



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

CARRERA DE ODONTOLOGÍA

TEMA:

**Confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de
la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico.**

AUTORA:

Salmerón Acosta, Jennifer Cristina

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
TÍTULO DE ODONTÓLOGA**

TUTORA:

Dra. García Guerrero, Yara Anna Paula

Guayaquil, Ecuador

04 de septiembre del 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Salmerón Acosta, Jennifer Cristina**, como requerimiento para la obtención del título de **Odontóloga**.

TUTORA

f. _____
García Guerrero, Yara Anna Paula

DIRECTORA DE LA CARRERA

f. _____
Bermúdez Velásquez, Andrea Cecilia

Guayaquil, a los 4 del mes de septiembre del año 2023



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Salmerón Acosta, Jennifer Cristina**

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación: **Confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico**, previo a la obtención del título de **Odontóloga**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 4 del mes de septiembre del año 2023

LA AUTORA

Jennifer Salmerón

f. _____
Salmerón Acosta, Jennifer Cristina



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA

AUTORIZACIÓN

Yo, **Salmerón Acosta, Jennifer Cristina**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **Confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 4 del mes de septiembre del año 2023

LA AUTORA:

f. _____
Salmerón Acosta, Jennifer Cristina

REPORTE COMPILATIO

**CERTIFICADO DE ANÁLISIS**
magnor

JENNIFER CRISTINA SALMERÓN ACOSTA

0% Similitudes

- 0% Texto entre comillas
- 0% similitudes entre comillas
- 0% Idioma no reconocido

Nombre del documento: JENNIFER CRISTINA SALMERÓN ACOSTA.docx	Depositante: Enrique José GARCÍA Guerrero	Número de palabras: 3203
ID del documento: aa1dd3aa68b1dsDed7228f1c37498c316868544	Fecha de depósito: 30/8/2023	Número de caracteres: 20.614
Tamaño del documento original: 34,21 kb	Tipo de carga: interface	fecha de fin de análisis: 30/8/2023

Ubicación de las similitudes en el documento:



== Fuente



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios porque con sus bendiciones seguí adelante en los momentos más difíciles de mi vida. A mis padres por sus esfuerzos y acompañamiento constante a lo largo de mi carrera ya que sin el apoyo de ellos no hubiera podido culminar esta etapa de mi vida.

A mis hermanos Juan Carlos, Darío y Alexandra por siempre motivarme a ser mejor día tras día y por haberme impartido sus conocimientos en varios aspectos de la vida, son mi ejemplo a seguir.

A mi familia, en especial a mis tías Rocio y Gloria, ya que siempre tuvieron palabras de aliento y me brindaron sus consejos.

A mis mejores amigas Kath, Giulli y Yari que han estado junto a mi durante todos estos años de carrera universitaria, celebrando cada paso que doy como si fuera de ustedes, apoyándome en cualquier circunstancia que se ha presentado, gracias por hacerme parte de sus vidas y celebro sus logros también.

En el camino de la vida vamos conociendo personas que se convierten en familia, gracias a mis amigas Naomi, Domenica, Ma. Mercedes, Joselyn por brindarme su apoyo, por sus risas y alegrías.

A Marcos Antonio, la persona que ha compartido mis logros y derrotas la mayoría de tiempo de mi carrera, gracias por ser mi apoyo incondicional y estar presente en cada momento.

A mi tutora la Dra. Anna Paula García por siempre brindarme su apoyo en clínica y guiarme en el transcurso de estos 4 meses de titulación.

A la Dra. Margy Guerra y el Dr. Stefan Salazar, porque fueron personas que siempre creyeron en mí y me motivaron a seguir adelante.

DEDICATORIA

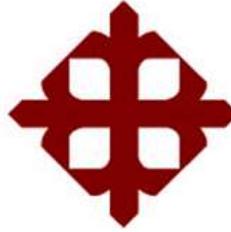
Esta tesis está dedicada a mis padres Hugo y Freya.

A ustedes por brindarme su apoyo, palabras de aliento, amor eterno y momentos de sabiduría que siempre llevaré conmigo a lo largo de mi vida.

Por enseñarme que todo en la vida se logra con sacrificios, endereza y dedicación. Gratitud total para ellos, mis pilares fundamentales.

Todos mis logros son para ustedes.

Los amo con todo mi corazón.



