



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES  
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
VENTAS**

**TÍTULO**

**“NECESIDADES RECREATIVAS – EDUCACIONALES DE LOS NIÑOS Y  
JÓVENES ENTRE 8 – 17 AÑOS DE LA URBANIZACIÓN “LA JOYA”,  
ETAPA PLATINO EN LA CIUDAD DE DAULE”**

**PROPUESTA:**

**CREACIÓN DE UN CENTRO RECREATIVO EDUCACIONAL PARA  
NIÑOS Y JÓVENES ENTRE 8 -17 AÑOS**

**AUTORA:**

**Mercy Elizabeth Soria Suárez**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL  
TÍTULO DE INGENIERA EN ADMINISTRACIÓN DE VENTAS**

**TUTOR:**

**Ec. Juan Gabriel López**

**Guayaquil, Ecuador**

**2014**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES  
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
VENTAS**

**CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el siguiente trabajo fue realizado en su totalidad por **MERCY SORIA SUÁREZ**, como requerimiento para la obtención del Título de Ingeniera en Administración de Ventas.

**TUTOR (A)**

**Ec. Juan Gabriel López Vera**

**REVISOR(ES)**

---

**Lic. Magaly Garcés, MSc**

---

**Lic. Janett Salazar, MSc**

---

**Ing. Guillermo Viteri Sandoval  
DIRECTOR DE LA CARRERA**

**Guayaquil, a los 15 días del mes enero del año 2014**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES  
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
VENTAS**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

**Yo, MERCY ELIZABETH SORIA SUÁREZ**

**DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación **“Necesidades Recreativas – Educativas de los Niños y Jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, Etapa Platino en la ciudad de Daule,”** ha sido desarrollado en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de ésta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 15 días del mes de enero del año 2014**

**LA AUTORA**

---

**MERCY ELIZABETH SORIA SUÁREZ**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES  
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
VENTAS**

**AUTORIZACIÓN**

**Yo, MERCY ELIZABETH SORIA SUAREZ**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la publicación en la biblioteca de la Institución del Trabajo de Titulación: **“Necesidades Recreativas – Educativas de los Niños y Jóvenes entre 8 – 17 Años de la Urbanización “La Joya”, Etapa Platino en la Ciudad de Daule”** cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 15 días del mes de enero del año 2014**

**LA AUTORA**

---

**MERCY ELIZABETH SORIA SUÁREZ**

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a Dios por darme la oportunidad de culminar este proceso educativo superior, a la prestigiosa Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, por haber creado la Carrera de Ingeniería en Administración de Ventas; en modalidad semipresencial, para aquellos que por cuestión de tiempo no podemos asistir diariamente a las aulas, a los docentes que nos compartieron sus conocimientos para luego aplicarlos en el campo profesional.

Al ingeniero Guillermo Viteri por exhortarme a ingresar a la Carrera, al Eco. Gabriel López, Lic. Magaly Garcés y Lic. Janett Salazar; por su asesoramiento para el buen desarrollo de este Proyecto, destinado a mejorar el rendimiento académico de los niños en etapa escolar y a mis queridas sobrinas Cristina y Andrea por su apoyo valioso en la búsqueda de que este Proyecto llegue a feliz término.

A los residentes de la urbanización "La Joya", etapa Platino por su colaboración brindada al proporcionarme la información requerida para estructurar cada capítulo del mismo.

---

**MERCY SORIA SUÁREZ**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo lo dedico de manera especial a mi madre, Ernestina Suárez, a mis adorados hijos Dayanna, Misael y Carla, a mis tiernos nietos, Mishelle, Sebastián y Andy, por ese apoyo incondicional brindado, al comprender mi ausencia y permitir que parte de un tiempo que debía ser dedicado a ellos; fundamentalmente, los sábados y domingos, los tomara para prepararme en las aulas de esta querida universidad.

---

**MERCY SORIA SUÁREZ**

## **TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

---

**EC. JUAN LÓPEZ VERA  
TUTOR**

---

**NOMBRE Y APELLIDOS  
DELEGADO**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ESPECIALIDADES EMPRESARIALES  
CARRERA DE INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE  
VENTAS**

**CALIFICACIÓN**

---

**EC. JUAN LÓPEZ VERA**

## INDICE GENERAL

PORTADA.....	I
CERTIFICACIÓN .....	II
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD .....	III
AUTORIZACIÓN.....	IV
AGRADECIMIENTO.....	V
DEDICATORIA.....	VI
INDICE GENERAL.....	IX
INDICE DE TABLAS.....	XI
INDICE DE GRÁFICOS .....	XII
RESUMEN.....	XIV
ABSTRACT.....	XV
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I.....	2
EL PROBLEMA .....	2
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
1.2. SITUACIÓN EN CONFLICTO .....	8
1.2.1 Causas .....	9
1.2.2 Consecuencias.....	9
1.2.3 Delimitación .....	9
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	10
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	10
1.4.1 Objetivo General.....	10
1.4.2 Objetivos Específicos.....	11
1.5. JUSTIFICACIÓN .....	11
CAPÍTULO II.....	13
MARCO REFERENCIAL .....	13
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....	13
2.2 MARCO TEÓRICO .....	13
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	24

2.4	MARCO LEGAL .....	26
2.5	DEFINICIÓN DE VARIABLES: .....	29
2.6	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	29
CAPÍTULO III.....		31
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....		31
3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	31
3.2	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....	31
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA .....	34
3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....	36
CAPÍTULO IV .....		38
RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO .....		38
4.1	PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	38
4.2	ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN .....	54
CAPÍTULO V.....		57
5.1	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.....	57
5.2	JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO .....	58
5.3	OBJETIVOS DEL PROYECTO .....	62
5.3.1	Objetivo general.....	62
5.3.2	Objetivos específicos .....	62
5.4	BENEFICIARIOS DE PROYECTO .....	62
5.5	LOCALIZACIÓN FÍSICA .....	63
5.5.1	Plan Operativo .....	64
5.5.2	Estructuración de las diferentes áreas de trabajo.....	65
5.6	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD O VIABILIDAD DEL PROYECTO.....	67
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....		79

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de las variables .....	29
Tabla 2 Usuarios Proyectados (niños) .....	66
Tabla 3 Usuarios Proyectados (Adolescentes).....	66
Tabla 4 Calendario de Inversiones .....	67
Tabla 5 Proyección de Ventas (Cantidades y Precios) .....	68
Tabla 6 Estimación de Costos Variables .....	69
Tabla 7 Distribución de Costos Variables.....	70
Tabla 8 Gastos Administrativos y de Ventas Proyectados .....	71
Tabla 9 Análisis de Punto de Equilibrio.....	72
Tabla 10 Estado de Resultado Proyectado.....	73
Tabla 11 Balance General Proyectado .....	74
Tabla 12 Evaluación Económica del Proyecto .....	76
Tabla 13 Matriz de Seguimiento y Monitoreo.....	77

## INDICE DE GRÁFICOS

Ilustración 1 Plano de Urbanización Platino (La Joya) .....	9
Ilustración 2 Estrés y Salud Mental en el Trabajo en Latinoamérica .....	15
Ilustración 3 Muestra de Manualidades Recreativas para Niños.....	16
Ilustración 4 Manejo de grupo juvenil en diferentes disciplinas deportivas .....	19
Ilustración 5 Sector Platino, Urbanización "La Joya" .....	35
Ilustración 6 Interacción de Centro de Recreación .....	36
Ilustración 7 Género de las personas encuestadas .....	39
Ilustración 8 Grado de Profesionalismo .....	40
Ilustración 9 Grupo Familiar encuestado .....	41
Ilustración 10 Tenencia de Vivienda Actual .....	42
Ilustración 11 Conocimiento sobre el Centro .....	42
Ilustración 12 Importancia del Centro.....	43
Ilustración 13 Participación en el Centro .....	44
Ilustración 14 Permanencia en tiempo .....	45
Ilustración 15 Actividades recreativas necesarias.....	46
Ilustración 16 Es más seguro .....	47
Ilustración 17 Desarrollo Psicológico.....	48
Ilustración 18 Ayuda extraordinaria .....	49
Ilustración 19 Grado de innovación del servicio .....	50
Ilustración 20 Tranquilidad para padres.....	51
Ilustración 21 Calificación de los Instructores del Centro .....	52

Ilustración 22 Inversión máxima mensual de los Representantes de Familia .....	53
Ilustración 26 Fuerzas competitivas de Porter .....	60
Ilustración 23 Vista interior Urbanización La Joya Etapa Platino .....	63
Ilustración 24 Espacios recreacionales para bailoterapia y basquet .....	63
Ilustración 25 Espacio para supervisar tareas .....	64
Ilustración 27 Organigrama Propuesto .....	65

## RESUMEN

El presente trabajo de tesis fue determinar las necesidades recreativas – educativas para formular una propuesta de asistencia recreativa y académica en el desarrollo individual de los niños y jóvenes de 8 -17 años de la urbanización “La Joya”, etapa Platino en la ciudad de Daule. Se planteó los objetivos, hacer un levantamiento de las necesidades de asistencia recreativa y académica junto a los padres de los menores de edad en el lugar conflicto, definir el perfil apropiado de los niños y jóvenes involucrados así como el personal que brindará la asistencia a ellos, diseñar un modelo de negocio apropiado para la creación del proyecto de asistencia recreativa y académica, orientado a desarrollar la personalidad de los niños y jóvenes mientras los padres se encuentren fuera del hogar en sus ocupaciones, y evaluar la viabilidad económica y financiera del proyecto propuesto. Es importante enfocarse en la utilización de un proyecto donde se desarrolle la identidad real de los personajes arriba indicados, debido a que el tiempo libre no está encaminado a las buenas costumbres, buenos modales y a su aprovechamiento, tomando en cuenta que la sociedad exige una educación activa teniendo como fundamento básico el respeto a la autonomía sensomotriz y afectiva de los niños y niñas, la creatividad y no a la directividad. Como resultado de la investigación basada en encuestas realizadas, un 98 % de las personas cree conveniente integrar un Centro de Acompañamiento en las actividades escolares, además que el grado de preparación de la o las personas que se encargarán del acompañamiento deben ser pedagógicas y, sobre todo, con un grado de paciencia, aunque esto se debe regular con el comportamiento adecuado de los niños y jóvenes.

**Palabras Claves:** Recreativa, educativas, aprovechamiento, urbanización, encuestas, autonomía

## ABSTRACT

This thesis work was to determine the recreational needs - to formulate a proposal educational recreational and academic assistance in the individual development of children and youth aged 8 -17 years of Urbanization "La Joya", step Platinum City Duale. Objectives were wont; Make a survey of the needs of recreational and academic assistance by parents of children in place conflict; Define the appropriate profile of children and youth and staff provide assistance to them; Designing an appropriate business model for the creation of the draft recreational and academic assistance, aimed at developing the personality of children and youth while parents are away from home in their occupations y assess the economic and financial viability of the proposed project .The importance of focusing on the use of a project where the actual identity of the characters listed above develop, because free time is not on track to good morals, good manners and his achievement, considering that society requires education having as active basic foundation respect for the sensorimotor and affective autonomy of children, creativity, and not to the directivity. As a result of the research was based on surveys of 98 % of people believe desirable to integrate a Center Support in school activities, and is also the readiness of the person or persons to take charge of the accompaniment must be pedagogical and especially with a degree of patience, but this should be adjusted to the proper behavior of children and youth.

**Keywords:** Recreational, educational, exploitation, development, surveys, autonomy

## INTRODUCCIÓN

La etapa Platino es una de las 15 que existen en la urbanización “La Joya”, ubicada en el Km. 14 Av. León Febres Cordero (antes Vía Samborondón), considerada una de las principales zonas de crecimiento en Daule. El presente proyecto procura servir de apoyo a las cabezas de familia (hombre y/o mujer), puesto que estos podrán estar mucho más calmados y objetivos en sus respectivos lugares de trabajo, debido a que saben que sus hijos y/o hijas estarán siendo ayudados cuando ellos no están presentes.

Este proyecto pretende el desarrollo de un centro educativo-recreacional para que los niños y jóvenes de 8 hasta los 17 años de edad puedan ser atendidos y apoyados en la realización de las tareas escolares.

El capítulo I contempla el planteamiento del problema, situación, causas, consecuencias, formulación del problema, objetivos y justificación que persigue el mismo.

El capítulo II comprende el marco teórico, sustenta el marco conceptual de este trabajo.

El capítulo III consta del marco metodológico, tipo de investigación, diseño de la investigación, población y muestra que se va a utilizar.

El capítulo IV muestra los resultados obtenidos, el análisis que ayudó a valorar los aspectos para concretar la propuesta.

El capítulo V expone la propuesta, beneficios, el análisis financiero, la viabilidad del proyecto, conclusiones y recomendaciones

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1. Planteamiento del problema**

Hace casi 30 años, en 1981, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) adoptó el Convenio de Trabajadores con Responsabilidades Familiares (Nº 156), que intenta promover políticas que reduzca el conflicto entre el trabajo y la familia y que combata la discriminación del mercado laboral derivada de las responsabilidades familiares. El Convenio pide medidas «para desarrollar o promover los servicios comunitarios, públicos o privados, como el cuidado de los niños...».

Hoy en día, es común que los dos padres salgan a trabajar o que los hijos tengan que vivir solo con uno de sus padres, por lo que la actual generación de niños(as) o jóvenes permanece más tiempo sin el control de sus padres. En la actualidad, muchas escuelas tienen programas especiales para apoyo después del horario escolar, pero otras no, y en algunos casos, los padres no pueden financiar el gasto adicional que esto representa. Otros, sin embargo, consideran que este es un sistema que permite a sus hijos enseñarles responsabilidad y autonomía.

En un hogar donde ambos padres trabajan fuera de casa, se torna difícil educar a los hijos, debido a que estos no pueden estar todo el tiempo con ellos. Los hijos necesitan en quien apoyarse cuando las cosas no caminan bien. En la actualidad, se toma muy en cuenta la dificultad que se presenta cuando la familia tiene que subsistir solo con el ingreso de uno de los dos.

Debido a esta situación, actualmente, muchas mujeres se ven obligadas a tener que dejar el hogar y buscar un trabajo. No siempre es el motivo económico lo que las empuja a salir de casa, sino que hay otras causales involucradas como el prepararse profesionalmente, la búsqueda de la

realización o el simple hecho de sentirse útiles. Ya sea por abandono de la pareja o por viudez, hombre y mujeres se ven obligados a salir de casa y traer el sustento al hogar, en estos casos es acertado hacer que los hijos también participen de la responsabilidad, y salir adelante como equipo familiar.

A ciencia cierta no se sabe cuántos niños (as) están solos en este mismo instante en sus casas, sin que nadie vea por ellos o los cuide y les dé el apoyo que necesitan y requieren para el desarrollo; pero se cree que hay millones de niños que cuidan de sí mismo, que si bien es cierto hay algunos que lo hacen, otros necesitan de sus padres y/o de una persona que los apoye.

El niño experimenta muchos sentimientos al quedarse solo. Algunas veces está feliz de estar sin compañía en casa, otras puede sentirse desamparado y extraña a su familia, también puede sentir miedo, aburrimiento o permanecer mucho tiempo frente al televisor, computador en compañía de amigos en la calle o con pandillas, o abrumados con tantos cursos al que los inscriben.

Dado que los niños se desarrollan a diferentes edades y de manera distinta, no se debe tomar decisiones solo pensando en la edad del niño. Antes de decidirse, tal vez se requiera evaluar su madurez y tomar en cuenta el comportamiento demostrado en el pasado.

Según la RELAF, (2010) expresa:

En el ámbito socio-urbanístico, se puede determinar también que en América Latina son miles los niños y niñas que carecen de cuidados parentales al no tener garantizada la condición básica del desarrollo infantil y adolescente: la pertenencia a un grupo que sea capaz de reconocerlos en su singularidad, a la vez que les brinde afecto y respeto donde, por ende, satisfaga todos sus derechos. En el marco expresado y frente al desafío de utilizar de forma

eficiente los recursos destinados a vivienda, se ha desarrollado la presente investigación y propuesta. En ésta se aborda la evaluación de proyectos de viviendas sociales tomando en cuenta no solo los costos directos de los proyectos, sino también los costos que se requieren para conectar los servicios públicos internos de los proyectos a las redes y servicios existentes.

Los proyectos de viviendas sociales que incluyen, además de las viviendas debidamente como tal, los servicios de agua potable, electricidad y evacuación de aguas servidas; áreas verdes y juegos infantiles; educación y salud; vialidad y transporte. Se ha buscado adoptar la perspectiva de proyectos integrales de viviendas sociales, que facilitan el desarrollo armónico y sustentable de los asentamientos humanos como lo es en la urbanización “La Joya”, que ofrece un progreso en la calidad de vida de las familias que serán beneficiarias de la propuesta, que más adelante se expone.

“La realidad de la construcción de proyectos de viviendas en América Latina y el Caribe es muy diversa de país en país. La metodología que aquí se presenta constituye una base de pensamiento, más que una guía detallada de acción, que debe ser aplicada creativamente a las distintas realidades nacionales”.

En el ámbito educativo, uno de los factores más importantes que facilita o dificulta la participación de los padres y tutores es la opinión que los profesores tienen acerca de las familias.

Según Krasnow (1990) los estudios señalan que la manera de ser de los profesores es decisiva para que los padres se involucren, y no por su situación económica. Según este autor los profesores ajustan sus expectativas de éxito en el aprendizaje de los alumnos según el nivel de estudios que tengan los padres.

Estos resultados de la investigación se confirman por la investigación de Epstein y Becker en 600 escuelas básicas. Los profesores pronuncian sus dudas respecto a sus propias capacidades para motivar a los padres a dedicar parte de su tiempo para apoyar a sus hijos con las tareas escolares.

Sólo el 9% de los profesores pide la participación de los padres, y sólo un tercio de los profesores creen que los padres concurrirán a las reuniones a las cuales fueron convocados. Epstein y Becker concluyen que los profesores no perciben la participación de los padres como indispensable para el aprendizaje.

Según estudios de ALEJABO, César. CRUZ, José. PINTADO, Segundo. REYES, Eli, 2007, expresan:

Los profesores requieren del apoyo de la familia para educar a los niños. Este apoyo estaría asociado al ámbito social (cuidado del aspecto externo de niños y niñas), emocional (darles refuerzo positivo, estimularlos), escolar (fortalecer aspectos de aprendizaje, especialmente la lectura y escritura) y valórico. Se menciona tres factores por la que los padres no intervienen más en la educación de sus hijos: falta de tiempo, sentimientos de inadecuación y la idea de no sobrepasar límites ().

