

**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**
**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y
POLÍTICAS**
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

Familias venezolanas en situación de movilidad humana: Estudio de familias atendidas en el año 2021 en una ONG de la ciudad de Guayaquil.

AUTORES:

Basantes García, Pamela Nicole
Mejía De La Torre, Andrea Lissette

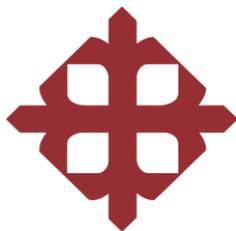
**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

TUTOR:

Mgs. Quevedo Terán, Ana Maritza

Guayaquil, Ecuador

4 de marzo del 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, fue realizado en su totalidad por Basantes García, Pamela Nicole y Mejía De la Torre Andrea Lissette, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**

TUTOR (A)

f.  _____

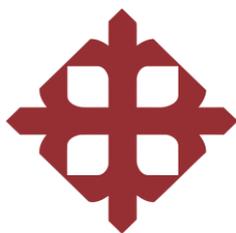
Mgs. Quevedo Terán, Ana Maritza

DIRECTOR DE LA CARRERA

f.  _____

Mgs. Quevedo Terán, Ana Maritza

Guayaquil, al 4 del mes de marzo del año 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotras, **Basantes García, Pamela Nicole y Mejía De la Torre, Andrea Lissette**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Familias venezolanas en situación de movilidad humana: Estudio de familias atendidas en el año 2021 en una ONG de la ciudad de Guayaquil** previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

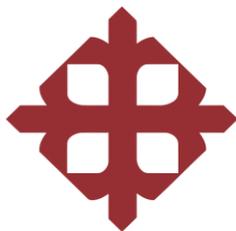
Guayaquil, al 4 del mes de marzo del año 2022

LAS AUTORAS



f. _____ f. _____

Basantes García, Pamela Nicole Mejía De la Torre, Andrea Lissette



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIZACIÓN

Nosotras, **Basantes García, Pamela Nicole y Mejía De la Torre, Andrea Lissette**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Familias venezolanas en situación de movilidad humana: Estudio de familias atendidas en el año 2021 en una ONG de la ciudad de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, al 4 del mes de marzo del año 2022

LAS AUTORAS

f. _____

**Basantes García, Pamela Nicole
Lissette**

f. _____

Mejía De la Torre Andrea

REPORTE URKUND

Curiginal

Document Information

Analyzed document	UTE PRE B 2021 Mejía Andrea y Basantes Pamela.docx (D130508925)
Submitted	2022-03-16T00:04:00.0000000
Submitted by	
Submitter email	andrea.mejia03@cu.ucsg.edu.ec
Similarity	3%
Analysis address	ana.quevedo.ucsg@analysis.urkund.com

Firma de las
Estudiantes

Mejía De la Torre, Andrea Lissette
Nicole

Basantes García, Pamela

Firma de Docentes

Quevedo Terán, Ana Maritza, Mgs.
Fernando, Mgs.

TUTORA SEMESTRE B2021

Muñoz Sánchez, Christopher

COORDINADOR UTE

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por sobre todas las cosas...

A mi mamá, papá y a mi hermana, por todo el esfuerzo que realizan a diario para darme lo mejor, por motivarme y guiarme en un camino que no ha sido fácil pero que, definitivamente, ha valido la pena. Por el apoyo, la paciencia y, sobre todo, por el amor que me dan día a día.

A mi abuelita, por entenderme cada vez que no le dedicaba tiempo. Por sus consejos, su amor y su apoyo incondicional en este camino, indudablemente no lo podría haber logrado sin ella.

A mis amigas, a mi compañera de tesis y ahora colegas, porque sin ustedes la universidad no hubiera sido igual, la vida nos juntó para que crezcamos juntas profesionalmente, pero también, como seres humanos. Por escuchar cada queja, por los consejos, por los buenos momentos y por los difíciles, también. Por haber hecho de este proceso de aprendizaje un viaje sin igual.

A mi enamorado, por darme la mano cuando sentía que ya no podía, por apoyarme, alentarme y entenderme en todo momento.

A mi bebida chui por todas las amanecidas en las que estaba a mi lado y por el amor incondicional que me daba siempre que lo necesitaba.

Pamela Basantes García

AGRADECIMIENTO

Agradezco el apoyo incondicional de mi familia, el esfuerzo que han realizado todos estos años para que pueda culminar mi carrera, por el amor, la comprensión, la motivación y la paciencia. En especial a mi mamá que me pagó la carrera y fue una guía durante todo el transcurso que duró mi carrera universitaria, por los consejos y el amor incondicional que me brinda a diario.

Agradezco a las amigas que me dejó la universidad, las cuales hicieron todo este proceso más llevadero y por todas las experiencias que me llevo conmigo. Especialmente a Caroline Navarro por ser una amiga incondicional, la cual desde antes y durante todo el proceso de la tesis me apoyó y siempre estuvo presente alentándome. Festejando mis logros y brindándome su mano en los momentos complicados.

Agradezco también a mi compañera de tesis, Pamela Basantes por haberme acompañado en esta travesía, por ser una gran amiga, escucharme y poner todo su empeño en el trabajo realizado. Por los momentos que crearon los lazos que nos unen hasta el día de hoy.

Agradezco a mi tutora, Ana Quevedo por la paciencia, la dedicación, la guía que nos brindó durante todo el proceso de la tesis. Siendo una gran maestra y de la cual me llevo conmigo gratos momentos de los cuales pude aprender y quedarán de experiencia.

A Andrés por el apoyo que me brindó durante todos los años de la carrera, por apoyarme, escucharme y siempre estar para mí de manera incondicional.

Andrea Mejía De la Torre

DEDICATORIA

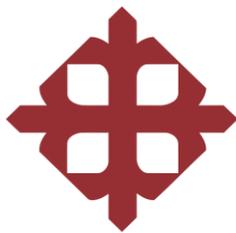
Dedico esta tesis a mi mamá, a mi papá, a Toty, a mi abuelita, a la chui, a mi familia, amigos y a mi enamorado que siempre creyeron en mí y me apoyaron durante todo este proceso.

Pamela Basantes García.

DEDICATORIA

Esta tesis va dedicada a mi familia, a mis amigos, a mis tutores y a todas las personas que siempre estuvo apoyándome en todo momento durante el transcurso de la carrera. En especial a mis padres por orientarme y darme todo su apoyo al momento de seguir la carrera de Trabajo Social desde sus inicios hasta el día de hoy que la he culminado.

Andrea Mejía De la Torre



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. 

Mgs. Quevedo Terán, Ana Maritza

TUTORA

f. 

Mgs. Quevedo Terán, Ana Maritza

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. 

Muñoz Sanchez, Christopher

COORDINADOR DEL ÁREA

FACULTAD FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
 CARRERA TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
 PERIODO PERIODO UTE B-2021

**ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN
 TRABAJO DE TITULACIÓN**

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "FAMILIAS VENEZOLANAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA: ESTUDIO DE FAMILIAS ATENDIDAS EN EL AÑO 2021 EN UNA ONG DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL", elaborado por el/la estudiante PAMELA NICOLE BASANTES GARCIA, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
ANA MARITZA QUEVEDO TERAN	GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO	PAOLA XIMENA MEJIA OSPINA	JAIME FERNANDO FRANCO PALACIOS
Etapas de ejecución del proceso e Informe final 7.1 /10	7.10 /10 Total: 10 %	7.10 /10 Total: 20 %	7.10 /10 Total: 70 %
Parcial: 70 %	Parcial: 30 %		
Nota final ponderada del trabajo de título: 7.10 /10			

Para constancia de lo actuado, el (la) Coordinador(a) de Titulación lo certifica.



Coordinador(a) de Titulación

FACULTAD FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
 CARRERA TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
 PERIODO PERIODO UTE B-2021

**ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN
 TRABAJO DE TITULACIÓN**

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "FAMILIAS VENEZOLANAS EN SITUACIÓN DE MOVILIDAD HUMANA: ESTUDIO DE FAMILIAS ATENDIDAS EN EL AÑO 2021 EN UNA ONG DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL", elaborado por el/la estudiante ANDREA LISSETTE MEJIA DE LA TORRE, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
ANA MARITZA QUEVEDO TERAN	GILDA MARTINA VALENZUELA TRIVIÑO	PAOLA XIMENA MEJIA OSPINA	JAIME FERNANDO FRANCO PALACIOS
Etapas de ejecución del proceso e Informe final 7.5 /10	7.50 /10 Total: 10 %	7.50 /10 Total: 20 %	7.50 /10 Total: 70 %
Parcial: 70 %	Parcial: 30 %		
Nota final ponderada del trabajo de título: 7.50 /10			

Para constancia de lo actuado, el (la) Coordinador(a) de Titulación lo certifica.



Coordinador(a) de Titulación

Contenido

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1. Antecedentes	2
1.2 Antecedentes Investigativos	5
1.3 Definición del problema	7
1.4 Problematización	9
1.5 Preguntas de investigación	12
1.6 Objetivos de investigación	13
1.7 Justificación	13
CAPITULO II: REFERENTE TEÓRICO-CONCEPTUAL	17
2.1. Referente Teórico	17
2.2. Referente Conceptual	25
2.2.1. Movilidad Humana	25
2.2.2. Inclusión	26
2.2.4. Empleo	28
2.2.5. Calidad de Vida	30
2.2.6. Estrategias de Supervivencia	33
2.2.7. Migración	35
2.2.8. Vulnerabilidad	37
2.3 Referente Normativo	38
2.3.1. Constitución de la República del Ecuador	38
2.3.2. Leyes Orgánicas	39
2.3.3. Leyes Ordinarias	40
2.3.4. Normas Regionales y Ordenanzas Distritales	41
CAPITULO III: Metodología de la Investigación	43
3.1. Enfoque	43
3.2. Nivel y Tipo	43
3.3. Población, muestra, muestreo	43
3.4. Matriz de Operacionalización de Variables	44
3.5. Técnicas e Instrumentos	48
3.6. Forma de Análisis	48
CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	49
4.1. Características de las familias migrantes en situación de movilidad humana en Guayaquil	49
4.1.1. Situación legal de las personas migrantes en Guayaquil	51

4.1.2. Vivienda en la que los migrantes residen en Guayaquil	52
4.1.3. Complicaciones de integración en Guayaquil	53
4.3.3. Dificultad al acceso de servicios públicos	56
4.2. Formas de sustento	56
4.2.1. Donaciones o intercambio de artículos de necesidades básicas	59
4.2.2. Dificultades al realizar actividades laborales.....	61
4.2.3. Necesidades básicas identificadas en el grupo de estudio	65
4.3. Redes institucionales que han permitido la subsistencia de las familias venezolanas durante el último año en la ciudad de Guayaquil.....	66
4.3.1. Redes de Apoyo Interpersonales en el país en el cual reside.....	66
4.3.2. Redes de apoyo interinstitucionales de las personas migrantes en Guayaquil	67
4.3.4. Otras redes de apoyo a las cuáles acuden	68
CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	70
Anexos	73
Matriz de Operacionalización de Variables	73
Instrumento aplicado	76
Gráficos estadísticos.....	83
Bibliografía	93

Resumen

La movilidad humana se ha manifestado muy pronunciadamente en los últimos años, y debido a diversos factores ha tenido gran incidencia en varios países de América Latina, Ecuador no se ha quedado atrás en vivir de cerca esta realidad, puesto que ha recibido a una parte de la población venezolana migrante que eligió al país como lugar de destino, asentándose en varias ciudades, principalmente Guayaquil.

La situación de la mayor parte de las familias migrantes antes de viajar a los diferentes países de acogida es complicada, los mismos buscan salir de su país de residencia en busca de una mejor calidad de vida, sin embargo, hay factores externos que en algunos casos complican la subsistencia, teniendo ellos que buscar diferentes alternativas para poder sobrevivir.

En este trabajo de titulación se explicarán las situaciones de subsistencia por las que han tenido que pasar las familias que forman parte de la fundación de acción social fase siglo XXI, con el objetivo de comprender cómo subsisten las familias venezolanas en situación de movilidad humana que habitan en la ciudad de Guayaquil durante más de un año a fin de generar insumos que mejoren los programas o políticas de las familias.

CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Familias venezolanas en situación de movilidad humana: Estudio de familias atendidas en el año 2021 en una ONG de la ciudad de Guayaquil

1.1. Antecedentes

La movilidad humana es un hecho social vinculado con el ejercicio del derecho humano a la libertad de circulación. El desplazamiento libre, aunque regulado, permite a todo ser humano ampliar sus libertades, capacidades y oportunidades de mejores condiciones de vida (OIM).

De este modo podemos concebir que la movilidad humana es la circulación, la capacidad que tiene una persona o un grupo de personas para desplazarse ya sea dentro de un mismo país o fuera de este, en busca de mejores condiciones de vida, y a su vez para poder alcanzar una satisfacción plena con respecto a su calidad de vida.

Al mismo tiempo podemos comparar la similitud de los términos de movilidad humana junto con el de migración, haciendo énfasis en que los dos términos definen el desplazamiento de personas o de un grupo de personas en busca de una mejor calidad de vida.

La situación política y socioeconómica que vive el país ha impulsado la migración, la contracción de la economía, la falta de acceso a la salud y la alimentación, la hiperinflación y la polarización política (Ripoll, Navas, & all, Social Science in Humanitarian Action, 2018). Varias ciudades venezolanas se han clasificado entre las 10 ciudades más peligrosas del mundo con las tasas de homicidios más altas, a veces rivalizando con áreas de conflicto armado (Instituto Igarape, 2016).

Debido a esto podemos notar que las condiciones de vida en el país si bien es cierto pueden ser mejores que las de Venezuela, no significa que puedan o vayan a ser las mejores debido a que el país también se encuentra pasando por crisis políticas por ahora. En este sentido, quienes deciden emigrar encuentran una serie de obstáculos que restringen este derecho universal (Pérez & Ausín, 2009).

Los ciudadanos venezolanos se suman a esta realidad poco favorable, ya que ellos emigran al Ecuador con muchas esperanzas y ya ahí, no logran acceder a un trabajo adecuado y justo, y para agravar la situación, tienen dificultades para una inserción laboral y si lo logran son remunerados con montos fuera del marco de la ley. (Martinez & Sarango, 2020)

Sobre la base de las ideas expuestas, esta gran ola migratoria trae complejos desafíos al Ecuador: como es el sistema de control de migración, no es suficiente para filtrar personas que puedan ser peligrosas o prófugas de la justicia, evidenciando posteriormente casos de personas venezolanas cometiendo varios crímenes en Ecuador, lo que ha desatado una ola de sentimiento xenófobo en contra de la nacionalidad, mostrando así también una falta de estrategias de parte del Estado en la consolidación de políticas que brinden seguridad a los ciudadanos que residen en el país sean nacionales o extranjeros y las garantías a los grupos en situación de movilidad humana por su condición migratoria en Ecuador. (Martinez & Sarango, 2020)

El fenómeno migratorio continúa siendo un tema objeto de diferentes miradas, en la actualidad las opiniones están divididas entre quienes lo consideran una oportunidad para incrementar el desarrollo y bienestar de los países y quienes lo perciben como un problema generador de perturbaciones internas. (Pérez & Ausín, 2009)

Venezuela con el pasar de los años se ha convertido en un país en situación de desolación debido a la severa crisis económica y social, la cual es originada debido a la implantación de un modelo político por lo cual muchas personas deciden dejar su país de origen para poder encontrar un mejor futuro en otros, mientras que, las otras personas menos afortunadas se ven obligadas a continuar viviendo en la escasez extrema que han estado sumidas hasta el día de hoy.

En el siglo XX la inmigración incrementó más que en otros países latinoamericanos, según lo que nos menciona (Emigración e inmigración de Ecuador, 2016) llegaron debido a guerras civiles, así como crisis económicas, entre otras, entre los que se puede destacar los argentinos, chilenos, uruguayos, etc, igualmente muchos europeos llegaron a Ecuador durante y después de la segunda Guerra mundial.

A finales del siglo XX, las primeras personas en migrar hacia Ecuador fueron colombianos debido a la guerra interna por la cual pasaban en esos momentos con su país de origen. No obstante, se sintieron atraídos por la dolarización ya que podrían generar más ingresos de los que podrían tener en su propio país.

A pesar de que Ecuador no es un país plenamente desarrollado a diferencia de otros países, a los venezolanos les resulta atractivo por el hecho de que es un país dolarizado y, debido a que la moneda es estable y no cuenta con una devaluación constante como sucede en Venezuela con el paso de los días. También se tiene en cuenta la cercanía que hay entre los países y la flexibilidad existente en las reglas migratorias.

Según datos del Ministerio del Interior de Ecuador, en 2016 visitaron el país 102.619 venezolanos y los 79.008 restantes. (Legarda y Folleco, 2019). En el primer semestre de 2018, más de medio millón de venezolanos ingresaron a Ecuador y más de 4.000 cruzaron la frontera con Colombia todos los días (ACNUR, 2018).

(Adler, 2001) plantea que su experiencia de campo en estos espacios le ha llevado a “concebir a estas aglomeraciones humanas, aparentemente caóticas, como campos de gestación de una forma de organización social perfectamente adaptada a las necesidades de supervivencia en las condiciones socioeconómicas propias de la marginalidad”.

Como bien ha sido explicado en la literatura (Adler, 2001), las personas en pobreza están en la sociedad, pero también es cierto que luchan por salir de esa condición social aun cuando es evidente que la parte de sociedad que ocupan existe y persiste a pesar de las situaciones adversas.

A principios de los años setenta no se hablaba de estrategias de sobrevivencia. Solo cuando los estudios centran su atención en los grupos sociales de escasos recursos que invadían tierras para establecer su morada, es cuando los investigadores acuñan el término; tales grupos sociales organizaban sus recursos y esfuerzos para alcanzar y conservar un nivel posible en su calidad de vida, pero casi siempre alejados de la legalidad en la posesión de la tierra. (Palma, 1984)

1.2 Antecedentes Investigativos

Los siguientes estudios científicos que se presentarán fueron realizados en años anteriores, los mismos son una recopilación de información acerca de la movilidad humana, enfocándonos en la migración venezolana.

Los estudios sobre migración se han concentrado en las migraciones internas y en las inmigraciones, muy poco se ha publicado sobre los procesos de emigración (Ledezma & Thaís, 2006).

Por otro lado, el estudio de (García & Restrepo, 2019) analizó el panorama del proceso migratorio entre Colombia y Venezuela en el siglo XXI, mediante una metodología basada en revisión documental de fuentes secundarias. Los autores ubican como coyuntura crítica del inicio de la emigración venezolana la ascensión al poder de Hugo Chávez y la instauración del Socialismo del Siglo XXI, pero evidencian que el fenómeno migratorio tomó un impulso más fuerte desde el inicio del periodo presidencial de Nicolás Maduro en 2013, debido a una crisis económica, política, social e institucional sin precedentes. (Noguera, Alpala, & Villota, 2021)

De este modo, las autoras Mariel & Zubieta (Mariel & Zubieta, 2018) en su estudio “Immigrant Experiences and Sociocultural Adaptation: Immigrant College Students’ Identity, Connections, and Social Support” mencionan que esta identidad cultural juega un papel sumamente importante en la inmigración. papel. Proceso migratorio ya que ayuda a incrementar el sentido de pertenencia del individuo.

De igual manera, Los resultados de este estudio muestran que, en comparación con los inmigrantes internos, los inmigrantes externos (inmigrantes de otros países) enfrentan un alto grado de dificultad en el proceso de adaptación cultural debido a que deben lidiar con la discriminación, el desempleo y preocuparse por mantener sus costumbres y demás. aspectos culturales. Otros resultados muestran que las personas se identifican con su cultura de origen más que con la cultura del país anfitrión, y encuentran personas con características culturales comunes que son beneficiosas para el apoyo social del país anfitrión. (Mariel & Zubieta, 2018).

De la misma forma, el estudio sobre “Migración internacional y cambios en los pueblos de origen” (Castillo, 2017), que aborda algunas de las dificultades que suelen presentarse en el proceso migratorio, especialmente al salir del país de origen. Una de las dificultades mencionadas por el autor es el costo económico de las personas que abandonan su lugar de origen, lo que significa que deben pagar las tarifas de tránsito, especialmente las tarifas de tránsito. Además, el estudio también mencionó que la intervención sociolaboral de los inmigrantes puede resultar complicada y tener un mayor impacto económico sobre ellos, y por tanto afectar también a sus familias. Además, están los peligros obvios que enfrentan en lugares desconocidos y la incertidumbre que experimentan antes de estabilizarse y volverse regulares.

Ahora bien, el estudio “Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales” (Giraldo, Salazar, & Botero, 2012), explicó que suelen existir dos tipos de aspectos negativos de la inmigración: económicos y emocionales. El amor y la transformación constante de vínculos y relaciones afectivas. con ellos. En cuanto a la economía, se dice que existen porque los inmigrantes se sienten frustrados por la imposibilidad de encontrar trabajos estables y enviar dinero a sus familias.

No obstante, el estudio “Ansiedad en Adolescentes Migrantes: Un Estudio en la Frontera Norte de México” (Aguilñar, Solís, & Gutiérrez, 2016), plantea que la inmigración constituye un proceso que determina la vida y el desarrollo psicosocial de los adolescentes, porque significa atravesar diversos cambios, entre ellos dejar su lugar de origen y asumir un nuevo lugar. Por tanto, intenta determinar el grado de ansiedad que experimentan los jóvenes migrantes.

(Adler, 2001) hizo patente el tema de las estrategias de sobrevivencia desde hace más de tres décadas. Su propuesta parte de la siguiente consideración: entre los prejuicios más arraigados en la literatura sociológica acerca de la pobreza (Arredondo & González, Las estrategias de sobrevivencia de los pobres: Un repaso a su estudio en las ciencias sociales (concepto, perspectivas teóricas y acciones que implican), 2013).

Se encuentra aquel que retrata a los pobres como afectos a toda clase de patologías sociales, cuyo cuadro general se resume en una pretendida incapacidad para responder adecuadamente a los estímulos socioeconómicos(...) Nuestro objetivo en cambio, consiste en ir más allá de un mero inventario de lacras y carencias, para plantearnos la siguiente pregunta: ¿cuáles son los mecanismos que permiten a millones de latinoamericanos, básicamente huérfanos de toda protección social, subsistir en barriadas a pesar de la notoria falta de ahorros y de aptitudes para ganarse la vida en un grupo humano industrial? (Adler, 2001)

De igual manera, (Rodríguez, 1999) realizaron un estudio llamado "Estrategias de vida y seguridad alimentaria en áreas rurales de África y América Latina" en el cual refiere las estrategias que adoptan gran número de familias para subsistir. El objetivo de este estudio es presentar una síntesis del estado de la investigación sobre las estrategias de vida y las transformaciones que las personas migrantes sufren como consecuencia de los procesos de migración. (Rodríguez, 1999)

Encontramos también, aunque con menor frecuencia, familias que venden fuerza de trabajo, pues al no contar con recursos suficientes para sobrevivir vislumbran como única alternativa lograr un empleo fuera de la microrregión. (Rodríguez, 1999)

1.3 Definición del problema

Podemos entender por "estrategias de supervivencia" el sistema de comportamientos y prácticas productivas y sociales, tendientes a asegurar aquellas condiciones de existencia que permiten no sólo la reproducción simple de un grupo como tal sino también la de sus características particulares, que al mismo tiempo que lo especifican constituyen un elemento de su integridad y cohesión sociales, lo que contribuye a reforzar la dinámica de sus estrategias. (Sánchez, Estrategias de supervivencia)

Los estudios sobre estrategias de supervivencia han enfocado su análisis desde cuatro perspectivas. (Massa, 2010) la sociodemográfica, la

sociológico-antropológica, la antropológica y la de pobreza y género (Arredondo & Gonzáles, Las estrategias de sobrevivencia de los pobres: Un repaso a su estudio en las ciencias sociales (concepto, perspectivas teóricas y acciones que implican), 2013).

Corriente sociodemográfica

Esta corriente de análisis enfoca temas muy puntuales a partir de las estrategias familiares de sobrevivencia, tales como: “la procreación, el ciclo de vida familiar, la división del trabajo familiar, la organización del consumo familiar, la cooperación extra-familiar, la migración laboral con el fin de vincular la reproducción material y la biológica, demostrando la relación de las esferas de producción, reproducción social y económica. (Torrado, 1980)

Corriente sociológico-antropológica

Aquí, los estudios sobre estrategias de sobrevivencia amplían su escenario “en función de la reproducción de los sujetos sociales, al contextualizar el concepto en el marco de una comunidad particular [...] y el conjunto de relaciones socio productivas y culturales que se dan en torno a ella. (Massa, 2010)

Corriente antropológica

Como una continuación del análisis de la unidad familiar y el desarrollo del ciclo vital familiar, esta corriente define las estrategias de sobrevivencia “como comportamientos sociales y demográficos de las unidades familiares que responden a situaciones concretas de acuerdo a su posición en la división social del trabajo”, asegurando, como consecuencia, la reproducción social de tales unidades como nos menciona (Guerrero y Meillasoux, 1977), citados por (Massa, 2010).

Es decir, son el “conjunto de prácticas fenomenalmente muy diferentes, por medio de las cuales los individuos y las familias tienden, de manera consciente o inconsciente, a conservar o a aumentar su patrimonio, y correlativamente a mantener o mejorar su posición en la estructura de las relaciones de clase”. (Gutiérrez, 2009)

Corriente de pobreza y género

Desde la perspectiva dual de género y pobreza, la noción de estrategias de sobrevivencia se vincula íntimamente a aquellos estudios sobre las formas de reproducción social en los que la mujer es el centro de gravedad,

el protagonista del “proceso de reestructuración de la unidad familiar bajo el sistema capitalista dominante”. (Massa, 2010)

1.4 Problematización

En la actualidad la movilidad humana es un problema social que aqueja a los diferentes países, debido al desplazamiento de las familias que se ha producido a causa de los diferentes factores económicos, sociales y políticos que viven en su país.

Por lo tanto, Pulido Carrasco, citado por (Herrera & Gonzáles, 2011) sugiere tres dimensiones en las que pueden manifestarse los problemas sociales vinculados a la migración: en primer lugar, están los gobiernos y los estados, los cuales tienen que hacer frente a los flujos migratorios a través de seguridad y vigilancia, encargarse del proceso de deportación respetando los tratados internacionales de los que sean partícipes.

El hombre y su espíritu nacen libres pero la nacionalidad los obliga a vivir y desarrollarse dentro de un territorio específico como parte de la modernidad en la que todo individuo está embarcado (Herrera & Gonzáles, 2011).

Es importante mencionar que, en América latina la inmigración es más fuerte puesto existe mayor incremento de pobreza, escasas fuentes de empleo y corrupción política que en los últimos años se ha desatado fuertemente, esto no permite que los fondos estatales sean usados correctamente en beneficio de la población. (Pando, 2021)

Como mencionan (Mero & Alvarado, 2018), “una retribución justa del trabajo y la riqueza es lo que conlleva a una disminución de la pobreza”. Por lo mismo decimos que, la migración tiene múltiples causas y diversas expresiones y maneras de canalizarse.

El aumento de la vulnerabilidad de los niños es un concepto frecuente en documentos de análisis de ciertas coyunturas sociales; más directamente, significa que el niño se ve enfrentado a un mundo que altera severamente las posibilidades de desarrollo de todas sus potencialidades, y lo expone a situaciones que llegan a dañarlo gravemente. (Petit, Migraciones,

vulnerabilidad y políticas públicas. Impacto sobre los niños, sus familias y sus derechos , 2003)

El aumento vertiginoso de los casos de trata de niños y de mujeres en la región no puede dejar de vincularse a la emigración y a los desplazamientos forzados. Son circunstancias que terminan generando estrategias de supervivencia desesperadas, como la prostitución, y desprotegiendo tanto al niño que se ve obligado a aceptar trabajos inadecuados o sufre explotación sexual o comercial. (CEPAL/CELADE/OIM/BID, 2002)

También se ha señalado el impacto que ejerce la migración en los jóvenes. Martínez señala que, “la importancia de la migración juvenil radica más bien en algunos atributos de los migrantes (Martínez Pizarro, 2000).

Las condiciones de relativa satisfacción de logros y potencial capacidad de comienzo y ejercicio de opciones entre algunos migrantes se dan, especialmente, en jóvenes cuyo desplazamiento involucra una movilidad que excede al contexto de vecindad geográfica”. (Martínez Pizarro, 2000)

Dice Dennis McNamara, ex encargado de Protección Internacional de (ACNUR, 2021), que “los niños refugiados sufren un doble riesgo. En primer lugar, una negación de sus derechos humanos que los convierte en refugiados. Y como niños refugiados también suelen sufrir abusos al ser el grupo más vulnerable de una población de por sí vulnerable”.

Para enfrentar la inseguridad alimentaria y nutricional (ISAN), muchos migrantes se ven forzados a implementar estrategias de sobrevivencia (también denominadas estrategias de afrontamiento o de supervivencia), para mitigar el impacto de la falta de alimentos (FAO, 2008).

En general, las estrategias de acción práctica de los grupos sociales, sea para su sobrevivencia, sea para su movilidad social, son consecuencia de “las opciones y posibilidades que ofrecen el contexto doméstico y el entorno social en que están inscritos, tanto los recursos, como el manejo que de ellos se hace”. (Gonzales, 1995)

Por lo cual, las acciones que los pobres emprenden motivados por su necesidad de sobrevivir han sido objeto de observación y análisis sistemáticos por parte de los estudiosos de las ciencias sociales.

Aunque las motivaciones para abandonar el país de origen varían según el contexto histórico y social, los conflictos bélicos, crisis económicas y

políticas, violencia sistemática, persecuciones y desastres naturales son los principales estresores para escapar (Fernández, Rojas, & all, 2019). Ante estas condiciones de adversidad, la población migrante se ve obligada a buscar refugio, para conseguir seguridad y mejorar las condiciones de vida de sí mismos y sus familias (Barreneche, 2020).

