



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

TEMA:

**Dependencia de las madres a los smartphones y su
repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos.**

AUTORA:

Zuleta Alarcón, Valentina

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA**

TUTORA:

Psic. Cl. Colmont Martínez, Marcia Ivette, Mgs

Guayaquil, Ecuador

7 de septiembre del 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Zuleta Alarcón, Valentina**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciada en Psicología Clínica**.

TUTORA

f. _____

Psic. Cl. Colmont Martínez, Marcia Ivette, Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Psic. Cl. Estacio Campoverde, Mariana de Lourdes, Mgs.

Guayaquil, a los 7 días del mes de septiembre del año 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Zuleta Alarcón, Valentina**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación: **Dependencia de las madres a los smartphones y su repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Psicología Clínica**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 7 días del mes de septiembre del año 2023

LA AUTORA:

f. Valentina Zuleta

Zuleta Alarcón, Valentina



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Zuleta Alarcón, Valentina**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Dependencia de las madres a los smartphones y su repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 7 días del mes de septiembre del año 2023

LA AUTORA:

f. Valentina Zuleta

Zuleta Alarcón, Valentina



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

INFORME DE ANÁLISIS COMPILATIO

 CERTIFICADO DE ANÁLISIS magister	<p>Dependencia de las Madres a los Smartphones y su Repercusión en el Vínculo Afectivo con sus Hijos</p>	<p>2% Similitudes</p> <p>6% Texto entre comillas 0% similitudes entre comillas</p> <p>2% Idioma no reconocido</p>
<p>Nombre del documento: zuleta.valentina.docx ID del documento: bd64aa9f3fa4259f8f6345ddbc56c36efa80f395 Tamaño del documento original: 826,74 kB Autor: Valentina Zuleta Alarcon</p>	<p>Depositante: Valentina Zuleta Alarcon Fecha de depósito: 30/8/2023 Tipo de carga: url_submission fecha de fin de análisis: 31/8/2023</p>	<p>Número de palabras: 23.449 Número de caracteres: 150.651</p>

TEMA DEL TRABAJO DE TITULACIÓN: Dependencia de las madres a los smartphones y su repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos.

LA AUTORA: Zuleta Alarcón, Valentina

INFORME ELABORADO POR:

TUTORA

Psic. Cl. Colmont Martínez, Marcia Ivette, Mgs.

Guayaquil, a los 7 días del mes de septiembre del año 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

AGRADECIMIENTO

Durante los últimos años de mi carrera han pasado varias situaciones, algunas buenas, otras no tanto, pero nunca dejé de esforzarme por concluir con mi aprendizaje académico, siempre he querido darles el orgullo a mis padres de verme graduar y convertirme en una profesional que es capaz de dar de sí misma para ser la mejor y demostrar que todo este esfuerzo valió la pena.

La salud mental es importante para la evolución del ser humano ya que podemos darnos cuenta de que estamos obteniendo una mejor estabilidad emocional, siendo capaces de identificar y controlar a través de la terapia los problemas cotidianos y así poder obtener paz y felicidad. Siempre me ha gustado ayudar, que mejor manera que por medio de un control emocional.

Todas las personas que me apoyaron en este proceso se dieron cuenta de la importancia y de mi entrega.

Gracias a mis amigas Ángeles y Laura por apoyarme en este proceso, que estuvieron ayudándome o explicándome algo. Gracias por ser incondicionales.

Gracias a mis abuelos Arturo, Eumelia y Pedro que por a ellos tengo un corazón tan noble, tan entregado y tan sincero en mis intenciones, también gracias a ellos incluyendo a mi abuela que falleció Elizabeth, tengo unos padres tan buenos que me enseñaron tantos valores.

Gracias a mis padres principalmente por apoyarme y darme la oportunidad de concluir con una etapa más en mi vida y nunca desistir hasta que yo culminara. Nunca me alcanzara la vida para agradecerles, por tanto.

Zuleta Alarcón, Valentina



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

DEDICATORIA

Le dedico esto a mis padres Andrés y Natalia, que siempre han sido mi motor para seguir en este proceso, que son mi orgullo y espero darles lo mismo al culminar con esta etapa tan importante en mi vida.

A mi hermana, que a pesar de que no hablamos tanto, le quiero demostrar que los estudios son importantes y constantes durante toda la vida.

A mis abuelos, que los extraño y me hubiera gustado que hayan sido parte de este proceso, pero dadas las circunstancias nos tocó a lo lejos.

A mi perrita Bella, que ha sido lo único que ha hecho que todo haya valido la pena, tenerla en mi vida durante estos años ha sido lo mejor, siempre me acompañó en mis clases, es una excelente compañera la verdad, estudió para siempre poder darle lo mejor. Estos 5 años de carrera es un excelente motor.

Y a Maxi, que llegó en un momento importante en mi vida para demostrarme que puedo seguir y siempre hay más, que su apoyo ha sido importante en este momento de mi vida, quizá en unos años lea esto y me acuerde que fui capaz de superar muchas cosas gracias a él, incluyendo a mi mamá que también me ha entendido y apoyado.

Los amo y son lo que hace que todo haya valido la pena.

Zuleta Alarcón, Valentina



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

PSIC. CL. ESTACIO CAMPOVERDE, MARIANA DE LOURDES, MGS.
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

CALIFICACIÓN

NOTA: _____

ÍNDICE

RESUMEN	XIV
ABSTRACT	XV
INTRODUCCIÓN	2
Planteamiento del Problema	6
Pregunta General	8
Preguntas Específicas	8
Objetivos	9
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	9
Justificación	10
ANTECEDENTES	12
CAPÍTULO 1	14
El Smartphone como instrumento sustitutivo y su efecto de dependencia	14
Del uso del Smartphone al “Sentimiento de soledad”. ¿Cómo afecta al lugar de la madre?	15
Construcciones de una mente consciente, estudio previo a los criterios de dependencia. El sí mismo	20
El proto sí mismo	23
El sí mismo central	24
El sí mismo autobiográfico	25
Componentes clínicos: La breve división entre dependencia y adicción ...	26
Los Smartphones desde su lugar de dispositivo (Gestell): Su función como servomecanismos en la dependencia	28
Tecnoferencia, ruptura de mensaje. Elementos intrusivos no excluidos. ...	33
CAPÍTULO 2	35

La Importancia del Vínculo Madre-Hijo su conformación y la modalidad del apego.....	35
Componentes formativos de la primera infancia.....	37
El vínculo y la aparición del niño en el mundo por las vías afectivas.....	40
CAPÍTULO 3.....	43
Efecto que Produce la Dependencia de la Madre al Smartphone en el Dinámica evolutiva del Hijo.....	43
La figura materna ¿Qué es ser madre hoy?	43
Madres ansiosas, madres sin transmisión de maternidad, madres hiperventiladas de información.	44
La salud mental en la madre, madre dependiente, aspectos de mujer: afecciones narcisistas.	45
CAPÍTULO 4.....	47
Metodología.....	47
Enfoque.....	47
Paradigma/Modelo	47
Método	47
Técnicas.....	48
Instrumentos.....	48
CAPÍTULO 5.....	49
Presentación y análisis de resultados	49
Entrevistas a profesionales en Psicología clínica e infantil desde varios enfoques.	49
1. Entrevista a psicóloga clínica de emergencia en SOLCA.....	49
2. Entrevista (T.A) Psicóloga clínica e infantil enfocada en Terapia Sistémica.	53
3ra. entrevista. O.C. Psicóloga clínica de práctica psicoterapéutica con enfoque en terapias contextuales desde el modelo de Psicología conductual de tercera generación.....	55

4. A.O. Psicólogo clínico de enfoque psicodinámico con aplicación de método TEACCH en intervención pedagógica y clínica.	57
Resultados de la investigación.....	59
Recomendaciones para prevención de alteraciones en el vínculo por uso de smartphone.....	64
CONCLUSIONES.....	65
REFERENCIAS	66

INDICE DE TABLAS

TABLA 1: LO TRES ESTADÍOS DEL SÍ MISMO	23
TABLA 2: CUADRO GENERAL SOBRE AFECTACIONES COMUNES Y ANOMALÍAS ENCONTRADAS EN LA RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.	60

RESUMEN

El presente trabajo de titulación ha sido denominado “Dependencia de las Madres a los Smartphones y su Repercusión en el Vínculo Afectivo con sus Hijos”, esta investigación tuvo el propósito de generar un acercamiento a la lectura de la dependencia y la afectación en el vínculo entre la madre con sus hijos. Se buscó acercarse a la problemática desde un enfoque preventivo, guiado por entrevistas a profesionales que comentaron su práctica clínica con madres en situación de dependencia y el impacto que tendría en la formación del niño. El objetivo general de la investigación fue analizar la forma en que se constituye la dependencia de la madre al Smartphone y la repercusión del vínculo afectivo con sus hijos, se realizó una exégesis de textos y la aplicación de cuatro entrevistas semidirigidas a psicólogos de diversos enfoques centrados en la práctica con infantes y familia. Entre los objetivos específicos se identificó, determinó y especificó los efectos de la dependencia en las madres al Smartphone, la problemática del vínculo y la alteración en factores madurativos, evolutivos y conductuales. Se pudo percibir los distintos criterios sobre los efectos de la dependencia de la madre al Smartphone y su afectación en el vínculo con su hijo, las respuestas ansiosas, sensaciones corporales y necesidad de tratamiento en casos graves. Las conclusiones de investigación responden a la pregunta sobre el porqué de la dependencia y sus efectos colaterales en el infante, la dificultad de la estructuración del sí mismo y la vivencia de soledad.

Palabras claves: Vínculo; Apego; Modelado; Dependencia; Constitución; Adicción.

ABSTRACT

The present titling work has been called "Mothers' dependence on Smartphones and its Repercussion on the Affective Bond with their Children", this research had the purpose of generating an approach to the reading of dependence and the affectation in the bond between the mother with her children. We sought to approach the problem from a preventive approach, guided by interviews with professionals who commented on their clinical practice with mothers in a situation of dependency and the impact it would have on the formation of the child. The general objective of the research was to analyze the way in which the mother's dependence on the Smartphone is constituted and the repercussion of the affective bond with her children, an exegesis of texts was carried out and the application of four semi-directed interviews with psychologists from different focused approaches. in practice with infants and family. Among the specific objectives, the effects of dependence on the Smartphone on mothers, the bond problem and the alteration in maturational, evolutionary and behavioral factors were identified, determined and specified. It was possible to perceive the different criteria on the effects of the mother's dependence on the Smartphone and its affectation in the bond with her son, the anxious responses, bodily sensations and the need for treatment in severe cases. The research conclusions respond to the question about the reason for dependence and its side effects on the infant, the difficulty of structuring oneself and the experience of loneliness.

Keywords: Bond; Attachment; Modeling; Dependency; Constitution; Addiction.

INTRODUCCIÓN

A finales del siglo XX e inicios del siglo XXI en 1999 aparece el uso generalizado del Smartphone, denominado también teléfono inteligente de pantalla táctil con tecnología (3G), de forma posterior a su inmersión en la cotidianeidad su uso tendrá una extensión en el ámbito laboral, familiar y social. De esta manera los smartphones se han convertido en uno de los avances más significativos en la forma en que nos comunicamos, constituyendo un enlace inalámbrico que opera con funciones de larga distancia e implementando componentes tecnológicos de fácil uso y acceso desde una visión ergonómica adaptable a la persona. Considerando que en comparación a sus antecesores como son la mensajería instantánea y el correo electrónico, el Smartphone aparece como vía de comunicación directa con formas de interacción que apunta a la respuesta instantánea a la demanda de conexión (Coarta la dimensión de la espera y la añoranza) El sistema de Redes de internet permite una conexión a nivel mundial que logra acortar distancias y apuntar a una brevedad de respuesta desde la mirada de la eficacia con el disminuir la angustia de espera, esta figura será un signo representativo de la actualidad.

Siguiendo el problema sociológico denominado “La sociedad de la inmediatez” o llamada también “Sociedad del cansancio” (Geli, 2018) según el término acuñado por el filósofo surcoreano Byung-Chul Han, expondrá la primera anomalía vincular al uso del smartphone que mutará en una herramienta signo de la vivencia actual que apunta a una hiperventilación del tiempo, un acortamiento del espacio y un acontecer de angustia en la respuesta del sujeto (Ya no es el detenerme a pensar el qué vendrá, sino el esperar que esa presencia sea sin tiempo de espera y de forma masiva, sin capacidad de demostrar una carencia). Esto conlleva la invención de un vínculo agitado, angustiado en carecer, angustiado en que la demanda no de paso a la frustración y fijando una forma de ganancia, siendo que la expresión de un vínculo agitado es la representación de enlaces intermitentes que responden

en dos aristas: una ausencia de respuesta ante el llamado que pide una racionalización, que es signo de una falta de acción razonada, y una inmediatez de respuesta desde un encaje de acción generalizado.

Esta aparente vivencia contradictoria se extiende en la sociedad, pero apuntará en nuestra investigación a un plano de suma importancia en la conformación de la vida y los ámbitos de estructuración y formación del ser humano en el que su eje primordial es la relación entre la madre y el hijo. La relación entre el niño y su madre constituyen gran importancia al ser la primera relación del ser humano con el habitad en el mundo, su participación como sujeto y su formación constitutiva donde se enlaza el afecto, el cuidado, el vínculo, el apego y la introducción al mundo desde un acontecimiento nominal, una ubicación por las palabras, constituyendo el sentido de familia y las miradas. El atender no tiene la equivalencia de cuidar, por ende, veremos el trastocamiento del cuidado en la madre que es partícipe del uso del Smartphone y la interacción con el infante, donde se vislumbran los cortes del escenario madre-hijo a los escenarios madre-redes virtuales (multiconexiones).

El Smartphone constituye un elemento de acceso a la interacción con los otros desde una vía virtual, figura un instrumento rápido de conexión con el medio y un objeto que construye formas de respuesta rápidas a interrogantes cotidianas y a saberes inaccesibles en el día a día, pero, desde una lectura clínica también repercute en la salud mental, lo que constituye un factor de importancia para nuestra investigación, siendo que el Smartphone pasa de una herramienta a tomar la forma de prolongación del Cuerpo (Yo) como representación consciente del sí mismo o extensión constituyente del Esquema corporal y sustitución del lugar en el espacio y su función verbal de los otros, generando una necesidad fija de uso que transformará la búsqueda de respuestas desde la demanda a una dependencia del objeto, este hecho será estudiado como la forma de anclaje de objeto- sujeto.

Dado que la gran mayoría de las madres poseen un Smartphone (Independiente de la posición socioeconómica), el presente estudio se

centrará en el impacto que tienen los teléfonos inteligentes en el vínculo, el apego y la modalidad de interacción entre madres e hijos.

Esta investigación se enmarca en el *dominio 6: Salud Integral y Bioconocimiento* del dominio institucional de la UCSG, de esta manera enfocados en la salud integral desde la visualización biopsicosocial de intervención, más allá de la ausencia de enfermedad, se analiza la relación de la madre con el infante mediada por el dispositivo electrónico llamado Smartphone.

En el presente trabajo se analizará los signos y síntomas manifiestos en la lectura fenoménica de las madres en el uso del celular inteligente, el análisis cuantitativo, uso de entrevistas y estudios sobre la intervención dada en el vínculo entre el niño y la madre y el factor de dependencia en general, su aparición en el uso del Smartphone, se visualizará los signos clínicos que constituyen las anomalías del vínculo y la forma de trastornar las vías de respuesta en el desarrollo del infante.

El trabajo investigativo se enfoca en el objetivo cinco del Plan de Creación de Oportunidades, relacionado con la protección de las familias, sus derechos y servicios, la eliminación de la pobreza y la promoción de la inclusión social. El modelo de protección de familias se enfoca en la salud integral del niño desde el cuidado de sí y de los participantes involucrados en el cuidado, siendo la madre el agente focal de la intervención con el infante, la protección de dicho agente responde a un criterio de primordial importancia que busca la prevención del deterioro cognitivo, emocional, distorsión de la relación social y vincular, alteración de roles y pérdida de función. Se destaca que las madres que dependen del smartphone afectan el desarrollo cognitivo y social de los niños.

Esta revisión bibliográfica trata sobre la forma en que el uso excesivo del smartphone por parte de la madre puede afectar la calidad de las interacciones tempranas con su hijo y, por ende, su capacidad de responder rápida y apropiadamente al comportamiento del niño, lo que puede afectar su desarrollo social, emocional, cognitivo y lingüístico de manera indirecta. El

trabajo permite garantizar el derecho de los niños a un correcto crecimiento en un ambiente favorable a su formación y desarrollo social y emocional del niño.

La presente investigación abordará los siguientes puntos subdivididos del tema:

En el capítulo 1 se desarrollará el análisis del Smartphone como instrumento y su impacto en el ámbito social, se delimitan los componentes clínicos y se subdivide la denominada dependencia y adicción, se verá los aspectos de la dependencia y sus respuestas motrices como es la manifestación de la ansiedad en el ámbito fisiológico y en el pensamiento, trastocándose como angustia en ciertos casos, se plantea el concepto de Tecnoferencia y la noción de ruptura de mensaje y los elementos intrusivos no excluidos.

