



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TEMA:

Sexualidad en adultas mayores: Perspectiva femenina de cuatro adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas.

AUTORA:

Plasencia Picon, Amanda Valeria

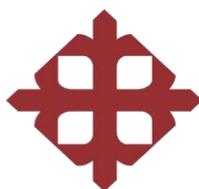
Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

TUTORA:

León Nevárez, Roxana Del Rocío, Mgs.

Guayaquil, Ecuador

03 de marzo del 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación, **Sexualidad en adultas mayores: Perspectiva femenina de cuatro adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas** fue realizado en su totalidad por **Plasencia Picon Amanda Valeria**, como requerimiento para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

TUTORA

f. _____

León Nevárez, Roxana Del Rocío, Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Quevedo Terán, Ana Maritza, Mgs.

Guayaquil, a los 03 días del mes de marzo del año 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Plasencia Picon, Amanda Valeria**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Sexualidad en adultas mayores: Perspectiva femenina de cuatro adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas** previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 03 días del mes de marzo del año 2022

LA AUTORA

f. _____

Plasencia Picon, Amanda Valeria



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

AUTORIZACIÓN

Yo, **Plasencia Picon, Amanda Valeria**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Sexualidad en adultas mayores: Perspectiva femenina de cuatro adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 03 días del mes de marzo del año 2022

LA AUTORA

f. _____

Plasencia Picon, Amanda Valeria

REPORTE DE URKUND



Document Information

Analyzed document	UTE B2021-Plasencia Picon Amanda.docx (D131076489)
Submitted	2022-03-21T20:35:00.0000000
Submitted by	Roxana Leon
Submitter email	roxana.leon@cu.ucsg.edu.ec
Similarity	0%
Analysis address	roxana.leon.ucsg@analysis.orkund.com

Sources included in the report

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Amanda Plasencia Picon".

Plasencia Picon, Amanda Valeria
Estudiante UTE B2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Roxana León Nevárez".

Roxana León Nevárez, Mgs.
Tutora Semestre B2021

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Christopher Muñoz Sánchez".

Christopher Muñoz Sánchez, Mgs.
Coordinador UTE B 2021

AGRADECIMIENTO

A Dios padre celestial, por haberme acompañado y guiado en el transcurso de mi vida, por ponerme en el lugar indicado y permitirme escoger la carrera de Trabajo Social en la UCSG, por cubrirme con su manto sagrado de protección en todo momento, por ser mi fortaleza en tiempos difíciles y por brindarme la oportunidad de superarme, por los conocimientos, experiencias y logros alcanzados en el transcurso de mi formación.

A mi madre Lourdes Picon, por ser ejemplo de superación, por su amor infinito e incondicional, por ser uno de los pilares más importantes en mi vida, me faltan las palabras para agradecerte por todo tu apoyo, por enseñarme a ser la mujer que soy actualmente, por impulsarme y consolarme en momentos que me encontraba afligida por estar lejos de casa.

A mi padre Edgar Plasencia, hombre ejemplar, digno de respeto y admiración, por demostrarme que la distancia no es impedimento para cumplir nuestros sueños, por brindarme educación de calidad en todas las etapas de mi vida, por apoyarme en todas mis decisiones y por estar al pendiente de mí.

A todas las personas que la vida me permitió conocerlas, aquellas que me brindaron apoyo desde el primer momento que llegue a Guayaquil, por estar conmigo en los momentos de angustia, felicidad, aprendizaje y por impulsarme incondicionalmente.

Finalmente, a la Mgs. Roxana León, mi tutora de tesis por orientarme en todo momento, por brindarme su apoyo y brindarme sus conocimientos y experiencias en pro de mi desarrollo estudiantil.

Amanda Valeria Plasencia Picon

DEDICATORIA

A mis padres Lourdes y Edgar, por su apoyo incondicional, por confiar en mí en todo momento, por demostrarme que los sacrificios tienen su recompensa, por motivarme a ser mejor persona y excelente profesional.

A mi pequeña hermana Bianka, por su amor, fortaleza y apoyo, por ser motivación para cumplir todas mis metas.

A mis abuelos y tíos, por ser personas perseverantes, por apoyarme en los momentos que necesite, los quiero y respeto.

Finalmente, le dedico esta tesis a todas las mujeres que en alguna instancia de su vida han sido oprimidas y vulneradas, víctimas del patriarcado, aquellas que no han podido expresarse libremente, por temor a ser juzgadas por la sociedad.

Amanda Valeria Plasencia Picon



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Lic. León Nevárez, Roxana, Mgs.

TUTORA

f. _____

Lic. Quevedo Terán, Ana, Mgs.

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. _____

Lic. Mejía Ospina, Paola, Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

Lic. Corte Romero, Carmen Mgs.

DOCENTE DE LA CARRERA



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

CALIFICACIÓN

ACTA DE TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN
TRABAJO DE TITULACIÓN

El Tribunal de Sustentación ha escuchado y evaluado el Trabajo de Titulación denominado "SEXUALIDAD EN ADULTAS MAYORES: PERSPECTIVA FEMENINA DE 4 ADULTAS MAYORES PERTENECIENTES AL CANTÓN HUAQUILLAS", elaborado por el/la estudiante AMANDA VALERIA PLASENCIA PICON, obteniendo el siguiente resultado:

Nombre del Docente-tutor	Nombres de los miembros del Tribunal de sustentación		
ROXANA DEL ROCIO LEON NEVAREZ	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN	CARMEN SUSANA CORTE ROMERO	PAOLA XIMENA MEJIA OSPINA
Etapas de ejecución del proceso e Informe final 9.86 / 10	8.94 / 10 Total: 10 %	9.00 / 10 Total: 20 %	8.50 / 10 Total: 70 %
Parcial: 70 %	Parcial: 30 %		
Nota final ponderada del trabajo de título:		9.50 / 10	

Para constancia de lo actuado, el (la) Coordinador(a) de Titulación lo certifica.

Coordinador(a) de Titulación

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
CAPITULO I: Planteamiento del problema	4
Antecedentes	4
Antecedentes Investigativos	4
Antecedentes Estadísticos/Contextuales	9
Delimitación/definición del problema de investigación	15
Preguntas de Investigación	20
Pregunta de investigación general	20
Sub-preguntas de investigación.....	20
Objetivos	20
Objetivo General.....	20
Objetivos específicos	20
Justificación	21
CAPITULO II: Referente Teórico, Conceptual, Normativo y Estratégico	22
Referente Teórico	22
Teoría del Constructivismo Social.....	22
Teoría feminista	24
Referente Conceptual	28
Percepción social	28
Adultez mayor	28
Sexualidad.....	29
Cultura.....	31
Género	32
Rol de género y feminidad.....	33
Normas Sociales	34

Dimensión social	35
Referente Normativo	35
Constitución de la República del Ecuador	36
La Declaración Universal de los Derechos Humanos	38
Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores	39
Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores	40
Referente Estratégico	41
Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible	41
Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025	42
CAPITULO III: Metodología de la Investigación	44
Enfoque de la Investigación	44
Tipo y nivel de la Investigación	44
Método de Investigación	45
Universo o población	45
Muestra o muestreo	45
Formas de recolección de la información	46
Formas de análisis de la información	47
Categorías y subcategorías de estudio	48
CAPITULO IV: Resultados de Investigación	50
Percepciones que tienen las adultas mayores sobre su sexualidad y el desarrollo sexual de acuerdo a la cultura.	50
Narración de las experiencias de vida de las adultas mayores sobre la sexualidad de acuerdo a su cultura.	52
Diferencias desarrolladas de acuerdo con el género según la cultura de las adultas mayores	55

Creencias sobre los roles sexuales y de género que han asumido las adultas mayores de acuerdo a la sociedad en la que se han desarrollado.	58
Actividad sexual durante la edad reproductiva del género femenino.	61
Influencia de las normas impuestas por la sociedad sobre la sexualidad en las adultas mayores.....	64
Estigmatización negativa de la sociedad sobre las manifestaciones sexuales en las adultas mayores.....	65
Autopercepción de la apariencia física o atractivo sexual de las adultas mayores	67
CAPITULO V: Conclusiones y Recomendaciones	70
Conclusiones generales	70
Recomendaciones generales	73
Bibliografía	75
ANEXOS	84
Guía de preguntas para entrevista	84

TABLA DE FIGURAS

Figura 1 ¿Qué entiende por sexualidad?	50
Figura 2 Comportamientos y/o responsabilidades que la sociedad asigna de acuerdo al género	55
Figura 3 Concepción del hombre según la percepción de las adultas mayores.	57
Figura 4 Influencia de la sociedad en la exteriorización de los roles sexuales de género en las mujeres	59
Figura 5 Opiniones sobre la sexualidad en el hombre de acuerdo a la sociedad.....	60
Figura 6 Percepción de la actividad sexual en adultas mayores.....	61
Figura 7 Autopercepción del atractivo sexual de las adultas mayores	68

RESUMEN

La presente investigación pretende comprender las experiencias de vida, costumbres, roles de género y estereotipos que han adquirido las adultas mayores con respecto a la sexualidad en el transcurso del tiempo. Además, de manera enfática, busca conocer las percepciones que tienen las adultas mayores del cantón Huaquillas sobre la sexualidad, de acuerdo con las experiencias de su entorno social. Para ello, se planteó una metodología con enfoque cualitativo, específicamente de tipo descriptivo, de nivel exploratorio, utilizando el método de investigación fenomenológico, en una muestra comprendida por cuatro adultas mayores, las técnicas utilizadas con la determinada población fueron la entrevista en profundidad y el análisis cultural. De acuerdo con la exploración realizada, se concluyó que las percepciones que tienen las adultas mayores sobre la sexualidad, se han desarrollado en torno a diferentes experiencias a nivel personal, social y cultural, debido a los patrones patriarcales de dominancia que se han establecido con el transcurso del tiempo, puesto que, en la antigüedad no se acostumbraba a dialogar o enseñar temas relacionados con la sexualidad, mucho menos a las mujeres, finalmente es preciso recalcar que, estas impresiones han evolucionado conforme a los diferentes episodios que se han suscitado en las diferentes etapas de su vida.

Palabras clave: Sexualidad, Mujeres adultas mayores, Género, dimensión social, experiencia humana, estereotipos y normas culturales.

ABSTRACT

This research aims to understand the life experiences, customs, gender roles and stereotypes those older women have acquired with respect to sexuality over time. In addition, it emphatically seeks to know the perceptions that older women of Huaquillas canton have about sexuality, according to the experiences of their social environment. For this, a methodology with a qualitative approach was proposed, specifically descriptive, exploratory level, using the phenomenological research method, in a sample comprised of four older adults, the techniques used with the population were the in-depth interview and cultural analysis. According to the exploration carried out, it was concluded that the perceptions that older women have about sexuality have developed around different experiences at a personal, social and cultural level, due to the patriarchal patterns of dominance that have been established over time, since in ancient times it was not customary to discuss or teach topics related to sexuality, much less to women, finally it is necessary to emphasize that these impressions have evolved according to the different episodes that have occurred in the different stages of their lives.

Key words: Sexuality, Older women, Gender, social dimension, human experience, stereotypes, and cultural norms.

INTRODUCCIÓN

La sexualidad es un tema relativamente amplio y complejo de abordar, aún más si está enfocado en la población adulta mayor; por ello, el presente estudio tiene gran trascendencia social, puesto que pretende conocer las percepciones que tiene el género femenino de la población adulta mayor en torno a la dimensión social de la sexualidad, ya que la misma está marcada por normas culturales, estereotipos de género y roles sexuales, que denotan la presencia e influencia de rasgos patriarcales que han sido construidos y socialmente normalizados por la cultura en la cual se han desarrollado.

Por esta razón, se busca conocer la manera en cómo asume la sexualidad la población adulta mayor, es decir, se procura entender la definición y comprensión de la misma desde diferentes perspectivas. Puesto que la sexualidad está conformada por diferentes dimensiones como la biológica, psicológica y social; cabe recalcar que esta última será estudiada en la presente investigación, puesto que la sociedad excluye o no asocia a la misma con este determinado grupo etario.

Asimismo, el Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva (2017), indica que si se interpreta la sexualidad desde un enfoque intergeneracional, se puede evidenciar las diferencias de poder y las necesidades existentes entre los diversos grupos etarios. Siendo así, que este enfoque busca reflexionar y transformar el adultocentrismo existente en la sociedad, con la finalidad de reconocer las capacidades de las personas adultas mayores para tomar decisiones adecuadas sobre su vida sexual y comprender que la sexualidad es una dimensión importante del desarrollo humano integral durante todos los ciclos de vida.

Además, desde el ámbito profesional permitirá exteriorizar que es un tema de gran relevancia para el Trabajo Social, asimismo, con base en los antecedentes y los discursos expuestos evidenciará que la población adulta mayor se ve expuesta a varios cambios en los aspectos físico, psicológico y la influencia del entorno social.

Por esta razón, el presente trabajo de investigación está comprendido por cinco capítulos, de los cuales el primero expone los antecedentes y el

planteamiento del problema de la investigación, del mismo modo, las preguntas y objetivos de investigación y la justificación de la investigación que detalla la trascendencia del mismo desde el ámbito profesional, educativo y social.

En el segundo capítulo se explican los referentes teóricos y conceptuales, que nos permitirán tener una mejor comprensión de la problemática social a ser abordada, también se encuentran los referentes normativos y estratégicos, que nos permiten sustentar la parte legal del mismo. En cuanto el tercer capítulo, describe la metodología que se ha planteado para el desarrollo de la investigación, que permitirá exponer el proceso que se llevara a cabo para la obtención de resultados, por medio de la implementación de diferentes técnicas e instrumentos en una determinada muestra.

De manera consecuente, en el cuarto capítulo se encuentran los resultados de la investigación, que han sido desarrollados mediante la triangulación de datos correspondientes a las teorías planteadas anteriormente, la información obtenida de los participantes y la perspectiva del investigador. Finalmente, en el quinto capítulo se encuentran las conclusiones y recomendaciones que el investigador ha formulado a raíz de los resultados y el análisis de la información.

CAPITULO I: Planteamiento del problema

Antecedentes

Antecedentes Investigativos

El presente estudio tiene como objetivo aportar a futuras investigaciones sobre el tema propuesto, por ello, se ha realizado una exploración documental vinculada a las percepciones sobre sexualidad en la población adulta mayor, por ello las investigaciones realizadas se han centrado en trabajos o aportaciones teóricas que se han efectuado durante los últimos 6 años.

Investigaciones Internacionales

En la investigación denominada *Mientras haya vida, hay todo: una mirada en la sexualidad del adulto mayor*, durante el año (2019), se implementó un estudio cualitativo, fenomenológico, realizado en dos centros de actividades recreativas para adultos mayores en San Miguel de Tucumán, en una muestra de 13 adultos mayores. Como resultados, se determinó que existe una dicotomía entre quienes hablan del tema y quienes no; sin embargo, todos expresan el deseo de naturalizarlo tanto en su círculo social como en la consulta médica. Los adultos mayores aceptan el proceso de envejecimiento, tienen una autopercepción positiva de su imagen y pese a los prejuicios, experiencias, comorbilidades y adversidades, se adaptan buscando formas para sentirse bien y disfrutar de una sexualidad plena (Ghidara, 2019).

Paz, Rodríguez, Ramírez, Machado, & Santiesteban en el año (2018) publicaron el artículo denominado *Representación social de la sexualidad de los adultos mayores*, llevaron a cabo una investigación cualitativa en la Casa de Abuelos No. 2 de Santa Clara, seleccionando una muestra de 24 adultos mayores e implementaron técnicas como: observación, entrevista, debate grupal, asociación de palabras, de cuestionamiento del núcleo central y la triangulación de datos. Como resultado determinaron que en la representación de la sexualidad se observó un campo estructurado y un contenido que se aleja de su significado, concluyendo que la representación social de la sexualidad de los adultos mayores se identificó con las relaciones sexuales, con el acto sexual, las informaciones que poseen carecen de calidad y

denotan un carácter prejuiciado y estereotipado y manifestaron actitudes de rechazo hacia la sexualidad lo que se explicó por: el desconocimiento, la inadecuada relación entre sexualidad y reproducción, la existencia de prejuicios sociales y asociar el envejecimiento con la enfermedad.

La autora Muriel en el año (2019) publicó en Colombia, una investigación bajo el título de *Representaciones sociales de vejez y autoconcepto en el adulto mayor*, implementando un método investigativo de carácter mixto y de tipo descriptivo, en el cual se implementaron dos instrumentos, un cuestionario de representaciones sociales de vejez, aplicado a 50 personas entre jóvenes y adultos medios, y un cuestionario de autoconcepto aplicado a 10 adultos mayores no institucionalizados. Como resultado, se halló una gran divergencia entre la información arrojada por las dos muestras, frente a las representaciones sociales se encontró una fuerte tendencia a ser estas de carácter negativo, en los diferentes aspectos que se indagaron como el demográfico, social, la salud y lo psicológico, y por otra parte, en relación al autoconcepto se encontraron resultados muy positivos vinculados a la forma como se ven y se conciben a sí mismos los adultos mayores en diferentes ámbitos de su vida.

Elías, Seara, Guerra, García, & Peña en el año (2017) realizaron en Cuba un artículo denominado *Intervención sobre las representaciones sociales del envejecimiento para potenciar la salud del adulto mayor*, desarrollando una metodología cualitativa, aplicando una investigación - acción – participativa. Como resultado se elaboró una intervención que modificó la visión de los sujetos investigados, realizándose acciones intersectoriales que desde la comunidad promovieron una nueva visión: continuidad de la vida y no fin de la vida.

De igual manera, Valle, Sarabia, & Guerrero en el año (2015) realizaron un estudio denominado *Factores psicológicos y socioculturales en la vida sexual de los adultos mayores*, en una muestra de 50 adultos mayores de 60 a 80 años que viven en el poblado de Sabancuy perteneciente al Municipio del Carmen, Campeche. Para ello utilizaron el método descriptivo, no experimental con alcance cualitativo, con instrumentos: ficha de identificación,

test bienestar psicológico y la satisfacción sexual en parejas de edad adulta media y edad adulta tardía, Inventario de Autoestima de Coopersmith, versión para adultos. Como resultados se determinó que la creencia de que la edad y el declinar de la actividad sexual están inexorablemente unidos, por ello ha provocado que no se preste atención suficiente a una de las actividades que provee mayor calidad de vida, la sexualidad. Sin embargo, la mayoría de las personas de edad avanzada son capaces de tener relaciones y de sentir placer en toda la gama de las actividades como sucede en las personas más jóvenes.

Por otra parte, Molina Codecido (2015) en su artículo *Significados en torno a la sexualidad por parte de un grupo de adultos mayores usuarios de hogares de acogida*, desarrollado en Argentina, utilizó un diseño de investigación cualitativo de tipo exploratorio, descriptivo-relacional, en el cual se implementaron 14 entrevistas semiestructuradas y dos grupos de discusión, en una muestra comprendida por 24 adultos mayores usuarios de dos programas de acogida. Como resultado se obtuvo que los adultos mayores significan la sexualidad como un acto afectivo que trasciende el acto físico coital, sin importar el género de la pareja. Además, consideran que la sociedad y la televisión contribuyen a los prejuicios en torno a su vida sexual.

Así mismo, en el artículo denominado *Mientras haya vida, hay todo: una mirada en la sexualidad del adulto mayor*, utilizaron una metodología de estudio cualitativo, fenomenológico, realizado en dos centros de actividades recreativas para adultos mayores en San Miguel de Tucumán, implementando 13 entrevistas semiestructuradas en profundidad a pacientes mayores de 60 años, 11 de sexo femenino, seleccionados en forma intencional y por conveniencia en agosto de 2018. Como resultado se determinó que existe una dicotomía entre quienes hablan del tema y quienes no; sin embargo, todos expresan el deseo de naturalizarlo tanto en su círculo social como en la consulta médica; los adultos mayores aceptan el proceso de envejecimiento, tienen una autopercepción positiva de su imagen y pese a los prejuicios, experiencias, comorbilidades y adversidades, se adaptan buscando formas

para sentirse bien y disfrutar de una sexualidad plena. (Ghidara, Mientras haya vida, hay todo: una mirada en la sexualidad del adulto mayor, 2019)

Los autores Méndez, Cantarero Pleitez, Romero, & Miranda Baquedano en el año (2019) publicaron su investigación denominada *Sexualidad en la mujer adulta mayor centro de salud Miguel Paz Barahona. I semestre, 2018*. Implementaron un estudio mixto, exploratorio, de diseño etnográfico y prospectivo, en una muestra no probabilística en 50 adultos mayores participantes; además, se utilizaron instrumentos de observación y cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas, y la técnica denominada entrevista. En conclusión, las mujeres adultas mayores que participaron en el estudio, en su mayoría manifestaron que no sienten deseos sexuales y que cuando hacen tienen intimidad con su conyugue es solamente por compromiso, ellas creen que la sociedad percibe la sexualidad en la adultez mayor de forma morbosa, sin embargo, algunas mencionan que si las parejas se quieren y aman están en todo su derecho de tener plenitud sexual.

Con relación a las vivencias afectivas, el autor Morales Arriagada en el año (2019) publicó una investigación llamada *Vivencias Afectivas entorno a la sexualidad en el Adulto Mayor: El caso del Centro Diurno Especializado (CDE) del Hogar de Cristo, ubicado en la comuna de Renca*. Para ello realizaron una investigación cualitativa, de tipología mixta descriptivo y exploratorio; en una muestra comprendida por 6 adultos mayores que asisten al centro ambulatorio de atención del adulto mayor perteneciente a la Fundación de Beneficencia Hogar de Cristo, ubicado la comuna de Renca. En conclusión, durante la adultez mayor también es posible vivenciar emociones y sentimientos de valor ajeno negativos referidos a la sexualidad como un tema privado y que provoca pudor, pero para sobrellevarlas se recurre a evadir cualquier temática o situación asociada a la sexualidad, evitando conectarse con ese sentir.

