formular una resolución de preguntas acerca del tema direccionado a la causalidad y motivación que engloban la ideología del nazismo. Dentro de este proceso de información se desea “analizar, delimitar en ella los hechos, conceptos, distinguir las posiciones principales del autor,

las argumentaciones, sistematizar y organizar lógicamente el contenido” (González, Hernández & Viñas, 2001, p. 48).

Por ende, el procesamiento de la información iniciará a través de la recepción de lo simbólico mediante la lectura e interpretación de los textos bibliográficos seleccionados originada por la observación generalizada, prosiguiendo con la codificación de la información obtenida de manera activa otorgándole significado y asociándose con la información formada en torno al tema del trabajo de titulación.

Por esta razón, se realizará una extracción de conceptos base acerca de las masas, la subjetividad, las identificaciones, la sugestión y contagio. Adicionalmente, el empleo de documentales que proveen información acerca de los Nazis contemporáneos; con el fin de realizar una diferenciación con los Nazis originados en la Segunda Guerra Mundial. En adición, se espera obtener información acerca de las identificaciones de los sujetos y cómo pueden identificarse con la ideología del Nazismo, para resaltar la importancia del Otro como modelo identificador que contribuye en la construcción subjetiva y distinguir los métodos de sugestión empleados por la masa.

Capítulo 2: Psicología de las masas y las identificaciones

La masa definida como un todo, como una homogeneidad; el término masa en psicoanálisis y en el campo de la psicología social se liga con la agrupación de individuos convertidos en un colectivo que delimita una ideología; tales asociaciones se han visualizado a lo largo de la historia; grupos y sectas que a través de un pensamiento y su buena forma de publicitar ha acontecido en revoluciones, guerras y revueltas.

Además, remarcando por supuesto en cada una de ella la imagen del Gran Otro, del caudillo o cabecilla que provee las concepciones y significantes que aporta al sujeto un supuesto saber, un saber que es validado por la fe o por la sensación de justicia sádica enmarcada en los grupos sociales de época. Este líder aborda o expone sus opiniones, bordeando la angustia del sujeto, sus temores y convenciendo al sujeto que su integración a la masa sanará o corregirá cualquiera de sus debilidades.

La sensación de ser solo uno contra el mundo se ve desplazada por una multitud contra los ignorantes que no asimilan su misma ideología; la sugestión abarca frases como sígueme y te curaré; sígueme y te liberaré, sígueme y lucharemos juntos; aunque en realidad es un, sígueme y te lastimaras o morirás mientras el caudillo consigo lo que anhela.

La interrogante que se asoma en este tema gira en torno a las identificaciones; al narcisismo del yo que no se vislumbra o al menos se ve opacado por la convicción de creer en lo que argumenta un Otro. Lo inquietante de pensar acerca de por qué alguien abandonaría su subjetividad, su individualidad para convertirse en parte de algo; será la necesidad de adaptación humana o la necesidad de sentirse aceptado o quizás es el goce que moviliza al individuo. Si bien, los seres humanos tienden a tener metas personales u objetivos futuros, sin embargo, al incluirse a una multitud las metas y objetivos se transforman en comunes, se convierten en un fin y en un beneficio colectivo.

Freud (1920) dentro de su obra *Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo* menciona que

“la psicología de las masas trata del individuo como miembro de un linaje, de un pueblo, de una casta, de un estamento, de una institución, o como integrante de una multitud organizada en forma de masa durante cierto lapso y para determinado fin” (pág. 68).

La identidad del sujeto se puede ver amenazada, su subjetividad desvanecida por la ambición del colectivo e incluso colocando el bienestar de la agrupación antes del individuo. Ciertamente, ya no queda nada del individuo, ya no existe la individualidad, ya no existe el sujeto porque su psique se ve conectada metafóricamente con el colectivo.

2.1. Identificaciones subjetivas

Las identificaciones son tomadas de un ideal, en la infancia cuando el niño selecciona a su padre como ideal, el niño observa las características, cualidades y actitudes del Otro del mismo género y se apropia de ellas; a su vez, el Otro es identificado como un modelo, agrandado y valorado con intensidad. Cada palabra que el otro profese puede transformarse en una ordenanza para un ser vulnerable mentalmente.

“El varoncito manifiesta un particular interés hacia su padre; querría crecer y ser como él, hacer sus veces en todos los terrenos. Digamos, simplemente: toma al padre como su ideal” (Freud, 1920, pág. 99). De igual manera las identificaciones primarias enriquecen al sujeto de significantes que formarán su estructura psíquica. En adición, se debe recalcar que las identificaciones del sujeto varían de acuerdo a su edad y su sexualidad, aunque esto último se ha vuelto tan relativo.

Las mujeres pueden identificarse con varios rasgos masculinos, actitudes o formas de vestir, pero también es cierto que en la mayoría de casos la primera identificación femenina de la niña es con su madre para que posteriormente se genere la interrogante acerca de la feminidad.

Justamente al reconocer la identificación que se produce durante los primeros años de vida con el progenitor del mismo sexo, se lleva a cabo la ambivalencia dentro de la identificación. Es decir, el pequeño o pequeña

puede manifestar tanto sentimientos de cariño como el deseo de eliminar al Otro identificatorio. Se podría sintetizar que la identificación es un medio que permite crear un lazo afectivo, logrando introyectar el objeto en el yo y por último la creación de una comunidad significativa sin que el Otro sea visto como un objeto ligado a las pulsiones sexuales.

Por lo tanto, la identificación del sujeto puede verse ligada a decisiones similares a un Otro, pueden adaptar el comportamiento y pensamiento de su modelo e incluso su forma de hablar, es decir, su dialecto y jergas, así como su vestimenta e ideología. Dicho cambio se puede observar floreciendo en la etapa de la adolescencia casi llegando a la etapa adulta.

En la adolescencia la imagen del padre o de la madre se ve afectada y bajada del pedestal de ideales y los jóvenes se hallan en búsqueda de ideales que les proveen nuevos significantes provocando cambios en su accionar y comportamiento. Es comprensible, observar a jóvenes y adultos que se ven integrados en grupos sociales recomendados por otras personas, desde grupos de fans de una banda hasta movimientos políticos que aportan significantes e identificaciones.

2.2. Instrumentos de la masa

Los instrumentos empleados para producir el ingreso de sujetos en la masa se vinculan a la sugestión que se ven aplicadas en propagandas donde se visualiza lo mejor de su causa que es adornada por la pronunciación de virtudes vacías y palabras que movilizan al espectador en distintas maneras, pero lo que se espera es únicamente el convencimiento y una leve crítica disimulada por ser un observador y no un accionario.

La sugestión tiende a anular la voluntad del hombre, incluso se logra observar una desaparición de la conciencia moral y a su vez también del sentimiento de responsabilidad. Por ende, el sujeto al ingresar a la masa se ve reprimida la moralidad y se suprime la angustia social, la cual refiere a esa sensación de aflicción que se crea en el sujeto antes de ejecutar actos que van en contra de sus principios y de las leyes sociales.

La angustia es reemplazada por valentía, originada por el colectivo y un desinterés por las consecuencias porque lo único que alberga en su mente son las ordenanzas delimitadas por el caudillo que deben ser llevadas a cabo. En adición, se debe resaltar que la conciencia social a su vez se ve desvanecida por el impulso que enmarca la sensación de ser parte de una sola fuerza, de un grupo.

Justamente el estado hipnótico que presenta el sujeto sumergido en la visión y misión de la masa queda evidenciado en la modificación de su personalidad y la ausencia de decisiones propias que se vislumbra ante la idealización de una causa colectiva y la erradicación de los objetivos personales que mantenía el individuo antes de la integración a la masa.

Por otra parte, el fenómeno hipnótico del contagio es considerado como un instrumento dado en las masas; debido a que las emociones y reacciones del sujeto se ven ligadas a las reacciones de los otros, como una respuesta duplicada frente a una situación. La implicación del inconsciente está integrada al proceso de la sugestión que se desarrolla con el fin del quebrantamiento de la voluntad del sujeto. El hombre se vuelve sumiso y sus emociones se ven alteradas por el cambio de su objeto de deseo, su goce es el goce de la masa, un goce colectivo guiado por la satisfacción de estar unidos por un fin que es inalcanzable, pero la masa jamás lo verá como un imposible.

Freud (1920) menciona la concepción del término imposible dentro de la masa: “el concepto de lo imposible desaparece para el individuo inmerso en la masa” (p. 74). Si bien, la manipulación de las emociones se presenta como una especie de abstinencia al miedo, a la angustia y a la ansiedad, que son emociones y reacciones que se dan como de manera instintiva y tiene un trasfondo de barreras que accionan a la conciencia y la recapitación de los actos; si son suprimidas o reprimidas no habría límites para actuar, nada se consideraría imposible.

2.3. Masas y sus identificaciones

Las identificaciones en las masas se pueden vincular a aspectos de índole tradicionalistas, a bases heteronormativas, a ideologías, pensamientos, idealizaciones o delirios de poder. Entonces surge esa duda, esa gran interrogante acerca del por qué un sujeto que ha podido mantenerse sólo durante varios años de su vida, ha recaudado significantes que lo transforman en un ser con características, peculiaridades y personalidad única decide pertenecer a un grupo de sujetos o un colectivo desvaneciéndose como un individuo, como uno solo para convertirse en parte de una multitud donde no se reconoce su nombre propio, sino el nombre del grupo.

