

**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE NUTRICIÓN, DIÉTETICA Y ESTÉTICA**

**TEMA:**

**Evaluación del estado nutricional en niños de 0 a 5 años de  
la "Casa Hogar Guayaquil", de octubre 2023 a enero 2024**

**AUTOR:**

**Wesley Alberto Suescum Flores**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de  
LICENCIADO EN NUTRICIÓN, DIETÉTICA Y ESTÉTICA**

**TUTORA:**

**Dra. Celi Mero, Martha Victoria**

**Guayaquil, Ecuador**

**14 de febrero del 2024**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE NUTRICIÓN, DIÉTETICA Y ESTÉTICA**

## **CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Suércum Flores, Wesley Alberto**, como requerimiento para la obtención del título de **Licenciado en Nutrición, Dietética y Estética**.

### **TUTORA**

f. \_\_\_\_\_

**Dra. Celi Mero, Martha Victoria**

### **DIRECTORA DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_

**Dra. Celi Mero, Martha Victoria**

**Guayaquil, a los 14 días del mes de febrero del año 2024**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE NUTRICIÓN, DIÉTETICA Y ESTÉTICA**

## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **Sués cum Flores, Wesley Alberto**

### **DECLARO QUE:**

El Trabajo de Titulación, **Evaluación del estado nutricional en niños de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil", de octubre 2023 a enero 2024**, previo a la obtención del título de **Licenciado en Nutrición, Dietética y Estética**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 14 días del mes de febrero del año 2024**

### **EL AUTOR:**

f. \_\_\_\_\_

**Sués cum Flores, Wesley Alberto**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE NUTRICIÓN, DIÉTETICA Y ESTÉTICA**

## **AUTORIZACIÓN**

Yo, **Suescum Flores, Wesley Alberto**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Evaluación del estado nutricional en niños de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil", de octubre 2023 a enero 2024**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 14 días del mes de febrero del año 2024**

**EL AUTOR:**

f. \_\_\_\_\_

**Suescum Flores, Wesley Alberto**



wesley.suescum

2%  
Tercer sospechoso

100% Similitud  
No. coincidencias entre doc: 1  
= 1% sobre las fuentes más  
= 0% = No. fuentes no reconocidas

Nombre del documento: wesley.suescum.docx  
ID del documento: 13518f7773e8d34c59896809807a7707ac2baf  
Tamaño del documento original: 15,53 MB

Depositar: Carlos Luis Poveda Loor  
Fecha de depósito: 14/02/2024  
Tipo de carga: Interfaz  
Fecha de fin de análisis: 14/02/2024

Número de palabras: 19,542  
Número de caracteres: 128,602

Ubicación de las similitudes en el documento



Fuentes principales detectadas

Nº	Descripción	Similitud	Ubicaciones	Datos adicionales
1	reportario.uscg.edu.es http://reportario.uscg.edu.es/usuarios/usuario/137364/07-1-27-2019-08-08-03-14-17-04-19.pdf.es 64 fuentes similares	2%		0 Fuentes similares
2	reportario.uscg.edu.es http://reportario.uscg.edu.es/usuarios/usuario/137364/07-1-27-2019-08-08-03-14-17-04-19.pdf.es 76 fuentes similares	2%		0 Fuentes similares
3	reportario.uscg.edu.es http://reportario.uscg.edu.es/usuarios/usuario/137364/07-1-27-2019-08-08-03-14-17-04-19.pdf.es 47 fuentes similares	2%		0 Fuentes similares
4	reportario.uscg.edu.es http://reportario.uscg.edu.es/usuarios/usuario/137364/07-1-27-2019-08-08-03-14-17-04-19.pdf.es 47 fuentes similares	2%		0 Fuentes similares
5	www.infancia.gob.es https://www.infancia.gob.es/wp-content/uploads/2022/02/21-101747753-AL-MED-10-10-2022-03-14-17-04-19.pdf.es 14 fuentes similares	2%		0 Fuentes similares

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripción	Similitud	Ubicaciones	Datos adicionales
1	vlex.es   Accesos: 041 Expedite el Reglamento para el esclarecimiento de la Vitea... https://vlex.es/And247Lexpresar-reglamento-acc-acc-acc-acc-15-12-2024-14-17-04-19.pdf.es	< 1%		0 Fuentes similares
2	Documento de otro usuario - inicio El documento proviene de otro grupo	< 1%		0 Fuentes similares
3	www.medigraphic.com https://www.medigraphic.com/pdfs/revista/2014/vol112.pdf	< 1%		0 Fuentes similares
4	Errep.springer.com   Global tracking of access and quality in early childhood... https://errep.springer.com/track/1183/4/273/423/08114-1	< 1%		0 Fuentes similares
5	Documento de otro usuario - inicio El documento proviene de otro grupo	< 1%		0 Fuentes similares

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

- 1 <https://www.unicef.org/ecuador/media/9681/file>
- 2 <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- 3 <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000333058>
- 4 <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
- 5 <https://repository.uta.edu/collections/fundia/11634/1318/2019GenoPlace/In/Group/sequence-1&ukw=wesley>

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SANTIAGO DE GUAYAS  
**Dra. Martha Cell Mero, Mgs.**  
 DIRECTORA CARRERA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

## **AGRADECIMIENTO**

El presente trabajo de titulación se lo debo agradecer a Dios por darme la fortaleza de no rendirme en ningún momento, a mis padres por creer en mí, su paciencia y su apoyo incondicional en todo este trayecto de carrera universitaria.

A mis profesores que llegue a considerar como unos amigos al Dr. Carlos Moncayo y a la Dra. Martha Celi que me motivaron a seguir adelante y nunca rendirme, cumplir mis sueños y llegar a ser un excelente profesional al cual puedan considerar como un colega en el área de salud.

**Suércum Flores, Wesley Alberto**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo de titulación se lo dedico principalmente a mis padres quienes nunca se cansaron de empujarme a culminar esta hermosa carrera y me dieron siempre su apoyo a lo largo de ella. A mi querida esposa Ingrid Noblecilla que nunca me dio la espalda en todo este tiempo y me motivo cada día a seguir adelante, siempre dándome su apoyo incondicional y una mano cada que lo necesite. Por último, a mis 2 hijos que son la más grande motivación para culminar esta carrera, poder darle un futuro que no les haga falta nada y vean q con el esfuerzo de uno se puede llegar a algo grande en la vida.

**Suércum Flores, Wesley Alberto**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
CARRERA DE NUTRICIÓN, DIÉTETICA Y ESTÉTICA**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_

**DRA. MARTHA VICTORIA CELI MERO**  
DIRECTORA DE CARRERA

f. \_\_\_\_\_

**ING. CARLOS LUIS POVEDA LOOR**  
COORDINADOR DEL ÁREA

f. \_\_\_\_\_

**DRA. GABRIELA MARIA PERE CEBALLOS**  
OPONENTE

# ÍNDICE

RESUMEN.....	XVI
ABSTRACT .....	XVII
INTRODUCCIÓN.....	2
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
1.1 Formulación del problema .....	5
2. OBJETIVOS .....	6
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	6
2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	6
3. JUSTIFICACIÓN .....	7
4. MARCO TEORICO .....	8
4.1 Marco Referencial .....	8
4.2 Marco Teórico.....	10
4.2.1 Desarrollo en la primera infancia .....	10
4.2.2 Estado Nutricional en niños/niñas de 0 a 5 años .....	13
4.2.3 Crecimiento y desarrollo normal .....	14
4.2.4 Parámetros antropométricos .....	14
4.2.5 Indicadores antropométricos de crecimiento y desarrollo .....	17
4.2.6 Necesidades energéticas .....	22
4.2.7 Alimentación complementaria.....	22
4.2.8 Principios básicos de una alimentación saludable .....	24
4.2.9 Recordatorio de 24 horas .....	25

4.3	Fundamentación Legal .....	30
5.	FORMULACION DE HIPOTESIS .....	32
6.	IDENTIFICACION Y CLASIFICACION DE LAS VARIABLES .....	33
7.	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	35
7.1	Justificación de la Elección de Diseño .....	35
7.2	Población y Muestra .....	35
7.2.1	Criterios de inclusión .....	35
7.2.2	Criterios de exclusión .....	35
7.3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
7.3.1	Técnicas.....	35
7.3.2	Instrumentos.....	36
8.	PRESENTACIÓN DE RESULTADOS .....	37
8.1	Análisis e Interpretación de Resultados.....	37
9.	CONCLUSIONES.....	51
10.	RECOMENDACIONES .....	52
	ANEXOS .....	59

## ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1. Percentiles Peso/Edad con su distribución estándar en Anexos.	18
Cuadro 2. Percentiles peso para la talla con su distribución estándar en niños/niñas en Anexos.	18
Cuadro 3. Percentiles talla para la edad con su distribución estándar en niños/niñas en Anexos.	19
Cuadro 4. Requerimiento energético kcal.	22
Cuadro 5. Alimentos con sus valores nutricionales.	65
Cuadro 6. Distribución de la molécula calórica según rango etario (recordatorio de 24 horas).	66
Cuadro 7. Población de niños y antropometría.	67
Cuadro 8. Población de niños y antropometría según su ciclo de vida.	68
Cuadro 9. Valoración de Gómez/Waterlow en niños y niñas de la Casa Hogar de Guayaquil.	69
Cuadro 10. Valoración Perímetro Cefálico en niños/niñas.	70
Cuadro 11. Diagnósticos antropométrica.	71
Cuadro 12. Distribución de la molécula calórica en cada niño/niña del centro.	72
Cuadro 13. Percentil estándar de Peso/Edad en niños de 0 a 5 años.	75
Cuadro 14. Percentil estándar de Peso/Edad en niñas de 0 a 5 años.	78
Cuadro 15. Percentil estándar de Peso/Talla en niñas de 0 a 5 años.	81
Cuadro 16. Percentil estándar de Peso/Talla en niños de 0 a 5 años.	88
Cuadro 17. Percentil estándar de Talla/Edad en niñas de 0 a 5 años.	95
Cuadro 18. Percentil estándar de Talla/Edad niño 0 a 5 años.	98

## ÍNDICE DE IMAGENES

Imagen 1. Peso en niños de 0-12 meses. _____	12
Imagen 2. Peso en niñas de 0-12 meses. _____	13
Imagen 3. Formula de Gómez/Waterlow P/E. _____	20
Imagen 4. Formula de Gómez/Waterlow T/E. _____	20
Imagen 5. Formula de Gómez/Waterlow P/T _____	21
Imagen 6. Clasificación de desnutrición infantil según P/T con T/E _____	21
Imagen 7. Aporte energético de la leche materna en niños de 6 a 23 meses. _____	22
Imagen 8. Introducción de alimentos en los niños de 6 a 23 meses. _____	23
Imagen 9. Nutrientes, fuentes alimentarias y funciones que realizan en el organismo. _____	24
Imagen 10. Criterios para estimar la desnutrición _____	26
Imagen 11. Serie histórica de la DCI en niños entre 2 y 5 años _____	26
Imagen 12. Prevalencia DCI menores de 5 años _____	27
Imagen 13. Evolución estadística de la prevalencia de anemia en menores de 5 años, comparación DANS 1986 y ENSANUT-ECU 2012. _____	27
Imagen 14. Evolución del sobrepeso/obesidad en población menor a 5 años a nivel nacional. _____	28
Imagen 15. Herramientas utilizadas. _____	59
Imagen 16. Toma de peso, talla y perímetro cefálico en niños/niñas. _____	59
Imagen 17. Recordatorio de 24 horas. _____	63
Imagen 18. Preparación de alimentos, porciones y observaciones. _____	64
Imagen 19. Tablas de requerimiento energético para niños. _____	73

Imagen 20. Tabla de requerimiento energético para niñas.	74
Imagen 21. Curva de crecimiento Peso/Edad en niñas/niños	101
Imagen 22. Tabla de crecimiento Peso/Edad en niñas/niños.	104
Imagen 23. Curvas de crecimiento Talla/Edad en niñas/niños.	106
Imagen 24. Tabla de crecimiento de Talla/Edad en niñas/niños.	109
Imagen 25. Curva de crecimiento Peso/Talla en niñas/niños.	111
Imagen 26. Tabla de Peso/Talla en niñas/niños.	113
Imagen 27. Curvas de perímetro cefálico para la edad en niñas/niños	123

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tabla de ciclo de vida según sexo de los niños/niñas en la "Casa Hogar Guayaquil".	37
Tabla 2. Diagnóstico Índice de Peso/Edad según rango Etario.	38
Tabla 3. Diagnóstico Índice de Talla/Edad según rango Etario.	39
Tabla 4. Diagnóstico Índice de Peso/Talla según rango etario.	40
Tabla 5. Diagnóstico Global según índices antropométricos en niños/niñas de 0 a 5 años.	41
Tabla 6. Diagnóstico Índice de Waterlow P/E (wasting) según rango etario.	43
Tabla 7. Diagnostico Índice de Waterlow Talla/Edad según rango etario.	44
Tabla 8. Diagnóstico nutricional según índice de Waterlow.	45
Tabla 9. Porcentaje de perímetro cefálico según rango etario.	46

## ÍNDICE DE GRAFICOS

Gráfico 1. Valoración de la ingesta de leche de fórmula en menores de 6 meses. \_\_\_\_\_ 47

Gráfico 2. Valoración de la ingesta de alimentación complementaria y leche de formula en niños de 6 a 12 meses. \_\_\_\_\_ 48

Gráfico 3. Valoración de la ingesta alimentaria en niños de 1 a 3 años. \_\_\_\_ 49

Gráfico 4. Valoración de la ingesta alimentaria en niños de 3 a 5 años. \_\_\_\_ 50

## RESUMEN

La desnutrición crónica infantil (DCI) es una condición que hasta 2018 afectaba al 23% de niños/niñas menores de 5 años en el Ecuador. Esta incidencia representa un serio problema de salud pública, de forma que afecta a la salud y desarrollo de los bebés, al bienestar de sus familias y a la economía misma del país. La presente investigación tiene como objetivo determinar el estado nutricional de los niños/niñas de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil"; el estudio es observacional, descriptivo de corte transversal y enfoque cuantitativo. En los resultados encontramos, sobre la evaluación antropométrica referente al indicador Talla/Edad que el 67% de los niños/niñas tienen un retraso en el crecimiento grave y el 13% presenta un retraso en el crecimiento leve. Así mismo según el índice de Gómez/Waterlow Talla/Edad (stunting), el 70% de los niños/niñas presenta algún tipo de déficit calórico, siendo más notorio en el rango etario de 1 a 3 años. En el indicador de Gómez/Waterlow Peso/Edad (wasting), se determinó el grado de malnutrición, y su resultado reflejó que el 49% de los niños/niñas presentan desnutrición leve y moderada principalmente entre los rangos etarios de 3 a 5 años. Se identificaron los hábitos alimentarios de la muestra de estudio mediante el uso del recordatorio de 24 horas, en el grupo etario de 0 a 2 años presentan una ingesta calórica adecuada para la edad, sin embargo, niños/niñas mayores a 2 años hasta los 5 presentan un déficit calórico elevado y el correcto consumo según la OMS debería ser de 1050 - 1500 kcal/día aproximadamente, reflejando el motivo por el cual existe un porcentaje elevado de retraso en el crecimiento de los infantes de la Casa Hogar Guayaquil.

***Palabras Claves: Desnutrición Crónica, Antropometría, Índice de Gómez/Waterlow, Recordatorio de 24 hora, Retraso en el crecimiento.***

## ABSTRACT

Chronic childhood malnutrition (CIM) is a condition that until 2018 affected 23% of boys and girls under 5 years of age in Ecuador. This incidence represents a serious public health problem, to the extent that it affects the health and development of babies, the well-being of their families and the country's economy itself. The objective of this research is to determine the nutritional status of children from 0 to 5 years of age in the "Casa Hogar Guayaquil"; The study is observational, descriptive, cross-sectional, and quantitative in approach. In the results we found, on the anthropometric evaluation referring to the Height/Age indicator that 67% of boys/girls have a severe growth delay and 13% have a mild growth delay. Likewise, according to the Gómez/Waterlow Height/Age index (stunting), 70% of boys and girls present some type of calorie deficit, being more noticeable in the age range of 1 to 3 years. In the Gómez/Waterlow Weight/Age indicator (wasting), the degree of malnutrition was determined, and its result reflected that 49% of boys/girls present mild and moderate malnutrition, mainly between the age ranges of 3 to 5 years. The eating habits of the study sample were identified using the 24-hour reminder. In the age group from 0 to 2 years, they have an adequate caloric intake for their age, however, boys/girls over 2 years old and up to 5 years of age have a high caloric deficit and the correct consumption according to the WHO should be approximately 1050 - 1500 kcal/day, reflecting the reason why there is a high percentage of stunted growth in the infants at the Casa Hogar Guayaquil.

***Keywords: Chronic Malnutrition, Anthropometry, Gómez/Waterlow Index, 24-hour reminder, Growth delay.***

## INTRODUCCIÓN

Conociendo que el estado nutricional comprende la valoración nutricional de un individuo e identifica sus requerimientos nutricionales, con el propósito de medir el aumento de masa celular, tisular y corporal desde la gestación hasta la pubertad, utilizaremos este conocimiento para detectar aquellos niños con un correcto estado nutricional y desarrollo adecuados, como aquellos en riesgo nutricional por deficiencia o exceso, porque una alimentación correcta es indispensable para el sano crecimiento y desarrollo de los niños y el futuro de la sociedad dependerá de ello (1).

La ingesta baja de alimentos o eliminación de ciertos alimentos de la dieta puede generar problemas como la desnutrición, contrariamente la sobre alimentación puede generar diversos problemas como el sobrepeso u obesidad, la cual puede alterar de forma permanente el metabolismo, la condición física y mental, convirtiéndose en la causa de comorbilidades y muerte en el mundo(2).

Una desnutrición durante la etapa escolar puede producir limitaciones en la capacidad de aprendizaje y desempeño, falta de atención en clase, deterioro cognitivo, repitencia, deserción y bajo nivel educativo(3).

Diversos organismos internacionales, como la FAO y UNICEF, concluyeron que la desnutrición es un problema de salud pública y en diversos informes evalúan a la desnutrición infantil como una: tendencia, causa, consecuencia, estrategia de prevalencia de inseguridad alimentaria, que requiere prevención y tratamiento(1).

De la misma forma la Organización Mundial de la Salud (OMS) durante un estudio realizado en el 2018 señala que la malnutrición es producto de las carencias, los excesos y el desbalance de la ingesta energética de nutrientes en un individuo (4)

Es importante tomar en consideración la valoración antropométrica, historia nutricional, examen físico (considerando la rama de pediatría las evaluaciones antropométricas constituyen una parte fundamental en el estado nutricional no invasivo del infante) (5).

