

UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE ECONOMÍA

TEMA:

Análisis socioeconómico de la parroquia El Recreo del cantón  
Durán y propuestas para su desarrollo

AUTOR:

Mera Suárez, Álvaro Vinicio

Trabajo de Titulación  
Previo a la obtención del Título de  
ECONOMISTA

TUTOR:

Ing. Bajaña Villagómez Yanina Shegía, PHD

Guayaquil Ecuador

16 de febrero de 2022



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Mera Suárez, Álvaro Vinicio** como requerimiento para la obtención del título de **Economista**

**TUTORA**

f. \_\_\_\_\_

**Ing. Bajaña Villagómez Yanina Shegía, PHD.**

**DIRECTOR DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_

**Econ. Guillén Franco, Erwin José, PHD.**

**Guayaquil, a los 16 días del mes de febrero del año 2022**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, Mera Suárez, Álvaro Vinicio**

**DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación, **Análisis socioeconómico de la parroquia El Recreo del cantón Durán y propuestas para su desarrollo** previo a la obtención del título de **Economista** ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 16 días del mes de febrero del año 2022**

**EL AUTOR**

f. \_\_\_\_\_

**Mera Suárez, Álvaro Vinicio**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

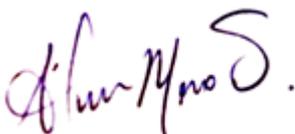
**AUTORIZACIÓN**

Yo, **Mera Suárez, Álvaro Vinicio**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Análisis socioeconómico de la parroquia El Recreo del cantón Durán y propuestas para su desarrollo**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 16 días del mes de febrero del año 2022**

**EL AUTOR**

f. 

**Mera Suárez, Álvaro Vinicio**

## REPORTE URKUND

The screenshot shows a web browser window with the URL `secure.orkund.com/old/view/121462355-394253-143944#q1bKLVayijay1DHWMTXUMTXMTMPWMQOS5rE6SsWZ6XmZaZnJiXnJqUp`. The browser's address bar and navigation buttons are visible. Below the browser, the URKUND logo is displayed. The main content area shows the following information:

- Documento: [Tesis Mera Tutor Bajana.docx](#) (D127319642)
- Presentado: 2022-02-07 23:46 (-05:00)
- Presentado por: yashebavi@hotmail.com
- Recibido: yanina.bajana.ucsg@analysis.orkund.com

A yellow highlight indicates that 1% of the 66 pages in the document consist of text present in 5 sources.

At the bottom of the screenshot, there are navigation icons for zooming and scrolling.

**TUTORA**

*Yanina Bajaña V.*

f. \_\_\_\_\_

**Ing. Bajaña Villagómez Yanina Shegía, PHD.**

**AUTOR**

*Álvaro Mera S.*

f. \_\_\_\_\_

**Mera Suárez, Álvaro Vinicio**

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco a mi madre, a Carlos y a Rocío por todo su apoyo y su infinita paciencia conmigo, la cual no se puede explicar de otra forma que no sea amor.

A mi abuela y mis tías que día a día muestran un auténtico interés por el bienestar de todos sus nietos y sobrinos.

A Angie por ayudarme tanto a no perder la motivación durante los últimos años.

Y a todas aquellas mujeres y hombres que se levantan día a día a hacer de este mundo un lugar mejor, aun sin siquiera proponérselo.

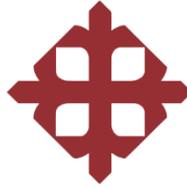
**Álvaro Mera S.**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo y todos los que vendrán se los dedico al Pastor Ulises Suárez Cordero, mi tío y lo más cercano a un hombre bueno que puede existir. Quien después de darlo todo en esta vida ahora habita en el Reino de Dios, el que siempre supo era su verdadero hogar.

Por ti, y por tantos que han luchado y partido, venceremos.

**Álvaro Mera S.**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_

**Econ. Erwin José Guillén Franco, PHD.**

DIRECTOR DE CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**Econ. Jorge Luis Delgado Salazar, MGS.**

DOCENTE COORDINADOR DE ÁREA

f. \_\_\_\_\_

**Econ. Marlon Estuardo Pacheco Bruque, MGS.**

DOCENTE Oponente



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

**CARRERA DE ECONOMÍA**

### **CALIFICACIÓN**

Yo, **Bajaña Villagómez Yanina Shegía**, Docente de la Carrera de Economía, designada TUTORA del proyecto de grado del estudiante **Álvaro Vinicio Mera Suárez**, cúmpleme informar a usted, señor Coordinador, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del avance del proyecto avalo el trabajo presentado por el estudiante, titulado “**ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA EL RECREO DEL CANTÓN DURÁN Y PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO**” por haber cumplido en mi criterio con todas las formalidades.

Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un 1% de plagio.

Cabe indicar que el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre B-2021 a mi cargo, en la que me encuentro designada y aprobado por las diferentes instancias como es la Comisión Académica y el Consejo Directivo, dejo constancia que los únicos responsables del trabajo de titulación “Análisis socioeconómico de la parroquia el recreo del cantón Durán y propuestas para su desarrollo” somos la Tutora Bajaña Villagómez Yanina Shegía, y el Sr. Álvaro Vinicio Mera Suárez y eximo de toda responsabilidad a el Coordinador de Titulación y a la Dirección de Carrera.

La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación fue: 10/10 Diez sobre Diez.

Atentamente,

f. \_\_\_\_\_

**Ing. Bajaña Villagómez Yanina Shegía, PHD**  
**PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN**

## ÍNDICE GENERAL

<b>Introducción .....</b>	<b>2</b>
Planteamiento del Problema.....	3
Preguntas de Investigación: .....	6
Hipótesis general.....	6
Hipótesis específicas .....	6
Objetivos.....	7
Objetivo General .....	7
Objetivos Específicos.....	7
Justificación .....	7
Delimitación del tema .....	8
Limitación del tema.....	8
<b>Capítulo 1 Marco Teórico .....</b>	<b>9</b>
Marco Teórico.....	9
Crecimiento Económico .....	9
Modelos de Crecimiento Exógenos.....	9
Modelos de Crecimiento Endógenos.....	10
Desarrollo Económico.....	12
Teoría de la Modernización .....	14
Teoría del Estructuralismo.....	15
Teoría de la Dependencia .....	17
Teoría de los Sistemas Mundiales.....	18
Teoría Neo-Institucional .....	19
Teoría de la Globalización.....	20
Teoría del Desarrollo Sostenible .....	21
Teorías del Desarrollo Económico Local.....	23

Variables destacadas en las teorías del Desarrollo Económico .	24
Desarrollo Socioeconómico .....	26
Políticas Públicas .....	26
Marco Conceptual .....	27
Marco Legal.....	33
Marco Referencial.....	34
<b>Capítulo 2 Metodología.....</b>	<b>38</b>
Método.....	38
Variables de la Investigación .....	39
Fuentes de Recopilación de la Información.....	39
Instrumentos de recopilación de la información.....	40
Población Y Muestra.....	40
Población .....	40
Muestra .....	40
Técnicas de procesamiento de la información.....	41
<b>Capítulo 3 Resultados.....</b>	<b>42</b>
Características geográficas y demográficas .....	42
Actividad y crecimiento económico.....	44
Diversificación de la economía .....	46
Productividad de la fuerza de trabajo .....	49
Situación Laboral.....	50
Desigualdad.....	51
Educación .....	54
Salud .....	58
Inversión pública en servicios .....	60
Servicios Públicos.....	62

Conectividad.....	66
Pobreza Multidimensional.....	68
Dimensión Educativa .....	68
Dimensión Laboral .....	69
Dimensión Salud.....	70
Dimensión Vivienda y Ambiente Sano .....	72
<b>Capítulo 4 Propuesta para el Desarrollo .....</b>	<b>74</b>
<b>Capítulo 5 Conclusiones y Recomendaciones .....</b>	<b>77</b>
Conclusiones .....	77
Recomendaciones.....	81
<b>Referencias.....</b>	<b>82</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>91</b>
Anexo 1. Carta de apto.....	91
Anexo 2. Modelo Encuesta.....	92
Anexo 3. Cálculo Curva de Lorenz e Índice de Gini .....	94

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Variables destacadas teorías del desarrollo</i> .....	25
Tabla 2. <i>Variables de investigación</i> .....	39
Tabla 3. <i>Población Económicamente Activa</i> .....	44
Tabla 4. <i>VAB Nacional y cantón Durán</i> .....	45
Tabla 5. <i>VAB por Industria en Durán (millones USD) 2015-2020</i> .....	47
Tabla 6. <i>Ventas principales productos manufacturados Durán 2015-2020</i> ..	48
Tabla 7. <i>Productividad de la fuerza de trabajo Durán 2012-2020</i> .....	49
Tabla 8. <i>Tasa de empleo y desempleo Durán IV Trimestre 2021</i> .....	50
Tabla 9. <i>Puntos destacados en la Curva de Lorenz</i> .....	54
Tabla 10. <i>Unidades educativas y alumnos: El Recreo 2010-2021</i> .....	56
Tabla 11. <i>Número de maestro y abandono escolar: El Recreo 2010-2021</i> .	57
Tabla 12. <i>Enfermedad, accidente, dolor, etc. durante últimos 12 meses</i> .....	59
Tabla 13. <i>Consulta médica de control durante últimos 12 meses</i> .....	59
Tabla 14. <i>Inversión pública en servicios Durán 2018-2021 (miles USD)</i> .....	60
Tabla 15. <i>Resultados encuesta dimensión educativa</i> .....	69
Tabla 16. <i>Resultados encuesta dimensión laboral</i> .....	70
Tabla 17. <i>Resultados encuesta dimensión salud</i> .....	71
Tabla 18. <i>Resultados encuesta dimensión vivienda</i> .....	73

## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Mapa parroquia El Recreo .....	43
<i>Figura 2.</i> Población por sexo Durán 2020.....	43
<i>Figura 3.</i> VAB y Tasa de Crecimiento Durán 2011-2020 .....	46
<i>Figura 4.</i> Concentración VAB por Industrias 2015-2020.....	47
<i>Figura 5.</i> Concentración de ventas industria manufacturera.....	48
<i>Figura 6.</i> Tasas de desempleo Durán, nacional y principales ciudades .....	51
<i>Figura 7.</i> Curva de Lorenz Durán.....	53
<i>Figura 8.</i> Presupuesto ejecutado Ministerio de Educación .....	58
<i>Figura 9.</i> Porcentaje Inversión en servicios básicos .....	61
<i>Figura 10.</i> Cobertura del servicio de agua potable por tubería .....	63
<i>Figura 11.</i> Tratamiento del agua para consumo .....	63
<i>Figura 12.</i> Método de eliminación de excretas.....	64
<i>Figura 13.</i> Método de eliminación de residuos.....	65
<i>Figura 14.</i> Fuente del suministro de energía .....	65
<i>Figura 15.</i> Acceso a la telefonía e internet.....	66
<i>Figura 16.</i> Principales actividades realizadas en internet .....	67
<i>Figura 17.</i> Uso del internet en telefonía móvil.....	68
<i>Figura 18.</i> Resumen de los resultados de pobreza multidimensional .....	73

## RESUMEN

La siguiente investigación tiene como objeto de estudio el análisis del desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo en el cantón Durán, con la finalidad de proponer medidas que tiendan a impulsar su desarrollo y mejorar el nivel de vida de los habitantes. La metodología utilizada corresponde al método de investigación deductivo con un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, y un tipo de alcance descriptivo. Los datos fueron obtenidos de fuentes secundarias oficiales y de la encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia, su análisis se realizó siguiendo las metodologías del INEC y la teoría económica. Se llega a la conclusión de que El Recreo presenta un bajo desarrollo socioeconómico, caracterizado por una infraestructura insuficientes para suplir las necesidades de sus habitantes, especialmente en educación y salud, lo cual repercute en un escaso desarrollo de las capacidades de la población. La poca diversificación de la industria, los empleos de mala calidad y la desigualdad en los ingresos son algunos de los factores causantes de que la parroquia experimente un crecimiento económico vacío, que no se ve reflejado en un mayor desarrollo económico, ni en la calidad de vida de sus habitantes. Finalmente se propone aquellas variables en las que se debe actuar para mejorar la realidad de la parroquia.

**Palabras clave:** Desarrollo, crecimiento, diversificación, pobreza, desigualdad.

## **ABSTRACT**

The following investigation has as its object of study the analysis of the socioeconomic development of the El Recreo parish in the Durán canton, in order to propose measures that tend to promote its development and improve the standard of living of the inhabitants. The methodology used corresponds to the deductive research method with a mixed, qualitative and quantitative approach, and a type of descriptive scope. The data was obtained from official secondary sources and from the survey applied to the inhabitants of the parish, its analysis was carried out following the INEC methodologies and economic theory. It is concluded that El Recreo presents a low socioeconomic development, characterized by insufficient infrastructure to meet the needs of its inhabitants, especially in education and health, which has repercussions in a scarce development of the population's capacities. Low industry diversification, poor quality jobs and income inequality are some of the factors causing the parish to experience empty economic growth, which is not reflected in further economic development, nor in the quality of life of its inhabitants. Finally, those variables in which action must be taken to improve the reality of the parish are proposed.

**Keywords:** Development, growth, diversification, poverty, inequality

## Introducción

La siguiente investigación tiene como objeto de estudio el desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo en el cantón Durán, en ella se han identificado algunos de los problemas más significativos que atraviesa la población tales como el empleo de mala calidad, alto índice de pobreza, falta de acceso al agua potable y saneamiento y regularización de la vivienda.

Para guiar la investigación se planteó la pregunta ¿cuál es la situación actual del desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo del cantón Durán?. A fin de conseguir responder dicha pregunta se planteó como objetivo general: Analizar la situación socioeconómica de la parroquia El Recreo del cantón Durán a partir de fuentes de información secundaria y un estudio de campo con el fin de elaborar propuestas que impulsen su desarrollo económico y contribuyan a una mejor la calidad de vida de sus habitantes.

Una vez definida la ruta de la investigación se procedió a desarrollar el trabajo siguiente la siguiente estructura: En la primera sección se realiza una breve descripción del contexto social y económico del cantón Durán. Se plantean los objetivos y preguntas que serán respondidas durante la investigación, además de la justificación y delimitación del tema.

El primer capítulo comprende el desarrollo del marco teórico, referencial y legal que sirve de sustento para la selección de las distintas variables que permiten analizar la situación socioeconómica de la parroquia El Recreo. En base a las teorías revisadas se plantea la proposición:

En el segundo capítulo se plantea la metodología de la investigación seguida en el trabajo, el método de investigación es el mixto cualitativo-cuantitativo y el tipo de investigación de alcance descriptivo. Se realiza la operacionalización de las variables, se identifican las fuentes de información secundaria, el instrumento para el levantamiento de información primaria, así como la población y selección de la muestra, junto con las herramientas para el procesamiento de la información.

El tercer capítulo corresponde al análisis de los datos recolectados, tanto secundarios como primarios y a la presentación de los resultados obtenidos. Entre las variables destacadas se encuentran: diversificación económica, productividad de la fuerza de trabajo, nivel de empleo, acceso a la educación, salud y servicios básicos, como agua potable y saneamiento, inversión pública y la profundidad y tipos de pobreza.

En el cuarto capítulo se elaboran propuestas que buscan mejorar el desarrollo socioeconómico de la parroquia y la calidad de vida de sus habitantes. En el quinto y último capítulo se plantean las conclusiones de la investigación y se ofrecen recomendaciones para futuros trabajos.

Como principal conclusión de la investigación se obtiene que El Recreo presenta un bajo grado de desarrollo socioeconómico, caracterizado por unas instituciones e infraestructura insuficientes para suplir las necesidades en educación y salud de sus habitantes, lo cual genera un limitado desarrollo de las capacidades de la población. La poca diversificación de la industria, los empleos de mala calidad y la desigualdad en los ingresos son algunos de los causantes de que la parroquia experimente un crecimiento económico que no llega a reflejarse en un mayor desarrollo socioeconómico.

### **Planteamiento del Problema**

Durán es el séptimo cantón más poblado del país, según las proyecciones del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, 2021) para el presente año Durán tiene una población de 323.461 habitantes, que se dividen casi homogéneamente según el sexo (49,4% hombres y 50,6% mujeres) y cuyo porcentaje de la población mayor de 15 años es del 69,1%, estas son 223.489 personas en edad de trabajar.

Según cifras del Banco Central del Ecuador (BCE, s.f) en 2019 Durán generó 1,8% del Valor Agregado Bruto (VAB) nacional, estos son \$1.809.622, lo cual lo convierte en el octavo cantón en cuanto a su peso en la economía nacional. Las industrias de mayor importancia en Durán son: manufactura con el 64,8% del VAB del cantón (\$1.173.297), comercio con el 9,4% (\$170.016) y construcción con 7,3% (\$132.261). Lo desarrollada de su industria

manufacturera lo ubica en el tercer puesto a nivel nacional, produciendo el 7,4% de las manufacturas del país.

Durante el 2020 la economía del cantón se vio afectada por la crisis económica causada por la epidemia del Covid19. Según el Directorio de Empresas publicado por el INEC las ventas netas de las empresas y establecimientos radicados en Durán cayeron el año anterior en un 7,15%, lo que son \$351 millones menos en ventas (\$4.908 M 2019 vs \$4.558 M 2020). Las industrias más afectadas han sido: Manufactura con una caída del 7,3% (\$239 M menos en ventas), Comercio con una reducción del 6,2% (\$54 M menos) y Agricultura con un 5,9% menos en ventas (\$30 M). Dentro de la industria manufacturera la elaboración de productos alimenticios es la más importante, con el 67,3% de las ventas del sector, también es la más afectada con una caída del 6,4%, lo que implica \$140 M menos en ventas. (INEC, 2021).

A pesar de su importancia en la economía nacional Durán enfrenta importantes problemas sociales y económicos. El último censo de población y vivienda realizado por el INEC en 2010 midió la pobreza por necesidad básicas insatisfechas a nivel cantonal en el país, Durán registró 233.844 censados, de los cuales 158.588 se encontraban en situación de pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas, esto es un 67,8% de la población, el cual se encuentra por encima del promedio nacional del 60,1% (INEC, 2010).

El acceso al empleo y la calidad de este es un factor clave para el desarrollo de la sociedad, representa el medio principal por el cual las personas logran adquirir los recursos para satisfacer sus necesidades básicas y las de sus familias. La Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), actualizada a septiembre del presente año indica que Durán presenta un índice de desempleo ligeramente menor al total del país, del 4,1% frente al 4,9% nacional. Sin embargo, el porcentaje de empleo adecuado o pleno alcanzan apenas el 16,5%, la mitad del total nacional que llega al 33,5%, mientras que el subempleo y otro empleo no pleno se ubica en 74,3%, en comparación al 50,3% nacional. Estas cifras evidencian que Durán, a pesar de tener una tasa de empleo ligeramente mayor a la del país, es su mayoría está formado por trabajos de peor calidad (INEC, 2021).

Estrechamente ligado al desempleo se encuentra uno de los índices más utilizados para medir el nivel de vulnerabilidad de una población. Se trata de la pobreza por ingresos, la cual es definida (INEC, 2021, p.4) como un estado de privación y limitaciones que impide a las personas gozar de un nivel de vida mínimo. Actualmente se consideran en situación de pobreza a las personas que perciben un ingreso per cápita mensual menor a los \$84,71, mientras que la extrema pobreza se ubica debajo de los \$47,74. Según los indicadores de pobreza y desigualdad publicados por el INEC en julio de este año, el índice de pobreza a nivel nacional se encuentra en 32,2%, mientras que en Durán es apenas un 0,7% mayor, llegando al 32,9% de la población. Sin embargo, la diferencia es mucho más alarmante si se comparan las cifras de extrema pobreza, en el país esta se ubica en el 14,7%, pero en Durán alcanza el 19,2% de los habitantes del cantón, esto son 42.899 personas que viven con menos de \$47,74 al mes.

Otras necesidades sociales del cantón son identificadas en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PDOT) 2015 elaborado por el Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) de Durán, entre estas se encuentran el acceso al servicio de agua potable y el alcantarillado. Solo el 66,5% de los hogares cuentan con servicio de agua por tubería, mientras que el resto de los hogares se abastecen por distintos medios, principalmente tanqueros que distribuyen el agua a precios más elevados y que deben ser almacenadas en los hogares, convirtiéndose en posibles focos proliferación de mosquitos. En cuanto al alcantarillado, la cifra de acceso es aún más baja, únicamente el 42,6% cuentan con este servicio, dejando al resto de los hogares la utilización de pozos sépticos e incluso el desfogue directo a fuentes hídricas, lo que repercute negativamente en la salud de los habitantes del sector y del resto de la provincia (GAD Durán, 2015).

El PDOT además analiza el déficit de viviendas del cantón, el cual es “un indicador compuesto que contabiliza el número de viviendas que requiere el municipio para garantizar que cada hogar de Durán cuente con un complejo que satisfaga sus necesidades humanas” (GAD Durán, 2015, p. 26), según los resultados obtenidos el 8,97% de los hogares muestran déficit en cuanto a los materiales de construcción de las paredes, el 2,37% sufren de

hacinamiento no mitigable (más de 5 personas por cuarto) y 1,41% presentan cohabitación (2 hogares o más por vivienda), esto quiere decir que el 11,87% de las viviendas (sin contabilizar varios déficits a la vez) deben ser construidas nuevamente, una cifra bastante considerable, que corresponde a 7446 viviendas (al 2015)

### **Preguntas de Investigación:**

¿Cuál es el marco teórico, referencial y legal que permita identificar comprender las variables objeto de estudio?

¿Qué mecanismos permiten realizar el levantamiento de la información que refleje la situación socioeconómica de la comunidad objeto de estudio?

¿Cuál es la situación socioeconómica actual y principales necesidades de la parroquia El Recreo en Durán?

¿Qué medidas se podrían adoptar para impulsar el desarrollo de la parroquia y de sus habitantes?

### **Hipótesis general**

La situación actual de la parroquia El Recreo se caracteriza por un bajo nivel de desarrollo socio económico del territorio, una escasa inversión pública en infraestructura de servicios a nivel local, poca diversificación del sector productivo y altos niveles de desigualdad económica.

### **Hipótesis específicas**

1. Existe un bajo nivel de desarrollo socio económico de la parroquia El Recreo.
2. Existe poca diversificación del sector productivo de la parroquia El Recreo.
3. Existen altos niveles de desigualdad económica en la parroquia El Recreo.
4. Existe una escasa inversión pública en servicios en la parroquia El Recreo.

## **Objetivos**

### ***Objetivo General***

Analizar la situación socioeconómica de la parroquia El Recreo del cantón Durán a partir de fuentes de información secundaria y un estudio de campo con el fin de elaborar propuestas que impulsen su desarrollo económico y contribuyan a una mejor la calidad de vida de sus habitantes.

### ***Objetivos Específicos***

1. Definir los aspectos teóricos, referenciales y legales más relevantes para el análisis de la situación socioeconómica de una comunidad.
2. Establecer la metodología con la cual se medirán las necesidades de los habitantes de la parroquia.
3. Describir la situación socioeconómica actual de la Parroquia El Recreo y sus principales necesidades.
4. Elaborar propuestas de medidas que aporten al desarrollo de la parroquia y de sus habitantes.

## **Justificación**

El trabajo de investigación realizado es relevante en el área social ya que tiene como objeto de estudio la identificación de la situación socioeconómica y necesidades de los habitantes de la parroquia en recreo del cantón Durán, con el fin de generar medidas que tiendan a mejorar la condición de vida de dichos habitantes que serán los principales beneficiados. Además, debido al peso de las industrias manufactureras, agrícola y comercial de Durán en la provincia, un impacto positivo sobre el empleo en la parroquia El Recreo beneficiará también al resto del Guayas.

La investigación también es relevante en el área académica ya que busca establecer qué factores influyen en el desarrollo de una comunidad. A su vez se levanta información nueva sobre la parroquia El Recreo, pues al momento no existen documentos técnicos o estudios oficiales que analicen la situación de este sector.

Este trabajo busca sentar la base para futuras investigaciones que profundicen en los problemas económicos y sociales tanto de la parroquia El Recreo como de otras comunidades del país, ya sea ampliando la selección de las variables de estudio o aplicando un nuevo enfoque en el análisis de las necesidades de una población.

### **Delimitación del tema**

Se seleccionó como objeto de estudio a los habitantes de la parroquia El Recreo en el cantón Durán, provincia del Guayas, esta investigación realiza un trabajo de campo entre los meses diciembre 2021 y febrero 2022, y una revisión documental que abarca distintos periodos según la fuente consultada, pero que de manera general comprende el periodo 2010-2020, por lo cual los resultados obtenidos serán un reflejo de la realidad de la parroquia durante la última década.

### **Limitación del tema**

La información recabada y por tanto los resultados y conclusiones obtenidas están sujetos a la disposición de las personas a contestar las encuestas y a la exactitud de sus respuestas, ya que no se cuenta con suficiente información estadística fruto de fuentes oficiales o trabajos previos sobre el sector.

# Capítulo 1

## Marco Teórico

### **Marco Teórico**

En este capítulo se revisan los principales aspectos teóricos relacionados con el crecimiento y desarrollo económico, los factores determinantes del desarrollo socioeconómico, y formas de medición. Así como los tipos de políticas públicas e instrumentos que intervienen en el desarrollo de una comunidad.

### ***Crecimiento Económico***

En su libro *Crecimiento Económico*, Barro y Sala (2012) indican que el amplio desarrollo de la teoría del crecimiento económico que tuvo lugar en la década de los cincuenta se fundamentó en los trabajos de economistas clásicos como Adam Smith (1776), David Ricardo (1817) y Thomas Malthus (1798) y otros más actuales como Frank Ramsey (1928) y Joseph Schumpeter (1934), en los cuales se describe:

La dinámica del comportamiento competitivo y del equilibrio, el papel de los rendimientos decrecientes y su relación con la acumulación de capital físico y humano, la interacción entre la renta per cápita y la tasa de crecimiento de la población, los efectos del avance tecnológico [...] y el papel del poder monopolístico como incentivo del avance tecnológico (Barro & Sala, 2012, p. 15).