Entonces, se podría discernir que la identificación es direccionada hacia un ideal, refiriéndose por supuesto al líder o caudillo del grupo que puede ser vislumbrado de la misma forma que en la infancia cuando el niño toma a su padre como ideal, lo agranda y lo observa como un modelo.

Por consiguiente, las identificaciones pueden basarse u originarse por las tradiciones dentro del núcleo familiar; por ejemplo, naturalmente si escuchas a un antepasado hablar acerca de la desigualdad de género, de la corrupción y menciona un sin fin de virtudes durante una larga parte de su vida no es de asombrarse que los sucesores de las siguientes generaciones crezcan con las mismas bases ideológicas y se identifique con algún grupo, colectivo o masa que mantenga un pensamiento semejante. Por ende, reconociendo que el origen del significante recae en lo tradicionalista. “Totalmente conservadora en el fondo, siente profunda aversión hacia las novedades y progresos, y una veneración sin límites por la tradición” (Freud, 1920, p. 75).

Es decir, dentro de los grupos sociales o movilizaciones usualmente se basan en ideologías construidas por historias o hechos que son contados o experimentados a partir de épocas previas que han causado consecuencias. Si bien, el individuo al ingresar a las masas tiende a integrarse por varios aspectos de la masa que le provocan familiaridad o similitud con su pensamiento; es justamente las concepciones del Otro que promueve al sujeto a ingresar a estas ideologías.

Al integrarse en su totalidad a la masa, las identificaciones previas se ven suprimidas y se adquiere más identificaciones referentes a la masa, priorizando el interés, problemas y dificultades del colectivo en lugar de las propias. Se debe remarcar que la identificación que predomina en el sujeto es la del caudillo o líder quien lo impulsa a seguir en la causa, objetivo y lucha de la masa.

Capítulo 3: La ideología Nazi

3.1. Antecedentes históricos

La revolución de 1918 fue la derrota de Alemania en la Primera Guerra Mundial, esta derrota marcó un antes y un después en la historia de Alemania debido a que en 1919 se planeó un nuevo régimen político llamado La República de Weimar. “Este sistema nació durante la Asamblea Nacional Constituyente reunida en esa ciudad, luego de la revolución de 1918 que puso fin a la monarquía” (Agosto, 2008, p. 2).

Esta revolución fue dirigida por el gentío alemán, debido a que fueron traicionados por los directores social-demócratas, ellos fueron los que tomaron el mando. Había temor por el proceso que se estaba llevando, debido a que se sospechaba que se profundizaría el mismo lo que provocaría la victoria de la revolución socialista.

El historiador Sebastián Haffner explica que se inició un motín marineró de Kiel que dio paso al levantamiento del ejército y de la clase urbana obrera, este levantamiento se realizó para obtener la destitución de la clase gobernante y cambiar el Estado. “En Kiel surgió el primer Consejo de Trabajadores y Soldados, proceso que se fue extendiendo hacia otras ciudades de Alemania” (Agosto, 2008, p. 4).

Se propuso una sesión de la Asamblea constituyente por el nuevo gobierno, donde se obtuvo una decisión “que se aprobó en el Primer Congreso General de los Consejos de Trabajadores y Soldados de Alemania, realizado entre el 16 y el 21 de diciembre de 1918” (Agosto, 2008, p. 4). El objetivo era parar el proceso de la revolución que estaba sucediendo en ese momento en el Estado y quitar el poder a los Consejos de Trabajadores y Soldados, esto con la finalidad de exterminar físicamente a los dirigentes revolucionarios.

“El 15 de enero de 1919, fueron asesinados Rosa Luxemburgo y Karl Liebknecht, quienes habían constituido en enero de 1916 la fracción llamada “Espartaco” dentro del SPD y luego, en un congreso celebrado del 30 de diciembre al 1.º de enero de 1919, habían fundado el Partido Comunista

Alemán” (Agosto, 2008, p. 4). Se siguió con la represión contra el bolchevismo e incluso después de desaparecer los directores de la revolución alemana.

“Esta política represiva permitió a la dirección del SPD proceder la Asamblea Constituyente e imponer una constitución, aprobada en agosto de 1919, la cual, aunque tenía un barniz socialista, era indudablemente capitalista” (Agosto, 2008, p. 5). En la nueva república el día 28 de junio del año 1919 se firmó el Tratado de Versalles entre los Países Aliados y Alemania, este tratado finalizó la Primera Guerra Mundial.

Alemania es derrotada y puesta en escena como culpable y el país responsable de la guerra, lo que agravó las condiciones y el escepticismo social del Estado, ya que se creó tensión entre las múltiples tendencias políticas. “La derecha y los grupos nacionalistas rechazaron el tratado y propusieron revocarlo, el centro liberal y los socialdemócratas trataron de suavizar las cláusulas más perjudiciales para la nación” (Agosto, 2005, p. 5).

El Tratado de Versalles, resultado de la Conferencia de Tranquilidad de París en la que se juntaron las naciones que están aliadas, ha sido considerado por la delegación y el régimen alemán como una elección impuesta a la fuerza, sin un mecanismo de colaboración de los participantes. “Alemania perdió sus colonias y territorios que se integraron en el Imperio Alemán, se devolvieron a los países anteriores, como Alsacias y Lorena volvieron a Francia y la parte danesa de Schleswig-Holstein a Dinamarca” (Agosto, 2008, p. 3).

Alemania tuvo que devolver territorio y a pagar obligatoriamente reparaciones sobre la guerra, esto conllevó que la económica del Estado fuera crítica en la época de los veinte. Los pagos eran compensaciones de dinero que incluían la cesión de buques mercantes de Alemania, estos buques pesaban 1600 toneladas que transportaban el carbón, productos químicos y ganado.

“Alemania debía pagar esas compensaciones por las pensiones y subsidios que las potencias vencedoras habían pagado durante y después de la guerra y por la destrucción de propiedades aliadas, como consecuencia de

operaciones militares de la nación derrotada” (Agosto, 2008, p. 6). El tratado de Versalles ordenó una jurisdicción desmilitarizada, que se delimitó por una línea trazada a 50 km al este del Rin, además, a Alemania se le prohibió tener tropas e instalaciones militares.

Se estableció que la posesión de armas era limitada y estaba prohibido tener tanques, además de tener o proveer armas para los países vencidos, ya que a estos países se les permitió tener un ejército de cien mil hombres. “El licenciamiento de muchos oficiales frente a esta nueva estructura del ejército llevó a una revuelta en 1920, llamada putsch de Kapp, fue sofocada por el gobierno socialdemócrata a través de una huelga general de los sindicatos aliados” (Agosto, 2008, p. 6).

A través del tratado también se creó la Sociedad de Naciones, propuesta por el presidente de Estados Unidos, Woodrow Wilson, a través de su programa de catorce puntos, tenía como misión constituirse en árbitro en los conflictos entre naciones para evitar la repetición de un enfrentamiento bélico. (Agosto, 2008, p. 8)

Los principios importantes para Alemania era la cooperación internacional, además, de tener una seguridad colectiva y un juicio de conflictos, esto se lo observaba como un sistema donde los participantes se ponen de acuerdo en que si atacan a alguno atacan a todos, por esta razón, la contestación se da de manera colectiva.

La organización estaba formada por los principales países aliados que, como miembros de su órgano directivo, se comprometían a respetar y defender la integridad territorial e independencia política de todos ellos. Algunos países quedaron fuera de la organización: Alemania y Turquía, por ser países derrotados en la guerra; y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), debido al carácter revolucionario de su régimen. (Agosto, 2008, p. 8)

Las consecuencias del Tratado de Versalles eran perjudiciales para Alemania, debido a que los aliados concluyeron al realizar inferencias sobre las posibles guerras que podría haber en el futuro. Entre las consecuencias

originadas por la guerra, los resultados fundamentales fueron los pagos de dinero, además de la inflación económica que se produjo por los efectos de la desvalorización del marco.

Alemania sufrió la caída de su moneda por los enormes gastos públicos que se tuvo que realizar durante la guerra, esto trajo un resultado para remediar lo sucedido por medio de bonos del Tesoro. “Estos, por un lado, fueron adquiridos por bancos a cambio de préstamos, y por el otro, convertidos en papel moneda por el Reichsbank (banco estatal alemán)” (Agosto, 2008, p. 8).

“La inflación generada por la pérdida de valor del marco afectó particularmente a la clase media que, frente a esta situación de miseria, comenzó a verse atraída por los grupos políticos nacionalistas que proliferaron en el país durante la década de los años veinte” (Agosto, 2005, p. 8). A medida que avanzaba la década, se había logrado un cierto nivel de recuperación de la economía alemana, la crisis mundial de 1929 volvió a sumergir el país en una depresión aún más profunda (Agosto, 2008, p. 8).

Agosto (2008) expresa las consecuencias que fueron:

- La reducción de los préstamos externos, en especial de Estados Unidos.
- El descenso de las inversiones, los salarios y los subsidios al desempleo.
- La fuga de capitales y la reducción de las exportaciones.
- El descenso de la demanda de productos industriales, que desembocó en la caída de la producción industrial y el aumento del desempleo.
- La crisis de la agricultura debido al descenso de los precios de los productos agrícolas con la consecuente ruina de los agricultores.

Esta profunda crisis económica fue aprovechada por los sectores ultranacionalistas de extrema derecha que, retomando los ideales de patriotismo manifestados desde 1914, basaron su propaganda política en la necesidad de recuperar la dignidad alemana frente a las degradantes

condiciones impuestas por los vencedores a los vencidos (Agosto, 2008, p. 8).