El presente trabajo de investigación pretende realizar una evaluación sobre el estado nutricional de los infantes en la casa Hogar Guayaquil, dar un diagnóstico nutricional y proporcionar recomendaciones al personal a cargo de los infantes en como introducir ciertos alimentos a niños con problemas especiales en la deglución y emplear alimentos de bajo costo para proporcionar los macro y micro nutrientes necesarios que requieren los infantes. Se tomará en consideración las mediciones antropométricas de peso, talla y curvas de crecimiento para identificar la población en riesgo de desnutrición y mejorar la condición de vida de los niños.

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La mal nutrición infantil, es un fenómeno que se da debido a la carencia, el exceso o la insuficiencia de nutrientes en niños, generando desequilibrios afectando a su desarrollo. Esto puede llegar a ocasionar distintos problemas de salud los cuales pueden llegar a ser irreversibles en la vida adulta. Datos proporcionados por la OMS, han llegado a estimar que 52 millones de infantes menores de 5 años pueden llegar a padecer de una desnutrición leve, y 17 millones una desnutrición grave. Se ha llegado a calcular que alrededor de 155 millones de niños pueden llegar a padecer problemas de crecimiento y 41 millones sufrir de obesidad. Aun así, a nivel mundial el 45% de las muertes de infantes menores de 5 años se da por desnutrición(6).

Tanto en América Latina como en el Caribe hay evidencia que varios países poseen un índice superior al 10% en desnutrición infantil, de los cuales el 5% se aprecia desde la concepción. Países como Guatemala, Guyana y Haití llegan a presentar índices elevados de desnutrición crónica (6).

Datos otorgados por la UNICEF refleja que Ecuador pasa por una situación preocupante de desnutrición infantil, el índice de desnutrición crónica afecta al 23,9% de la población menor de 5 años mostrando que 2 de cada 5 niños tiene una alimentación deficiente; y, al mismo tiempo 1 de cada 10 niños menores de 5 años ya padecen obesidad o sobrepeso. Conociendo estos datos nos da un punto de referencia que Ecuador presenta un sobrepeso superior al promedio más del doble de América Latina. Las tendencias de la desnutrición infantil se caracterizan por una disminución de esta. (7).

Con respecto al desarrollo psicomotor y neurológico, la mal nutrición tiene consecuencias directas en los primeros años de vida de un infante, mayormente por la falta de micronutrientes como zinc y el hierro, e incluso durante el periodo neonatal donde no se administró ácido fólico (8).

Dado esto es fundamental entender que el estado nutricional determinará la salud e influirá sobre las enfermedades que un infante puede llegar a presentar durante su crecimiento (9).

Por esto es importante estar familiarizado con una correcta valoración nutricional que incluye técnicas de medición adecuadas. En la actualidad existen diversos instrumentos para tomar medidas antropométricas. Cada uno

tiene su función y forma de emplearse, su lectura, colocación, escalas y unidades de medidas pueden variar y se pueden interpretar de diversas formas. (10).

En este estudio se emplearán medidas básicas para evaluar el estado nutricional de los niños.

### **1.1 Formulación del problema**

¿Cuál es el estado nutricional de los niños de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil"?

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1 OBJETIVO GENERAL**

Determinar el estado nutricional de los niños/niñas de 0 a 5 años de "Casa Hogar Guayaquil", de octubre a enero del año 2023 - 2024.

### **2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Evaluar antropométricamente mediante las curvas de crecimiento e indicadores: peso/edad, talla/edad, peso/talla.
- Determinar el grado de malnutrición según los índices de Gómez/Waterlow.
- Identificar los hábitos alimentarios utilizando el recordatorio de veinticuatro horas.

### **3. JUSTIFICACIÓN**

Considerando que el término malnutrición hace referencia a la carencia y excesos causados por los desequilibrios en la ingesta calórica de nutrientes de una persona con relación al desgaste, esto puede abarcar diferentes tipos de afecciones; la desnutrición, la cual incluye la emaciación, el retraso del crecimiento e insuficiencia ponderal. Generalmente las causas de desnutrición en niños pueden llevar a enfermedades muy comunes y muerte (4,11,12).

La desnutrición crónica infantil (DCI) es una condición que hasta 2018 afectaba al 27,2 % de menores de 2 años en el Ecuador, y probablemente ahora a un porcentaje mayor de infantes después de la pandemia de COVID-19. Esta incidencia representa un serio problema de salud pública, en la medida en que afecta a la salud y desarrollo de los bebés, al bienestar de sus familias y a la economía misma del país (13).

El conocimiento del estado nutricional de un niño es fundamental para determinar la malnutrición, el sobrepeso y obesidad solían presenciarse comúnmente en países con mayores ingresos, pero en la actualidad se evidencia un incremento de ellos en países subdesarrollados. Según la OMS durante un estudio realizado en el 2016, se estimó que 41 millones de niños menores de 5 años presentaban sobrepeso u obesidad en el mundo. En el mismo año ya se estimaba más de 340 millones de niños y adolescentes entre 5-19 años con sobrepeso u obesidad (6,11).

El propósito de este trabajo de investigación es evaluar el estado nutricional para realizar el diagnóstico adecuado de los infantes de 0-5 años de edad en Casa Hogar Guayaquil, de octubre del 2023 a enero del 2024, tomando en consideración la evaluación previa realizada por el departamento médico del centro, con la finalidad de elaborar recomendaciones para mejorar sus hábitos de alimentación y guiar al personal del centro en un mejor uso de los alimentos que puedan ingerir los niños acorde a los ingresos económicos de la institución.

## 4. MARCO TEORICO

### 4.1 Marco Referencial

Los niños representan un segmento de la población vulnerable debido a que dependen padres, familiares o cuidadores para su adecuado crecimiento y desarrollo por ese motivo se han realizado varias investigaciones sobre su estado nutricional y alimentación entre las cuales se observan:

Plazas en un estudio realizado en el 2019 en Yopal (Trinidad Casanare), con 449 estudiantes sobre la incidencia de los inadecuados hábitos alimentarios y desarrollo integral de los niños del Centro Educativo Rural el Convento del municipio de Trinidad Casanare, en los resultados se observa que el consumo de frutas y verduras no es muy frecuente por falta de recursos económicos, es allí donde se ve afectado el niño a falta de vitaminas, minerales y fibra, que alteran su buen desarrollo y crecimiento. (14).

En Buenos Aires el Ministerio de Salud de la Nación realizó la Encuesta Nacional de Nutrición y Salud durante los años 2004 y 2005. Como resultado de esta investigación se pudo constatar, que en las niñas y los niños de entre 6 y 60 meses de edad, la prevalencia de la obesidad alcanza el 10,4%; el retraso de talla afecta al 8,0%; el bajo peso, al 2,1%; y el bajo peso para la talla afecta al 1,3%. En el mismo grupo de niños, la prevalencia de la anemia es de 16,5%; sin embargo, en los menores de 2 años, alcanza al 34,1% (15).

Díaz en la ciudad de Cuenca en el 2015 realizó un estudio transversal que incluyó 577 preescolares que acudieron a control del niño sano. Se estudió peso, talla e IMC, según subgrupos de edad y sexo. Se determinó la comparabilidad de grupos según sexo ( $\chi^2$ ,  $p>0.05$ ) y edad (U de Mann-Whitney,  $p>0.05$ ). Se correlacionó y graficó: peso/edad, talla/edad e IMC/edad. La antropometría promedio para el grupo fue: peso 12.006 kg  $\pm$  2.636; talla 86.3 cm  $\pm$  10.0; IMC 16.1 kg m<sup>-2</sup>  $\pm$  1.7; los varones presentaron medias mayores. El estado nutricional del grupo fue normal según la relación: peso/edad en 90.8%, talla/edad 75.6%, IMC/edad 77.5%. Presentaron baja talla/edad 24.3% y sobrepeso/obesidad 4.7%. Los varones tuvieron mayor frecuencia de bajo peso severo, bajo peso, baja talla severa, talla baja, riesgo

de sobrepeso y sobrepeso. En los dos sexos, la correlación peso/edad, talla/edad y peso/talla fue  $>0.8$ ; la correlación IMC/edad fue  $<-0.3$ . Se concluye que estuvieron presentes todos los tipos de malnutrición tanto por defecto como por exceso; y el problema nutricional más importante fue el déficit de talla/edad. Las correlaciones peso/edad, talla/edad y peso/talla fueron positivas y altas; en tanto que, la correlación del IMC/edad fue inversa y baja(16).

Un estudio realizado por Silveira y colaboradores en Porto Alegre en 2011 analizó 337 niños, 65,3% menores de 1 año, 60,2% varones y 50% presentaban enfermedades respiratorias agudas. Puntuaciones Z reflejaban valores bajas de P/E y T/E empleando las curvas de crecimiento de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y valores inferiores en P/T empleando la tabla de Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC). La correlación entre los 3 criterios clasificó a los pacientes como "baja estatura" empleando los criterios de la OMS. Ambos criterios tanto como el de la OMS y la CDC mostraban índice de mayor rigidez a comparación de los de National Center for Health Statistics (NCHS) dentro del diagnóstico de la insuficiencia ponderal (P/E) y malnutrición (P/T). Sin embargo, de la similitud de las 3 curvas, se optó por emplear los criterios de la OMS, siendo el mejor diagnóstico empleado para el ingreso hospitalario. Gracias a esto se logró detectar a mayor escala la desnutrición o riesgo nutricional en niños y niñas que se beneficiaron de la intervención temprana (17).

## **4.2 Marco Teórico**

### **4.2.1 Desarrollo en la primera infancia**

Durante el embarazo y los tres primeros años después del nacimiento establecemos algunos componentes fundamentales en nuestra salud, bienestar, productividad, estos efectos duran el resto de la niñez, adolescencia, hasta el resto de su vida adulta. La nutrición materna durante el embarazo llega a influir en el desarrollo, si la mujer embarazada no ingiere suficientes micronutrientes requerirá suplementos. Debido a los procesos tempranos de desarrollo, las experiencias desde el embarazo hasta los tres años afectan considerablemente la salud, el aprendizaje y la productividad, así como el bienestar social y emocional. (18).

En condiciones favorables, los niños cuadriplican su peso durante los 2 primeros años, pues, a partir del primer año, su crecimiento es de 12 cm aproximadamente, mientras que la ganancia de peso se encuentra entre el 2 a 2.5 kg por año, en el cual se observa un crecimiento en las extremidades inferiores, aumento de masa muscular y del depósito óseo (19).

El cerebro de un recién nacido contiene casi todas las neuronas que tendrá de por vida. Al llegar a los 2 años, se habrá generado un número formidable de conexiones neuronales en respuesta a las interacciones con el entorno y la interacción con su círculo social (18).

#### **4.2.1.1 Neonato**

Se alude al recién nacido dentro de 7 a 29 días de nacido. Durante los primeros días, el recién nacido llega a perder peso, durante su adaptación a su nuevo entorno y alimentación, debido a que se ve sometido aprender a comer a diferencia de recibir los alimentos por cordón umbilical. Esto ocasionara una pérdida de 10% en su peso, al valor al nacer. A los 14 días de nacido recuperar su peso entero el cual debe duplicarse en los primeros 4 a 6 meses de vida y llegar a triplicarse en su primer año de vida (9).

Las recomendaciones nacionales como las internacionales indican que alimentación debe iniciar desde su nacimiento con lactancia materna

exclusiva durante los primeros seis meses de vida y, solo en caso indicados, solución de rehidratación oral, gotas o jarabes de suplementos. En caso de que no se pudiera consumir leche materna se empleara fórmula láctea infantil, la cual se recomienda que esté fortificada con al menos 6.7 mg/l de hierro. Los infantes pequeños prosperan con la lactancia materna exclusiva, iniciada al momento de nacer y hasta a los primeros 6 meses, junto al contacto corporal piel con piel (18,20)

#### 4.2.1.2 *Lactancia materna*

Contribuye al desarrollo sostenible siendo una alimentación económica, ecológica, previene enfermedades y garantiza el desarrollo psicológico, físico e intelectual de niños. Se recomienda darla desde el momento del nacimiento del infante hasta los 2 años de vida, la introducción de la alimentación complementaria se dará a partir de los 6 meses, pero la leche humana sea el alimento predominante de la porción láctea en la alimentación. Los niños amamantados hasta los 23 meses de edad reciben un promedio de 35-40% del aporte energético diario, además, es la mejor fuente de ácidos grasos esenciales y de gran variedad de micronutrientes importantes para el desarrollo, dando como resultado uno de los mejores alimentos tolerados durante los períodos de enfermedad del niño (21–23).

En los casos que al niño no se le de leche materna se optara por una lactancia artificial, esta no va en contra del instinto maternal. Los requerimientos nutricionales del niño serán satisfactorios con este tipo de lactancia, pero se darán ciertas indicaciones para un correcto uso de ella como:

- Se inicia a partir de las primera horas de vida del recién nacido.
- Se administrará la lactancia artificial con biberones para evitar la manipulación de la leche.
- La frecuencia de la ingesta será cada 3 horas.
- Se inicia con 10 CC., aumentando otros 10 CC. por día, pero tener en cuenta las necesidad nutricionales del infante.
- En caso de niños con bajo peso (2.5kg o menos) y sus macrosomas (arriba de 4000 gr.) se iniciará una alimentación precoz para evitar hipoglucemias. (24)

#### 4.2.1.3 Lactante

Denominado como lactante menor dentro de 1 a 12 meses de vida y lactante mayor entre 1 a 2 años. La alimentación deja de ser exclusivamente leche materna a partir de los 6 meses y se introduce alimentos complementarios frecuentes y variados, que contengan los micronutrientes necesarios para el rápido crecimiento del cuerpo y cerebro, la ingesta diaria debe de ser de 200 kcal distribuidas en dos o tres comidas y una o dos colaciones opcionales; o bien, comer cada dos a tres horas. Se recomienda incluir de dos a tres cucharadas de alimento en cada comida e ir aumentando gradualmente, además de ofrecer líquidos en taza. En esta etapa la lactancia materna debe de ser de libre demanda, es decir, ofrecer al niño pecho cada vez que muestre señales claras de hambre. Los niños con edades de 6 meses a 2 años se encuentran en un periodo de desarrollo rápido, pero a su vez de transición, además de contar con un periodo madurativo en las funciones psicomotoras, específicamente la marcha y el comienzo del lenguaje, sin embargo, en el contexto social, se comienzan a establecer hábitos y costumbres heredadas de su entorno, se llegan a establecer gustos alimenticios, sin olvidar que la alimentación debe ser acorde a la edad del infante. Las comidas para este grupo de edad deben de ser papillas espesas o alimentos bien machacados (19,20).

Imagen 1. Peso en niños de 0-12 meses.

1-month weight increments (g) BOYS Birth to 12 months (percentiles)											 World Health Organization
Interval	1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
0 - 4 wks	182	369	460	681	805	1023	1229	1336	1509	1575	1697
4 wks - 2 mo	528	648	713	886	992	1196	1408	1524	1724	1803	1955
2 - 3 mo	307	397	446	577	658	815	980	1071	1228	1290	1410
3 - 4 mo	160	241	285	403	476	617	764	845	985	1041	1147
4 - 5 mo	70	150	194	311	383	522	666	746	883	937	1041
5 - 6 mo	-17	61	103	217	287	422	563	640	773	826	927
6 - 7 mo	-76	0	42	154	223	357	496	573	706	758	859
7 - 8 mo	-118	-43	-1	111	181	316	457	535	671	724	827
8 - 9 mo	-153	-77	-36	77	148	285	429	508	646	701	806
9 - 10 mo	-183	-108	-66	48	120	259	405	486	627	683	790
10 - 11 mo	-209	-132	-89	27	100	243	394	478	623	680	791
11 - 12 mo	-229	-150	-106	15	91	239	397	484	635	695	811

**WHO Growth Velocity Standards**

Fuente: OMS (2023) (25).

Imagen 2. Peso en niñas de 0-12 meses.

1-month weight increments (g) GIRLS Birth to 12 months (percentiles)											
 World Health Organization											
Interval	1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
0 - 4 wks	280	388	446	602	697	879	1068	1171	1348	1418	1551
4 wks - 2 mo	410	519	578	734	829	1011	1198	1301	1476	1545	1677
2 - 3 mo	233	321	369	494	571	718	869	952	1094	1150	1256
3 - 4 mo	133	214	259	376	448	585	726	804	937	990	1090
4 - 5 mo	51	130	172	286	355	489	627	703	833	885	983
5 - 6 mo	-24	52	93	203	271	401	537	611	739	790	886
6 - 7 mo	-79	-4	37	146	214	344	480	555	684	734	832
7 - 8 mo	-119	-44	-2	109	178	311	450	526	659	711	811
8 - 9 mo	-155	-81	-40	70	139	273	412	489	623	675	776
9 - 10 mo	-184	-110	-70	41	110	245	385	464	598	652	754
10 - 11 mo	-206	-131	-89	24	95	233	378	459	598	653	759
11 - 12 mo	-222	-145	-102	15	88	232	383	467	612	670	781
<b>WHO Growth Velocity Standards</b>											

Fuente: OMS (2023) (25).

#### 4.2.1.4 Preescolar

Dentro de este grupo se ubican niños mayores a 2 años hasta los 5. Llegan a presentar el grupo con mayor riesgo nutricional debido a su mayor requerimiento energético y a la limitada capacidad del estómago para consumir alimentos que va en intervalos de 3 a 4 diferentes tiempos de comida. En esta etapa incorporan nuevos alimentos a su dieta, lo que lleva a conocer nuevas texturas, colores y sabores. El preescolar está en etapa de desarrollar sus habilidades motoras, lo que es muy importante en la adquisición de independencia al comer (9).

#### 4.2.2 Estado Nutricional en niños/niñas de 0 a 5 años

Se puede definir como el resultado de diversos factores de tipo psicológico, biológico y social, los cuales permiten diagnosticar los tipos y niveles de malnutrición que puede presentar un infante, un análisis de crecimiento puede llegar a ser lo óptimo para indicar el estado de salud que puede llegar a presentar(14).

De la misma manera estar al tanto si el niño/niña no come, se detiene su crecimiento, esto hace hincapié a la importancia de una nutrición adecuada. Cada alimento que ingiere un niño es de suma importancia para su desarrollo, esto da una alta importancia a la alimentación balanceada tanto en cantidad como calidad. Somos lo que comemos (26).

Evaluar el estado nutricional de los niños nos permite conocer si la ingesta de alimentos es adecuada, cubra los requerimientos básicos del cuerpo, eh identificando los casos que lleven un exceso o deficiencia en los macro o micronutrientes que puedan conllevar a una patología al largo de su vida (26).