Como menciona (Adler Lomnitz, 2001), “concebir a estas aglomeraciones humanas, aparentemente caóticas, como campos de gestación de una forma de organización social perfectamente adaptada a las necesidades de supervivencia en las condiciones socioeconómicas propias de la marginalidad”.

La crisis migratoria de Venezuela a diferentes países tiene diferentes causas y consecuencias, afectando a los grupos de población en los que viven actualmente. Según el Informe de Movimiento de la Población Venezolana 2018, las razones de la emigración son, el derecho a la vida, a la libertad, a la seguridad, a la alimentación, a la salud, a una vida digna y a la tranquilidad. (Bermúdez & Mazuera, 2018)

Huir es considerada por el migrante como la alternativa pacífica más beneficiosa para él y su familia; sin embargo, implica desarraigo que trae consigo episodios de tristeza y añoranza por la familia y amigos que no migran y por el país de origen. (Mazuera & Albornoz, 2019)

Entre las estrategias de sobrevivencia podemos encontrar que algunas personas suelen aumentar o intensificar el trabajo informal que realizan, otras optan por quedarse en un país de manera temporal. Otros recurren a actividades marginales e ilegales, como lo son la venta de sustancias psicoactivas.

Al momento de buscar un lugar, optan por conseguir un lugar pequeño pero que se acomode a sus necesidades y tenga lo justo en lo cual puedan mantenerse. Muchas veces los lugares a los que llegan los migrantes no son lo óptimos para vivir ya que a penas les da espacio para caminar y se vuelve más complicado cuando tienen niños pequeños.

Refiriéndonos al tema alimenticio, muchas familias tienen que recortar o modificar el consumo de esta al igual que en transporte, vivienda, recreación y la vestimenta. Otras optan por empeñar y/o vender objetos de valor que han traído de su país de origen para con eso poder subsistir. Refiriéndonos al

trabajo que realizan las mujeres, muchas de ellas como estrategia de sobrevivencia optan por entrar al mundo del trabajo sexual. (PANORAMA, 2016)

Así (Mazuera y Albornoz, 2019), la proporción que indica motivos económicos es: 82% busca nuevas y mejores oportunidades laborales, 69,3% ayuda económicamente a familiares, 46,5% no puede mantener la calidad de vida, 13,8% por desempleo, 8,1% no puede pagar el alquiler.

En muchas ocasiones los niños son utilizados en el proceso de calles para poder obtener alguna ganancia, muchos de ellos son usados como vendedores ambulantes. Como nos menciona (PANORAMA, 2016), Menores a los que obligan a quedarse hasta altas horas de la noche para que terminen de vender sus productos, sin importar el cansancio, el frío y el hambre.

En este sentido, [...] en torno a causas de la migración identificadas por las personas (hambre y desnutrición; crisis y ceguera política; falta de oportunidades; violencia; y pérdida del valor del dinero y de ingresos) que son factores de expulsión, según la categorización de (García A. , 2017), respondiendo a la falta de oportunidades, pobreza, baja calidad de vida, servicios básicos insuficientes y represión política.

Las causas obedecen a la huida de ciudadanos desde un país con una crisis humanitaria compleja causada por la inestabilidad del Estado y sus instituciones, que no brinda a sus habitantes confianza ni protección, lo cual trae como consecuencia pobreza, desigualdad social y la destrucción de la economía nacional acompañado de una ruptura del tejido social, lo cual es resultado de una polarización de sectores afectados por la violencia y el colapso generalizado. (Vargas, 2018)

1.5 Preguntas de investigación

1.5.1. Pregunta General

¿Cómo subsisten las familias venezolanas en situación de movilidad humana que habitan en la ciudad de Guayaquil durante más de un año?

1.5.2. Preguntas Específicas

- ¿Cuáles son las características de las familias en situación de movilidad humana en Guayaquil?
- ¿Cuáles son las formas de sustento presentes en las familias en situación de movilidad humana de la ciudad de Guayaquil?
- ¿Qué redes institucionales han permitido la subsistencia de las familias venezolanas durante el último año?

1.6 Objetivos de investigación

1.6.1. Objetivo General

Comprender cómo subsisten las familias venezolanas en situación de movilidad humana que habitan en la ciudad de Guayaquil durante más de un año a fin de generar insumos que mejoren los programas o políticas de las familias.

1.6.2. Objetivos Específicos

- Identificar las características de las familias venezolanas en situación de movilidad humana en Guayaquil
- Determinar las formas de sustento utilizadas por las familias venezolanas en situación de movilidad humana de la ciudad de guayaquil
- Analizar cómo las redes institucionales han permitido la subsistencia de las familias venezolanas durante el último año en la ciudad de Guayaquil

1.7 Justificación

En este estudio se entenderá como estrategias de supervivencia la mirada antropológica ya que la misma ha orientado su mirada a un hecho tan característico de las sociedades contemporáneas como la migración. De tal manera que nos permite conocer la vinculación que se da entre sociedad y cultura debido a que la antropología problematiza las relaciones entre “lo ideal” y “lo real” permitiendo así una formulación más compleja de los

procesos de adaptación y cambio que son parte del “ser un migrante”. Y, de igual manera, posibilita una mejor comprensión de los alcances de nuestra capacidad de conocer al “otro”.

Una gran parte de los aportes realizados por esta disciplina tienen como objeto de reflexión la inmigración para solucionar los problemas de la convivencia multicultural la cual se basa en el supuesto de que ha aumentado significativamente la diversidad cultural la sociedad comienza a demandar su colaboración cuando ella misma empieza a sentirse exotizada por la presencia de los inmigrantes del tercer mundo. Independientemente de lo imaginario de esta construcción mental que agranda las distancias culturales y difumina las semejanzas para delimitar a los inmigrantes sin importar sus niveles de occidentalización. (Juliano, 2002)

La antropología no se dedica preferentemente al estudio de culturas lejanas, puesto que ya hace décadas que centra su atención en las sociedades complejas, estudios institucionales y antropología urbana, constituyéndose como un ámbito de estudio de la complejidad y mutabilidad social (Juliano, 2002). Muchos Estados se han construido en torno a identidades uniformes y homogéneas que son esencialmente mono-étnicas, monoculturales, mono lingüísticas y, en algunos casos, monorreligiosas. (UI; OIT; NU, 2015)

El desafío es conseguir que las distintas identidades raciales, étnicas, culturales, lingüísticas y religiosas de los migrantes y de otras minorías puedan ser reconocidas, aceptadas e incluso celebradas, enriqueciendo de esta manera las sociedades. Esto significa incluir a estos individuos y a grupos diversos en una paulatina comprensión de lo que significa pertenecer a la nación, a su “identidad nacional”. (UI; OIT; NU, 2015)

Esto significa garantizar que todos tienen derecho a la no discriminación y a la igualdad de trato y oportunidades. En ausencia de estos esfuerzos, las diferencias pueden convertirse en indicadores de exclusión con respecto a la identidad nacional. Previsiblemente, como sugiere la historia reciente, el resultado es la división de la sociedad por motivos étnicos, raciales y de nacionalidad, socavando de esta manera la cohesión social. (UI; OIT; NU, 2015)

En las últimas décadas, la estructura familiar y los roles de género en su interior se han transformado profundamente en América Latina y el Caribe (Sunkel, Arriagada, & Ullmann), con la pérdida de vigencia del modelo tradicional de familia que situaba al hombre como único proveedor y a la mujer a cargo de las labores domésticas y de cuidado. Los hogares encabezados por mujeres se han incrementado considerablemente, al tiempo que el tamaño promedio de las familias se ha reducido de manera importante (Maldonado, Martínez, & Martínez, 2018).

Por lo general, la migración familiar se desarrolla por etapas, trasladándose primero el adulto (hombre o mujer) y luego el resto de la familia, en el caso de que el proyecto sea la migración de todo el grupo (Maldonado, Martínez, & Martínez, 2018).

Desde el ámbito educativo como eje de conocimiento acerca de las migraciones, tratamos el derecho a la educación más allá del estado-nación, a fin de adentrarnos en la cuestión escolar y el peligro de segregación que afecta sobremanera a la infancia procedente de la inmigración, pensando en términos de inclusión y ciudadanía. (Ruiz & Ballester, 2017)

Desde ese análisis nos interesamos por la peculiar forja de resistencias generadas en las comunidades migrantes y la reconstrucción de la ciudadanía en condiciones de vulnerabilidad, mediante la acción política y educativa. Por ende [...] abogamos por un mayor compromiso de los organismos internacionales y la definición de prioridades, entre otras, que los refugiados e inmigrantes con mayor riesgo dejen de ser tratados como no ciudadanos (Ruiz & Ballester, 2017).

El profesional de Trabajo Social es aquella persona que busca mejorar las condiciones de vida de la población a través de proyectos sociales direccionados a contribuir al desarrollo de los grupos más vulnerables, es por ello que el profesional debe trabajar para mejorar las políticas sociales, como menciona los autores “la formulación de programas y proyectos, la investigación social, la formulación de políticas sociales y su ejecución, más la administración de programas y servicios sociales”. (Correa, Corena, Chavarriaga, García, & Usme, 2019), siendo el Trabajador Social un agente de cambio que desempeña sus funciones adecuadamente y apegándose a la

realidad. En esta investigación el rol que cumple el Trabajador Social frente a la inmigración es de educador, informador y acompañamiento.

Según mencionado el autor el Trabajo Social (Arriagada, 2017), trabaja directamente con hacer un cambio social, el rol del trabajo social es ser agente de cambio desde el ámbito de disfuncionalidad, es una disciplina que trabaja con superar la situación deficiente de un grupo de personas de una comunidad". De esta manera el Trabajo Social actúa directamente con comunidades en riesgo con el fin de proporcionarles un mejor bienestar.

El Trabajador Social como Informador es aquel que informa y canaliza acerca de los recursos institucionales disponibles, así mismo informa de programas y proyectos sociales a los cuales la ciudadanía puede acceder. También realiza el papel de acompañamiento a los usuarios cuando lo amerita, al realizar el acompañamiento el profesional apoya al individuo para que se empodere de su problema y sea una persona resiliente. (Gomez, 2014)

Es así como la inmigración se ve relacionada con el Trabajo Social al igual que las estrategias de sobrevivencia, debido que el profesional capacita e informa sobre los procesos que deben seguir para acceder a ayudas que brinde el estado, a su vez educa sobre programas a los cuales pueden acceder para mejorar sus condiciones de vida.

CAPITULO II: REFERENTE TEÓRICO-CONCEPTUAL

2.1. Referente Teórico

La Teoría General de Sistemas (TGS) surgió con los trabajos del alemán Ludwig Von Bertalanffy, publicado entre 1950 y 1968. La TGS no busca solucionar problemas ni intenta brindar soluciones prácticas. Los supuestos básicos (Bertalanffy, 1993) de la TGS son:

1. Existe una nítida tendencia hacia la integración de diversas ciencias naturales y sociales.
2. Esta integración parece orientarse rumbo a una teoría de sistemas.
3. Dicha teoría de sistemas puede ser una manera más amplia de estudiar campos no-físicos del conocimiento científico, especialmente en las ciencias sociales.
4. Con esta teoría de los sistemas, al desarrollar principios unificadores que atraviesen verticalmente los universos particulares de las diversas ciencias involucradas, se aproxima al objeto de la unidad de la ciencia.
5. Esto puede generar una integración muy necesaria en la educación científica. La TGS afirma que las propiedades de los sistemas no pueden ser descritas en términos de sus elementos separados; su comprensión se presenta cuando se estudia globalmente.

LA TGS SE FUNDAMENTA EN TRES PREMISAS BÁSICAS:

1. Los sistemas existen dentro de sistemas, cada sistema existe dentro de otros más grandes.
2. Los sistemas son abiertos: los sistemas abiertos se caracterizan por un proceso de intercambio con su entorno, que son los sistemas. Cuando el intercambio cesa, el sistema se desintegra, esto es, pierde sus fuentes de energía.
3. Las funciones de un sistema dependen de su estructura; para los sistemas biológicos y mecánicos, esta afirmación es intuitiva. Aplicando los principios de la TGS a la administración, la empresa se ve como una estructura que se reproduce y se visualiza a través de un sistema de toma de decisiones, tanto individual como colectivamente. La teoría estructuralista

concibe la empresa como un sistema social, reconociendo que hay tanto un sistema formal como uno informal dentro de un sistema total integrado.

El concepto de sistema se encuentra integrado por los siguientes componentes: un conjunto de elementos dinámicamente relacionados formando una actividad, para alcanzar un objetivo, operando sobre datos/energía/ materia y para proveer información/energía/materia. Las características de los sistemas son un todo organizado y complejo; un conjunto o combinación de cosas o partes que forman un todo complejo o unitario. Los límites o fronteras entre el sistema y su ambiente admiten cierta arbitrariedad. Según Bertalanffy (1993), *sistema* es un conjunto de unidades recíprocamente relacionadas. De aquí se deducen dos conceptos: propósitos (u objetivo) y globalismo (totalidad), los cuales se explican a continuación.

PROPÓSITO U OBJETIVO: Todo sistema tiene uno o algunos propósitos. Los elementos (u objetos), como también las relaciones, definen una distribución que trata siempre de alcanzar un objeto.

GLOBALISMO O TOTALIDAD: El efecto total se presenta como un ajuste de todo sistema. Hay una relación de causa/efecto. De estos cambios y ajustes derivan dos fenómenos: entropía y homeostasis.

ENTROPÍA. Es la tendencia de los sistemas a desgastarse, a desintegrarse, para el relajamiento de los estándares y un aumento de la aleatoriedad. La entropía aumenta con el correr del tiempo. Si aumenta la información, disminuye la entropía, pues la información es la base de la configuración y del orden.

HOMEOSTASIS: Es el equilibrio dinámico entre las partes del sistema. Una organización podrá ser entendida como sistema, subsistema o supersistema, dependiendo del enfoque.

SISTEMAS FÍSICOS O CONCRETOS: Compuestos por equipos, maquinaria, objetos y cosas reales.

SISTEMAS INTANGIBLES: Compuestos por conceptos, planes, hipótesis e ideas. Muchas veces sólo existen en el pensamiento de las personas

SISTEMAS CERRADOS: No presentan intercambio con el medio ambiente que los rodea, son herméticos a cualquier influencia ambiental. No reciben ningún recurso externo y nada producen que sea enviado hacia fuera.

SISTEMAS ABIERTOS: Presentan intercambio con el ambiente a través de entradas y salidas. Intercambian energía y materia con el ambiente. Los sistemas abiertos restauran su propia energía y reparan pérdidas en su propia organización.

ENTRADA O INSUMO: Es la fuerza de arranque del sistema, que provee el material o la energía para la operación del sistema.

SALIDA O PRODUCTO O RESULTADO: Es la finalidad para la cual se reunieron elementos y relaciones del sistema. Los resultados de un proceso son salidas, las cuales deben ser coherentes con el objetivo del sistema.

PROCESAMIENTO O PROCESADOR O TRANSFORMADOR: Es el fenómeno que produce cambios, es el mecanismo de conversión de las entradas y salidas o resultados. Generalmente, es representado como la caja negra, en la que entran los insumos y salen cosas diferentes, que son los productos.

RETROACCIÓN O RETROALIMENTACIÓN O

RETROINFORMACIÓN: Es la función de retorno del sistema que tiende a comparar la salida con un criterio preestablecido, manteniendo y controlada dentro de aquel estándar o criterio.

AMBIENTE: Es el medio que envuelve externamente el sistema. Está en constante interacción con el sistema, ya que éste recibe entradas, las procesa y efectúa salidas.

EL SISTEMA ABIERTO:

El sistema abierto puede crecer, cambiar, adaptarse al ambiente y hasta reproducirse bajo ciertas condiciones ambientales. Las empresas tienen seis funciones primarias, estrechamente relacionadas entre sí:

INGESTIÓN: Las empresas hacen compras materiales para ser procesados, adquieren dinero.

PROCESAMIENTO: En la empresa, la producción es equivalente a este ciclo. Se procesan materiales y se desecha lo que no sirve, habiendo una relación entre las entradas y salidas.

REACCIÓN AL AMBIENTE: La empresa reacciona cambiando sus materiales, consumidores, empleados y recursos financieros.

PROVISIÓN DE LAS PARTES: Los participantes de la empresa pueden ser reemplazados. El dinero es muchas veces considerado la sangre de la empresa.

REGENERACIÓN DE PARTES: Tanto hombres como máquinas deben ser mantenidos o relocalizados, de ahí la función del personal y del mantenimiento.

ORGANIZACIÓN DE LAS FUNCIONES: Es la que requiere un sistema de comunicaciones para el control y toma de decisiones. En la empresa, se necesita un sistema nervioso central. El sistema abierto es un conjunto de partes en interacción constituyendo un todo sinérgico, orientado hacia determinados propósitos y en permanente relación de interdependencia con el ambiente externo.

Herbert Spencer, citado por Jackson (1987), afirma a principios del siglo XX que un organismo social se asemeja a un organismo individual en los siguientes rasgos esenciales: el crecimiento y el hecho de volverse más complejo a medida que crece. En cuanto a hacerse más complejo en sus partes, exige una creciente interdependencia: porque su vida tiene inmensa extensión comparada con la vida de sus unidades componentes y en ambos casos existe creciente integración acompañada por creciente heterogeneidad.

ARMONÍA: Es la propiedad de los sistemas que mide el nivel de compatibilidad en su medio o contexto. Un sistema altamente armónico es aquel que sufre modificaciones en su estructura, proceso o características, en la medida en que el medio se lo exige, y es estático cuando el medio también lo es; de ahí que ocurran modificaciones en el sistema para lograr el alcance de los objetivos.

Se pudiera asegurar que el éxito de los sistemas ocurre a medida en que los mismos alcanzan sus objetivos. La falta de éxito exige una revisión del sistema, ya que no se cumple con los objetos propuestos, de modo que se modifica dicho sistema de tal forma que el mismo pueda alcanzar los objetivos determinados. Al considerar los distintos tipos de sistemas del universo, Kennet Boulding citado por (Gonczi, 1994) proporciona una clasificación de los sistemas donde establece los siguientes niveles jerárquicos:

1. El primer nivel: Es la estructura estática; además, se le puede llamar nivel de marcos de referencia.
2. Segundo nivel: Es el sistema dinámico simple, en donde se consideran movimientos necesarios y predeterminados. Se puede denominar reloj de trabajo.
3. Tercer nivel: Es el mecanismo de control o sistema cibernético; se considera como el que se autorregula para mantener su equilibrio.
4. Cuarto nivel: Es el sistema abierto o auto estructurado, en este nivel se comienza a diferenciar la vida y puede considerarse como el nivel de las células.
5. Quinto nivel: Es el genético-social, se encuentra caracterizado por las plantas.
6. Sexto nivel: Es el sistema animal y se caracteriza por su creciente movilidad, comportamiento teleológico y autoconciencia.
7. Séptimo nivel: Es el sistema humano; es el nivel de ser individual, considerado como un sistema con conciencia y habilidad para utilizar lenguaje y símbolos.
8. Octavo nivel: Es el sistema social o sistema de organizaciones humanas, constituye el surgimiento de nivel y considera el contenido y significado de los mensajes, la naturaleza y dimensiones del sistema de valores, la transcripción de imágenes en registros históricos, sutiles simbolizaciones artísticas, música, poesía y la compleja gama de emociones humanas.
9. Noveno nivel: Son los sistemas trascendentes y completan los niveles de clasificación. Se trata de los últimos, los ineludibles y desconocidos, que también presentan estructuras sistemáticas e interrelaciones.

Estos elementos son la esencia de la aplicación del modelo de isomorfismo, es decir, la correspondencia entre principios que rigen el comportamiento de objetos que, si bien intrínsecamente son diferentes, en algunos aspectos registran efectos que necesita un mismo procedimiento.

Frente a la apología tecnocrática la reafirmación de una limitada, pero amplia historicidad de lo social, parece ser la vía para aquellos que desean disolver las objetivaciones de los coágulos de trabajo muerto. Y aunque Luhmann no ha dedicado una atención específica a los asuntos teórico-

políticos, no obstante aplica la teoría autopoietica a los problemas del Estado del Bienestar (N. Luhmann, 1994). En cualquier caso tal estudio no se ha revelado demasiado fecundo respecto a la teoría de la diferenciación (especialización, autonomización) del moderno Estado representativo que Luhmann elaboró a lo largo de los años setenta.

Las tesis de la Teoría política del Estado del Bienestar son ya bien conocidas: el "principio de compensación" de dicho Estado como feedback positivo, la inadecuación cualitativa de los instrumentos jurídicos y económicos a disposición del Estado social para alcanzar sus objetivos, la imposibilidad de una teoría política de tal Estado, ya que éste sería una simple deformación del modelo liberal-democrático del Estado de Derecho, la exigencia de contraponer a la "concepción expansiva de la política", propia del Estado del bienestar, una "concepción restrictiva de la política, etc. Tesis que secundan instancias de política del derecho de orientación neoliberal. Así interpreta la crisis del Estado del Bienestar bajo el prisma de la pérdida de capacidad de regulación de sus instrumentos jurídicos y, al mismo tiempo, en términos de prevaricación de la función legislativa con respecto a esferas de la vida privada o a esferas, en todo caso, funcionalmente diferenciada y autónoma. En la estrategia intervencionista del Estado social -indica- el derecho está cargado de finalidades (sobre todo económicas y políticas) que extralimitan en el Estado la mera función de regulación formal y general de las relaciones sociales. Esta sobrecarga, que se manifiesta en una caótica producción legislativa, hace "turbulenta" la complejidad del ordenamiento jurídico e impide en éste una capacidad racional de autorreproducción y de desarrollo. Contra la invasora presencia de la legislación estatal -centralizada y orientada según fines- Luhmann propone una estrategia normativa que sea respetuosa con la autonomía autopoietica de los subsistemas sociales, en particular de la economía, de la educación y de la vida familiar. Se trata de elaboraciones teóricas en las cuales el paradigma autopoietico se utiliza implícitamente como soporte de perspectivas políticas que son análogas desde muchos puntos de vista a las neoconservadoras de la desregulación.

De todos modos hay que reconocer que la teoría de Luhmann toca problemas reales y en cierto modo constituye un poderoso recurso contra una crítica social extremista ensoñadora de sociedades que funcionen como

sujetos justos dotados de buena voluntad. Más discutible es la idea de que las sociedades no disponen de un subsistema privilegiado, que proporciona variables condiciones de perfilar su fisonomía al resto de los subsistemas. El convertir al sistema en el único organismo funcional en su proceder positivo de regular su relación con el entorno y su plexo de dependencias e independencias, cabe preguntarse si no se está dotando a semejante constructo teórico de los atributos del idealismo trascendental que supuestamente se trataba de superar.

En primer lugar, la Teoría General de Sistemas contempla cualquier fenómeno como que forma parte de un sistema y, que al menos potencialmente, también puede serlo por sí mismo. Así, por ejemplo, un individuo puede ser considerando un elemento de un sistema mayor, como pueda ser un grupo de personas, y a su vez, un sistema conformado por un conjunto de, por ejemplo, células. La clasificación en ocho niveles de la teoría de los sistemas vivos (Miller, 1978) tales como células, órganos, organismos, grupos, organizaciones, comunidades, sociedades y sistemas supranacionales son ilustrativa en este sentido: cada nivel contiene a los sistemas del nivel inferior.

Por ello, es posible que sobre una misma realidad puedan definirse numerosos sistemas (Martínez y Requena, 1986), lo cual obedecerá a razones del tipo intereses o finalidad del observador, experiencia de éste, etcétera. Ello conduce a una concepción que podríamos denominar perspectivismo (Bertalanffy, 1955) sobre la realidad. Como dijo una vez Aldous Huxley (recogido por el propio Bertalanffy), el mundo es como un pastel de helado napolitano cuyos niveles -el físico, el biológico, el social, el moral- corresponden a las capas de chocolate, fresa y vainilla. La fresa no es reducible al chocolate. Es decir, y como diríamos hoy, desde la Teoría General de Sistemas, se está argumentando en la línea de una visión construccionista de la realidad: el sujeto construye al objeto. Bertalanffy veía en este perspectivismo una actitud para el científico que se oponía al reduccionismo imperante de su época, en tanto que suponía la desmitificación de las visiones científicas tradicionales.

En segundo lugar, se ha de remarcar el interés de la Teoría General de Sistemas por los problemas de relación, de estructuras y de interdependencia,

más que en los atributos constantes de los objetos (Bertalanffy, 1968; Buckley, 1968; Rappoport, 1985). Ello es consecuencia del interés de la Teoría General de Sistemas por los sistemas abiertos, que luego caracterizaremos, en los que el dinamismo, la interacción con elementos y otros sistemas externos al mismo, es característica definitoria y, también su interés por los sistemas sociales en los que se da una fuerte interrelación entre sus elementos (Forrester, 1961; Aracil, 1983). En este sentido, el pensamiento sistémico es una ayuda en el entendimiento de la complejidad de estos sistemas en cuanto a su focalización en estos patrones de interacción (Espejo, 1994), en las relaciones de interdependencia entre los elementos constitutivos del sistema.

En tercer lugar, el pensamiento de sistemas enfatiza la aparición de propiedades emergentes no deducibles de los elementos del sistema por separado. El emergente es fruto de las interacciones entre los elementos del sistema (Langton; conversación de Chris Langton con R. Lewin, recogida en Lewin, 1992, págs. 23- 27). Tomando un ejemplo desde la ecología, una colonia de hormigas es capaz de llevar a cabo tareas de gran complejidad, como explorar su entorno, construir galerías o decidir la fuente de alimentos entre varias posibles a escoger. Pero, considerada una por una, ninguna hormiga puede acometer, por sí sola, semejantes tareas. Es por ello que pueda afirmarse que el comportamiento social del hormiguero emerge a partir de las interacciones entre las hormigas, y no es reducible a las propiedades de un individuo de la colonia (Solé et al., 1996).

El pensamiento de sistemas se opone, en este sentido, al pensamiento analítico heredado de la física newtoniana. La aplicación de los procedimientos analíticos de la ciencia para el estudio de cualquier sistema depende de: a) que no existan interacciones entre las partes -o que éstas sean poco importantes o desechables-. Con esta condición es posible el estudio de las partes por separado, para luego volverlas a juntar. Y b) que las relaciones entre las partes sean lineales, ya que así se garantiza la condición de aditividad por la cuál la suma de los procesos parciales obtiene el proceso global (Bertalanffy, 1968).

Además, acontece que estas propiedades emergentes acaban influyendo en los propios elementos del sistema. Considerando otro ejemplo, éste dentro del campo de la psicología social, podemos pensar en fenómenos

grupales como la cohesión grupal: de las interacciones locales de los miembros surge una propiedad emergente, la cohesión, no reducible al comportamiento de los miembros por separado. A su vez, la cohesión influye en los futuros procesos grupales. El dicho aristotélico de que ‘el todo es más que la suma de sus partes’ adquiere transparencia.

Por esto, y en cuarto lugar, el pensamiento de sistemas aboga por una visión holística en el estudio de los sistemas como entidades, más que como conglomerados de partes (Ackoff, 1959). Ello no quiere decir que el pensamiento de sistemas abandone la propensión al análisis, sino que más bien, combina éste junto con la elaboración de síntesis, más propias del holismo (Aracil, 1986).

En quinto lugar, en todo sistema no todos los puntos de influencia tienen el mismo peso con vistas a una intervención para la producción de cambios en el sistema. Hay puntos en los que la palanca ejerce una mayor presión (Briggs y Peat, 1989; Senge, 1990; Senge y Sterman, 1992). Este principio de la palanca nos enseña que pequeños cambios pueden producir grandes resultados, y nos insta a buscar estos puntos en los que los actos y modificaciones en estructuras pueden conducir a mejoras significativas y duraderas.

2.2. Referente Conceptual

2.2.1. Movilidad Humana

Se entiende por “movilidad de las personas” el desplazamiento de las personas de un lugar a otro con el fin de ejercer su derecho a la libre circulación. (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, 2014) Es un proceso complejo y motivado por diversas razones (voluntarias o forzadas), que se realiza con la intencionalidad de permanecer en el lugar de destino por períodos cortos o largos, o, incluso, para desarrollar una movilidad circular. (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, 2014)

La movilidad humana es un hecho social vinculado con el ejercicio del derecho humano de la libertad de circulación. El desplazamiento libre, aunque regulado, permite a todo ser humano ampliar sus libertades, capacidades y oportunidades de mejores condiciones de vida. Los procesos de movilidad

humana han adquirido nuevas características a causa de la globalización y la complejidad de los flujos migratorios. (OIM)

En este proceso, se identifican las siguientes características:

- Es un proceso personal. Los seres humanos son los principales agentes en el proceso de movimiento y circulación, por lo tanto, las personas son objeto de decisiones públicas o privadas.

- Es expresión de la realización de los derechos humanos. La movilización es la manifestación social del ejercicio del derecho a la libertad de acción.

- Es multifactorial. Hay muchas razones para abogar: trabajo, economía, educación, trabajo obligatorio o voluntario, recreación, etc. • tienen la intención de quedarse. Las personas en movimiento pueden desear permanecer en su destino por periodos de tiempo cortos o largos.

- Cruzando fronteras. Este proceso implica moverse a través de fronteras o campos geográficos o políticos.