En el capítulo 2 se abordará la formación del vínculo y su importancia en la relación Madre e hijo, la forma de su conformación y las modalidades de apego. Se trabajará los componentes que estructuran la primera infancia, la forma del vínculo y la aparición del niño en el mundo por las vías afectivas. Este capítulo aborda la clínica estructural y la formación subjetiva del infante. En el capítulo 3 se visualizará la dependencia de la madre al Smartphone y la forma en que se altera la dinámica de interacción y su repercusión en el desarrollo del niño.

Se visualiza los aspectos de consideración de mujer, madre y el deseo, hasta las afecciones narcisistas. Y se finaliza con respuestas psicopatológicas.

En el capítulo 4 se trabajará el desarrollo de la metodología, el enfoque y el modelo de investigación, el método de aplicación, las técnicas de intervención y las herramientas de uso.

Como cierre de la investigación, en el capítulo 5 se presentan los resultados de la exploración donde se expone las entrevistas a profesionales de la salud sobre el uso del Smartphone y sus efectos en el vínculo en la relación madre-hijo. Se añade recomendaciones y conclusiones de la investigación como finalidad de promoción de salud y prevención de afecciones en el área de posible dependencia desde el marco de salud mental.

Planteamiento del Problema

Se constituye como problema en el ámbito de investigación del campo de salud cuando aparece un impase o una afectación delimitante a un orden regular, y se manifiestan vías de dificultad al desarrollo de la construcción subjetiva y la interacción del individuo con su reacción y exposición de conducta razonada en el macrosistema y microsistema. Además, cuando se manifiestan las faltas de recursos o elementos que permitan responder a una necesidad específica del ambiente o de sí mismo.

Siendo la interacción humana, el uso del lenguaje, la afectividad y la construcción de la comunidad en el ámbito real más allá de la vivencia virtual, los elementos de importancia para la constitución subjetiva, se analizará cómo en la era digital actual con la tecnología móvil que surge con la intención de acortar distancias en la comunicación y disminuir la ansiedad de la espera que representa la figura tradicional de la ausencia, aparece el uso del móvil como un artefacto que cumple un rol omnipresente, llevando a que las interacciones se vean modeladas por los medios digitales. Siguiendo el planteamiento de Marshall McLuhan que denomina que *“el medio es el mensaje”* (McLuhan, 1998), se comprenderá que lo visualizado en redes tendrá función de verdad, de acción dirigida o de mensaje totalizador, aunque su aparente exposición no sea más que formas de encriptar un saber elegido desde una ignorancia totalizadora que busca decir de todo sin especificar algo o determinarlo, esta acción que parece beneficiosa podrá tener respuestas contrarias a lo esperado, generando en la inmediatez, la incapacidad del razonamiento y la invención, pues todo vendrá hecho de antemano y respondido antes que se estructure bien la pregunta.

Siguiendo el lugar de los smartphones en el ámbito social y basándonos en los planteamientos de Jee y Sun que hablarán de la función posibilitadora de conexión como aspecto positivo, exponemos que estos autores indican que: “siendo que los medios móviles posibilitan que los padres compartan tiempo con sus hijos y estén a disposición de amigos o colegas profesionales de

manera simultánea. Los padres usan smartphones frecuentemente en situaciones familiares cotidianas ante la presencia de sus hijos pequeños, como en las rutinas de juego, comida y hora de acostarse.” (Jee & Sun, 2021)

De esta manera, siguiendo la investigación de Jee y Sun se abre el inicio de la problemática, la forma de entender al Smartphone como un objeto que va extendiéndose a la cotidianeidad de la vida, cubriendo los tiempos de los hábitos, generando un signo interventor en las rutinas, alterando el placer alimentario y desviando la atención del acto de comer al acto de respuesta al medio virtual o a la adherencia de una información percibida sin procesamiento oportuno que implique un trabajo a la memoria, también el celular aparecerá como un acompañante en las horas de sueño, donde en la concentración fija al uso del celular, los horarios rutinarios del descanso van a ser alterados de tal manera que conlleven respuestas patógenas de índole psiquiátrica.

Cuando hablamos de problemas de índole psiquiátrica nos referimos a aquellas respuestas corporales, conductuales o subjetivas que trastocan la capacidad de control y regulación homeostática voluntaria del sujeto, creando un excedente que se presenta como problema médico y requiere medicamentos. Entre los elementos que pueden constituir signos propios de la dependencia en la conducta de las madres, veremos la alteración del ciclo del sueño, alteración nerviosa cardio-respiratoria, problemas de atención y concentración, problemas de evocación y trabajo de la memoria fuera de la necesidad del objeto, pérdida de habilidades sociales, alteraciones en el control inhibitorio, respuestas histriónicas, necesidad de visualización en redes, ansiedad por respuesta temprana, componentes de angustia enfocada en sentimientos de minusvalía, afecciones narcisistas, alteración de la conciencia de sí, afectación a la estima de sí, modificación de la señal de alarma como punto de evasión y reacción contra el miedo y la señal expectante de protección.

Analizando los componentes comunitarios, la influencia de los medios de comunicación y sus perspectivas con el uso del móvil encontramos varias

perspectivas que se vinculan y yuxtaponen desde el criterio ergonómico, el objeto que funciona como una necesidad que mejora la calidad de vida, el elemento de acceso y red para las acciones cotidianas en sus diversos roles, hasta el lugar demonológico como aquél que aparece para quebrar el lazo familiar, comprendemos el problema no sólo desde la función del objeto, sino en la sustitución de las funciones propias de la toma de decisiones, aplicación del rol maternal, función vincular, aparición de los componentes de desatención o apronesia. Caemos en la ambivalencia objetal entre lo que podría servir para romper barreras de acceso o para cerrar la vía del pensamiento autónomo.

Asociar el teléfono inteligente con la buena o mala crianza de los niños es delimitar a un elemento la problemática social, que, aunque sea un axioma de deterioro, sólo es patológico cuando camufla un síntoma, cuando genera una inhibición o al precipitar a la angustia, en este caso hablamos de las formas de dependencia y los elementos que pueden generar una adicción.

El uso de smartphones puede provocar un fenómeno denominado "tecnoferencia" que es un neologismo acuñado para vincular la noción de tecnología e interferencia, referido a la forma de generar desconexiones en las interacciones sociales en todos sus ámbitos creando que los componentes psicológicos se vean interrumpidos o alterados.

Preguntas de investigación:

Pregunta General

¿Cómo afecta la dependencia de las madres a los smartphones en el vínculo afectivo con sus hijos?

Preguntas Específicas

- ¿Cuándo se considera que una madre tiene dependencia al smartphone?

- ¿Cuáles son los criterios de dependencia a nivel psiquiátrico, psicológico-dinámico y sus respuestas fisiológicas-psíquicas: ansiedad, negación, sustitución operativa de actividades de la vida diaria, ¿inhibición o sintomatologías vinculadas?
- ¿Cuál es la importancia del vínculo afectivo entre madre-hijo para la constitución de la subjetividad del infante?
- ¿Cómo se transforma ese objeto materno que modifica el lugar anteriormente otorgado desde una posición de saber y respuesta para el infante, a un lugar posiblemente vacío que visualiza la necesidad de una respuesta móvil centrada en un silencio del agente anterior? ¿Qué lugar le queda a la madre en torno a su niño?

Objetivos

Objetivo General

Analizar la forma en que se constituye la dependencia de la madre al smartphone y la posible repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos, a través de un criterio de análisis y exégesis de textos, además de la aplicación de la técnica de entrevista generada a psicólogos clínicos con el propósito de esclarecer la investigación desde una viabilidad clínica.

Objetivos Específicos

1. Identificar la dependencia a los smartphones por parte de las madres y su repercusión en el vínculo con sus hijos sostenido desde un estudio de criterios cualitativos basado en el análisis de fuentes bibliográficas.
2. Determinar la importancia del vínculo madre-hijo desde los criterios de psicología evolutiva y la formación estructural y cognitiva desde el uso de fuentes bibliográficas y la aplicación de entrevistas semiestructuradas a profesionales en psicología clínica.
3. Especificar los cambios que se producen en los hijos desde los factores evolutivos, madurativos, cognitivos, emocionales y estructurales en el ámbito individual y social forma social, que aparecen la respuesta de la dependencia de las madres a los smartphones.

Justificación

La presente investigación sigue los parámetros de salud mental en el desarrollo evolutivo del infante y analiza los factores y elementos que se generan como problemáticas derivadas del uso del Smartphone desde una posición de dependencia clínica en las madres que están al cuidado de infantes, los criterios de análisis que constituyen la problemática se basa en los efectos visibles de la modificación de interacción entre la madre y el hijo, además de la repercusión en el entorno.

La sociedad cambia, se altera, se modifica, se reinscribe, por ende, estaremos siempre en una variante epocal que afectará la forma de percibir el mundo externo e impactará en el mundo interno, siendo que la realidad constituye un medio de lectura de lo que acontece, ese medio es siempre interpretativo, aún en su hecho factual, los medios de producción, la tecnología, las modas, resumen su exposición en el criterio de vertiente ideológica, Althusser denominó la ideología como *“La reproducción de las condiciones imaginarias de existencia”* (Althusser, 1988), es decir, la reproducción viabilizada, exposición de los componentes del decir y el desear, sosteniendo las vías del hacer, de lo que constituirá los efectos imaginarios de la realidad y los elementos con los que una persona puede decir de sí mismo. Basándonos en que el existir implica el Ser, dado que es un elemento que lo constituye, uno será y existirá con un tercer elemento que es el “tener”, pues se es, se existe con lo que se tiene, y muchas veces ese objeto que apunta a un decir del ser que se volverá un artificio que lo consuma.

El Smartphone será una herramienta de añadidura que se ancle a quien lo usa, un componente de consumo del ser que lo consuma. En la historia de la literatura, que representa la historia metafórica de la ensoñación y los temores del hombre, se han presentado los miedos del hombre por ser fagocitado, adherido o consumido por aquello que cree controlar o ha inventado como un objeto a su disposición, el objeto siempre se muestra como un elemento que dignificará e innovará en el común panorama social, siendo una condensación de los temores que el ser humano se niega a confrontar por sí solo o con los dichos de los demás, de esa forma surgirán varias figuras ficcionarias como

Frankenstein cual signo de la coagulación de retazos para volver una forma ideal, Jekyll y Mr Hyde como la representación del doble, donde ese doble toma al ser siendo quien habite, también se verán lugares donde se constituye el artificio como los objetos ofrecidos por Melquíades a José Arcadio para mejorar el modelo de vida. Estas ficciones llevadas a la realidad constituyen elementos de acceso, artificios ejemplares y sustitutos yoicos, por aquella razón analizaremos el uso del Smartphone en el psiquismo humano, específicamente de la madre desde su lugar constitutivo de mediadora y agente vincular, dador y nutricio, que estará exento a la dependencia de un tercero que podría manifestarse en torno al deseo de sí.

La metodología empleada en el diseño de la investigación es de tipo cualitativa, descriptiva y documental desde un soporte de exégesis de textos. Usa la técnica de entrevista y recopilación de datos, se genera una validación por comparación de información y correlación de datos para establecer una recomendación y conclusiones.

La investigación se desarrolla en el marco de titulación de la carrera de psicología clínica y los resultados del presente trabajo servirán como material de consulta para los futuros estudiantes de la carrera, de esta manera, se evidenciará un material actualizado en referencia a la dependencia de la madre al smartphone y su repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos.

ANTECEDENTES

Situemos la contextualización de la problemática desde la aparición de los estudios sobre el uso del teléfono y la noción de adicción, según la investigación de Medrano & López (2017) expondrán que “el uso excesivo del teléfono móvil es una señal temprana de la adicción a las redes sociales en un 76,1%. (Medrano, Rosales, & López, 2017) El uso frecuente del móvil está más relacionado con la adicción a las redes sociales que con el uso problemático de este. Sugirieron que esta práctica insegura puede ser más influyente en la adicción a las redes sociales que la dependencia del dispositivo en sí.” En el primer estudio se señala la adicción como vía desde el uso del celular, al componente artificial y a los elementos de acceso que serán las redes sociales y sus efectos, generando una necesidad superlativa. Basándonos en el criterio de adicción, presentamos el estudio realizado por Kim y Kang Lee, que tuvo por objetivo examinar la transmisión intergeneracional de la dependencia del smartphone madre-adolescente y el papel mediador de la crianza negativa, moderado por el género adolescente.

“Se obtuvo datos de 2541 estudiantes de secundaria. Los hallazgos mostraron que tanto la dependencia materna de los smartphones como la crianza negativa fueron determinantes de la dependencia de los adolescentes a los teléfonos inteligentes, lo que sugiere que ambos factores son importantes para comprender estos problemas.” (Kim, Kang, & Lee, 2020)

En esta investigación se ubica la particularidad de un efecto del uso del Smartphone llamado “Crianza negativa” como una forma de negligencia en la protección y el cuidado propio de la atención que da la madre al niño, situando un modo de aprosexia, tedio y aislamiento del cuidado desde una forma no intencional, esta patología puede descender en una vía de estrés persistente parecido al estrés agudo.

Los estudios establecidos sobre el uso del Smartphone pertenecen al nuevo siglo, los estudios sobre el vínculo se constituyen en el siglo pasado y tienen sus manifestaciones desde la percepción del niño como miembro de la familia. Como antecedentes de los estudios de la vía de formación del vínculo, podemos decir que posterior al siglo XVII en que se modifica el lugar de las nodrizas donde se sitúa el lugar del Infans en Francia, aparecerá en el siglo XVIII la lectura de la Ilustración y el paso del niño como constituyente familiar, en el siglo XIX se mostrará el lugar del niño como respuesta del grupo familiar y se hablará de sus derechos. Siendo que la pedagogía y la formación del ser humano desde su aspecto estructural y su función de ciudadano ha tenido variantes en la historia, aunque no se haya hablado de vínculo, siempre estuvo presente la necesidad de la transmisión y la enseñanza, la pedagogía formal, la introducción al mundo del lenguaje y las vías de participación en la sociedad. El ser humano acontece en el lenguaje pues según Heidegger “es el lenguaje la morada del ser” (Heidegger, 2015) y por ende su constituyente, uno es habitado por las palabras que lo conforman y el afecto que se le propicia, además de los elementos de intervención correspondientes al cuidado. Si la madre está en una posición de adicción a un implemento tecnológico podremos ver cómo la adicción borra su decisión de los aspectos de importancia o las responsabilidades que se aíslan del rol asignado.

Enfocados en la variación del rol asignado al rol asumido y sus consecuencias en el vínculo del niño y madre, veremos el efecto de la dependencia y su transmisión en el niño, así como existen muchos componentes de trastornos facticios donde se visualizan los supuestos trastornos simulados, una conducta podría efectuarse como simulada o establecida en el niño dada la situación materna, pues, en casos de depresión maternal, el niño tiende a ser receptor de los impactos anímicos y vivenciarlo en el cuerpo, de la misma manera se verá el efecto de la dependencia de la madre al Smartphone como una respuesta emocional y conductual en el niño.

CAPÍTULO 1

El Smartphone como instrumento sustitutivo y su efecto de dependencia.

Los smartphones son populares por ofrecer programas personalizados para satisfacer las necesidades de los usuarios en nuestra sociedad. Nuestro grado de dependencia a la tecnología en el uso de los smartphones ha aumentado en los últimos años. Los teléfonos inteligentes ahora se usan para la atención médica digital, la educación en línea, las redes sociales, la interacción rápida y controlada, la utilización de instrumentos digitales de sustitución sensorial en tiflotécnia, aplicación de simulador de voz, lector de pantalla y reconocimiento de espacio, sustituto docente y como medio que intenta la reducción de la soledad.

Se juega una apuesta al individualismo propio de la época postmoderna, donde se busca como meta el aliviar la soledad desde el sí mismo, dado que la velocidad de la vida en el sistema capital se constituye en tanto lo que se logra, accede o el placer que se obtenga en el entorno, se establecerá la apertura al imperativo social de un enunciado que diga “Goza”, aquél que crea un placer trastornado que busca liberarse al infinito, más allá de un deseo propio, sino en un deseo imperante de un obtener una información delimitada, o suponer que se tiene todo en las manos.

Las redes sociales juegan el papel de acrecentar la soledad en la contrariedad de la suposición de compañía, desde la figuración de un cupo de amigos y seguidores que se expanden de forma ilimitada, creando un status y teniendo efectos psicológicos visibles en el sujeto que las usa, desde fenómenos narcisistas hasta respuestas depresivas. Conjugan la idea de soledad se lo trabaja no desde el estar solo, sino desde el sentirse solo, o la necesidad de las miradas para huir del “estar solo entre los demás”. Dado que se puede estar solo sin vivir sólo, si no, sintiéndose en una exclusión de lo que lo rodea, la vivencia de la soledad será también una vivencia de caída, sensación de desamparo constituyente en sí mismo. Como lo denominaría Melanie Klein en

su texto “El sentimiento de soledad y otros ensayos”, analizaremos la diferencia entre el sentirse solo y la vivencia psíquica que conlleva “el sentimiento de soledad”. (Klein, 1963)

En relación a la sensación de la soledad, volvemos al impacto de la popularidad del Smartphone, el cual creará una fantasía ficcionaria de redes de comunicación que vinculan al hombre con el medio, sustituyendo la interacción desde la exposición de la palabra constituida en un soliloquio y una aceptación masiva, crea la satisfacción de ser mirado sin ser contrariado en el juego expositivo de las redes sociales. Por otro lado, la dependencia se efectúa por varios ámbitos, dependencia de la exposición de la imagen, la constante necesidad de mirada, histrionismo, demanda de reconocimiento, lugar de la mujer con su consecuente de palabra en una vertiente de red, rol de madre moderna desde un sistema expositivo y rol de mujer deseada ante un conflicto de una mirada que en la familia la deja de lado, sujeto independiente y rol emancipatorio, etcétera. En la última década, los teléfonos inteligentes han tenido un impacto revolucionario en nuestra vida, más allá de las comunicaciones. Más de dos mil millones de personas utilizan teléfonos móviles para diversas actividades: comunicarse, acceder a información, entretenerse y ser parte de redes sociales. No obstante, se vive una inmensa soledad.