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

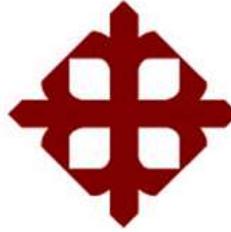
ANDREA CECILIA, BERMÚDEZ VELÁSQUEZ
DIRECTORA DE CARRERA

f. _____

Estefanía del Rocio, Ocampo Poma
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

Fernando Marcelo, Armijos Briones
OPONENTE



**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS MÉICAS – ODONTOLOGÍA
CARRERA DE ODONTOLOGÍA**

CALIFICACIÓN

TUTORA

f. _____
Dra. García Guerrero, Yara Anna Paula

CONFIANZA DE LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE ODONTOLOGÍA DE LA UCSG AL REALIZAR UN TRATAMIENTO ENDODÓNTICO

CONFIDENCE OF UCSG UNDERGRADUATE DENTISTRY STUDENTS WHEN PERFORMING ENDODONTIC TREATMENT

Salmerón Acosta, Jennifer Cristina ¹, García Guerrero, Yara Anna Paula ²

¹ Egresada de la Carrera de Odontología de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG).

² Docente de la Cátedra de endodoncia de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (UCSG).

RESUMEN

Introducción: La adquisición de confianza por parte de los estudiantes de odontología en el ámbito de la endodoncia es crucial para su desarrollo clínico y para proporcionar una atención odontológica de calidad a los pacientes. **Objetivo:** Examinar el nivel confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico. **Materiales y métodos:** 150 estudiantes de odontología de la UCSG participaron en este estudio con enfoque transversal y diseño descriptivo, se desarrolló un cuestionario basado en el del estudio de Davey del año 2014 y se distribuyó a estudiantes de 7mo a 10mo ciclo de la carrera el cual incluía datos demográficos seguido de la experiencia clínica previa, nivel de confianza según el tipo de diente, número de raíces y cada etapa del TCR, y la percepción de los sobre la calidad de la educación. Los datos se analizaron con Excel y el programa SPSS versión 25. **Resultados:** 58% afirmó sentirse seguro al realizar un tratamiento endodóntico, no se encontraron diferencias significativas en la confianza al realizar el TCR entre los diferentes ciclos académicos $p < 0.001$, la mayoría de los participantes había realizado < 5 TCR, $> 85\%$ de participantes presentaron un bajo nivel de confianza y seguridad al tratar dientes posteriores o birradiculares. **Conclusión:** La mayoría de los estudiantes manifestaron sentirse seguros, sin embargo, se observó una baja experiencia clínica y una baja confianza al tratar dientes posteriores o birradiculares.

Palabras Clave: Confianza; endodoncia; educación; percepción de los estudiantes; pregrado endodoncia; tratamiento de conducto radicular.

CONFIDENCE OF UCSG UNDERGRADUATE DENTISTRY STUDENTS WHEN PERFORMING ENDODONTIC TREATMENT

Salmerón Acosta, Jennifer Cristina ¹, García Guerrero, Yara Anna Paula ²

¹ Graduated from the Dentistry Career of the Catholic University of Santiago de Guayaquil (UCSG).

² Professor of the Department of Endodontics at the Catholic University of Santiago de Guayaquil (UCSG).

RESUMEN

Introduction: The acquisition of confidence by dental students in the field of endodontics is crucial for their clinical development and to provide quality dental care to patients. **Objective:** To examine the confidence level of UCSG dentistry undergraduate students when performing an endodontic treatment. **Materials and methods:** 150 dental students from UCSG participated in this study with a cross-sectional approach and descriptive design, a questionnaire based on the Davey study of 2014 was developed and distributed to students from 7th to 10th cycle of the career on which included demographic data followed by previous clinical experience, level of confidence according to the type of tooth, number of roots and each stage of the TCR, and the perception of the quality of education. The data was analyzed with Excel and the SPSS version 25 program. **Results:** 58% stated that they felt safe when performing an endodontic treatment, no significant differences were found in confidence when performing the TCR between the different academic cycles $p < 0.001$, **most** participants had performed < 5 TCR, $> 85\%$ of participants had a low level of confidence and security when treating posterior or bi-rooted teeth. **Conclusion:** Most of the students stated that they felt safe, however, a low clinical experience and low confidence were observed when treating posterior or biradicular teeth.

Keywords: confidence; endodontics; education; student perception; undergraduate endodontics; root canal treatment.

INTRODUCCIÓN

La endodoncia es la rama de la odontología que se centra en el estado de salud y enfermedad de la pulpa dental y los tejidos perirradiculares. La forma más común de tratar un diente afectado endodónticamente es realizando un tratamiento de conducto radicular (TCR), cuyo objetivo es crear o mantener un entorno aséptico dentro del sistema de conducto radicular¹.

La adquisición de confianza por parte de los estudiantes de odontología en el ámbito de la endodoncia es crucial para su desarrollo clínico y para proporcionar una atención odontológica de calidad a los pacientes². La confianza, en este contexto, se refiere a la seguridad que los estudiantes sienten al realizar procedimientos endodónticos, así como a su nivel de competencia y percepción de sus habilidades clínicas³.

En los últimos años, se ha prestado una atención creciente a la confianza de los estudiantes de odontología al realizar tratamientos

endodónticos. Rajan y Cols. detallan que su valor radica en su capacidad para ayudar a las personas a identificar áreas de fortalezas y debilidades y, posteriormente, buscar un mayor desarrollo de habilidades profesionales cuando sea necesario⁴.