La Movilidad Humana destaca que la mayoría de las migraciones son forzadas, es decir, son manifestaciones sociales masivas provocadas por situaciones injustas, que no permiten una existencia digna a diversos sectores de la sociedad. [...] Se trataba entonces de una migración en base del trabajo forzado, que se dirigía desde finales del siglo XIX principalmente hacia las fincas de café, en forma permanente (colonos) o temporal (jornaleros). Además, bajo el régimen de Ubico (1931-1944), existían leyes que restringían la libre movilización de la población en el territorio (Ley contra la vagancia), también a favor de la disposición de mano de obra para los terratenientes, y las obras del Estado. Es a partir de la Revolución de 1944, que se manifestaron mayores flujos migratorios permanentes al interior del país, y surgió un patrón de movilidad territorial de población que correspondió a regiones de expulsión (históricamente formadas) y de atracción (debido a nuevas dinámicas económicas, o la disposición de tierra, facilitada por el Estado). (Gellert, 2000)

2.2.2. Inclusión

La migración es un fenómeno mundial, estudiado a nivel político nacional e internacional, e intensos debates tienen lugar en los foros de

política nacional e internacional. Sin embargo, la velocidad y la complejidad de los flujos y reflujos de la migración internacional nos lleva a examinar cómo y dónde viven los migrantes sus experiencias cotidianas, para poder enfrentar el desafío de sentirse a la vez bienvenidos y resentidos. Por esta razón, la inclusión de los migrantes desplaza el foco del análisis y de las políticas hacia las ciudades, municipios o áreas metropolitanas. Es en este nivel donde se desarrollan y amplifican la mayoría de las prácticas más creativas para dar cabida a los diferentes grupos de inmigrantes. (UNESCO)

La inclusión social se refiere a la inclusión de los migrantes y a su plena participación en los ámbitos económico, social, cultural y político de las comunidades receptoras. Por su parte, cohesión social se refiere a conceptos como la lucha contra la discriminación, la lucha contra la xenofobia y el fomento de la comprensión mutua. (OIM, 2020)

En el documento de la (CEPAL, 2017), la inclusión se define como "...la realización de los derechos, la participación en la vida social, el acceso a educación, salud y cuidado, así como a los servicios básicos de infraestructura, y la disponibilidad de recursos materiales como ingresos y vivienda. Remite a un proceso de mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y políticas para la plena participación de las personas en la sociedad, que tiene tanto dimensiones objetivas como de percepciones". En este sentido, la inclusión posee un carácter multidimensional en pos de dar cuenta del bienestar y reconocimiento dentro de la sociedad, tales como puede ser el acceso a la vivienda digna, la salud, el empleo y la no discriminación. (Levitas, 2007)

Los migrantes internacionales se enfrentan a crecientes dificultades para convertirse en participantes plenos en la vida económica, cultural, social y política de las comunidades receptoras. Esto es problemático, tanto para los inmigrantes como para la población local. Las diversas dificultades que enfrentan los migrantes a menudo incluyen: la falta de derechos de residencia formales, la falta de representación política, la vivienda inadecuada, bajos salarios, trabajo inseguro o peligroso, el limitado acceso a los servicios prestados por el Estado, como la sanidad o la educación, la intolerancia religiosa, la discriminación basada en la raza o de género y la exclusión social. (UNESCO)

El problema de la inclusión del migrante en la sociedad de recepción se ha convertido en uno de los grandes temas para las ciencias sociales y para las políticas públicas de los distintos países receptores, de modo que se hace necesario comprenderlo desde sus distintas aproximaciones (Jensen & Valdebenito, 2010).

A nivel nacional, los gobiernos cada vez más están recurriendo a la inmigración como una estrategia para estimular el crecimiento económico. Sin embargo, es claro que la inclusión de los inmigrantes a nivel local no se hace de forma automática. Por el contrario, requiere esfuerzos concertados entre las autoridades locales, los residentes de larga duración y los inmigrantes para crear ciudades inclusivas. Cuando se realizan esfuerzos para incluir a los migrantes, evidentemente las ciudades funcionan mejor y son más prósperas. Hacer un esfuerzo, entonces, es un beneficio para todos los residentes de la ciudad. (UNESCO)

2.2.4. Empleo

La migración se ha conceptualizado como una estrategia en referencia al empleo, ya que algunos grupos han encontrado maneras complementarias de su fuerza de trabajo, aun estando bajo la modalidad de desplazamientos temporales.

En algunas ocasiones, como nos menciona (Petit, Migración, vulnerabilidad y políticas públicas, 2003), las urgencias socioeconómicas llevan a la familia migrante a vincularse tempranamente a las primeras formas de sobrevivencia que encuentra en el nuevo medio, aceptando empleos informales, malsanos y de baja remuneración.

Como consecuencia de esto se puede generar un contexto de inestabilidad económica, incertidumbre acerca del futuro de la familia, la desaparición de familiares, complicaciones en la continuidad escolar de los niños debido al cambio de cultura y la deficiencia que algunas veces se da en la misma, el aumento de estrés y depresión. De igual manera las urgencias socioeconómicas llevan a la familia migrante a vincularse tempranamente a las primeras formas de sobrevivencia que encuentra en el nuevo medio, aceptando de esta manera empleos informales, malsanos y de baja remuneración.

Son circunstancias que terminan generando estrategias de supervivencia desesperadas, como la prostitución, y desprotegiendo tanto al niño que se ve obligado a aceptar trabajos inadecuados o sufre explotación sexual o comercial (Petit, Migraciones, vulnerabilidad y políticas públicas. Impacto sobre los niños, sus familias y sus derechos , 2003).

En la década de 2010 a 2019, creció la tasa de participación laboral de los migrantes en el mercado laboral, respecto de la población total, en la mayoría de los países de la región, y en especial para las personas trabajadoras adultas de 25 años y más [...] La crisis causada por la pandemia de la COVID-19 ha impactado sobremanera a las personas trabajadoras migrantes, especialmente aquellas que se encuentran en situación migratoria irregular y/o tienen trabajo informal. (OIT)

El enfoque que se le da a los migrantes al considerar sus necesidades como una “ayuda” provocan confusiones erróneas al momento de brindarla debido a que, teniendo en cuenta que ellos han perdido sus hogares sus necesidades básicas vienen a ser el tener una mejor calidad de vida, tener un lugar seguro en donde vivir. Sin embargo, el establecimiento de sistemas ha generado que las personas migrantes pasen años viviendo de las donaciones que se le dan a la misma, obligándolos a vivir en situación de inactividad obligada. Por esta razón unos que otros migrantes prefieren probar suerte con trabajos ilegales para de esa manera poder subsistir.

Las personas que se encuentran en situación irregular dentro de un país son las más vulnerables a sufrir de explotación laboral y con ello viene la discriminación de género, con acoso y violencia sexual dentro del área de trabajo.

Desafortunadamente, la falta de ingresos deja a muchos venezolanos en inseguridad alimentaria. Según (DTM Ecuador, 2018), el 36% dijo no haber comido alimentos en los últimos 7 días previos al estudio y el 18% dijo haberse saltado comidas. Estos resultados fueron idénticos para los recién llegados al país y los que tenían más de 6 meses en el país (DTM Ecuador, 2018).

Por lo mismo, la (OIT , 2016) nos menciona que, los trabajadores migrantes cuentan con una protección social inadecuada y sean vulnerables a la explotación y a la trata de personas. Si bien los trabajadores migrantes con capacitación son menos vulnerables a la explotación, su partida priva a

algunos países en desarrollo de trabajadores valiosos que son necesarios para sus respectivas economías (OIT , 2016).

Las formas de organización del trabajo familiar condicionan la acción de sus miembros. Modos que son necesarios para la reproducción cotidiana de los individuos, pero también para la permanencia de los grupos domésticos y las unidades productivas.

Algunos políticos argumentan que la inmigración irregular es la causa de la informalización, pero la investigación muestra que la informalidad se da de forma inversa: la desregulación económica y las prácticas de los patrones han generado empleos en el sector informal, generando un factor de atracción para los migrantes irregulares. (Reyneri, 2003)

La informalización no representa decadencia industrial sino una reestructuración horizontal, que con frecuencia se realiza para conservar e incrementar la flexibilidad y la competitividad en los mercados regional, nacional e internacional (Ness, 2005).

2.2.5. Calidad de Vida

Señalábamos antes que cuando se han satisfecho las necesidades básicas de alimento, vivienda, trabajo, salud, etc., para la mayor parte de los miembros de una comunidad, en un contexto determinado, empieza el interés por la calidad de vida. Se insiste en que es preciso dejar de centrarnos en las necesidades de déficit y empezar a trabajar en el crecimiento personal, las realizaciones de las potencialidades, el bienestar subjetivo y otros temas similares.

Este es un campo de trabajo que lleva varias décadas, e incluso ha influido en el contexto de la salud a nivel internacional (Organización Mundial de la Salud). Es un área de gran importancia y de gran crecimiento. Señalemos que la mayor parte de las investigaciones y de las aplicaciones se han llevado a cabo en el campo de la salud y en el campo del trabajo: calidad de vida y salud, por una parte, y calidad de vida laboral por la otra. (Ardila, 2003)

Determinar la calidad de vida es una operación muy complicada, ya que incluye elementos específicos con capacidad de medición y elementos

abstractos que solo se pueden obtener. Ante esta situación, el objeto se ha visto discutido sobre la capacidad de generar todos, tanto de definiciones como métodos de medición, según las preguntas, ya sea que una condición general permite la calidad de vida entre estas personas diferentes y el resto de la sociedad, la borrosa de la sociedad. Social, cultural, económico e incluso historia.

Un conjunto para el aprendizaje y la subjetividad que imprime revisiones personales que las personas pueden hacer con su propia historia, limitan el establecimiento de definiciones y definiciones internacionales y cascos. Parece que parece estar en la historia, parece que parece ser un acuerdo en diferentes relaciones de investigadores que consiste en una colección de materiales y materiales invisibles y materiales objetivos, y es importante comprender la temperatura de todos ellos. Al intercambiar un gas, entendiendo que le interesa la calidad o la ubicación de un casco o lugar de casco de cascos. (Rentería, 2019)

Se han separado los aspectos objetivos de la calidad de vida (indicadores sociales) y los aspectos subjetivos o percibidos. Podríamos enunciar que los principales factores que se tienen en cuenta en el estudio de la calidad de vida son los siguientes:

1. Bienestar emocional
2. Riqueza y bienestar materiales
3. Salud
4. Trabajo y otras formas de actividad productiva
5. Relaciones familiares y sociales
6. Seguridad
7. Integración con la comunidad

La utilización del concepto de Calidad de Vida (CV) puede remontarse a los Estados Unidos después de la Segunda Guerra Mundial, como una tentativa de los investigadores de la época de conocer la percepción de las personas acerca de si tenían una buena vida o si se sentían financieramente seguras (Campbell, 1981; Meeberg, 1993).

Su uso extendido es a partir de los sesentas, cuando los científicos sociales inician investigaciones en CV recolectando información y datos objetivos como el estado socioeconómico, nivel educacional o tipo de

vivienda, siendo muchas veces estos indicadores económicos insuficientes (Bognar, 2005), dado que sólo eran capaces de explicar un 15% de la varianza en la CV individual.

Frente a esto, algunos psicólogos plantearon que mediciones subjetivas podrían dar cuenta de un mayor porcentaje de varianza en la CV de las personas, toda vez que indicadores psicológicos como la felicidad y la satisfacción explicaban sobre un 50% de la varianza (Campbell & Rodgers, 1976; Haas, 1999).

Para algunos autores, el concepto de CV se origina a fin de distinguir resultados relevantes para la investigación en salud, derivado de las investigaciones tempranas en bienestar subjetivo y satisfacción con la vida (Smith, Avis, & Assman, 1999).

El hecho que desde sus inicios haya estado vinculado a otras variables psicológicas que involucran en sí mismas el concepto de bienestar, ha posibilitado que, a la fecha, aún muchos investigadores no diferencien claramente en sus estudios cada concepto o lo utilicen de manera indistinta. Tal como lo comenta Meeberg (1993), muchos otros términos como satisfacción con la vida, bienestar subjetivo, bienestar, auto reporte en salud, estado de salud, salud mental, felicidad, ajuste, estado funcional y valores vitales son usados para designar CV, agregando además que muchos autores no definen lo que para ellos significa CV, introduciendo confusión acerca de lo que intentan referir. (Urzúa & Caqueo-Urizar, 2012)

Las principales amenazas citadas por los encuestados fueron la inseguridad, el miedo a los grupos armados, la violencia generalizada y las penurias para encontrar comida o empleo(ACNUR, 2021).

Este es uno de los hallazgos clave de la vigilancia de seguridad de ACNUR para el primer trimestre de 2021. A través de esta encuesta trimestral, ACNUR intenta comprender los movimientos y necesidades de las personas en el país y elaborar planes de ayuda humanitaria que puedan mejorar su situación. (ACNUR, 2021)

2.2.6. Estrategias de Supervivencia

El concepto de "estrategias de supervivencia" ha sido específicamente empleado, si no originariamente producido, en el terreno de la ciencia biológica, y muy concretamente del marco del evolucionismo: su traslado al sociológico, que aparecería justificado por la tradicional analogía con que se han relacionado ambas ciencias, tendrá que estar sujeto necesariamente a una cierta reconceptualización propia de un nuevo encuadre teórico. (Sánchez, Estrategias de supervivencia)

En relación con lo anterior, podemos relacionarlo con la adaptación que se da entre los grupos y el medio ambiente, refiriendo a la naturaleza de los comportamientos tradicionales que se dan en los grupos definiendo los recursos que tienen los mismos para poder sobrevivir y reproducirse en su seno.

Graves en el año 1967 introduce el concepto de "aculturación psicológica" para referirse a las consecuencias que el contacto con una cultura distinta a la propia puede generar sobre el bienestar / malestar de los individuos y las estrategias que los inmigrantes y los autóctonos utilizan para hacer frente a la necesidad de redefinir sus modelos relacionales en la vida cotidiana, los cambios en las actitudes, comportamientos, estilos de vida, valores e identidad. (Al Fagoush)

En el sentido de estrategias de supervivencia, se pueden identificar a partir de la década de 1980 tres motivaciones principales para la migración en Guatemala, y sólo la primera ha dejado de ser vigente a partir de la firma de la paz en 1996, aunque perduran sus efectos:

- para salvaguardar la vida (migración a raíz del conflicto armado interno)
- la obtención de ingresos (migración temporal hacia las zonas de agroexportación en Guatemala, pero también hacia el sur de México; migración permanente hacia zonas de atracción al interior del país; migración hacia Estados Unidos)

- el acceso a la tierra como medio de subsistencia (migración hacia zonas de expansión de la frontera agrícola, ante todo en el norte del país)

Es decir, en estas motivaciones principales para la migración actual destaca la exclusión de fuentes de empleos regulares y plenos, y la exclusión en el acceso a la tierra como principal medio de subsistencia para la mayor parte de la población rural en Guatemala, que constituye todavía el 65% de la población total. (Gellert, 2000).

Asimismo, la mayoría de los retornados se ve sumergida ahora en una lucha por la sobrevivencia cotidiana, y en muchos casos esta población desarraigada por el conflicto armado, en la actualidad nuevamente se ve obligada a migrar por causas socioeconómicas, al interior del país y también hacia el exterior. (Gellert, 2000)

La trasladación del concepto de "estrategias de supervivencia" al plano social supone pasar del universo de las especies, de la evolución genética, al de la historia y la cultura, de la economía política, y consiguientemente entender el medio no en términos físicos, de biotopos, sino ecológicos y también sociales, ya que cualquier grupo humano por muy delimitado que tenga su propia territorialidad, ésta se encuentra siempre referida o en relación con los grupos circundantes. Este factor, como veremos, tanto más pertinente en el análisis de aquellas sociedades históricas que se encuentran ligadas por una dependencia, alianza o conflicto, con otros pueblos, es determinante para comprender aquellos grupos sociales inscritos dentro del territorio y la hegemonía de sociedades nacionales. (Sánchez, Estrategias de supervivencia)

La relación entre las estrategias de afrontamiento de la experiencia migratoria y las variables intergrupales han sido también ampliamente investigadas. (Horenczy & Benm-Shalom, 2000), plantea que este proceso no ocurre en el vacío, sino que ocurre y se desarrolla en el contexto de las relaciones intra e intergrupales que son las que al mismo tiempo proveen apoyo para la reconstrucción de sus vidas e identidades (Monteuil, 2001), las redes sociales de inmigrantes aparecen en estos nuevos contextos de flujos migratorios moderando las relaciones intergrupales (Cuadra, 2005).

2.2.7. Migración

La migración puede definirse de diferentes formas. La definición más aceptada en la actualidad indica que la migración es el cambio de residencia que implica el traspaso de algún límite geográfico u administrativo debidamente definido”. Si el límite que se cruza es de carácter internacional (frontera entre países), la migración pasa a denominarse “migración internacional”. Si el límite que se atraviesa corresponde a algún tipo de demarcación debidamente reconocida dentro de un país (entre divisiones administrativas, entre área urbana y rural, etc.), la migración pasa denominarse “migración interna”. (CEPAL, 2020)

El concepto de globalización ha permitido describir y comprender parte importante de la complejidad del mundo actual, y las múltiples contradicciones y tensiones que encierra lo tornan ineludible para entender los diversos procesos por los que éste ha transitado. Ya desde muy temprano los estudios describieron a la migración internacional como causa y, a la vez, consecuencia de la globalización.

Esta relación conlleva complejas tensiones, que se derivan de la oposición entre las fuerzas e intereses de los múltiples actores en juego. Sin embargo, también se vincula a crecientes consensos en torno a temas específicos, que han podido construirse a partir del diálogo y la cooperación entre los Estados, los organismos internacionales y la sociedad civil.

Los distintos aspectos de las dimensiones económicas, sociales, políticas y culturales asociadas a los movimientos migratorios, ponen de relieve la multiplicidad de significados de este fenómeno. Por ende, su tratamiento impone profundos desafíos, que no han impedido el logro de avances significativos en el diseño de una agenda de gobernabilidad para una migración ordenada, segura y protectora de los derechos de las personas. Con todo, cada una de estas dimensiones implica también importantes dificultades para tales logros.

Los estrechos vínculos entre la globalización y la migración quedan en evidencia cuando las dimensiones involucradas se examinan a la luz de los procesos de desarrollo a escala mundial:

Dimensión social y cultural: dentro de la dimensión social se encuentran las formas de organización entre los migrantes, profusamente documentadas por diversos estudios que destacan la importancia de las redes sociales a la hora de migrar, tanto desde el punto de vista de la promoción del desplazamiento como del apoyo al momento de la llegada. Existen al mismo tiempo, en las sociedades de llegada y de salida, organizaciones que articulan una respuesta colectiva respecto de la condición de migrante, ya sea desde un punto de vista afirmativo (como los clubes sociales, deportivos y diversas organizaciones culturales) o político (organizaciones de defensa de los derechos de los migrantes).

En términos culturales, uno de los temas que desde hace más tiempo concita un interés y preocupación académica, política y social, se relaciona con las actitudes y conductas xenófobas contra la población inmigrante, especialmente aquella que ha logrado convertirse en una comunidad al interior de las sociedades receptoras. La xenofobia y las hostilidades concomitantes resurgen cada cierto tiempo, en especial cuando las condiciones económicas empeoran o el clima de inseguridad florece. A pesar del carácter procíclico y latente, las expresiones xenófobas tienen poca base material para sustentarse en el futuro, en la medida en que se mantenga la tendencia a la emergencia de rasgos multiculturales en las sociedades receptoras, como producto del asentamiento y consolidación de enclaves étnicos, en especial en las grandes ciudades del mundo desarrollado. Esto lleva consigo el enjuiciamiento a las políticas y visiones asimilacionistas de la migración y al reconocimiento del transnacionalismo, que reflejan los contactos de los migrantes con sus comunidades de origen. Los conflictos asociados a estos procesos se estarían instalando en dos ámbitos: por una parte, la tensión respecto del proceso de integración en la sociedad de llegada, y por otra, los desafíos a la noción de homogeneidad del Estado-nación. (Comisión económica para América Latina y el Caribe, 2006)

2.2.8. Vulnerabilidad

Los términos “vulnerabilidad” y “grupos vulnerables” se vienen utilizando con mucha frecuencia en círculos intelectuales y gubernamentales de América Latina. Los fuertes impactos sociales provocados por los programas de ajuste tienen responsabilidad en la incorporación de esta nueva terminología. Sin embargo, no se observa gran precisión conceptual cuando se hace referencia a la vulnerabilidad social y la mayoría de las veces se la confunde con pobreza. (Pizarro, 2001)

El concepto de vulnerabilidad social tiene dos componentes explicativos. Por una parte, la inseguridad e indefensión que experimentan las comunidades, familias e individuos en sus condiciones de vida a consecuencia del impacto provocado por algún tipo de evento económico social de carácter traumático. Por otra parte, el manejo de recursos y las estrategias que utilizan las comunidades, familias y personas para enfrentar los efectos de ese evento. (Pizarro, 2001)

Se señaló que la pobreza no es lo mismo que la vulnerabilidad social. La primera es que los ingresos monetarios no son suficientes para satisfacer las necesidades básicas alimentarias y no alimentarias de la familia, y la vulnerabilidad enfatiza el impacto de eventos económicos y sociales extremos en las capacidades de las personas, así como cambios en el modelo de desarrollo en América Latina. Por tanto, si bien la pobreza es una medida estadística de los recursos monetarios disponibles para los hogares, la vulnerabilidad explica el impacto del sistema económico y sus instituciones sobre los recursos. Esa persona cuenta. Pero, por cierto, existen puntos de encuentro entre pobreza y vulnerabilidad, ya que el conjunto de los recursos con que cuentan las personas son los que en definitiva pueden generar mayores o menores ingresos y, como se ha dicho, éstos se encuentran en los ámbitos del trabajo, del capital humano, del capital social y del capital físico.

La definición básica de vulnerabilidad de la cual parte este trabajo refiere a 'las características de una persona o grupo y su situación, que influyen su capacidad de anticipar, lidiar, resistir y recuperarse del impacto de una amenaza. En esta definición hay una diferenciación clara entre el

componente físico de la amenaza (hazard) y la vulnerabilidad, la cual se ubica en la dimensión social. La interacción entre 'la amenaza' y la 'vulnerabilidad' genera condiciones de 'desastre', el cual puede ser catastrófico o crónico de acuerdo con la temporalidad que se genera y desencadena.

Esta propuesta es presentada por Wisner et al. (2004) y se sintetiza en el modelo para el cual desagrega los componentes de un desastre en a) 'causas de fondo', b) 'condiciones inseguras' y c) 'presiones dinámicas'. Este modelo fue desarrollado para explicar gráficamente la manera en la que la amenaza y la vulnerabilidad interactúan para generar las condiciones subyacentes de desastre, el cual es una probabilidad latente hasta que la combinación de las condiciones inseguras y las amenazas lo 'despliegan' (unfold). Junto al PAR, los autores proponen también el llamado Modelo de Acceso, que es una revisión a detalle de lo que ocurre a nivel de hogar en distintos ámbitos (recursos, conocimientos, relaciones sociales, desventajas relativas), y que influyen en su susceptibilidad específica y en sus respuestas potenciales ante distintos tipos de amenazas. (Ruiz N. , 2012)

2.3 Referente Normativo

2.3.1. Constitución de la República del Ecuador

TRATADOS Y CONVENIOS INTERNACIONALES

Ecuador acoge al mayor número de refugiados en la región, de acuerdo con lo establecido en el artículo 14 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, en el cual se establecen los principios rectores en materia de protección internacional en el numeral 1: “en caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país” (Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, 2021). La Convención de Ginebra de 1951 sobre el Estatuto de los Refugiados estableció los principales estándares internacionales en materia de refugio (Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, 2021).

A esta convención se suma el Protocolo Facultativo de 1967, que determina el procedimiento internacional del refugio. El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966, en los artículos 12 y 13, establece, entre otros derechos, que toda persona que se halle legalmente en el territorio de un Estado tendrá derecho a circular libremente por él y a escoger en él su

residencia; que toda persona tiene derecho a salir libremente de cualquier país, incluso del propio; que nadie podrá ser arbitrariamente privado del derecho a entrar en su propio país; y que el extranjero que se halle legalmente en el territorio de un Estado Parte solo podrá ser expulsado de él en cumplimiento de una decisión adoptada conforme a la ley. (Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, 2021)

La Convención de las Naciones Unidas para Proteger los derechos de todos los trabajadores migrantes y sus familiares, adoptada en 1990, constituye un importante instrumento internacional específico en materia de reconocimiento de derechos para las personas en situación de movilidad humana. (Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, 2021)

Los foros internacionales han sido un espacio propicio para proponer estas reivindicaciones. En el ámbito regional ha sido firme impulsor de la ciudadanía sudamericana y del fortalecimiento de mecanismos regionales como CAN (Comunidad andina de Naciones), MECOSUR, UNASUR, CELAC (Comunidad de Estados Latinoamericanos y caribeños) y el ALBA en su momento. (Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, 2021)

El Art 417 de la Constitución de la República dispone: “los tratados internacionales ratificados por el Ecuador se sujetarán a lo establecido en la constitución. En el caso de tratados y otros instrumentos internacionales de Derechos Humanos se aplicarán los principios pro ser humano de no restricción de derechos de aplicabilidad directa y cláusula abierta establecidos en la Constitución. (Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana, 2020)

2.3.2. Leyes Orgánicas

La (Ley Orgánica de Movilidad humana, 2017), tiene como principal objetivo “regular el ejercicio de derechos, obligaciones, institucionalidad y mecanismos vinculados con personas en movilidad humana, que comprende migrante, inmigrantes, personas en 18 tráfico, ecuatorianos retornados, víctimas de los delitos de trata de personas y tráfico ilícito de migrantes”.

El artículo 2 de la ley orgánica del Ecuador nos muestra los siguientes puntos acerca de la movilidad humana (Ley Orgánica de Movilidad humana, 2017).

Ciudadanía universal. El reconocimiento de la potestad del ser humano para moverse libremente por todo el planeta. Implica la portabilidad de sus derechos humanos independientemente de su condición migratoria, nacionalidad y lugar de origen, lo que llevará al progresivo fin de la condición de extranjero. (Ley Orgánica de Movilidad humana, 2017)

Libre movilidad humana. El reconocimiento jurídico y político del ejercicio de la ciudadanía universal, implica el amparo del Estado a la movilización de cualquier persona, familia o grupo humano, con la intención de circular y permanecer en el lugar de destino de manera temporal o definitiva. (Ley Orgánica de Movilidad humana, 2017)

Prohibición de criminalización. Ninguna persona será sujeta de sanciones penales por su condición de movilidad humana. Toda falta migratoria tendrá carácter administrativo. Protección de las personas ecuatorianas en el exterior. El Estado ecuatoriano promoverá acciones orientadas a garantizar a las personas ecuatorianas en el exterior el efectivo reconocimiento y respeto de los derechos humanos, independientemente de su condición migratoria. El Estado ecuatoriano velará por el respeto y reconocimiento de los derechos humanos de la comunidad ecuatoriana en el exterior, mediante acciones diplomáticas ante otros Estados. (ASAMBLEA NACIONAL, 2017)

2.3.3. Leyes Ordinarias

Ecuador ha desarrollado estrategias de trabajo con los diferentes mecanismos de integración regional, como la Comunidad Andina y el MERCOSUR, generando acciones concretas que facilitan la movilidad humana. En este marco, los principales avances tienen lugar a través de tratados, decisiones y resoluciones aprobados por los Estados en estos foros, que han establecido normas con carácter vinculante.

En el ámbito de la Comunidad Andina (integrada por Ecuador, Bolivia, Colombia y Perú), se destaca, entre otras, la Decisión 397 sobre registro migratorio, del 30 de septiembre de 1996, creadora de la Tarjeta Andina de Migración. Este documento, utilizado por Ecuador, es de uso obligatorio para el ingreso y salida de personas del territorio.

2.3.4. Normas Regionales y Ordenanzas Distritales

Principios de la Ordenanza

ART. I Declaración de la movilidad humana como política pública

El Municipio declara como política pública la promoción, protección y garantía de los derechos humanos de las personas y familias que viven diferentes situaciones de movilidad, ya sea como emigrantes, inmigrantes, desplazados a causa de cualquier tipo de violencia, personas en tránsito y otros que fueren reconocidos por la legislación ecuatoriana y los Tratados y Convenios ratificados por el Estado Ecuatoriano. (Ordenanza metropolitana, 2020)

Para este efecto, adopta el Plan Distrital de la Movilidad Humana implementado por la Dirección Metropolitana de Inclusión Social como instrumento de planificación en permanente retroalimentación, y que considera a la movilidad humana como un proceso social en el que confluyen personas, valores culturales, información, recursos económicos, entre otros. (Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana, 2021)

ART II Definición de movilidad humana

En el proceso de globalización, diferentes actores y grupos sociales replican las desigualdades y buscan oportunidades en un contexto de creciente desigualdad y discriminación, y de una relación sistémica entre las políticas económicas y el empeoramiento de las condiciones demográficas. Debe transformarse activamente para que se reconozca el derecho de las personas a moverse. (Ordenanza metropolitana, 2020)

Por efectos de la presente Ordenanza, se consideran personas en movilidad humana, independientemente de su condición migratoria (Ordenanza metropolitana, 2020).

a) A las personas que salen del Distrito Metropolitano de Quito con la intención de asentarse de manera temporal o definitiva fuera de esta circunscripción.

b) A las familias de las personas que salen del Distrito Metropolitano de Quito, y que se encuentran habitando en la ciudad.

c) A las personas ecuatorianas o extranjeras que llegan al Distrito Metropolitano de Quito para asentarse en él, ya sea con fines de tránsito o de permanencia temporal o definitiva.

d) A las personas ecuatorianas o extranjeras, que por causa de cualquier tipo de violencia, buscan refugio en el Distrito Metropolitano de Quito.

e) A las personas ecuatorianas o extranjeras, que por causa de cualquier tipo de eventos naturales que produjeran catástrofes, buscan protección en el Distrito Metropolitano de Quito.