Del uso del Smartphone al “Sentimiento de soledad”. ¿Cómo afecta al lugar de la madre?

Siguiendo el estudio de Melanie Klein sobre “el sentimiento de soledad”, la investigación se centrará no en la privación de compañía externa sino en la sensación interna de soledad, esto será definido por la autora como:

“la sensación interna de soledad, a la sensación de estar solo sean cuales fueren las circunstancias externas, de sentirse solo incluso cuando se está rodeado de amigos o se recibe afecto. Este estado de soledad interna, como intento demostrar, es producido por un anhelo omnipresente de un inalcanzable estado interno perfecto. Este tipo de soledad, que todos

experimentamos en cierta medida, proviene de ansiedades paranoides y depresivas, las cuales son derivados de las ansiedades psicóticas del bebé. Tales ansiedades existen, en algún grado, en todo individuo, pero son excesivamente intensas en el individuo enfermo; por consiguiente, la soledad forma parte también de la enfermedad, tanto de índole esquizofrénica como depresiva.” (Klein, 1963, pág. 144)

Pero, ¿Qué conlleva al hombre a sentirse solo? ¿De qué soledad interna y atemporal se habla en el sujeto que usa el celular como un medio de huida o aletargamiento del tiempo con aislamiento del espacio? Como un breve transcurrir del día para desligarse de lo que lo rodea. ¿Puede esa soledad inundar a la madre, aun cuando tiene la compañía de su hijo?

La madre desamparada es también una mujer dejada por la visión de quien la sostenga como objeto de amor o en reconocimiento y se figura en el recuerdo de una hija que ha sido desplazada de un lugar en una historia familiar.

Se vivencia la soledad desde la conformación del Yo, si el Otro no genera una respuesta ni una contención, donde el vínculo encuentra un espacio de intermitencia. Para Klein “El yo existe y actúa desde el momento del nacimiento. Al principio, acusa una considerable falta de cohesión y está dominado por mecanismos de escisión.” (Klein, 1963, pág. 155)

Suponer un Yo temprano en conformación constante implica para la clínica reconocer que toda interacción que se ejerza como relación o como vínculo de transmisión será formadora, delimitante o tendrá efectos en el cuerpo, en la memoria, en el pensamiento y en la sensación de sí. No obstante, para Klein el Yo se conforma en un proceso que no implica la construcción madurativa ni se forma en una completa soledad, se establecerá en la necesidad de un lazo, esta acción será dada en procesos de proyección, introyección y escisión para la conformación yoica.

“Una relación temprana satisfactoria con la madre (la cual no es forzoso que esté basada en la lactancia natural, puesto que el biberón puede también representar simbólicamente el pecho), implica un estricto contacto inconsciente de la madre y el niño, esto constituye el principio fundamental de

la más plena experiencia de ser comprendido y está esencialmente vinculado a la etapa preverbal”. (Klein, 1963, pág. 156)

Se señala una etapa preverbal como lazo inicial de la conformación del niño en su lazo con la madre, la etapa preverbal conlleva el signo, que, aunque tiene una vertiente interpretativa en el lugar del mensaje que atribuye la madre al niño, este lazo es inicialmente desde la satisfacción endógena con una vertiente plena de placer, buscando que se constituya un entendimiento sin palabras, como una lectura del pensamiento como medio utópico de comunicación, y la satisfacción propia de una relación primitiva y originaria. El anhelo perpetuado contribuirá al sentimiento de soledad y derivará en la vivencia depresiva de sentir que se ha sufrido una pérdida irreparable.

La vivencia de agonía es la falla del amor, el amor se conforma en la mirada, la fascinación originaria de la madre por el niño hace el amor desde una completitud supuesta en una extensión de satisfacción plena. Pero, también esa mirada puede desviarse. ¿Qué pasa cuando la mirada falta? Deviene la angustia.

“El sujeto amoroso, a merced de tal o cual contingencia, se siente asaltado por el miedo a un peligro, a una herida, a un abandono, a una mudanza, sentimiento que expreso con el nombre de angustia”. (Barthes, 2002)

La ansiedad es determinada en la psiquiatría como el pensamiento constante basado en una incertidumbre del futuro (efecto reiterativo de una falta de respuesta), también tiene el efecto de vivenciar la tensión en el cuerpo, la angustia se manifiesta como un acontecimiento que conlleva la exposición a una pérdida, a un abandono o a un aglutinamiento frente a lo que atemoriza, esta respuesta está en el ámbito del afecto.

¿Qué puede atemorizar a la madre en el cuidado de su infante? Un propósito de la maternidad son el cuidado y la afectividad, siendo que la maternidad es una función asumida que no surge por una naturalidad ni un instinto, sino desde un deseo.

Por ende, se modifica la interrogante sobre ¿Qué connota ese deseo?

El deseo puede ser angustiante en sí. En la consulta clínica es común encontrarse con madres que se culpabilizan por no ser lo suficientemente buenas o sentirse malas o incapacitadas para su rol, el quiebre de esta posición será un aspecto que trastoque el vínculo, por ende, cuando hay una interrogante se busca respuestas o se sintomatiza en el silencio de un decir no expuesto.

Los teléfonos inteligentes pueden ser una respuesta patológica a una pregunta ansiosa, aunque los smartphones han traído beneficios a la sociedad, como es el facilitar transacciones financieras para aquellos sin acceso a los bancos y ayudar a los trabajadores de rescate a identificar áreas en necesidad. Existen aplicaciones para todo uso, incluso para que los usuarios de smartphones monitoreen su actividad física diaria y calidad del sueño. Además, las aplicaciones se actualizan a diario y cada vez facilitan más las actividades diarias.

Según Riverón (2023) “La propiedad y el uso de teléfonos inteligentes han aumentado rápidamente en todo el mundo. Según el Informe sobre el Desarrollo Mundial de las Telecomunicaciones en el 2020, 8,27 mil millones de personas en todo el mundo tienen servicios de telefonía celular móvil, por lo que diversas investigaciones han analizado las consecuencias positivas y negativas del aumento del uso de teléfonos móviles”.

En este ámbito ingresamos al uso del teléfono móvil como un utensilio cotidiano del cuál no se puede desprender fácilmente el usuario, en este ámbito ingresamos a los criterios de dependencia. Surge la pregunta ¿Puede ser una vivencia inconsolable de soledad la expresada en el uso del teléfono móvil? ¿Tiene efectos en el cerebro y las conexiones sinápticas el uso del teléfono de forma continua? ¿Es el teléfono una forma de escape de la realidad desde la vía virtual?

Guy Debord denominará como “La sociedad del espectáculo” (Debord, 1967) al efecto social que sitúa el problema en relación al consumo de la imagen,

basándose en la visualización del teatro y las exposiciones desde las artes de una crítica del mundo, desde el estudio de los sesenta ya se visualizó el ingreso de la postmodernidad y la cultura de la inmediatez, la relación social mediatizada por imágenes constituyó un problema para Debord, en la actualidad el uso del Smartphone lo acrecentó. El uso del Smartphone muestra claramente su influencia en nuestras rutinas y conductas diarias. Depender de nuestros teléfonos para llegar a cualquier lugar es considerado lo normal hoy en día, incluso si ya los conocemos, en este ámbito ingresamos a otro problema, el de la memoria, acción relegada como necesidad a elemento artificial, esta problemática será trabajada más adelante.

La adicción será vivida como un apego patológico donde el celular deba existir cerca todo el tiempo, incluso cuando las personas se despiertan en medio de la noche. El celular pasa a ser parte de la persona, necesidad circunstancial y un añadido corporal. Cuando hablamos del “Sentimiento de soledad” de Klein encontramos una forma de entendimiento de las respuestas ansiosas en la adicción, despertarse abrumado con la expectativa de tener el objeto a lado corresponde a una vía de formación yoica temprana que si figura en la incapacidad de la integración del ideal de satisfacción, así como el niño está cuidado por la madre y requiere su mirada al descansar en la cuna, dicha atención no sólo será por una razón de cuidado, sino que conformará afecto y presencia, al asumir la presencia del objeto como propio se logra el inicio de la autonomía. Sigmund Freud habló del Fort-Da en su artículo de 1920 denominado “Más allá del principio del placer” (Freud, 1978) para exponer sobre la incorporación y la separación del objeto hasta asumirlo como propio desde un plano alucinado o una representación adherida. El objeto una vez incorporado debe poder asumirse y marcharse de la presencia objetiva. En los estados depresivos se ve una persistencia del objeto que se sitúa al no irse, dado que si no se marcha viene la nostalgia, acontece el dolor como una persistencia memorial.

En la lectura fenoménica, lo más común en la actualidad es ver a personas con la cabeza inclinada, mirando fijamente sus teléfonos, en aeropuertos, campus universitarios, centros comerciales, semáforos y otros lugares

públicos. Si alguien en una cafetería tomando café y mirando por la ventana, es probable que su dispositivo se haya quedado sin carga. El objeto se vuelve un accesorio Yoico. Si el accesorio se destruye se fragmenta la imagen del Yo, un Yo fragmentado conlleva la vivencia angustiante y si esto persiste acontece el dolor.

Tomamos los antecedentes de la lectura de la conformación del Yo desde enfoques como el psicoanálisis para hablar de la consciencia y sus elementos inconscientes, pero nos fijaremos en la forma del Yo consciente para comprender lo que se entiende como “Consciencia de sí” que es un término propio de la filosofía, que aún con su historia de elaboración, repercutirá en la psicología actual. Hablar de consciencia compromete expresar los elementos que generan la construcción de una mente consciente; aunque el conductismo clásico separe la noción de mente en su elaboración central desde los principios de Tolman y Thorndike y aspectos actuales como el “análisis funcional de la conducta” que contiene elementos conductuales dados por acciones conexas que expresan un sentido razonado, no se desestima la existencia y formación neurológica que determinará la percepción de sí.

Aunque la conformación de la mente consciente se sostenga desde una construcción de elementos conexas que generarán un desarrollo evolutivo, se percibe la necesidad de analizarlos y de expresar el sentido del “Self” o Sí mismo. Adentrarnos a la noción de “construcción de la mente consciente nos permitirá ver las repercusiones de la dependencia en la mujer que usa el celular en el proceso del cuidado del niño.

Construcciones de una mente consciente, estudio previo a los criterios de dependencia. El sí mismo.

Hablar de la conciencia implica hablar del ser, dado que atañe a la esencia y existencia de la persona en el mundo. La mujer antes de ser madre fue hija, y en su posición de madre no se desliga de ocupar el rol de un ser humano que piensa, siente, desea y toma decisiones, aun cuando el rol materno sea asumido desde el consumo de sí o la negación de su rol y el desinterés hay

un lugar humano que debe ser percibido, su efecto en relación a la cultural y a la realidad. Para ocupar un rol se debe tener consciencia (saber o entender qué ocurre) en el lugar que se está ocupando, aun cuando esta acción sea desde un lugar asumido o posibilitado.

Entonces, se ocupa un lugar sabiendo del por qué se está ubicado en dicho estado. De esta manera nos interrogamos por la consciencia. Por lo tanto, la consciencia sería definida desde la filosofía como:

“Forma superior, propia tan sólo del hombre, del reflejo de la realidad objetiva. La conciencia constituye un conjunto de procesos psíquicos que participan activamente en el que conduce al hombre a comprender el mundo objetivo y su ser personal. Surge en relación con el trabajo del hombre, con su actividad en la esfera de la producción social, y se halla indisolublemente articulada a la aparición del lenguaje, que es tan antiguo como la conciencia.” (Ludin, 2005)

La descripción de la consciencia la hacen equivalente a una actividad propia del hombre, que consiste en describir la realidad objetiva y la circunstancia material, qué es lo que ve y vive, se hará una semejanza a la consciencia como la comprensión del mundo y de sí mismo. Se la ejecuta en relación al trabajo, que es el aplicarle una actividad de desarrollo, una funcionalidad en el ámbito social, y la determinan en la aparición del lenguaje que es lo que ayuda a comprender el acto en sí mismo.

En la historia de la humanidad, la mujer ha tenido un lugar desplazado en la sociedad desde la falta de valoración de sí misma, imposibilidad de acceso al estudio y al trabajo remunerado y un valor en la sociedad. Siendo que la consciencia de sí misma ha estado plagada por lo que los demás dicen de ella, en un sistema político la mujer no ocupaba el rol de ciudadano, es decir, estaba exenta de derechos, no por ello se le asumía responsabilidades (Esto se percibe en culturas griegas que son formas de remanentes culturales de nuestra sociedad actual). La construcción de la consciencia tiene lugar en el rol, en el momento en que no sólo sabe que está en el mundo, sino que tiene una intencionalidad y una razón para estarlo y se ocupará una intención de modificarlo.

Entonces, hablamos de la construcción de la mente consciente, más allá de la filosofía, si no, desde el sentido neurológico y psicológico. La consciencia radicará en una construcción a lo largo de los siglos, no como un elemento dado, generado desde procesos complejos y será efecto y resultado de asimilaciones y supresiones en los mecanismos cerebrales a lo largo de la historia de la humanidad como demostración de la evolución biológica.

Siguiendo al Neurocientífico y psicólogo Antonio Damasio, nos detenemos en su aforismo “El cerebro creó al hombre”, trabajado a lo largo de su texto homónimo, en este texto nos hablará de la construcción de la mente consciente desde dos hipótesis generales, la primera indica que “El cerebro construye la consciencia generando para ello la formación de un sí mismo (Self) en una mente despierta. Este proceso de subjetivación, en lo esencial, centra y focaliza la mente en el organismo material que habita.” Y la segunda hipótesis propone que “el sí mismo se forma de manera escalonada. Desde la formación del Proto sí mismo, el sí mismo central y el sí mismo autobiográfico.” (Damasio, 2017)

Analicemos estas dos hipótesis altamente fundamentales sobre la explicación plausible de la construcción de la mente consciente. La primera noción nos expresa la formación del sí mismo (Self) en una comprensión de sí desde la subjetivación que comprende la asimilación de una existencia puesta en el mundo y diferenciada de los otros, este hecho se denomina pertenencia, también se sostiene la pertinencia como una equivalencia de valor en el grupo. La identidad será establecida como una conformación de rasgos generada por las identificaciones y condensada en una descripción de sí, con elementos autobiográficos, contextuales, sociales.

Ahondaremos la segunda hipótesis para comprender la formación de la mente consciente en el plano biológico, lo que nos permitirá entender los criterios de dependencia a trabajarse más adelante.

Damasio diferencia tres estadios del sí mismo, los cuales son:

LOS TRES ESTADIOS DEL SÍ MISMO.
<p>Primer estadio: El proto sí mismo.</p> <p>El proto sí mismo es una descripción neuronal de los aspectos relativamente estables del organismo.</p> <p>Los principales productos del proto sí mismo son las sensaciones espontáneas del cuerpo vivo (sentimientos primordiales).</p>
<p>Segundo estadio: El sí mismo central.</p> <p>Cuando el proto sí mismo es modificado a través de una interacción entre el organismo y un objeto, y cuando, en consecuencia, las imágenes del objeto son también modificadas, se genera el pulso del sí mismo central.</p> <p>Las imágenes modificadas del objeto y del organismo se enlazan momentáneamente en un patrón coherente.</p> <p>La relación entre el organismo y el objeto y del objeto es descrita en una secuencia narrativa de imágenes, algunas de las cuales son los sentimientos.</p>
<p>Tercer estadio: El sí mismo autobiográfico.</p> <p>El sí mismo autobiográfico surge cuando los objetos de la propia biografía generan pulsos de un sí mismo central que son, con posteridad, vinculados de manera momentánea en un patrón coherente a gran escala.</p>

Tabla 1: Lo tres estadios del sí mismo

Nota: Esquema tomado del libro “El cerebro creó al hombre” (Damasio, 2017, pág. 278)

Siguiendo el esquema hablaremos de cada estadio.

El proto sí mismo.

El proto sí mismo remite a la configuración de la descripción del mapa neuronal que permitirá la construcción del sentido de sí que figurará la conciencia central de sí. Imaginemos una red neuronal compuesta por millares de circuitos extendidos a lo largo del cuerpo y el organismo, estas neuronas tienen una configuración aferente y eferente, es decir, tienen estímulos nerviosos desde órganos receptores hacia el sistema nervioso central (aferente). Y traslada las respuestas del sistema nervioso central a los

órganos o los sistemas periféricos (eferente). Esta acción de vaivén permite registrar en mapas los aspectos más estables de la estructura física del organismo.

Contrario a la creencia del cuerpo como una bolsa cerrada donde están los órganos de los cuáles no se sabe, el proto sí mismo demuestra la forma en que el cuerpo registra desde una representación sentida, pues permite generar imágenes del cuerpo e imágenes del cuerpo sentidas o también llamadas sensaciones, estos elementos permitirán los sentimientos primordiales del cuerpo y se hallarán como respuestas motoras de un cerebro despierto, estos elementos pueden ser la reacción del miedo, sensación de peligro, sensación de confort, respuesta estimular a la sensación auditiva que se verán en la recepción de las ondas, vinculación de prosodia y afecto.

