



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

TEMA:

Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros.

AUTORES:

Avalos Gómez, Andy Munir

Falcones Espinoza, Freddy Jesús

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA CLINICA**

TUTOR:

Psic. Cl. Colmont Martinez, Marcia Ivette, Mgs.

Guayaquil, Ecuador

12 de septiembre del 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Avalos Gómez, Andy Munir y Falcones Espinoza, Freddy Jesús**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciados en Psicología Clínica**.

TUTORA

f. _____
Colmont Martínez Marcia Ivette

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____
Estacio Campoverde Mariana de Lourdes

Guayaquil, a los 12 días del mes de septiembre del año 2022



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotros **Avalos Gómez, Andy Munir**
Falcones Espinoza, Freddy Jesús

DECLARAMOS QUE:

El Trabajo de Titulación, **Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros** previo a la obtención del título de **Licenciados en Psicología Clínica**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 12 días del mes de septiembre del año 2022

LOS AUTORES

f. _____

Avalos Gómez Andy Munir

f. _____

Falcones Espinoza Freddy Jesús



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA

AUTORIZACIÓN

Nosotros, **Avalos Gómez Andy Munir**
Falcones Espinoza, Freddy Jesús

Autorizamos a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 12 días del mes de septiembre del año 2022

LOS AUTORES

f. _____

Avalos Gómez Andy Munir

f. _____

Falcones Espinoza Freddy Jesús

INFORME URKUND

URKUND	
Documento	Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros .doc (D143545599)
Presentado	2022-09-02 16:24 (-05:00)
Presentado por	MARCIA IVETTE COLMONT MARTINEZ (marcia.colmont@cu.ucsg.edu.ec)
Recibido	marcia.colmont.ucsg@analysis.orkund.com
	0% de estas 58 páginas, se componen de texto presente en 0 fuentes.

TEMA:

Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros

ESTUDIANTES:

ÁVALOS GOMEZ ANDY MUNIR

FALCONES ESPINOZA FREDDY JESÚS

CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA (R)

INFORME ELABORADO POR:



Psic. CI. Marcia Colmont Martinez, Mgs.

AGRADECIMIENTOS

AVALOS GÓMEZ ANDU MUNIR

Debo agradecer a cada una de las personas que me han acompañado durante este arduo proceso que ha sido la realización del trabajo de tu titulación. Debo agradecer principalmente a mi tutora Marcia Colmont quien ha tenido una paciencia, y una forma tan natural de poder guiarnos a través de todo el proceso. También debo agradecer a mi compañero Freddy quien a lo largo de todo el proceso nunca boto la toalla así, a pesar de los conflictos que teníamos. A si mismo debo agradecerle a cada uno de los docentes que me han dado clases a lo largo de toda la carrera ya que sin ellos no estaría donde estoy por esa comprensión y por esa devoción a la enseñanza de cada uno de ellos.

Debo agradecerle a alguien quien comenzó a formar parte de mi vida en la actualidad a Ivanna quien me ha acompañado a lo largo de toda la tesis en las amanecidas y en los enojos. Así mismo tengo que agradecer a cada uno de mis compañeros que me topé a lo largo de la carrera, Julio, Ginger, Carlos, Giselle entre otros con quienes compartí alegrías y tristezas a lo largo de esta.

FALCONES ESPINOZA FREDDY JESÚS

Antes de mencionar a las personas que me han ayudado en todo este proceso quisiera darle las gracias a Dios por las oportunidades que ha puesto en mi camino. Por regalarme una familia que ha sabido apoyarme en todos los ámbitos de mi vida, mi abuelita, el principal apoyo al igual que mi hermana quien con sus consejos me ayuda cada día a ser mejor persona. La verdad es que sin ambas no sé qué hubiera hecho en mi vida. También quiero agradecer a mi mejor amiga Mayte, la persona me ha escuchado en cada momento, y como no, a mis padres quienes han estado presentes cuando los he necesitado.

DEDICATORIA

Gracias a mis queridos y estimados profesores, quienes me han guiado y ayudado en todo este proceso de aprendizaje, cada uno de ustedes han sido como un ejemplo a seguir para mí en carrera profesional desde el curso de admisión, hasta la actualidad. Rosa, Ileana, Carlota, Carolina, David, Mariana, Francisco, y principalmente a Marcia Colmont quien me ha tenido una paciencia asombrosa y ha sido un soporte esencial para terminar con mi proceso de titulación y como no, gracias a Rodolfo Rojas quien por sus controles y ateneos clínicos he logrado darme cuenta de muchas cosas en relación a mi carrera.

Y, por último, pero no menos importante, gracias a mis compañeros quienes con el tiempo se han convertido en mis amigos y en mi otra familia. Entré a la universidad con una meta que era el estudio, y lo cierto es que no imaginé encontrar a personas como ustedes, siento que me han brindado ambas cosas porque sin su ayuda el camino habría sido más difícil, gracias por ayudarme a hacerlo fácil. Wanderly, Sebastián, Domenika, Mariel, Ariana, Gustavo, Ivanna, Teresa, Katuska, Emily, Melisa, Beatriz, y principalmente a Andy, quien en este proceso me ha tenido una paciencia infinita, chicos, no sé qué hubiera sido de mí en la universidad sin ustedes, gracias por todo.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGIA CLINICA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Estacio Campoverde Mariana De Lourdes
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

Torres Gallardo, Tatiana Aracely, Mgs.
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

Peñafiel Torres, Carolina Eugenia
OPONENTE

INDICE

RESUMEN	XIII
ABSTRACT	XIV
INTRODUCCIÓN	2
ANTECEDENTES	4
Modelo narrativo	4
JUSTIFICACIÓN	6
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
OBJETIVOS	11
Objetivo general	11
Objetivos específicos.....	11
CAPÍTULO I	12
La homosexualidad	12
Definición de la homosexualidad	12
Teorías sobre la homosexualidad.....	12
Teorías biológicas	12
Teorías psicológicas.....	16
Teoría sistémica	16
Teoría sistémica aplicada a la familia	16
Enfoque psicoanalítico.....	17
Enfoque cognitivo conductual.....	19
Teoría del aprendizaje	19
La homosexualidad desde lo narrativo.....	19
Marco legal del Ecuador frente a la homosexualidad	23
CAPÍTULO II	28
Crisis familiares	28

Definición de la familia	28
Definición del sistema familiar	28
Tipos de familia	30
Nucleares	30
Extensas	31
Binucleares	31
Monoparentales	32
Homoparentales	32
Estructura familiar	32
Jerarquía familiar	34
Roles	35
Límites	35
Funciones y dinámicas	36
Educar y formar	36
Nutrir	37
Alimentar	37
Desarrollo	37
Apoyo y sostén	37
Ciclo vital	38
Formación del matrimonio	39
Extensión	39
Extensión Completa	40
Etapa de Contracción.....	40
Contracción completa (Nido Vacío).....	41
Disolución	41
Tipos de crianza	42
Padres Autoritarios.....	42
Padres con Autoridad	42
Padres Permisivos.....	43
Padres Pasivos	43
Crisis familiares	44
Normativas	44
Paranormativas	45
Crisis frente a la homosexualidad.....	46

Narrativa familiar.....	47
CAPÍTULO III	50
<i>Narrativas dominantes frente a la homosexualidad</i>	50
Recorrido histórico en torno a la homosexualidad.....	50
Edad antigua.....	50
Edad media.....	51
Edad contemporánea	53
Construcción social.....	55
Construcción cultural	56
Narrativas familiares dominantes	57
Emociones	59
CAPÍTULO IV.....	62
<i>Marco metodológico.....</i>	62
Enfoque, Tipo de investigación y alcance (justificación teórica)	62
Método principal y métodos secundarios de recolección de datos.....	63
Tipo de diseño de investigación: Explicativo, objeto y fenómeno estudiado.	63
<i>Descriptivo.....</i>	64
Técnicas e instrumentos principales para recolección de datos (descripción de los elementos, explicación teórica)	64
Población, muestra	66
Cuadro de variables.....	67
CAPÍTULO V.....	70
<i>Presentación y análisis de datos.....</i>	70
GRUPO FOCAL I	70
GRUPO FOCAL II	79
Entrevista a los profesionales	86
Conclusiones de los grupos focales	92

Grupo focal I	92
Grupo focal II	93
Análisis general de ambos grupos	94
Análisis cualitativo de las entrevistas	95
Psicoanalítica	95
Cognitiva conductual	95
CONCLUSIÓN	97
REFERENCIAS.....	98

RESUMEN

El presente trabajo de titulación se centrará en la investigación acerca de los cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis paranormativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros.

Es importante porque los sujetos al exponer su orientación sexual ante su familia algunas veces no tienen el soporte suficiente de sus familiares debido a las creencias que se forman por las narrativas dominantes que existen dentro de ella.

La presente investigación tiene como objetivo analizar los cambios que se dan en las narrativas dominantes del sistema familiar a raíz del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros, por medio de información bibliográfica y grupo focal, con la finalidad de comprender la aparición de las crisis paranormativas dentro de la familia y como afectan a los miembros de esta.

El método utilizado por los investigadores es descriptivo y explicativo en base a los resultados obtenidos mediante un grupo focal para que facilite las diferentes perspectivas empíricas en base al tema, incluyendo dos entrevistas con diferente rama; psicoanalítica y cognitivo conductual.

Palabras claves: *homosexualidad, narrativas dominantes, crisis paranormativas, familia, teoría sistémica.*

ABSTRACT

This degree work will focus on research about the changes in the dominant narratives of the family system and the paranormative crises that occur as a consequence of the disclosure of the homosexuality of one of its members.

It is important because the subjects when exposing their sexual orientation to their family sometimes do not have sufficient support from their relatives due to the beliefs that are formed by the dominant narratives that exist within it.

The objective of this research is to analyze the changes that occur in the dominant narratives of the family system as a result of the disclosure of the homosexuality of one of its members, through bibliographic information and a focus group, in order to understand the appearance of homosexuality. paranormative crisis within the family and how they affect its members.

The method used by the researchers is descriptive and explanatory based on the results obtained through a focus group to facilitate the different empirical perspectives based on the subject, including two interviews with different branches: psychoanalytic and cognitive behavioral.

Keywords: *homosexuality, dominant narratives, paranormative crisis, family, systemic theory.*

INTRODUCCIÓN

La homosexualidad, es un tema controversial tanto dentro del sistema familiar como fuera de este, a pesar de los diversos estudios que se han realizado. La sociedad, cultura, religión, etc., han sido muy influyentes sobre la visión que se tiene de este tema, contribuyendo a la formación de narrativas dominantes las cuales establecen un sistema de creencias en la sociedad, los individuos, las familias.

Esta investigación se enfocará en el cambio que se da en las narrativas familiares frente al develamiento de la homosexualidad de uno de los miembros y como estas narrativas dominantes influyen en la respuesta de los miembros de la familia ya sea de forma negativa o positiva creando crisis. Asimismo, se indagará acerca de las crisis paranormativas que se vive dentro del sistema familiar como respuesta de este develamiento.

Se considera que un tópico tan controversial como la homosexualidad debe ser tratado puesto que, existen diferentes tipos de teorías, enfoques y creencias acerca de esta temática que se deben abordar. En esta investigación se realizará una aproximación sobre la homosexualidad, partiendo desde definiciones y contexto histórico para entender la perspectiva que se tenía de la homosexualidad, seguido de las diferentes teorías y enfoques que existen sobre este término. De este modo, se puede decir que antes esta orientación sexual se pensaba que era “tratable” o “curable”, de esta forma y a medida que el tiempo ha transcurrido esto ha sido modificado, siendo retirada de la lista de enfermedades mentales y actualmente se la conoce como una variación natural de la sexualidad humana y se rechazan las “terapias” de cambio de orientación sexual, pero persisten el estigma y la discriminación en los servicios de salud.

En las investigaciones previas que se han realizado para este proceso de titulación, se han encontrado una gran cantidad de definiciones y conceptos seguido de construcciones sociales y culturales sobre lo que se entiende como homosexualidad. Según los diferentes enfoques de la psicología, la homosexualidad es definida de diferentes formas: cognitivo

conductual, sistémico, psicoanalítico, entre otras. No obstante, la perspectiva sobre del enfoque sistémico familiar tendrá peso en esta investigación porque es la familia el principal soporte el sujeto, por ende, cuando develen su homosexualidad sentirán emociones ya sean positivas o negativas.

Este trabajo se rige por el dominio 4 de la UCSG, el cual se denomina: “Dinámicas socio-políticas, instituciones jurídicas y democracia” ya que, una de las líneas de investigación es acerca de los derechos humanos y problemáticas sociales. El motivo por el cuál nuestra investigación se rige por esta línea es debido a que hace referencia a una problemática social y familiar, con las que se enfrentan los sujetos homosexuales por las narrativas dominantes de su familia y el contexto en el que se desenvuelve.

Es importante destacar, que este estudio se lo puede ubicar dentro del Plan de Desarrollo Nacional, dentro del eje Social, ubicándose en el objetivo cinco el cual plantea “proteger a las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social” (p.39). Cuya política busca combatir toda forma de discriminación y promover una vida libre de violencia, en especial la ejercida contra las mujeres, niñez, adolescencia, adultos mayores, personas con discapacidad, personas LGBTI+ y todos aquellos en situación de vulnerabilidad (pg.40).

Dentro de la metodología se puede ubicar el tipo de investigación como cualitativa porque tiene como objetivo una revisión bibliográfica acerca de un tema general que se ha ido investigando. Los datos se obtendrán mediante dos entrevistas a profesionales con diferentes enfoques psicológicos, y dos grupos focales sobre la perspectiva de este tema.

ANTECEDENTES

En la investigación sobre los cambios de las narrativas dominantes como crisis paranormativas como consecuencias de la revelación homosexual de uno de sus miembros se parte desde tres investigaciones acerca de las percepciones que las familias tienen sobre la homosexualidad, la actitud de los padres hacia sus hijos que han develado su orientación sexual y final

En la primera investigación sobre *“Percepciones sobre la orientación sexual de familias con hijos e hijas homosexuales”* escrita por Duque Gallego de enfoque cualitativo pretende conocer las diferentes situaciones que tuvieron que asumir los padres durante la adolescencia y juventud de sus hijos. mente

Por otro lado, en la investigación sobre *“Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos”* escrita por varios autores, Uribe, M, Pérez, J, Arotoma, R, con enfoque mixto cuali-cuantitativo tiene como objetivo analizar las diferentes actitudes que tiene los padres hacia los hijos que han develado ser homosexuales.

Y finalmente en la investigación sobre *“Respuesta familiar ante la revelación de la orientación sexual, desde el discurso de hombres homosexuales”* escrita por varios autores, Rodríguez, C.J. Mayorquin, F.J Báez, V. Nava, y E. Rico, consta con un enfoque cualitativo teniendo como objetivo el conocer la respuesta del entorno familiar ante la revelación de la orientación sexual.

Modelo narrativo

Este modelo perteneciente a la teoría sistémica sostiene que, cada persona tiene un relato único de su historia y sus experiencias llevan a que cada sujeto desarrolle sus significados propios, así como el entender de lo que ocurre a su alrededor de forma singular. Zlachevsky plantea lo siguiente: “El relato de cada persona es único, y los significados que le atribuye a los acontecimientos van a depender de forma particular en que cada persona

signifique los acontecimientos que está relatando” (2003). De este modo, la visión que se tiene sobre la narrativa dentro de las diferentes situaciones se da de manera única en torno a cada sujeto. Refiriéndose a lo siguiente:

La modalidad narrativa, por el contrario, se centra en las particularidades. Produce buenos relatos, se ocupa de las acciones e intenciones humanas y de las vicisitudes que ocurren en el transcurso de una vida. Sitúa los acontecimientos y las experiencias en el tiempo y en el espacio. (Zlachevsky, 2003, p. 50)

La modalidad narrativa se centra en los diferentes aspectos que conforman la historia del sujeto, sostiene que esta se construye a partir de la influencia de los distintos contextos donde este se desenvuelve y con los que interactúa, tales como el familiar, social, laboral, etc. Es a partir de esta interacción y de las experiencias más significativas, que la persona va a componer un sistema de creencias con las cuales se va a manejar en los distintos aspectos de su vida.

Por medio de esto se da un entendimiento que la narrativa realiza un análisis en torno a lo que ha logrado vivenciar el sujeto y las diferentes formas en las que ha percibido lo sucedido, ha creado su relato el cual puede llegar a ser considerado como contar un cuento. Dentro de este cuento que se relata se podrá observar los diferentes papeles así como la forma en que la persona logra definir a los diferentes individuos que se encuentran dentro de su historia, pues a partir de eso se comprende que existen varios personajes que tiene un rol dentro de la historia de cada sujeto. Llevando a que se presente la posibilidad de pensar de qué forma se encuentra ubicada la orientación homosexual dentro de la narrativa pues al ser un cuento por medio del sujeto que atraviesa todos los hechos y todos los roles que han cumplido las personas dentro de su historia de qué forma este puede llegar a verse afectado.

JUSTIFICACIÓN

Según Díaz (2004) afirma que “se muestran etiquetas erróneas hacia dos personas del mismo sexo besándose de forma manifiesta, sin embargo, si no son vistos por la sociedad, en un lugar cerrado, no hay problema” Es esta etiqueta y estigmatización lo que crea visión errónea sobre estos. La conceptualización de la orientación sexual de un individuo se posiciona como lo más íntimo del sujeto y que se encuentra influenciada por diversos factores tales como: el contexto en que se desarrolla, los vínculos que se construyen alrededor del sujeto y el entorno.

La narrativa familiar existe de la relación de las distintas generaciones y del contexto donde estas se han desenvuelto, lo cual ha ido formando una ideología o creencia específica, estableciendo valores, criterios y sentimientos, etc., con relación a un tema en particular. De este modo, se puede entender que estas narrativas generan un sistema de creencias que rigen la forma de pensar y de actuar de las personas.

Las crisis paranormativas, son aquellas que se presentan de forma espontáneas que no se encuentran dentro del desarrollo normativo de la familia. Un claro ejemplo es el develamiento el que puede mostrarse influenciado por las creencias, cultura, sociedad, etc. Teniendo efectos que pueden ser tanto positivos o negativos frente a la situación familiar. Esto lora lleva, en muchos casos, a afrontar esto solos teniendo en algunos casos consecuencias catastróficas.

La familia para los sujetos homosexuales tiene un papel importante ya que se posiciona como el lugar en donde el sujeto debería sentirse protegido, cómodo, seguro y en donde debería encontrar un ambiente de aceptación. Pero cuando existe una posible resistencia hacia ellos, este ambiente se torna amenazante y más aún cuando este se va normalizando, ya que los sujetos suelen experimentar todo tipo de abusos por parte de la familia como: homofobia, discriminación, violencia, entre otras.

Es por esto, que se ve la necesidad de realizar esta investigación para conocer más a fondo los cambios que se dan en las narrativas familiares

dominantes a partir del develamiento de la sexualidad y como muestra efectos hacia el sujeto.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La influencia de la narrativa es decir, la historia que se ha pasado de generación en generación desde lo social hacia lo particular de cada familia, lleva a que se forme un sistema de creencias que este grupo de individuos. Dichas creencias influirán en las respuestas frente al develamiento de la homosexualidad de un miembro del sistema familiar, esto va a depender de cómo se haya establecido dicho sistema de creencias. La sistémico familiar observa las interacciones familiares y las diversas formas de respuesta que se tenga de la representación de la homosexualidad, cabe recalcar que va a depender de cómo se han estructurad estas familias.

Siguiendo a Freud (1923) afirmaba que “los seres humanos tenemos un objeto sexual y en el de los sujetos homosexuales siendo estos llamados “invertidos” su objeto es desviado”. Dentro del concepto de sujetos invertidos aparecen tres tipos de inversiones: absolutos, antígenos, y ocasionales. La primera es cuando el sujeto siente atracción por su mismo sexo. El segundo es cuando el objeto está en su mismo sexo u opuesto. El tercero es según determinadas condiciones exteriores (Freud, 1923). Solamente con la palabra “*Desviado*” ya se es asignada a la homosexualidad en una forma de representación negativa.

Al traer el término de “desviación” se relaciona la problemática sobre los sujetos homosexuales catalogados como desviados o haciéndolos partícipes de discriminación y exclusión de la sociedad. Según Rieznik (1997) afirma que “el concepto de homosexualidad fue construido bajo términos como pecado sodomítico, reflejando que era un peligro para el familiar que dos personas del mismo sexo sean pareja”. Al evidenciar la definición de “peligrosos” que era impuesta por la sociedad hacia los sujetos homosexuales, se percibe un rechazo y exclusión.

Según investigaciones la problemática radica en la falta de aceptación que existe en las familias, hacia la homosexualidad, expresándose como carencia de afecto y no aceptación en su totalidad hacia la orientación homosexual, lo cual en algunos casos es debido a creencias religiosas o condiciones impuestas por la sociedad, entre otras. En la mayoría de los casos

esta no aceptación tienen como consecuencias conflictos familiares los cuales puedan llegar a desencadenar efectos psicológicos negativos en el sujeto homosexual.

La falta de soporte familiar hacia a los hijos, según Rhoner, es la ausencia de calor, afecto o amor de los padres hacia sus hijos o el privarlos de estos de modo significativo. Puede adoptar tres formas: a) Hostilidad y agresividad; b) indiferencia y negligencia y, c) rechazo indiferenciado (Gracia, E., Lila, M., & Musitu, G., 2005). Esta ausencia de apoyo sea explícito o implícito, de la familia hacia un miembro que ha expuesto abiertamente su homosexualidad, suele ser algo común, teniendo efectos negativos en la salud mental de estos últimos, ya que en la mayoría de los casos estas personas no cuentan con las herramientas necesarias para poder enfrentar la situación en la que se encuentran y suelen llegar a presentar secuelas psicológicas.

La problemática que se establece entre los sujetos homosexuales y su sistema familiar podría tener como consecuencia que se presenten efectos de aspecto psicológico en las personas, ya que muchas veces la perspectiva que se tiene de la homosexualidad dentro de la familia es problemática y se opta por tratar de cambiar esta orientación sexual del individuo, lo cual representa un conflicto para él/ella ya que la homosexualidad no es una decisión que se pueda cambiar, ni es algo elegido.

En un estudio llamado "Actitud de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos" del año 2018, acerca la existencia del rechazo por parte de los padres hacia a los hijos/hijas homosexuales, se vio más de un 80% de padres tomaron actitudes negativas frente al descubriendo de que la orientación sexual de sus hijos no era la deseada por ellos (Uribe, M, Silva, E, & Arotoma, R, 2018).

Los sujetos al no sentirse apoyados por su familia se quedan sin sustento ni soporte. En algunos casos optan por desenlaces catastróficos como quitarse la vida por la discriminación y violencia que suelen sufrir dentro de un ambiente familiar que supone debe de ser un lugar donde el sujeto puede sentirse protegido y aceptado, pero sucede lo contrario, debido a que

al manifestar su homosexualidad se enfrentan a conductas negativas que llevan a emociones negativas del sujeto.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar los cambios en las narrativas dominantes y las crisis paranormativas del sistema familiar, que se presentan luego del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros por medio de una investigación cualitativa, con la finalidad de comprender las posibles respuestas que se dan por parte de la familia.