### **Modelos de Crecimiento Exógenos.**

Estos fueron desarrollados entre la década de los cincuenta y sesenta, y se caracterizaron por la necesidad de incorporar un avance tecnológico exógeno y con tendencia creciente el cual permitiera explicar las tasas de crecimiento del producto y el ingreso per cápita en el largo plazo (Enríquez, 2016)

Harrod (1939) y Domar (1946) (citado en Barro y Sala 2012) buscaron integrar el análisis Keynesiano a la teoría del crecimiento. En sus trabajos argumentaron sobre la inestabilidad del sistema capitalista usando funciones

de producción con bajo grado de sustitución de los factores, con lo cual concluyeron que necesariamente existirán cambios cíclicos en las tasas de empleo, ahorro, inversión y por tanto del crecimiento económico.

Más tarde, Solow (1956) y Swan (1956) desarrollan lo que se considera hoy en día el inicio de la teoría neoclásica del crecimiento, a diferencia de Harrod y Domar consideraron una función de producción con sustitución entre los factores capital y trabajo, de forma que la relación capital-producto se torna variable, además concluyeron que la economía nacional podría crecer de manera estable al mismo ritmo que el factor trabajo (crecimiento poblacional), por lo cual todas las economías llegarían en el largo plazo a un estado estacionario, en el que el ingreso per cápita se vuelve constante (Enríquez, 2016).

Cass (1965) y Koopmans (1965) recuperaron el trabajo desarrollado por Ramsey en 1928 sobre la optimización del consumidor en el cual plantea que los hogares modifican en el tiempo sus comportamientos de ahorro y consumo a fin de obtener la mayor utilidad intertemporal. Mediante la incorporación de este principio Cass y Koopmans desarrollan una teoría de crecimiento en la cual el ahorro forma parte de la misma función de producción, sin embargo, no logran eliminar la dependencia de una mejora tecnológica externa al sistema económico (Barro y Sala 2012).

Arrow (1962) y Sheshinski (1967) trabajaron en este sentido, buscando incorporar el desarrollo tecnológico al modelo económico, concebían las ideas como subproductos inesperados del proceso de producción o de la inversión, un conocimiento que era adquirido mediante la acumulación de experiencia. De esta forma las nuevas tecnologías serían diseminadas entre toda la población e industrias a la vez, con lo cual no constituirían un factor competitivo. Barro y Sala 2012).

### **Modelos de Crecimiento Endógenos.**

A pesar de todos los intentos desarrollados por los economistas neoclásicos, las teorías de crecimiento económico fundamentadas en estados de pleno empleo y en mercados de competencia perfecta resultaban incompletas pues no lograban explicar el crecimiento económico, ni justificar

el avance tecnológico. Durante aproximadamente dos décadas el campo del crecimiento económico paso por un periodo de baja actividad, hasta que a finales de la década de los ochenta resurgió con el desarrollo de modelos endógenos y la utilización de amplias bases de datos gracias a los avances en el análisis estadístico (De Gregorio, 2012)

Paul Romer en 1986 plantea que en el largo plazo el crecimiento económico dependerá de “la acumulación de un bien de capital intangible, como el conocimiento -gestado a partir de la investigación en tecnología-, emprendida por agentes económicos maximizadores de beneficios” (Enríquez, 2016, p. 102). Por lo cual no existirían límites a la productividad ni al crecimiento del ingreso per cápita en el largo plazo, más bien la tasa de crecimiento tendría rendimientos crecientes al no haber límites para la acumulación del conocimiento (Enríquez, 2016).

Para Romer la clave del crecimiento económico se ubica en la acumulación de stock de conocimiento, el cual deriva a su vez de las decisiones racionales de inversión y ahorro de los agentes económicos, los cuales buscan maximizar sus beneficios mediante la rentabilidad generada por los monopolios temporales que brindan las patentes. Por lo cual el avance tecnológico se daría en mercados de competencia imperfecta (Barro y Sala 2012).

Este nuevo enfoque logró solucionar los problemas de las teorías del crecimiento económico previas y sus postulados fueron ampliados por los trabajos del propio Romer y de otros economistas como Lucas (1988), Rebelo (1990). Se plantea que el crecimiento económico “precisa de inversión en la formación y acumulación de capital humano, recursos financieros, un régimen de incentivos, información oportuna y un sólido andamiaje institucional” (Enríquez, 2016, p. 103). Introducen además el concepto de externalidades económicas positivas, como la mejora en el capital humano o la acumulación del conocimiento, los cuales no sólo benefician al agente económico que los produce, sino que irradian en el resto de la sociedad permitiendo a las demás empresas mejorar su productividad.

Robert Barro (1990) agregó al análisis de las externalidades positivas la inversión pública por parte del Estado, financiada esencialmente por el impuesto a la renta, la cual beneficiaría a la actividad privada y constituiría un insumo de la producción, de ahí que Barro asuma una relación positiva entre la inversión pública y el crecimiento económico, siempre y cuando este no exceda su límite óptimo, ni actúe fuera de lo racional. Además, expresa que una tasa impositiva demasiado elevada afectaría negativamente el ahorro.

Desde entonces a la actualidad, la introducción de nuevos métodos estadísticos y la mayor capacidad de análisis computacional han permitido poner a prueba estas teorías, analizando bases de datos cada vez más robustas y comparando las experiencias de distintos países. Por la cual la teoría del crecimiento económico representa un campo de estudio en constante evolución.

### ***Desarrollo Económico***

El desarrollo económico, como tema de estudio, se encuentra en un campo especialmente complejo de la economía en el que los límites entre lo positivo (teoría) y lo normativo (praxis) se entrecruzan, pues las distintas teorías del desarrollo que han surgido en el tiempo no sólo tratan de explicar las dinámicas presentes en las relaciones de producción, intercambio y distribución de bienes y servicios entre los agentes sociales, sino que a la vez buscan proponer medidas que afecten las mismas variables de estudio. Al respecto Cuadrado, et al. (2010) explican que el estudio del desarrollo no sólo tiene un valor intrínseco, como ampliación del conocimiento, “sino que puede favorecer su mejora y su posible regulación para alcanzar los fines que se consideren deseables en función de unos valores sociales aceptados con generalidad” (p.9).

En este mismo sentido Trucco manifiesta que el surgimiento de las diversas teorías del desarrollo está ligado tanto a los cambios propios del contexto espacio temporal de la sociedad como a los supuestos de los que parte cada autor respecto a la naturaleza humana y su interacción con la sociedad que lo rodea. Considerando estas reflexiones queda claro que la teoría del desarrollo tiene como centro de estudio al ser humano y la sociedad,

la forma en que estos interactúan entre sí y cómo construyen un futuro común (Trucco, 2012, p. 27).

Tezanos, et al. (2013) indicaron que la idea del desarrollo como proceso de transformación de las estructuras económico-político-sociales de un territorio surge durante los procesos de descolonización posteriores a la Segunda Guerra Mundial. Buscando idear soluciones de largo plazo a los problemas de las economías menos desarrolladas se recurre al análisis histórico de la economía de estos países a fin de comprender mejor los desafíos a los que se enfrentan.

Esto representó un gran avance frente las teorías dominantes en la época que creían posible replicar las políticas de los países más industrializados en economías con distintos niveles de desarrollo. Entonces surgen nuevas ideas en torno al desarrollo económico que lo describen como “un proceso de transformación a través del cual las sociedades transitan desde economías tradicionales (predominantemente rurales, agrícolas y poco productivas), a economías modernas (mayoritariamente urbanas, industriales y altamente productivas)” (Tezanos, 2013, p. 16).

Por tanto, antes de describir las distintas teorías del desarrollo económico es necesario definir su objeto de estudio, esto es las economías en desarrollo. Para Samuelson y Nordhaus (2010, p.250):

Su característica más importante es que tiene un bajo ingreso per cápita. Además, en los países en desarrollo la población suele tener mala salud, bajos niveles de alfabetismo, desnutrición y poco capital para trabajar. Muchos países pobres tienen un mercado e instituciones gubernamentales débiles, corrupción y conflictos sociales. Es frecuente que estos países sufran emigración, en especial de sus trabajadores calificados.

Abel y Bernanke (2004) por su parte destacan que los países en desarrollo presentan altas tasas de endeudamiento. Esto se explica en que, al tener bajos índices de crecimiento, la tasa de ahorro y por tanto el stock de capital en estos países es limitado, pero a su vez suelen disponer abundantemente de otros elementos como fuerza de trabajo, tierra, minerales

y demás recursos naturales de los cuales se espera obtener una determinada tasa de rendimiento. Por lo cual, el deseo de invertir se encuentra muy por encima de la capacidad determinada por el ahorro, lo que lleva a cubrir los montos faltantes con el ingreso de recursos financieros, es decir, adquiriendo deuda externa.

Definido el objeto de estudio y el fin perseguido por las distintas teorías del desarrollo económico, es necesario definir las principales características de las teorías más extendidas y los autores más relevantes en este campo de estudio.

### **Teoría de la Modernización**

Surgida en la década de los sesenta, esta teoría define el desarrollo económico como el resultado de un proceso llevado a cabo en el tiempo de forma sistemática y progresiva la cual da como resultado la evolución, transformación y homogenización del sistema económico de los países menos desarrollados llegando a una etapa de modernización que los asemejaría más a la economía estadounidense, por lo cual esta teoría entendía el desarrollo como un proceso de americanización de las economías mundiales.

Según indica Vargas, esta teoría sostiene que “el desarrollo social y político de los pueblos ocurre en el cambio de racionalidad de una sociedad basada en los afectos a una sociedad basada en los logros individuales” (Vargas, 2016, p. 28). Es decir, entre los factores determinantes del desarrollo no sólo se encontrarían la adopción de políticas económicas similares a los países desarrollados, sino también el surgimiento de un sentido de competitividad e individualismo considerados entonces, y aún hoy, como unos de los principales valores de la sociedad estadounidense.

Uno de los principales autores en el desarrollo de esta teoría fue el sociólogo Gino Germani quien entre la década de los 60' y 70', a partir de su experiencia en Argentina, publica una serie de estudios teóricos sobre la modernización aplicados a América Latina. Considera la modernización como un proceso, “una serie de transformaciones que van desde una transición a la modernidad, pasando por un proceso de modernización, y de allí a la civilización moderna” (Trovero, 2016, p. 247). Esta transformación implica la

existencia de un punto de partida y uno de llegada, el tránsito de una sociedad tradicional (preindustrial) a una moderna (industrial). Sin embargo, no todas las sociedades modernas son iguales, y, por tanto, la transición no será la misma para todos los países.

A pesar de las diferencias que puedan presentarse, existen elementos comunes al proceso de modernización, tales como el aprovechamiento de los recursos y acumulación de capital, así como la capacitación de las fuerzas de trabajo y consigo el aumento de la productividad, la centralización del poder político, fortalecimiento de la democracia y el acceso a la educación, además la secularización de la sociedad. Para Germani este último punto es un rasgo propio de las sociedades modernas que tienden a atenuar o incluso eliminar todo estatus de sagrado de sus valores, instituciones, normas, patrones de conducta, etc. lo cual choca con la necesidad de mantener ciertas estructuras sociales indispensables para alcanzar una integración mínima de la sociedad, lo que acaba por generar crisis democráticas (Germani, 1985)

Algunos autores más actuales destacan otros aspectos negativos relacionados con la modernización. En algunos países en desarrollo se produjeron efectos inesperados como el acelerado aumento de los patrones de consumo, muy por encima del nivel real de productividad, e incluso olas migratorias hacia los países ya modernizados, en busca de satisfacer nuevos estilos de vida. Portes (1997, p. 254) manifestó que no se trata de consecuencias aisladas, sino fallos esperables de la modernización (entendida americanización), así como la profundización de la desigualdad entre las élites capaces de participar de las nuevas dinámicas y una masa, cada vez más grande, excluida de los beneficios.

### **Teoría del Estructuralismo**

Surge con fuerza en América Latina como una alternativa a la visión modernizadora, según la cual las sociedades transitan de forma lineal desde una economía clásica preindustrial a una moderna e industrial. Como alternativa propone la existencia de una estructura, propia del sistema capitalista, que divide a los países en dos polos: uno ubicado en el centro del sistema, homogéneo y conformado por las economías desarrolladas y otro

ubicado en la periferia del sistema, mucho más heterogéneo y extenso, formado por las economías menos desarrolladas. Ambos polos serían el resultado de un proceso histórico y global en el cual la interacción entre países acabaría condicionándolos, generando una diferente especialización en la división internacional del trabajo, la cual determina el lugar que ocupa cada país en el sistema económico mundial (Mendiluz & Jiménez, 2018, p. 28).

Sunkel y Paz señalan que esta división del trabajo y la consiguiente polarización de la sociedad, no se daría únicamente entre países, sino que el proceso se repite dentro de los mismos países subdesarrollados generando unas áreas económicamente más avanzadas y modernas y otras que permanecen atrasadas y dependientes del desarrollo de las primeras. Por lo cual “el desarrollo y el subdesarrollo pueden comprenderse, como estructuras parciales pero interdependientes, que componen un sistema único” (Sunkel & Paz, 1976, p. 6). Esto lleva a que ciertos elementos considerados por otras teorías como causantes del subdesarrollo: tales como un nivel de ingresos y tasa de ahorro bajos, inestabilidad económica y política, altos índices de subempleo y desempleo, retraso tecnológico y dependencia a la explotación de bienes primarios, son según el estructuralismo las consecuencias del funcionamiento mismo de un sistema subdesarrollado.

Si bien esta teoría permitió identificar los patrones que determinan la estructura económica y por consiguiente el desarrollo de una sociedad, su principal limitación metodológica se encuentra en que únicamente se enfoca en la dinámica del sistema económico y no en cómo superar el mismo. Precisamente de ello se preocupa el llamado estructuralismo latinoamericano, que entre las décadas 80' y 90' acuña términos como desarrollo endógeno, transformación productiva con equidad, desarrollo desde dentro o desarrollo nacional. Al respecto Rodríguez (2006, p. 39) indica “cambiar esa relación exige un conjunto de decisiones y apoyos políticos que necesariamente rescatan lo endógeno en el desarrollo, en tanto se orientan a superar las asimetrías mencionadas”

## **Teoría de la Dependencia**

Esta teoría surge en la década de los 50' a partir de los estudios realizados por Paul Prebisch en colaboración con la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL), en los cuales sugiere adoptar ciertas medidas a fin de generar las condiciones propicias para el desarrollo económico. Entre las que destacan: controlar la tasa de cambio, promover un rol más activo del gobierno, planificar el desarrollo nacional creando un sistema de inversiones que priorice el capital nacional, aumentar la demanda interna mediante el incremento de sueldos, promover el consumo de productos nacionales, impulsar la industrialización con el modelo de sustitución de importaciones al crear tarifas sobre productos extranjeros y el fortalecimiento del sistema de seguridad social que permita a los sectores más pobres generar mayor competitividad (Reyes, 2009, p.124).

Sin embargo, algunas de estas medidas no presentaron los resultados esperados, la sustitución de importaciones como medio de industrialización y vía para el desarrollo económico demostró serias limitaciones para los países que se incorporaban tarde a este proceso histórico en el cual la economía mundial se encontraba ya constituida por la influencia de importantes grupos económicos. Al respecto Dos Santos escribe:

Cada vez más alejados de los centros de producción científica, tecnológica y cultural, los países en vías de desarrollo se insertan en la trampa del crecimiento económico sin empleo, sin ver, por otro lado, expandirse las oportunidades de ocupación en educación, salud, cultura, ocio y otras actividades típicas de la revolución científico-técnica (Dos Santos, 2002, p. 22).

La teoría de la dependencia parece verse validada durante la década de los 90' con el auge de la globalización, la cual según González Casanova (2015) perpetúa y readapta las estructuras de dependencias creadas durante la época colonial, el imperialismo del Siglo XX y la expansión capitalista de entre 1930 a 1980. Además, destaca el colonialismo interno y las relaciones sociales de explotación dentro de un mismo país las cuales considera "estructuras de poder que determinan el asentamiento de los regímenes

políticos en América Latina” y, por tanto, “cualquier solución pasa por romper dichas estructuras” (González, 2015, p.28). Considera la desigualdad, el poder y el desarrollo como parte integral de una sociología de la explotación.

### **Teoría de los Sistemas Mundiales**

Tiene su origen en el análisis de fenómenos como: el crecimiento sostenido de las economías de Japón, Corea del Sur, Taiwán, Hong Kong y Singapur; el estancamiento de las economías socialistas y su paulatina apertura al capital internacional; y una cada vez menor hegemonía estadounidense producto del fracaso de la Guerra de Vietnam, la eliminación del patrón oro, el aumento de la inflación combinado con un estancamiento económico y mayor déficit fiscal. Estas experiencias contradecían ciertos planteamientos de la teoría de la dependencia al evidenciarse la posibilidad de transitar del exterior hacia el centro de influencia del sistema económico mundial, por lo cual no existirían únicamente dos polos: centro y periferia, sino también un estado intermedio de semi periferia (Osorio, 2015).

En 1987 Immanuel Wallestein plantea que existen “condiciones mundiales que operan como fuerzas determinantes especialmente para países pequeños y subdesarrollados, el grado de análisis de estado-nación ya no es la categoría adecuada para estudiar las condiciones de desarrollo, particularmente en regiones del Tercer Mundo” (Reyes, 2009, p.128). Los nuevos sistemas de comunicación, que a su vez influyen en los mecanismos de comercio y financiamiento internacional; así como el mayor intercambio de conocimiento y vínculos militares son algunos de los factores que han formado su propia dinámica internacional y han condicionado el desarrollo interno de los países.

Los sistemas mundiales no se limitan únicamente a lo económico, su influencia va más allá del mercado para afectar también en la cultura y moral de la sociedad, en su interpretación de la simbología e incluso la valoración estética. Henrique (en Bialakowsky, et al, 2015) señala que:

Este esclarecimiento más amplio sobre la naturaleza del sistema-mundo ayuda a revalorizar el papel de la política, del estado nacional, de las comunidades presenciales y virtuales, de la ética humanista y

de los códigos morales colectivos. Estos continúan siendo desde siempre dispositivos centrales de regulación para el desarrollo humano y la democracia (p. 81)

### **Teoría Neo-Institucional**

Centra su análisis en las estructuras e institucionales económicas, sociales y políticas que condicionan el desarrollo de una sociedad. Vargas (2008, p. 11) destacó la importancia de “marcos de referencia normativos y reglas de comportamiento para guiar, constreñir, y crear poder en las organizaciones las que se consideran consistentes de estructuras y actividades cognitivas, normativas y regulativas que dan significado al comportamiento social”. De acuerdo con esta teoría el subdesarrollo es la consecuencia de la ineficiencia del Estado en generar las estructuras y gobernanza necesarias para fortalecer las instituciones determinantes en el desarrollo nacional.

Córdova (2017, p. 41) señaló que “el neoinstitucionalismo ha estructurado en las últimas décadas un campo analítico en el cual las instituciones –a manera de unidad básica- operan como variables independientes o explicativas del proceso sociopolítico”, ya que serán los marcos de incentivos y restricciones los que determinen la interacción entre los ciudadanos y las instituciones influyendo en la formación de preferencias de los individuos y en la posterior elección y creación de políticas públicas que tendrán un impacto sobre el crecimiento y desarrollo económico. Su tema de estudio son la estructura, funcionamiento y rol de las instituciones.

Según la teoría neoinstitucional, un mercado eficiente para ser eficiente necesita reducir los costos de transacción y producción de bienes, además de “cumplir con una serie de factores y características básicas, tales como la existencia de un Estado de Derecho y de capital social (confianza), protección de derechos de propiedad y bajos costos de los contratos” (Vargas, 2016, p. 43). El capital social se refiere al vínculo de confianza generado entre los agentes y las instituciones, el cual puede ser aprovechado para la aceptación de medidas que impulsen el desarrollo económico, ya que genera una mayor gobernabilidad que la ejercida por el Estado mediante mecanismos de poder

y dominación. No obstante, surgen críticas frente a la posibilidad de adaptar los diseños institucionales de países del primer mundo en el resto de las economías, ya que el proceso de desarrollo no sólo está marcado por las instituciones, sino que influye sobre la calidad de ellas.

### **Teoría de la Globalización**

Comparte con la teoría del sistema mundial la importancia de la integración internacional sobre las transacciones económicas y el desarrollo, pero hace mayor énfasis en la influencia de factores culturales y económicos, así como en las redes comunicacionales. Para Reyes:

Esta escuela argumenta que los principales elementos modernos para interpretar los procesos de desarrollo son los vínculos culturales entre los países, además de los vínculos económicos, financieros y políticos. En esta comunicación cultural, uno de los factores más importantes es la creciente flexibilidad de la tecnología para conectar a la gente alrededor del mundo (Reyes, 2009, p. 131)

Algunos de los factores claves de la teoría de la globalización son: la concepción de la cultura como factor determinante de una sociedad; eliminar las naciones estado como unidad de análisis ya que en el sistema global esta definición carece de utilidad; y la conectividad, de cada vez más grupos sociales anteriormente excluidos, gracias a la estandarización de los avances tecnológicos. Por su parte Vargas (2016, p. 45) afirmó que “la globalización enfatiza las transacciones económicas y sus vínculos políticos y financieros realizados con la complicitad del desarrollo de la tecnología de la información y la comunicación, desde una perspectiva de los elementos culturales”.

La CEPAL advierte sobre ciertos efectos negativos ligados a la esfera económica y que han ganado gran relevancia en las últimas décadas debido a su rápida aceleración fruto de la escala creciente y acumulativa de las actividades humanas. Estos son los llamados males públicos globales, entre los que destacan los ambientales como “el calentamiento global, el adelgazamiento de la capa de ozono estratosférica, la merma de la biodiversidad, y el avance de la desertificación y la sequía”, pero también existen males relacionados a la delincuencia internacional: “la producción, el

comercio y el consumo de estupefacientes, y su estrecha relación con el financiamiento del terrorismo, el tráfico de armas y la circulación internacional de capitales ilícitos” (CEPAL, 2002, p.21).

### **Teoría del Desarrollo Sostenible**

Esta teoría tiene como eje central la relación entre desarrollo y el medio ambiente, como indica Gallopín (2010) a menudo se cae en el equívoco de reducir el concepto desarrollo a crecimiento económico y el de medio ambiente a únicamente los recursos naturales, sin embargo, la relación entre ambos factores es mucho más profunda y ha sido tema de debate durante décadas e incluso siglos, uno de los más antiguos y reconocidos estudios en la materia es el realizado por Malthus a finales del Siglo XVIII, en el cual prevé que el futuro de la raza humana estaría marcado por la hambruna y la escasez debido al crecimiento exponencial de la población y al limitado crecimiento aritmético de los medios necesarios para la subsistencia, por lo cual sería necesario ejercer un estricto control demográfico a fin de asegurar la supervivencia humana.

A pesar de las diversas críticas a las predicciones de Malthus, la preocupación sobre una aparente disyuntiva entre el crecimiento y la conservación del medio ambiente llevó a que en 1970 el Club de Roma, organización privada formada por empresarios, científicos y políticos, encargara a un grupo de investigadores del Instituto de Tecnología de Massachusetts un informe sobre los problemas económicos globales de la época, los resultados fueron publicados en Los límites del Crecimiento (Meadows, et al, 1972) en el cual concluyen que:

Si las tendencias actuales de crecimiento de la población mundial, la industrialización, la contaminación, la producción de alimentos y el agotamiento de los recursos continúan sin cambios, los límites del crecimiento en este planeta serán alcanzado en algún momento dentro de los próximos cien años. El resultado más probable será una disminución bastante repentina e incontrolable tanto de la población como de la capacidad industrial (p. 23).

En 1977 la Fundación Bariloche de Argentina realizó su propio estudio analizando el modelo económico planteado por el Club de Roma, llegando a la conclusión de que sí sería posible alcanzar niveles de bienestar adecuados para toda la población en un plazo no mayor a una generación, ya que, la principal limitante para el desarrollo armónico de la humanidad no es de carácter físico o económico, sino esencialmente sociopolítico. La investigación fue publicada con el nombre de Modelo Mundial Latinoamericano (Herrera et al, 1977, 2004) en el cual plantea:

La reducción del consumo no indispensable; el incremento de la inversión; la eliminación de las barreras socioeconómicas y políticas que impiden actualmente el uso racional de la tierra, tanto para producir alimentos como para planificar la urbanización; la distribución igualitaria de los bienes y servicios básicos producidos; y en los países subdesarrollados, la implantación de una política activa de eliminación de los saldos negativos del comercio internacional (p. 159).

Por su parte, en 1972 en Estocolmo, se celebró la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente Humano, en la cual se discutió la relación entre el crecimiento económico, la contaminación del aire, el agua y los océanos y el bienestar de las personas de todo el mundo, se acuña el término *ecodesarrollo* y se crea el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). Más adelante, en 1980 la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales (UICN), publica con ayuda del PNUMA la Estrategia Mundial para la Conservación, en la cual se utiliza por primera vez el término *desarrollo sostenido*. El documento establece como objetivos el mantenimiento de los procesos ecológicos esenciales, la preservación de la diversidad genética y la utilización sostenida de las especies y ecosistemas a fin de garantizar la supervivencia y bienestar de todos los pueblos (UICN, 1980).

Munda (1997, p. 28) analiza las diferencias entre la teoría del desarrollo sostenible planteada desde la economía ambiental y la economía ecológica. Según Munda, la economía ambiental plantea que existe un único significado mundialmente aplicable de desarrollo económico, identifica como principio clave la alta comparabilidad basada en indicadores fácilmente medibles,

reconoce como único concepto operacional la débil sostenibilidad, a la vez que pretende ser carente de valor. Por su parte, según la economía ecológica siempre existe un valor inherente a la toda actividad humana, identifica la coevolución y la diversidad como temas claves de la sostenibilidad, considera que la multidimensionalidad y la dificultad de medición y comparación son principios claves del desarrollo sostenible y que este se puede medir a través de una serie de indicadores biofísicos.