Según Reyes, Eli, 2007, concluye que:

Los padres manifiestan sentirse altamente demandados por los trabajos, esto les dificulta el que brinden el tiempo necesario para acudir a la escuela o para ayudar a los hijos en las tareas escolares. Esto resulta más difícil aún cuando ambos padres trabajan todo el día, condición que ha aumentado fuertemente en el último tiempo.

Johnston, 1994, coincide en que:

Algunos padres dicen preferir usar el tiempo libre con los niños en actividades recreativas más que en aquellas de tipo académico. Por otra parte, los padres sienten que no tienen suficientes destrezas como para ayudar a los hijos con el trabajo escolar. Este sentimiento de inadecuación se acrecienta a medida que los hijos van pasando de curso, y puede ser una de las razones que explique por qué los padres disminuyen la participación a medida que los hijos crecen.

Henderson, 1987; Epstein y Becker, 1982; Davies, sin año, coinciden que:

El sentirse con pocas habilidades para apoyar a los hijos es un argumento que se escucha reiteradamente entre los padres de nivel socio-económico más bajo, quienes en gran medida tienen menor nivel educativo que sus hijos. Sin embargo, las investigaciones demuestran que la comprensión de las materias por parte de los padres no es tan crucial como el interés que ellos manifiesten y la predisposición de ayudar a los hijos. Tratándose de hijos adolescentes, los padres sienten que los mismos jóvenes prefieren distanciar su mundo escolar y su vida familiar y por eso, como padres se mantienen lejos.

Para Epstein y Becker, 1982b, es que:

Los profesores, en general, coinciden en la importancia de involucrar a los padres, aún cuando esto les implica una gran cantidad de tiempo extra para preparar proyectos, talleres, reuniones de padres innovadores o guías para que los padres le ayuden a los hijos en la casa.

## **Ubicación del problema en el contexto**

Como habitante y moradora de la urbanización “La Joya”, etapa Platino y preocupada por el alto índice de niños y adolescentes sin cuidado profesional, donde sus padres no tienen otra opción debido a que salen a trabajar para el sustento de la familia, se ha querido aportar con conocimiento de causa, por experiencia de la autora de esta propuesta, para realizar un proyecto donde pueda mejorar eficazmente las necesidades de la comunidad, específicamente en las familias de los habitantes de la etapa Platino de la urbanización “La Joya”, cuya problemática social familiar se presenta cuando los padres salen a trabajar y dejan a niños y adolescentes, en general, sin cuidado alguno o con alguna persona que no siente responsabilidad para que realicen actividades de enseñanza y productiva, donde puedan pensar o analizar y ocupen su tiempo en algo que desarrolle su psiquis, y tener un desarrollo óptimo enmarcado en el bienestar psíquico y educativo del niño y adolescente, es decir, un entorno saludable.

A todo esto y para confirmar lo que a continuación se está exponiendo en este trabajo investigativo, se realizó una prueba piloto o encuesta que se analizará en el siguiente capítulo. Es decir, de lo observado, una gran mayoría de las familias deja a sus hijos solos y da instrucciones solamente por teléfono. Otro grupo, en menor escala, deja a sus hijos-as con acompañantes, como son personas del servicio doméstico que prácticamente no aportan ni tienen los conocimientos necesarios para instruir o tratar a un pequeño infante, un joven en pubertad. Otro grupo, los deja con familiares a su cuidado, que no aportan en lo más mínimo en conocimientos ni desarrollo del niño o adolescente sin hacer placentera su vida en cuanto a conocimientos; peor aún de realizar funciones que desarrollen la inteligencia psicomotriz de su pensamiento. Es decir que no existe una planificación que vaya dirigida a la orientación y educación en el autocuidado del niño o adolescente que prevenga las complicaciones de la

edad, debido al desconocimiento y que continúan con el mismo estilo de vida e incumplen con tareas encomendadas, desmejorando su vida familiar.

El presente proyecto pretende suministrar estrategias, principios, procesos y herramientas prácticas que conduzcan a la administración de la urbanización “La Joya”, etapa Platino a planificar, organizar, ejecutar y controlar más técnicamente un programa revolucionario, con miras a lograr efectivos resultados.

Al ponerlo en marcha, los resultados económicos (beneficioso para la administración de la urbanización) y de auto ayuda (beneficioso para los cabezas de familia) se fomentará el propósito prioritario de apoyar, guiar y recrear concienzudamente a los niños y adolescentes de la urbanización, que requieran este beneficio; en cuanto a realizar sus tareas escolares con alguien que realmente les pueda ayudar sin tener que desembolsar grandes sumas de dinero, ni tener que transportar a sus hijos fuera de la urbanización.

## **1.2. Situación en conflicto**

Debido a la gran cantidad de tiempo que niños, niñas y jóvenes que habitan en la urbanización “La Joya”, etapa Platino tienen que pasar sin la atención de los padres, ya sea porque padre y madre tienen que salir a trabajar para llevar el sustento diario al hogar, por superación personal, por separación de los padres o por lo apartado que se encuentra ubicada la urbanización, se ven impedidos de pasar más tiempo y prestar la atención necesaria a los hijos, a fin de que estos puedan realizar sus actividades diarias, sean educativas o recreacionales.

Actualmente, no existe este tipo de centros educativos–recreacionales dentro de la etapa Platino, ni en ninguna otra etapa de la urbanización “La Joya”, que permita que los padres puedan sentirse más tranquilos y seguros

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

al saber que al llegar a casa sus hijos ya han realizado las tareas escolares y disipado, luego de practicar un poco de actividad recreativa adicional que también les proporciona el centro.

### 1.2.1 Causas

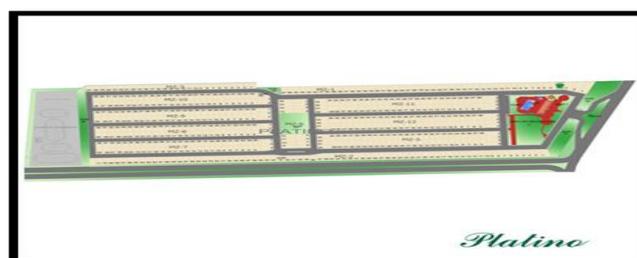
- Niños, niñas y adolescentes que pasan mucho tiempo solo, debido a que sus padres salen a trabajar.
- La falta de la persona apropiada para que los ayude con las tareas escolares.

### 1.2.2 Consecuencias

- Niños y/o niñas, jóvenes con trastornos de aprendizaje
- Niños y/o niñas, jóvenes deprimidos
- Niños y/o niñas, jóvenes con falta de concentración
- Niños y/o niñas, jóvenes inseguro
- Niños y/o niñas, jóvenes agresivos
- Niños y/o niñas, jóvenes que repite el curso

### 1.2.3 Delimitación

#### Ilustración 1 Plano de Urbanización Platino (La Joya)



Fuente: Urbanización “La Joya”

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

**País:** Ecuador

**Provincia:** Guayas

**Cantón:** Daule

**Región:** Costa

**Área Temática:** Etapa Platino de la Urbanización “La Joya”

**Tiempo:** Desde el mes de mayo/2014 a enero/2015

**Propuesta:** Creación de un Centro Recreativo Educativo Para Niños y Jóvenes Entre 8 -17 Años de la Urbanización “La Joya” Etapa Platino en la Ciudad de Daule”

**Problema:**

Padres que deben salir a trabajar y dejar a los niños y adolescentes, en general, sin cuidado alguno o con alguna persona que no siente responsabilidad para que realicen actividades de enseñanza y productiva.

### **1.3. Formulación del problema**

¿Podría favorecer la creación de un Centro de apoyo o guía de tareas escolares y recreativas a mejorar la falta de atención en la realización de las actividades escolares y recreativas de los niños y jóvenes de la Etapa Platino de la urbanización “La Joya” en la ciudad de Daule?

### **1.4. Objetivos de la investigación**

#### **1.4.1 Objetivo General**

Determinar las necesidades recreativas – educativas para formular una propuesta de asistencia recreativa y académica en el desarrollo individual de los niños y jóvenes de 8 -17 años de la urbanización “La Joya”, etapa Platino en la ciudad de Daule.

### **1.4.2 Objetivos Específicos**

1. Hacer un levantamiento de las necesidades de asistencia recreativa y académica junto a los padres de los menores de edad, en el lugar conflictivo.
2. Definir el perfil apropiado de los niños y jóvenes involucrados, así como el personal que brindará la asistencia a ellos.
3. Diseñar un modelo de negocio apropiado para la creación del proyecto de asistencia recreativa y académica, orientado a desarrollar la personalidad de los niños y jóvenes, mientras los padres se encuentren fuera del hogar en sus ocupaciones laborales.
4. Evaluar la viabilidad económica y financiera del proyecto propuesto.

### **1.5. Justificación**

Por lo expuesto en líneas anteriores se ha elaborado un Proyecto donde familias de la urbanización “La Joya” puedan beneficiarse al dejar a sus hijos-hijas en manos de personas que saben cómo tratar cada caso escolar que se presente con ellos, mejorando así el conocimiento y contribuyendo al desarrollo de habilidades en el campo del desarrollo de un proyecto que hasta el momento no se ve en ninguna otra urbanización, donde los “profesionales” utilizarán métodos y estrategias que cooperen con el mejoramiento al rendimiento escolar del niño o adolescente.

He ahí la importancia de enfocarse en la utilización de un proyecto donde se desarrolle la identidad real de los personajes arriba indicados, debido a que el tiempo libre no está encaminado a las buenas costumbres, buenos modales y a su aprovechamiento, tomando en cuenta que la sociedad exige una educación activa teniendo como fundamento básico el

**“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”**

respeto a la autonomía sensomotriz y afectiva de los niños y niñas, la creatividad y no a la directividad. Considerando que en los últimos años se viene cuestionando la labor de padres y educadores, en razón a que la sociedad espera con ansiedad la transformación psicó-social y la formación en valores de ellos.

Como dice Dorothea Orem: “el ser humano es un organismo biológico, psicológico y en interacción con el medio al que está sometido y considera que la salud emocional y física es un estado que significa probidad estructural y eficaz que se obtiene por medio de gestiones universales llamadas autocuidado. La exigencia del autocuidado es una necesidad humana que el ser humano realiza a través de su moralidad, creencias, etc., con el objetivo de mantener vida, salud y el bienestar del ser humano en sí”.

Durante la realización del proyecto, se formula la necesidad de proponer y ejecutar un plan de autoayuda, donde la familia (los padres para con sus hijos) podrán prevenir complicaciones a largo plazo, implementando acciones de autocuidado. Utilizando como modelo asistencial el sistema de apoyo social-educativo, que vaya dirigido a la orientación y educación psicosocial.

Todo este proyecto de investigación se realizará a través de un calendario de entrevistas, encuestas, referencias de las historias y charlas educativas para los habitantes de la urbanización “La Joya”, etapa Platino.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO REFERENCIAL**

#### **2.1 Antecedentes de la investigación**

Como antecedente para la realización de este estudio se puede nombrar un Trabajo de Titulación presentado por Martha Mariela Villón Tomalá de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, en el que presenta una propuesta para dirigir tareas escolares fuera del aula a pequeños de segundo año de educación básica, con un sistema pedagógico que permita al niño superar esa etapa de ausencia de sus padres, debido a que estos no tienen la disponibilidad de tiempo para direccionarles con las responsabilidades educativas, a diferencia al proyecto presentado que abarca el apoyo académico hasta los adolescentes de tercer año de bachillerato, y se lo está proponiendo realizar en la etapa de una urbanización cerrada, en la que habitan más de 200 familias.

#### **2.2 Marco Teórico**

En un artículo de Geraldie Morgan, enuncia según varios teoremas entre los cuales tenemos a:

**Estrés:** En la década del treinta del siglo pasado, Selye comenzó a documentar los efectos de los estímulos externos o agentes estresantes sobre la fisiología del cuerpo. El describió inicialmente al “síndrome producido por diversos agentes nocivos”, al cual más tarde se lo conocería como la respuesta al estrés, síndrome general de adaptación o enfermedades de la adaptación.

La definición que Selye da al estrés o la respuesta al estrés permanece vigente: “es el resultado no específico a cualquier demanda del cuerpo, siendo el efecto mental o somático”.

Él dice que toda respuesta a estímulos estresantes tiene tres etapas que dependen del tipo, cantidad y duración del estímulo, y que denomina: primera etapa o de alarma; segunda etapa de adaptación o resistencia y tercera etapa de saturación y colapso.

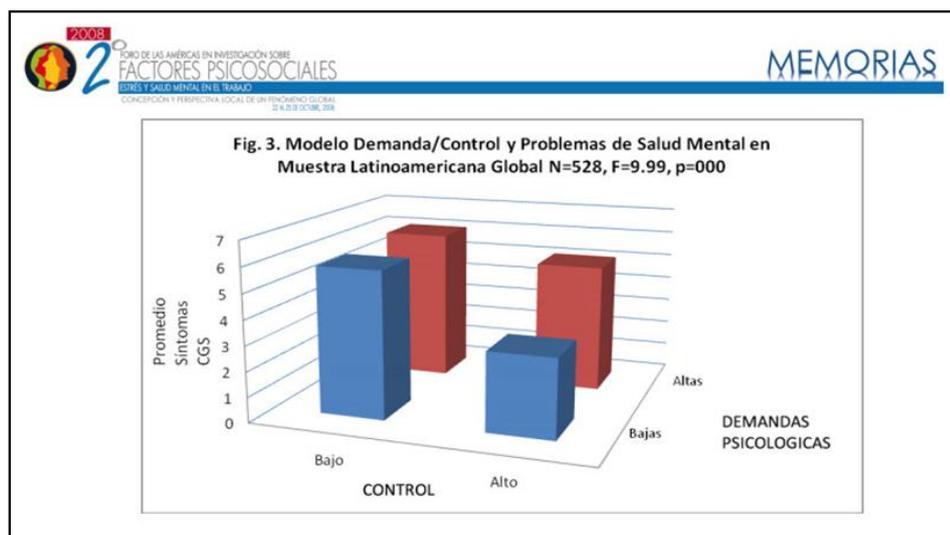
El concepto de estresantes inmunológicos se refiere a aquellos estímulos externos que tienen la capacidad potencial de inducir respuestas al estrés en el sistema inmune, los cuales pueden tener un origen QUÍMICO, FÍSICO, BIOLÓGICO, MENTAL Y NUTRICIONAL. Estresantes biológicos y estresantes celulares son términos más amplios que indican estímulos externos capaces de estresar a los organismos vivos o a las células, respectivamente.

### **Riesgo psicosocial del trabajo**

Uno de los abordajes más utilizados en el análisis de la relación entre la organización del trabajo y la salud es el propuesto por Robert Karasek, arquitecto que a finales de la década de los 70 demuestra que los trastornos cardiovasculares, el infarto agudo de miocardio, sobre todo, en trabajadores se asocian a las demandas psicológicas y al control sobre el trabajo. En contra de lo que algunos creen, las demandas psicológicas no se refieren al trabajo intelectual, sino al volumen de trabajo, la presión del período y las limitaciones que fuerzan al trabajador a dejar momentáneamente las tareas que está realizando, y volver a ellas después. Por control, aspecto central del riesgo psicosocial, se entiende la eventualidad que tiene el trabajador de ampliar sus destrezas, es decir, el trabajo variado, creativo, que requiere el aprendizaje constante, y la autonomía o margen de libertad para realizar el trabajo.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

## Ilustración 2 Estrés y Salud Mental en el Trabajo en Latinoamérica



Fuente:<http://factorespsicosociales.com/segundoforo/simposio/Juarez-Vera-Gomez-et-al.pdf>

### Beneficios de la actividad psíquica-mental

La práctica de la actividad en forma sistemática y regular debe tomarse como un dispositivo indicador de la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud.

Los efectos benéficos de la actividad física se pueden observar en los siguientes aspectos:

### Beneficios en el Organismo (CAPDEVILLA ORTIZ 2005):

- Aumento de la rapidez para recordar ágilmente aspectos y detalles.
- Mayor coordinación, habilidad y capacidad de reacción.
- Ganancia mental, la cual se traduce en aumento de la asimilación, que a su vez produce una disminución de estar propenso al padecimiento del mal de Alzheimer.
- Aumento de la entereza al agotamiento corporal (cansancio).

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

- A nivel cardíaco, se aprecia un aumento de la tenacidad armónica, mejoría de la circulación, regulación del pulso y disminución de la presión sanguínea.
- A aprecia a nivel pulmonar, mejoría del desplazamiento respiratorio y consiguiente oxigenación.
- Mejoría de la posición corporal por el fortalecimiento de los lóbulos parietales.
- Prevención de enfermedades mentales, un ejemplo podría ser la de formar frases pareados o versos que incluyan las palabras a recordar facilita su memorización, etc.

Según el Instituto Nacional de Estadística y Censo INEC, encuesta de condiciones de vida de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) muestran que: “entre 1999 y 2006, se habría producido un ligero incremento en el porcentaje de personas que practica algún deporte y, que la mayoría de ecuatorianos y ecuatorianas (80%) se ejercitarían físicamente menos de 3 horas a la semana, lo que estaría impactando sobre su salud por los efectos dañinos asociados al sedentarismo”. Conforme los resultados de la Encuesta de Uso del Tiempo del INEC (2007), entre el 28% y 50% de la población nacional tendrían una elevada probabilidad de sufrir los trastornos mencionados.

### **Ilustración 3 Muestra de Manualidades Recreativas para Niños**



Una encuesta realizada en el 2007, respecto al Uso del Tiempo Libre, registra que la mayor parte del tiempo los hijos le dedicaron casi 10 horas por semana a la televisión, seguido por actividades físicas deportivas o recreativas y escuchar la radio, y la menor cantidad de tiempo es dedicada a la lectura de libros y revistas. Los hombres dedican más tiempo que las mujeres a todas estas actividades, y en el caso de las actividades físicas la brecha es de casi una hora semanal. En general, la población adolescente dedica más tiempo que el resto de grupos de edad. Por grupo étnico, la población indígena es la que menos tiempo dedica a estas acciones, mientras la población afro es la que más práctica, excepto en el caso de lectura.

Dejar de hacerlo dice Majem, L. (2006) que “la inactividad física, es hábito de desistir del uso del cuerpo para satisfacer las demandas de su sistema de vida, es un proceder contradictorio a la naturaleza del individuo que tiene como efecto que el cuerpo se atenúe y se fatigue más rápido, aún en actividades de escritorio”.

Rodríguez García, P. L. (2006): "La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de afecciones o enfermedades". Se trata de una definición que resultó sumamente innovadora, ya que abría las puertas a una concepción más subjetiva y menos “sistemática” de entender la salud. Intenta incluir todos los aspectos relevantes en la vida, al incorporar tres aspectos básicos del desarrollo humano: físico, mental y social. Además, busca una expresión en términos positivos, partiendo de un diseño optimista y exigente”.