Objetivos específicos

- Recolectar información por medio de revisión bibliográfica para entender como incluyen las distintas definiciones y teorías de la homosexualidad.
- Identificar los cambios en la estructura familiar frente a las crisis paranormativas que dan a partir de la revelación homosexual de uno de sus miembros mediante grupos focales para comprender cuáles son los posibles tipos de respuesta..
- Analizar la influencia de las diferentes teorías sobre la homosexualidad en las narrativas dominantes del sistema familiar y el sistema de creencias mediante grupos focales y entrevistas a dos profesionales para describir las posibles experiencias de los sujetos.

CAPÍTULO I

La homosexualidad

Definición de la homosexualidad

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a la homosexualidad como un orden natural de la sexualidad humana. Después de quince años en donde la homosexualidad era abordada a base de terapias para corregir el deseo subjetivo del sujeto, actualmente esto ya no se presenta. Sin embargo, aún existen barreras que enfatizan la discriminación y estigma sobre los sujetos homosexuales. Dichas formas de expresión solamente aumentan los niveles de estrés de las personas homosexuales que repercuten en su salud (Washington, 2015).

Según el diccionario escrito por Rosa Vera “Sujeto cuya afectividad y deseos eróticos se dirigen hacia individuos de su propio sexo”

Teorías sobre la homosexualidad

Teorías biológicas

La perspectiva de la homosexualidad a inicios del siglo XIX comienza a tener otro tipo de visión, debido a que las investigaciones ya apuntan a teorías tangibles como: la biología, psiquiatría y psicología que no ve al sujeto como aberrante o pecador. Las ramas de la investigación visibilizan al sujeto homosexual como una persona subjetiva y racional. Este grupo en concreto ya no son consideradas enfermas que deben ser castigadas o corregidas como era en la edad media. Durante este siglo inicia el intento de buscarle una explicación a toda acción homosexual desde otros puntos de vista ideológicos, sin embargo, antes de partir, es importante conocer sobre el término:

La ideología de forma general son religiones de los tiempos, que transforman las ideas en creencias, y las creencias en dogmas, sustituyen a la religión y aspiran a regir la totalidad de la conducta

humana. “La sociedad necesita una disciplina sobre el cuerpo para que pueda existir un manejo. La sociedad opera sobre relaciones de poder que busca insertar los propios cuerpos en el sistema productivo para ser controlados” (Foucault, 1980, p. 5)

De este modo, con una construcción ideológica más precisa, la homosexualidad es tomada como cuerpo, así como todo en general para ser criticado y disciplinado. El verdadero reto comienza cuando estas representaciones ideológicas influyen en los derechos humanos de los sujetos en este caso: los homosexuales.

Las teorías sobre la homosexualidad no están ajenas a las etiquetas negativas impuestas por la sociedad, ya que siempre será un tema controversial. Los seres humanos tienden a infamar y colocar etiquetas a todo lo que no entra en su entendimiento o ideologías. La homosexualidad no es impropia a esta construcción social ya que, de igual forma se expresan diversas etiquetas negativas. Sin embargo, se han dejado a un lado las etiquetas negativas y se han realizado investigaciones, artículos científicos y de revista, entre otros, que abordan a la homosexualidad no como algo que está fuera de lo común sino más bien buscan explicar su causa. No obstante, la mayoría de estas investigaciones no han tenido una población general sino particular, por lo tanto, su factibilidad no es demasiado eficaz. Por otro lado, el conocimiento doxo (ideológico) y cultural de la familia de los sujetos homosexuales sobre estas teorías influye en aquellos que han develado su preferencia sexual de forma negativa.

Es complejo abordar un tema tan controversial como la homosexualidad debido a que, existen muchas estigmatizaciones sobre como este tema debe ser abordado, investigado o explorado. En la mayoría de los estudios los sujetos homosexuales eran considerados como perturbados, desviados e incluso estaban incluidos dentro de los manuales psiquiátricos como por ejemplo: del DSM IV. Sin embargo, las teorías biológicas tienen un punto de vista muy interesante:

Las teorías biológicas pretenden explicar el origen de la homosexualidad en base a factores etiológicos de la naturaleza

orgánica. Según el tipo de factores en los que se centran encontramos tres grupos: las que ponen el énfasis en los factores genéticos, las que destacan el papel de las hormonas como elementos predisponentes de la futura orientación sexual y aquellas que pretenden demostrar la existencia de diferencias estructurales en el cerebro de homosexuales y heterosexuales. (Rubio, 2000, p. 3).

De este modo, en estos tres grupos se reconoce el principio de la homosexualidad, las teorías que propone Rubio, tienen como objeto de estudio el cuerpo y lo explican desde el gen. Todas estas perspectivas tienen peso para la creencia y etiqueta que existe actualmente sobre los sujetos homosexuales.

La teoría genética tiene como enfoque principal encontrar la causa de la homosexualidad como algo hereditario biológicamente: “La homosexualidad se encuentra en los genes de los sujetos, y estos serán el factor primordial para el desencadenamiento de conductas homosexuales. Además, estos genes están relacionados con el cromosoma X transmitido por la madre del sujeto” (Rubio, 2000, p.3).

Desde la perspectiva de la teoría hormonal, esta trae a colación un dato relevante acerca de que la homosexualidad dependerá de hormonas del sujeto. Las hormonas son las que ponen el peso acerca de la asertividad en la homosexualidad. Para esta teoría es el sistema hormonal que conlleva una gran influencia con respecto a los sujetos homosexuales que a su vez conlleva los flujos que viajan directo al cerebro. Es más, las hormonas y el flujo incluye de forma directa en el tipo de conducta en la vida adulta. No obstante, se realizó un estudio sobre alteración hormonal en donde existe una división sobre estas hormonas:

Se llaman andrógenos y estrógenos, la carencia o exceso de dichas hormonas y afecta al sujeto, cuando colocaron estrógenos en masculino y andrógenos con las mujeres, solo aumentó su deseo sexual hacia personas del mismo sexo. Por ejemplo: las mujeres que tenían niveles de andrógenos elevados y en el caso de los hombres estrógenos, al intervenir con esta genética se presentaba una

alteración y solo aumentaba su deseo sexual, hacia su mismo sexo, de este modo dicho factor se descartó ya que no disminuía la atracción como tal, sino más bien aumenta su deseo sexual hacia personas de su mismo sexo (Rubio, 2000, p.4).

No obstante, en los tres grupos de la teoría biológica también forma parte la teoría neuroanatómica, que explica la causa de la homosexualidad por ciertas características del cerebro. El hipotálamo es la parte en dónde está vinculada la principal atracción por los gustos hacia sujetos de su mismo sexo:

Vay, neuropatólogo de la Universidad de California, que tras comparar el hipotálamo de diecinueve hombres homosexuales, dieciséis hombres heterosexuales y seis mujeres cuya orientación sexual era desconocida, afirmó que el tamaño de los núcleos intersticiales del hipotálamo anterior (INAH-3) en los hombres heterosexuales era más del doble que en las mujeres y en los hombres homosexuales, mientras que entre estos dos últimos grupos, no había diferencias. (Rubio, 2000, p.5)

Desde el punto de vista de lo neuroanatómico se sostenía que la causa de la homosexualidad estaría radicada en el cerebro, por ende, los sujetos nacen homosexuales y no se hacen. Asimismo, se ha descartado esta idea porque la muestra no era general, sino más bien particular. Los sujetos que fueron tomados como análisis para la investigación no eran suficientes para poder hablar de forma exacta. Sin embargo, su importancia es tan relevante que necesita ser explicada, como otras teorías que explican la causa de la homosexualidad.

Otras teorías que tratan de explicar la homosexualidad son las teorías psicológicas las cuales dan una visión interesante acerca del tema. A partir de esto, se construyen diversas formas de comprender al sujeto homosexual. Estas teorías no solamente apuntan entender al sujeto desde un solo enfoque, por el contrario, se encuentran desarrolladas de forma general en torno al sujeto. El enfoque principal sería el desarrollo del instinto o la conducta sexual a lo largo de su vida a través de los diferentes factores psicológicos que pueden existir a lo largo de esta.

Teorías psicológicas

Teoría sistémica

La teoría sistémica es el estudio de los sistemas en general desde una perspectiva interdisciplinaria y permitiría identificar los elementos que son observables y reconocibles dentro de los sistemas. La corriente sistémica posibilitaría comprender cómo funcionan las relaciones interpersonales, su desarrollo y cómo el sistema familiar se organizaría. Osorio (1998) definiría a los sistemas como:

Conjunto de elementos que guardan estrechas relaciones entre sí, que mantienen al sistema directo o indirectamente unido modo más o menos estable y cuyo comportamiento global persigue, normalmente, algún tipo de objetivo (teleología). Estas definiciones que nos concentran fuertemente en procesos sistémicos internos deben, necesariamente ser complementadas con una concepción de sistemas abiertos, en donde queda establecida como condición para la comunidad para la continuidad sistémica el establecimiento de un flujo de relaciones con el ambiente. (p. 3)

En definitiva, es indispensable tomar en consideración los efectos que las relaciones entre los miembros del sistema ocasionarían en el ambiente del sujeto, ya que, éste forma parte de un sistema. Inclusive, el sujeto podría constituir su propio sistema, pero también puede formar parte y desenvolverse en otros sistemas como: la familia, las relaciones laborales y sociales, etc. Estas divisiones de los sistemas se los denomina subsistemas:

Los subsistemas se entienden como: conjuntos de elementos y relaciones que responden a estructuras y funciones especializadas dentro de un sistema mayor. En términos generales, los subsistemas tienen las mismas propiedades que los sistemas y su delimitación es relativa a la posición del observador de sistemas y al modelo que tenga de estos. (Arnold, Marcelo, y Osorio, 1998)

Teoría sistémica aplicada a la familia

La teoría sistémica ve al sujeto como un sistema que forma parte de otros sistemas, este se relaciona con los demás sistemas a los que pertenece. Afirma que estos influyen en la persona y a su vez el sujeto tiene repercusiones en estos subsistemas a través de un proceso de retroalimentación constante.

Así mismo esta teoría sostiene que los sistemas se dividen en subsistemas y todo está relacionado por medio de las interacciones y la comunicación. El enfoque sistémico aplicado a la familia busca identificar cómo se establecen las relaciones e interacciones dentro de este sistema, este a su vez está compuesto de subsistemas y que se encuentran dentro de un sistema mayor o suprasistema. Ejemplificando lo anterior se entiende a la

familia como un sistema, los subsistemas son el conyugal, parental, filial y fraternal y el suprasistema sería el contexto donde se desenvuelve esta familia.

Tiene como fin abordar la forma en cómo interactúan los miembros o elementos de un sistema, lo cual es el punto central ya que dicha interacción es necesaria para conocer el origen del problema y cómo este afecta al sistema familiar en su totalidad.

La teoría sistémica cuenta con diferentes modelos o escuelas los cuales tienen diferentes formas de abordar las problemáticas que se presentan. Para esta investigación se utilizará uno de estos modelos, el modelo narrativo esta toma una relevancia de manera continua en torno a cómo el sujeto percibe su historia y lo que sucede a su alrededor. De este modo, como el sujeto lo ha internalizado y con esto construye las creencias propias con las cuales se maneja a lo largo de su vida, estas creencias van a ir cambiando de acuerdo con las vivencias de la persona y a la adquisición de nuevos conocimientos.

Enfoque psicoanalítico

La teoría psicoanalítica abarca varios puntos de cómo se desarrolla el sujeto, en estos encontramos que la homosexualidad se plantea como un complejo de Edipo el cual no se ha resuelto de una forma adecuada. A partir del miedo de ser castrado llevando a que el padre posea a la madre. De modo que se ve la importancia de los genitales, los cuales no son capaces de actuar sin una característica que se da de forma similar a la de su objeto sexual. En la elección homosexual, el primer paso es una fijación en la mujer, el segundo es superar la dicha fijación e identificarse con la mujer (madre) y el final es desear tal y como lo hace la madre.

A través de esto existen diferentes teorías desde esta corriente tanto como la teoría del apego como la teoría psicodinámica las que presentan áreas en las cuales se plantea cómo puede existir una diferente orientación en la cual se puede llegar a considerar como una aberración para el proceso natural del sujeto dentro del que se desarrolla su parte sexual durante lo largo de su vida.

Dentro de la teoría del apego se presentan diferentes rasgos los cuales pueden ser tomados en cuenta al momento en el que el sujeto desarrolla su comportamiento o deseo sexual frente a su vida. De modo que se da durante

lo largo de la vida. Se presenta de forma que este apego se comienza a dar durante el segundo semestre de vida, e irá perdiendo relevancia conforme el sujeto llegue hasta la adultez. Por lo que se puede hacer mención de lo siguiente: “El sistema sexual lleva al emparejamiento y disfrute de una relación amorosa con elementos sensoriales-sensuales. Pero muchos de los elementos que permiten su despliegue han sido aprendidos antes muy posiblemente dentro del marco de una relación de apego” (Rodríguez, 2016)

Lo que lleva a que se pueda establecer de forma particular como en caso de que exista una anomalía o un punto de vista distinto hacia como el apego durante las primeras etapas de la vida se da como una relación fallida que puede llevar a que se presente la homosexualidad como una respuesta a la relación de apego defectuosa con la figura primaria que suele ser la madre.

Por otro lado, también se encuentra la teoría psicodinámica la cual tiene su inicio por Freud, el que será tomado en cuenta por Solario (1997) plantea las siguientes puntuaciones que se toman en cuenta para la teoría sexual de la psicodinámica:

- La existencia de una sexualidad infantil, hasta entonces incompensable
- La ruptura de la barrera existente entre normalidad y anormalidad del comportamiento sexual
- El comportamiento sexual del adulto es el resultado de cómo se resuelven las vicisitudes del desarrollo individual
- La existencia de una estrecha relación entre motivaciones de tipo sexual y comportamientos humanos, (p. 1344)

Lo cual conlleva a que se presente de forma interrogatorio si puede existir una posibilidad de que el sujeto llegue a una elección de la homosexualidad a partir del objeto inconsciente. De modo que, lleva a presentarse el hecho de que durante la infancia exista un desarrollo psicosexual de forma “normal” en el cual se ve de forma íntegra ya en la adultez del sujeto. lo que implica que se pueda presente de forma constante

el hecho de cómo las figuras paternas desarrollan un rol clave dentro de la formación sexual del sujeto que puede llevar a que se dé un efecto patológico de manera insatisfactoria llevando a que se presente el sujeto como homosexual.

Enfoque cognitivo conductual

Teoría del aprendizaje

La conducta sexual parte del condicionamiento que surge a partir de otros mecanismos del ser humano, esto conlleva a que se puedan establecer una respuesta de forma condicionada, a partir de diferentes estímulos los cuales se encuentran con una carga de significantes y validez erótica en torno a la experiencia erótica. A partir de esto se menciona que “Se establecerá un proceso de condicionamiento (condicionamiento masturbatorio) por el cual la excitación y el placer derivados de la masturbación se asociaron a fantasías eróticas desviadas acaban por condicionar la respuesta sexual del sujeto” (Katchadourian, 1983, citado por Salorio, 1997, p. 1347). Esta teoría plantea que el aprendizaje de la conducta sexual por medio de la masturbación llevando a que el sujeto pueda aprender a excitarse por observar a su propio género siendo el caso de los sujetos homosexuales estableciendo que se presente de forma condicionada la conducta sexual por medio de las sociales, o conectadas a la presentación afectiva tanto por el lado psicológico como fisiológico. De modo que se suele pensar que mediante estos aprendizajes se dan de forma equívoca de estos lo que lleva a la orientación homosexual del sujeto. También se realiza mención a cómo puede existir una posibilidad dentro de la cual este se vio sujeto a relaciones sexuales a una edad temprana llevando a un aprendizaje en torno a la homosexualidad.

La homosexualidad desde lo narrativo

La perspectiva entorno a las personas con una diferente orientación sexual no regida a la “normalidad”, conlleva a que se presente una perspectiva única dentro del modelo narrativo, se habla sobre una transición de identidad que se da a partir del paso de la identidad heterosexual hacia la homosexual, a través de la comunicación siendo el eje central de este. De modo que se

establece el cambio de identidad que se encuentra compuesta desde la infancia siendo el caso de la heterosexualidad el cual es asignado por defecto causando que al momento que exista un cambio de esta identidad sea de forma estigmatizada y abarcada a partir de los ritos de pasaje planteados por White citado por Martínez, M. E., Rodríguez, R. M., & Vallejo, V. S. (2013) quien dice lo siguiente “La metáfora del rito de pasaje provee otra perspectiva que puede ayudarnos a crear un significado que reconozca el movimiento potencial que se experimenta” [...] (p.15).

Este rito de pasaje se presenta en tres etapas, separación, proximal y reincorporación. Cada una de estas fases se presenta con complejidad para estas. Durante la separación se caracteriza por la parte de lo conocido y familiar siendo de forma específica de la vida personal, llevando a que se cuestionen las certezas establecidas por el mismo. dando un paso a la etapa proximal, esta se caracteriza por una etapa de confusión y desorientación que conlleva a que se presente desesperación a partir de lo anterior lo que puede ser difícil soportar para el sujeto. En la última etapa reincorporación Martínez et. al (2013) plantea:

Quando uno comienza a derivar un sentido de que uno está llegando a otro lugar en la vida a tierra nueva, esta tierra nueva puede promover entendimientos novedosos de la vida y de la identidad, un sentido modificado del yo, una apreciación diferente de la vida, nuevas sensibilidades y propuestas frescas de directrices en las que uno puede proseguir en la vida. A través del preguntarse, aquello hacia lo que uno ha llegado puede volverse descrito de manera rica y reconocerse públicamente – a veces este reconocimiento ocurre en el contexto de una ceremonia. Es este reconocimiento público lo que contribuye significativamente a la permanencia de lo nuevo. (p.16)

Estas diferentes experiencias que se presentan durante las etapas de rito de pasaje dan un paso para el entendimiento del proceso que se puede dar en el paso de la identidad de heterosexualidad a la homosexualidad, estableciendo una visión desde el modelo narrativo hacia la identidad de la sexualidad. Por lo que se entiende el cambio que se puede generar a partir

de la identidad que ha sido asignada por defecto durante la infancia y la problemática, pero puede causar por parte de este dentro de la narrativa.

Por lo que las diferentes experiencias vividas a lo largo de la vida de las personas y los diferentes acontecimientos van a influir en la forma subjetiva y racional, así como en la forma de relacionarse con los demás. Los criterios y las emociones van a depender del contexto en el que se han criado llevando a que se establezcan las diferentes narrativas que se encuentran impuestas tanto por la sociedad, como el ámbito familiar, laboral o de estudios. Lo que se remite a que la persona se encuentra compuesta de las diferentes interacciones que tiene en su día a día, siendo reflejadas a partir de las vivencias que se tienen en las etapas anteriores de la vida siendo la niñez, juventud y adultez, permitiendo que se generen diferentes sistemas y la adquisición de diferentes narrativas que llevan que se interactúe con otros.

La narrativa hacia la homosexualidad se encuentra compuesta por diferentes aspectos que se encuentran conformados por la sociedad en la que se habita, así como el círculo familiar en el que crece. A partir de esto se plantea que existe la construcción social, así como las creencias, estudios y la cultura en la que se establece. Esto permite que se construya una visión en torno a como es vista la homosexualidad dentro del lugar llevando a que se generen cambios dentro de las diferentes narrativas que se pueden encontrar ligadas a esta. Por lo que se puede tener una visión negativa o positiva en torno a esta orientación sexual al ser una que se encuentra fuera de lo normativo que conforma la sociedad en la que se puede encontrar. Llevando a la posibilidad que se creé respuestas e interacciones que pueden ser resistencias hacia la presencia de la homosexualidad ya que se encuentra fuera de lo establecido.

A su vez en el momento en el que la interacción se presenta un efecto que se establece en cada persona, tomando en cuenta la respuesta que se tiene en cada circunstancia el cual se puede mostrar a partir del rechazo o la aceptación por parte del otro siendo estos la familia, amigos, compañeros, etc. A la vez esto permite un mayor entendimiento de este, así como el obtener los significantes que se encuentran dentro de la narrativa de una forma más

clara, permitiendo la interpretación y un trabajo en torno a lo sucedido, y cómo puede generar conflictos en el día a día para las personas homosexuales.

De modo que permite el entendimiento que el sujeto es quien narra la historia y se ubica dentro del rol de personaje principal siendo de forma única y particular su historia que muestra contener de forma continua una historia difícil y de ruina para la persona homosexual. Permitiendo que se presente el hecho de cómo los eventos pueden afectar en torno a la visión de su estado emocional Linares (1996) en su texto identidad y narrativa plantea lo siguiente “Si tal dificultad se sitúa masiva y significativamente en la narración de la familia de origen, es fácil que penetre en todas las demás tiñendo las de tono deficitarios”(p.30). Generando que la mala comprensión o falta de entendimiento por parte de los familiares puede llevar a tener un efecto de forma negativa ya sea por el no aceptar la orientación sexual o el limitar a esta persona y no dar el apoyo suficiente a la persona homosexual dentro del hogar, llevando a que establezca síntomas en torno a cómo se ve su imagen o inclusive a su entorno social.

Esto conlleva a que la persona homosexual presente de manera continua una evolución en torno a su historia individual y como la intervención por parte de otro, como los familiares pueden llevar a un conflicto de forma interna. Estableciendo a que este se remita a presentar síntomas de forma patológica en torno a su ambiente familiar e inclusive dentro de sus interacciones social, ya que existiría un temor por parte de la persona homosexual al momento de interactuar y ser rechazado por los demás, a partir del posible rechazo que haya existido por parte de su familia o inclusive un rechazo por parte de los otros ambientes en los cuales se ha encontrado anteriormente como escolar, laboral, de amistades, etc. Causa que este oculte o inclusive rechace su propia orientación con la finalidad de tratar de disipar y mejorar las relaciones que tiene con la finalidad de poder vivir una vida “normal”.

Marco legal del Ecuador frente a la homosexualidad

En la Constitución del Ecuador, se encuentra el artículo 2 que determina que el ejercicio de los derechos se deberá regir por dos principios, en donde el segundo principio dirá que:

Todas las personas son iguales y gozarán de los mismos derechos, deberes y oportunidades. Nadie podrá ser discriminado por razones de etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, filiación política, pasado judicial, condición socio-económica, condición migratoria, orientación sexual, estado de salud, portar VIH, discapacidad, diferencia física; ni por cualquier otra distinción, personal o colectiva, temporal o permanente, que tenga por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos. La ley sancionará toda forma de discriminación. El Estado adoptará medidas de acción afirmativa que promuevan la igualdad real en favor de los titulares de derechos que se encuentren en situación de desigualdad. (p. 12)

Asimismo, en el capítulo sexto, cuyo nombre es “Derechos de Libertad”, se puede encontrar que el artículo 66 reconoce y garantiza a las personas:

Numeral 9: El derecho a tomar decisiones libres, informadas, voluntarias y responsables sobre su sexualidad, y su vida y orientación sexual. El Estado promoverá el acceso a los medios necesarios para que estas decisiones se den en condiciones seguras. (p. 32)

Numeral 15: El derecho al honor y al buen nombre. La ley protegerá la imagen y la voz de la persona (p. 33).