### **Teorías del Desarrollo Económico Local**

El desarrollo económico local es una práctica que se ha llevado a cabo durante décadas en los países desarrollados y que, a partir de la década de los 90, se popularizó en muchos países en desarrollo, especialmente en África y América Latina. Alarcón y González (2018) manifiestan que, así como el desarrollo económico local condiciona la expansión y progreso de los centros urbanos, también la planificación territorial influye sobre la localización de las empresas. Ambos fenómenos, desarrollo local y localización empresarial, se ven afectados por aspectos como “la infraestructura productiva, física y social, el uso de suelos, la formación del capital humano, las políticas tributarias y de inversión pública, la aglomeración y clusterización industrial, el desarrollo de los mercados y los movimientos migratorios” (Alarcón & González, 2018, p. 7)

Pese a su importancia, la teoría del desarrollo local no ha desarrollado una base teórica clara, sino que toma prestados conceptos de la geografía económica, la planificación urbana o la economía regional. Meyer-Stamer (2005) propone la existencia de seis conceptos claves en el desarrollo local: i) el grupo objetivo son las empresas sean locales, inversión extranjera o nuevas empresas; ii) los factores que definen lo atractivo de una ubicación comercial; iii) la sinergia entre la promoción económica y del empleo, el alivio de la pobreza y el desarrollo comunitario y urbano; iv) el desarrollo sostenible que analice lo económico, ecológico y social; v) la gobernanza que asegure las asociación público-privada; y vi) la gestión de procesos iterativos de diagnóstico y planificación, implementación y seguimiento, y evaluación, evaluación comparativa y reflexión.

Debido a su gran popularidad y extensión por países muy diferentes entre sí, han surgido múltiples teorías relacionadas con el desarrollo económico local, entre las que se encuentran: i) la teoría de la localización, basada en la distancia entre puntos de referencia, el origen de las materias primas y el tamaño y funcionalidad de los centros urbanos, ii) la teoría de la aglomeración que destaca los beneficios producidos por la integración del mayor número de empresas en un determinado espacio, iii) la teoría de cooperación de distritos industriales centrada en la innovación al interior de cada distrito y la elaboración de estrategias de crecimiento común, iv) teoría de integración de clusters que busca maximizar la creación de valor y reducir los costos de producción mediante el fortalecimiento de las cadenas de valor (Alarcón & González, 2018).

A pesar de la importancia de las teorías del desarrollo local, autores como Boisier (2001, p. 19) señalan que no es recomendable exagerar las expectativas, ya que “cuestiones técnicas de escala y de complejidad pueden funcionar como fuertes barreras de entrada al desarrollo e insistir en operar en esta escala puede dejar a la población en una suerte de limbo de desarrollo”, es por esto que, cada país, debe reconocer el nivel de complejidad y desarrollo de su tejido productivo con el fin escoger el nivel de intervención necesaria. En muchos casos el accionar directo del Estado es necesario para promover las interacciones que agilicen la movilización de recursos y energía en el desarrollo de un tejido productivo local.

### ***Variables destacadas en las teorías del Desarrollo Económico***

Una vez descritas las principales características de las teorías del desarrollo económico más relevantes, según la revisión bibliográfica realizada, se procede a resumir en la Tabla 1 las variables que se han considerado como las más propicias para ser utilizadas en la medición del desarrollo económico, indicando que teorías las proponen.

Tabla 1.

*Variables destacadas teorías del desarrollo*

	Moderniza- ción	Estructura- lismo	Dependen- cia	Sistema Mundo	Neo- Institucional	Globaliza- ción	Desarrollo Sostenible	Desarrollo Local
Política Pública	x		x		x		x	
Fuerza de trabajo	x							x
Productividad	x				x			x
Educación	x			x				
Industrialización		x	x					
Nivel ingresos		x						
Índice de empleo		x						x
Tecnología	x	x				x		
Inversión			x					x
Salarios			x					
Seguridad social			x					
Conectividad				x		x		
Recursos naturales							x	
Crecimiento económico							x	
Desigualdad							x	x
Diversificación						x		x

Fuente: Elaboración propia

## ***Desarrollo Socioeconómico***

A mediados del Siglo XX, estrechamente vinculado a las nuevas teorías de desarrollo económico, surgió un especial interés sobre el estudio del bienestar social, los factores que influyen en el mismo y los métodos más precisos de medir el nivel de desarrollo social en una población. Jahan (2015) indicó que el desarrollo social implica “ofrecer a las personas las máximas oportunidades, fortaleciendo los derechos humanos, las libertades, las capacidades y las oportunidades y permitiendo que los ciudadanos tengan una vida larga, saludable y creativa” (p. 1).

Hay distintas formas para medir el nivel de desarrollo de una sociedad. Algunos se enfocan principalmente en los ingresos promedio (per cápita) de la población. Sin embargo, el método más usado para medir las condiciones de bienestar en un país es el Índice del Desarrollo Humano (IDH), que tiene su origen en los trabajos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Como Aguilar (2019, p. 127) señala “el IDH es una forma de cuantificar si los individuos poseen los recursos suficientes para disfrutar de un nivel de vida digno, cuando disponen de un conjunto de capacidades y oportunidades básicas”

Entre las nuevas visiones sobre el desarrollo y bienestar social se encuentra la del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) de las Naciones Unidas, el cual emplea el término Desarrollo Social Inclusivo que:

Abarca un amplio abanico de temas, entre otros, la eliminación de la pobreza, la reducción de las desigualdades, la creación de empleo, la promoción de las cooperativas, la familia, el rol de la sociedad civil, la tercera edad y el envejecimiento de la sociedad, la juventud, la discapacidad y los pueblos indígenas (p. 1).

## ***Políticas Públicas***

El análisis de las políticas públicas involucra diversas áreas del conocimiento como la economía, administración pública, ciencias políticas,

entre otras, a la vez que implica la interacción de instituciones, reglas y modelos sobre los cuales no se tiene un consenso definido.

Para Jacometti, et al. (2016), desde un punto de vista más cercano a la idea de gobernanza, las políticas públicas implican la organización social y tipificación de reglas que norman el accionar público, por lo cual, los gobiernos actúan tanto en la toma de decisiones como en el manejo de los recursos con el fin de mejorar el entorno social y promover el desarrollo local y sectorial del país.

Por su parte Alarcón y González (2018) hacen énfasis en la necesidad de que cada región defina, no sólo aquellos sectores que liderarán su actividad económica, sino también cuáles actividades secundarias serán promovidas con el fin de generar mayor competitividad. Por ello consideran que

Desde el punto de vista local, la política pública debe tener como propósito el fomento del mayor número de actividades económicas posibles, no solo enfocadas a un sector económico en particular, sino conjugando labores primarias, de manufactura y de prestación de servicios, con un enfoque de integralidad productiva (p. 12).

Al respecto Eizaguirre (2016), manifiesta que

El desarrollo de una economía con criterios sociales y formas de funcionar democratizadoras que vayan más allá de la lógica competitiva del beneficio propio requiere también del desarrollo de políticas de fomento de la democratización de la economía a nivel estatal (p. 223).

## **Marco Conceptual**

Como se ha comprobado en la revisión teórica, el desarrollo económico ha recibido diferentes definiciones a través del tiempo, dependiendo del contexto geográfico, económico, social o político del que se tratase.

A continuación, se analizarán los conceptos de desarrollo económico propuestos por distintos autores destacando los elementos comunes que permitan identificar la mejor forma de medición:

- Gallopín (2010) proceso cualitativo para el desarrollo de capacidades que puede o no incluir un incremento de la riqueza económica.
- Valcárcel (2006) mejora sostenible de la productividad, de la creación y distribución de la riqueza, de la satisfacción de necesidades básicas sociales y de las posibilidades y capacidad de los individuos para enfrentar la vida.
- Edvinsson y Stenfelt (1999) convertir el conocimiento y medios inmateriales en riqueza.
- Sen (1999) ampliar la libertad económica y política, las oportunidades y protección de la sociedad y asegurar la estabilidad y transparencia tanto personal como jurídica.
- Mesarovic (1997) solventar necesidades físicas, psíquicas y sociales.
- Calatrava (1995) alcanzar los objetivos cualitativos en las áreas económica, ambiental y cultural.
- Daly (1991) alcanzar o aumentar el potencial disponible y mejorar el estado actual.
- Cameron (1990) crecimiento económico que incluye un cambio importante de la estructura o instituciones económicas.
- Todaro (1988) reordenamiento del sistema socioeconómico que genera importantes cambios sociales e institucionales, además de un posible incremento de los ingresos y productividad.
- Organización de las Naciones Unidas (1987) incremento cualitativo de las condiciones de vida en un país mediante la creación de los medios necesarios para asegurar la prosperidad de su población.
- Mahbud (1987) generar las condiciones para una vida larga y próspera.
- Myrdal (1974) superación sucesiva de los niveles de satisfacción mediante un crecimiento económico sostenido y mejoras en la producción, manejo de recursos y cambios demográficos.
- Lewis (1974) dotar de mayores posibilidades de elección a la sociedad
- Meadows, et al (1972) poder suplir las necesidades reales de la población como salud, educación, vivienda, entretenimiento, etc.
- Germani (1968) incorporación de los mecanismos necesarios para un crecimiento autosostenido.

- Adelman (1964) transformación de una economía con baja tasa de crecimiento a una con ingresos per cápita altos en el largo plazo.

De todos estos conceptos destacan los elementos: crecimiento económico, tasa de crecimiento, distribución de riqueza, productividad, manejo de recursos, satisfacción de necesidades básicas, condición de vida, instituciones económicas y sociales, estabilidad, sostenibilidad, libertad económica y proceso de transformación.

El crecimiento económico para Márquez et al (2020, p. 244) implica la “expansión física, acumulación de capital, aumento en parámetros económicos, mayor disponibilidad económica, bien sea de gastos o consumo. Al mismo tiempo, crecimiento se define como el proceso de incremento de la producción de la economía a lo largo del tiempo”. Según lo indicado por los autores, el crecimiento económico se puede medir tanto por el lado del gasto y consumo, así como por el nivel de producción, esto guarda relación con los distintos métodos para el cálculo del Producto Interno Bruto (PIB), los cuales son el enfoque del gasto, el enfoque del consumo final de bienes y enfoque de la producción.

El Banco Central del Ecuador es el encargado de publicar cada mes las cifras del PIB nacional, en su manual metodológico indica que el PIB:

Mide la riqueza creada en un periodo; y su tasa de variación es considerada como el principal indicador de la evolución de la economía de un país. Corresponde a la suma del valor agregado bruto de todas las unidades de producción residentes, durante un período determinado, más los otros elementos del PIB conformados por: impuestos indirectos sobre productos, subsidios sobre productos, derechos arancelarios, impuestos netos sobre importaciones, e impuesto al valor agregado (Banco Central del Ecuador, 2017, p. 161).

Otros elementos identificados del desarrollo económico son el nivel de vida y la satisfacción de las necesidades básicas, ambos se encuentran estrechamente relacionados con la medición de la pobreza. El INEC publica trimestralmente los indicadores de pobreza y desigualdad, en los que destaca: i) la pobreza por ingresos, para la cual se fija la línea de pobreza según los

cambios en el Índice de Precios al Consumidor, clasificando como pobres aquellas personas que perciban ingresos por debajo de la línea, ii) la pobreza multidimensional, que evalúa y cuantifica una serie de privaciones de derechos en los hogares en cuanto a la educación; trabajo y seguridad; salud, agua y alimentación; y hábitat, vivienda y ambiente sano, y iii) la pobreza por necesidad básicas insatisfechas (NBI) que indica las personas con carencias en al menos uno de estos componentes calidad de la vivienda, hacinamiento, acceso a servicios básicos, acceso a educación y capacidad económica.

Como se describió en el Marco Teórico, el IDH surge como una medida complementaria para la medición del bienestar de una sociedad, ya que los indicadores clásicos de generación de riqueza, tales como el PIB o Producto Nacional Bruto (PNB), no eran suficiente. Sobre todo, en países de América Latina que durante la década de los noventa experimentaron tasas de crecimiento acompañadas de un deterioro de la calidad de vida de los habitantes. Rosenberg (1994) indica cómo se calcula el IDH tal que:

Se integran tres componentes: riqueza, esperanza de vida y logro educativo. Los tres componentes se promedian con igual peso, es decir, no se da mayor importancia a uno que a los otros. La esperanza de vida al nacer se considera un buen indicador aproximado de la satisfacción de las necesidades básicas, mientras que el logro educativo constituye un buen indicador de la capacidad de elección entre opciones (Rosenberg, 1994, p. 176).

Otro factor determinante del desarrollo es la diversificación económica, esta consiste en promover una estructura nacional productiva y comercial más variada y plural con el fin de reducir la vulnerabilidad frente a crisis externas que limiten el crecimiento en el largo plazo. La diversificación es definida por La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD) en conjunto con la Organización Mundial del Comercio (WTO) como:

La transición hacia una estructura más variada de la producción y el comercio internos con miras a incrementar la productividad, crear puestos de trabajo y sentar las bases para un crecimiento sostenido que mitigue la pobreza. La diversificación de la producción interna es

consecuencia del paso de la producción interna de un sector a otro, de una industria a otra, de una empresa a otra (OECD/WTO, 2021, p. 148).

La productividad es descrita por Miranda y Toriac (2010, p. 248) como un indicador de “la capacidad de un factor productivo, o varios, para crear determinados bienes, por lo que al incrementarla se logran mejores resultados, considerando los recursos empleados para generarlos”. La relevancia de este variable se encuentra en su capacidad de medir la realidad económica ya sea de un país, una industria o una empresa en específico. Esto gracias a la versatilidad de la función empleada:  $\text{productividad} = \text{producción} / \text{insumos}$ , la cual permite obtener la productividad de diversos insumos como la productividad del trabajo, que se obtiene dividiendo la producción para las horas de trabajo empleadas, la productividad del capital que utiliza el total de capital invertido en la producción o la productividad en el uso de materias primas que considera la cantidad de recursos empleados para producir.

La competitividad, por su parte, es definida por Velázquez (1995, p.11) como “la habilidad de empresas, industrias, regiones o áreas geográficas para generar, en un contexto de competencia internacional, niveles relativamente altos de ingresos y empleo de factores, sobre bases sostenibles”, además sostiene que con el fin de alcanzar la competitividad es necesario incrementar la productividad tanto de la mano de obra como del capital. Izquierdo y Schuster (2008) clasifican los determinantes de la competitividad en tres grupos los sistémicos, los sectoriales y de competitividad empresarial, tal que:

Entre las determinantes sistémicas se incluyen el contexto socioeconómico, el clima de negocios y las políticas de promoción y fomento; en las sectoriales la estructura de mercado, las regulaciones específicas y las políticas de apoyo. En las determinantes de los indicadores de competitividad de las empresas, se consideran las de eficiencia y de capacidad (Izquierdo & Schuster, 2008, p. 86).

Otro elemento clave del desarrollo económico es la inversión extranjera directa (IED), para Benavente (2016, p. 69) invertir implica “colocar una serie de capitales con el objeto de obtener unas ganancias futuras”. Este rendimiento económico de la inversión no sería únicamente para quien coloca

el capital sino también para el receptor, pues distintas teorías del desarrollo que se apoyan en el progreso tecnológico destacan la necesidad de incentivar estos avances mediante el financiamiento tanto público como privado. Sin embargo, una de las principales características de los países en desarrollo es contar con mercados financieros débiles y con una limitada capacidad de inversión. De aquí que surja la necesidad de recurrir al mercado financiero internacional para conseguir los recursos necesarios. Rivas y Puebla (2016, p. 71) destacan el efecto positivo de la IED en “el mejoramiento del desempeño económico en términos de aspectos como el ritmo del crecimiento, la productividad laboral, la competitividad, el mejoramiento del estado tecnológico, e incluso en mejoras significativas del capital humano y la calidad de vida”.

Una variable fuertemente relacionada al desarrollo es la desigualdad, ya que como se ha descrito en la revisión teórica esta tiene un rol doble, por un lado, la desigualdad es una consecuencia directa de la concentración de la riqueza y el bajo desarrollo económico, mientras que por el otro un alto índice de desigualdad es un factor limitante para el desarrollo. Con respecto a esta relación entre el crecimiento económico y la desigualdad, Andrade y Cabral (2015) analizaron el caso brasileño entre 1995 y 2012, confirmando la teoría de la U invertida planteada por Kuznets en 1955, según la cual durante los procesos de desarrollo se genera un aumento de la desigualdad económica fruto de la concentración inicial de la renta en los centros industrializados, situación que finalmente se revierte en posteriores etapas de desarrollo gracias a diferentes factores como la universalización del acceso a la educación o la creación de nuevas plazas de trabajo.

Castillo (2016) indica que una de las principales fuentes de desigualdad es la diferencia de oportunidades, por lo cual esta podría contrarrestarse con el desarrollo de las capacidades de la población, asegurando una mejor alimentación, acceso a una vivienda digna y atención sanitaria oportuna. La desigualdad se puede medir por diferentes métodos, uno de los más utilizados es la Curva de Lorenz la cuál consiste en demostrar gráficamente cómo se encuentran distribuidos los ingresos en un determinado grupo, para ello se dibuja una curva a partir de las combinaciones de la proporción de la población

y la cantidad de los ingresos totales que esta recibe, la cual se compara a su vez con una recta 1:1 que representa la perfecta distribución, a partir de este análisis se puede calcular el coeficiente de Gini, el mismo que indica qué tan equitativos son los ingresos mediante un factor de cero a uno, donde el valor más cercano a cero indica la perfecta igualdad, mientras que por el lado opuesto, valores que tienden a uno advierten de una desigualdad absoluta (Parra, et al, s.f.).

### **Marco Legal**

En la legislación ecuatoriana se da gran importancia al desarrollo nacional y al rol del Estado en el mismo. La Constitución de la República del Ecuador (CRE) del 2008 en el artículo 275, párrafo 1, define el término Régimen de Desarrollo como el “conjunto organizado, sostenible y dinámico de los sistemas económicos, políticos, socioculturales y ambientales, que garantizan la realización del buen vivir”, integrando de esta manera en un mismo objetivo el desarrollo económico y social, y la elaboración de políticas públicas, a la vez que integra nuevos factores como el ambiental y cultural.

Más adelante en el mismo artículo, el párrafo 2, establece que:

El Estado planificará el desarrollo del país para garantizar el ejercicio de los derechos, la consecución de los objetivos del régimen de desarrollo y los principios consagrados en la Constitución. La planificación propiciará la equidad social y territorial, promoverá la concertación, y será participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente (CRE, 2008, art. 275).

Estableciendo de esta forma como responsabilidad del Estado la elaboración de las metas y políticas públicas necesarias para alcanzar el desarrollo integral de los distintos territorios del país. Con este fin el Estado deberá “promover el desarrollo equitativo y solidario de todo el territorio, mediante el fortalecimiento del proceso de autonomías y descentralización” (CRE, art. 3, num. 6) otorgando, en el límite de sus competencias, a los diferentes niveles de Gobiernos Autónomos Descentralizados (regionales, provinciales, municipales, parroquiales y distritos metropolitanos) el rol de

promotores del desarrollo en sus territorios, tal como se establece en los artículos 262 al 267 de la CRE.

En este sentido el Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización (COOTAD) establece que entre los fines de los gobiernos autónomos descentralizados se encuentra “el desarrollo planificado participativamente para transformar la realidad y el impulso de la economía popular y solidaria con el propósito de erradicar la pobreza, distribuir equitativamente los recursos y la riqueza, y alcanzar el buen vivir” (COOTAD, art. 4, lit. g).

### **Marco Referencial**

Una vez revisados los principales aspectos teóricos relacionados con el desarrollo socioeconómicos y las políticas públicas es necesario determinar los mecanismos más adecuados para su medición en el contexto ecuatoriano.

En su investigación sobre las perspectivas y enfoques de desarrollo económico en el contexto chileno, Gonzalorena (2017) critica la visión imperante en la actualidad según la cual el desarrollo se limita a que la economía debe crecer de forma relativamente sostenida a la mayor tasa posible hasta sobrepasar cierta cifra por habitante, pues considera que “la pretensión de reducir el desarrollo al mero crecimiento económico, aunque sea “con equidad”, supone, en contravención a toda lógica, el infructuoso empeño de subsumir un concepto más complejo y comprensivo en uno más simple y parcial” (p. 127). Por tanto, concluye necesario retomar las teorías del desarrollo planteadas en las décadas del ‘50 y ‘60, las cuales lejos de ser rebatidas por nuevos planteamientos económicos, se han visto desplazadas por ser “muy difíciles de alcanzar”.

A una conclusión semejante llega Ros (2013) quien analiza las limitaciones de los modelos neoclásicos para explicar el crecimiento económico de los países en desarrollo, y aboga por repensar las contribuciones de la economía del desarrollo de los años cincuenta:

Cuyos rasgos principales se derivan de considerar economías heterogéneas, sujetas a externalidades tecnológicas y pecuniarias

asociadas con rendimientos crecientes a escala y la existencia de amplios sectores con excedentes de trabajo, en las que el crecimiento es el paso de equilibrios de bajo nivel a equilibrios de alto nivel, producto de la reasignación de recursos, el cambio estructural, y la endogeneidad del cambio tecnológico y el avance de la productividad. (p. 3)

En sus críticas al libro *¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y la alta desigualdad?* de Jaime Ros, Gómez (2016) y Capraro (2016) destacan algunas de las principales conclusiones que este autor realiza acerca del desarrollo mexicano. Gómez hace énfasis en la relación negativa entre desigualdad y crecimiento, ya que existiría un círculo vicioso en el que a bajos niveles de crecimiento se prolonga o empeora la desigualdad, la cual a su vez dificulta el crecimiento. Por su parte Capraro destacó la fuerte correlación entre la disminución de la inversión pública entre 1990 y 2010 con las bajas tasas de crecimiento, sin embargo, la inversión pública en sí misma, no es suficiente para impulsar el desarrollo, por lo que es necesario enfocar la inversión en fortalecer la infraestructura y los servicios públicos de los sectores más vulnerables del país.

No obstante, existe una amplia discusión respecto al rol del Estado en el desarrollo económico y sobre su nivel óptimo de intervención. En su análisis sobre el efecto de la globalización en el desarrollo económico latinoamericano Torres (2015) concluye que aquellos países que más se han beneficiado de la globalización son los que ejercieron el control sobre su propio destino, reconociendo el rol fundamental del Estado para el desarrollo, sin aceptar la idea de que el mercado sería el encargado de solucionar todos los rezagos sociales y económicos (Torres, 2015, p.50). En este mismo sentido sugiere, como hoja de ruta para las economías latinoamericanas, “darles impulso a los mercados, aumentar la productividad, el equilibrio macroeconómico y las exportaciones, lo que, junto a la reconversión del Estado, constituye una alternativa de solución” (Torres, 2015, p. 51).

En su estudio sobre el crecimiento económico en países en desarrollo, Lasarte y Pérez (2015, p. 20) identificaron como principales determinantes del crecimiento las variables: “tasa de inflación, tasa de inversión, tasa de

crecimiento de la población, tamaño de la población, PIB real per cápita inicial, índice de apertura y media de años de educación secundaria de la población de 25 o más años”, además del régimen del tipo de cambio. La estimación realizada, por el método de los momentos generalizado en una base de 147 países en desarrollo, arrojó como resultado que sólo las tasas de inflación e inversión se mantienen robustas en todos los casos, mientras que las estimaciones de las otras variables resultan inestables.

Otro factor relevante para considerar es la inversión extranjera, la cual se puede dividir en directa e indirecta. Según Herrera, et al (2014) la Inversión Extranjera Directa (IED) es vital para el crecimiento económico y el desarrollo social, ya que:

Pone en marcha la actividad comercial a través de la apertura de nuevas empresas, la generación de empleos, la captación de divisas, la generación de competencia industrial y comercial, la implementación de nueva tecnología, y el impulso del comercio exterior particularmente de las exportaciones. (p.688)

A fin de promover la IED es necesario reunir ciertas condiciones como un alto grado de apertura económica y seguridad jurídica a las inversiones.

En la actualidad, estudios impulsados por organismos como la CEPAL buscan examinar el rol de las municipalidades en la elaboración de políticas para el desarrollo económico. En este aspecto Correa y Dini (2019) analizaron el plan de desarrollo comunal de 69 municipios en Chile identificando que las políticas adoptadas con más frecuencia son las relacionadas a la capacitación, el emprendimiento y la coordinación público-privada, seguidas estas de las políticas referidas a consumo, empleos municipales, compras públicas, personas de edad y relaciones o convenios internacionales. Finalmente concluyen que, a pesar de no ser un hecho generalizado, ciertas autoridades municipales están entendiendo “una nueva manera de hacer política, con un enfoque más activo y una asunción de responsabilidad más directa en la promoción del desarrollo económico local” (p. 72).

La investigación de Alencastro, et al. (2020) sobre la planificación estratégica para el desarrollo territorial de Esmeraldas comprobó la utilidad

del marketing territorial, el desarrollo de las cadenas productivas y atracción de inversión nacional o extranjera como herramientas para promover la reactivación económica de la provincia. Además, concluyeron que:

Generar distintas alternativas para consolidar la competitividad territorial, considerando actores públicos y privados como aliados estratégicos, hace de la planificación estratégica una herramienta para la toma de decisiones que facilita la voluntad política, factor clave para cambios estructurales y consecución de resultados sostenibles (p.130).

Por último, es necesario destacar la importancia de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) en el desarrollo de la economía ecuatoriana. Loo, et al. (2018) indican que estas representan el 9,9% de las unidades productivas del país, realizan el 26,7% de las ventas totales, y generan el 39,1% de afiliaciones empresariales. Debido a su peso sobre la economía nacional es indispensable fortalecer el trabajo de las PYMES, mediante el “mejoramiento del nivel tecnológico, esto en cuanto al proceso de producción, maquinaria, equipos y sobre todo mejorar sus endeble estructuras organizacionales” (p. 17).

## **Capítulo 2**

### **Metodología**

En este capítulo se desarrollan los aspectos metodológicos de la investigación, a partir del marco teórico desarrollado, y de las variables de estudio identificadas y definidas en el marco conceptual.

Se establece el método de investigación que se utilizará, el tipo de investigación a desarrollar, se realiza la operacionalización de las variables de estudio, se definen las fuentes de información y los instrumentos de recopilación que se usarán, se establece la población de estudio y la muestra correspondiente, así como las herramientas para el análisis de la información.

#### **Método**

Se utilizó el método deductivo, el cual consiste en utilizar razonamientos de validez general para obtener explicaciones de un caso particular. Bernal (2010, p.59) indicó sobre el método deductivo: “Se inicia con el análisis de los postulados, teoremas, leyes, principios, etcétera, de aplicación universal y de comprobada validez, para aplicarlos a soluciones o hechos particulares”.

