



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE ODONTOLOGIA**

TEMA:

Impacto de la situación socioeconómica familiar en la prevalencia de caries dental en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Cumandá en el año lectivo a 2023.

AUTOR:

Espinoza Robalino Ricardo Efrén

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ODONTÓLOGO**

TUTOR:

Dra. Zambrano Bonilla María Christel

Guayaquil, Ecuador

7 de septiembre del 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por Espinoza Robalino Ricardo Efrén, como requerimiento para la obtención del título de **odontólogo**

TUTORA

f. _____

Dra. Zambrano Bonilla María Christel

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Dra. Bermúdez Velásquez André Cecilia

Guayaquil, 7 de septiembre del año 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Espinoza Robalino Ricardo Efrén

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación: Impacto de la situación socioeconómica familiar en la prevalencia de caries dental en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Cumandá en el año lectivo a 2023, previo a la obtención del título de **odontólogo**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, 7 de septiembre del año 2023

f. _____

Espinoza Robalino Ricardo Efrén



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Espinoza Robalino Ricardo Efrén**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: Impacto de la situación socioeconómica familiar en la prevalencia de caries dental en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Cumandá en el año lectivo a 2023, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 7 de septiembre del 2023

f. _____

Espinoza Robalino Ricardo Efrén

REPORTE COMPILATION



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

final espinoza Robalino tesis (1)

0%
Similitudes

0% Texto entre comillas
0% similitudes entre comillas
< 1%  reconocido

Nombre del documento: final espinoza Robalino tesis (1).docx
ID del documento: 4a55d272677801d13b4d95c86afba9b553b05fc5
Tamaño del documento original: 911,92 kB

Depositante: Maria Christel Zambrano Bonilla
Fecha de depósito: 5/9/2023
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 5/9/2023

Número de palabras: 6328
Número de caracteres: 42.096

Ubicación de las similitudes en el documento:

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer a Dios, por guiarme por el camino que he tomado, el cual me ha llevado a donde estoy, logrando el sueño que es empujado por mucha gente que viene detrás mio, siempre alentando en los momentos más difíciles y levantandome en las caidas más duras.

Quiero agradecer a todos aquellos que siempre estuvieron para mi, logrando que este sueño al fin sea realidad, hoy en día se esta cumpliendo y quiero que sepan que estoy eternamente agradecido por todo al apoyo incondicional que me han dado.

DEDICATORIA

Este esfuerzo que ha durado 5 años, se la dedico principalmente a mis padres, los cuales son la causa principal de quien soy hoy en día, Milton Espinoza y Ruth Robalino, por todo el amor sincero y desinteresado como prueba de máximo amor, esto es para ustedes y por ustedes, dado que este logro no es solo mío, es de todos nosotros que siempre estuvimos pendientes de como estaba mi situación estudiantil, no solo en lo académico, si no, en todo lo necesario para lograr el objetivo, ya sea psicológica o física, por todo ello, gracias padres por ser lo más especial que existe en mi vida, por darme todo su amor y nunca dar a torcer la vara en los momentos más difíciles.

Quiero agradecer también aquellas personas que estuvieron siempre allí para mí, a mis hermanas Angee y Melanny, por siempre apoyarme en los momentos que más necesite, son la prueba de que los hermanos perfectos, si existen.

Por lo último, quiero agradecer a mis amigos que lograron que mi etapa universitaria sea la mejor, gracias Karen, Gregory, Arturo, Salma, Paul, Renata y por ultimo a mis odontosaurios, Veronica Erick Angie y Thalia por siempre estar para mí como los buenos amigos que son, esta parte de mi vida ha sido la mejor gracias a ustedes.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE ODONTOLOGIA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Bermúdez Velásquez, Andrea Cecilia
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

Estefanía del Rocío Ocampo Poma
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

Terreros Caicedo María Angelica
OPONENTE



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉICAS – ODONTOLOGÍA
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CALIFICACIÓN

TUTORA

f. _____

Dra. Zambrano Bonilla Maria Christel

IMPACTO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA FAMILIAR EN LA PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUMANDÁ EN EL AÑO LECTIVO A 2023

Espinoza Robalino Ricardo Efren¹, Zambrano Bonilla Maria Christe².

¹Estudiante de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

²Especialista en Rehabilitación oral. Docente de la carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

Introducción: La caries dental no tratada es la afección con mayor prevalencia a nivel mundial y se estima que afecta a 2500 millones de personas y esta ha sido asociada a la calidad socioeconómica de las personas¹. **Objetivo:** Analizar si existe una relación entre la calidad socioeconómica familiar y la aparición de las caries dentales de los estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de la unidad educativa Cumandá en el año lectivo 2023. **Materiales y métodos:** Esta es una investigación descriptiva, correlacional de diseño transversal. El universo consto de 150 estudiantes de la unidad educativa Cumandá, de los cuales la muestra fue de 100 de estudiantes de los cursos de bachillerato. **Resultados:** El ingreso promedio mensual fue $524,52 \pm 765,42$ con un rango de 10 a 7000 USD, se observa que los ingresos mensuales varían considerablemente, lo que podría influir en diversos aspectos de la vida familiar. La evaluación clínica reveló una variación en los casos de caries, que abarcaron desde ausencia de caries (10%) hasta un máximo de 15 casos¹. Al considerar el ingreso del hogar la prueba U de Mann-Whitney no arrojó diferencias significativas del índice CPO, entre los estudiantes cuyos ingresos mensuales del hogar son de USD 1000 o menos o en los hogares donde el ingreso es superior a USD 1000 (p-valor = 0,320 > 0,05). **Conclusiones:** La situación socioeconómica familiar tiene un impacto negativo en la prevalencia de caries en los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Cumandá.

Palabras clave: situación socioeconómica, caries dental

IMPACT OF FAMILY SOCIOECONOMIC STATUS ON THE PREVALENCE OF DENTAL CARIES IN HIGH SCHOOL STUDENTS OF THE CUMANDA EDUCATIONAL UNIT IN THE SCHOOL YEAR 2023.

Espinoza Robalino Ricardo Efren¹, Zambrano Bonilla Maria Christe².

¹Student of the career of Dentistry at the Catholic University of Santiago de Guayaquil.