Numeral 20: El derecho a la intimidad personal y familiar (p. 33).

En el Código Integral Penal de la República del Ecuador, capítulo primero, *Graves Violaciones a los Derechos Humanos y Delitos contra el*

Derecho Internacional Humanitario, sección primera *Delitos contra la humanidad*, establece en sus artículos:

Artículo 81.- Exterminio.- La persona que, como parte de un ataque generalizado o sistemático, imponga condiciones de vida que afecten la supervivencia, incluida la privación de alimentos, medicinas u otros bienes considerados indispensables, encaminados a la destrucción de una población civil o una parte de ella, será sancionada con pena privativa de libertad de veintiséis a treinta años. Artículo 84.- Desaparición forzada.- La o el agente del Estado o quien actúe con su consentimiento, que por cualquier medio, someta a privación de libertad a una persona, seguida de la falta de información o de la negativa a reconocer dicha privación de libertad o de informar sobre el paradero o destino de una persona, con lo cual se impida el ejercicio de garantías constitucionales o legales, será sancionada con pena privativa de libertad de veintidós a veintiséis años. Artículo 86.- Persecución.- La persona que, como parte de un ataque generalizado o sistemático, prive de derechos a un grupo o colectividad, fundada en razones de la identidad del grupo o de la colectividad, será sancionada con pena privativa de libertad de veintiséis a treinta años. Artículo 87.- Apartheid.- La persona que cometa actos violatorios de derechos humanos, perpetrados en el contexto de un régimen institucionalizado de opresión y dominación sistemática sobre uno o más grupos étnicos con la intención de mantener ese régimen, será sancionada con pena privativa de veintiséis a treinta años. Artículo 88.- Agresión.- La persona, independientemente de la existencia o no de declaración de guerra, que estando en condiciones de controlar o dirigir efectivamente la acción política o militar de un Estado, ordene o participe activamente en la planificación, preparación, iniciación o realización de un acto de agresión o ataque armado contra la integridad territorial o la independencia política del Estado ecuatoriano u otro Estado, fuera de los casos previstos en la Carta de la Organización de las Naciones Unidas, será sancionada con pena privativa de libertad de veintiséis a treinta años. Artículo 89.- Delitos de lesa humanidad.- Son delitos de

lesa humanidad aquellos que se cometan como parte de un ataque generalizado o sistemático contra una población civil: la ejecución extrajudicial, la esclavitud, el desplazamiento forzado de la población que no tenga por objeto proteger sus derechos, la privación ilegal o arbitraria de libertad, la tortura, violación sexual y prostitución forzada, inseminación no consentida, esterilización forzada y la desaparición forzada, serán sancionados con pena privativa de libertad de veintiséis a treinta años. (p. 19)

Además, en la segunda sección, Delitos contra la integridad personal, se establece que:

Artículo 151.- Tortura.- La persona que, inflija u ordene infligir a otra persona, grave dolor o sufrimiento, ya sea de naturaleza física o psíquica o la someta a condiciones o métodos que anulen su personalidad o disminuyan su capacidad física o mental, aun cuando no causen dolor o sufrimiento físico o psíquico; con cualquier finalidad en ambos supuestos, será sancionada con pena privativa de libertad de siete a diez años. La persona que incurra en alguna de las siguientes circunstancias será sancionada con pena privativa de libertad de diez a trece años: 1. Aproveche su conocimiento técnico para aumentar el dolor de la víctima. 2. La cometa una persona que es funcionaria o servidora pública u otra persona en el ejercicio de funciones públicas, por instigación suya, o con su consentimiento o aquiescencia. 3. Se cometa con la intención de modificar la identidad de género u orientación sexual. 4. Se cometa en persona con discapacidad, menor de dieciocho años, mayor de sesenta y cinco años o mujer embarazada. La o el servidor público que tenga competencia para evitar la comisión de la infracción de tortura y omite hacerlo, será sancionado con pena privativa de libertad de cinco a siete años.

Artículo 152.- Lesiones.- La persona que lesione a otra será sancionada de acuerdo con las siguientes reglas: 1. Si como resultado de las lesiones se produce en la víctima un daño, enfermedad o incapacidad de cuatro a ocho días, será sancionada con pena privativa

de libertad de treinta a sesenta días. 2. Si produce a la víctima un daño, incapacidad o enfermedad de nueve a treinta días, será sancionada con pena privativa de libertad de dos meses a un año. 3. Si produce a la víctima un daño, incapacidad o enfermedad de treinta y uno a noventa días, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años. 4. Si produce a la víctima una grave enfermedad o una disminución de sus facultades físicas o mentales o una incapacidad o enfermedad, que, no siendo permanente, supere los noventa días, será sancionada con pena privativa de libertad de tres a cinco años. 5. Si produce a la víctima enajenación mental, pérdida de un sentido o de la facultad del habla, inutilidad para el trabajo, incapacidad permanente, pérdida o inutilización de algún órgano o alguna grave enfermedad transmisible e incurable, será sancionada con pena privativa de libertad de cinco a siete años. Si la lesión se produce durante concentraciones masivas, tumulto, conmoción popular, evento deportivo o calamidad pública, será sancionada con el máximo de la pena privativa de libertad prevista para cada caso, aumentada en un tercio. La lesión causada por infringir un deber objetivo de cuidado, en cualquiera de los casos anteriores, será sancionada con pena privativa de libertad de un cuarto de la pena mínima prevista en cada caso. Para la determinación de la infracción del deber objetivo de cuidado se considerará lo previsto en el artículo 146. No serán punibles las lesiones derivadas de acciones terapéuticas ejecutadas por profesionales de la salud en cumplimiento del principio de necesidad que precautele la salud del paciente.

Artículo 153.- Abandono de persona. - La persona que abandone a personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad o a quienes adolezcan de enfermedades catastróficas, de alta complejidad, raras o huérfanas, colocándolas en situación de desamparo y ponga en peligro real su vida o integridad física, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años. (p. 26)

Finalmente, el párrafo segundo, en Delito de odio se establece que:

Artículo 177.- Actos de odio.- La persona que cometa actos de violencia física o psicológica de odio, contra una o más personas en razón de su nacionalidad, etnia, lugar de nacimiento, edad, sexo, identidad de género u orientación sexual, identidad cultural, estado civil, idioma, religión, ideología, condición socioeconómica, condición migratoria, discapacidad, estado de salud o portar VIH, será sancionada con pena privativa de libertad de uno a tres años. Si los actos de violencia provocan heridas a la persona, se sancionará con las penas privativas de libertad previstas para el delito de lesiones agravadas en un tercio. Si los actos de violencia producen la muerte de una persona, será sancionada con pena privativa de libertad de veintidós a veintiséis años. (p. 30)

CAPÍTULO II

Crisis familiares

Las crisis familiares se pueden presentar desde el comienzo de la familia así como a lo largo del desarrollo de esta. Sin embargo, antes de comenzar el abordaje de las crisis que se presentan en una familia, es importante definir las ya que, dentro de la familia existen muchos elementos concorde a los miembros de esta. De este modo, se abordará la definición de la familia desde la organización mundial de la salud y también la RAE, seguido de las diferentes tipologías de familia y cómo debe estar estructurada, los tipos de funciones que debe cumplir cada miembro del sistema y de este modo contextualizar a las crisis familiares.

Definición de la familia

La concepción de familia y sistema familiar ha sido definido por varios autores, desde diferentes ramas: psicológicas, sociológicas, políticas, económicas, entre otras. Según la Organización Mundial de la Salud establecería que la familia es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizados en roles fijos: padre, madre, hermanos, etc. (Iranzo, 2019). Asimismo, el diccionario de la Real Academia Española (2001) la conceptualizaría como:

1.f. Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas. 2.f. Conjunto de asistentes, descendientes, colaterales y afines de un linaje. 3.f. Hijos o descendencia. 4.f. Conjunto de personas que tienen alguna condición, opinión o tendencia común. 5.f. Conjunto de objetos que presentan características comunes. 6.f. Número de criados de alguien, aunque no vivan dentro de su casa. 7.f. Cuerpo de una orden o religión, o parte considerable de ella.

Definición del sistema familiar

El enfoque sistémico familiar aborda el concepto de “sistema” ya visto con anterioridad. El sistema se refiere a estas formas de relación de los

miembros de la familia. No obstante, el objetivo de este enfoque es definir los límites y el funcionamiento de roles que no están conformados de forma correcta y afectan al sistema familiar. Los límites pueden ser extra e intra sistémicos, el primero delimita al sistema como el medio externo, mientras que el segundo separa y relaciona los distintos subsistemas que forman el sistema más amplio. En un sistema familiar se puede observar las propiedades de totalidad, causalidad circular, equifinalidad, limitación, reglas de relación, ordenación jerárquica y teología (Ochoa, 1995).

Para la teoría sistémica familiar, la familia es una agrupación de miembros denominada "sistema" en donde se observarán transiciones que cambian en la forma de relación con la familia. Esta familia es un conjunto de partes que se relacionan entre sí. La importancia que tiene el grupo familiar: formas de interrelación, orden jerárquico, tipo de roles, entre otros, repercutirá en la interacción de la familia. Definitivamente, la familia desde lo sistémico, según Paz y Villarreal (2015):

Debemos tener en cuenta que la familia como sistema es una totalidad, pero existen en ella subsistemas y a su vez la familia es un subsistema de la familia extensa, y esta es un subsistema de la comunidad. De modo que cada uno de sus subsistemas se encuentra en constante interacción con los demás, apelando a cada uno a su autonomía y conservación. (p. 50)

La perspectiva que se tiene sobre la familia es de apoyo: racional y emocional desde una totalidad. Es aquel grupo de individuos que comparten un proyecto de vida en común. También existen tipos de familia en donde el grupo de individuos es diverso. La familia no siempre continuará el mismo patrón aprendido a priori. A medida que las partes de la familia vayan creciendo, los miembros del sistema van a cambiar y en algunos casos no seguirán los patrones de educación y representación de sus padres.

La familia de forma general es considerada como una institución para los miembros menores de esta. La enseñanza y el aprendizaje que los miembros mayores van a enseñar a los que estén en una edad inferior será relevante para la construcción de la identidad de estos, formas de expresión

y relación entre otras del sujeto. Dichos miembros de la familia pueden llegar a compartir lazos consanguíneos o no. La familia es la unión de un grupo de personas que comparten un proyecto vital de existencia en común y que genera fuertes sentimientos de pertenencia los unos a otros en dicho grupo (Guzmán, 2017, p.3).

Entonces, se puede entender que las familias son un grupo de personas que comparten vínculos entre ellos, también comparten un objetivo similar. No obstante, las familias no son homogéneas ya que, existen diversos tipos de ellas. Los cambios socioculturales han implementado diferentes formas de concebir una familia. Debido a dichos cambios en la sociedad de la actualidad, existen diferentes composiciones de familia. Estas composiciones dan como resultado diferentes tipologías de familias explicadas a continuación. El enfoque sistémico familiar se centra en observar las relaciones que existen en esta familia, independientemente de su tipología. A continuación se explicarán los tipos de familia y los elementos que deben estar presentes para que exista una comunicación efectiva y segura.

Tipos de familia

Existen diferentes tipos de familia de acuerdo con la composición de estas que son; las tradicionales y las nuevas tipologías de familia. La primera hace referencia a las familias nucleares, las extensas y las ampliadas; mientras que dentro de las nuevas tipologías están las monoparentales, binucleares y las homoparentales.

Nucleares

La familia nuclear básicamente es un grupo de personas reducido por los progenitores. Dentro de los estereotipos de familia, la nuclear está considerada dentro de las tipologías tradicionales de la familia. Está conformada por la madre, el padre y los hijos biológicos o adoptivos. De este modo, advierte Moro, que la familia nuclear se representa de esta manera:

De acuerdo al concepto tenemos que la familia nuclear es un matrimonio e hijos que dependen de ellos, constituyen una comunidad de vida plena y total, un ámbito vital cerrado autónomo frente al Estado

y a la sociedad; por encima del bien y de los intereses individuales de sus componentes, hay un bien familiar y un interés familia, de los cuales requieren, ha dicho LECHLER, devoción y la capacidad de sacrificio de todos (1999, p. 409)

Extensas

La familia extensa (compleja) tiene varios significados, también conocido como familia consanguínea, la cual se refiere a la parentela: una red de vínculo que se extiende más allá del grupo o familiar nuclear. Al padre, madre e hijos, se les suman los abuelos y otros familiares por parte de ambos progenitores (padre y madre) pueden ser: los tíos, primos, y otros parientes. Este tipo de familia se extiende al grupo doméstico normativo donde las interacciones que se tengan con respecto a las entidades dentro del grupo extenso de familia son de suma relevancia (Baqueiro & Báez, 2005).

Binucleares

Este tipo de familia no solamente está formada por personas que poseen vínculos consanguíneos si no por varias familias nucleares ya que, se han formado otras familias tras la ruptura de la pareja. El hijo además de vivir con su madre y la pareja de esta también comparte relación o vínculo con las parejas de sus progenitores llegando a tener hermanastros. Esta familia también es conocida como familia madrastral o padrastral.

La mayoría de las familias continúan siendo una “familia” después del divorcio, aunque no se comporten de la misma manera; por ejemplo no viven bajo el mismo techo. Pero los nuevos hogares del padre y de las madres pueden o no incluir una nueva pareja con hijos propios o hijastros. Constituyen una familia binuclear. Representando cómo está familia se encuentra compuesta por las nuevas parejas y los padres junto a los nuevos hijos o hijastros. Llevando a una ampliación de la familia de modo que conlleva un cambio al modo familiar.(Ahrns 1994, citado por Donini, 2000, p.3).

Monoparentales

La familia monoparental es aquella que está compuesta por un solo progenitor ya sea el padre o madre, con uno o varios hijos. Dentro de las normativas, estas familias existen por la ruptura de la pareja ya que, al haber la separación, uno de los miembros se queda con el hijo y comparten la custodia de forma interactiva. No obstante, también hay casos de abandono en donde el padre o la madre dejan al hijo. Asimismo, puede ser debido a la muerte de uno de los cónyuges causando la viudez (Lopez, 2005).

Homoparentales

Se plantea a las parejas que se ven compuestas por personas del mismo sexo que se encuentran reconocidos y en la capacidad de adoptar hijos. Así mismo también puede existir más formas en las cuales estas parejas pueden llegar a tener hijos, ya sea por medio de un embarazo in vitro o inclusive por medio de un vientre de alquiler. Dentro de lo establecido se pueden encontrar conflictos hacia estos tipos de familia pues no llega a ser aceptado en su totalidad por el lado legal, llevando a que no exista mucha tolerancia o inclusive aceptación hacia este grupo de personas que se encuentran en búsqueda de adoptar a un hijo. Por lo que al momento de referirse a una familia homoparental son aquellas que logran cumplir el proceso ya sea de adopción o de vientre de alquiler a pesar de las dificultades que pueden llegar a existir durante el proceso.

Estructura familiar

Se entiende por estructura:

...el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. Una familia es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las transacciones repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuándo y con quién relacionarse, y estas pautas apuntarán el sistema. Cuando una madre le dice a su hijo que beba su jugo y éste obedece, esta interacción define quién es ella en relación con él y quién es él en relación con ella, en ese contexto y en ese momento, las operaciones

repetidas en esos términos constituyen una pauta transaccional...”
(Minuchin, 1982).

La estructura familiar es un sistema activo de relaciones sociales dentro de un grupo de individuos que comparten el mismo espacio de enseñanza y crianza. De este modo, la formación del individuo dentro de este grupo aporta los suficientes recursos personales para su vida porque será la familia la encargada de brindarle todos los conocimientos necesarios para que el sujeto se enfrente a su realidad social. En definitiva, las relaciones que el individuo tenga con respecto a su estructura familiar va a influir en todo el proceso emocional y racional del sujeto.

Suarez (2002), citando a Minuchin, define una perspectiva relación a la construcción de la estructura familiar así:

La conformación de la pareja es producto de la unión de miembros de distintos holones que constituirán un subsistema conyugal nuevo, y que inevitablemente pasará por cambios o pautas transaccionales como la separación de sus familia de origen, el establecimiento de un compromiso marital, asumir una nueva gama de compromisos y responsabilidades, el nacimiento del primer hijo que obligará a sus miembros a reorganizar sus relaciones, su capacidad de comunicación, sus fronteras o espacios subjetivos en dependencia al ciclo vital vivido por la pareja. (p. 8)

Si bien en la estructura familiar se presentan variaciones dentro de ésta, el establecimiento de límites, la conformación de la jerarquía y el establecimiento de roles hará más fácil la funcionalidad de la familia. Al hablar de una familia es inevitable pensar en un sistema que rodea a un todo. Este sistema tendrá reglas que los sujetos deberán seguir para poder convivir armónicamente. Al conceptualizar acerca de los miembros de una familia simplemente se los aborda como sujetos que comparten relación según las diferentes reglas que existen dentro del grupo familiar. Las reglas son aquellas que constituyen la estructura familiar porque son el conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia (Minuchin, 1986).

Cuando se establecen cierto tipo de reglas en la familia ayudan a los individuos a promover las normas de convivencia entre los demás. Al hacer alusión al término de “reglas” es inevitable que no se piense en una estructura. De este modo, cuando existen etapas de vida del sujeto como la adolescencia, las normativas y reglas establecidas por los padres dejan de ser importantes para las personas. El desequilibrio de la homeostasis que sistema tenía genera entre los miembros de la familia ya que los patrones que se establecieron a lo largo del desarrollo no se cumplen. De este modo, la jerarquía, límites y roles tienen un papel crucial dentro de la estructura familiar, el orden, los procesos de construcción e identificación organizan la forma de la interacción familiar.

Jerarquía familiar

La jerarquía familiar apunta a que todos los miembros de la familia deben respetar sus roles. Los miembros de la familia que llegan primero a la familia son los miembros que tienen la prioridad sobre los que vienen luego. Cabe recalcar, que no importa si son del sexo masculino o femenino, esta regla de se debe seguir, para Suares, la familia es lo siguiente:

La jerarquía es el poder y la autoridad que se atribuyen dentro de la familia. Visiblemente se diferencian los roles que corresponden a los padres y los hijos. Un sistema funcional se organiza jerárquicamente de forma clara y definida; por medio de la jerarquización, quien ostenta la autoridad familiar tiene la capacidad de influenciar en otro miembro del sistema para controlar la conducta, establecer límites, tomar decisiones individuales y grupales, etc. Suárez, 2002, p. 11).

De este modo, el establecimiento jerárquico es importante debido a que cada parte de la familia debe seguirlo. De otro modo, las partes de la familia harán lo que crean importante a su conveniencia y no habrá un orden. Asimismo, la falta de jerarquía solamente causará que existan relaciones conflictivas entre los miembros.

Roles

La importancia de diferenciar un rol y una función es relevante a la hora de definir los conceptos porque muchas veces se llega a confundir estas palabras. El rol para la persona es lo que es, se refiere al papel que tiene con respecto al sistema familiar que demanda una función que debe cumplir. Es decir: el rol es lo que es el sujeto como tal mientras que el acto que realice o hace, se lo denominaría: función.

Límites

Los límites son necesarios para el funcionamiento de la familia ya que van a contribuir a que la relación de los individuos sea menos compleja. Las normas del hogar ayudan a que se pueda manejar la convivencia familiar, porque al establecer reglas (límites) los participantes de la familia se asocian de forma positiva. Los límites en la familia promueve la organización de los individuos y suscita el respeto hacia los otros individuos y al sujeto. A partir de ello, Minuchin (1982) explicaría

Los límites o fronteras en cualquier sistema incluyen reglas que regulan y definen el flujo de información y energía que ha de ingresar al sistema familiar, así también el grado en que los extraños puedan acceder al sistema, para mantener equilibrio armonioso (citado por Carter Umbarger, p.).

De este modo, se puede entender que los límites en una familia son esenciales para el establecimiento de reglas dentro de un grupo de individuos que comparten vivienda. Los límites van a decirle al sujeto en la familia el cómo pueden actuar en relaciones a algunos temas en específico pero estos límites no tienen por qué ser intrusivos o asfixiantes.

Existen dos tipos de límites: los internos y los externos. Los internos hacen referencia a la interacción que se realiza dentro de los subsistemas familiares. Los externos hacen alusión al proceso de interacción en la familia y sociedad (Rocío Soria Trujano, 2010).

Los internos apuntan directamente a la interacción familiar. Por ejemplo: la forma en que el hijo se lleva con el padre, el tipo de respeto que tiene con la madre, de qué manera intercambia comunicación con sus hermanos si es que los hay, etc. Por otro lado, los externos son aquellos que van más allá de la familia, por ejemplo; la forma de relación que el papá tiene con respecto a los profesores del hijo, como este se relaciona con su entorno. No obstante, dentro de estos dos tipos de límites, también existen los claros, difusos y rígidos ya sean externa o internamente;

Los límites claros, son aquellos que forjan entre sus miembros un sentido de pertenencia al sistema, existen sentido de la identidad en ellos y respeto a la autonomía de sus integrantes. Por otro lado, los límites difusos no tienen una precisión en su naturaleza, ni en la forma en participación de las interacciones familiares. En cambio, los límites rígidos son las interacciones distantes entre los miembros del grupo y no logran la vinculación en los demás (Minuchin, 2003).

Por lo tanto, es esencial que los límites en una estructura familiar sean claros, porque la forma en que se establezcan este tipo de límites van a influir de forma directa en las relaciones y la función que tenga la familia, ya sean intra o interpersonales de los sujetos.

Funciones y dinámicas

Educar y formar

Quien cumple la función debe cumplir con el poder establecer una disciplina, costumbres, roles. Teniendo presente que en la modernidad se presenta el hecho de que es una asignación social que se encuentra establecida por el sujeto. Estas se dan de forma importante pues el establecimiento de los límites y permitiendo el entendimiento de cómo el sujeto va ser visto y como este se va a comportar frente a los demás que lo rodean una vez salga del círculo familiar.

Nutrir

Este aspecto abarca tanto el lado emocional como psicológico de la familia pues se considera el nutrir al efecto y la forma en la que se expresan dichos afectos. Lo cual realizan a través de diferentes estrategias que permiten un mejor enlace dentro los miembros de la familia

Alimentar

La alimentación no es sólo la acción de dar comida como tal, sino un momento vinculativo entre los miembros involucrados. A propósito de ello, Borja y Daniel (2012) dirán que “Se encuentra vinculado con la salud, tanto en los aspectos nutricionales y fortalecimiento de los demás miembros”. Esto remitiría a los cuidados que los hijos deberían recibir, a una temprana edad, para garantizar con ello su supervivencia. Asimismo, dichos cuidados involucrarían factores de protección y atención, evitando así sentimientos de abandono en los sujetos.