Comúnmente la alimentación inapropiada es la mayor causa de malnutrición, por lo que se debe evaluar los alimentos que consuma, los hábitos alimenticios anormales, dificultad al deglutir y el nivel de actividad física para brindar un diagnóstico (27).

Tener algún niño que presente una discapacidad, enfermedad crónica o algún síndrome puede llegar a presentar comúnmente déficit en los macro y micronutrientes, rechazo de ciertos alimentos o problemas para la ingesta de alimentos (28).

### **4.2.3 Crecimiento y desarrollo normal**

A partir de los primeros 6 meses de vida la velocidad con la que el infante crece empieza a desacelerarse, conforme va pasando el tiempo se llega a los primeros 2 años de vida, con relación al peso este va a tener un aumento de 1.8 a 2.72 kg aproximadamente. Así mismo podremos observar un incremento en la talla aproximadamente 10 cm. En esta edad el niño adquiere la habilidad de poder caminar erguido (29).

### **4.2.4 Parámetros antropométricos**

#### **4.2.4.1 Antropometría**

Técnica que permite realizar el diagnóstico nutricional, reúne las condiciones de bajo costo, inocuidad, factibilidad y reproducibilidad. Aplicada para valorar el tamaño, proporción y composición del cuerpo humano, de esta forma

identificara si el paciente responde a alguna intervención o sea necesario darle alguna consideración especial (30).

La antropometría se divide en las siguientes clases:

- Peso
- Talla tanto directa (parado, decúbito supino) como indirecta (transversal de los brazos, altura rodilla)
- Diámetros (húmero)
- Perímetros (cefálico, muñeca / braquial)
- Pliegues (tricipital / subescapular)

De los cuales se emplearon para este estudio el peso, talla y perímetro cefálico (30).

#### 4.2.4.2 *Talla/Longitud*

Se mide en centímetros o pulgadas. Infantes menores a 2 años o que presenten alguna complicación para mantenerse erguidos se les empleara un infantómetro, acostados en posición firme y plana, midiendo al infante desde la coronilla al talón. En niños de 2 en adelante se lo tomara usando un tallímetro, de pie descalzo en posición firme vertical con la vista en frente. Se debe colocar el tallímetro sobre una superficie plana de preferencia no rugosa contra una pared lisa, habrá marcas o referencias en su base para que un infante pueda guiarse en cómo y dónde debe pararse (31).

Al infante se lo colocara sobre la base del tallímetro contra la pared posterior del tallímetro, los pies deberán ir ubicados sobre la plantilla dibujada su se encuentra presente, en una posición erguida, tener las rodillas rectas y sus talones juntos. Verificar que el infante no tenga en el caso de una niña moños o binchas que puedan altera la medición, y en el caso de niño si presenta una gorra retirársela. Al ubicar al infante verificar si las pantorrillas, glúteos, hombro, tronco y su espalda este topando la tabla vertical del tallímetro (31).

Al tener al infante ubicado cerciorarse que los talones no estén elevados y los brazos estén libres y colgados con las palmas en dirección a los muslos. Al estar listo indicarle al infante que vea al frente y mantener su mentón para mantener su cabeza firme y solicitar que respire hondo sin levantar los hombros o realizar otro movimiento. Con la mano libre deslizar la pieza móvil del tallímetro hacia la coronilla del infante hasta que se la pueda apoyar delicadamente en él. Se procede a rectificar el valor tomando una segunda medición y si el valor refleja una variación de mayor a 0.5 cm se toma una tercera medición y se procede a promediar los dos valores obtenidos que tengan una variable de hasta 0.5 cm (32).

#### 4.2.4.3 *Peso*

Las medidas de peso corporal se registran en kilogramos o libras. Cuando se trata de tomar el peso en infantes lactantes, menores a 2 años o con dificultades para mantenerse erguidos, se empleará una balanza pediátrica, el infante tendrá que estar en una posición supina. En caso de niños mayores a 2 años o adultos se empleará una báscula de pie que se aproxime a 100 g o una balanza eléctrica. Una correcta medición del peso en niños de infancia temprano se recomienda, ubicar la báscula en una superficie plana, luego proseguir a calibrarla. Se procede a darle las indicaciones al niño en donde debe pararse quitándose los zapatos, de preferencia con la menor cantidad de ropa si es una posibilidad, indicar y verificar que la posición del niño sea recta y erguida. En caso de ser una balanza eléctrica se procederá a tomar los datos reflejados, si la báscula es manual o mecánica ubicar bien sus piezas para poder obtener un buen resultado del peso reflejado (33).

#### 4.2.4.4 *Perímetro cefálico*

Se emplea en niños menores a 2 años, esta técnica está relacionada con el crecimiento cerebral. Se emplea una cinta métrica no extensible. Los valores normales del perímetro cefálico oscilan entre 34 a 37 cm. Su disminución puede reflejar microcefalia, craneoestenosis y prematuridad; así mismo sus valores altos pueden reflejar hidrocefalia o hemorragia intraventricular. Un niño con percentiles entre 3 a 97 se considera normal menor a 3 puede ser una microcefalia y mayor a 97 una macrocefalia (27,34).

El procedimiento para realizar una medición óptima consta de:

1. El infante debe retirársele cualquier objeto en su cráneo q obstaculice la toma de datos.
2. Emplear una cinta métrica de 5 a 7 mm de ancho, la cinta se colocará en la circunferencia máxima de la cabeza, tomando como punto de referencia el occipucio y la glabella.
3. Se mantiene la cinta tensa aplanando el cabello sobre el cráneo, de esta forma se pretende obtener el perímetro máximo de la circunferencia.
4. Realizado estos pasos se realiza la lectura de la cinta verificando que corresponda al último milímetro que se refleje (31).

#### **4.2.5 Indicadores antropométricos de crecimiento y desarrollo**

- Peso para la edad
- Talla/longitud para la edad
- Peso para la talla
- Índice de Gómez/Waterlow

##### **4.2.5.1 *Peso para la edad***

Se pretende comparar al paciente en relación con su peso referido por una toma previa en una balanza para su edad específica. Un bajo peso para su edad puede llegar a ser un indicador de una desnutrición crónica o aguda, este indicador no puede distinguir entre ambas, pero llega a señalar una desnutrición global. Este método llega a ser eficaz en niños menores de seis meses, dado que el incremento de peso es sensible en periodos cortos de su vida (10).

Cuadro 1. Percentiles Peso/Edad con su distribución estándar en Anexos.

<b>Clasificación</b>	<b>Percentil</b>
Desnutrición grave	<p 3
Desnutrición leve	P 3.1 hasta p14.9
Eutrófico	P 15 hasta p84.9
Sobrepeso	P 85 hasta p 96.9
Obesidad	>p97

Fuente: OMS (25).

Estos indicadores son independientes de edad o raza del paciente y solo variara según el género del paciente (25).

#### 4.2.5.2 *Peso para la talla/longitud*

Indicador que se basa en el uso del peso del paciente en comparación a su estatura. Esta valoración tiene como objetivo valorar con mayor eficacia la constitución corporal, los desbalances en la desnutrición los cuales pueden llegar a ser crónicos o agudos (10).

Cuadro 2. Percentiles peso para la talla con su distribución estándar en niños/niñas en Anexos.

<b>Clasificación</b>	<b>Percentil</b>
Desnutrición grave	<p 3
Desnutrición leve	P 3.1 hasta p14.9
Eutrófico	P 15 hasta p84.9
Sobrepeso	P 85 hasta p 96.9
Obesidad	>p97

Fuente: OMS (25).

#### 4.2.5.3 Talla/Longitud para la edad

Un déficit en la talla con relación a la edad nos refleja una desnutrición crónica. En casos de infantes menores a 2 años se emplean los términos de longitud para la edad. Llega asociarse este trastorno con las ingestas reducidas de vitaminas, minerales, déficit energético, insuficiencia en la ingesta de proteínas. Pasado los 2 años suelen ser trastornos irreversibles en el crecimiento. Estos indicadores han sido identificados como medidores de problemas al desarrollo en la niñez, reflejados en la falta de atención, bajo interés en el aprendizaje, deserciones escolares y a la larga un déficit en la productividad de un adulto llegando a situaciones de calle desde la adolescencia (10).

Cuadro 3. Percentiles talla para la edad con su distribución estándar en niños/niñas en Anexos.

<b>Clasificación</b>	<b>Percentil</b>
Retraso en el crecimiento grave	<p 3
Retraso en el crecimiento leve	P 3.1 hasta p14.9
Eutrófico	P 15 hasta p84.9
Talla alta	P 85 hasta p 96.9
Talla muy alta	>p97

Fuente: OMS (25).

#### 4.2.5.4 Índice Gómez/Waterlow

La clasificación de Waterlow es la mejor herramienta para determinar la cronología y la intensidad de la desnutrición (35).

Ofrece las siguientes ventajas:

- Expresa sus indicadores en porcentajes, facilitando al equipo de salud comprender el estado nutricional de un niño/niña, mejorando así el manejo de este.

- Mide la temporalidad e intensidad de la desnutrición, permitiendo distinguir entre “enflaquecimiento” o “consunción” y “enanismo nutricional” o “talla baja de origen nutricional”.
- Toma en cuenta la diferencia de peso para la talla entre los niños, permitiendo el uso de un estándar adicional para evaluar la problemática de la desnutrición.

Consta de:

- Valorar el porcentaje de la talla para la edad en percentil 50 estableciendo la relación entre longitud actual del paciente y el percentil 50 de longitud para su edad que indica la evolución hacia una desnutrición calórico proteica crónica (36).
- Así mismo utiliza el índice Peso/ Edad como expresión de desnutrición aguda para lo cual se basaron en la media “peso teórico”, permitiendo la clasificación en tres grupos según la gravedad: Grado 1 (déficit del peso para la edad y sexo del 10-24%); Grado 2 (déficit del 25-40%); y Grado 3 (rebasa el 40%). El grado 2 y 3 se asocian a una mayor mortalidad (36).

Imagen 3. Formula de Gómez/Waterlow P/E.

$$\text{Porcentaje de peso/edad (\%P/E)} = \frac{\text{peso real}}{\text{Peso que le corresponde para la edad}} \times 100$$

Fuente: Marquez Gonzalez H., Garcia Samano V. M., Caltenco Serrano M., Garcia Villegas E. A., Marquez Flores H., Villa Romero A.R. (2012). (35)

Imagen 4. Formula de Gómez/Waterlow T/E.

$$\text{Porcentaje de estatura/edad (I T/E)} = \frac{\text{estatura real}}{\text{Estatura que debería tener para la edad}} \times 100$$

Fuente: Marquez Gonzalez H., Garcia Samano V. M., Caltenco Serrano M., Garcia Villegas E. A., Marquez Flores H., Villa Romero A.R. (2012). (35)

### Imagen 5. Formula de Gómez/Waterlow P/T

$$\bullet \text{ Porcentaje de peso/estatura (I P/E)} = \frac{\text{peso real}}{\text{Peso que debería tener para la estatura}} \times 100$$

Fuente: Marquez Gonzalez H., Garcia Samano V. M., Caltenco Serrano M., Garcia Villegas E. A., Marquez Flores H., Villa Romero A.R. (2012). (35)

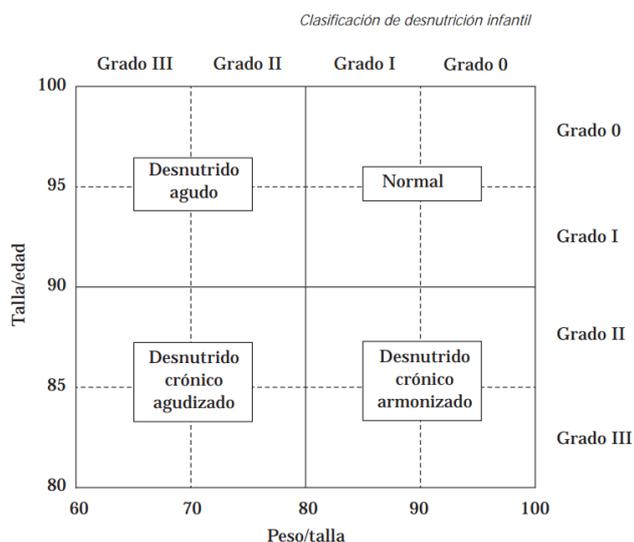
Los resultado de las mediciones se interpretan como:

- Normal: cuando el peso para la talla y la talla para la edad se encuentran dentro de valores adecuados para la edad.
- Desnutrición aguda: peso para la talla bajo y talla para la edad normal.
- Desnutrición crónica recuperada o en homeorresis (armonizado): talla para la edad alterada y peso para la talla normal.
- Desnutrición crónica agudizada: talla para la estatura alterada y peso para la talla baja.

Los grados de intensidad se reflejan por:

- Grado 0: normal
- Grado I: menos del 90%
- Grado II: entre el 80 y 89%
- Grado III: menos del 79%

### Imagen 6. Clasificación de desnutrición infantil según P/T con T/E



#### 4.2.6 Necesidades energéticas

El aporte energético total pretende cubrir la energía destinada al gasto energético total más la necesaria para el crecimiento. Durante la lactancia se debe considerar el requerimiento kcal con alimentación complementaria (21).

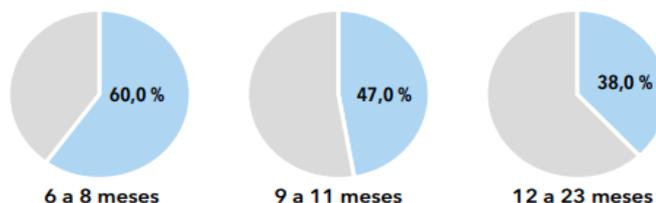
Cuadro 4. Requerimiento energético kcal.

Requerimiento energético: Ingesta diaria recomendada	
0 a 5 meses	108 x peso (kg)
6 a 11 meses	98 x peso (kg)
1 a 3 años	102 x peso (kg)
4 a 6 años	90 x peso (kg)

Fuente: Liliana Ladino Meléndez N.D., O.J.V.G.M.D. (2016). (31).

Imagen 7. Aporte energético de la leche materna en niños de 6 a 23 meses.

**Porcentaje de energía que aporta la leche materna en niños de 6 a 23 meses de diferentes edades**



Fuente: Valladares E.C., Lázaro S. M., Córdova M.A. (2020). (29)

#### 4.2.7 Alimentación complementaria

La alimentación complementaria es un proceso por el cual se ofrece al lactante alimentos sólidos o líquidos distintos de la leche materna como complemento y no como sustitución de esta, para cubrir sus requerimientos nutricionales. Este es un periodo que regularmente se inicia a los 6 meses de edad (29).

Imagen 8. Introducción de alimentos en los niños de 6 a 23 meses.

Alimentos		Edad (meses)		
Grupo	Subgrupo	6 a 8	9 a 11	12 a 23
Cereales, tubérculos y menestras	Cereales *	Aplastados	Según la preparación de casa	Según la preparación de casa
	Tubérculos y raíces	Aplastados / puré	Picados en pequeños trozos	En trozos pequeños
	Menestras	Aplastados / puré	Combinados con cereales	Según la preparación de casa
Frutas	Frutas	En Papilla	Picadas en pequeños trozos	En trozos pequeños
Verduras	Verduras	Aplastadas / puré	Picadas en pequeños trozos	En trozos pequeños
Lácteos y derivados	Leche entera	No ofrecer		Hervida o pasteurizada
	Quesos	Desmenuzados	Picados en pequeños trozos	En trozos pequeños
	Yogur natural	Sin adición de azúcar		
Carnes, pescado y huevos	Carnes rojas, de aves, vísceras rojas, sangrecita.	Triturados o molidos o desmenuzados	Picados en pequeños trozos	En trozos pequeños
	Pescado	Desmenuzados	Picados en pequeños trozos	En trozos pequeños
	Huevos (aves)	Aplastado **	Picados	En trozos pequeños
Azúcar	No agregar azúcar, panela, miel, ni alimentos y bebidas con azúcares añadidos			
Grasas	Aceites	Usar aceite vegetal y mantequilla		
	Oleaginosas (almendras, maní, nueces) ***	Machacados o molidos		

Fuente: Fuente: Valladares E.C., Lázaro S. M., Córdova M.A. (2020). (29)

Una alimentación complementaria se basa en tener:

- *Alimentos energéticos*

Son los que proporcionan energía para la actividad y física. En este grupo se encuentran los cereales, las raíces y tubérculos, las azúcares, la miel y dulce de rapadura y todas las grasas animales y vegetales (9).

- *Alimentos formadores*

Estos aportan proteínas necesarias para la formación y reparación de los tejidos, así como las demás funciones dentro del organismo. Los alimentos que forman parte de este grupo son: semillas de leguminosas, los cereales, los lácteos, huevos, carnes de todo tipo (9).

- *Alimentos reguladores*

Alimentos que suministran vitaminas y minerales necesarios para el aprovechamiento de otros alimentos y el buen funcionamiento del organismo.

Los principales alimentos que proporcionan vitaminas y minerales son las frutas y verduras (9).

Imagen 9. Nutrientes, fuentes alimentarias y funciones que realizan en el organismo.

Carbohidratos	Grasas	Proteínas	Minerales	Vitaminas
Cereales Leguminosas Raíces comestibles Tubérculos Harinas: ▪ Pastas ▪ Pan ▪ Galletas Azúcar Mermeladas Panela	Mantequilla Margarina Aceites Mantecas Carnes grasosas	Carne Pescado Huevos Leche Lácteos Leguminosas+cereales	Hortalizas Frutas Lácteos Carne de res	Frutas Hortalizas Cereales integrales Lácteos
Macro Nutrientes			Micro Nutrientes	
Energía			Control de los Procesos del Organismo	
Crecimiento y Reparación de Tejidos				

Fuente: secretaria de Educación Tegucigalpa (2010). (9).

#### 4.2.8 Principios básicos de una alimentación saludable

Alimentarse es una necesidad básica y un derecho del ser humano una necesidad fisiológica y consciente que aprendemos a lo largo de nuestra vida. Para crecer hay que mantener una alimentación diaria y saludable, las necesidades de los alimentos serán diferentes dependiendo de la edad, sexo, estado fisiológico, actividad física y el trabajo que realiza (9).

Una alimentación sana dependerá del consumo equilibrado de alimentos que proporcione al organismo la energía y fuerza para realizar sus actividades cotidianas, en el caso de un niño construir, crecer, desarrollarse y realizar todas las funciones permitiendo tener una mejor calidad de vida en todas las edades.(20).