La creación de los Consejos Nacionales para la Igualdad debe de ser entendida a la luz de esta motivación; buscan constituirse en herramientas útiles para promover la vigencia de estos principios y pretenden equiparar los derechos y oportunidades de aquellos grupos que, históricamente, habían sido marginados y excluidos. (Ordenanza metropolitana, 2020)

Sus atribuciones, entre las que se mencionan la transversalización, observancia, seguimiento y evaluación de las políticas públicas en las temáticas de los cinco grupo de atención prioritaria, cuentan con herramientas como la participación en la elaboración del Plan Nacional del Buen Vivir o en la formulación de las Agendas Nacionales para la Igualdad, las mismas que, en coordinación con la SENPLADES, tiene un carácter mandatorio e imperativo que nacen de la Ley Orgánica de Consejos Nacionales para la Igualdad y del propio Sistema Nacional de Planificación. (Ordenanza metropolitana, 2020)

CAPITULO III: Metodología de la Investigación

3.1. Enfoque

Se determina que “existen dos aproximaciones principales de la investigación: el enfoque cuantitativo y el enfoque cualitativo. Ambos enfoques emplean procesos cuidadosos, metódicos y empíricos en su esfuerzo para generar conocimiento” (Hernández, 2011).

Para nuestro estudio hemos considerado el enfoque cuantitativo ya que acuerdo con Tamayo (2007), consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra, ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio.

3.2. Nivel y Tipo

El nivel de la investigación que se presenta a continuación es deductivo-descriptivo, deductivo porque como nos menciona (Abreu, 2014) permite determinar las características de una realidad particular que se estudia por derivación o resultado de los atributos o enunciados contenidos en proposiciones o leyes científicas de carácter general formuladas con anterioridad. Mediante la deducción se derivan las consecuencias particulares o individuales de las inferencias o conclusiones generales aceptadas.

Descriptiva ya que este se centra en darle un poco más de claridad a los estudios que se realicen mediante la recopilación de datos, de igual manera este ayuda a describir, validar y explicar el comportamiento de una población y, como nos menciona (Dávila, 2006) las deducciones hechas a partir de la teoría pueden proporcionar hipótesis que son parte esencial de la investigación científica.

3.3. Población, muestra, muestreo

La población o universo es el conjunto de elementos que guardan relación porque cumplen con variables que poseen características en común (Bernal, 2010). La población del presente estudio son las personas

venezolanas que han migrado a Ecuador, específicamente a la ciudad de Guayaquil en el momento de la realización del presente estudio.

La muestra es aquella parte representativa de la población incluida en el estudio que brindará la información suficiente en el transcurso del estudio, además, permitirá observar las categorías principales del mismo (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010). Según Bernal (2010) es sobre esta porción específica de la población que se va a realizar en realidad la investigación. Para nuestro estudio se utilizará a 100 personas venezolanas que formen parte de la Fundación Fase Siglo XXI.

El muestreo es el procedimiento utilizado para seleccionar la muestra de la investigación (Bernal, Metodología de la Investigación, 2010), se reconocen dos tipos de muestreo, el probabilístico y el no probabilístico, su elección depende de los fines y objetivos que tenga el trabajo, así como también de la estructura que se tenga elaborada para la investigación (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010).

3.4. Matriz de Operacionalización de Variables

Categorías

Movilidad Humana

Causas de la movilidad humana

Procesos sociales

Procesos económicos

Procesos políticos

Procesos familiares

Procesos culturales

Consecuencias de la movilidad humana

Consecuencias culturales

Emociones de temor hacia el futuro

Ruptura familiar

Experiencia en el proceso de movilidad

Experiencias familiares antes de decidir migrar

Prácticas vividas durante el proceso de movilidad

Prácticas vividas al llegar al lugar de origen(asentamiento)

Prácticas en cuanto a la integración al nuevo lugar

Experiencias en cuanto a la adaptación cultural del lugar de destino

Sentimientos en el proceso de movilidad

Emociones frente a la llegada del país que reside actualmente

Emociones frente a la llegada del país que reside actualmente

Emociones frente al intercambio cultural

Cambios experimentados en el proceso movilidad

Diferencias respecto a la percepción de los migrantes sobre la movilidad

Realización de actividades laborales diferentes a su profesión y/u oficio

Nuevas estrategias a falta de redes de apoyo

Diferencias o cambios en el estilo de vida

Vulnerabilidad

Situaciones de vulnerabilidad

Ignorancia de sus derechos como migrantes

Complicaciones para acceder a servicios públicos

Falta de presencia de familiares en el lugar de acogida
Inexistencia de redes de apoyo
Complicaciones para acceder a la educación
Vulnerabilidad antes enfermedades y accidentes
Experiencias de inseguridad en el lugar de acogida
Apreciaciones sociales sobre migración en el lugar de origen
Apreciaciones sociales sobre migración en el lugar de destino

Discriminación

Maneras de exclusión hacia las personas migrantes
Expresiones de rechazo por parte de los ecuatorianos
Apreciaciones sobre la exclusión social (barreras que impiden la inclusión en la nueva cultura)
Vulneración por parte de las personas del lugar de acogida a los derechos de las personas migrantes
Emociones frente a la discriminación vivida
Sentimiento de xenofobia
Sentimiento de racismo
Sentimiento de inequidad de género

Costumbres/Creencias

Expresiones culturales

Tradiciones de la población venezolana
Costumbres culturales de la población venezolana
Ideologías religiosas de la población venezolana
Creencias que tienen las personas venezolanas

Enculturación

Maneras de adaptación a las costumbres y cultura del nuevo lugar

Complicaciones de la adaptación cultural y formas de afrontamiento

Maneras de inclusión a la nueva cultura

Formas de expresión (adquiridas) en el lugar de acogida

Formas propias culturales de la población estudiada

Cotidianidad

Aspectos negativos de la movilidad

Cambios dañinos en la calidad de vida desde el asentamiento

Existencia de conflictos durante el proceso migratorio y en lugar de destino

Complicaciones percibidas durante su residencia en Guayaquil

Ámbito laboral

Captación sobre los empleos que han adquirido

Captación respecto a las oportunidades laborales en el nuevo lugar

Maneras de trabajo que han conseguido

Acceso a empleos seguros

Vivencias en cuanto a los empleos informales

Relaciones sociales

Apreciación sobre las relaciones que mantienen con los ecuatorianos

Maneras de convivencia en la comunidad

Redes de apoyo que poseen en el nuevo lugar

Maneras de comunicación con la familia en el lugar de origen

3.5. Técnicas e Instrumentos

La técnica utilizada en este estudio es la encuesta. Para Bernal (2010), la finalidad de la encuesta es obtener información objetiva y datos cuantificables de los encuestados, la encuesta cuenta con un cuestionario elaborado por el investigador para realizar una serie de problemas ordenados y de clasificación. Investigación. Los autores señalan que aunque las encuestas suelen estar sujetas a sesgos de información, es una técnica muy utilizada, principalmente para la investigación descriptiva y exploratoria.

3.6. Forma de Análisis

Para esta actividad de investigación se definieron estadísticas descriptivas. Los datos cuantitativos serán analizados a través de la estadística descriptiva, ya que utiliza una serie de procedimientos para recopilar y jerarquizar datos cuantificables sobre las características del fenómeno en estudio, la estadística también permite realizar inferencias a partir de los datos recopilados. (Orellana, 2001)

CAPITULO IV: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En el presente estudio se analizará la información obtenida a partir de las encuestas realizadas a los migrantes venezolanos que forman parte de la Fundación Fase Siglo XXI que se encuentran residiendo en la ciudad de Guayaquil acorde a los objetivos de investigación previamente planteados.

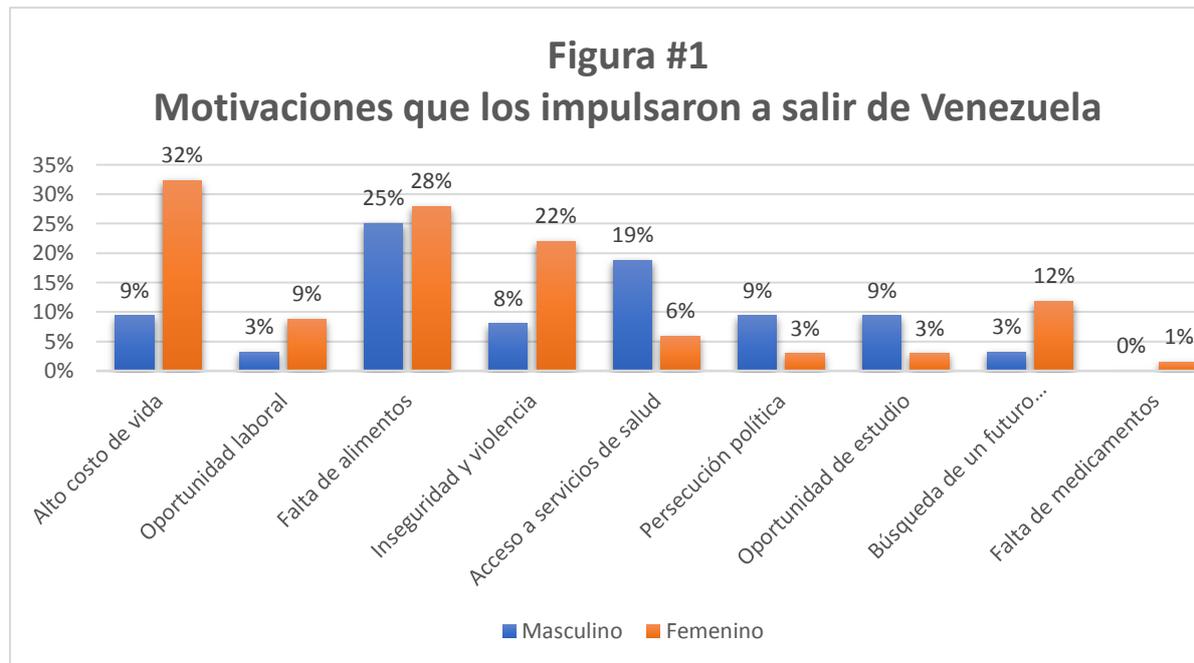
4.1. Características de las familias migrantes en situación de movilidad humana en Guayaquil

La migración, así como todos los fenómenos sociales existentes, consiste en una realidad socialmente construida debido a que se encuentra sujeta a representaciones, concepciones, percepciones y símbolos que poseen las personas, es por esto por lo que cada persona tiene una forma diferente de entender y ver dicha realidad.

La migración puede ser voluntaria cuando los sujetos migrantes, motivados por mejorar sus condiciones de vida o por conocer otras condiciones, toman la decisión de desplazarse hacia un destino específico; un ejemplo claro de este tipo de migración es la económica. (Castles, 2003)

La migración forzada, por otro lado, implica tanto una coacción externa directa (traslados obligados) para el desplazamiento, así como, una decisión tomada en un abanico de opciones reducidas por temor a perder la vida o la libertad (Dolores, 2020).

Debido a la complejidad que conlleva la migración, las razones o motivos por los que decidan hacerlo no se puede restringir el deseo de querer tener una buena calidad de vida en el país al cual migren ya que detrás de las migraciones hay todo un conjunto de percepciones y sentimientos sujetos a las personas lo cual hace que una respuesta prevalezca sobre la otra.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

A partir de la Figura #1 podemos observar que en referencia con alto costo de vida las mujeres representan un 32% siendo este el triple del costo de vida de los hombres (9%). Significando que, a las mujeres les resulta más complicado acceder a los servicios que a los hombres, debido a que todavía está la concepción de que la mujer es la que debe de encargarse del hogar, de los asuntos domésticos, de los hijos y la vida privada, teniendo un peso más para ellas, a diferencia de los hombres que son los encargados de llevar el sustento al hogar.

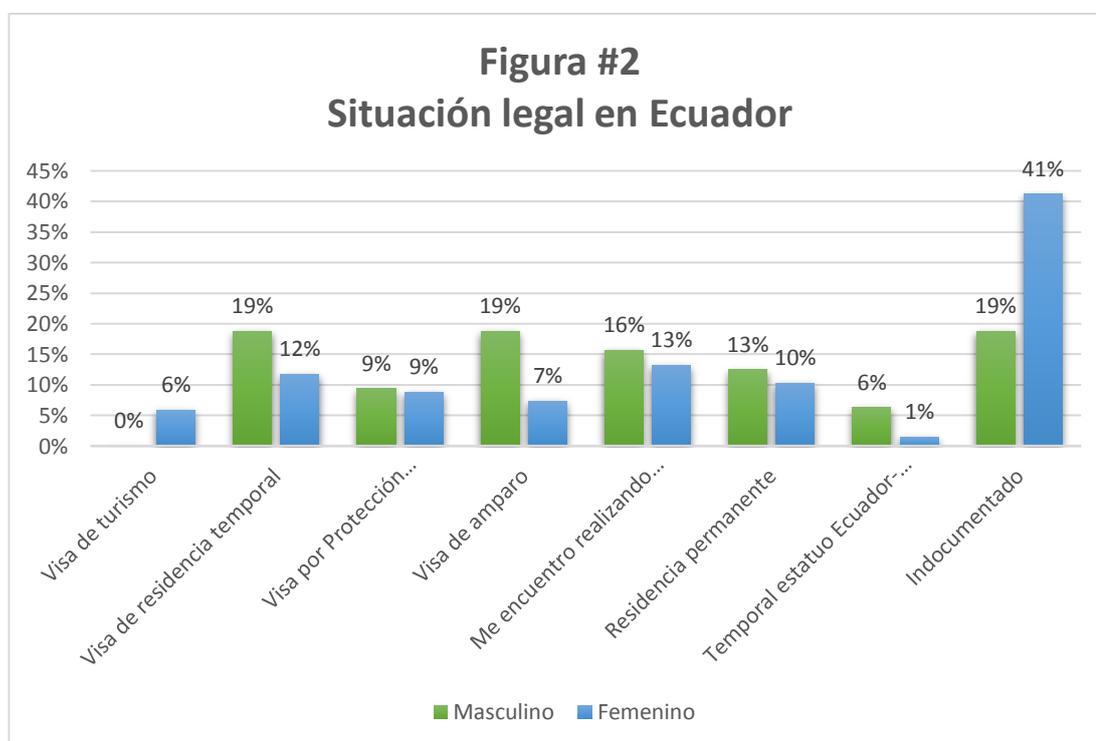
Por otra parte, es importante remarcar que la falta de alimento; tanto para los hombres y las mujeres tiene una mínima diferencia. Las mujeres representan un 28%, mientras que los hombres representan un 25%. La escasez de los alimentos en Venezuela es un tema de conocimiento general, esto es debido a los elevados costos de los alimentos o a su vez por la insuficiencia de los mismos, dificultando así su acceso.

Además, es notable mencionar que otro de los motivos que impulsan a las personas a salir de Venezuela es la inseguridad y la violencia que viven en su país. Teniendo así que las mujeres representan un 22%, mientras que los hombres representan un 8%. Esto se debe a lo que ya mencionamos

anteriormente acerca de las concepciones de género en el que la mujer muchas veces es violentada no solo por parte de la pareja sino también por su círculo social. A diferencia de los hombres que a pesar de que también son víctimas de violencia e inseguridad representan un porcentaje más bajo en comparación a las mujeres.

4.1.1. Situación legal de las personas migrantes en Guayaquil

Como mencionamos en la Figura #1 acerca de las complicaciones que trae consigo la migración y más cuando se trata de migración forzada, teniendo esto en cuenta podemos observar en la figura #2 que la mayoría de los migrantes en el país se encuentran indocumentados (18% de las respuestas) tanto hombres como mujeres. Como nos menciona (Aruj, 2008), el control del proceso migratorio se lleva a cabo por los países de acogida, quienes emiten visas, pero no en forma masiva, sino solo a quienes ellos escogen.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

La falta de documentación y otros trámites burocráticos representan las principales causas para no alcanzar un estado regular. Esta situación limita,

entre otras, la posibilidad de poder participar formalmente en el mercado de trabajo. Muchos venezolanos están empleados en el mercado informal y con contratos temporales. (Banco Mundial)

Significando que la estadía irregular de los migrantes en el país provoca que las formas de encontrar subsidios para las familias sean más complicadas. Ya que como casi la cuarta parte tiene arreglado su estatus legal. Existen dos grandes grupos, aquellos que están legalizados por lo tanto ellos tendrán trabajo formal y aquellos que se encuentran en un status de transición de documentos donde la economía y las condiciones de vida adquieren otros matices.

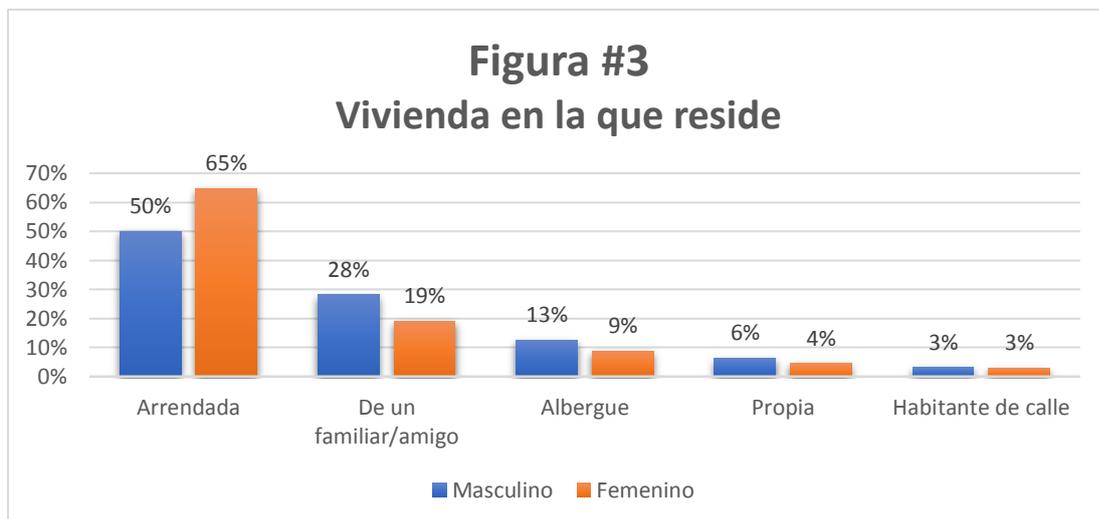
Las condiciones "ilegales" en las que muchos migrantes se ven obligados a desplazarse los hacen más vulnerables a estos circuitos secretos (Torres, 2005). Debido a que existen muchos migrantes indocumentados, se les dificulta el tener una buena calidad de vida, el conseguir trabajo es una de las preocupaciones más importantes ya que como dice (OIM, 2018).

4.1.2. Vivienda en la que los migrantes residen en Guayaquil

Como nos menciona (Algaba, 2003), debemos recordar que una vivienda digna es el primer paso para su integración. Y en este sentido, las condiciones generales que los inmigrantes tienen que afrontar en el acceso a la vivienda son:

- Los inmigrantes siempre pagan más que los nativos.
- Los inmigrantes ilegales y los que llevan poco tiempo en el país (recién llegados) son los que viven en peores condiciones, mientras los que han regularizado su estancia suelen vivir con su familia y en una situación de menor hacinamiento.

Refiriéndonos a la vivienda en la cual residen podemos observar en la figura #3 que la mayoría de migrantes suele vivir en una casa arrendada (65% de respuestas del género femenino y un 50% del género masculino).



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

En muchas ocasiones los espacios de las casas arrendadas suelen ser demasiados pequeños para la cantidad de gente que vive allí. La mayoría de los migrantes suelen compartir la vivienda para de esa manera poder ahorrarse unos cuantos centavos y poder invertirlos en otras cosas, como alimentos, vestimenta, entre otros.

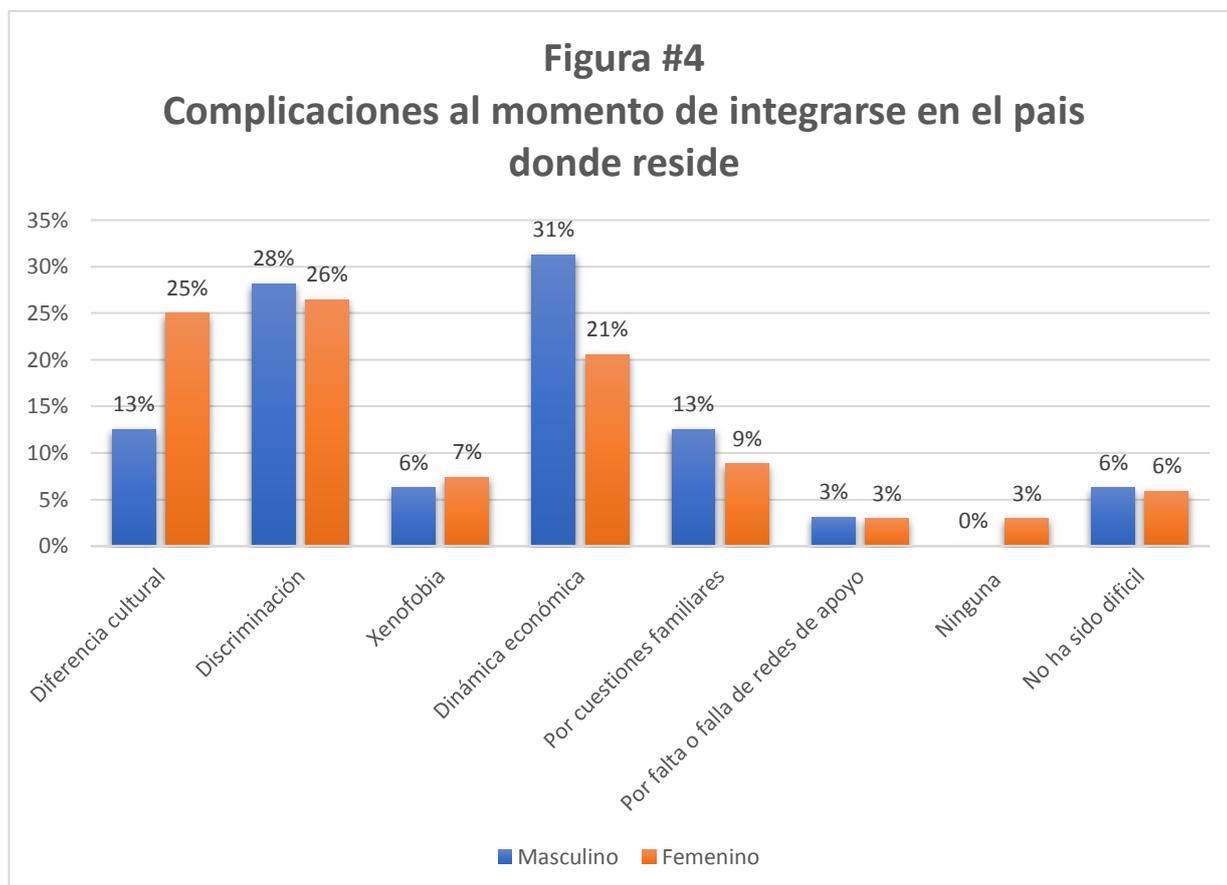
El compartir la vivienda con demasiadas personas también genera complicaciones e incomodidades debido a que los lugares arrendados suelen ser poco espaciosos, muchos de ellos suelen tener un precio elevado, por ello prefieren compartir, como no cuentan con un espacio grande, muchas veces les toca compartir un espacio en la sala, acomodarse y dormir allí.

Muchas de las viviendas no cuentan con los servicios básicos, inclusive si los tienen, no se encuentran en buenas condiciones de uso. Tampoco cuentan con privacidad para hacer sus necesidades o para poder realizar cambios de ropa ya que no hay distinción en el baño entre hombres y mujeres, lo cual conlleva a que puedan traer infecciones/enfermedades.

4.1.3. Complicaciones de integración en Guayaquil

Sabemos que el integrarse a un país no es sencillo y más aún cuando la migración se da de manera forzoza, ya que no hay otra opción que les pueda favorecer de una mejor manera.

Como nos menciona (Chaves, Amaral, & Mora, 2021), América Latina ya tiene notables tasas de trabajo informal, y los migrantes y refugiados venezolanos se han encontrado con que es incluso más difícil para ellos tener acceso a oportunidades de trabajo formal.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

Por ello, como podemos observar en la Figura #4, muchos de los encuestados respondieron que han tenido complicaciones con la dinámica económica (31% de las respuestas) respecto al género masculino, y, por otro lado, el 21% de las mujeres no han tenido mayor complicación con la dinámica económica debido a que mayormente se dedican a realizar actividades domésticas.

La discriminación que los migrantes venezolanos perciben entre ambos sexos es similar, las mujeres representan un 26%, mientras que los hombres representan un 28%. Por otro lado la diferencia cultural que se percibe con hombres y mujeres aumenta al doble (25% en mujeres y 13% en hombres)

debido a que las mujeres han estado más enfocadas en el cuidado de la familia en el país de origen mientras que, en el país migrante han tenido que trabajar para poder sustentarla.

La discriminación puede tomar varias formas, pero regularmente ocurre en espacios públicos (como las calles, los comercios y los lugares de trabajo) y los migrantes y refugiados venezolanos la perciben principalmente hacia ellos debido a su nacionalidad principalmente [...] Esta pueda limitar el acceso a servicios públicos esenciales, empleo y vivienda, así como incrementar el riesgo de sufrir casos de violencia o de otras formas de agresión. (Chaves, Amaral, & Mora, 2021)

Los estigmas construidos sobre la población migrante son variados en su forma y sus alcances. En casos extremos se les considera pandilleros o delincuentes; de una manera más generalizada se les atribuyen características tales como la pereza, la suciedad, los malos modales, el desorden. Hugo S. Rojas explica la objetivación del rechazo: a simples verduras se les atribuyen características insalubres vinculadas con la nacionalidad y el precio se castiga. Ahí también se verifica la frontera cultural. (Neira, 2012)

Podemos decir que las personas migrantes pasan por un proceso de adaptación e integración cuando llegan a un país nuevo, este proceso conlleva un largo proceso y mucho esfuerzo por mantener su identidad cultural, costumbres, formas de relacionarse, sus tradiciones, entre otros. Aunque teniendo en cuenta de que se comienza una nueva vida en otro país es casi imposible que no se adquieran nuevas formas y comportamientos culturales del país en el cual reside los cuales contribuyen a su proceso de adaptación cultural.

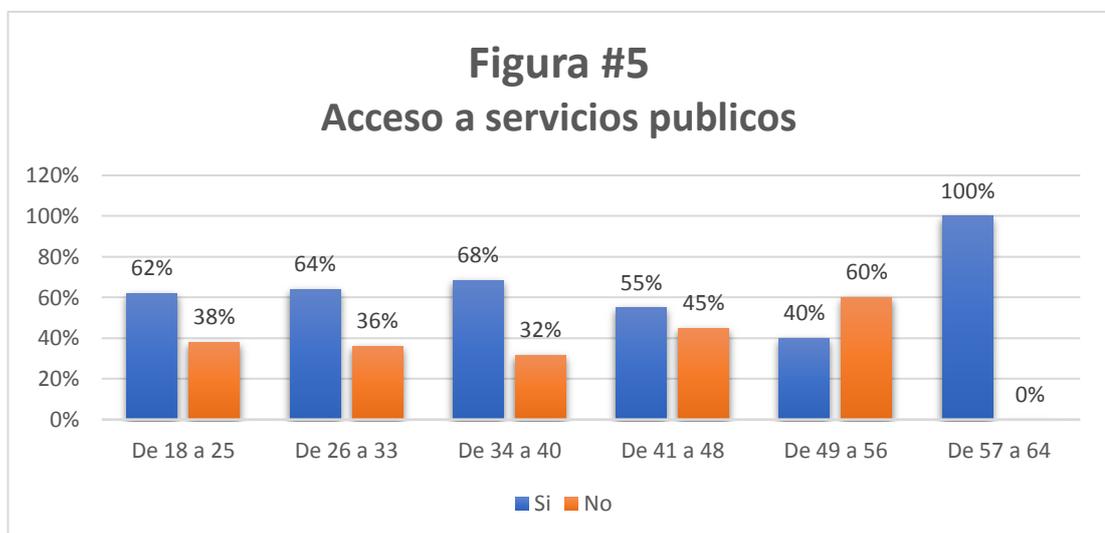
Estas diferencias culturales probablemente pudieran estar vinculadas también con los procesos de discriminación y xenofobia, ya que la cultura que reciben del país de acogida es diferente a la de ellos, provocando de alguna forma la discriminación y xenofobia, lo cual que no es justificativo ya que atentan a los derechos, pero, tenemos en cuenta que, antropológicamente se entiende que las diferencias culturales nos separan ya que tenemos una visión egocéntrica de ver las cosas.

4.3.3. Dificultad al acceso de servicios públicos

La presencia de venezolanos migrantes en el país ha aumentado la demanda de atención del sector de salud con relación a costos y tiempos, especialmente en los servicios de urgencias (Cruz Roja Colombiana, 2018).

Teniendo en cuenta esto, podemos observar en la figura #5 que, en referencia a la edad y al acceso a los servicios públicos la respuesta que más resalta es “sí”. Muchos de ellos manifestaron que no habían tenido ningún tipo de inconveniente al momento de ingresar, que por el contrario, la atención ha sido rápida y eficaz.