Al respecto, el autor Chachapoyas en el año (2020) realizó una investigación denominada *Percepción de la sexualidad en adultos mayores de Lima metropolitana*, para lo cual realizaron una investigación de tipo cualitativo, orientado al diseño de la fenomenología hermenéutica. Para la recogida de datos se utilizó la entrevista semiestructurada a 12 adultos mayores de ambos

sexos, entre 60 a 80 años, en conclusión, los resultados evidenciaron que la percepción de la sexualidad en los adultos mayores implica tres áreas: físico, psicosocial y social. Asimismo, se encontraron diferencias entre hombre y mujeres respecto a la imagen física, autovaloración, donde las mujeres mostraron darle mayor importancia a este aspecto y los varones le dan mayor importancia a la construcción de nuevas relaciones sentimentales.

Investigaciones Nacionales

En cuanto a las percepciones de los adultos mayores en Ecuador, el autor Shicay en el año (2017) realizó la investigación denominada *Actitudes y percepciones sobre la sexualidad de los adultos mayores del cantón El Pan, Cuenca 2015-2016*. Realizó un estudio con enfoque mixto cuantitativo y cualitativo, en una muestra conformada por 153 adultos mayores del cantón el Pan; se aplicaron entrevistas directas y a profundidad, test de funcionamiento familiar, cuestionario de actitudes y grupos focales. Como resultado se obtuvo que la funcionalidad familiar de los adultos mayores fue principalmente moderadamente funcional. La andropausia y la menopausia fueron consideradas en su mayoría como marcadores del inicio de la vejez y el final de la vida sexual por parte de los adultos mayores. Se comportó como falso el hecho de que se vean ridículos los ancianos cuando demuestran amor, complementado con que fue principalmente verdadero el considerar que los ancianos tienen derecho al amor y a la vida sexual. Fue verdadero en un 45,8% el que los ancianos repriman su actividad sexual, sin embargo, de manera similar fue considerado como falso con un 44,4%. Se estableció como verdadero que las enfermedades y los tratamientos médicos limitan y complican la actividad sexual.

Un enfoque similar sostiene Alvarracín (2019), en su investigación denominada *Sexualidad humana: una mirada desde las mujeres adultas mayores del centro geriátrico "María Reina de la Paz"; Cuenca 2018*. Para la misma se implementó un estudio cualitativo bajo el marco de la Sociología fenomenológica; dirigido a determinar la sexualidad en las mujeres adultas mayores de 65 y más años que pertenecen al Centro Geriátrico "María Reina de la Paz" del cantón Cuenca-Ecuador, durante el período 2018; se utilizó una

muestra de tipo opinático, en la que fueron incluidas todas las personas que accedieron voluntariamente a ser parte del estudio y que firmaron el consentimiento informado. Como resultado se evidenció que en el grupo de mujeres el deseo y la excitación existe, pero es reprimido; además el dolor por falta de lubricación y la familia influyen en la continuidad de la actividad sexual; la información sobre sexualidad es nula por parte de los profesionales, y tampoco la buscan porque no la consideran relevante.

Investigaciones locales

Según Carrión (2020), en su trabajo denominado *Análisis de los factores socio demográficos y personales asociados a las actitudes y comportamientos sexuales del adulto mayor en la población de Santa Rosa*, implemento una investigación de naturaleza transversal, desarrollando estudios longitudinales de seguimiento con la finalidad de observar el potencial explicativo de las actitudes en torno a la sexualidad. Para ello se contó con una muestra conformada por 200 adultos mayores, con edades comprendidas entre los 64 y los 91 años, residentes en la Ciudad de Santa Rosa, provincia de El Oro (Ecuador) perteneciente a la “Asociación de jubilados y pensionistas del Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social del Cantón de Santa Rosa”. Como resultado se obtuvo que a pesar de que la frecuencia de actividad sexual es más elevada entre los varones y son estos quienes practican más coito y masturbación, hombres y mujeres mayores informan de tasas similares de satisfacción y preocupación por su vida sexual. El nivel educativo y la existencia de parejas anteriores serían factores explicativos de la inactividad sexual masculina y no tener pareja actualmente constituiría el factor sociodemográfico determinante de la inactividad sexual femenina; además, de las diferencias de género en la actitud hacia la sexualidad, las creencias negativas en torno a las relaciones sexuales sin amor clasifican correctamente a la práctica totalidad de la muestra femenina inactiva.

Antecedentes Estadísticos/Contextuales

“En la medida en que se avanza en la transición demográfica, se inicia y se acelera el proceso de envejecimiento y las relaciones de dependencia de las personas mayores empiezan a incrementarse” (Huenchuan, 2018, pág. 39).

De manera consecuente la edad cronológica o de calendario marca el inicio de una nueva etapa de la vida. En general, este límite etario en la vejez suele estar asociado al momento de la jubilación como un fenómeno “connatural” para todas las personas, aunque en la práctica tiene una relación más estrecha con la edad fisiológica. Los cambios que marca el calendario y los que evidencia el cuerpo, traen consigo una serie de alteraciones para las personas mayores y quienes las rodean, debido a que existe una visión estereotipada y negativa de la vejez, que subordina a quienes la experimentan. (pág. 91)

Siendo así que el envejecer es un proceso dinámico, gradual, natural e inevitable. Este proceso es impreciso, las personas se dan cuenta de él, por el reconocimiento del cuerpo cambiante, del espejo, de la mirada de otro, de la exclusión de la sociedad en la mala interpretación del proceso productivo, prevaleciendo un conjunto de prejuicios que impiden un acercamiento adecuado a esta edad. (Paz, Rodríguez, Ramírez, Machado, & Santiesteban, 2018, pág. 3)

Es preciso recalcar que el envejecimiento humano es proceso heterogéneo, subjetivo e individual debiendo ser observado a través de los lentes biológico, social, económico, político y ambiental. Por ello se debe entender que existen diferencias que merecen ser destacadas en el área geriátrica y gerontológica. (Murillo, Kühl Svoboda, Gamarra, & Ferreira de Souza, 2021)

Ahora bien, se puede asumir a la sexualidad geriátrica como una expresión psicológica de emociones y compromisos, que requiere mayor cantidad y calidad de comunicación entre compañeros, en una relación de confianza, de amor, de compartir placer con coito o sin él. Por esta razón, la sexualidad incluye todas las formas de expresión, desde la aproximación, el tacto, la intimidad emocional, la compañía, el diálogo amoroso, la masturbación y no solamente la relación sexual (Morales Arriagada, 2019, pág. 28).

Por ello en el contexto ecuatoriano, el Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva (2017) sostiene, que la atención al adulto mayor ha alcanzado logros notables, sin embargo, con respecto a la sexualidad en esta población persisten actitudes prejuiciadas muy similares a las que existían en siglos

anteriores y que tienden a rechazar o ignorar la existencia de la actividad sexual en la tercera edad.

Ciertamente “el rechazo de la sexualidad geriátrica parece formar parte de un estereotipo cultural muy difundido y pretende que las personas de edad sean consideradas feas, débiles, desgraciadas e impotentes” (pág. 4).

Por ello, al abordar la sexualidad en adultos mayores, se evidencian dos situaciones: La primera que establece la indirecta asociación entre sexualidad y la reproducción, mediante la cual se considera que sólo es “normal” la actividad sexual durante la edad reproductiva y, por lo tanto, las y los adultos mayores, no tienen por qué practicarla. Y la segunda que se refiere a la existencia del prejuicio que asocia la enfermedad a la vivencia de los adultos mayores que se refleja en el tipo de servicios y actitudes del personal destinados a la atención de esta población (pág. 36).

De manera que la sexualidad es un aspecto central durante toda la vida del ser humano. Abarca el sexo, identidades, roles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción; además, se experimenta y se expresa en pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones. La sexualidad incluye varias dimensiones: erótica, reproductiva, afectiva y social, sin embargo, no todas se experimentan o expresan de manera simultánea. Finalmente, la sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, y sociales, así como factores externos del ser humano como la económica, política, cultura, ética, legal, historia y religión o espiritualidad (pág. 159).

La sexualidad desde un enfoque integral plantea la necesidad de pensar en la sexualidad no desde una perspectiva meramente reproductiva, sino reconocerla como parte del desarrollo integral del ser humano durante las diferentes etapas de su vida, en la que es fundamental la autonomía para decidir sobre la vida sexual sin violencia y discriminación. (Ministerio de Salud Pública, 2017, pág. 19)

Al respecto el geriatra Francisco Rodríguez, del Hospital del Adulto Mayor, de Quito, en una entrevista realizada por el diario El telégrafo (2019),

expone que la sexualidad está presente en todas las etapas de la vida. Y se la puede disfrutar en la edad dorada sin limitarla al coito, además reconoce que físicamente sí existen cambios en hombres y en mujeres. Sin embargo, añade que la sexualidad en los adultos mayores es un tema que les causa vergüenza, puesto que sienten que hacen algo malo; manifiesta que aún la sociedad ve con malos ojos que una persona a esa edad pueda tener una nueva relación.

Siendo así que, en la tercera edad, la actividad sexual no es entendida como una actividad orientada al coito, sino en un sentido mucho más amplio, se trata del placer del intercambio personal y la comunicación. En la adultez los órganos genitales aparecen modificados, en la mujer hay una fragilidad y pérdida del vello púbico; la mucosa vaginal se seca y atrofia, disminuyendo por tanto su secreción y facilitando las infecciones. La vulva, los labios menores y el clítoris, disminuyen de tamaño, se produce un acortamiento y estrechamiento de la vagina, los ovarios disminuyen de tamaño y el moco cervical es espeso, escaso y celular. Finalmente, los senos se vuelven flácidos a consecuencia de la atrofia de los tejidos y la falta de secreción hormona (Méndez, et al., 2019, pág. 2).

Por otra parte, estas modificaciones pueden ser mal aceptadas por ignorancia o por haber asimilado un modelo de sexualidad juvenil, genital y coital que obviamente se percibe como deteriorado, el problema se puede agravar aún más, si es la mujer la que no acepta, se alarma o pone en ridículo al varón que ha perdido el vigor juvenil. (pág. 30)

Ahora bien, el interés sexual y la satisfacción están ligados a la expresividad emocional, la autoestima de las mujeres, los sentimientos de depresión y soledad, así como la función cognitiva. A pesar de la prevalencia conocida de la disfunción sexual entre las mujeres mayores, se han publicado pocas intervenciones empíricas basadas en estas mujeres. (Alvarracín, 2019, pág. 25)

Es preciso señalar, que “el envejecimiento es entendido como una segunda adolescencia denominada *gerontolescencia*, además, se considera al papel de los adultos mayores como sujetos activos y participativos” (Kalache, citado

por Cano Martín & Roque Doval, 2020, pág. 107). Cabe recalcar que, la gerontología es la ciencia que estudia los procesos biológicos del envejecimiento, que son estudiados como una serie de cambios como bioquímicos, fisiológicos, sociales, psicológicos o funcionales, que se producen en el ser humano a lo largo de la vida (pág. 259).

En otras palabras, el proceso de envejecimiento implica tanto el envejecimiento fisiológico como el patológico; siendo el objetivo principal de todo ser humano el envejecer en las mejores condiciones posibles, y por tanto un obtener un envejecimiento exitoso, incluyendo el análisis de conceptos como longevidad, salud física, salud mental y función cognitiva (pág. 259).

Así mismo, cuando se habla de la denominada **gerontología feminista**, nos referimos a la disciplina que estudia la manera en como los factores biológicos, psicosociales y culturales afectan el desarrollo del envejecimiento femenino. De manera que al realizar un análisis sobre la sexualidad de las mujeres mayores, se pretende conocer a profundidad los cambios y necesidades, con la finalidad de atender las necesidades biomédicas de este grupo etario (Herrerros, 2020, pág. 18) .

Es decir, la gerontología feminista propone desvelar la construcción social de los valores culturales que limitan la vida de las mujeres mayores en los ámbitos afectivos, culturales, sociales, económicos y políticos; negar el carácter inevitable de la dependencia, la pobreza y la enfermedad de las ancianas, ofreciendo información que muestre el mosaico completo de posibilidades reales, y promover interpretaciones del envejecimiento femenino que reflejen la complejidad de su ciclo vital y permita a las jóvenes adentrarse en la edad sin hacerlo de manera negativa (Frexias, citada por Cuns & Scavino Solari, 2018, pág. 23).

No obstante, en el artículo publicado por el diario El telégrafo (2019), se expuso una entrevista realizada a una pareja de adultos mayores, en la cual Manuela expuso sus vivencias y percepciones sobre la sexualidad en esta etapa. Manifiesta que las relaciones sexuales no son algo prioritario en su vida, por ello la expresan con abrazos, besos y caricias; sin embargo, afirma que disfrutan de las relaciones íntimas.

En cuanto a la población adulta mayor del país, según los datos del Censo de Población y Vivienda del 2010, expone que en el Ecuador existían más de 940.000 personas mayores de 65 años, que representan el 6,5% de la población nacional, y para el 2017 se estimaba que serían 1.180.944, es decir el 7% de la población; además su distribución por género a nivel nacional es de 52,61% las mujeres y de 47,39% los hombres. (Información estadística de casos referentes a personas adultas mayores llevados por la DPE, 2018, pág. 2)

Además, las proyecciones poblacionales del Instituto Nacional de Estadística y Censo indica que para el año 2019 existen aproximadamente 1'264.423 adultos mayores, de los cuales un 46% son hombres, mientras que el restante 54% son mujeres, es decir, 584.543 hombres y 679.880 mujeres. Así mismo, se estima que para el año 2020 crezca a 1'310.000 adultos mayores. (Ministerio de inclusión económica y social, 2020)

Con la finalidad de delimitar el contexto de estudio, es necesario indicar que la provincia de El Oro se ubica al sur de la región litoral del Ecuador. Limita al Norte con Guayas y Azuay; al Sur y al Este, con la provincia de Loja y al Oeste con el Océano Pacífico. Por su posición geográfica, la superficie de El Oro abarca regiones de costa, sierra e insular, cabe recalcar que la fortaleza económica de la provincia se debe principalmente al cultivo y exportación de banano, cuya producción ha convertido al Ecuador en el primer exportador de este producto del mundo, de cacao y de café, así como abundantes cultivos de frutas tropicales y cítricos, además de la cría de camarón en piscinas y la minería en reservas. (Guía de bienes culturales del Ecuador, 2010)

Según los Resultados del Censo de población y vivienda en el Ecuador (2010), en la provincia de El Oro existe una población total de 600.659 personas; con respecto al cantón Huaquillas exponen un total de 48.285 personas, de las cuales 24.120 corresponden al género masculino y 24.165 personas corresponden al género femenino.

En síntesis, “se considera a la sexualidad como una dimensión fundamental del bienestar y la calidad de vida de las personas que abarca todo el proceso

vital, desde la infancia hasta la ancianidad” (Pérez citado por Carrión, 2020, pág. 98).

Finalmente se debe recalcar que la calidad de vida es un fenómeno subjetivo basado en la percepción y experiencias de una persona en varios aspectos en su vida, incluyendo las características personales y la apreciación de las condiciones de vida, medidos mediante una evaluación sentimental aplicada a lo que siente. (Arias, 2016, pág. 37)

Delimitación/definición del problema de investigación

Para conocer de manera detallada sobre cómo es asumida la sexualidad en la población adulta mayor, es necesario comenzar a definir la misma y exponer su concepción desde diferentes perspectivas.

Por ello, en el texto denominado Manual para la Formación Docente en Educación Integral de la Sexualidad Humana (2016), expone que la sexualidad humana se vive y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos; por ende, está asociada a nuestra identidad. Es decir, va mucho más lejos que la “genitalidad” y las diferentes prácticas sexuales; además, su desarrollo pleno depende de la satisfacción de las necesidades fundamentales del ser humano, tales como el deseo de contacto, intimidad, expresión emocional, placer, ternura y amor.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud manifiesta que la sexualidad humana es la noción principal para definir la salud sexual. En efecto, la define como un estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad; no es la mera ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La misma requiere un enfoque positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción discriminación y violencia, para alcanzar y mantener la salud sexual, deben empeñarse todos los esfuerzos para que se respeten, protejan y se garantice el ejercicio de los derechos

sexuales de todas las personas (OMS, citado por Organización Panamericana de la Salud, 2018, pág. 15).

De manera consecuente la Organización Mundial de la Salud, define a la sexualidad como un aspecto fundamental de la condición humana, presente a lo largo de la vida que abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, la orientación sexual, el erotismo, el placer, la intimidad y la reproducción. Por ende, se vivencia y se expresa por medio de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, funciones y relaciones; cabe recalcar que la sexualidad puede incluir todas estas dimensiones, sin embargo, no todas ellas se vivencian o expresan siempre. De tal manera la sexualidad recibe la influencia de la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, legales, históricos, así como religiosos y espirituales (OMS, citado por Organización Panamericana de la Salud, 2018, pág. 16).

Además, es importante recalcar que la sexualidad está compuesta por tres dimensiones:

- Biológica

Comprende las bases anatómicas y fisiológicas que diferencian a los seres humanos varones y mujeres, y cuya función es fundamentalmente reproductiva. Todo ser humano tiene un sexo definido.

- Psicológica

Es la vivencia en cuanto al pensar, sentir y actuar como varón o como mujer, que se logra a través de mensajes y conductas sexuales que se perciben durante toda la vida y en relación con otros seres humanos.

- Social y cultural

Es la respuesta del ser humano frente a valores y normas establecidos, que reflejan comportamientos aprendidos a través de procesos de socialización, en contacto con su familia y otros grupos humanos o por influencia de la educación, de los medios de comunicación o de otros agentes. En este sentido, la imagen del padre y de la madre juega un

papel muy importante en la formación de la identidad sexual. (Elsevier, citado por Santa Cruz & Visaico Gómez, 2016, pág. 20)

De igual manera, la sexualidad comprende diferentes aspectos y términos como el de género, identidad, personalidad, pensamientos, valores, afinidades y acompañamiento, lo que posibilita desarrollar al máximo el potencial de una persona, por ello desde esta perspectiva, se puede decir que en toda conducta humana se da una expresión de la sexualidad (Ghidara, y otros, 2019).

Consecuentemente en el ámbito político, el gobierno ecuatoriano implementó El Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 – 2021 en el año (2017), con la finalidad de abordar la problemática actual relacionada con la vivencia de la sexualidad, los derechos sexuales y derechos reproductivos en el marco del derecho a la salud integral, reconociendo que son derechos humanos fundamentales que deben ser garantizados y efectivizados por parte del Estado.

En efecto al abordar esta área relacionada con la sexualidad en la población adulta mayor, es un tema controversial, ya que en la sociedad no percibe a los mismos con el desarrollo de manifestaciones sexuales, siendo esta estigmatizada y estereotipada de manera negativa en las personas que la expresen.

Siendo así que los cambios biofisiológicos de la sexualidad se inician lentamente entre los treinta y cuarenta años, para progresivamente ir haciéndose más evidentes a medida que el sujeto avanza en edad. A partir de los sesenta y cinco años, edad en la que se sitúa sociológicamente el comienzo de la vejez, las manifestaciones suelen ser bastante claras. Sin embargo, estos cambios se dan en muy distinto grado y aparecen en tiempos claramente diferentes dependiendo de numerosos factores; dichos cambios, en todo caso, no deben ser etiquetados de declive sexual ya que, la sexualidad no se reduce únicamente a la genitalidad y procreación. (Alvarracín, 2019, pág. 30)

De modo que si interpretamos la sexualidad desde un enfoque intergeneracional, se evidencia las diferencias de poder y las necesidades

existentes entre los diversos grupos etarios. Por ello este enfoque sugiere reflexionar y transformar el adultocentrismo existente en la sociedad, con el fin de reconocer las capacidades de las personas adultas mayores para tomar decisiones adecuadas sobre su vida sexual y comprender que la sexualidad es una dimension importante del desarrollo humano integral durante todos los ciclo de vida (Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021, 2017, pág. 17).

“En efecto la sexualidad en este grupo etario, ha permanecido casi siempre apartada, en su análisis persisten actitudes retrógradas y su abordaje está influenciado por la incorrecta cultura del envejecimiento que las personas poseen” (González, Rodríguez Roche, Ramírez Oves, Machado Machado, & Santiesteban Pineda, 2018, pág. 4).

Por lo tanto, la sexualidad en el adulto mayor es mucho más que derribar mitos o comunicarse, en esta etapa como en ninguna otra etapa de la vida, la afectividad cobra gran importancia como mediadora de las relaciones sexuales. Ya que surge un nuevo lenguaje sexual en el cual se revela el amor, el afecto y la relación interpersonal, mucho más que el significado preferentemente sexual-genital tan restringido de la juventud (Cedeño et al., citado por Alvarracín, 2019, pág. 31).

De modo que en los adultos mayores se producen cambios que afectan el estado de ánimo, por ello se pone a prueba la fragilidad emocional que puede tener el anciano, ya que todo proceso se ve expuesto a cambios positivos y negativos que de una u otra manera afectan el desarrollo de su diario vivir (Quebedo, citado por Campoverde & Flores Loja, 2018, pág. 18).

Por este motivo, los principales cambios hormonales que se presentan en el climaterio en la mujer son el declive de estrógenos y andrógenos que contribuye directamente a la disfunción sexual debido principalmente a disminución de la libido y cambios en los órganos sexuales que los predisponen a traumas, infecciones, sangrados. La adaptación a estos cambios varía según el individuo, que en la mayor parte de los casos provoca rechazo al sexo que se vuelve desapacible (Lema & Logroño, citados por Campoverde & Flores Loja, 2018, pág. 21).