Estos mapas tendrán un sentido anatómico ya que surgen del tronco encefálico y las regiones corticales.

La función básica del proto si mismo tendrá componentes interoceptivos como son las reacciones del núcleo del tracto solitario, parabraquial, sustancia gris periacuaeductal, área postrema, hipotálamo, colículo superior; de esta manera hablaremos de señales internas que permiten la relación entre lo endógeno y lo exógeno.

El sí mismo central.

Construir desde las relaciones previas en la interacción con el entorno desde las vías orgánicas, permitirá empezar a hablar del sí mismo desde un eje central, es el cerebro aquél que introduce en el campo de conciencia y sus componentes la idea de una presencia, la existencia de algo que no ha estado y la aparición de un protagonismo.

Cuando hay un protagonista que recepta y tiene conciencia sensorial hablamos de la aparición del Yo, la subjetividad cobra un proceso inherente del proceso.

Empieza el umbral del protagonismo de alguien que lee las sensaciones y empieza a decir de lo ocurrido, se comienza a receptar y a ordenar, aglutinar diferencias y comprender los elementos, entramos en el área de la subjetividad.

El sí mismo central tendrá funciones de perspectiva (recepción sensorial, noción de profundidad), sensación de conocer (captar y diferenciar, comparar), tener prominencia objetal y permanencia.

El sí mismo autobiográfico.

Escribió el poeta y novelista Jorge Luis Borges “Somos nuestra memoria, ese quimérico museo de formas inconstantes, ese montón de espejos rotos” (Borges, 1999) en el poema llamado “Cambridge”, en dicho escrito señala la constitución de la memoria como un elemento que retiene los fragmentos de un reflejo. Quizá sea la mejor metáfora para hablar de la forma en que se constituye la memoria desde un hacerse consciente. Repasamos los procesos sensoriales e interoceptivos, analizamos la sensación y reacción desde elementos comparativos, en el sí mismo autobiográfico hablamos de una diferencia que sobrepasa lo orgánico y crea el sentido de la individualidad y la subjetividad, el poder hablar de sí mismo, el lograr decirse Yo soy otro en comparación al mundo.

El sí mismo autobiográfico se nutre de historias y decires, se nutre de momentos y se compone en lo social, en la explicación de lo emocional y el recuerdo de la vivencia, además de la búsqueda de una satisfacción dada. Los recuerdos en tanto evocación de lo pasado hacen cuerpo en el presente, hacen constancia de existencia en el aquí y ahora y evocan una existencia en el mundo determinada en un instante específico, esto conlleva a que la vida sea una recolección de recuerdos, los recuerdos recuperados constituyen la biografía, permiten una instancia de registro entre lo que es captado como memoria a corto plazo o evocativa temporal, y memoria a largo plazo que es la que se instituye, se olvida, se evoca y se registra como recuerdo suspendido pero presente en un momento determinado.

De esta manera, el sí mismo será no sólo el proceso orgánico, la recepción del mundo, sino la consciencia de sí y la transformación desde un salto continuo en el recuerdo y en el registro actual. Siguiendo esta premisa, nos permitiremos interrogar ¿qué ocurre en la adicción? A aquella madre que

funciona como constituyente de historias del otro (Su hijo) y constitutiva de la historia de sí ¿qué le ocurre cuando se queda prendada en la adicción?

Componentes clínicos: La breve división entre dependencia y adicción

¿Qué es ser adicto? ¿Por qué hablar de adicción en la madre que usa el Smartphone mientras está al cuidado de sus niños?

La dependencia es un término que en psicología describe los componentes emocionales o mentales del trastorno por uso o consumo de sustancias o materiales que generan una reacción corporal que sobrepasa a quien la padece y produciendo una necesidad de uso, generando signos clínicos como son: fuertes ansias por la sustancia o el comportamiento (dependencia en sí) y dificultad para pensar en otra cosa (Pensamiento estático), reproducción continua de la misma idea (Rumiación de pensamiento). También se suele usar la terminología de “adicción psicológica” aunque en el campo de la adicción se entra en los aspectos de tolerancia a situación de consumo y se ancla los signos de angustia.

Los términos "dependencia" y "adicción" a menudo se usan indistintamente, pero no son exactamente lo mismo:

- La dependencia se refiere al proceso en el cual el pensamiento y el cuerpo llegan a necesitar de manera incontrolable de una sustancia para que seguir obteniendo un efecto. Este efecto está ligado a una vivencia de satisfacción o componentes de gratificación. Lo que ancla la necesidad de satisfacción o gratificación es la repetición de la situación que ha sido ligada al escenario del pensamiento o al cuerpo. En este caso hablamos del indicio de la dependencia que busca retornar a la fuente de satisfacción precedente y la situación gratificante.
- Al hablar de componentes gratificantes la adicción se leerá desde una respuesta cerebral que involucra el uso compulsivo de sustancias que desestima en el ser los resultados negativos. Es una condición compleja con elementos tanto psicológicos como físicos que son

difíciles (si no imposibles) de separar. Cuando las personas usan el término adicción psicológica, a menudo se refieren a la dependencia psicológica, no a la adicción.

Es decir, la dependencia psicológica será la necesidad emocional o mental del uso de sustancias o materiales, como ansias intensas y dificultad para centrarse en algo más. Al ser una necesidad va a trastocar la consciencia deseante, motivacional o volitiva y ubicarse en un componente fisiológico vivido como externo al cuerpo y el control de una consciencia activa, dado que responde con un efecto analgésico a la desazón cotidiana y desliga del campo de atención y el esfuerzo por un trabajo intelectual. La sensación de hiperoxesía desde un estado expectante, actúa desde asimilar todos elementos externos sin lograr procesar nada en específico.

Los términos "dependencia" y "adicción" se utilizan a veces de manera intercambiable, aunque no son idénticos: la dependencia implica la necesidad de una sustancia para mantener ciertas sensaciones físicas y mentales. La interrupción del consumo de la sustancia causa síntomas de abstinencia. La adicción es el uso compulsivo de sustancias a pesar de los efectos negativos, originado en el cerebro. Es una condición compleja con elementos psicológicos y físicos entrelazados. Al hablar de adicción psicológica, la gente suele referirse a la dependencia psicológica y no a la adicción en sí.

La dependencia tendrá por elemento principal la necesidad de ser cumplida la acción que liga, ser manifestado de forma continua como repetición. La adicción tiene lugar en la manifestación fisiológica y el desconocimiento de la consciencia como parte activa y participante de lo que le acontece. Néstor Braunstein analiza el término de adicción desde el neologismo a-dicción (Braunstein, 2014) que significa el sin- dicción, o sin la capacidad de la expresión del acontecimiento, desde un desfase del uso del lenguaje.

Pensar en una a-dicción implica percibir una incapacidad de exponer la necesidad de ayuda o ejecutar una consciencia de falta, la angustia se manifiesta como respuesta orgánica de un afecto alterado, afecto contrariado en la madre que está bajo el cuidado del niño. Dado que el cuidado del niño

no es un acto mecánico que desliga el afecto, en tanto se enlaza un hecho amoroso, se mezclarán situaciones vinculares de afecto, emoción y sentimiento aglutinado propio de conflictos que deberán analizarse como búsqueda de huida en la dependencia, instancia de paréntesis de afecto o desimplicación. Para analizar la función del Smartphone hablaremos del concepto de servomecanismo.

Los Smartphones desde su lugar de dispositivo (Gestell): Su función como servomecanismos en la dependencia.

Hemos hablado de la dependencia como un acto que sobrepasa la posición volitiva y anula a la persona que está enlazada en su uso, dado que le quita la posibilidad de ejecutar acciones desprendidas del objeto, lo que puede conllevar a un sentimiento de vacío y despersonalización cuando se deja el objeto causa de la dependencia de lado, entonces situamos la aparición de la angustia. También enfocamos el sentimiento de soledad como una inherencia de la acción constitutiva del Sí mismo (Yo) en los enlaces tempranos vinculares, acción que da un acercamiento a la explicación de los estados depresivos en la etapa adulta. Hemos repasado la construcción de la conciencia y el impacto de la dependencia en una conciencia que no se percibe como tal, ahora ingresamos al lugar del Smartphone como un objeto que tendrá lugar desde la concepción del servomecanismo.

Los smartphones con la inmersión del internet nos dan mucha sensación de libertad, pero también pueden crear dependencia a la misma idea dada como libertad. Para el filósofo francés Jean Paul Sartre, el concepto de libertad está asumido en el humano de una forma catastrófica, pues en sí “el hombre está condenado a ser libre” (Sartre, 2020), es decir, su idea de libertad está ligada a la acción que ejecute y la forma en que tome decisiones, pero ¿Existe la posibilidad de decidir si es el objeto quien decide por mí?

Los objetos son creados como utensilios de uso que generen la facilidad de vida, un ambiente ergonómico, sin embargo, el uso continuo de un elemento

puede generar una atrofia natural en la habilidad conseguida de forma previa, por ejemplo:

- El uso de la pantalla táctil conlleva alterar las habilidades de escritura, crea atrofia en la motricidad fina, perjudicando el agarre, la pinza digital, perjudicando el movimiento de muñeca.
- El uso de la pantalla táctil puede generar alteraciones del grado de la visión, perjudicando la recepción perceptiva y generando fatiga visual, mareos, cansancio acumulado o fatiga persistente, mareos.
- Un punto de mayor preocupación es cuando el objeto sustituye la capacidad de elegir y por ende, de pensar.

Hablaremos entonces del servomecanismo. Todo objeto tiene su valor en su uso, la lectura que se le dé y la aplicación, esto lo denominó Aristóteles como “Causa formal” en relación a la “Causa eficiente” que es el medio interventor (Aristóteles, 2015), por ende está ligado a una interpretación de su valor, el valor del objeto puede constituir una herramienta de dependencia en tanto sustituye las funciones naturales del ser humano. El servomecanismo es un artificio “prótesis” que actúa como “Aparatos prestadores de servicios, que no son sino productos industriales, mercancías que se comercian, objetos a los que hay que cuidar respetando las normas de funcionamiento, proteger de forma eventual, darles cuerda o cambiar baterías” (Braunstein, 2014, pág. 20). Entonces, el objeto tendrá una necesidad de atención inherente, una especie de vida propia que consume a quien lo usa. Poniendo de ejemplo la lectura de Julio Cortázar sobre las “Preámbulo a las instrucciones para dar cuerda a un reloj”:

“Piensa en esto: cuando te regalan un reloj te regalan un pequeño infierno florido, una cadena de rosas, un calabozo de aire. No te dan solamente el reloj, que los cumplas muy felices y esperamos que te dure porque es de buena marca, suizo con áncora de rubíes; no te regalan solamente ese menudo picapedrero que te atarás a la muñeca y pasearás contigo. Te regalan –no lo saben, lo terrible es que no lo saben–, te regalan un nuevo pedazo frágil y precario de ti mismo, algo que es tuyo, pero no es tu cuerpo, que hay que

atar a tu cuerpo con su correa como un bracito desesperado colgándose de tu muñeca. Te regalan la necesidad de darle cuerda todos los días, la obligación de darle cuerda para que siga siendo un reloj; te regalan la obsesión de atender a la hora exacta en las vitrinas de las joyerías, en el anuncio por la radio, en el servicio telefónico. Te regalan el miedo de perderlo, de que te lo roben, de que se te caiga al suelo y se rompa. Te regalan su marca, y la seguridad de que es una marca mejor que las otras, te regalan la tendencia a comparar tu reloj con los demás relojes. No te regalan un reloj, tú eres el regalado, a ti te ofrecen para el cumpleaños del reloj.” (Cortázar, 2010)

Al hablar de “Servomecanismo” nos referimos a una prótesis con vida propia en tanto es un elemento que se ancla a la vida de quien lo usa y genera la dependencia de tal, pues motivará la urgencia de atenciones en quien es portador, delimitando su accionar y anulándolo, lo que hace que sea parte de sí mismo y por ende, lo consuma.

Así, el uso excesivo de un teléfono inteligente podrá considerarse una adicción conductual (como lo hemos indicado), dado que generará angustia y afectará las áreas clave de la vida. En el manual de criterios diagnósticos denominado DSM-V se clasifica el trastorno del juego como una adicción conductual por el hecho de la dependencia a la que deja inmerso y su acto reiterativo, el Smartphone vincula juegos y acceso a redes en sí mismo, lo que nos permite pensar en posibles efectos de causa conexas.

La OMS agregó el trastorno del juego al CIE-10 en el año 2022. Estos tres requisitos duran al menos 12 meses:

- 1) el control de la persona sobre el juego está afectado
 - 2) prefiere el juego sobre otros intereses y actividades
 - 3) continúa jugando a pesar de las consecuencias negativas en su vida.
- (Gómez, 2023)

De esta manera se demuestra la transformación de una adicción en un objeto aparentemente inofensivo, pues el juego que es una vía formadora para el niño y una forma de fantasía y demostración de la realidad de forma alterna para el adulto, podrá crear una vía de huida de la realidad y una posición de

irresponsabilidad, generando un copar todas las etapas de desarrollo y cubrir el interés en otras vías. Este hecho lleva a la inactividad y abulia.

De esta manera, los smartphones pueden abarcar múltiples actividades como mensajería, redes sociales, juegos y visualización de videos, a diferencia de los juegos de azar y los juegos de Internet, pero tendrán el mismo agente de adicción pululante. Todos los modos de uso de smartphones tienen características en común, como la estimulación constante debido a su accesibilidad personal y la importancia de los estímulos sensoriales que se vinculan a la satisfacción, gratificación y permanencia de atención. Es crucial examinar el uso de los teléfonos inteligentes como una categoría de acciones independiente con capacidad para generar adicción. Los descubrimientos anteriores en neurobiología de la adicción pueden orientar las hipótesis en el estudio de la dependencia de los teléfonos móviles.

Por ejemplo, cuando hablamos de los fenómenos neuronales inmersos en la dependencia, debemos analizar los circuitos cerebrales partícipes.

De esta manera, el circuito cerebral mesolímbico, incluyendo el núcleo accumbens, la corteza cingulada anterior y la amígdala, tiene un rol importante en las adicciones de sustancias y conductuales.

- El Núcleo Accumbens es la base neural de la sensación placentera, al liberarse la dopamina mesolímbica.
- La amígdala conecta los estímulos ambientales con las emociones y el sistema de recompensa.
- La amígdala en adictos se hipersensibilizada por la repetición de comportamientos gratificantes, volviéndose muy sensible a las recompensas, conocido como "querer".

La amígdala y el Núcleo Accumbens crean el "sistema impulsivo"; responsable de comportamientos automáticos, habituales e impulsivos. La corteza cingulada anterior inhibe las respuestas a los impulsos.

Estas serían las respuestas cerebrales que crean los síntomas impulsivos propios de la necesidad de uso.

Para Kim, Kang y Lee, “el smartphone se ha convertido en un competidor dominante por la atención en nuestra vida diaria, lo que puede alterar la sensibilidad materna y la capacidad de respuesta atenta durante las interacciones madre-hijo, especialmente en el período crítico de la infancia cuando comienzan a formarse los cimientos de las interacciones sociales. A pesar de la prevalencia del smartphone en situaciones cotidianas, se sabe poco sobre su impacto en la capacidad de respuesta materna durante las interacciones tempranas de la vida con el bebé”. (Kim, Kang, & Lee, 2022)

Se estudia por dicha razón el vínculo del niño y madre para conocer la forma de interacción temprana en la vida del infante. Aunque el servomecanismo sofoque a la madre, hay acciones que se pueden atender en las situaciones previas de la constitución o formación de la infancia. Nos basaremos en el estudio del vínculo afectado desde la dependencia. Siguiendo los criterios de síntomas de dependencia al juego, vislumbramos aspectos similares en el uso del Smartphone.

De esta forma podemos decir que los síntomas de dependencia móvil podrían incluir:

- Aumento del uso del teléfono
- Descuidar responsabilidades, como el trabajo o la escuela.
- Dolor o entumecimiento en el cuello, los hombros, la espalda y/o las muñecas
- Ira, irritación y/o ansiedad cuando se interrumpe el uso del teléfono
- Aislamiento de los seres queridos en el mundo real
- Esencialmente, podría tener adicción al teléfono celular si el uso de su teléfono interfiere con su calidad de vida.

Además, existe evidencia de que este mismo tipo de dependencia excesiva afecta las relaciones interpersonales, ya que las investigaciones indican que el uso problemático de teléfonos inteligentes está asociado con resultados interpersonales negativos, como una menor satisfacción relacional dentro de

las parejas románticas y una menor calidad de comunicación con las parejas románticas. También, el uso problemático de dispositivos puede contribuir directa e indirectamente (a través de la satisfacción de la relación) a una menor satisfacción con la vida.

Tecnoferencia, ruptura de mensaje. Elementos intrusivos no excluidos.

La tecnoferencia es un concepto actual que usa el neologismo Tecno-interferencia o también llamado interferencia tecnológica en los ámbitos cotidianos. Situémonos en la tecnoferencia en relación al uso del celular en la madre, esta acción conllevaría a la interrupción del tiempo en familia debido al uso de la tecnología.

Lo que abarca momentos en los que la madre revisa el artefacto tecnológico durante interacciones familiares generando intrusiones. En el uso del lenguaje estamos guiados por un agente, un mensaje y canal y un receptor, el mensaje puede ser coartado o roto cuando no se logra interpretar por quienes están presentes.