Desarrollo

Es un constante dentro de la familia ya que se encuentra dentro de un rango que no sólo entra dentro del aspecto físico, sino también abarca más cosas como lo son la socialización e inclusive una formación correcta del autoestima del sujeto pues todo esto puede conllevar a un bienestar de forma psicológica

Apoyo y sostén

El apoyo se presenta de forma en la cual la familia se encuentra en un acompañamiento constante con los demás miembros de esta en las diferentes situaciones que pueden llegar a aparecer en la vida cotidiana en torno a su ambiente social así como dentro de la familia. Lo que lleva a que se pueda facilitar el proceso de adaptación frente a los diferentes ambientes nuevos a los que puede llegar. De este mismo modo al referirse al sostén es el mismo respaldo por parte de la familia hacia los sujetos pues se puede considerar como una red de apoyo a la familia un espacio en el cual el sujeto se puede sentir seguro por lo que le permite tomar más confianza y poder avanzar.

Los roles establecen el tipo de función que van a tener los miembros de la familia, muchas veces los roles son usados como proceso para que la familia esté estructurada y las relaciones dentro de esta equivalga a un funcionamiento. Los roles se refieren a una totalidad de expectativas y normas que la familia tiene con respecto a la posición y conducta de un individuo en el sistema. En consecuencia el rol es equivalente a las expectativas de conducta que son dirigidas hacia un individuo en una situación o contexto dado.

Ciclo vital

Dentro de la familia se generan diferentes dinámicas en la que cada sujeto perteneciente a esta cumple con una forma y una función, estableciendo la posibilidad que se generen cambios que se dan con el pasar de los años. Estos cambios que se generan dentro de la familia se encuentran compuestos por la cultura y las costumbres a las que pertenece la familia, Diego E Mut Cen (2012) plantea que “el ciclo vital familiar es una secuencia ordenada y universal, predecible en donde la solución de las tareas de una fase anterior, facilita la superación de una fase posterior”(p.117). Estableciendo que cada fase genera una crisis en la familia dentro de la que se da un desarrollo, en diferentes aspectos desde los más pequeños llegando a generar un cambio de forma permanente en la familia.

Este ciclo vital se divide en diferentes etapas a partir del modelo de la OMS se divide en seis etapas siendo las siguientes:

- I. Formación: Matrimonio-El nacimiento del primer hijo
- II. Extensión: Nacimiento del primer hijo-Nacimiento del último hijo
- III. Extensión completa: Nacimiento del último hijo-Primer hijo abandona el hogar
- IV. Contracción: Primer hijo abandona el hogar-Último hijo abandona el hogar
- V. Contracción Completa: Último hijo abandona el hogar-Muerte del primer cónyuge

VI. Disolución: Muerte del primer cónyuge-Muerte del cónyuge sobreviviente

Formación del matrimonio

Esta es la primera etapa del ciclo vital de una familia, donde en la relación que se establece prima la negociación acerca de los nuevos roles, funciones, límites, etc., que cada miembro de la pareja debe de cumplir, estos deben de construir una nueva forma de organización la cual va a ir evolucionando con el tiempo, ya que la formación de la pareja representará un cambio fundamental en la vida de los miembros de esta

Al momento del cierre de esta etapa se plantea dos posibles situaciones el nido sin usar refiriéndose a la pareja que se encuentra sin la espera de un hijo momento en el que se lograr establecer un sistema eficaz, así como acuerdos de relaciones y el poder concordar con una planificación de forma familiar. Por otro lado, se ve a la familia que se encuentra en espera del primer hijo, siendo ésta en la que se presentan conflictos que se dan a partir del embarazo entre la pareja, así mismo durante el que la mujer principalmente, va a consultas de forma periódica.

Extensión

Durante esta etapa el evento clave es la llegada de los hijos, pues representa la extensión de la familia y esto genera cambios tanto en la relación de pareja como en toda la familia. Esta etapa representa un reajuste en la organización de la pareja, ya que el cambia la forma de relacionarse entre ellos. Hay una redefinición de roles y funciones frente a esta nueva tarea que deben de cumplir con la llegada del primer hijo. Aquí la pareja adopta y debe de aprender los nuevos roles asociados a la parentalidad.

Esta incorporación del hijo generará tensión en la pareja, pues lleva a que se presenten reproches, depresión, cansancio por parte de ambos padres, dificultad de llegar a acuerdos y cuando deben hacer las cosas. esto lleva a Diego E Mut Cen (2012) a plantear los siguientes problemas frecuentes que se pueden dar en esta etapa:

- Persistencia de la unión madre-bebe a lo largo del tiempo
- intolerancia por parte del padre de ocupar un lugar secundario en esta triada durante los primeros meses.
- Excesiva participación de la familia extensa en el cuidado del bebe, con la consecuente dificultad de los padres para adaptarse al nuevo escenario (p.120).

El sobrellevar estas dificultades y el poder avanzar permitirá que la familia avance a la siguiente etapa del ciclo familiar.

Extensión Completa

Esta etapa inicia en el momento en que el primer hijo llega a la infancia, durante esta existe un proceso crucial que representa el primer desprendimiento del niño del seno familiar lo que da inicio al primer contacto con el mundo exterior. Es durante esta etapa que el niño inicia su período escolar donde establece nuevas relaciones y actividades fuera del hogar, esto permite que el niño amplíe su red social e inicie a relacionarse con los demás, lo que permitirá tener nuevas experiencias.

A partir de la salida de la infancia llega a la adolescencia, este es el punto más significativo pues es en el que se dan grandes crisis tanto a nivel individual como familiar. Es durante este periodo donde se generan grandes cambios en cada uno de los integrantes de la familia, ya que debe de haber un reajuste en la estructura familiar debido al contacto con los sistemas extrafamiliares, el hijo toma nuevas referencias fuera del sistema familiar e inicia a ampliar su contacto con el mundo externo, independizándose de sus padres.

durante esta fase los padres deben de reajustar los límites para que estos sean claros y flexibles, permitiendo que así los hijos experimenten y se equivoquen dando una oportunidad de aprendizaje.

Etapa de Contracción

Este estadio se caracteriza por la pérdida, debido a la salida de los hijos del hogar, así como la pérdida de función en el ambiente laboral ya que llega

la jubilación. En este se establecen cambios de roles ya que los padres deben aprender a vivir nuevamente de forma independiente a partir de la partida de los hijos, esto establece la posibilidad de que existan más situaciones en las que se den situaciones de crisis. De este mismo la pareja deberá reconocer la nueva familia, de los hijos, como un sistema diferente y de características propias, aceptando la incorporación de más personas a la vida familiar.

Contracción completa (Nido Vacío)

Inicia en el momento en el que los hijos dejan el sistema familiar de origen para crear su propio sistema familiar. Dentro de esta se encuentran dos edades la madura edad en la cual existirá un reencuentro entre la pareja. A partir de este reencuentro se definirá si la pareja continúa junta o no, generando que afronten los cambios no solo de forma individual, sino que de forma familiar. También trae consigo el fin de la vida laboral, para la pareja llevando a que disfruten más de los nietos, así como seguir con proyectos propios.

Se abarca la edad de la vejez en la que ya no solo se presentan enfermedades nuevas, sino que también la pareja sufre tanto a nivel corporal como emocional. Diego E Mut Cen (2012) menciona lo siguiente:

La pareja se enfrenta a múltiples pérdidas: salud, juventud, trabajó, personas. Por otro lado, son los abuelos los encargados de transmitir la historia, ritos y costumbres a las nuevas generaciones, ayudando a establecer su identidad individual y familiar. Esto los pone a ellos en un lugar privilegiado, que hoy en día es descuidado por las familias y la sociedad en general (p.124).

Siendo estas pérdidas que se presentan la crisis evolutiva pues presenta una dificultad el poder adaptarse a una nueva situación en la que inician a presentar un conflicto con la muerte.

Disolución

Se da cuando uno de los cónyuges fallece, llevando a que el sobreviviente de esto se enfrente a la soledad. Esto lleva a la acentuación de

enfermedades preexistentes o se desencadena la aparición de nuevas enfermedades, así mismo la persona adopta una actitudes más expectante y pasiva durante esta etapa final.

Tipos de crianza

A partir de la Asociación de psicología americana (APA), se presentan distintos tipos o estilos de crianza. Estos no solo representan el comportamiento que pueden llegar a tener los padres con los hijos. Por el contrario, también representan como los hijos pueden llegar a presentar el comportamiento a partir de cómo existe la relación con estos. Llevando a que se presenten los siguientes tipos

Padres Autoritarios

Se presentan rasgos dentro de este tipo de crianza en el cual puede existir una inflexibilidad por parte de estos llevando a que se muestren de forma exigente y al mismo tiempo severos en caso de no poder llegar a cumplir con lo que se ve en tanto al comportamiento del hijo. Este conlleva varios hechos como las reglas las cuales se encuentran en su gran mayoría de forma explícita impuestas y sin poder ser modificadas y en caso de no poder llevar con estos se encuentra con el hecho de que se ven castigos de por medio para el poder controlar el comportamiento de estos. De modo que se plantea que estos padres exigen obediencia y autoridad por parte de los hijos lo que puede llevar a que los hijos presentan diferentes comportamientos importantes como irritabilidad, agresividad, temerosos, infelices, irascibles, temperamentales, vulnerables al estrés, sin ganas de realizarse e inclusive malhumorados en su vida cotidiana.

Padres con Autoridad

Se presentan como más cariñosos y ofrecen apoyo de forma constante a los hijos. Llevando al establecimiento de límites que no pueden ser cruzados con sus hijos. Estos padres suelen tratar de mantener el control de la situación con sus hijos a través de las reglas, razonamiento y diálogo con sus hijos, permitiendo que puedan escuchar la opinión de estos llevando a que se encuentre una conclusión a pesar de no siempre encontrarse de acuerdo con

los hijos. A partir de este tipo de padres los niños tienden a ser más amistosos, autónomos, curiosos, controlados, cooperativos, energéticos e inclusive más aptos para el éxito a lo largo de sus vidas. Esto representa que son padres que se muestran de forma equilibrada dando libertad pero tampoco llevando al extremo, se daría como mención que se encuentra en un punto medio en el cual los padres permiten que los hijos evolucionen y puedan llevar a construirse como sujetos a ser.

Padres Permisivos

Estos padres suelen ser más cariñosos, pero a partir de esto son más relajados y no logran establecer límites firmes con los hijos lo que lleva a que no controlen las diferentes actividades que realicen los hijos llevando a que no se les exija un comportamiento adecuado en las diferentes situaciones que pueden llegar a encontrarse. Esto conlleva a que los niños sean más impulsivos, dominantes, agresivos, con baja autoestima, autocontrol, sin rumbo y con casi nulas motivaciones para realizar las diferentes actividades ya que, al no haber recibido los diferentes acercamientos por parte de los padres, conlleva a que no puedan entender en qué momento pueden llegar a controlar la situación de una forma correcta.

Padres Pasivos

Los padres pasivos se presentan como sujetos poco accesibles llevando al rechazo hacia sus hijos a partir de que no se encuentran de forma constante con ellos. Otra forma que puede ocurrir el trato con estos puede ser que se muestren de forma ausente es decir que dan la oportunidad a que los hijos puedan realizar lo que quieran dando una oportunidad a que estos desarrollen conflictos así como diferentes tipos de comportamientos como los siguientes: tienden a tener poca confianza en sí mismos llevando a que también presenten una baja autoestima pues el hecho de que estos padres no se encontraban presentes durante el crecimiento del chico sigue afectando de forma constante durante el crecimiento del hijo. Así mismo también pueden llegar a tener poca ambición es decir que no tienen metas u objetivos que se den en gran escala. Por último, también pueden llegar a buscar modelos inapropiados a seguir pues de algún modo estos chicos tratan de suplir a los

padres que se encuentran de forma ausente llevando a que busquen el rol parental en alguien más y a veces puede ocurrir que estos que suplen el rol tienen malas intenciones o tienen los valores equivocados y los niños adquieren estos valores y los hacen suyos.

Crisis familiares

Javier Lovo en su texto “crisis familiares normativas” (2020) define a las situaciones de crisis como:

“Se han definido las crisis como una situación de estrés cuya resolución requiere una decisión estructurante, en la que el sujeto tiene clara conciencia de la disparidad entre el rendimiento habitual de sus recursos y las exigencias de la tarea crítica” (p. 2)

Esto lleva a plantear las crisis dentro de la familia, estableciendo la dificultad que puede presentar y cómo estas situaciones permiten que la familia tenga una evolución o una separación a partir de esta situación de crisis como tal. Por lo tanto se puede plantear a la crisis familiar como una situación en la cual existe una posibilidad de varios efectos como lo son, el cambio de roles la reestructuración el cambio de visión de la situación en la que se puede llegar a encontrar la familia. De este mismo modo se plantea la posibilidad que se presenten diferentes tipos de crisis siendo estas las normativas y las paranormativas.

Normativas

Las crisis normativas son aquellas que se caracterizan por ser de naturaleza transitoria o evolutiva. En otras palabras, son situaciones universales, esperadas y que se producen dentro del sistema familiar. Las ya mencionadas, crisis normativas, se encuentran intrínsecamente vinculadas al ciclo vital de la familia. Los cambios intrafamiliares traen como consecuencia la presencia de múltiples modificaciones dentro de la estructura familiar que dan paso a la siguiente etapa del ciclo vital. Asimismo, éstas requieren de un tiempo estimado que dé lugar a una reorganización y adaptación a los roles familiares previamente establecidos. El Equipo de cabecera del sector verde (2003) explicaría que las crisis normativas “Consisten en situaciones

universales, esperadas, que se producen dentro de la familia(intrasistémica)” (p.3).

Dicho de otro modo, cada uno de los miembros de la familia representa un rol dentro de cada etapa del ciclo vital. Siendo así, cada cambio dentro de los roles, posibilitará comprender que éstos son esperados y que se posicionará de forma natural. Las aperturas causadas por las modificaciones familiares dan paso a un crecimiento familiar, permitiendo la expresión emocional y cambios de roles por parte de cada miembro de la familia. Finalmente, las alteraciones producidas permitirán que éste se vuelva más complejo con el paso del tiempo. Se pueden plantear ejemplos de crisis normativas que se presentan dentro del ciclo vital como las plantea Diego E Mut Cen (2012):

- Conflictos de identidad: para los padres es la preparación para la adultez, para el adolescente la aprobación de los pares en el día a día.
- Genera frustraciones en los padres al no cumplir con las expectativas y sentir que sus sacrificios fueron inútiles.
- Los padres deben validar la idea de que, en este momento, el adolescente ya no como “héroe” a los padres. En el mejor de los casos, se convierten en guías u orientadores, sin embargo, pueden convertirse en enemigos del adolescente, respondiendo este con agresividad y rebeldía.
- Dificultad de los padres para aceptar como normales y saber corregir las conductas disruptivas del adolescente.
- Los padres racionalizan la conducta de los hijos atribuyéndola a “madurez” (p.122).

Paranormativas

Se mencionó previamente que existen crisis que posibilitan una evolución del ciclo vital familiar, también existen crisis que irrumpen este ciclo denominadas como paranormativas o no normativas. Éstas se presentan como situaciones inesperadas que tienen la forma de acontecimientos situacionales o accidentales. Dichos sucesos impredecibles pueden

originarse en cualquier etapa del desarrollo familiar y por fuera de la misma. Las dificultades de comunicación y de identificación de los diferentes recursos son características propias de estas crisis. De modo que se presenta un periodo de disfuncionalidad familiar (presencia de una situación amenazante para la supervivencia de ésta) que podría conducir inclusive a una separación del sistema familiar. A partir de esto Ortiz, citado por González (2000), plantea diferentes eventos claves que pueden desencadenar una crisis:

1. Desmembramiento: Son aquellos eventos vitales familiares, que constituyen separación de algún miembro y que provocan una crisis por esta pérdida familiar.
2. Incremento: Son aquellos, que provocan crisis por incremento a causa de la incorporación de miembros de la familia.
3. Desmoralización: Son los que ocasionan crisis de este tipo por constituir hechos que rompen con las normas y valores de la familia.
4. Desorganización: Son aquellos hechos que obstaculizan la dinámica familiar, y que por su naturaleza y repercusión facilitan las crisis familiares por desorganización. (p. 4)

Esto querría decir que existen diferentes formas en las que se pueden presentar las crisis paranormativas dentro de la familia, dependiendo de donde se encuentra en el ciclo vital, lleve establecer el entendimiento y cómo pueden llegar a reaccionar frente a este evento. Esto no solo abarca estos eventos también puede considerarse el develamiento de uno de los miembros de la familia en torno a su orientación sexual pues también lleva a representar un cambio que se encuentra fuera de la norma. Esto puede conllevar a que se presenten resistencias así como alteraciones emocionales por parte de la familia como el miembro de la familia que se encuentra develando su realidad.

Crisis frente a la homosexualidad

El develamiento de la orientación sexual de uno de los hijos pertenecientes a un sistema familiar es definido como una crisis paranormativa ya que este evento cumple con las características de una. También representa un cambio dentro de los roles y la forma en la que la familia interactúa pues lo sucedido se encuentra fuera de la norma

representando un peligro para la familia que se encuentra constituida dando diferentes posibilidades dentro de las que se encuentra la posible salida del hijo del sistema familiar a partir de la respuesta que tengan los padres hacia el develamiento.

Dado que a partir de la estructuración de la familia se pueden tener creencias y cultura que se llegue a considerar que se encuentra fuera de lo normal el que uno de los hijos represente otra sexualidad que no sea la heterosexualidad. Eso representa una situación en la que la familia no tiene los recursos suficientes para poder enfrentar la situación de forma controlada, estableciendo la posibilidad de que se presente diferentes respuestas por cada uno de los padres. De modo que se pueden llegar a tener diferentes respuestas las cuales podrían ser:

- La toma de bandos por parte de cada miembro de la familia por la develación de uno de estos
- La aceptación parcial de la sexualidad, pero estableciendo límites muy marcados de que puede y no puede hacer dentro del hogar.
- Aceptación completa es decir que logran tener una comprensión y aceptación de la orientación sexual de uno de los hijos.

Narrativa familiar

Linares (1996) plantea a la narrativa familiar como:

Las vivencias que todo ser humano tiene de su condición de hijo, hunden sus raíces en las primeras experiencias infantiles, ramificadas entre las relaciones con cada uno de sus progenitores y de estos entre sí. (p. 35)

La construcción de la narrativa familiar surge a partir de las experiencias y de la historia de esta, genera una visión en torno a cómo reacciona y actúa la familia frente a las diferentes situaciones que se generan con el paso del tiempo. Así mismo se plantea que la historia de los sujetos se mantiene en construcción desde el nacimiento de estos hasta el final de su vida, causando que en esta exista una reconstrucción y proceso de

verificación constante de está dando una oportunidad de aprendizaje a través de las experiencias. También las historias familiares permiten observar una variedad de problemáticas que se encuentran arraigadas a la nutrición emocional que el sujeto reciba durante sus primeras etapas de la vida, recibiendo una mayor importancia las patologías graves. Estas patologías las que se pueden hacer presentes como trastornos psicológicos los que se desarrollaron a partir de la narrativa familiar.

Así mismo Linares(1996) plantea que:

Las historias parentales, que recogen las vivencias de los padres en relación con sus hijos, incluyen también conflictos y ambivalencias, en parte reflejo de las reverberaciones de un pasado filiar y en parte producto de una interacción nueva sobre la cual ejerce igualmente su influjo la situación comunicacional y organizativa de la pareja (p. 35).

Esto mencionado presenta diferentes aspectos dentro de la narrativa pues no todos los sujetos logran conseguir una pareja e inclusive en algunos casos estos continúan dependiendo de la familia a partir de diferentes situaciones o problemáticas que pueden aparecer. Un claro ejemplo es el de una persona homosexual quien ha sido separado de la familia llevando a que este busque una relación que cumpla con la necesidad, pero no siempre se da, e inclusive puede llegar a ocurrir en casos alternos que la persona no se pueda desligar de la familia y dependa de esta constantemente. Llevando a que se mantengan dentro de la narrativa familiar lo que representa que se mantengan influenciados por esta. Por otro lado, en caso de que cualquier sujeto ya sea con enfermedades o no representan un cambio a narrativa de cónyuges, pero a pesar de esto se encuentran inmersos aún en la narrativa parental, pero a pesar de esto ambas narrativas ceden al momento de enfrentarse a la narrativa familiar original del sujeto.

Dado que la historia familiar original representa gran parte de la vida del sujeto estableciendo las bases de las creencias, nutrición emocional y la cultura que lleva consigo el sujeto a lo largo de su vida instaurando la posibilidad de su estabilidad de la salud mental de este. Por otro lado, en caso de que este se encuentre con la carencia de la nutrición emocional dentro de

la familia llevaría a que en caso de que éste fracasase provocaría grandes consecuencias en la vida de este sujeto. Por lo que el sujeto al momento de la búsqueda de pareja a causa de la carencia emocional buscará en su pareja a alguien protector y segurizante para equilibrar las necesidades de este dando la posibilidad de construcción de una buena historia de pareja.

Así mismo también refiere no únicamente a la elección de pareja también representa como la familia responde a las situaciones en las que el sujeto se puede encontrar llevando a que cargue con el peso emocional de las decisiones, así como el malestar que puede generar la respuesta por parte de la familia frente a la situación. Por ejemplo, se da el caso en el que el sujeto debe su sexualidad a partir de la respuesta de la familia esto generaría un malestar en el sujeto llevando a el distanciamiento de la familia y la búsqueda de lo que no obtuvo dentro de su sistema familiar en otro lugar. De modo que cada situación y respuesta que se obtiene por parte de la familia genera que al momento de encontrarse en la toma de decisiones se vea segado a partir de las experiencias obtenidas por la narrativa familiar.

CAPÍTULO III

Narrativas dominantes frente a la homosexualidad

Recorrido histórico en torno a la homosexualidad

Para entender cómo se transforman las narrativas dominantes que dan origen a un sistema de creencias ya sean, morales o religiosas de la homosexualidad se debe partir desde un recorrido histórico e ir recogiendo lo que se dice de la homosexualidad y como esto influye en la familia del sujeto. Las construcciones sociales alrededor de la homosexualidad han sido objeto de debate social entre la mayoría de los seres humanos. En diversas circunstancias de la vida cotidiana la orientación sexual siempre ha sido cuestionada y catalogada como una connotación negativa. Asimismo, en la actualidad aún existen etiquetas sociales debido a diferentes causas, lo que genera el rechazo hacia las personas con orientación homosexual. El poco conocimiento que se tiene acerca de esta orientación hace que sea una problemática social lo cual suele derivar en diferentes formas de violencia hacia las personas homosexuales.