## **Psicológicos y afectivos en el ser humano (niños, niñas y adolescentes):**

La actividad física regular al producir una mejoría en las funciones orgánicas, parece producir una sensación de bienestar psíquico y una actitud efectiva ante la vida, lo cual a su vez implica en forma positiva en el área somática. Al desarrollar un mejor dominio mental, una mayor seguridad y confianza en su desarrollo ante las tareas habituales.

“Se ha establecido que quienes trabajan en forma regular la mente, tienen una mejor respuesta ante la depresión, angustia, miedo y decepciones, y que debido a esto, ellos se fortifican ante el tedio, cansancio y aburrimiento. El reforzamiento de la imagen, del cuerpo y el concepto personal fortalecen la voluntad en la perseverancia de perfeccionarse y brinda a la persona una sensación de control de su vida, independencia y realización, al mismo tiempo estimula la perseverancia hacia la conquista de fines.

El deporte es una forma de aprender a vivir, al enfrentarse a su parte negativa en forma cívica, en la lucha no solamente con los demás, sino consigo mismo, con nuestras apetencias, defectos y virtudes”.

A ello podemos sumar la integración familiar como uno de los grandes logros sociales, lo cual elimina la falta de comunicación e incrementa la comunicación entre los integrantes del núcleo familiar.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

#### **Ilustración 4 Manejo de grupo juvenil en diferentes disciplinas**



**deportivas**

**Fuente:** Instalaciones de La Joya - Safiro

#### **Sociales:**

La actividad psíquica y mental permite que los seres humanos tengan el vigor, la vitalidad, la fuerza y la energía para poder cumplir con su rol en el campo social en que se despliegan. En las competencias se promueve un proceso de enseñanza y aprendizaje en conjunto, con el cumplimiento de reglas y el respeto por el circunstancial adversario. Quien realiza sus tareas escolares en forma organizada, será una persona optimista, persistente en la lucha por el logro de sus metas, muestra respeto mutuo, honradez y sentido de responsabilidad.

En resumen, la actividad mental a menudo debe ser tomada como una práctica regular y sistemática en la vida de todas las personas, sin distingo de edad, sexo, condición social u ocupación, por el sinfín de beneficios para la salud orgánica, emocional y psíquica de las personas. Debido a que ofrece herramientas que le permiten al individuo afrontar la vida con una aptitud diferente, con mejor salud, fortaleciendo la diligencia y la perseverancia, con sentido de honradez, responsabilidad del cumplimiento de las normas. En fin, permite que las personas como entes individuales tengan la vitalidad, vigor, fuerza y energía fundamentales, para cumplir con su deber en el grupo social al que pertenecen.

## **Fomenta la atención**

En los años ochenta del siglo XX, el psicólogo Stephen Kaplan junto a otros psicólogos de la Universidad de Michigan, en Estados Unidos, fueron los primeros investigadores que aportaron pruebas científicas sobre dichos efectos.

A raíz de una serie de estudios sobre el fenómeno de la atención, estos científicos descubrieron que la exposición a escenarios naturales tenía un profundo efecto restaurador en la capacidad del cerebro de concentrarse.

## **Reducir la agresividad**

Los descubrimientos de Stephen Kaplan y sus colaboradores llevaron a los investigadores William Sullivan y Frances Kuo, de la Universidad de Illinois, en Estados Unidos, a investigar la relación existente entre la ausencia de un ambiente natural y la irritabilidad, que se conoce su relación con la atención fatigada y la relación de la irritabilidad a la agresividad.

De un estudio realizado por Kuo y Sullivan a 145 mujeres residentes en un complejo residencial, en Chicago, donde comparaban a mujeres que habitaban en edificios con vista a zonas verdes con otras, que vivían en edificios donde solo observaban el simple hormigón, los llevó a demostrar que las residentes que estaban rodeadas por la naturaleza tenían niveles más bajos de agresividad y violencia, que las residentes que habitan con vista a otros edificios.

## **Favorece la recuperación**

Además de los beneficios para el mejoramiento de la salud psíquica que proporciona la naturaleza, se ha demostrado que también el entorno natural ayuda al bienestar y la recuperación física.

Por esta razón, los investigadores británicos Frank Popham, de la Universidad St. Andrews y Richard Mitchell, de la Universidad de Glasgow, publicaron un artículo en el 2008 que señalaba que, ante el perseverante incremento de las desigualdades socio-económicas, en lo que a salud se refiere, el rodearse de un entorno de naturaleza verde podría ayudar a disminuir la tendencia a sufrir ciertas enfermedades.

Asimismo, una investigación dirigida por Peter Kahn, de la Universidad de Washington, en el 2009, realizada a trabajadores de una moderna oficina, demostró que aquellas personas que tenían su puesto de trabajo cerca de una ventana con vistas a escenarios naturales se recuperaban más rápido del estrés producido por situaciones externas, que aquellas otras que se encontraban sentadas solo frente a un plasma o que no disfrutaban de una vista agradable.

### **Bases de la planificación estratégica**

La planificación estratégica es el proceso de determinar cuáles son los principales objetivos de una organización y los criterios que precedieran la adquisición, uso y disposición de los recursos en cuanto a la consecución de los objetivos propuestos (Steiner, 1991).

Según Johnson y Scholes (2001), la ausencia de planificación produce falta de control dentro de la organización que es la que mide el éxito o fracaso de la gestión, incapacidad para responder a situaciones imprevistas y, a su vez, podría representar la falta de criterio para decidir las inversiones y gastos a realizar.

## **Teoría del análisis del entorno (PEST)**

Las estrategias no deben surgir de la nada, deben dar respuesta al ambiente del negocio, por este motivo es importante la realización de un análisis de la situación actual del entorno general de la sociedad. Pronosticar, vigilar y explorar el entorno es muy importante para detectar tendencias y hechos claves tanto del presente, pasado y futuro. El éxito o supervivencia de la sociedad se debe a la capacidad que tiene la misma para predecir los cambios que se van a producir alrededor de ella.

La metodología empleada para revisar el entorno general es el análisis PEST, que consiste en examinar el impacto de aquellos factores externos que están fuera del control de la empresa y pueden afectar a su desarrollo en el futuro. En este análisis se define cuatro factores claves para tener una influencia directa sobre la evolución del negocio:

**Factores económicos:** Los hábitos de consumo por parte de la sociedad están ligados con factores económicos como la tasa de desempleo, tipo de cambio, ingreso disponible, tasas de inflación, etc., por esta razón es importante analizar la distribución y uso de estos recursos económicos. Una vez conocida la posible evolución de estos factores y de qué manera podría afectar a esta empresa servirá para implementar medidas de prevención en contra de determinados riesgos.

**Factores tecnológicos:** Generan productos innovadores y servicios, además que optimizan la forma de cómo los producen y es entregado al usuario final. Nuevos sectores pueden ser creados a partir de estas innovaciones, alterando los límites en los sectores existentes.

**Factores políticos:** Los procesos políticos y la legislación que influyen las regulaciones del medio a las que las partes deben ser sometidas. Las legislaciones gubernamentales pueden beneficiar o

perjudicar los intereses de la compañía. Se investigará las leyes, ayudas e incentivos por parte del gobierno, seguridad social, legislación relacionada con la protección del consumidor, prevención de riesgos y seguridad.

**Factores sociales y demográficos:** La demografía incluye elementos como la edad de los habitantes de La Joya-Platino, crecientes y decrecientes niveles de riqueza (status socio-económico), composición étnica, distribución geográfica poblacional y diferencias en el nivel de ingresos. Se recopilará la información detallada a través del INEC. Además, se determinará los hábitos de consumo, tendencias y nuevos estilos de vida.

### **Teoría del marketing mix**

El marketing mix es el resultado de dos decisiones fundamentales:

- La estrategia de posicionamiento: ¿qué producto ofrecer y a qué mercado dirigirnos?
- La estrategia de diferenciación: ¿cómo ofrecer valor añadido a los clientes?

Los cuatro elementos básicos son:

**Producto:** Las decisiones a tomar respecto al producto giran en torno a la definición de la categoría en la cual se especializa. Cuanto más estrecha resulte la categoría de productos, el número de referencias manejadas será menor y el mercado objetivo será pequeño. Enfocar el comercio a un nicho de mercado pequeño y fácil de identificar tiene muchas ventajas, cuidando que el segmento no sea pequeño como para limitar el crecimiento de la empresa.

**Precio:** Es el segundo elemento del marketing mix y es determinado por varios factores que, a su vez, están estrechamente relacionados con las

decisiones estratégicas. Los clientes considerados como mercado objetivo también influyen en las decisiones de precio.

**Plaza:** Es colocar de la forma más eficiente posible el producto, que esté al alcance de los consumidores o usuarios, con el fin de que éstos tengan mayores oportunidades para comprarlo.

**Promoción:** Distribuir información, dar a conocer la existencia del producto, ganar exposición de la marca, eliminar barreras de comunicación entre la empresa y los consumidores, crear imagen de marca. Es importante advertir que no se trata de innovar por innovar y es necesario que las actividades de comunicación vayan dirigidas, muy específicamente, a determinados objetivos de marketing, para que se justifique la inversión que se realiza en ellas.

**Plan de negocio:** Este es un documento elaborado por escrito de carácter formal que sigue un proceso realista, lógico, coherente, progresivo y encauzado a la acción. En el que se incluye en detalle las acciones futuras que habrán de ejercer tanto el propietario como los trabajadores de la organización, para la utilización de los recursos que disponga la empresa para alcanzar determinados objetivos, resultados y metas, y que, a la vez, establezca mecanismos que permitirá controlar dicho logro.

**Producción:** Es la creación de bienes y servicios, es decir, la producción debe comprender la vida económica en su totalidad.

### **2.3 Marco Conceptual**

#### **Actividades de Educación (Finocchiaro, M. 1958)**

Por actividad de aprendizaje se entiende todas aquellas acciones que realiza el alumno como parte del proceso instructivo que sigue, ya sea en el

aula de la lengua meta o en cualquier otro lugar (en casa, en un centro de autoaprendizaje, en un laboratorio de idiomas, etc.). El profesor organiza el proceso instructivo y cada una de las sesiones o clases en torno a una serie de actividades didácticas, que, al ser implementadas, adquieren su pleno valor de actividades de aprendizaje. Con frecuencia, el término se emplea como equivalente a tarea didáctica. En otras ocasiones, la actividad se entiende como un componente más de la tarea, junto con los objetivos, los contenidos, los materiales, entre otros.

### **Actividades Recreacionales (Joffre Dumazedier)**

Para este sociólogo francés dedicado a los estudios del tiempo libre, recreación “es el conjunto de ocupaciones a las que el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar, divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales, es una definición esencialmente descriptiva, popularmente conocida como la de las tres “D”: Descanso, Diversión, y Desarrollo.

### **Educación Activa:**

Según estudiosos de la Universidad César Vallejo de Trujillo, la pedagogía activa permite instaurar una organización instructiva, direccionada a erradicar la inactividad, la memorización de conocimientos transmitida al alumno, mediante la utilización de una didáctica de respuesta, necesidades internas que enseña a vencer de manera consciente las dificultades. Por lo tanto, esta enseñanza incita una corriente de reacción y descubrimiento, debido a que el maestro facilita el dinamismo, despierta el interés y presta atención, mediante el manejo de técnicas activas, dando como resultado el profesor un facilitador de procesos y el estudiante el sujeto activo.

## 2.4 Marco Legal

La Constitución Política del Ecuador (2008), en su Art. 35 declara que los “Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria... niñas, niños y adolescentes... recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos público y privado.” Los Arts. 43, 47, 48, 49, 50, 51 y 52 señalan:

*la responsabilidad y obligación estatal de emprender las acciones necesarias para impulsar el desarrollo, la protección integral y la vigencia de los derechos, principios y garantías a favor de los niños, niñas y adolescentes, a través de la organización del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral a la Niñez y Adolescencia, así como la obligación de los Gobiernos Autónomos Descentralizados de formular políticas y destinar recursos preferentes para servicios y programas orientados a la niñez y la adolescencia*

El Art. 44 establece como obligación del Estado

*...brindar protección, apoyo y promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes en su proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.*

El Art. 45 define que las niñas, niños y adolescentes tienen derechos, como: el respeto a la vida, a la no discriminación, a ser libres, libertad de asociación, etcétera; así como también a los que son específicos para su edad. También establece que...

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

*...niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.*

En el Código de la Niñez y Adolescencia, asimismo, establece que es responsabilidad del Estado, la sociedad y la familia en la garantía y protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes en el Ecuador, para lo cual debe definir las políticas públicas de protección integral.

El Libro Tercero del Código de la Niñez y Adolescencia en su Art. 190, norma la organización y funcionamiento del Sistema Nacional Descentralizado de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, concebido como: “un conjunto articulado y coordinado de organismos, entidades y servicios, públicos y privados, que definen, ejecutan, controlan y evalúan las políticas, planes, programas y acciones, con el propósito de garantizar la protección integral de la niñez y adolescencia”.

Los Art. 201 y 202 de este Código establece la creación y funciones de los Concejos Cantonales de la Niñez y Adolescencia como rectores del Sistema de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia; y, encarga a ellos la elaboración y proposición de políticas públicas para este grupo; así como la vigilancia de su cumplimiento y ejecución.

## **Derechos al desarrollo**

En este grupo tenemos los siguientes derechos:

- A una educación que brinde calidad, respeto a la cultura del lugar, a las convicciones religiosas, morales y éticas. La educación pública es gratuita y laica. Las instituciones educativas deberán ofrecer este servicio con oportunidad, equidad y calidad. Las madres o los padres tienen el deber de matricular a sus hijas e hijos en las unidades educativas y elegir la educación que más les convenga. Queda prohibida la aplicación de sanciones corporales y psicológicas que atropellen la dignidad de las niñas, niños y adolescentes, la discriminación o exclusión por una condición personal o de sus progenitores.
- A participar libremente en expresiones de carácter cultural.
- A la información, a buscar y escoger información que sea veraz, pluralista y adecuada, que ofrezca orientación y educación crítica.
- A la recreación, al deporte y al descanso, a practicar de juegos en espacios apropiados, seguros y accesibles, y en especial de juegos tradicionales.

## **Derechos a la protección**

En este grupo tenemos los siguientes derechos:

- Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a que se respete su integridad personal.
- Derecho a la libertad personal, dignidad, reputación, honor e imagen.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

- Derecho a la privacidad y a la inviolabilidad del hogar y las formas de comunicación.
- Derecho a la reserva de la información sobre antecedentes penales.
- Derecho de los niños, niñas y adolescentes con discapacidades o necesidades especiales.

## 2.5 Definición de Variables:

### Variable Independiente

Programa de actividades educativas y recreativas dirigidas

### Variable Dependiente

Apoyo académico

## 2.6 Operacionalización de las variables

Tabla 1 Operacionalización de las variables

CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICES
<b>Variable Independiente:</b>  Programa de actividades educativas-recreativas	Atender las necesidades educativas y recreacionales de los niños y jóvenes 8-17 años de la Urbanización	- Chicos en etapa escolar  -Según costos por el servicio	-Mucho  -Bien  -Poco
Dumazedier y Piel definen: las prácticas físicas del tiempo libre como aquellas actividades físicas que pueden desarrollarse durante el tiempo libre con diversas finalidades (recreativas, lúdicas, educativas, deportivo)	Seguimiento y  Evaluación	¿Cómo influye en el niño o joven las tareas dirigidas por el profesor de la Urbanización?	-Mucho  -Bien  -Poco
<b>Variable</b>		-Necesidad de realizar sus tareas	

**“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”**

<p><b>Dependiente:</b></p> <p>Apoyo académico</p>	<p>Etapa Platino de la Urbanización “La Joya”</p>	<p>escolares</p> <p>-Mejorar las notas escolares</p> <p>-Realizar actividad recreacional</p> <p>-Poder adquisitivo</p>	<p>-Mucho</p> <p>-Bien</p> <p>-Poco</p>
<p>Dirigido a niños, niñas y jóvenes de 8-17 años de la Urbanización “La Joya” etapa Platino</p>	<p>Ayuda para padres, debido a que sus hijos serán guiados en sus tareas escolares</p>		<p>- Mucho</p> <p>-Bien</p> <p>-Poco</p>

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Según Naresh Malhotra, (2004) la investigación de mercado es *“la identificación, recopilación, análisis y difusión de la información de manera sistemática y objetiva, con el propósito de mejorar la toma de decisiones relacionadas con la identificación y solución de problemas y oportunidades de mercadotecnia”*

#### 3.1 Tipo de investigación

Según su finalidad, este proyecto será de tipo aplicada, debido a que busca remediar el problema de los habitantes de la etapa Platino, al no contar sus hijos con apoyo académico y recreativo, mientras los padres salen a trabajar.

#### 3.2 Diseño de investigación

La presente investigación será de corte descriptivo o explicativo, bajo un enfoque cuantitativo y cualitativo.

- **Estudios Descriptivos.-** sirven para analizar cómo es y cómo se manifiesta un fenómeno y sus componentes. Permiten detallar el fenómeno estudiado básicamente a través de la medición de uno o más de sus atributos.
  
- **Estudios Explicativos.-** este tipo de estudio busca el porqué de los hechos, estableciendo relaciones de causa-efecto. El método, constituye el camino que el investigador sigue para encontrar verdades científicas. En esta investigación se podrá interpretar cómo es el método, prácticamente a todo el accionar que aplicaremos para

conseguir de las fuentes de información todos los datos requeridos para cumplir con los objetivos propuestos.

- **Deductivo – Inductivo:** Este método servirá para evaluar los aspectos particulares que están afectando el nivel de rentabilidad de los proyectos urbanísticos, y establecer la incidencia del manejo del análisis del riesgo por parte del constructor.
- **Analítico – Sintético:** Con el análisis de la información recolectada permitirá llegar a la explicación de cuál es la causa relevante de las constructoras al momento de medir el riesgo de un proyecto.
- **Investigación Experimental.-** en las ciencias sociales difiere notablemente de la investigación experimental, en las ciencias naturales debido a las características de las unidades de análisis en el área social. El propósito de un experimento es examinar o evaluar los efectos manifestados en la variable dependiente cuando esta se relaciona con una variable independiente, es decir, trata de probar una relación causal.

Montgomery (1993) define literalmente el experimento como “... una prueba o ensayo,” (p. 1) en la que es posible manipular deliberadamente una o más variables independientes para observar los cambios en la variable dependiente en una situación o contexto estrictamente controlado por el investigador.