Uno de los factores por los que muchos alemanes se adhirieron al nazismo fue, desde el punto de vista psicológico, el cansancio y la resignación que traía la clase obrera por las derrotas sufridas después de sus victorias, durante la revolución de 1918. Con Hitler, encontraron un incentivo; su gobierno se identificó con Alemania, y, asimismo, la oposición al nazismo no significaba otra cosa que la oposición a la patria. En contraste con la resignación asumida por la clase obrera y la burguesía liberal y católica, las capas inferiores de la clase media acogieron con gran entusiasmo la ideología nazi. (Cabildo, 2005, p. 138)

3.1.1. El conductor de masas y sus medios de persuasión

Adolf Hitler Pölzl nació en Braunau am Inn, zona de la provincia de la Alta Austria —que formaba parte de lo que entonces era el Imperio Austro-húngaro—, el 20 de marzo de 1889. Era hijo de Alois Hitler (1837–1903), un agente de aduanas, y la ocupación de su padre obligó a la familia a trasladarse con frecuencia e instalarse en pequeñas localidades rurales (Agosto, 2008, p. 11).

Buscando dedicarse a su afición favorita, la pintura, realizó varios intentos frustrados de ingresar en la Academia de Bellas Artes de Viena. Triste por la muerte de su madre, Klara Pölzl, en 1907, llevó una vida perezosa, que incluyó esconderse en esa ciudad durante tres años para eludir el servicio militar en su país. En 1913 se trasladó a Munich y un año más tarde, aunque había sido declarado no apto para el servicio militar por un tribunal, solicitó su ingreso como voluntario en el ejército alemán ante el inminente inicio de la Primera Guerra Mundial (Agosto, 2008, p.11).

Sirvió en Francia y Bélgica como mensajero del 16º Regimiento de Infantería Bávara de Reserva. Por su valor en combate, fue ascendido al rango de cabo y condecorado con la Cruz de Hierro de segunda clase en 1914 y con la Cruz de Hierro de primera clase en 1918. A pesar de estas

condecoraciones, no fue promovido más allá del grado de cabo por no poseer todavía la ciudadanía alemana (Agosto, 2008, p. 12).

La presencia de Hitler en esos agitados días de manifestaciones de patriotismo, permite vislumbrar que las ideas nacionalistas que sostuvieron al Tercer Reich eran anteriores a la derrota alemana en la Primera Guerra Mundial. La guerra permitió la manifestación de esas ideas, que se consolidaron con el surgimiento de los sectores ultranacionalistas tras la derrota de 1918 (Agosto, 2008, p. 12).

El nacionalismo de Hitler creció aún más con la derrota y su interpretación de la misma. Como otros nacionalistas alemanes, Hitler culpó de esa derrota a los socialdemócratas, que habían dado a Alemania “una puñalada traidora”, al firmar el Tratado de Versalles a espaldas del pueblo alemán y el ejército. Al finalizar la Primera Guerra Mundial, Hitler continuó trabajando para el ejército como espía militar y debía encargarse de suprimir cualquier intento de levantamiento socialista (Agosto, 2008, p. 13).

En julio de 1919, ya de regreso a Múnich, Hitler fue designado V-Mann (Verbindungsman) —término alemán que designa al espía de la policía— del Aufklärungskommando (Comando de Inteligencia) de la Reichswehr (organización militar de Alemania desde 1919 hasta 1935), con el propósito de atraer a otros soldados de ideas similares. Fue designado para infiltrarse en un pequeño partido nacionalista de extrema derecha, el Partido Obrero Alemán (DAP). A partir de la inserción en ese partido, comienza su carrera política, destacándose en reuniones y asambleas, como un gran orador (Agosto, 2008, p. 13).

En sus discursos atacaba el Tratado de Versalles y a los grupos que consideraba sus enemigos, atrayendo a diversos grupos desencantados con la república. Entre sus enemigos, los principales eran los comunistas. Para combatirlos, en 1921, fueron creadas las Sturm-Abteilung, las SA (división de asalto, en alemán), cuyos miembros eran conocidos como las camisas pardas por el color de su uniforme (Agosto, 2008, p. 13).

Las SA estuvieron comandadas por Hitler, hasta que él mismo le ofrece la jefatura a Ernst Röhm (1887–1934), en 1931. Pronto las SA se convertirían en el brazo armado del Partido Nazi, adquiriendo gran influencia política. El DAP fue creciendo y al ser reorganizado tomó el nombre de Partido Nacional Socialista Alemán de los Trabajadores (NSDAP), en 1921. Este partido combinaba un violento nacionalismo con doctrinas racistas, amalgamando ambos elementos con un nebuloso anticapitalismo (Agosto, 2008, p. 14).

“El DAP fue creciendo y al ser reorganizado tomó el nombre de Partido Nacional Socialista Alemán de los Trabajadores (NSDAP), en 1921. Este partido (combinaba un violento nacionalismo con doctrinas racistas, amalgamando ambos elementos con un nebuloso anticapitalismo)” (Agosto, 2008, p. 14). “En 1923, el NSDAP protagonizó un golpe de Estado, conocido con el nombre de Putsch de Munich” (Agosto, 2008, p. 14).

“El 8 de noviembre, en la cervecería Bürgerbräu Séller de Munich, Hitler y un contingente de las SA, con pistolas, interrumpieron un discurso pronunciado por el comisario de Baviera, Gustav von Kahr, anunciando que la revolución nacional había comenzado” (Agosto, 2008, p. 14). “A partir de este golpe, se formó un gobierno provisional, cuya dirección política estaba en manos de Hitler, a la vez que fueron ocupados los cuarteles del Reichswehr y los de la policía” (Agosto, 2008, p. 14).

“La respuesta de la policía bávara fue abrir fuego contra la columna y los rebeldes se dispersaron” (Agosto, 2008, p. 15). “Tres días después, Hitler y otros conspiradores fueron arrestados con el cargo de traición y condenados a cinco años de prisión, de los cuales Hitler sólo cumplió ocho meses” (Agosto, 2008, p. 15). Durante la estancia de Hitler en la cárcel, él escribió el libro *Mein Kampf*, libro donde expone los textos en el cual están condensados los fundamentos importantes de la ideología Nazi.

“Las consecuencias de este golpe de Estado fallido fueron varias. Por un lado, sirvió de lección dando lugar a un cambio de táctica del Partido Nazi: nunca más Hitler intentaría conquistar el poder por la vía insurreccional” (Agosto, 2008, p. 15). “Para alcanzarlo, en lo adelante, emplearía la intriga y las amenazas, por demás, este hecho proporcionó a Hitler una enorme

publicidad, ya que apareció en la primera plana de los diarios de todo el país” (Agosto, 2008, p. 15).

“Dejó de ser una personalidad exclusivamente bávara, su figura se “nacionalizó” y se convirtió en una persona conocida por toda la población. Se popularizó como alguien que dirigía sus acciones contra un sistema republicano que consideraba corrupto” (Agosto, 2008, p. 15). “A partir de esta derrota que Hitler reorientó al Partido Nazi, alejándolo de las conspiraciones y orientándolo hacia la constitución de un movimiento disciplinado basado en la política de masas” (Agosto, 2005, p. 15).

“Modificando la política antipartidista del nazismo hasta entonces, Hitler veía en la revolución alemana de 1918 un modelo de insurrección política a seguir. La organización del partido fue la tarea que emprendió Hitler inmediatamente después de obtener la libertad” (Agosto, 2008, p. 15).

“En 1924, Hitler fue liberado de la cárcel de Landsberg. Desde ese momento, sus principales objetivos fueron reorganizar el partido (se encontraba en un estado de desorden), reafirmar su autoridad como jefe y controlar a sus miembros más rebeldes” (Agosto, 2008, p. 16).

“En el periodo de 1924 a 1930 fue importante para el Partido Nazi porque, en esa etapa organizativa, pudo despertar la curiosidad de la gente, que comenzó a acercarse al mismo para escuchar sus propuestas” (Agosto, 2008, p. 16).

“A pesar de las condiciones económicas más favorables, que atentaban contra los discursos apocalípticos de Hitler, y de haber perdido votos en las urnas (en 1928 sólo obtuvo el 2,6% de los votos en las elecciones para el Reichstag - Parlamento alemán), el partido comenzó a tener una presencia concreta y activa en la política alemana” (Agosto, 2008, p. 16).

“A pesar de la conversión del Partido Nazi en un movimiento de masas con participación en las elecciones, siempre estuvo claro el desprecio que profesaba por la democracia. La razón de esta participación era destruir el sistema desde adentro, es decir, usar las armas de la democracia para atentar contra la misma” (Agosto, 2008, p. 16).

“Es claro que la participación política del partido en la democracia alemana no tenía nada que ver con creer en un sistema parlamentario, sino con la posibilidad de conquistar a las masas y atacar el sistema a través de sus propias reglas del juego. Las lecciones del frustrado golpe de Estado de 1923 se habían aprendido” (Agosto, 2008, p. 17).

“Uno de los instrumentos utilizados por el Partido Nacionalsocialista alemán fue la propaganda política, a través de la cual buscaba atraer los votos de los sectores populares y diferenciarse de otros partidos de derecha que solo apuntaban a conseguir el apoyo de los sectores burgueses de la sociedad” (Agosto, 2008, p. 17).

“Este era el objetivo fundamental que el mismo Hitler manifestaba en Mi lucha, donde, si bien hacía un análisis de las fallas de la propaganda alemana durante la Primera Guerra Mundial, dejaba entrever la importancia que él daba a ese instrumento” (Agosto, 2008, p. 17).