El enfoque aplicado corresponde al mixto, este es una combinación de los enfoques cuantitativos y cualitativos que es comúnmente usada en las investigaciones en ciencias sociales, con el fin de obtener una visión más amplia de los componentes del problema de estudio cuando la recolección de datos numéricos por sí sola no explica la profundidad del fenómeno. Al respecto Pereira (2011, p. 26) indicó: “cuando no solo se desea la obtención de datos numéricos, sino también se busca la visión más íntima del participante, los datos cualitativos cobran un papel relevante”.

El tipo de investigación es de alcance descriptivo. Para Hernández, et al. (2014) el alcance explicativo “busca especificar propiedades y características importantes de cualquier fenómeno que se analice. Describe tendencias de un grupo o población” (p. 93), este enfoque permitirá describir la situación socioeconómica actual de la parroquia El Recreo a través del

análisis de cada uno de sus factores determinantes, a fin de proponer medidas efectivas para mejorar el estado de la población.

### **Variables de la Investigación**

A fin de comprobar las Hipótesis planteadas se han seleccionado las siguientes variables de estudio y sus respectivas formas de medición:

Tabla 2.

#### *Variables de investigación*

Variable de estudio	Medida
Desarrollo Socioeconómico	Pobreza multidimensional
Diversificación	Concentración de la actividad económica por industrias
Desigualdad	Curva de Lorenz / Coeficiente de Gini
Inversión en servicios	Presupuesto GAD de Durán
Crecimiento económico	Tasa de variación del VAB anual
Productividad	Relación VAB y plazas de trabajo
Fuerza de trabajo	Distribución poblacional
Empleo	Índices de empleo y desempleo
Educación	Acceso a la educación, presupuesto
Salud	Acceso a la salud
Servicios Sociales	Acceso al agua, luz y saneamiento
Conectividad	Patrones de consumo del internet
Recursos naturales	Situación geográfica

Fuentes: Elaboración propia

### **Fuentes de Recopilación de la Información**

Según Romanos (2000) las fuentes de recopilación de la información constituyen “la suma de elementos disponibles que contienen un conjunto de símbolos con la capacidad de significar” (p.16), estas se dividen en fuentes primarias, que “contienen información original, producto de una investigación o de una actividad inminentemente creativa” (p. 18), y en fuentes secundarias,

la cuales “contienen información primaria reelaborada, sintetizada y reorganizada, o remiten a ella” (p.19).

En esta investigación se contará con ambos tipos de fuentes, las secundarias corresponden a los informes elaborados por instituciones públicas, siendo la principal de estas el INEC, encargado de publicar las estadísticas nacionales. Las fuentes primarias corresponden a la información recogida directamente del territorio a partir de encuestas y entrevistas realizadas a los habitantes del sector y a los representantes políticos de la parroquia.

### **Instrumentos de recopilación de la información**

Para la recolección de información primaria se elaboró un cuestionario a través de la plataforma de Formulario de Google. Este cuestionario se elaboró a partir de las preguntas realizadas en la ENEMDU del INEC extrayendo aquellas preguntas que permiten elaborar los indicadores de pobreza multidimensional, medir las necesidades básicas insatisfechas y la situación laboral del jefe del hogar. El cuestionario se encuentra en el Anexo 1 de este documento y en la dirección <https://forms.gle/zfwm3ejq7qXm2hsw8>.

### **Población Y Muestra**

#### ***Población***

La población de estudio corresponde al total de los habitantes de la parroquia El Recreo del cantón Durán. No existe información oficial acerca de la población actual de la parroquia, lo más cercano es la última proyección del INEC que estima en 323.461 la población total de Durán para 2021.

#### ***Muestra***

Para la selección de la muestra se utilizó el método aleatorio simple, ya que las encuestas se realizaron en distintos días, a distintas horas y en distintos sectores de la parroquia con el fin de obtener una representación fiel de la población de El Recreo. El número específico de encuestas de obtuvo utilizando la función estadística para población finita de la siguiente manera:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Donde:

- n = Tamaño de la muestra calculado
- N = Tamaño de la población de estudio
- $Z_{\alpha}^2$  = Parámetro estadístico Z
- e = Máximo error de estimación aceptado
- p = Probabilidad de éxito
- q = Probabilidad de fracaso

El tamaño de la población corresponde a 383.461, el estadístico Z para un nivel de confianza del 95% es de 1,96, el error máximo aceptado es del 10%, mientras que la probabilidad de éxito y fracaso predefinida es del 50%. Reemplazando los valores en la ecuación se obtiene:

$$n = \frac{383.461 * 1,96^2 * 0,5 * 0,5}{0,1^2 * (383.461 - 1) + 1,96^2 * 0,5 * 0,5}$$

$$n = 97$$

Con lo cual, el número de encuestas a realizarse será de 97.

### **Técnicas de procesamiento de la información**

El análisis de los datos en esta investigación será del tipo descriptivo, apoyándose de la teoría económica revisada para la interpretación de los resultados obtenidos, las fuentes de información tanto primaria como secundaria serán trabajadas tanto en Excel como en SPSS, formato en el que el INEC publica la mayor parte de sus bases estadísticas. Para formar los distintas medidas e indicadores se recurre a los manuales metodológicos del INEC en los cuales describe cómo se interpreta cada medida, con el fin de que los resultados aquí obtenidos sean perfectamente comparables con las estadísticas públicas por las diferentes agencias gubernamentales del país.

## **Capítulo 3**

### **Resultados**

En esta sección se analizará la situación socioeconómica de la parroquia El Recreo tomando como referencia las variables descritas tanto en el marco teórico como en el conceptual. Para ello se hará uso tanto de fuentes secundarias como de información levantada y procesada por el autor

#### **Características geográficas y demográficas**

La Parroquia El Recreo comenzó como un proyecto habitacional ideado por el expresidente Abdalá Bucaram en 1996, el cual estaba conformado por 5 etapas de aproximadamente 300 viviendas cada una. Debido a la destitución del presidente Bucaram el proyecto no llegó a completarse y las viviendas no fueron entregadas, por lo cual los postulantes al proyecto tomaron posesión de los terrenos, organizándose para continuar con las obras. Por ello aún hoy muchas viviendas del sector no cuentan con todos los servicios básicos, o su construcción es irregular y de materiales mixtos.

Debido al rápido crecimiento de los asentamientos humanos alrededor de El Recreo, la Municipalidad de Durán emite el 30 de agosto de 2004 la Ordenanza de Creación de la Parroquia Urbana El Recreo, mediante oficio No. 2139-IMD-EX-A, el cual fue aprobado en el Acuerdo Ministerial No. 0562 expedido el 5 de octubre del 2004, fecha en la que se crea oficialmente la parroquia.

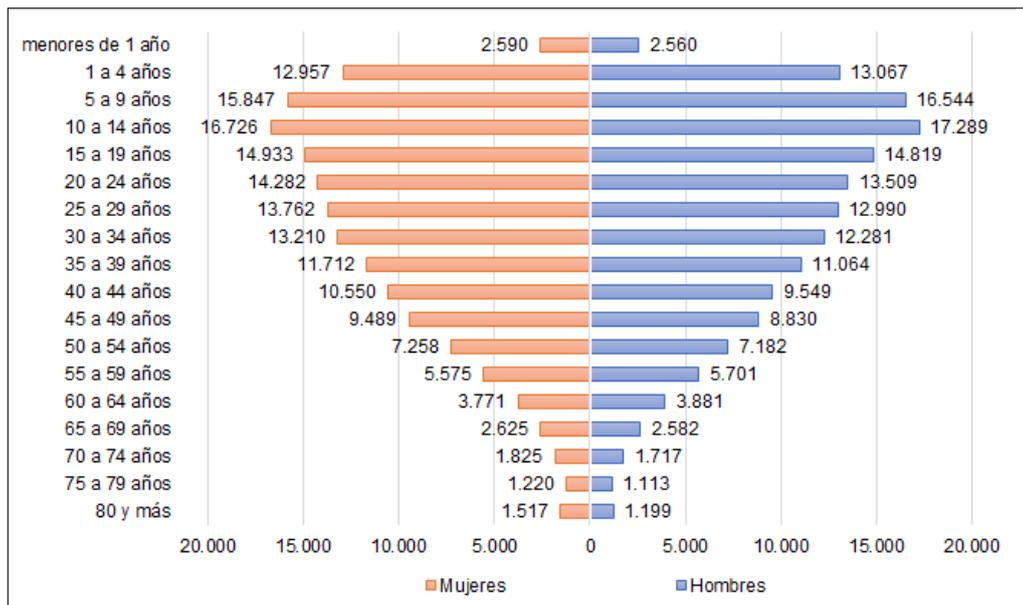
El Recreo se ubica al sur este del cantón Durán en la latitud: -2.16667, longitud: -79.8167, la zona es de un clima cálido que va de los 25 a los 30 grados centígrados, con una humedad alrededor del 78% y vientos de hasta 10 km/h, lo cual dota al sector de una sensación térmica agradable. La zona cuenta con poca vegetación pues la mayoría del terreno ha sido compactado, por este mismo motivo carece de una fauna más allá de aves y otros animales comunes. El sector no posee recursos hídricos, ni minas o canteras, por lo cual los recursos naturales disponibles en la Parroquia El Recreo son limitados, contando mayoritariamente con zonas destinadas exclusivamente a la vivienda.



*Figura 1.* Mapa parroquia El Recreo

Fuente: Google Maps

En cuanto a la población, no hay cifras exclusivas de la parroquia, por lo cual se utiliza la proyección poblacional del INEC para el cantón Durán, según la cual a 2020 la ciudad cuenta con 315.726 habitantes, de los que 155.877 son hombres y 159.849 mujeres. Porcentualmente los hombres representan el 49,37% de la población, mientras que las mujeres son el 50,63%, habiendo 3.972 más mujeres.



*Figura 2.* Población por sexo Durán 2020

Fuente: Elaboración propia con proyección poblacional del INEC

En la Figura 2 se puede observar la distribución poblacional por rango de edad y sexo, esta sigue el comportamiento habitual de campana, ascendiendo hasta el rango 10 a 14 años, después del cual la cantidad de personas por grupo disminuye de forma progresiva. La mayor concentración demográfica se da en las edades comprendidas entre 1 y 29 años, las cuales representan aproximadamente el 56% de la población.

En la Tabla 3 se presenta como está distribuida la población según su clasificación dentro de la fuerza laboral, el 69,1% de los habitantes se encuentra en edad de trabajar, es decir que tienen 15 o más años, esto equivale a 218,146 personas, de las cuales 106.417 son hombres (48,8%) y 111.729 mujeres (51,2%). Por su parte la población menor de 15 años se distribuye en 49.460 hombres (50,7%) y 48.120 mujeres (49,3%). De esta manera se obtiene que, así como la población total, también la población en edad de trabajar en Durán es mayormente femenina, mientras que la menor de 15 años tiene un mayor componente masculino.

Tabla 3.

*Población Económicamente Activa*

	Hombre	%/Total	Mujer	%/Total	Total	%
PET	106.417	48,8%	111.729	51,2%	218.146	69,1%
< 14	49.460	50,7%	48.120	49,3%	97.580	30,9%
POB	155.877	49,4%	159.849	50,6%	315.726	100%

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC ENEMDU IV Trimestre 2021

**Actividad y crecimiento económico**

Para caracterizar la situación económica de la parroquia, se recurre al Banco Central del Ecuador, el cual publica en las estadísticas del sector real las cuentas anuales tanto a nivel nacional como provincial y cantonal. En el caso de las estadísticas cantonales el BCE utiliza la variable Valor Agregado Bruto (VAB) el cual conforma aproximadamente el 93% del PIB, por lo cual es un estimador eficiente de la actividad económica de un territorio.

En la Tabla 4 se detallan el VAB en millones de dólares generado tanto en Durán como a nivel nacional en el periodo 2010-2020, así como el peso del cantón sobre la economía del país. En ella se puede observar que el VAB

de Durán ha experimentado un crecimiento continuo durante el periodo en cuestión, a excepción del año 2015 en el que se notó una ligera caída que fue solventada inmediatamente al año siguiente, recuperando el nivel de producción. Además del crecimiento nominal, se puede apreciar que ha existido un incremento en el peso de Durán sobre la economía nacional, este se ha dado de forma gradual pasando del 1,29% en 2010 al 1,79% en 2019, para el 2020 este porcentaje alcanzó el 2,01%, sin embargo, este incremento se vio impulsado por la caída de la producción nacional fruto de la pandemia, la cual no tuvo un impacto tan severo en la economía del cantón que, a diferencia del total nacional, continuó creciendo económicamente.

Tabla 4.

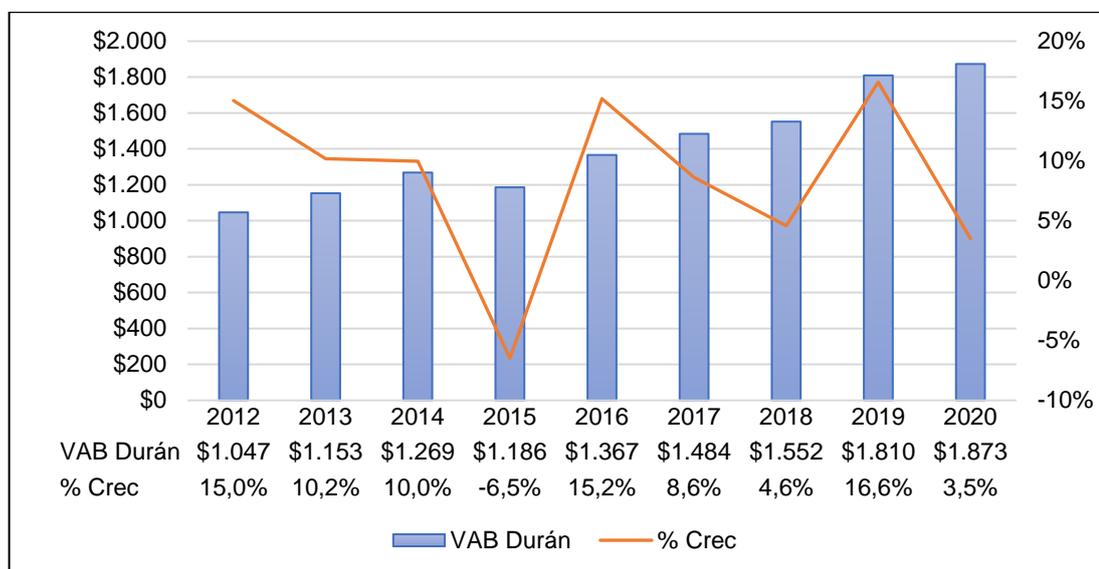
*VAB Nacional y cantón Durán*

Año	VAB Durán	VAB Nacional	% Durán/Nacional
2020	\$1.873	\$93.178	2,01%
2019	\$1.810	\$100.872	1,79%
2018	\$1.552	\$99.956	1,55%
2017	\$1.484	\$97.083	1,53%
2016	\$1.367	\$93.038	1,47%
2015	\$1.186	\$92.043	1,29%
2014	\$1.269	\$96.895	1,31%
2013	\$1.153	\$90.534	1,27%
2012	\$1.047	\$83.856	1,25%
2011	\$910	\$76.536	1,19%
2010	\$861	\$66.499	1,29%

Fuente: Banco Central del Ecuador. Cuentas Cantonales

Esto lleva a analizar la tasa de crecimiento del VAB durante dicho periodo, en el gráfico siguiente se puede apreciar un comportamiento cíclico de la tasa de crecimiento, efecto propio de la economía real en la cual altas tasas de crecimiento son seguidas de bajas tasas de crecimiento y viceversa. Únicamente durante 2015 se experimentó un decrecimiento del VAB, el cual fue seguido de una significativa recuperación, por su parte, la tasa más alta de crecimiento se dio durante el 2019 llegando al 16,6% y la segunda más baja al año siguiente como efecto de la pandemia, lo que se puede apreciar

en la Figura 3. Este comportamiento describe la capacidad de reacción del cantón antes diferentes tipos de crisis económicas, la de 2015 marcada por una pérdida de poder adquisitivo y menor gasto público y la de 2020 de naturaleza exógena que no afectó directamente a la capacidad de consumo de las personas.



*Figura 3. VAB y Tasa de Crecimiento Durán 2011-2020*

Fuente: Elaboración propia con datos de las Cuentas Cantonales del BCE

### **Diversificación de la economía**

Para analizar el grado de diversificación de la economía de Durán se seleccionó el VAB generado por industria en el periodo 2015-2020. En la Tabla 5 se puede observar que existe una concentración de la actividad económica en cinco industrias principales que conforman por si solas aproximadamente el 91% de la producción del cantón.

La actividad que mayor VAB ha generado es la manufactura, en 2015 llegó a \$688 millones (M) y para 2020 a \$1.274M, casi duplicando su producción en 6 años. La siguiente en importancia es el Comercio con un crecimiento mucho más moderado, de apenas \$12M (\$141M 2015 a \$153M 2020). Por su parte, la Construcción experimentó una caída de \$11M (\$141M 2015 a \$132M 2020), aunque continúa ocupando el tercer puesto. La Enseñanza, Transporte y Actividades Profesionales, tuvieron un mejor desempeño, creciendo \$19M, \$31 y \$13M respectivamente, siendo

Transporte la industria con mayor crecimiento relativo ya que pasó de \$26,6M 2015 a \$57,1M 2020, un crecimiento del 114,6%.

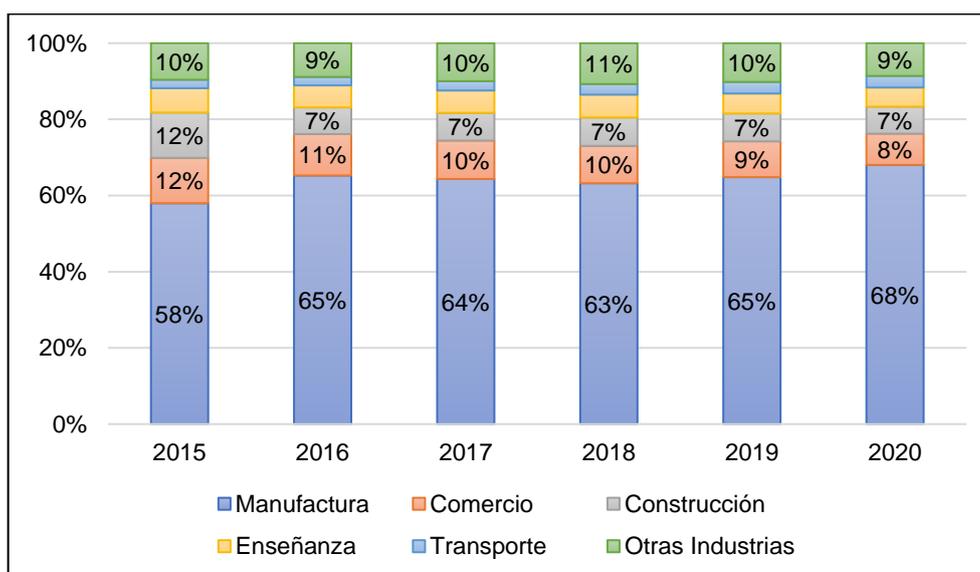
Estos cambios en el VAB se traducen en una menor diversificación de la actividad económica, ya que, el crecimiento de las industrias de menor peso se ha dado a costa de una baja en otras industrias como la construcción, tal como se observa en la Figura 4. La dependencia del cantón en la industria manufacturera se ha intensificado en los últimos 5 años, pasando de representar un 58% del VAB al 68% en 2020. Por su parte el comercio bajó del 12% al 8% y la construcción del 12% al 7%, durante el mismo periodo.

Tabla 5.

*VAB por Industria en Durán (millones USD) 2015-2020*

INDUSTRIA	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Manufactura	\$687,9	\$892,0	\$955,2	\$981,6	\$1.173,3	\$1.274,5
Comercio	\$141,3	\$148,6	\$149,6	\$152,2	\$170,0	\$153,8
Construcción	\$141,1	\$95,6	\$107,7	\$115,5	\$132,3	\$132,8
Enseñanza	\$75,7	\$79,0	\$87,4	\$93,2	\$94,9	\$94,2
Transporte	\$26,6	\$30,4	\$36,3	\$43,2	\$55,1	\$57,1
Act. profesional	\$38,1	\$37,1	\$49,0	\$53,5	\$58,5	\$51,9
Otras Industrias	\$75,7	\$83,9	\$99,0	\$113,0	\$125,5	\$109,0

Fuente: BCE cuentas cantonales



*Figura 4. Concentración VAB por Industrias 2015-2020*

Fuente: Elaboración propia con datos de las Cuentas Cantonales del BCE

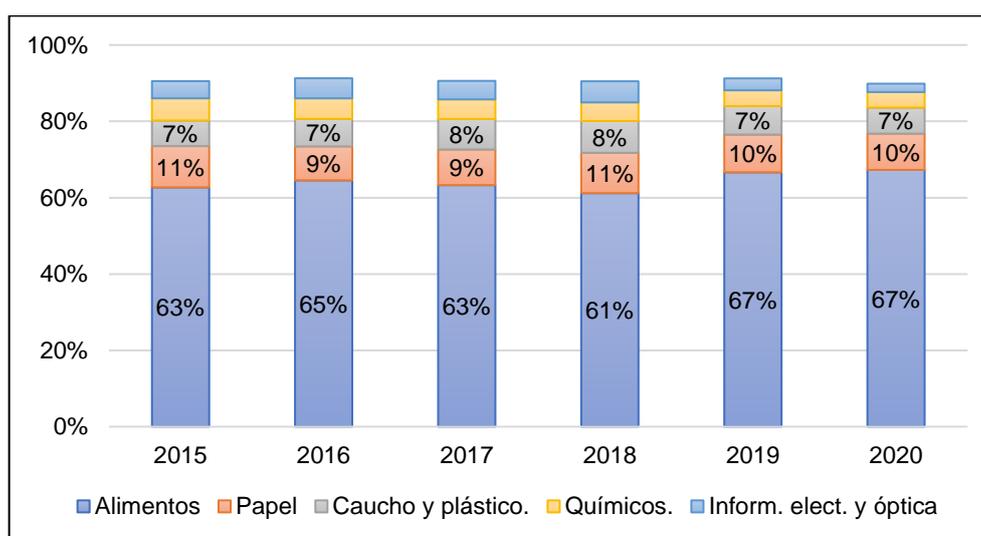
Debido a su importancia, es necesario analizar cómo está compuesta la industria manufacturera, para ello se recurre a los datos del directorio de empresas del INEC en el que constan las ventas totales de las empresas manufactureras domiciliadas en Durán. Como se puede observar en la Tabla 6 los productos alimenticios ocupan el primer puesto en ventas, estas fueron de \$1.343M en 2015 y para 2019 alcanzaron los \$2.175M, un impresionante crecimiento del 12,8% anual, aunque para 2020 bajaron en \$140M (-6,4%), su participación en las ventas de la industria se mantuvo en el 67%, igual que a 2019. Las siguientes manufacturas con mayores ventas son el papel y productos de papel, que a 2020 alcanzaron los \$287M (10%), y los fabricados en caucho y plásticos, los cuales llegaron a \$205M (7%).

Tabla 6.

*Ventas principales productos manufacturados Durán 2015-2020*

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ventas Totales	\$2.141	\$2.254	\$2.582	\$2.960	\$3.263	\$3.024
Alimentos	\$1.343	\$1.455	\$1.635	\$1.811	\$2.175	\$2.035
Papel	\$231	\$200	\$240	\$312	\$322	\$287
Caucho y plástico	\$143	\$161	\$205	\$246	\$242	\$205
Químicos	\$125	\$121	\$133	\$144	\$135	\$123
Inform. y elect.	\$96	\$118	\$125	\$163	\$101	\$66

Nota: INEC directorio de empresas



*Figura 5. Concentración de ventas industria manufacturera*

Fuente: Elaboración propia con datos del directorio de empresas INEC

Al comparar la Figura 4 y Figura 5 se observa que ambas son muy similares, el grado de concentración del VAB en la industria manufacturera, de un 68% en 2020, se repite al interior de la misma industria donde los productos alimenticios representan el 67% de las ventas. Esto evidencia que la falta de diversificación es un problema de múltiples niveles, propio de la estructura económica del cantón que se ha vuelto dependiente de una sola actividad económica: la elaboración de productos alimenticios.

### **Productividad de la fuerza de trabajo**

Como medida de productividad del cantón se eligió la fuerza de trabajo, para ello se calcula la razón entre el VAB anual generado en Durán y las plazas de trabajo promedio en la ciudad, esta medida es publicada por el INEC y toma en consideración únicamente los empleos formales, sin embargo, es una medida representativa de la evolución del mercado laboral.

Tabla 7.

#### *Productividad de la fuerza de trabajo Durán 2012-2020*

Año	VAB	Plaza de trabajo	Productividad
2020	\$1.873.334.545	47.410	39.513 \$/empleo
2019	\$1.809.621.675	46.112	39.244 \$/empleo
2018	\$1.552.315.365	42.629	36.415 \$/empleo
2017	\$1.484.310.229	39.266	37.801 \$/empleo
2016	\$1.366.513.827	37.818	36.134 \$/empleo
2015	\$1.186.372.802	37.151	31.934 \$/empleo
2014	\$1.268.587.303	38.737	32.749 \$/empleo
2013	\$1.153.440.230	31.927	36.127 \$/empleo
2012	\$1.046.832.379	30.531	34.288 \$/empleo

Fuente: Estadísticas Empresariales 2020 del INEC

Como se aprecia en la Tabla 7, el número de plazas de trabajo ha aumentado de manera constante en la ciudad, pasando de 30.531 empleos en 2012 a 47.410 en 2020, la única reducción del empleo se dio en 2015, al igual que en las otras variables analizadas, pero estas se recuperaron al año siguiente continuando con la tendencia. Al crecer conjuntamente durante la última década, la relación VAB/Plazas de trabajo también se ha visto afectada,

se puede observar que a 2012 esta ratio fue de \$24.288 de VAB generados por empleo, cifra que ha experimentado altos y bajos durante los siguientes años, experimentando su mayor caída en 2015, posteriormente alcanzó su valor más alto en 2019 y 2020, llegando a los \$39.513 en 2020, este incremento representa un aumento del 15.24% en 8 años o de un significativo 1,79% anual.