La leche materna es considerada el alimento ideal e insustituible para el recién nacido. Además de ser un alimento completo, contiene anticuerpos que ayudan a proteger al niño de las enfermedades propias de la infancia y sus beneficios se extienden a largo plazo. Por tal motivo, la Organización Mundial de la Salud recomienda que durante los primeros 6 meses de vida la leche materna sea el único alimento para la niña o niño y que se mantenga hasta

los 2 años. Si el lactante no puede recibir leche materna se requiera consumir fórmulas lácteas infantiles y se recomienda que estén fortificada con hierro (22).

#### **4.2.9 Recordatorio de 24 horas**

Consiste en la recopilación detallada de los alimentos y bebidas consumidos en el día anterior previo a la consulta (cantidades, preparación, tipo de alimentos, etc.). Por lo general el entrevistado es el mismo sujeto en observación, sin embargo, en caso de ser niños o un adulto con dificultades para recordar lo que ingirió, se entrevistara a su cuidador o un familiar. Niños de cero a ocho años deben ser entrevistados con la compañía del adulto a cargo. Siempre se iniciará la encuesta con lo primero que consumió o bebió en el día previo, recordar las actividades que se realizaron el día anterior pueden ayudar a la memoria del individuo. Se sugiere que, si el paciente no logra recordar lo que ingirió, trate de describir los alimentos o platos (37).

##### *4.2.9.1 Alteración del estado nutricional*

Se debe a la carencia, desequilibrio o exceso en una ingesta calórica de nutrientes. Suele dividirse en tres grupos: la desnutrición, el sobrepeso y la malnutrición relacionada con micronutrientes (4).

##### *4.2.9.2 Desnutrición*

Al hablar de desnutrición se debe categorizar los diversos tipos que existen, principalmente: emaciación, retraso en el crecimiento, insuficiencia de ponderal y carencia vitaminas y minerales (4).

- Emaciación se denomina la insuficiencia del peso respecto a la talla. Esto suele indicar la pérdida de peso reciente y grave, esto puede deberse a que la persona no ha tenido una suficiente ingesta de alimentos o presenta una enfermedad infecciosa. Niños que presentan una emaciación suelen estar en un alto riesgo a morir, pero es posible tratarlos y corregir el déficit (4).
- El retraso del crecimiento se le atribuye a la talla insuficiente con relación a la edad. Comúnmente dada por una desnutrición crónica o recurrente, por lo general se da en condiciones socioeconómicas

deficientes, mal nutrición y salud de la madre, constantes enfermedades y/o una mala alimentación o carencia del cuidado en los infantes. Este retraso puede llevar a un mal desarrollo físico y cognitivo (4).

- La insuficiencia ponderal se atribuye a los niños que están en un rango bajo de su peso para la edad. Niños que presenten esto suelen padecer de retrasos en el crecimiento y emaciaciones (4).

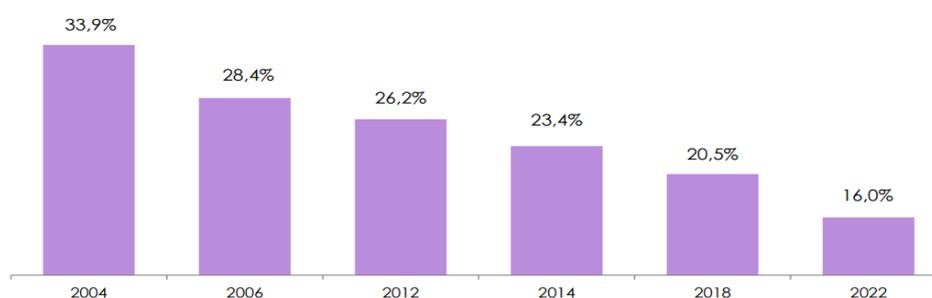
Imagen 10. Criterios para estimar la desnutrición

TIPO	DEFINICION	GRADO	PUNTOS DE CORTE
EMACIACIÓN	Insuficiencia de peso respecto de la talla	Moderado	Percentil de 15 a 2,9
		Severo	Menor o igual a percentil 3
Insuficiencia ponderal	Peso insuficiente respecto de la edad	Moderado	Percentil de 15 a 2,9
		Severo	Menor o igual a percentil 3
DCI o retraso del crecimiento	Talla insuficiente respecto de la edad	Moderado	Percentil de 15 a 2,9
		Severo	Menor o igual a percentil 3

Fuente: Fundación CRISFE (2023). (13)

En el Ecuador, estas tres afectaciones están presentes. Según datos de la ENSANUT 2018, la emaciación afecta al 3,7% de los niños menores de 5 años, la DCI afecta al 23% y la insuficiencia ponderal es del 5,2% (13).

Imagen 11. Serie histórica de la DCI en niños entre 2 y 5 años

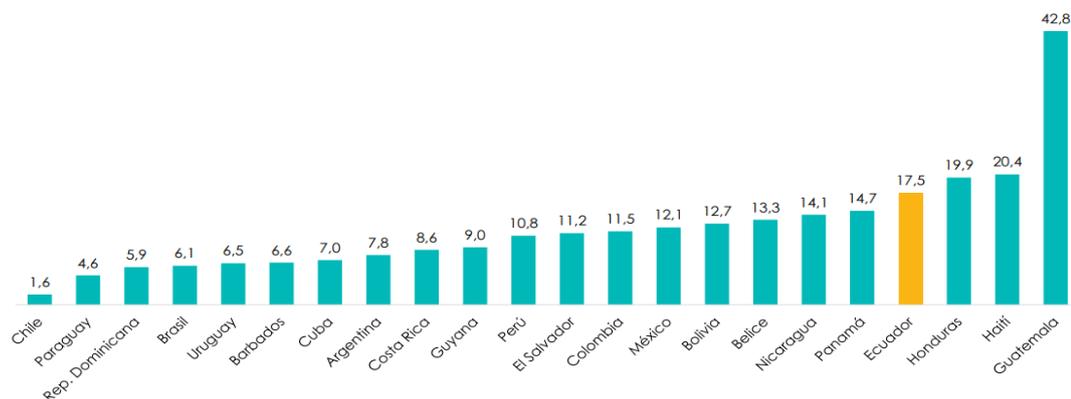


Fuente: ENDI (2023). (38)

En el país se han realizado estudios para medir la situación alimentaria, nutricional y de la salud de niños/as menores a 5 desde 1986, la última fue la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (ENDI). En la imagen 6 se

observa cómo ha disminuido desnutrición de forma progresiva la última cifra indica la prevalencia del 16% en niños/as de 2-5 años (38).

Imagen 12. Prevalencia DCI menores de 5 años



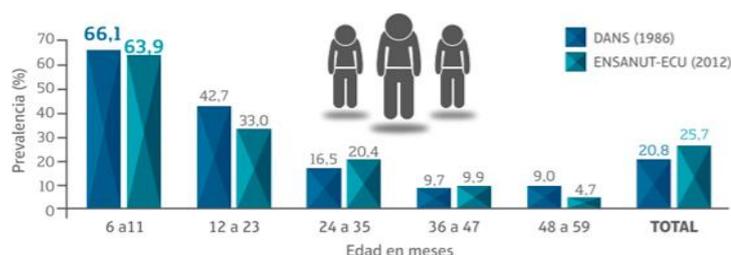
Fuente: ENDI (2023). (38)

En una comparación internacional se observa que Ecuador se encuentra en el cuarto lugar con el 17.5% de prevalencia en Desnutrición Crónica Infantil (DCI) en niños menores a 5 años (38).

#### 4.2.9.3 Malnutrición relacionada con micronutrientes

Se atribuye al existir un déficit en la producción de enzimas, hormonas y otras sustancias esenciales para el crecimiento y desarrollo adecuado en el cuerpo debido a una ingesta inadecuada de vitaminas y minerales. La vitamina A, el hierro y el yodo son los más importantes, su carencia representa una amenaza para la salud y el desarrollo de la población con mayor importancia en niños y mujeres embarazadas (4).

Imagen 13. Evolución estadística de la prevalencia de anemia en menores de 5 años, comparación DANS 1986 y ENSANUT-ECU 2012.



Fuente: Guías de Alimentación Basadas en Alimentos del Ecuador GABA (39).

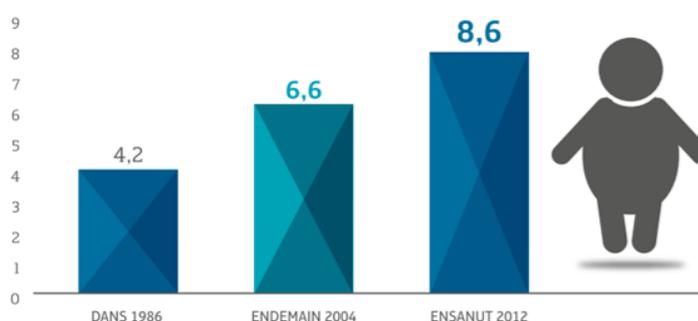
Una investigación realizada en 1986 (DANS), publicó que las cifras de anemia se reflejaban en el 20.8% de los niños menores de 5 años. Mientras que ENSANUT 2012 presenta valores de 25.7% (39). La Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (ENDI) publica como resultado que la prevalencia de anemia afecta al 38,2% de niños de 6 meses a menores de 5 años lo cual refleja una elevación progresiva del cuadro. (38)

#### 4.2.9.4 *Sobrepeso y obesidad*

El sobrepeso y la obesidad se definen como una acumulación anormal o excesiva de grasa que puede ser perjudicial para la salud. Se evidencia al estar presente un peso mayor al que corresponde a la estatura de un paciente. El exceso o acumulaciones anormales de grasa puede llegar afectar la salud de una persona. El índice de masa corporal o IMC es la herramienta que se emplea para determinar si una persona presente sobrepeso u obesidad (4,11).

Suele atribuirse al sobrepeso u obesidad al desequilibrio en la ingesta de calorías consumidas para las calorías gastadas. A mayor ingesta calórica más alto será la acumulación de tejido adiposo si no se lleva a cabo un desgaste calórico (4,11).

Imagen 14. Evolución del sobrepeso/obesidad en población menor a 5 años a nivel nacional.



Fuente: Guías de Alimentación Basadas en Alimentos del Ecuador GABA (39).

Se realizaron estudios para determinar las cifras de sobrepeso y obesidad en Ecuador desde 1986 (DANS), reflejando la presencia del 4.2% en la población

de niños menores a 5 años, ENDEMAIN en 2004 dio un incremento al 6.6% y ENSANUT 2012 al 8.6% (39). Mientras que la Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil (ENDI), presenta como resultado el 5.5% en la prevalencia de sobrepeso y obesidad en niños/as menores de 5 años; el 7.3% en 6 a 11 meses; 6.6% en 12 a 23 meses; 4.7% en 24 a 35 meses; 4.9% en 36 a 47 meses; 5.2% en 48 a 59 meses (38).

#### 4.2.9.5 *Desnutrición crónica infantil*

Mide la proporción de niños menores a 5 años los cuales estén presentando un retardo en su talla para su edad, de acuerdo con los parámetros establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Un niño que presente desnutrición crónica puede llegar a tener problemas de aprendizaje llevándolo a deserción escolar, sobrepeso, obesidad y enfermedades no transmisibles, como diabetes o hipertensión en la vida adulta, y pueden llegar a tener una alta dificultad para ingresar al mercado laboral (38).

### **4.3 Fundamentación Legal**

#### **Decreto Ejecutivo N. 1211 Erradicar la desnutrición crónica infantil por el Expresidente Lenin Moreno Garces**

Considerando: el artículo 44 determina que; El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas. Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo (40).

Decreta: Artículo 1.- Aprobar la implementación de la "Estrategia Nacional Ecuador Crece sin Desnutrición " cuyo objetivo es prevenir la desnutrición crónica infantil Y' reducir su prevalencia en niños y niñas menores de 24 meses de edad, conforme los objetivos planteados en la agenda 2030, a través de la implementación del denominado "Paquete Priorizado" de bienes y servicios destinado a atender a la población objetivo que será monitoreado nominalmente, y cuya asignación presupuestaria se garantiza con la aplicación de la metodología de "Presupuesto por Resultados"; estableciéndose adicionalmente, en el calendario estadístico, la obligatoriedad de medición de la tasa de desnutrición crónica infantil mediante una operación estadística por muestreo y de forma anual misma que será ejecutada por la entidad responsable de Estadística y Censos a nivel nacional.

Artículo 2.- Del Paquete Priorizado: Se define como "Paquete Priorizado ", al conjunto de bienes y servicios destinado a atender a gestantes y a niños/as menores de 24 meses de edad, el cual permitirá el monitoreo oportuno y de calidad del desarrollo infantil integral de la población objetivo, y su incidencia directa en la disminución de la desnutrición crónica infantil.

El rango de edad citado en el inciso precedente se establece sin perjuicio de las atenciones obligatorias que debe brindar el ente rector de Salud y demás entidades intervinientes en la presente Estrategia a los niños/as, una vez superada la edad indicada.

**Secretaría Técnica Ecuador Crece Sin Desnutrición Infantil elaborado por La Dirección de planificación y gestión estratégica**

**Art. 1** de la Constitución de la República define al Ecuador como un Estado de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico en donde se privilegia a las personas y sus derechos por sobre cualquier otra consideración; dicho marco normativo, establece como horizonte y paradigma la justicia social. Así, estipula que los derechos deben desarrollarse de manera progresiva a través de normas y políticas. Además, define entre otros, como grupos de atención prioritaria a personas adultas mayores, niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas en situación de riesgo, víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil, desastres naturales o antropogénicos, a quienes el Estado prestará especial protección, más aún cuando éstas presenten doble vulnerabilidad.

## **5. FORMULACION DE HIPOTESIS**

El 80% de los niños/niñas de la "Casa Hogar Guayaquil" presentan malnutrición aguda debido a una ingesta calórica inadecuada.

## 6. IDENTIFICACION Y CLASIFICACION DE LAS VARIABLES

Variables	Dimensión	Indicador
Sexo		Masculino Femenino
Indicador de Crecimiento	Peso/Edad	<p 3 desnutrición severa P 3.1 hasta p14.9 desnutrición moderada P 15 hasta p84.9 eutrófico P 85 hasta p 96.9 sobrepeso >p97 obesidad
	Peso/Talla o Longitud	<p 3 desnutrición severa P 3.1 hasta p14.9 desnutrición moderada P 15 hasta p84.9 eutrófico P 85 hasta p 96.9 sobrepeso >p97 obesidad
	Talla/Edad	<p 3 Retraso en el crecimiento severo P 3.1 hasta p14.9 retraso en el crecimiento leve P 15 hasta p84.9 eutrófico P 85 hasta p 96.9 sobre crecimiento leve >p97 sobrecrecimiento alto
	Perímetro cefálico	<p 3 Microcefalia P 3.1 hasta p 96.9 Normal >p97 Macrocefalia
Índice de malnutrición Gómez/Waterlow	Waterlow (wasting)	Normal >90 MPC leve 80-89 MPC moderado 75-79 MPC grave <70

	Waterlow (stunting)	Normal >95 MPC leve 90-94 MPC moderado 85-89 MPC grave <85
Diagnostico nutricional Global	Desnutrición severa	Déficit alto de peso/edad, peso/talla.
	Desnutrición Moderada	Déficit bajo de peso/edad, peso/talla.
	Eutrofia	Normal
	Sobrepeso	Parámetro alto de peso/edad, peso/talla.
	Obesidad	parámetro muy alto de peso/edad, peso/talla.
	Retraso en el crecimiento severo	Déficit alto de talla/edad
	Retraso en el crecimiento leve	Déficit bajo de talla/edad
	Sobre crecimiento leve	Parámetro alto de talla/edad
	Sobre crecimiento severo	parámetro muy alto de talla/edad
Recordatorio de 24 horas	Calorías totales Consumo de macronutrientes	Proteínas % Carbohidratos % Lípidos %

## **7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

### **7.1 Justificación de la Elección de Diseño**

El presente trabajo corresponde a una investigación no experimental prospectiva, va dirigido a la recolección de datos de una población basada en un estudio observacional de diseño descriptivo de corte transversal. Presenta un enfoque cuantitativo, se fundamenta en estadísticas y números para generar un resultado al tener una recolección de datos no numéricas en la interpretación de resultados.

### **7.2 Población y Muestra**

La población del estudio en lugar Casa Hogar Guayaquil es de 34 niños/niñas y la muestra estuvo comprendida de 30 que cumplían los criterios de inclusión y exclusión los cuales acuden a la "Casa Hogar Guayaquil" en el año 2023.

#### **7.2.1 Criterios de inclusión**

- ✓ Niños/niñas entre 0 a 5 años.
- ✓ Niños/niñas que habitan la Casa Hogar Guayaquil durante los meses de octubre del 2023 a enero 2024.

#### **7.2.2 Criterios de exclusión**

- Niños/niñas que presenten algún diagnóstico de enfermedad metabólica.
- Niños que no se les pueda realizar una correcta valoración antropométrica.

### **7.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **7.3.1 Técnicas**

El enfoque implementado en este trabajo fue la recolección de datos basado en la observación, entrevista, valoración antropométricas y encuesta al personal de cocina. Con el fin de identificar el estado nutricional de los niños (desnutrición, sobrepeso, obesidad y retraso en el crecimiento). Se emplearon variables como: sexo (masculino o femenino), edad (en meses y años),

indicadores de crecimiento (P/E, P/T, T/E, Indicadores de Gómez/Waterlow) y recordatorio de 24 horas.

### **7.3.2 Instrumentos**

Se inicio el proyecto realizando una entrevista al infante con su cuidador a cargo para obtener a detalle un recordatorio de 24 horas del infante. La valoración antropométrica se efectuó con el uso de una balanza, tallímetro, infantómetro y balanza pediátrica marcas SECA.

Para obtener el estado nutricional de los niños se empleó el programa Who Antro de la OMS, el cual calcula el percentil o porcentaje z, de esta forma se procede a clasificar de acuerdo con los parámetros establecidos. En la obtención de los resultados estadísticos se utilizó el programa Microsoft Excel para computadora y dispositivo móvil.

## 8. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

### 8.1 Análisis e Interpretación de Resultados

Tabla 1. Tabla de ciclo de vida según sexo de los niños/niñas en la "Casa Hogar Guayaquil".

<b>Ciclo de vida según el Sexo</b>			
	<b>Femenino</b>	<b>Masculino</b>	<b>Total</b>
<b>Lactante Menor</b>	0 0%	2 7%	2 7%
<b>Lactante Mayor</b>	4 13%	7 23%	11 37%
<b>Preescolar</b>	7 23%	10 33%	17 57%
<b>Total</b>	11 37%	19 63%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En la tabla 1 se observa que el 57% de los infantes se encuentran en etapa preescolar y el 63% presenta sexo masculino lo cual indica un predominio de niños en etapa preescolar en la Casa Hogar Guayaquil.