“Otro elemento primordial de la propaganda era que no tenía que apuntar a la formación científica de las personas, sino a mostrar a las masas determinados hechos, procesos y necesidades” (Agosto, 2008, p. 18). “Es fácil entrever en estas expresiones el desprecio hacia las mujeres y su caracterización como seres poco capacitados para realizar diferenciaciones racionales, guiadas únicamente por la sensibilidad” (Agosto, 2008, p. 18).

“El desprecio y desvalorización del pueblo en general, al que sería fácil ganar para la causa a través de una buena propaganda simplista y de un amplio activismo” (Agosto, 2008, p. 19). “Frente a estas limitaciones del pueblo, había que circunscribir la propaganda a unos escasos principios fundamentales e insistir permanentemente en ellos, hasta que todos comprendieran el mensaje que se les pretendía dar” (Agosto, 2008, p. 19).

“La propaganda se realizaba a través de varios medios: la radio, la propaganda escrita (utilizando carteles, hojas volantes y publicaciones, que entre 1930 y 1932 pasaron de 6 a 121, con más de un millón de ejemplares por tirada)” (Agosto, 2008, p. 19). “Y los mítines con concentraciones de miles

de seguidores. Hitler y sus colaboradores solían participar en varios cada noche” (Agosto, 2008, p. 19).

“El objetivo de convertirse en un partido de masas que expresara un cambio en la situación imperante llevó al nazismo a elaborar un mensaje que atrajera a todas las clases sociales, y en especial a los trabajadores” (Agosto, 2008, p. 19). “La intención era convertirse en un auténtico partido del pueblo que proponía reconstruir la nación incluyendo los intereses de todo el espectro social, en especial, del hombre común” (Agosto, 2008, p. 19).

“Para llegar con su mensaje a los trabajadores y convencer de que el partido estaba dedicado a mejorar las vidas de los alemanes comunes, los miembros del partido desarrollaban un importante activismo en los barrios” (Agosto, 2008, p. 19). “En las actividades locales realizadas, los oradores entrenados manifestaban su conocimiento sobre los temas que más afectaban a cada región, demostrando capacidad para referirse a cuestiones concretas, prácticas y cotidianas, que afectaban al pueblo” (Agosto, 2008, p. 19).

“El mensaje transmitido por el partido a través del activismo posterior a 1925 era que los nazis se oponían a los socialdemócratas por considerarlos traidores del pueblo alemán y aliados de los grandes capitalistas corruptos y muchas veces judíos” (Agosto, 2008, p. 20).

“Otros enemigos declarados a través de los discursos nazis eran los comunistas, a estos, no solamente se les destinaba parte de los discursos, sino también la violencia abierta” (Agosto, 2008, p. 20). “En este sentido, el Partido Nazi era un movimiento de jóvenes nacionalistas intransigentes y anticomunistas, cuya expresión más auténtica eran las SA” (Agosto, 2008, p. 20).

“El objetivo central de estas tropas de asalto era la conquista violenta de tabernas “rojas”, barrios “rojos” y ciudadelas “rojas”, baluartes de los considerados enemigos de la nación, a los que luego se agregaron judíos, eslavos y otros no alemanes” (Agosto, 2008, p. 20).

“Según el partido, estos enemigos de la nación eran los responsables de la ruina de las clases medias” (Agosto, 2008, p. 20). “Desde hace años, el sistema funciona a expensas de las clases medias artesanales y comerciantes. Las clases medias y el campesinado eran uno de los pilares más sólidos del Estado” (Agosto, 2008, p. 20).

“Asociado al anticomunismo extremo, los mensajes del partido hacían hincapié en la crisis socioeconómica y el desempleo, de la cual acusaban a los gobiernos socialdemócratas, no encauzaron los destinos de la nación hacia el bienestar de todos los alemanes” (Agosto, 2008, p. 21).

“Hitler era presentado como el salvador de Alemania, y el Partido Nazi como el único capaz de revertir el hambre y la miseria y de reconstruir la nación alemana” (Agosto, 2008, p. 21). “De esta forma, a través de la propaganda, Hitler se fue transformando: de ser el líder indiscutido del partido se convirtió en un líder nacional” (Agosto, 2008, p. 21).

“Junto con la nacionalización de su liderazgo, la propaganda buscaba “convertir a los seguidores tibios, indecisos o incluso opuestos, en admiradores del Führer y, por ello, al menos en parte, en adeptos al Estado nazi”” (Agosto, 2008, p. 21). “Para ello fue imprescindible el control casi completo de los medios de comunicación después de la llegada al poder en 1933” (Agosto, 2008, p. 21).

“Otro de los contenidos de la propaganda nazi fue la descripción de la situación de hambre y desempleo que estaba viviendo Alemania y la propuesta concreta de votar por el partido nacionalsocialista para terminar con ellos” (Agosto, 2008, p. 21).

“Teniendo todo lo necesario para superar esa situación (la tierra que produce el pan, las manos que trabajan, las máquinas que podrían fabricar en abundancia todo lo que nos hace falta)” (Agosto, 2008, p. 21). “Solo hacía falta cambiar los métodos y el nazismo era la fuerza política para lograrlo” (Agosto, 2008, p. 22).

“Utilizando los métodos de propaganda, en las elecciones que se celebraron en el Reich desde 1928, los nazis fueron ascendiendo en la

cantidad de votos obtenidos” (Agosto, 2008, p. 22). “Aunque en las elecciones presidenciales de marzo y abril de 1932 Hitler fue derrotado por Hindenburg, la popularidad de Hitler no dejaba de aumentar” (Agosto, 2005, p. 22).

“Se realizaron los llamados (vuelos sobre Alemania), que consistían en el traslado de Hitler en aeroplano por todo el país, para participar en los mítines de masas organizados por el partido” (Agosto, 2008, p. 22). “De esta manera, Hitler tuvo una presencia ante las masas que no había sido lograda anteriormente por ningún político” (Agosto, 2008, p. 22).

“En junio de 1932, Hitler llegó a un acuerdo con Franz Von Papen, dirigente del sector de extrema derecha del Partido del Centro Católico, quien fue elegido canciller en junio de 1932” (Agosto, 2008, p. 22). “A través de ese acuerdo, Hitler se comprometió a colaborar con el nuevo gabinete con la condición de que se disolviera el Reichstag elegido en 1930 y se convocaran nuevas elecciones” (Agosto, 2008, p. 23).

“El acuerdo fue cumplido por Von Papen, pero no por Hitler quien, luego de las elecciones, se negó a colaborar con el gabinete y reclamó para sí el cargo de canciller” (Agosto, 2008, p. 23). “Una nueva disolución del Reichstag, llevada a cabo por el canciller, dio lugar a nuevas elecciones parlamentarias en noviembre de 1932” (Agosto, 2008, p. 23). “Si bien los nazis perdieron votos, pues obtuvieron 11,7 millones, continuaron siendo la fuerza mayoritaria del Parlamento alemán” (Agosto, 2008, p. 23).

“Hindenburg le ofreció a Hitler la posibilidad de convertirse en canciller de un gabinete parlamentario siempre que consiguiera una mayoría en el Reichstag que lo apoyara” (Agosto, 2008, p. 23). “Hitler se negó nuevamente, porque su objetivo era convertirse en un canciller presidencial, cargo que lo libraría de la dependencia respecto a otros partidos y le daría la posibilidad de utilizar los decretos extraordinarios presidenciales, reconocidos en la Constitución” (Agosto, 2008, p. 23).

“El cargo de canciller fue ocupado por Kurt von Schleicher, antiguo ministro de Defensa que, con el objetivo de desplazar a Von Papen, había intrigado para que el propio gabinete de este se pusiera en su contra” (Agosto,

2008, p. 23). “El nuevo canciller no contaba con el apoyo del presidente y estaba aislado casi por completo. Para lograr su caída conspiró Von Papen, quien solicitó al presidente Hindenburg que lo sustituyese por Hitler” (Agosto, 2008, p. 24).

“Los planes de Von Papen eran conformar un gabinete que tuviera a Hitler como canciller, en alianza con miembros del Partido Nacional del Pueblo Alemán y el Stahlhelm, que ocuparían distintos ministerios” (Agosto, 2008, p. 24). “En los últimos días de enero se sucedieron una serie de reuniones entre el dirigente nazi, algunos de sus colaboradores como Goering y Von Papen” (Agosto, 2008, p. 24).

“En ellas se llevaron a cabo las negociaciones respecto de quiénes serían los miembros del gabinete que encabezaría Hitler como canciller” (Agosto, 2005, p. 24). “El nuevo gabinete asumió el 30 de enero y contaba con tres nazis: Hitler como canciller, Frick como ministro del Interior y Goering, nombrado ministro sin cartera, comisario de Aviación y ministro del Interior prusiano” (Agosto, 2008, p. 24).

“A pesar de que la mayoría del gabinete estaba formado por no nazis y del engaño de Von Papen en el sentido de que había formado un gabinete parlamentario” (Agosto, 2008, p. 24). “A partir del nombramiento de Hitler comenzó a constituirse el Estado totalitario nacionalsocialista a través de la conformación de un gabinete presidencial de facto” (Agosto, 2008, p. 24).

“Hitler asumió el poder habiendo logrado un consenso ideológico basado en ciertos elementos” (Agosto, 2008, p. 24). “Según el historiador británico Ian Kershaw, estos eran: un profundo antimarxismo, acompañado por la convicción de que era necesario contener a las fuerzas de izquierda” (Agosto, 2008, p. 24).