Podemos inferir que a algunas personas se les hace menos complicado acceder a los servicios públicos porque debido al tiempo de estaría que llevan en el país de origen cuentan con personas que trabajen dentro de algunas Instituciones y les puedan brindar el servicio con mayor facilidad.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la

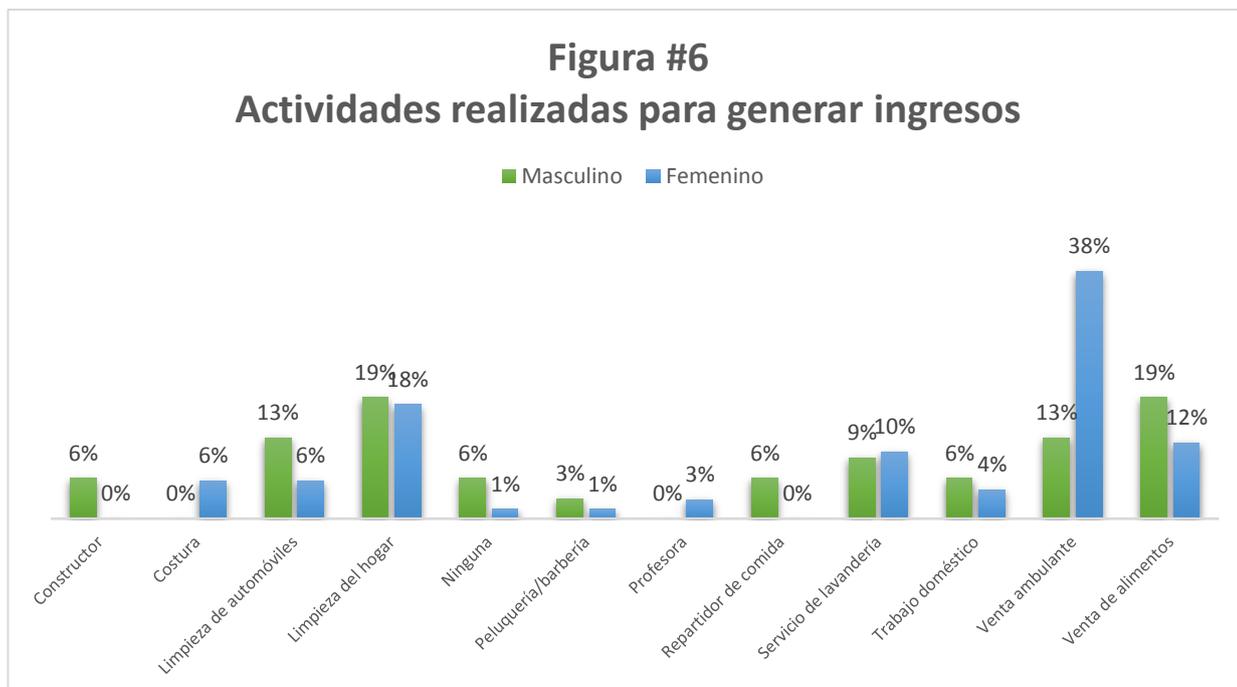
4.2. Formas de sustento

Las actividades u oficios realizados por las familias migrantes venezolanas han tenido que ser adaptadas por los mismos para que de esta manera puedan convertirse en una forma de sustento para poder subsistir.

Esto ha implicado que lo ya antes mencionado cambie radicalmente provocando que se creen nuevos hábitos.

La migración irregular obedece con frecuencia a la falta de canales regulares de migración, en particular para los trabajadores poco cualificados, pese a la necesidad a menudo no reconocida de su trabajo en los países de destino y los consiguientes amplios mercados laborales sumergidos que los atraen. Muchas personas ven la migración como la única manera de mejorar su situación social y económica, y a veces consideran que no tienen más opción que migrar o quedarse de forma irregular. Los migrantes, en particular los migrantes irregulares o en situación precaria de residencia, suelen estar dispuestos a hacer los trabajos "sucios, difíciles y peligrosos" que los nacionales no quieren realizar, con los salarios abusivos que los empleadores sin escrúpulos les ofrecen. (Crépeau, 2014)

Como se menciona en el párrafo anterior, las familias venezolanas que residen en el país mayormente suelen realizar trabajos en los que se les demanda que utilicen la mayor parte de su tiempo y no con una remuneración justa. En la encuesta realizada a las familias venezolanas participantes de la fundación fase siglo XXI pudimos obtener como resultado que las familias separadas por migración son las que se dedican a buscar sustento de forma independiente, es decir, no dependen de algún jefe para realizar sus actividades para sustentar sus necesidades.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asistent a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

Por otro lado, también están las familias que realizan trabajos informales para poder cubrir los gastos básicos de las familias, sin mencionar que las familias no poseen empleo con el cual puedan hacer subsistir, por ende, recurren al apoyo de instituciones o a su vez a realizar actividades en las calles de maneras precarias.

Las actividades que en su mayoría realizan las familias para generar ingresos en el país son de carácter informal casi siempre. La venta ambulante representa un 38% según la encuesta realizada a las familias en situación de movilidad humana de la fundación Fase siglo XXI. Luego la venta de alimentos representa un 19% del trabajo realizado por las familias, al igual que la limpieza de hogares. Sin mencionar las otras actividades realizadas por las mismas.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asistidas a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

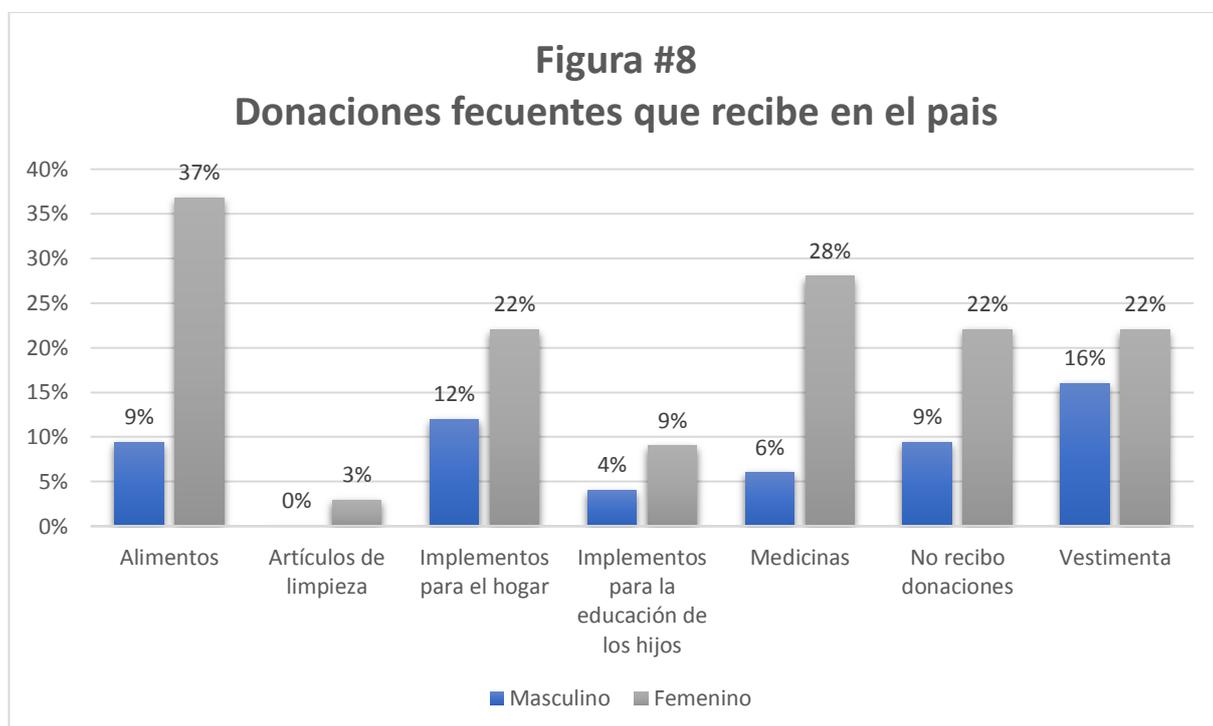
Luego de haber mencionado algunos de los tipos de empleo a los que se dedican las familias es importante mencionar que las mismas también realizan actividades completamente diferentes a su oficio o también distintos a la profesión que poseían en su país de origen, en este caso un 87% de mujeres si realizan una actividad distinta a lo que realizaban en su país de origen y un 59% de hombres que también han tenido que buscar la forma de sustento para su familia en el país de acogida.

Esto se debe a que, como mencionamos anteriormente se encuentra la concepción de género, por ende la mujer está dedicada a las actividades del hogar en su país de origen, pero debido a la migración forzosa que se dio, la mujer tuvo que realizar actividades diferentes a las que venía realizando anteriormente. Por otro lado, los hombres no han tenido que variar mucho las actividades de sustento.

4.2.1. Donaciones o intercambio de artículos de necesidades básicas

Además de las actividades realizadas por las familias venezolanas para buscar un sustento, es importante mencionar que en su mayoría los mismos suelen ser parte del grupo que reciben donaciones por parte de instituciones o de personas naturales dispuestas a apoyar a las familias que más lo

necesitan. Los artículos que más suelen ser donados para cubrir las necesidades de las familias son alimento, medicina, vestimenta, entre otros. A su vez también es muy necesario mencionar que, así como hay familias que reciben apoyo, también hay 22% que no reciben donaciones y les ha tocado sobrevivir solo con el resultado de su trabajo.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

Como podemos observar en el gráfico #7, las mujeres son las que mayormente reciben donaciones por parte de las Instituciones y/o personas naturales debido a que siempre ha existido el estereotipo de que la mujer es la encargada de hogar y de la vida privada, por el contrario el hombre siempre ha tenido el rol de ser el sustento económico de toda su familia.

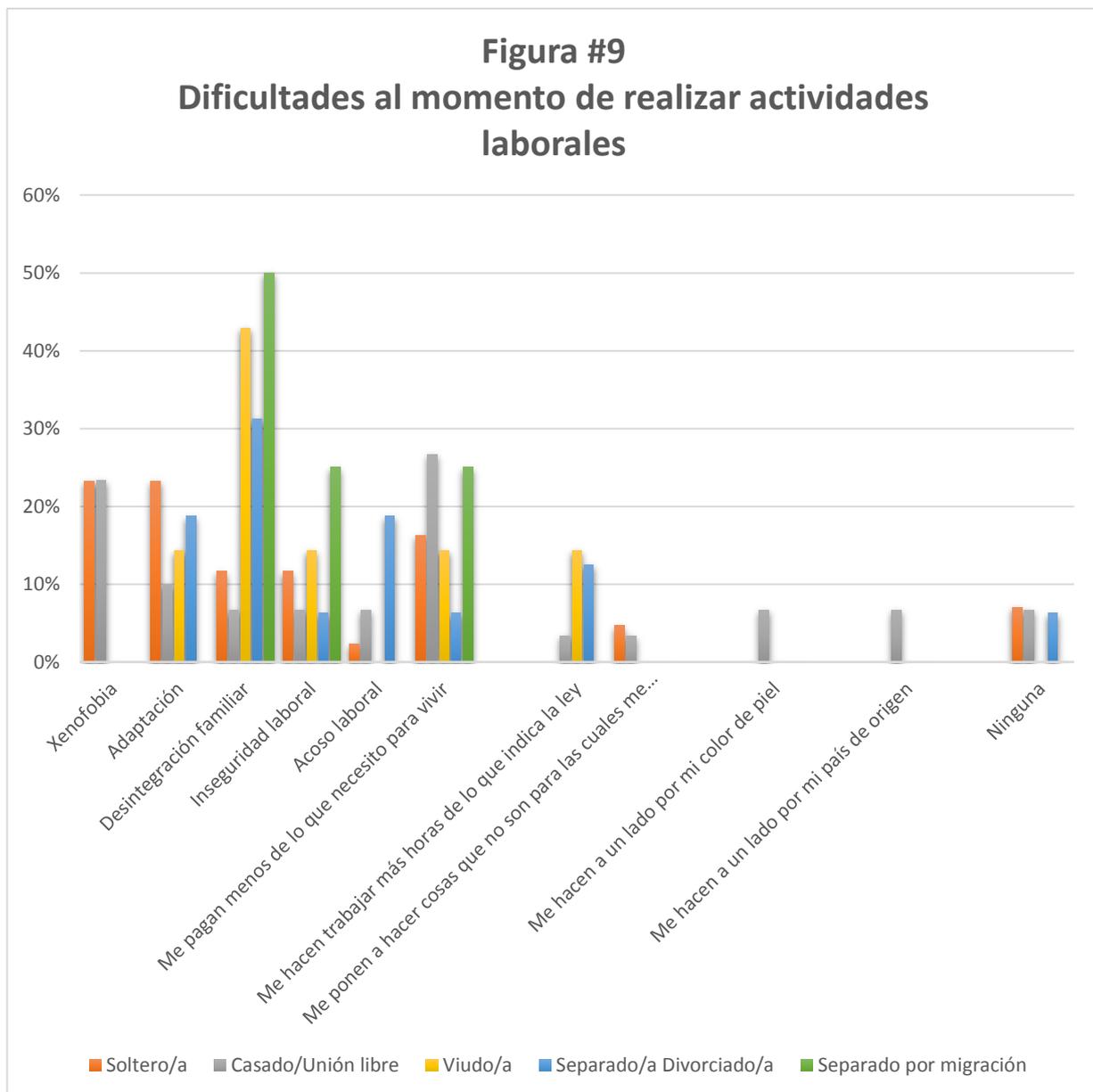
En la encuesta realizada a las familias también se menciona que otro tipo de actividad que suelen realizar las familias para su sustento es el intercambio de artículos de necesidades básicas, entre esto está que las familias suelen hacer esto entre amigos, conocidos, vecinos e incluso suelen realizar esta actividad con personas o familias desconocidas que necesitan de

alguna u otra forma algún artículo de forma urgente para el sustento de su familia.

4.2.2. Dificultades al realizar actividades laborales

El notorio aumento en el número de venezolanos que, escapando de la violencia, la escasez y el desplome de la actividad en su país, han llegado al Ecuador en busca de mejores oportunidades ha empezado a generar, sin embargo, algunas reacciones de rechazo. Un comentario que se escucha cada vez con mayor frecuencia se refiere a la “amenaza” o la “competencia desleal” que los venezolanos representan para los ecuatorianos que están buscando un trabajo. Ese comentario sugiere que las dificultades que enfrentan muchos ecuatorianos para conseguir un empleo adecuado se debe en parte a la presencia en el país de miles de venezolanos, quienes estarían dispuestos a hacer un mismo trabajo por un ingreso menor. (Corbes, 2018)

Por otra parte, el empleo para las personas migrantes nunca ha sido fácil así que se considera importante mencionar las dificultades a las que se suelen enfrentar las familias. En este caso, el acceso al empleo de los migrantes se suele volver un poco más complicado debido a su situación como migrantes y a las condiciones o el tipo de trabajo que aceptan para poder subsistir.



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

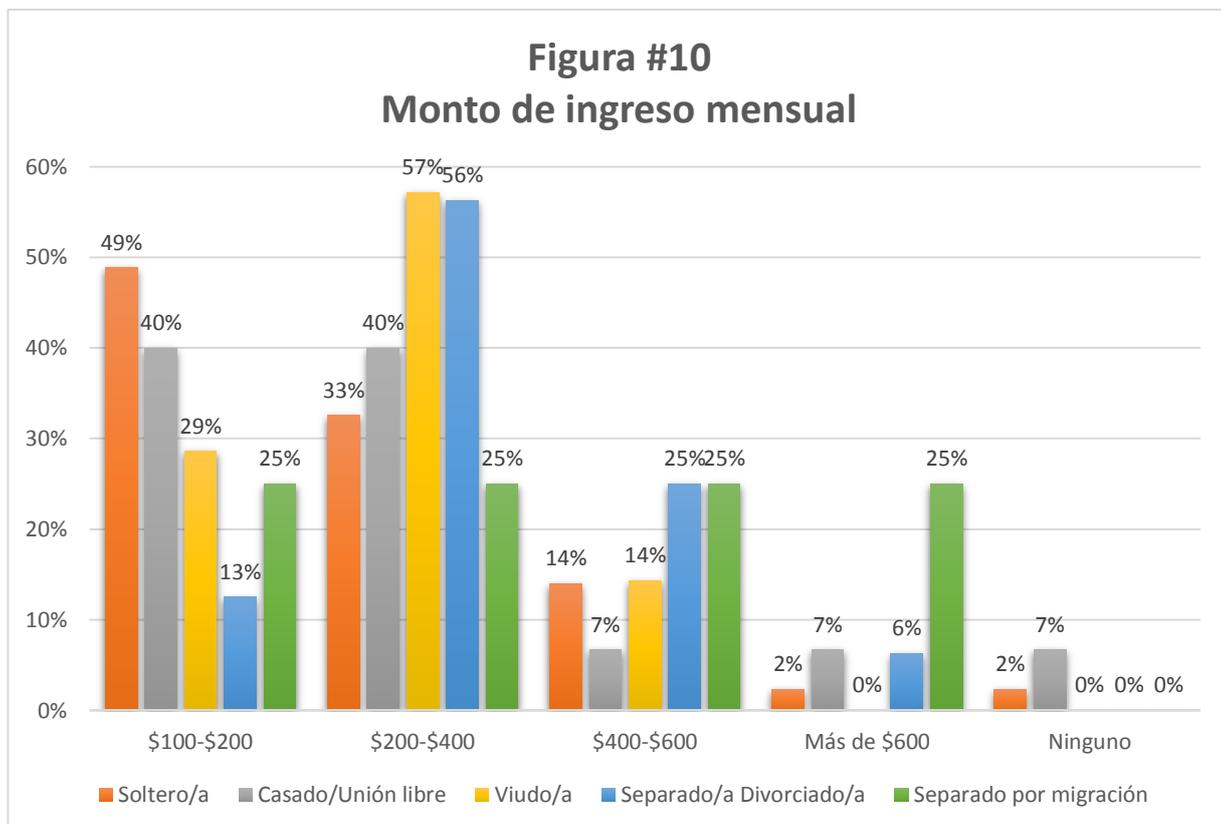
Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

Como podemos observar en la figura #8, una de las dificultades más recurrentes es la desintegración familiar que produce el empleo en las familias debido a las largas jornadas de trabajo y a los horarios también, luego de eso está la baja remuneración que reciben, la xenofobia, la inseguridad, etc. Estas son algunas de las dificultades que se presentan al momento de trabajar siendo migrante venezolano en el país.

Como podemos observar en la figura #8 en referencia al estado civil existe xenofobia. Un 46% de migrantes encuestados entre solteros y casados afirman que sufren de xenofobia por parte de las personas del país de acogida.

Por otra parte, tenemos también que la adaptación para las personas migrantes ha sido una complicación indistintamente del estado civil de cada uno de ellos, ya que todos presentan un porcentaje alto en esa variable. Teniendo así que, solteros (23%), casados (10%), viudos (14%), Separados (19%). Esto nos da a entender que el proceso de adaptación de las personas que abandonan su país debido a una migración forzada es difícil por todo el proceso que esto conlleva, más aún si este viene acompañado de xenofobia.

Es importante mencionar que la inseguridad laboral no pasa desapercibida, por ello tenemos a los solteros con un 12%, viudos con un 14% y, los separados por migración con un 25%. Esto surge a raíz de que muchos migrantes al ser indocumentados suelen ser explotados laboralmente, esto muchas veces viene acompañado de acoso laboral, mala remuneración, horas extras, actividades diferentes para las que fueron contratados, entre otros.

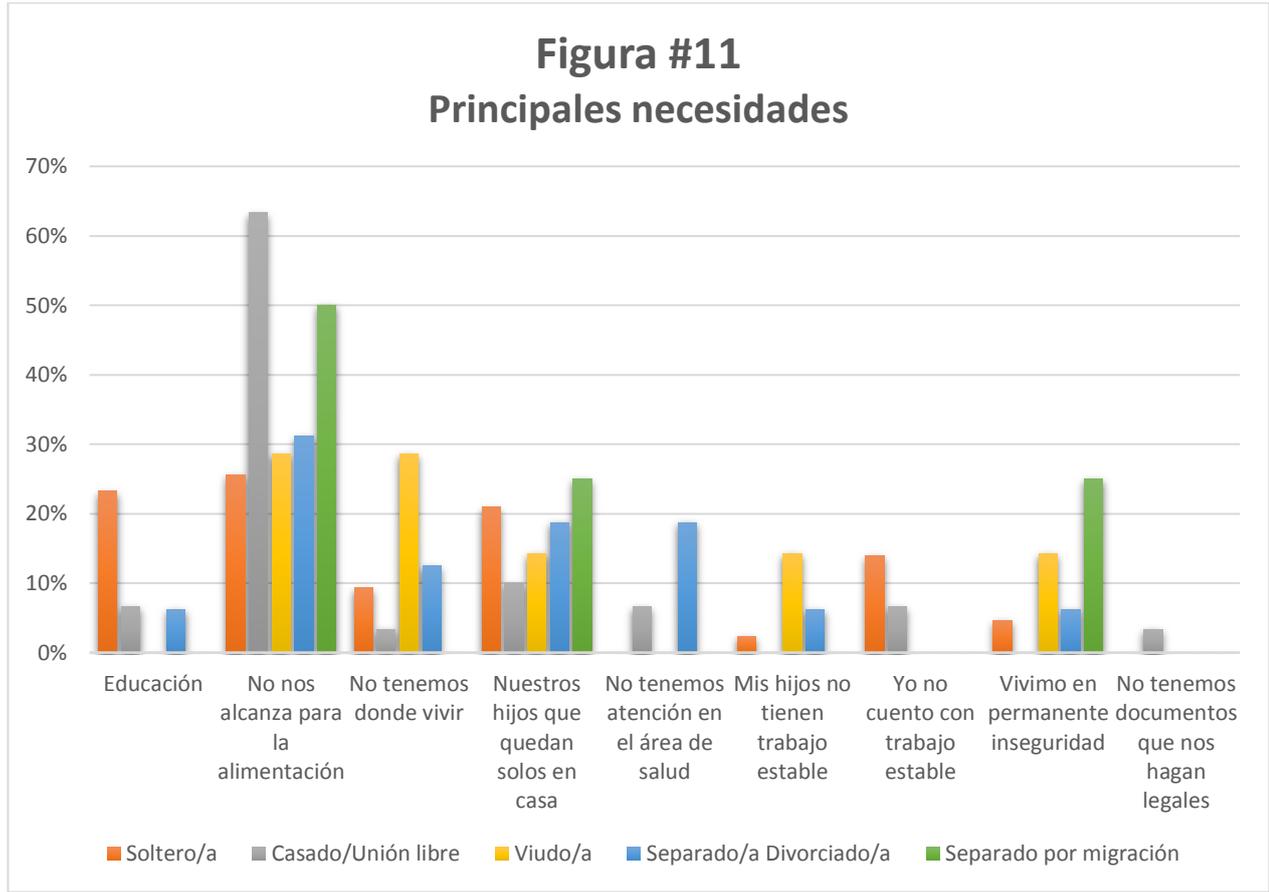


Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asistent a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

En el caso de la figura #9, el ingreso mensual de las familias encuestadas en la fundación, que poseen un trabajo suele ser entre \$200 y \$400 al mes para poder subsistir, mencionado que también hay familias que subsisten con menos ingresos debido a que no poseen un trabajo de ningún tipo por las diferentes circunstancias familiares que se les presentan.

4.2.3. Necesidades básicas identificadas en el grupo de estudio



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

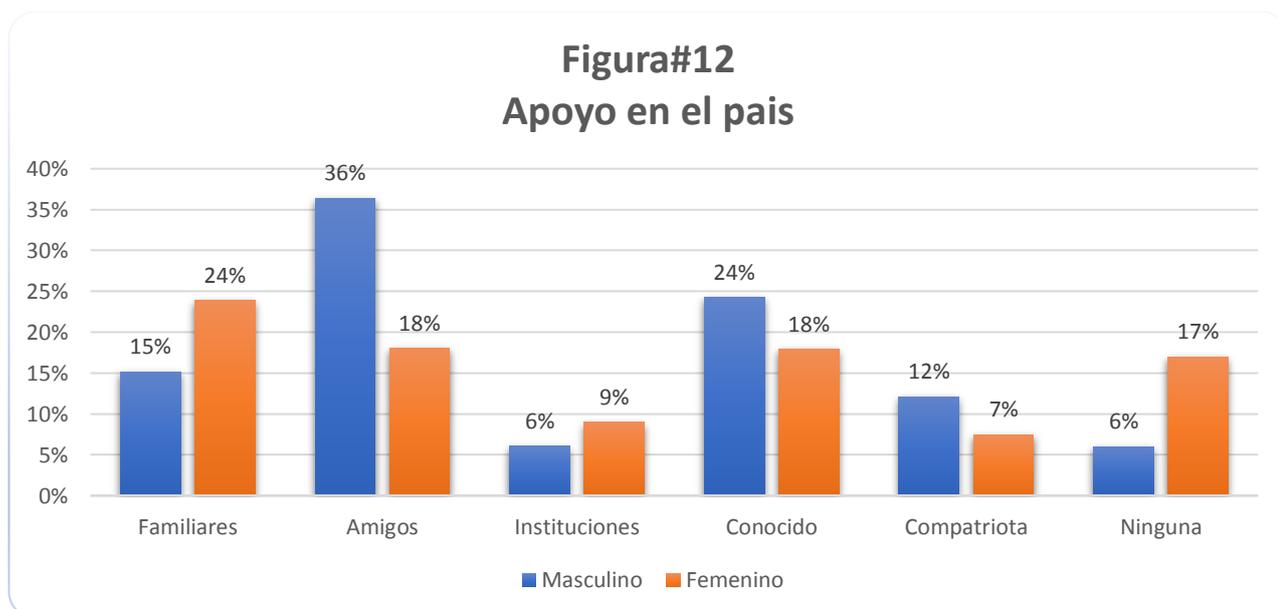
Como se muestra en la figura #10, las principales necesidades de las familias migrantes venezolanas con un 63%(casados), mencionan que no les alcanza el dinero para el alimento, ya que no les alcanza lo que ganan en el día a día para poder abastecer a toda la familia, después tenemos la necesidad de tener que dejar a los hijos solos en casa para poder ir a laborar, teniendo como mayor porcentaje a los separados por migración con un 25%, para aquellas personas es más complicado el estar en un país diferente al de ellos sin todos los recursos básicos que se necesitan ya que con la única persona que cuentan es aquella que está del otro lado del país. Sin mencionar también la inexistencia de poder acceder al sistema de salud del país y la falta de vivienda para otras familias. Esto va de la mano con la indocumentación ya que sin ella no se les permite acceder a muchos de los servicios que ofrece el gobierno.

4.3. Redes institucionales que han permitido la subsistencia de las familias venezolanas durante el último año en la ciudad de Guayaquil

Las redes Institucionales juegan un papel fundamental durante el proceso de movilidad humana de las familias venezolanas ya que esta les otorga el apoyo que necesitan, acompañado de una atención psicológica, legal y social, realizando el respectivo seguimiento para de esta manera contribuir a la subsistencia de las familias con la finalidad de mejorar la calidad de vida brindando las herramientas necesarias para ello.

4.3.1. Redes de Apoyo Interpersonales en el país en el cual reside

Una de las consecuencias de la migración es la pérdida de redes de familiares y amigos que puedan prestar apoyo y ayuda en momentos determinados. Muchas actividades que requieren el apoyo familiar se deben asumir en soledad, más aún cuando se trata de madres sin pareja. La falta de redes dificulta, además, la integración social y laboral. (Osorio & Phélan, 2020)



Elaborado por: Basantes, Pamela; Mejía, Andrea

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asistidas a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

Podemos observar en la Figura #11 que, en referencia al género masculino han sentido más apoyo por parte de las amistades con las cuáles

cuentan en el país (36% de las respuestas), seguido de los conocidos (24% de las respuestas) que se van conociendo durante el proceso de estadía.

En referencia al género femenino podemos notar que se han apoyado más en los familiares, ya sea dentro o fuera del país (24% de las respuestas), al igual que con los amigos que cuentan con el mismo porcentaje. Seguido de conocidos (17% de las respuestas) los cuales les han brindado apoyo también dentro del país en el cual residen.

Podemos inferir que el hecho de que las mujeres tengan un mayor porcentaje respecto al apoyo que recibe en el país de sus familiares (24%) se debe a que, se sienten más apegados a ellos emocionalmente. Mientras que en los hombres tenemos el mayor porcentaje en amigos (36%), ya que sienten más confianza en su círculo social.

Por otra parte, tenemos que el apoyo por parte de las Instituciones ha sido bajo, esto se debe a que no se ha generado la confianza necesaria por parte de las Instituciones para que las personas en situación de movilidad humana puedan acercarse a éstas para la satisfacción de estas dentro del enfoque de derechos alrededor de la movilidad humana.

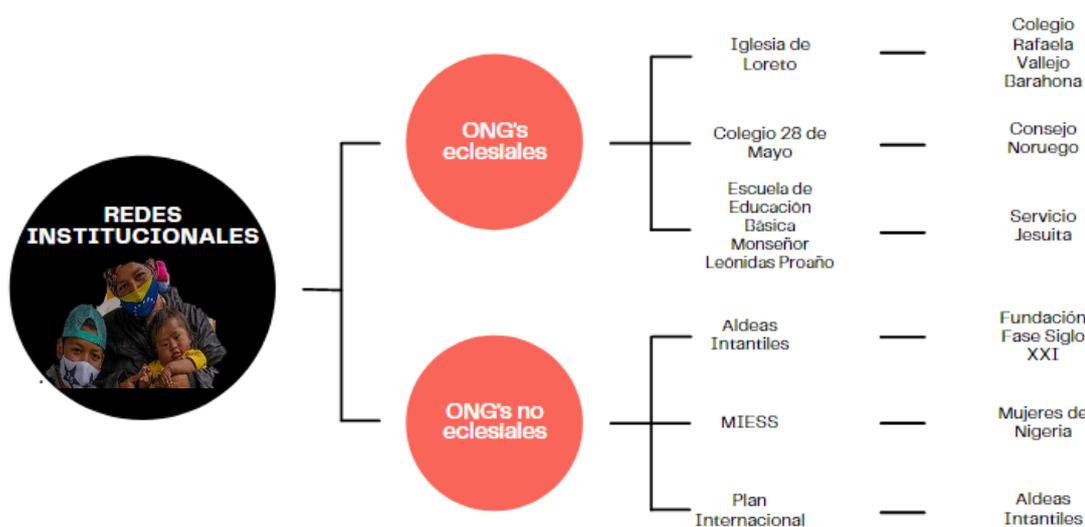
4.3.2. Redes de apoyo interinstitucionales de las personas migrantes en Guayaquil

Para las personas migrantes es importante sentirse apoyadas. El proceso de migración que conlleva alejarse de las familias y muchas veces no cuentan con tecnología las cuales le permitan comunicarse con ellos. Entonces, les toca permanecer solos en el país hasta que puedan mejorar un poco su situación y así poder comunicarse, el recorrido que tienen que realizar para poder conseguir productos que les sean necesarios es muy complicado. Existen personas que en el camino logran conseguir y apoyarse en amigos que van haciendo en el camino que posiblemente estén pasando por la misma condición de ellos o que por el contrario no carecen las necesidades del otro y están predispuestos a ayudarlos/apoyarlos en lo que necesiten.