²Specialist in Oral Rehabilitation. Professor of Dentistry at the Catholic University of Santiago de Guayaquil.

Introduction: Untreated dental caries is the condition with the highest prevalence worldwide and it is estimated that it affects 2500 million people and this has been associated with the socioeconomic quality of people¹. **Objective:** To analyze if there is a relationship between the socioeconomic quality of the family and the appearance of dental caries in first, second and third year high school students of the Cumandá educational unit in the 2023 school year. **Materials and methods:** This is a descriptive, correlational research of cross-sectional design. The universe consisted of 150 students of the Cumandá educational unit, of which the sample consisted of 100 high school students. **Results:** The average monthly income was 524.52 ± 765.42 with a range of 10 to 7000 USD, it is observed that monthly income varies considerably, which could influence various aspects of family life. Clinical evaluation revealed a variation in caries cases, ranging from no caries (10%) to a maximum of 15 cases¹. When considering household income the Mann-Whitney U test yielded no significant differences in the CPO index, between students whose monthly household income is USD 1000 or less or in households where income is greater than USD 1000 ($p\text{-value} = 0.320 > 0.05$). **Conclusions:** Family socioeconomic status has a negative impact on the prevalence of caries in high school students of the Cumandá educational unit.

Keywords: *socioeconomic status, dental caries*

INTRODUCCIÓN

En nuestra cavidad bucal abundan diversos tipos de bacterias. Algunas bacterias son beneficiosas y otras son perjudiciales para nuestra salud bucal, incluidas las que causan caries. Estas bacterias tienen como objetivo mezclarse con los alimentos para formar una capa pegajosa o biopelícula dental llamada placa bacteriana¹. Estas bacterias usan el azúcar y el almidón que consumimos y bebemos para producir ácido, estos ácidos atacan los minerales del esmalte, provocando una desmineralización dental¹. Con el tiempo, la placa se endurece y conforma lo que es el sarro dental, el cual, además de dañar los dientes, irritar las encías y posteriormente provocar enfermedades periodontales¹⁷.

Según la OMS, La caries dental no tratada es la afección con mayor prevalencia a nivel mundial y se estima que afecta a 2500 millones de personas¹.

El nivel socioeconómico de las familias se ha relacionado de forma directa con la presencia de caries dentales dentro de los integrantes de esta, aunque también existen otros factores como lo es, la cantidad de educación recibida en cuanto a la higiene oral o en general. Sin embargo, es indudable que la parte

económica juega un rol fundamental, en la presencia de las caries dentales¹⁸.

En investigaciones como el de Pautasso et al., se evidencia que la presencia de tiene una significativa asociación con el nivel bajo de educación ($p < 0,0001$) y también con el ingreso económico de los padres de familia ($p < 0,05$)¹¹. Además, Páez encontró una relación directa entre la ubicación en áreas rurales y un aumento en la prevalencia de caries, lo que resalta la influencia conjunta de los factores socioeconómicos y la ubicación geográfica en la presencia de caries dental¹³.

Según la OMS, se conoce que esta enfermedad tiene una asociación directa con el factor socioeconómico, representando aproximadamente el 50% de su causa principal². Además, esta enfermedad afecta tanto a infantes como personas adultas, por ende, ambas denticiones (primaria y mixta) se encuentran propensas a contraer la enfermedad².

Debido a esto, la presente investigación busca identificar que tanta incidencia tienen las caries dentales respecto al nivel socioeconómico, para que así, mediante esta determinante podamos brindar un indicativo de donde deben

actuar los diversos servicios sanitarios y campañas de prevención, para evitar posteriormente diversos problemas dentales, que puedan desembocar en alteraciones en la calidad de vida de las personas.

La unidad educativa Cumandá, al ser la principal y más grande institución educativa del cantón, es un gran candidato para que se realice la presente investigación, pues debido a su gran cantidad de alumnos presentes en bachilleratos, entre los cursos de primero, segundo y tercero de bachillerato de los paralelos A y B, nos puede dar una idea de la situación socioeconomía de diversas familias y arrojar un resultado fiel a como esta repercute de manera significativa en la aparición de caries dentales.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que, alrededor de todo el planeta, la caries dental afecta a unos 2400 millones de seres humanos con dentición permanente y 486 millones con dientes deciduos o de leche. Al igual que, la Organización Panamericana de la Salud estipula que en la región la caries afecta aproximadamente a más del 90% de niños³.

Las caries dentales representan un grave problema a nivel mundial, tan solo en el

Ecuador, se presenta una alta prevalencia de caries, además de que diversos estudios epidemiológicos ejecutados en el país han reflejado un incremento en los índices de dientes cariados, perdidos y obturados o también llamada índice CPO.

Sin embargo, en el país se han realizado pocos estudios nacionales, empleando el sistema internacional de evaluación de severidad de caries o también llamada ICDAS, por lo que no se tiene claro el índice real de la severidad de caries en el país³.

MATERIALES Y MÉTODOS

En esta investigación se hizo uso de hojas de registro de datos en modelos de encuesta, guantes, mascarilla, baja lenguas, bata quirúrgica, gorro protector y consentimientos informados.

Esta investigación, se llevó a cabo en la unidad educativa Cumandá, en el año lectivo 2023.

Recursos empleados

UNIVERSO: Estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Cumandá, en el año lectivo 2023.

MUESTRA: realizando un muestreo aleatorio estratificado, calculando la muestra con 95% de confianza, 5% de

error y una frecuencia esperada de la enfermedad de un 75% según estudios realizados en Ecuador describen su presencia en 75,6%⁴. Por lo cual se estudió, 20 estudiantes de primero A y B de bachillerato, 20 estudiantes de segundo A y B de bachillerato y 20 estudiantes de tercero de bachillerato de la unidad educativa Cumandá, dando una muestra final de 100 estudiantes.

Crterios de inclusión de la muestra

Estudiantes de ambos sexos, sin distinción de estrato social, cursando primero, segundo y tercero de bachillerato de la unidad educativa Cumandá, en el año lectivo A 2023.

Estudiantes con el consentimiento informado firmado por los padres de familias

Crterios de Exclusión de la muestra

Alumnos de los cuales los padres de familia no firmen el consentimiento informado.