“Una marcada hostilidad hacia el sistema democrático, junto con la creencia de que la recuperación de Alemania solo se lograría con un liderazgo fuerte y autoritario” (Agosto, 2008, p. 24). “Y una sensación extendida de que el país había sido profundamente perjudicado por el Tratado de Versalles y

estaba rodeado por muchos enemigos que la amenazaban permanentemente” (Agosto, 2008, p. 25).

“Este consenso abría la posibilidad de lograr un apoyo concreto a un líder nacional que estuviera dispuesto al compromiso absoluto, al sacrificio personal y a la lucha por los intereses internos y externos de Alemania” (Agosto, 2008, p. 25).

3.2. Evolución del Nazismo

Durante la etapa de posguerra de la Primera Guerra Mundial, el nazismo tomó fuerza y relevancia consiguiendo miembros activos y aportadores cuando aconteció la Segunda Guerra Mundial. Asociaron su imagen a la visión de una Alemania recuperada, como un partido político que mantenía el espíritu de lucha que llevaría a Alemania de regreso a sus años de riqueza y auge en comparación con el estado en que se encontraba el país en ese momento luego de guerra, que refería a graves problemas económicos; dicha misión y visión de fortalecer a Alemania con ayuda de sus habitantes era continuamente mencionada durante las propagandas Nazis, fomentando la ideología totalitaria nacionalista arraigada al partido político Nazi.

En continuidad, en búsqueda de otra vertiente que haya originado el deterioro en la economía alemana se apuntó a la falta de empleo y así surgió la culpabilización hacia los migrantes que llegaron a Alemania durante la guerra, siendo atacados por tomar los puestos laborales de su país, puestos que los Nazis demandaban como oportunidades y empleos que solo deberían ser dados a los mismos alemanes, siendo la xenofobia una consecuencia de la propaganda Nazi.

Si bien, había índices previos de discriminación hacia los extranjeros, la unión de miembros al Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán de extrema derecha remarcó con más solidez que la estancia de otras razas y culturas alejadas a la alemana como responsables del desempleo de los habitantes del país al punto de querer erradicarlos a no solo en su nación sino a nivel mundial.

Ahora estoy convencida, de que el mal nunca puede ser “radical”, sino únicamente extremo ya que no posee profundidad ni tampoco una dimensión demoníaca. Puede extenderse sobre el mundo entero y echarlo a perder precisamente porque es un hongo que invade las superficies. Y “desafía el pensamiento” tal como dije, porque el pensamiento intenta alcanzar cierta profundidad, ir a la raíz, pero cuando trata con la cuestión del mal esa intención se ve frustrada, porque no hay nada. (Arendt, 2003, p. 237).

De esta manera, se originó un sentimiento de odio no solo hacia las personas emigrantes, sino también a personas que se identificaban con un género diferente, es decir, repudiaban a las personas que eran homosexuales sin importarles si eran extranjeros o alemanes, ya que ser homosexual era una aberración tanto para su raza aria como una vergüenza para su país, por ende, a las personas que demostraban su amor o una relación con su mismo sexo eran asesinadas al igual que a los judíos, emigrantes y/o personas que no entraban en la raza aria que quería mantener Hitler designada o idealizada por él como una raza pura.

En adición, el Nazismo se dejó de ver como únicamente un partido político si no que con la llegada de otros mandatarios que emplearon su poder para gobernar y localizarse en puestos altos, entre el más reconocido es Adolfo Hitler y su mano derecha Heinrich Himmler se empezó a asociar más a la conjetura de un régimen totalitario donde la raza alemana debía considerarse la más fuerte y pura.

Topológicamente, el soberano ocupa una “esfera límite” del ordenamiento jurídico; se ubica, podríamos decir, en el umbral y en el límite. Está, al mismo tiempo, dentro y fuera del ordenamiento jurídico, en la medida en que éste le reconoce y le otorga la capacidad de suspender la ley (Agamben, 1995, p. 27).

Para Hitler la grandeza de Alemania debía ampliarse por toda Europa, por lo tanto, su siguiente movimiento fue la conquista de territorios vecinos ampliando los límites de Alemania ante la reducción que sufrió el país durante la Primera Guerra Mundial.

Hitler no se vio a sí mismo desde un principio como el Führer que Alemania necesitaba. Su pensamiento fue evolucionando hacia un cambio de percepción de sí mismo y es a partir de 1936 cuando dejó claramente de manifiesto, a través de sus discursos, que era el elegido por la providencia y que encarnaba la voluntad del pueblo. Se convirtió así en un creyente de su propio mito. (Agosto, 2008, p. 39)

La finalidad de la expansión del territorio se vincula a la concepción de espacio vital que los Nazis creían que era esencial que la raza aria tenga más espacio para desarrollarse favorablemente. Para el Nazismo, el costo de las vidas de los soldados o de los previos pobladores de las tierras que arrasaban era insignificante ante el delirio que enfrentaba el líder por el incremento de una raza pura.

Esto se llevó a cabo por el poder que había conseguido Hitler en ese tiempo, ya que el poder llegó con el nombramiento de él como canciller de Alemania en 1933, con el poder ya en sus manos Adolfo Hitler comenzó un legado de persecución y aniquilación sistemática contra los otros partidos políticos e incluso con los comunistas, esto desató terror y miedo contra los partidos de la izquierda.

Este poder consiguió que Hitler obtuviera una popularidad entre las clases sociales medias y las áreas conservadoras, al tener esta popularidad Hitler llevó a cabo ciertas restricciones contra los comunistas, como es “la suspensión de los derechos civiles a través de un «Decreto de emergencia para la protección del pueblo y el Estado» y la realización de importantes redadas policiales y arrestos en masa” (Agosto, 2008, p. 39).

La toma de su puesto como canciller logró que el país comenzara a entrar un nivel alto de vigilancia y dominio, donde siempre estaba presente la censura, donde si los alemanes y comunistas no seguían estas órdenes los castigaban llevándolos a los tribunales si realizaban una ofensa hacia Hitler. Fue tanto el nivel de control que los trabajadores públicos debían realizar el saludo “Heil Hitler” de manera obligatoria. Con la ruptura la mayoría de los partidos políticos y el cambio del nacionalsocialismo en la exclusiva

organización política legal, el saludo nazi se transformó en el saludo común de todos los alemanes.

En marzo de 1933 la concentración del poder se fue profundizando con la «Ley de Poderes Especiales», a través de la cual todas las facultades legislativas del Reichstag fueron transferidas al gabinete. De esta forma, Hitler obtuvo poderes dictatoriales por un periodo de cuatro años y desde diciembre de 1933, a partir de la aprobación de otra ley, el Partido Nazi quedó indisolublemente ligado al Estado. (Agosto, 2008, p. 40).

En medio de las propiedades del sistema que demuestran la monumental concentración del poder en el Führer tenemos la posibilidad de nombrar: el cumplimiento cada vez menor de los papeleos jurídicos para aprobar las leyes y la no publicación de varias de ellas en la gaceta oficial. En el primer caso, a menudo era suficiente una aseveración de Hitler para darle validez jurídica a una resolución. En el segundo caso, muchas de las directivas, decretos u órdenes de Hitler no fueron dados a conocer públicamente y, frecuentemente ni siquiera estaban informados los propios jueces.

El control sobre la población llegó al punto en donde existía una centralización y orden en la política, en la economía y en lo social, para llevar a cabo este control se inició un proceso llamado Gleichschaltung, palabra que significa “sincronización”. Por medio de este proceso todas las organizaciones agrícolas, empresariales y sindicales fueron subordinados a la dirección del partido, además fueron eliminadas las organizaciones como partidos políticos y sindicatos que puedan influenciar al pueblo con discursos contrarios a los Nazis. “También se creó el Ministerio de Asuntos Eclesiásticos con el propósito de controlar la influencia de las iglesias” (Agosto, 2008, p. 41).

En síntesis, el partido Nazi incrementó su presencia en la política durante el año 1920 manteniendo una votación del 3%. Pero ante la crisis económica situada en el año 1929, el sistema político fue profundamente afectado en el país de Alemania. Por lo que, en 1930 durante las elecciones, tanto el partido comunista como el Nazi lograron tener cada uno cerca del 20%

de los votos dentro del Parlamento. Por último, en el año de 1932, con un 30% de los votos el partido Nazi obtuvo la mayor representación dentro del Parlamento Alemán.

La evolución del nazismo durante la dictadura de Hitler y después de su muerte, la cual no fue el final para el Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán; los seguidores de tal ideología siguieron en pie con la esperanza que en algún momento en el futuro puedan retomar el poder y regresar a Alemania a sus días de “victoria”, una victoria sanguinaria y radical. Por lo que, tienen aún el pensamiento de mantener la raza, de mantener Alemania sólo para sus ciudadanos.

3.3. El Nazismo contemporáneo

El Nazismo en la época contemporánea ya no solo se mantiene o se practica dentro del país, sino que ha sido divulgado y profesado en otros lugares del globo. Si bien, la propaganda Nazi ha cambiado y se ha actualizado para atraer a las nuevas generaciones, al punto de utilizar la imagen de jóvenes en los anuncios que difunden y embellecen la visión agresiva y racista del cambio como una nación totalitaria emergiendo de la ideología de la extrema valoración del patriotismo hacia su país, Alemania.