Se ha documentado que los estudiantes de odontología tienen menor confianza que los odontólogos y endodoncistas, lo que afecta su desempeño en las diferentes etapas de educación y práctica de la endodoncia⁵⁻⁷. Tavares y Cols. aseguran que evaluar las principales dificultades de los estudiantes durante la terapia de conducto puede ayudar a mejorar las estrategias educativas durante la enseñanza preclínica y clínica⁶. Además, los estudios han demostrado que una mayor confianza de los estudiantes mejora sus habilidades clínicas^{2,5-7}.

Por lo descrito anteriormente, el poder medir la confianza de los estudiantes de odontología al realizar un tratamiento

endodóntico es un área de investigación importante en el ámbito de la odontología educativa por lo tanto en objetivo de nuestro trabajo es examinar el nivel confianza de los estudiantes de pregrado de 7mo a 10mo ciclo de la carrera de odontología del semestre A-2023 de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico.

MATERIALES Y MÉTODOS

Diseño de la investigación:

Este estudio se basó en un enfoque transversal con un diseño descriptivo.

Población y muestra de estudio:

El universo de estudio estuvo compuesto por 223 de 7mo a 10mo ciclo de pregrado de Odontología de la UCSG, los datos fueron otorgados por la dirección de la carrera.

Se utilizó toda la población que quiso participar y se obtuvo la participación de 166 estudiantes de los cuales 150 encuestas cumplieron con los criterios de inclusión:

1. Ser estudiante de pregrado de Odontología de la UCSG.
2. Haber realizado previamente un tratamiento de conducto completo.
3. Tener acceso a internet para responder la encuesta en línea.
4. Aceptar participar voluntariamente en la encuesta.
5. Ser mayor de 18 años.

Protocolo de investigación:

Antes de llevar a cabo el estudio, se elaboró un protocolo de investigación detallado que incluía la justificación, los objetivos, metodología y los instrumentos de recolección de datos. Este protocolo fue sometido a una revisión y aprobación por parte de la comisión de investigación de la UCSG.

Instrumento de recolección de datos:

Se desarrolló un cuestionario basado en el utilizado en el estudio de Davey en el año 2014, como el cuestionario se había utilizado anteriormente con éxito, no se llevó a cabo ningún estudio piloto. Las respuestas eran de opción múltiple, además, se empleó una escala visual análoga que tuvo valores del 1 al 5. En cada sección

de preguntas se explicaba el modo de responder cada pregunta; el mismo se encuentra disponible en línea a través del link: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe825khxglnBechnyuc6T0tWwW87pWW7DjV-jMErvccH4Dkuw/viewform?usp=sf_link . El cuestionario se dividió en 6 secciones. Empezando con datos demográficos, seguido de la experiencia clínica previa en endodoncia del estudiante (5 preguntas), el nivel de confianza al realizar un tratamiento endodóntico según el tipo de diente (2 preguntas), número de raíces (2 preguntas) y cada etapa del TCR (5 preguntas), y finalmente la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la educación en endodoncia en su casa de estudio (3 preguntas).

Recolección de datos:

Una vez obtenida la aprobación, se procedió a realizar la encuesta en línea a los estudiantes incluidos en la muestra. Cada participante recibió un enlace a través de mensajería instantánea "WhatsApp". Fue enviada el 26 de junio del 2023 y finalizó el 19 de agosto del 2023.

Análisis de datos:

Una vez finalizada la recolección de datos, se utilizaron técnicas descriptivas para resumir y presentar los resultados obtenidos en la encuesta con la ayuda de Microsoft Excel, por último se hicieron las pruebas de Chi cuadrado de Pearson y ANOVA, se utilizó un nivel de confiabilidad del 95% y un nivel de significancia usual de 0.05 en el programa SPSS versión 25. Por último, se emplearon tablas y gráficos para visualizar los hallazgos principales.

Consideraciones éticas:

Se respetaron los principios éticos de la investigación científica, incluyendo el consentimiento informado de los participantes, la confidencialidad de los datos y la protección de la privacidad de los mismos. Además, se garantizó que la participación en el estudio fuera voluntaria y que no supusiera ningún riesgo para los participantes.

RESULTADOS

El presente estudio analizó la confianza de los estudiantes al realizar un tratamiento de conducto, con un enfoque en una muestra de 150 participantes, de los cuales 91 eran de sexo femenino, 58 masculino y 1 prefirió no decirlo. La edad de los participantes osciló entre 20 y 33 años, con una media de edad de 23 años. Del total de participantes, 39 pertenecían al VII ciclo, 38 al VIII ciclo, 38 al IX ciclo y 35 al X ciclo. Esto indica que la muestra estuvo distribuida de manera equitativa en cuanto al nivel de avance de los estudiantes. (**ver tabla 1**).