METODO

El estudio realizado de enfoque cuantitativo, descriptivo y observacional, ya que se refiere a factores asociados a la aparición de caries, puesto que tiene como objetivo

principal describir las características propiedades o fenómenos de la prevalencia de caries en los estudiantes de la unidad educativa Cumandá, y busca establecer relaciones o correlaciones entre dos o más variables para determinar si existe una asociación entre ellas.

La investigación realizada es transversal, puesto que se basa en observaciones, en un solo punto en el tiempo, para esta investigación es en el Año lectivo A 2023,

Para esta investigación se utilizó la Encuesta de Estratificación del Nivel Socioeconómico (Anexo), elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC), la cual mediante un sistema de puntajes permite conocer el nivel socioeconómico del hogar donde reside el estudiante. Dicha encuesta será aplicada a los padres de familia, y la clasificación es la siguiente:

Grupos socioeconómicos	Umbrales
A (alto)	De 845,1 a 1000 puntos
B (medio alto)	De 696,1 a 845 puntos
C+ (medio típico)	De 535,1 a 696 puntos

C- (medio bajo)	De 316,1 a 535 puntos
D (bajo)	De 0 a 316 puntos

Además, se realizará una inspección clínica a los estudiantes para determinar el número de dientes cariados, obturados y perdidos. En función de estos resultados se calculará el Índice CPO el cual permite comparar y establecer la prevalencia de caries.

RESULTADOS

El registro de los datos recabados mediante la encuesta, y la inspección clínica serán almacenados en una hoja de cálculo de Excel, donde se realizó el cálculo del puntaje obtenido para el nivel socioeconómico del hogar y el Índice CPO. Posteriormente los datos serán exportados al programa estadístico SPSS versión 27.

Las variables fueron presentadas mediante resúmenes de estadísticos descriptivos (variables cuantitativas) y mediante tablas de frecuencias (variables cualitativas).

Para establecer correlaciones o asociaciones se utilizaron pruebas de normalidad (Kolmogorov-Smirnov) que no resultaron significativas, por lo que se utilizó pruebas no paramétricas (U de Mann Whitney o Kruskal-Wallis). El nivel de significancia será establecido en 5%.

La edad promedio de los padres de familia fue de $42 \pm 10,36$ años, la edad mínima registrada fue de 21 y la máxima de 69 años. El ingreso promedio mensual fue $524,52 \pm 765,42$ con un rango de 10 a 7000 USD, con estos resultados se observa que los ingresos mensuales varían considerablemente, lo que podría influir en diversos aspectos de la vida familiar. De la encuesta se obtuvo que la suma del puntaje final promedio de

ingresos fue de $562,25 \pm 127,91$ puntos con un rango de 309 a 843 puntos.

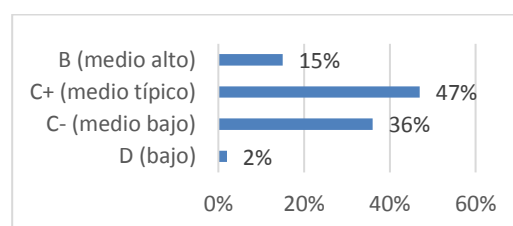
Tabla 1 Resumen descriptivo

Variable	Mediana	Desviación estándar	Mínimo	Máximo
Edad	41,80	10,365	21	69
Ingresos	524,52	765,417	10	7000
Puntuación	562,28	127,907	309	843

La clasificación de los puntajes totales se observa en la figura 1.

Donde existe mayor presencia de hogares en C+ (medio típico) con 47% y C- (medio bajo) 36%, seguido se encuentran 15% de hogares en el grupo B (medio alto) y una minoría en el grupo D (bajo) con el 2% de hogares estudiados. Se observó que ningún hogar fue clasificado en el nivel alto (A).

Figura 1 Diagrama de barras del Grupo Socioeconómico familiar



Nota: Las barras muestran el porcentaje de hogares dentro de cada grupo socioeconómico

La Tabla 2 presenta los resultados de la distribución de acuerdo con las variables sociodemográficas de los padres de familia. Del análisis realizado, se destaca una mayor frecuencia en el género femenino (53%), el estado civil

predominantemente soltero (58%), seguido de casado (37%). En cuanto al nivel de educación, la mayoría de los padres de familia se agrupó en los niveles de secundaria (65%) y primaria (22%). Respecto al lugar de residencia, se observó una mayor proporción en zonas rurales (53%).

Tabla 2 *Distribución de las variables demográficas de los padres de familia*

Variable	Categorías	N	%
Sexo	Femenino	53	53,0
	Masculino	47	47,0
Estado civil	Casado	37	37,0
	Divorciado	3	3,0
	Soltero	58	58,0
	Viudo	2	2,0
Nivel de instrucción	Primaria	22	22,0
	Secundaria	65	65,0
	Tercer nivel	9	9,0
	Cuarto nivel	3	3,0
Lugar de residencia	Rural	53	53,0
	Urbana	47	47,0
Total		100	100,0

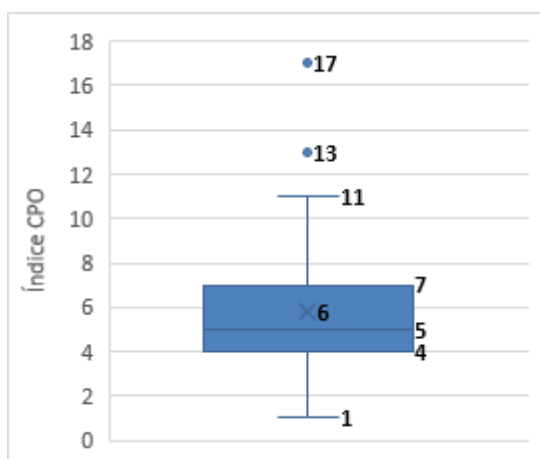
La evaluación clínica de los estudiantes reveló una variación en los casos de caries, que abarcaron desde ausencia de caries (10%) hasta un máximo de 15 casos (1%). El grupo con la prevalencia más alta de caries se encontró en el rango de 1 a 5 casos (67%), mientras que en el rango de 6 a 11 casos la prevalencia fue menor (22%). No se detectó la ausencia de dientes en el 97% de los casos. Sin embargo, se identificaron dos estudiantes con la pérdida de un diente

cada uno, y un caso en el que un estudiante había perdido siete dientes.