Edad antigua

A lo largo de la historia han existido personas con una orientación sexual diferente, sobre y aun así la orientación “heterosexual” es estigmatizada como normal. En la Antigua Grecia (Edad antigua) la homosexualidad no era una problemática social como lo es en la actualidad, pero empezó a verse de forma errónea en la edad media con la llegada del cristianismo. Dicho de esta forma, la perspectiva que tenían los individuos en la Antigua Grecia sobre sujetos que eran homosexuales no era un gran problema. Las relaciones entre dos hombres no eran satanizadas o problematizadas como en la actualidad. Esta creencia actual va a influir, ya sea de forma negativa o positiva, sobre ciertas familias e individuos que conocen a un miembro que a develado su homosexualidad y relacionan la historia antigua y medieval con lo que es normal y no.

En la Antigua Grecia el amor estaba directamente relacionado con el *pathos*, este era visto como un sentimiento o impulso que descontrolaba al hombre. Los impulsos en algunos casos eran extremadamente pasionales y mostrados ante la sociedad griega:

El amor más puro, como dice Fedro, es el amor homosexual, pues motiva a la defensa del amado por el bien de la patria. En este amor hay dos elementos, por un lado, está el erastés, que es el hombre barbado y adulto, con un papel relevante en la sociedad. Este hombre escoge a un muchacho imberbe (sin barba), cosa que entre ambos la relación es equilibrada, alejada del cuerpo y de las pasiones (Duce, 2017 p.4).

El hecho de que dos hombres estén físicamente juntos no tenía una connotación negativa en ellos, ya que en la antigua Grecia estos prejuicios y rechazos no existían, el tipo de rol entre los individuos estaba determinado por su apariencia física, por ejemplo; el joven que tenía barba era considerado el dominante y aquel hombre que no tenía no lo era. Ambos podían unirse e intercambiar actos característicos sentimentales sin que sucediera violencia verbal o física por parte de los otros. Es más, estos hombres eran respetados por su entorno.

La perspectiva sobre la homosexualidad no era algo que generaba angustia o molestar, a nivel social era un aceptado sin ningún tipo de problemas, el hecho de que dos hombres estén juntos sin el temor a ser violentados o abusados, no era un tema de tabú, no existía la discriminación.

Edad media

La estigmatización negativa sobre la homosexualidad empieza en la edad media, debido a la influencia de guerras, conflictos, y nuevas culturas adaptadas en la sociedad por todos los cambios desde la caída del Imperio Romano hasta el descubrimiento de América. La edad media representa un cambio rígido para su tiempo porque la población cultural basó todas sus creencias en las escrituras cristianas.

Este periodo fue el más largo y el que más consecuencias negativas tuvo para los sujetos homosexuales debido a la gran influencia que tenía el cristianismo en la sociedad. El cristianismo se convirtió en el enfoque y palabra primordial de la sociedad. “La historia religiosa es especialmente propensa a la falsificación mediante documentos que a veces hacen muy difícil comprender las dimensiones espirituales más allá de la burocracia” (Romero, 2005, p. 207).

Los prejuicios que dominaban en la sociedad de este tiempo fueron establecidos por el cristianismo y fueron ampliándose de tal forma que las agresiones verbales hacia sujetos homosexuales eran insuficientes e incluso se llegaba a los homicidios por una sociedad que se basaba en una palabra religiosa en este caso; la biblia:

Las relaciones entre personas del mismo sexo en mayor o menor grado han sido calificadas como antinaturales y han sufrido la condena de la sociedad. La Edad Media no escapa a esta tendencia; es más, se trata de una de las épocas en las cuales los amores desviados de sus funciones reproductivas han sido más atacados y condenados (González, 1999, p. 1).

La moral reglada por la religión cristiana perjudicó no solo a personas homosexuales sino también a sujetos judíos y grecorromanos quienes tenían otro tipo de creencias espirituales. De este modo, dentro de estos diferentes grupos sociales rechazados en la edad media, los homosexuales fueron los más perjudicados. Los sacerdotes condenaban dichas prácticas sexuales porque no había necesidad de producción plasmando refranes bíblicos del nuevo testamento que solo hacían más que normalizar la violencia y discriminación hacia sujetos homosexuales: “Y cualquiera que se cueste con otro hombre como uno se acuesta con una mujer, abominación hicieron; ambos han de ser muertos; su sangre será sobre ellos” (Levítico 20:13).

La estigmatización de la pareja “ideal”, conformada por hombre con mujer, fue impuesta por una sociedad completamente nueva y medieval. Esta era una nueva problemática para los sujetos homosexuales, ya que para la sociedad de aquella época no era correcto que las parejas sean entre

personas del mismo sexo, lo cual era visto como una aberración sexual, porque era considerado como algo antinatural. Las personas homosexuales eran vistas, por el cristianismo, como seres humanos satánicos que debían liberarse del pecado a través de castigos impuestos por parte de los partidarios de la iglesia. De este modo, cualquier individuo que sentía cierta inclinación o atracción hacia sujetos de su mismo sexo era encerrado por haber cometido aberración sexual ante los ojos de Dios. Los castigos hacia los sujetos homosexuales eran prolongados e incluso en la mayoría de los casos eran sentenciados a muerte.

Edad contemporánea

La estigmatización y condenación hacia las parejas homosexuales se mantiene de forma constante dentro de la modernidad. Pero comienzan a aparecer movimientos los cuales dan una apertura de escucha y un apartado a la defensa, derechos, y aceptación de las personas con una orientación homosexual dentro de la sociedad. Este primer movimiento que se presenta se da en Estados Unidos en el año 1970 conocido como el movimiento LGBTBI lucha a favor de los derechos civiles de los homosexuales de forma global. A partir de este evento, suscitado en esta época, se comenzaron a dar más eventos que avivaron el luchar por los derechos alrededor del mundo. En España se da su primera marcha de manifestación en el año 1977, en la que fueron reprimidos por la policía mostrando el primer grupo colectivo en el país ibérico.

Por otro lado, en Latinoamérica se comenzaron a presentar diferentes movimientos en donde el primero dataría ser del año 1971 en Argentina y fue denominado "**frente de liberación homosexual**" en defensa de los derechos de los gays y lesbianas. Estos tres movimientos fueron los que dieron un inicio de forma separada a la defensa de los derechos de las personas homosexuales. Se ven más movimientos de forma constante alrededor del mundo. Es en el año del 1990 en donde la Organización Mundial de la Salud decidiría el retirar a la homosexualidad de la "lista de enfermedades mentales" (Supinsky, 2013).

Al existir una desaparición del estigma, que se consideraba durante épocas anteriores, en la cual las parejas solo se podían encontrar conformadas por hombre y mujer daría paso a una mayor aceptación de las personas con diferentes orientaciones sexual a la “tradicional” heterosexualidad. Sin embargo, a pesar de todos estos cambios que se comienzan a dar en esta época, se mantiene de alguna forma la crítica hacia las personas homosexuales. Inclusive, no solo por parte de sujetos externos, sino por personas que se encuentran dentro del círculo familiar de la persona. Su origen serían las diferentes creencias antiguas que aún se mantienen, como las religiosas, en las cuales se sataniza a la orientación que no cumpla con la estereotipación del rol: hombre y mujer.

Después de todo, se mantiene el hecho de que se siguen creando movimientos de defensa para las personas homosexuales. De igual manera se mantienen países en los cuales aún las personas homosexuales aún no tienen derechos y se encuentran vulnerados tanto por los gobiernos como los sujetos que abarcan la sociedad en la que se encuentran. En Ecuador se da el primer movimiento de este en el año 1997 en el cual ocurre una redada a sesenta sujetos homosexuales que se dio por parte del Centro de Detención Provisional de la policía.

Todo esto representa diferentes aspectos de la época conllevaban a un entendimiento de los diferentes aspectos de la historia de la homosexualidad y como esta se ha ido convirtiendo a lo largo de esta de ser algo que en un inicio era vista como algo normal durante la época antigua, a ser algo despreciado y visto como algo inhumano durante la época media a partir de la aparición de las creencias religiosas, al inicio de la época contemporánea de la aceptación de los sujetos dentro de la sociedad. A partir de que estos comienzan a luchar por sus derechos y ser vistos desde una nueva luz y poder ser considerados “normales” dentro de la sociedad moderna.

Las tres edades que han sido mencionadas a priori son un estándar para reconocer que siempre ha existido una etiqueta en sujetos homosexuales. La historia es relevante para que emerja un contexto en la sociedad. Esta perspectiva de la homosexualidad a nivel mundial ha sido

estigmatizada de diversas formas por la sociedad, la familia y los pares de sujetos con una orientación sexual diferente a la estigmatizada como “normal”. A partir de las edades, historia y conocimiento es que empiezan a crearse construcciones sociales y culturales estandarizadas que tienen influencia en los tipos de creencias de los individuos.

Construcción social

Se plantea de manera compuesta que el sujeto de forma general no tiene un instinto sexual y que esta conducta sexual humana se encuentra determinada por varios factores sociológicos que se pueden presentar a lo largo de la vida del sujeto. A partir de esto Churchill en 1967 plantea su teoría entorno a como un sujeto puede llegar a ser homosexual. El menciona que estos sujetos presentan “la capacidad fisiológica inherente a todo animal, de responder a cualquier estímulo suficiente parece ser la explicación básica del hecho de que algunos individuos responden a estímulos originado en otros individuos de su mismo sexo y esto parece indicar que todo individuo podría responder de esta manera si se le ofreciera la oportunidad y uno no estuviera condicionado en contra de tales respuestas”.

Es decir que Churchill hace mención que nada dentro de la conducta es inherente y por lo contrario se encuentra como respuesta a los estímulos que son provenientes del exterior mostrando de este modo que puede existir un comportamiento homosexual si se encuentra desarrollado dentro del cual plantea cuatro hechos que se pueden tomar como puntos claves siendo los siguientes:

1. La capacidad fisiológica, básica, de todo mamífero, de responder a cualquier estímulo suficiente
2. El accidente que conduce a un individuo a su primera experiencia sexual con una persona del mismo sexo
3. Los efectos condicionalmente de dicha experiencia

4. El condicionamiento indirecto pero poderoso que las opiniones de otras personas y los códigos sociales ejercen sobre la decisión de un individuo de aceptar o rechazar este tipo de contacto sexual.

Construcción cultural

La cultura posibilita la diversificación de los conceptos, los cuales varían según el lugar o contexto de este. Siendo así, Marvin Harris(1990) lo definiría como un “conjunto aprendido de tradiciones y estilos de vida que se adquieren socialmente e incluyen modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar” (p.5). En otras palabras, dicha definición nos posibilitaría el comprender y establecer que todas las personas, que conforman una sociedad, llevan una construcción cultural basado en su entorno, y el lugar y espacio que ocupan a lo largo de su crecimiento. Es por ello que, es indispensable abarcar el contexto de las personas homosexuales para de esta forma lograr englobar las diferentes construcciones y perspectivas culturales que posee la sociedad. La cultura abrazaría todo el accionar y la organización que tiene la sociedad y, con ello, afectaría no sólo el pensamiento, sino también las distintas formas de crianzas de los individuos.

Al hablar de cultura, se vuelve esencial el esclarecer cómo se posicionan los sujetos homosexuales dentro de la misma. Su importancia radica en que podría modificar la conducta y reacciones que tienen por lograr pertenecer culturalmente a la sociedad. De este mismo modo, al pertenecer a un país latinoamericano, se presenta la idea de que todos los países hispanohablantes de América poseen una cultura similar cuando en realidad existen varias diferencias entre estas. Por ende, se podría dar apertura a confusiones y errores al momento de entablar cómo estas reaccionan.

Bello (2010) permitiría comprender la visión de la homosexualidad como “el enfoque de género ya ha develado con abundancia las formas en que el sistema de genero ha sido construido a partir de las diferencias biológicas: ser mujer y ser hombre comienza definiéndose por la posesión de un pene o vagina”. Como consecuencia, se establecería la estereotipación con relación al género y sexo de los individuos, basado en la diferenciación entre hombre y mujer, y cómo un individuo debe comportarse en la sociedad

dependiendo de ello. Dicha estereotipación promueve a que los hombres homosexuales tomen un comportamiento más “masculino” para poder adaptarse a la sociedad heteronormativa y así ser incluido dentro de la sociedad.

A partir de esto, Fernando del Collado citado por Bello Raúl (2010) en su artículo “*La construcción sociocultural de la homosexualidad. Enseñando a vivir en el anonimato*”, plantearía que:

Al respecto, considero que estos prejuicios constituyen parte de una narrativo histórico-cultural que asigna posiciones de descrédito a los homosexuales, deshumanizándolos o subrayando una condición de pecadores y de perversos que no tiene más sustento que los repetitivos argumentos que esgrime la religión.

Siendo así, esto se mostraría de forma constante dentro de la historia del Ecuador. La presencia de marchas a lo largo de los años se originó con el objetivo de “pelear por los derechos” y conseguir una vida “normal” a la de los demás, así como el “llegar al entendimiento” por parte de la población. Dicha lucha conlleva a que se muestre un intento de cambio dentro de la cultura del país mediante la enseñanza, y el dar un valor e importancia a la voz y derechos de las personas homosexuales. De este mismo modo, existe el hecho de que, a partir de esta cultura, se presenten problemas subjetivos y racionales dentro de las familias, y de que las partes dentro del sistema se vean afectadas, sobre todo la del sujeto homosexual.

Narrativas familiares dominantes

Gargicevich (2019) plantea que la narrativa dominante refiere a:

Es un conjunto de argumentos que, con su recurrencia, van definiendo los modos en que percibimos la realidad. Cuando dichas narrativas son socialmente compartidas de manera masiva, se transforman en dominantes en nuestra percepción.

Las afirmaciones y valoraciones con respecto a la homosexualidad se han ido formando a lo largo de la historia, han existido diversas miradas y

aproximaciones referentes a su origen, tratamiento, etc. Las creencias entorno a este tema, han ido de la mano a las estigmatizaciones que se tienen, a raíz de la narrativa que ha ido construyendo el sujeto sobre este concepto, dichas narrativas llegan a tener mucho peso a la hora de referirse a un tema tan controversial como lo es la homosexualidad, haciendo que las personas adopten una postura al referirse a este tópico la cual puede ser tanto positiva como negativa.

Las reacciones familiares se expresan según los criterios que ha tenido la familia a lo largo de su desarrollo vital. El desarrollo vital de un ser humano visto previamente refleja la importancia que tiene la familia sobre estos sujetos en ciclos de vida específicos: las etapas de crecimiento, el matrimonio, la extensión de la familia, etc. Todas las etapas de la vida van a estar dirigidas por la familia, cuando estos aspectos que fueron implementadas en el sujeto, como la cultura, raza, religión, etc., no cumplen con los estereotipos puestos en un primer momento por la familia en el sujeto, son los principales desencadenantes para que se sienta oprimido en el ambiente familiar.

La familia es la primera portadora de todos los significados del sujeto en relación con las narrativas dominantes. No obstante, el sujeto que ha sido guiado por los significados de la familia se desprende de ellos empiezan a ver disputas en la familia, lo que genera que esta responda de forma específica frente a diferentes situaciones, por ejemplo en caso de una familia que se encuentra dominada por la narrativa religiosa cristiana y uno de los hijos pertenecientes a esta familia devela su homosexualidad generara una respuesta negativa frente a la situación de su hijo en la que puede darse una resistencia hacia este e inclusive el cambio de trato hacia este miembro familiar.

Las investigaciones acerca del conocimiento sobre la orientación sexual han sido señalado de diversas formas, existen muchas teorías sobre cómo era antes vista la homosexualidad. Las narrativas dominantes elaboran un sistema de creencias, no obstante, son las construcciones sociales y culturales las que dan como resultado las narrativas dominantes y pasan a formar parte del discurso de las familias como una única verdad. Ese discurso

creado por la familia tiene influencia en la persona que decide develar su homosexualidad y sus conductas están determinadas por esas creencias y estigmatizaciones. Las narrativas de la familia causarán en la persona que ha develado su sexualidad diversas emociones, estas pueden ser positivas o negativas. A partir de esto el sujeto va a sentir emociones ya sean positivas o negativas.

Emociones

La emoción etimológicamente proviene del término latín *emotio*, que significa movimiento o impulso, aquello que te mueve hacia. Las emociones nos alejan o acercan a las personas, situaciones o circunstancias (Buceta citando a Delgado, 2014).

El diccionario de la Real Academia Española (RAE) (2022), construye el término emoción como “*1.f. Alteración del ánimo intensa y pasajera, agradable o penosa, que va acompañada de cierta conmoción somática. 2.f. Interés, generalmente expectante con que se participa en algo que está ocurriendo.*”

Las emociones son innatas y están sujetas a nuestro medio social, familiar, sentimental, etc. Es decir, las emociones son aquellas que están desde que una persona ni siquiera es consciente de que las tiene. A medida que el sujeto construya su ambiente vivencial las circunstancias de su vida cotidiana van a producir emociones. Dichas emociones van a alterar al sujeto y experimentará según Myers, las más básicas que son: la ira, el miedo y la alegría:

El miedo es aquella emoción de tipo adaptativo (evitación de peligros) y que a la vez puede resultar muy traumática para el sujeto (por lo tanto, inadaptativa). Biológicamente estamos predispuestos a adquirir ciertos miedos, pero, en nuestras experiencias vitales estos también pueden incluir y dependen del sujeto y como lo asimile. Por otro lado, la ira, es una emoción vinculada al enfrentamiento de acontecimientos frustrantes o perjudiciales y, a aquellos interpretados como

premeditados, injustificables y evitables. En el lado más positivo está la felicidad, que se involucra a los estados de ánimo positivos y de buen estado de la salud (1993, 2000, 2006).

El contexto en el que se desenvuelve la persona va a influir en sus emociones las cuales pueden llegar a ser positivas o negativas. El control de las emociones será un poco complejo para el individuo puesto que influye de forma directa en sus criterios y sentimientos. La influencia que tiene la familia en el sujeto homosexual va a contribuir en la parte emocional de esta persona.

Los criterios formados que tiene la familia acerca de la homosexualidad, pueden llegar a contribuir a la resistencia a la aceptación de este miembro, lo cual generan ciertas emociones en este individuo que son un conflictivas.

Para Buceta, quien nos expresa explica sobre las emociones, “las positivas son aquellas sensaciones agradables, que se experimentan cuando una persona consigue una meta” (2018, p.9). Las emociones positivas permiten experimentar sentimientos de adaptación para que el sujeto se desenvuelva en su medio mediante actividades que le sean de su agrado.

Es importante una emoción positiva porque guiará al sujeto a mantenerse activo y productivo dentro de su medio. Incluso contribuye a que la persona aumente y desarrolle una buena autoestima. Las relaciones familiares en donde el sujeto va a obtener sus primeras construcciones subjetivas, así como las sociales en donde va a adquirir otras formas de pensar, van a incluir en las emociones de la persona. Si un sujeto está constantemente desenvolviéndose en su ambiente a un nivel de positivismo va a adquirir estos mismos.

Por otro lado, Buceta, también trae a colación el concepto las emociones negativas y dice:

Las emociones negativas son emociones desagradables, que se experimentan cuando se produce una amenaza, sucede una pérdida o se bloquee una meta; requieren la movilización de importantes

recursos comportamentales y cognitivos, para la creación y elaboración de planes que resuelvan o alivien la situación (2018, p.10).

No obstante, también se puede entender que las emociones negativas se pueden expresar como enojo, el miedo, el asco, la ira, la vergüenza, culpa, tristeza, etc. Todas estas emociones van a alterar el estado de estabilidad del sujeto, condicionando la respuesta de la persona frente a un suceso específico. La parte principal de este cambio de las emociones positivas a las negativas es por las creencias que tiene la familia acerca de sus miembros, es por eso que cuando uno de ellos devela su homosexualidad empiezan a ver actitudes negativas de ellos hacia sus hijos.

Tan variadas emociones como sujetos hay...de entre las que más he visto en consulta, están la culpa, que en general el neurótico sufre, pero que se remarca por los estigmas sociales y religiosos en contra. Angustia, porque al ser atacada su elección (que es lo más propio del sujeto), pone en duda su ser mismo. Mucha tristeza por no cumplir los ideales familiares, que, otra vez, aunque los neuróticos en general lo sufren, está añadido social de estigma. (R, Betancourt, comunicación personal, 25 de agosto del 2022)

La emoción se va a desencadenar como consecuencia de una situación específica y dependiendo de esta es que el sujeto expresa una conducta. Existe un patrón individual en donde lo cognitivo va a estar ligado a lo subjetivo, es decir; todo lo que siente el individuo es propio de él mismo y le va a afectar pero va a estar relacionado con su medio. La familia forma un papel fundamental con respecto al hacer sentir emociones al sujeto. De este modo, lo que el profesional manifiesta, es que en todos los casos que ha tenido, los sujetos normalmente presentan emociones negativas porque están la angustia, la culpa y la tristeza ya que el sujeto no cumple con los estereotipos que quiere la familia, por ende, el papel de la familia como soporte es relevante porque de ahí los sujetos se sostienen.

CAPÍTULO IV

Marco metodológico

Enfoque, Tipo de investigación y alcance (justificación teórica)

El enfoque de esta investigación es cualitativo porque se tomará en cuenta la opinión subjetiva de un grupo seleccionado de individuos mediante entrevistas y grupos focales, por ende, es “una estrategia de investigación fundamentada en una depurada y rigurosa descripción contextual del evento, conducta o situación que garantice la máxima objetividad en la capacitación de la realidad” (Anguera, 1986, pg. 2). En la investigación se debe mantener una visión neutra con respecto a la muestra permitiendo observar de manera más concreta lo que realmente está sucediendo.

Se investigará los cambios en las narrativas dominantes de la familia frente al develamiento de la homosexual de uno de sus miembros, así mismo se indagarán las crisis denominadas paranormativa que se presentan ante esto. Luego de la investigación se analizarán los cambios experimentados en las narrativas dominantes tanto en la familia, como en el sujeto que manifiesta su orientación sexual, y los tipos emociones que este sujeto podría experimentar. Las experiencias en relación a las emociones serán diversas a nivel general, pero serán respuestas descriptivas y subjetivas que experimentaron los sujetos de diversas edades en un momento específico de su vida que fue al momento de develar su homosexualidad hacia su familia.

La investigación partirá desde una revisión bibliográfica acerca de las diversas definiciones que se tiene de la homosexualidad, las crisis que existen en la familia, así como la historia junto con las narrativas dominantes familiares van cambiando e influye en el sujeto causándole diversas emociones. Se indagará acerca de las múltiples realidades que se pueden llegar a presentar dentro del núcleo familiar del sujeto dando apertura al análisis de estos.

Método principal y métodos secundarios de recolección de datos

El método principal es la revisión de información bibliográfica, ya que, permitirá el entendimiento a profundidad de los diferentes enfoques y teorías acerca de la homosexualidad. Una vez definida la homosexualidad, se revisará que se ha investigado sobre la estructura e importancia de la familia y de este modo, se hará un recorrido histórico de las investigaciones sobre la homosexualidad, para conocer cómo ha cambiado la visión frente al tema. Dentro de esta investigación bibliográfica, se hará referencia a la homosexualidad, la familia en base a la teoría sistémica específicamente, en el modelo de la Terapia Narrativa, porque tiene como objetivo estudiar las relaciones inter, intra, familiares, etc.