Sin embargo, los factores fisiológicos no pueden explicar únicamente los cambios en la actividad sexual de los adultos mayores, hay también factores psicosociales como la autoestima y los prejuicios que influyen en la expresión de la sexualidad en esta etapa de la vida. Por lo cual, más que los cambios provocados por la edad son los factores psicosociales los que inducen la falta de satisfacción sexual durante la vejez (Cabrera, citado por Alvarracín, 2019, pág. 33).

Con respecto a la problemática, es importante recalcar que en Ecuador se han realizado pocos estudios en adultos mayores desde la concepción del trabajo social, de los existentes se encontró tesis de grado para tercer nivel y algunos artículos científicos enfocados desde diferentes áreas de estudios.

Por otra parte, uno de los factores sociales más importantes, es la autopercepción del atractivo sexual, ya que la sociedad en general cree que las mujeres mayores son las que pierden más pronto su atractivo sexual, lo cual puede deberse a la incapacidad temprana de procreación en relación con el hombre. De esta manera, para las mujeres la sexualidad sigue siendo algo negado, víctimas de la educación y la cultura (Corrales, Alvarez Rodríguez, Domínguez Miranda , & González Inclán, 2010, pág. 3).

Teniendo en cuenta ciertos hábitos culturales y sociales, no se considera correcto hablar públicamente de la sexualidad, y en el caso concreto de los ancianos, suele parecer hasta "improcedente" plantear la posibilidad de que vivan su propia sexualidad. Paradójicamente, la formación de nuevas parejas en la edad madura suele ser mal recibida. Todos estos mitos y prejuicios sociales castigan al anciano, privándole de su derecho de mantener su actividad sexual satisfactoria (pág. 4).

Finalmente, es preciso recalcar que el género se construye social y culturalmente, por ende, su conceptualización es cambiante con el paso del tiempo y de acuerdo con las culturas. De esta manera se evidencia que en todas las sociedades existen desigualdades y situaciones injustas producidas por la atribución diferenciada de roles y oportunidades de género a hombres y mujeres. Así, el género es aprendido y el proceso socializador perdura toda la vida (Jurgenson, y otros, 2017).

Por esta razón, surge la necesidad de conocer las percepciones que tiene el género femenino de la población adulta mayor en torno a la dimensión social de la sexualidad en el cantón Huaquillas.

Preguntas de Investigación

Pregunta de investigación general

¿Qué percepción tienen las adultas mayores sobre la sexualidad, basándose en sus experiencias de vida en su entorno social?

Subpreguntas de investigación

- ¿Cuáles son las impresiones que las adultas mayores tienen sobre la sexualidad de acuerdo con su cultura?
- ¿Cuáles son las creencias sobre roles sexuales de género que han asumido las adultas mayores de acuerdo con la sociedad?
- ¿Qué tipo de influencia han ejercido las normas impuestas por la sociedad sobre la sexualidad en las adultas mayores?

Objetivos

Objetivo General

Conocer las percepciones que tienen las adultas mayores del cantón Huaquillas sobre la sexualidad, de acuerdo con las experiencias de su entorno social.

Objetivos específicos

- Develar las percepciones que tienen las adultas mayores sobre su sexualidad y el desarrollo sexual.
- Conocer las experiencias de las adultas mayores para identificar las creencias sobre los roles sexuales y estereotipos de género que han construido a partir de las mismas.
- Comprender la influencia de las normas impuestas por la sociedad sobre la sexualidad en las adultas mayores.
-

Justificación

Según lo expuesto anteriormente esta investigación tiene como finalidad conocer las percepciones que tiene el género femenino de la población adulta mayor en torno a la dimensión social de la sexualidad en el cantón Huaquillas. Es importante abordar este tema, ya que esta población forma parte del grupo de atención prioritaria, además por que en la actualidad a nivel nacional es una problemática poco explorada, como resultado de lo mencionado es visible los escasos trabajos existentes en la red.

La realización de este estudio es importante, dado que será útil para la elaboración de futuras investigaciones. Puesto que se abordarán diferentes aspectos sobre la sexualidad en el área afectiva, psicológica, social, los roles y estereotipos de género vinculados a la misma. Siendo estos significativos, dado que estos conocimientos serán beneficios para complementar futuras investigaciones.

Primordialmente la obtención de esta información permite exteriorizar que es un tema de gran relevancia para el Trabajo Social, además, permite exponer con base en los antecedentes y los discursos expuestos que la población adulto mayor se ve expuesta a varios cambios en los aspectos físico y psicológico, además de la influencia del entorno social en el cual se desarrolle.

De tal manera, considero que esta labor investigativa ejerce en nosotros como futuros Trabajadores Sociales el interés de averiguar más a fondo sobre la concepción de la sexualidad y sus diferentes aspectos por parte de la población adulta mayor, además considero que se realiza un impacto científico ya que aporta en gran medida a explorar y guardar nuevos conocimientos y aprendizajes que podrían ser útiles en el desarrollo profesional de las demás personas.

CAPITULO II: Referente Teórico, Conceptual, Normativo y Estratégico

Referente Teórico

Con la finalidad de comprender de manera más acertada el objeto de estudio de la presente investigación, es de vital importancia partir desde la fundamentación teórica, por esta razón se plantea la utilización de las siguientes teorías:

- I. Teoría del Constructivismo Social
- II. Teoría feminista del envejecimiento

Teoría del Constructivismo Social

El construccionismo social es una variante del constructivismo compartida por enfoques lingüísticos y sociolingüísticos de la cognición y el aprendizaje. En esta perspectiva, el conocimiento se construye de manera social dentro de un contexto, se sitúa en la interacción entre la mente y el exterior del individuo, a través del lenguaje y en acciones ubicadas, organizadas y construidas en la interacción social. (Córdoba, 2020, pág. 96)

Según Vygotsky (1978), el constructivismo social considera que el desarrollo humano es un proceso de desarrollo cultural, siendo la actividad del hombre el motor del proceso de desarrollo humano. El concepto de actividad adquiere, de este modo, un papel especialmente relevante en su teoría social. Para él, el proceso de formación de las funciones psicológicas superiores se dará a través de la actividad práctica e instrumental, pero no individual, sino en la interacción o cooperación social (Ladino, Castro Bello, & Siachoque Castillo, 2019, pág. 121).

Al respecto (Gergen, citado por Magnabosco Marra, 2014), expone que las principales características epistemológicas y ontológicas del Construccionismo Social, se basan en cuatro cuestiones esenciales:

- I. Conocer el mundo por la historia y por la cultura;
- II. Tener en cuenta la interacción entre las personas;
- III. La relación entre conocimiento y acción; y

IV. El realce de una postura crítica y reflexiva como producción del conocimiento.

Además, el constructivismo social acentúa la existencia de diversas situaciones de aprendizaje recepción, descubrimiento, significativo y repetitivo, que pueden desarrollarse a partir del establecimiento de puentes cognitivos dentro de ambientes de aprendizaje previamente organizados y estructurados. Según Meece (2002) las principales ideas son:

- Interacciones sociales: Son fundamentales; el conocimiento se construye entre dos o más personas.
- Autorregulación: Se desarrolla mediante la internalización (desarrollando una representación interna) de las acciones y de las operaciones mentales que ocurren en las interacciones sociales.
- Desarrollo humano: “Puede ser explicado sólo en términos de la interacción social que posibilita la interiorización de elementos culturales como el lenguaje que nos transmite el grupo humano en el que nacemos” (Agudelo Bedoya & Estrada Arango, 2012, p. 363).
- Lenguaje: Su función primaria “es la construcción de mundos humanos contextualizados. Es el instrumento que posibilita la co-construcción de acciones conjuntas entre quienes comparten contextos específicos” (Agudelo Bedoya & Estrada Arango, 2012, p. 356). más importante “instrumento de mediación” que proporciona el medio sociocultural y que posibilita la transformación de fenómenos sociales en fenómenos psicológicos.
- Zona de desarrollo próximo (ZDP): Es “la distancia entre el nivel actual del desarrollo, determinada mediante la solución independiente de problemas, y el nivel de desarrollo potencial, determinado por medio de la solución de problemas bajo la guía adulta o en colaboración con pares más capaces” (Vygotsky, 1978, p. 86). (Meece, citado por Romero, Castillejos, & Chávez Arellano, 2020, pág. 44)

De manera que la perspectiva constructivista social nos sitúa en una dimensión social, en la cual se otorga importancia a los actores, su contexto y su subjetividad, sobre todo, a las dinámicas intersubjetivas y de socialización

que lo hacen posible, y a partir de ahí es viable entender la naturaleza, origen, manifestaciones y función del conocimiento. (Mora, García Ponce de Leó, & Ortiz Lefort, 2017)

En efecto, el constructivismo social, no solo abarca el reconocimiento de prácticas sexuales diversas, sino de los distintos significados que esas mismas prácticas adquieren en culturas diferentes y en una misma cultura y también la superación de patrones que condicionan la expresión libre de la sexualidad (Leal, 2015, pág. 55).

Según diferentes perspectivas teóricas la relación entre el construccionismo social con los estudios de género y feminismo; parte desde una perspectiva epistemológica con los siguientes principios básicos:

- La idea de que construimos el mundo;
- El lenguaje es productor de realidades;
- Todo lo que aceptamos como obvio puede ser cuestionado; y
- La verdad es derivada de modos de vida compartidos dentro de un grupo y no hay una verdad única, absoluta y legitimadora (Beiras, Cantera Espinosa, & Casasanta Garcia, 2017, pág. 56).

Esta perspectiva expresa que el conocimiento se sustenta en procesos sociales y especificidades históricas y culturales, y que el significado del lenguaje deriva de la forma de funcionamiento dentro de patrones de relacionamiento. (pág. 56)

Teoría feminista

“Las teóricas feministas refutan que el género debería ser una consideración principal en los intentos de comprender el envejecimiento y a los ancianos, ya que el género es un principio organizador de la vida social a lo largo de la misma” (Rossi, citado por Bengtson, Burgess , & Parrot, 1997, pág. S80).

En efecto la teoría feminista “representa de manera formal a las investigaciones centradas en las mujeres, exteriorizando una estructura de ideas enfocadas en las particularidades básicas de la vida social y la experiencia humana interpretadas desde un enfoque feminista, es decir, se estudian las situaciones y experiencias de las mujeres en la sociedad

considerándolas como el eje central de su propio desarrollo; de esta manera esta teoría alcanza un carácter crítico y activista” (Peniche, 2015, pág. 41).

Según Cavarero y Restaino (2002) las denominadas “olas feministas” son características del feminismo: por ello se distingue una primera ola que se basa en la idea de igualdad, una segunda ola que se basa en la idea de diferencia y finalmente una tercera ola que se conoce como feminismo posmoderno. (Cavarero y Restaino , citado por Stamile, 2020, pág. 12)

De manera que, la primera ola del feminismo “se centró en la reivindicación de los derechos civiles de las mujeres, puesto que el movimiento sufragista consideraba que el derecho al voto era una prioridad estratégica que tenía como objetivo el reconocimiento del resto de derechos” (Gamo, 2019, pág. 193). Por esta razón, las sufragistas exigían la racionalidad de la mujer, su capacidad de juicio, con el objetivo de tener el derecho a participar en una organización política a través del voto. Cabe recalcar, que las mujeres seguían siendo emocionales, pero no por ello dejaban de ser racionales; además, el inicio de los hombres no es tan racional como se indicaba. (pág. 196)

Asimismo, la segunda ola del feminismo “confirmó que la igualdad civil no iba de la mano con la igualdad social. Ya que, los estereotipos sexistas y la subordinación de la mujer en el ámbito familiar imposibilitan su acceso a la vida pública en igual de condiciones. De modo que, la lucha contra el patriarcado, la supremacía del hombre en todos los ámbitos de la sociedad y la usurpación de los varones en el colectivo humano fueron parte sus objetivos principales”. (pág. 193)

También, se centró en el análisis de la esfera no legal, personal, que quedó como saldo de la justicia; debido a que la sexualidad femenina que ha sido vinculada con la procreación, el rol de esposa y madre, las preocupaciones de esta ola fueron moldeadas por el derecho de la mujer a la autodeterminación, más allá del hetero-designación del hombre, es decir, el papel tradicional de la mujer que él hombre les había atribuido, el examen del psicoanálisis y el marxismo. Cabe recalcar, que no solo se trataba del reconocimiento de sus derechos por parte de las mujeres, sino también del

análisis de las estructuras de poder en las prácticas sociales cotidianas, es decir, en el tiempo libre, en el ámbito académico, en el hogar, etc. (pág. 197).

Con relación a lo expuesto anteriormente se debe resaltar que “las mujeres han logrado independencia económica, aunque todavía no logran igualar a los hombres en los puestos de máxima responsabilidad; sin embargo, se sigue considerando a las mujeres como las principales responsables del ámbito familiar” (pág. 198).

En cuanto a, tercera ola del feminismo surge como “respuesta a algunos elementos del feminismo de la segunda ola, tales como la constatación de que no existe un único modelo de mujer, sino que existen múltiples sujetos femeninos determinados por características sociales, étnicas, religiosas. Nacionales y de orientación sexual” (Walker citado por Araiza Díaz & González García, 2017, pág. 67).

Mediante diferentes investigaciones gerontológicas se ha ampliado y naturalizado las desigualdades que se han estructurado en la intersección entre el género y la vejez. Lo cual fue detonante para que se desarrollen diferentes debates sociales y políticos sobre los géneros; de manera conjunta con otros movimientos de la división sexo-genérica, se logró vencer el binarismo y se dio otra significación a los fundamentos del envejecimiento diferencial (Yuni, y otros, 2020, pág. 10).

Por ello, no basta con identificar las diferencias entre varones y mujeres mediante la lectura demográfica (binaria) de la población de mayor edad en la sociedad y las temáticas desarrolladas durante el transcurso de su vida. Puesto que, es necesario entender cómo sobre esas diferencias reconocibles, se desarrollan desigualdades, formas específicas de invisibilización, de subordinación y de minorización de un determinado género sobre otro. (pág. 10)

Así mismo, el cambio social con base en la brecha generacional contribuyó a que los movimientos de acción colectiva de féminas y de las disidencias sexuales potenciaron los discursos y representaciones de que las peleas de reconocimiento, reivindicación y compostura de derechos eran una organización que quedaba en manos de los adolescentes. De modo que,

aquellas demandas relacionadas con el uso no reproductivo de la sexualidad, la liberación de los imperativos patriarcales que equiparaban el lugar de lo femenino con la privacidad, y el reconocimiento del derecho a determinar el propio cuerpo se presentaron en el discurso social de lucha de las mujeres jóvenes, pero dejó en la sombra las necesidades emancipatorias de las mujeres mayores. (págs. 12-13)

De manera que, “al realizar un análisis a nivel macro de la perspectiva feminista sobre el envejecimiento se basa en el vínculo económico y de poder existente entre hombre y mujeres mayores” (Hendricks, citado por Bengtson et al., 1997, pág. 80. No obstante, a nivel micro, esta perspectiva indica que el género debe ser analizado en el entorno de los significados sociales (Bengtson et al., 1997).

Así mismo, la perspectiva feminista en el envejecimiento se desarrolla en torno a diferentes conceptos claves, conforme a los siguientes niveles de análisis:

- A nivel macro:
 - Género
 - Estructuras de poder
 - Instituciones sociales
- A nivel micro:
 - Redes sociales
 - Cuidado
 - Trabajo familiar
 - Significados sociales
 - Identidad (pág. 80).

Así mismo, busca la integración de las categorías de género y edad, con la finalidad de lograr comprender cómo las normas relacionadas con la edad y los cambios fisiológicos afectan en las implicaciones sociales del envejecimiento masculino y femenino en términos de sus identidades, roles y relaciones asignadas (Bengtson, Burgess y Parrot, citados por Marín & Orejuela Gómez, 2021, pág. 100).

Referente Conceptual

A continuación, se desarrollará el presente marco conceptual con la finalidad de describir de manera más detallada, algunas variables que son importantes para el desarrollo de esta investigación. Por ello los conceptos que se expondrán a continuación están relacionados con la dimensión social de la sexualidad y los componentes que la conforma.

Percepción social

El término “percepción” deriva del latín perceptio, que hace referencia a la acción y consecuencia de percibir, en efecto tenemos la capacidad de captar y procesar imágenes, sonidos, impresiones, sensaciones del medio que nos rodea para comprender y conocer el mundo, a través de nuestros sentidos (Lisset, Rodríguez Mendoza , Sosa Solís , & Tadeo Montoya, 2016)

Max Weber (1910) citado por Estrella & Mejía Mayor (2018), manifiesta que la percepción social, está enfocada en el ámbito de la acción social, es decir cómo es que las conductas grupales, intervienen directamente en las individuales, estas acciones o conductas, deberán ser de carácter significativa, ya que así serán diferenciadas de las conductas que no poseen mayor relevancia para en el tejido social.

Al respecto, Bruner y Goodman (1947) citados por Estrella & Mejía Mayor (2018), indican que los componentes que deben estar presentes para que exista influencia en la percepción social son los valores, necesidades, actitudes, aprendizaje, lenguaje y motivación.

Adulter mayor

Con el transcurso del tiempo la edad de las personas va avanzando; por ello, es preciso recalcar que el inicio de la etapa de la adulter mayor empieza a los sesenta y cinco años de vida según lo garantiza la Constitución, convirtiéndose así está determinada población en un grupo de atención prioritaria. De modo que el envejecimiento es distinto, debido a las diferentes condiciones sociales, educativas, culturales y económicas (Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2022).

En esta fase, es evidente el desarrollo de diferentes cambios hormonales, físicos, emocionales y psicológicos con la finalidad de lograrse la edificación de un ser integral completo. Lo cual implica el establecimiento de un determinado sistema de creencias, valores personales, sentido de la responsabilidad, independencia financiera, desarrollo del compromiso, búsqueda del desarrollo profesional e inclinación por relaciones más estables a nivel casual como íntimo (Parra, 2021, pág. 16).

Así mismo, el sexo es asumido en esta determinada población como más que hablar, comunicarse y desmentir mitos. Como en cualquier otra época, las emociones se convierten en un importante mediador de las experiencias sexuales. Dado que surge un nuevo lenguaje sexual en los adultos mayores, en el que se enfatiza el amor, el afecto y las relaciones, mucho más allá de las connotaciones sexuales preferidas de los órganos genitales limitadas por los jóvenes (Canales López, Jiménez González, & Pérez Alvarado, 2017, pág. 34).

De esta forma, es posible observar cómo la actividad sexual del adulto mayor se caracteriza no solo por cambios físicos en esta etapa de la vida, sino también por factores sociales y psicológicos propios del adulto mayor y de su entorno (Sosa, 2017, pág. 23).

Sexualidad

Según Sigmund Freud, la sexualidad es todo lo que somos, la cual es entendida como uno de los elementos claves para la personalidad en donde influye la crianza, la familia, la cultura y la época histórica que incide en la forma para así lograr que la persona viva su sexualidad. (Zegarra Quispe, 2019)

Al respecto, Terrones (2019), indica que la sexualidad está comprendida por las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que puede caracterizar a cada sexo; este término se refiere al apetito sexual o placer y al conjunto de los fenómenos emocionales y conductuales vinculados al sexo, donde los comportamientos sexuales estarán determinados biológicamente en todas las prácticas que estaban dirigidas a la procreación como antinaturales.

La misma es una dimensión fundamental en la vida de las personas y en la constitución de su identidad; vincula a las personas consigo mismas y entre ellas; y crea lazos, interdependientes y de afecto. Mario Gantier González sostiene que “el ejercicio de la sexualidad es una necesidad social básica, con gran repercusión en el bienestar individual y en las relaciones interpersonales, en lo afectivo y en la comunicación con el otro. La necesidad de complementariedad, trascendencia y comunicación motiva el acercamiento de los individuos entre sí”. (Mamani & Chicaña Mamani, 2017, pág. 11)

Según Mamani & Chicaña (2017) , expnen que los factores de la sexualidad son:

- Factor biológico: Comprende las bases anatómicas y fisiológicas que diferencian a los seres humanos varones y mujeres cuya función es fundamentalmente reproductiva.
 - Fisiología. - Es el estudio de los procesos físicos y químicos que tiene lugar en los organismos vivos durante la realización de sus funciones vitales
 - Anatomía. - Es una ciencia muy antigua cuyos orígenes se remontan a la prehistoria. Sin embargo, la comprensión adecuada de la estructura implica un conocimiento de los conocimientos vivos. Por consiguiente, la anatomía es casi inseparable de la fisiología.
- Factor psicológico: En el desarrollo humano y en la formación de la persona según (Skinner, citado por Mamani & Chicaña Mamani, 2017, pág. 22) participan una serie de factores de orden psicológico que darán lugar a la afirmación y orientación de la sexualidad.

El aspecto psicológico de la sexualidad se forma sobre la base biológica del educando, con el condicionamiento social de una realidad socioeconómica determinada.

 - Emociones. - Son manifestaciones de estados de ánimo o respecto a otras personas o circunstancias del entorno y que se expresan mediante comportamientos de alegría, tristeza, odio,

vergüenza, temor, angustia y otros que están acompañados de diversas formas de expresión verbal y corporal.

- Sentimientos. - Es la manera en que las personas experimentan sensaciones o expresan sus emociones a partir de experiencias consigo mismo y en su ínter relación con los demás. Los sentimientos están ligados a la sexualidad en cuanto a la capacidad de sentir y expresar sus sentimientos amor, afecto, autoestima en la relación entre ambos y por lo tanto en la capacidad de comunicarse afectiva, emocional, corporalmente con alegría, amor y respeto entre ambos
- Imitación. - permite asumir conductas en base a modelos, así como distinguir entre lo que se percibe y lo que se imagina, entre lo que se quiere y lo que se hace; permite el desarrollo de representación de la identidad personal y social.
- Factor social: Es la respuesta del ser humano frente a valores y normas establecidos, que reflejan comportamientos aprendidos a través del proceso de socialización, en contacto con su familia y otros grupos humanos por influencia de la educación, de los medios de comunicación o de otros agentes.