Usar el celular desviará la mirada de la madre de la existencia del niño, enfocándolo en la mirada al celular, es decir, orientando en la intención del objeto, el concepto de mirada constituye “la noción de presencia, mirar implica dar presencia, dar una ubicación en el espacio” (Sartre, 2020, pág. 234), una madre que no mira desvía la capacidad de lectura por parte del niño. Si la mirada se pierde hablamos de ruptura de mensaje.

La tecnoferencia de los padres ocurre cuando utilizan la tecnología, la cual cubrirá los espacios de la vida y los hábitos. El uso del celular implica una exposición de la privacidad, generando la necesidad de muestra y gratificación cotidiana, la madre toma fotos del bebé, de lo que hace continuamente, de lo que ejecuta en sus acciones y se ubica en una demanda de gratificación, de respuesta, buscando obtener felicitaciones, likes y decires que toquen su estima y narcisismo, de dicha manera le crearán un requerimiento de mantener ese estado de gracia, que verá angustia cuando no sea respondida.

El uso excesivo de dispositivos tecnológicos por parte de los padres puede perjudicar las relaciones familiares y el desarrollo de los niños. Las

definiciones de las relaciones entre padres e hijos generalmente se refieren a las cualidades de las interacciones de los padres con sus hijos, así como a los vínculos y el apego. Las interacciones óptimas entre padres e hijos se observan cuando un niño verbaliza, gesticula o llora y el padre responde adecuadamente con verbalización, contacto visual o contacto físico.

La comunicación efectiva entre padres e hijos ocurre cuando el niño se expresa verbalmente, gestualmente o llora, y el padre responde adecuadamente con palabras, contacto visual o contacto físico. Las interacciones entre padres e hijos involucran cómo los padres y los hijos afectan el comportamiento del otro mediante un proceso de influencias bidireccionales e interacción social. Los elementos intrusivos no excluidos responden a todos los sentimientos de abandono y rechazo generados por la atención fuera de foco en relación al cuidado del niño. Para prevenir estas respuestas se busca la comunicación efectiva, a través de este proceso, el niño y el padre aprenden a adaptar y modificar sus comportamientos en respuesta uno al otro. La capacidad de los padres para responder a las señales de sus hijos (por ejemplo, el llanto) y las solicitudes de atención (por ejemplo, alcanzar a los padres) de manera comprensiva y receptiva da como resultado interacciones óptimas entre padres e hijos.

CAPÍTULO 2

La Importancia del Vínculo Madre-Hijo su conformación y la modalidad del apego.

El ser humano no sólo nace, sino que acontece en el mundo, aparece como sujeto en tanto es copado por el lenguaje, el afecto, la mirada, la presencia y la enmarcación de un deseo, desde esta vía se deriva el cuidado, la protección, la atención y la formación de hábitos que buscan establecer en una cotidianeidad del modelo de vida el lugar del niño. Habituarlo a las costumbres implicará asignarle una vía hacia la cultura, siendo que la cultura tiene un fin de transmisión de ideas, y de asignación de historia.

El sujeto se conforma por vivencias, por el lenguaje en tanto transmisible y la ubicación en una lengua (que es la forma simbólica de representar una localidad y dar pertenencia dentro de la forma de comunicación con la comunidad), por ende, la primera función de asimilación en el mundo es nominal, este modelo fue denominado registro de alianza en el Judaísmo, también, en pueblos como el Himba se constituye la introducción al mundo por una musicalidad de bienvenida que consiste en atribuirle una canción diferencial al niño que está por nacer, siendo que dicha canción le acompañará a lo largo de su vida como insignia determinante de identidad dentro del grupo.

Para establecer la identidad se constituyen primero una serie de identificaciones que conforman la asimilación del Yo y la presencia de los Otros, se ha demostrado que el ser humano aislado del lenguaje -aun cuando sea cuidado- no puede acontecer como participante si no se le posibilita serlo, la demostración de esta falencia se ve en los niños ferales, que, aunque han sido cuidados por animales no han logrado su humanidad por la carencia de lenguaje y una mirada dirigida. Un caso registrado de gran interés fue el estudiado por el médico Jean Itard, donde estudió a Víctor, el nombrado como “Niño salvaje de Aveyron”, que, aunque tuvo intervenciones pedagógicas dirigidas a establecer una introducción al lenguaje y generar una pedagogía

diferencial, asimilativa, comparativa y de símil, no logró modificar los patrones de conductas animales ya establecidos.

El sujeto se enferma en el lenguaje, pero fracasa sin este, es mejor la sintomatología al desamparo.

Para establecer el estudio de la historia del sujeto y sus efectos, nos adentramos al estudio del vínculo, específicamente el vínculo entre la madre y el hijo.

Situar la importancia del vínculo entre la madre e hijo constituye hablar de la formación del ser humano y su Sí mismo autobiográfico desde el ámbito familiar, que corresponderá a sus ficciones y su percepción de realidad. En la clínica nos encontramos con sujetos que adolecen de una pérdida que no logran explicar, que se confrontan a conflictos de acción por placer y censura. El ser humano en sus relaciones interpersonales retorna a la forma en que se estableció su vivencia de cuidado y la forma en que fue atendido.

El desarrollo infantil tiene un proceso madurativo y cronológico, lo que debe ser aprendido en una etapa de la vida difícilmente puede ser asimilado en otra, así, la introducción al balbuceo como eje o acontecimiento pre-verbal permitirá el lenguaje de forma posterior si no hay una anomalía de dicción, un problema neurológico como afasias motoras-cerebrales (Broca- Wernicke). De la misma manera, aspectos como la marcha se introducen desde la conformación de la imagen inconsciente del cuerpo y el manejo barestésico, interosceptivo (Imagen de base- recepción sensorial- sensopercepción-propiocepción) tienen su estructuración delimitada en una época constitutiva que encontrará torpezas al querer ser asimiladas fuera del tiempo estructurante.

La figura de la mujer desde el rol de la madre en la atención compromete la posición de una madre amorosa, receptiva y servicial que está siempre disponible para su hijo cumple la función de vincular al niño con ellos y contribuye a la dinámica recíproca de ese vínculo, según lo esperado en una normativa de conducta social. Este capítulo analiza la conexión entre la relación madre-hijo y el vínculo parental, considerando también las diferencias culturales y de género.

Componentes formativos de la primera infancia.

La infancia abarca desde el nacimiento hasta aproximadamente el segundo año de vida, en este periodo se establece la etapa sensorio-motriz denominada como la primera de las etapas del desarrollo de Jean Piaget. En la etapa sensorio-motriz el infante es receptor de su entorno desde una vía meramente sensorial- perceptiva, aunque la formación está centrada en el afecto mas no todavía en el lenguaje, su relación con el mundo será intervenido desde la adecuación del niño con la madre desde el tocar el cuerpo y reconocerle por el medio olfativo como primera relación vincular.

La vía perceptiva se vinculará a la instancia nominal establecida desde el oído, el niño receptorá las ondas sonoras que genera la madre y logrará encajarlas como una pertenencia de su voz y resonancia en el cuerpo, se creará la impronta auditiva y afectiva, la tonalidad de la voz se constituye como la viabilización de la prosodia como elemento primordial. Recordamos que los recién nacidos tienen reflejos innatos constitutivos que serán alterados en el desarrollo, reflejos como el dactilar, Babinsky.

En el transcurso de la etapa evolutiva, los niños lograrán reconocer a sus madres visualmente y demuestran una notable sensibilidad hacia los tonos, el ritmo y los sonidos del lenguaje humano, el bebé mira a la madre y se mira en ella, lo cual implica una relación simbiótica, si en la madre se percibe un posible estado depresivo, esa depresión será transmitida en el infante, la recepción especular tiene un efecto imitativo como modelado que genera la repetición de la conducta por vía de asimilación visual, senso-perceptivo con un registro en el mapa mental, este hecho será la forma en que se constituyen las primeras improntas en la memoria.

Los infantes irán logrando pasar de la vía sensoriomotriz al estadio pre-operacional, acto dado por la organización de la marcha, la necesidad y demanda, la percepción de sí mismo y el cúmulo de experiencias adheridas por vía lúdica.

Para Jannsen “La infancia se caracteriza por un período sensible del desarrollo cerebral y biológico, dejando a los niños influenciados por el

entorno en el que viven, lo que puede mejorar o perjudicar su desarrollo y salud” (...) “El desarrollo de los niños incluye varios dominios interdependientes, que incluyen motricidad gruesa (p. ej., sentarse, pararse, caminar, correr), motricidad fina (p. ej., comer, escribir), lenguaje (p. ej., hablar, gestos), social (p. ej., relaciones con otros, responder a los sentimientos de los demás) y cognitivas (p. ej., aprender, comprender, resolver problemas, razonar, recordar)”. (Jannsen, 2023)

Las etapas de desarrollo son cuatro: La sensoriomotriz, pre-operacional, operaciones concretas y operaciones de tipo formal o formales.

El vínculo está mayormente anclado al paso del periodo sensorio-motriz al pre-operacional, cuando existirá el sentido de permanencia del objeto y la noción de presencia- ausencia, propio de la asimilación objetal y adherencia, esto en el plano de la subjetividad se logra gracias a la maduración cerebral constituida en el paso de información a la memoria de corto plazo, hasta el registro de información en la memoria a largo plazo.

La memoria se constituye por hábitos y repetición, lo que genera una impronta cerebral y un registro muscular propio del movimiento en secuencia, este hecho se denomina registro de memoria procedimental.

La memoria establecida por fenómenos evocativos a escenarios, generada por el retorno a eventos por medio del recuerdo será denominada memoria episódica.

Alrededor de los 18 meses, el niño logrará tener un reconocimiento diferencial de sí mismo y de los otros, es externo a la madre, tiene un proceso de separación del apego inicial, logrará modificar los comportamientos iniciales de sorpresa, angustia, relajación y excitación, a estados de permanencia objetal y búsqueda, sensación de frustración.

El niño formará el vínculo con la madre y sus cuidadores, el amor será un proceso de aprendizaje afectivo y se logrará establecer la confianza y dependencia al paso a la autonomía. El gesto dado en la sonrisa como una respuesta especular pasará a viabilizar el enlace de apego con la madre desde los seis meses, generando una dependencia radical en su vía

constitutiva. Estos vínculos son fundamentales para el desarrollo social y emocional óptimo durante la infancia.

Pensar en la salud de los infantes, infans (aquél que no habla) desde una vía integral, se debe tener en cuenta la salud biológica (p. ej., los dominios cardíaco, respiratorio, endocrino, musculoesquelético y gastroentérico) y la salud psicológica (p. ej., los dominios mental, emocional y conductual).

Retomando el concepto de la tecnoferencia en la lectura de cómo la madre será afectada en el vínculo con el infante, se percibirá que la dependencia puede interferir con la salud y el desarrollo de los niños, por una respuesta de angustia materna prediciendo específicamente los problemas de comportamiento externalizados (p. ej., hiperactividad, agresión) e internalizados (p. ej., ansiedad, depresión) de los niños.

Las respuestas externalizadas e internalizadas tendrán relación con el vínculo entre madre e hijo dado que respuestas conductuales como la hiperactividad en la infancia responde a una sobre estimulación de los elementos externos y su recepción como factor alternante en la atención, además de las respuestas fisiológicas generadas por hipoxesia. En la hiperactividad actúan alteraciones cerebrales en el lóbulo frontal, bulbo raquídeo y encéfalo, zonas cerebrales que generarán alteración de la coordinación, planificación y los centros de regulación de actividades respiratorias, vasomotoras, cardíacas y reflejas.

Un aspecto de importancia es la plasticidad neuronal que surge como el elemento de enlace entre pensamiento, ideas, función y comprensión por medio de factores ambientales y estimulares del entorno que tendrán reacción endógena con intercambio a la vertiente exógena.

El juego, la vía lúdica es el acceso a las formas de pensamiento elementales en el infante, pues permite explorar el mundo, constituirlo y representar sus miedos, sus vivencias, su búsqueda de protección y el sentimiento de pérdida y el reclamo de atención desde una vía no-verbal pero descriptiva. La infancia es también un período de marcados cambios en el tamaño corporal y las habilidades motoras.

La concepción de la infancia como el infans o el que no habla, ha tenido paso a hacerlo articulador de palabras, deseos y demandas, le ha dado protección legal y ser un habitante del mundo desde consideraciones de deberes y

derechos. La información de internet abre el mundo del infante a la exploración de perspectivas diversas, pero si la madre está colapsada por sobreinformación no regulada, el niño vivirá la angustia materna de la necesidad narcisista de atención, la afectación emocional y la respuesta histriónica que genera el desamparo depresivo y la vivencia de culpa de sentirse insuficiente para la madre.

El vínculo y la aparición del niño en el mundo por las vías afectivas.

Vincular es enlazar desde una necesidad constitutiva que se genera en afecto, mirada, atención, cuidado, enlace corporal, satisfacción neurológica, impronta anatómica y conducta adaptada, estos hechos enlazan el apego.

Para hablar de la teoría del Apego nos remitimos a John Bowlby, esta teoría se basa en la idea de que existen diferencias individuales en la forma en cómo los bebés se vinculan emocionalmente con sus cuidadores principales y cómo estas primeras experiencias de apego influyen en el desarrollo futuro de los bebés en los aspectos sociales, cognitivos y emocionales. Siendo vivencias de satisfacción elementales, constitutivas y determinantes en el desarrollo.

Vincular genera una relación cronológica por medio del cuerpo, la palabra y la memoria, repercutirá aun cuando no se genere en presencia, el vínculo establecerá un lazo emocional en el rol generando que la madre sea no sólo la que cuida sino la que representa un principio de existencia, será cumulo de afecto amoroso y posibles contradicciones, en el niño se vivirá el enlace como conflictos, los cuales deben ser guiados desde la vía de la atención amorosa, esta vía son los comportamientos de cuidado, preocupación y afecto hacia su bebé (por ejemplo, besar, caricias y mirada prolongada). La mayoría de las veces, este lazo emocional es de la madre hacia su bebé, no del bebé hacia la madre, como se hace referencia en el apego. Aunque este va generando un intercambio dialéctico en el juego de niño y madre, la madre mira al niño y el niño se ve en ella, esto es el hecho de simbiosis.

Citando a John Bowlby, “el apego está determinado por la actitud y el comportamiento de los padres hacia las necesidades del bebé. El apego seguro ocurre cuando el cuidador siempre es sensible y constante al responder a las necesidades del niño. Por el contrario, los padres que a menudo descuidan o rechazan la necesidad de atención del niño conducirán a un apego inseguro.” (Bowlby, 2010)

El apego se refiere al comportamiento de los niños de buscar o mantener una estrecha proximidad con un cuidador que identifican como seguro, capaz de satisfacer sus necesidades y que ofrece protección. El apego cubre de la sensación de desamparo dando la idea de eternidad de complacencia, de esta manera tendrá un rostro ansioso como un signo de dependencia desmedido o una viabilización evitativa cuando ha sido brusco y sin respuesta de satisfacción plena.

Los comportamientos de apego de los niños hacia sus cuidadores son más evidentes cuando los niños se sienten enfermos, asustados o fatigados, como lo demuestra su motivación interna para buscar consuelo en su cuidador. La mayoría de las veces, el cuidador es la figura materna de los niños, pero en su ausencia, los niños pueden demostrar apego hacia alguien con quien se sienten cómodos o conocen bien.

Los estudios sobre el apego de los adultos revelan que los adultos con apego seguro tienden a ser más competentes, sociables y más cómodos al tratar con diferentes tipos de relaciones en la vida. Es más probable que mantengan un nivel más alto de autosuficiencia y autoestima en comparación con sus contrapartes con apego inseguro. Por el contrario, los adultos con apego inseguro mostraron una mayor tendencia a participar en comportamientos antisociales, a sufrir depresión y ansiedad, a ser pegajosos, dependientes y menos seguros de sí mismos.

En resumen, la forma en que los padres atienden las necesidades del bebé influye en el apego. Cuando el cuidador responde siempre de manera sensible y constante a las necesidades del niño, se logra el apego seguro. Los padres que descuidan o rechazan la necesidad de atención del niño causarán un

apego inseguro. Los adultos con apego seguro son más competentes, sociables y cómodos en las relaciones. Mantendrán mayor autosuficiencia y autoestima que personas con apego inseguro. Los adultos con apego inseguro exhibieron mayor propensión a comportamientos antisociales, depresión, ansiedad y baja autoestima.

CAPÍTULO 3

Efecto que Produce la Dependencia de la Madre al Smartphone en el Dinámica evolutiva del Hijo.

El efecto que se produce en la dependencia de la madre al Smartphone en la dinámica evolutiva del hijo toma lugar en el servomecanismo ortopédico y la tecnoferencia como aglutinamiento y ruptura de mensaje que deja sin una lectura adecuada de lo que acontece al niño en su entorno.

Siguiendo el modelo del aprendizaje social desde la visualización del aprendizaje vicario o de modelado veremos la afectación que es creada por la visualización de un patrón patógeno que será influencia de respuesta conductual propia del medio y será generada como un acto repetitivo sin toma de conciencia para el niño, dado que la madre no logra explicar una conducta que se le superpone.