Con relación a los dientes con obturaciones, la variación abarcó desde la ausencia total de obturaciones (30%) hasta un máximo de 11 obturaciones (1%). El grupo con la mayor cantidad de casos tenía entre 1 y 3 dientes obturados (54%), mientras que el resto presentaba entre 4 y 6 dientes obturados (15%). En resumen, el 89% de los estudiantes presentaron dientes cariados, el 3% dientes perdidos y el 70% dientes obturados.

El Índice CPO se situó en un intervalo comprendido entre 1 y 17, con un valor promedio de 6. Entre los estudiantes, el 25% presentó un índice CPO por debajo de 4, mientras que el 50% tenía un índice inferior a 5, y el 75% de los casos mantenía un índice CPO por debajo de 11. Se destacan dos casos atípicos de estudiantes que presentan índices CPO elevados: uno con un valor de 13 (que incluye 6 dientes obturados y 7 cariados) y otro con un índice de 17 (caracterizado por 15 dientes con caries y 2 dientes obturados).

Figura 2 Diagrama de caja y bigotes Índice CPO



Se llevó a cabo la prueba de normalidad para los valores del índice CPO, arrojando ausencia del cumplimiento de supuesto (p -valor $< 0,05$). Por lo tanto, se utilizaron pruebas no paramétricas como U de Mann-Whitney y Kruskal-Wallis para determinar si existen diferencias

significativas de la prevalencia de caries (Índice CPO) considerando las variables demográficas de los padres de familia.

La prueba Kruskal-Wallis permitió determinar que no existen diferencias significativas en el índice CPO dentro de las categorías del estado civil de los padres de familia (p -valor = $0,864 > 0,05$), tampoco se evidenciaron diferencias del índice CPO en el nivel de instrucción de los padres de familia (p -valor = $0,256 > 0,05$). Para las variables Sexo y Área la prueba U de Mann-Whitney no arrojó diferencias significativas en ningún caso (p -valor = $0,359 > 0,05$) y (p . valor = $0,576 > 0,05$) respectivamente. Estos resultados sugieren que en la prevalencia de caries de los estudiantes no se observó influencia del sexo, área de residencia, nivel de instrucción ni estado civil de los padres de familia.

Tabla 3 Resumen descriptivo de la prevalencia de caries (Índice CPO), considerando las variables demográficas de los padres de familia

Variable	Categoría	Estadísticos descriptivos				Valor-p
		Media	Desviación estándar	Mínimo	Máximo	
Estado civil	Casado	5,76	3,004	2	17	0,864**
	Divorciado	5,67	2,887	4	9	
	Soltero	5,86	2,781	1	11	
	Viudo	4,5	3,536	2	7	
Sexo	Femenino	6,00	2,842	1	17	0,359*
	Masculino	5,55	2,85	1	13	
Área	Rural	6,04	3,198	1	17	0,576*
	Urbana	5,51	2,376	1	11	
Nivel de instrucción	Primaria	5,36	2,871	2	11	0,256**
	Secundaria	6,22	2,815	2	17	
	Tercer nivel	4,56	2,789	1	9	
	Cuarto nivel	4,00	2,646	1	6	

Nota: nivel de significancia 5%. *Prueba U de Mann Whitney, **Prueba Kruskal-Wallis

Al considerar el ingreso del hogar la prueba U de Mann-Whitney no arrojó diferencias significativas del índice CPO, entre los estudiantes cuyos

ingresos mensuales en su hogar son de USD 1000 o menos o en los hogares donde el ingreso es superior a USD 1000 (p-valor = 0,320 > 0,05). Estos resultados indican que el ingreso mensual del hogar no influye en la prevalencia de caries

De la tabla 4 se observó que el Índice CPO promedio más elevado fue el del grupo socioeconómico D (Bajo) con $12 \pm 7,07$ puntos, con un rango entre 7 y 17. Caso contrario en el resto de los grupos C- (medio bajo) con $5,94 \pm 2,75$ puntos; C+ (medio típico) $5,60 \pm 2,51$ puntos y B (medio alto) $5,20 \pm 2,81$ puntos, que mostraron valores similares. No

obstante, al considerar la estratificación del grupo socioeconómico al que pertenece el hogar del estudiante, la prueba mediante el estadístico Kruskal-Wallis no mostró evidencia de diferencias significativas en el índice CPO (p-valor = 0,197 > 0,05). Este resultado sugiere que el grupo socioeconómico al que pertenece el hogar no influye en la prevalencia de caries de los estudiantes de bachillerato.

Tabla 4 Resumen descriptivo de la prevalencia de caries mediante el Índice CPO, considerando el grupo socioeconómico

Estadístico	Grupos socioeconómicos				Valor-p
	D (bajo)	C- (medio bajo)	C+ (medio típico)	B (medio alto)	
Media	12,00	5,94	5,60	5,20	0,197
Desviación estándar	7,07	2,75	2,51	2,81	
Mínimo	7	2	1	2	
Máximo	17	11	11	13	

La tabla 5 muestra el resultado de la prueba de correlación con el coeficiente Rho de Spearman, la cual ha resultado significativa (valor-p = 0,008 < 0,05) lo que permite afirmar que existe correlación entre la prevalencia de caries entre el Índice CPO y la suma del puntaje final obtenido para la estratificación del grupo socioeconómico al que pertenece

el hogar del estudiante. Adicionalmente el valor de $r = -0,264$ indica una relación inversa (negativa), es decir menor un hogar con una puntuación según la suma total del umbral de clasificación, aumenta el índice CPO es decir la prevalencia de caries en los estudiantes.

Tabla 5 Resultado de la correlación entre la prevalencia de caries y el nivel socioeconómico

		Índice CPO	Puntaje final
Rho de Spearman	Índice CPO	Coefficiente de correlación	1,00
		Sig. (bilateral)	-0,264**
	Puntaje final	N	100
		Coefficiente de correlación	1,00
		Sig. (bilateral)	0,008
		N	100

** . La correlación presente es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Discusión

Con la investigación fue posible evaluar la situación socioeconómica de los padres de familia de los estudiantes de bachillerato en los paralelos A y B para el año lectivo A2023, de la unidad educativa Cumandá, institución principal y la más grande del cantón.