Cultura

La cultura abarca las manifestaciones y expresiones de una sociedad determinada, es decir, se define como el conjunto de habilidades e informaciones que tiene un individuo. (Pérez J., citado por Pinos, 2017, pág. 24)

Al respecto la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2017), determina que

Se considera que la cultura es el conjunto de rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social. La cual engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de rol, las tradiciones y las creencias y que la cultura da al

hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos, a través de esta discernimos los valores y efectuamos opciones, ya que por está el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden.

Así mismo, se entiende por cultura al conjunto de ideas, respuestas emocionales condicionadas y pautas de conducta que los miembros de una sociedad adquieren mediante educación o imitación, y que comparten en cierto grado, la misma se trasmite y se comparte, ya que es determinada como la herencia social que reciben los individuos (Ralph Linton, citado por Bericen, 2016).

De esta manera podemos expresar que cada cultura define, establece, da forma y sentido a un conjunto de ideas, creencias y valoraciones sobre el significado que tiene ser hombre y el ser mujer, delimitando los comportamientos, las características e incluso los pensamientos y emociones que son adecuados para cada ser humano, con base a esta red de estereotipos o ideas consensuadas (Rocha-Sánchez y Díaz-Loving, citado por García, Galet Macedo, & De Souza, 2016, pág. 76).

Género

“El término género, se refiere a las funciones sociales, a las actitudes o comportamientos que son apropiados para el hombre y la mujer en la sociedad; es decir son las diferencias que marcan las desigualdades del género masculino y femenino” (Lorena, Cucunuba Amaya , & Pedroza Cardozo , 2016, pág. 24).

Cuando nos referimos al género, hacemos alusión a las formas en que las relaciones entre los sexos se organizan en una sociedad, y a la división de roles y poder asociados con esa organización. Por esta razón se puede indicar que este concepto es distinto al de sexo, que se refiere sencillamente a las diferencias biológicas entre las mujeres y los hombres. En consecuencia, el

centro de interés del enfoque de género no son las mujeres o los hombres, sino las relaciones de desigualdad social entre los sexos (Lagarde, citado por Campos, Ríos Cortes, & Reyes Silva, 2019).

Según Conway, Bourque y Scott, citados por Díaz, Soto González, González Gutiérrez, & Valenzuela Durán (2017) indican que tradicionalmente, el contenido de las construcciones de género es binario, oponiendo lo femenino y lo masculino. En efecto, las creencias y atribuciones sobre cómo deben ser y comportarse cada género corresponden a los denominados estereotipos de género. En general, “los estereotipos son implicaciones dicotómicas que reflejan prejuicios” Colín, citado por Díaz, Soto González, González Gutiérrez, & Valenzuela Durán (2017) y contienen expectativas que conforman roles. El rol femenino supone atributos asociados con la maternidad, la expresión emocional, el cuidado y la sumisión. Por su parte, el rol masculino destaca el dominio, la capacidad de decisión y el control Ragúz, citado por Díaz, Soto González, González Gutiérrez, & Valenzuela Durán (2017).

Rol de género y feminidad

El uso del término “rol de género” nace en el siglo XX dentro del ámbito de la psicología médica para destacar algo fuera del sexo biológico que determinaba la identidad y el comportamiento de las personas, a su vez, como categoría de análisis. Siendo utilizado por primera vez en las ciencias sociales en 1955 cuando el antropólogo Money, citado por Montoya (2021) propone el término gender role (rol de género) para describir los comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres.

De modo que, en el desarrollo de la vida cotidiana, día a día se han venido transmitiendo valores que van relacionados muchas veces en la cultura, la religión, las costumbres, entre otras; que de una u otra manera van unidos con el rol de género que deben asumir los diferentes sexos en la sociedad. (pág. 13)

Además, es importante considerar que los roles de género que se refuerzan mutuamente tienen consecuencias especialmente negativas para las prácticas sexuales satisfactorias y la salud sexual y reproductiva de hombres

y mujeres. (Vidal, Fernández, Pérez Rumbaut, Naranjo Hernández, & Villafuerte Reinantel, 2018)

Se entiende que la *feminidad*, “no responde a ninguna esencia natural; lo que la mujer parece ser resulta de las ideas y prácticas discursivas sobre la feminidad, que varían su significación en distintas épocas y sociedades”, de esta manera se puede determinar que la feminidad no es algo fijo (Tubert, citado por Sojo Mora, 2019, pág. 51).

Al respecto Mahalik y colaboradores citados por Sojo Mora (2019), definen la feminidad como el grado de conformidad de las mujeres con las normas de género socialmente establecidas, que están incluidas en las dimensiones anteriormente citadas, y que designan lo que se considera socialmente apropiado para las mujeres; estas normas son además transmitidas en cada cultura y pueden ser identificadas por los miembros de cada sociedad.

De acuerdo con las autoras mencionadas anteriormente, exponen que, si la feminidad se determina conforme a las normas sociales de género, para lograr un acuerdo con las mismas, estas deben ser aceptadas de acuerdo con los estándares establecidos, por consiguiente, se puede manifestar en tres esferas:

- Nivel comportamental: mediante la manifestación de conductas acordes con la norma,
- Nivel cognitivo: mediante creencias sobre la importancia y el valor de la norma,
- Nivel afectivo: implica sentimientos positivos hacia la adherencia a esa norma (orgullo) y sentimientos negativos relacionados con la disconformidad (vergüenza). (pág. 32)

Normas Sociales

Las normas sociales, son consideradas un requerimiento para actuar o abstenerse de actuar, las mismas funcionan mediante sanciones informales, que son aplicadas a quienes incumplen la norma. Además, pueden presentarse en un nivel inconsciente o apenas inconsciente, es decir, que las

seguimos sin darnos cuenta. Se sustentan en los sentimientos de culpa, ansiedad y vergüenza, de una persona ante la posibilidad de violar la norma o de ser visto violándola (Elster, citado por Giraldo, 2019, pág. 47).

Según (Cialdini, Reno, y Kallgren, citado por Sevillano, 2019), las normas sociales se pueden categorizar según los comportamientos:

- Normas descriptivas. - indican el comportamiento “típico”, lo que la mayoría de la gente hace y motivan el comportamiento porque resultan eficaces en la toma de decisiones, y son fuente de gratificación por reconocimiento social.
- Normas prescriptivas. - indican las reglas de comportamiento, lo que se aprueba o desaprueba socialmente, e implican una sanción si no se cumplen.

Dimensión social

La dimensión social, puede ser “asumida explícitamente, al considerar la participación de las personas en comunidad como un objetivo de la satisfacción de necesidades básicas” Doyal y Gough, citado por Actis Di Pasquale, 2015).

La dimensión social es la percepción del individuo acerca de las relaciones interpersonales, el rol social en la vida, como necesidad de apoyo social y familiar y el desempeño familiar, estos elementos que conforman la vida social de toda persona pueden alterarse, ya que brindar cuidado requiere tiempo y dedicación. (Tantaleán, 2017)

Referente Normativo

A continuación, se expondrán un conjunto de normativas que se desarrollarán de acuerdo con el problema de intervención, con la finalidad de indicar las normas nacionales e internacionales establecidas y aceptadas en el país; es necesario enunciar que el mismo se redactara de acuerdo con la estructura de la pirámide de Kelsen.

Cabe recalcar que en el Ecuador existe un orden determinado para la analizar la aplicación de las normas jurídicas, el cual empieza por la Constitución, los tratados y convenios internacionales, las leyes orgánicas, las leyes ordinarias, las normas regionales y las ordenanzas distritales, los decretos y reglamentos, las ordenanzas, los acuerdos y las resoluciones, y los demás actos y decisiones de los poderes públicos (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

Normativas Nacionales

Constitución de la República del Ecuador

La Constitución de la República del Ecuador aprobada por la Asamblea Nacional en el año 2008, conforma el marco legal y revela una forma de convivencia en una sociedad que respeta los derechos y la dignidad de las personas, pueblos y comunidades; una de las principales innovaciones es, que la Constitución actual reconoce a las personas adultas mayores como un grupo de atención prioritaria, al contrario de la Constitución de 1998, que los enmarcaba dentro de los grupos vulnerables. (Guallichico León, 2016)

De la presente norma suprema, a continuación, se expondrán los siguientes artículos según nuestra problemática de investigación:

Cuando nos referimos al termino “género” es abarcar un área controversial, ya que no estamos hablando del sexo masculino o femenino, al contrario, enfatiza en el tipo de relación existente entre los mismos, ya que como bien sabemos es la manera en cómo la sociedad la estereotipa de acuerdo con sus culturas, creando desigualdades de poder entre ambos debido a las normas sociales en que se han formado. Con respecto a esto la CRE, en el capítulo sexto que trata sobre los derechos de libertad, en el art. 70 destaca que el Estado formulará y ejecutará políticas para alcanzar la igualdad entre mujeres y hombres, a través del mecanismo especializado de acuerdo con la ley, e incorporará el enfoque de género en planes y programas, y brindará asistencia técnica para su obligatoria aplicación en el sector público (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 35).

De manera consecuente en el Art. 83 que trata sobre los deberes y responsabilidades de los ecuatorianos, sin perjuicio de otros previstos en la Constitución y la ley; en el numeral 14, indica que se deben respetar y reconocer las diferencias étnicas, nacionales, sociales, generacionales, de género, y la orientación e identidad sexual. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, págs. 40-41)

Por otra parte, en el Art. 358, reconoce que el sistema nacional de salud tendrá por finalidad el desarrollo, protección y recuperación de las capacidades y potencialidades para una vida saludable e integral, tanto individual como colectiva, y reconocerá la diversidad social y cultural. El sistema se guiará por los principios generales del sistema nacional de inclusión y equidad social, y por los de bioética, suficiencia e interculturalidad, con enfoque de género y generacional. (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 172)

Considerando lo expuesto anteriormente, se puede evidenciar que la constitución respalda y garantiza la equidad de género, por ende, establece que los ecuatoriano/as y el sistema normativo deberán respetar y desarrollarse conforme a estos principios de acuerdo con un ambiente de igualdad y equidad social.

En cuanto a las personas adultas mayores, en el Art.36 de la sección primera de la Constitución de la República del Ecuador (2008) menciona que recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado, en especial en los campos de inclusión social y económica, y protección contra la violencia. Además, recalca que se considerarán personas adultas mayores aquellas personas que hayan cumplido los sesenta y cinco años. (pág. 20)

Así mismo, en el capítulo sexto que trata sobre los derechos de libertad, en el Art. 66, en el numeral 9 indica que el estado reconocerá y garantizará “el derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras” (Constitución de la República del Ecuador, 2008, pág. 32).

Normativas Internacionales

Con relación a las normas en el ámbito internacional, conforme a lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador (2008) indica que los tratados internacionales ratificados por el Ecuador se sujetarán a lo establecido en la Constitución. En el caso de los tratados y otros instrumentos internacionales de derechos humanos se aplicarán los principios pro ser humano, de no restricción de derechos, de aplicabilidad directa y de cláusula abierta establecidos en la Constitución. (pág. 194)

La Declaración Universal de los Derechos Humanos

En la Declaración Universal de los Derechos (1948), en su primer artículo expresa que todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros. Además, recalca en el artículo 2, numeral 1 que toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. (Declaración Universal de los Derechos, 1948, págs. 13-15)

De igual manera, en el Art. 18 destaca que toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia. (Declaración Universal de los Derechos, 1948, pág. 47)

Por otra parte, en el Art. 29, en el numeral 1. señala que toda persona tiene deberes respecto a la comunidad, puesto que sólo en ella puede desarrollar libre y plenamente su personalidad. No obstante, en el Art. 2. que en el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público

y del bienestar general en una sociedad democrática. (Declaración Universal de los Derechos, 1948, pág. 69).

Desde la perspectiva de estas premisas, se puede observar que protegen y promueven los deberes y derechos de las personas, realizando énfasis en el libre desarrollo de estas en la sociedad, sin limitarse a las normas y creencias impuestas por está.

Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores

La Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores (2017) registrada con No. 54318, tiene como objetivo promover, proteger y asegurar el reconocimiento y el pleno goce y ejercicio, en condiciones de igualdad, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de la persona mayor, a fin de contribuir a su plena inclusión, integración y participación en la sociedad.

De la misma forma, en el Art.7 indica que los Estados Parte en la presente Convención reconocen el derecho de la persona mayor a tomar decisiones, a la definición de su plan de vida, a desarrollar una vida autónoma e independiente, conforme a sus tradiciones y creencias, en igualdad de condiciones y a disponer de mecanismos para poder ejercer sus derechos (Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores , 2017).

Además, que deberán adoptar programas, políticas o acciones para facilitar y promover el pleno goce de estos derechos por la persona mayor, propiciando su autorrealización, el fortalecimiento de todas las familias, de sus lazos familiares y sociales, y de sus relaciones afectivas. Realizando énfasis especial en el literal “a”, que habla sobre el respeto a la autonomía de la persona mayor en la toma de sus decisiones, así como a su independencia en la realización de sus actos. (Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores , 2017, pág. 6)

Por otro lado, en el Art. 16 indica que la persona mayor tiene derecho a la privacidad y a la intimidad y a no ser objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada, familia, hogar o unidad doméstica, o cualquier ámbito en el que se desenvuelvan, así como en su correspondencia o cualquier otro tipo de comunicación. La persona mayor tiene derecho a no ser objeto de agresiones contra su dignidad, honor y reputación, y a la privacidad en los actos de higiene o en las actividades que desarrolle, independientemente del ámbito en el que se desenvuelva. (Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores , 2017, pág. 10)

Ley Orgánica

Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores

En cuanto a la Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores (2019), la misma tiene como finalidad promover, regular y garantizar la plena vigencia, difusión y ejercicio de los derechos específicos de las personas adultas mayores, en el marco del principio de atención prioritaria y especializada, expresados en la Constitución de la República, instrumentos internacionales de derechos humanos y leyes conexas, con enfoque de género, movilidad humana, generacional e intercultural.

En lo que respecta a los principios fundamentales y enfoques de atención que establece la ley, en el Art. 4. indica entre los principios rectores de aplicación al:

Enfoque de Género. – Ya que Permite comprender la construcción social y cultural de roles entre hombres y mujeres, que históricamente han sido fuente de inequidad, violencia y vulneración de derechos y que deben ser modificados a favor de roles y prácticas sociales que garanticen la plena igualdad de oportunidades entre personas diversas y de una vida libre de violencia. (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019, pág. 6)

Además, se puede observar que garantiza la independencia y autonomía del adulto mayor, por ello en el Art. 17. Expresa que se “garantizará a las personas

adultas mayores el derecho a decidir libre, responsable y conscientemente sobre su participación en el desarrollo del país y la definición de su proyecto de vida conforme a sus tradiciones y creencias” (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019, pág. 14).

Finalmente en el artículo 42 que trata sobre el derecho a la salud integral, indica que el Estado garantizará a las personas adultas mayores el derecho sin discriminación a la salud física, mental, sexual y reproductiva y asegurará el acceso universal, solidario, equitativo y oportuno a los servicios de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, cuidados paliativos, prioritarios, funcionales e integrales, en las entidades que integran el Sistema Nacional de Salud, con enfoque de género, generacional e intercultural. (Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores, 2019, pág. 19)

En efecto se puede evidenciar que la ley mencionada anteriormente, busca proteger los derechos y deberes de los adultos mayores en las diferentes etapas de su ciclo de vida, además recalca que lo estipulado en esta, debe regirse y ser cumplido conforme a las diferentes normas legales que la comprendan.

Referente Estratégico

El referente estratégico está comprendido por un conjunto de normas, en las cuales se establecen políticas que han sido desarrolladas en torno a las problemáticas existentes en la sociedad; en particular, el presente trabajo se enfocará en el género femenino de la población adulta mayor y la incidencia de la sociedad.

Agenda 2030 y Objetivos de Desarrollo Sostenible

La agenda 2030, es un plan de acción enfocado en combatir una serie de problemáticas, en particular las desigualdades sociales existentes. En tal sentido entre una de las metas del objetivo número 1, trata sobre la implementación a nivel nacional de sistemas y medidas apropiados de protección social para todos, logrando abarcar una proporción de la población cubierta por sistemas o niveles mínimos de protección social, desglosada por sexo, distinguiendo entre los niños, los desempleados, los ancianos, las

personas con discapacidad, las mujeres embarazadas, los recién nacidos, las víctimas de accidentes de trabajo, los pobres y los vulnerables (Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe, 2018, pág. 16).

De la misma forma, en el objetivo 5 enfatiza que “La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible”. En tal sentido se encuentra entre las metas principales del mismo el poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo; así mismo, el lograr aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles (Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe, 2018, págs. 33-35) .

Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025

Antes de enunciar al actual plan de desarrollo, es oportuno señalar que el Plan Nacional de el Plan nacional de Desarrollo, 2017-2021 Toda una vida, estuvo vigente hasta hace poco tiempo, el mismo tuvo como premisa principal el promover el desarrollo integral de los individuos durante todo el ciclo de vida, además, tuvo un enfoque basado en el ejercicio y garantía de derechos y consolidar el Régimen del Buen Vivir. En este sentido, la naturaleza y las personas fueron el centro de creación de este (Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida, 2017).

Ahora bien, en el actual Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, el gobierno planteo como objetivo el lema “encontrémonos para lograrlo”; considerando que en el Ecuador se reconocen y respetan de manera irrestricta los derechos humanos de todos los ciudadanos sin discriminación y bajo los principios de libertad, democracia solidaridad, sustentabilidad y prosperidad se respeta al individuo y al plan que tenga para alcanzar su felicidad. (Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025, 2021)

En efecto con la finalidad de lograr impulsar el desarrollo del país, el plan cuenta con cinco ejes principales, que abarca dieciséis objetivos, los cuales están comprendidos por políticas y metas. De manera que en esta investigación se seleccionará un objetivo del segundo eje como parte del estudio (Secretaría Nacional de Planificación , 2021).

Socialmente no es bien aceptado el término “sexualidad” en la población adulta mayor, ya sea por las creencias, normas y estereotipos que se han desarrollado culturalmente con el transcurso del tiempo, las cuales han generado características como discriminación, exclusión y aislamiento. Por esta razón esta investigación cree pertinente enfocarse en el segundo eje, que corresponde al nivel social de manera más específica en el objetivo cuatro, que busca “combatir todas formas de discriminación y promover una vida libre de violencia, en especial la ejercida contra mujeres, niñez, adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGBTI+ y todos aquellos en situación de vulnerabilidad (Secretaría Nacional de Planificación , 2021, pág. 64).

CAPITULO III: Metodología de la Investigación

Enfoque de la Investigación

En el presente trabajo de investigación se optó por el enfoque cualitativo, que según, Hernández Sampieri y otro (2018) se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural y en relación con el contexto, además, tiene como propósito examinar la forma en que ciertos individuos perciben y experimentan fenómenos que los rodean, profundizando en sus puntos de vista, interpretaciones y significados (Valladolid & Nizama Chávez, 2020). Así mismo, Aranzamendi (2008) por su parte expresa que

“La investigación cualitativa proporciona profundidad a los datos, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas. También aporta un punto de vista “fresco, natural y holístico” de los fenómenos, así como flexibilidad”.
(pág. 80)

Tipo y nivel de la Investigación

El tipo de investigación empleada en el presente estudio es la investigación descriptiva, ya que “tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utiliza criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes”. (Sabino, citado por Alban, Verdesoto Arguello, & Castro Molina, 2020, pág. 166)

Con la finalidad de cumplir con los objetivos propuestos, la investigación desarrollada es de nivel exploratorio, puesto que la misma tiene como objetivo examinar un determinado tema o problema de investigación que ha sido poco estudiado o no ha sido abordado antes; de manera que procura aumentar el nivel de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos, con el propósito de obtener información sobre la posibilidad de llevar a cabo una investigación más completa respecto de un contexto particular, indagar nuevos problemas e identificar relaciones entre variables, a fin de establecer

prioridades para investigaciones futuras, o sugerir afirmaciones y postulados (Sampieri, 2014, pág. 124).

Método de Investigación

El presente estudio tiene como método de investigación la fenomenología, en lo relativo a la misma el autor Husserl (1962) manifiesta, que describe el significado de las experiencias vividas de los seres humanos acerca de un fenómeno, con el objeto de conocer la estructura esencial de una experiencia, su interés es volver a las esencias de las cosas mismas, volver a la experiencia vivida. La considera como la ciencia eidética porque quiere llegar exclusivamente a “conocimientos esenciales”, esto es ciencia de las esencias y no de los hechos, su propósito es mostrar la esencia de los fenómenos que es, lo auténtico, lo real; entendiendo el fenómeno como la apariencia o forma particular en la que el objeto de estudio se presenta así mismo, de modo inmediato a la conciencia del observador. (Husserl, citado por Parra, 2017, pág. 101)

Universo o población

Para el estudio de esta investigación, el universo está comprendido por cuatro adultas mayores pertenecientes a diferentes áreas del cantón Huaquillas.

Muestra o muestreo

En lo que respecta a la muestra, se la puede definir como el subconjunto o parte del universo o población en que se llevará a cabo la investigación. Entre algunos de los procedimientos para obtener la cantidad de los componentes de la muestra como fórmulas, lógica y otros que se verá más adelante. Así mismo, el muestreo es el método utilizado para seleccionar a los componentes de la muestra del total de la población. El mismo es un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población. (López, 2004)

La muestra de esta investigación está conformada por 4 adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas, en la provincia de El Oro. Con respecto al muestreo, se implementó el muestreo por conveniencia debido a que se “utiliza cuando se elige una población y no se sabe cuántos sujetos pueden tener el fenómeno de interés, aquí se recurre a los sujetos que se encuentren, también se utiliza en fenómenos muy frecuentes, pero no visibles” (Izquierdo, 2015, pág. 1149).