Tabla 2. Diagnóstico Índice de Peso/Edad según rango Etario.

<b>Diagnóstico Índice de Peso/Edad según rango Etario</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Desnutrición Grave</b>	1 3%		3 10%		4 13%
<b>Desnutrición Leve</b>	1 3%	2 7%	2 13%	4 7%	9 30,0%
<b>Eutrófico</b>		2 7%	9 30%	5 16%	16 53%
<b>Sobrepeso</b>				1 3%	1 3%
<b>Total</b>	2 7%	4 13%	14 53%	10 27%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En la tabla 2 se observan los indicadores de peso para la edad según rango etario, llama la atención que el 47% de los niños/niñas en el albergue presentan algún tipo de malnutrición, de los cuales el 3% está diagnosticado con sobrepeso y el 44% restante presenta algún grado de desnutrición.

Tabla 3. Diagnóstico Índice de Talla/Edad según rango Etario.

<b>Diagnóstico Índice de Talla/Edad según rango Etario</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Retraso en el crecimiento Grave</b>	2 7%	2 7%	9 30%	7 23%	20 67%
<b>Retraso en el crecimiento Leve</b>		1 3%	2 7%	1 3%	4 13%
<b>Eutrófico</b>		1 3%	3 10%	2 67%	6 20%
<b>Total</b>	2 7%	4 13%	14 47%	10 33%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En la tabla 3 el indicador de talla para la edad destaca que el 67% tiene un retraso en el crecimiento grave y un 13% retraso de crecimiento leve, lo cual refleja que de los niños/niñas que se encuentran en la Casa Hogar Guayaquil el 37%, entre 1 a 3 años, presentan un tipo de desnutrición en relación con la talla.

Tabla 4. Diagnóstico Índice de Peso/Talla según rango etario.

<b>Diagnóstico Índice de Peso/Talla según rango etario</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Desnutrición Leve</b>			1 3%	0 0,00%	1 3%
<b>Eutrófico</b>	2 7%	4 13%	10 33%	9 30%	25 83%
<b>Sobrepeso</b>			2 7%		2 7%
<b>Obesidad</b>			1 3,33%	1 3,33%	2 7%
<b>Total</b>	2 7%	4 13%	14 47%	10 33%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

La tabla 4 contiene datos sobre índice de crecimiento Peso/Talla, se destaca que un 83% de los niños/niñas presentan una nutrición normal, sin embargo, resultados que hacen referencia a diagnósticos previos indican la presencia de diversos tipos de malnutrición, que incluían desnutrición con relación al crecimiento en un 67% y desnutrición con relación a su edad en un 47%.

Tabla 5. Diagnóstico Global según índices antropométricos en niños/niñas de 0 a 5 años.

<b>Diagnóstico Global según índices antropométricos en niños/niñas de 0 a 5 años</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Desnutrición Grave</b>			1 3%		1 3%
<b>Desnutrición Moderada</b>	1 3%		2 7%	2 7%	5 17%
<b>Desnutrición Moderada en relación con el Crecimiento</b>				1 3%	1 3%
<b>Desnutrición Leve</b>	1 3%	2 7%	2 7%	3 10%	8 27%
<b>Desnutrición Leve en relación con el crecimiento</b>		1 3%	4 13%	1 3%	6 20%
<b>Eutrófico</b>		1 3%	5 17%	2 7%	8 27%
<b>Sobrepeso</b>				1 3%	1 3%
<b>Total</b>	2 7%	4 13%	14 47%	10 33%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

La tabla 5 presenta el diagnóstico global que indica la presencia en un 73% de algún tipo de malnutrición; el 47% está relacionada a desnutrición por peso, un 23% a desnutrición con relación al crecimiento y un 3% presenta sobrepeso.

Tabla 6. Diagnóstico Índice de Waterlow P/E (wasting) según rango etario.

<b>Diagnóstico índice de Waterlow Peso/Edad rango Etario</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Malnutrición Moderada</b>	1 3%		1 3%		2 6%
<b>Malnutrición Leve</b>	1 3%	2 7%	4 13%	6 20%	13 43%
<b>Normal</b>		2 7%	8 27%	3 10%	13 44%
<b>Sobrepeso</b>			1 3,33%	1 3,33%	2 7%
<b>Total</b>	2 6%	4 14%	14 47%	10 33%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

La tabla 6 de Peso/Edad según el índice de Gómez/Waterlow (wasting) establece como malnutrición entre leve y moderado al 49% de los niños/niñas de la Casa Hogar principalmente en niños de 3 a 5 años. Así mismo existe un 7% de niños/niñas con sobrepeso.

Tabla 7. Diagnostico Índice de Waterlow Talla/Edad según rango etario.

<b>Diagnóstico índice de Waterlow Talla /Edad (stunting) rango Etario</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Déficit Calórico Grave</b>			1 3%		1 3%
<b>Déficit Calórico Moderado</b>			3 10%	3 10%	6 20%
<b>Déficit Calórico Leve</b>	2 7%	2 7%	6 20%	4 13%	14 47%
<b>Normal</b>		2 7%	4 13%	3 10%	9 30%
<b>Total</b>	2 7%	4 13%	14 47%	10 33%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En la tabla 7 según el índice de Waterlow Talla/Edad (stunting), el 70% de los niños/niñas presenta un tipo de déficit calórico, más notorio en el rango etario de 1 a 3 años con la presencia en un 33% de déficit.

Tabla 8. Diagnóstico nutricional según índice de Waterlow.

<b>Diagnóstico nutricional según índice de Waterlow</b>					
<b>Diagnóstico</b>	<b>0-6 meses</b>	<b>7-11 meses</b>	<b>1-3 años</b>	<b>3-5 años</b>	<b>Total</b>
<b>Desnutrición Crónica Armonizada Grado 3</b>			1 3%		1 3%
<b>Desnutrición Crónica Armonizada Grado 2</b>		3 10%	3 10%		6 20%
<b>Normal Grado 1</b>		2 7%	3 10%	2 7%	7 23%
<b>Normal Grado 0</b>	2 7%	2 7%	8 27%	4 13%	16 53%
<b>Total</b>	2 7%	7 23%	15 50%	6 20%	30 100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En la tabla 8 de diagnóstico nutricional según Gómez/Waterlow se observa un 23% de desnutrición crónica armonizada la cual refleja que el peso es normal, pero su talla presenta una anomalía entre las edades de 7 meses a 3 años.

Tabla 9. Porcentaje de perímetro cefálico según rango etario.

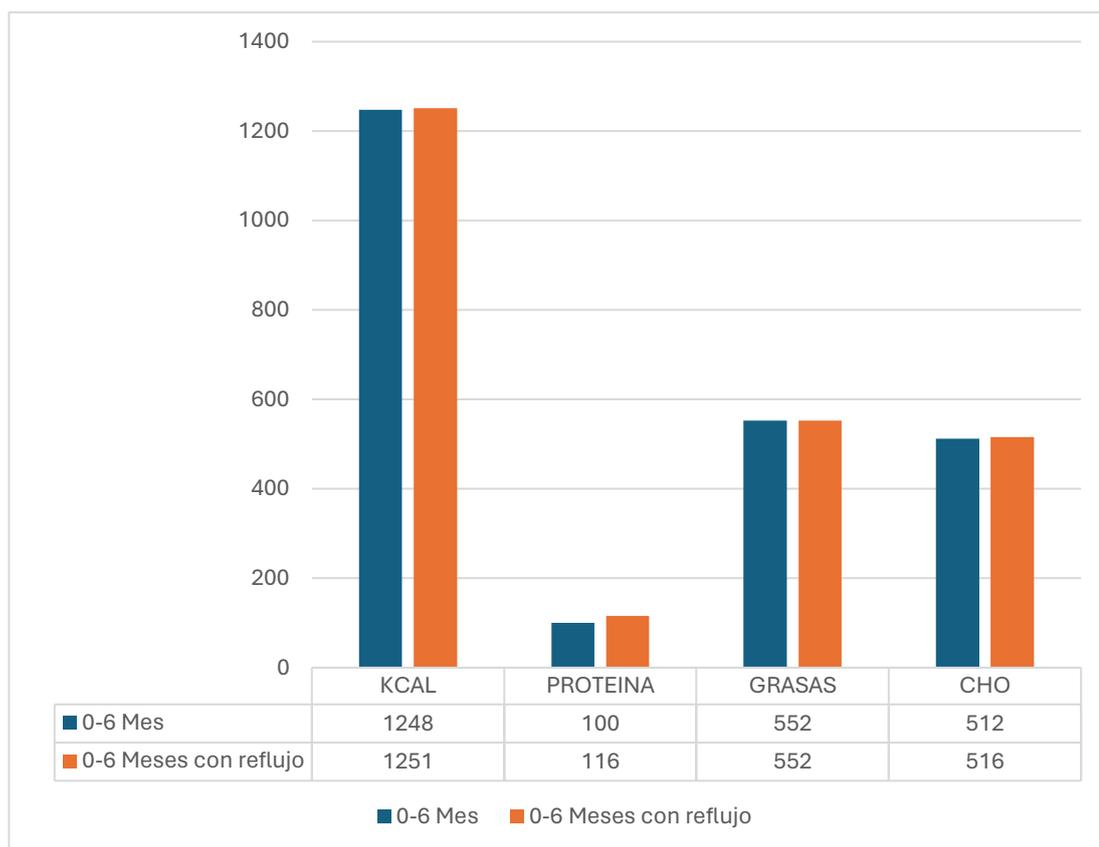
<b>Diagnóstico de Perímetro cefálico según rango etario</b>				
<b>Diagnóstico</b>	<b>0 - 6 meses</b>	<b>7 - 11 meses</b>	<b>1 - 3 años</b>	<b>Total</b>
<b>Eutrófico</b>	1	3	13	17
	5%	15%	65%	85%
<b>Microcefalia</b>	1	1	1	3
	5%	5%	5%	15%
<b>Total</b>	2	4	14	20
	10%	20%	70%	100%

**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

El perímetro cefálico en el rango etario refleja la presencia de microcefalia en el 15% de los niños entre 0 a 3 años, esto puede llevar a que los niños/niñas presenten dificultades físicas y de aprendizaje con el crecimiento, y, problemas del habla, auditivos, vista, de alimentación, convulsiones entre otros.

Gráfico 1. Valoración de la ingesta de leche de fórmula en menores de 6 meses.

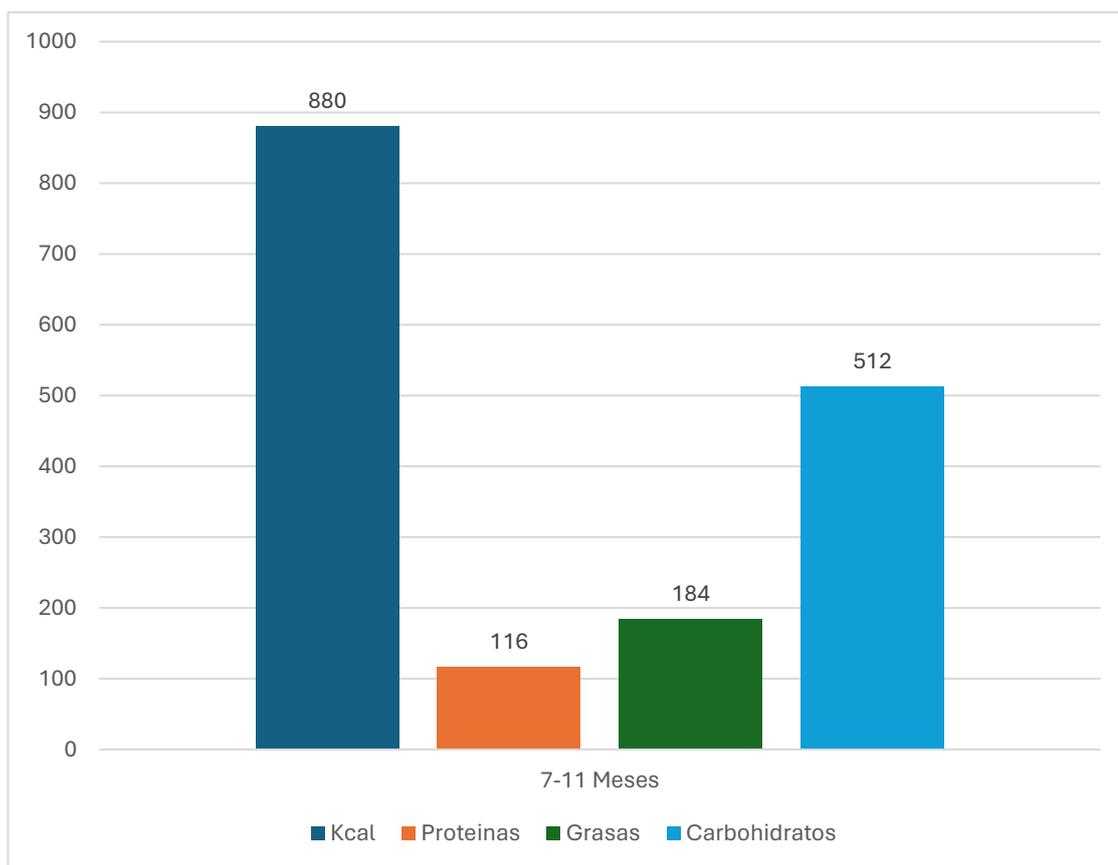


**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

Considerando que al estar dentro de un centro de acogida no pueden tener acceso a lactancia materna exclusiva y optan por una lactancia de fórmula láctea, en el gráfico 1 se puede observar el uso de fórmulas distintas según la necesidad de niños/niñas de 0 a 6 meses, con un promedio de consumo de 1250 kcal/día, estando en un aporte kilocalórico correcto para la edad, se administra 1 biberón de 8 oz, cada 3 horas, cabe indicar que se encuentran niños/niñas con diagnóstico de reflujo.

Gráfico 2. Valoración de la ingesta de alimentación complementaria y leche de fórmula en niños de 6 a 12 meses.

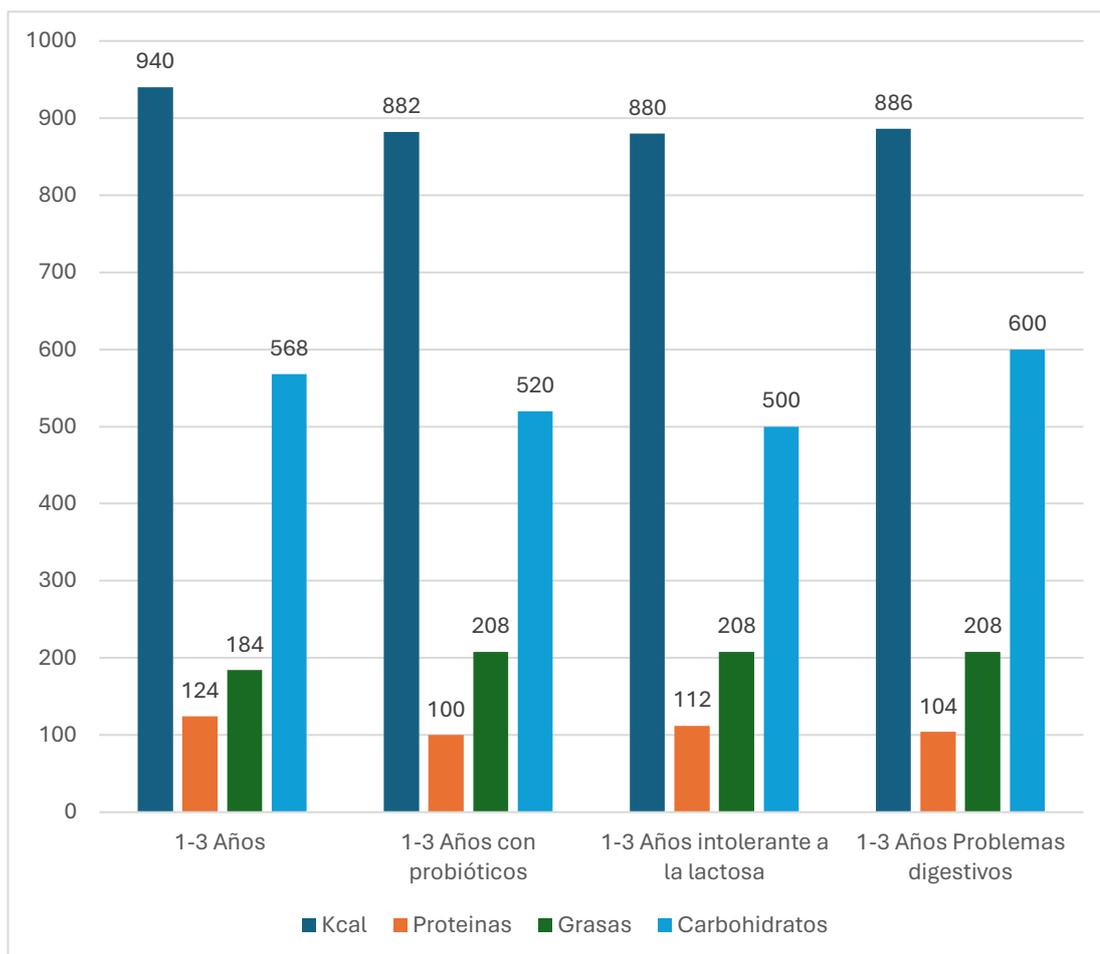


**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En el gráfico 2 podemos observar que los niños de 7 a 11 meses reciben un aporte calórico de 880 kcal/día correcto para su edad y no presentan ningún tipo de alergia a las comidas, su ingesta es de 7 comidas al día, 2 basadas en fórmula láctea y 5 de alimentación complementaria.

Gráfico 3. Valoración de la ingesta alimentaria en niños de 1 a 3 años.