Los resultados evidenciaron una edad promedio de 42 años, con un ingreso mensual de 524 dólares, el sexo predominante fue femenino (53%), el estado civil soltero (58%). En cuanto al nivel de educación, la mayoría de los padres de familia se agrupó en los niveles de secundaria (65%) y primaria (22%).

La zona rural mostró el 53% como lugar de residencia principal. De la clasificación del hogar de acuerdo con el grupo socioeconómico se registró mayor presencia de hogares en C+ (medio típico) con 47% y C- (medio bajo) 36%.

Estudios sobre prevalencia de caries reportan hallazgos similares a los obtenidos en la investigación. Molina encontró que la mayoría de las madres de familia eran mujeres (85%) y que el estado civil más común era casado (38%).

La mayoría procedía de un barrio rural (51%), con un nivel de educación primaria completa (53%) o secundaria completa (23%). En términos de estrato social, predominaba el estrato C- (medio bajo) con un 53%, seguido por el estrato C+ (medio típico) con un 27% y el estrato D (bajo) con un 14%. En cuanto a los ingresos familiares, la mayoría se ubicaba en la categoría de 1000 o menos

(88%), mientras que solo un 5% tenía ingresos mayores a 1000⁶.

Vera menciona que el nivel socioeconómico del 50% de las familias se ubicó en bajo-medio⁷. El 55% de los casos en Morales correspondían a individuos sin educación formal o que habían completado únicamente la educación primaria, mientras que un 31% pertenecía a padres o tutores con educación secundaria incompleta o completa⁸.

En relación con el cuestionario socioeconómico de Graffar (CCSE), Pacori encontró que el 49,89% de la población mostró una condición socioeconómica aceptable. Además, en términos de Estrato socioeconómico, un 63,21% de la población fue clasificada en el estrato V de pobreza crítica⁹.

Mediante la evaluación clínica de los estudiantes el 89% de los estudiantes presentaron dientes cariados, el 3% dientes perdidos, el 70% dientes obturados y un alto índice CPO de 6. Prevalencia que concuerda con los datos reportados por la Organización Panamericana de la Salud estima que en la región la caries afecta a más del 90% de niños³.

También Molina en su investigación encontró caries dental en el 84,67% de los estudiantes con 4 dientes cariados en promedio por estudiante y índice CPO-D de 4,8⁶. Flores y Mendoza encontraron que la prevalencia de caries en la muestra fue muy alta con 86,21% de los estudiantes (10). Morales encontró que el 77,23% de dientes cariados, 12,34% de dientes perdidos y 12,07% obturados.

Pautaso et al., reportaron que, el 77% de los estudiantes presentaron 4 caries en promedio, 5 obturaciones y 2 dientes perdidos, con índice CPOD de 10,39. En la investigación de Villatoro y Sierra la prevalencia de caries también fue alta de 79%¹¹. López mencionó que 42,0% arrojó índice CPOD alto, donde 66% tiene entre 2 a 13 caries por cada estudiante. Estos datos destacan la urgente necesidad de intervenciones preventivas y educativas para abordar esta problemática en la salud dental de los estudiantes¹².

Con la investigación se evidenció que no existen diferencias significativas en el índice CPO según el estado civil de los padres de familia (p-valor = 0,864 > 0,05); nivel de instrucción de los padres de familia (p-valor = 0,256 > 0,05); Sexo (p-valor = 0,359 > 0,05) y Área de residencia (p. valor = 0,576 > 0,05).

Estos resultados sugieren que en la prevalencia de caries de los estudiantes no se observó influencia del sexo, área de residencia, nivel de instrucción ni estado civil de los padres de familia. Estos hallazgos difieren del estudio de Morales reveló una asociación significativa entre la presencia de caries dental y la remuneración económica del jefe del hogar, con un valor de p-valor inferior a 0,05, además, identificó mayor incidencia de caries en padres con un nivel educativo bajo (55%) y en aquellos con ingresos reducidos (52%)⁸.

Según Pautasso et al., la presencia de caries mostró asociación significativa con el nivel bajo de educación (p < 0,0001) y también con el ingreso económico de los padres de familia (p < 0,05)¹¹. Además, Páez encontró una

relación directa entre la ubicación en áreas rurales y un aumento en la prevalencia de caries, lo que resalta la influencia conjunta de los factores socioeconómicos y la ubicación geográfica en la presencia de caries dental¹³. Sin embargo, estos resultados coinciden con la investigación en la falta de influencia del género del padre en la prevalencia de caries en los estudiantes.

Otro hallazgo relevante fue que no se encontró evidencia de diferencias significativas en el índice CPO (p-valor = 0,197 > 0,05), según los grupos socioeconómicos y el ingreso mensual (P. valor = 0,320 > 0,05), sin embargo, el grupo socioeconómico D (Bajo) arrojó el mayor índice CPO de 12 ± 7,07 puntos. Pero si se evidencia correlación negativa significativa entre el total del índice CPO y la puntuación de estratificación de grupos sociales (p-valor < 0,05).

Estos resultados, son similares de los encontrados por Jarrín-Peñañiel et al., donde reportaron relación entre el nivel socioeconómico y la prevalencia de caries (p<0,05), mencionando además que estudiantes cuyos padres tienen menor posición económica dentro del estrato social presentan mayor severidad en cuanto casos de dientes cariados¹⁴.

Páez señala que los factores socioeconómicos contribuyen de manera más notable a esta afección en estratos medio bajo y medio típico¹³. No obstante, difieren de lo reportado por Vera con índice de caries CPO-D de 2,2 (bajo) sin evidencia de relación estadísticamente significativa entre el nivel socioeconómico y los índices⁷. Y así mismo Pacori determinó que el nivel o estrato socioeconómico no se asocia a

la prevalencia de caries dental ($p > 0,05$)⁹.

Conclusiones

La situación socioeconómica familiar tiene un impacto negativo en la prevalencia de caries en los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Cumandá en el año lectivo A 2023.