Para la selección de las adultas mayores, se utilizaron los siguientes criterios:

- Mujeres mayores de 65 años en adelante.
- Adultas mayores que se encuentren viviendo en zonas urbana o rurales del cantón Huaquillas.
- Adultas mayores con estado civil indiferente
- Adultas mayores que participen de manera voluntaria

Formas de recolección de la información

Para la recolección de datos se aplicarán las siguientes técnicas, con la finalidad de obtener información sobre las percepciones que tienen las adultas mayores en torno a la dimensión social de la sexualidad.

Las técnicas usadas en el trabajo de investigación son:

- Entrevista en profundidad

Es una técnica para recopilar información sobre conocimientos, creencias, rituales, de una persona o sobre la vida de una sociedad, su cultura. Varguillas Carmona & Ribot de Flores (2007) indica que la entrevista en profundidad se caracteriza por ser

“una conversación personal larga, no estructurada, en la que se persigue que el entrevistado exprese de forma libre sus opiniones, actitudes, o preferencias sobre el tema objeto estudio” (Varguillas Carmona & Ribot de Flores, 2007, pág. 250).

Por esta razón esta técnica puede ser concebida como una interacción social entre dos personas en la que se va a generar una comunicación de

significados; una va a explicar su visión del tema el entrevistado y la otra va a tratar de comprender o interpretar esa explicación. (pág. 250)

- Análisis cultural

“Se refiere a los esfuerzos por desentrañar, desde el discurso, el significado cultural que lo sustenta, estos significados culturales están implícitos en lo que la gente dice, pero rara vez se declaran explícitamente” (Quinn, citado por Reyes, 2015, pág. 132).

Formas de análisis de la información

Para desarrollar el análisis de la información del presente trabajo de investigación, en primer lugar, se procedió a realizar de manera estructurada la transcripción de la información obtenida en las entrevistas aplicadas. Posterior a ello, se desarrolló una observación detallada de la transcripción; con la finalidad de efectuar la codificación abierta y axial con dicha información.

Ya que la codificación abierta permite “realizar un análisis minucioso con la finalidad de identificar y conceptualizar los significados que contiene el texto; como resultado se obtiene una lista de códigos, que, al compararlo con sus propiedades y dimensiones, se obtiene una clasificación, denominada categoría” (Mercado, Perez, Castro, & Macias, 2019).

De manera consecuente, se realizó la codificación axial, que tiene como propósito “reagrupar los datos que se fracturaron durante la codificación abierta. Es decir, las categorías se relacionan con sus subcategorías para formar unas explicaciones más precisas y completas sobre los fenómenos” (Strauss & Corbin, citados por Piñeros Suárez, 2021, pág. 222).

Categorías y subcategorías de estudio

Matriz de operacionalización de variables

CATEGORIAS	VARIABLES	SUBVARIABLES
Sexualidad	Información percibida sobre la sexualidad	Concepción de la sexualidad
	Diferencias desarrolladas de acuerdo con el género	Aspectos de acuerdo con los roles de género e identidad
Mujeres Adultas Mayores	Conocimiento sobre sexualidad	Valores sociales transmitidos por la familia
		Atribución de acuerdo con el género
	Normas sociales	Convencionalismos creados en cada cultura
		Incidencia del entorno cultural
Cultura	Experiencia humana	Percepción del tema a nivel familiar y social
	Patrones culturales	Función de las tradiciones
		Creencias
		Costumbres
	Hábitos	
Género	Rol sexual	Actividad sexual durante la edad reproductiva

		Hábitos culturales y sociales
		Rol social de la sexualidad
Dimensión Social	Sociedad	Normas culturales
		Valores
		Estereotipos
		Estigmatización negativa de las manifestaciones sexuales
	Factores psicosociales	Autopercepción del atractivo sexual
		Autoestima
		Prejuicios

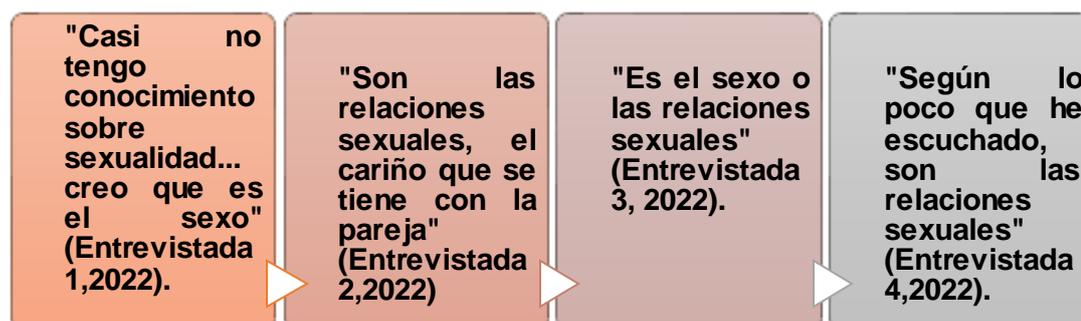
CAPITULO IV: Resultados de Investigación

En el presente capítulo se detallará la información obtenida mediante la implementación de las técnicas establecidas anteriormente. Por ello se realizó un análisis de información, que será expuesta de acuerdo con la estructuración de los objetivos de investigación.

Percepciones que tienen las adultas mayores sobre su sexualidad y el desarrollo sexual de acuerdo con la cultura.

Para empezar, se expondrán las concepciones que tienen las adultas mayores acerca de la sexualidad, con la finalidad de analizar cómo la misma ha sido definida de acuerdo con su cultura.

Figura 1 ¿Qué entiende por sexualidad



Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
Elaborado por: Amanda Plasencia
Año: 2022

Como se puede observar en la figura 1, en las opiniones vertidas por las adultas mayores se evidencia que la sexualidad es mayormente asociada con el sexo. Puesto que si nos fijamos la entrevistada 1 expresa que casi no tiene conocimiento sobre la sexualidad, no obstante, indica "creo que es el sexo", es decir lo asocia de manera directa. De modo que, si asociamos a la expresión de la entrevistada con la teoría feminista, reflejaría que el conocimiento que tiene la misma sobre la sexualidad, es la construcción propia como resultado de su interacción. Así mismo reflejan de manera particular las entrevistadas 2,3,4, que la sexualidad está comprendida por las "relaciones sexuales", siendo así que, desde el constructivismo social, este

“conocimiento se sustenta en procesos sociales y especificidades históricas y culturales, y que el significado del lenguaje deriva de la forma de funcionamiento dentro de patrones de relacionamiento” (Beiras, et al., 2017, pág. 56).

En ese caso se puede inferir que el significado expuesto referente al término antes mencionado es el resultado del aprendizaje de diversas situaciones vividas, las cuales se han desarrollado en su determinado contexto cultural. Al respecto Arnau Ripollés (2018) recalca que la sociedad utiliza de manera confusa el concepto de sexo y sexualidad; por consiguiente, se da la utilización del dualismo sexo-género, entendiendo que el sexo pertenece al ámbito biológico y biofísico a diferencia del género que es una construcción social. Además, la sexualidad formaría parte de este dualismo, ya que es la base de la construcción sociocultural, de manera que pertenecería al género, a sus comportamientos y actitudes. (pág. 28)

Es preciso recalcar, que el desarrollo sexual es “una etapa en la que el cuerpo atraviesa por un sinnúmero de transformaciones referentes a su imagen, es decir a rasgos físicos triviales y a diferentes preguntas con respecto a su apariencia; comparándose con otras personas, influenciados por estereotipos culturales” (Gaete, 2015, pág. 440). En lo que respecta a lo mencionado

anteriormente, algunas de las expresiones de las adultas mayores entrevistadas son:

“Fue feo, cuando me casé y estuve con mi esposo, no sabía nada, al no enfermarme me dijeron que estaba embarazada y que iba a tener un bebé” (Entrevistada1, 2022). Así mismo otra adulta mayor expreso que “Al ser mujercita debía cuidarme más y no salir a exponerme con hombres” (Entrevistada2, 2022). De igual manera manifestaron “De joven mi esposo me pegaba, debía estar con él cuando quisiera (...) es algo que no puedo olvidar” (Entrevistada3, 2022). Finalmente, la entrevistada indico “mi marido me golpeaba, me obligaba a tener relaciones, sin importar como me sienta” (Entrevista4, 2022).

En efecto, al abordar las experiencias sobre el desarrollo sexual en la adultez mayor se ha podido evidenciar ciertos sucesos que han sido significativos para las adultas mayores. Esto se debe a que la vida sexual se impregna del aprendizaje producido en el contexto social y principalmente por las experiencias personales (...) se debe comprender que la sexualidad en la vejez no tiene asociación directa con la reproducción, al contrario, se interrelacionan con otros elementos con la finalidad de abordarla. (Esguerra citado por Villanueva, Jiménez Delgadillo, & Hernández Ramírez, 2020, pág. 29)

Narración de las experiencias de vida de las adultas mayores sobre la sexualidad de acuerdo con su cultura.

"Ha sido duro, porque nadie nos hablaba sobre la sexualidad. Tuve que vivirla y fue complicado" (Entrevistada2, 2022).

Mediante la afirmación, realizada por la entrevistada 2, manifiesta que las experiencias en torno a su sexualidad “*han sido duras (...) tuve que vivirlas y fue complicado*). Al respecto, es importante indicar que “estas experiencias son únicas para cada persona, grupo o comunidad, teniendo en cuenta percepciones, creencias, culturas, etc. Asimismo, se relacionan con acciones

concretas realizadas en un contexto y proporcionan cierto tipo de aprendizaje, convirtiéndose en un medio para adquirir conocimientos” (Díaz & Muñoz Valencia, 2019, pág. 53). Además, al asociar las expresiones de la adulta mayor desde la teoría feminista, se podrían “analizar las situaciones y experiencias vividas en la sociedad considerándolas como el eje central de su propio desarrollo” (Peniche, 2015, pág. 41).

La experiencia de los adultos mayores puede impulsarlos a explorar este camino a medida que interaccionan con las personas en la sociedad; siendo este el resultado intelectual de lo que observa, hace y experimenta en el mismo. De esta manera, fenomenológicamente hablando el ser en el mundo vive experiencias, que pueden reflejar el modo en que sus pares o adultos pueden llegar al mismo fin “trascender” (Castañeda, Do Prado, Menezes, Galindo Soto, & Ojeda-Vargas, 2019, pág. 2).

Así mismo, una de las adultas mayores afirmó *“...cuando recién nos casamos sentía vergüenza (...) en mi familia no se habló de sexualidad, por eso cuando me casé fue duro, porque no sabía nada de esos temas”* (entrevistada1, 2022). De igual manera, otra entrevista expresó *“antes no se hablaba de sexualidad (...) la sexualidad en mi vida no ha sido buena, existían desacuerdos con mi pareja, porque era muy machista”* (entrevistada3, 2022).

Con relación a las vivencias de las adultas mayores, es evidente que las antiguas generaciones no hablaban sobre temas controversiales como la *sexualidad y sexo*, por ende, el desconocimiento e ignorancia sobre el mismo en las adultas mayores. Esto ocasiono que, con el transcurso del tiempo, en otra etapa de su vida como lo es el matrimonio, las mismas se encuentren con episodios nuevos, que llegarían a causarles inseguridades, y malos momentos. De modo que en los testimonios se denotó rasgos del patriarcado predominante en esa época, ya que la influencia del hombre sobre la mujer era evidente.

De igual manera, una de las adultas mayores indico *“antes la pareja hacia con uno lo que él quería (...) ha sido duro, porque veo que siempre ha existido el machismo del hombre. En mi hogar también fue así, mi marido era muy*

machista, irresponsable, me golpeaba mucho y yo debía hacer lo que él quisiera" (Entrevistada4, 2022).

A partir de lo expuesto por la entrevistada, se puede refutar las versiones expuestas anteriormente, es decir, la predominación de rasgos patriarcales en los cuales se constata la dominación del hombre hacia la mujer. Ya que está, era considerada como propiedad y a su vez servía de uso sexual del hombre; dando paso, a propiciarse los episodios de violencia e incluso abuso sexual. De acuerdo con el constructivismo social, "no solo incluye el reconocimiento de las diversas prácticas sexuales, sino también la superación de estos patrones que condicionan la libre sexualidad de las personas de acuerdo con su cultura" (Leal, 2015, pág. 55).

En lo que respecta a la ideología patriarcal, está tan arraigada y sus patrones sociales tan perfectos que la fuerte coerción estructural en la que se desarrolla la vida de las mujeres, que, para gran parte de ellas, es la imagen misma del comportamiento libremente deseado y elegido (Delgado, 2018, pág. 169).

Es preciso recalcar, que la sexualidad y el placer sexual son términos negados durante la infancia y en la vejez, debido a que se considera que los mismos no existen en esas etapas y que ambos términos se reducen a la reproducción humana (Villanueva, et al., 2020, pág. 29).

Al respecto Fernández, Velasco y Rincón (2010) indican que el machismo es una conducta que abarca el control, prácticas sociales, conductas y creencias consignadas con la finalidad de promover supremacía en la mujer, generando consecuencias como la violencia de género, en algunos casos la pérdida de vida y daños o efectos secundarios que afecten el entorno familiar y social en el cual habiten (Fernández, Velasco y Rincón citados por Orrala & Espinales Matamoros, 2021, pág. 21).

De manera consecuente, debido al maltrato del cual es víctima la mujer durante la etapa de vida joven, en la etapa adulta mayor se pueden evidenciar afectaciones en la salud física y psicológica, además de los efectos intergeneracionales inmediatos y a corto plazo. (pág. 22)

Diferencias desarrolladas de acuerdo con el género según la cultura de las adultas mayores

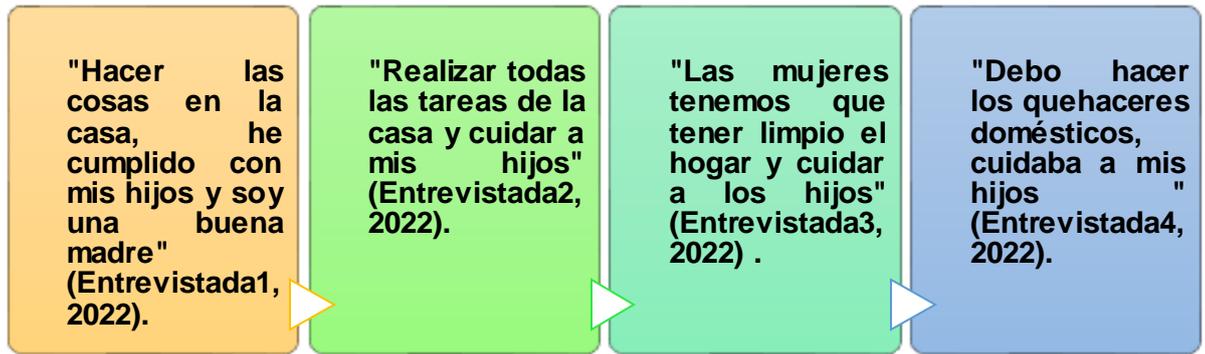
Conviene destacar que la sexualidad está comprendida por las condiciones anatómicas, fisiológicas y psicológicas que puede caracterizar a cada sexo; este término se refiere al apetito sexual o placer y al conjunto de los fenómenos emocionales y conductuales vinculados al sexo, donde los comportamientos sexuales estarán determinados biológicamente en todas las practicas que estaban dirigidas a la procreación como antinaturales (Chuquilin Terrones, 2019, pág. 17).

No obstante, el sexo es el conjunto de atributos biológicos en humanos y animales, los cuales se asocian con diferentes características físicas y fisiológicas, que están comprendidos por cromosomas, expresión genética, función hormonal y anatomía reproductiva/sexual. (Heidari, Babor, De Castro, Tort, & Curno, 2019, pág. 2)

En cambio, el género, hace alusión a las formas en que las relaciones entre los sexos se organizan en una sociedad, y a la división de roles y poder asociados con esa organización. Por esta razón se puede indicar que este concepto es distinto al de sexo, que se refiere sencillamente a las diferencias biológicas entre las mujeres y los hombres. (Lagarde, citado por Campos, Ríos Cortes, & Reyes Silva, 2019)

Según la información obtenida en las entrevistas, se evidencia que desde la antigüedad han existido diferencias con respecto al género y las mismas indiscutibles puesto que existentes investigaciones que las respaldan. De esta manera que se constató que existieron diferencias en el ámbito familiar y social.

Figura 2 Comportamientos y/o responsabilidades que la sociedad asigna de acuerdo con el género



Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
 Elaborado por: Amanda Plasencia
 Año: 2022

Según lo expresado en el gráfico 2, se puede observar la similitud en las respuestas de las adultas mayores entrevistadas, quienes coinciden en que entre las principales responsabilidades de la mujer están *el realizar los quehaceres domésticos y el cuidado de los hijos*. De manera que en si asociamos estas manifestaciones con el constructivismo, se entiende que el ser humano ha concebido estas construcciones mentales, a partir de la información adquirida en su entorno, que fue procesada de manera conjunta con sus experiencias de vida (Zambrano et al., 2016, págs. 130-131).

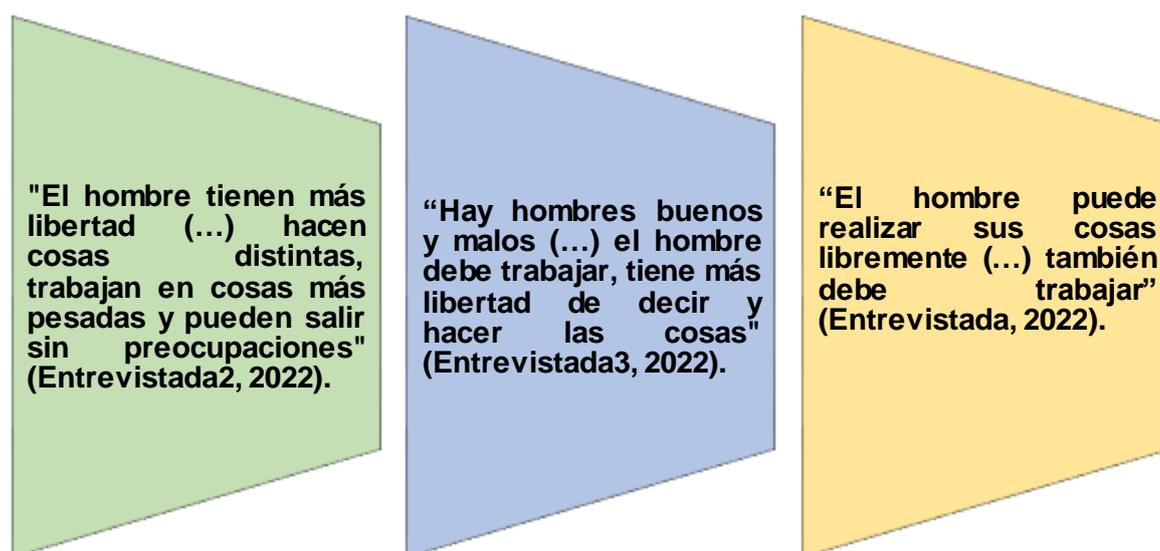
Conforme a lo tratado anteriormente es visible "las condiciones de opresión y dominación en las sociedades patriarcales provienen de un nivel natural, porque son prácticas culturales que son producto de las relaciones humanas entre sí" (Maldonado, citado por Pérez, 2018). De igual manera, "es preciso cambiar la sexualidad, desde la manera en que es concebido el trabajo de la mujer, principalmente en las denominadas tareas del hogar, con la finalidad de contrarrestar los diferentes tipos de violencia a los cuales se ve sometida como mujer" (Lagarde, citado por Pérez, 2018, pág. 15).

No obstante, se debe recalcar que al consultarles acerca de lo que caracteriza al hombre en la familia y la sociedad. Manifestaron diferentes versiones que generaron un contraste singular.

"El hombre es el complemento de la mujer (...) tenemos que respetar al marido en las buenas y en las malas y saberse comportar bien siempre con él" (Entrevistada1, 2022).

Desde la perspectiva de la adulta mayor entrevistada, refleja la postura de esta, frente al hombre. Ya que al expresar que es *el hombre es el complemento de la mujer*. Se sobreentiende que considera al mismo, como una parte de ella. Además, se denota las expresiones patriarcales que son predominantes debido al tiempo y a la cultura en la cual se ha desarrollado, por ende, la afirmación de *saberse comportar bien siempre con él*. Si lo comprendemos desde la fenomenología, la misma se da por la “reconstrucción de los ejes articuladores de la vida de la conciencia, sin embargo, esto se puede realizar si se profundiza en su experiencia. Es decir, exige, describe y comprende la experiencia desde su propia lógica de organización” (Guillen, 2019).

Figura 3 Concepción del hombre según la percepción de las adultas mayores.



Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
 Elaborado por: Amanda Plasencia
 Año: 2022

En la figura 3, se observa las versiones de las entrevistadas con respecto a la concepción del hombre, las mismas coinciden en que *el hombre tiene más libertad* para realizar sus actividades. Así mismo, indican que *debe trabajar*. De modo que lo representan de acuerdo a su cultura, como la persona que se dedica a realizar actividades laborales con la finalidad de proveer el hogar. Sin embargo, en la manera en que destacan la libertad que representa el mismo, nos “muestra una marcada importancia de la libertad sexual en los hombres, lo que

parece imponer una superioridad sobre otros aspectos del desarrollo de género en las mujeres” (Muñoz & Cuello Riveros, 2018).

Estas expresiones son el resultado de la representación cultural basada en las diferencias anatómicas, principalmente genitales, construyendo prácticas, ideas, representaciones sociales y discursos que convergen en un conjunto de reglas sobre el comportamiento de las personas según su sexo. De esta forma, en la sociedad se crea un proceso de formación de acuerdo con su género a través del cual los hombres y mujeres fabrican ideas sobre lo que se debe y no debe hacerse (Torres, 2018, pág. 41).