Tabla 1. Datos demográficos	
Edad	N
Edad Mínima	20
Edad Máxima	33
Sexo	N (%)
Femenino	91 (60,67%)
Masculino	58 (38,67%)
Prefiero no decirlo	1 (0,67%)
Ciclo	N (%)
VII	39 (26%)
VIII	38 (25,33%)
IX	38 (25,33%)
X	35 (23,33%)

La primera variable para estudiar fue la experiencia clínica de los participantes, se determinó que el 94,67% de los estudiantes habían realizado de 1 a 5 endodoncias. En cuanto a la percepción de la seguridad al realizar un tratamiento endodóntico en la práctica clínica, se encontró que el 58% se siente seguro al realizar el TCR. Al analizar los diagnósticos pulpares más frecuentes, se identificó que el 56,67% de los estudiantes registraron más casos de necrosis pulpar y un 26% pulpitis irreversible asintomática. Por otro lado, el diagnóstico periapical más registrado fue tejidos apicales sanos en un 40%, seguido de periodontitis apical asintomática con un 39,33%. Al final de esta sección se preguntó si habían tenido alguna complicación al realizar un tratamiento endodóntico a lo cual el 90,67% respondió que "no". (**ver tabla 2**).

En la siguiente sección se buscó examinar el nivel de confianza de los estudiantes al realizar un tratamiento endodóntico según el tipo de diente a tratar. Se encontró que el 41,33% de los participantes

afirmaron sentirse seguros al realizar tratamientos en dientes anteriores, mientras que el 36% manifestaron estar en un estado neutro en cuanto a su confianza. En el caso de tratar los dientes posteriores, se observó que el 33,33% de los estudiantes se sentían con un nivel de confianza neutra al realizar tratamientos endodónticos en estas piezas, mientras que el 32,67% se sentían

poco seguros de tratar dientes posteriores. **(Ver tabla 3)**

Asimismo, se examinó la confianza de los estudiantes al realizar un tratamiento de conducto en relación con el número de raíces a tratar. Los resultados revelaron que el 42% de los participantes se sentían confiados al tratar un diente unirradicular, mientras que el 30% se encontraban en un estado neutro en cuanto a su confianza.

Tabla 2. Experiencia clínica en endodoncia de los estudiantes de odontología UCSG.

Variables	n	%
Experiencia previa		
1 a 5 TCR	142	94,67%
6 a 10 TCR	5	3,33%
>10 TCR	3	2%
Percepción de seguridad al realizar un tratamiento endodóntico		
Sí	87	58%
No	63	42%
Diagnóstico pulpar mayormente tratado*		
Necrosis Pulpar	85	56,67%
Pulpitis Irreversible Asintomática	39	26%
Pulpitis Irreversible Sintomática	13	8,67%
Pulpa normal (Endodoncia por motivos protésicos)	6	4%
Pulpitis reversible (Endodoncia por motivos protésicos)	5	3,33%
Previamente tratado	2	1,33%
Diagnóstico periapical mayormente tratado*		
Tejidos apicales sanos	60	40%
Periodontitis Apical Asintomática	59	39,33%

Periodontitis Apical Sintomática	16	10,67%
Absceso Apical Crónico	10	6,67%
Absceso Apical agudo	5	3,33%
Complicación en la ejecución del tratamiento endodóntico previo		
Sí	14	9,33
No	136	90,67
*Diagnósticos tomados del artículo "Competence in the Diagnosis of Endodontic Treatment" de la Asociación Americana de Endodoncia		

Por otro lado, en el caso de los dientes birradiculares, se observó que el 44% de los estudiantes manifestaron estar en un estado neutro en cuanto a su nivel de confianza, mientras que un 22,67% se sentían poco confiados en realizar tratamientos de conducto en esta situación. (Ver **tabla 3**)

Además, se evaluó la confianza de los participantes en cada etapa del tratamiento endodóntico. Con relación a la fase de preparación dental (anestesia, aislamiento, apertura de acceso cameral, determinación de longitud de trabajo, e irrigación de conductos), el 48,67% de los estudiantes expresaron sentirse confiados al llevar a cabo esta etapa.

Por otro lado, al preguntar por el nivel de confianza al realizar la fase de limpieza y confirmación de

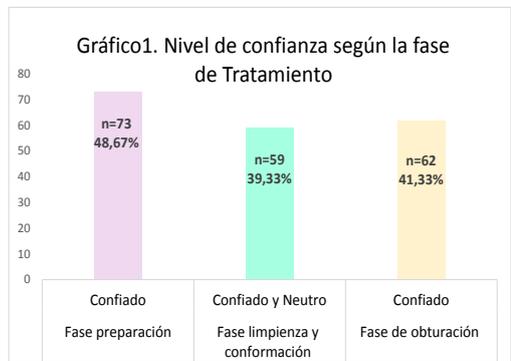
conductos encontramos que el 39,33% de los encuestados indicó sentirse confiado y otro 39,33% en un nivel de confianza neutro. En cuanto a la fase de obturación, se observó que el 41,33% de los participantes se sintieron confiados