- **Investigación de Campo.-** es identificar los factores de riesgos en el que se encuentra el trabajador en el lugar que labora, esto se hace a través de una evaluación de campo y análisis de la situación actual, con la finalidad de obtener la información necesaria que ayude a que los factores de riesgos se minimicen, así como también mejorar la eficacia y eficiencia el

desempeño del trabajador y la productividad de la empresa, lo cual impacta positivamente en la salud y bienestar del personal involucrado.

Los medios o las fuentes que se necesita para hacer una investigación son las fuentes primarias y secundarias, los datos primarios que contendrán información recopilada en la investigación de campo que se hará en la urbanización La Joya-Platino, a través de entrevistas; y las secundarias que constituyen una investigación documental de tesis, libros, archivos, entre otros.

- **Investigación Transversal o Transeccional.**- Se utiliza cuando la investigación se centra en analizar cuál es el nivel o estado de una o diversas variables en un momento dado. También se la considera como la relación entre un conjunto de variables en un punto en el tiempo. En este tipo de diseño se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito esencial es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Pueden abarcar varios grupos o subgrupos de personas, objetos o indicadores.
- **Método empírico:** Los métodos empíricos que se utilizarán en el presente trabajo se detalla a continuación:

**Técnicas de la Observación:** Desde siempre la observación ha constituido una de las formas más usuales de obtener información, y de explicarse lo que ocurre en el mundo exterior de las personas. Esta técnica permitirá registrar información en base de la percepción de la realidad del entorno.

- ❖ Observación directa
- ❖ Observación científica

**Técnica de la encuesta:** La encuesta constituye una técnica de investigación empírica que consiste en recoger información de lo que las

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

personas: son, conocen, saben, tienen, opinan o sienten; a través de ella se recogerá información, en forma escrita, por medio de un cuestionario aplicado a la muestra poblacional.

**Técnica de la lectura científica:** Es la técnica de investigación secundaria, permitirá recoger información de tipo bibliográfico, información que nos permitirá recopilar y fundamentar nuestras ideas y teorías.

### 3.3 Población y muestra

Previo a la realización de las encuestas de mercado se seleccionará el tamaño de muestra adecuado, que permita obtener estimaciones y criterios más cercanos a la realidad, partiendo de la población existente. Para este caso en particular, se considerará como población a las familias habitantes de la etapa Platino en la urbanización “La Joya”, comprendidos entre las edades de 25 a 55 años, de sexo femenino y masculino, que se enmarquen en la clase socio-económica media, media alta, que para este caso es de 200 padres-madres de familia.

Para determinar la muestra, objeto de estudio, se aplicará la siguiente ecuación para la población finita:

$$n = \frac{N * (p*q)}{(e^2/4)*N-1 + (p*q)}$$

Para lo cual es necesario conocer el significado de las variables de la ecuación, ampliándolas al estudio y parámetros que se desea estimar, siendo:

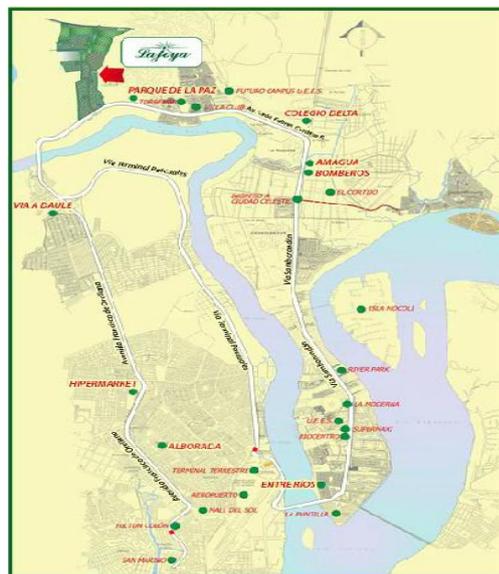
- n= Total de datos de la muestra
- N= Tamaño total de la Población (250 familias)

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

- P= Probabilidad de que el evento ocurra (50%)
- q= Probabilidad de que el evento no ocurra (50%)
- e= error de estimación (máximo 5%)

Aplicando los datos conocidos a la formula indicada, se obtendría una muestra de 100 encuestas a realizar, las cuales serían efectuadas en la urbanización “La Joya”, etapa Platino, cuya delimitación está expuesta en la figura No. 1, a quienes se les realizará la encuesta basada en un cuestionario, cuyo modelo se detalla en uno de los anexos.

### Ilustración 5 Sector Platino, Urbanización "La Joya"



Fuente: [www.lajoya.com](http://www.lajoya.com)

### Ilustración 6 Interacción de Centro de Recreación



#### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El proceso estadístico del análisis e interpretación descrito se apoya en cuadros y gráficos que facilitan la lectura de la investigación efectuada, es decir, se presenta un cuadro y un gráfico de cada una de las preguntas realizadas. El estudio y discusión de los resultados se focalizará hacia los aspectos más relevantes en cada una de las interrogantes planteadas, los mismos que finalmente permitirán disponer de la información pertinente para configurar una propuesta consistente.

Para lograr tener una acertada labor durante la aplicación de la presente investigación, se ha escogido la técnica de la encuesta.

La entrevista permitirá obtener un marco de referencia para la identificación de causas y consecuencias de la problemática académica que se presenta en los hijos y padres de familia de la

**“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”**

urbanización “La Joya” etapa Platino, de manera que permita corroborar la incidencia que ha generado para que los directivos de la urbanización decidan implementar una prueba piloto para contrarrestar este aspecto, y brindar un servicio de calidad que beneficie a esta comunidad.

El proceso estadístico del análisis e interpretación descrito se apoya en cuadros y gráficos que facilitan la lectura de la investigación efectuada, es decir, se presenta un cuadro y un gráfico de cada una de las preguntas realizadas.

El estudio y discusión de los resultados se focalizará hacia los aspectos más relevantes de cada una de las interrogantes planteadas, los mismos que finalmente permitirán disponer de la información pertinente para configurar una propuesta consistente.

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO**

#### **4.1 Presentación de los Resultados**

Para garantizar la validez de los instrumentos en el caso del cuestionario, se redactará una cantidad suficiente de ítems utilizando un lenguaje explícito y sencillo, que permitirán medir los objetivos propuestos en la investigación.

Para la tabulación de las entrevistas se realizó el siguiente procedimiento:

- 1) Se recopiló y clasificó la información obtenida de la entrevista.
- 2) Se ingresó datos a la tabla del programa Excel, de forma ordenada.
- 3) Se graficó los resultados, con la opción Insertar gráfico de Excel.
- 4) Se interpretó los resultados obtenidos.

A continuación se presenta el análisis e interpretación de las encuestas realizadas, las cuales han sido aplicadas a todas las familias de la urbanización “La Joya” – etapa Platino.

El proceso estadístico del análisis e interpretación descrito se apoya en cuadros y gráficos, que facilitan la lectura de la investigación efectuada; es decir, se presenta un cuadro y un gráfico de cada una de las preguntas realizadas.

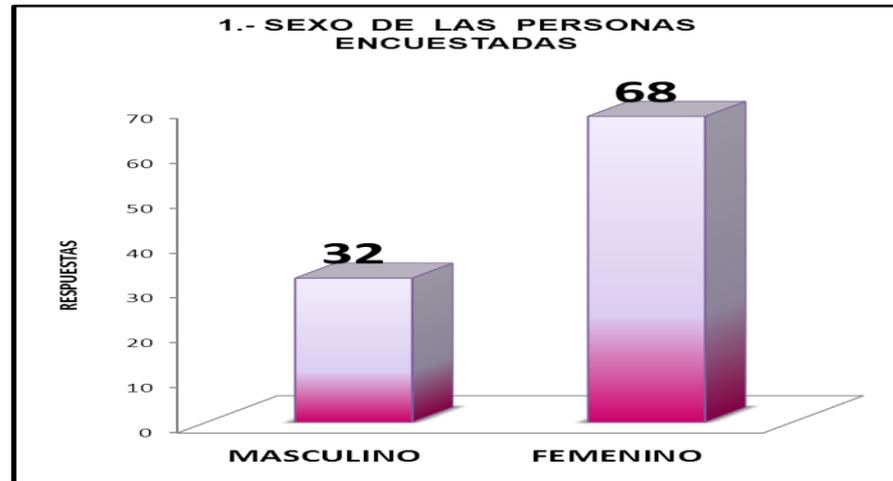
El estudio y discusión de los resultados se focalizará hacia los aspectos más relevantes en cada una de las interrogantes planteadas, los mismos que finalmente permitirán disponer de la información pertinente para configurar una propuesta consistente.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

### **Pregunta 1: Género de las Personas encuestadas**

A continuación se presenta el análisis e interpretación de las encuestas realizadas, las cuales han sido aplicadas a todas las familias de urbanización “La Joya” – etapa Platino.

#### **Ilustración 7 Género de las personas encuestadas**



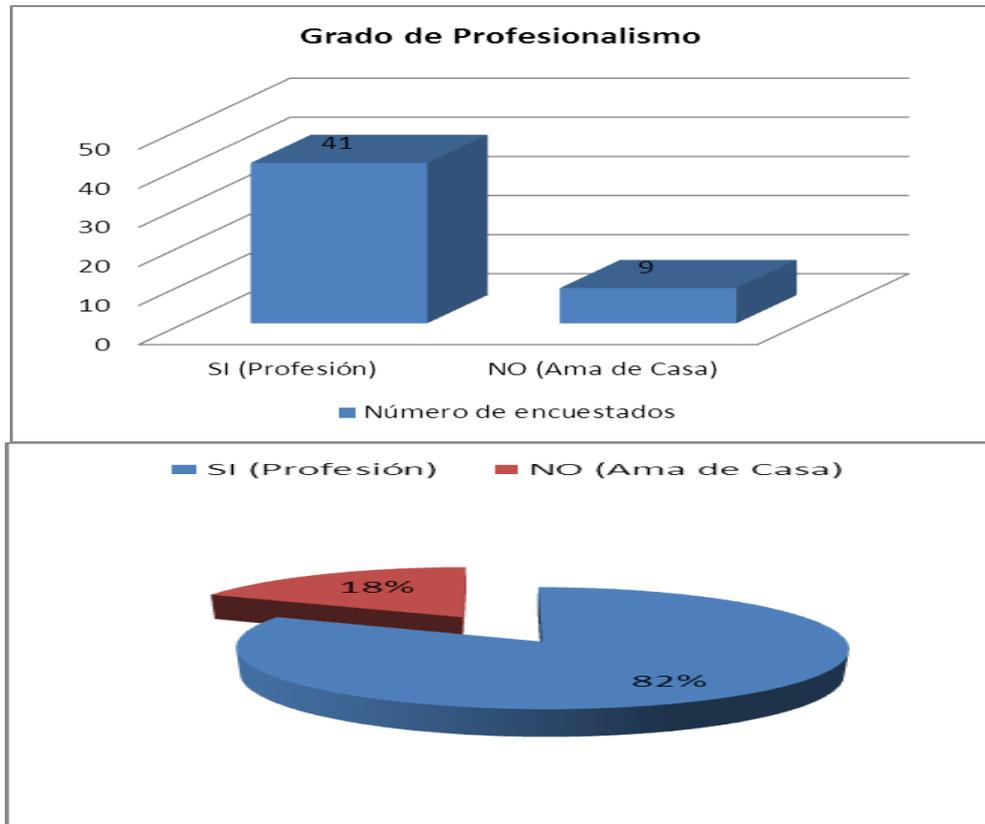
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** En esta investigación se identifica que dentro del núcleo familiar, la mujer es la que más facilitó la encuesta siendo el 68% versus los hombres que fue el 32%, totalizando a 100 familias encuestadas.

## Profesionalismo u ocupación

Ilustración 8 Grado de Profesionalismo



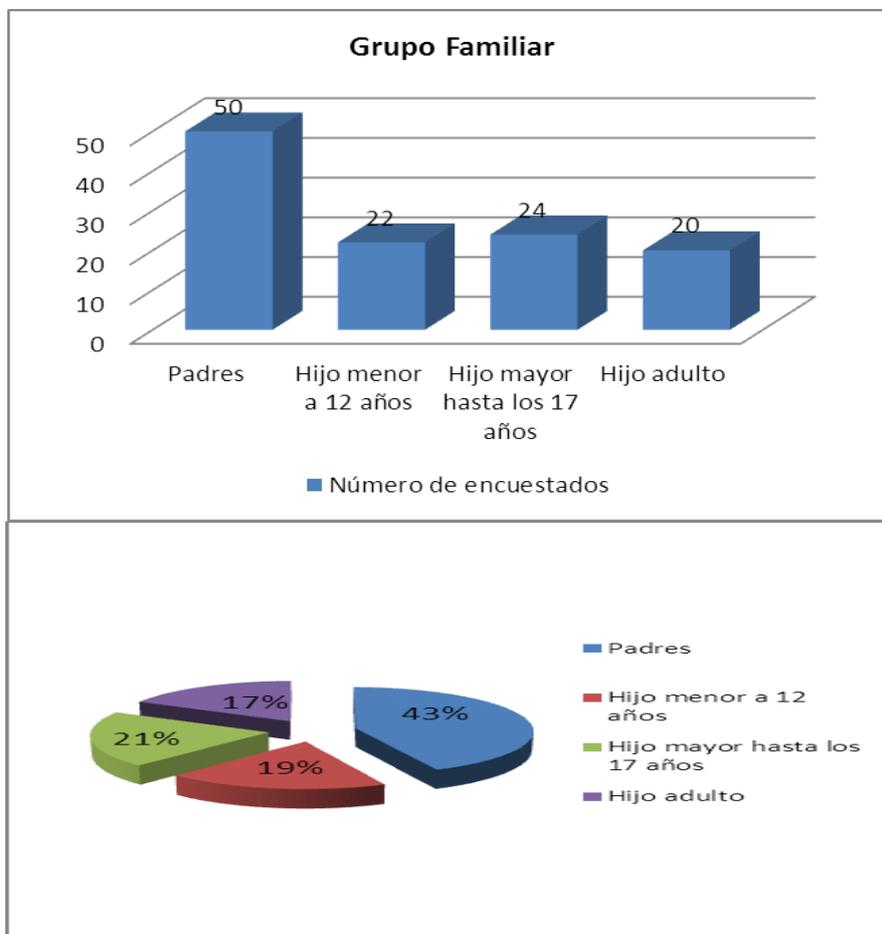
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Es importante analizar el tiempo que los padres de familia le dedican a sus hijos cuando estos trabajan. En el gráfico se observa que 41 padres son profesionales, siendo el 82 %, y se puede suponer que trabajan fuera de la casa, el resto se ha considerado como respuestas de las madres en los quehaceres del hogar en un número de 9, siendo el 18 % que bien pueden hacer un seguimiento a los hijos, pero la demanda sobre conocimientos y nuevas metodologías estudiantiles puede llegar a ser un problema al tratar de hacer el acompañamiento.

## Grupo Familiar

Ilustración 9 Grupo Familiar encuestado



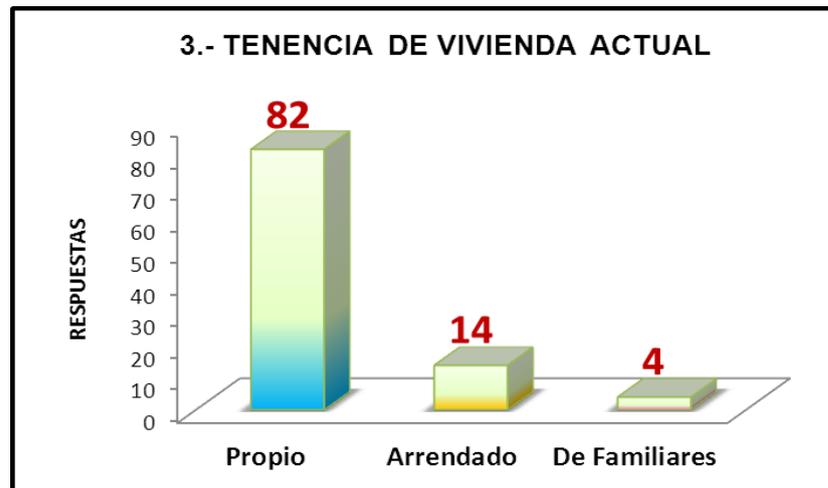
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Quienes viven en casa son las mamás en un cien por ciento, en menos magnitud los papás con un casi cincuenta por ciento con hijos menores de 12 años, siguiendo hijos mayores de 18 años, y en menor escala existen o tienen hijos de 12 a 17 años, cuestión que sí se cuenta con niños y adolescentes en cada familia. Existe un mercado del 100 % de niños y jóvenes que se encuentra en etapa escolar.

## Vivienda

### Ilustración 10 Tenencia de Vivienda Actual



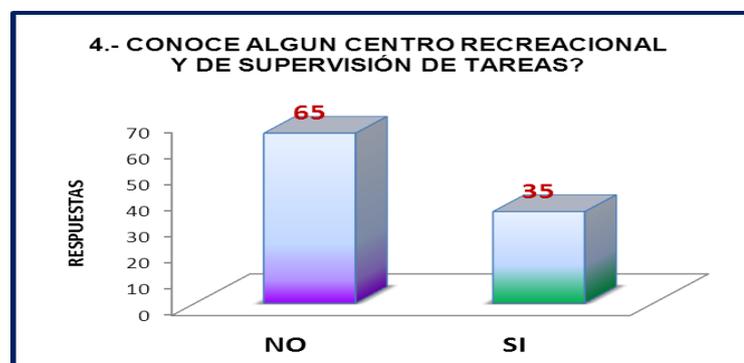
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** La mayoría que vive allí es propietario de su casa, mientras que en menor proporción tenemos a los que arriendan y, por último, también deja entrever a residencias habitadas por familiares.