Existe una relación inversa entre la prevalencia de caries en los estudiantes de bachillerato y el nivel socioeconómico de sus familias. En otras palabras, a medida que el nivel socioeconómico del hogar se sitúa en

segmentos más bajos, aumenta la probabilidad de que el estudiante obtenga un índice CPO elevado.

El ingreso familiar no ejerce influencia en la prevalencia de caries entre los estudiantes de bachillerato.

El estado civil, el género y el área de residencia del representante legal no muestran influencia en la prevalencia de caries dentales entre los estudiantes de bachillerato.

No se observó ninguna influencia del nivel de educación del representante legal en relación con la prevalencia de caries entre los estudiantes de bachillerato.

REFERENCIAS

1. Organización Mundial de la Salud. World Health Organization (WHO) [Internet]. La OMS destaca que el descuido de la salud bucodental afecta a casi la mitad de la población mundial; 18 de noviembre de 2022 [consultado el 30 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news/item/18-11-2022-who-highlights-oral-health-neglect-affecting-nearly-half-of-the-world-s-population#:~:text=La%20caries%20dental%20no%20tratad>
2. Salazar Chicaiza SA. dspace [Internet]. Prevalencia de caries dental y su relación con factores socioeconómicos y religiosidad en pacientes de 18 a 20 años de edad.; 5 de noviembre de 2018 [consultado el 30 de agosto de 2023]. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/17002/1/T-UCE-0015-ODO-016-P.pdf>
3. Viteri García A, Parise Velasco JM. Medwave [Internet]. Prevalencia e incidencia de caries dental y efecto del cepillado dental acompañado de barniz de flúor en escolares de Islas Galápagos, Ecuador: protocolo del estudio EESO-Gal; 24 de julio de 2020 [consultado el 30 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.medwave.cl/investigacion/protocolos/7974.html>
4. Ministerio de Salud Pública. Ministerio de Salud Pública – El Ministerio de Salud Pública ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Salud a fin de garantizar el derecho a la salud del pueblo ecuatoriano [Internet]. Guías de Práctica Clínica (GPC); 2015 [consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/Caries.pdf>.
5. Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC). Encuesta_Estratificacion_Nivel_Socioeconomico/Cuestionario_Estratificacion.pdf. [Online].; 2022 [cited 2023 agosto 10. Available from: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2016/09/Caries.pdf>.
6. Molina Jaramillo CB. Determinantes sociales de la salud y el índice de caries dental en niños de 12 años de la parroquia de Guayllabamba, en noviembre del 2014. (Master en Salud Pública). Quito: Universidad San Francisco de Quito, Colegio de Postgrados; 2015. Available from: <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/5075/1/Cecilia-Molina-Tesis-final-revisada-por-biblioteca.pdf>
7. Vera Saire JS. Nivel Socioeconómico y Frecuencia de Consumo de Alimentos Cariogénicos de la Lonchera Escolar Como Factores Predisponentes de Caries Dental en Niños de 6 A 11 Años de la Institución Educativa San

- Cristóbal, Arequipa – 2017. Arequipa: Universidad Católica Santa María, Odontología; 2017. Available from: <https://repositorio.ucsm.edu.pe/handle/20.500.12920/6994>
8. Morales Giler MM. Caries dental y su relación con factores socioeconómicos en los escolares de 6 a 11 años de edad, atendidos en el Subcentro de Salud Municipal, de la Ciudadela Municipal, de la ciudad de Portoviejo, en el periodo noviembre 2014–febrero 2015. Portoviejo: Univesidad San Gregorio de Portoviejo, Odontología; 2015. Available from: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/handle/123456789/636>
 9. Pacori Lupaca GM. Prevalencia de caries dental y placa bacteriana y su asociación al nivel socioeconómico en niños de primaria de las i.e.e. del distrito de pocollay, año 2019”. Universidad Privada de Tacna, Escuela profesional de odontología; 2020. Available from: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/handle/123456789/636>
 10. Flores Santamaria MA, Mendoza Carreño C. Prevalencia de caries en dentición mixta usando el método ICDAS y el índice CPO-D/ceo-d en niños de la Institución Educativa “Augusto Salazar Bondy” Chiclayo, 2019. tesis de grado. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Escuela de Odontología; 2020. Available from: https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2374/1/TL_FloresSantamariaMarly_Mendoza-Carreño-Carmen.pdf
 11. Pautasso R, Fonseca C, Córdoba P. La caries dental y factores relacionados en una población de adultos de la ciudad de La Rioja, Argentina. Acta Odondológica Venezolana. 2014 febrero; 52(2). Available from: <https://www.actaodontologica.com/ediciones/2014/2/art-1/>
 12. Villatoro Castro AM, Sierra Ponce GM. Salud bucal en los pacientes del Hospital de Especialidades Psiquiátricas Santa Rosita, índice CPO, recomendaciones y propuesta de protocolo de atención. Tegucigalpa: Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC; 2022. Available from: <https://repositorio.unitec.edu.xm/doi/handle/123456789/12351>
 13. López Condori DE. Higiene oral, índice CPO-D y cultura preventiva de higiene bucal en relación a la caries dental en los estudiantes del quinto año de secundaria del I.E. Fernando Stahl de la ciudad de Moquegua en el año 2017. Moquegua: Universidad Alas Peruanas, Escuela Profesional de Estomatología; 2017. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3059215>
 14. Páez Pantoja EC. Caries en dentición mixta y su relación con los factores socioeconómicos y demográficos, en niños de 12