Con respecto a las diferencias de género, la teoría constructivista social analiza el género como una ficción social, es decir, un conjunto de visiones de las tradiciones culturales, roles sociales y estereotipos de género. Es preciso indicar que las diferencias de género que son fijas en el tiempo y en distintas culturas proponen la influencia de los factores biológicos (Inga, 2020, pág. 9).

Creencias sobre los roles sexuales y de género que han asumido las adultas mayores de acuerdo con la sociedad en la que se han desarrollado.

Es necesario resaltar que, el rol sexual describe a lo que tradicionalmente se conoce como masculinidad y feminidad, se refiere a las expectativas sociales acerca de las características de la personalidad y a las conductas más apropiadas para cada sexo o aquellas que se esperan de cada uno. (barra, citado por Morales, 2016, págs. 11-12)

No obstante el rol de género “describe los comportamientos asignados socialmente a los hombres y a las mujeres” (Montoya, 2021).

De acuerdo con la información obtenida en las entrevistas se ha podido adquirir las siguientes opiniones conforme a la exteriorización de los roles sexuales de acuerdo con el género femenino y masculino.

Figura 4 Influencia de la sociedad en la exteriorización de los roles sexuales de género en las mujeres



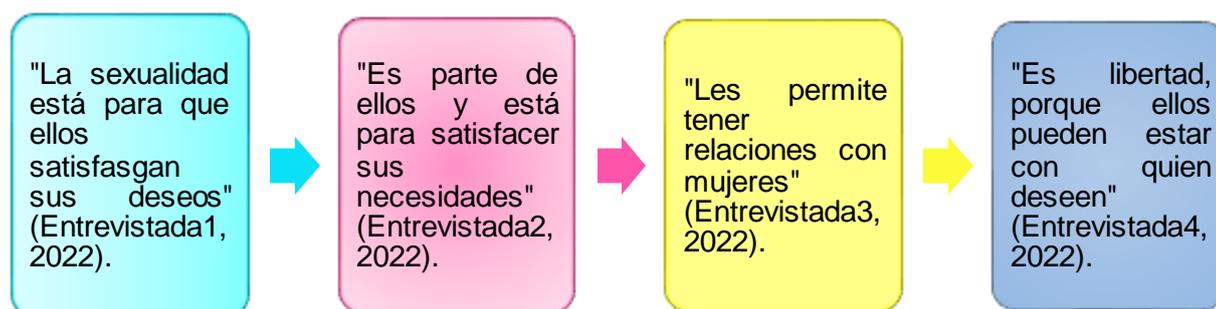
Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
 Elaborado por: Amanda Plasencia
 Año: 2022

Con respecto a lo indicado en la figura 4, se puede evidenciar que existe similitud en las repuestas de las entrevistadas, puesto que, expresan que *las mujeres pueden sentir vergüenza* de expresar su sexualidad de forma libre, debido a la manera en que la sociedad las pueda juzgar, es decir, se evidencia la "afectación de la red de papeles que las personas se ven precisadas a cumplir durante su vida y que se asumen en función de normas y expectativas existentes, que son aplicadas a las responsabilidades de una posición en particular" (Muñoz de Dios, Serrano Lorenzo, & Rodríguez González, 2020, pág. 84).

De manera que, si analizamos las expresiones desde la teoría feminista del envejecimiento, la misma permitirá "estudiar las situaciones y experiencias de las mujeres en la sociedad considerándolas como el eje central de su propio desarrollo; de esta manera está teoría logra alcanzar un carácter crítico y activista" (Peniche, 2015, pág. 41).

Por ello, se puede indicar que las adultas mayores evitan expresar manifestaciones sexuales, ya que la sociedad interpreta de manera negativa la exteriorización de estas. Además, que las personas ya no asocian a la sexualidad con esta determinada población; por consiguiente, las adultas mayores prefieren no exteriorizar sus manifestaciones afectivas.

Figura 5 Opiniones sobre la sexualidad en el hombre de acuerdo con la sociedad.



Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
Elaborado por: Amanda Plasencia
Año: 2022

En el presente apartado, en la figura 5 se puede observar cuales son las opiniones de las adultas mayores con respecto al rol de la sexualidad en el hombre, además, se denota la manera en que ha sido asimilada socialmente la sexualidad, en torno a creencias y comportamientos que se han establecido en el transcurso del tiempo. Puesto que, "en el desarrollo de la vida cotidiana, día a día se han transmitido valores que se relacionan muchas veces con la cultura, la religión, las costumbres, entre otras; que de una u otra manera van unidos con el rol de género que deben asumir los diferentes sexos en la sociedad" (Lorena, Cucunuba Amaya , & Pedroza Cardozo , 2016, pág. 13).

De modo que, si relacionamos lo expuesto anteriormente con la teoría del constructivismo social, se evidencia "que el conocimiento se sustenta en procesos sociales y especificidades históricas y culturales, y que el significado del lenguaje deriva de la forma de funcionamiento dentro de patrones de relacionamiento" (Beiras, Cantera Espinosa, & Casasanta Garcia, 2017, pág. 56).

Al respecto, Farré (2001) indica que los roles sexuales son "un patrón de conductas establecidas en una sociedad, es decir, hacen referencia a las conductas, ocupaciones y características de personalidad consideradas por la cultura como apropiadas y típicas de un determinado sexo" (Farré, citado por Vásquez Arteaga, 2016, pág. 45).

Al respecto las entrevistadas manifestaron que el rol sexual del hombre es que “Tiene que trabajar (...) debe ser el complemento de la mujer” (Entrevistada1, 2022). Así mismo indican que “Los hombres trabajan en cosas pesadas y deben hacerse cargo de la familia(...) pueden salir a pasear sin preocupaciones”(Entrevistada2, 2022). También expresaron que “Pueden decir las cosas libremente sin temor a que los golpeen (...) debe salir a trabajar y pueden estar con las mujeres que deseen” (Entrevistada3, 2022). También manifiestan “El hombre es quien debe trabajar y mandar (...) tiene más libertad para hacer las cosas que quieran”(Entrevistada4, 2022).

De manera que se evidencia la perspectiva de las adultas mayores, para quienes el rol sexual del hombre le permite “*realizar las cosas libremente*”, además, es quien “*se debe trabajar y hacerse cargo de la familia*”, además “*el hombre de mandar en el hogar*”. Denotándose los rasgos patriarcales en que los hombres tienen un papel superior sobre la mujer; por ello si se interpreta desde la teoría feminista, la misma expresa que “la subordinación de la mujer en el ámbito familiar, imposibilitan su acceso a la vida pública en igualdad de condiciones”. (Gamo, 2019, pág. 193)

Asimismo, de manera particular se reflejó una respuesta en común entre las cuatro adultas mayores, quienes consideran que el rol sexual de la mujer se basa en que “*deben realizar los quehaceres domésticos (...) cuidar y criar a los hijos*”. Siendo así, que desde la teoría feminista se crea “una lucha contra el patriarcado, la supremacía del hombre en todos los ámbitos de la sociedad y la usurpación de los varones en el colectivo humano fueron parte sus objetivos principales”. (pág. 193)

Actividad sexual durante la edad reproductiva del género femenino.

Figura 6 Percepción de la actividad sexual en adultas mayores

"Las relaciones sexuales son más de los jóvenes y no está tan presente en nosotras" (Entrevistada2, 2022).

"El sexo es de los jóvenes (...) ya nosotras con enfermedades, no pensamos mucho en eso" (Entrevistada4, 2022).

Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
Elaborado por: Amanda Plasencia
Año: 2022

Conforme a lo expuesto en la figura 6, se puede observar similitud en las repuestas de la entrevistada 2 y la entrevistada 4, debido a que indican que *el sexo o las relaciones sexuales están presentes en los jóvenes*. Puesto que la "actividad sexual en los adultos mayores erróneamente es asumida como la familia, de manera que los adultos mayores sobre todo del sexo femenino, el sexo se manifiesta de manera indiscutible la discriminación de género" (Alfonso, Lemus Fajardo, & Álvarez Álvarez, 2015).

De manera que, si relacionamos lo manifestado por las entrevistadas con la teoría feminista, la misma expresa que "tiene como finalidad comprender la influencia de las normas relacionadas con la edad y los cambios fisiológicos, en la afectación de las implicaciones sociales del envejecimiento masculino y femenino en términos de sus identidades, roles y relaciones asignadas" (Bengston, Burgess y Parrot, citados por Marín & Orejuela Gómez, 2021, pág. 100).

De igual manera, una de las adultas mayores afirmó "*Es normal, porque ya depende del cuerpo de uno (...) está presente hasta cuando uno quiera, no solo para tener hijos*" (Entrevistada1, 2022). De igual manera, otra adulta mayor expresó "*creo que depende de cada persona (...) aunque la gente comente que está mal*" (Entrevistada3, 2022).

Teniendo en cuenta lo expuesto por las entrevistadas, se puede refutar la manera que asocian a la actividad sexual en las diferentes etapas de la vida,

ya que es indiscutible que la sociedad tiende a formar estereotipos en torno a la misma. Sin embargo, las mismas comentan que no depende de los comentarios formulados por las personas, ya que, al sentirse bien y no tener problemas con su cuerpo, son libres de realizar actividades sexuales.

De tal forma que, si vinculamos estas expresiones vertidas con la teoría del constructivismo social, expone que no solo “implica reconocer los diferentes actos sexuales, sino también los diferentes significados que los mismos actos tienen en diferentes culturas y dentro de una misma cultura, y superar los estereotipos que restringen la libertad de expresión” (Leal, 2015, pág. 55).

Así mismo, expresan con respecto a la actividad sexual en la actualidad que “Ahora ya no tenemos nada de eso, solo cuando éramos jóvenes” (Entrevistada2, 2022). De igual manera, otra adulta mayor refirió “Ya no tenemos intimidad, de joven era malo mi esposo (...) ahora ya con la familia y mis dolencias no se piensa en eso” (Entrevistada4, 2022).

Las adultas mayores coinciden al expresar que en la actualidad *no mantienen relaciones sexuales con sus parejas*, “dejando clara la idea de privarse de realizar manifestaciones sexuales, es decir dejarlas en el pasado como parte de un recuerdo que solo tiene cabida en la memoria de estas” (pág. 31). Desde la teoría feminista es evidente que “las diferencias reconocibles, se desarrollan desigualdades, formas específicas de invisibilización, de subordinación y de minorización de un determinado género sobre otro”. (pág. 10)

Al respecto una adulta mayor manifestó “*me siento bien, querida (...) nos tenemos confianza es algo que todavía está presente*” (Entrevistada1, 2022). De manera que se puede interpretar, que el interés sexual y la satisfacción están ligados a la expresividad emocional, la autoestima de las mujeres, así como la función cognitiva. (Alvarracín, 2019, pág. 25) Explicado desde la teoría feminista, a nivel micro, la cual indica que el género debe ser analizado en el entorno de los significados sociales (Bengtson et al., 1997).

Con respecto a la entrevistada 3 indico que se encuentra divorciada, sin embargo, manifestó “*Sería difícil tener una nueva pareja a esta edad, todavía tengo sentimientos tristes (...) no puedo olvidar lo que me hiso*”

(Entrevistada3, 2022). Denotándose el impacto psicológico que tiene la adulta mayor, debido a la presencia de múltiples episodios de violencia que ha acumulado en el transcurso de su vida, ocasionando problemas de inseguridad, falta de motivación, sensación de ansiedad, angustia, culpabilidad, etc. (pág. 29).

Influencia de las normas impuestas por la sociedad sobre la sexualidad en las adultas mayores

Al respecto, las adultas mayores entrevistadas expusieron la manera en cómo las normas sociales influyen al tratar temas relacionados con la sexualidad. Por ello una entrevistada expuso "*Siento un poco de vergüenza y temor al hablar sobre sexualidad (...) las personas están pendientes de lo que hacemos y comentan cosas negativas*" (Entrevistada1, 2022). Al respecto otra adulta mayor indico que "*Las personas cuando ven a una pareja hablan y más si son adultos mayores (...) por experiencia propia lo digo, mi hermana era viuda y decidió rehacer su vida con un buen hombre, en cuanto tomó esta decisión las personas comentaban cosas negativas y más porque no es joven*" (Entrevistada2, 2022). Además, otra entrevistada señaló "*No me gusta hablar de sexualidad, me da vergüenza (...) que dirán las demás personas si me escuchan*" (Entrevistada3, 2022).

Según las opiniones expuestas anteriormente se evidencia una similitud entre las repuestas de las mismas, puesto que consideran que la sexualidad en adultas mayores no es bien aceptada por la sociedad. De manera que se expone "que, en las personas mayores, la percepción social de la sexualidad generalmente es invisible o se la considera como objeto de burla o como un hecho desagradable" (Kessel, citado por Barrio, Orte Socías, Pozo Gordaliza, Gomila Grau, & Vives Barceló, 2018, pág. 2).

Asimismo, desde la teoría feminista del envejecimiento se puede comprender que la concepción de estas normas sociales en las adultas mayores es el resultado de la "exteriorización de una determinada estructura de ideas enfocadas en las particularidades básicas de la vida social y la experiencia humana" (Peniche, 2015, pág. 41).

De igual forma, una adulta mayor expreso su mentalidad sobre las normas sociales relacionadas con la sexualidad, indicando que *"No se me complica tanto hablar y expresar mi sexualidad (...) a diferencia de cuando era joven y vivía con mis padres, ya después con mi pareja fue menos complicado (...) las personas igual comentan que no está bien"* (Entrevistada4, 2022).

En otras palabras, se ha “demostrado que no hay edad en la que se deban terminar las expresiones sobre sexualidad, ni la intimidad, así se considere que el cese de la actividad sexual no está relacionado directamente con la edad, si no con otros factores como tener o no tener pareja, el estado de salud, nivel de discapacidad u otros aspectos como el lugar o la manera en que se vive, por ello, autónomamente, en una residencia, con la familia o en otras situaciones que pueden facilitar o limitar la vida sexual y afectiva (Wil, citado por Barrio, Orte Socías, Pozo Gordaliza, Gomila Grau, & Vives Barceló, 2018, pág. 3).

Finalmente, se puede asociar desde lo expuesto con anterioridad al constructivismo social, debido a que esta teoría “no solo abarca el reconocimiento de prácticas sexuales diversas, sino de los distintos significados que esas mismas prácticas adquieren en culturas diferentes y en una misma cultura y también la superación de patrones que condicionan la expresión libre de la sexualidad” (Leal, 2015, pág. 55).

Estigmatización negativa de la sociedad sobre las manifestaciones sexuales en las adultas mayores

Hay que resaltar que “el fenómeno de la estigmatización es uno de los más violentos, dolorosos y discriminatorios que puede sufrir un individuo en el desenvolvimiento de las interacciones en la vida social” (García Peña, 2015, pág. 1).

De manera que, la sexualidad en los adultos mayores es de vital importancia, ya que esta es condicionada por el ambiente en el cual se desarrolla, influenciado por creencias personales, sociales y estigmas que han sido creados por la sociedad en torno a la misma (García Vallejos, y otros, 2019, pág. 73).

Con relación a las opiniones vertidas por las adultas mayores se ha evidenciado la estigmatización negativa de las manifestaciones sexuales en esta determinada población. En efecto, una de las entrevistadas expresa "*Las personas comentan cosas negativas (...) una vecina quedo viuda y tiempo después empezó otra relación, al verlos empezaron a decir cosas como los viejitos son novios o no les da vergüenza, andar así*" (Entrevistada1, 2022). Al respecto, otra adulta mayor manifiesta que "*Ya en la vejez uno no está expresándose con tantos abrazos y cosas parecidas, porque se está en otra etapa (...) eso no tiene que ver con lo que dicen los demás*" (Entrevistada2, 2022). De manera que se puede observar como la entrevistada asume que la expresión de muestras de afecto no es apropiada conforme a su edad, por ello lo asocia con una etapa distinta; así mismo, otra adulta mayor señala "*Yo no tengo pareja actualmente (...) mi sexualidad fue mala, pero me he dado cuenta de que las personas no ven bien, que se hablen o realicen estos actos*" (Entrevistada3, 2022). De tal forma, la adulta mayor pese a que no tiene pareja en la actualidad, denomina a estas expresiones sexuales "mal vistas", siendo esto resultado de los estereotipos y patrones sociales desarrollados por el transcurso del tiempo. Por último, la entrevistada expresa que "*Los vecinos dicen cosas malas sobre adultos mayores que tienen nuevas parejas (...) comentan cosas y terminan en enredos, porque lo hablan con muchas personas*" (Entrevistada4, 2022).

En lo que respecta, a lo indicado antes se denota que la sociedad ha desarrollado un conjunto de mitos y estereotipos negativos en torno a la sexualidad en la vejez, de manera que la presión social tiende a dessexualizar a las personas longevas de quienes generalmente se estima que cumplan una determinada imagen idealizada en que sea la cuidadora de los nietos o que se dedique a distraerse, es decir, las pasiones no tienen lugar en su vida, ya que quienes la viven son etiquetados con distintos calificativos como viejos verdes o viejos sucios (Martín, Rentería y Sardiñas, citados por Villanueva, et al., 2020, pág. 31).

Desde esta perspectiva, el vigor de los *hombres jóvenes* es considerado *lascivia en los viejos* y *la pasión femenina adopta una tonalidad de locura*, esto es, de una vieja loca; estos mitos denigran y

reproducen la idea de que no existe la sexualidad en la adultez mayor, porque son seres asexuados, desprovistos de deseos y de vida sexual e inapetentes. (Hammond, Montoro, Molina, Bozon, Victoria, Iacub, Brenes, citados por Villanueva, et al., 2020)

Con respecto a las opiniones antes expuestas, se puede refutar desde la teoría feminista, que es necesario entender, la manera en que esas diferencias reconocibles, se desarrollan grandes desigualdades, formas específicas de invisibilización, de subordinación y de minorización de un determinado género sobre otro. (pág. 10)

Además, es importante recalcar que la “persistencia de estos mitos relacionados al género, que hablan de un doble nivel sociocultural que permite que los hombres actúen como agentes sexuales, pero humilla y estigmatiza a las mujeres que responden a sus necesidades y deseos sexuales inculcándoles palabras condescendientes” (Freixas y Luque, citados por García, Moreno Crespo, & Moreno Fernández, 2018, pág. 3).

Autopercepción de la apariencia física o atractivo sexual de las adultas mayores

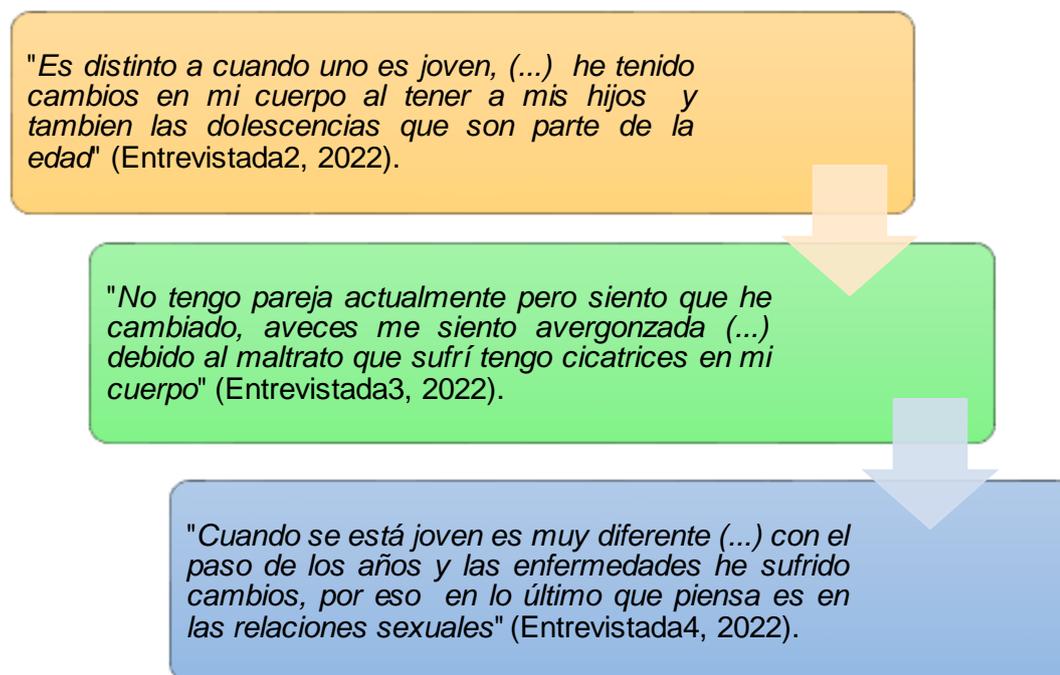
La autopercepción de cada individuo influye de manera directa en el transcurso de su propio envejecimiento, es decir, si la autopercepción es percibida de manera positiva, originará una mejor calidad de vida, siendo clave, para lograr tener el bienestar en la vejez (Barrón, 2020, pág. 18).

Además, la autopercepción posee múltiples versiones, de manera que puede ser abordado como autoimagen, autoconcepto entre otros; presentando componentes básicos: cognitivos, descriptivos de sí mismos, autoestima, con la finalidad de detonar aspectos evaluativos y afectivos. Finalmente, está refleja experiencia y su interpretación (Tapia & Creagh Bandera, 2016).

Así mismo, es fundamental tener una autopercepción positiva de uno mismo, puesto que contribuye directamente en la actividad sexual. Además, se ha evidenciado que las mujeres pierden su autopercepción de su atractivo sexual, antes que los hombres. Por ello, pierden antes esta conducta, a causa de la pérdida de su capacidad reproductiva, debido a la fase del climaterio, en

consecuencia, pueden considerarse como personas “no útiles”. (Martínez, 2018, pág. 15)

Figura 7 Autopercepción del atractivo sexual de las adultas mayores



Fuente: Guía de entrevista dirigida a adultas mayores del cantón Huaquillas
Elaborado por: Amanda Plasencia
Año: 2022

Como puede notarse en la figura 7, tres de las cuatro entrevistadas coinciden en que ya no se sienten a gusto con su cuerpo, debido *han tenido cambios en su cuerpo, generados con sus embarazos y en algunos casos violencia física*. De manera que, si asociamos estas declaraciones con la teoría del feminista, ya que manifiesta que “la sexualidad femenina ha sido vinculada con la procreación, el rol de esposa y madre, además, que no solo se trataba del reconocimiento de sus derechos por parte de las mujeres, sino también del análisis de las estructuras de poder en las prácticas sociales cotidianas, es decir, en el tiempo libre, en el ámbito académico, en el hogar, etc. (pág. 197).