Siguiendo al psicólogo Albert Bandura en su desarrollo del aprendizaje vicario podemos decir que “los comportamientos sociales se aprenden a través de la experiencia directa y el refuerzo, o mediante la observación de otros en los que se recompensan ciertos comportamientos.” (Bandura, 2000)

La conducta será imitativa y modelada, anclada por mimetismo y repetida sin explicación por el infante. Cuando la madre está inmersa en la dependencia, la vía de explicación de la conducta como eje dirigido tendrá tecnoferencia, no será ella quien diga sino la respuesta conductual generada por el objeto, esto conllevará a que el niño se enfrente con una vivencia de desamparo temprana, confusión o respuestas agresivas por el hecho al que se expone.

La figura materna ¿Qué es ser madre hoy?

La madre acontece como figura en tanto cuida, protege, ama e interviene, desea y mira al niño. La adicción romperá el vínculo si hace del apego una ausencia o una competencia, el amor de la madre estará anclada al conflicto

consigo y con la sociedad demandante de un espectáculo en redes, de una participación activa de exposición.

La adicción atiborra de patrones repetitivos, la madre fuera de su rol es una mujer angustiada, y fuera de su lugar de mujer es un vacío desamparado, que también hace gesto de la tristeza que se vivencia en la estupefacción de la alegría aparente que genera la recompensa en redes.

El lugar de la madre está hoy contrariado entre la emancipación, el hedonismo, la voluntad autónoma aparente y el deseo coartado, las conductas de riesgo se generan con más velocidad que antes, dado que se nivela la productividad como la realización y la madre se figura como una mujer no realizada o no exitosa. Esta falta de éxito supuesto genera una carencia emocional que buscará ser llenada con las redes y situaciones imaginarias para una angustia que se acrecienta.

Madres ansiosas, madres sin transmisión de maternidad, madres hiperventiladas de información.

Una sociedad empujada a una respuesta efectiva en la velocidad de resultados y la incertidumbre es el signo de una sociedad ansiosa. La madre desprovista de su rol se sumerge en la ansiedad. ¿Qué es ser madre en un mundo donde la maternidad es una anulación de la productividad y signo de fracaso?

La falta de transmisión de maternidad implica el cambio de discurso y movimiento de la época y las perspectivas generacionales, donde el deseo materno se choca con la realidad de la anulación de la idea de procreación como finalidad religiosa y moral y como alteración de la idea de efectividad social, la maternidad es cuestionada desde el cuestionamiento de la familia, la familia se disecciona para reinventarse, pero se anula el mandato de ser madre como finalidad sino como elección. Las madres en la actualidad no siempre eligen, muchas han sido madres en la pubertad y han acarreado un lugar de salto entre infancia y adolescencia, donde la infancia no fue contenida para poder ser contenedor de los dolores, pensamientos y deseos de una

nueva vida que se presenta a su cuidado. Entonces ¿Cómo hablar de salud mental en quien ha sido desprovista de la atención en una vía temprana?

La salud mental en la madre, madre dependiente, aspectos de mujer: afecciones narcisistas.

La salud mental es importante para todos los seres humanos, especialmente para las progenitoras que están al cuidado de su infante, siendo que la salud no sólo es la ausencia de enfermedad o el silencio de los órganos, sino que es el “bienestar biopsicosocial” (OMS, 2002) nos es necesario priorizar los aspectos de intervención, considerando que la madre necesita una guianza en el cuidado de los hijos, acción que no será beneficiosa buscarla en los teléfonos inteligentes, pues estos generan múltiples lecturas que confunden a quien recepta la información sin un filtro.

Cuando se está inmerso en la duda, la ansiedad y la necesidad rápida de respuesta no actúa el filtro de la racionalización, pues dicho filtro está desvanecido no sólo por la tecnoferencia sino por las conductas contrariadas. La madre marcha entre el ser mujer, ser madre, ser esposa y ser humano, lo cuál conlleva a requerir espacios de semblante a ocupar y creérselos, esto es lo que denominamos rol, el rol asignado no siempre cumple una función adecuada pues puede llevar a vías patógenas propias de un requerimiento continuo de atención y conductas adictivas.

Aunque no existe una definición consensuada de adicción a los teléfonos inteligentes, se considera una de las adicciones conductuales, como la disfunción, los síntomas de abstinencia, la tolerancia y los comportamientos compulsivos del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5). Las discrepancias en los resultados previos sobre el uso de smartphones se deben a conceptos y métodos de medición divergentes. No hay definición consensuada de adicción a los smartphones, pero se considera una adicción conductual según el DSM-5.

Si bien la adicción conductual se refiere a una adicción a comportamientos específicos como comer en exceso, hacer ejercicio y jugar en un estado en el que no hay sustancias involucradas, las adicciones relacionadas con los

medios, como Internet, a veces se clasifican como adicción a la tecnología, como el campo de los medios de video o el desarrollo tecnológico se expande. Teniendo en cuenta la definición conceptual de la adicción conductual y la categoría de adicción a los smartphones, la adicción a los teléfonos inteligentes no puede autorregularse para un uso problemático, y se puede sugerir que se defina como un estado que interfiere con las actividades diarias como resultado del uso compulsivo y crónico.

A todo esto, las adicciones conductuales se enfocan en comportamientos como comer en exceso, hacer ejercicio y jugar sin sustancias, mientras que las adicciones a los medios, como Internet, se consideran a veces como adicción a la tecnología debido al constante crecimiento en el campo de los medios de video y el desarrollo tecnológico. La adicción a los teléfonos inteligentes interfiere con las actividades diarias debido a su uso compulsivo y crónico.

CAPÍTULO 4

Metodología

En el marco de la metodología de la investigación aplicada para el tema en desarrollo, hemos simplificado los componentes del proyecto de investigación, los cuales serán especificados de forma detallada.

Enfoque

Al hablar de enfoque situamos la lectura aplicada en la técnica de investigación, el cual se centra en el enfoque cualitativo de investigación. El propósito de este enfoque es explicar, interpretar y analizar el impacto de la dependencia de la madre al smartphone en el vínculo afectivo con sus hijos mediante una revisión bibliográfica y entrevistas a profesionales del campo de la salud mental con el fin de entender cómo afecta social y emocionalmente a los hijos la situación planteada, siendo las intervenciones realizadas una guía para comprender esta dependencia y su efecto en el desarrollo madurativo, dinámico y conductual del niño.

Paradigma/Modelo

El paradigma fenomenológico hermenéutico es el modelo ideal para esta investigación cualitativa centrada en los fenómenos y experiencias de los sujetos, dado que se ancla al uso de la exégesis de textos y su área interpretativa. Este enfoque fenomenológico se centra en “las experiencias subjetivas individuales de los participantes.” (Hernández, 2010) Este diseño facilitará el análisis en profundidad de los discursos y experiencias de los temas específicos del marco teórico.

Método

La investigación utiliza el método deductivo, basado en la lógica humana para pasar de hechos generales a un tema específica. Se usa una lectura de los principios generales de un tema se pueden aplicar a contextos individuales después de validar su reproducibilidad. (Hernández, 2010, pág. 235)

Técnicas

En esta investigación se emplean la revisión bibliográfica y documental como técnicas. Las dos son métodos para recopilar y analizar datos. Las técnicas cualitativas son útiles para investigar el efecto de la dependencia de las madres a los smartphones en el desarrollo socioemocional del niño, ya que ayudan a desarrollar conceptos clave y conocer diferentes enfoques sobre el tema. (Hernández, 2010, pág. 240)

La revisión literaria ayuda en el inicio de la investigación permitiendo tener elementos a desarrollar, logra generar información validada y práctica para comprender las problemáticas subyacentes y desarrollar una mejoría en los procesos investigativos.

Instrumentos

La entrevista es el instrumento preferido para esta investigación ya que se abordarán experiencias y fenómenos contextualizados. Las entrevistas cualitativas son flexibles, íntimas y abiertas, permitiendo una comunicación que construye significados sobre un tema específico. (Hernández, 2010, pág. 418) Las entrevistas utilizadas en este estudio son del tipo semiestructurado, en el cual se sigue una guía de preguntas y el entrevistador puede añadir preguntas adicionales para obtener más información. (Hernández, 2010, pág. 407)

CAPÍTULO 5

Presentación y análisis de resultados

El presente capítulo recopila las entrevistas realizadas a diversos profesionales de la psicología que ejercen la práctica clínica con familias, con adultos y niños. La entrevista es de modelo cerrado y consta de seis preguntas en modalidad abierta que interroga sobre el enfoque de la práctica clínica para conocer la perspectiva epistémica del profesional, sitúa la percepción de la dependencia y la adicción, analiza el lugar de los objetos tecnológicos y sus afecciones en la primera infancia.

A continuación, se desarrollará la transcripción de las entrevistas de los profesionales del campo de la salud en el ámbito de la psicología y se expondrá los resultados, los análisis de los componentes generales en las respuestas de los profesionales, finalmente se realizará un cuadro general sobre las afectaciones comunes y anomalías encontradas en la recopilación de información y se establecerá recomendaciones y conclusiones de la investigación.

Entrevistas a profesionales en Psicología clínica e infantil desde varios enfoques.

1. Entrevista a psicóloga clínica de emergencia en SOLCA.

La psicóloga entrevistada realiza la intervención clínica en el área de emergencias del Hospital SOLCA, su práctica la enfoca en adultos y niños, la atención que ejerce es de modalidad preventiva y de promoción de salud, genera contención e intervención a demandas generales de atención.

A continuación se transcribe la entrevista realizada a la psicóloga:

1. ¿Cuál es el enfoque que aplica en su práctica clínica?

Por mi preparación académica, en el enfoque por el cual me forme es el enfoque psicoanalítico del cual he podido adquirir ciertas herramientas

importantes y básicas para mi trabajo, como la entrevista clínica, la importancia del escucha al paciente, poder tener espacio en la palabra, que puede permitir que el paciente sea de alguna manera revalorizar sobre lo que le sucede y a través de esa información poder canalizar el tipo de trabajo que le permita solo regularizar y mejorar sus emociones si no también poder tomar decisiones con respecto al malestar emocional o psicológico presente

2. En relación a su práctica clínica, ¿a que denomina usted dependencia?

Bueno, de manera general lo podría denominar aquello que de alguna manera, si lo cual el sujeto no se siente capaz de estar por ejemplo cuando hablamos de dependencia emocional, como hablamos de dependencia en una relación de pareja, cuando uno de los dos, necesita esa cercanía, necesita saber que tiene cerca a esa persona al sujeto o aun objeto, dependiendo a que se tenga dependencia, para sentirse de alguna manera completo, por lo cual si no se siente de esa manera generaría un malestar, obviamente esto ya es un malestar porque tendría esa necesidad constante, que solo si no se siente uno bien, ya es un problema.

3. ¿A que denomina adicción? ¿Ha tenido casos clínicos que cumplan ese criterio?

Bueno, la adicción creo que iría por el lado de que pasa ya de una necesidad a un estilo de vida del cual muchas veces aun sabiendo que es algo nocivo para nuestra salud ya sea mental o física, de todas maneras lo seguimos haciendo, porque alguna manera tal vez no hay ese asumir la responsabilidad de porque el hijo sigue teniendo esta adicción, esto puede ser una adicción a tantas cosas, a juegos al azar, al sexo, a algún tipo de relación que sabemos que también no hace daño, entre otras cosas.

Bueno, como casos de adicción, adicción a drogas en algún momento si he tenido algún tipo de paciente, realmente no es mi campo de mayor atención pero en algún momento si he tenido algún tipo de paciente que ha tenido adicción al alcohol, drogas, pornografía y obviamente lo difícil de ese trabajo empieza por que la persona acepte que realmente tiene esa adicción, que

esto le genera un malestar y sobre todo que también genera conflicto en su relación a nivel familiar, social, personal porque generalmente es algo que obviamente lo tienen que mantener oculto porque sienten que es algo que va a ser juzgado por el otro si saben que lo estaba realizando.

4. Dentro de los objetos tecnológicos el de mayor relevancia ha sido el smartphone, ¿Considera que ha generado dependencia o adicción a este objeto en el uso cotidiano y afectado al grupo familiar?

En general, creería que si existe un problema de dependencia en general, porque hay personas, que hemos llegado al punto de la necesidad del celular en función de que un medio que nos permita mantener en contacto con nuestros seres queridos, a nivel laboral, si uno trabaja obviamente con pacientes, ósea es algo que nos permite estar en contacto con una persona que puede estar al otro lado del mundo, en ese sentido es positivo, un dispositivo que nos permite por medio del internet estar informado de las novedades que se dan el día a día aquí y en otra parte del mundo también, el problema cuando ya se puede dar una adicción como tal, es cuando dejamos de lado priorizar, el tener por ejemplo, un conversación, un momento social, un momento familiar en donde preferimos mantenernos a lado, estar al frente de una persona y estar con el celular en la cara, realmente se convierte en algo que genere ese malestar, porque para el otro no te sienten presente y sienten que de alguna manera que es preferible para ti o que es más interesante para ti ese contacto por medio de ese celular o ese dispositivo que tu relación o ese vínculo tradicional con los otros, entonces en ese sentido obviamente le ha generado distanciamiento a nivel familiar, que no sea un enfoque normal en un momento de familia y eso pudiera pues también a la larga generar algún tipo de conflicto y de dificultad como una adicción.

5. ¿El uso del Smartphone en las madres de niños en su primera infancia considera que haya tenido afecciones en el desarrollo evolutivo y vincular del niño? ¿Se puede hablar de criterios de dependencia y adicción en dichas relaciones?

Creo que no se puede generalizar, que es algo tal vez todavía poderlo estudiar porque tiene que ver, sobre todo el último tiempo de al nivel de tecnología,

pero obviamente es muy común sobre todo en el caso de madres jóvenes, tal vez que tengan siempre el celular en la mano al mismo tiempo que están cuidando a sus hijos, al mismo tiempo que están dando de lactar, que los están atendiendo, podemos notar que a veces están pero no están, más que todo lo que yo noto es que puede generar que se pierda esas primeras experiencias madre e hijo porque hay un objeto de distracción que moviliza la mirada de la madre hacia otra cosa que no sea precisamente el hijo, entonces inicialmente ese hijo sentirá como estas cosas se van estableciendo por que la única experiencia que tienen de la primera relación, madre e hijo pero más bien cuando ya van creciendo, que tanto puede el niño sentir que no está siendo totalmente, mostrando su interés de esa madre hacia al hijo, podemos notar que el niño que cuando es más grande, se da cuenta de esa dependencia o esa adicción al celular, puede empezar a llamarle la atención a la mama y decirle: “quiero que juegues conmigo pero no quiero que tengas el celular”, empezar a tener sus propias reglas en lo que dice: sin celular, podemos jugar, no quiero que tengas el celular; que eso le suena a obviamente que si ese celular no está de intermedio entre los dos, va haber un mejor vinculo, va a ver que verdad la atención de parte de esa madre hacia ese hijo y ese hijo realmente se va a sentir mirado y que tiene un lugar para esa madre, creería yo que esa es la diferencia.

6. ¿Se establece una alteración del vínculo y las formas de apego en la relación niño – madre por el uso del Smartphone?

Si, va haber una modificación en las relaciones de apego, yendo a la respuesta anterior, generalmente cuando un niño nace como decía la primera relación de amor va ser madre e hijo, es su primer vinculo, el primer rostro que inicialmente para ese hijo, ni siquiera es que hay una separación, una simbiosis madre e hijo como si fuera un todo, posteriormente con el paso de los meses ya el niño va a darse cuenta de que él es un sujeto y su madre otro pero precisamente siempre busca esa mirada, busca reflejarse en esa mirada, que pasa cuando entonces frente a esa madre, no está primero el hijo si no un aparato o dispositivo electrónico, ese hijo se puede sentir desplazado y precisamente esa relación de apego va a tener una modificación en donde antes eso no estaba de por medio, obviamente no se trata de que la madre

deje por completo de lado el celular, porque el celular puede servir para ponerle canciones al niño, para tomarle fotos al niño, para hacer videos junto al niño, en donde se vaya viendo su evolución, el problema es cuando puede descuidar la atención y esos momentos que no se van a repetir en esos primeros meses de vida por preferir otro tipo de cosas que por medio del celular, más bien esa es la parte que pudiera ser la que genera un conflicto en que la relación de apego no sea lo más normal o sano posible para que ese niño se sienta amado por esa madre.

2. Entrevista (T.A) Psicóloga clínica e infantil enfocada en Terapia Sistémica.

T.A. Psicóloga clínica e infantil enfocada en terapias de enfoque sistémico-familiar y lectura cognitiva desde una práctica ecléctica, realiza su atención en un Centro especializado en infancias ubicado en la ciudad de Santa Elena. Genera atención en consulta privada, y tiene diplomados en familias y parejas.

Desarrollo:

1. ¿Cuál es el enfoque que aplica en su práctica clínica?

Por lo general para realizar un encuadre clínico con mis pacientes utilizo el enfoque psicodinámico ya que me permite por medio de las entrevistas observar y analizar de una forma macro para poder profundizar y entender la situación difícil. Luego al momento de realizar las terapias del tratamiento correspondiente utilizo un enfoque sistémico si me doy cuenta que hay que trabajar todo el núcleo familiar y cognitivo conductual cuando se trabaja diversas áreas en la vida de una sola persona, sea niño, joven o adulto.