### Situación Laboral

Una vez descritas las principales características económicas de Durán se procede a analizar otra de las variables más relevantes en la medición del desarrollo socioeconómico, esta es la situación laboral en el territorio. Para ello se utiliza los indicadores laborales publicados por el INEC en el ENEMDU del IV Trimestre de 2021.

La población en edad de trabajar (PET) se ha dividido a su vez en población económicamente activa (PEA) y población económicamente inactiva (PEI), esta última corresponde a aquellas personas que, por motivos familiares, laborales, de estudios, por decisión propia, etc. a pesar de encontrarse en edad y condición de laboral han decidido no hacerlo. Por su parte la población económicamente activa incluye aquellas personas que cuentan actualmente con un empleo y las que están en busca de uno.

Tabla 8.

*Tasa de empleo y desempleo Durán IV Trimestre 2021*

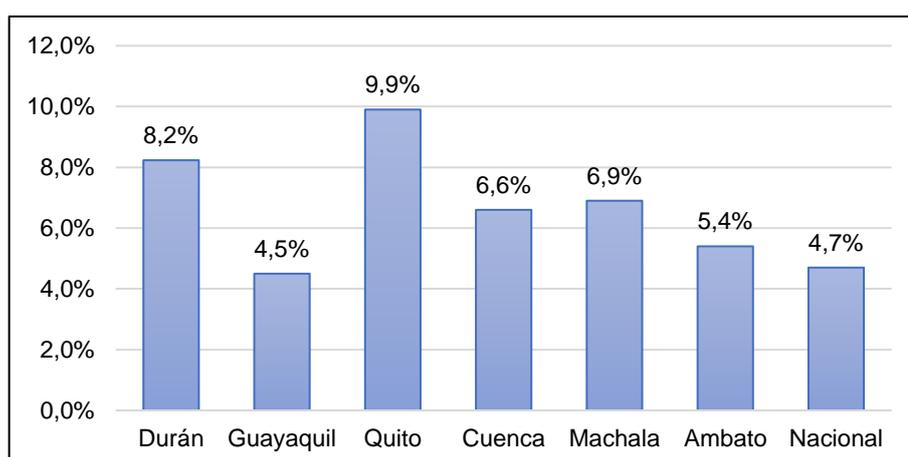
	Hombre	%	Mujer	%	Total	%
PET	106.417		111.729		218.146	100,0%
PEA	79.835	57,4%	59.342	42,6%	139.177	63,8%
Empleado	74.231	58,1%	53.533	41,9%	127.764	91,8%
Desempleado	5.604	49,1%	5.809	50,9%	11.413	8,2%
PEI	26.582	33,7%	52.387	66,3%	78.969	36,2%

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC ENEMDU IV Trimestre 2021

Como se observa en la Tabla 8 la PEA de Durán corresponde al 63,8% de su PET, esto da un total de 139.177 personas que conforman la fuerza laboral del cantón. Estas a su vez se dividen en población con empleo y población en situación de desempleo, al IV trimestre de 2021 el 91,8% de la

PEA contaba con una forma de empleo (ya sea pleno, subempleo, etc.), mientras que el 8,2%, estos son 11.413 personas, se encontraban en situación de desempleo.

Esta cifra a simple vista es elevada, sin embargo, a fin de contextualizarla en la realidad del país, en la Figura 6 se compara la tasa de desempleo de Durán con las principales ciudades del país y el total nacional. Se puede observar que la tasa de desempleo de Durán se encuentra sólo por debajo de Quito, la cual es de 9,9%, por su parte Guayaquil cuenta con la tasa más baja, de sólo el 4,5%, aún por debajo del total nacional que se ubica en 4,7%. Esto comprueba que el desempleo en Durán es significativamente alto, aún en el contexto nacional y que a pesar de su cercanía con Guayaquil las diferencias en sus estructuras económicas generan mercados laborales muy distintos.



*Figura 6.* Tasas de desempleo Durán, nacional y principales ciudades

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC ENEMDU IV Trimestre 2021

## **Desigualdad**

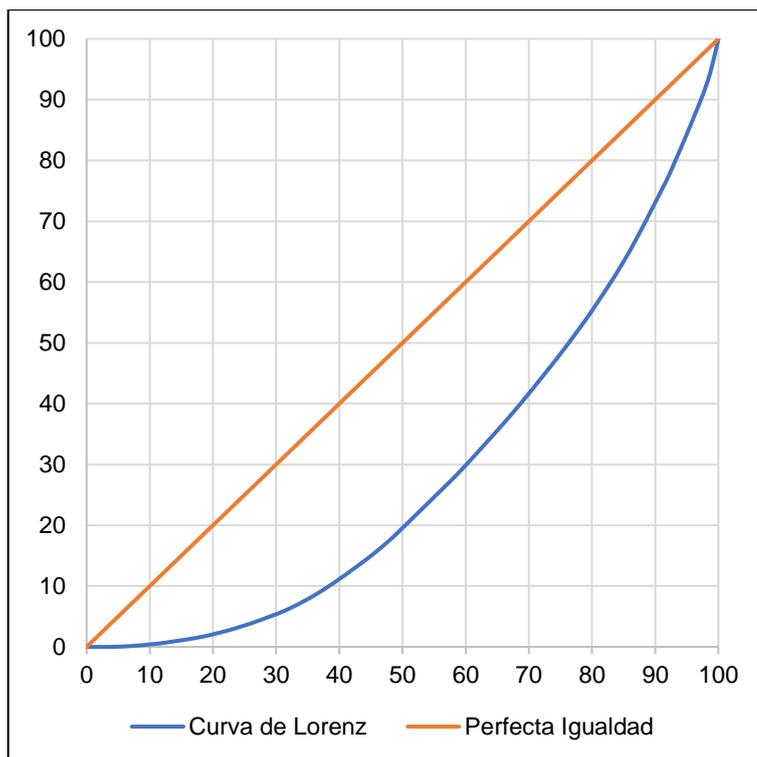
Estrechamente ligada al desempeño económico de la ciudad y a la situación laboral de sus habitantes se encuentra otra de las variables más relevantes en el desarrollo socioeconómico, la desigualdad, la cual permite conocer qué tan equitativamente se encuentran distribuidos los ingresos entre la población. Este factor es de suma importancia, sobre todo en economías como las latinoamericanas que atraviesan procesos económicos complejos marcados por un crecimiento económico que no llega a traducirse en una

mejora del bienestar social, por razones distintas, entre ellas la acumulación de los beneficios del crecimiento en un porcentaje pequeño de la población.

El método que se usará para medir la desigualdad en el cantón es el de la Curva de Lorenz, la cual cuenta con la ventaja de poder presentar los resultados de manera gráfica, facilitando el análisis. Para obtener la curva de Lorenz se recurre a la base de datos publicada por el INEC con los resultados de la encuesta ENEMDU IV Trimestre 2021, la cual presenta los ingresos laborales de la población empleada en Durán, con un total de 147 entradas válidas. El proceso consiste en tabular dichos valores en una tabla de frecuencia para posteriormente calcular el porcentaje acumulado tanto de la población, como del total de los ingresos generados por todos los trabajadores, para de esta manera obtener las distintas combinaciones que permitan graficar la curva. En el Anexo 3 se presenta una tabla con los datos y el proceso de cálculo realizado.

La Curva de Lorenz se representa en un plano donde el eje horizontal corresponde al porcentaje de la población y el eje vertical al porcentaje de los ingresos, de tal forma que cada punto marcado representa una combinación del tipo x% de la población percibe el x% de los ingresos totales. Para facilitar su interpretación se corre a graficar una recta 1:1, la cual corresponde a una distribución perfectamente equitativa donde cada una de las personas recibe la misma cantidad de ingresos, la Curva de Lorenz se ubica por debajo de esta recta y cuanto más alejada esté, mayor será la desigualdad en la distribución de los ingresos generados por los trabajadores del cantón.

En la Figura 7 se puede observar la Curva de Lorenz obtenida para Durán, esta inicialmente presenta un comportamiento altamente elástico del porcentaje de la población con relación al porcentaje de los ingresos hasta aproximadamente llegar a aproximadamente el 40% de la población, a partir de ese punto se observa una relación más cercana a la unitaria entre ambas variables, situación que nuevamente cambia en el 70%, esta vez adoptando un comportamiento más inelástico que a partir del 90% se intensifica. A partir de este análisis gráfico es posible concluir que existe una distribución desigual de los ingresos en Durán, con una marcada escases de ingresos en los estratos sociales más bajos.



*Figura 7. Curva de Lorenz Durán*

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC ENEMDU IV Trimestre 2021

Para describir mejor el nivel de desigualdad se seleccionaron algunos de los puntos más destacados de la Curva de Lorenz, los cuales se presentan en la Tabla 9. Lo primero a destacar es que tal como se indicó anteriormente existe una gran concentración de la pobreza, puesto que el 10,9% de los trabajadores perciben únicamente el 0,5% de los ingresos, al llegar al 15% de los trabajadores los ingresos “mejoran” relativamente con el 1,1%. La relación trabajadores / ingresos continúa creciendo paulatinamente hasta ubicarse en el 40,8% de la población que percibe el 11,7% de los ingresos. En este punto los porcentajes empiezan a crecer de forma más equitativa, hasta alcanzar el 70,1% de trabajadores que perciben el 41,8% de los ingresos, totales.

Sin embargo, la concentración de la pobreza en un amplio porcentaje de la población tiene su contraparte en la concentración de la riqueza por parte de un reducido grupo de personas. Que el 76,9 % de empleados reciban el 50,8% de los ingresos implica que en sólo el 23,1% de trabajadores se concentre casi la mitad de los recursos, situación que se agrava aún más al observar que 17% de la población empleada capta el 40% de los salarios. Esta situación llega a su extremo con el 9,5% de la población acumulando el

25,9% de la riqueza generada en el cantón. Confirmando así la marcada desigualdad existente en la ciudad.

A partir de la Curva de Lorenz es posible obtener también el coeficiente de Gini, representación numérica de la desigualdad, para ello se calcula la sumatoria de las diferencias entre cada combinación de trabajadores e ingresos y se la divide para la sumatoria del porcentaje de trabajadores. Cuanto más cercano a uno se encuentre el resultado mayor será el nivel de desigualdad y cuanto más cerca esté de 0 mejor será la distribución. El coeficiente obtenido para Durán es de  $1962,4 / 5193,9 = 0,38$  esto corrobora una vez más la situación de desigualdad existente, la cual al encontrarse más cercana al cero que a uno tiene mayores posibilidades de ser revertida.

Tabla 9.

*Puntos destacados en la Curva de Lorenz*

% Trabajadores	% Ingresos
10,9%	0,5%
15,0%	1,1%
21,1%	2,3%
30,6%	5,6%
40,8%	11,7%
49,0%	18,5%
60,5%	30,5%
70,1%	41,8%
76,9%	50,8%
83,0%	60,0%
90,5%	74,1%

Fuente: Elaboración propia con datos del INEC ENEMDU IV Trimestre 2021

## **Educación**

Un factor determinante de la situación laboral y también del desarrollo económico es el acceso de la población a la educación, principalmente en sus etapas: inicial, dirigida a niños de 3 y 4 años; primaria, comprendida entre los 5 y 11 años; y secundaria, la cual va de los 12 hasta los 17 años, las cuales comprenden la educación elemental obligatoria en el país. A fin de conocer la situación educativa de la parroquia El Recreo se recurre a la información

publicada por el Ministerio de Educación, en ella se encuentra el número de instituciones educativas y su sostenimiento, particular o fiscal, así como el número de alumnos matriculados y profesores en cada año lectivo.

En la Tabla 10 se presentan los datos correspondientes a El Recreo de 2010 al 2021, en primer lugar se observa que las unidades educativas (UE) particulares han disminuido significativamente, para 2010 habían 15 UE particulares en funcionamiento las cuales aumentaron a 18 para 2012, sin embargo en 2013 cerraron 4 escuelas, bajando a 14 los establecimientos particulares, esta cifra se redujo a la mitad en 2015, con un total de 7 UE, las que se mantuvieron en funcionamiento hasta 2021 que cerró un nuevo establecimiento dando un total de 6 unidades educativas.

Si se analiza esta evolución en el tiempo, se encuentra una correlación con la entrada en vigor de dos leyes, La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) en marzo de 2011 y el Reglamento a dicha Ley publicado julio de 2012, estas significaron un importante cambio en la estructura del sistema educativo, en especial en las regulaciones con respecto a las instituciones particulares, a las cuales se les prohibió el negar el acceso a las clases a aquellos alumnos que se encontraran atrasados en sus pagos, así como el negarse a tomar exámenes u otras evaluaciones. Esto llevo a que las UE particulares perdieran capacidad de presionar por los pagos y con ello a un aumento de la morosidad, generando una pérdida en la rentabilidad. Esta situación se intensificó a 2015, con la recesión y pérdida de poder adquisitivo lo cual ocasionó el cierre de las 7 UE dejando a El Recreo con una estructura educativa mucho menor a la de 2010.

Por su parte, el número de unidades educativas fiscales no aumentó en los últimos 11 años, manteniéndose en 4 instituciones. Por su parte el número de alumnos sí ha incrementado cada año, producto del crecimiento poblacional, lo que ocasiona un mayor número de alumnos por UE, a 2010 este era de 196 alumnos por institución, cifra que no ha parado de crecer hasta llegar a un máximo de 710 alumnos en 2019. Para el año siguiente con el inicio de la pandemia muchos niños se vieron privados del acceso a la educación la cual pasó a modalidad virtual, exigiendo contar con acceso a internet y un dispositivo móvil, por ello a 2020 alrededor de 926 niños de El

Recreo quedaron fuera del sistema educativo, para 2021 lejos de retornar a la educación, el número de alumnos matriculados continuó disminuyendo, esta vez con 173 alumnos menos que en 2020, 1099 niños menos que en 2019.

Tabla 10.

*Unidades educativas y alumnos: El Recreo 2010-2021*

Año	UE Particular	UE Fiscal	UE Totales	Alumnos matriculados	Alumnos por UE
2010	15	4	19	3.719	196
2011	17	4	21	4.611	220
2012	18	4	22	5.119	233
2013	14	4	18	6.665	370
2014	14	4	18	7.837	435
2015	7	4	11	7.510	683
2016	7	4	11	7.187	653
2017	7	4	11	7.402	673
2018	7	4	11	7.699	700
2019	7	4	11	7.806	710
2020	7	4	11	6.880	625
2021	6	4	10	6.707	671

Fuente: Elaboración propia con Datos Abiertos del Ministerio de Educación

Otra variable importante en la calidad de la educación es la razón entre el número de alumnos y la cantidad de maestros en el sistema educativo, cuanto mayor sea este factor, menor tiempo tendrá el maestro para dedicarle a cada alumno, limitando la posibilidad de una enseñanza más personalizada. En Tabla 11 se puede observar que el número de maestros en el sistema educativo ha incrementado en los últimos años, pasando de 156 en 2010 a 243 en 2018, sin embargo entre 2019 y 2021 la cifra bajó a 212, comportamiento similar al de número de alumnos, lo que deja como resultado que a 2010 el número de alumnos por maestros fuera de 24, cifra que se elevó anualmente hasta llegar a su máximo de 36 en 2015, año en que las UE particulares se redujeron a 7, desde el año siguiente esta cifra se ha mantenido entre 33 y 32, a excepción de 2020 cuando el número de alumnos se redujo drásticamente, dejando una relación de 31 por maestro.

También se observa en la columna derecha la tasa de abandono escolar, esta indica el porcentaje de alumnos matriculados en el año lectivo que no han concluido el curso, destaca de igual manera el año 2015, en el cual alcanzó el 4,7%, nuevamente debido al cierre de las UE particulares, esta cifra logró reducirse hasta el 1,3% en 2017, pero volvió a incrementar en el 2018 hasta llegar al 2,4% en 2019 y 2020.

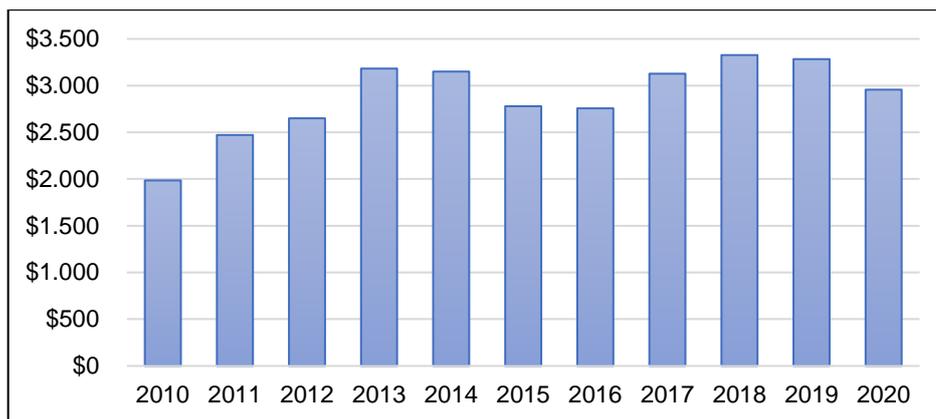
Tabla 11.

*Número de maestro y abandono escolar: El Recreo 2010-2021*

Año	Alumnos	Maestros	Alumnos / Maestro	Tasa de abandono
2010	3.719	156	24	2,2%
2011	4.611	177	26	2,4%
2012	5.119	188	27	3,1%
2013	6.665	206	32	2,5%
2014	7.837	231	34	4,7%
2015	7.510	207	36	2,8%
2016	7.187	215	33	2,6%
2017	7.402	224	33	1,3%
2018	7.699	243	32	1,9%
2019	7.806	239	33	2,4%
2020	6.880	219	31	2,4%
2021	6.707	212	32	

Fuente: Elaboración propia con Datos Abiertos del Ministerio de Educación

Finalmente, la Figura 8 indica el presupuesto educativo ejecutado por el Ministerio de Educación entre los años 2010 y 2020, en esta se observa un comportamiento cíclico, con épocas de aumento en el presupuesto como la comprendida entre 2010 y 2013, seguida de una caída en los recursos asignados como la de 2014 a 2016, comportamiento que se repite en 2017-2018 y 2019-2020. Señal de que los recursos asignados a un factor tan importante como la educación se ven fuertemente influenciado por los ciclos económicos en lugar de responder a una estructura y planificación a futuro que permita alcanzar metas de desarrollo en el largo plazo.



*Figura 8.* Presupuesto ejecutado Ministerio de Educación

Fuente: Elaboración propia con Datos Abiertos del Ministerio de Educación

## Salud

Al igual que la educación, la salud es otro factor estrechamente ligado al desarrollo económico. Por un lado, cuanto mayor sea el nivel de desarrollo de un territorio este contará con mejores servicios sanitarios, tanto públicos como privados, al contar con una infraestructura y tecnología más avanzada y con profesionales y personal mejor calificados. A su vez, la calidad de la atención sanitaria condiciona el desarrollo de las aptitudes y capacidades de una población, dotándola de mejores herramientas para influir en el desarrollo socioeconómico de su comunidad. Para determinar la situación de la atención sanitaria en el cantón se seleccionaron algunas de las preguntas de la base de datos de la Encuesta Multipropósito del INEC realizada en diciembre de 2020, la última publicada a la fecha.

En la Tabla 12 se observa el porcentaje de hogares en los que durante los 12 meses anteriores a la encuesta al menos uno de sus miembros sufrió de algún tipo de enfermedad, accidente, dolor u otras emergencias de salud, así como el tipo de atención estas personas recibieron. En total el 54% de los encuestados indicó haber sufrido alguna de las situaciones descritas, de los cuales el 97,6% recibió algún tipo de atención médica convencional, esto es asistir a algún hospital, centro de salud o clínica, por su parte, el 2,4% optó por automedicarse comprando por su cuenta algún tipo de medicamento sin prescripción médica. Demostrando que ante una situación de emergencia la gran mayoría prefiere recibir una atención profesional oportuna.

Tabla 12.

*Enfermedad, accidente, dolor, etc. durante últimos 12 meses*

Respuesta	% Población
Sí, recibió:	54,0%
Atención médica convencional	97,6%
Automedicación	2,4%
No	46,0%

Fuente: Elaboración propia con datos de INEC Encuesta Multipropósito Dic 2020

Además de la atención primaria, otro indicador importante en la salud es la cantidad de habitantes que deciden realizarse alguna consulta médica de control, siendo más habituales los controles durante el embarazo. Como se indica en la Tabla 13 el 43,5% de la población se realizó algún control médico durante los doce meses previos a la encuesta. De estos, el 36,5% asistió a un establecimiento del Ministerio de Salud, ya sean centros de salud, hospitales, etc., el 15,5% fue atendido en un establecimiento del IESS, mientras que el 7,8% accedió a la atención médica por medio de la seguridad social de la fuerza pública, pero el mayor porcentaje de población accedió a la consulta a través de un establecimiento de salud privado, con el 40,1%.

Tabla 13.

*Consulta médica de control durante últimos 12 meses*

Respuesta	% Población
Sí, asistió a:	43,5%
Establecimiento de salud MSP	36,6%
Establecimiento de salud IESS	15,5%
Establecimiento de salud ISSFA/ISSPOL	7,8%
Consultorio privado	40,1%
No	56,5%

Fuente: Elaboración propia con datos de INEC Encuesta Multipropósito Dic 2020

La diferencia entre la población que ha asistido al sistema de salud por algún tipo de enfermedad o dolencia y la que ha decidido realizarse algún control médico, es del 10,5% (54% vs 43,5%). Esto se podría explicar por el alto porcentaje de consultas privadas que se realizan en el cantón, a pesar del

bajo poder adquisitivo de sus habitantes, debido a que la oferta pública se concentra en el tratamiento de enfermedades antes que en su prevención.

También se evaluó la calidad de la atención recibida, pidiendo a los encuestados que la califiquen entre cuatro categorías, así se obtuvo que el 30% opina haber recibido una muy buena atención, por su lado el 53,6% la considera buena, mientras que el 13,2% la percibe como regular y finalmente el 3,2% declara haber recibido una mala atención. En su mayoría estos resultados son positivos, con un 83,6% calificando como buena su experiencia en el sistema sanitario.

### **Inversión pública en servicios**

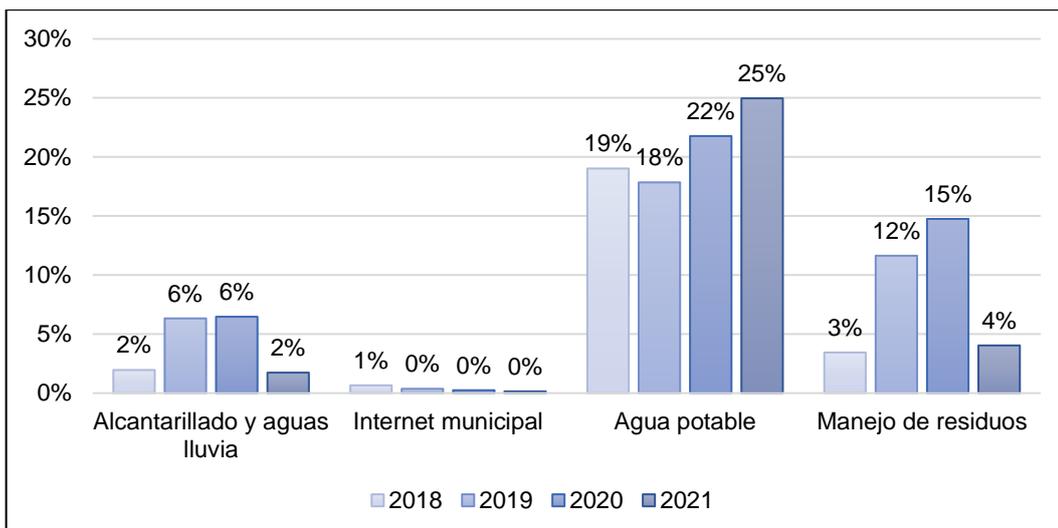
Como se revisó en el apartado teórico, la inversión es una variable fundamental para el desarrollo, esta puede tener diferentes orígenes y fines. La inversión pública, especialmente la destinada a mejorar la calidad de los servicios, afecta directamente en la vida de los ciudadanos, especialmente los más vulnerables. Para analizar la inversión pública en Durán se utilizan los datos del Presupuesto Anual de Inversiones (PAI) del Municipio para los años 2018 al 2021, se seleccionaron aquellos proyectos relacionados con cuatro grandes áreas: alcantarillado y aguas lluvias, internet público, agua potable y manejo de residuos. La suma de cada grupo de proyectos se presenta en la Tabla 14, así como el monto total de los planes de inversión del Municipio para cada año. Por su parte, en la Figura 9 se presenta la participación del sector en el presupuesto total de cada año, la cual permite conocer las prioridades de inversión.

Tabla 14.

*Inversión pública en servicios Durán 2018-2021 (miles USD)*

	2018	2019	2020	2021
INVERSIÓN TOTAL	\$47.648	\$46.578	\$47.229	\$58.729
Alcantarillado y aguas lluvia	\$933	\$2.947	\$3.055	\$1.019
Internet público	\$313	\$170	\$115	\$86
Agua potable	\$9.064	\$8.314	\$10.283	\$14.664
Manejo de residuos	\$1.639	\$5.420	\$6.968	\$2.370

Fuente: Elaboración propia a partir de Plan Anual de Inversiones Municipio de Durán



**Figura 9. Porcentaje Inversión en servicios básicos**

Fuente: Elaboración propia a partir de Plan Anual de Inversiones Duran

En primer lugar, se puede observar que la inversión total municipal ha crecido en \$11,08 millones (M) entre 2018 y 2021, este crecimiento se ha producido en su totalidad durante 2021 puesto que a 2019 el presupuesto cayó \$1,07M en comparación con 2018, pasando de \$47,65M a \$46,58M, para 2020 la inversión aumentó, pero no lo suficiente para alcanzar los niveles de 2018, sin embargo, en 2021 se produce un incremento del 24,3% en el presupuesto, debido principalmente a los recursos invertidos en combatir los efectos de la pandemia.

Con respecto a los distintos grupos, se ubica por encima la inversión en el mantenimiento y mejoramiento del servicio de agua potable, esta es una de las principales preocupaciones de las autoridades, puesto que muchos sectores altamente poblados de la ciudad aún no cuentan con el servicio. El monto destinado pasó de los \$9,06M en 2018 a \$14,66 M en 2021, un crecimiento de \$5,60M, al igual que la inversión total, esta disminuyó a 2019, para recuperarse en 2020 y experimentar un importante crecimiento en 2021.