- años del cantón Tena, Napo, Ecuador. Quito: Universidad Central del Ecuador, Facultad de Odontología; 2020. Available from:
<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/21848/1/T-UCE-0015-ODO-376.pdf>
15. Jarrín-Peñañiel M, Toalombo-Puma O, Carrera-Robalino A, Quintana-Carrillo E, Ribadeneira-Morales L, Armas-Vega A. Riesgo cariogénico y su relación con factor socioeconómico, en niños de 8 a 10 años de una zona agrícola de Ecuador. *Rev. Cient. Odonto.* 2018 febrero; 14(1): p. 1-7.
 16. Available from:
<https://revistaodontologica.colegiodentistas.org/index.php/revista/article/download/530/755>
 17. Arrieta-Vargas LM, Paredes-Solís S, Flores-Moreno M, Romero-Castro NS, Andersson N. Prevalencia de caries y factores asociados: estudio transversal en estudiantes de preparatoria de Chilpancingo, Guerrero, México. *Rev. Odont. Mex.* 2019 marzo; 23(1): p. 31-41. Available From:
<https://www.medigraphic.com/pdfs/odon/uo-2019/uo191d.pdf>
 18. Instituto Nacional de Investigación Dental y Craneofacial. MedlinePlus - Health Information from the National Library of Medicine [Internet]. Caries: MedlinePlus en español; [consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/toothdecay.html#:~:text=Con-el tiempo,la placa,dental,agua-y otras-fuentes.>
 19. Muncayo Pantoja ED. Revistas de investigación Universidad Nacional Mayor de San Marcos [Internet]. Vista de ¿La caries dental afecta la economía en el hogar?; 9 de diciembre de 2019 [consultado el 31 de agosto de 2023]. Disponible en:
<https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/articledownload/view/16718/14276>

Anexos

CONSENTIMIENTO INFORMADO

SEÑOR PADRE O MADRE DE FAMILIA Y/O REPRESENTANTE

Es grato dirigirme a usted, para informarle que yo, Ricardo Efrén Espinoza Robalino , estudiante egresado de la carrera de ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL estoy realizando mi trabajo de titulación acerca de IMPACTO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA FAMILIAR EN LA PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUMANDÁ EN EL AÑO LECTIVO A 2023.

La presencia de educandos con problemas de caries ocupa índices elevados si se considera que la prevalencia a nivel general según datos de la Organización Mundial de la Salud alcanzan un 90%, la asociación negativa entre el nivel socioeconómico y predominio de caries dental ha sido observada en dentición primaria y mixta lo que induce a la necesidad de diagnosticar el problema en grupos particulares como estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Cumandá.

El desconocimiento de los padres y madres de familia de la relación que existe entre el nivel socioeconómico familiar y la prevalencia de caries, trae como consecuencia índices elevados de esta patología en sus hijos. Es de suma importancia que comprenda esta información.

A continuación, detallo el procedimiento del estudio:

1. Se recogerán datos personales del alumno.
2. Se realizará un examen clínico en el Departamento Médico de la unidad educativa.
3. Se desarrollará un cuestionario de preguntas al estudiante.
4. Se estudiarán los datos obtenidos.

El examen dental y todos los procedimientos descritos anteriormente se realizarán una sola vez en un tiempo aproximado de 15 minutos y de forma gratuita. La participación de los estudiantes se realizará de forma voluntaria. Los datos recolectados en el estudio serán confidenciales.

El presente consentimiento informado ha sido anteriormente evaluado y aprobado por el comité de ética de la carrera de Odontología.

En caso de tener alguna duda o algún tipo de consulta puede comunicarse a los teléfonos 0993200454 y se comunicará con Ricardo Efrén Espinoza Robalino que es el autor de esta Investigación.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

TEMA: IMPACTO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA FAMILIAR EN LA PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUMANDÁ EN EL AÑO LECTIVO A 2023.

Lugar de estudio: Unidad educativa Cumandá.

Nombre del investigador: Ricardo Efrén Espinoza Robalino.

Por lo descrito previamente acepto la participación en la investigación a realizar, habiendo leído complacidamente el procedimiento e información adjunta.

Luego de conocer el procedimiento del estudio que se detallará a continuación, si usted está de acuerdo en participar deberá firmar en el espacio correspondiente al final de la hoja.

Nombre y apellidos del
estudiante.....

Número de cédula del
participante.....

Nombre y apellidos del
representante.....

Firma de aceptación

Código:

Encuesta Situación económica familiar

Datos del jefe del hogar.

Sexo (M-F)	Estado Civil	Edad	Nivel de institución (primaria, secundaria, tercer nivel, cuarto nivel)	Ingresos (Cantidad \$)	Lugar de residencia (urbana-rural)

1 ¿Cuál es el tipo de vivienda?

- Suite de lujo ____
- Cuarto(s) en casa de inquilinato ____
- Departamento en casa o edificio ____
- Casa/Villa ____
- Mediagua ____
- Rancho ____
- Choza/ Covacha/Otro ____

2. El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:

- Hormigón ____
- Ladrillo o bloque ____
- Adobe/ Tapia ____
- Caña revestida o bahareque/ Madera ____
- Caña no revestida/ Otros materiales ____

3. El material predominante del piso de la vivienda es de:

- Duela, parquet, tablón o piso flotante ____
- Cerámica, baldosa, vinil o marmetón ____
- Ladrillo o cemento ____
- Tabla sin tratar ____
- Tierra/ Caña/ Otros materiales ____

4. ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?

- No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar ____
- Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha ____
- Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha ____
- Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha ____

5. El tipo de servicio higiénico con que cuenta este hogar es:

- No tiene ____
- Letrina ____

- Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada ____
- Conectado a pozo ciego ____
- Conectado a pozo séptico ____
- Conectado a red pública de alcantarillado ____

6. ¿Tiene este hogar servicio a internet?

- No ____
- Si ____

7. ¿Tiene computadora de escritorio?

- No ____
- Si ____

8. ¿Tiene computadora portátil?

- No ____
- Si ____

9. ¿Cuántos celulares activados tienen en este hogar?

- No tiene celular nadie en el hogar ____
- Tiene 1 celular ____
- Tiene 2 celulares ____
- Tiene 3 celulares ____
- Tiene 4 o más celulares ____

10. ¿Tiene este hogar servicio de teléfono convencional?

- No ____
- Sí ____

11. ¿Tiene cocina con horno?

- No ____
- Sí ____

12. ¿Tiene refrigeradora?

- No ____
- Sí ____

13. ¿Tiene lavadora?

- No ____
- Sí ____

14. ¿Tiene equipo de sonido?

- No ____
- Sí ____

15. ¿Cuántos TV a color tienen en este hogar?

- No tiene TV a color en el hogar ____
- Tiene 1 TV a color ____
- Tiene 2 TV a color ____
- Tiene 3 ó más TV a color ____

16. ¿Cuántos vehículos de uso exclusivo tiene este hogar?