El segundo método para contrastar la información bibliográfica de la investigación es el estudio de dos grupos focales y de este modo comparar resultados de ambos grupos. Los grupos focales, se pueden entender como el estudio de un tema y la perspectiva que se tiene de diferentes participantes, más allá de la perspectiva, también centra los sentimientos de las personas que participan en dicho grupo. Munarriz define a los grupos focales como “observar las características de una unidad, niño, aula, institución, etc. Con el propósito de analizar profundamente distintos aspectos de un mismo fenómeno” (1992, pg. 104). De modo que esta investigación permitirá la recolección de información en referente a los cambios en la narrativa familiar que se puede llegar a presentar en frente al tema de homosexualidad.

Tipo de diseño de investigación: Explicativo, objeto y fenómeno estudiado.

El tipo de diseño de esta investigación será explicativo dado que estudia e intenta explicar la causa de un fenómeno. De este modo, según Hernández (2006) su interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta, o por qué se relacionan dos o más variables (p.108). Por ende, la investigación sobre las creencias dominantes en una familia y la influencia de estas en sujetos que han develado su

homosexualidad, se correlacionan entre sí porque ambas tiene efectos mutuos. Dicho esto, se puede entender que al hacer uso del diseño explicativo, este mismo no sólo busca describir el problema, sino encontrar las causas del mismo. Por ejemplos, tiene como objetivo encontrar las causas y las consecuencias que conlleva ser un sujeto homosexual que está regido por creencias dominantes.

Descriptivo.

El siguiente diseño que no es ajeno en esta investigación es el descriptivo por lo que busca especificar sobre ciertos grupos de selección. De este modo, al seleccionar a una población en específica y describir este hecho, como, por ejemplo, sujetos que han develado su homosexualidad en su familia, el diseño descriptivo busca el proceso de este cambio, como es que se vivencia en base al grupo focal a sujetos ecuatorianos de todas las edades. Finalmente, Hernández (2006) afirma que el diseño descriptivo “busca especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Por ende, al seleccionar y abordar el grupo focal de sujetos que son homosexuales y han develado su orientación sexual ante su familia, no solamente se los escuchará de forma activa, también se intentará explicar el suceso, analizar el proceso que se presentó luego del develamiento y las emociones que pudieron sentir por esta situación”.

Técnicas e instrumentos principales para recolección de datos (descripción de los elementos, explicación teórica)

La presente investigación sobre las narrativas dominantes, las crisis paranormativas y la homosexualidad tiene como principales instrumentos, la revisión bibliográfica sobre la historia de la homosexualidad, asimismo de los conceptos teóricos acerca de la teoría sistémica y la familia, los grupos focales con los cuales se pretenden corroborar lo antes investigado y mencionado. Por ende, es necesario definir y explicar ambos instrumentos.

Revisión bibliográfica

Se entiende como revisión bibliográfica a:

La revisión bibliográfica es considerada como un estudio detallado selectivo y crítico que integra la información esencial en una perspectiva unitaria y de conjunto. En sí la revisión tiene como finalidad examinar la bibliografía publicada y situarla en cierta perspectiva. El término búsqueda bibliográfica en el contexto de la revisión comienza a entenderse en sí como un estudio en sí mismo, en el cual el revisor tiene un interrogante, recoge datos (en la forma de artículos previos), los analiza y extrae una conclusión. La diferencia fundamental entre una revisión y un trabajo original o estudio primario, es la unidad de análisis, no los principios científicos que se aplican. Los tres objetivos que sigue esta investigación son: el proceso de investigación, la aplicación de la evidencia científica a la práctica del cuidado, y la actualización académica. (Guirao, 2015, p. 10)

La entrevista de grupo focal.

Las técnicas de grupos focales son un espacio de opinión para interpretar el sentir, pensar y vivir de los individuos provocando auto explicaciones para obtener datos cualitativos (Kitzinger., 2012). Estas técnicas son colectivistas más que individualistas porque se centran en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes según el tema.

El primer grupo focal será con estudiantes de la Facultad de Filosofía de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil ya que, al propiciar descripciones densas y narrativas sobre el tema, apunta a una respuesta a través de una experiencia individual de cada sujeto (Clifford Geertz., 2012). Dentro de la Facultad de Filosofía de la UCSG. Es interesante abordar la perspectiva que se tiene desde enfoques psicológicos como psicoanalíticos, cognitivo conductuales y sistémicos familiares. De este modo, los participantes podrán compartir opiniones sobre su sentir, pensar y experiencias con relación al tema.

El siguiente grupo que se toma en cuenta para la investigación es un grupo de diferentes edades y diferentes funciones, indiferente a la ocupación, carrera o función de la persona, el objetivo principal de estudiarlos es saber cómo se sintieron al momento de develar su homosexual y como las creencias dominantes de la familia influyeron en estos sujetos ya sea de forma positiva o negativa.

De este modo, se puede entender que la investigación tendrá el objetivo de reunir distintas perspectivas en torno a una misma realidad pero que se vivencia de diferente forma. La investigación una vez recolectado dichos datos buscará analizar cómo las familias de los participantes, piensas, entienden y sienten la develación homosexualidad de uno de sus miembros. Por ende, no importa si las edades de los participantes no coinciden, el objeto de estudio es la causa que conlleva la develación y la visión que tienen las familias.

Población, muestra

La población que se tomará en cuenta dentro de la investigación serán los ciudadanos pertenecientes al Ecuador, tomando como base a las personas homosexuales pertenecientes a la ciudad de Guayaquil, Ecuador utilizando como muestra a adultos jóvenes pertenecientes a la identidad sexual homosexual.

La población que se verá utilizada como base para la investigación serán las personas pertenecientes a la ciudad de Guayaquil, Ecuador. Dentro de esta población se utilizará de muestra a adultos jóvenes homosexuales, pertenecientes a la carrera de psicología clínica de la universidad católica de guayaquil, para el segundo grupo se realizará el escoger a personas adultos jóvenes que formen parte de la comunidad homosexual del ecuador para la realización de los grupos focales en torno a la homosexualidad.

En algunos casos, los sujetos homosexuales han sido rechazados al expresar su orientación sexual por sus familias, Para la recolección se harán entrevista la cual será utilizado por medio de caso en el cual se utilizarán preguntas formuladas para poder llegar a obtener la información detallada en

referente al tema en cuestión. De este mismo modo también se hará uso de revisión de registros es decir el examinar y extraer información a partir de los documentos que se lleguen a utilizar.

Cuadro de variables

Cuadro de las variables para el grupo focal y la entrevista a los profesionales			
Variables	Homosexualidad	Crisis familiares	Narrativas dominantes
Sub-variables	Genética Elección	Cambios familiares Proceso y recibimiento familiar Jerarquía, roles, y límites	Emociones Creencias familiares
Preguntas al grupo focal	¿Creen ustedes que la homosexualidad está relacionada a la genética o es una elección? ¿Por qué? ¿Qué opinan acerca de la frase "Homosexual se hace no se nace"?	¿Qué cambios se presentaron en su familia luego de su revelación sexual? ¿Cuál creen ustedes que sería el proceso familiar más idóneo ante el develamiento de la orientación sexual? ¿Cómo puede el proceso terapéutico ayudar a personas homosexuales en torno al	¿Qué tipo de emociones experimentaron cuando develaron su homosexualidad ante sus familias? ¿Considera usted que las creencias de una familia son importantes en la idea que se tiene de la homosexualidad? ¿Por qué? Al momento de ser develada su

		recibimiento que tiene por parte de su familia?	homosexualidad, ¿cómo influyeron las creencias de su familia?
Preguntas de las entrevistas	¿Desde su enfoque psicológico, como es vista la Homosexualidad?	¿Cuándo los sujetos homosexuales develan su orientación sexual, que tipo de Crisis familiares se presentan y como desde su enfoque puede realizar una intervención terapéutica? Las Jerarquías, los Límites y los Roles ¿cómo influyen y cambian por la develación homosexualismo de uno de sus miembros? (Influencia, cambio, etc.)	De todas las Narrativas dominantes que existen, ¿Cuáles son las que más persisten en la familia en relación a sujetos homosexuales? ¿Qué tipo de Emociones los sujetos pueden llegar a sentir por la influencia de estas narrativas dominantes? ¿La Historia puede llegar a tener influencia en las narrativas?
	¿Cuál es la importancia de la familia y el peso de las creencias y aceptaciones hacia el sujeto homosexual?		

	<p>¿Como se maneja la familia y el sujeto homosexual en base a esta historia que se entiende de la homosexualidad?</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPÍTULO V

Presentación y análisis de datos

Resulta oportuno dar una apertura a un mayor entendimiento de los cambios que se pueden presentar dentro de las narrativas familiares dominantes a partir de casos, estableciendo de esta forma el realizar un grupo focal en el que se usarán preguntas en torno a diferentes variables como son la narrativa dominante, la homosexualidad y las crisis familiares. Mediante dos grupos focales, se realizarán el uso de ocho preguntas que darán espacio a un entendimiento de cómo puede ocurrir el cambio de las narrativas a partir del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros. Asimismo, se analizará la perspectiva de dos psicólogos con diferentes enfoques teóricos. De este modo, al obtener todos los datos, se hará una comparación de los dos grupos focales, seguido de las entrevistas con los profesionales, abordado desde una conclusión general.

GRUPO FOCAL I

1. **¿Creen ustedes que la homosexualidad está relacionada a la genética o es una elección? ¿Por qué?**

“Uno **nace con el factor genético**, así mismo como el heterosexual se ve y crece, se va descubriendo tampoco sabes con exactitud qué es lo que quieres. Lo mismo puede pasar con el sujeto homosexual, puede ser que se nazca así, pero a medida que vamos creciendo las características de otros individuos nos van pareciendo bonitas, el aroma, las cualidades, empiezan a gustarnos y en algunos caso ni nos damos cuenta, el problema es la sociedad, porque todo lo transversa porque sale fuera de la norma” (p1). “**Es genético**, pero a medida que el sujeto va creciendo va cambiando de gustos, es decir, puede ser un sujeto heterosexual, pero a lo largo de su vida, puede que le gusten otro tipo de personas, va cambiando según su vida” (p2). “**Puede ser de nacimiento**, sin embargo, es una mezcla de todo, porque cuando se escucha como elección, es una connotación negativa” (p3). “Es un factor de todo, pero principalmente un factor inconsciente, porque no es alguien que elige una

cosa y luego otra, es algo que se establece en la infancia” (p4). Creo que es algo que no se puede elegir, es decir, no nacen queriendo no encajar, es el problema que tienen muchas personas, cuando no cumples su estereotipo, ***pero creo que se nace***, uno no lo elige” (p5).

Análisis de las variables: homosexual, genética y elección con la siguiente pregunta: ¿Cree usted que la homosexualidad está relacionada a la genética o es una elección? ¿Por qué?

De este modo, los cinco participantes con respecto a este grupo focal piensan que la homosexualidad está relacionada con la genética, es decir, que ellos no pidieron nacer así, no es algo determinado que tenían planeado en su vida, simplemente la situación se completamente empírica. Asimismo, fueron descubriendo el gusto, entendiéndolo lentamente, y fueron poco a poco aceptando la situación.

2. ¿Qué opinan acerca de la frase “Homosexual se hace no se nace”?

(p1) “Pienso que va de la mano con la ***construcción social, la enseñanza, adocrtrinamiento y educación ancestrales como la religión*** y otros, van condicionando lo que uno es, porque es de acuerdo lo que va aprendiendo, pero el ser humano se desarrolla intuitivamente, aprendió cosas en momento inductivos entonces no considera otros factores como la genética. Tú vas creciendo como un ser humano, pero a medida que creces vas despertando el punto sexual, no es una elección, va saliendo de a poco, no es que de la noche a la mañana, elija una cosa u otra. Hay un montón de problemas con respecto a la inclinación, esto de se nace y no se hace. No tiene sentido porque muchas personas siguen a sus padres que son sujetos heterosexuales, sin embargo, esta persona puede elegir otros sujetos. Actualmente, niños despertar sexual, la construcción sexual, si los niños hacen todo lo que se ve, estarían robando desde que son niños. Pensaría que los gustos no son tomados en decisión, es decir, la orientación sexual, porque ¿Qué pasa con estas personas que crecen con padres heterosexuales y son homosexuales? No es por elección creo, es por nacimiento”. (p2) “Los padres normalmente piensan que sus hijos van a nacer heterosexuales, sin embargo,

cuando esto sale por fuera de lo que ellos esperan, los padres les expresan a sus hijos es que te hiciste porque no te crié así, no deberías ser así, entonces su única respuesta ante esto que no entienden porque los han criado de una manera con respecto a sus creencias, culpan a la **sociedad** porque dicen, te hiciste así". (p3) "Desde la infancia, los padres asumen por nuestro órgano vital que nos van a gustar las mismas cosas que ellos, es decir, si nazco hombre, deben de gustarme las mujeres de tal tipo, cabello, cuerpo, etc.,... así mismo sucede con las mujeres, les dicen, te deben gustar cierto tipo de chicos, o niños cuando estás en el colegio **pero todo es por el discurso patriarcal** que expresa que, todos nacemos con un sexo genético que nos define y a su vez la orientación sexual, el caso aquí es cuando nosotros nos revelamos ante nuestros padres, es decir, no seguimos su patrón es empiezan a decirnos, que eso sale completamente de su control y que si nosotros queremos ser así de ese modo es porque nosotros lo hemos elegido. Desde pequeños ya nos condicionan con respecto a nuestros gustos, si eres un niño, te preguntan, ya tienes noviecita, mientras que, si eres niña, al revés, desde pequeños ya los adultos te dicen lo que tiene que querer o hacer, y cuando no haces lo que ellos quieren, te dicen que lo elegiste". (p4) "A partir de sus **ideales** el sujeto puede ir construyendo sus gustos hacia una persona externa en específica, pero teniendo el factor genético. Esta frase, sale de la caverna creo, porque alguien no se hace, nace, uno va descubriendo que está mal lo que está haciendo". (p5) "Se nace, porque desde siempre ha existido esta frase, antes las **creencias sobre el patriarcado** porque estaba presente, influye la genética porque se nace. En las épocas pasadas había términos como por ejemplo "marica" en donde era una ofensa, pero en la actualidad nosotros como comunidad que es la LGBTIQ+ nos referimos los unos a otros así".

**Análisis de las variables: genética y elección con la siguiente pregunta:
¿Qué opinan acerca de la frase "Homosexual se hace no se nace"?**

Los cinco participantes piensan que tiene que ver con la construcción social y cultural, puesto que se estigmatiza la frase pero por la sociedad, una sociedad

imperial que se impone ante un hecho y rechaza lo que sale por fuera de lo “normal”.

3. ¿Qué cambios se presentaron en su familia luego de su develación sexual?

(p1) “Ninguno, todo siguió igual porque mi mamá si se lo sospechaba, al menos me lo dijo, ella es con quien yo vivo, es decir, **no le he dicho a mi otra familia**, mis tíos, abuelos maternos, porque ellos si son de mente cerrada pero mi mamá me acepta y con eso me basta, ella tampoco me obliga a decirles a ellos porque a la final es mi decisión. Ella me respeta, y con eso me siento bien”. (p2) “**Fueron mucho más estrictos**, me ponían muchísimos límites, casi hasta me ahogaba, no podía hacer nada, pasé de mis salidas normales con mis amigos a no salir para nada, antes de decir ser gay, no había problemas en salir, luego de que se los revelé empezaron a poner muchos peros y retarme por cosas innecesarias”. (p3) “Siempre tuve la impresión que a los dieciocho años iba a salir del clóset, yo salí de la peor forma, fue cuando hice una fiesta en mi casa, y mi mamá me vio besándome con uno de los chicos de la fiesta, entonces la cara se le transformó, hablamos al día siguiente, lloró, pero lo omitió, ya más adelante se lo dije a mi papá delante de ella, es decir, ella estaba presente porque luego podría pegarme, y la primera prohibición que me dijeron es que **no lleve a mis amigos gays, si era alguien gay, que no, eso no lo permitían, me prohibieron** que no podía llevar a mis amigos, ellos iban procesando, pero ha pasado tanto tiempo desde que fue eso, casi cuatro años y todavía no lo hacen”. (p4) “Mi mamá lo tomó bien, pero mi papá es muy tradicional, casi hasta me votó de la casa, y **me quitó todo acceso electrónico, apenas podía tener amigos**, porque ya pensaba que iba a...molestar con ellos, nunca me logré llevar bien con él teníamos demasiados pensamientos diferentes, ambos se sintieron frustrados, pero mi papá mucho más porque de verdad esperaba que llevara a la novia a la casa, quería sus nietos, muchas expectativas tuyas y no más, como si me hubiera tenido para que sigas sus...pasos”. (p5) “Mi madre fue muy prejuiciosa, incluso antes de salir del clóset, ella siempre enviaba cosas homofóbicas a los grupos de la familia, tuve que tener un gran valor y

confianza para decirles, pero ***luego de decirles que era gay, la verdad es que empezaron a ver las cosas de forma diferente***, al principio fue difícil, es decir, evitaban el tema, pero más adelante, fue aceptándose porque era algo que no podía controlar, es algo que sale por fuera de mí”.

Análisis de las variables: cambios y familia, con la siguiente pregunta: ¿Qué cambios se presentaron en su familia luego de su develación sexual?

A partir de estas variables se pueden presentar dos tipos de respuesta en la primera de ellas fue que los participantes vivenciaron conductas limitantes en relación a su familia con el uso de aparatos electrónicos “redes sociales” y también prohibiciones sociales por parte de los participantes, es decir, prohibir llevar amigos. En la segunda fue más como algo que estaba pasando pero que las familias evitaron decir o tocar el tema sin embargo con el tiempo fue cambiando.

4. ¿Cuál creen ustedes que sería el proceso familiar más idóneo ante el develamiento de la orientación sexual?

“Deben ***aceptarte***, pero sobre todo debes aceptarte a ti mismo, si los demás no te aceptan, tus amigos, las personas externas a tus primeros vínculos, lo hacen, los demás dejan de importarte para ser lo que realmente eres, creo que la familia debe aceptar y entender” (p1). “***Aceptación***, que existan apoyos familiares y que haya equidad para que las personas que son diferentes a ellos que se catalogan como normales, no caigan en este juego de prejuicios” (p2). “***Aceptación***, porque hace tiempo todos los que eran distintos las propias familias los llevaban a ser convertidor a ser lo que ellos querían que sean, las familias deben ser abiertas, es tu primer círculo social, el más fundamental, y si ellos no te aceptan, ¿Cómo te relacionarías con los demás?” (p3). “Que ***no exista rechazo*** ya que, esto orienta a que las personas, sobre todo nosotros que lo hemos experimentado en carne y propia nos sintamos no queridos, olvidados, no tomados en cuenta, eso no nos ayudaría nada en relación a la autoestima ni mucho, simplemente no ayudaría, en ninguna etapa de la vida” (p4). “En el caso de mi madre que

mencioné anteriormente, para ella fue difícil, enviaba cosas homofóbicas a los grupos de la familia, al principio fue duro porque no me hablaba, ni me dirigía la palabra, peor mi padre, pero ella empezó a ir a terapias, a lo mejor para hablar de lo que sentía y poco a poco fue **abriéndose**, entonces creo que el proceso ayuda mucho” (p5).

Análisis de las variables: proceso familiar idóneo y develamiento de la orientación sexual con la siguiente pregunta: ¿Cuál creen ustedes que sería el proceso familiar más idóneo ante el develamiento de la orientación sexual?

A partir de ambas variables persiste una respuesta que es la aceptación por parte de la familia ya que esta es la principal fuente de significantes y significados. Cuando la aceptación no es propia de la familia que es el primer vínculo que tienen los sujetos, podrían presentarse posibles efectos negativos con relación al sujeto y su entorno.

5. ¿Qué tipo de emociones experimentaron cuando develaron su homosexualidad ante sus familias?

“Depresión. Inseguridad. Baja autoestima. Desde los vínculos familiares, si no te sostienes o repites lo que te enseñan tus padres, empiezas a sentirte inseguro, pareciera como si tuvieras que cumplir un estigma, pero al no tenerlo, te sientes una plaga, ya que fallas como hijo porque no cumples lo que ellos quieren que seas, sientes que le has fallado lo que te han enseñado” (p1). **“Sentía rabia** al recibir todo este rechazo, traté de empatizar con ellos porque son mis padres e igual no cumplía con los que me habían enseñado pero salía por encima de mi o ya no me sentía cómoda siento quien era, es algo que no quería más, fingir y pretender que me gusta algo cuando en realidad no lo hace” (p2). **“Soledad, culpabilidad,** esa culpa de ser distinto, toda mi familia era católica y yo me salía por fuera de ellos, el vínculo primordial que era mi familia me rechazaba y yo no sabía que hacer, me sentía completamente solo” (p3). **“Me sentí enojado** con mi papá, porque no es mi culpa ser así, entonces simplemente no es algo que puedo elegir. En cambio, con la relación con mi mamá, se mejoró bastante, lo cual me hizo

sentir bien” (p4). “**Miedo**, si creces con una familia en donde todo lo que engloba o salga de lo normal, y no cumpla expectativas, empiezan a dejarte de lado, a no tomarte en cuenta, te sienten mal, sin embargo, cuando lo dije, sentí un alivio por comunicar algo que no debe estar escondido” (p5).

Análisis de las variables: emociones, homosexualidad y familia, con la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de emociones experimentaron cuando develaron su homosexualidad ante sus familias?

A partir de estas variables se pueden presentar cinco tipos de respuesta y variadas emociones pero que resultan ser emociones negativas. En esta pregunta se refleja el peso importante que es la familia para un sujeto y cómo afectan las actitudes de la familia que tengan hacia ellos.

6. ¿Cómo puede el proceso terapéutico ayudar a personas homosexuales en torno al recibimiento que tiene por parte de su familia?

“Ayuda a la familia a **decirse cosas** de forma más sana, hay cosas que nosotros no sabemos cómo decirlo, pero con la terapia y con los procesos psicológicos, la familia incluso llega a entender” (p1). “Brindar **aprendizaje** tanto de la persona homosexual como de sus familiares para que no exista conflicto y no llegue a pasar a agresiones físicas y verbales” (p2). “Pienso que si ambas partes van al proceso terapéutico pueden evitar muchos malos ratos, **porque muchas veces las expectativas** de lo que se cree mejor es lo que interfiere en que la familia acepte a personas que no siguen con sus reglas o patrones” (p3). “Ayuda como **guía**, se convierte en esta familia bueno no familia, sino, que....si las personas de tu circulo familia, como dicen mis compañeros, afecta a la persona, entonces debería haber otras personas que guíe a la persona a sentirse a gusto con su orientación sin que exista esto de "estoy haciendo mal porque no soy igual a mi familia" (p4). “El proceso terapéutico con respecto a estos temas puede **influir** en todas las partes de la familia, por un lado puede hacer entender a estos padres si son cerrados a aceptar esto de sus hijos. También los hijos no logran empatizar con la crianza de sus padres, por ende, no hay una empatía por parte de ambos” (p5).