2. En relación a su práctica clínica ¿A qué denomina usted dependencia?

La dependencia es un estado de consciencia, en decir que un sujeto de forma consciente o inconsciente desarrollará una personalidad dependiente. Quizás sea debido a su historia familiar, o social, en donde su yo necesitaba validación y cuidado. Carencias que por lo general presentan los infantes al

crecer en una crianza autoritaria y con baja inteligencia emocional ya que podrían desarrollar en los niños un apego inseguro o ansioso con problemas internalizantes que se caracterizan por síntomas de depresión, aislamiento social, dependencia, inseguridades y ansiedad.

3. ¿A qué denomina adicción? ¿Ha tenido casos clínicos que cumplan ese criterio?

Adicción, es un ciclo vicioso repetitivo y compulsivo que la persona usa y abusa de aquel objeto con el fin de llenar vacíos.

Si, si he observado y no solamente con drogas lícitas o ilícitas. Han presentado adicción a la comida, al amor, aficiones. También presente en diferentes fijaciones perversas.

4. Dentro de los objetos tecnológicos, el de mayor relevancia ha sido el SmartPhone ¿Considera que se ha generado dependencia o adicción a este objeto en el uso cotidiano y afectado al grupo familiar?

Por supuesto que sí, no solamente en nuestra generación, sino en la que viene y también en adultos mayores. Me parece que a todos no ha afectado de alguna u otra manera, gracias al consumismo y al deseo de estar constantemente estimulados rápidamente. En lo personal siento que nos tiene sobre-estimulados, en algunos países se observa más que en otros. Recordemos que el cerebro tiene un sistema de auto-recompensas en la cual todos estamos inmersos, gracias a nuestro sistema endocrino que se encargan de secretar hormonas como la serotonina, oxitocina, adrenalina, noradrenalina y dopamina. Hormonas encargadas de estimular nuestras emociones y sentimientos.

Y no a todas las familias le ha afectado porque muchas conservan rituales o costumbres actividades al aire libre, reuniones familiares en donde disfrutan saber uno del otro y compartir intereses en común y prefieren humanizarse que tecnologizarse. En cambio en familias donde tanto padres como hijos se encuentran dominados o controlados por estos aparatos si ha afectado la vinculación psicoafectiva, también la zona cognitiva y social entre miembros.

5. ¿El uso del Smartphone en las madres de niños en su primera infancia considera que haya tenido afecciones en el desarrollo socio-emocional del niño? ¿Se puede hablar de criterios de dependencia y adicción en dichas relaciones?

Sí, van de la mano ya que no hay que olvidar que para que el niño un desarrollo evolutivo normativo es fundamental que se haya establecido en vinculo de Apego entre madre-hijo/ja y eso solamente se puede obtener con las caricias, atendiendo sus demandas, utilizando la comunicación, el lenguaje y sobre todo que se dé por sentado el criterio de “un hijo deseado”.

Si esto no sucede pueden desarrollarse diversas psicopatologías como el Trastorno espectro autista, psicosis, esquizofrenia, trastorno de la personalidad o de conducta, depresión, etc.

6. ¿Se establece una alteración del vínculo y las formas de apego en la relación niño-madre por el uso del Smartphone?

Podría desarrollar apego evitativo o ansioso debido a que la vinculación madre-hijo es distante, dudoso, apático, entonces el niño crece con la ideología que “cualquier objeto es más importante que yo”, “a este objeto lo quieren más que a mí”, “debo demostrar que valgo y que merezco ser amado y atendido igual que el celular”.

3ra. entrevista. O.C. Psicóloga clínica de práctica psicoterapéutica con enfoque en terapias contextuales desde el modelo de Psicología conductual de tercera generación.

Ejerce la práctica privada en consultorio propio, genera el modelo de atención virtual y presencial, su intervención se enfoca en problemáticas de adultos y familias. Actualmente realiza su maestría en Psicología clínica con mención en psicoterapia.

Desarrollo de la entrevista:

1. ¿Cuál es el enfoque que aplica en su práctica clínica?

En mi práctica clínica, la cual es mayormente psicoterapéutica, trabajo desde un enfoque de terapias contextuales.

2. En relación a su práctica clínica ¿A qué denomina usted dependencia?

Dependencia es una condición en la cual el sujeto desarrolla una necesidad a una determinada sustancia, objeto o persona, visto también como un estímulo o conjuntos de estímulo y esto produce una disfuncionalidad en sus vidas.

3. ¿A qué denomina adicción? ¿Ha tenido casos clínicos que cumplan ese criterio?

Se denomina adicción, o conducta adictiva al comportamiento de una persona por repetir un estímulo o conjunto de estímulos, y la ausencia de este produce un conjunto de síntomas que desequilibran al sujeto de manera fisiológica y/o psicológica. He tenido casos que cumplan este criterio hacia el cannabis y hacia sus parejas.

4. Dentro de los objetos tecnológicos, el de mayor relevancia ha sido el SmartPhone ¿Considera que se ha generado dependencia o adicción a este objeto en el uso cotidiano y afectado al grupo familiar?

Sí considero que el uso cotidiano de los smartphones ha generado dependencia, sobre todo por ser el canal de acceso a las redes sociales. El consumismo en su intento de acaparar lo más posible produce en las personas estímulos visuales y auditivos liberadores de dopamina y serotonina manteniéndolos estimulados todo el tiempo y generando que estén condicionados al frecuente uso de redes sociales.

- 5. ¿El uso del Smartphone en las madres de niños en su primera infancia considera que haya tenido afecciones en el desarrollo socio-emocional del niño? ¿Se puede hablar de criterios de dependencia y adicción en dichas relaciones?**

Aunque no he visto casos de cerca, desde mi conocimiento y experiencia clínica me hace total sentido la relación de si una madre tiene dependencia al Smartphone el desarrollo socio emocional del niño se verá afectado, ya que uno de los síntomas de la dependencia es descuidar sus responsabilidades y deteriorar sus relaciones interpersonales. En los primeros años de vida del niño la relación con la madre es súper importante

- 6. ¿Se establece una alteración del vínculo y las formas de apego en la relación niño-madre por el uso del Smartphone?**

Como lo he indicado en la pregunta anterior, sí, quedará afectado el vínculo y las formas de apego generando perturbaciones en las relaciones interpersonales.

- 4. A.O. Psicólogo clínico de enfoque psicodinámico con aplicación de método TEACCH en intervención pedagógica y clínica.**

El modelo de trabajo del profesional en psicología se genera desde la aplicación del método TEACCH en pacientes con espectro autista y la lectura clínica desde un modelo psicodinámico. Ejerce la práctica clínica en un centro privado y realiza intervenciones particulares en consultorio privado.

Desarrollo de la entrevista:

- 1. ¿Cuál es el enfoque que aplica en su práctica clínica?**

El enfoque con el que manejo mi práctica clínica es el enfoque psicoanalítico con método Teacch.

- 2. En relación a su práctica clínica ¿A qué denomina usted dependencia**

Mi población es Tea, más allá de un coloquio entendido en relación al apego constante como establecido, lo veo como un patrón indomable que se formula en bucle tras la cápsula de felicidad entre la calma de cada sujeto va surgiendo la alegría, una alegría cuestionable para uno como neurotípico, pero muy dominante en TEA.

3. ¿A qué denomina adicción? ¿Ha tenido casos clínicos que cumplan ese criterio?

Mismo caso que en la pregunta anterior, no entraría dentro de adicción al ser parte de los patrones dominantes de su condición el adquirir o real dependencia de los objetos, los mismos que pueden ser transicional o el objeto a.

4. Dentro de los objetos tecnológicos, el de mayor relevancia ha sido el SmartPhone ¿Considera que se ha generado dependencia o adicción a este objeto en el uso cotidiano y afectado al grupo familiar?

Representa un caos total al momento de retirarlo, retrasa la comunicación no verbal y Verbal.

5. ¿El uso del SmartPhone en las madres de niños en su primera infancia considera que haya tenido afecciones en el desarrollo socio-emocional del niño? ¿Se puede hablar de criterios de dependencia y adicción en dichas relaciones?

Puede llegar a causar cierto rechazo al sentirse cambiado por un objeto y no recibir el amor que socialmente tenemos normado entre una madre y su hijo en una primera infancia, se pierden la niñez, el vínculo afectivo se resquebraja y no hay un entendimiento oportuno.

6. ¿Se establece una alteración del vínculo y las formas de apego en la relación niño-madre por el uso del Smartphone?

Hay dos vertientes en relación a la madre moderna que postula las redes como un medio de creación de vínculo para su hijo y esto los uno más. El otro y más común es el rechazo paulatino y accidentes por el mal cuidado que se brinda a los hijos, un vínculo fragmentado o estirado.

Resultados de la investigación

Se aplicó 4 entrevistas a profesionales en psicología clínica que ejercen su práctica desde diversos modos de atención, centrándonos en seis preguntas específicas:

- ¿Cuál es el enfoque que aplica en su práctica clínica?
- En relación a su práctica clínica ¿A qué denomina usted dependencia?
- ¿A qué denomina adicción? ¿Ha tenido casos clínicos que cumplan ese criterio?
- Dentro de los objetos tecnológicos, el de mayor relevancia ha sido el SmartPhone ¿Considera que se ha generado dependencia o adicción a este objeto en el uso cotidiano y afectado al grupo familiar?
- ¿El uso del SmartPhone en las madres de niños en su primera infancia considera que haya tenido afecciones en el desarrollo socio-emocional del niño? ¿Se puede hablar de criterios de dependencia y adicción en dichas relaciones?
- ¿Se establece una alteración del vínculo y las formas de apego en la relación niño-madre por el uso del Smartphone?

De esta manera se intentó conocer los modos de abordaje en la situación de dependencia desde la modalidad de lectura del síntoma conductual y el tratamiento a aplicar. Se analiza la lectura de la dependencia y adicción, la creencia en las afecciones individuales y generales, el impacto en la primera infancia y la alteración vincular.

Para ejemplificar los resultados de la investigación, expondremos un cuadro con las perspectivas más relevantes sobre las problemáticas inmersas en la dependencia de la madre en el uso del Smartphone y su alteración en el vínculo con el hijo.

Tabla 2:

Cuadro general sobre afectaciones comunes y anomalías encontradas en la recopilación de información.

Preguntas generadas puntualizadas	Perspectivas y respuestas de impacto.	Consideraciones comunes para una lectura general.
Enfoque en la práctica clínica	1. Enfoque psicoanalítico 2. Enfoque Sistémico 3. Terapias contextuales de tercera generación. 4. Psicodinámico con formación en TEACCH.	De forma general consideran que la atención en la dependencia requiere una intervención dirigida, frecuente y multidisciplinaria para un tratamiento óptimo.
Qué se entiende por dependencia.	1. Dependencia es el lugar en el que el sujeto no se siente capaz de estar manejado por sí mismo. 2. La dependencia es un estado de consciencia, es decir que un sujeto de forma consciente o inconsciente desarrollará una personalidad que genere una necesidad de anclaje.	De forma general la dependencia tendrá criterios de incapacidad de acción voluntaria. Alteración del estado de consciencia y anclaje. Condición de necesidad de sustancia, objeto o persona por gratificación estimular.

	<p>3. Dependencia es una condición en la cual el sujeto desarrolla una necesidad a una determinada sustancia, objeto o persona, visto también como un estímulo o conjuntos de estímulo y esto produce una disfuncionalidad en sus vidas.</p> <p>4. Un patrón indomable que se formula en bucle tras la cápsula de felicidad entre la calma de cada sujeto va surgiendo la alegría y lo deja inmerso en esta situación.</p>	<p>Y un patrón persistente de la búsqueda de felicidad sin autonomía.</p>
<p>Qué entiende por adicción.</p>	<p>1. La adicción creo que iría por el lado de que pasa ya de una necesidad a un estilo de vida</p> <p>2. Adicción, es un ciclo vicioso repetitivo y compulsivo que la persona usa y abusa de aquel objeto con el fin de llenar vacíos.</p> <p>3. Se denomina adicción, o conducta adictiva al comportamiento de una persona por repetir un estímulo o conjunto de estímulos, y la ausencia de</p>	<p>Los puntos comunes ubican a la adicción como el habituar una necesidad como estilo de vida, generará la vía de la repetición como tapón de vacíos, comprenderá estímulos satisfactorios como búsqueda continua de gratificación. Generará la vía de patrón dominante transicional o de objeto (a) o elemento de deseo.</p>

	<p>este produce un conjunto de síntomas que desequilibran al sujeto de manera fisiológica y/o psicológica.</p> <p>4. Patrones dominantes de su condición el adquirir o real dependencia de los objetos, los mismos que pueden ser transicional o el objeto a.</p>	
<p>Efectos del Smartphone en el grupo familiar.</p>	<p>1. Existe un problema de dependencia en general, porque hay personas, que hemos llegado al punto de la necesidad del celular en función de que un medio que nos permita mantener en contacto con nuestros seres queridos.</p> <p>2. Afecta a nivel neurológico creando niveles de dependencia.</p> <p>3. Sí considero que el uso cotidiano de los smartphones ha generado dependencia, sobre todo por ser el canal de acceso a las redes sociales.</p> <p>4. Representa un caos total al momento de retirarlo, retrasa la comunicación no verbal y Verbal.</p>	<p>Consideran un agravante el uso del celular por que cubre la vida cotidiana, afecta a niveles neurológicos perjudicando los efectos de los neurotransmisores.</p> <p>Crea dependencia a redes sociales y se visualiza como canal de acceso a elementos de repetición y constituye un caos al tratar de separarlo pues atrasa el área adquisitiva del lenguaje.</p>

<p>Criterios de dependencia en el uso del Smartphone en las madres y el impacto en la infancia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. No se puede generalizar la dependencia, puede haber alteraciones conductuales severas que se pueden controlar 2. Deteriora las relaciones interpersonales 3. Altera el desarrollo evolutivo del infante, crea confusión y estados depresivos. 4. Perjudica la comunicación del niño con la madre 	<p>Consideran que no se generaliza la dependencia por el hecho del uso del Smartphone, aunque sí se considera el deterioro de relaciones interpersonales y alteración del desarrollo evolutivo del infante. Perjudicará las vías de comunicación.</p>
<p>Formas en que se altera el vínculo y el apego por la dependencia de la madre al uso del celular.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sí habrá problemas en el vínculo y la relación si existe la dependencia, es necesario una intervención temprana en el vínculo madre e hijo. 2. Perjudica el vínculo del infante por impedir medios de comunicación efectivos. 3. Afecta la constitución de la infancia generando apego evitativo y ansioso. 4. Existirá un sentimiento de sentirse cambiado o sustituido por el objeto, se perderá la niñez y no habrá un entendimiento oportuno. 	<p>Se considera necesario una intervención temprana, se plantea buscar medios de comunicación efectivos ante lo que ha sido impedido. Se afecta la constitución al generar el apego evitativo y ansioso, y es elemental considerar el sentimiento de ser sustituto o desechado y el criterio de pérdida de niñez y falta de atención oportuna en la infancia.</p>

Recomendaciones para prevención de alteraciones en el vínculo por uso de smartphone

Se ha desarrollado a lo largo de la investigación aplicada entre entrevistas y exégesis textuales la recopilación de información necesaria para generar una sugerencia en promoción de salud y prevención ante las alteraciones del vínculo por uso de Smartphone. Siguiendo los elementos recopilados y recordando lo primordial que es el vínculo del niño con la madre y cómo la dependencia puede llevar a la adicción generando un anulamiento de la persona que está inmersa en ella, podremos sugerir lo siguiente:

1. Resaltar la importancia del vínculo entre la madre y el hijo considerando la relevancia de los cuidados en la primera infancia, dado que serán formativos y elementales en el proceso constitutivo y en las diversas etapas de la vida.
2. Una intervención perdida en su atención temprana puede ser causal de afectaciones posteriores, las etapas del desarrollo son de vital importancia y requieren una intervención funcional basada en la preocupación de la salud mental de la madre y del hijo como receptor de los sucesos que son vividos en el estado emocional materno.
3. La dependencia se superpone a la voluntad de la persona, anula el estado de consciencia y el raciocinio, basado en estados de gratificación buscan una repetición de la satisfacción, estos elementos deben ser atendidos desde vías de intervención a la dependencia orgánica y psíquica, un elemento necesario es crear vías sustitutivas a la satisfacción y establecer conductas aceptables en el medio.
4. Es menester el trabajar en el proceso de maternidad, dado que este está muchas veces mediado por los miedos y angustias maternas que generan respuestas conflictivas de anulación personal y ansiedad generalizada.
5. El niño es un elemento receptor, un componente a modelar que configura su vida por sensaciones, percepciones, instauración del lenguaje y conductas asimiladas que generarán patrones, estos patrones son repetidos sin comprensión del acto, por ende, deben ser intervenidos, razonados y modificados por vía lúdica y explicativa-narrativa.

CONCLUSIONES

Como conclusión del trabajo de investigación, se logró percibir la dependencia no sólo como un patrón persistente sino como una afección que consume la voluntad y anula un manejo de conducta consciente. En los casos de la dependencia afectando al vínculo del niño y madre percibimos que la madre anulada por el uso del Smartphone, tendrá una falta de responsabilidad en el cuidado del niño y de sí misma, lo que generará atrasos en el desarrollo, pérdida de elementos constitutivos, depresión infantil, ansiedad mimetizada y asimilada, estados abúlicos, anhedonia, apatía y el denominado sentimiento de soledad como fenómeno constitutivo del desarrollo.

Respondiendo el objetivo general de la investigación, se percibe la dependencia al Smartphone como un elemento que actúa como prótesis o servomecanismo que toma la consciencia de sí, desde la idea del anular la figura materna y complejizar su rol, se generaron complicaciones en el desarrollo de los infantes desde el alterar el proceso de la estructuración del sí mismo, para figurar el paso a una sensación de desamparo.