El siguiente servicio en recursos asignados es el manejo de residuos, otro grave problema que afecta a la ciudad, producto del crecimiento de la ciudad a partir de distintos asentamientos irregulares, que aún hoy continúan en procesos de regularización del suelo. A diferencia del agua potable, este no sigue el comportamiento de las inversiones globales, pues en 2019

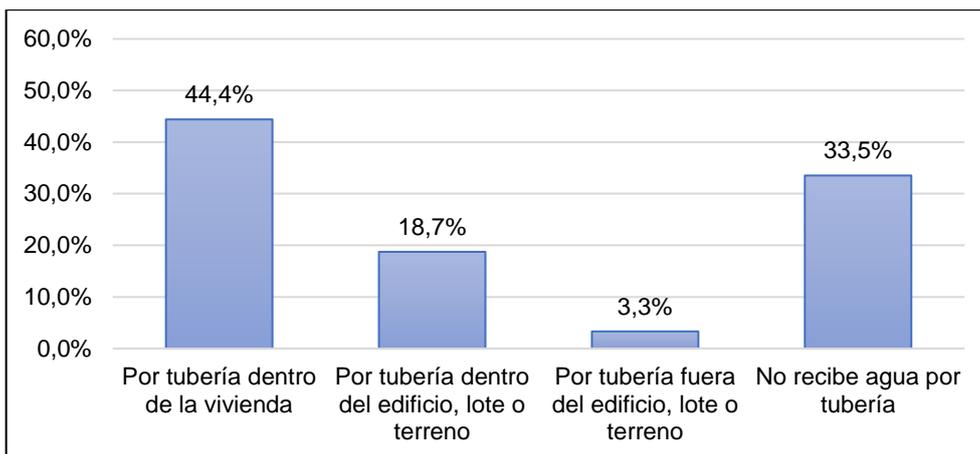
experimentó un crecimiento significativo, más que triplicando el monto de 2018, subiendo de \$1,64M a \$5,42M, para 2020 tuvo un crecimiento más moderado, pero aún así muy significativo un 28,6% que equivalen a \$1,55 M. En 2021 la inversión cayó hasta casi llegar a los niveles de 2018, lo que se puede explicar por la falta de prioridad ante la emergencia sanitaria y social.

Debido a la similitud en la naturaleza de ambos servicios, la inversión en alcantarillado y aguas lluvias comparten una evolución similar a la de manejo de residuos, con crecimientos significativos en 2019 y 2020, seguidos de una caída en el presupuesto para 2021, con la diferencia de que los montos de inversión son menores. Por último, la inversión en internet público es la más baja de todas, esta ha disminuido de forma constante pasando de \$313 mil en 2018 a \$86 mil en 2021, demostrando un comportamiento más similar a un proyecto puntual que al mejoramiento constante de un servicio público.

### **Servicios Públicos**

Una vez descritas las principales características de la inversión realizada por el gobierno municipal y cómo esta influye en el mantenimiento y mejoramiento de los servicios públicos del cantón, se procede a revisar algunos indicadores claves del acceso a los mismos, estos indicadores son obtenidos del PDOT de Durán publicado en 2016, último documento oficial en el que se analizan estas variables para el cantón.

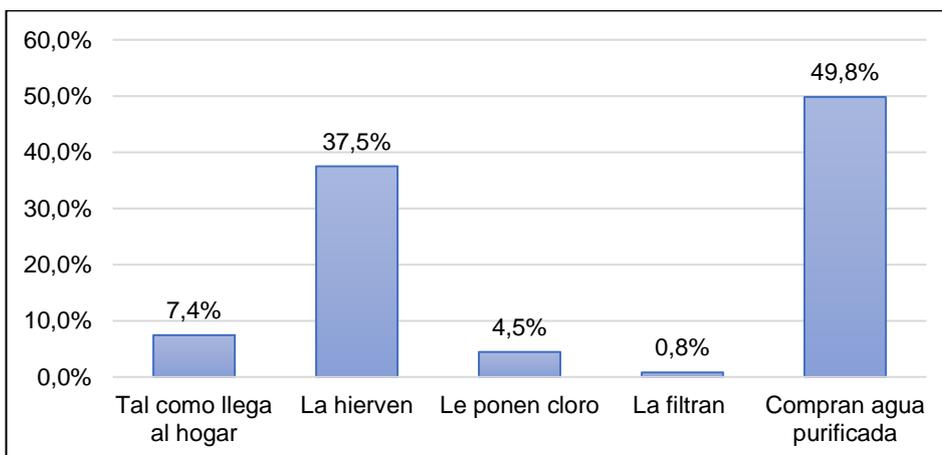
En la Figura 10 se describe el porcentaje de los hogares que cuentan con cobertura del servicio de agua potable por tuberías, la cifra se ubica en el 66,5% de hogares, los cuales comprenden un 44,4% con servicio que llega al interior de la vivienda, siendo esta la situación más habitual, el 18,7% cuenta con servicio de tubería hasta el interior del edificio, lote, etc. y por su parte el 3,3% reciben agua por tubería hasta el exterior del edificio. Aunque la mayoría de los hogares reciben agua potable por tubería, el porcentaje que no accede a este servicio es muy alto, del 33,5%, más de un tercio de los hogares en Durán. Situación que no se ha logrado revertir a pesar de las altas cifras de inversión en este sector.



**Figura 10.** Cobertura del servicio de agua potable por tubería

Fuente: Elaborado a partir de los datos del PDOT Durán 2016

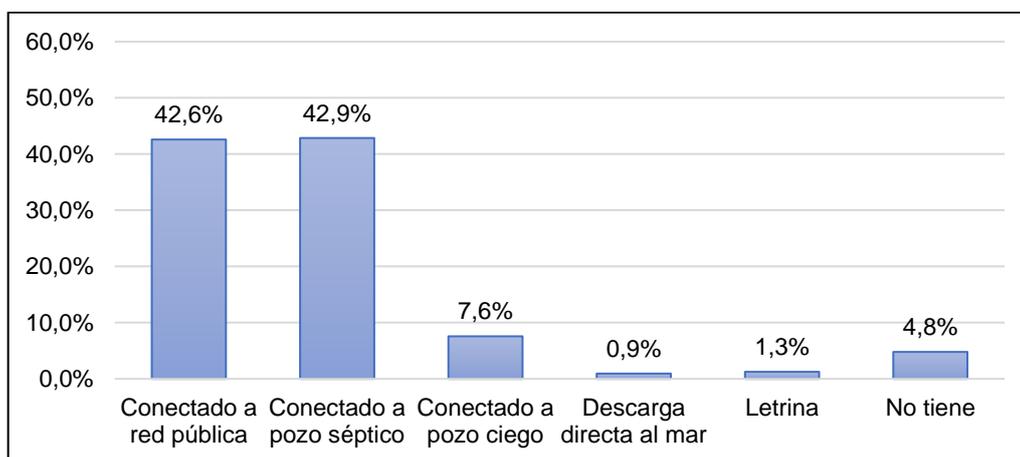
Otro indicador de la calidad del servicio de agua potable es el tratamiento que se le da en los hogares al agua destinada para el consumo, en la Figura 11 se observa que el 37,5% de las familias deciden hervir el agua que llega a sus hogares, siendo este el tratamiento más común comparado con la purificación con cloro que se realiza en el 4,5% de hogares y el uso de filtros en tan solo el 0,8%. En cuanto al consumo tal como llega por la tubería, solo el 7,4% de hogares indicaron hacerlo. Pero el factor más destacable de esta gráfica es el porcentaje tan elevado, prácticamente el 50%, de familias que deciden comprar agua purificada antes que beber la que llega por tuberías, demostrando una desconfianza general en la calidad de este servicio.



**Figura 11.** Tratamiento del agua para consumo

Fuente: Elaborado a partir de los datos del PDOT Durán 2016

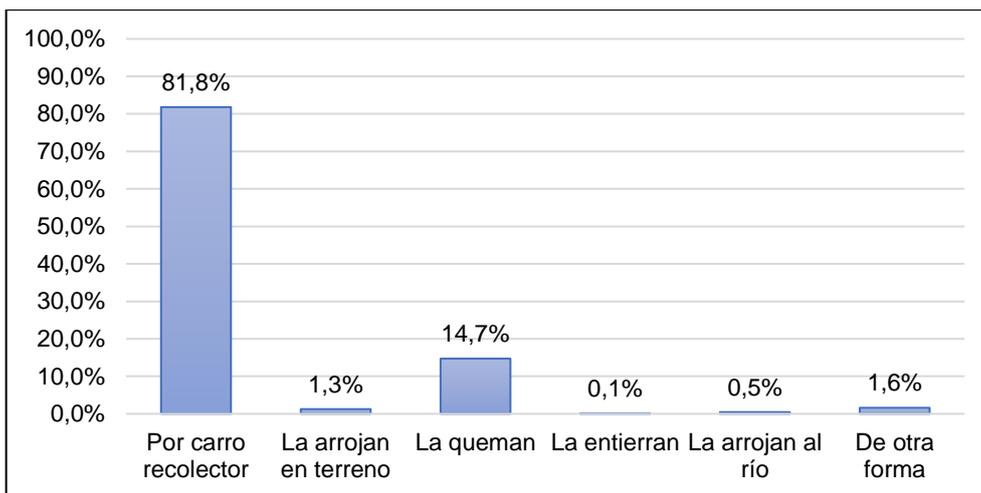
El siguiente servicio para revisar es el tipo de alcantarillado con el que cuentan los hogares, en la Figura 12 se tienen varias categorías y el porcentaje perteneciente a cada uno. Se puede observar que el 42,6% de los hogares cuenta con servicio de alcantarillado conectado a la red pública, porcentaje muy similar al de hogares con un alcantarillado que termina en pozo séptico. En importancia le sigue el alcantarillado con pozo ciego, la diferencia entre ese y el séptico es el tratamiento que se da posteriormente a los desechos al momento de vaciarlos el pozo, en el caso del pozo ciego este es nulo. La letrina ocupa el cuarto puesto con el 1,3% y la descarga directa al mar el quinto con 0,9%. Por su parte un 4,8% indico no contar con ningún tipo de servicio de alcantarillado, creando una situación de alta complejidad para estos hogares que deben buscar una forma de eliminar sus desechos.



*Figura 12.* Método de eliminación de excretas

Fuente: Elaborado a partir de los datos del PDOT Durán 2016

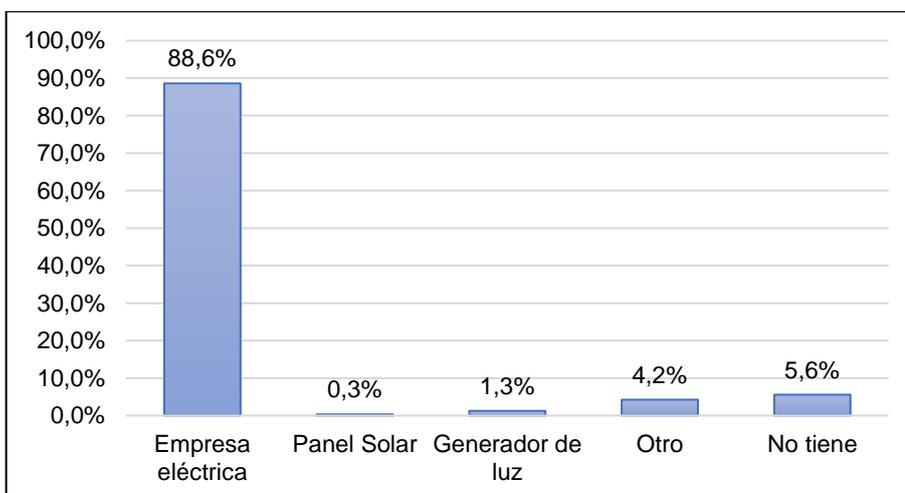
Por su parte, en la Figura 13 se observa el manejo de los desechos en el cantón, específicamente el método por el cual la ciudadanía se encarga de eliminarlos. El servicio municipal de carro recolector de basura tiene una cobertura del 81,8% de la población, el porcentaje más alto pero aun así no lo suficiente, pues aproximadamente 1 de cada 5 hogares no cuentan con este servicio y deben buscar otros métodos como la quema de basura, realizada por el 14,7% de familias, esta actividad además de contaminante del medio ambiente, también es peligrosa para la salud, tanto por la inhalación de humo como por el riesgo de quemaduras u ocasionar un incendio, el 3,5% restante utiliza distintas actividades como arrojarla a terrenos vacíos o enterrarla, etc.



**Figura 13.** Método de eliminación de residuos

Fuente: Elaborado a partir de los datos del PDOT Durán 2016

Por último, uno de los servicios más importantes y necesarios para el normal desarrollo de la vida diaria es el acceso a la energía eléctrica, ya que, en la actualidad la mayoría de las actividades humanas requieren de energía para llevarse a cabo. La Figura 14 indica la fuente de energía empleada en los hogares, el 88,6% accede al suministro de la Corporación Nacional de Electricidad, dejan un 11,4% restante que se divide en: 1,3% que utilizan un generador de energía a base de combustibles, siendo más popular los de gasolina, únicamente el 0,3% de hogares posee paneles solares, mientras que un 4,2% utiliza algún otro método y el 5,6% de familias manifiestan no contar con acceso a la energía eléctrica.



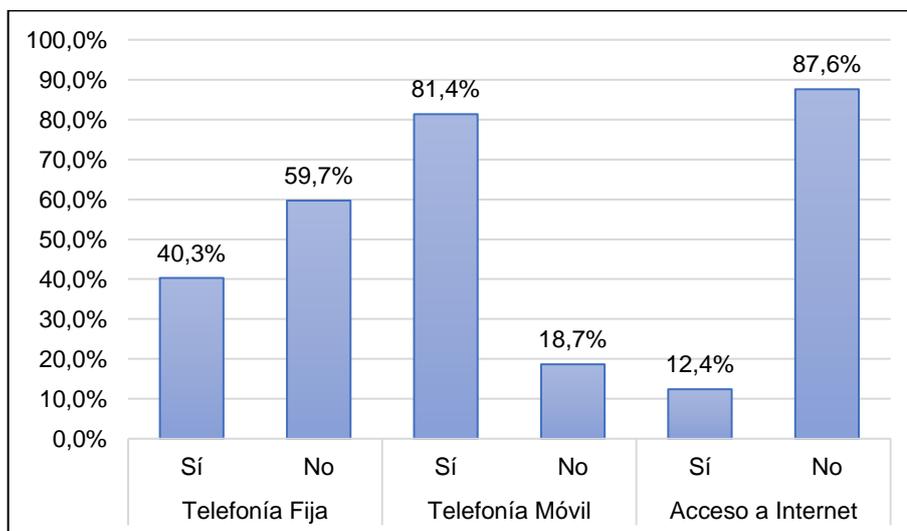
**Figura 14.** Fuente del suministro de energía

Fuente: Elaborado a partir de los datos del PDOT Durán 2016

## Conectividad

La conectividad hace referencia a la capacidad de comunicación y el acceso a la información con la que cuenta una población, esta se puede considerar también un servicio público. Sin embargo, en la revisión teórica se ha identificado su importancia dentro del desarrollo económico, por lo que se analiza de manera independiente.

En la Figura 15 se indica el número de hogares que cuentan con servicio de telefonía e internet según el PDOT de Durán 2016, los resultados indican que sólo el 40,3% de los hogares tienen una línea telefónica fija, sin embargo, eso no significa que se encuentren incomunicados, puesto que el 81,4% indica utilizar telefonía móvil para comunicarse, lo cual demuestra que cada vez más personas optan por cambiar la telefonía fija por la mayor versatilidad de la móvil. En cuanto al acceso a internet, el 87,6% de los hogares no cuentan con suscripción a algún servicio de internet para su domicilio, lo cual evidencia una baja conectividad en la población.

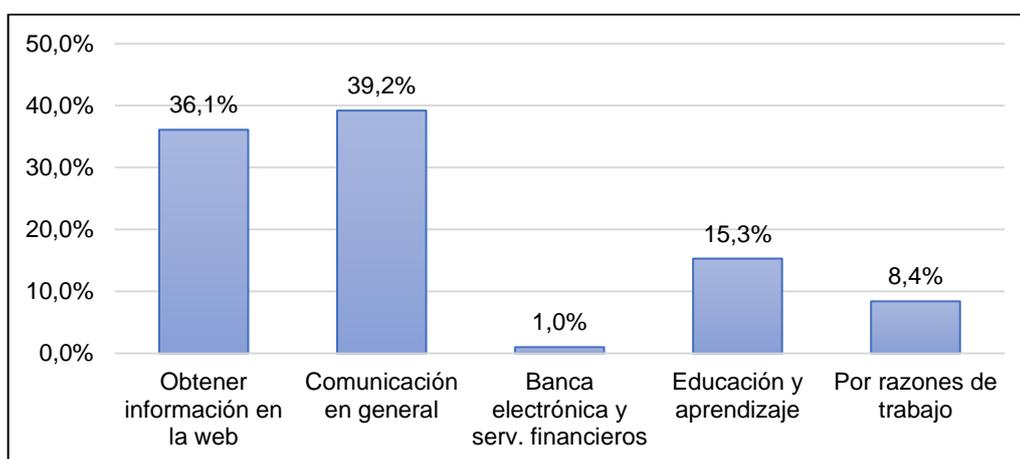


*Figura 15. Acceso a la telefonía e internet*

Fuente: Elaborado a partir de los datos del PDOT Durán 2016

Además del acceso de la ciudadanía al internet, es relevante conocer cuáles son las actividades a las que le dedican más tiempo en la red, como son sus patrones de consumo de este servicio. Para ello se usaron los datos de la Encuesta Multipropósito del INEC de Dic 2020, cuyos resultados se muestra en la Figura 16.

Se tiene que las principales actividades realizadas en la red se dividen en cinco, siendo la primera la comunicación en general, con el 39,2% de ciudadanos expresando que es su principal motivación para acceder a internet, resultado esperable dada la importancia de la comunicación en el mundo actual y a la búsqueda de las personas por mantenerse en contacto con el mundo. En segundo puesto está el obtener información en la web, es decir consultas e investigaciones en general, con el 36,1% de prioridad, demostrando la importancia del internet en la adquisición y transmisión del conocimiento. De igual forma sucede con el tercer uso, el cual es por fines educativos y de aprendizaje, con el 15,3% de los casos. Por último, el tema laboral ocupa el cuarto lugar con el 8,4% y la utilización de banca electrónica el quinto con un 1%.

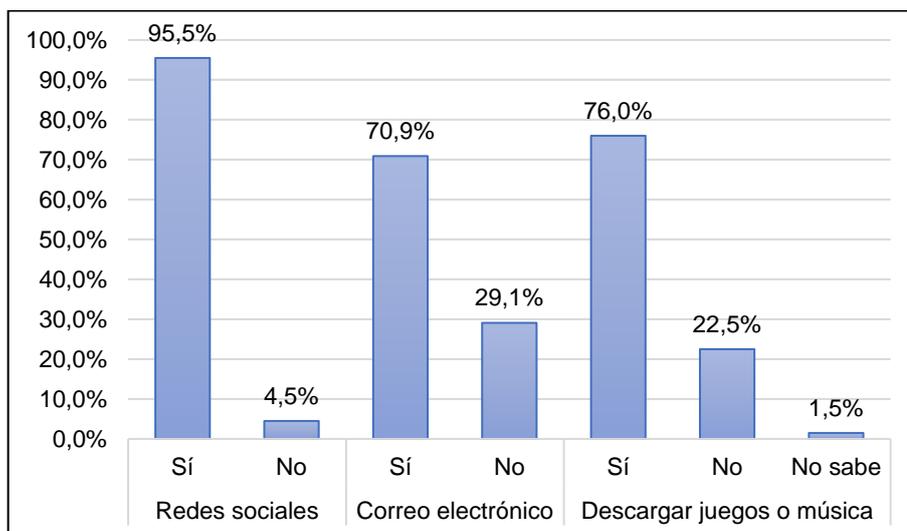


*Figura 16.* Principales actividades realizadas en internet

Fuente: Elaboración propia con datos de INEC Encuesta Multipropósito Dic 2020

Estos patrones de consumo confirman la relevancia de la conectividad en el desarrollo, tal como se describió en la teoría. Otra característica para revisar es qué actividades realiza la población por medio de internet en la telefonía móvil. Como indica la Figura 17, el 95,5% de la población indicó utilizarlo para navegar en redes sociales, por su parte el 70,9% lo usó para consultar su correo electrónico, mientras que el 76% manifiesta haberlo usado para descargar juegos o música. Es decir, que a la actualidad los teléfonos celulares son más utilizados como un medio para la comunicación o el entretenimiento, aunque a partir de los cambios ocurridos por la pandemia,

cada vez más personas adoptan formas de trabajo virtual en las que el móvil se convierte en una herramienta de trabajo.



*Figura 17.* Uso del internet en telefonía móvil

Fuente: Elaboración propia con datos de INEC Encuesta Multipropósito Dic 2020

## **Pobreza Multidimensional**

La pobreza multidimensional es un indicador utilizado por INEC para medir el nivel de necesidades o carencias que atraviesa la población. Esta variable se compone de 4 factores que recogen la situación actual en las dimensiones: educativa, de trabajo y seguridad social, en salud, agua y alimentación y de vivienda y ambiente sano. Cada una de estas dimensiones se evalúa a partir de la respuesta afirmativa o positiva a ciertos marcadores. A continuación, se analizarán cada una de las dimensiones utilizando la metodología presentada por el INEC y los datos levantados en la encuesta aplicada por el autor a 97 habitantes de la parroquia El Recreo en Durán.

### ***Dimensión Educativa***

Con respecto a la dimensión educativa, en la Tabla 15 se presentan las preguntas realizadas a cada encuestado y el porcentaje de la población que respondió afirmativamente. De esta forma se obtiene que el 35,7% manifestó tener algún miembro del hogar entre 6 y 17 años que al momento de realizarse la encuesta no se encontraba asistiendo regularmente a clases, si se divide la pregunta en niños (6 a 11 años) y adolescentes (12 a 17 años) se observa

que el mayor porcentaje de inasistencia se da en los niños. Este resultado coincide con lo analizado en la variable educación, pues el número de niños matriculados ha disminuido en 2020 y 2021, presentándose mayor abandono en los niños que tienen mayores dificultades para adaptarse a la modalidad de clases online.

Las otras dos preguntas que componen este factor es la falta de acceso a la educación superior por cuestiones económicas, es decir, jóvenes entre 18 y 29 años que desean estudiar una carrera, pero no consiguen un cupo en el sistema público y tampoco están en condiciones de pagar una universidad privada, este porcentaje alcanza el 33,7%, uno de cada tres hogares en la parroquia. Y por último la presencia de algún miembro de la familia entre 18 y 64 años que presenta algún logro educativo incompleto, es decir, que se haya abandonado sin intención de retomarlo a futuro, este alcanza el 24,6%. Lo que deja ver que existe un difícil acceso a la educación superior para los jóvenes y adultos, lo que limita el desarrollo de sus capacidades y por consiguiente su nivel de vida.

Tabla 15.

*Resultados encuesta dimensión educativa*

Respuestas	% Población
Inasistencia a educación básica y bachillerato (5 - 17)	35,7%
Niños entre 5 y 12 años	32,7%
Adolescentes de 12 a 17 años	23,5%
Sin educación superior razones económicas (18 - 29)	33,7%
Logro educativo incompleto (18 a 64 años)	24,6%

Fuente: Elaboración propia de la encuesta a habitantes de El Recreo

***Dimensión Laboral***

En la dimensión laboral, se analizan tres marcadores a fin de conocer en qué situación se encuentra el hogar con respecto al empleo, afiliación al seguro social y la presencia de trabajo infantil. En la tabla 16 se indica en primer lugar el porcentaje de los hogares en los cuales algún miembro económicamente activo no contribuye actualmente al sistema de pensiones, esto es aquellos que laboran sin estar de alta en alguna modalidad del seguro

social, en El Recreo el monto asciende al 65,3%, demostrando una baja cobertura del seguro social en la parroquia, pues la mayoría de los habitantes laboran de manera autónoma.

El siguiente marcador corresponde a la incidencia del trabajo infantil en la parroquia, se preguntó a los encuestados si en el hogar hay menores de 15 años que realicen alguna actividad laboral, en el 14,3% de los casos la respuesta fue positiva, es decir, que en uno de cada siete hogares de El Recreo hay presencia de trabajo infantil, una realidad que sumada al aumento de la deserción escolar es una señal negativa para el desarrollo a futuro.

La última pregunta es sobre la presencia del desempleo o empleo inadecuado, este alcanza el 57,1% de los hogares encuestados, a su vez este valor se ha separado en hogares con desempleo, que se ubica en el 11,2% valor cercano al analizado en la sección fuerza de trabajo, donde se obtuvo una tasa de desempleo del 8,4% para Durán, en este caso el porcentaje corresponde exclusivamente a la parroquia El Recreo, demostrando que en allá el problema del desempleo es más profundo, por su parte el desempleo inadecuado engloba el subempleo, empleo no remunerado y otras formas no adecuadas de empleo, esta afecta el 45,9% de los hogares.

Tabla 16.

*Resultados encuesta dimensión laboral*

Respuestas	% Población
No contribuye al sistema de pensiones	65,3%
Empleo infantil y adolescente	14,3%
Desempleo o empleo inadecuado	57,1%
Desempleo	11,2%
Empleo inadecuado	45,9%

Fuente: Elaboración propia de la encuesta a habitantes de El Recreo

***Dimensión Salud***

Para construir este marcador el INEC selecciona dos preguntas el acceso al servicio de agua potable por tubería y si el hogar se encuentra en condición de pobre extrema. Como se indicó en la sección salud, la inversión temprana en medidas de prevención permite evitar enfermedades y mejorar

el nivel de vida de la población. En este sentido el acceso al agua determinará la capacidad de un hogar para mantener buenos hábitos de limpieza, sobre todo en un contexto de emergencia sanitaria donde la adopción de medidas de bioseguridad es fundamental para evitar la propagación de enfermedades. Así mismo la extrema pobreza afecta directamente en la salud de los hogares, el escaso poder adquisitivo y la falta de opciones públicas que cubran los alimentos necesarios para una correcta nutrición, así como la incapacidad de acceder a controles médicos y mucho menos adquirir vitaminas u otros suplementos, marcará de forma negativa la salud de la población.