Análisis de las variables: proceso terapéutico, homosexuales y familia, con la siguiente pregunta: ¿Cómo puede el proceso terapéutico ayudar a personas homosexuales en torno al recibimiento que tiene por parte de su familia?

A partir de estas variables persiste una que es la buena comunicación que brinda el proceso terapéutico con respecto al develamiento de la homosexualidad ya que, por este estigma social, muchas familias no aceptan a sus hijos porque piensan que van a ser malos o perversos.

7. ¿Considera usted que las creencias de una familias son importantes en la idea que se tiene de la homosexualidad? ¿Por qué?

(p1) **“Influyen bastante en la opinión** de ellos, al final, la opinión de tu familia es importante porque ellos fueron quienes te criaron, si ellos te rechazan desde el primer momento entonces siempre te sentirás rechazado”.
(p2) **“Las creencias se pasan de generación en generación** por ende, si nosotros como sociedad estamos siempre en el **discurso católico**, e incluso actualmente, siempre todos utilizan la biblia para decir que está mal ser como somos”. (p3) “Nuestra **sociedad**, normalmente se **rige** por una **sociedad machista** en donde se deben cumplir ciertas estigmas o estándares para encajar, entonces, las creencias que se tienen de una tema, enfáticamente con respecto a ser gay en tu familia, si está atravesado e influye este discurso machista que se tiene de la familia”. (p4) “Claro que las **creencias de las familias influyen** en esto, porque de uno u otro modo. son nuestro primer círculo de vida social, ellos nos enseñan muchas cosas, pero por estas creencias erróneas que ellos tienen, puede llegar a existir rechazo pero si se busca ayuda terapéutica, a lo mejor no”. (p5) **“Si existe un querer cambiar algo, o hacer o seguir un proceso**, porque todo este tiene que ver con una creencias, y por más difícil que sea, si la persona se educa y deja sus creencias muy marcadas, puede existir una relación menos problemática en el círculo familia con respecto a ser gay en la familia”.

Análisis de las variables: creencias y homosexualidad, con la siguiente pregunta: ¿Considera usted que las creencias de una familia son importantes en la idea que se tiene de la homosexualidad? ¿Por qué?

A partir de ambas variables se puede observar que la influencia de la historia y la religión han tenido un peso importante en las creencias que la familia tiene de la homosexualidad. Cuando un sujeto de su familia revela su orientación sexual las creencias que se tienen si influyen tanto en su proceso de adaptación como de aceptación.

8. Al momento de ser develada su homosexualidad, ¿cómo influyeron las creencias de su familia?

(p1) “Para mi madre, fue fácil porque creo que siempre lo supo, es decir, hubo llanto, no entiendo porque siempre hay llanto, pero el caso es que me no me afectó porque si bien ella fue criada en una familia católica, creo que en toda **su vida fue viendo y mirando que hay personas que son gays y son buenas**”. (p2) “Es verdad, por ejemplo muchas veces se tiene esta **estigma de que por ser gays ya vamos a ser malvados o perversos**, entonces creo que con el tiempo esto ha ido cambiando porque igual se está estableciendo otro tipo de cultura en la que es más abierta la gente con respecto a temas LGBTIQ+”. (p3) “De una u otra forma, **influyen de manera negativa** porque si tienen una estandarización, un estigma, entonces tú debes cumplirlo como hijo, entonces al momento de no hacerlo, ellos simplemente les da rabia, coraje, un sin número de emociones y las canalizan en nosotros, y de verdad uno llega a sentirse impotente”. (p4) “Por el lado de mi papá fue muy **difícil** porque él, estaba o al menos sigue estando y teniendo una perspectiva muy machista, él toda su vida ha creído incluso que los gays van al infierno, por el lado de mi papá si hay problemas, pero por el lado de mi mamá no tanto ya que ella si bien al principio fue difícil, ya no, más es con mi papá, porque **se ha criado de forma machista** con un tipo de pensamiento”. (p5) “**Al principio de forma negativa** porque nadie me hablaba, me trataban mal pero luego fueron abriéndose, entendiendo, sobre todo mi mamá, a mi padre aún se le hace difícil y no toca el tema, mi mamá es más abierta con respecto a esto”.

Análisis de las variables: creencias y familia, con la siguiente pregunta: Al momento de ser develada su homosexualidad, ¿cómo influyeron las creencias de su familia?

A partir de ambas variables se puede observar que las creencias también influyen a partir de la historia que se conozca de la homosexualidad. No obstante, como la creencias que se tiene de dicha orientación sexual es negativa, también va influenciar de manera negativa en los sujetos homosexuales dentro de esta familia.

GRUPO FOCAL II

- 1. ¿Cree usted que la homosexualidad está relacionada a la genética, una elección y por qué?**

(p1) ***“Yo la verdad no creo que se pueda elegir,*** en mi experiencia no ha sido así así que no creo que sea una elección.” (p2) ***“Yo también creo lo mismo*** es algo que ya viene en ti cuando tu naces y poco a poco lo vas descubriendo.” (p3) “no me he puesto a pensar si es elección o genética ***pero me gusto después un chico me gustaba tanto después me gusto otro*** y después simplemente me olvidé de las chicas así fue mi caso” (p4) “En mi caso fue más complejo porque ***yo supe que me gustaban los chicos desde pequeño***”

Análisis de las variables: homosexual, genética y elección con la siguiente pregunta: ¿Cree usted que la homosexualidad está relacionada a la genética o es una elección? ¿Por qué?

Dentro de las respuestas obtenidas por los 4 participantes del grupo se encuentra una disparidad de 3 de los cuadros miembros en el decir que este proviene de la genética, haciendo mención a como esta no es una elección llevando a que planteen que desde el momento en el que nacieron ya tenían gustos hacia el mismo sexo. Por otro lado, el cuarto miembro que hace mención a que este no ha pensado tanto en esto al momento de relatar lo trata

más como una elección dentro de quien le ha llegado a gustar más si un hombre o una mujer.

2.- ¿Qué opina acerca de la frase “Homosexual se hace no se nace”?

(p1) “**pienso que a partir de esa frase se justifica la homofobia** es que la homofobia es muchas veces es una fobia un miedo que la gente tiene no siempre es solo odio” (p2) “**Para mi esa frase creo que, se viene usando desde hace bastante tiempo porque se hizo de la creencia que como siempre uno nace hombre o mujer políticamente.**” (p3) No respondió (p4) No respondió

Análisis de las variables: genética y elección con la siguiente pregunta: ¿Qué opinan acerca de la frase “Homosexual se hace no se nace”?

A partir de las respuestas obtenidas por los participantes se logra ver un acuerdo en cómo la frase tiene una connotación negativa para estos, así como esta puede llegar a generar un sentimiento de alejamiento hacia los demás, así como el hecho de ser usado como una fobia que genera un odio porque sí.

3.-¿Qué cambios se presentaron en su familia luego de su develación sexual?

(p1) mi experiencia con mi familia fue terrible, porque **yo si viví ese tipo de cosas a mi si me dijeron esa frase me dijeron enfermo, pervertido, depravado, pecador, ósea de todo** y no se quedó solo en llamarme nombres si no que en ellos quisieron tomar acción me quisieron meter en clínicas deshomosexualización me quisieron por poco exorcizar con cura sacerdote, actualmente ella está muy presente y es como una parte importante de esto y en caso de mi papa no se ha dado de un proceso porque son divorciados y para mi papa es no hablar del tema y me tiene bloqueado de Facebook” (p2) “**En mi experiencia no se si fue tan mala, los cambios que tuvieron conmigo no fueron tantos pero si pude darme cuenta que me privaron de varias cosas,** pero en mi papá si pude cambiar a mi papá lo notaba super brusco conmigo cualquier cosa le molestaba trataba de incluirme en varias cosas.” (p3) “**Por ejemplo en mi caso, mi mama me**

pregunto y ahí hablamos recuerdo que me dijo que estaba bien que me cuidara que tome las decisiones correctas que igualmente ella me iba a amar me iba a querer etc.” (p4) “En mi caso, fue que al principio mi mamá no me hablaron se enteraron de todo mi mamá mis hermanas pero después fue un proceso de poco a poco ir hablando y abriendo muchos temas con mi mamá que hoy en día incluso ya podemos conversar más abierto el tema”

Análisis de las variables: cambios y familia, con la siguiente pregunta: ¿Qué cambios se presentaron en su familia luego de su revelación sexual?

Dentro de los cambios que se lograron observar por medio de cada participante es que la familia de cada uno mostró una respuesta distinta hacia la revelación, la familia del primer miembro lo separó del sistema familiar, causando que se generen comentarios despectivos por parte de la familia hacia él. El segundo miembro del grupo focal muestra un mayor entendimiento, pero así mismo, llevó a que se prive de varios derechos que tenía y el comportamiento de su padre era de alejamiento hacia él. Por otro lado, el tercer miembro presenta una mayor comprensión con la familia e inclusive recibió el apoyo por parte de la madre. En el último miembro se muestra un cambio a partir del tiempo en el que con el paso del tiempo la familia, en especial la madre se muestra más abierta a conversar de los temas.

4.-¿Cuál creen ustedes que sería el proceso familiar más idóneo ante el revelamiento de la orientación sexual?

p1 “tiene como que dos opciones agachar la cabeza y dejarse ser dejarse mandar o mangonear o lo contrario tomar las riendas de su vida y decir no esta es mi vida yo mando en ella nadie más puede mandar sé que es más fácil decirlo que hacerlo y creo que si es necesario porque si no ósea si hay esa idea equivocada de que es mi hijo yo sabré qué haré con él, yo tengo derecho sobre mí mismo como yo decisiva como mi pareja haga ciertas cosas yo creo que si hay que empoderarse un poco **no permitir ciertas cosas que son un atropello que quieren mandar sobre tu vida.” (p2)** No respondió. **(p3)** “mi familia conversa, escucho **ciertos comentarios homofóbicos**

entonces eso sí me molesta.” (p4) “Sería que acepten y respeten tus decisiones y que no vengan y te digan que hacer y que no”

Análisis de las variables: proceso familiar idóneo y develamiento de la orientación sexual con la siguiente pregunta: ¿Cuál creen ustedes que sería el proceso familiar más idóneo ante el develamiento de la orientación sexual?

A partir de las respuestas obtenidas, se logra entender que el proceso que se considera idóneo es el hecho de que la familia respete y acepte las decisiones que se toman en torno a la vida del miembro que ha develado su homosexualidad. Así mismo, el evitar realizar comentarios los cuales tengan connotación negativa hacia personas de la misma orientación sexual que el sujeto.

5.-¿Qué tipo de emociones experimentaron cuando develaron su homosexualidad ante sus familias?

p1 ***“en mi caso fue un montón de emociones negativas*** creo que no era decepción porque no te esperas eso de tu familia de alguien tan cercano quieres amor comprensión, es algo que me marcó mucho como les digo tuve malas experiencias malas emociones y no voy a estar tranquilo hasta llegar a ese punto ideal hasta llegar a ese día.” p2 “Yo no les conté a mi papá porque ellos se enteraron ***sentí miedo*** porque no sabía cómo me iban a retar también con ***coraje***” (p3) “En mi caso ***una vez le quise invitar a mi pareja acá a la casa le dije a mi mama me dijo que no eso sí no, sentí rabia y coraje me puso excusa que es mi papa solo me fui y no le hable 3 días.”*** (p4) “mi abuela que hizo tu llegas a botar a tu hijo de la casa y nos arreglamos las dos a mí me sorprendió porque para mi abuela es algo super nuevo y que ***ella se ponga en esa situación vas a tener siempre mi respaldo para mi ella es mi ángel hasta la fecha”***

Análisis de las variables: emociones, homosexualidad y familia, con la siguiente pregunta: ¿Qué tipo de emociones experimentaron cuando develaron su homosexualidad ante sus familias?

A partir de las variables, y las respuestas dan a comprender que las emociones que experimentaron fueron emociones negativas puesto que se componen de rabia, coraje, miedo, e inclusive el no lograr estar tranquilo a partir de cómo la familia reaccionaría ante tal situación.

6.-¿Cómo puede el proceso terapéutico ayudar a personas homosexuales en torno al recibimiento que tiene por parte de su familia?

(p1) *“Yo creo que te puede ayudar mucho a despejar dudas que pasa mucho que llegas a creer lo que te dicen creo que es un tema super amplio y super complejo y hay mucha ignorancia dentro de la misma comunidad, fui a un psicólogo y me permitió entender que no tengo que ponerme etiquetas autolimitarse si me gusto ya me gusto y no tiene que ser tan grave la cosa pero yo si llegue a verlo yo mismo como una enfermedad y como yo creía que estaba mal me sentía mal me ayudo a estar tranquilo a disfrutar a vivir la experiencia y no verlo como algo malo yo mismo y no como algo que debe estar mal en mi experiencia si ayudo muchísimo”* **(p2)** *“Yo creo que ayudaría bastante es un proceso que no solo debería tomarlo la persona si no que un proceso que sea tomado junto con la familia con papa o mama porque es importante que todos entiendan que es todo lo malo que se entienda que son gustos propios de una persona, que no se debe cambiar la manera de ser solo por una cosa”* **(p3)** *“En mi caso bueno yo no he asistido a ningún terapeuta pero he visto amigos asistir porque los he visto confundidos porque en algún momento creyeron que lo que hacían estaba mal por la religión también creían que incluso el pecado que estop que lo otro que era una enfermedad que quizás podían ayudarlos pero a la final les sirvió para entender que no estaban haciendo algo malo sino que simplemente era la decisión de ellos querer llevar su vida como deseen”* **(p4)** *“La verdad que lo mío fue como ver videos porque fue un rechazo total por parte de mi familia porque nunca me hablaron durante varios meses en los que nunca me hablaron fui un cero a la izquierda durante cinco meses.”*

Análisis de las variables: proceso terapéutico, homosexuales y familia, con la siguiente pregunta: ¿Cómo puede el proceso terapéutico ayudar

a personas homosexuales en torno al recibimiento que tiene por parte de su familia?

A partir de las variables se llega a una concordancia entre todos los miembros del grupo focal al hecho de que si es necesario un proceso terapéutico y que este cumple una función que da apertura a mejorar en su día a día con un mayor entendimiento hacia uno mismo, así como la aceptación de uno mismo.

7.-¿Considera usted que las creencias de una familias son importantes en la idea que se tiene de la homosexualidad? ¿Por qué?

P1 “yo creo que ***sí influyen muchísimo*** ya que como te crían tu adquieres eso, las creencias de tus familiares las adoptas tú también, y tú también llegas a creer eso. Llega un punto en el que tú decides, *pero en general tu eres de la misma religión que tus padres*. Entonces **yo creo que influye muchísimo**, me parece algo muy grave porque de ahí parte **el sufrimiento por la fobia que tienes contra ti mismo** por eso es a veces difícil aceptarse porque uno mismo dice yo estoy mal o soy pecador.” **P2** “***yo creo que afectan si vives en un entorno familiar verdaderamente practicante de la religión***, por ejemplo, mi mama va a misa, yo no voy. Por ese lado creo que no ha incidido en mi la religión, no es que me ha agobiado, pero si conozco amigos que si son netamente religiosas y para ellos si fue un calvario” **P3** “**Creo que afecta bastante la religión dentro de una familia**, pero creo que afecta más cuando es verdaderamente practicante de la religión, pero la religión siempre afecta más por este tipo de comentarios de es adán y Eva no Adán y esteban y ese tipo de cosas, creo que en cada religión existe este tipo de cosas” **P4** en la religión de mi mamá, el pastor de ella le ha dicho que su hijo no está bien en los ojos de Dios pero en ese punto **mi mama no se dejó influenciar por la religión**

Análisis de las variables: creencias y homosexualidad, con la siguiente pregunta: ¿Considera usted que las creencias de una familia son importantes en la idea que se tiene de la homosexualidad? ¿Por qué?

A partir de esto se logra observar cómo existe una importancia en torno a cómo se ve la creencia religiosa y cómo esta puede ser importante al momento que se ve a un sujeto homosexual formar parte de una familia. Llevando a respuestas y reacciones que se van variando a partir de la familia

8.-Al momento de ser develada su homosexualidad, ¿cómo influyeron las creencias de su familia?

P1 “En mi caso si influyó bastante la religión, mis padres inclusive me quisieron dijeron que inclusive me llevarán a hacer un exorcismo para dejar de ser homosexual, por lo que si me genero inclusive emociones negativas”

P2 “en mi caso no se tocó nunca el tema de la religión, no es que vivimos metidos en la iglesia, yo no tuve ese problema con la religión conozco casos que si tajantes en los que les han dicho un verdadero cristiano practicante ya que uno puede decir soy de tal religión, pero si no lo practicas da lo mismo. Se supone que ellos deben tener claro que sea como sea siempre es un pecado la homosexualidad.” P3 “**en mi caso no afectó tanto la religión lo**

que sí hubo comentarios sobre que en la biblia dice que es un pecado, que dios no me quiere, y esos comentarios llegaron a mí a corta edad por lo que fui bastante influenciado por eso.” P4 “en mi caso mi mama es cristiana ella respeta mucho mi religión y aunque hay veces que en **un principio fue mi complicado por la religión de ella misma** pero supimos entender y yo fui enseñándole a ella ciertas cosas y logro entender ciertas cosas”

Análisis de las variables: creencias y familia, con la siguiente pregunta: Al momento de ser develada su homosexualidad, ¿cómo influyeron las creencias de su familia?

Dentro del grupo focal se presenta que si puede existir una influencia por parte de las creencias que se tienen dentro del hogar. Por lo tanto, estas creencias que se tienen en torno a las diferentes orientaciones sexuales pueden tener connotaciones negativas generando que exista una influencia en la reacción de la familia.

Entrevista a los profesionales

Entrevista a dos profesionales desde una perspectiva distinta		
Preguntas en base a las variables y subvariables	Psc. Cl. Carolina Peñafiel (Conductual)	Psc. Cl. Rodolfo Rojas (Psicoanalítica)
<i>Variables: homosexualidad, familia, narrativas dominantes.</i>		
¿Desde su enfoque psicológico, como es vista la Homosexualidad?	La homosexualidad no es una decisión que se la cambia de la noche a la mañana, es decir, no es una elección, yo no puedo querer una cosa un día y al siguiente otra porque la orientación sexual no es así. Simplemente hay y existe una atracción distinta.	La homosexualidad es la elección de objeto de goce sexual puesta en el mismo sexo, elección que se da en los primeros años dentro del Edipo.
¿Cuándo los sujetos homosexuales develan su orientación sexual, que tipo de Crisis familiares se ven alteradas porque es algo que la familia como	Por el lado de las creencias familiares, se ven alteradas porque es algo que la familia como	Las crisis familiares van de la mano con el momento de la sociedad en que se debe una

<p>presentan y cómo desde su enfoque puede realizar una intervención terapéutica?</p>	<p>tal no espera, por ende y como no se espera esta revelación por las personas que forman parte de la familia del sujeto, estos van a guiarse por el discurso social que altera formando crisis paranormativas porque no se espera.</p>	<p>orientación sexual. En realidad no debería haber crisis, pero va a depender de cómo vea la familia esta elección del sujeto. Desde mi orientación, el psicoanálisis, que no procura educar, ya que el goce no se educa, lo que se buscará es en cada sujeto o grupo familiar ver las condiciones de goce que no dejan abandonar prejuicios y estigmas sobre una elección diferente</p>
<p>De todas las Narrativas dominantes que existen, ¿Cuáles son las que más persisten en la familia en relación a sujetos homosexuales?</p>	<p>Las narrativas dominantes no solamente son las creencias, es la implementación de los valores, creo que la que más persiste es la social, las que están aceptadas por la sociedad. El hecho de tener valores; si me crié en un ambiente donde sé que es malo robar, dañar, ser homosexual no influye porque persiste el valor de la persona más no la orientación. El problema</p>	<p>El punto de vista que más he visto en el consultorio es el de la lectura religiosa, más o menos ortodoxa, desde el querer cambiar la elección de objeto homosexual hasta en muy pocos casos aceptarla.</p>

	<p>es que cuando la narrativa dominante que se atraviesa, es la narrativa dominante social que la adapta la familia, por ejemplo: Si soy un hombre debo casarme, tener hijos, son dichas narrativas dominantes las que se vuelven un problema porque sobrepasa con el querer ser de la persona más no los valores morales como el no robar o dañar a alguien más.</p>	
<p><i>Sub-variables: Estructura de la familia, emociones, historia.</i></p>		
<p>Las Jerarquías, los Límites y los Roles ¿cómo influyen y cambian por la develación homosexualismo de uno de sus miembros? (Influencia, cambio, etc.)</p>	<p>Existen dos tipos de respuesta ante la pregunta. La estructura familiar o como está estructurada esta familia no cambia, porque si bien el sujeto devela su homosexualidad, él y la familia siguen como si nada, no se toca el tema pero se sabe qué. Por otro lado, el segundo tipo de familias son estas familias que marcan o dejan su</p>	<p>Jerarquía.- En razón de que la figura de autoridad se presente como más o menos accesible (poder comunicarse o no) esto hará que se pueda tener la confianza para hablar abiertamente o no de la elección homosexual en la familia.</p> <p>-Límites: los límites en general son deseables y generan tranquilidad, pero</p>

	<p>huella en el sujeto y empiezan las prohibiciones, no dejan que el sujeto salga...se extralimitan al rol que deben cumplir, es decir, todo pasa a ser exageradamente perturbador para el sujeto que devela su homosexualidad.</p>	<p>si en razón de los límites se pretende cambiar o forzar a otro, deja de ser un límite para pasar a ser un capricho disfrazado.</p> <p>-Roles: más que los roles, lo que va a marcar una influencia es que tanto se permite que estos roles sean flexibles, lo que permitiría que un sujeto se permita participar de su elección sexual con más o menos facilidad.</p>
<p>¿Qué tipo de Emociones los sujetos pueden llegar a sentir por la influencia de estas narrativas dominantes?</p>	<p>La no aceptación y el no aceptarse a sí mismo ya que el sujeto se trata de ajustar al medio en donde hay un ajuste social pero un desajuste interno. El primero es que al yo querer encajar con mis amigos, mis padres y los otros que me rodean, hago exactamente lo que ellos esperan y por un lado me aceptan y todo bien pero estoy haciendo un desajuste personal interno porque no me siento bien conmigo mismo y llega a</p>	<p>Tan variadas emociones como sujetos hay...de entre las que más he visto en consulta, están la culpa, que en general el neurótico sufre, pero que se remarca por los estigmas sociales y religiosos en contra. Angustia, porque al ser atacada su elección (que es lo más propio del sujeto), pone en duda su ser mismo. Mucha tristeza por no cumplir los ideales familiares, que, otra vez, aunque los</p>