“Alemania para los alemanes” era la frase xenofóbica que transmitía un mensaje de repudio a la llegada y estancia de los extranjeros en el país. El nacionalsocialismo desembocó en este régimen totalitario además de la vertiente del partido de la extrema derecha que se encuentra fuertemente ligado con el nacionalismo étnico y a la idea de un supuesto reemplazo. La hermandad estudiantil alemana es una de las vías que ha estado y mantenido la ideología Nazi hasta la actualidad, regida por la ideología antisemita y el delirio de asegurar la preservación y el fomento de la vida nacional figurando que su raza o etnia se encontrara a punto de desaparecer.

En adición, los nazis de estos días instauran la conceptualización del “Gran reemplazo” que se basa en los principales rasgos de la ideología Nazi, que sitúa a los extranjeros como conquistadores de sus territorios y apropiadores de sus oportunidades dentro de su propio país. El gran

reemplazo es descrito por los Nazis como el dominio de otras nacionalidades o razas dentro de Alemania al punto de desvanecer la raza aria siendo totalmente reemplazados por los extranjeros.

Al igual que los Nazis arcaicos, los Nazis contemporáneos siguen firme al partido de extrema derecha direccionado al totalitarismo y repudiando a los partidos demócratas al mencionarlos como una deshonra a Alemania y describiéndolos como partidos manipulados por el enemigo.

A su vez, el partido Nazi actual realiza la imagen de Hitler incluso disfrazándose como él durante los movimientos, propaganda andante que mantienen vigente para reclutar miembros o en el transcurso también se producen agresiones hacia individuos de otras culturas. “El objetivo central de estas tropas de asalto era la conquista violenta de tabernas «rojas», barrios «rojos» y ciudadelas «rojas», baluartes de los considerados enemigos de la nación, a los que luego se agregaron judíos, eslavos y otros no alemanes” (Agosto, 2008, p. 20).

Capítulo 4: Las identificaciones en la masa Nazi

4.1. Cómo alguien se identifica a los Nazis.

Las personas desde el nacimiento comienzan a instaurar significantes, pero esto no es a partir del individuo mismo, sino que viene por parte del Otro, es por medio de este Otro que se crean las identificaciones, ya que desde el psicoanálisis las identificaciones son “la más temprana exteriorización de una ligazón afectiva con otra persona” (Freud, 1920).

Por ende, se quiere conocer cómo el sujeto “común” que tiene instauradas identificaciones desde temprana edad puede caer en la sugestión de un líder que su discurso es un régimen de horror y terror para todas las personas que son “distintas” a ellos en clase social, cultural, orientación sexual, o raza, siendo juzgados, asesinados e incluso denigrados colocándolos en campos de concentración durante la Segunda Guerra Mundial. Si bien, en la actualidad no se observa el cautiverio hacia sus “enemigos” siguen siendo atacados violentamente por un porcentaje de la nación alemana; limitando las oportunidades de los extranjeros dentro del país y remarcando la separación de sus razas. “La creciente desconexión entre el nacimiento (la nuda vida) y el Estado-nación es el hecho nuevo de la política de nuestro tiempo y lo que llamamos campo de concentración es precisamente tal separación” (Agamben, 1995, p. 223).

En primera instancia el sujeto llega a esta ideología Nazi (masa) como un sujeto individual sociable, es decir, que tiene su propia personalidad, subjetividad, valores, significantes, pero depende del Otro o del Objeto en algunos aspectos de su vida para satisfacerse, sin embargo, cuando el sujeto comienza a conocer sobre la ideología Nazi (masa) por medio del discurso del líder se puede sugestionar al sujeto, pero también hay una sugestión previa por parte del sujeto mismo, esto se debe a las identificaciones y significantes que posee el sujeto lo que ocasiona que poco a poco la persona ingrese en la ideología y se convierta en uno de ellos.

Freud explica que los miembros de una masa comparten sentimientos solidarios y una restricción del narcisismo que expresa un amor por la masa a

la que pertenece. Sin pensar de manera objetiva sobre los que esta masa promueve y promulga, es decir, no hay un cuestionamiento por parte del sujeto, sino una identificación totalmente ciega y sugestionada para que esta persona diga sí a todo lo que dice el líder.

El cuestionamiento respecto a que factores intervinieron e incentivaron al sujeto para ingresar a un grupo social-político como los Nazis; aceptando su ideología y despojándose de su individualidad y criterio propio. La sugestión enmarca un método efectivo visualizado en las propagandas Nazis mediante la repetición de mensajes concernientes al patriotismo y sobrevivencia que impulsó a que varios ciudadanos alemanes que no pertenecían a la extrema derecha decidieron integrarse y apoyar completamente cualquier discurso del tirano líder del partido.

La indignación y la vergüenza fueron sentimientos e instancias emocionales en las que se encontraban posicionados los alemanes luego de su pérdida en la Primera Guerra Mundial. Si bien, ante la constante comparación de una Antigua Alemana sin problemas económicos o desempleo masivo con la Alemania destruida e intentando sobrevivir y mantenerse. Los ciudadanos esperaban que Alemania se levantara de su ceniza, era un pensamiento común que tenía el pueblo alemán.

La patria y el orgullo resquebrajado luego de la victoria de sus enemigos creó un ambiente de indignación y de pensamientos hostiles a los extranjeros que aún se conservaban de manera íntima a los partidarios de la guerra fallida. La indignación fue el factor principal del triunfo de Hitler, porque se identificaban con él, era alemán y exteriorizó los pensamientos más obscenos y perversos referentes a la xenofobia.

Además, Hitler mencionaba supuestas conspiraciones que motivaban al pueblo a revelarse, a alzar sus voces para recobrar el orgullo de Alemania. Por consiguiente, la táctica empleada por Hitler funcionó, se apoderó de los medios, enuncia discursos cada vez más remitiendo la culpa a otros países y siempre emitiendo un mensaje de odio, indignación y rencor que provocaba gritos y alegorías.

Dentro del círculo de gente que era manejado por Hitler, todos eran fieles creyentes de él, lo visualizaban como un salvador y lógicamente eso contribuía a mantener la posición narcisista del tirano. La búsqueda de sus seguidores inició emanando su visión del mundo posguerra que fue realmente la conjunción, el acontecimiento similar de los alemanes que produjo una identificación con tal personaje que vociferaba todo lo que en algún momento pensaron.

4.1.1. Identificaciones desde los Nazis originales hasta nuestros días

Tabla 1

Distinciones y evolución del Nazismo

Período	Nazismo arcaico	Nazismo contemporáneo
Ideología/ Pensamiento	El pensamiento de los nazis era retomar el poder y restaurar el orgullo de la nación. Culpaban a los extranjeros por sus pérdidas en gran magnitud a los países vecinos y aliados de los enemigos. Al idealizar a la raza aria se promovió el mensaje de la preservación a toda costa en su país, lo cual produjo crueles muertes de extranjeros	La idea del gran reemplazo surge de infravalorar a individuos que no poseen nacionalidad alemanes; continuando con la xenofobia que apoyó Hitler durante su mandato hacia los judíos ⁵ y adicionando en la actualidad la discriminación hacia los musulmanes e israelitas. La misión de los Nazis arcaicos sigue en vigencia, respecto a

	residentes y de los propios alemanes que tenían alguna discapacidad o eran homosexuales.	asegurar la preservación y el fomento de la vida nacional.
Actos	Creación de campos de concentración que eran lugares donde exterminaban a la raza judía; los mantenían en las peores condiciones y los esclavizaban. Los Nazis utilizaban las cámaras de gas y cuartos de incineración para eliminar las razas que consideraban infravaloradas.	Creación de movimientos y oratorios en los cuales expresan su apoyo a la ideología Nazi tradicional, además, se desvinculan de la matanza ocurrida hacia los judíos en la Segunda Guerra Mundial.
Simbólico	La simbolización del Partido Nacional Socialista Obrero Alemán se representaba por una bandera roja con un círculo y esvástica. Simbología que se había utilizado con anterioridad en culturas de Eurasia del Neolítico (hinduismo, budismo,	Se ha conservado el símbolo Nazi y el saludo militar que los representaban. Durante las movilizaciones se enuncian gritando palabras xenofóbicas, además de la utilización de disfraces referentes a Hitler por parte de los participantes y miembros presentes en

	<p>jainismo y odinismo). El logo que representó a los Nazis fue seleccionado por Schliemann que se conservó como un símbolo de “identidad aria” y orgullo nacionalista alemán. El saludo elaborado por los Nazis, la utilización de personas uniformadas junto a la bandera Nazi en sus volantes adheridos en las paredes y letreros que enunciaban el patrocinio y apoyo al partido.</p>	<p>su marcha para convocar a nuevos seguidores.</p> <p>En adición, las propagandas que representan al Nuevo Partido Nazi reflejan una imagen de juventud, de legado y de contribuir a la causa de mantener al país “limpio” y próspero solo para los alemanes.</p>
<p>Líder</p>	<p>Adolfo Hitler un tirano con poder, que buscaba la liberación, retribución y venganza para devolver la dignidad perdida de Alemania ante la derrota que tuvo en la Primera Guerra Mundial.</p> <p>El accionar de Hitler para lograr obtener el poder de Alemania se</p>	<p>En la actualidad, el presidente o líder del Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán, el cual cambió de nombre a Alternativa para Alemania, partido a cargo de Tino Chrupalla, dicho partido alega que el pueblo alemán no necesitaba</p>