También se cuenta con las instituciones, las cuales juegan un papel muy importante al momento de buscar apoyo, éstas se encargan de realizar el acompañamiento necesario, al igual que donaciones y atención psicológica para las familias que lo requieran.

En referencia a una pregunta abierta que realizamos acerca de las instituciones las cuales les habrían brindado su ayuda, estuvieron: Fundación Fase Siglo XXI, Hias, Plan Internacional, Consejo Noruego, Jesuita, Aldeas Infantiles, MIESS, Escuela de Educación Básica Monseñor Leónidas Proaño,

Colegio Rafaela Vallejo Barahona, Colegio 28 de Mayo, Iglesia de Loreto, Mujeres de Nigeria.



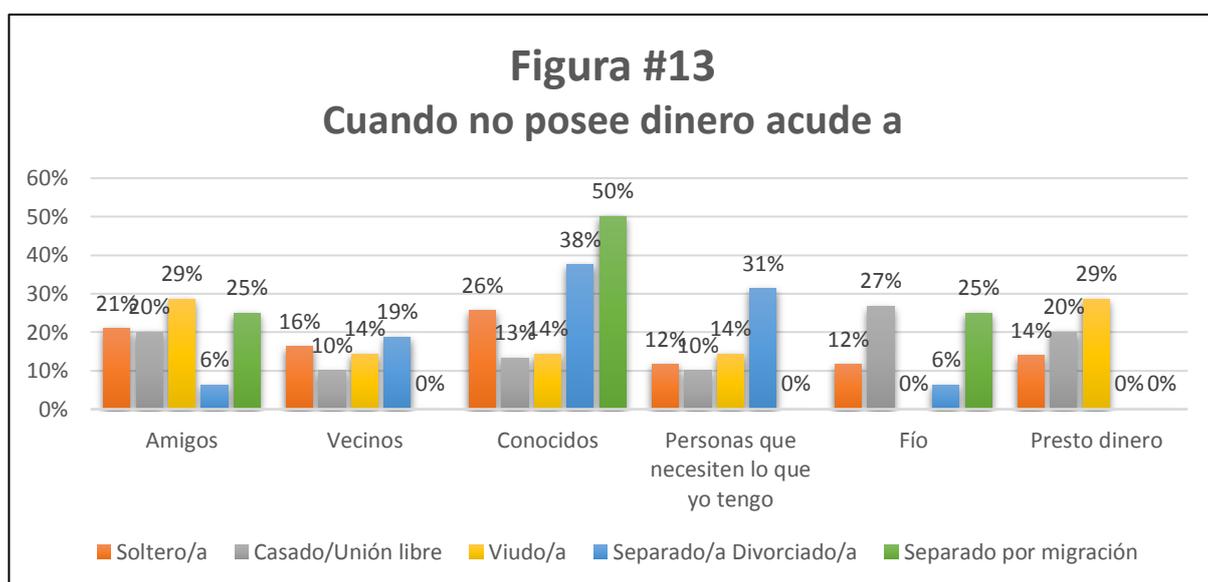
Todas estas instituciones han jugado un papel fundamental para las familias migrantes, han aportado con productos, con información, con trámites para que puedan realizar su proceso para obtener una visa, otorgándole la información necesaria, entre otros.

4.3.4. Otras redes de apoyo a las cuáles acuden

Respecto a las actividades que realizan las personas migrantes para conseguir dinero. Hay que tener en cuenta que no siempre se logra conseguir

el dinero que se tiene previsto. Por ende, en la Figura # podemos observar que las personas migrantes, respecto al estado civil, la mayoría coincidió en que le pedían ayuda a sus conocidos, seguido de los amigos a los cuales también suelen recurrir cuando no poseen dinero.

La empatía y la solidaridad de las personas son de mucha ayuda ya que estas les permiten a las personas migrantes seguir luchando por un futuro mejor, apoyándolas en lo puedan y requieran.



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a personas venezolanas migrantes asisten a la Fundación Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

CAPITULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

A partir de la información obtenida por medio de la encuesta realizada a las personas venezolanas en situación de movilidad humana las cuales forman parte de la Fundación Fase Siglo XXI y residen en la ciudad de Guayaquil, que accedieron voluntariamente a realizarla podemos concluir que las personas en su proceso de migración atraviesan circunstancias muy peligrosas, exhaustivas, entre otras, atravesando bastantes situaciones, vivencias y experiencias las cuáles los obligan a generar formas de subsistencia que les permitan adaptarse y subsistir en el país al cual han decidido migrar. Luego de toda la información recopilada pudimos concluir lo siguiente:

- Las familias venezolanas en situación de movilidad humana han tenido que adaptarse a las distintas condiciones presentes en el país de acogida, causando que tenga que cambiar su profesión u oficio al que se dedicaban en su país de origen para dedicarse a distintos tipos de actividades que les permitan llevar un ingreso diario a la familia para poder subsistir.

- De acuerdo con lo ya antes mencionado, las familias han tenido que realizar actividades como la venta ambulante de artículos varios, venta de alimentos, actividades domésticas, lavado de ropa, lavado de autos, entre otras actividades para poder llevar sustento a los hogares.

- La razón principal de las personas venezolanas para migrar es lograr tener una mejor calidad de vida, puesto que es su país de origen sus oportunidades para lograr un desarrollo se ven limitadas, adicional a esto, en Venezuela las familias se encuentran expuestas a graves condiciones socioeconómicas.

- En este sentido también se pudo concluir que las redes de apoyo, principalmente para las mujeres, tienen una gran relevancia al momento de decidir migrar de su país de origen, esto se debe a que las relaciones interpersonales con amigos y familiares constituyen un

elemento determinante para su bienestar psicosocial, en la medida en la que ayudan a disminuir los efectos negativos que puede desencadenar la migración, tales como la exclusión social y el sentimiento de vulnerabilidad de las personas migrantes al llegar a un nuevo lugar que no conocen.

- Según los resultados de la encuesta con respecto a las redes de apoyo se encontró que los migrantes venezolanos en situación de movilidad humana sienten más apoyo de las amistades y de sus familiares y luego como último recurso las instituciones.

- Por otra parte, una de las múltiples consecuencias que trae consigo el fenómeno de la migración es la pérdida de bienes materiales, las personas que deciden migrar reconocen que deben cubrir varios gastos por lo que muchas de ellas se ven obligados a vender bienes propios con la finalidad de obtener ingresos económicos para salir del país.

- El trabajo es el ámbito en el que han tenido mayores dificultades para lograr su proceso de adaptación, puesto que al ser migrantes se deben adaptar a las nuevas pautas culturales que hay en el trabajo al que acceden en el lugar de acogida.

- Además de enfrentar expresiones de rechazo en el ámbito laboral, las y los migrantes se ven expuestos a otras situaciones de vulnerabilidad en el lugar de acogida, entre ellas se pudo identificar la discriminación salarial, la cual se refiere a la desigualdad en los salarios entre las personas que desempeñan una misma función, la escasa posibilidad de acceder a un trabajo formal, la discriminación propiciada por las y los guayaquileños y la xenofobia en su vida cotidiana.

- La situación legal de los migrantes en los distintos países de acogida varía entre indocumentación, visa de turista, visa de residencia temporal, visa por protección internacional, visa de amparo, residencia permanente y otros migrantes se encuentran en proceso de obtención de los papeles para la legalidad y poder dejar la ilegalidad.

- Finalmente, se concluye que Ecuador debe contar con un proceso de integración que garantice el bienestar y el pleno goce de derechos de las y los migrantes, además debería contar con estrategias plasmadas en políticas públicas de gran alcance que permita e incentive su desarrollo, teniendo presente la inclusión como forma de combatir su exclusión social.

Se recomienda:

- Es necesario sensibilizar y realizar una concientización a la población ecuatoriana para tener más en cuenta todo lo que conlleva realizar una migración forzada, los riesgos y las situaciones de vulnerabilidad a los que las personas se exponen.

- Consideramos importante generar espacios en los cuales se integre tanto a las personas de nacionalidad venezolana como a las de nacionalidad para que puedan convivir y concienticen a las demás personas a dejar de lado los sentimientos negativos hacia las personas migrantes que lo único que buscan es tener las oportunidades que su país les negó.

- Es importante crear políticas las cuales tengan un gran alcance enfocándose en los derechos, la inclusión para de esta manera poder combatir/erradicar las actividades de exclusión que se presentan en la vida de los migrantes venezolanos.

- Es necesario generar procesos de seguimiento y acompañamiento para con las personas migrantes para de esta manera se facilite su proceso de adaptación, inclusión junto con el desarrollo de sus derechos.

- Por último, pero no menos importante, es necesario seguir indagando y profundizando en las realidades de las familias venezolanas, comprendiendo así sus vivencias y estrategias que utilizan para subsistir que enfrentan a diario para de esta manera poder generar cambios estructurales y significativos que se den a largo plazo.

Anexos

Matriz de Operacionalización de Variables

Matriz de Operacionalización de Variables		
Categorías	Variables	Indicadores
Movilidad humana	Causas de la movilidad humana	Procesos sociales
		Procesos económicos
		Procesos políticos
		Procesos familiares
		Procesos culturales
	Consecuencias de la movilidad humana	Consecuencias culturales
		Emociones de temor hacia futuro
		Ruptura familiar
	Experiencias en el proceso de movilidad	Extravío de bienes materiales
		Experiencias familiares antes de decidir migrar
		Prácticas vividas durante el proceso de movilidad
		Prácticas vividas al llegar al lugar de origen (asentamiento)
		Prácticas en cuanto a la integración al nuevo lugar
	Sentimientos en el proceso de movilidad	Experiencias en cuanto a la adaptación cultural del lugar de destino
		Emociones frente al abandono del país originario
		Emociones frente a la llegada al país que reside actualmente
		Emociones frente a la separación en el entorno familiar
	Cambios experimentados en el proceso movilidad	Emociones frente al intercambio cultural
		Diferencias respecto a la percepción de los migrantes sobre la movilidad
		Realización de actividades laborales diferentes a su profesión y/u oficio
Nuevas estrategias a falta de redes de apoyo		
Vulnerabilidad	Situaciones de vulnerabilidad	Diferencias o cambios en el estilo de vida
		Ignorancia de sus derechos como migrantes
		complicaciones para acceder a servicios públicos
		Falta de presencia de familiares en el lugar de acogida

		Inexistencia de redes de apoyo
		complicaciones para acceder a la educación
		Vulnerabilidad antes enfermedades y accidentes
		Experiencias de inseguridad en el lugar de acogida
		Apreciaciones sociales sobre migración en el lugar de origen
		Apreciaciones sociales sobre migración en el lugar de destino
	Discriminación	Maneras de exclusión hacia las personas migrantes
		Expresiones de rechazo por parte de los ecuatorianos
		Apreciaciones sobre la exclusión social (barreras que impiden la inclusión en la nueva cultura)
		Vulneración por parte de las personas del lugar de acogida a los derechos de las personas migrantes
		Emociones frente a la discriminación vivida
		Sentimiento de xenofobia
		Sentimiento de racismo
		Sentimiento de inequidad de género
Costumbres/ creencias	Expresiones culturales	Tradiciones de la población venezolana
		Costumbres culturales de la población venezolana
		Ideologías religiosas de la población venezolana
		Creencias que tienen las personas venezolanas
	Enculturación	Maneras de adaptación a las costumbres y cultura del nuevo lugar
		Complicaciones de la adaptación cultural y formas de afrontamiento
		Maneras de inclusión a la nueva cultura
		Formas de expresión (adquiridas) en el lugar de acogida
		Formas propias culturales de la población estudiada
Cotidianeidad	Aspectos negativos de la movilidad	Cambios dañinos en la calidad de vida desde el asentamiento
		Existencia de conflictos durante el proceso migratorio y en lugar de destino
		Complicaciones percibidas durante su residencia en Guayaquil
	Ámbito laboral	Captación sobre los empleos que han adquirido
		Captación respecto a las oportunidades laborales en el nuevo lugar

		Maneras de trabajo que han conseguido
		Acceso a empleos seguros
		Vivencias en cuanto a los empleos informales
	Relaciones sociales	Apreciación sobre las relaciones que mantienen con los ecuatorianos
		Maneras de convivencia en la comunidad
		Redes de apoyo que poseen en el nuevo lugar
		Maneras de comunicación con la familia en el lugar de origen

Instrumento aplicado

Encuesta condiciones de vida y estrategias de sobrevivencia de las familias venezolanas en situación de movilidad humana que habitan en la ciudad de Guayaquil y forman parte de la Fundación Fase Siglo XXI.

¡Hola! Esta es una encuesta con fines académicos. Servirá para el trabajo de titulación previo la obtención de la Licenciatura de Trabajo Social.

Estamos interesados en comprender las condiciones de vida de las familias venezolanas en situación de movilidad y humana, para poder diseñar programas que promuevan la inclusión.

Marque una “x” en los cuadros de cada pregunta según le parezca, puede elegir entre una o más opciones. En caso de no identificarse con ninguna de las opciones que se encuentran en la encuesta puede agregar la que desee en la opción “otra” y especificar su respuesta en pocas palabras.

La información obtenida será manejada con total confidencialidad y solo será utilizada con fines exclusivamente académicos.

Agradecemos su colaboración.

Edad

De 18 a 25

De 26 a 33

De 34 a 40

De 41 a 48

De 49 a 56

De 57 a 64

65 años o más

Sexo

Femenino

Masculino

Otro

Estado Civil

Casado/Unión libre

Soltero/a

Viudo/a

Separado/a Divorciado/a

Separado por migración

Nivel académico

Primaria Incompleta
Primaria Completa
Educación Básica completa
Educación Básica Incompleta
Bachillerato completo
Bachillerato incompleto
Educación Superior completa
Educación Superior incompleto
Sin ningún estudio

¿Antes de migrar cuál era su ocupación/profesión en Venezuela?

Ingeniero
Licenciado
Arquitecto
Doctor
Vendedor
Abogado
Veterinario
Psicólogo
Chef
Profesor
Economista
Odontólogo
Emprendedor
Obrero
Otro:

¿Tiene hijos?

Si
No
Otro:

¿Qué edad tienen los niños?

1-4
5-8
9-11
12-15
Más de 15

¿Sus hijos/as están recibiendo educación en este país?

Sí, están en un centro educativo público
Sí, están en un centro educativo privado
Sí, los turno para ir a la escuela porque no me alcanza
No, porque no tengo dinero
No, porque no tengo documentos en regla

No, porque estoy de paso

¿Cuánto tiempo lleva residiendo en el Ecuador?

Menos de 6 meses

6 meses

1 año

Más de un año

Más de 2 años

¿Cuáles fueron las motivaciones que le impulsaron a salir de Venezuela?

Alto costo de vida

Oportunidad laboral

Falta de alimentos

Inseguridad y violencia

Acceso a servicios de salud

Persecución política

Oportunidad de estudio

Búsqueda de un futuro mejor

¿Cuál es su situación legal en el Ecuador?

Visa de turismo

Visa de residencia temporal

Visa por Protección Internacional

Vida de amparo

Me encuentro realizando trámite para permiso migratorio

Indocumentado

Residencia permanente

Temporal estatuto Ecuador-Venezuela

La vivienda donde reside actualmente es

Propia

Arrendada

De un familiar/amigo

Albergue

Habitante de calle

¿Cuenta con el apoyo de alguien en el país?

Familiares

Amigos

Instituciones

Conocido

Compatriota

¿Ha sido complicado integrarse al nuevo país donde reside?

Si

No

¿Por qué ha sido complicado integrarse al nuevo país en el que reside?

Diferencia cultural

Discriminación
Xenofobia
Dinámica económica
Por cuestiones familiares
Por falta o falla de redes de apoyo

¿En el país donde reside actualmente le ha tocado realizar actividades laborales diferentes a su profesión u oficio?

Si
No

¿Cuenta con empleo?

Formal en relación de dependencia
Informal
Independiente
No tengo empleo

¿Qué actividades realiza para generar ingresos?

Venta ambulante
Venta de alimentos
Limpieza del hogar
Limpieza de automóviles
Servicio de lavandería
Venta de agua
Trabajo doméstico
Agricultura
Peluquería/barbería
Repartidor de comida
Restaurante/bar
Plazas de mercado
Estibador
Conserje

¿Cuáles son las donaciones que recibe con más frecuencia para poder vivir en el país?

Alimentos
Vestimenta
Medicinas
Implementos para el hogar
Implementos para la educación de los hijos
Artículos de limpieza

¿Recibe donaciones de alimentos o medicinas por parte de fundaciones/personas naturales?

Siempre
Frecuentemente
Algunas veces
Nunca

¿Cuándo no posee el dinero para comprar artículos de necesidades básicas, con quien realiza trueques o intercambios?

Amigos
Vecinos
Conocidos
Personas que necesiten lo que yo tengo
Fío
Presto dinero

¿Qué dificultades se le ha presentado al momento de realizar las actividades laborales?

Xenofobia
Adaptación
Desintegración familiar
Inseguridad laboral
Acoso laboral
Me pagan menos de lo que necesito para vivir
Me hacen trabajar más horas de lo que indica la ley
Me ponen a hacer cosas que no son para las cuales me contrataron
Me hacen a un lado por mi color de piel
Me hacen a un lado por mi país de origen
Me cuesta adaptarme a esta empresa/Institución

¿Cuál es el monto de su ingreso mensual?

\$100-\$200
\$200-\$400
\$400-\$600
Más de \$600

¿En cuál de estos rubros gasta más mensualmente? Señale uno solo.

Alimentos
Salud/Medicinas
Movilización
Vivienda
Vestimenta
Trámites legales
Educación

¿Cuánto suele gastar en sus gastos básicos mensuales?

Menos de \$50
Más de \$50
Menos de \$100
Más de \$100
Menos de \$200
Más de \$200

¿Con que frecuencia envía remesas a Venezuela?

3 veces al mes

2 veces al mes

1 vez al mes

¿Cuál suele ser el monto de dinero que envía a Venezuela aproximadamente?

Menos de \$50

Más de \$50

Menos de \$100

Más de \$100

Menos de \$200

Más de \$200

¿Qué actividades económicas realiza de lunes a viernes para sobrevivir?

Pido caridad

Camino por la ciudad tocando puertas para recibir donaciones

Venta de alimento

Vendedor ambulante de productos varios

Realizo trabajos eventuales o cachuelos

Trabajo doméstico

Trabajo de limpieza

Trabajo en una empresa

¿Qué actividades económicas realiza sábados y domingos?

Pido caridad

Camino por la ciudad tocando puertas para recibir donaciones

Venta de alimentos

Vendedor ambulante de productos varios

Realizo trabajos eventuales o cachuelos

Trabajo doméstico

Trabajo de limpieza

Trabajo en una empresa

Me quedo en casa cuidando a mis hijos

¿A quiénes usted le pide apoyo para sobrevivir económicamente con su familia?

Familiares en Venezuela

Familiares en el país donde resido

Amigos

Conocidos

Vecinos

Instituciones del gobierno

Fundaciones

Personas que brindan donaciones en las calles

¿Cuáles son las dos principales necesidades que tienen usted y su familia?

Educación

No nos alcanza para la alimentación

No tenemos donde vivir

Nuestros hijos que quedan solos en casa

No tenemos atención en el área de salud

Mis hijos no tienen trabajo estable
Yo no cuento con trabajo estable
Vivimos en permanente inseguridad
No tenemos documentos que nos hagan legales

¿Qué ayuda recibe de la gente con la que se relaciona?

Invasión de tierras
Construcciones en terrenos abandonados
Comparten vivienda
Se comparte alimentos
Se comparte vestimenta
Se apoya económicamente cuando el otro no tiene
Trabajo
Préstamo de dinero

¿Se le ha complicado acceder a servicios públicos?

Si
No

¿Por qué se le ha dificultado acceder a los servicios públicos?

Debido a su situación de migrante
Falta de recursos económicos
Inexistencia de una vivienda adecuada

¿Usted o su familia se han sentido excluidos o rechazados por los habitantes del país de acogida?

Siempre
Nunca
Algunas veces

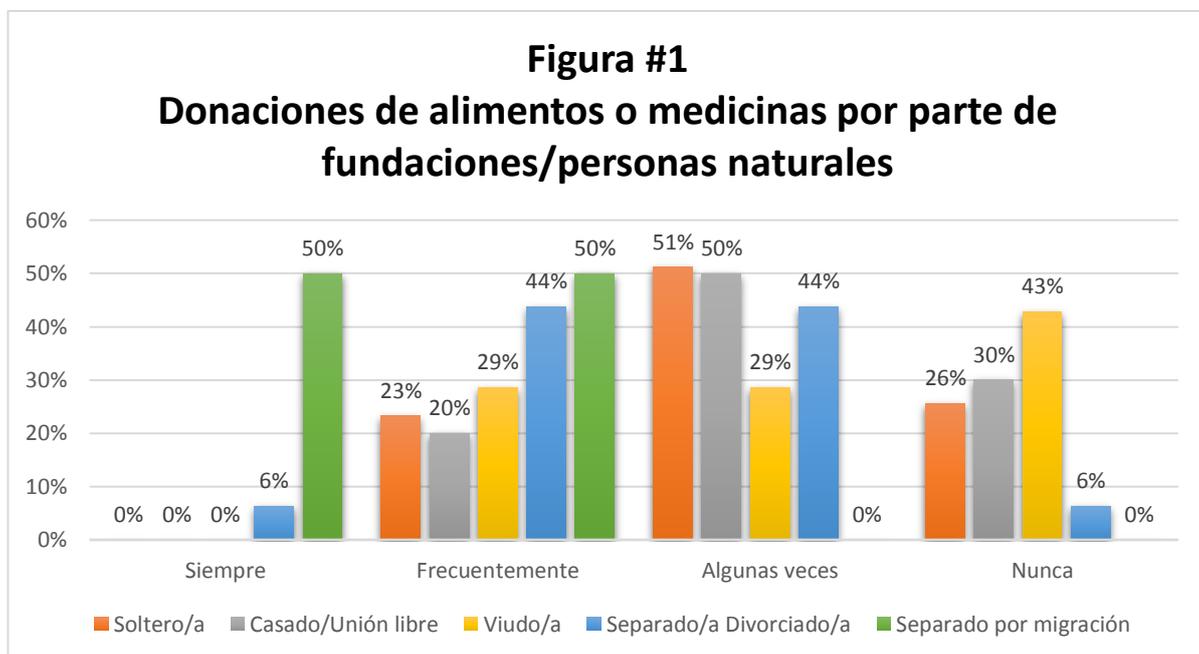
¿Qué instituciones le han ayudado en su estancia aquí en Ecuador? Por favor, escriba el nombre de las instituciones

**¿Qué pasa cuando alguien de su familia se enferma? ¿Dónde lo hace atender?
¿Quién le ayuda?**

Describa cuáles son las situaciones que más le preocupan y afectan

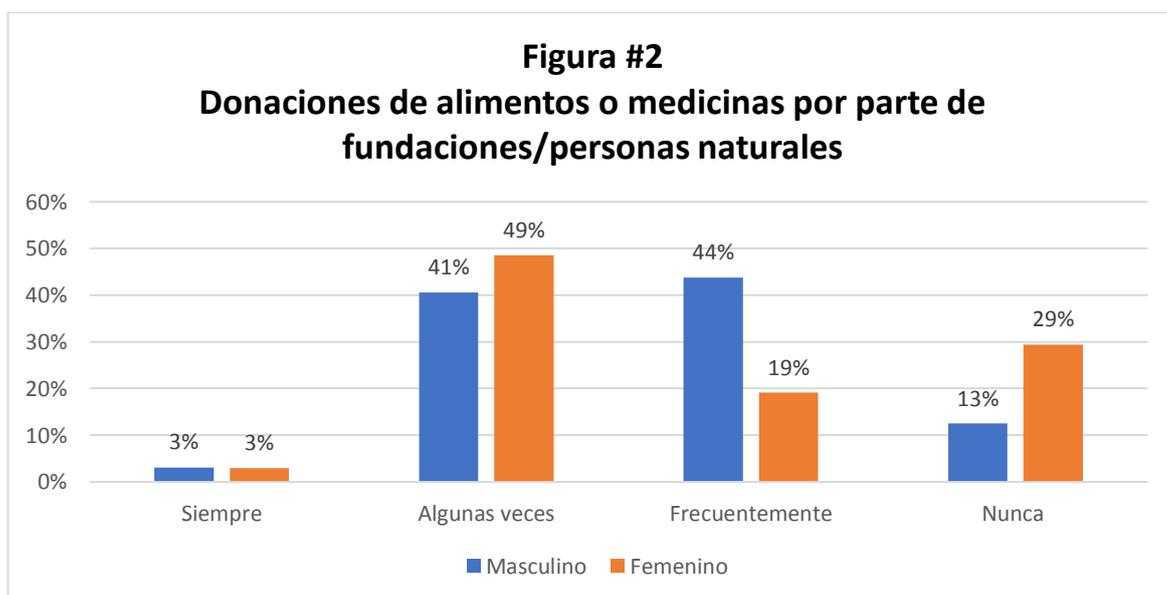
Gráficos estadísticos

1. Donaciones de alimentos o medicinas por parte de fundaciones/personas naturales



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

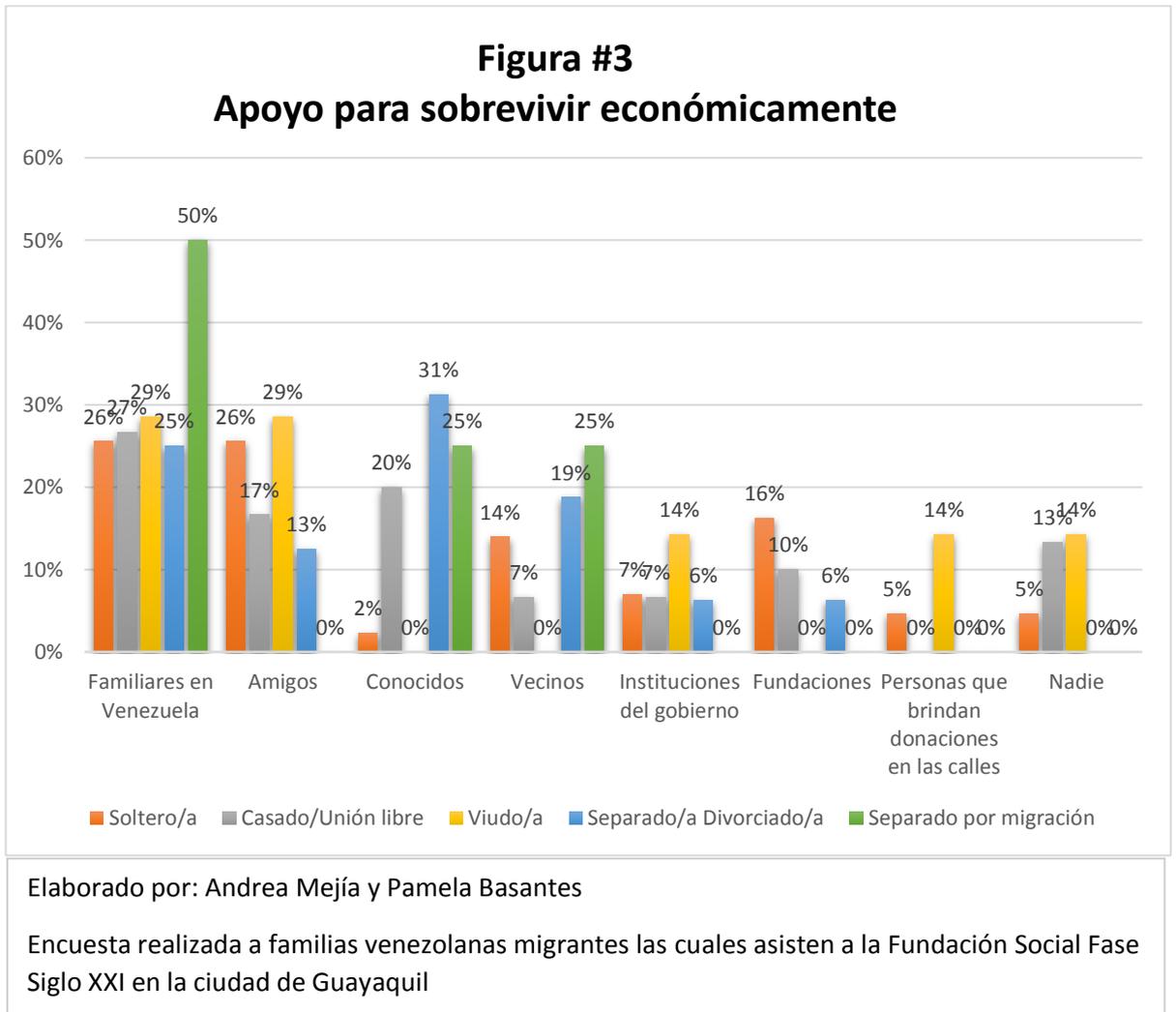
Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil



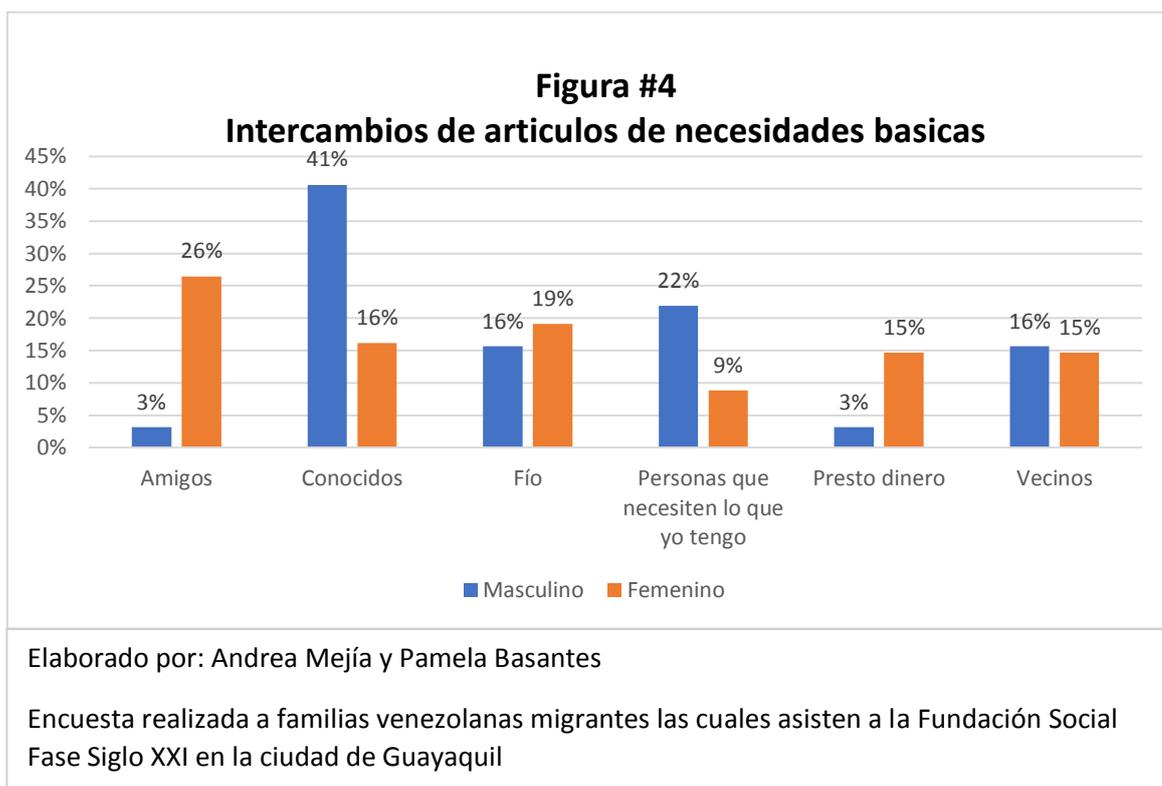
Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

2. Apoyo para sobrevivir económicamente



3. Intercambio de artículos para suplir necesidades



4. Dificultades de integración

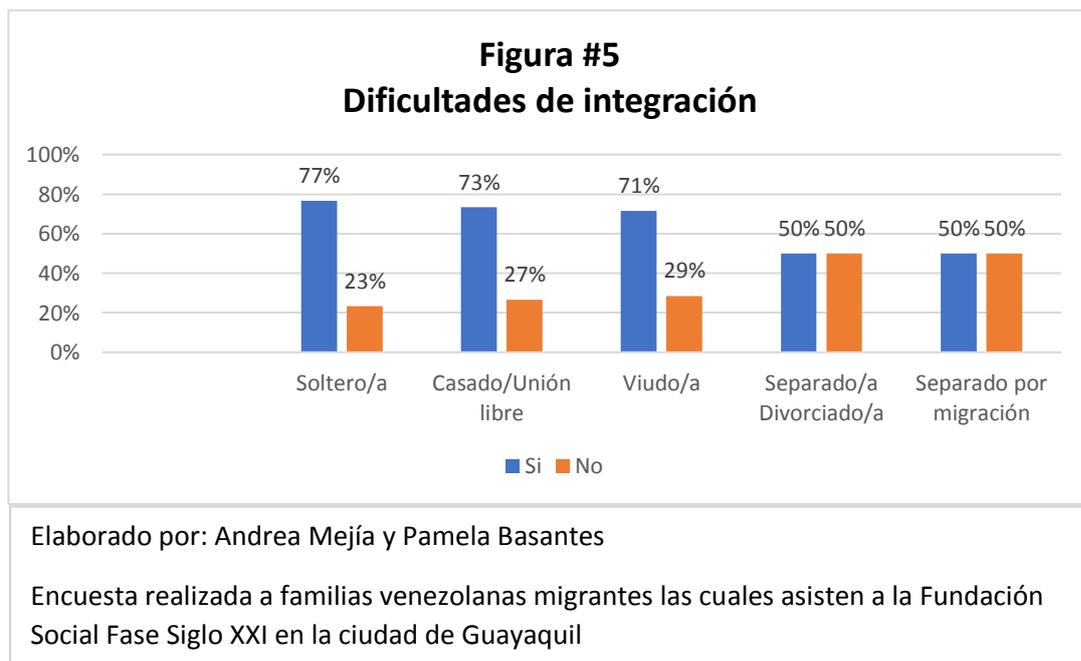
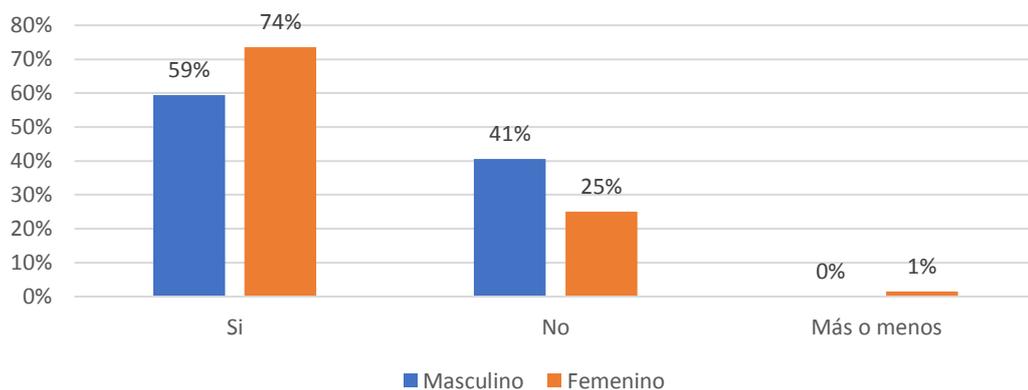


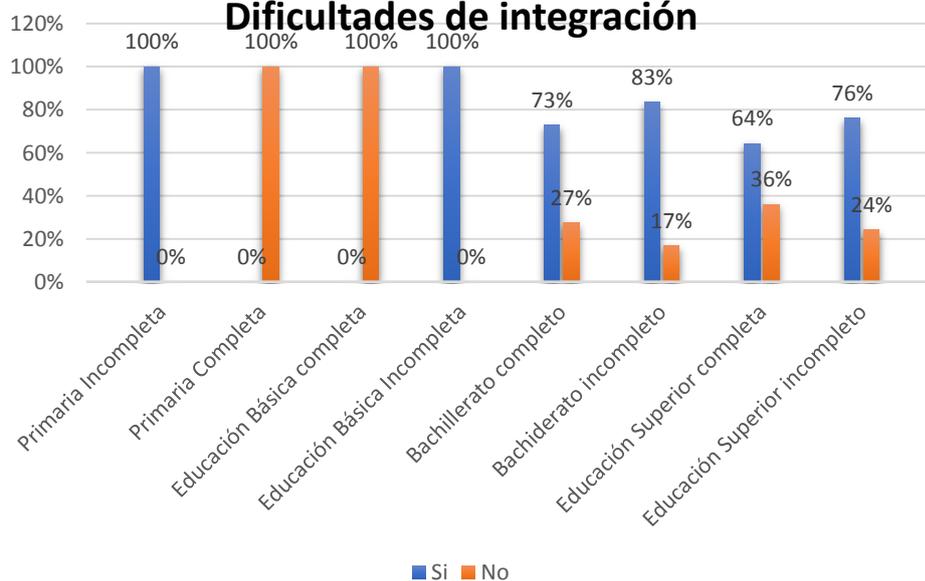
Figura #6
Complicaciones al momento de integrarse en el país en el que reside



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

Figura #7
Dificultades de integración



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

5. Actividades diferentes a su profesión u oficio

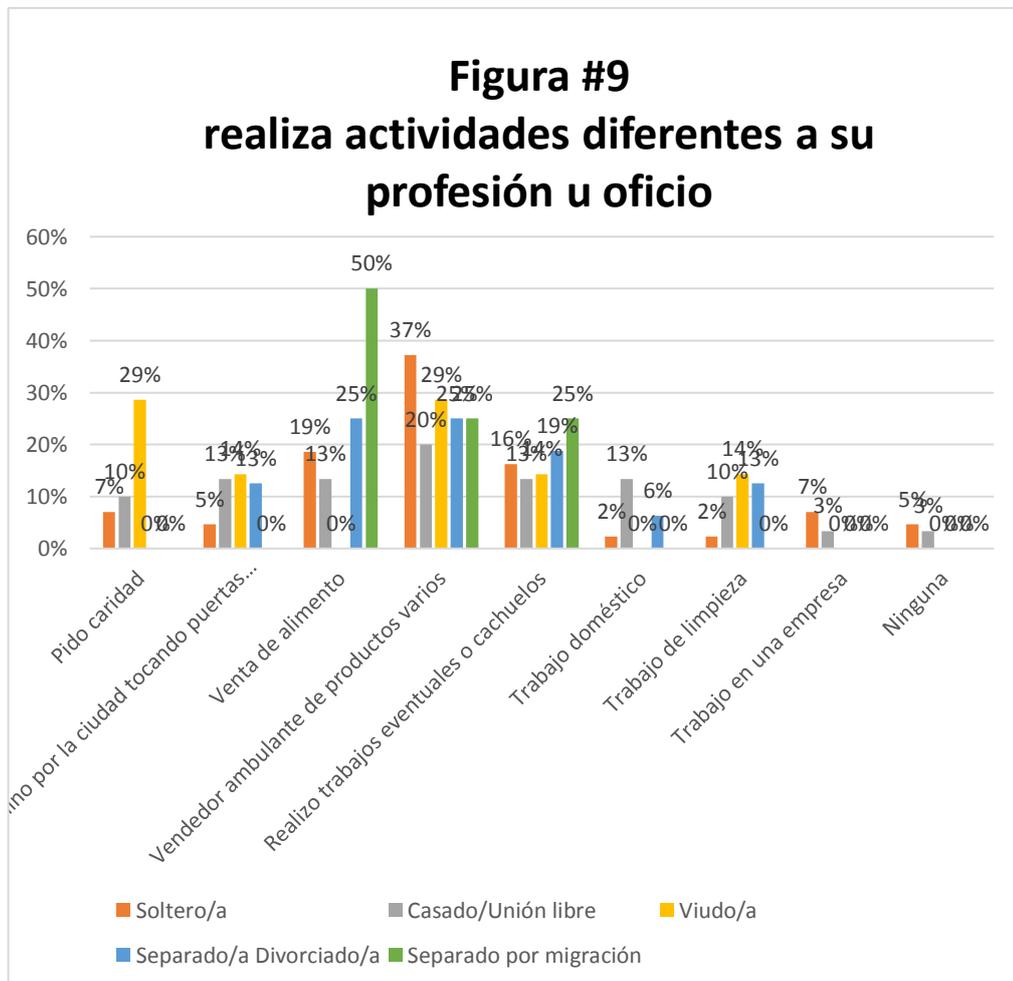
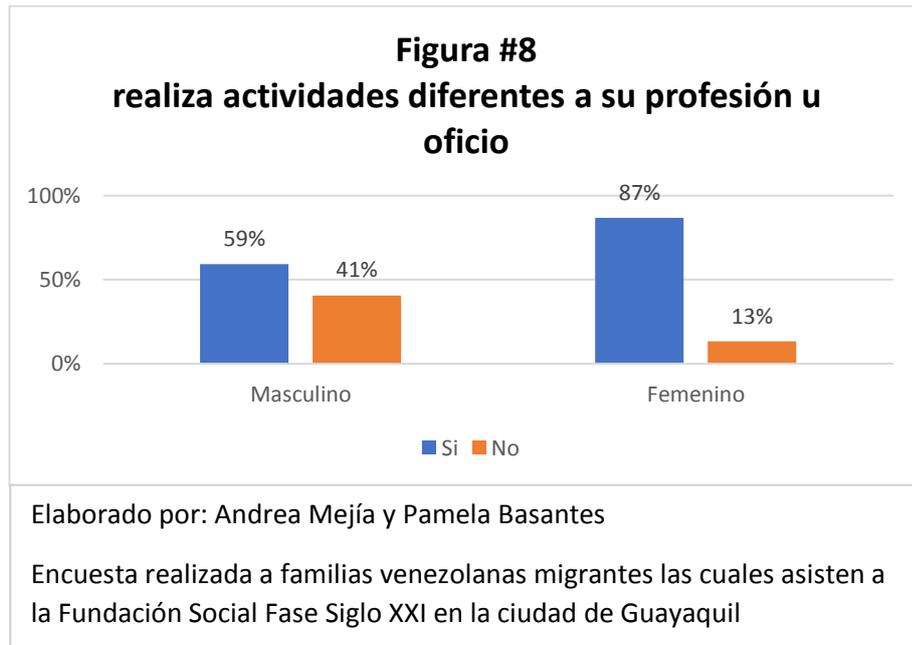
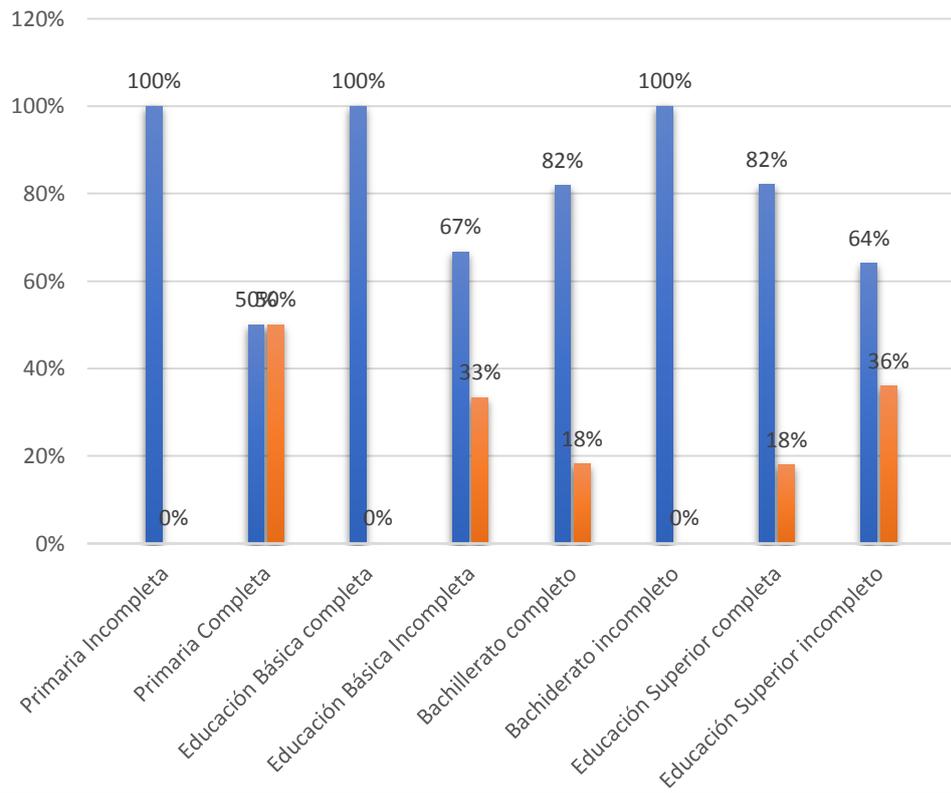


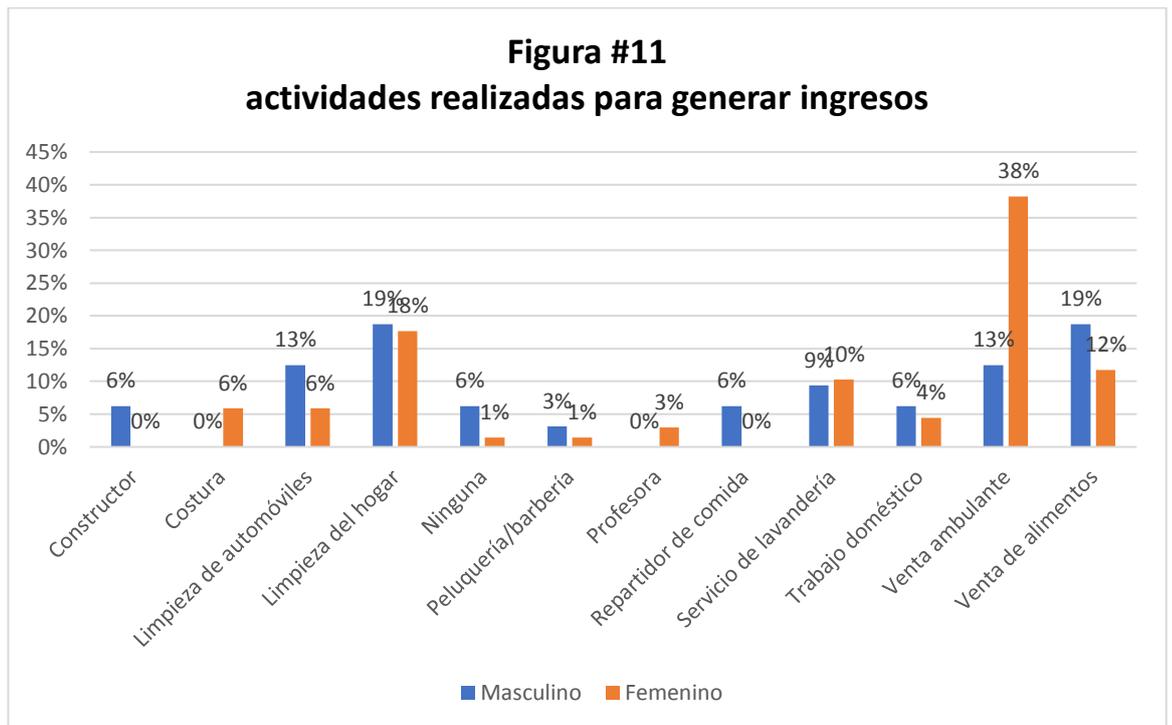
Figura #10
Actividades diferentes a su profesión



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

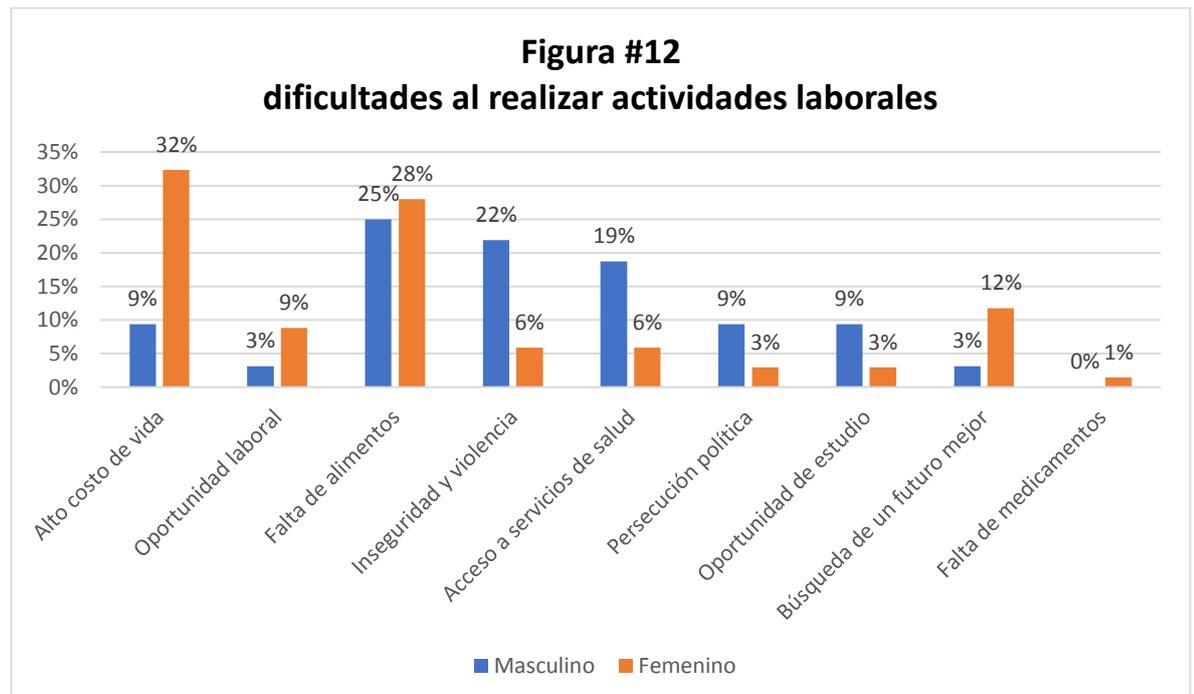
6. Actividades realizadas para generar ingresos



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

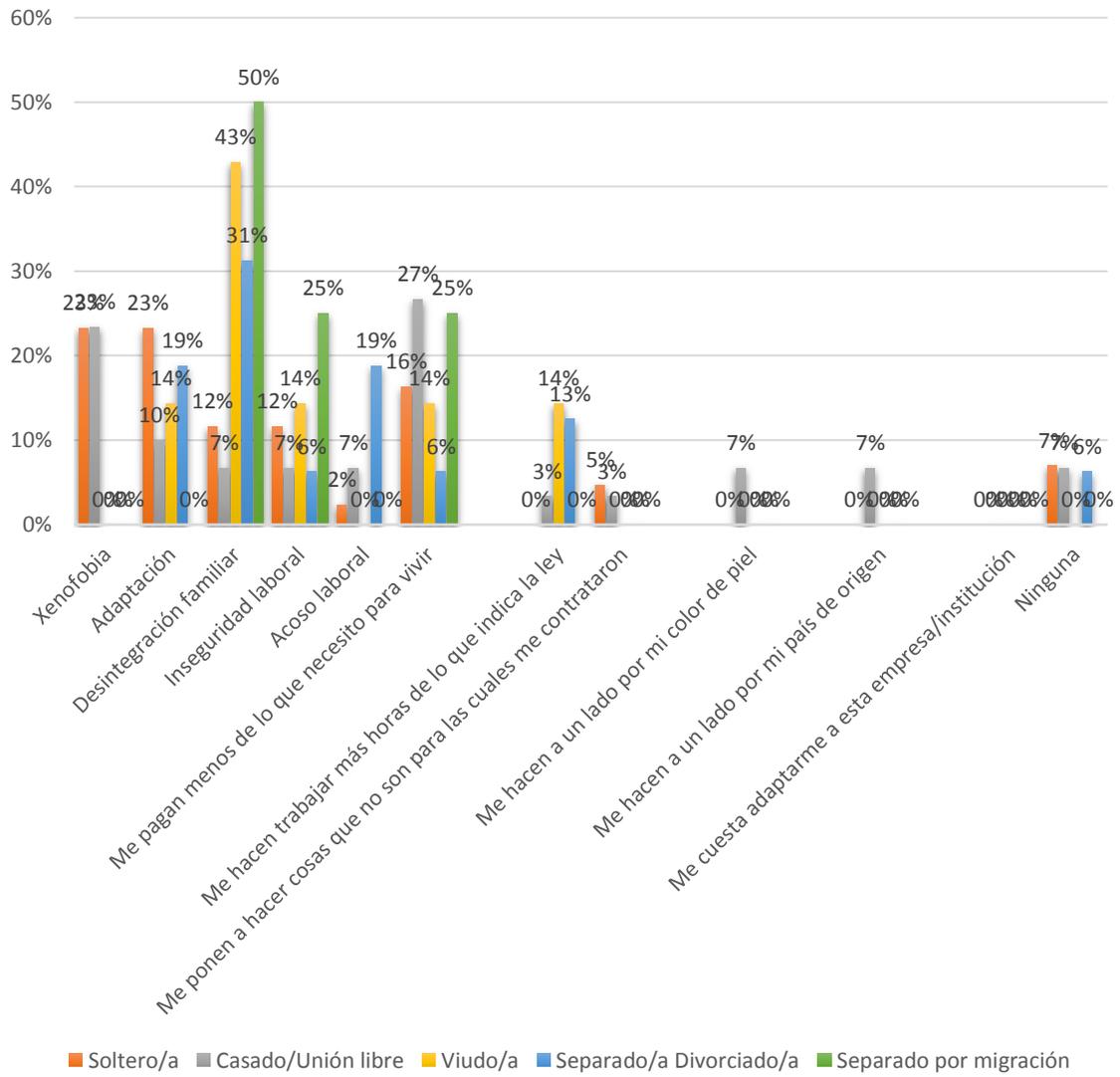
7. Dificultades al realizar actividades laborales



Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

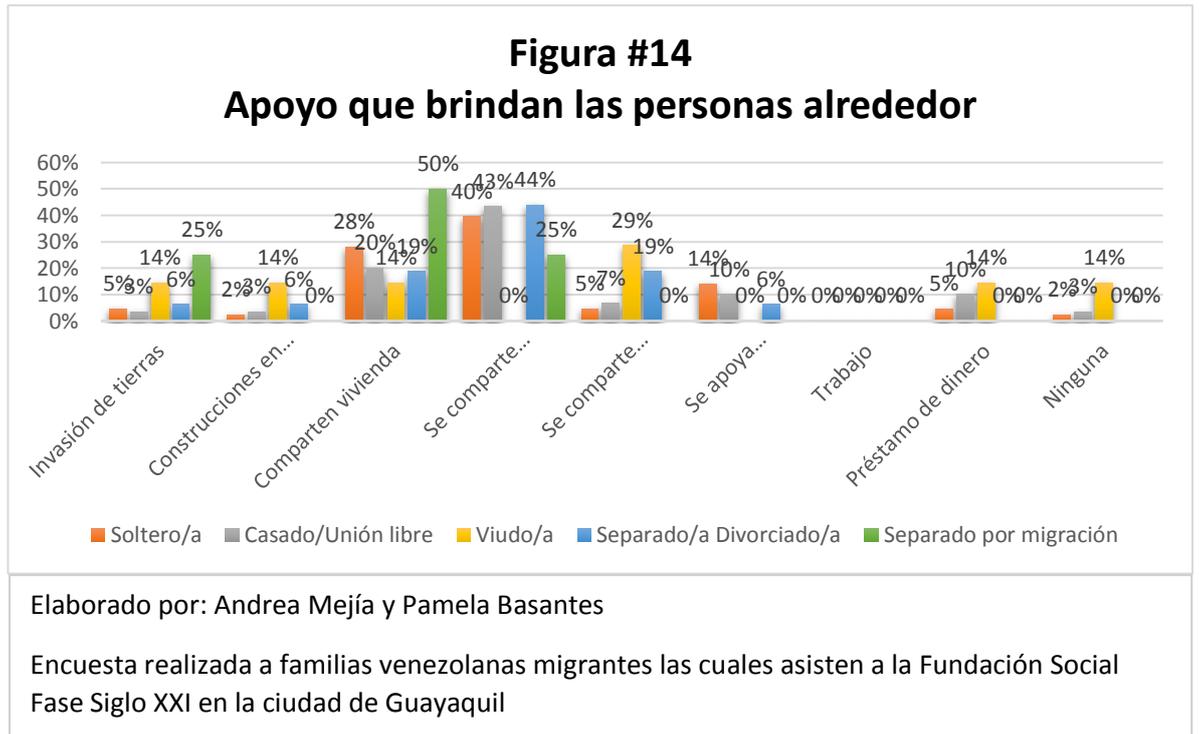
Figura #13
Dificultades al momento de realizar actividades laborales