Tabla 3. Seguridad y confianza al realizar un tratamiento de conducto radicular

	n	%
Seguridad al realizar TCR en dientes anteriores		
1=Muy poco seguro	4	2,67
2=Poco seguro	7	4,67
3=Neutro	54	36
4=Seguro	62	41,33
5=Muy seguro	23	15,33
Seguridad al realizar TCR en dientes posteriores		
1=Muy poco seguro	49	32,67
2=Poco seguro	34	22,67
3=Neutro	50	33,33
4=Seguro	15	10
5=Muy seguro	2	1,33
Confianza al realizar TCR en dientes uniradiculares		
1=Muy poco confiado	2	1,33
2=Poco confiado	9	6
3=Neutro	45	30
4=Confiado	63	42
5=Muy confiado	31	20,67

Confianza al realizar TCR en dientes birradiculares			
1=Muy poco confiado	30	20	
2=Poco confiado	34	22,67	
3=Neutro	66	44	
4=Confiado	17	11,33	
5=Muy confiado	3	2	

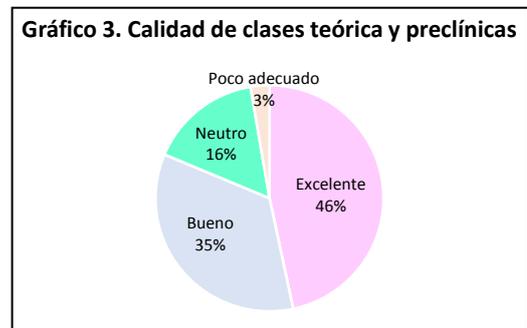
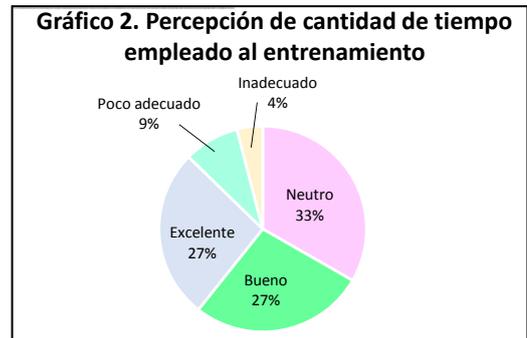
al realizar esta etapa del tratamiento. Se indagó también sobre su nivel de confianza al interpretar una radiografía a lo cual el 47,33% manifestó sentirse confiado. Sin embargo, para evaluar la calidad de la obturación endodóntica el 41,33% se siente neutro en cuanto a su confianza y el 40,67% confiado. **(Ver gráfico 1)**



En la última sección, se evaluó la percepción de los estudiantes sobre la calidad de la educación en endodoncia en su casa de estudio. Al preguntar sobre la cantidad de tiempo empleado en el entrenamiento en el área el 33,33% escogió la opción “neutro”,

el 27,33% “bueno” y el 26,67% “excelente”. **(ver gráfico 2)**. Sobre la calidad de las clases teóricas y preclínicas el 46,67% le pareció “excelente” y el 34,67% “bueno”. **(ver gráfico 3)**. Por último, en cuanto a la calidad de las sesiones prácticas de endodoncia al 38% le parecieron buenas, y al 36% excelentes.

Finalmente, se realizó una tabla cruzada de la pregunta “¿Se siente seguro al realizar un TCR?” tomando en cuenta la respuesta y



el ciclo del participante. El 53,85% de los estudiantes de séptimo ciclo

se sentían seguros al realizar un TCR; 71,05% de los de octavo ciclo también respondieron que se sentían seguros; al igual que el 57,89% de los de noveno y el 48,57% de los de décimo que indicaron sentirse seguros al realizar el tratamiento endodóntico. **(Ver tabla 4).** El valor p correspondiente al chi cuadrado de Pearson es <0.001.

Adicionalmente, realizamos un ANOVA usando como variable independiente el ciclo en el que se encuentran los estudiantes encuestados y como variable dependiente la respuesta promedio de si se sienten seguros al realizar un tratamiento endodóntico en su práctica clínica. El cálculo final resultó en un valor p (0.256), el cual es mayor al nivel de significancia usual de 0.05 **(Ver tabla 5).**

Tabla 4. Percepción de seguridad al realizar un tratamiento endodóntico					
	VII	VIII	IX	X	Total
Sí	21 (53,85%)	27 (71,05%)	22 (57,89%)	17 (48,57%)	87 (58%)
No	18 (46,15%)	11 (28,95%)	16 (42,11%)	18 (51,43%)	63 (42%)

Total	39 (23%)	38 (25,33)	38 (25,33)	35 (23,33)	150 (100%)
X ²	p= <0.001				
ANOVA	P= 0.256				

Con los resultados de estas pruebas estadísticas podemos concluir que no hay asociación significativa entre el ciclo escolar y la seguridad al realizar un tratamiento de conducto. Por lo tanto, se rechaza la H0 “Los estudiantes de ciclos superiores se sienten más seguros al realizar un tratamiento endodóntico que los de ciclos inferiores”.

DISCUSIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta en la que participaron 150 estudiantes, se observa que el 58% de los participantes afirmó sentirse seguro al realizar un tratamiento endodóntico. Estos resultados concuerdan con el estudio realizado por Puryer y Cols. donde evaluaron la confianza de los estudiantes universitarios de odontología de 3ro a 5to año de la Universidad de Bristol en Reino Unido, al realizar un tratamiento de conducto radicular y su percepción de la calidad de su educación

endodóntica, en el cual también se reportaron altos niveles de confianza por parte de los estudiantes al realizar tratamientos endodónticos¹. Por otro lado, se encontraron discrepancias en comparación con otros estudios; en el estudio de Iranmanesh y Cols., que igual evaluaron la confianza percibida de estudiantes universitarios de odontología de 4to a 6to año de una universidad en Irán, se obtuvo un bajo puntaje de confianza en los estudiantes al realizar tratamientos de conducto⁵. En relación con el estudio realizado por Madfa y Senan, quienes recopilaron información con respecto a los niveles de confianza en la realización de tratamientos de endodoncia a estudiantes de último año en la Facultad de Odontología de una Universidad en Medio Oriente, en el cual los participantes mostraron una postura neutral en cuanto a su confianza al realizar tratamientos endodónticos⁸. Se puede inferir que existen diversos factores que podrían influir en la percepción de confianza de los estudiantes, como diferencias en el programa de estudios, la experiencia clínica previa, la enseñanza recibida, y las

habilidades técnicas adquiridas durante su formación.

Además, es importante destacar que en nuestra investigación no se encontraron diferencias significativas en la confianza al realizar el tratamiento de conducto entre los diferentes ciclos académicos de los estudiantes. Esto coincide con los resultados obtenidos en el estudio de Iranmanesh y Cols., donde tampoco se encontraron diferencias significativas en la confianza según el nivel de estudio⁵. Sin embargo, difiere de los hallazgos reportados en los estudios de Davey y Cols., Valdez y Madfa y Senan, en los cuales se observó que los estudiantes de años superiores mostraban mayores niveles de confianza al realizar tratamientos endodónticos^{2,8,9}. Estas discrepancias pueden ser atribuidas a diversos factores y, es posible que los estudiantes de nuestro estudio hayan recibido una formación sólida y adecuada, lo que les permite sentirse seguros independientemente del ciclo académico en el que se encuentren.

Al analizar los resultados de la variable experiencia clínica, en la primera pregunta de esta sección fue cuántas endodoncias han realizado, y al comparar nuestros resultados con la investigación de Puyer y Cols., en ambos estudios, se encontró que la mayoría de los participantes había realizado <5 TCR; y en el estudio de Valdez <7 (1,9). En la siguiente pregunta de esta sección sobre los diagnósticos pulpares de los casos tratados, observamos que el mayor porcentaje de los casos presentaban necrosis pulpar seguida de pulpitis irreversible asintomática, al igual que en el estudio de Valdez. En cuanto a los diagnósticos periapicales se encontró un 40% de casos con tejidos apicales sanos, al igual que el estudio de Valdez que reportó un mayor porcentaje de casos con tejido apical normal⁹.

Siguiendo con la variable “confianza según el tipo de diente”, en nuestro estudio, observamos que un 41,33% de los participantes se mostraron seguros al tratar dientes anteriores. Sin embargo,

en dientes posteriores, solo un 33,33% manifestó sentir confianza neutral, mientras que un 32,67% se sintió poco seguro. Estos resultados sugieren que existe una mayor inseguridad por parte de los estudiantes al tratar dientes posteriores, posiblemente debido a la mayor complejidad anatómica y dificultad de acceso en comparación con los dientes anteriores. Encontramos similitudes de nuestros resultados con otros estudios, ya que había menos confianza al tratar molares en comparación con otros tipos de dientes^{1,2,8}. El estudio de Almohaimede en su estudio de experiencia, percepción y niveles de confianza en sí mismo del estudiante universitario de una universidad de Arabia Saudita, menciona que los molares son considerados difíciles de tratar, lo cual puede explicar en parte la falta de confianza manifestada por los participantes en nuestro estudio y de otros estudios al tratar dientes posteriores¹⁰.