Se analiza los objetivos específicos de investigación y su relación con la hipótesis del trabajo y se identificó la dependencia de las madres al Smartphone desde estudios precedentes y las percepciones de la imagen, histrionismo, narcisismo e imagen corporal que responde a un efecto del uso de las redes sociales. También se expone la importancia del vínculo de madre e hijo desde la psicología evolutiva y los hitos del desarrollo demostrando los efectos de la dependencia en la construcción del sí mismo del infante. Dentro de los cambios madurativos se expone las respuestas ansiosas, la angustia, el desamparo y el miedo.

REFERENCIAS

- Ahmed, Z., & Parrish, A. (2021). Smartphone Addiction and Associated Health Outcomes in Adult Populations: A Systematic Review. *Int J Environ Res Public Health*, 18(22), 1-17. Retrieved junio 21, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8622754/pdf/ijerph-18-12257.pdf>
- Ali, R., & Alnuaimi, K. (2020). Examining the associations between smartphone use and mother–infant bonding and family functioning: A survey design. *Nursing & Health Sciences*, 22(2), 235-242. Retrieved from <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/nhs.12684>
- Althusser, L. (1988). *Ideología y aparatos ideológicos del estado*. España: Fondo de Cultura Económica.
- Aoki, K. (2013). Psychology of Parent-Child Relationship. *JMAJ*, 46(2), 75-79. Retrieved junio 21, 2023, from https://www.med.or.jp/english/pdf/2003_02/075_079.pdf
- Aristóteles. (2015). *Del Alma*. Buenos Aires: Gredos.
- Bandura, A. (2000). *Autoeficacia, teoría y aplicación*. Buenos Aires: Psicología y ciencia.
- Barthes, R. (2002). Agony. In R. Barthes, *Fragmentos de un discurso amoroso* (p. 45). Argentina: Siglo XXI Editores.
- Battacharya, S., & Bashar, M. (2019). NOMOPHOBIA: NO MOBILE PHONE PhoBIA. *J Family Med Prim Care*, 8(4), 1297-1300. Retrieved junio 20, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6510111/pdf/JFMPC-8-1297.pdf>
- Beltrán, A., Segura, I., & Exposito, F. (2019). Unforgiveness Motivations in Romantic Relationships Experiencing Infidelity: Negative Affect and Anxious Attachment to the Partner as Predictors. *Frontiers*, 10(2019), 1-12. Retrieved junio 26, 2023, from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2019.00434/full>
- Bianciardi, E., & Ongaretto, F. (2023). The Mother-Baby Bond: Role of Past and Current Relationships. *Children*, 10(3). Retrieved junio 23, 2023, from <https://www.mdpi.com/2227-9067/10/3/421>

- Borges, J. L. (1999). Cambridge. In J. L. Borges, *Elogio de la sombra* (p. 34). España: Alfaguara.
- Bowlby, J. (2010). *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós. Psicología Profunda.
- Braune, K., & Schneebeli, L. (2021). Smartphones in the nursery: Parental smartphone use and parental sensitivity and responsiveness within parent–child interaction in early childhood (0–5 years): A scoping review. *Infant Ment Health J.*, *42*(2), 161-175. Retrieved junio 27, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8048888/>
- Braunstein, N. (2014). *El inconsciente, la técnica y el discurso capitalista*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Siglo XXI Ediciones.
- Cai, L. (2019). Parental bonding and parent-child relationship. *Sunway Academic Journal*, 111-127. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/148366342.pdf>
- Corkin, M., & Henderson, A. (2021). Associations between technoference, quality of parent-infant interactions, and infants' vocabulary development. *Infant Behavior and Development*, *64*(1), 1-12. Retrieved junio 21, 2023, from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0163638321000850>
- Cortázar, J. (2010). *Preámbulo a las instrucciones para dar cuerda a un reloj*. Buenos Aires: Alfaguara.
- Damasio, A. (2017). La construcción de una mente consciente. In A. Damasio, *Y el cerebro creó al hombre* (p. 279). Colombia: Ediciones Destino.
- Debord, G. (1967). *La sociedad del espectáculo*. Buenos Aires: Anagrama.
- Freud, S. (1978). *Más allá del principio del placer*. Buenos Aires: Vida Nueva.
- Fuchs, A., Mohler, E., Reck, C., Resch, F., & Kaess, M. (2016). The Early Mother-to-Child Bond and Its Unique Prospective Contribution to Child Behavior Evaluated by Mothers and Teachers. *Psychopathology*, *49*(1), 211-216. Retrieved from https://epub.ub.uni-muenchen.de/47053/1/The_Early_Mother-to-Child_Bond_and_Its_Unique_Prospective_Contribution_to_Child_Behavior_Evaluated_by_Mothers_and_Teachers.pdf
- García, A., & Chávez, M. (2020, diciembre). Adicción hacia el Teléfono Móvil en Estudiantes de Nivel Medio Superior. ¿Cómo es el Comportamiento

- por Género? *Acta de investigación psicológica*, 10(3). Retrieved junio 3, 2023, from <https://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v10n3/2007-4719-aip-10-03-54.pdf>
- Geli, C. (2018, febrero 7). *EL PAÍS*. Retrieved from “Ahora uno se explota a sí mismo y cree que está realizándose”: https://elpais.com/cultura/2018/02/07/actualidad/1517989873_086219.html
- Gómez, D. L. (2023, Julio 25). *Menteamente*. Retrieved from Adicción a los videojuegos: <https://www.menteamente.com/blog-salud-mental/adiccion-videojuegos#:~:text=Segun-la-Organizacion-Mundial-de,la Salud-de-que-ya-sean-online.>
- Heidegger, M. (2015). *Carta sobre el humanismo*. España: Alianza Editorial.
- Henion, D. (2022, June 20). *Simpletexting.com*. Retrieved junio 20, 2023, from Simple Texting: <https://simpletexting.com/mobile-dependency/>
- Hernández, S. (2010). *Metodología de la investigación*. Buenos Aires: Mc Graw Hil.
- Hill, R., & Flanagan, J. (2019). The Maternal-Infant Bond: Clarifying the Concept: The Concept of Bonding. *International Journal of Nursing Knowledge*, 31(6), 1-5. Retrieved junio 23, 2023, from https://www.researchgate.net/publication/330252074_The_Maternal-Infant_Bond_Clarifying_the_Concept_The_Concept_of_Bonding
- Howarth, J. (2023, february 2). *Explodingtopics.com*. Retrieved junio 20, 2023, from Exploding Topics: <https://explodingtopics.com/blog/smartphone-addiction-stats>
- Janssen, A. (2023, march 20). *Verywellmind.com*. Retrieved from Very Well Mind: <https://www.verywellmind.com/what-is-child-psychology-2795067>
- Jee, E., & Sun, H. (2021). Effect of Maternal Factors on Problematic Smartphone Use among Elementary School Children. *Int J Environ Res Public Health*, 18(9182), 1-11. Retrieved noviembre 11, 2022, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8430842/pdf/ijerph-18-09182.pdf>
- Jerusha, L., & Komanchuk, J. (2022). Impacts of parental technoferece on parent-child relationships and child health and developmental

- outcomes: a scoping review protocol. *Systematic Reviews*, 11(45), 1-7. doi:<https://doi.org/10.1186/s13643-022-01918-3>
- Kim, B., Han, S., & Park, E. (2021, febrero). The Relationship between Mother's Smartphone Addiction and Children's Smartphone Usage. *Psychiatry Investigation*, 18(2). Retrieved junio 5, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7960748/pdf/pi-2020-0338.pdf>
- Kim, C., Kang, k., & Lee, N. (2020, agosto). Intergenerational Transmissions of Mother-Adolescent Smartphone Dependency: The Mediating Role of Negative Parenting and the Moderating Role of Gender. *International Journal Of environmental Research and Public Health*, 17(16). Retrieved junio 4, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7459875/pdf/ijerph-17-05871.pdf>
- Kim, J., Kang, J., & Lee, H. (2022). The Association between Mothers' Smartphone Dependency and Preschoolers' Problem Behavior and Emotional Intelligence. *Healthcare*, 10(2), 1-9. Retrieved noviembre 11, 2022, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8871821/#:~:text=The-results-revealed-that-there,their-problem-behaviors-5B11%5D>.
- Klein, M. (1963). *El sentimiento de soledad y otros ensayos*. Argentina: Horme/ Psicología de Hoy.
- Kluwer, W. (2019). Nomophobia: NO MOBILE PHONE PHOBIA. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 6(4), 1297-1300. Retrieved junio 20, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6510111/pdf/JFMPC-8-1297.pdf>
- León, A. (2021). A systematic review on nomophobia prevalence: Surfacing results and standard guidelines for future research. *Plos One*, 16(5), 1-22. Retrieved junio 20, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8130950/pdf/pone.0250509.pdf>
- Li, L., & Griffiths, M. (2020). Fear of Missing Out and Smartphone Addiction Mediates the Relationship Between Positive and Negative Affect and Sleep Quality Among Chinese University Students. *Frontiers*, 11(2020), 1-10. Retrieved junio 22, 2023, from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2020.00877/full>

- Ludin, M. R. (2005). *Diccionario Filosófico*. Colombia: Atenea.Ltda.
- Mannion, K., & Nolan, S. (2020). The effect of smartphones on anxiety: An attachment issue or fear of missing out? *Cogent Psychology*, 7(1), 1-12. Retrieved junio 21, 2023, from https://www.researchgate.net/publication/348332495_The_effect_of_smartphones_on_anxiety_An_attachment_issue_or_fear_of_missing_out
- McDaniel, B., & Radesky, J. (2018). Technoference: longitudinal associations between parent technology use, parenting stress, and child behavior problems. *Pediatric Research*, 84(1), 210-218. Retrieved junio 21, 2023, from <https://www.nature.com/articles/s41390-018-0052-6>
- McLuhan, M. (1998). *La novia mecánica: Folclore del hombre industrial*. Buenos Aires: Losada.
- Medrano, J., Rosales, F., & López, R. (2017). Conducta adictiva a las redes sociales y su relación con el uso problemático del móvil. *Acta de investigación psicológica*, 7(2017), 2832-2838. Retrieved junio 2, 2023, from <https://www.scielo.org.mx/pdf/aip/v7n3/2007-4719-aip-7-03-2832.pdf>
- Morales, M., Valle, M., & Benítez, V. (2021, noviembre). Dependencia al móvil y consumo de sustancias en estudiantes de enfermería. *Notas De Enfermería*, 21(38). Retrieved junio 4, 2023, from <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/notasenf/article/view/35408/35559>
- Morawska, A., & Mitchell, A. (2023). Managing Screen Use in the Under-Fives: Recommendations for Parenting Intervention Development. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 12(1), 1-12. Retrieved junio 27, 2023, from <https://link.springer.com/article/10.1007/s10567-023-00435-6#citeas>
- Morris, A., & Filippetti, M. (2022). The impact of parents' smartphone use on language development in young children. *Child Development Perspectives*, 16(2), 103-109. Retrieved junio 28, 2023, from <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/cdep.12449>
- Ochoa, W., & Reich, S. (2020, Octubre). Parents' Beliefs About the Benefits and Detriments of Mobile Screen Technologies for Their Young Children's Learning: A Focus on Diverse Latine Mothers and Fathers.

- Frontiers in Psychology*, 11(2020). Retrieved junio 6, 2023, from <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2020.570712/full>
- OMS. (2002). *Salud Mental integral*. España: OMS Y SALUD.
- OMS. (2015). *Who.it*. Retrieved junio 7, 2023, from who.it: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241509367>
- Palmer, J. (2019, octubre 9). *NCSL*. Retrieved from National Conference of state Legislatures: <https://www.ncsl.org/human-services/social-and-emotional-development-in-early-learning-settings>
- Park, S., & Yang, S. (2019). Long-Term Symptoms of Mobile Phone Use on Mobile Phone Addiction and Depression Among Korean Adolescents. *International Journal of Environmental*, 16(19), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph16193584>
- Polat, S., & Petekkaya, E. (2021). A Literature Review on the Effects of the Smartphone Use from Anatomy Point of View. *Arşiv Kaynak Tarama Dergisi*, 30(4), 236-242. Retrieved junio 20, 2023, from https://www.researchgate.net/publication/355361060_A_Literature_Review_on_the_Effects_of_the_Smartphone_Use_from_Anatomy_Point_of_View
- Qiao, L., & Liu, Q. (2020). The effect of technoference in parent-child relationships on adolescent smartphone addiction: The role of cognitive factors. *Children and Youth Services Review*, 118(1), 1-14. Retrieved junio 24, 2023, from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0190740920306848?via%3Dihub>
- Radesky, J., & Leung, C. (2018). Maternal mental representations of the child and mobile phone use during parent-child mealtimes. *J Dev Behav Pediatr.*, 39(4), 310-317. Retrieved junio 27, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5930057/>
- Riverón, D., Suz, M., & Valdés, J. (2023, agosto). Dependencia a los dispositivos móviles: revisión sistemática en Latinoamérica y Cuba durante la última década. *Revista Educación Médica del Centro*, 15(1). Retrieved junio 6, 2023, from <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/e2531/html>
- Rojo, D., & McQuaid, J. (2018). Maternal bonding predicts actigraphy-measured sleep parameters in depressed and non-depressed adults. *J*

- Nerv Ment Dis.*, 208(1), 33-37. Retrieved junio 26, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7282245/>
- Sartre, J. P. (2020). *El ser y la nada*. Buenos Aires: Losada.
- Tanil, C. (2020). Mobile phones: The effect of its presence on learning and memory. *PlosOne*, 15(8), 1-12. Retrieved junio 21, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7425970/pdf/pone.0219233.pdf>
- Terrace, H., & Bigelow, A. (2022). Intersubjectivity and the Emergence of Words. *Frontiers in Psychology*, 13(1), 1-19. Retrieved junio 23, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9116197/pdf/fpsyg-13-693139.pdf>
- Vomiero, J. (2018, julio 5). *Global News*. Retrieved from GlobalNews.ca: <https://globalnews.ca/news/4315717/parents-smartphone-addiction-children-behavioural-issues/>
- Zayed, A., & Dhingra, H. (2023, marzo 13). *Diamondrehabthailand.com*. Retrieved junio 20, 2023, from Diamond Rehab Thailand: <https://diamondrehabthailand.com/what-is-behavioral-addiction/>
- Zhang, W., & Zhou, F. (2022). Attachment anxiety and smartphone addiction among university students during confinement: Teacher–student relationships, student–student relationships and school connectedness as mediators. *Frontiers in Public Health*, 10(1), 1-14. Retrieved junio 19, 2023, from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9388001/pdf/fpubh-10-947392.pdf>



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Zuleta Alarcón Valentina**, con C.C: # **0962155917** autor/a del trabajo de titulación: **Dependencia de las madres a los smartphones y su repercusión en el vínculo afectivo con sus hijos**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Psicología clínica** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **07 de septiembre** del **2023**

f. Valentina Zuleta

Zuleta Alarcón. Valentina
C.C: **096215591**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Dependencia de las madres a los smartphones y su repercusión en el vínculo afectivo con sus Hijos.		
AUTORA	Zuleta Alarcón, Valentina		
TUTORA	Psic. CI. Marcia Ivette, Colmont Martinez, Mgs.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.		
CARRERA:	Psicología Clínica		
TITULO OBTENIDO:	Licenciada en Psicología Clínica		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	7 de septiembre de 2023	No. DE PÁGINAS:	72
ÁREAS TEMÁTICAS:	psicología clínica, psicología evolutiva, psicología cognitiva		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	vínculo; apego; modelado; dependencia; constitución; adicción.		
RESUMEN:	<p>El presente trabajo de titulación ha sido denominado “Dependencia de las Madres a los Smartphones y su Repercusión en el Vínculo Afectivo con sus Hijos”, esta investigación tuvo el propósito de generar un acercamiento a la lectura de la dependencia y la afectación en el vínculo entre la madre con sus hijos. Se buscó acercarse a la problemática desde un enfoque preventivo, guiado por entrevistas a profesionales que comentaron su práctica clínica con madres en situación de dependencia y el impacto que tendría en la formación del niño. El objetivo general de la investigación fue analizar la forma en que se constituye la dependencia de la madre al Smartphone y la repercusión del vínculo afectivo con sus hijos, se realizó una exégesis de textos y la aplicación de cuatro entrevistas semidirigidas a psicólogos de diversos enfoques centrados en la práctica con infantes y familia. Entre los objetivos específicos se identificó, determinó y especificó los efectos de la dependencia en las madres al Smartphone, la problemática del vínculo y la alteración en factores madurativos, evolutivos y conductuales. Se pudo percibir los distintos criterios sobre los efectos de la dependencia de la madre al Smartphone y su afectación en el vínculo con su hijo, las respuestas ansiosas, sensaciones corporales y necesidad de tratamiento en casos graves. Las conclusiones de investigación responden a la pregunta sobre el porqué de la dependencia y sus efectos colaterales en el infante, la dificultad de la estructuración del sí mismo y la vivencia de soledad.</p>		
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTORA:	Teléfono: +593 983227621	E-mail: valentina.zuleta@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Psic. CI. Torres Gallardo, Tatiana, Mgs.		
	Teléfono: +593-4-2209210 ext. 1413 – 1419		
	E-mail: tatiana.torres@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			