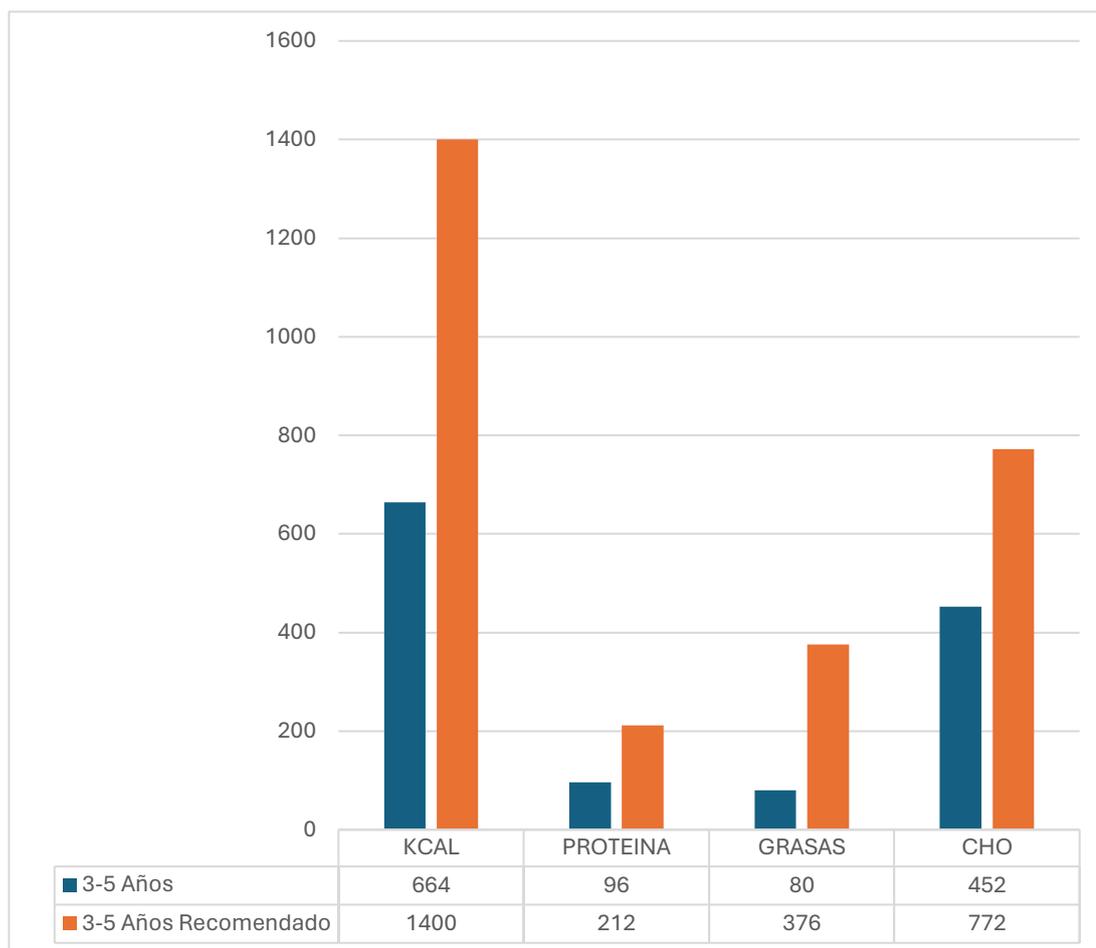


**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

En el gráfico 3, se puede observar una variación del menú según la necesidad de niños/niñas de 1 a 3 años, con el uso de fórmulas distintas; donde la ingesta calórica con alimentación complementaria en los infantes de 1 año está dentro de los parámetros correctos, pero en niños de 2 a 3 años presentan un déficit calórico donde la ingesta adecuada debería ser de 1050–1125kcal aproximadamente según la tabla de requerimiento energético.

Gráfico 4. Valoración de la ingesta alimentaria en niños de 3 a 5 años.



**Elaborado por:** Suescum Flores, Wesley Alberto; egresado de la Carrera de Nutrición Dietética y Estética.

### **Análisis e Interpretación**

El gráfico 4 nos permite comparar una ingesta normal de calorías para niños/niñas de 3 a 5 años entre 1400 kcal/día aproximadamente, con la ingesta que presentan los infantes actualmente la cual es de 664 kcal, reflejando el porcentaje elevado de retraso en el crecimiento de los infantes de la Casa Hogar Guayaquil.

## **9. CONCLUSIONES**

El presente trabajo de investigación comprende niños/niñas de 0 a 5 años quienes se encuentran en la Casa Hogar Guayaquil los resultados reflejan lo siguiente:

La valoración antropométrica dio como resultado que el 73% de los niños/niñas presenta algún tipo de malnutrición, del cual 47% está relacionada al bajo peso, 23% al retraso del crecimiento y un 3% presenta sobrepeso.

Mediante el uso índice de Gómez/Waterlow se determina el estado nutricional de los niños/niñas de la muestra de estudio, entre las edades comprendidas de 7 meses a 3 años presentan un 23% de desnutrición crónica armonizada la cual se expresa como un peso del infante normal, pero su talla presenta una anomalía.

Se identificaron los hábitos alimentarios de la muestra de estudio mediante el uso del recordatorio de 24 horas, en el centro de acogida no hay acceso a lactancia materna exclusiva y optan por el uso de fórmula láctea, según la necesidad de niños/niñas. en el grupo etario de 0 a 2 años presentan una ingesta calórica adecuada para la edad, sin embargo, niños/niñas mayores a 2 años hasta los 5 presentan un déficit calórico elevado y el correcto consumo según la OMS debería ser de 1050 - 1500 kcal/día aproximadamente, reflejando el motivo por el cual existe un porcentaje elevado de retraso en el crecimiento de los infantes de la Casa Hogar Guayaquil.

## **10. RECOMENDACIONES**

Tras evaluar el estado nutricional de los niños/niñas de la "Casa Hogar de Guayaquil" se concluyó que realizan un buen cuidado en los infantes menores a 1 año, pero existe un déficit calórico en la alimentación complementaria y la alimentación de los niños de etapa preescolar creando un retraso en el crecimiento y pesos inadecuados de los niños/niñas, se recomienda el incremento de proteínas de alto valor biológico y origen animal además de introducir carbohidratos complejos a la dieta evitando azúcares simples.

Como el centro se ocupada de administrar comida a los niños/niñas en masa se recomienda mejorar el estado nutricional de los infantes por medio de dietas balanceadas y adecuadas para su edad, se puede emplear una tabla de intercambio de alimentos para una mayor facilidad al preparar y seleccionar los alimentos teniendo en cuenta las medida acorde a la necesidad de cada infante.

Se debe recomendar el consumo de alimentos ricos en hierro para prevenir una posible anemia que puedan presentarse a futuro y a los niños menores a 1 año no administrarles alimentos de difícil consumo como uvas, de preferencia alimentos más blandos y de fácil deglución dado que el número de niños/niñas es alto y no se pueden abastecer para la correcta vigilancia de cada infante.

De ser posible se recomienda una capacitación al personal a cargo de la cocina con talleres de cocina saludable guiados por un nutricionista para mejorar la calidad de la ingesta alimentaria.

Para finalizar se recomienda dar una capacitación sobre logopedia y estimulación sensorial para poder manejar mejor a los niños/niñas que tienen problemas al deglutir los alimentos o no quieren alimentarse con algunos de ellos.

## BIBLIOGRAFÍA

1. FAO, FIDA, OMS, PMA, UNICEF. El estado de la seguridad alimentaria y la nutrición en el mundo 2017. 2017 [cited 2024 Jan 21]; Available from: [www.fao.org/](http://www.fao.org/)
2. Moreno Piloza GE. Desnutrición infantil en el Hospital General León Becerra Camacho de Milagro en los años 2014 - 2015 [Internet]. 2017 [cited 2024 Jan 21]. Available from: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/32762>
3. UNICEF. La desnutrición crónica infantil. 2022 [cited 2024 Jan 22]; Available from: <https://www.unicef.org/ecuador/media/9691/file>
4. OMS. Organización Mundial de la Salud. 2023 [cited 2024 Jan 21]. Malnutrición. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
5. Castilla Castilla CM del C, García García J, Rivera Rosas S, Mendoza Zanella RM. Índices antropométricos y bioquímicos en la valoración nutricional del neonato de peso muy bajo Anthropometric and biochemical indices in the nutritional assessment of the newborn with extremely low weight. Aportaciones originales Rev Med Inst Mex Seguro Soc [Internet]. 2014 [cited 2024 Jan 22];52(2):138–81. Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2014/im142i.pdf>
6. Sumba Sumba CE, Vásquez Bernal DE. Estado nutricional de niños menores a 2 años que acuden al Centro de Salud FICSH Sucúa, enero – marzo 2022. 2022 Jun 13 [cited 2024 Jan 22]; Available from: <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/39112/1/Trabajo%20de%20titulación.pdf>
7. UNESCO. Investing against evidence: the global state of early childhood care and education [Internet]. Investing against evidence: the global state of early childhood care and education. UNESCO; 2015 [cited 2024

- Jan 22]. Available from:  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000233558>
8. Fernández A, Martínez R, Carrasco I, Palma A. Impacto social y económico de la doble carga de la malnutrición. 2017;
  9. Secretaría de Educacion. GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN [Internet]. Preliminar. Tegucigalpa; 2010 [cited 2024 Jan 23]. Available from: <https://www.fao.org/3/am283s/am283s00.pdf>
  10. Montesinos Correa H. Crecimiento y antropometría: aplicación clínica growth and anthropometry: clinical application. [www.actapediatricademexico.org](http://www.actapediatricademexico.org) Acta Pediatr Mex [Internet]. 2014 [cited 2024 Jan 21]; 35:159–65. Available from: [www.actapediatricademexico.org](http://www.actapediatricademexico.org)
  11. OMS. Obesidad y sobrepeso [Internet]. 2021 [cited 2024 Jan 21]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/obesity-and-overweight>
  12. UNICEF. Niños, alimentos y nutrición [Internet]. New York; 2019 [cited 2024 Jan 23]. Available from: <https://www.unicef.org/media/62486/file/Estado-mundial-de-la-infancia-2019.pdf>
  13. Fundación CRISFE. Reporte de nutrición 2022. Desnutrición Crónica infantil. 2023 [cited 2024 Jan 23]; Available from: <https://consejoconsultivodci.com.ec/wp-content/uploads/2023/08/CRISFE-final-WEB.pdf>
  14. Girón Mendivelso NY, Plazas Jaimes KY. Los hábitos alimenticios en la familia y su incidencia en el desarrollo integral de los niños y niñas del preescolar del centro educativo rural el convento del municipio de Trinidad Casanare. [Internet]. [Yopal]: UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO; 2019 [cited 2024 Jan 21]. Available from:

<https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/15918/2019KeniaPlazasNiniGiron.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

15. Abeyá Gilardon EODr, Calvo EBD, Duran PDr, Longo ENLic, Mazza CDra. Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría [Internet]. Buenos Aires; 2009 [cited 2024 Jan 23]. Available from: [https://cesni-biblioteca.org/archivos/manual-evaluacion-nutricional.pdf?\\_t=1587919707](https://cesni-biblioteca.org/archivos/manual-evaluacion-nutricional.pdf?_t=1587919707)
16. Díaz Granda R, Huiracocha L. Evaluación antropométrica de los preescolares de la zona urbana en Cuenca, Ecuador [Internet]. Vol. 6, MASKANA. 2015 [cited 2024 Jan 23]. Available from: <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/view/494/418>
17. Silveira CRM, Beghetto MG, Carvalho PRA, Mello ED. Comparison of NCHS, CDC and WHO growth charts in the nutritional assessment of hospitalized children up to five years old. In: Nutr Hosp [Internet]. 2011 [cited 2024 Jan 23]. p. 465–71. Available from: [https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v26n3/06\\_original\\_02.pdf](https://scielo.isciii.es/pdf/nh/v26n3/06_original_02.pdf)
18. Organización Panamericana de la Salud. EL CUIDADO CARIÑOSO Y SENSIBLE PARA EL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA. 2021 [cited 2024 Jan 24]; Available from: <https://doi.org/10.37774/9789275324592>.
19. García Pérez M del R, Rojas Martínez MP, San Martín López UJ, Zamora Márquez E, Radilla Vázquez M, Garduño Gutiérrez GJ, et al. Los primeros 1000 días de vida de una niña y un niño Agradecimientos María del Rocío García Pérez UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA A los papás de: SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA SNDIF Autores. 2021;
20. Secretaría de Educación Pública. APRENDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACION INTEGRAL. Aprendizajes clave [Internet]. 2017 [cited 2024 Jan 24];97–107. Available from:

[https://www.academia.edu/41924766/APRENDIZAJES\\_CLAVE\\_PARA\\_LA\\_EDUCACION\\_INTEGRAL20200209\\_121176\\_1jkazx1](https://www.academia.edu/41924766/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL20200209_121176_1jkazx1)

21. Comisión de alimentación saludable CASP. GUÍA PARA LA ATENCIÓN Y EL CUIDADO DE LA SALUD DE NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 6 AÑOS: ANEXO ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA GOBIERNO DE LA PROVINCIA DEL NEUQUÉN [Internet]. 2022 [cited 2024 Jan 24]. Available from: <https://www.saludneuquen.gob.ar/wp-content/uploads/2023/02/Anexo-Alimentaci%C3%B3n-Complementaria.pdf>
22. Ministerio de salud pública. Lactancia Materna Sí [Internet]. [cited 2024 Jan 24]. Available from: <https://www.salud.gob.ec/lactancia-materna/>
23. Ministerio de Salud Argentina. Alimentación complementaria para los niños y niñas menores de 2 años [Internet]. [cited 2024 Jan 24]. Available from: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/guia-de-practica-clinica-sobre-alimentacion-complementaria-para-los-ninos-y-ninas-menores>
24. Muños Requena JJ, Baena Guirao G, Venzalá Parado MJ. Guía de cuidados del recién nacido [Internet]. [cited 2024 Jan 25]. Available from: [http://www.neonatos.org/DOCUMENTOS/recien\\_nacido.pdf](http://www.neonatos.org/DOCUMENTOS/recien_nacido.pdf)
25. OMS. Percentiles boys and girls [Internet]. 2024 [cited 2024 Jan 21]. Available from: <https://www.who.int/tools/child-growth-standards/standards>
26. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición 2018-2025 [Internet]. Quito; 2018 [cited 2024 Jan 21]. Available from: <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2018/08/PIANE-2018-2025-final-compressed-.pdf>
27. Camps AR, Riera Llodra JM, Galera Martínez R. Valoración del estado nutricional. 2023 [cited 2024 Jan 21]; Available from: [www.aeped.es/protocolos/](http://www.aeped.es/protocolos/)
28. Lutz C, Przytulski K. Nutrición y Dietoterapia. 2011.

29. Valladares Escobedo CT, Lázaro Serrano ML, Mauricio Córdova AG. GUÍAS ALIMENTARIAS PARA NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS DE EDAD. 2020;
30. Witriw AMDra, Castro Citera PALic. ANTROPOMETRIA Técnicas de Medición [Internet]. [cited 2024 Jan 21]. Available from: <https://www.fmed.uba.ar/sites/default/files/2020-08/Manual%20de%20T%C3%A9cnicas.pdf>
31. Ladino Meléndez L, Velásquez Gaviria ÓJ. Nutridatos Manual de Nutricion Clinica. 2da ed. Medellin; 2016.
32. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. Manual de Procedimientos de Antropometría y Determinación de la Presión Arterial [Internet]. Quito; 2012 [cited 2024 Jan 23]. Available from: <https://www.studocu.com/ec/document/universidad-central-del-ecuador/medicina/manual-de-procedimientos-de-anthropometria-y-determinacion-de-la-presion-arterial/51207335>
33. Rojas Gabulli MI. ASPECTOS PRÁCTICOS DE LA ANTROPOMETRÍA EN PEDIATRÍA. 2000;3.
34. Sociedad Argentina de Pediatría. Guía para la Evaluación del Crecimiento Físico. 2013 [cited 2024 Jan 23]; Available from: [www.sap.org.ar](http://www.sap.org.ar)
35. Marquez Gonzalez H, Garcia Samano VM, Caltenco Serrano M de L, Garci Villegas EA, Marquez Flores H, Villa Romero AR. Clasificación y evaluación de la desnutrición en el paciente pediátrico. [cited 2024 Feb 9]; Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2012/rr122d.pdf>
36. Chacon Abril KL, Segarra Ortega JX, Lasso Lazo RS, Huiracocha Tutiven M de L. VALORACIÓN NUTRICIONAL MEDIANTE CURVAS DE CRECIMIENTO DE LA OMS Y LAS CLASIFICACIONES DE GÓMEZ / WATERLOW. ESTUDIO DE PREVALENCIA. CUENCA-2015. Revista Facultad Ciencias Médicas Universidad de Cuenca [Internet].

2015 [cited 2024 Feb 7]; Available from: <https://www.medigraphic.com/pdfs/residente/rr-2012/rr122d.pdf>

37. Ferrari Mariela A. Lic. Contenidos Teóricos. Evaluación Nutricional. Facultad de Medicina, C. In 2015 [cited 2024 Jan 23]. Available from: <https://1library.co/article/recordatorio-horas-contenidos-te%C3%B3ricos-evaluaci%C3%B3n-nutricional-facultad-medicina.zwolrwly>
38. INEC. Encuesta Nacional sobre Desnutrición Infantil - ENDI.
39. MSP, FAO. Plan Nacional de Implementación de las guías alimentarias basadas en alimentos (GABA) del Ecuador. 2021 [cited 2024 Jan 26]; Available from: <https://doi.org/10.4060/ca9955es>
40. Moreno Garces L. Decreto ejecutivo [Internet]. [cited 2024 Jan 25]. Available from: [https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/01/Decreto-Ejecutivo-1211\\_Eradicar-la-desnutricion-cronica-infantil.pdf](https://www.finanzas.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2023/01/Decreto-Ejecutivo-1211_Eradicar-la-desnutricion-cronica-infantil.pdf)
41. Fao, WHO, UNU. Human Energy requirement [Internet]. 2001 [cited 2024 Feb 12]. Available from: <https://www.fao.org/3/y5686e/y5686e.pdf>

## ANEXOS

Imagen 15. Herramientas utilizadas.



Imagen 16. Toma de peso, talla y perímetro cefálico en niños/niñas.









Imagen 17.Recordatorio de 24 horas.