## Conocimiento del Centro

### Ilustración 11 Conocimiento sobre el Centro



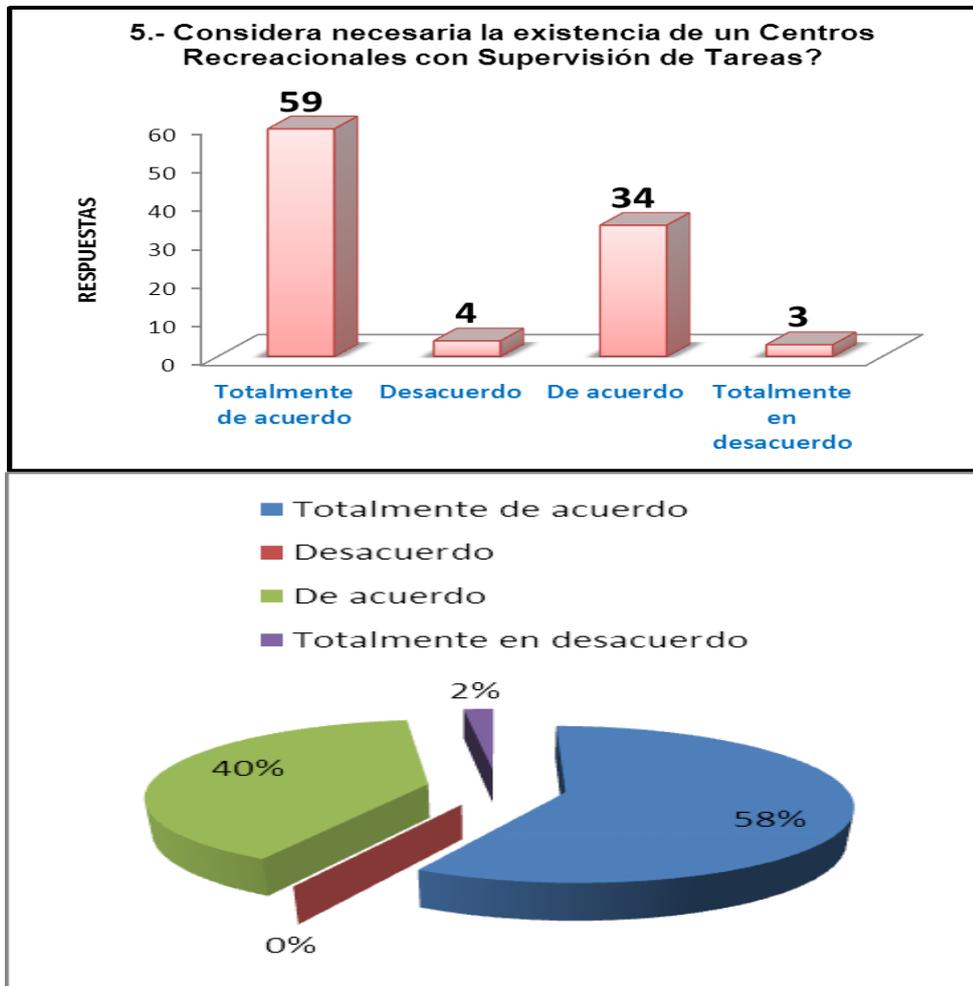
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** La mayoría no conoce de tipos de centros recreacionales con supervisión de tareas, aspecto muy positivo para sacar y poner en marcha, según la propuesta.

### Importancia del Centro

**Ilustración 12 Importancia del Centro**



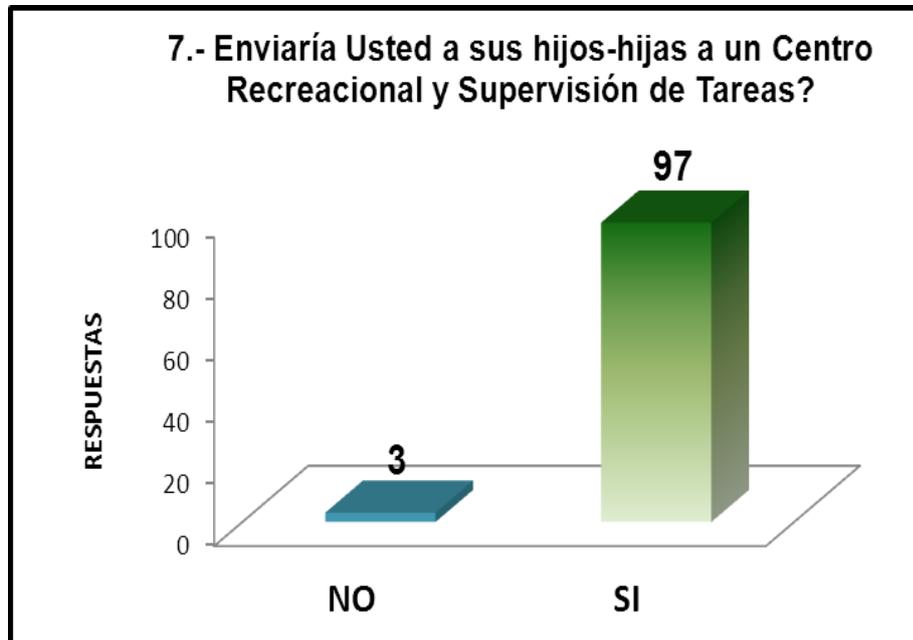
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Más del cincuenta por ciento requieren y están seguros que necesitan este tipo de incentivo en las urbanizaciones, un 40 % mantiene en un acuerdo, pero no cabe dudas sobre quién y cuánto será el cobro, pero sumando los totales se observa que el 98 % está de acuerdo en el centro, lo que garantiza un éxito en la propuesta.

## Confirmación del Centro

### Ilustración 13 Participación en el Centro



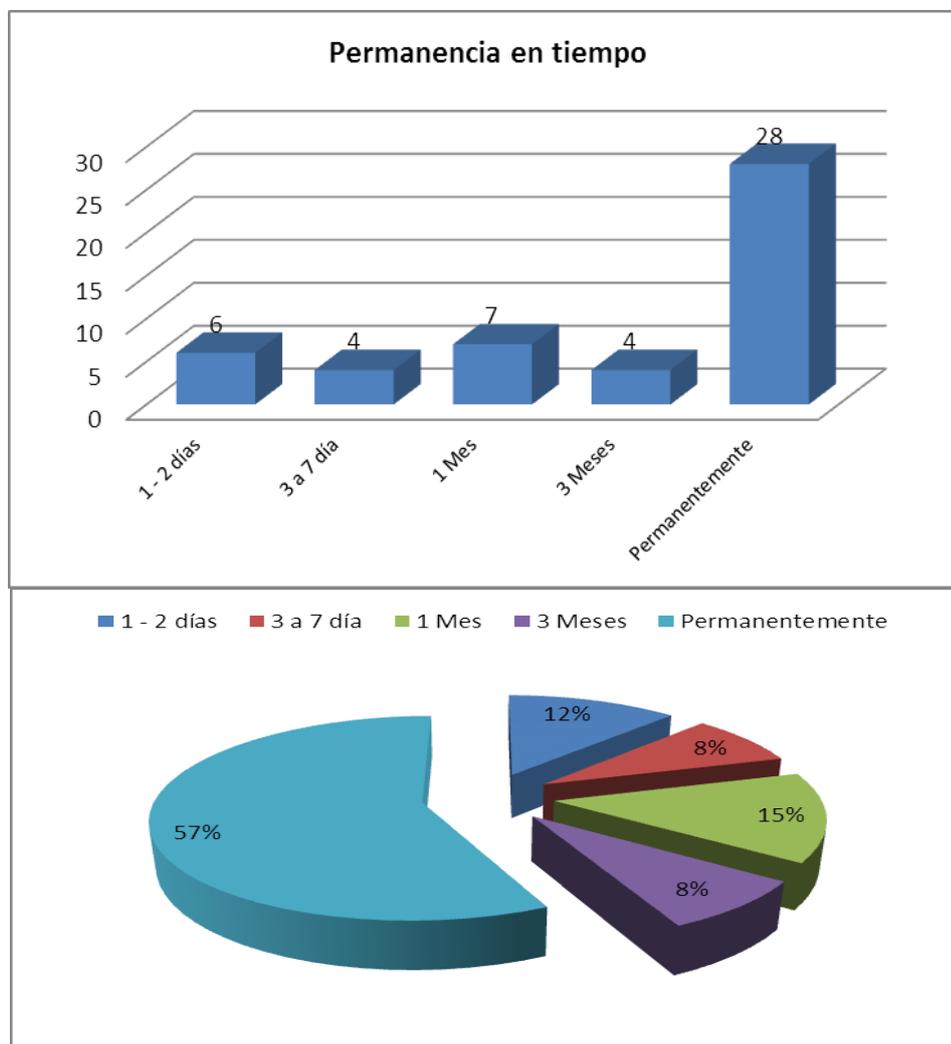
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Con esta respuesta de los padres y/o cabezas de familia se reconfirma que, por lo menos en Platino se desarrollaría el proyecto piloto a presentar.

## Periodo de permanencia

Ilustración 14 Permanencia en tiempo



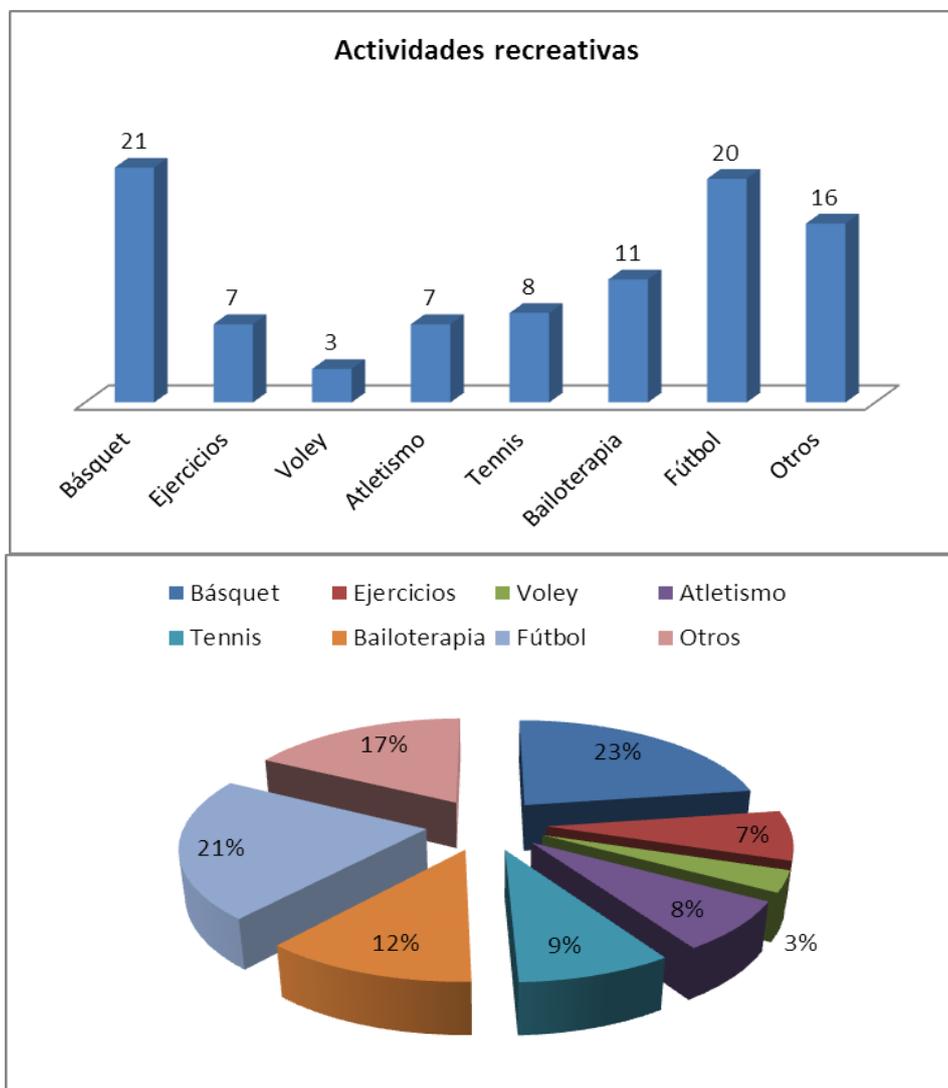
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Más del cincuenta por ciento requiere y está seguro que necesita este tipo de incentivo en las urbanizaciones, un 40% mantiene un acuerdo, pero no cabe dudas sobre quién y cuánto será el cobro, pero sumando los totales se observa que el 98% está de acuerdo con el centro, lo que garantiza un éxito de la propuesta.

## Actividades Recreativas

Ilustración 15 Actividades recreativas necesarias



Fuente: Encuestas

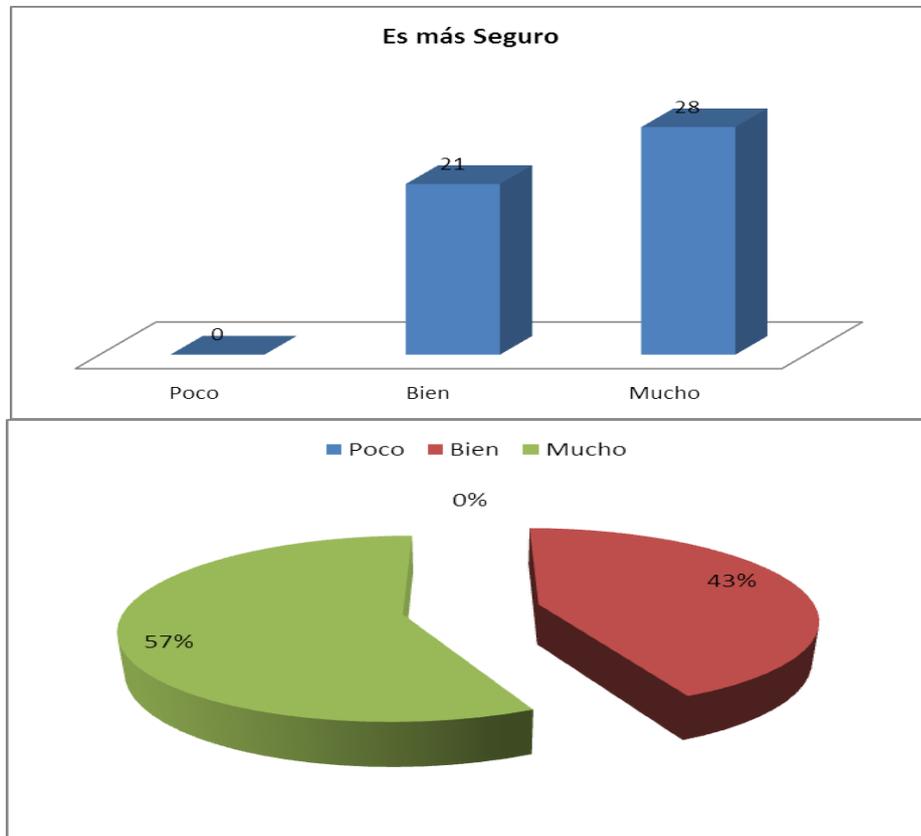
Elaborado por la Autora

**Análisis:** Las actividades recreacionales a realizar conjuntamente con sus tareas prefieren el fútbol con 21 %, el básquet con un 23 %, la bailoterapia con un 12 % y los ejercicios con un 10 %, mismos que se impartirán en el proyecto a presentar.

## Acogida del Centro evaluados en 5 Aspectos

### 1 Aspecto: Seguridad

Ilustración 16 Es más seguro



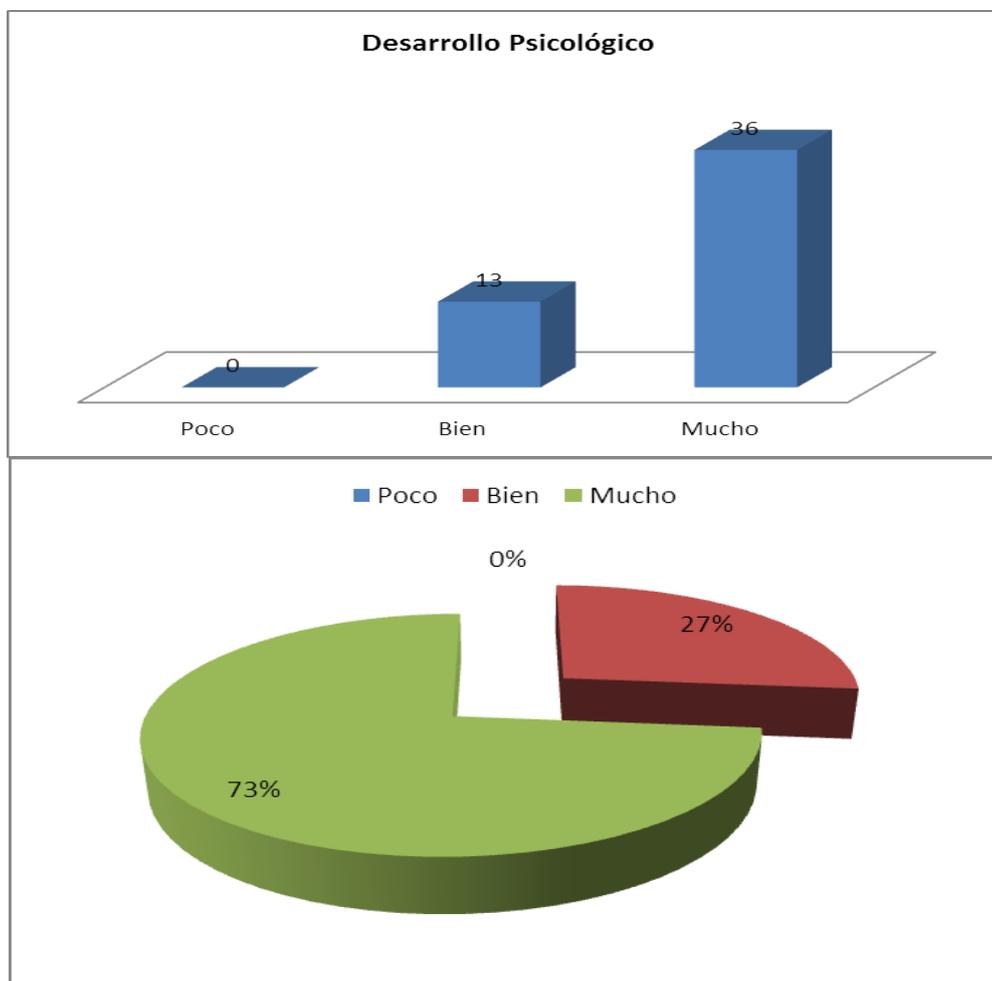
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Analisis:** el 57 % de los encuestados indica que el tener un centro de estudios y recreativo, garantizaría que sus hijos estén en un espacio muy seguro, y el 43 % que estaría bien, siempre y cuando se tomen las medidas de seguridad en todos los aspectos.