En relación con la variable de confianza según el número de raíces del diente, nuestros resultados revelaron que un 42%

de los participantes se sintió confiado al tratar dientes uniradiculares. En contraste, al tratar dientes birradiculares, la mayoría manifestó tener una confianza neutral, o poco confiado. Al comparar nuestros resultados con otros estudios, encontramos similitudes, en el estudio de Davey y de Almohaimede, también observó niveles de confianza altos al tratar uniradiculares y relativamente bajos al tratar dientes multiradiculares^{2,10}. Estos resultados indican que, al igual que en nuestro estudio, los participantes mostraron una mayor confianza al tratar dientes uniradiculares en comparación con los multiradiculares, lo que respalda la idea de que los dientes con múltiples raíces presentan un mayor desafío clínico y pueden generar inseguridad en los estudiantes.

Al analizar los resultados de nuestra investigación en relación con la variable de confianza según las etapas del tratamiento, se observó que un 48,67% de los participantes se mostraron confiados en la fase de preparación dental, mientras que

en la fase de limpieza y conformación del sistema de conducto radicular este porcentaje disminuyó a un 39,33%, que se encontraba en una posición confiada y neutral. En la fase de obturación del sistema de conducto radicular, un 41,33% de los participantes manifestaron sentirse confiados. Al comparar nuestros resultados con otros estudios, encontramos que en el estudio de Puryer y Cols., y el de Iranmanesh los participantes se mostraron más seguros en las fases de preparación y limpieza y conformación del tratamiento^{1,5}. En el estudio de Valdez, se encontró una baja confianza en la fase de obturación. Por último, en cuanto al diagnóstico radiográfico, nuestros resultados indicaron que un 47,33% de los participantes se sintieron seguros, a diferencia del estudio de Tavares y Cols., quienes reportaron problemas en el diagnóstico radiográfico⁶.

Finalmente, en la variable "percepción de la educación", la primera pregunta buscó conocer su opinión acerca de la cantidad del tiempo empleado en su entrenamiento en el área de

endodoncia, en nuestro estudio se observó que se mostraron “neutro” o indicaron que el tiempo era “bueno”. En cuanto a la calidad en la teoría y preclínica, la mayoría la evaluó como “excelente” o “bueno”. En la calidad de las sesiones prácticas, las consideraron como “buenas” y “excelentes”. Al comparar nuestros resultados con otros estudios, encontramos que, en el estudio de Valdez, los participantes obtuvieron mejores puntuaciones en la calidad práctica y en el tiempo disponible⁹. En varios estudios también se evidenció un desafío de las escuelas en la gestión del tiempo^{2,5,11}, esto coincide con nuestros resultados, y discrepa del estudio de Puryer y Cols, donde consideraron que la cantidad de tiempo era satisfactoria¹. En resumen, la cantidad de tiempo disponible para realizar los tratamientos endodónticos es un desafío común en la educación odontológica.

CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIÓN

En conclusión, basado en la información proporcionada sobre la confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico, se pudo determinar que la mayoría de los estudiantes manifestaron sentirse seguros. Sin embargo, se observó una baja experiencia clínica y una baja confianza al tratar dientes posteriores o birradiculares. Se recomendaría una ampliación en el tiempo dedicado al entrenamiento en Endodoncia para mejorar aún más la confianza y habilidades de los estudiantes en este campo.

REFERENCIAS

1. Puryer J, Amin S, Turner M. Undergraduate Confidence When Undertaking Root Canal Treatment and Their Perception of the Quality of Their Endodontic Education. *Dent J*. 2016;5(1):1.
2. Davey J, Bryant ST, Dummer PMH. The confidence of undergraduate dental students when performing root canal treatment and their perception of the quality of endodontic education. *Eur J Dent Educ Off J Assoc Dent Educ Eur*. 2015; 19(4):229-34.
3. ASALE R, RAE. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 30 de mayo de 2023]. Diccionario de la lengua española | Edición del Tricentenario. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
4. Rajan S, et al. Final year dental students' self-assessed confidence in general dentistry. *European Journal of Dental Education*. 2020; 24(2):233-42.
5. Iranmanesh P, et al. Evaluation of the Perceived Confidence of Undergraduate Dental Students in Performing Endodontic Treatment. *Dent Hypotheses*. 2021;12(3):144.
6. Tavares LG, et al. Undergraduate dentistry students' perception of difficulties regarding endodontic treatment. *Aust Endod J J Aust Soc Endodontology Inc*. 2019; 45(1):98-105.
7. Haug SR, Linde BR, Christensen HQ, Vilhjalmsón VH, Bårdsen A. An investigation into security, self-confidence and gender differences related to undergraduate education in Endodontics. *Int Endod J*. 2021;54(5):802-11.
8. Madfa A, Senan E. Perception and confidence levels among dental students and interns in performing various endodontic procedures. *J Oral Res*. 2019; 8:185-95.
9. Valdez Sosa AF. Confianza en estudiantes de 4to y 5to año de la carrera de odontología al realizar tratamientos de conducto uniradiculares. *Univ Peru Cienc Apl UPC [Internet]*. 2021; Disponible en: <https://repositorioacademico.upc.edu.pe/handle/10757/657052>
10. Almohaimede A. Clinical Undergraduate Endodontic Teaching in King Saud University: Student's Experience, Perception, and Self-Confidence Levels. *Int J Dent Oral Health*. 2018;4.
11. Qualtrough AJE. Undergraduate endodontic education: what are the challenges? *Br Dent J*. 2014; 216(6):361-4.