Sin embargo, una adulta mayor expreso "*Me siento bien, porque mi esposo me hace sentir querida*" (Entrevistada1, 2022). De manera que, esta afirmación causa un contraste significativo con respecto a las expresiones vertidas por las demás entrevistadas; denotándose de manera puntual el gran vínculo que mantiene con su esposo. Al respecto la teoría feminista del

envejecimiento sugiere “a nivel micro, que el género debe ser analizado en el entorno de los significados sociales” (Bengtson et al., 1997).

Por ello se cree que “los adultos mayores que aceptan el proceso de envejecimiento tienen una autopercepción positiva de su imagen y pese a los prejuicios, experiencias, comorbilidades y adversidades, se adaptan buscando formas para sentirse bien y disfrutar de una sexualidad plena” (Ghidara, 2019).

CAPITULO V: Conclusiones y Recomendaciones

Conclusiones generales

Al realizar la presente investigación, por medio de la aplicación de instrumentos a una determinada muestra de cuatro adultas mayores, pertenecientes al cantón Huaquillas. Se expone el presente capítulo que abarca las conclusiones generales de la investigación.

Percepciones sobre la sexualidad y el desarrollo sexual de acuerdo con las experiencias.

- En esta investigación, se conocieron las percepciones que tienen las adultas mayores del cantón Huaquillas sobre la sexualidad, las cuales se han desarrollado en torno a diferentes experiencias a nivel personal, social y cultural, debido a los patrones patriarcales de dominancia que se han establecido con el transcurso del tiempo, puesto que, en la antigüedad no se acostumbraba a dialogar o enseñar temas relacionados con la sexualidad, mucho menos a las mujeres. Es preciso recalcar que, estas impresiones han evolucionado conforme a los diferentes episodios que se han suscitado en las diferentes etapas de su vida.
- De manera que, en el presente estudio se develaron las percepciones que tienen las adultas mayores sobre su sexualidad y el desarrollo sexual, entre los hallazgos más predominantes acerca de la sexualidad, manifestaron que "Casi no tengo conocimiento sobre sexualidad" (Entrevistada1,2022)., así mismo que "Son las relaciones sexuales" (Entrevistada2,2022), así también "Es el sexo o las relaciones sexuales" (Entrevistada3, 2022). Finalmente "Según lo poco que he escuchado, son las relaciones sexuales" (Entrevistada4,2022). De esta manera se ha podido constatar que las adultas mayores desconocen sobre un concepto claro y preciso acerca de la sexualidad, al contrario, la asocian con el sexo.
- Debido a los diferentes sucesos sociales a los cuales se han visto expuestas, se logrado obtener la siguiente información acerca de las

experiencias de vida en torno a la sexualidad, “Cuando me casé fue duro, tuve relaciones con mi esposo y luego me sentí avergonzada” (Entrevistada1, 2022). Además “Teníamos problemas, él tenía experiencia y yo no (...) discutíamos, pero ya nos arreglábamos” (Entrevistada2, 2022). Así mismo comentaron “Fue complicado, mi esposo era machista, yo debía tener relaciones sexuales, al momento que el dijera” (Entrevistada3, 2022). Por último, la adulta mayor comento “Mi marido me pegaba mucho, decía que yo era un animal más del establo (...) siempre que él quisiera debía tener relaciones” (Entrevistada4, 2022). De modo que, estas narraciones son el reflejo de las normas culturales y el desconociendo sobre el tema desde las primeras etapas de vida; lo cual, ocasiono repercusiones en el transcurso en las siguientes fases de vida, quedando expuestas a momentos desagradables y complicados.

- De igual forma, según las expresiones de las adultas mayores se pudo identificar los principales roles de género que eran asimilados de manera natural; indicando “hago las cosas en la casa, he cumplido con mis hijos y soy una buena madre” (Entrevistada1, 2022), “realizo todas las tareas de la casa y cuido a mis hijos (...) tengo que trabajar (Entrevistada2, 2022), “tenemos que tener limpio el hogar, cuidar a los hijos y también que trabajar” (Entrevistada3, 2022), “tenemos que hacer todo en el hogar (...) cuidar a mis hijos y cuando tocaba trabajar lo hacía” (Entrevistada4, 2022). Reflejándose los rasgos patriarcales y estereotipos de género que encajan a la mujer en el ámbito doméstico, como ama de casa y encargada del cuidado y crianza de los niños.

Creencias sobre los roles sexuales y de género que han asumido las adultas mayores de acuerdo con la sociedad en la que se han desarrollado.

- Así mismo, se conocieron las experiencias que han tenido las adultas mayores de acuerdo con su cultura, de manera que se ha reflejado de manera singular la denotación de rasgos patriarcales, debido a diferentes condiciones de opresión y dominación en primera instancia

en su hogar primario, posterior a ello en la conformación de su familia nuclear. Lográndose identificar las creencias sobre los roles sexuales, que según la percepción de las adultas mayores estas son en su mayoría negativos y clasistas con respecto a las mujeres, a diferencia del hombre que cuenta con más libertad de realizar sus actividades; con respecto a los estereotipos de género se evidenció que la sociedad ha creado normas arbitrarias que catalogan de manera negativa a las representaciones sociales, sexuales del género femenino.

- Así mismo, se evidencio según algunas expresiones de las adultas mayores que la actividad sexual durante esta etapa de vida, ya no está presente debido a diferentes enfermedades, por factores psicológicos y sociales. Además, que la familia no asocia al sexo con las mismas, sin embargo, comentaron que ahora tienden a realizar más expresiones afectivas por medio de acciones como lo manifestaron a continuación: “le hago su comida favorita y él siempre me agradece con abrazos y palabras bonitas” (Entrevistada2, 2022), “siempre tengo lista su ropa (...) le cocino lo que le gusta” (Entrevistada4, 2022), “le doy abrazos, besos y le digo que lo quiero (...) estoy atenta a lo que necesita” (Entrevistada1, 2022).

Influencia de las normas impuestas por la sociedad sobre la sexualidad en las adultas mayores

- De igual manera, se logró comprender la influencia de las normas impuestas por la sociedad sobre la sexualidad, de modo que fue evidente el doble nivel sociocultural, que estigmatiza de manera negativa a las mujeres, sobre todo con el desarrollo sexual en las adultas mayores, puesto que consideran la sexualidad inaceptable e inexistente en esta determinada población; a diferencia de los hombres, que son considerados como agentes sexuales con libertad de realizar las acciones que crean más convenientes.
- No obstante, resulta sorprendente la manera en que se ha estereotipado a la mujer en el transcurso del tiempo, si bien es cierto, se tiene la libertad de realizar distintas acciones con respecto a la sexualidad, sin embargo, estos actos en la sociedad son negados o se

asimilan de manera negativa en las mujeres adultas mayores, por ello, no se les permite un libre disfrute sexual, por consiguiente, estos actos violentan a los derechos de las mismas, dado que la sociedad ejerce un control coercitivo en este determinado grupo etario.

- Finalmente, considero que la sexualidad femenina es un tema controversial que abarca un sinnúmero de aspectos a desarrollar de manera más detallada, desde diferentes áreas y perspectivas, por ello este tema es relativamente amplio y genera la necesidad de realizar más investigaciones en torno al mismo.

Recomendaciones generales

Establecidas las conclusiones de esta investigación se recomienda:

- A la carrera de trabajo social se exhorta a contribuir en el desarrollo y comprensión de diferentes acciones, que permitan establecer una intervención adecuada con la finalidad de conocer las problemáticas sociales en torno a la sexualidad, desde sus diferentes etapas del desarrollo, no solo a manera de un desarrollo sexual biológico, sino con contenidos que aborden la educación, la libertad sexual y la sexualidad en un sentido biopsicosocial, con enfoque de género, sexo y diversidad, con la firme aspiración de promover y lograr el cambio en la actual ideología cultural que denota hasta la actualidad diferentes rasgos patriarcales.
- Es necesario, que en las instituciones educativas se promueva una cultura basada en una educación afectiva, sexual, libre y responsable, con el objetivo de desarrollar personas que respeten la libre expresión sexual de sus semejantes, sin importar el grupo etario al cual correspondan.
- Además, se exhorta a la creación de políticas públicas enfocadas en la población adulta mayor, con la finalidad de desarrollar actividades y servicios que promuevan una sexualidad plena y segura, que garantice la libre expresión sexual en los mismos.
- Así mismo, se espera que esta tesis de grado promueva la investigación y genere interés en los futuros trabajadores sociales, que

sientan el ímpetu de ahondar en la exploración de los temas relacionados a la sexualidad en la población adulta mayor, para que puedan contribuir con investigaciones desde la perspectiva del Trabajo Social dentro del contexto ecuatoriano.

- Desde nuestra postura como trabajadores sociales, es importante recalcar la labor que se ha venido realizando desde generaciones pasadas con respecto a los estudios del área gerontológica, además, se pretende incentivar a abordar la gerontología feminista, ya que nos ha permitido develar los diferentes constructos sociales que culturalmente se han creado en torno a la sexualidad de las mujeres adultas mayores, puesto que aun estando en pleno siglo XXI, se siguen evidenciando los diferentes condicionamientos y limitaciones con respecto al tema.
- Así mismo, desde el rol de trabajadores sociales es recomendable emplear una visión transformadora en la intervención de esta problemática de manera específica, ya que al abordarla iremos palpando nuevas características de acuerdo al contexto en el que se desarrollen, lo cual nos permitirá implementar nuevas acciones de acuerdo a la misma.
- Finalmente, en las futuras intervenciones de los trabajadores sociales, es recomendable que propicie un adecuado entorno de intervención, el cual permita que el adulto mayor se sienta cómodo y libre de expresarse; ya que la sexualidad y el enfoque de género son temas complejos de abordar. Así mismo, es preciso que tengan un adecuado enfoque de intervención, que les permita implementar estrategias pertinentes, con la finalidad de poder develar la complejidad de estos aspectos de su vida y explorarla sin causar impresiones negativas.

Bibliografía

- Alban, G. P., Verdesoto Arguello, A., & Castro Molina, N. (01 de Julio de 2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173. doi:10.26820/recimundo/4.(3).julio.2020.163-173
- Alfonso, H. D., Lemus Fajardo, N., & Álvarez Álvarez, O. (2015). La sexualidad en un grupo de ancianos que asisten a consulta de Urología. *Ciencias Médicas*, 19(4). Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000400011
- Alvarracín, D. F. (26 de septiembre de 2019). *Sexualidad humana: una mirada desde las mujeres adultas mayores del centro geriátrico "María Reina de la Paz"; Cuenca 2018*. Obtenido de Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Magíster en Género, Desarrollo, Salud Sexual y Reproductiva.: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/33460/1/trabajo%20de%20titulacion.pdf>
- Araiza Díaz, A., & González García, R. (2017). La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos. *e Metodología de las Ciencias Sociales*, 63-84. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2971/297152673003.pdf>
- Arias, D. A. (15 de septiembre de 2016). *Calidad de vida del adulto mayor, en la parroquia de Calderón provincia de Pichincha y propuesta de integración familiar y social en el programa —Servicio de atención integral para el adulto mayor -Canas de Vida*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/8684/1/T-UCE-0005-029-2016.pdf>
- Arnau Ripollés, M. S. (diciembre de 2018). ¿Sexualidad en la diversidad o diversidad en la sexualidad? Nuevos retos para una nueva cultura sexual. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, 27–36. doi:<https://doi.org/10.15366/jfgws2018.7.003>
- Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos. (27 de febrero de 2017). *Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores*. Obtenido de Organización de los Estados Americanos: https://www.oas.org/es/sla/ddi/docs/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.pdf
- Asamblea Nacional. (09 de Mayo de 2019). *Ley Orgánica de las Personas Adultas Mayores*. Obtenido de https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2019-06/Documento_%20LEY%20ORGANICA%20DE%20LAS%20PERSONAS%20ADULTAS%20MAYORES.pdf
- Asamblea Nacional Constituyente de Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Obtenido de https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Barrio, B. P., Orte Socías, C., Pozo Gordaliza, R., Gomila Grau, M., & Vives Barceló, M. (2018). *Miradas sobre la sexualidad en las personas mayores: las relaciones*

afectivas-sexuales en procesos diferenciales de envejecimiento. Obtenido de <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/gerontologia/article/view/31147/36459>

Barrón, S. M. (Agosto de 2020). *Correlación de la necesidad de tratamiento odontológico y la autopercepción de la salud bucodental en el adulto mayor*. Obtenido de <http://dspace.uan.mx:8080/bitstream/123456789/2375/1/CORRELACI%c3%93N%20DE%20LA%20NECESIDAD%20DE%20TRATAMIENTO%20ODONTOL%c3%93GICOY%20LA%20AUTOPRECEPCI%c3%93N%20DE%20LA%20SALUD%20BUCODENTAL%20EN%20EL%20ADULTO%20MAYOR%20compressed.pdf>

Beiras, A., Cantera Espinosa, L., & Casasanta García, A. (2017). La construcción de una metodología feminista cualitativa de enfoque narrativo-crítico. *Psicoperspectivas individuo y sociedad*, 16(2), 54-65. Obtenido de <https://www.scielo.cl/pdf/psicop/v16n2/0718-6924-psicop-16-02-00054.pdf>

Bengtson, V. L., Burgess, E., & Parrot, T. (1 de marzo de 1997). Teoría, explicación y una tercera generación de desarrollo teórico en gerontología social. *Sociedad Gerontológica de América*, 52B(2), S72-S88. doi:<https://doi.org/10.1093/geronb/52B.2.S72>

Canales López, M. D., Jiménez González, D. I., & Pérez Alvarado, Z. d. (2017). *Salud Geriátrica*. Obtenido de <https://repositorio.unan.edu.ni/4347/1/96385.pdf>

Cano Martín, M. d., & Roque Doval, Y. (2020). La gestión estratégica del envejecimiento poblacional a través de la accesibilidad universal. Una propuesta comparada Cu ba-España. Obtenido de <file:///C:/Users/amand/Downloads/La%20gestion%20estrategica%20del%20enevejecimiento%20poblacional%20a%20traves%20de%20la%20accesibilidad%20universal.pdf>

Carrión, M. G. (2020). *Análisis de los factores socio-demográficos y personales asociados a las actitudes y comportamientos sexuales del adulto mayor en la población de Santa Rosa*. Obtenido de Programa de doctorado en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Salud: https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/27055/UllauriCarrion_Marcia_Galina_TD_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Castañeda, R. F., Do Prado, M., Menezes, T., Galindo Soto, J., & Ojeda-Vargas, M. (2019). Experiencias de vida que favorecen la plenitud y trascendencia del ser adulto mayor: estudio fenomenológico-hermenéutico*. *Esc Enferm USP*. doi: <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2018029303476>

Chachapoyas, S. S. (2020). *Percepción de la sexualidad en adultos mayores de Lima Metropolitana*. Obtenido de Trabajo de investigación para optar el Grado Académico de Bachiller en Psicología: http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10272/1/2020_Sernaque%20Chachapoyas.pdf

Chuquilin Terrones, D. R. (2019). *Nivel de conocimiento y su relación con la actitud hacia la sexualidad en adolescentes de 4to y 5to secundaria. Cajamarca 2018*. Obtenido de https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37919/chuquilin_td.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Conferencia Mundial sobre las Políticas Culturales. (2017). *Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura*. Obtenido de <http://www.unesco.org/new/es/Mexico/work-areas/culture>
- Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional. (2022). *Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional*. Obtenido de <https://www.igualdad.gob.ec/estado-de-situacion-de-las-personas-adultas-mayores/#:~:text=Las%20personas%20adultas%20mayores%20son,a%C3%B1os%20de%20edad%20o%20m%C3%A1s.&text=Las%20personas%20de%20sesenta%20y,recibir%20atenci%C3%B3n%20especializada%20de%20c>
- Córdoba, M. E. (2020). El constructivismo sociocultural lingüístico como teoría pedagógica de soporte para los Estudios Generales. *Nuevo Humanismo*, 91-108. Obtenido de <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/nuevohumanismo/article/view/13904/19522>
- Corrales, L. A., Alvarez Rodríguez, Y., Domínguez Miranda, M., & González Inclán, A. (2010). La sexualidad en la tercera edad. Factores fisiológicos y sociales. *Médica Electrónica*, 32(3). Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v32n3/spu11310.pdf>
- Delgado, A. D. (junio de 2018). El sufrimiento de la mujer objeto. Consecuencias de la cosificación. 197-186. doi:10.14198/fem.2018.31.08
- Díaz, E. S., & Muñoz Valencia, P. (2019). *Fortalecimiento Comunitario en Campesinos de Usme*. Obtenido de <http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/6188/TRABAJO%20DE%20GRADO%20FORTALECIMIENTO%20COMUNITARIO%20EN%20CAMPESINOS%20DE%20USME.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Díaz, K. d., Soto González, R., González Gutiérrez, M., & Valenzuela Durán, E. (2017). Rompiendo con los Estereotipos: Una experiencia educativa con enfoque de género en una escuela básica. *Estudios y Experiencias en Educación*, 165-174. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2431/243153684011.pdf>
- El telégrafo. (28 de Noviembre de 2019). La sexualidad está presente durante toda la vida del ser humano. Ocasionalmente las enfermedades pueden limitar su ejercicio pleno con la pareja. *El telégrafo*. Obtenido de <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/sexualidad-adultos-mayores>
- Elías, A. O., Seara, Y. d., Guerra, N. M., García, F. B., & Peña, Y. G. (2017). Intervención sobre las representaciones sociales del envejecimiento para potenciar la salud del adulto mayor. *Revista Médica Granma*. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/multimed/mul-2017/mul175n.pdf>
- Estrella, M. F., & Mejía Mayor, L. (Octubre de 2018). *Percepción social del rol del psicólogo y su incidencia en los problemas emocionales en el sector de Nuevo Milagro*. Obtenido de <http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/4239/1/PERCEPCI%C3%93N%20SOCIAL%20DEL%20ROL%20DEL%20PSIC%C3%93LOGO%20Y%20SU%20INCIDENCIA%20EN%20LOS%20PROBLEMAS%20EMOCIONALES%20DEL%20SECTOR%20DE%20NUEVO%20MILAGRO.pdf>

- Fondo de Población de las Naciones ; Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (Diciembre de 2016). *Manual para la Formación Docente en Educación Integral de la Sexualidad Humana*. Obtenido de <https://venezuela.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Manual%20para%20la%20Formaci%C3%B3n%20Docente%20en%20EI%20de%20la%20Sexualidad%20Humana.pdf>
- Gaete, V. (2015). Desarrollo psicosocial del adolescente. *chilena de pediatría*, 436-443. doi: <https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.07.005>
- Gamo, M. V. (25 de 01 de 2019). Feminis y democracia. *La Torre Del Virrey*, 192-202. Obtenido de <https://revista.latorredelvirrey.es/LTV/article/view/110/89>
- García Peña, L. L. (2015). "Normales" y estigmatizados: los símbolos de la estigmatización social en Juan Rulfo. *spiral (Guadalajara)*, 41-66. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/esprial/v22n64/v22n64a2.pdf>
- García Vallejos, G., Quijada Sánchez, D., Mellado Saez, M., Palominos Contreras, J., Torres Herrera, A., & Valenzuela Jara, D. (2019). Percepción de profesionales de enfermería sobre la valoración de la sexualidad en adultos mayores (Chile). *científica de la Asociación de Historia y Antropología de los Cuidados (Universidad de Alicante)*, 68-77. doi:10.14198/cuid.2019.55.07
- García, E. P., Moreno Crespo, P., & Moreno Fernández, O. (2018). *Sexualidad en Adultos Mayores: Estereotipos en Estudiantes Universitarios de la Licenciatura en Educación Primaria*. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000200077>
- Ghidara, E. (29 de Agosto de 2019). Mientras haya vida, hay todo: una mirada en la sexualidad del adulto mayor. *Evidencia, Actualizacion En La práctica Ambulatoria*, 22(1). Obtenido de <http://evidencia.org/index.php/Evidencia/article/view/4219/1719>
- Ghidara, E., Antacle, A., Franco, E., Ferroa, M., Fitzsimons, M., Loandos, M., . . . Yanicelli, M. (2019). *Mientras haya vida, hay todo: una mirada en la sexualidad del adulto mayor*. Obtenido de *Evidencia, Actualizacion En La práctica Ambulatoria*, 22(1), e001105.: <http://evidencia.org/index.php/Evidencia/article/view/4219/1719>
- González, S. A., Rodríguez Roche, Y., Ramírez Oves, I., Machado Machado, Y., & Santiesteban Pineda, D. (2018). *Representación social de la sexualidad de los adultos mayores*. Obtenido de Centro de Desarrollo de las Ciencias Sociales y Humanísticas en Salud: <https://www.medigraphic.com/pdfs/hummed/hm-2018/hm181h.pdf>
- Guallichico León, B. L. (agosto de 2016). *Incumplimiento del derecho constitucional a alimentos en el adulto mayor*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/7199/1/T-UCE-0013-Ab-327.pdf>
- Guillen, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. doi:<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- Heidari, S., Babor, T., De Castro, P., Tort, S., & Curno, M. (2019). *Equidad según sexo y de género en la investigación: justificación de las guías SAGER y recomendaciones para su uso*. doi:<https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2018.04.003>