	<p>alega los discursos que mencionaron las indignaciones que sentía el pueblo pero que eran acalladas por su participación en la guerra donde hubo matanza y depresión económica en todos los países partícipes, sin embargo, Alemania pago por la mayoría de los daños colaterales.</p>	<p>ningún otro partido, sino que en su lugar debería de haber una única representación nacional verdadera en forma de un líder o un partido fuerte que sería lógicamente el de ellos. Creen firmemente que los otros partidos convierten a su país y al pueblo en un campo de batalla de experimentos ideológicos.</p>
<p>Tradición</p>	<p>La hermandad Estudiantil de Alemania sirve de semillero para los partidos y los grupos de extrema derecha. Saludo ante su presencia: ¡Heil Hitler! Las mujeres deben estar apegadas a las 3 K: kínder, kirche, küche (niños, iglesia, cocina). Protección y preservación de la raza aria, matrimonios entre familias de raza pura.</p>	<p>La creación de un nuevo Movimiento Identitario de Alemania que se compone por millennials, siendo un movimiento político de la nueva derecha del parlamento. El origen racial, es uno de los elementos más importantes y centrales junto al idioma y el compromiso con la nación. El movimiento se fundamenta en el pensamiento nacionalista y</p>

	antisemita de la década de 1920 y 1930, consagrándose como el nuevo semillero para el fortalecimiento de la estructura política de la extrema derecha del país.
--	---

4.1.2. Cómo se desvanece la subjetividad de un sujeto ante la masa

La individualidad se disipa dentro del colectivo, los pensamientos o criterios personales se reformulan en torno a la ideología de la masa. “La ausencia de pensamiento es un factor poderoso en los asuntos humanos, desde el punto de vista estadístico el más poderoso, y no solo en la conducta de la mayoría, sino en la de todos” (Arendt, 1984. p. 93). La pérdida de la visión propia que mantenía el sujeto de la realidad antes de su inserción a la masa se transforma a una visión del mundo que provee el grupo social mediante la sugestión.

El sujeto se modifica y su integridad se ve afectada por las palabras del Otro. Cuán dañinas y motivadoras pueden ser las palabras de un Otro especialmente si este se sitúa como un ideal, como un líder. Además, las circunstancias que originan un gran cambio en el sujeto, se vinculan a los factores externos que ante la descripción del dictador de la masa mediante un tinte de manipulación provoca que emerja una copia tras otra de creyentes, de seguidores a una causa delirante. El líder no busca crear a un igual sino un súbdito con una autonomía y valores morales reducidos o carentes.

Por ende, los habitantes de Alemania no solo sufrieron pérdidas materiales como trabajo, su hogar, pertenencias de valor, sino también sufrieron pérdidas de seres queridos durante la Primera Guerra Mundial, se

sintieron devastados, desconsolados e indignados, sin un triunfo a que atribuir o justificar tanta muerte.

La indignación fue el sentimiento base en el crecimiento de la ideología Nazi; las oratorias o discursos impartidos por Hitler antes de que se desatara la Segunda Guerra Mundial eran un gran ejemplo de la desesperación e indignación por su fracaso, la decisión de participar en la guerra les arrebató demasiado y la posición histórica de Hitler era culpar a alguien más. Los Nazis surgieron con promesas y esperanza para el pueblo en el momento en el que más lo necesitaba. El sujeto sucumbió a las añoranzas y volvió a ser dominado por un charlatán cruel y despiadado, en este caso Adolfo Hitler.

Las palabras que expresaba Hitler en sus discursos deleitaban a los oyentes, “yo lo pensé, pero nunca lo dije”, él fue la voz de los indignados. Por lo tanto, los individuos, habitantes de Alemania que se sumergían en la pobreza y desempleo se unieron a una causa embellecida por significantes que le proveían esperanza y un retorno de riquezas a Alemania, sin saber que la decisión de aceptar seguir los pasos de Adolfo Hitler los encaminaría a una lucha que duraría varios años. El dominio de la conciencia de los soldados fue visible y evidenciado en todos los actos sanguinarios y sádicos durante el apoderamiento de territorios por parte de la milicia alemana.

Fueron varios años donde Hitler promulgó lo que quería escuchar el pueblo de Alemania, convenciéndolos y sugestionándolos a tal punto que el sujeto desvanecido en una masa que acataba las órdenes sin remordimiento al infligir dolor, sufrimiento, creando experiencias o sucesos traumáticos, marcando un antes y un después en la vida de estas personas que solo querían salir adelante y reformarse de las desgracias que anteriormente ya había pasado el país.

Hitler supo aprovechar esta devastación, llegando a gobernar el país que poco a poco comenzó a caer en picada, a su vez también disminuía su población en combates y ataques al igual que las vidas de millones de judíos, homosexuales, y todo sujeto que no entrara en las características de raza aria que era tomada a muerte por los soldados.

Lo singular de esta ideología fue que Hitler, un individuo que se había sometido a órdenes en su puesto de soldado durante la Primera Guerra Mundial identificó una oportunidad, algo que el pueblo ansiaba; él no dudó en su lucha y veía cualquier atisbo de duda como deslealtad. Sin embargo, su postura heroica para ciertos idealizadores de este tirano que consagraban el accionar de Hitler como valedero, no lo excluye de los actos que realizó durante los años que gobernó y promulgó sus deseos que luego los convirtió en ley para que toda Alemania lo siguiera.

Lo destacable de esta ideología que subsistió en una época de pérdida, que se expandió y resonó en toda Alemania; fue lo sorprendente de su desarrollo en los años posteriores a la Primera Guerra Mundial, tomando más connotación siendo su pensamiento y discursiva atrayente lo que resultó en el crecimiento de la masa incentivando a los alemanes a ingresar y profesar la doctrina política. A través de los integrantes de la masa, Hitler pudo formar su imperio basado en la indignación del país. Los sujetos que pertenecieron a esta masa eran individuos con empleos y vidas comunes, pero con una percepción distinta acerca de la culpa que fue arremetida hacia Alemania por todo el daño ocurrido en la Primera Guerra Mundial.

Si bien, la individualidad, personalidad y subjetividad del individuo es concebida desde una postura particular que solo necesita del otro en algunos aspectos. Sin embargo, al conocer a Hitler y lo que él promovía de una Alemania fuerte y retornar a los días de gloria en un discurso que favorecía al pueblo, pero a un costo inhumano. El individuo en la modernidad si escuchara un discurso similar al que Hitler que remarcaba en esa época se situaría como carente de sentido debido a las leyes y los derechos humanos que se mantienen en la sociedad actual.

Por ende, en esa época de devastación triunfó en gran medida por lo susceptibles que estaban los ciudadanos que se adentraron en las creencias y en sus discursos aconteciendo que los ciudadanos se estuvieran sugestionados tanto por el discurso de Hitler como por ellos mismo de querer a una Alemania nueva y reformada, cautivos por la ideología dando como resultado la pérdida de subjetividad de los sujetos por un objeto identificadorio

donde la persona no puede pensar por sí misma que es lo que quiere y desea, sino que debe pensar como la masa a la que está integrada.

5. Conclusiones

* Freud articula varios aspectos importantes concernientes a la masa y al sujeto que la integra. Dentro de la investigación se procedió a indagar acerca de un partido político, uno muy conocido debido a todos los crueles actos que realizaron durante su estancia de poder en Alemania. Los Nazis quienes no obtenían un gran porcentaje de votos durante sucesivas elecciones se alzó entre la pérdida de la Primera Guerra Mundial y el inicio de la Segunda, siendo el partido mismo que motivado por el odio e indignación querían enriquecer y regresar la dignidad a su patria tras una derrota.

* El abordaje investigativo gira en torno al sujeto integrado en la ideología Nazi y el cambio producido en la personalidad, moralidad, además del desvanecimiento de su subjetividad, carente de criterios o percepción propia el miembro de masa obedecer indubitablemente las ordenanzas impuestas por el líder. “En las identificaciones el Yo se enriquece con las propiedades del objeto, en contraste, el enamoramiento entorpece, empobrece al sujeto que se entrega completamente al objeto” (Freud, 1920).

* Las palabras y los significantes que nutren en el discurso del Otro fomentaban la motivación y la exigencia hacia la dedicación de la masa, lo cual acontece a un cambio del yo. El líder hacía creer al sujeto que se estaba enriqueciendo con las propiedades del objeto que se referiría la ideología Nazi, sin embargo, la circunstancia era diferente, porque el yo del sujeto al escuchar al líder se entorpece, por ende, poco a poco se entregaba al objeto que en este caso es la ideología nazi.

* En adición, se procedió a realizar un exhaustivo análisis e interpretación de la ideología Nazi contemporánea, remarcando las diferencias halladas en comparación con los Nazis originarios que resurgieron con impetuosidad al término de la Primera Guerra Mundial. Mediante la indagación de antecedentes concernientes a la Primera Guerra Mundial se logró recolectar varios factores externos que influyeron en el sujeto y lo incentivaron a integrarse al partido político Nazi.

* Entre las pérdidas del país en el área económica y la disminución de la población alemana durante las batallas y bombardeos a las ciudades se observó también una actitud de derrota y de responsabilidad obligada por los países vencedores, lo cual ocasionó una atmosfera precisa de indignación y pérdida en ser debido un futuro incierto evidenciado en todas las consecuencias de ser en una guerra entre potencias.