En la Tabla 17 se presentan los porcentajes de hogares que presentan las carencias antes descritas. Con respecto a la falta de cobertura del servicio de agua potable, el 21,4% de los hogares indicaron sufrir de esta carencia, anteriormente, en la sección de servicios públicos se indicó el porcentaje utilizado por el Municipio de Durán en el PDOT de 2016, este era del 33,5%, se puede apreciar una importante diferencia entre ambos valores, esta se puede explicar con la mejora del servicio, pues como se indicó en la sección de inversión pública, los recursos destinados al mejoramiento del agua potable representan en promedio el 20% del total del PAI entre 2018 y 2021.

Con respecto a la incidencia de la pobreza extrema, esta se midió tomando como referencia la línea de pobreza extrema calculada por el INEC a Diciembre de 2021, la cual se ubica en los \$48,24 per cápita. Según los datos levantados, la pobreza extrema en El Recreo afecta al 6,1% de los hogares, este resultado se puede comparar con los porcentajes también publicados por el INEC tanto a nivel nacional, de un 10,5%, como dividido en sector urbano, con el 5,9% y sector rural, de un 20,3%. El Recreo, al ser una parroquia completamente urbana, se compara con el resto del sector urbano encontrándose apenas un 0,2% por encima en el nivel de pobreza extrema.

Tabla 17.

*Resultados encuesta dimensión salud*

	% Población
Sin servicio público de agua potable	21,4%
Pobreza extrema	6,1%

Fuente: Elaboración propia de la encuesta a habitantes de El Recreo

## ***Dimensión Vivienda y Ambiente Sano***

En esta última dimensión se analizan aquellos factores relacionados con la calidad de la vivienda de los entrevistados y los servicios que tienen disponibles. En la Tabla 18 la primera pregunta corresponde a si existe hacinamiento en la vivienda, esta se da cuando el número de miembros dividido para el número de habitaciones exclusivas para dormir es superior a 3. En el Recreo los hogares con problemas de hacinamiento llegan al 13,3%, como se describió en el análisis geográfico la parroquia creció a partir de una serie de invasiones que trajo consigo la creación de pequeñas viviendas sobre habitadas.

Con respecto al déficit habitacional, este se puede medir de distintas maneras, según el material o estado del piso, techo y paredes de la vivienda o según el número de habitaciones faltantes para que la casa sea plenamente habitable, en este caso se escogió como indicador del déficit si la vivienda posee o no una habitación exclusiva para cocinar, debido a que muchas viviendas al ser tan pequeñas reutilizan los espacios generando situaciones de peligro como tanques de gas y hornillas cerca del lugar de descanso o de productos inflamables. Los resultados indican que el 25,5% de los hogares presentan este problema, es decir una de cada cuatro familias corre el riesgo de sufrir un accidente de esta naturaleza.

Las dos últimas preguntas están relacionadas con el acceso a servicios públicos, una indica el porcentaje de las viviendas que carecen de servicios de alcantarillado o eliminación de excretas, que en El Recreo es del 20,4%, y la otra corresponde a las viviendas que no cuentan con servicio de recolección de basura, que en este caso ascienden al 18,4%. Ambos servicios están relacionados con la eliminación de desperdicios y el nivel de carencia responde nuevamente a la falta de planificación en el crecimiento de la parroquia. El principal peligro que esta deficiencia genera es en la salud de los habitantes que, al no contar con un medio adecuado para su manejo, optan por arrojar los desperdicios a espacios naturales como terrenos vacíos, ríos, lagos, etc. e incluso quemarlos como se analizó en la sección de servicios básicos.

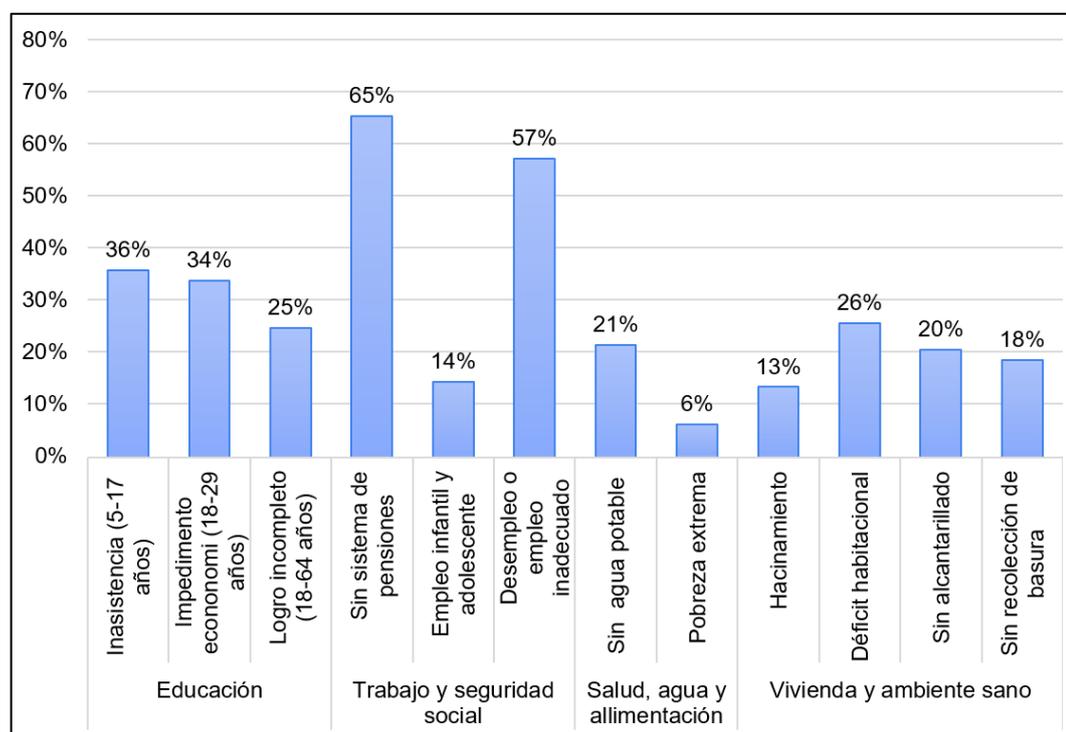
Tabla 18.

*Resultados encuesta dimensión vivienda*

	% Población
Hacinamiento	13,3%
Déficit habitacional	25,5%
Sin servicio de alcantarillado	20,4%
Sin servicio de recolección de basura	18,4%

Fuente: Elaboración propia de la encuesta a habitantes de El Recreo

Finalmente, en la Figura 18 se presentan las cuatro dimensiones de pobreza con cada uno de sus indicadores, destaca la dimensión laboral que afecta a un mayor porcentaje de hogares con la falta de afiliación al seguro social, del 65%, y altos niveles de desempleo, un 57%. Le sigue la dimensión educativa, según la cual el 36% de hogares presentan pobreza por inasistencia a clases de niños y adolescentes y el 34% no puede acceder a la educación superior por cuestiones económicas. Los problemas menos extendidos son la pobreza extrema, con el 6% y el hacinamiento, un 13%.



*Figura 18. Resumen de los resultados de pobreza multidimensional*

Fuente: Elaboración propia a partir de encuesta a habitantes de El Recreo

## **Capítulo 4**

### **Propuesta para el Desarrollo**

Una vez descrita la situación socioeconómica de El Recreo se procede a plantear acciones que tiendan a impulsar el desarrollo de la parroquia y generen un impacto positivo en la población.

La falta de diversificación es uno de los factores limitante para el desarrollo económico de la parroquia, debido a la alta dependencia en la industria manufacturera, en particular de bienes alimenticios, la exposición al riesgo de sufrir un colapso de la producción es mayor. Por ello se propone incentivar la inversión privada para el fortalecimiento y creación de nuevas industrias que apunten a un crecimiento sostenible en el largo plazo.

Con respecto a la situación laboral de El Recreo, aproximadamente 4 de cada 10 PET decidían no hacerlo, de las cuales 7 de cada 10 son mujeres, es necesario una política pública que genere mayores oportunidades para que las mujeres se integren al mercado laboral, políticas orientadas tanto a la generación de empleo como a la protección y asistencia social en el cuidado de niños y adultos mayores, actividades comúnmente relegadas a mujeres.

En cuanto al nivel de empleo y la calidad de este se identificó que sólo el 43% de la PEA cuenta con un empleo pleno, mientras que el 46% tienen trabajos que no les otorga estabilidad económica ni asegura el bienestar de sus familias. Por tanto, se debe promover la creación de empleos de calidad, con su respectiva afiliación al seguro social y que genere unos ingresos de al menos el salario básico.

La desigualdad en la parroquia se ve reflejada en la distribución poco equitativa de los ingresos entre la población con empleo, con más del 25% de los ingresos acumulados en el 10% de los trabajadores. Esta situación genera a su vez una repartición de la pobreza en el extremo más bajo, por lo cual es necesario elaborar políticas que tiendan a mejorar los ingresos de la población más vulnerable, estas políticas deben ser diseñadas de tal forma que no perjudiquen el mercado laboral, respetando la seguridad jurídica de personas y empresas, pero conscientes de las necesidades que atraviesan los habitantes, sobre todo en la situación económica actual.

La situación del sistema educativo en El Recreo demuestra un deterioro en los últimos años, con la disminución del número de unidades educativas y una mayor carga de alumnos por maestro, lo que deteriora la calidad de la enseñanza, además a raíz de la pandemia, más de 1000 niños han abandonado los estudios entre 2019 y 2021. Se debe actuar inmediatamente para revertir esta situación, actuar coordinadamente Ministerio de Educación y gobierno municipal con el fin de dotar de acceso a internet, e incluso de periféricos como tablets a las familias más vulnerables que no pueden acceder a la educación virtual, a la vez, ante un futuro regreso a clases presenciales es necesario readecuar las instalaciones abandonadas por más de 2 años y aumentar la capacidad creando nuevas aulas e incluso escuelas.

En el área sanitaria se identificó que se da muy poca importancia a la prevención de enfermedades, únicamente 43% de las personas asistieron a consultas médicas de rutinas, incluyendo controles de embarazo. Se necesita realizar campañas de información efectivas, que concienticen a la población sobre la importancia de prevenir enfermedades e incluso de detectarlas a tiempo, además de promover una alimentación nutritiva, sobre todo en niños, y buenos hábitos de vida como el deporte, horas de sueño, etc., todas aquellas actividades que aseguren una mejor calidad de vida a futuro.

La cobertura de los principales servicios públicos también presenta deficiencias, con respecto al acceso al agua 1 de cada 3 hogares no cuenta con el servicio por tubería, dependiendo de otros medios como tanqueros, además la calidad del agua en la parroquia la vuelve no apta para el consumo humano. A pesar de que representa en promedio el 20% del presupuesto de inversiones del cantón, hace falta mayores esfuerzos para mejorar el alcance y la calidad del servicio, por lo cual se deben adoptar nuevas estrategias, alianzas con la empresa privada e instituciones públicas, que aporten su experiencia en gestión de proyectos de esta naturaleza, para lograr optimizar los recursos y generar un impacto positivo en el desarrollo de la sociedad.

En cuanto al servicios de alcantarillado sólo el 43% de los hogares se encuentran conectados a la red pública, contando los demás con pozo séptico u otros medios, lo que puede provocar el contagio de enfermedad. Es necesario extender el alcance de la red de alcantarillado y en los casos que

no sea viable, capacitar a la población sobre el correcto manejo de los desechos y estudiar las zonas para identificar los lugares de riesgo de contaminación ambiental. El servicio de recolección de basura también requiere adoptar medidas, ya que este no cubre a 2 de cada 10 hogares, generando que el 14% de hogares decida quemar los desperdicios, se debe concientizar a la ciudadanía de los peligros y contaminación que esto genera a la vez que se les brinda otras opciones.

Uno de los factores más importantes para el desarrollo en la economía actual es la conectividad, la capacidad que tiene la población de comunicarse y acceder a información de cualquier lugar y a cualquier hora. En El Recreo el primer obstáculo a la conectividad es la falta de suministro de energía para casi un 6% de los hogares, además el 18% de las personas no tienen con un teléfono móvil, mientras que el 87% de los hogares no cuentan con servicio de internet fijo. Para promover el desarrollo de la parroquia es necesario dotar de acceso a internet a aquellos hogares que debido a sus bajos ingresos no se pueden permitir adquirir un plan celular o internet en la vivienda, para así mejorar sus oportunidades educativas, laborales e incluso sociales.

Por último, al analizar la pobreza multidimensional se identificó que la dimensión laboral es la que afecta al mayor porcentaje de los hogares estando en primer lugar la no afiliación al seguro social y las altas tasas de desempleo y empleo inadecuado. La siguiente en severidad es la dimensión educativa debido al abandono escolar en niños y adolescentes y el no poder acceder a la educación superior debido a limitaciones económicas. Dada la profundidad de estos problemas, las políticas públicas deberían enfocarse en ellos y así generar un mayor impacto en la sociedad.

Finalmente es necesario destacar que el desarrollo es un proceso que se lleva a cabo de forma permanente en el tiempo y en distintos campos a la vez, es necesario desarrollar una planificación que abarque a todos los actores económicos y sociales y considere la interacción de las distintas fuerzas económicas a fin de tomar las decisiones adecuadas que permitan alcanzar el ansiado desarrollo económico.

## **Capítulo 5**

### **Conclusiones y Recomendaciones**

#### **Conclusiones**

El desarrollo de esta investigación logró cumplir con su objetivo principal de caracterizar la situación actual del desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo en Durán y proponer medidas que impulsen su desarrollo y mejoren la calidad de vida de sus habitantes.

En la revisión bibliográfica se identificaron las principales diferencias entre los campos de estudio del crecimiento y del desarrollo económico. Por su parte, las teorías del crecimiento buscan precisar cuáles son los factores que determinan el desempeño económico de un país, y si es este podrá sostener una tasa de crecimiento per cápita en el largo plazo. Mientras que, las teorías del desarrollo analizan el proceso de transformación económica y social de un territorio, con el objetivo de proponer medidas que influyan tanto en su crecimiento económico como en el bienestar de la sociedad.

Del estudio de las teorías del desarrollo económico se obtuvo que existen elementos comunes a la mayoría de ellas, destacando: el crecimiento económico, grado diversificación y productividad de la industria, la situación del mercado laboral, el nivel de desigualdad, el acceso a la educación y la salud, el estado de la conectividad del territorio, monto y utilización de la inversión pública, la calidad de los servicios y la incidencia de la pobreza. Además, se determinó que dado el contexto económico de la parroquia, las teorías de la dependencia y el desarrollo local son las que mejor describen el proceso de transformación de la parroquia.

La metodología de estudio seleccionada resultó adecuada para la investigación, en enfoque mixto permitió obtener una visión más amplia del desarrollo socioeconómico al combinar variables como el crecimiento y la calidad de los servicios, mientras que el alcance descriptivo facilitó la comparación de variables con distintos métodos y escalas de medición, consiguiendo aumentar las fuentes de información. En cuanto al diseño de la encuesta se concluye que esta cumplió con el propósito de obtener la

información necesaria para medir la incidencia de la pobreza en los hogares de El Recreo.

En el análisis de los resultados se determinó que las variables seleccionadas son las correctas para describir el desarrollo socioeconómico de una parroquia como El Recreo. Respecto al crecimiento económico se encontró que este se ha visto impulsado con el aumento de la dependencia en la industria manufacturera, la cual a su vez se concentra mayoritariamente en la elaboración de productos alimenticios,

Esta baja diversificación de la actividad económica, acompañada de un notable crecimiento parece contradecir la teoría económica. Sin embargo, al analizar el comportamiento durante 2015 se identifica que la parroquia es muy sensible a cambios en el ciclo económico, ante la pérdida en el poder adquisitivo de la población su principal industria se ve directamente afectada generando un rápido caída de la producción y los ingresos. Situación que no se dio en 2020 pues la crisis ocasionada por la pandemia no afectó inicialmente la economía de las familias y sus hábitos de consumo se vieron modificados únicamente por las limitaciones a la movilidad, por lo cual las ventas en productos alimenticios no se vieron afectadas.

El mercado laboral en El Recreo se caracteriza por una baja tasa de empleo adecuado y una tasa de desempleo por encima del promedio nacional y los principales cantones del país, ubicándose sólo por debajo de Quito. A la par, la productividad de la fuerza de trabajo ha incrementado durante la última década, generándose más ventas por plazas de trabajo promedio. Lo cual se suma también al nivel de desigualdad existente, con una acumulación de los ingresos en un pequeño porcentaje de la población. Al analizar juntas estas variables se puede identificar un problema estructural y mucho más profundo en el sistema económico, donde el aumento del desempleo y la desigual no representan un impedimento para el aumento de la actividad económica, sino al contrario, impulsan el crecimiento y acumulación de riqueza.

La situación del sistema educativo se caracteriza por un déficit en infraestructura y maestros, durante la última década la oferta en unidades educativas se ha reducido: y el número de alumnos por maestros, aumentado

lo cual genera un deterioro en la educación. La pandemia trajo además un elevado abandono escolar producto de las dificultades para acceder a la modalidad virtual o a las alternativas que inicialmente se propusieron. Si no se concentran esfuerzos en revertir esta situación, dar seguimiento y apoyo pedagógico a padres de familia y niños con serios atrasos académicos, mejorar el acceso a las clases, etc., estos años de pandemia se verán reflejados en el mediano plazo con una población menos capacitada y una profundización de la desigualdad de oportunidades.

En cuanto al acceso al sistema sanitario, esta se da mayormente por cuestiones de enfermedad, dolores o emergencias que, por consultas de control o seguimientos. Esta falta de prevención en la salud ocasiona que los costos y efectos de enfermedades detectadas posteriormente sean mayor. El bajo número de consultas preventivas se puede deber a una limitada oferta pública, puesto que casi la mitad se dan en consultorios privados. El cuidado de la salud es un elemento clave para el desarrollo de las capacidades personales y mejorar el rendimiento físico y mental. Por lo cual la falta de atención sanitaria es uno de los factores determinantes del bajo desarrollo económico de El Recreo.

Por su parte el funcionamiento de los servicios públicos en la parroquia esta dado por el desabastecimiento de agua potable en muchos sectores, lo que representa una de las peores privaciones, siendo el agua fundamental para casi todas las actividades humanas. Además, cobertura del servicio de alcantarillado y recolección de basura no cubre la totalidad de los hogares y la conectividad a internet es limitada, debido a la incapacidad de costear un servicio privado y la falta de una oferta de internet público y gratuito. Este es uno de los rasgos más característicos de la calidad de vida de los habitantes del territorio pues refleja las carencias que ellos atraviesan y la ausencia de medidas para su remediación.

Finalmente, se ha concluido que el desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo durante la última década ha sido escaso, tal como lo reflejan el bajo grado de diversificación, las tasas de desempleo y empleo inadecuado, el nivel de desigualdad y la falta de acceso a la educación, salud y servicios fundamentales para el normal desarrollo de la vida.

A pesar de ello El Recreo ha experimentado un crecimiento económico constante junto a una mayor acumulación de riqueza en un pequeño porcentaje de la población. Esta es la demostración palpable de que las medidas de crecimiento como la tasa de variación del PIB o el VAB no son suficientes para conocer el desarrollo de un territorio ni de su sociedad, sino que se requiere un análisis más profundo como el realizado en este trabajo de investigación.

## **Recomendaciones**

La investigación realizada cumplió con el objetivo de describir el desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo y sugerir medidas que impulsen el desarrollo del territorio y mayor bienestar para la ciudadanía. Por lo cual es posible seguir los lineamientos aquí descritos, adaptándolos al contexto que se desee analizar.

Algunas mejoras posibles con respecto al análisis teórico es incluir, además de los postulados de cada teoría, su respectivo desarrollo matemático, a fin de profundizar más en los cambios que supuso cada nueva propuesta y observar gráficamente cómo se relacionan las variables entre sí. También sería posible incluir conceptos puntuales que ayuden a describir mejor el territorio estudiado.

Con respecto a la metodología, la principal limitación se dio en el levantamiento de la información debido a la situación sanitaria y de inseguridad que atraviesa el país actualmente, por lo que se optó por subir el error aceptado a un 10%, futuras investigaciones podrían aumentar el tamaño de la muestra y obtener resultados más confiables. Además, se podría utilizar otros instrumentos como cuestionarios y entrevistas que sirvan de guía en el proceso de investigación e identificando de variables.

En el análisis de los resultados para futuras investigaciones se puede optar por reunir mayores series de tiempo, con el fin de poder detectar cuáles cambios son estadísticamente significativos, aunque esto dependerá de la disponibilidad de las bases y la comparabilidad entre ellas. También se sugiere trabajar exclusivamente con softwares estadísticos como SPSS y otros que den la opción de corregir datos atípicos e identificar la confianza de la información levantada.

## Referencias

- Abel, A. & Bernanke, B. (2004). *Macroeconomía*. Cuarta Edición. España: PEARSON EDUCACIÓN.
- Adelman, I. (1964). *Teorías del desarrollo económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Aguilar, I. (2018). *Principios de desarrollo económico*. Tercera Edición Ampliada y actualizada. Colombia: EcoEdiciones.
- Aguilar, T. (2019). Desarrollo humano y desigualdad en México. *México y la Cuenca del Pacífico*, 8(22), 121-141. <http://www.scielo.org.mx/pdf/mcp/v8n22/2007-5308-mcp-8-22-121.pdf>
- Alarcón, O. & González, H. (2018). El desarrollo económico local y las teorías de localización: Revisión teórica. *Revista Espacios*, 39 (51), 4-16. <http://www.revistaespacios.com/a18v39n51/a18v39n51p04.pdf>
- Alencastro, A., Castañón, J., Quiñonez, M. & Egas, F. (2020). Planificación estratégica para el desarrollo territorial de la Provincia Esmeraldas en Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(3), 130-147. <https://www.redalyc.org/journal/280/28063519005/html/>
- Andrade, J. & Cabral, J. (2015). Relación entre la desigualdad de la renta y el crecimiento económico en Brasil: 1995-2012. *Problemas del Desarrollo*, 46(180), 129-150. [https://doi.org/10.1016/S0301-7036\(15\)72122-X](https://doi.org/10.1016/S0301-7036(15)72122-X)
- Banco Central del Ecuador. (s.f.). Valor Agregado Bruto Cantonal 2019. <https://contenido.bce.fin.ec/documentos/Estadisticas/SectorReal/CuentasCantoniales/Indice.htm>
- Banco Central del Ecuador. (2017). *Metodología Información Estadística Mensual*. Cuarta Edición. <https://contenido.bce.fin.ec/documentos/PublicacionesNotas/Catalogo/IEMensual/metodologia/esr4taed.pdf>
- Barro, R. & Sala, X. (2012). *Crecimiento Económico*. Versión Española de la Segunda Edición Inglesa. España: EDITORIAL REVERTÉ. S. A.

- Benavente, M. (2016). Análisis de la inversión directa China en Ecuador en el período 2000 a 2014. *INNOVA Research Journal*, 1(10), 67-79. <https://doi.org/10.33890/innova.v1.10.2016.65>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Tercera Edición. Colombia: Pearson Educación.
- Bialakowsky, A., Cathalifaud, M & Henrique, P. (Compiladores) (2015) *El pensamiento latinoamericano: Diálogos en ALAS*. Argentina: Teseo. CLACSO. <https://www.editorialteseo.com/archivos/13683/el-pensamiento-latinoamericano-dialogos-en-alas/>
- Boisiera, S. (2001). Desarrollo (Local): ¿De qué estamos hablando?. En A. Vásquez y O. Madoery (comps.), *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local* (pp. 48-74). Rosario, Argentina: Homo Sapiens. <https://www.flacsoandes.edu.ec/agora/desarrollo-local-de-que-estamos-hablando>
- Calatrava, J. (1995). *Actividad agraria y sustentabilidad en el desarrollo rural: El papel de la investigación/extensión con enfoque sistémico*. En J. Cruz, J. & Ramos, E. (Eds.), *Hacia un nuevo sistema rural* (pp. 71-90). España: MAPA. <https://www.researchgate.net/publication/261875530>
- Cameron, R. (1990). *Historia económica mundial: Desde el paleolítico hasta el presente*. España: Alianza.
- Capraro, S. (2016). ¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y alta desigualdad? de Jaime Ros Bosch (El Colegio de México- UNAM, 2015, 202 pp.). *Investigación Económica*, 75(295), 239-252. <https://doi.org/10.1016/j.inveco.2016.03.008>
- Castillo, N (2016). Desarrollo humano, desigualdad y pobreza (Debates para una cultura democrática y de paz). *Cultura de Paz*, 22(68), 10-19. <https://www.lamjol.info/index.php/CULTURA/article/view/2719/2470>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2002). *Globalización y desarrollo*. CEPAL.