- No tiene vehículo exclusivo para el hogar ____
- Tiene 1 vehículo exclusivo ____
- Tiene 2 vehículos exclusivos ____
- Tiene 3 ó más vehículos exclusivos ____

17. ¿Alguien en el hogar compra vestimenta en centros comerciales?

- No ____
- Sí ____

18. ¿En el hogar alguien ha usado internet en los últimos 6 meses?

- No ____
- Si ____

19. ¿En el hogar alguien utiliza correo electrónico que no es del trabajo?

- No ____
- Sí ____

20. ¿En el hogar alguien está registrado en una red social?

- No ____
- Sí ____

Exceptuando los libros de texto o manuales de estudio y lecturas de trabajo

21. ¿Alguien del hogar ha leído algún libro completo en los últimos 3 meses?

- No ____
- Sí ____

22. ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?

- Sin estudios ____
- Primaria incompleta ____
- Primaria completa ____
- Secundaria incompleta ____
- Secundaria completa ____
- Hasta 3 años de educación superior ____
- 4 ó más años de educación superior (sin post grado) ____
- Post grado ____

23. ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IESS (general,

voluntario o campesino) y/o seguro del ISSFA o ISSPOL?

- No ____
- Sí ____

24. ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privada con hospitalización, seguro de salud privada sin hospitalización, seguro internacional, seguros municipales y de Consejos Provinciales y/o seguro de vida?

- No ____
- Sí ____

25. ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?

- Personal directivo de la Administración Pública y de empresas ____
- Profesionales científicos e intelectuales ____
- Técnicos y profesionales de nivel medio ____
- Empleados de oficina ____
- Trabajador de los servicios y comerciantes ____
- Trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros ____
- Oficiales operarios y artesanos ____
- Operadores de instalaciones y máquinas ____
- Trabajadores no calificados ____
- Fuerzas Armadas ____
- Desocupados ____
- Inactivos ____

Código:

Índice CPO- Odontograma:

RECESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOVILIDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18	17	16	15	14	13	12	21	22	23	24	25	26	27	28
VESTIBULAR															
	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65					
LINGUAL															
	85	84	83	83	81	71	72	73	74	75					
VESTIBULAR															
	48	47	46	45	44	43	42	31	32	33	34	35	36	37	38
MOVILIDAD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RECESIÓN	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 ÍNDICES CPO-ceo				
D	c	P	O	TOTAL
d	c	e	o	TOTAL

Permiso para trabajar en la institución

SOLICITO: Permiso para realizar Trabajo de Investigación

Cumandá, 24 de Julio del 2023

Lcda. Gabriela Nuñez.

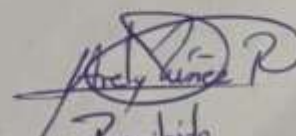

RECTORA DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUMANDÁ.

Ante Ud. respetuosamente me presento y expongo:

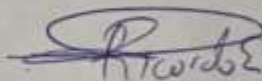
Que, habiendo culminado la carrera profesional de Odontología en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, solicito a Ud. permiso para realizar trabajo de Investigación en su Institución sobre " IMPACTO DE LA SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA FAMILIAR EN LA PREVALENCIA DE CARIES DENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE LA UNIDAD EDUCATIVA CUMANDÁ EN EL AÑO LECTIVO A 2023" para optar el grado de Odontólogo.

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud y quedare eternamente agradecido.


Recibido
24-07-2023


X



Ricardo Efrén Espinoza Robalino
C: 0605718774

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Espinoza Robalino Ricaro Efrén, con C.C: # 0605718774 autor del trabajo de titulación: Impacto de la situación socioeconómica familiar en la prevalencia de caries dental en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Cumandá en el año lectivo a 2023, previo a la obtención del título de **Odontólogo** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **07 de septiembre del 2023**



f. _____

Nombre: Espinoza Robalino Ricardo Efrén

C.C: **0605718774**



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN			
TEMA Y SUBTEMA:	Impacto de la situación socioeconómica familiar en la prevalencia de caries dental en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa Cumandá en el año lectivo a 2023.		
AUTOR(ES)	Espinoza Robalino Ricardo Efen		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Dra.Zambrano Bonilla Cristhel Maria		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Ciencias medicas		
CARRERA:	Odontología		
TITULO OBTENIDO:	Odontólogo		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	7 de septiembre del 2023	No. DE PÁGINAS:27	25
ÁREAS TEMÁTICAS:	Cariología, Restauradora.		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Situación Socioeconómica, Caries Dental		
RESUMEN			
<p>Introducción: La caries dental no tratada es la afección con mayor prevalencia a nivel mundial y se estima que afecta a 2500 millones de personas y esta ha sido asociada a la calidad socioeconómica de las personas¹. Objetivo: Analizar si existe una relación entre la calidad socioeconómica familiar y la aparición de las caries dentales de los estudiantes de primero, segundo y tercero de bachillerato de la unidad educativa Cumandá en el año lectivo 2023. Materiales y métodos: Esta es una investigación descriptiva, correlacional de diseño transversal. El universo consto de 150 estudiantes de la unidad educativa Cumandá, de los cuales la muestra fue de 100 de estudiantes de los cursos de bachillerato. Resultados: El ingreso promedio mensual fue 524,52 ± 765,42 con un rango de 10 a 7000 USD, se observa que los ingresos mensuales varían considerablemente, lo que podría influir en diversos aspectos de la vida familiar. La evaluación clínica reveló una variación en los casos de caries, que abarcaron desde ausencia de caries (10%) hasta un máximo de 15 casos¹. Al considerar el ingreso del hogar la prueba U de Mann-Whitney no arrojó diferencias significativas del índice CPO, entre los estudiantes cuyos ingresos mensuales del hogar son de USD 1000 o menos o en los hogares donde el ingreso es superior a USD 1000 (p-valor = 0,320 > 0,05). Conclusiones: La situación socioeconómica familiar tiene un impacto negativo en la prevalencia de caries en los estudiantes de bachillerato de la unidad educativa Cumandá</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-993200454	E-mail: ricardoer.17otmail.com	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Ocampo Poma Estefanía del Rocio		
	Teléfono: +593-993200454		
	E-mail: estefania.ocampo@.cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			