## 2 Aspecto: Desarrollo Psicológico:

Ilustración 17 Desarrollo Psicológico



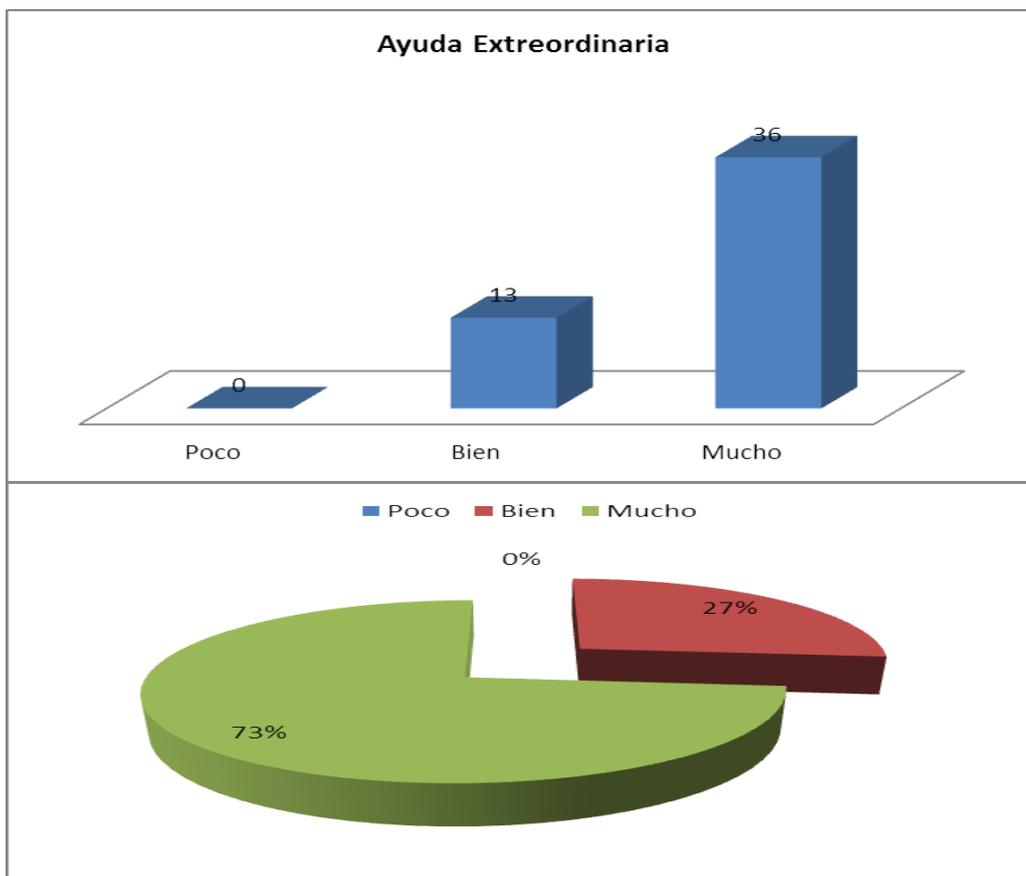
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Un 73 % manifiesta que dentro del centro sus hijos desarrollarán aspectos muy relevantes en lo psicológico; debido a que aportará con cada personalidad del estudiante y que, a su vez, generará una vinculación no solo en los estudios sino en el comportamiento y características personales de los chicos.

### 3 Aspecto: Ayuda Extraordinaria

Ilustración 18 Ayuda extraordinaria



Fuente: Encuestas

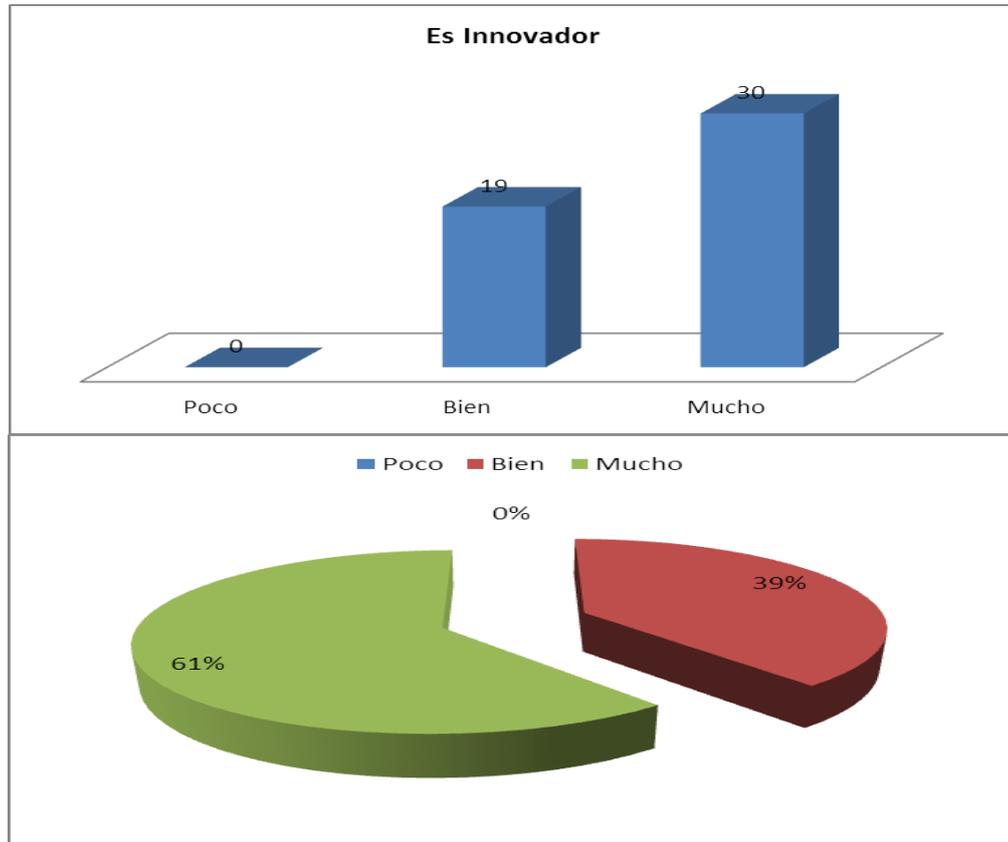
Elaborado por la Autora

**Análisis:** Un 73 % manifiesta que dentro del centro sus hijos obtendrán una ayuda extraordinaria y sumado al 23 % con una puntuación de bueno el rendimiento de los chicos mejorará, puesto que el grupo que ingresa será de distintos niveles de aprendizaje que, a su vez, se fusionarán entre todos y así aumentará el conocimiento de forma empírica entre grupos diversos, y el conocimiento puntual en grupos iguales.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

#### 4 Aspecto: Innovador

Ilustración 19 Grado de innovación del servicio



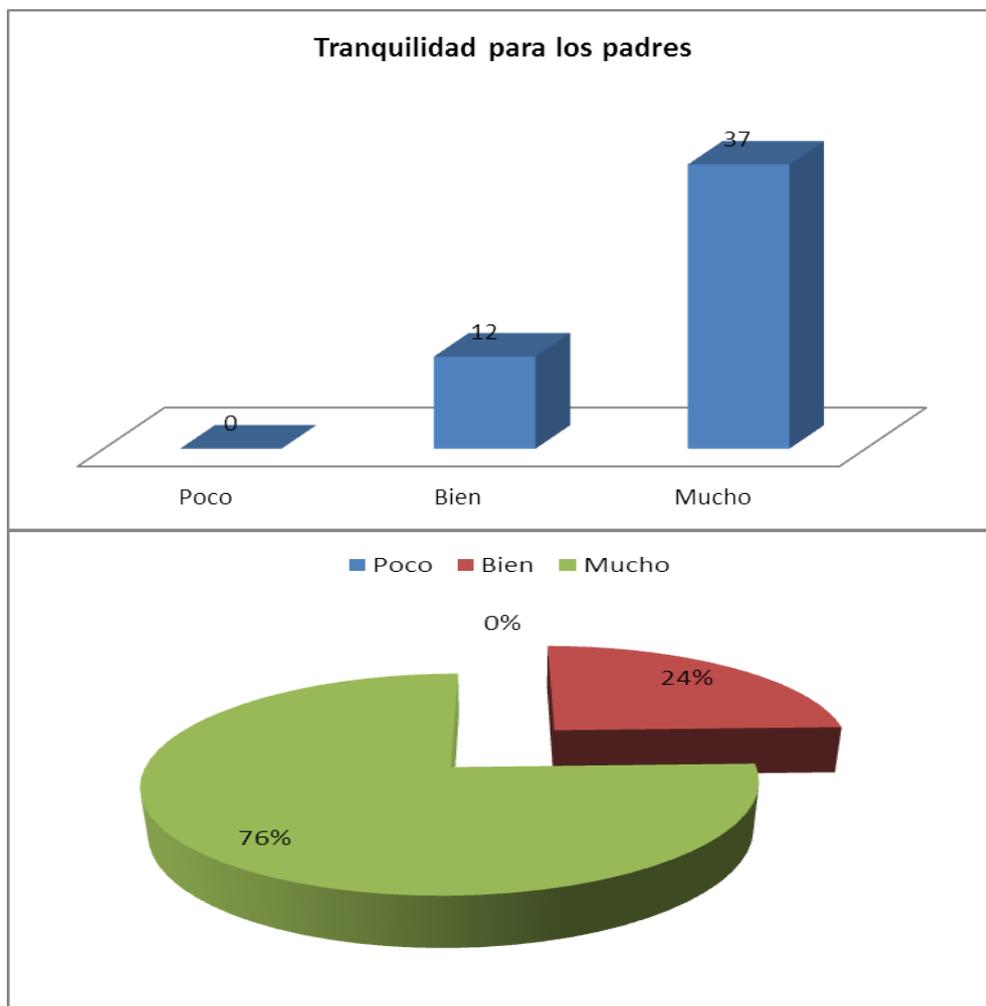
Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Un 61 %, mantiene que el centro será innovador en la urbanización, y ejemplo a seguir para otros sectores.

## 5. Aspecto: Tranquilidad para los Padres

Ilustración 20 Tranquilidad para padres



Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Un 76 % indica que se siente seguro con el proceso de tener un centro en el que sus hijos serán guiados por instructores, sumado al otro 24 % de aceptación buena, que da como resultado un total de 100 %, lo que garantiza la aplicación del centro.

La reacción positiva del encuestado, en cuanto a la ayuda que obtendrá es gratificante, para ellos significa mucho la tranquilidad de sus

seres queridos (hijos-hijas), que cuenten con quienes los orienten al momento de realizar sus tareas escolares.

## Cualidades del o los Instructores del Centro

**Ilustración 21 Calificación de los Instructores del Centro**



Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

Las cualidades que se evaluaron fueron: profesionalismo, paciencia, eficiencia y calor humano, para lo cual se dio un puntaje de exigencia de los padres de 1 a 4, siendo el 1 de menor interés y 4 de mayor interés por parte de los padres de las cualidades que deben tener los guías.

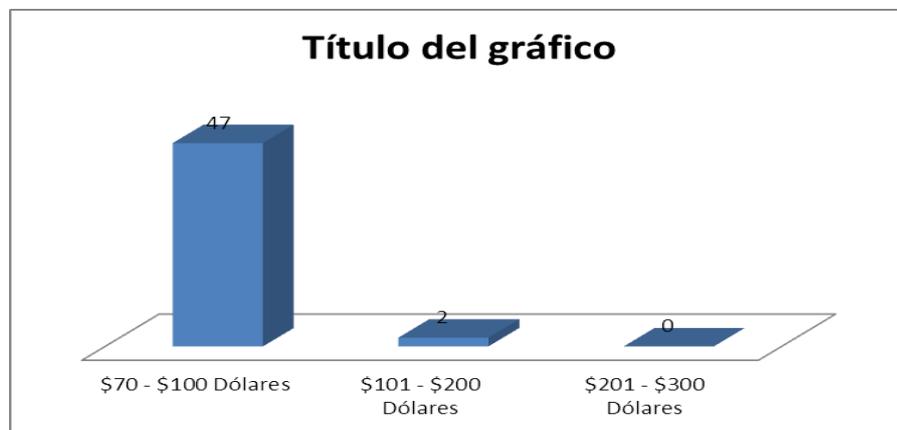
Para obtener un valor matemático se sumó los datos de cada cualidad y se dividió para el número de encuestados que fue de 50. Así tenemos que para los padres el valor designado en la cualidad de profesionalismo obtuvo un 2.78%, para la paciencia fue de 2.29%, para la eficiencia dio como resultado 3.08% y para valores humanos fue de 2.73%, podemos indicar que la mayor exigencia de los padres es de eficiencia, es decir, que el centro y

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

todo el personal garanticen un promedio de notas buenas, debido a que a partir de la eficiencia se puede cuantificar las notas de los chicos. Con los demás valores de las otras cualidades son casi similares, lo que se puede observar que no llegó anotaciones de mayor a 3.5, que en cualquiera de las cualidades hubiera sido excelente, sino que se mantuvo casi en un valor medio de 2.5

## Financiero / Inversión en el estudio

### Ilustración 22 Inversión máxima mensual de los Representantes de Familia



Fuente: Encuestas

Elaborado por la Autora

**Análisis:** Con casi el 100 %, los padres estarían dispuestos a pagar por la supervisión de sus hijos entre 70 y 100 dólares. Este valor es sumado al valor que pagan en las mensualidades, pero que al comparar con una pérdida de año escolar, la inversión no es mucha, se podría garantizar que los jóvenes pasen el año escolar.

## 4.2 Análisis de la investigación

Una vez identificado el resultado de las encuestas se puede analizar que en la etapa Platino de la urbanización “La Joya” existe un mercado potencial, debido a que la mayoría de las viviendas es habitada por su propio dueño. Gran parte de ellos es pareja relativamente joven que ambos salen a trabajar, causa por la cual sus hijos tienen que quedar desamparados de su presencia sin tener quien los ayude con sus tareas escolares o les de un momento de recreación cuando ellos lo necesiten.

La gran mayoría de los habitantes está de acuerdo con la creación del centro, puesto que de esa manera ellos se sentirían más calmados, debido a que sus hijos están siendo atendidos con las labores educativas y recreativas, mientras que ellos están en sus actividades laborales, tranquilidad también, puesto que saben que los chicos no tienen que salir de la etapa Platino, lo que les significa, inclusive, un ahorro extra, pues no tendrán que gastar en movilización.

Un número importante de los habitantes no conoce un centro de este tipo que se encuentre muy cerca de sus hogares, y que les dé un poco de recreación una vez que hayan terminado las tareas escolares.

Más del 50% de los padres respondió que mandaría a sus hijos permanentemente al Centro Educativo-Recreativo, el 15% por un mes, el 8% de 3 a 7 días, lo que hace considerar el éxito de la propuesta.

En lo que respecta a la pregunta de qué actividad recreacional les gustaría realizar, respondieron basquet, fútbol, bailoterapia. En este tema el ejercicio o deporte también debe ser regulado o supervisado por un profesional del deporte.

El 57 % de los encuestados indica que el tener un centro de estudios y recreativo, dentro de la urbanización, garantizaría que sus hijos estén en un espacio más seguro, debido a que no tendrían que abandonar el área donde habitan para hacer sus tareas escolares o recreativas.

El 73% manifiesta estar complacido con la ayuda que el centro educativo- recreacional les prestará, sumado al 23 % de una puntuación de bueno. Este resultado implica que los padres están convencidos que el rendimiento académico de los chicos mejorará, y la tranquilidad de ellos como padres también se verá beneficiada.

Las cualidades que se evaluaron fueron: profesionalismo, paciencia, eficiencia y calor humano. Para los padres, la mayor importancia tiene la eficiencia, es decir, que el centro y su personal garantice que sus hijos van a mejorar las notas en sus centros educativos, sin dejar de lado la importancia de las otras características en los maestros.

Casi el 100 %, los padres estaría dispuesto a pagar por la supervisión de tareas de sus hijos entre 70 y 100 dólares. Valor que dicen estaría bien invertido, puesto que prácticamente les garantizaría la tranquilidad para ellos, y el que sus hijos no tengan contratiempos en la realización de sus responsabilidades con la escuela o colegio.

Como se puede ver a manera general, existen necesidades, tanto recreativas como académicas para niños, niñas y jóvenes, donde sus padres no pueden estar cerca de ellos para jugar o ayudarlos con sus tareas escolares, que ante la propuesta de implementar un centro de apoyo para niños y jóvenes, manifiestan que se sentirán más tranquilos sabiendo que personas eficientes y profesionales colaboran con sus hijos en estas labores, debido a que ellos no pueden hacerlo.

**“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”**

Los padres estarían dispuestos a realizar un gran esfuerzo económico para pagar por este servicio, para que sus hijos no se sientan solos ni desamparados en momentos que necesariamente hay preguntas para realizar sus responsabilidades escolares, y para que luego no se sientan atosigados con tanto estudio, terminarían con la dinámica de bailoterapia o basquet, según lo prefieran. Esa es la propuesta que ofrecería la urbanización “La Joya”, en primera instancia como plan piloto en la etapa Platino; y luego como organización y con una buena planificación administrativa, a futuro podría repetirse en las demás etapas.

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UN CENTRO RECREATIVO EDUCACIONAL PARA NIÑOS Y JÓVENES ENTRE 8 -17 AÑOS DE LA URBANIZACIÓN “LA JOYA” ETAPA PLATINO EN LA CIUDAD DE DAULE”**

#### **5.1 Descripción del Proyecto**

El presente proyecto está diseñado de manera que el Centro Educativo-Recreacional preste la asistencia necesaria, que permita que los niños-niñas y jóvenes de 8 a 17 años de la etapa Platino de la urbanización “La Joya”, cuenten con profesionales que puedan apoyarlos en la realización de sus tareas escolares y recreación, que permitan a los chicos adquirir, mediante estrategias pedagógicas, habilidades y conocimientos para solucionar el problema de las tareas en el hogar.

Ayudar y mejorar las capacidades y potencialidades intelectuales de educación de calidad y deportivas de los niños (8-12 años) y adolescentes (13-17 años) en la urbanización “La Joya”-Platino, mejorando la calidad de vida de la población; asegurando el desarrollo integral para fortalecer la unidad, y la debida supervisión a la niñez y adolescencia en la familia.

Al promover el deporte, las actividades físicas y estudio en casa, como un medio para fortalecer las capacidades y potencialidades de los habitantes de la urbanización, se logra generar procesos de capacitación y formación continua para la vida, con enfoque de género, generacional y educacional.

El centro educativo-recreativo cuenta con espacios físicos que bien puede ser utilizado para que los educandos puedan asistir a realizar sus

trabajos escolares, el mismo que deberá ser equipado con: pizarras, computadoras, mesas, sillas, adecuados para el buen desenvolvimiento de las tareas, dentro de las instalaciones.

## **5.2 Justificación del Proyecto**

Se ha elaborado un Proyecto donde la familia de la etapa Platino de la urbanización “La Joya” saldrá beneficiada, debido a que los padres podrán dejar a sus hijos o hijas en manos de personas que sabrán utilizar métodos y estrategias que les permita mejorar su rendimiento escolar, alcanzando así un proyecto que hasta el momento no se ha visto en ninguna otra urbanización.