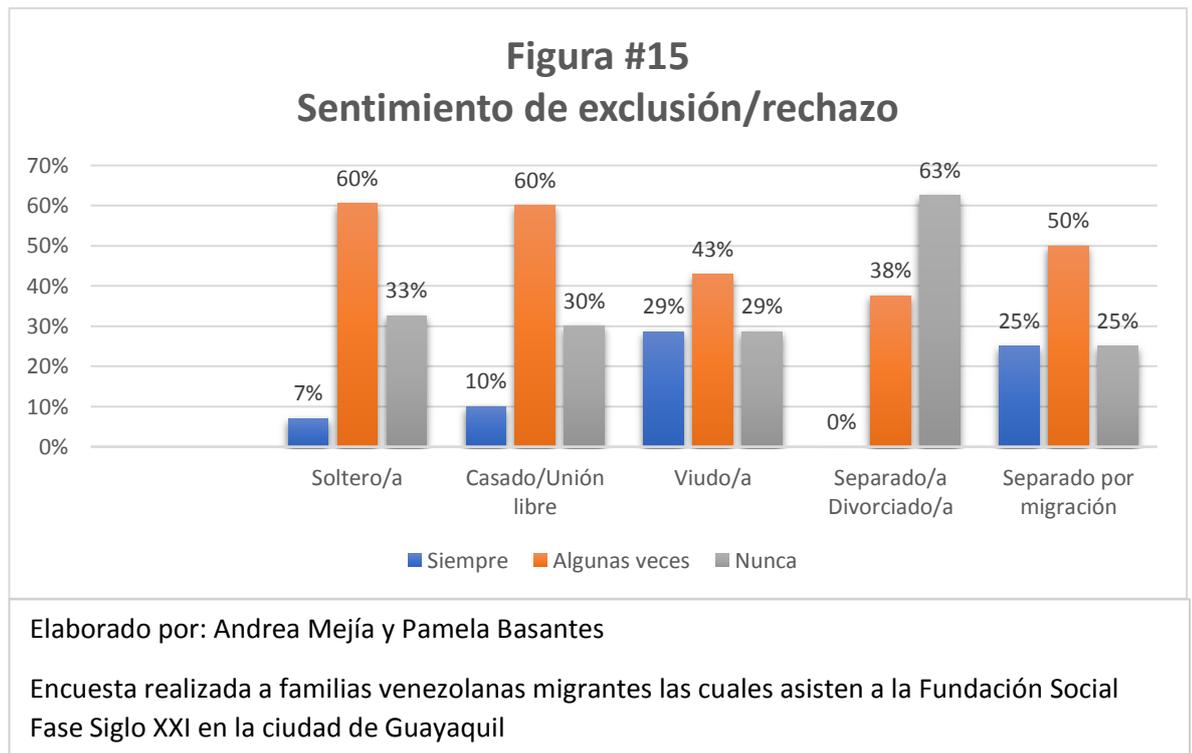
Elaborado por: Andrea Mejía y Pamela Basantes

Encuesta realizada a familias venezolanas migrantes las cuales asisten a la Fundación Social Fase Siglo XXI en la ciudad de Guayaquil

8. Apoyo brindado por su cirulo social



9. Sentimiento de exclusión o rechazo



Bibliografía

- Abreu, J. (2014). *El Método de la Investigación*. Obtenido de [http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9\(3\)195-204.pdf](http://www.spentamexico.org/v9-n3/A17.9(3)195-204.pdf)
- ACNUR. (2018). *La cita de personas refugiadas y migrantes venezolanas alcanza los 3 millones*. Obtenido de <https://www.acnur.org/noticias/press/2018/11/5be443b54/la-cifrade-personas-refugiadas-e-inmigrantes-venezolanas-alcanza-los-3.html>.
- ACNUR. (2 de agosto de 2021). *El 82% de las personas en movilidad humana en Ecuador estaría en riesgo si tuviera que regresar a su país, según un estudio de ACNUR*. Obtenido de <https://www.acnur.org/noticias/press/2021/8/610816354/el-82-de-las-personas-en-movilidad-humana-en-ecuador-estaria-en-riesgo.html>
- ACNUR. (2022). *Situación de Venezuela*. Obtenido de <https://www.acnur.org/situacion-en-venezuela.html>
- Adler, L. (2001). *Redes sociales, cultura y poder. Ensayos de antropología latinoamericana*.
- Aguilar, C., Solís, N., & Gutiérrez, M. (2016). Ansiedad en Adolescentes Migrantes: Un Estudio en la Frontera Norte de Mexico. *Enseñanza e investigación en psicología*, 177-182.
- Al Fagoush, F. (s.f.). *Estrategias y actitudes de aculturación en los adolescentes inmigrantes y autóctonos: una comparación entre italia y españa*.
- Algaba, A. (2003). *La discriminación en el acceso al mercado de la vivienda: las desventajas de la inmigración. novedades y permanencias*. Obtenido de [http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146\(060\).htm](http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-146(060).htm)
- Aránguez, T. (2016). *¿Qué es el método hermenéutico?* Obtenido de <https://arjai.es/2016/08/24/que-es-el-metodo-hermeneutico/#:~:text=La%20metodolog%C3%ADa%20hermen%C3%A9utica%20se%20basa,un%20modelo%20del%20proceder%20hermen%C3%A9utico>.
- Ardila, R. (2003). Calidad de vida: una vision integradora. *revista latinoamericana de psicología*, 5. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/805/80535203.pdf>
- Arguello, O. (s.f.). *Delimitacion del concepto "estrategias de supervivencia" y sus vinculos con la investigacion socio-demografica*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/20648/D-05593.11_es.pdf
- Arredondo, M., & Gonzáles, J. (2013). *Las estrategias de sobrevivencia de los pobres: Un repaso a su estudio en las ciencias sociales (concepto, perspectivas teóricas y acciones que implican)*.
- Arredondo, M., & González, J. (2013). *Las estrategias de sobrevivencia de los pobres: Un repaso a su estudio en las ciencias sociales (concepto, perspectivas teóricas y acciones*

- que implican). Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4751842>
- Arriagada, L. (2017). *Trabajo Social entre el sentido común, hegemonía y praxis: Un análisis basado en Gramsci.*
- Arteaga, C. (2007). Pobreza y Estrategias. *Revista*, 144-164. Obtenido de <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/>
- Aruj, R. (2008). *Causas, consecuencias, efectos e impacto de las migraciones en Latinoamérica.* Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252008000100005
- ASAMBLEA NACIONAL. (2017). *Ley organica de movilidad humana.* Obtenido de https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2014/03/ley_de_movilidad_humana_oficial.pdf
- Banco Mundial. (s.f.). *Retos y oportunidades de la migración venezolana en Ecuador.* Obtenido de <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Retos%20y%20oportunidades%20de%20la%20migraci%C3%B3n%20venezolana%20en%20Ecuador.pdf>
- Barreneche, A. (2020). *Caracterización de las estrategias de afrontamiento frente a la inseguridad alimentaria aplicadas por migrantes venezolanos beneficiarios de la Fundación Catalina Muñoz en la ciudad de Bogotá.* Obtenido de <http://hdl.handle.net/10554/49756>
- Bermudez, Mazuera, Albornoz, & Morffe. (2018). *Informe sobre la movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigran.*
- Bermúdez, Y., & Mazuera, R. (2018). *Informe sobre la movilidad humana venezolana. Realidades y perspectivas de quienes emigran.* Obtenido de <https://www.comillas.edu/es/noticias-obimid/16777-informe-sobre-la-movilidad-humana-venezolana-realidades-y-perspectivas-de-quienes-emigran>
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación.* México: Pearson.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación* (Tercera ed.). México: Pearson. Recuperado el 1 de Diciembre de 2018
- Blanco, N., & Pirela. (2018). *La complementariedad metodológica: Estrategia de integración de enfoques en la investigación social.* Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/676/67646966005.pdf>
- Carballo, M., Echart, E., & Villareal, M. (28 de octubre de 2019). *El enfoque de sistemas migratorios revisitado. Una propuesta teórica para el estudio del sistema migratorio*

- de América Latina y el Caribe. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4070/407062159007/html/>
- Castillo, G. (2017). Migración internacional y cambio en los poblados de origen. *Revista Mexicana de Sociología*, 512-542.
- Castles, S. (2003). *La política internacional de la migración forzada. Migración y Desarrollo*. Obtenido de <http://rimd.reduaz.mx/revista/rev1/StephenCastles.pdf>
- Cathalifaud, A., & Osorio, M. (1998). *Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/101/10100306.pdf>
- CEAR. (s.f.). *Movilidad humana*. Obtenido de <https://diccionario.cear-euskadi.org/movilidad-humana/>
- Cécile, B. (2019). *Después de la llegada. Realidades de la migración venezolana*. Obtenido de <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/170254/Despue%cc%81s%20de%20la%20llegada.%20Realidades%20de%20la%20migracio%cc%81n%20venezolana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- CEPAL. (2017). *Brechas, ejes y desafíos en el vínculo entre lo social y lo productivo*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/42209-brechas-ejes-desafios-vinculo-lo-social-lo-productivo>
- CEPAL. (2020). *comision economica para america latina y el caribe*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/temas/migracion>
- CEPAL/CELADE/OIM/BID. (2002). *Informes nacionales sobre migración internacional en países de Centroamérica*.
- Chaves, D., Amaral, J., & Mora, M. (2021). *Integración socioeconómica de los migrantes y refugiados venezolanos*. Obtenido de https://www.iom.int/sites/g/files/tmzbdl486/files/press_release/file/mpi-oim_integracion-socioeconomica-venezolanos_2021_final.pdf
- Comisión económica para América Latina y el Caribe. (agosto de 2006). *migracion internacional, derechos humanos y desarrollo*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4206/S2006047_es.pdf
- Consejo Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana. (2021). *Agenda Nacional para la Igualdad de Movilidad Humana 2017 - 2021*. Obtenido de <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/03/AGENDA-MOVILIDAD-HUMANA-FINAL-FEB-2020-1.pdf....-comprimido-1.pdf>
- Contribución Equipo Berenice Cordero, Ministra de Inclusión Económica y Social. (s.f.).

- Corbes. (20 de febrero de 2018). *La inmigración venezolana y la falta de empleo*. Obtenido de <https://www.cordes.org/publicacion/opina/2018/Enero/La%20inmigracion%20venezolana%20y%20la%20falta%20de%20empleo.pdf>
- Correa, M., Corena, A., Chavarriaga, C., García, K., & Usme, S. (2019). *Funciones de los trabajadores sociales del área de la salud en los hospitales y clínicas de tercero y cuarto nivel de la ciudad de Medellín, Colombia*.
- Crépeau, F. (3 de abril de 2014). *Informe del Relator Especial sobre los derechos humanos de los migrantes*. Obtenido de Explotación laboral de los migrantes: <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2014/9616.pdf>
- Cruz Roja Colombiana. (2018). *Situación de Migración Procedente de Venezuela*. Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/05/996729/migracion-procedente-de-venezuela-crcscb-2.pdf>
- Cuadra, P. (2005). *Estrategias y mecanismos para el afrontamiento psicológico de la experiencia migratoria: dilemas, costos y complejidades*. Obtenido de <https://ccp.ucr.ac.cr/noticias/migraif/pdf/solis.pdf>
- Dávila, G. (2006). *El razonamiento inductivo y deductivo dentro del proceso investigativo en ciencias experimentales y sociales*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76109911.pdf>
- De Hass, H. (s.f.). *The Internal Dynamics of Migration Processes: A Theoretical Inquiry*. *Journal of Ethnic and Migration Studies*.
- De la Vega, I. (2005). *Mundos en movimientos*, Fundación Polar, IVIC.
- Del Fierro, R. (2020). *Movilidad humana: ser joven, migrar y sostener el sistema*. Obtenido de https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2020/09/movilidad_humana_ensayo_juventud.pdf
- Dolores, M. (2020). *Motivaciones de la emigración venezolana reciente hacia Argentina*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/153/15364525009/html/>
- DTM Ecuador. (2018). *Monitoreo de Flujo de Movilidad Humana*. <https://www.oim.org.ec/pdf/DTM%20Ecuador%20Report%20Round%201%2014%20Aug%20CC%20WORD%20BUENO.pdf>
- Durand, J., & Massey, S. (2003). *Clandestinos Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. <http://www.scielo.org.mx/pdf/migra/v2n2/v2n2a9.pdf>
- El Nacional. (2015). *Características y consecuencias del proceso migratorio en Venezuela*.

- Emigración e inmigración de Ecuador*. (2016). Obtenido de familysearch.org:
https://www.familysearch.org/wiki/es/Emigraci%C3%B3n_e_inmigraci%C3%B3n_de_Ecuador
- FAO. (2008). *An Introduction to the Basic Concepts of Food Security*. . Obtenido de
<http://www.fao.org/3/a-al936e.pdf>
- Fernández, E. (2011). *Revisión bibliográfica sobre la migración de retorno*. Obtenido de
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-35502011000100003
- Fernández, J., Rojas, M., & all, e. (2019). Situación de salud gestante migrantes venezolanas en el Caribe colombiano: primer reporte para una respuesta rápida en Salud Pública. *Revista de la Univesidad Industrial de Santander*.
- Flick, U. (2012). *ntroducción a la investigación cualitativa*. Madrid. Ediciones Morata y Fundación Paideia Galiza.
- García, A. (2017). Revista crítica de las principales teorías que tratan de explicar la migración. *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 198-228.
- García, M., & Restrepo, J. (2019). *Aproximación al proceso migratorio venezolano en el siglo*. Obtenido de
<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/view/5000>
- Garretón, R. (1994). *El principio de no devolución*. En ACNUR, *10 años de la Declaración de*.
- Gellert, G. (2000). *Las migraciones como estrategias de sobrevivencia de los excluidos y sus determinantes territoriales*. Obtenido de
<http://incedes.org.gt/Master/gellerttreintasiete.pdf>
- Giralo, G., Salazar, M., & Botero, P. (2012). Migración en Colombia: factores psicosociales y vínculos transnacionales. *Ánfora*, 51-69.
- Gomez, R. (2014). *Roles del Trabajador Social*.
<https://es.slideshare.net/rubengomezmid/roles-del-trabajadorsocial>
- Gonzales de la Rocha, M. (1995). *Reestructuración social en dos ciudades metropolitanas: un análisis de grupos domésticos*. Obtenido de
<http://codex.colmex.mx:8991/exlibris/aleph/>
- González, R. (2016). *Los proyectos migratorios de las mujeres. un estudio multifactorial. narraciones de mujeres inmigrantes extracomunitarias en Palma de Mallorca*. Obtenido de
https://www.tesisenred.net/bitstream/handle/10803/371160/trgb1de1_.pdf?sequence=1

- Gutiérrez, A. (2009). *Educación y reproducción social: el abordaje de las estrategias escolares en el marco de un análisis relacional de la pobreza*.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). Mc Graw Hill. Recuperado el 1 de Diciembre de 2008, de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- Hernández, R. (2011). *El proceso de la Investigación Científica. La*.
- Herrera, B. (2006). La perspectiva teórica en el estudio de las migraciones. *Editorial Siglo Veintiuno*.
- Herrera, L., & Gonzáles, C. (2011). *Problemáticas y perspectivas en torno a la migración*. Obtenido de http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-50512012000400013
- Horenczy, G., & Benm-Shalom, U. (2000). *Acculturation orientations. A Facet Theory perspective on the bidimensional Model. Journal of Cross Cultural*.
- Instituto Igarape. (2016). *Revisiting the world's most violent cities*. Obtenido de <https://igarape.org.br/revisiting-the-worlds-most-violent-cities/>
- Jensen, M., & Valdebenito, X. (2010). *De inclusiones y exclusiones: una perspectiva de la inmigración desde la Asociatividad en Chile*.
- Jiménez, Y. (2019). *¿Refugiados o migrantes?* Obtenido de http://repository.unaula.edu.co:8080/bitstream/123456789/1438/3/unaula_rep_pre_der_2020_analisis_juridico_fenomeno_movilidad_humana_venezolanos_Colombia.pdf
- Juliano, D. (2002). *Los desafíos de la migración. Antropología, educación e interculturalidad*.
- Ledezma, M., & Thaís, C. (2006). Los venezolanos como emigrantes. Estudio exploratorio en España. *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, 245-267. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/364/36412214.pdf>
- Legarda, M., & Folleco, J. (2019). *La Migración Venezolana a Ecuador y su Prospectiva*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17311/1/19%20La%20migraci%C3%B3n%20venezolana%20a%20Ecuador%20y%20su%20prospectiva.pdf>
- Levitas, R. e. (2007). *The multi-dimensional analysis of social exclusion* . Obtenido de <http://www.bris.ac.uk/poverty/downloads/socialexclusion/multidimensional.pdf>
- Ley Orgánica de Movilidad humana. (2017). *Personas en Movilidad Humana. Quito*.

- Maldonado, C., Martínez, j., & Martínez, R. (2018). *Protección social y migración Una mirada desde las vulnerabilidades a lo largo del ciclo de la migración y de la vida de las personas*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44021/1/S1800613_es.pdf
- Mariel, F., & Zubieta, E. (2018). *La Experiencia de Migración y Adaptación Sociocultural: Identidad, Contacto y Apoyo social en estudiantes Universitarios Migrantes*. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/4975/497551992005.pdf>
- Martínez Pizarro, J. (2000). *Migración internacional de jóvenes latinoamericanos y caribeños: protagonismo y vulnerabilidad*.
- Martinez, H., & Sarango, C. (2020). *La situación de la movilidad humana caso Ecuador. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*. 1 (37) <https://www.researchgate.net/deref/http%3A%2F%2Fwww.dilemascontemporaneoseduccionpoliticayvalores.com%2F>
- Massa, L. (2010). Estrategias de reproducción social y satisfacción de necesidades. Parte I: Controversias conceptuales, polémicas prácticas. *Revista Perspectivas Sociales vol 12*, 103-140.
- Maya, I. (s.f.). Tipos de redes personales de los inmigrantes y adaptación psicológica. *Revista Hispana para el análisis de redes sociales*.
- Mazuera, R., & Albornoz, N. (2019). *Informe de movilidad humana venezolana II. Realidades y perspectivas de quienes emigran*. Obtenido de <https://www.humanitarianlibrary.org/resource/informe-de-movilidad-humana-venezolana-ii-realidades-y-perspectivas-de-quienes-emigran>
- Mendieta, G. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 17(17), 1148-1150. Recuperado el 2018 de diciembre de 2018, de <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239035878001.pdf>
- Mero, M., & Alvarado, A. (2018). *Tendencias de la pobreza y la desigualdad en el Ecuador y América Latina*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/16988/1/ECFCS-2021-TRS-DE00014.pdf>
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. (2014). *ANIMHU*. Obtenido de https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/09/Agenda_Nacional_Movilidad_Humana.pdf
- Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana. (2020). Obtenido de https://www.cancilleria.gob.ec/wp-content/uploads/2020/07/acuerdo_000150.pdf

- Modolo, V., & Texido. (2018). *Respuestas de Latinoamérica a la emigración venezolana*. Obtenido de <https://www.migrationdataportal.org/blog/espanol-respuesta-de-latinoamerica-la-emigracion-venezolana>
- Moguel, R., & Moreno, S. (2005). *Estrategias sociales: de la sobrevivencia a la contingencia*. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v11n46/v11n46a6.pdf>
- Monteuil, B. (2001). *Majority acculturation orientations toward "valued"*.
- Morrow, R., & Torres. (2007). *Las teorías de la reproducción social y cultural*. Madrid:.
- Neira, C. (2012). *La migración y sus efectos en la cultura, de Yerko*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-01732012000300010
- Ness, I. (2005). *Immigrants, Unions and the New U.S. Labor Market, Filadelfia, PA, Temple University Press*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=4637774&pid=S1870-7599201300010000200034&lng=es
- Noguera, B., Alpala, O., & Villota, E. (2021). *Análisis de la migración venezolana en la ciudad de pasto: características y percepciones de los migrantes*. Obtenido de <http://www.scielo.org.co/pdf/tend/v22n1/2539-0554-tend-22-01-71.pdf>
- OIM. (2018). *Movilidad Humana*. Obtenido de <https://www.iom.int/news/un-migration-agencylaunches-regional-action-plan-strengthen-response-venezuelan-outflows>
- OIM. (2020). *Portal de datos mundiales sobre la migración*. Obtenido de <https://www.migrationdataportal.org/es/themes/integracion-de-los-migrantes>
- OIM. (s.f.). *Movilidad humana*. Obtenido de <https://peru.iom.int/sites/peru/files/Documentos/Modulo2.pdf>
- OIT . (2016). *Estadísticas de migración laboral: Mapeo y análisis en 5 países de América Latina*.
- OIT. (s.f.). *Migración laboral, movilidad en el mundo del trabajo ante la pandemia de la COVID 19 en América Latina y el Caribe*. Obtenido de https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_778606.pdf
- Ordenanza metropolitana. (2020). *El concejo metropolitano de quito*. Obtenido de http://www7.quito.gob.ec/mdmq_ordenanzas/Ordenanzas/ORDENANZAS%20A%C3%91OS%20ANTERIORES/ORDM-271%20-%20MOVILIDAD%20HUMANA.pdf
- Orellana, L. (2001). *Estadística Descriptiva*. Recuperado el 8 de Diciembre de 2018, de Departamento de Matematica: http://www.dm.uba.ar/materias/estadistica_Q/2011/1/modulo%20descriptiva.pdf

- Ortega, J. (Julio de 2016). *Ecuador reporta una oleada migratoria desde Venezuela*.
<https://www.elorientec.com/articulo/ecuador-reporta-una-oleada-migratoria-desde-venezuela/6067>
- Osorio, E., & Phélan, M. (2020). *Migración venezolana. Retorno en tiempos de Pandemia (COVID 19)*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/122/12265803010/html/>
- Páez, D. (2011). *Cultura y diferencias culturales: su relevancia para la interacción intercultural y la adaptación de los inmigrantes*. Obtenido de <http://www.mugak.eu/revista-mugak/no-32/cultura-y-diferencias-culturales-su-relevancia-para-la-interacion-intercultural-y-la-adaptacion-de-los-inmigrantes>
- Palma, D. (1984). "Entre la moda y la ciencia. Estrategias de sobrevivencia y Participación". *Revista Acción Crítica, publicación semestral del Centro Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Trabajo Social*.
- Pando, L. (2021). *Rol del trabajador social frente a inmigrantes venezolanos en situación de calle en la provincia de el oro*. Obtenido de <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/16988/1/ECFCS-2021-TRS-DE00014.pdf>
- PANORAMA. (2016). *Presos de las calles: niños son usados como vendedores ambulantes*. Obtenido de <https://panamericana.pe/panorama/locales/215276-presos-calles-ninos-usados-vendedores-ambulantes>
- Pereira, Z. (2011). *Los diseños de método y modelo mixto*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1941/194118804003.pdf>
- Pérez, A., & Méndez, C. (2019). *Aproximación al fenómeno frontera y movilidad humana de venezolanos desde la dinámica del paso fronterizo Rumichaca en Ecuador*. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/288220141.pdf>
- Pérez, N., & Ausín. (2009). *Los Derechos en la movilidad humana: del control a la protección. Ecuador: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos*.
- Petit, J. (mayo de 2003). *Migración, vulnerabilidad y políticas públicas*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7178/1/S2003710_es.pdf
- Petit, J. (2003). *Migraciones, vulnerabilidad y políticas públicas. Impacto sobre los niños, sus familias y sus derechos*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7178/1/S2003710_es.pdf
- Pinto, L., Baracaldo, P., & Aliaga, F. (2019). *La integración de los venezolanos en Colombia en los ámbitos de la salud y la educación*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/122/12262976013/html/>

- Pizarro, r. (febrero de 2001). *la vulnerabilidad social y sus desafíos*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4762/S0102116_es.pdf
- Rentería, V. (2019). *Calidad de vida en migrantes latinoamericanos y caribeños asentados en Madrid, España*. Obtenido de https://www.redalyc.org/journal/112/11260181007/html/#redalyc_11260181007_ref15
- Reyneri, E. (2003). *Immigration and the underground economy in new receiving South European countries: manifold negative effects, manifold deep-rooted causes*.
- Ripoll, S., & Navas, L. (2018). *Xenofobia y discriminación hacia refugiados y migrantes venezolanos en Ecuador y lecciones aprendidas para la promoción de la inclusión social*. Obtenido de https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14130/Informe_XD_e_inclusion_social_en_Ecuador_Dec_2018_es.pdf?sequence=153&isAllowed=y
- Ripoll, S., Navas, L., & all, e. (noviembre de 2018). *Social Science in Humanitarian Action*. Obtenido de https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/20.500.12413/14130/Informe_XD_e_inclusion_social_en_Ecuador_Dec_2018_es.pdf?sequence=153&isAllowed=y
- Rodríguez, E. (1999). *Estrategias de supervivencia y seguridad alimentaria en América Latina y en África*. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100707020524/5_doig.pdf
- Ruiz, C., & Ballester, L. (2017). *Migraciones y educación: Claves para la reconstrucción de la ciudadanía*. Obtenido de <https://www.um.es/site2017/ponencia1.pdf>
- Ruiz, N. (abril de 2012). *La definición y medición de la vulnerabilidad social. Un enfoque normativo*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-46112012000100006
- Salas, R., & Aguirre, J. (2015). *Violencia y migración internacional en el Estado de Mexico. Ánfora*, 99-123.
- Sánchez, J. (s.f.). *Estrategias de supervivencia*. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=14992>
- Sánchez, J. (s.f.). *Estrategias de supervivencia*. Obtenido de <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=14992>

- Schettini, P., & Cortazzo, I. (2015). *Análisis de datos cualitativos en la investigación social: Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa*. La Plata: Editorial de la Universidad de La Plata. Recuperado el 9 de Diciembre de 2018, de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/49017/Documento_completo.pdf?sequence=1
- Scribano, A. (2008). *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo. Libros. Recuperado el 06 de diciembre de 2018, de http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/Scribano_El%20proceso%20de%20investigacion%20social%20cualitativo_cap%203_4_%2826_copias%29.PDF
- Situación de Derechos Humanos de migrantes de Venezuela en el Ecuador*. (2020). Obtenido de <https://www.care.org.ec/wp-content/uploads/2020/12/Analisis-Situacion-de-DDHH-migrantes-Venezuela-en-el-Ecuador-Ago2020-1.pdf>
- Smith, Avis, & Assman. (1999). *Calidad de vida: una revisión teórica del concepto*. 236904648_Calidad_de_vida_Una_revisión_teorica_del_concepto.
- Sunkel, 2., Arriagada, 2., & Ullmann, V. 2. (s.f.). *“El papel de la familia en la protección social en América Latina*.
- Tamayo, G. (2001). Diseños muestrales en la investigación. *Semestre Económico*, 4(7), 1 - 14. Recuperado el 06 de diciembre de 2018, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5262273.pdf>
- Torrado, S. (1980). *Sobre los conceptos de estrategias familiares de vida y proceso de reproducción de la fuerza de trabajo: Notas teórico-metodológicas*.
- Torres, A. (2005). *La migración ecuatoriana transnacionalismo, redes e identidades*. Obtenido de <https://books.google.com.ec/books?id=IYysXF8JYmYC&pg=PA86&lpg=PA86&dq=La+condición+C3%B3n+de+%E2%80%98ilegalidad%E2%80%99+con+la+que+se+ven+obligados+a+desplazarse+muchos+inmigrantes+los+somete,+mucho+m%C3%A1s+f%C3%A1cilmente,+al+poder+de+estos+circuitos+cl>
- UI; OIT; NU. (2015). *Migración, derechos humanos y gobernanza*. Obtenido de https://www.ohchr.org/Documents/Publications/MigrationHR_and_Governance_HR_PUB_15_3_SP.pdf
- UNESCO. (s.f.). *Inclusión de los migrantes en las ciudades políticas y prácticas urbanas innovadoras*. Obtenido de <https://geography.columbian.gwu.edu/sites/g/files/zaxdzs1786/f/image/guia-inclusion-de-los-migrantes.pdf>

UNICEF. (november de 2018). *Migration flows in Latin America and the Caribbean*.

Urzúa, A., & Caqueo-Urizar, A. (10 de enero de 2012). *Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v30n1/art06.pdf>

Vargas, C. (2018). *La migración en Venezuela como dimensión de la crisis. Pensamiento propio*. Obtenido de <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2018/09/009-Vargas.pdf>



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Nosotras, **Mejía De la Torre, Andrea Lissette** con C.C: # 0925743593 y **Basantes García, Pamela Nicole** con C.C: # 0952645232, autoras del trabajo de titulación: **Familias venezolanas en situación de movilidad humana: Estudio de familias atendidas en el año 2021 en una ONG de la ciudad de Guayaquil** previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **04 de marzo de 2022**

Firma de las Estudiantes

Mejía De la Torre, Andrea Lissette
C.C: # 0925743593

Basantes García, Pamela Nicole
C.C: # 0952645232



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Familias venezolanas en situación de movilidad humana: Estudio de familias atendidas en el año 2021 en una ONG de la ciudad de Guayaquil.		
AUTOR(ES)	De la Torre, Andrea Lisette y Basantes García, Pamela Nicole		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Quevedo Terán, Ana Maritza		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas		
CARRERA:	Carrera de Trabajo Social		
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciada en Trabajo Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	04 de marzo de 2022	No. DE PÁGINAS:	103
ÁREAS TEMÁTICAS:	Movilidad Humana, ONG's		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Movilidad Humana, Venezolanos, Trabajo Social, Estrategias De Subsistencia		

RESUMEN/ABSTRACT

La movilidad humana se ha manifestado muy pronunciadamente en los últimos años, y debido a diversos factores ha tenido gran incidencia en varios países de América Latina, Ecuador no se ha quedado atrás en vivir de cerca esta realidad, puesto que ha recibido a una parte de la población venezolana migrante que eligió al país como lugar de destino, asentándose en varias ciudades, principalmente Guayaquil.

La situación de la mayor parte de las familias migrantes antes de viajar a los diferentes países de acogida es complicada, los mismos buscan salir de su país de residencia en busca de una mejor calidad de vida, sin embargo, hay factores externos que en algunos casos complican la subsistencia, teniendo ellos que buscar diferentes alternativas para poder sobrevivir.

En este trabajo de titulación se explicarán las situaciones de subsistencia por las que han tenido que pasar las familias que forman parte de la fundación de acción social fase siglo XXI, con el objetivo de comprender cómo subsisten las familias venezolanas en situación de movilidad humana que habitan en la ciudad de Guayaquil durante más de un año a fin de generar insumos que mejoren los programas o políticas de las familias.

ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-999964395 +593 98 718 9889	E-mail: andreamejalol644@gmail.com pamelabasantesg@gmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Muñoz Sánchez, Christopher Fernando	
	Teléfono: +593-990331766	
	E-mail: crisoper.munoz@cu.ucsg.edu.ec	

SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA

Nº. DE REGISTRO (en base a datos):	
Nº. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	