	Desayuno 6:00-7:00	Media mañana 9:30-10:00	Almuerzo 12:00-14:00	Media tarde 15:30	Merienda 17:30	Post Merienda 19:00	Nombres casos especiales
Niños de 5 meses							
Niños de 5 meses Con Reflujo							Jose Maria Murgueza Leon
	Cada 3h formula 8 oz Alulia Gold Etapa 1 0-6 Meses						
	Cada 3h formula 8 oz Alulia Gold Anti Reflujo (AR) 0-12 Meses						
Niños de 7-9 meses	Formula 8 oz Alulia Gold Etapa 2	Uva	Sopa de lenteja, seco de pollo con maduro y arroz	Piña	Came al jugo con arroz con dhocho dulce, agua aromatica	Formula 8 oz Alulia Gold Etapa 2	
Niños de 13 a 33 meses	Formula 8 oz Alulia Gold Etapa 3	Uva	Sopa de lenteja, seco de pollo con maduro y arroz	Piña	Came al jugo con arroz con dhocho dulce, agua aromatica	Formula 8 oz Alulia Gold Etapa 3	
Niños de 13 a 33 meses con necesidades especiales en la leche	Formula 8 oz Nan Expert Pro AE	Uva	Sopa de lenteja, seco de pollo con maduro y arroz	Piña	Came al jugo con arroz con dhocho dulce, agua aromatica	Formula 8 oz Nan Expert Pro AE	Diego David Lopez Andrade
Niños de 13 a 33 meses intolerantes a la lactosa	Formula 8 oz Alulia Gold Soya	Uva	Sopa de lenteja, seco de pollo con maduro y arroz	Piña	Came al jugo con arroz con dhocho dulce, agua aromatica	Formula 8 oz Alulia Gold Soya	Jose Isaias Mero Contreras
Niños de 13 a 33 meses con colicos o estreñimiento	Formula 8 oz Similac Comfort	Uva	Sopa de lenteja, seco de pollo con maduro y arroz	Piña	Came al jugo con arroz con dhocho dulce, agua aromatica	Formula 8 oz Similac Comfort	Liam Jeremias Limones Ramirez
Preescolar	Compota de manzana, guayaba, zanahoria amarilla y arroz de cebada, tortilla de maiz con queso	Banana	Sopa de lenteja, seco de pollo con maduro y arroz, piña	Manzana	Came al jugo con arroz con dhocho dulce, agua aromatica		

Imagen 18.Preparación de alimentos, porciones y observaciones.

<b>Observación:</b>	Jose Caleb (niño de cuidados especiales), Liam Jeremias no manejan solidos, prefieren tomar cremas en el almuerzo y cena Aisha Ariy, presenta problemas alimentarios durante la ingesta de alimentos
	compota de 8 manzanas 960gr, 4 guayabas 480gr, 1 zanahoria amarilla 40gr, arroz de cebada 1/2 libra 226gr, 1 rama de canela 10gr, 1/4 de bloque de panela 125gr Tortilla de harina de maiz 40gr con queso 20gr Sopa de lenteja 20gr por porcion con 2 libras de papa nabo y 1 zanahoria (1 papa nabo 45gr, 40gr de zanahoria) jugo del seco lleva 2 cebolla colorada 60gr, 4 tomates 120gr, 2 pimientos verde grande 60gr, 1/4 de zanahoria 20 gr, 2 naranjillas 120gr, 1 y media de sal, 6 dientes de ajo, 1 de cucharada comino jugo de la carne al jugo lleva 5 tomates 150gr, 2 pimientos verdes 60gr licuados
<b>Preparaciones</b>	1 banano 120gr 1 manzana 120gr 1 cucharada sopera de carne troceada 50gr agua aromatica 230 ml media bandeja sopera de colada 3/4 de bandeja para la sopa en lactantes mayores y preescolares 281 ml 1/2 bandeja para la sopa en lactantes menores 140 ml Tortilla de maiz con queso del tamaño de la palma piña media bandeja sopera preescolar 120 gr 4 trozos de piña lactantes 60 gr 5 uvas 50 gr
<b>Cantidades servidas</b>	Medio de maduro por niño preescolar 60 gr

Cuadro 5. Alimentos con sus valores nutricionales.

<b>ALIMENTACION DE NIÑOS/NIÑAS 7 MESES EN ADELANTE</b>					
<b>ALIMENTOS</b>	<b>GRAMOS</b>	<b>KCAL</b>	<b>PROTEINA</b>	<b>GRASAS</b>	<b>CHO</b>
<b>DESAYUNO</b>					
BANANA	120	118,4	1,3	0,39	27,4
MANZANA	34,28	19,8	0,09	0,06	4,73
ZANAHORIA	3,57	1,5	0,03	0	0,33
GUAYABA	17,14	9,63	0,13	0,1	2,04
PANELA	4,46	16,43	0,01	0,02	4,01
CANELA	0,35	0,86	0,01	0	0,28
ARROZ DE CEBADA	8,07	29,41	1	0,18	5,92
HARINA DE MAIZ SABROSA	40	144,04	3,4	0,68	31,08
QUESO	20	52,82	3,5	4,02	0,66
<b>Almuerzo Primero</b>					
ZANAHORIA	3,57	1,5	0,03	0	0,33
PAPANABO	30,2	9,12	0,27	0,03	1,94
LENTEJA SECA	15,1	53,31	3,89	0,16	9,07
<b>Almuerzo Segundo</b>					
CEBOLLA COLORADA	6	16,62	0,04	0	0,35
TOMATE RIÑON	16	3,88	0,12	0,04	0,73
PIMIENTO VERDE	8	1,88	0,06	1,36	0,37
ZANAHORIA	0,83	0,35	0	0	0,07
NARANJILLA	8	2,83	0	0	0,67
PEREJIL	0,66	0,08	0,01	0	0
AJO	1,33	2,15	0,08	0	0,44
<b>Merienda</b>					
PIMIENTO VERDE	8	1,88	0,06	1,36	0,37
TOMATES	20	48,6	0,16	0,06	0,92
CARNE MAGRA	35	41,86	6,6	1,2	0
PREESCOLAR		576,95	20,79	9,66	91,71
LACTANTES		519,255	18,711	8,694	82,539
<b>Media Mañana y Tarde</b>					
PIÑA PREESCOLARES	60	34,26	0,31	0,06	8,1
UVA PREESCOLARES	72	52,77	0,28	0,07	12,79
PIÑA LACTANTES	20	11,42	0,1	0,02	2,7
UVA LACTANTES	40	29,32	0,16	0,04	7,08
KCAL PREESCOLAR TOTAL		663,98	21,38	9,79	112,6
KCAL LACTANTES		560,00	18,97	8,75	92,32

<b>Formulas Lacteas</b>					
Alula Gold Etapa 1 0-6 Meses cada 3h	8 oz	1248	24,6	69,12	128
Alula Gold Anti-Reflujo (AR) 0-12 Meses c. 3h	8 oz	1251	28,8	69,12	128,6
Alula Gold Etapa 2 6-12 Meses 2 veces al día	8 oz	320	10,22	14,4	36
Alula Gold Etapa 3 12-34 meses 2 al día	8 oz	380	12,48	14,4	50
Nan Expert Pro AE 2 al día	8 oz	322	6,24	16,8	37,4
Alula Gold Soya 2 al día	8 oz	320	8,64	17,6	32,8
Similac Comfort 2 al día	8 oz	326	7,5	17,6	58

Cuadro 6. Distribución de la molécula calórica según rango etario (recordatorio de 24 horas).

<b>DISTRIBUCION DE LA MOLECULA CALORICA (RECORDATORIO DE 24 HORAS)</b>				
<b>Rango de Edades</b>	<b>KCAL</b>	<b>PROTEINA</b>	<b>GRASAS</b>	<b>CHO</b>
<b>0-6 Meses</b>	1248	25	69	128
<b>0-6 Meses con reflujos</b>	1251	29	69	129
<b>7-11 Meses</b>	880	29	23	128
<b>1-3 Años</b>	940	31	23	142
<b>1-3 Años con probióticos</b>	882	25	26	130
<b>1-3 Años intolerante a la lactosa</b>	880	28	26	125
<b>1-3 Años Problemas digestivos</b>	886	26	26	150
<b>3-5 Años</b>	664	21	10	113

Cuadro 7. Población de niños y antropometría.

FECHA	FECHA NACIEMIE	NOMBRES	APELLIDOS	CEDULA	SEXO	EDAD (E)	PESO (KG) P	PESO IDEAL (KG) P.I.	TALLA (CM)	TALLA IDEAL (CM)	IMC
23/11/2023	4/6/2023	JOSE MARIA	MURGUEZA LEON	096674546-5	1	0 años 5 meses	5,86	7,5	60,3	65,9	16,1
23/11/2023	14/6/2023	MATHIAS AARON	MORA UNDA	096660441-5	1	0 años 5 meses	6,43	7,5	61,5	65,9	17
23/11/2023	8/4/2023	DEREK EMIR	LARA ALCIVAR	096644653-6	1	0 años 7 meses	7,16	8,3	66,5	69,2	16,2
23/11/2023	14/3/2023	FRANCESCA CAMILA			2	0 años 8 meses	7,15	7,9	62,5	68,7	18,3
23/11/2023	5/2/2023	MIA VALENTINA	CASTILLO RODRIGUEZ		2	0 años 9 meses	8,17	8,2	70,5	70,1	16,4
17/1/1900	17/2/2023	RAUL DAVID	PEREZ GARCIA	096663252-3	1	0 años 9 meses	7,47	8,9	66	72	17,1
23/11/2023	18/9/2022	JAM GAEL	VERGARA ESTACIO	096602849-0	1	1 año 2 meses	10,6	10,1	78	78	17,4
23/11/2023	25/7/2022	LJAM JEREMIAS	LIMONES RAMIREZ	096656726-5	1	1 año 3 meses	8,5	10,3	73,5	79,1	15,7
23/11/2023	21/7/2022	EMMY GABRIELLE	GONZALEZ INTRIAGO		2	1 año 4 meses	9,3	9,8	72	78,6	17,9
23/11/2023	4/5/2022	AISCHA ARLY	CHOEZ ARRIAGA	096663262-2	2	1 año 6 meses	9,8	10,2	74,7	80,7	17,6
23/11/2023	15/2/2022	JOSUE ISAIAS	IVERO CONTRERAS	096560570-2	1	1 año 9 meses	9,2	11,5	75	85,1	16,4
23/11/2023	29/12/2021	ISKELL ALFONSO	CASTILLO CASTILLO	092687261-9	1	1 años 10 meses	12,3	11,8	82	86	18,3
23/11/2023	15/12/2021	DIEGO DAVID	LOPEZ ANDRADE	096549451-1	1	1 año 11 meses	10,9	12	77,6	86,9	18,1
23/11/2023	6/10/2021	NAZARET DE LOS ANGELES	BARRIOS PARRAGA	096657238-0	2	2 años 1 mes	9,5	11,7	81	86,6	14,5
23/11/2023	19/10/2021	ALEXANDER ISAAC	MORA UNDA	096538112-2	1	2 años 1 mes	9,66	12,4	71,5	88	18,9
23/11/2023	10/8/2021	NELSON ALEJANDRO	LINO PLUA	096522971-9	1	2 años 3 meses	13,1	12,7	82,1	89,6	19,4
23/11/2023	27/6/2021	ASHLEY NATASHA	MACIAS SUAREZ	096513157-8	2	2 años 4 meses	13,9	12,3	90,3	89,1	17
23/11/2023	22/7/2021	JOSE LUIS	BRIONES PARRAGA	096518626-5	1	2 años 4 meses	13,8	12,9	88,2	90,4	17,7
23/11/2023	26/2/2021	JESUS EZEQUIEL	CHOEZ ARRIAGA	096663263-0	1	2 años 8 meses	12,8	13,8	86,4	93,4	17,1
23/11/2023	6/2/2021	JAYDER	GRANJA BORJA	096481776-1	1	2 años 9 meses	11,6	14	84	94,1	16,4
23/11/2023	17/10/2020	ALANA SOFIA	RAMIREZ ALVARADO	096459838-7	2	3 años 1 mes	12,3	14,5	85,6	95,7	16,8
23/11/2023	27/6/2020	RUTH BETZABE	SANTANDER MARTINEZ	096436072-1	2	3 años 4 meses	17,5	14,6	97,6	97,7	18,5
23/11/2023	14/4/2020	DAVID BENJAMIN	IVERO CONTRERAS	096421743-4	1	3 años 7 meses	14,5	15,5	92,5	100,4	16,9
23/11/2023	25/1/2020	EMMA VALERIA	CHOEZ ARRIAGA	096404630-4	2	3 años 9 meses	12,9	15,5	92,3	100,9	15,1
23/11/2023	24/8/2019	SAMUEL NEHEMIAS	CABEZA MEJIAS	096368099-6	1	4 años 2 meses	15,7	16,7	99,6	104,4	15,8
23/11/2023	29/5/2019	YURANI EMILIA	VILLANUEVA ECHEVERRIA	096491720-7	2	4 años 5 meses	13,9	17	94,7	105,6	15,5
23/11/2023	8/2/2019	EDGAR FABIAN	CHOEZ ARRIAGA	096316440-5	1	4 años 9 meses	15,6	17,8	97,2	108,3	16,5
23/11/2023	4/1/2019	SARA ASENET	SANTANDER MARTINEZ	096308243-3	2	4 años 10 meses	17,8	17,9	104,4	108,4	16,3
23/11/2023	5/12/2018	JESUS MAXIMILIANO	ANANGONO MOLINA	096299907-4	1	4 años 11 meses	16	18,2	98,7	109,4	16,4
23/11/2023	14/11/2018	KENNEDY DCARTER	HERNANDEZ HERNANDEZ	096406701-1	1	5 años 0 meses	15,5	18,3	100,5	110	15,3

Cuadro 8. Población de niños y antropometría según su ciclo de vida.

FECHA NACIEN	CEDULA	SEXO	EDAD	CICLO DE VIDA	PESO (KG) P	TALLA (C)	IMC	PERIMETRO CEFALICA (CM) P.C	PESO IDEAL PARA LA EDAD(KG)	TALLA IDEAL PARA LA EDAD(KG)	PESO IDEAL PARA LA EDAD	PESO IDEAL PARA LA TALLA
4/6/2023	096674546-5	M	0-6 m	LACTANTE MENOR	5,86	60,3	16,1	40	7,5	7,5	65,9	6,1
14/6/2023	096660441-5	M	0-6 m	LACTANTE MENOR	6,43	61,5	17	43	7,5	7,5	65,9	6,4
8/4/2023	096644653-6	M	7-11 m	LACTANTE MAYOR	7,16	66,5	16,2	41	8,3	8,3	69,2	7,6
14/3/2023		F	7-11 m	LACTANTE MAYOR	7,15	62,5	18,3	42	7,9	7,9	68,7	6,5
5/2/2023		F	7-11 m	LACTANTE MAYOR	8,17	70,5	16,4	43	8,2	8,2	70,1	8,3
17/2/2023	096663252-3	M	7-11 m	LACTANTE MAYOR	7,47	66	17,1	45	8,9	8,9	72	7,5
18/9/2022	096602849-0	M	1-3 a	LACTANTE MAYOR	10,6	78	17,4	43	10,1	10,1	78	10,1
25/7/2022	096656726-5	M	1-3 a	LACTANTE MAYOR	8,5	73,5	15,7	46	10,3	10,3	79,1	9,2
21/7/2022		F	1-3 a	LACTANTE MAYOR	9,3	72	17,9	44	9,8	9,8	78,6	8,6
4/5/2022	096663262-2	F	1-3 a	LACTANTE MAYOR	9,8	74,7	17,6	45,3	10,2	10,2	80,7	9,1
15/2/2022	096560570-2	M	1-3 a	LACTANTE MAYOR	9,2	75	16,4	47	11,5	11,5	85,1	9,5
29/12/2021	092687261-9	M	1-3 a	LACTANTE MAYOR	12,3	82	18,3	47	11,8	11,8	86	10,8
15/12/2021	096549451-1	M	1-3 a	LACTANTE MAYOR	10,9	77,6	18,1	46	12	12	86,9	10
6/10/2021	096657238-0	F	1-3 a	PRESCOLAR	9,5	81	14,5	47	11,7	11,7	86,6	10,3
19/10/2021	096538112-2	M	1-3 a	PRESCOLAR	9,66	71,5	18,9	48	12,4	12,4	88	8,9
10/8/2021	096522971-9	M	1-3 a	PRESCOLAR	13,1	82,1	19,4	48,7	12,7	12,7	89,6	11
27/6/2021	096513157-8	F	1-3 a	PRESCOLAR	13,9	90,3	17	50,2	12,3	12,3	89,1	12,6
22/7/2021	096518626-5	M	1-3 a	PRESCOLAR	13,8	88,2	17,7	49	12,9	12,9	90,4	12,4
26/2/2021	096663263-0	M	1-3 a	PRESCOLAR	12,8	86,4	17,1	48,6	13,8	13,8	93,4	11,9
6/2/2021	096481776-1	M	1-3 a	PRESCOLAR	11,6	84	16,4	50	14	14	94,1	11,4
17/10/2020	096459838-7	F	3-5 a	PRESCOLAR	12,3	85,6	16,8		14,5	14,5	95,7	11,5
27/6/2020	096436072-1	F	3-5 a	PRESCOLAR	17,5	97,6	18,5		14,6	14,6	97,7	14,5
14/4/2020	096421743-4	M	3-5 a	PRESCOLAR	14,5	92,5	16,9		15,5	15,5	100,4	13,5
25/1/2020	096404630-4	F	3-5 a	PRESCOLAR	12,9	92,3	15,1		15,5	15,5	100,9	13,1
24/8/2019	096368099-6	M	3-5 a	PRESCOLAR	15,7	99,6	15,8		16,7	16,7	104,4	15,2
29/5/2019	096491720-7	F	3-5 a	PRESCOLAR	13,9	94,7	15,5		17	17	105,6	13,8
8/2/2019	096316440-5	M	3-5 a	PRESCOLAR	15,6	97,2	16,5		17,8	17,8	108,3	14,6
4/1/2019	096308243-3	F	3-5 a	PRESCOLAR	17,8	104,4	16,3		17,9	17,9	108,4	15,5
5/12/2018	096299907-4	M	3-5 a	PRESCOLAR	16	98,7	16,4		18,2	18,2	109,4	14,9
14/11/2018	096406701-1	M	3-5 a	PRESCOLAR	15,5	100,5	15,3		18,3	18,3	110	15,5

Cuadro 9. Valoración de Gómez/Waterlow en niños y niñas de la Casa Hogar de Guayaquil.