12. American Association of Endodontists. Competence in the Diagnosis of Endodontic Treatment. AAE. 2017; 1-11.

13. American Association of Endodontists. Guide to Clinical Endodontics. AAE. 2016; Sixth Edition: 1-40.

14. Céspedes NL, Samuel LL, Leyva LL. Principales causas de fracaso de los tratamientos endodónticos en dientes permanentes. Policlínico No. 3.

Santa Fé. Enero a Noviembre de 2017. Revista de Medicina Isla de la Juventud [Internet]. 2018; 19(1). Disponible en: <https://remij.sld.cu/index.php/remij/article/view/194>

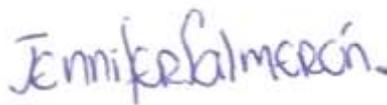
DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Salmerón Acosta, Jennifer Cristina** con C.C: # **092455129-4** autora del trabajo de titulación: **Confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico**, previo a la obtención del título de **Odontóloga** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **4 de septiembre** del **2023**



f. _____

Nombre: **Salmerón Acosta, Jennifer Cristina**

C.C: **092455129-4**

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TEMA Y SUBTEMA:	Confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico.		
AUTORA	Salmerón Acosta, Jennifer Cristina		
TUTORA	García Guerrero, Yara Anna Paula		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Odontología		
CARRERA:	Odontología		
TÍTULO OBTENIDO:	Odontóloga		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	4 de septiembre del 2023	No. DE PÁGINAS:	16
ÁREAS TEMÁTICAS:	Endodoncia, investigación, educación		
PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:	Confianza; Endodoncia; Educación; Percepción De Los Estudiantes; Pregrado Endodoncia; Tratamiento De Conducto Radicular		
RESUMEN/ABSTRACT:			
<p>Introducción: La adquisición de confianza por parte de los estudiantes de odontología en el ámbito de la endodoncia es crucial para su desarrollo clínico y para proporcionar una atención odontológica de calidad a los pacientes. Objetivo: Examinar el nivel de confianza de los estudiantes de pregrado de odontología de la UCSG al realizar un tratamiento endodóntico. Materiales y métodos: 150 estudiantes de odontología de la UCSG participaron en este estudio con enfoque transversal y diseño descriptivo, se desarrolló un cuestionario basado en el del estudio de Davey del año 2014 y se distribuyó a estudiantes de 7mo a 10mo ciclo de la carrera el cual incluía datos demográficos seguido de la experiencia clínica previa, nivel de confianza según el tipo de diente, número de raíces y cada etapa del TCR, y la percepción de los sobre la calidad de la educación. Los datos se analizaron con Excel y el programa SPSS versión 25. Resultados: 58% afirmó sentirse seguro al realizar un tratamiento endodóntico, no se encontraron diferencias significativas en la confianza al realizar el TCR entre los diferentes ciclos académicos $p < 0.001$, la mayoría de los participantes había realizado <5 TCR, >85% de participantes presentaron un bajo nivel de confianza y seguridad al tratar dientes posteriores o birradiculares. Conclusión: La mayoría de los estudiantes manifestaron sentirse seguros, sin embargo, se observó una baja experiencia clínica y una baja confianza al tratar dientes posteriores o birradiculares.</p> <p>Introduction: The acquisition of confidence by dental students in the field of endodontics is crucial for their clinical development and to provide quality dental care to patients. Objective: To examine the confidence level of UCSG dentistry undergraduate students when performing an endodontic treatment. Materials and methods: 150 dental students from UCSG participated in this study with a cross-sectional approach and descriptive design, a questionnaire based on the Davey study of 2014 was developed and distributed to students from 7th to 10th cycle of the career on which included demographic data followed by previous clinical experience, level of confidence according to the type of tooth, number of roots and each stage of the TCR, and the perception of the quality of education. The data was analyzed with Excel and the SPSS version 25 program. Results: 58% stated that they felt safe when performing an endodontic treatment, no significant differences were found in confidence when performing the TCR between the different academic cycles $p < 0.001$, most participants had performed <5 TCR, >85% of participants had a low level of confidence and security when treating posterior or bi-rooted teeth. Conclusion: Most of the students stated that they felt safe, however, a low clinical experience and low confidence were observed when treating posterior or biradicular teeth.</p>			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-983099790	E-mail: jennifer.salmeron@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):	Nombre: Estefanía del Rocío, Ocampo Poma		
	Teléfono: +593-4-2206951		
	E-mail: estefania.ocampo@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			