Freud (1920) menciona que

- La masa multiplica este proceso; coincide con la hipnosis en cuanto a la naturaleza de las pulsiones que la cohesionan y a la sustitución del ideal del yo por el objeto, pero agrega la identificación con los otros individuos la que quizá fue posibilitada originariamente por su idéntico vínculo con el objeto. (p. 135)
- Si la derrota y la devastación no hubieran perjudicado a Alemania la ideología Nazi no hubiera llegado a donde llegó en su momento, por ende, la sugestión juega un papel importante dentro de esta masa, ya que por el discurso de Hitler sobre una Alemania fuerte y nueva, y el deseo de los ciudadanos de querer una Alemania fuerte y reconstruido hizo que el pueblo creyera en lo que decía la ideología Nazi y que poco a poco comenzara a creer en lo que se promulgaba dentro del Partido Político Nazi.
- Alemania cayó en una dictadura opresiva y de cierta manera más devastadora que lo que dejó la Primera Guerra Mundial; en muchas ocasiones se pudo observar por la historia que dejó este momento histórico de Alemania que desde un principio no comenzó el caos que se desarrolló más adelante, esto fue evolucionando por el poder que de manera inconsciente le dio el pueblo a Hitler.
- Es decir, el poder consumió a este líder que en un primer momento tuvo como iniciativa crear una Alemania fuerte; sin embargo, este camino se fue desviando a tan punto en que los ciudadanos eran vigilados de manera constante y si una de las leyes que decretó Hitler era infringida podría llegar a la expulsión o la muerte sin importar si eran niños, mujeres u hombres.

- El más singular de los fenómenos presentados por una masa psicológica, es el siguiente: cualesquiera que sean los individuos que la componen y por diversos o semejantes que puedan ser su género de vida, sus ocupaciones, su carácter o su inteligencia, el simple hecho de hallarse transformados en una multitud le dota de una especie de alma colectiva. Esta alma les hace sentir, pensar y obrar de una manera por completo distinta de cómo sentiría, pensaría y obraría cada uno de ellos aisladamente... La masa psicológica es un ser provisional compuesto de elementos heterogéneos, soldados por un instante, exactamente como las células de un cuerpo vivo forman por su reunión un nuevo ser, que nuestro carácter, muy diferente de los que cada una de tales células posee. (Freud, 1920, p. 70)
- La masa al seguir esta ideología desde el primer momento compartía un sentimiento colectivo que para ellos era más importante porque lo que se pone en juego era su país, por ende, todos compartían algo que los une como masa dentro de esta ideología y comienzan a crear sus propios discursos para apoyar a esta masa que les dio una esperanza cuando el pueblo sentía que ya no tenían ninguna. El sentido de pertenencia tiene un papel relevante, ya que el sujeto es un ser social y necesita de este Otro, por lo que al pertenecer a esta masa se siente parte de y comparten algo en común.
- Sin embargo, esto es algo provisional, porque cuando se desató el caos que Hitler mismo provocó, la masa comenzó a desmoronarse debió que no se estaba realizando lo que se había promulgado desde un inicio, por ende, las personas cuando ingresaron solo se convirtieron en los soldados que necesitaban Hitler, es decir, sé da el contagio y la sugestión por igual dando como resultado “las identificaciones dentro de esta masa como una infección psíquica, donde se observa lo bueno que quiere hacer esta masa por la comunidad, pero no los defectos que tiene” (Freud, 1920, p. 101).

6. Recomendaciones

Esperamos que este trabajo investigativo sea un aporte y análisis significativo en torno a las masas y la posición del sujeto en las mismas. Por ende, con bases psicoanalíticas y la sociología política se retoma el interés de un tema vinculado a la ideología Nazi y su incidencia en el individuo. La historia como una disciplina a cargo de las ciencias sociales provee información importante en torno a los hechos históricos basándonos en una línea temporal de eventos claves para el estudio y fragmentación al análisis de circunstancias fundamentales que afectaron de una u otra manera a la humanidad. Por lo tanto, la disposición de fomentar y proporcionar fechas exactas durante futuras investigaciones situará al lector en la época que deviene el suceso seleccionado al estudio o análisis.

Si bien, la percepción de varios problemas mundiales desde diferentes disciplinas aportan al entendimiento y comprensión del evento, en este caso situándonos en la fecha de 11 de noviembre de 1918 cuando se dio la finalización de la Primera Guerra Mundial en la investigación el incremento de desempleo y complicaciones económicas en Alemania, a su vez asociándolo con el aumento de actividad y miembros del Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán que fue producto de la indignación por la pérdida de su orgullo en batalla, además de los alemanes fallecidos durante los enfrentamientos.

Entre la anterior fecha mencionada se vinculó al surgimiento de una nueva guerra iniciada el 1 de septiembre de 1939 y titulada como la “Segunda Guerra Mundial” y conocida también como “El Holocausto” que enmarcaría a Hitler, sus alados y seguidores, resaltando su ideología renacida y vil accionar.

De igual manera en un abordaje próximo se podría realizar un análisis de caso y localización de estructura al líder de la masa en este hito histórico de la humanidad. En definitiva, la aportación del psicoanálisis en esta investigación permitió el análisis del sujeto como unidad y su desvanecimiento al integrarse a una masa o colectivo, permitiendo ubicar e identificar la sugestión mediante el discurso, propagandas y pensamientos que provee el Otro al sujeto. En adición, se articuló de manera eficiente y completa el

contexto que envolvía el sujeto y su motivación a la inserción a un grupo, distinguiendo factores que se ligan a la absoluta devoción a un Otro.

7. Referencias

- Agamben, G. (1995). *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida.* (Trad. Antonio Gimeno Cuspinera). Valencia: Pretextos.
- Agosto, P. (2008). *Nazismo.* México: Ocean Sur.
- Arendt, H. (2003) *Eichmann en Jerusalén. Un estudio sobre la banalidad del mal.* Editorial Lumen: Cuarta Edición.
- Cabildo, S. (2005). Sentido arendtiano de la “banalidad del mal”. Departamento de Filosofía y letras, Universidad Autónoma de Tlaxcala, México.
- DW Documental (2019). *Las raíces históricas de los nazis modernos* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=lZubgY5ZI5Y>
- Freud, S. (1920). *Obras completas. Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo y otras Obras.* (Vol. XVIII). Buenos Aires: Amorrortu.
- Hitler. A. (2016). *Mi lucha.* Barcelona; España: S.L Real Del Catorce Editores
- Le Bon, G. (1895). *Psicología de las masas.*



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Erazo Avendaño, Daniela Cecilia**, con C.C: # **0951602077** autora del trabajo de titulación: **Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión en masas**, previo a la obtención del título de **Licenciada En Psicología Clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **21 de febrero** del **2022**.

f. *Daniela Erazo A.*

Nombre: **Erazo Avendaño, Daniela Cecilia**

C.C: **0951602077**



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Medina Escobar, Cinthya Eliana**, con C.C: **0951594324** autora del trabajo de titulación: **Las identificaciones ideológicas del nazismo enlazadas a la sugestión en masas**, previo a la obtención del título de Licenciada **En Psicología Clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **21 de febrero** del **2022**

f. Cinthya Medina

Nombre: **Medina Escobar, Cinthya Eliana**

C.C: **0951594324**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Las Identificaciones Ideológicas Del Nazismo Enlazadas A La Sugestión En Masas.		
AUTOR(ES)	Erazo Avendaño Daniela Cecilia; Medina Escobar Cinthya Eliana		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Psi. Cl. Rodolfo Francisco Rojas Betancourt, Mg.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación		
CARRERA:	Psicología Clínica		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciatura En Psicología Clínica		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	21 de febrero del 2022	No. DE PÁGINAS:	55
ÁREAS TEMÁTICAS:	Sugestión, Masas, Subjetividad y Psicoanálisis.		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Masas, Identificación, Nazismo, Sugestión, Ideología, Subjetividad, Desvanecimiento.		

RESUMEN/ABSTRACT: Esta investigación bibliográfica tiene como objetivo descubrir la influencia de un Gran Otro en la vida del sujeto, específicamente en un colectivo, masa o grupo social, que en esta investigación se evidenciará mediante el análisis del nazismo, la doctrina política de Alemania que se aumentó sus miembros en la Segunda Guerra mundial en el año de 1939 convirtiéndose en asesinos y mercenarios tras la lideresa de un caudillo. Por ende, el abordaje del trabajo referirá a la asunción que tiene el sujeto frente a la misión y visión de la masa, a su vez denotar como se refleja la sugestión del mismo a través del accionar automático del sujeto frente a cualquier requerimiento que necesite la masa. El cambio de la moralidad o principios cultivados también se ven afectados o modificados debido al desvanecimiento del sujeto como un individuo independiente con significantes que lo constituyen, sino que al posicionarse como parte de un todo donde el superyó es anulado siendo sus ideales anteriores a su unción en la masa borrados y se transcriben los ideales y una perspectiva cautiva del valor de la lealtad solo con el grupo. En adición en el yo surge un desbalance debido a la reinscripción de significantes. Por lo tanto, se pretende indagar acerca de la sugestión, factores de inclusión y consecuencias que surgen de la inserción del sujeto al movimiento Nazi e incluyéndose en la ideología de la búsqueda de la raza perfecta viendo a la diversidad humana como enemigos raciales.

ADJUNTO PDF:	<input type="checkbox"/> SÍ	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTORES:	Teléfono: +593 993 691 306+593 999 791 440	E-mail: cinthiaescobar8@gmail.com; danielaerazo.99@gmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Martínez Zea Francisco Xavier, Mgs.	
	Teléfono: +593-4-2209210 ext. 1413 – 1419	
	E-mail: francisco.martinez@cu.ucsg.edu.ec	

SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA

Nº. DE REGISTRO (en base a datos):	
Nº. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	