- Código Orgánico de Organización Territorial, Autonomía y Descentralización. Registro Oficial Suplemento 303, Ecuador, 19 de octubre de 2010. <https://www.cpcs.gov.ec/wp-content/uploads/2020/01/cootad.pdf>
- Constitución de la Republica del Ecuador 2008. Registro Oficial 449, Ecuador, 20 de octubre de 2008 [https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion\\_de\\_bolsillo.pdf](https://www.asambleanacional.gob.ec/sites/default/files/documents/old/constitucion_de_bolsillo.pdf)
- Córdova, M. (2017). El neoinstitucionalismo como paradigma científico. *Mundos Plurales. Revista Latinoamericana de Políticas y Acción Pública*, 4(1), 9-46. <https://doi.org/10.17141/mundosplurales.1.2017.3049>
- Correa, F. & Dini, M. (2019). Políticas de desarrollo económico local en las municipalidades de Chile: más allá del asistencialismo. *Revista de la CEPAL*, 127, 55-73. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44572-politicas-desarrollo-economico-local-municipalidades-chile-mas-alla>
- Cuadrado, J., et al. (2010). *Política Económica Elaboración, Objetivos e Instrumentos*. 4ta Edición. McGRAW-HILL. Madrid.
- Daly, H. (1991). Criterios operativos para el desarrollo sostenible. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:151745331>
- De Gregorio, J. (2012). *Macroeconomía: Teoría y Políticas*. Primera Edición. Santiago, Chile. <http://www.degregorio.cl>
- Dos Santos, T. (2002), *Teoría de la dependencia. Balance y perspectivas*, México: Plaza y Janés. <http://ru.iiec.unam.mx/3099/>
- Edvinsson, L & Stenfelt, C. (1999). Intellectual Capital of Nations for Future Wealth Creation. *Journal of Human Resource Costing & Accounting*, 4(1), 21-33. <https://doi.org/10.1108/eb029051>
- Eizaguirre, S. (2016). De la innovación social a la economía solidaria. Claves prácticas para el desarrollo de políticas públicas, *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 201-230. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17449696007.pdf>

- Enríquez, I. (2016). Las teorías del crecimiento económico: notas críticas para incursionar en un debate inconcluso. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, (25), 73-125.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2074-47062016000100004](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2074-47062016000100004)
- GAD Municipal de Durán. (2015). Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial.  
<https://multimedia.planificacion.gob.ec/PDOT/descargas.html>
- Gallopín, G (2010). El desarrollo sostenible desde una perspectiva sistémica. *Sostenible* ?, 11, 19-35.  
<https://www.researchgate.net/publication/277187174>
- Germani, G. (1968). Sociología de la modernización. Estudios teóricos, metodológicos y aplicados a América Latina. Argentina: Ediciones Paidós.
- Germani, G. (1985). Democracia y autoritarismo en la sociedad moderna. En Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. *Los límites de la democracia Volumen 1*. (pp. 21-57). Biblioteca de Ciencias Sociales.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/historico/germani.pdf>
- Gómez, L. (2016). ¿Cómo salir de la trampa del lento crecimiento y la alta desigualdad?, Jaime Ros Bosch, México, El Colegio de México-unam, 2015. *Problemas del Desarrollo*, 47(185), 187-190.  
<https://doi.org/10.1016/j.rpd.2016.04.006>
- Gonzalorenna, J. (2017). Problemas y perspectivas actuales del desarrollo económico. *Economía UNAM*, 14(41), 110-129.  
<https://doi.org/10.1016/j.eunam.2016.09.001>
- Guterres, A (15 de octubre 2021). *Guterres: El aumento de la pobreza es una "responsabilidad moral de nuestro tiempo"*. ONU Noticias.  
<https://www.un.org/development/desa/es/news/social/rising-poverty-moral-indictment-our-times-guterres.html>
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. México: McGRAW-HILL

- Herrera, J., Vázquez, C. & Escobedo, R. (2014). Ley de la inversión extranjera: ¿instrumento para el desarrollo económico?. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 47(140), 687-703. [https://doi.org/10.1016/S0041-8633\(14\)70050-X](https://doi.org/10.1016/S0041-8633(14)70050-X)
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [INEC]. (2021). Proyección poblacional a nivel cantonal periodo 2020 – 2025. <https://sni.gob.ec/proyecciones-y-estudios-demograficos>
- INEC. (2021). Visualizar de Estadísticas Empresariales 2020. <https://public.tableau.com/app/profile/instituto.nacional.de.estad.stica.y.censos.inec./viz/VisualizadordeEstadsticasEmpresariales2020/Dportada>
- INEC. (2021). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/estadisticas-laborales-septiembre-2021/>
- INEC. (2021). Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), diciembre 2020, Pobreza y Desigualdad. Boletín Técnico N° 02-2021-ENEMDU. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-por-ingresos-resultados-2020/>
- INEC. (2021). ENEMDU Indicadores de Pobreza y Desigualdad Junio 2021. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-junio-2021/>
- INEC (s.f.) Pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas. <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/pobreza-por-necesidades-basicas-insatisfechas/>
- Izquierdo, B. & Schuster, J. (2008). Construcción de indicadores para la competitividad: Caso de empresas dirigidas por mujeres en la región de Xalapa, Ver., México. *Investigación Administrativa*, 102, 82-102. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=456045208006>
- Jacometti, et al. (2016). Análisis de la efectividad de las políticas públicas de Arreglo Productivo Local para el desarrollo local desde la teoría institucional. *Revista de Administração Pública*, 50(3), 425-454. <https://www.scielo.br/j/rap/a/8y6N7pdGcmPQJWJHnGtvrbF/?lang=pt>

- Jahan, S. (2015). *Informe sobre Desarrollo Humano 2015*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. <https://www1.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/hdr/2015-human-development-report.html>
- Lasarte, E. & Pérez, J. (2015). Regímenes de tipo de cambio y crecimiento económico en países en desarrollo. *Cuadernos de Economía*, 38(106), 11-26. <https://doi.org/10.1016/j.cesjef.2014.04.002>
- Lewis, W. (1974). *Teoría del desarrollo económico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Loor, H., Ureta, D., Rodríguez, G. & Cano, E. (2018). Análisis del contexto socio-económico, comercial, financiero e internacional de las PYMES ecuatorianas. *Revista Científica Ecociencia*, 5(4), 1-20. <https://doi.org/10.21855/ecociencia.54.145>
- Mahbud, U. (1987). *Reflections on human development*. New York: Oxford University Press.
- Márquez, L., Cuétara, L. Cartay, R. & Labarca, N. (2020). Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo. *Revista de Ciencias Sociales*, 26(1), 233-253. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7384417>
- Meadows, D. H.; Meadows, D. L.; Randers, J. & Behrens, W. (1972). *The Limits to Growth: A Report for THE CLUB OF ROME'S Project on the Predicament of Mankind*. New York: Universe Books. <https://www.donellameadows.org/wp-content/userfiles/Limits-to-Growth-digital-scan-version.pdf>
- Mendiluz, D. & Jiménez, Y. (2018). La teoría del desarrollo y su influencia en América Latina. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6(1), 22-46. <http://ref.scielo.org/y9v86x>
- Mesarovic, M. (1997). *Desarrollo sostenible y primeras necesidades del hombre: Valoración integridad vs modelo integrado*. España: Icaria.
- Meyer-Stamer, J. (2005). The Hexagon of Local Economic Development. *Mesopartner Working Paper No. 03*.

[https://www.mesopartner.com/fileadmin/media\\_center/Working\\_papers/mp-wp03\\_01.pdf](https://www.mesopartner.com/fileadmin/media_center/Working_papers/mp-wp03_01.pdf)

- Miranda, J. & Toirac, L. (2010). Indicadores de productividad para la industria dominicana. *Ciencia y Sociedad*, 35(2), 235-290. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7421584>
- Munda, G. (1997). Environmental Economics, Ecological Economics, and the Concept of Sustainable Development. *Environmental Values*, 6(2), 213-233. <https://www.jstor.org/stable/30301601>
- Myrdal, G. (1974). *La teoría económica y regiones subdesarrolladas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- OECD/WTO. (2021). La ayuda para el comercio en síntesis 2019: Apoyar la diversificación y el empoderamiento económicos. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/79394efe-es>.
- Organización de Naciones Unidas (1987). *Informe de la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*. New York. <https://digitallibrary.un.org/record/139811>
- Osorio, J. (2015). El sistema-mundo de Wallerstein y su transformación. Una lectura crítica. *Argumentos*, 28(77), 131-153. <http://ref.scielo.org/cps8cm>
- Pereira, Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista Electrónica Educare*, 15(1), 15-29. <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194118804003.pdf>
- Parra, F., Vicente, J. & Beltrán, M. (s.f). Curso Básico de Análisis Estadístico en SPSS. <https://econometria.files.wordpress.com/2009/04/curso-basico-de-analisis-estadistico-en-spss.pdf>
- Portes, A. (1997). Neoliberalism and the Sociology of Development: Emerging Trends and Unanticipated Facts. *Population and Development Review*, 23(2), 229–259. <https://doi.org/10.2307/2137545>
- Reyes, G. (2009). Teorías de Desarrollo Económico y Social: Articulación con el Planteamiento de Desarrollo Humano. *Tendencias*, 10(1), 117-142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3642035>

- Rivas, S. & Puebla, A. (2016). Inversión Extranjera Directa y Crecimiento Económico. *Revista Mexicana de Economía y Finanzas*, 11(2), 51-75. <http://ref.scielo.org/nbjqgc>
- Rodríguez, O. (2006). *El estructuralismo Latinoamericano*. Primera Edición. México: Siglo XXI. CEPAL. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1952/1/S3389R696E\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1952/1/S3389R696E_es.pdf)
- Romanos, S. (2000). *Guía de fuentes de información especializada*. Segunda Edición. Argentina: GREBYD.
- Ros, J. (2013). Introducción a “Repensar el desarrollo económico, el crecimiento y las instituciones”. *Economía UNAM*, 10(30), 3-19. [https://doi.org/10.1016/S1665-952X\(13\)72200-X](https://doi.org/10.1016/S1665-952X(13)72200-X)
- Rosenberg, H. (1994). El índice de desarrollo humano. *Boletín de la Oficina Sanitaria Panamericana*, 117(2), 175-184. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/15672/v117n2p175.pdf?sequence=1>
- Sen, A. (2000). *Development as freedom*. New York: Alfred Knopf.
- Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Decimonovena Edición. México: McGRAW-HILL
- Sunkel, O. & Paz, P. (1976). *El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo*. Novena Edición. México: Siglo XXI. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1912/S33098159S9\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1912/S33098159S9_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Tezanos, S., Quiñones, A., Gutiérrez, D. & Madrueño, R. (2013). *Desarrollo humano, pobreza y desigualdades*. Manuales sobre cooperación y desarrollo. Universidad de Cantabria. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Espana/catedra-coiba/20161216043133/pdf\\_1139.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Espana/catedra-coiba/20161216043133/pdf_1139.pdf)
- Torres, J. (2015). Teorías en torno a la globalización y sus implicaciones para el desarrollo económico latinoamericano. *Economía Informa*, 391, 32-53. <https://doi.org/10.1016/j.ecin.2015.05.003>

- Trovero, J. (2016). Gino Germani: Transición, modernización, civilización. Aportes para una revisión contemporánea. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 48(2), 239-255. <https://doi.org/10.5209/NOMA.53299>
- Trucco, I. (2012). Teorías del desarrollo capitalista: Una evaluación comparada. *Problemas del desarrollo*, 43(171), 9-29. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0301-70362012000400002](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-70362012000400002)
- Todaro, M. J.. (1988). *El desarrollo económico del tercer mundo*. España: Alianza Editorial. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=381872>
- Valcárcel, M. (2006). *Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo*. Documento de investigación. Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/SESION-6-Marcel-Valcarcel-Desarrollo-Sesion6.pdf>
- Vargas, J. (2008). Teoría institucional y neoinstitucional en la administración internacional de las organizaciones. *Visión de Futuro*, 10(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357935471005>
- Vargas, J. (2016). Análisis Teórico del Desarrollo Económico. *Perspectiva en Análisis Jurídico-Social. Revista Mexicana de Ciencias*. (4), 25-64. <https://www.researchgate.net/publication/314279693>
- Velázquez, M. (1995). *Indicadores de competitividad y productividad, Revisión analítica y propuesta para su utilización*. Colombia: Departamento Administrativo Nacional de Estadística. CEPAL. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/30494/S9500029\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/30494/S9500029_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## Anexos

### Anexo 1. Carta de apto

Guayaquil, 16 de Febrero de 2022.

Ingeniero

**Freddy Camacho Villagómez**

COORDINADOR UTE B-2021

ECONOMÍA

En su despacho.

De mis Consideraciones:

Yo, **Bajaña Villagómez Yanina Shegía**, Docente de la Carrera de Economía, designada TUTORA del proyecto de grado del estudiante **Álvaro Vinicio Mera Suárez**, cúmpleme informar a usted, señor Coordinador, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del avance del proyecto **avalo** el trabajo presentado por el estudiante, titulado **“ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LA PARROQUIA EL RECREO DEL CANTÓN DURÁN Y PROPUESTAS PARA SU DESARROLLO”** por haber cumplido en mi criterio con todas las formalidades.

Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un 1% de plagio.

Cabe indicar que el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre B-2021 a mi cargo, en la que me encuentro designada y aprobado por las diferentes instancias como es la Comisión Académica y el Consejo Directivo, dejo constancia que los únicos responsables del trabajo de titulación “Análisis socioeconómico de la parroquia el recreo del cantón Durán y propuestas para su desarrollo” somos la Tutora Bajaña Villagómez Yanina Shegía, y el Sr. Álvaro Vinicio Mera Suárez y eximo de toda responsabilidad a el Coordinador de Titulación y a la Dirección de Carrera.

La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación fue: 10/10 Diez sobre Diez.

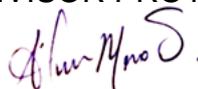
Atentamente,



f. \_\_\_\_\_

**Ing. Bajaña Villagómez Yanina Shegía, PHD**

PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN



f. \_\_\_\_\_

**Mera Suárez Álvaro Vinicio**

ESTUDIANTE AUTOR

## Anexo 2. Modelo Encuesta

Encuesta Desarrollo Socioeconómico

**\*Obligatorio**

1. Indique el número de miembros del hogar \*

\_\_\_\_\_

2. Elija la opción que mejor describa la situación laboral del jefe(a) del hogar durante la última semana \*

- Trabajó en relación de dependencia (afiliación al seguro social)
- Trabajo autónomo por 40 horas o más, o un ingreso igual al salario mínimo
- Trabajo autónomo por menos de 40 horas y un ingreso menor al salario mínimo
- Se encuentra en búsqueda de un empleo de manera activa
- No ha podido laborar por cuestiones familiares u otros impedimentos
- Ha decidido no laborar por voluntad propia

3. Seleccione el grado educativo más alto completado por el jefe(a) del hogar \*

- Ninguno
- Primaria (hasta 7mo año)
- Básica (hasta 10mo año)
- Secundaria (Bachillerato)
- Tercer Nivel
- Cuarto Nivel

4. A demás del jefe(a) ¿cuántas personas trabajan en el hogar? \*

- Ninguna
- Una
- Dos
- Tres o más

5. ¿En el hogar hay menores de edad que realicen actividades laborales? \*

- Sí
- No

6. Indique el ingreso mensual aproximado del hogar (incluyendo todas las fuentes de ingreso) \*

\_\_\_\_\_

7. ¿En el hogar hay niños(as) entre 5 y 12 años que no asistan actualmente a clases? \*

- Sí
- No

8. ¿En el hogar hay adolescentes entre 12 y 17 años que no asistan actualmente a clases? \*

- Sí
- No

9. ¿En el hogar hay jóvenes entre 18 y 29 años que no asistan a la universidad por motivos económicos? \*

- Sí
- No

10. ¿En el hogar hay miembros entre 18 y 64 años que no hayan culminado algún nivel educativo y que no piensen retomarlos a futuro? \*

- Sí
- No

11. ¿Cuál de los siguientes materiales describe mejor el piso de la vivienda? \*

- Tierra
- Madera
- Adoquines
- Cemento
- Cerámica

12. ¿Cuál de los siguientes materiales describe mejor las paredes de la vivienda? \*

- Caña
- Madera
- Bloque o ladrillo
- Cemento
- Enlucido

13. ¿La vivienda cuenta con un cuarto exclusivo de cocina? \*

- Sí
- No

14. ¿Cuántas dormitorios hay en la vivienda? \*

- Ninguno
- Uno
- Dos
- Tres o más

15. Seleccione los servicios con los que cuenta la vivienda \*

*(Selecciona todas las opciones que correspondan)*

- Agua potable por tubería
- Alcantarillado
- Recolección de basura
- Conexión a la red eléctrica

### Anexo 3. Cálculo Curva de Lorenz e Índice de Gini

Salario	# Empleados	Acumulado Empleados	Total Salarios	Acumulado Salarios	p	q
	n	N	\$	U	(Ni/N)*100	(Ui/Un)*100
\$0,00	5	5	\$0,00	\$0,00	3,40	0,00
\$5,00	1	6	\$5,00	\$5,00	4,08	0,01
\$10,00	1	7	\$10,00	\$15,00	4,76	0,03
\$15,00	1	8	\$15,00	\$30,00	5,44	0,05
\$20,00	1	9	\$20,00	\$50,00	6,12	0,09
\$25,00	1	10	\$25,00	\$75,00	6,80	0,13
\$30,00	2	12	\$60,00	\$135,00	8,16	0,23
\$35,00	1	13	\$35,00	\$170,00	8,84	0,29
\$40,00	3	16	\$120,00	\$290,00	10,88	0,50
\$41,00	1	17	\$41,00	\$331,00	11,56	0,57
\$56,00	1	18	\$56,00	\$387,00	12,24	0,67
\$60,00	4	22	\$240,00	\$627,00	14,97	1,08
\$62,00	1	23	\$62,00	\$689,00	15,65	1,19
\$65,00	1	24	\$65,00	\$754,00	16,33	1,30
\$70,00	1	25	\$70,00	\$824,00	17,01	1,42
\$75,00	1	26	\$75,00	\$899,00	17,69	1,55
\$80,00	2	28	\$160,00	\$1.059,00	19,05	1,83
\$100,00	3	31	\$300,00	\$1.359,00	21,09	2,35
\$105,00	1	32	\$105,00	\$1.464,00	21,77	2,53
\$110,00	1	33	\$110,00	\$1.574,00	22,45	2,72
\$120,00	1	34	\$120,00	\$1.694,00	23,13	2,93
\$125,00	2	36	\$250,00	\$1.944,00	24,49	3,36
\$130,00	2	38	\$260,00	\$2.204,00	25,85	3,81
\$140,00	1	39	\$140,00	\$2.344,00	26,53	4,05
\$150,00	5	44	\$750,00	\$3.094,00	29,93	5,35
\$160,00	1	45	\$160,00	\$3.254,00	30,61	5,62
\$180,00	2	47	\$360,00	\$3.614,00	31,97	6,25
\$200,00	2	49	\$400,00	\$4.014,00	33,33	6,94
\$213,00	1	50	\$213,00	\$4.227,00	34,01	7,31
\$220,00	1	51	\$220,00	\$4.447,00	34,69	7,69
\$224,00	1	52	\$224,00	\$4.671,00	35,37	8,07
\$240,00	1	53	\$240,00	\$4.911,00	36,05	8,49
\$250,00	2	55	\$500,00	\$5.411,00	37,41	9,35
\$265,00	1	56	\$265,00	\$5.676,00	38,10	9,81
\$280,00	4	60	\$1.120,00	\$6.796,00	40,82	11,75
\$300,00	5	65	\$1.500,00	\$8.296,00	44,22	14,34
\$320,00	1	66	\$320,00	\$8.616,00	44,90	14,89
\$322,00	1	67	\$322,00	\$8.938,00	45,58	15,45
\$335,00	1	68	\$335,00	\$9.273,00	46,26	16,03

\$340,00	1	69	\$340,00	\$9.613,00	46,94	16,62
\$360,00	2	71	\$720,00	\$10.333,00	48,30	17,86
\$380,00	1	72	\$380,00	\$10.713,00	48,98	18,52
\$400,00	12	84	\$4.800,00	\$15.513,00	57,14	26,81
\$404,00	1	85	\$404,00	\$15.917,00	57,82	27,51
\$410,00	1	86	\$410,00	\$16.327,00	58,50	28,22
\$433,00	1	87	\$433,00	\$16.760,00	59,18	28,97
\$436,00	1	88	\$436,00	\$17.196,00	59,86	29,72
\$439,00	1	89	\$439,00	\$17.635,00	60,54	30,48
\$450,00	6	95	\$2.700,00	\$20.335,00	64,63	35,15
\$460,00	1	96	\$460,00	\$20.795,00	65,31	35,94
\$462,00	1	97	\$462,00	\$21.257,00	65,99	36,74
\$466,00	1	98	\$466,00	\$21.723,00	66,67	37,55
\$480,00	3	101	\$1.440,00	\$23.163,00	68,71	40,04
\$500,00	1	102	\$500,00	\$23.663,00	69,39	40,90
\$501,00	1	103	\$501,00	\$24.164,00	70,07	41,77
\$505,00	1	104	\$505,00	\$24.669,00	70,75	42,64
\$507,00	1	105	\$507,00	\$25.176,00	71,43	43,51
\$510,00	1	106	\$510,00	\$25.686,00	72,11	44,40
\$512,00	1	107	\$512,00	\$26.198,00	72,79	45,28
\$515,00	1	108	\$515,00	\$26.713,00	73,47	46,17
\$520,00	1	109	\$520,00	\$27.233,00	74,15	47,07
\$526,00	1	110	\$526,00	\$27.759,00	74,83	47,98
\$530,00	1	111	\$530,00	\$28.289,00	75,51	48,90
\$542,00	1	112	\$542,00	\$28.831,00	76,19	49,83
\$550,00	1	113	\$550,00	\$29.381,00	76,87	50,78
\$553,00	1	114	\$553,00	\$29.934,00	77,55	51,74
\$566,00	2	116	\$1.132,00	\$31.066,00	78,91	53,70
\$580,00	1	117	\$580,00	\$31.646,00	79,59	54,70
\$600,00	1	118	\$600,00	\$32.246,00	80,27	55,73
\$610,00	1	119	\$610,00	\$32.856,00	80,95	56,79
\$620,00	1	120	\$620,00	\$33.476,00	81,63	57,86
\$622,00	1	121	\$622,00	\$34.098,00	82,31	58,94
\$628,00	1	122	\$628,00	\$34.726,00	82,99	60,02
\$632,00	1	123	\$632,00	\$35.358,00	83,67	61,11
\$678,00	1	124	\$678,00	\$36.036,00	84,35	62,29
\$688,00	2	126	\$1.376,00	\$37.412,00	85,71	64,66
\$740,00	1	127	\$740,00	\$38.152,00	86,39	65,94
\$750,00	1	128	\$750,00	\$38.902,00	87,07	67,24
\$765,00	1	129	\$765,00	\$39.667,00	87,76	68,56
\$780,00	1	130	\$780,00	\$40.447,00	88,44	69,91
\$800,00	3	133	\$2.400,00	\$42.847,00	90,48	74,06
\$802,00	1	134	\$802,00	\$43.649,00	91,16	75,44
\$805,00	1	135	\$805,00	\$44.454,00	91,84	76,84
\$900,00	1	136	\$900,00	\$45.354,00	92,52	78,39

\$930,00	1	137	\$930,00	\$46.284,00	93,20	80,00
\$940,00	1	138	\$940,00	\$47.224,00	93,88	81,62
\$950,00	1	139	\$950,00	\$48.174,00	94,56	83,27
\$969,00	1	140	\$969,00	\$49.143,00	95,24	84,94
\$987,00	1	141	\$987,00	\$50.130,00	95,92	86,65
\$1.005,00	1	142	\$1.005,00	\$51.135,00	96,60	88,38
\$1.006,00	1	143	\$1.006,00	\$52.141,00	97,28	90,12
\$1.100,00	1	144	\$1.100,00	\$53.241,00	97,96	92,02
\$1.260,00	1	145	\$1.260,00	\$54.501,00	98,64	94,20
\$1.600,00	1	146	\$1.600,00	\$56.101,00	99,32	96,97
\$1.755,00	1	147	\$1.755,00	\$57.856,00	100,00	100,00

---

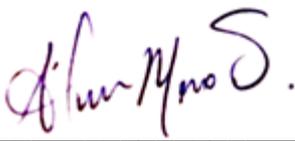
## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Álvaro Vinicio Mera Suárez**, con C.C: # **0927330852** autor del trabajo de titulación: **Análisis socioeconómico de la parroquia El Recreo del cantón Durán y propuestas para su desarrollo** previo a la obtención del título de **Economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **16 de febrero de 2022**

f.  \_\_\_\_\_

Nombre: **Mera Suárez, Álvaro Vinicio**

C.C: **0927330852**

## **REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

### **FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN**

<b>TEMA Y SUBTEMA:</b>	<b>Análisis socioeconómico de la parroquia El Recreo del cantón Durán y propuestas para su desarrollo</b>		
<b>AUTOR</b>	<b>Álvaro Vinicio Mera Suárez</b>		
<b>REVISOR / TUTOR</b>	<b>Econ. Pacheco Bruque, Marlon Estuardo Ing. Bajaña Villagómez Yanina Shegía</b>		
<b>INSTITUCIÓN:</b>	<b>Universidad Católica de Santiago de Guayaquil</b>		
<b>FACULTAD:</b>	<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>		
<b>CARRERA:</b>	<b>Economía</b>		
<b>TÍTULO OBTENIDO:</b>	<b>Economista</b>		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>	<b>16 de febrero de 2022</b>	<b>No. DE PÁGINAS:</b>	<b>95</b>
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	<b>Desarrollo Socioeconómico</b>		
<b>PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:</b>	<b>Desarrollo, crecimiento, diversificación, pobreza, desigualdad.</b>		
<b>RESUMEN/ABSTRACT:</b>			
<p>La siguiente investigación tiene como objeto de estudio el análisis del desarrollo socioeconómico de la parroquia El Recreo en el cantón Durán, con la finalidad de proponer medidas que tiendan a impulsar su desarrollo y mejorar el nivel de vida de los habitantes. La metodología utilizada corresponde al método de investigación deductivo con un enfoque mixto, cualitativo y cuantitativo, y un tipo de alcance descriptivo. Los datos fueron obtenidos de fuentes secundarias oficiales y de la encuesta aplicada a los habitantes de la parroquia, su análisis se realizó siguiendo las metodologías del INEC y la teoría económica. Se llega a la conclusión de que El Recreo presenta un bajo desarrollo socioeconómico, caracterizado por una infraestructura insuficientes para suplir las necesidades de sus habitantes, especialmente en educación y salud, lo cual repercute en un escaso desarrollo de las capacidades de la población. La poca diversificación de la industria, los empleos de mala calidad y la desigualdad en los ingresos son algunos de los factores causantes de que la parroquia experimente un crecimiento económico vacío, que no se ve reflejado en un mayor desarrollo económico, ni en la calidad de vida de sus habitantes. Finalmente se propone aquellas variables en las que se debe actuar para mejorar la realidad de la parroquia.</p>			
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
<b>CONTACTO CON AUTOR:</b>	<b>Teléfono:</b> +593960638840	<b>E-mail:</b> alvaroviniomera@gmail.com	
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):</b>	<b>Nombre: Camacho Villagómez Freddy Ronalde</b>		
	<b>Teléfono:</b> +593-4-2206953 ext 1634		
	<b>E-mail:</b> Freddy.camacho.villagomez@gmail.com; Freddy.camacho@cu.ucsg.edu.ec		
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>			
<b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b>			
<b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>			
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>			