He ahí la importancia de enfocarse en la utilización de un proyecto donde se desarrolle la identidad real de los personajes arriba indicados, ya que el tiempo libre no está siempre encaminado a las buenas costumbres, buenos modales y a su aprovechamiento, tomando en cuenta que la sociedad exige una educación activa teniendo como fundamento básico el respeto a la autonomía sensoriomotriz y afectiva de los niños y niñas, la creatividad y no a la directividad. Considerando que en los últimos años se viene cuestionando la labor de padres y educadores en razón de que la sociedad espera con ansiedad la transformación psico-social, y la formación en valores de ellos.

### **Adecuación**

Se considera que el Centro Educativo-Recreacional, solamente necesita la adecuación necesaria, debido a que la urbanización cuenta con espacios que bien podrían ser utilizadas como salón, donde los chicos puedan recibir sus clases.

La fase de adecuación se ajusta, básicamente, a la instalación de los tres salones con el que contará el Centro Educativo-Recreacional, sus

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

respectivas pizarras, mesas, bancas y escritorios para colocar las computadoras, que permitirán la comodidad del estudiante mientras esté recibiendo su asistencia pedagógica.

## **Análisis del Centro Educativo- Recreacional**

### **Análisis Porter**

**Centro:** La creación del Centro Educativo- Recreacional de la urbanización “La Joya”, etapa Platino, será considerada una iniciativa revolucionaria de importante significado para los padres de familia e hijos, ya que en ninguna otra existe un lugar donde puedan realizar sus tareas escolares bajo la supervisión de un profesional, sin tener que movilizarse fuera del recinto donde habitan.

**Competencia:** Aún no ha sido creado ningún otro centro de este tipo dentro de las etapas de la urbanización “La Joya”, por lo que se proyecta encontrar un mercado cautivo, como es el caso de los chicos de 8-17 años de esta etapa para la supervisión de sus tareas escolares.

**Contexto:** La etapa Platino es una de las más de 19 etapas existentes, hasta el momento, de la urbanización “La Joya”, ubicada en la Av. León Febres Cordero. (Vía Daule).

**Colaboradores:** Para el impulso de este Centro Educativo- Recreacional se contratará con seis profesionales, quienes se encargarán de guiar a los estudiantes hacia el buen desenvolvimiento en lo relacionado a las responsabilidades escolares y recreacionales.

**Clientes/Consumidores:** Los clientes potenciales son los niños y jóvenes de 8-17 años en etapa escolar que, al no contar con el apoyo de alguien que les ayuden con las tareas académicas y recreativas, podrán concurrir al centro.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

### Ilustración 23 Fuerzas competitivas de Porter



Elaborado por la autora

### Plan de marketing para el Centro Educativo-Recreacional

**Productos y/o servicios:** El centro brinda el servicio de control o guía de tareas que, una vez puesto en marcha, la organización se encargará de brindar una asistencia de calidad que permita alcanzar la mayor satisfacción del cliente.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

El centro contará con cuatro maestras que se encargarán de las actividades académicas de los chicos, y otros dos especialistas que serán los que impartan el quehacer recreativo.

Los horarios serán:

- En la mañana de 8h30 hasta la 11h30, de lunes a viernes
- En la tarde de 14h30 hasta las 18h00, de lunes a viernes
- Los sábados de 10h00 hasta las 14h00

**Plaza:** El centro de guía o control de tareas estará ubicado en la etapa Platino de la urbanización “La Joya”, con la aspiración de que se abran otros centros como este en las otras etapas de la ciudadela.

**Prospección:** Se ejecutará una estrategia de segmentación de mercado, con el propósito de identificar a los clientes potenciales, sus insuficiencias y exigencias respecto al servicio de control de tareas que brinda el centro.

**Promoción y Publicidad:** Esta será encausada directamente al servicio de calidad que se prestará en el centro de control o guía de tareas.

- Se colocará un letrero distintivo en la parte frontal del centro
- Se pasará información del centro por la revista informativa que tiene la etapa Platino
- Se pasará información vías correos electrónicos
- Se realizará descuento a participantes que sean hermanos
- Se realizará descuento a participantes que tomen asistencia mes corrido.

### **5.3 Objetivos del Proyecto**

#### **5.3.1 Objetivo general**

- Implementar un Centro Educativo Recreacional para menores de 8 a 17 años de edad en la Etapa Platino de la urbanización “La Joya”, en la ciudad de Daule.

#### **5.3.2 Objetivos específicos**

- Brindar asistencia académica y recreativa, orientada a desarrollar la personalidad de los niños y jóvenes, mientras los padres se encuentren fuera del hogar en sus ocupaciones laborales o personales.
- Ofrecer servicio de calidad a la comunidad de la urbanización “La Joya”-Platino no visto antes en ninguna otra urbanización, y obtener permanentemente un nicho de ganancias.
- Evaluar la rentabilidad y viabilidad económica-financiera del proyecto propuesto.

### **5.4 Beneficiarios de Proyecto**

- A la comunidad en general de la urbanización de “La Joya”-Platino.
- Al núcleo de la familia que son los padres propiamente dicho.
- Generará empleo para los profesionales que serán contratados.
- A los niños y adolescentes que tengan que hacer tareas en casa y que no tienen quien les ayude, además de combinar con deportes recreativos.
- La economía, calidad, prestigio y publicidad que se generará con los excelentes resultados que se obtenga.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

## 5.5 Localización Física

Cada etapa de la urbanización “La Joya” cuenta con:

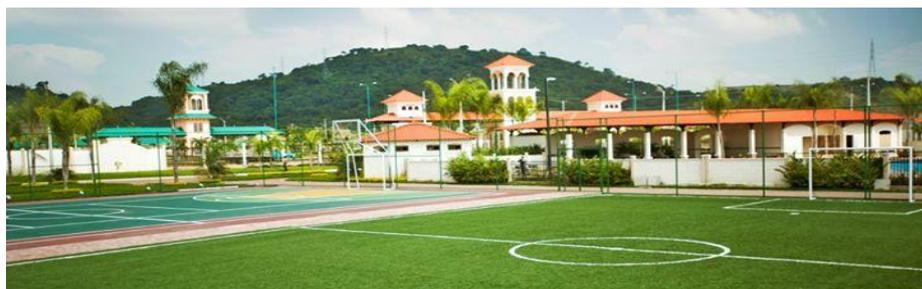
- Club Privado con salón social, piscinas semi-olímpica y para niños.
- Juegos infantiles.
- Áreas deportivas con canchas múltiples y pérgola
- Amplias áreas verdes con riego automático.
- Urbanizaciones cerradas y con garita, con seguridad las 24 horas.
- Infraestructura vial y de redes de primer orden.
- Vías internas completamente adoquinadas.
- Red telefónica y de televisión por cable.

### Ilustración 24 Vista interior Urbanización La Joya Etapa Platino



Fuente: “La Joya” – Platino

### Ilustración 25 Espacios recreacionales para bailoterapia y basquet



Fuente: La Joya” - Platino

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

### **Ilustración 26 Espacio para supervisar tareas**



Fuente: “La Joya” – Platino

#### **5.5.1 Plan Operativo**

##### **Implementación de salas para realizar tareas**

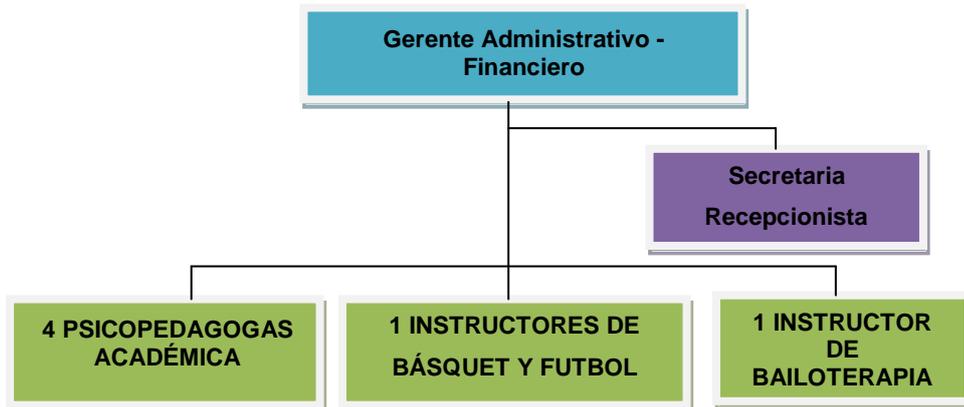
La construcción de las salas para tareas no son necesarias porque ya existen dos amplias salas que están acorde a las necesidades requeridas, se las deberá implementar con mesas y sillas adecuadas para los chicos, de igual forma, se contará con un espacio donde puedan realizar bailoterapia.

##### **Organización**

En cuanto a la organización de todo el proyecto estará bajo la dirección de la administración de la urbanización “La Joya”. Estará abierto en la mañana, a partir de las 8h30 hasta las 11h30; y en la tarde de 14h00 a 18h00, pudiendo hacer horas extras siempre y cuando hayan más de 5 alumnos haciendo sus tareas.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

### Ilustración 27 Organigrama Propuesto



#### Personal técnico y profesional

Este proyecto contará con el apoyo de 4 educadores, dos se encargarán de ayudar en las tareas escolares a los niños o niñas y dos ayudarán en las tareas escolares de los adolescentes, ellos tienen la labor de velar por el buen desenvolvimiento del local donde se realiza el proyecto.

Referente al personal técnico y profesional se ha proyectado el trabajo con 1 técnico especializado en entrenamiento deportivo, y 1 bailoterapia, cuya trayectoria en el campo haya sido probada, mismos que estarán encargados del entrenamiento de básquet y fútbol.

#### Manipulación de implementos deportivos

En la manipulación de estos accesorios se hace necesario tener los implementos necesarios y en buen estado, de manera que todos los participantes tengan la oportunidad de trabajar en ellos.

#### 5.5.2 Estructuración de las diferentes áreas de trabajo

Las áreas de trabajo se hallan divididas por grupo, de acuerdo a las edades de los chicos, y con los horarios establecidos.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

**Tabla 2 Usuarios Projectados (niños)**

GRUPO NIÑOS	DÍAS	HORARIOS	TOTAL ALUMNOS
UNO	Lunes	08:30 a 11:30	15
	Martes	08:30 a 11:30	
	Miércoles	08:30 a 11:30	
	Jueves	08:30 a 11:30	
	Viernes	08:30 a 11:30	
	Sábado	10:00 a 14:00	
DOS	Lunes	14:30 a 18:00	40
	Martes	14:30 a 18:00	
	Miércoles	14:30 a 18:00	
	Jueves	14:30 a 18:00	
	Viernes	14:30 a 18:00	

Fuente: Base de Datos

Elaboración: La autora

**Tabla 3 Usuarios Projectados (Adolescentes)**

GRUPO JOVENES	DÍAS	HORARIOS	TOTAL ALUMNOS
TRES	Lunes	08:30 a 11:30	8
	Martes	08:30 a 11:30	
	Miércoles	08:30 a 11:30	
	Jueves	08:30 a 11:30	
	Viernes	08:30 a 11:30	
	Sábado	10:00 a 16:00	
CUATRO	Lunes	14:30 a 18:00	25
	Martes	14:30 a 18:00	
	Miércoles	14:30 a 18:00	
	Jueves	14:30 a 18:00	
	Viernes	14:30 a 18:00	

Fuente: Base de Datos

Elaboración: La autor

## 5.6 Estudio de Factibilidad o viabilidad del Proyecto

Tabla 4 Calendario de Inversiones

<b>CENTRO RECREACIONAL EDUCATIVO</b>						
<b>Concepto</b>	<b>Inicial</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Equipos de Cómputo</b>						
Computadoras	3,600			3,600		3,600
Impresoras	170			170		170
<b>Total Equipos de Cómputo</b>	<b>3,770</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,770</b>	<b>-</b>	<b>3,770</b>
<b>Edificios e instalaciones</b>						
Escritorios	1,300			1,300		1,300
Bancas	3,500			3,500		3,500
Teléfonos	180					
<b>Total Edificios e Instalaciones</b>	<b>4,980</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,800</b>	<b>-</b>	<b>4,800</b>
<b>Pre-operacionales</b>						
Permiso municipal	3					
Cuerpo de Bomberos	15					
Permiso de Suelo	25					
Patente	23					
<b>Total Pre-operacionales</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Total</b>	<b>8,816</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,570</b>	<b>-</b>	<b>8,570</b>
<b>Total sin Pre-Operacionales</b>	<b>8,750</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8,570</b>	<b>-</b>	<b>8,570</b>

Fuente: Estudio Financiero  
Elaborado: Por la autora

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

El calendario de inversiones para el desarrollo del proyecto considera una inversión inicial de \$ 8,816. La misma que se compone de \$ 8,750 en activos tangibles y \$ 66 en activos intangibles, que son necesarios para poner en marcha el negocio.

**Tabla 5 Proyección de Ventas (Cantidades y Precios)**

<b>Crecimiento esperado</b>		7%	7%	7%	7%
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Productos</b>					
<b>Cantidades (En Unidades)</b>					
Matemáticas	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Lenguaje	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Otros	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Bailoterapia	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Basquet	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
<b>Total</b>	<b>14,700</b>	<b>15,740</b>	<b>16,875</b>	<b>18,110</b>	<b>19,405</b>
<b>Precio Unitario (En US\$)</b>					
Matemáticas	3.07	3.98	4.82	5.84	7.09
Lenguaje	3.07	3.98	4.82	5.84	7.09
Otros	3.07	3.98	4.82	5.84	7.09
Bailoterapia	3.07	3.98	4.82	5.84	7.09
Basquet	3.07	3.98	4.82	5.84	7.09
<b>Total</b>	<b>3.07</b>	<b>3.98</b>	<b>4.82</b>	<b>5.84</b>	<b>7.09</b>

**Fuente: Estudio Financiero**  
**Elaborado: Por la autora**

Para la estimación de ventas se supone manejar un promedio de 245 horas mensuales dedicadas a la enseñanza complementaria de los programas, indicados en la tabla superior, a un costo promedio de \$ 3.07 la hora.

Luego se proyecta para los siguientes años un crecimiento del 7% anual en cantidades y precios. Se establece como ganancia unitaria por cada hora de clase del 20% para el primer año y del 25% para los próximos 4 años.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

**Tabla 6 Estimación de Costos Variables**

<b>R.R.H.H (unidades)</b>					
PROFESOR 1	48	48	48	48	48
PROFESOR 2	24	24	24	24	24
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Sueldo mensual (En US\$)</b>					
PROFESOR 1	400	520	676	879	1,142
PROFESOR 2	350	455	592	769	1,000
<b>Total</b>	<b>75.00</b>	<b>97.50</b>	<b>126.75</b>	<b>164.78</b>	<b>214.21</b>
<b>Sueldos mensuales por Cargos</b>					
PROFESOR 1	19,200	24,960	32,448	42,182	54,837
PROFESOR 2	8,400	10,920	14,196	18,455	23,991
<b>Total Costos MD</b>	<b>27,600</b>	<b>35,880</b>	<b>46,644</b>	<b>60,637</b>	<b>78,828</b>
<b>Carga BB. SS.</b>	<b>0.31</b>	<b>0.31</b>	<b>0.31</b>	<b>0.31</b>	<b>0.31</b>
<b>Total Costos MD + BB.SS.</b>	<b>36,119</b>	<b>46,954</b>	<b>61,041</b>	<b>79,353</b>	<b>103,160</b>

Fuente: Estudio Financiero  
Elaborado: Por la autora

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y entretenimiento se prevee contar con seis profesores-facilitadores, cuatro que ganarán \$ 400 fijos mensuales y 2 que ganarán \$ 350 fijos mensuales. Ellos estarán afiliados al sistema de seguridad social, y percibirán todos sus beneficios establecidos por ley.

La asignación de la carga de beneficios sociales representa el 31% más sobre los salarios, la misma que se compone de la siguiente forma:

Décimo Tercero	8.33%
Décimo Cuarto	8.33%
Vacaciones	4.17%
Fondo de Reserva	8.33%
Aportación Patronal	11.15%
(menos) Aportación Personal	9.45%

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

( = ) 30.87%

Estos costos distribuidos para cada tipo de clase quedarían de la siguiente manera:

**Tabla 7 Distribución de Costos Variables**

<b>CENTRO RECREACIONAL EDUCATIVO</b>					
<b>Productos</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Cantidades (En Unidades)</b>					
Matemáticas	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Lenguaje	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Otros	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Bailoterapia	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
Basquet	2,940	3,148	3,375	3,622	3,881
<b>Total</b>	<b>14,700.00</b>	<b>15,740.00</b>	<b>16,875.00</b>	<b>18,110.00</b>	<b>19,405.00</b>
<b>Costo Unitario (En US\$)</b>					
Matemáticas	2.46	2.98	3.62	4.38	5.32
Lenguaje	2.46	2.98	3.62	4.38	5.32
Otros	2.46	2.98	3.62	4.38	5.32
Bailoterapia	2.46	2.98	3.62	4.38	5.32
Basquet	2.46	2.98	3.62	4.38	5.32
<b>Total</b>	<b>12.29</b>	<b>14.92</b>	<b>18.09</b>	<b>21.91</b>	<b>26.58</b>
<b>Costos (En US\$)</b>					
Matemáticas	7,224	9,391	12,208	15,871	20,632
Lenguaje	7,224	9,391	12,208	15,871	20,632
Otros	7,224	9,391	12,208	15,871	20,632
Bailoterapia	7,224	9,391	12,208	15,871	20,632
Basquet	7,224	9,391	12,208	15,871	20,632
<b>Total</b>	<b>36,119</b>	<b>46,955</b>	<b>61,041</b>	<b>79,354</b>	<b>103,160</b>

Fuente: Estudio Financiero  
Elaborado: Por la autora

Los gastos administrativos y de ventas para este negocio se describe en la siguiente tabla:

**Tabla 8 Gastos Administrativos y de Ventas Proyectados**

<b>CENTRO RECREACIONAL EDUCATIVO</b>					
<b>Descripción</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Energía Eléctrica	960	989	1,028	1,069	1,112
Depreciación	1,506	1,506	2,827	1,506	2,892
Agua	600	618	643	668	695
Teléfono	960	989	1,028	1,069	1,112
Arriendo	2,400	2,472	2,571	2,674	2,781
Suministros	1,200	1,236	1,285	1,337	1,390
<b>Total Gastos administrativos</b>	<b>7,626</b>	<b>7,809</b>	<b>9,383</b>	<b>8,324</b>	<b>9,983</b>

Fuente: Estudio Financiero

Elaborado: Por la autora

Se considera por concepto de energía eléctrica y teléfono un pago mensual de \$ 80 durante el primer año, luego este valor crece a ritmo de la inflación proyectada anual (4%).