- Herreros, C. P. (2020). *Alteraciones de la salud sexual en la mujer mayor*. Obtenido de <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/42050/TFG-H1950.pdf?sequence=1&isAllowed=>
- Huenchuan, S. (2018). *Envejecimiento, personas mayores y Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: perspectiva regional y de derechos humanos*. Obtenido de Naciones Unidas: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44369/1/S1800629_es.pdf
- Inga, S. M. (junio de 2020). *¿Qué es, entonces, el género?* Obtenido de https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/65032951/Morales_Inga_Que_es_entonces_el_genero-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1644036807&Signature=KsZTBV9FvoLnVZdoLVy-BdUSz7J8rgl~19iRFf7eiUuXfz0cSS277mctAaZhE7~FWxfmoB3MoEt41L5T3sACIeWI7nNMOPSkeW5NAODCe-Sffe0pbjBoF
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. (2010). *Resultados del Censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador*. Obtenido de FASCÍCULO PROVINCIAL ELORO: https://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/descargas/Manual-lateral/Resultados-provinciales/el_oro.pdf
- Instituto Nacional de Patrimonio Cultural. (2010). *Guía de bienes culturales del Ecuador*. Obtenido de <https://downloads.arqueo-ecuatoriana.ec/ayhpwxgv/noticias/publicaciones/INPC-X-GuiaElOro.pdf>
- Izquierdo, G. M. (2015). Informantes y muestreo en investigación cualitativa. *Investigaciones Andina*, 30(17), 1148-1150. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2390/239035878001.pdf>
- Jurgenson, J. L., Camacho López, S., Martínez Campos, J., Solano Solano, G., Rodríguez Segura, E., & López Ugalde, J. (2017). Una visión constructivista en los estudios de género. *XIKUA Boletín Científico De La Escuela Superior De Tlahuelilpan*. doi:<https://doi.org/10.29057/xikua.v5i10.2527>
- Ladino, J. E., Castro Bello, V., & Siachoque Castillo, O. (2019). Constructivismo social en la pedagogía. *Educación Y Ciencia*(22), 117-133. doi:<https://doi.org/10.19053/0120-7105.eyc.2019.22.e10042>
- Leal, A. B. (2015). Constructivismo versus Biologismo en la explicación del género, ¿confrontación superada? *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 20(68), 51-64. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/279/27937090005.pdf>
- Lisset, M. G., Rodríguez Mendoza, J., Sosa Solís, D., & Tadeo Montoya, M. (febrero de 2016). *La percepción social con base a los estereotipos*. Obtenido de <http://vinculacion.dgire.unam.mx/vinculacion-1/Memoria-Congreso-2016/trabajos-ciencias-sociales/sociologia/13.pdf>
- López, P. L. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Punto Cero*, 09(08). Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012
- Lorena, C. A., Cucunuba Amaya, I., & Pedroza Cardozo, D. (2016). *La Trascendencia del Rol de Género en el Grado Cuarto del Colegio I.E.D Sorrento*. Obtenido de

<https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/660/CruzAngaritaCindyLorena.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

- Mamani, R. S., & Chicaña Mamani, R. (2017). *El nivel de conocimiento sobre sexualidad de los estudiantes del 6° GRADO "A" de educación primaria de la I.E. 40040 Francisco Bolognesi Cayma 2017*. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/6231/EDCchmars1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Martínez, L. G. (Mayo de 2018). *Práctica sexual en el adulto mayor*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/35973/PFG000928.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Méndez, N. L., Cantarero Pleitez, J., Romero, E., & Miranda Baquedano, V. (2019). Sexualidad en la mujer adulta mayor Centro de Salud Miguel Paz Barahona. I Semestre, 2018. *Científica de la Escuela Universitaria de las Ciencias de la Salud*, 6(1). doi:<https://doi.org/10.5377/rceucs.v6i1.8398>
- Mercado, K. E., Perez, C., Castro, L., & Macias, A. (febrero de 2019). Estudio Cualitativo sobre el Comportamiento del Consumidor en las Compras en Línea. *Información Tecnológica*, 30(01). doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642019000100109>
- Ministerio de inclusión económica y social. (2020). *informe mensual de gestión del servicio de atención y cuidado para personas adultas mayores y el estado situacional de su población objetivo*. Obtenido de <file:///C:/Users/amand/Downloads/2020%20INFORME%20PAM%20MAYO.pdf>
- Ministerio de Salud Pública. (2017). *Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 - 2021*. Obtenido de Ministerio de Salud Pública del Ecuador: <https://ecuador.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PLAN%20NACIONAL%20DE%20SS%20Y%20SR%202017-2021.pdf>
- Molina Codecido, C. R. (2015). Significados en torno a la sexualidad por parte de un grupo de adultos mayores usuarios de hogares de acogida. *Psicología y Ciencias Afines*, 12(2). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/4835/483547667003.pdf>
- Montoya, Y. M. (2021). La violencia por motivo de género. *EduSol*, 21(76). doi:<http://orcid.org/0000-0002-6878-1777>
- Mora, R. P., García Ponce de Leó, O., & Ortíz Lefort, V. (2017). La movilización del conocimiento para la innovación social. *Pesquiseduca*, 278-294. Obtenido de <https://periodicos.unisantos.br/pesquiseduca/article/view/635>
- Morales Arriagada, M. E. (Agosto de 2019). *Vivencias Afectivas entorno a la sexualidad en el Adulto Mayor: El caso del Centro Diurno Especializado (CDE) del Hogar de Cristo, ubicado en la comuna de Renca*. Obtenido de <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/5164/TTRASO%20578.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Morales, E. e. (junio de 2016). *Rol sexual, actitudes sexistas y conflicto trabajo-familia/familia-trabajo como factores discriminantes de la combinación cargo laboral y sexo*. Obtenido de <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT2173.pdf>

- Muñoz de Dios, M. D., Serrano Lorenzo, Y. d., & Rodríguez González, D. R. (2020). *Las familias en un contexto envejecido poblacionalmente, roles y funciones. Políticas sociales de apoyo*. Obtenido de <file:///C:/Users/amand/Downloads/La%20gestion%20estrategica%20del%20enevejecimiento%20poblacional%20a%20traves%20de%20la%20accesibilidad%20universal.pdf>
- Muñoz, L. F., & Cuello Riveros, V. (2018). Percepción y autopercepción de los estereotipos de género en estudiantes universitarios de la región de Valparaíso a través de la publicidad. *Revista de Comunicación*, 17(1). Obtenido de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1684-09332018000100009&script=sci_arttext&tlng=pt
- Muriel, C. D. (2019). *Representaciones sociales de vejez y autoconcepto en el adulto mayor*. Obtenido de (Trabajo de grado Psicología) Universidad de San Buenaventura Colombia: http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/7560/1/Representaciones_Sociales_Vejez%20_Muriel_2019.pdf
- Murillo, R. S., Kühn Svoboda, W., Gamarra, C., & Ferreira de Souza, É. (2021). Entre lo que se dice y lo que se calla: visitando el concepto de empatía en la atención integral a la salud del adulto mayor. *Española de Educación Médica*. doi:<https://doi.org/10.6018/edumed.464911>
- Naciones Unidas. (1948). *Declaración Universal de los Derechos*. Obtenido de https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Naciones Unidas. (2018). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Obtenido de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf
- Orrala, L. E., & Espinales Matamoros, S. (2021). *Análisis del proceso de evaluación psicológica en la detección de síntomas depresivos del adulto mayor víctima de machismo en Pascuales*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/56381/1/SISTEMATIZACION%20DOMINGUEZ%20Y%20ESPINALES%20FINAL%20FINAL%20SII.pdf>
- Parra, J. V. (Marzo de 2021). *Implementación de cuatro juegos para mantener y prevenir el deterioro cognitivo del adulto mayor*. Obtenido de <http://dspace.americancollege.edu.ec:8080/repositorio/bitstream/123456789/220/1/TESIS%20FINAL%20SUSTENTAR.pdf>
- Paz, S. A., Rodríguez, Y. R., Ramírez, I. O., Machado, Y. M., & Santiesteban, D. M. (2018). Representación social de la sexualidad de los adultos mayores. *Humanidades Médicas*, 18(1). Obtenido de SciELO Analytics: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202018000100008
- Peniche, G. M. (2015). Las migraciones cubanas hacia Estados Unidos bajo la mirada de género: resultados de investigación. *Novedades en Población*, 21, 38-48. Obtenido de <http://scielo.sld.cu/pdf/rnp/v11n21/rnp030115.pdf>

- Ruiz Maldonado, T. (Marzo de 2018). *Información estadística de casos referentes a personas adultas mayores llevados por la DPE*. Obtenido de Dirección Nacional de Investigación e Incidencia en Política Pública:
<http://repositorio.dpe.gob.ec/bitstream/39000/2191/1/DEOI-DPE-012-2018.pdf>
- Sampieri, R. H. (2014). Metodología de la investigación . Obtenido de
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, Senplades. (22 de septiembre de 2017). *Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021. Toda una Vida*. Obtenido de
https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/PNBV-26-OCT-FINAL_OK.compressed1.pdf
- Secretaría Nacional de Planificación . (2021). *Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025*. Obtenido de <https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf>
- Shicay, M. P. (2017). *Actitudes y percepciones sobre la sexualidad de los adultos mayores del cantón El Pan, Cuenca 2015-2016*. Obtenido de Tesis previa a la obtención del Título de especialista en Medicina Familiar y Comunitaria:
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/27108/1/Tesis.pdf>
- Sojo Mora, B. L. (2019). El significado de la feminidad: estudio basado en relatos de vida de mujere. *Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades*, 46-62. Obtenido de <file:///C:/Users/amand/Downloads/Dialnet-ElSignificadoDeLaFeminidadEstudioBasadoEnRelatosDe-7498886.pdf>
- Sosa, S. R. (14 de Julio de 2017). *Visiones sobre la sexualidad en la vejez. Estudio comparativo según género y religiosidad*. Obtenido de
<http://rpsico.mdp.edu.ar/bitstream/handle/123456789/607/0443.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Stamile, N. (01 de 04 de 2020). Igualdad, diferencia y teoría feminista = Equality, Difference and Feminist Theory. . *Cultura de la Legalidad*, 9-28.
doi:<https://doi.org/10.20318/economia.2020.5261>
- Tantaleán, D. R. (2017). *Calidad de vida del cuidador familiar del paciente con insuficiencia renal de la unidad de prediálisis*. Obtenido de
<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/14459/2E%20454.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tapia, P. E., & Creagh Bandera, I. (2016). *Autopercepción y percepción familiar de la calidad de vida del adulto mayor. ER12, la Victoria, 2015-2016*. Obtenido de
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24206/1/Borja%20Tapia%20Patricia%20Elisabeth.pdf>
- Torres, L. L. (2018). *Interiorización de los estereotipos de género en la sociedad argentina y el ideal de belleza en los mensajes publicitarios. Estudio transversal en 4 rangos de edad que abarca de los 18 a los 49 años*. Obtenido de
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/47905/1/T39985.pdf>
- Valladolid, M. N., & Nizama Chávez, L. (2020). El enfoque cualitativo en la investigación jurídica, proyecto de investigación cualitativa y seminario de. *Vox Juris*, 38(2), 69-

90. Obtenido de
<https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/VJ/article/view/1807/pdf08>

Valle, A. R., Sarabia, B. A., & Guerrero, J. G. (2015). Factores psicológicos y socioculturales en la vida sexual de los adultos mayores. *Iberoamericana de las Ciencias de la Salud*, 4(8). Obtenido de file:///C:/Users/amand/Downloads/Dialnet-FactoresPsicologicosYSocioculturalesEnLaVidaSexual-5506389%20(1).pdf

Varguillas Carmona, C. S., & Ribot de Flores, S. (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad. *Laurus*, 13(23), 249-262. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76102313.pdf>

Vásquez Arteaga, E. A. (2016). Reflexiones sobre el rol sexual y de género en niños, niñas y adolescentes. *UNIMAR*, 43-54. Obtenido de file:///C:/Users/amand/Downloads/1133-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2528-1-10-20170123.pdf

Vidal, A. T., Fernández, A., Pérez Rumbaut, G., Naranjo Hernández, L., & Villafuerte Reinantel, Y. (2018). Comportamiento sexual de estudiantes de primer año de medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Influencia del rol de género en las conductas de riesgo. *MediSur*. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1727-897X2018000200011&script=sci_arttext&tlng=pt

Villanueva, J. G., Jiménez Delgadillo, G., & Hernández Ramírez, C. (13 de Noviembre de 2020). Estereotipos sobre la sexualidad en la adultez mayor: un análisis desde la perspectiva de género. *Educación Y Pedagogía*, 27-38. doi:<https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog20.11040703>

Yuni, J., Brown, J., Navarro, M., Danel, P., Gavrila, C., Páramo Bernal, M., & Sande Muletaber, S. (2020). La gerontología será feminista. En P. M. Danel, & M. Navarro, *EPUB*. Paraná, Entre los Rios, República de Argentina: Fundación La Hendija.

Zegarra Quispe, M. M. (07 de 05 de 2019). *Conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de una institución educativa - Nuevo Chimbote, 2019*. Obtenido de <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10965>

ANEXOS
Guía de preguntas para entrevista
ENTREVISTA DIRIGIDA A ADULTAS MAYORES DEL CANTÓN
HUAQUILLAS

Introducción:

La presente entrevista tiene como objetivo obtener información, que será utilizada para el desarrollo del trabajo de investigación denominado: “DIMENSIÓN SOCIAL DE LA SEXUALIDAD EN ADULTAS MAYORES: PERSPECTIVA DE LA POBLACIÓN FEMENINA PERTENECIENTE AL CANTÓN HUAQUILLAS”, por esta razón se requiere que la información proporcionada sea sincera, ya que los datos obtenidos serán utilizados para el desarrollo de este.

El origen de la información obtenida será completamente confidencial y no comprometerá de ninguna manera a las personas que participen.

Información Personal:

Edad:

Estado Civil:

Autoidentificación étnica:

Indígena () Blanco () Mestizo () Afroecuatoriano () Montubio () Otro ()

N.º de hijos:

N.º de integrantes de la familia:

Preguntas:

Identificar las impresiones que tienen las adultas mayores sobre la sexualidad de acuerdo con su cultura

Información percibida sobre la sexualidad

1. ¿Qué entiende por sexualidad?
2. ¿Cree usted que la sexualidad tiene que ver con el afecto y la confianza que tiene con su pareja?

3. ¿Cómo describiría que vive en la actualidad la intimidad que vive o vivió con su pareja?
4. ¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta cuando se habla de sexualidad con su pareja?
5. Considera usted ¿Qué sexo y sexualidad, son lo mismo?

Diferencias desarrolladas de acuerdo con el género---Roles de género

6. Para usted ¿Qué significa ser mujer?
7. ¿Qué significa ser hombre?
8. ¿Qué características cree usted que la definen como mujer?
9. ¿Qué es lo que la hace SER MUJER?
10. Cree usted ¿Qué la sociedad asigna comportamientos y/o responsabilidades de acuerdo con el género? Si o no ¿Cuáles son?
11. ¿Qué responsabilidades a lo largo de su vida debió de asumir por el hecho de haber nacido mujer? ¿Fueron impuestas o tuvo algún tipo de elección?

Conocimiento sobre sexualidad--- Valores sociales transmitidos por la familia

12. ¿Sus padres le hablaron sobre sexualidad en su juventud?
13. Los conocimientos adquiridos sobre sexualidad, de donde los obtuvo.

Atribución de acuerdo con el género

El “Género” se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños.

El “hombre” y la “mujer” son categorías sexuales, mientras que lo “masculino” y lo “femenino” son categorías de género.

14. ¿Cree usted que existen diferencias con respecto al género (Concepción de lo femenino y masculino) cuando se habla de sexualidad?
15. ¿Es igual para hombres y para las mujeres?

Normas sociales---- Convencionalismos creados en cada cultura

16. ¿Considera usted, que la sociedad ha creado normas o límites con respecto a la sexualidad en el género femenino?

Incidencia del entorno cultural

17. "La sexualidad es un tema controversial, por esta razón en la sociedad se le han atribuido diferentes concepciones". ¿Cómo considera que ha sido expresada la sexualidad de acuerdo con su cultura, en su desarrollo personal?

Patrones culturales---función de las tradiciones

18. "Los patrones culturales son un conjunto de normas que rigen el comportamiento de un grupo organizado de personas". Con respecto a la sexualidad, en su entorno comunitario ¿Qué tipo de creencias, costumbres o hábitos ha adquirido como parte de un modelo de conducta?

Creencias

19. ¿Tiene usted algún tipo de creencia religiosa?
20. ¿Cuál es la postura de sus creencias frente a la sexualidad?

Hábitos

21. ¿Cómo se expresa afecto o cariño con su pareja?
22. ¿Se siente libre y cómoda de expresar cariño y atracción hacia su pareja ahora en la adultez?
23. ¿Qué factores le incomodan o le limitan a mostrar afecto?

Develar las creencias sobre los roles sexuales de género que han asumido las adultas mayores de acuerdo con la sociedad en la que se han desarrollado.

Rol sexual Actividad sexual durante la edad reproductiva

24. La sociedad tiende a rechazar o ignorar la existencia de la actividad sexual en la tercera edad, por esta razón se la asocia directamente con la edad reproductiva. Al respecto, ¿Considera que es normal o que existe algún tipo de prejuicio?

25. Explique... ¿A qué cree que se deba este tipo de creencias sobre la sexualidad en el AM?

Rol social de la sexualidad

26. ¿Cree usted que la sociedad ha influenciado en la exteriorización de los roles sexuales en las mujeres adultas mayores?

27. ¿Cuál cree que es el propósito de la sexualidad en la mujer?

28. ¿Cuál cree que es el propósito de la sexualidad en el hombre?

Establecer la influencia de las normas impuestas por la sociedad sobre la dimensión social de la sexualidad en las adultas mayores

Sociedad----normas culturales

29. ¿Se siente en total libertad de hablar sobre sexualidad?

30. ¿Qué es lo que más le inquieta o atemoriza al hablar sobre sexualidad?

31. ¿Qué tipo de normas o limitaciones ha evidenciado en su ambiente, con respecto a la sexualidad?

Valores

32. Cuando nos expresamos sobre la sexualidad, se ven contrapuestos los valores sociales y morales con los individuales, que afectan directamente a situaciones concretas. ¿Cree usted que estos valores han influenciado de manera negativa en el desarrollo de su conducta o acciones en torno a la sexualidad?

Estereotipos

33. La sexualidad geriátrica forma parte de un estereotipo cultural, que tiende a asociar de manera negativa a la sexualidad con el A.M. Ante lo expuesto anteriormente ¿Usted ha evidenciado algún tipo de estereotipo o manifestaciones negativas en su entorno familiar o social?

Estigmatización negativa de las manifestaciones sexuales

34. ¿Cómo y cuánto influyen las apreciaciones negativas hacia la sexualidad en el transcurso de su vida?

Factores psicosociales-- Autopercepción del atractivo sexual

35. ¿Cree usted que la sexualidad en esta etapa de la vida es distinta a la etapa de la juventud?
36. ¿Cuáles son los mayores cambios a nivel ambiental, emocional y físico que ha experimentado?

Autoestima

37. La autoestima y los prejuicios son factores que influyen directamente en la expresión de la sexualidad en esta etapa de la vida. ¿Considera que estos sentimientos han sido influenciados de manera negativa en su vida?



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Plasencia Picon, Amanda Valeria**, con C.C: # 0706642253 autor/a del trabajo de titulación: **Sexualidad en adultas mayores: Perspectiva femenina de cuatro adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas** previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 03 de marzo del 2022.

f. _____

Nombre: **Plasencia Picon, Amanda Valeria**

C.C: **0706642253**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Sexualidad en adultas mayores: Perspectiva femenina de cuatro adultas mayores pertenecientes al cantón Huaquillas		
AUTOR(ES)	Plasencia Picon, Amanda Valeria		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Lcda. León Nevárez, Roxana Del Rocío, Mgs.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas		
CARRERA:	Trabajo Social		
TITULO OBTENIDO:	Licenciada en Trabajo Social		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	03 de marzo del 2022	No. DE PÁGINAS:	88
AREAS TEMÁTICAS:	Género, Población adulta mayor, Dimensión social.		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Sexualidad, Mujeres adultas mayores, Género, dimensión social, experiencia humana, estereotipos y normas culturales.		

La presente investigación pretende comprender las experiencias de vida, costumbres, roles de género y estereotipos que han adquirido las adultas mayores con respecto a la sexualidad en el transcurso del tiempo. Además, de manera enfática, busca conocer las percepciones que tienen las adultas mayores del cantón Huaquillas sobre la sexualidad, de acuerdo con las experiencias de su entorno social. Para ello, se planteó una metodología con enfoque cualitativo, específicamente de tipo descriptivo, de nivel exploratorio, utilizando el método de investigación fenomenológico, en una muestra comprendida por cuatro adultas mayores, las técnicas utilizadas con la determinada población fueron la entrevista en profundidad y el análisis cultural. De acuerdo con la exploración realizada, se concluyó que las percepciones que tienen las adultas mayores sobre la sexualidad, se han desarrollado en torno a diferentes experiencias a nivel personal, social y cultural, debido a los patrones patriarcales de dominancia que se han establecido con el transcurso del tiempo, puesto que, en la antigüedad no se acostumbraba a dialogar o enseñar temas relacionados con la sexualidad, mucho menos a las mujeres, finalmente es preciso recalcar que, estas impresiones han evolucionado conforme a los diferentes episodios que se han suscitado en las diferentes etapas de su vida.

ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-96-831-6306	E-mail: amandaplasencia20@gmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Muñoz Sánchez Christopher Fernando	
	Teléfono: +593- 990331766	
	E-mail: Cristopher.munoz@cu.ucsg.edu.ec	

SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA

Nº. DE REGISTRO (en base a datos):	
Nº. DE CLASIFICACIÓN:	
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):	