	<p>detonarse en una depresión, ataques de ira, baja tolerancia a la frustración en conductas disruptivas alcohol drogas en una vida bastante promiscua pero muy privada en donde no estoy siendo del todo feliz.</p>	<p>neuróticos en general lo sufren, está añadido social de estigma.</p>
<p>¿La Historia puede llegar a tener influencia en las narrativas?</p>	<p>La historia si influye de forma directa, porque nosotros a pesar de creernos un país Laico, nuestra principal creencia dominante es la religiosa y esto es porque se ha ido pasando de generación en generación, puede que las personas jóvenes lo acepten porque ya se forman otros criterios pero si le preguntan a una persona mayor les va a decir que eso está mal. Actual y socialmente ya está aceptado el hecho de que dos hombres o dos mujeres, personas del mismo sexo estén juntas de forma sentimental, conyugal, etc. No obstante, sigue existiendo</p>	<p>De hecho las definen diría...sino se conoce la historia, esto también define una narrativa actual...por otro lado, el cómo va la sociedad abordando y pensando una condición, marca absolutamente como se reaccionará en la actualidad a esa situación.</p>

	<p>este discurso social marcado y machista en donde está mal visto pero es debido a las creencias, antes incluso la homosexualidad estaba dentro de los manuales del DSM, pero ahora ya no.</p>	
<p>¿Cuál es la importancia de la familia y el peso de las creencias y aceptaciones hacia el sujeto homosexual?</p>	<p>Va de la mano con la aceptación, porque si en un primer momento la familia no acepta al sujeto, entonces qué sería de este sujeto con las demás personas. Puede que la familia no lo espere, claro, pero al rechazar al sujeto, al no acogerlo, el sujeto no se va a sentir acogido en un grupo que es la primera fuente de vida. Si la familia no lo acepta, entonces el sujeto no se va aceptar a sí mismo, porque la familia como ya mencioné es la fuente primaria del sujeto. Le da reconocimiento, autonomía entre otras cosas.</p>	<p>Es complejo, hay una dicotomía entre el Sujeto y el Otro, el sujeto se forma a partir de lo que toma del Otro y este está conformado por los sujetos. De esta manera: la familia y las creencias (el Otro) forman al sujeto, que al tener una elección de goce distinta (siempre es distinta, pero en el caso de la homosexualidad, muchas veces se estigmatiza más aún), puede ser rechazado, dificultando la propia aceptación.</p>

<p>¿Como se maneja la familia y el sujeto homosexual en base a esta historia que se entiende de la homosexualidad?</p>	<p>Está socialmente instituido que por el sexo biológico los padres ya asuman que a los hijos les van a gustar las personas del sexo opuesto, por ejemplo: si mi hijo nació varón, yo espero que tenga novia, en el caso de las mujeres es viceversa. Pero es la sociedad y las creencias que antes se tiene de las personas definidas por un sexo biológico y cuando no cumplen cierto estigma social, es decir, cuando alguien es homosexual, es por las creencias religiosas que empiezan a darse las crisis familiares en donde rechazan a los hijos, no los aceptan, los votan de la casa, porque es un discurso que persiste.</p>	<p>En el mejor de los casos, todos, sujeto y familia, van a tener que elaborar sobre sus imaginarios y lo propio desde el psicoanálisis sería trabajar sobre las identificaciones que marcan a los sujetos y que no permiten que acepten cambios allí donde lo desean.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conclusiones de los grupos focales

Grupo focal I

De lo que se puede rescatar de la pregunta número uno en relación con lo que se cree de la homosexualidad, si es una genética o una elección, la

respuesta que más persiste o se repite es la genética, es decir, los sujetos homosexuales consideran que nacieron así. En la siguiente pregunta sobre si las personas homosexuales se hacen o nacen, predomina una respuesta con relación a la narrativa que se construye de la idea de la homosexualidad, porque es en base a lo que se cree de la palabra es que las personas van a tener conductas u opiniones negativas en base a la homosexualidad. En la tercera pregunta en relación con el cambio que se dio luego de la revelación de su orientación sexual, los participantes concordaron en que existen respuestas limitantes por parte de los padres como indiferencias con respecto a la persona y ocultar sobre su sexualidad. Con respecto al proceso familiar más idóneo la respuesta que es más constante es la de la aceptación familiar porque ayuda a la seguridad, autonomía y aceptación propio de los sujetos. Con relación a las emociones, las que persisten en el discurso del sujeto son las negativas que se dan por la no aceptación. Asimismo, el proceso terapéutico que se tenga en relación con esta crisis paranormativa, sirve de forma positiva para que en algunos casos la familia salga de estas creencias negativas que históricamente predomina e influyen en los sujetos homosexuales dentro de su familia.

Grupo focal II

Dentro de las respuestas que se han dado del grupo focal se pueden rescatar y resaltar ciertas cosas. Dentro de la pregunta número uno, se observa como existe una discordancia por parte de uno de los participantes dando una apertura a la elección mientras que los otros le dieron más importancia a la genética diciendo que se nace de esa forma. En la segunda pregunta existe una concordancia por parte de los participantes repitiendo que esta tiene una connotación negativa que lleva a que se creen comentarios de odio hacia los sujetos homosexuales. En la tercera pregunta la que habla sobre los cambios que se dieron en la familia a partir de la revelación existe una variedad de respuestas, pero lo que más resalta y se repite dentro de los participantes es que los familiares crean una brecha entre ellos y la persona homosexual en el que el comportamiento se ve de forma más alejada. En la siguiente pregunta que se habla sobre el proceso terapéutico los participantes

concordaron que es necesario que exista un respeto y aceptación de los familiares hacia ellos generando un sentimiento de pertenencia a la familia. En la quinta pregunta se habla de las emociones que experimentaron cuando sucedió el evento. Dentro de esta se vieron emociones negativas como lo son la rabia, enojo, miedo, coraje e inclusive la ansiedad de cómo la familia llegaría a reaccionar ante ellos. Por medio de la siguiente pregunta se logró entender cómo los participantes consideran que el proceso terapéutico puede ayudar a las personas homosexuales llegando a una concordancia de que si es necesario tener un acompañamiento terapéutico el que les genere un entendimiento hacia ellos mismos, asimismo hacen mención que este permite generar una mayor aceptación hacia ellos mismos y que la familia también debería formar parte del proceso terapéutico. En las dos últimas preguntas surge el cuestionamiento de la importancia de las creencias y el impacto que tienen en una familia, en lo que llegaron a la concordancia que, si existe una importancia por parte de las creencias religiosas y como suelen ver estas al sujeto homosexual, de modo que influyen a partir de que existen connotaciones negativas que llevan a una resistencia por parte de la familia al tratar de aceptar a la persona homosexual.

Análisis general de ambos grupos

Finalmente, se ha podido observar dentro de cada uno de los grupos focales diferentes respuestas en torno a como la familia acciona y las creencias que se tienen frente a la homosexualidad. Las narrativas dominantes si generan una crítica y una influencia problemática en las familias hacia los sujetos homosexuales, ya que, estas se cierran sobre el tema de la homosexualidad en base a las creencias que se tienen que han ido construyéndose teóricamente por la religión, la ciencia, etc. Se pudo observar en cada uno de los sujetos, que en sus familias la narrativa dominante que se establece es del ámbito religioso e histórico, de modo que influenció la respuesta de las familias llevando a que se presente una resistencia por parte de estas. Asimismo, esta respuesta genera dentro del sujeto emociones negativas que causan un sufrimiento, e inclusive puede causar la posibilidad de una separación del sistema familiar.

Análisis cualitativo de las entrevistas

Psicoanalítica

Se puede entender entonces, que desde un enfoque psicoanalítico, la homosexualidad es una elección del objeto sexual. Dependiendo del goce es que se van a dar las crisis en la familia porque no es algo que se eduque. Lo más repetido en el discurso de los sujetos por sus familias es el de la religión. Con relación a la estructuración familiar, se observa que va de la mano con la educación, pero muchas veces el sujeto que es padre pone mucho de sí en sus hijos. De entre las emociones que más persisten son las negativas. El proceso terapéutico si es algo se recomienda porque se deja de dar una respuesta fantasmagórica del otro y ayuda a dejar.

Cognitiva conductual

Se entiende que, desde el enfoque cognitivo conductual, la homosexualidad no es una elección siendo la explicación de que este tipo de atracción distinta se puede dar. Asimismo, se habla de que esta alteración que se dan dentro de las creencias es a partir de algo que no es esperado lo que altera el discurso social. En torno a las narrativas se hace mención a que estas no son únicamente las creencias, sino que también implican a los valores que más persisten dentro de la sociedad lo que lleva a que se adapten a la familia. En torno a la estructuración familiar, se presentan dos tipos de familia la que no cambia y la que va dejando huella en el sujeto marcando prohibiciones a este. Por otro lado, se encuentran las emociones que pueden presentar, siendo la más conocida como la no aceptación y el no aceptarse a sí mismo llevando a un desajuste emocional, depresión, ataques de ira, baja tolerancia a la frustración. De este modo llegamos a la historia de la familia, la que influye de forma directa a la respuesta que tiene la familia ante la revelación de la homosexualidad siendo la creencia dominante la religiosa que ha sido pasada de generación en generación, siendo estas importantes para el momento de la revelación ya que se lleva a que se presenta la aceptación del sujeto a partir de estas. De forma conclusiva se presenta en la familia, a partir del lado biológico ya que estos esperan que les atraiga el sexo opuesto llevando a que

exista una no aceptación del hijo a partir de todas las creencias como los diferentes estatutos sociales a los que adhiere la familia.

CONCLUSIÓN

Para concluir se ha logrado observar a lo largo de las entrevistas como grupos focales, que si existe un cambio de las narrativas dominantes dentro del sistema familiar. A partir, del momento de la revelación homosexual de uno de sus miembros, lo que conlleva a que se presente una crisis paranormativa que genera que la familia tenga una respuesta ya sea positiva o negativa frente a esto, lo que genera diferentes emociones en el sujeto. Asimismo, por el lado de las narrativas dominantes que se presentan dentro de la sociedad del Ecuador gran parte de las respuestas que se presentan son negativas ya que predomina las creencias religiosas llevando a que el sujeto muestre emociones negativas frente a la respuesta de la familia ya sea llegando a generar una depresión, irritabilidad o inclusive una baja tolerancia emocional, lo que lleva a que se puedan presentar ataques de ira y más agresividad por parte del sujeto. Por lo tanto, existe un desajuste emocional del sujeto lo que lleva a que tenga estos tipos de respuestas ante la familia. De este modo también conlleva a que en ocasiones exista la posibilidad de la salida de esta persona del sistema familiar a partir de la respuesta negativa de la familia generando un malestar más grande que es la no aceptación por parte de la familia, que genera en el sujeto el no aceptarse a sí mismo. En general, todo lo mencionado anteriormente causa que la familia se desajuste por lo que se cree de la homosexualidad. Por tanto, en cada una de estas respuestas se ve marcada la influencia de cada uno de los miembros familiares hacia el sujeto, a partir de las creencias del entorno social, como el familiar, que ha recorrido a partir de generaciones de la familia.

REFERENCIAS

- Anguera, T. (1986). La investigación cualitativa. <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/22330/1/68186.pdf>
- Arnold, A. M., & Osorio, O. F. (1998). *Introducción a los Conceptos Básicos de la Teoría General de Sistemas*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/101/10100306.pdf>
- Asamblea nacional Republica del Ecuador. (2014). *Código orgánico penal* (180.^a ed.). Asamblea Nacional Republica del Ecuador.
- Asociación de Psicología Americana. (2017, junio). *Estilos de Crianza*. American Psychological Association. <https://www.apa.org/act/resources/espanol/crianza>
- Barcia, D, & Nieto, J. (1997). Teorías Psicosociológicas acerca de la génesis de la homosexualidad <http://aebioetica.org/revistas/1997/4/32/1344.pdf>
- Borja, B. A., & Daniel, D. N. (2013). *Dinámica familiar conflictiva, repercusiones en el desarrollo psicológico de los niños del centro de acogida «padre Antonio amador»: proyecto salesiano «chicos de la calle», Guayaquil, año 2012*. Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/5850/1/TESIS%20DINAMICA%20FAMILIAR%20OFICIAL.pdf>
- Brizuela, R, Brenes, A, Villegas, M, & Zúñiga, B. (2010). El abordaje teórico y clínico de la orientación sexual en Psicología Universidad Costa Rica. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3921986.pdf>
- CESFAM San Juan. (2015). *Crisis normativas en la aps*. sscoquimbo. <https://www.sscoquimbo.cl/gob-cl/mais/files/06-12-2017/saludfamiliar/PROTOCOLO%20CRISIS%20NORMATIVA%20SJ.pdf>

Concepto de emoción
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/91159/BUCETA%20MARTIN%2C%20RAQUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Concepto de emoción
<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/26/TEMA%208.La%20emoci%C3%B3n.pdf>

Diccionario de la lengua española. (2001). Concepto de familia
<https://www.rae.es/drae2001/familia>

Doini, O. D. (2000). *La familia del futuro*. Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes. http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/curso-projur2003/Bibliograf%C3%ADa%20Mod.I/La_familia_del_futuro.pdf

Duce, E. (2017). Expresando el amor: La afectividad en el mundo griego antiguo. <https://www.ucm.es/data/cont/docs/106-2017-05-02-7.%20Duce%20Pastor.pdf>

E Mut Cen, E. D. (2012). *Introducción a la salud mental*. Universidad autónoma de Campeche.
https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57345924/ANTOLOGIA-SALUD-MENTAL-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1660716737&Signature=LC-EBxo6C6Lw-XZIG0TZhM8E-VNueXf27e66n3TzvT1Vi9AwhQNss94Tudp3K1948hB1rRfz9ltB2B91GkKi2R-jk5-MvXe7m2ioqkNkR8KpvZTpX53BRnVG4Kki9Qr5phC4vElwfW70JQnFKt7RMCnSt-VKUvrS-oRLmAfLuTIUd0YaS2Z6GBDQp9gz9~ewUMt~U2oslpbq6-KPH-dc3J0enqcoVU0L0aK7oyNRvAAIcGHmu6G5sED7u6-30CxJpi4HyeZX2A1WTe73nog11OZdk0wMZJQfu~rEhy1AXGr-W-o~MojXnkKqwVszir2t3SE5OHfiaGVXAf7HicOX5w__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA#page=118

Espejo, J. (2012). Componentes ideológicos de la homofobia. *Límite*. 7(26), 85-106. <https://www.redalyc.org/pdf/836/83625847006.pdf>

- Freud, S. (1923). *El yo y el ello*. Alianza Editorial: ediciones Orbis.
- García, M. G. (2017). *La teoría general de sistemas*. ATC-Innova.
<http://www.dinamica-de-sistemas.com/cursos/syswa3s8.htm>
- Gargicevich, G. A. (2019). *Las narrativas dominantes pueden fracturar la innovación. red extensión rural*.
<https://redextensionrural.blogspot.com/2019/12/las-narrativas-dominantes-pueden.html>
- Giraldo, O. (1971). Teorías sobre la homosexualidad. *Psicología*. 3(3), 273-296. <https://www.redalyc.org/pdf/805/80503301.pdf>
- González Benítez, I. (2000). Las crisis familiares. *Revista cubana de medicina general integral*, 16(3), 270-276.
- Gracia, E., Lila, M., & Musitu, G. (2005). Rechazo parental y ajuste psicológico y social de los hijos. *Salud mental*, 28(2), 73-81.
https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-33252005000200073
- Guirao, S. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. Vol. 9, N2.
[http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/495/guirao#:~:text=La%20revisi%C3%B3n%20bibliogr%C3%A1fica%20es%20considerada,en%20cierta%20perspectiva%20\(10\).](http://ene-enfermeria.org/ojs/index.php/ENE/article/view/495/guirao#:~:text=La%20revisi%C3%B3n%20bibliogr%C3%A1fica%20es%20considerada,en%20cierta%20perspectiva%20(10).)
- Guzmán, L. (2017). La familia.
<https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/La-familia-completo.pdf>
- Hamui, A & Ruíz, M. (2012). *Técnicas de grupos focales*. Investigación en educación médica (vol. 2).
<https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
- Hernández, H. V., & Ospina, O. M. (2018). *Creencias y estereotipos de los padres de familia con hijos/as homosexuales sobre la diversidad*

- sexual*. Universidad Católica de Pereira.
<https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/6008/1/DDMPSI248.pdf>
- Iranzo, P. A. G. (2019, 31 julio). *Diversidad familiar: los diferentes tipos de familia actuales*. Centro de Psicología Canvis.
<https://www.canvis.es/es/diversidad-familiar-tipos-de-familia-actuales/>
- Luevanos, L. B., Báez, D. E., & Sánchez, S. K. (2020, enero). *Efectos en las emociones y sucesos vitales ante la revelación de homosexuales a la familia*. Alternativas en psicología.
<https://alternativas.me/attachments/article/213/3%20-%20Efectos%20en%20las%20emociones%20y%20sucesos%20vitales.pdf>
- Márquez, M. D., & Nereida, N. N. (2011, junio). *Análisis estructural de la familia actual*. Universidad de Sonora.
<http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/21889/Capitulo4.pdf>
- Martínez, M. (2005). El Método etnográfico de investigación.
https://www.uis.edu.co/webUIS/es/investigacionExtension/comiteEtica/normatividad/documentos/normatividadInvestigacionenSeresHumanos/13_Investigacionetnografica.pdf
- Martínez, M. E., Rodríguez, R. M., & Vallejo, V. S. (2013). *La construcción de la identidad homosexual masculina: Estudio de casos desde el modelo de narrativa*. Universidad Veracruzana.
<https://www.uv.mx/psicologia/files/2013/06/La-construccion-de-la-identidad-homosexual-masculina.pdf>
- Minuchin, S. (2003). *Familias y terapia familiar*. Gedisa: S.A.
<https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-Minuchin-Familias-y-terapia-familiar.pdf>
- Mitchell, C. (2015). *Avances y desafíos de la situación de las personas LGBT a 15 años de que la homosexualidad dejó de ser considerada una enfermedad*. Pan American Health Organization / World Health Organization.
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=articl

- e&id=10964:2015-lgbt-health-sees-progress-and-challenges&Itemid=1926&lang=es
- Montañes, M. M. (2005). *Psicología de la emoción: El proceso emocional*. Universidad de Valencia. <https://www.uv.es/~choliz/Proceso%20emocional.pdf>
- Moreno, A. (2014). Manual de terapia sistémica.
- Moreno, V. A. (2020, 10 enero). *Minorías y estereotipos: los estudiantes homosexuales en el discurso de sus profesores*. Scielo. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-27602019000200093
- Muñoz, M, & Zamora, A. (2009). Metodología de la investigación. http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lmk/munoz_m_m/capitulo3.pdf
- Nuevo testamento levítico. Biblia.
- Ojeda, A. (2003). Psicoterapia sistémica centrada en narrativas: una aproximación. *Límite*. 10(10), 47-64. <https://www.redalyc.org/pdf/836/83601003.pdf>
- Papadakis, E. (2010). Desarrollo del cristianismo durante la edad media <http://ddfv.ufv.es/bitstream/handle/10641/587/Desarrollo%20del%20cristianismo%20durante%20la%20Edad%20Media.pdf?sequence=1>
- Pedrazzoli, M & Graciela, C. (2011). Homosexualidad un asunto de familia. Artículo Académico. <https://www.academica.org/000-093/48.pdf>
- Quiles del Castillo, M, Betancur Rodríguez, V, Rodríguez Torres, R, Rodríguez Pérez, A, y Coello Martel, E. (2019). La medida de la homofobia manifiesta y sutil. *Psicothem*, (15), pp. 197-204. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72715207.pdf>
- Rodríguez, R. J., Linares, L. V., & Guadalupe, G. L. (2009, diciembre). *Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física*. Redalyc. <https://www.redalyc.org/pdf/1342/134213131007.pdf>

- Rodríguez, R. L., & Sánchez, S. R. (2006). *Estructura familiar y satisfacción parental: Propuestas para la intervención*. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2002459>
- Romero, D & Leblanc, C. (2011). *Homosexualidad y familia, integración o rechazo*. Santiago: Chile. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/214/Tesis%20Final.pdf?sequence=1>
- Rubio, S. (1995). Teorías sobre la homosexualidad. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/derechos-humanos-emx/article/view/23848/21332>
- Soler, F. (2005). Evolución y orientación sexual. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982005000200005
- Uribe, M, Pérez, E & Arotoma, R. (2018). Actitudes de los padres hacia la homosexualidad de sus hijos. *Horizonte de la ciencia* <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7762086.pdf>
- Vera, R. *Diccionario de psicología* (.S.a. <http://www.verticespsicologos.com/sites/default/files/Diccionario-de-psicologia.pdf>
- Villarreal, D, & Paz, A. (2015). Concepción de la familia. *Psicología*. 1(1), 45-55. <https://www.redalyc.org/pdf/5605/560558782003.pdf>



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Avalos Gómez, Andy Munir**, con C.C: # **0954765822** con autor del trabajo de titulación: **Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros** previo a la obtención del título de **Licenciado en psicología clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 12 de septiembre de 2022

f. _____

Nombre: Avalos Gómez Andy Munir

C.C: 0954765822



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Falcones Espinoza Freddy Jesús**, con C.C: # **0704591866** con autor del trabajo de titulación: **Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros** previo a la obtención del título de **Licenciado en psicología clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 12 de septiembre de 2022

f. _____

Nombre: Falcones Espinoza Freddy Jesús

C.C:0704591866



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis para normativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros		
AUTOR	Andy Munir, Avalos Gómez Falcones Espinoza, Freddy Jesús		
TUTOR	Marcia Ivette, Colmont Martínez		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Filosofía, letras y ciencias de la educación		
CARRERA:	Psicología Clínica		
TITULO OBTENIDO:	Licenciado en psicología clínica		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	12 de septiembre de 2022	No. DE PÁGINAS:	102
ÁREAS TEMÁTICAS:	Psicología, Homosexualidad, Teoría Sistémica		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Homosexualidad, crisis paranormativas, creencias dominantes, familia, teoría sistémica		
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):	<p>El presente trabajo de titulación se centrará en la investigación acerca de los cambios de las narrativas dominantes del sistema familiar y las crisis paranormativas que se dan como consecuencia del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros. Es importante porque los sujetos al exponer su orientación sexual ante su familia algunas veces no tienen el soporte suficiente de sus familiares debido a las creencias que se forman por las narrativas dominantes que existen dentro de ella. La presente investigación tiene como objetivo analizar los cambios que se dan en las narrativas dominantes del sistema familiar a raíz del develamiento de la homosexualidad de uno de sus miembros, por medio de información bibliográfica y grupo focal, con la finalidad de comprender la aparición de las crisis paranormativas dentro de la familia y como afectan a los miembros de esta. El método utilizado por los investigadores es descriptivo y explicativo en base a los resultados obtenidos mediante un grupo focal para que facilite las diferentes perspectivas empíricas en base al tema, incluyendo dos entrevistas con diferente rama; psicoanalítica y cognitivo conductual.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR:	Teléfono: +5930984891392 +5930983545613	E-mail: a.avalosg2@gmail.com freddy_25@hotmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Torres Gallardo, Tatiana Aracely, Mgs. Teléfono: +593-04-2209210 ext. 1413 - 1419 E-mail: tatiana.torres@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			