Este ritmo de crecimiento se considera también en el pago del agua, arriendo y compra de suministros para el desarrollo de las jornadas de estudio.

Las tasas de depreciación consideradas para los activos que se adquieren para el inicio de operaciones, y durante el tiempo de proyección son las siguientes:

- Equipos de Cómputo 33% anual
- Edificios, mobiliarios e instalaciones 5% anual

Dado que el monto de inversión inicial puede ser cubierto con fondos propios, este proyecto no considera gastos financieros durante todo el tiempo de proyección.

Con todos estos datos de ingresos, costos y gastos se presenta a continuación el análisis de equilibrio que aplica a todas las categorías de asesoría pedagógica del proyecto.

**Tabla 9 Análisis de Punto de Equilibrio**

	1	2	3	4	5
<b>Precio Unitario (En US\$)</b>	3.07	3.98	4.82	5.84	7.09
<b>Costo Variable Unitario (En US\$)</b>	2.46	2.98	3.62	4.38	5.32
<b>Costo Fijo Total (En US\$)</b>	1,525	1,562	1,877	1,665	1,997
<b>Punto de Equilibrio (unidades - año)</b>	2,483	1,571	1,557	1,140	1,127
<b>Punto de Equilibrio (unidades - mes)</b>	207	131	130	95	94

Fuente: Estudio Financiero  
Elaborado: Por la autora

Teniendo en cuenta las cantidades estimadas al inicio de esta sección, se puede concluir que el proyecto cubre con facilidad las cantidades mínimas para recuperar las inversiones en costos y gastos, de manera que el negocio es capaz de generar utilidades que cumplan con los objetivos de rentabilidad del negocio.

Los estados financieros, resumen de esta posición se muestra en las siguientes tablas:

**Tabla 10 Estado de Resultado Proyectado**

	<b>Pre-Operacional</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Ventas</b>	-	45,149	62,607	81,389	105,805	137,547
Costos de Ventas	-	-36,119	-46,955	-61,041	-79,354	-103,160
<b>Utilidad Bruta</b>	-	<b>9,030</b>	<b>15,652</b>	<b>20,347</b>	<b>26,451</b>	<b>34,387</b>
Gastos Administrativos y de Ventas	-	-7,626	-7,809	-9,383	-8,324	-9,983
<b>Utilidad Operativa</b>	-	<b>1,404</b>	<b>7,842</b>	<b>10,964</b>	<b>18,128</b>	<b>24,404</b>
Ingresos por Intereses	-	-	-	-	-	-
(Gastos por Intereses)	-	-	-	-	-	-
<b>Utilidad antes de impuestos</b>	-	<b>1,404</b>	<b>7,842</b>	<b>10,964</b>	<b>18,128</b>	<b>24,404</b>
Impuestos a la Renta	<b>22%</b>	-	-309	-1,725	-2,412	-3,988
<b>Utilidad Neta</b>	-	<b>1,095</b>	<b>6,117</b>	<b>8,552</b>	<b>14,140</b>	<b>19,035</b>

Fuente: Estudio Financiero  
Elaborado: Por la autora

Como se puede apreciar, el proyecto genera utilidades desde el primer año de operaciones en el orden de \$ 1,095 hasta llegar a convertirse en el año 2019 en un monto de \$ 19,035.

El margen neto que se genera a partir de estas cifras presentadas es del 2% en el primer año, hasta llegar al año 2019 del 14%. Es decir, al inicio el negocio inicia contribuyendo con \$ 0.02, luego de cubrir los costos y gastos hasta generar \$ 0.14 por cada dólar de venta logrado.

**Tabla 11 Balance General Proyectado**

	<b>Pre-Operacional</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Activos</b>	-					
Efectivo	-	2,614	10,250	16,573	32,231	49,101
Cuentas por Cobrar	-	-	-	-	-	-
<b>Total de Activos Corrientes</b>	-	<b>2,614</b>	<b>10,250</b>	<b>16,573</b>	<b>32,231</b>	<b>49,101</b>
Propiedades, Planta y Equipos, neto	8,750	7,244	5,739	7,981	6,476	8,653
Gastos de Constitución de la empresa	66	66	66	66	66	66
Amortización Gastos Preoperacionales		-13	-26	-40	-53	-66
<b>Total Activos</b>	<b>8,816</b>	<b>9,911</b>	<b>16,028</b>	<b>24,580</b>	<b>38,720</b>	<b>57,755</b>
<b>Pasivos y Patrimonio</b>	-					
Cuentas por Pagar	-	-	-	-	-	-
<b>Total de Pasivos a corto plazo</b>	-	-	-	-	-	-
Deudas de largo plazo	-	-	-	-	-	-
<b>Total de Pasivos a largo plazo</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Total de Pasivos</b>	-	-	-	-	-	-
Utilidades retenidas		1,095	7,212	15,764	29,904	48,939
Capital pagado	8,816	8,816	8,816	8,816	8,816	8,816
<b>Total Pasivos y Patrimonio</b>	<b>8,816</b>	<b>9,911</b>	<b>16,028</b>	<b>24,580</b>	<b>38,720</b>	<b>57,755</b>
<i>Chequeo</i>	-	-	-	-	-	-

Fuente: Estudio Financiero  
Elaborado: Por la autora

**“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”**

El proyecto no plantea tener financiamiento ni aceptar pagos a crédito, se maneja íntegramente con dinero de contado. Con esta estrategia, el rendimiento sobre patrimonio llega al 11% durante el primer año hasta llegar a ser en el 2019 del 33%. Es decir, en 5 años se espera que el retorno sobre la inversión patrimonial crezca 3 veces, esto es, a un ritmo del 4.4% anual.

La generación de efectivo del proyecto inicia con \$ 2,614 hasta acumularse en \$ 49,101 para el 2019. Esto demuestra que la iniciativa es líquida y, por tanto, no necesita durante los primeros 5 años de planeación de una inversión adicional.

La evaluación económica del proyecto presenta los siguientes resultados recogidos en la tabla que está a continuación, para determinar la factibilidad o no del mismo.

**Tabla 12 Evaluación Económica del Proyecto**

	0	1	2	3	4	5
Flujos de caja	\$ -8,816	\$ 2,614	\$ 7,636	\$ 6,323	\$ 15,658	\$ 16,870
Flujo de caja acumulado		\$ -6,202	\$ 1,434	\$ 7,757	\$ 23,415	\$ 40,285
Valor de Salvamento						\$ 8,653
Flujo de caja acumulado + Valor de Salvamento	\$ -8,816	\$ -6,202	\$ 1,434	\$ 7,757	\$ 23,415	\$ 48,939
Tasa de Descuento	23%					
VAN	12,176					
TIR	68%					
Año de recuperación	2					

La tasa de descuento tomada es del 22.5%, la misma que se considera asumiendo el costo por financiamiento que dado el monto se conseguiría en el sistema financiero actual. A partir de esa tasa, el VAN es de \$ 12,176 y la TIR del 68%. Como el VAN es superior a 0 y la TIR es mayor que la tasa de descuento se considera factible la realización de este proyecto.

Adicionalmente, se determina que la recuperación de la inversión inicial se lograría en el año 2016, es decir, dos años después de iniciar labores.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

## Seguimiento y Evaluación

Para el seguimiento y monitoreo se realizará al inicio de la ejecución del proyecto, y luego se realizará un informe cuatrimestral durante la vida del proyecto a través de una matriz, en la cual estarán presentes varios componentes que servirán de base para evaluar el desarrollo del proyecto.

**Tabla 13 Matriz de Seguimiento y Monitoreo**

OBJETIVO GENERAL	COMPONENTES	RESULTADO EJECUTADO	INDICADORES DE CUMPLIMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	EVALUACIÓN
	COMPONENTE 1				
	COMPONENTE 2				
	COMPONENTE 3				
	COMPONENTE 4				
	COMPONENTE 5				

## Resultados del Impacto

La creación de este centro pretende acaparar el mercado de la etapa Platino de la urbanización “La Joya”.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

### **Impacto laboral**

La creación del centro facilitará plazas de trabajo para profesionales académicos y entrenadores recreativos que pueden, incluso, ser de la misma etapa o urbanización.

### **Impacto económico**

Al contar con el servicio del centro educativo-recreacional, los padres ahorrarán dinero, debido a que no tendrán que pagar un transporte para movilizar sus hijos a otro sitio para que los ayuden con las tareas escolares. Permitirá que la etapa Platino cuente con ingresos que antes no contaba, para beneficio de la misma.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones

La ejecución del presente proyecto genera varios impactos positivos en diferentes aspectos, los mismos que para una mejor comprensión e interpretación se ha visto conveniente analizarlos:

- ✓ El proyecto tiene un alto y positivo impacto porque influye efectivamente en los niños y adolescentes, en el que se sentirán satisfechos con los servicios que prestará el personal profesional académico y recreacional; lo que se verá reflejado en sus calificaciones diarias debido a que cumplieron con sus tareas escolares sin tener que salir de la urbanización.
- ✓ En el aspecto empresarial este proyecto tiene un impacto alto positivo porque tiende a incrementar los usuarios (niños y adolescentes) a futuro, puesto que esto generará obtener utilidad al final de cada período y ser competitivos a nivel de urbanizaciones, en las que estén organizados y compitan entre sí; incrementa el conocimiento del estudiante de mejor manera.
- ✓ En el aspecto económico se llega a un impacto medio positivo, se aspira que se optimice los costos de inversión y que los precios de venta de las inscripciones estén al alcance de todo padre de familia y genere una máxima rentabilidad a la entidad, y también crear fuentes de trabajo.
- ✓ En el aspecto educativo se determina un impacto alto positivo porque es necesario dar a conocer a todos los niños y adolescentes los beneficios de realizar ejercicio físico y hacer funcionar su cerebro, excelente para la buena salud emocional y del cuerpo.

✓ En el aspecto ético este proyecto tiene un impacto alto positivo porque tiende a mantener una buena conducta, principio moral y cultural de los profesionales y niños de la etapa Platino, lo cual permitirá mantener una buena relación mutua entre todos, además podría influir en la decisión de los niños para dedicarse a la profesión de enseñar y ayudar.

Una vez realizado el análisis de los impactos: social, empresarial, económico, educativo y ético significa que el proyecto es viable para su desarrollo.

1. De acuerdo a las encuestas realizadas, existe la aceptación de los padres de familia para la creación de un espacio dentro de la urbanización “La Joya”, Platino que supervise y ayude a los educandos a realizar sus tareas y, al mismo tiempo, se recreen con diferentes disciplinas deportivas, de ejercicios y baile.

2. Se ha establecido varios horarios para la atención a los niños y adolescentes en el centro de recreación y supervisión de tareas.

3. Se ha creado un reglamento para el ingreso laboral del personal a la entidad, el mismo que será de gran utilidad para el buen desempeño de sus funciones.

4. Se ha reconocido que los servicios que brindará el Centro de Supervisión de Tareas y Recreacional serán de buena calidad, y serán aceptados por los padres de familia y los niños, respectivamente.

5. De acuerdo al estudio realizado, se concluyó que el precio de las inscripciones son accesibles y aceptables para los padres de familia.

## Recomendaciones

1. Es muy importante mantener la creación de este proyecto y que siga avanzando a las demás urbanizaciones para que los niños desarrollen sus destrezas físicas y académicas, lo cual será de gran beneficio para su salud
2. Que exista una planificación y coordinación adecuada en la elaboración de los horarios, debido a que facilitará a los niños y adolescentes elegir de acuerdo a su necesidad y disponibilidad de tiempo.
3. Con la implantación de un reglamento para el ingreso laboral de las personas a la entidad, es muy importante que se lo haga cumplir y así poder elegir a los profesionales idóneos que trabajarán en el Centro de Supervisión de Tareas y Recreacional, tratando siempre de alcanzar las metas trazadas para el futuro.
4. Se recomienda mantener siempre los servicios de buena calidad y utilizar el internet como otro mecanismo de publicidad para dar a conocer la existencia de este proyecto en marcha.
5. En vista que los precios de las inscripciones son accesibles al bolsillo de los padres de familia, sería necesario tratar de mantener los mismos para que no afecten a la economía familiar del padre de familia, y así tener siempre niños que asistan al centro.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

## BIBLIOGRAFÍA

BRAVOVALDIVIESO Mercedes; Contabilidad General, Editorial Nuevo Día, Cuarta Edición, Quito Ecuador, 2001.

FRANKLIN, Benjamín Enrique; Organización de Empresas, Editorial Mac Graw Hill Interamericana, México, 2003.

JÁCOME Walter; Bases Teóricas y Prácticas para el Diseño y Evaluación de Proyectos Productivos y de Inversión, Editorial Universitaria UTN, Ibarra Ecuador, 2005.

TERRY, George R; Principios de la Administración”, Editorial Continental S.A, México, 2001.

VÁSQUEZ, Víctor Hugo; Organización Aplicada, Segunda Edición, Quito Ecuador, 2002.

<http://www.inec.gov.ec>

<http://www.ministeriodeporte.gov.ec>

BRAVOVALDIVIESO Mercedes; Contabilidad General, Editorial Nuevo Día, Cuarta Edición, Quito Ecuador, 2001.

FRANKLIN, Benjamín Enrique; Organización de Empresas, Editorial Mac Graw Hill Interamericana, México, 2003.

JÁCOME Walter; Bases Teóricas y Prácticas para el Diseño y Evaluación de Proyectos Productivos y de Inversión, Editorial Universitaria UTN, Ibarra Ecuador, 2005.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

TERRY, George R; Principios de la Administración”, Editorial Continental S.A, México, 2001.

Martínez Daniel, Millar Artemio, 2005, La administración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral”, capítulo 3Análisis del entorno. Pág. 34 - 37

VÁSQUEZ, Víctor Hugo; Organización Aplicada, Segunda Edición, Quito Ecuador, 2002.

<http://www.inec.gov.ec>

<http://www.ministeriodeporte.gov.ec>

<http://es.scribd.com/doc/64362639/Codigo-de-la-Ninez-y-Adolescencia-del-Ecuador>

[http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso\\_investigacion.pdf](http://paginas.ufm.edu/sabino/word/proceso_investigacion.pdf)

Johan Galtung, Teoría y métodos de la Investigación Social, Ed. Eudeba, Buenos Aires, 1971, pp. 49 a 75.]

Hernández, S., Metodología de la Investigación, 1995, Ediciones Mc Graw Hill.

V. Op. Cit., pp. 68 a 72 y todo el capítulo 7, así como Morles, Víctor, Guía para la Elaboración y Presentación de Proyectos de Investigación, Ed. por la UCV, Caracas, 1980.

<http://www.mitecnologico.com/Main/MetodologiaInvestigacionDeCampo>

Hernández Sampier, Roberto. Metodología de la investigación. Editorial Felix Varela. La Habana. 2004.

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

[http://www.ecured.cu/index.php/Investigaci%C3%B3n\\_transversal#Fuente](http://www.ecured.cu/index.php/Investigaci%C3%B3n_transversal#Fuente)  
s

Investigación Explicativa (s/f).<http://www.mistareas.com.ve/investigacion-explicativa.htm> 2010, Mayo 18]. El Proceso de Investigación.

*Páginas.ufm.edu/sabino/word/proceso\_investigacion.pdf de C Sabino - Citado por 1785*

<http://es.scribd.com/doc/64362639/Codigo-de-la-Ninez-y-Adolescencia-del-Ecuador>, Instituto Nacional de Estadísticas y Censos  
López, Bernardo; Mas, Marta; Viscarri, Jesús; Los pilares del Marketing, Edición UPC, 2008, pág. 289

Artículo Salud y Naturaleza.

<http://redessaludables.blogspot.com/2011/12/salud-y-naturaleza.html>  
Maureen Dobbins, Kara De Corby, Paula Robeson, Heather Husson, Daiva Tirilis. Programas escolares de actividad física

<http://www.update-software.com>. (Traducida de *The Cochrane Library*, 2009 Issue 1 Art no. CD007651. Chichester, UK: John Wiley & Sons

[http://www.tendencias21.net/La-naturaleza-favorece-el-bienestar-fisico-y-psiquico-del-ser-humano\\_a4488.html](http://www.tendencias21.net/La-naturaleza-favorece-el-bienestar-fisico-y-psiquico-del-ser-humano_a4488.html)

<http://www.actividadfisica.net/actividad-fisica-actividad-fisica-ninos-adolescentes.html>

<http://dededeportessss.blogspot.com/2013/02/beneficios-del-deporte-en-el-organismo.html>

[www.inec.gob.ec](http://www.inec.gob.ec), <http://www.planificacion.gob.ec/>

“Título: Necesidades recreativas de los niños y jóvenes entre 8 – 17 años de la Urbanización “La Joya”, etapa Platino en la Ciudad de Daule. Propuesta: Creación de un Centro Recreativo Educativo para niños y jóvenes entre 8 -17 años.”

<http://www.monografias.com/trabajos11/acfis/acfis.shtml>

<http://www.actividadfisica.net/actividad-fisica-actividad-fisica-ninos-adolescentes.html>

<http://plan.senplades.gob.ec/diagnostico>

CAPDEVILA ORTIZ, L. (2005). “Actividad Física y Estilo de Vida Saludable”. Girona. Documento Universitario.

Creación de Centro Recreacional El Sol, de ML Cabezas Marca - 2012

<http://repositorio.unemi.edu.ec/bitstream/123456789/55/1/CREACION%20DE%20CENTRO%20RECREACIONAL%20EL%20SOL.pdf>

Malestar Docente: Entender el riesgo psicosocial del *trabajo*

[www.estres.edusanluis.com.ar/2011\\_12\\_01\\_archive.html](http://www.estres.edusanluis.com.ar/2011_12_01_archive.html)

[http://www.sisman.utm.edu.ec/libros/FACULTAD%20DE%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD/CARRERA%20DE%20ENFERMER%20C3%8DA/03/Enfermeria\\_Basica\\_II/ENFERMERIA%20BASICA%20parte%201%20LIBRO.pdf](http://www.sisman.utm.edu.ec/libros/FACULTAD%20DE%20CIENCIAS%20DE%20LA%20SALUD/CARRERA%20DE%20ENFERMER%20C3%8DA/03/Enfermeria_Basica_II/ENFERMERIA%20BASICA%20parte%201%20LIBRO.pdf)

[https://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/homealone\\_sp.cfm](https://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/homealone_sp.cfm)

Red de Latinoamericana de Acogimiento Familiar

Documento de divulgación latinoamericano. Niños, niñas y adolescentes sin cuidados parentales en América latina.- RELAF.-

<http://www.relaf.org/Documento.pdf>