I. WATERLOW PESO PARA LA EDAD	DIAGNOSTICO	I. WATERLOW TALLA PARA LA EDAD	DIAGNOSTICO	II. WATERLOW PESO PARA LA TALLA	DIAGNOSTICO ENTRE P/T CON T/E
78,1	Malnutrición Moderada	91,5	Deficit Calorico Leve	96,1	Normal Grado 1
85,7	Malnutrición Leve	93,3	Deficit Calorico Leve	100,5	Normal Grado 1
86,3	Malnutrición Leve	96,1	Normal	94,2	Normal Grado 0
90,5	Normal	91,0	Deficit Calorico Leve	110,0	Normal Grado 1
99,6	Normal	100,6	Normal	98,4	Normal Grado 0
83,9	Malnutrición Leve	91,7	Deficit Calorico Leve	99,6	Normal Grado 1
105,0	Normal	100,0	Normal	105,0	Normal Grado 1
82,5	Malnutrición Leve	92,9	Deficit Calorico Leve	92,4	Normal Grado 1
94,9	Normal	91,6	Deficit Calorico Leve	108,1	Normal Grado 1
96,1	Normal	92,6	Deficit Calorico Leve	107,7	Normal Grado 1
80,0	Malnutrición Leve	88,1	Deficit Calorico Moderada	96,8	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 2
104,2	Normal	95,3	Normal	113,9	Normal Grado 1
90,8	Normal	89,3	Deficit Calorico Moderada	109,0	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 2
81,2	Malnutrición Leve	93,5	Deficit Calorico Leve	92,2	Normal Grado 1
77,9	Malnutrición Moderada	81,3	Deficit Calorico Grave	108,5	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 3
103,1	Normal	91,6	Deficit Calorico Leve	119,1	Normal Grado 1
113,0	Sobrepeso	101,3	Normal	110,3	Normal Grado 0
107,0	Normal	97,6	Normal	111,3	Normal Grado 0
92,8	Normal	92,5	Deficit Calorico Leve	107,6	Normal Grado 1
82,9	Malnutrición Leve	89,3	Deficit Calorico Moderada	101,8	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 2
84,8	Malnutrición Leve	89,4	Deficit Calorico Moderada	107,0	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 2
119,9	Sobrepeso	99,9	Normal	120,7	Normal Grado 0
93,5	Normal	92,1	Deficit Calorico Leve	107,4	Normal Grado 1
83,2	Malnutrición Leve	91,5	Deficit Calorico Leve	98,5	Normal Grado 1
94,0	Normal	95,4	Normal	103,3	Normal Grado 0
81,8	Malnutrición Leve	89,7	Deficit Calorico Moderada	100,7	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 2
87,6	Malnutrición Leve	89,8	Deficit Calorico Moderada	106,8	Desnutrición Cronica Armonizada Grado 2
99,4	Normal	96,3	Normal	114,8	Normal Grado 0
87,9	Malnutrición Leve	90,2	Deficit Calorico Leve	107,4	Normal Grado 1
84,7	Malnutrición Leve	91,4	Deficit Calorico Leve	100,0	Normal Grado 1

Cuadro 10. Valoración Perímetro Cefálico en niños/niñas.

<b>PERCENTIL P.C</b>	<b>DIAGNOSTICO</b>
0,6	MICROCEFALIA
55,8	EUTROFICO
0,4	MICROCEFALIA
12,5	EUTROFICO
21,5	EUTROFICO
47,7	EUTROFICO
0,3	MICROCEFALIA
22,3	EUTROFICO
8,5	EUTROFICO
22,2	EUTROFICO
25,8	EUTROFICO
21	EUTROFICO
5,6	EUTROFICO
38,9	EUTROFICO
38,7	EUTROFICO
51	EUTROFICO
95,6	EUTROFICO
57,7	EUTROFICO
33,4	EUTROFICO
70	EUTROFICO

Cuadro 11. Diagnósticos antropométrica.

PERCENTIL P/E	DIAGNOSTICO	PERCENTIL T/E	DIAGNOSTICO T/E	PERCENTIL P/T	DIAGNOSTICO P/T	DIAGNOSTICO GLOBAL	DIAGNOSTICO INICIAL
0,5	DESNUTRICION GRAVE	ND	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	33,3	EUTROFICO	DESNUTRICION MODERADA	
5,9	DESNUTRICION LEVE	0,9	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	52,6	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	
6,3	DESNUTRICION LEVE	5,9	RETRASO EN EL CRECIMIENTO LEVE	22,1	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	
16,4	EUTROFICO	0,2	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	84,9	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE EN RELACION AL CRECIMIENTO	
42,1	EUTROFICO	43,5	EUTROFICO	44,9	EUTROFICO	EUTROFICO	EUTROFICO
5	DESNUTRICION LEVE	0,3	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	47,8	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	EUTROFICO
66	EUTROFICO	46,4	EUTROFICO	72,4	EUTROFICO	EUTROFICO	EUTROFICO
2,7	DESNUTRICION GRAVE	0,5	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	16,9	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	DESNUTRICION MODERADA
32,4	EUTROFICO	0,85	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	81,4	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE EN RELACION AL CRECIMIENTO	
32,7	EUTROFICO	1,2	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	79,4	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE EN RELACION AL CRECIMIENTO	DESNUTRICION LEVE
2	DESNUTRICION GRAVE	ND	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	34,7	EUTROFICO	DESNUTRICION MODERADA	DESNUTRICION MODERADA
61,1	EUTROFICO	5,5	RETRASO EN EL CRECIMIENTO LEVE	93,3	SOBRE PESO	EUTROFICO	
17,1	EUTROFICO	ND	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	84,4	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE EN RELACION AL CRECIMIENTO	RETRASO EN EL CRECIMIENTO
3,6	DESNUTRICION LEVE	3,3	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	13,9	DESNUTRICION LEVE	DESNUTRICION LEVE	DESNUTRICION MODERADA
1,5	DESNUTRICION GRAVE	ND	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	83,2	EUTROFICO	DESNUTRICION GRAVE	
57,3	EUTROFICO	0,8	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	98	OBESIDAD	DESNUTRICION LEVE EN RELACION AL CRECIMIENTO	
80	EUTROFICO	55,7	EUTROFICO	83,6	EUTROFICO	EUTROFICO	EUTROFICO
70,9	EUTROFICO	24,7	EUTROFICO	89,4	SOBRE PESO	EUTROFICO	
26,3	EUTROFICO	1,7	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	78	EUTROFICO	EUTROFICO	EUTROFICO
6,3	DESNUTRICION LEVE	0,2	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	57,2	EUTROFICO	DESNUTRICION MODERADA	DESNUTRICION MODERADA
14,5	DESNUTRICION LEVE	0,4	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	76	EUTROFICO	DESNUTRICION MODERADA	
89,4	SOBRE PESO	42,9	EUTROFICO	97,5	OBESIDAD	SOBRE PESO	EMASIAO SEVERO
28,4	EUTROFICO	2,2	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	81,7	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE EN RELACION AL CRECIMIENTO	
7	DESNUTRICION LEVE	1,5	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	39,3	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	
29,2	EUTROFICO	10,5	RETRASO EN EL CRECIMIENTO LEVE	63,9	EUTROFICO	EUTROFICO	DESNUTRICION SEVERA
6,6	DESNUTRICION LEVE	0,6	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	52,7	EUTROFICO	DESNUTRICION MODERADA	DESNUTRICION MODERADA
14,7	EUTROFICO	0,6	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	78,9	EUTROFICO	DESNUTRICION MODERADA EN RELACION AL CRECIMIENTO	DESNUTRICION MODERADA
47,3	EUTROFICO	18,1	EUTROFICO	77,6	EUTROFICO	EUTROFICO	EUTROFICO
16	EUTROFICO	0,8	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	78,2	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	RETRASO EN EL CRECIMIENTO
10,1	DESNUTRICION LEVE	1,9	RETRASO EN EL CRECIMIENTO SEVERO	50	EUTROFICO	DESNUTRICION LEVE	EUTROFICO

Cuadro 12. Distribución de la molécula calórica en cada niño/niña del centro.

KCAL ESTIMADAS	kcal Ajust.	PROT GR	kcal	% PROT	LIP GR	kcal	% LIP	CARBO GR	kcal	% CABRO
649 kcal	649 kcal	16	65 kcal	10%	18	162 kcal	25%	105	422 kcal	65%
863 kcal	863 kcal	26	104 kcal	12%	24	216 kcal	25%	136	544 kcal	63%
1015 kcal	1015 kcal	30	122 kcal	12%	28	254 kcal	25%	160	639 kcal	63%
1157 kcal	1157 kcal	35	139 kcal	12%	21	188 kcal	25%	208	831 kcal	63%
1148 kcal	1148 kcal	34	138 kcal	12%	21	186 kcal	25%	206	824 kcal	63%
1351 kcal	1351 kcal	51	203 kcal	15%	24	212 kcal	25%	234	936 kcal	60%
1370 kcal	1370 kcal	51	206 kcal	15%	27	240 kcal	25%	231	924 kcal	60%
<b>KCAL ESTIMADAS</b>	<b>kcal Ajust. -10%</b>	<b>PROT GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% PROT</b>	<b>LIP GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% LIP</b>	<b>CARBO GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% CABRO</b>
1326 kcal	1193 kcal	42	167 kcal	14%	33	298 kcal	25%	182	728 kcal	61%
<b>KCAL ESTIMADAS</b>	<b>kcal Ajust. -10%</b>	<b>PROT GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% PROT</b>	<b>LIP GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% LIP</b>	<b>CARBO GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% CABRO</b>
1086 kcal	977 kcal	34	137 kcal	14%	27	244 kcal	25%	149	596 kcal	61%
<b>KCAL ESTIMADAS</b>	<b>kcal Ajust. + 10%</b>	<b>PROT GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% PROT</b>	<b>LIP GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% LIP</b>	<b>CARBO GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% CABRO</b>
558 kcal	614 kcal	18	74 kcal	12%	17	154 kcal	25%	97	387 kcal	63%
748 kcal	823 kcal	25	99 kcal	12%	23	206 kcal	25%	130	518 kcal	63%
792 kcal	871 kcal	26	105 kcal	12%	24	218 kcal	25%	137	549 kcal	63%
890 kcal	979 kcal	29	117 kcal	12%	27	245 kcal	25%	154	617 kcal	63%
1059 kcal	1165 kcal	38	151 kcal	13%	32	291 kcal	25%	181	722 kcal	62%
1304 kcal	1434 kcal	50	201 kcal	14%	40	359 kcal	25%	219	875 kcal	61%
1323 kcal	1455 kcal	55	218 kcal	15%	40	364 kcal	25%	218	873 kcal	60%
1351 kcal	1486 kcal	56	223 kcal	15%	41	372 kcal	25%	223	892 kcal	60%
<b>KCAL ESTIMADAS</b>	<b>kcal Ajust. + 10%</b>	<b>PROT GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% PROT</b>	<b>LIP GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% LIP</b>	<b>CARBO GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% CABRO</b>
528 kcal	589 kcal	15	59 kcal	10%	16	147 kcal	25%	96	383 kcal	65%
559 kcal	615 kcal	18	74 kcal	12%	19	172 kcal	28%	92	369 kcal	60%
587 kcal	646 kcal	19	78 kcal	12%	20	181 kcal	28%	97	388 kcal	60%
766 kcal	843 kcal	27	110 kcal	13%	26	236 kcal	28%	124	497 kcal	59%
952 kcal	1047 kcal	34	136 kcal	13%	33	293 kcal	28%	154	618 kcal	59%
1133 kcal	1224 kcal	43	171 kcal	14%	38	343 kcal	28%	177	710 kcal	58%
1213 kcal	1334 kcal	47	187 kcal	14%	42	374 kcal	28%	193	774 kcal	58%
1056 kcal	1162 kcal	41	163 kcal	14%	36	325 kcal	28%	168	674 kcal	58%
1292 kcal	1421 kcal	50	199 kcal	14%	44	398 kcal	28%	206	824 kcal	58%
<b>KCAL ESTIMADAS</b>	<b>kcal Ajust. + 20%</b>	<b>PROT GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% PROT</b>	<b>LIP GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% LIP</b>	<b>CARBO GR</b>	<b>kcal</b>	<b>% CABRO</b>
478 kcal	550 kcal	17	66 kcal	12%	17	154 kcal	28%	83	330 kcal	60%
677 kcal	812 kcal	24	97 kcal	12%	25	227 kcal	28%	122	487 kcal	60%
739 kcal	887 kcal	27	106 kcal	12%	28	248 kcal	28%	133	532 kcal	60%
780 kcal	936 kcal	33	131 kcal	14%	31	281 kcal	30%	131	524 kcal	56%





Cuadro 13. Percentil estándar de Peso/Edad en niños de 0 a 5 años.

<b>Año: Mes</b>	<b>Mes</b>	<b>3rd</b>	<b>15th</b>	<b>Median</b>	<b>85th</b>	<b>97th</b>
<b>0: 0</b>	<b>0</b>	<b>2.5</b>	<b>2.9</b>	<b>3.3</b>	<b>3.9</b>	<b>4.3</b>
<b>0: 1</b>	<b>1</b>	<b>3.4</b>	<b>3.9</b>	<b>4.5</b>	<b>5.1</b>	<b>5.7</b>
<b>0: 2</b>	<b>2</b>	<b>4.4</b>	<b>4.9</b>	<b>5.6</b>	<b>6.3</b>	<b>7.0</b>
<b>0: 3</b>	<b>3</b>	<b>5.1</b>	<b>5.6</b>	<b>6.4</b>	<b>7.2</b>	<b>7.9</b>
<b>0: 4</b>	<b>4</b>	<b>5.6</b>	<b>6.2</b>	<b>7.0</b>	<b>7.9</b>	<b>8.6</b>
<b>0: 5</b>	<b>5</b>	<b>6.1</b>	<b>6.7</b>	<b>7.5</b>	<b>8.4</b>	<b>9.2</b>
<b>0: 6</b>	<b>6</b>	<b>6.4</b>	<b>7.1</b>	<b>7.9</b>	<b>8.9</b>	<b>9.7</b>
<b>0: 7</b>	<b>7</b>	<b>6.7</b>	<b>7.4</b>	<b>8.3</b>	<b>9.3</b>	<b>10.2</b>
<b>0: 8</b>	<b>8</b>	<b>7.0</b>	<b>7.7</b>	<b>8.6</b>	<b>9.6</b>	<b>10.5</b>
<b>0: 9</b>	<b>9</b>	<b>7.2</b>	<b>7.9</b>	<b>8.9</b>	<b>10.0</b>	<b>10.9</b>
<b>0:10</b>	<b>10</b>	<b>7.5</b>	<b>8.2</b>	<b>9.2</b>	<b>10.3</b>	<b>11.2</b>
<b>0:11</b>	<b>11</b>	<b>7.7</b>	<b>8.4</b>	<b>9.4</b>	<b>10.5</b>	<b>11.5</b>
<b>1: 0</b>	<b>12</b>	<b>7.8</b>	<b>8.6</b>	<b>9.6</b>	<b>10.8</b>	<b>11.8</b>
<b>1: 1</b>	<b>13</b>	<b>8.0</b>	<b>8.8</b>	<b>9.9</b>	<b>11.1</b>	<b>12.1</b>
<b>1: 2</b>	<b>14</b>	<b>8.2</b>	<b>9.0</b>	<b>10.1</b>	<b>11.3</b>	<b>12.4</b>
<b>1: 3</b>	<b>15</b>	<b>8.4</b>	<b>9.2</b>	<b>10.3</b>	<b>11.6</b>	<b>12.7</b>
<b>1: 4</b>	<b>16</b>	<b>8.5</b>	<b>9.4</b>	<b>10.5</b>	<b>11.8</b>	<b>12.9</b>
<b>1: 5</b>	<b>17</b>	<b>8.7</b>	<b>9.6</b>	<b>10.7</b>	<b>12.0</b>	<b>13.2</b>
<b>1: 6</b>	<b>18</b>	<b>8.9</b>	<b>9.7</b>	<b>10.9</b>	<b>12.3</b>	<b>13.5</b>

1: 7	19	9.0	9.9	11.1	12.5	13.7
1: 8	20	9.2	10.1	11.3	12.7	14.0
1: 9	21	9.3	10.3	11.5	13.0	14.3
1:10	22	9.5	10.5	11.8	13.2	14.5
1:11	23	9.7	10.6	12.0	13.4	14.8
2: 0	24	9.8	10.8	12.2	13.7	15.1
2: 1	25	10.0	11.0	12.4	13.9	15.3
2: 2	26	10.1	11.1	12.5	14.1	15.6
2: 3	27	10.2	11.3	12.7	14.4	15.9
2: 4	28	10.4	11.5	12.9	14.6	16.1
2: 5	29	10.5	11.6	13.1	14.8	16.4
2: 6	30	10.7	11.8	13.3	15.0	16.6
2: 7	31	10.8	11.9	13.5	15.2	16.9
2: 8	32	10.9	12.1	13.7	15.5	17.1
2: 9	33	11.1	12.2	13.8	15.7	17.3
2:10	34	11.2	12.4	14.0	15.9	17.6
2:11	35	11.3	12.5	14.2	16.1	17.8
3: 0	36	11.4	12.7	14.3	16.3	18.0
3: 1	37	11.6	12.8	14.5	16.5	18.3
3: 2	38	11.7	12.9	14.7	16.7	18.5
3: 3	39	11.8	13.1	14.8	16.9	18.7
3: 4	40	11.9	13.2	15.0	17.1	19.0

<b>3: 5</b>	<b>41</b>	<b>12.1</b>	<b>13.4</b>	<b>15.2</b>	<b>17.3</b>	<b>19.2</b>
<b>3: 6</b>	<b>42</b>	<b>12.2</b>	<b>13.5</b>	<b>15.3</b>	<b>17.5</b>	<b>19.4</b>
<b>3: 7</b>	<b>43</b>	<b>12.3</b>	<b>13.6</b>	<b>15.5</b>	<b>17.7</b>	<b>19.7</b>
<b>3: 8</b>	<b>44</b>	<b>12.4</b>	<b>13.8</b>	<b>15.7</b>	<b>17.9</b>	<b>19.9</b>
<b>3: 9</b>	<b>45</b>	<b>12.5</b>	<b>13.9</b>	<b>15.8</b>	<b>18.1</b>	<b>20.1</b>
<b>3:10</b>	<b>46</b>	<b>12.7</b>	<b>14.1</b>	<b>16.0</b>	<b>18.3</b>	<b>20.4</b>
<b>3:11</b>	<b>47</b>	<b>12.8</b>	<b>14.2</b>	<b>16.2</b>	<b>18.5</b>	<b>20.6</b>
<b>4: 0</b>	<b>48</b>	<b>12.9</b>	<b>14.3</b>	<b>16.3</b>	<b>18.7</b>	<b>20.9</b>
<b>4: 1</b>	<b>49</b>	<b>13.0</b>	<b>14.5</b>	<b>16.5</b>	<b>18.9</b>	<b>21.1</b>
<b>4: 2</b>	<b>50</b>	<b>13.1</b>	<b>14.6</b>	<b>16.7</b>	<b>19.1</b>	<b>21.3</b>
<b>4: 3</b>	<b>51</b>	<b>13.3</b>	<b>14.7</b>	<b>16.8</b>	<b>19.3</b>	<b>21.6</b>
<b>4: 4</b>	<b>52</b>	<b>13.4</b>	<b>14.9</b>	<b>17.0</b>	<b>19.5</b>	<b>21.8</b>
<b>4: 5</b>	<b>53</b>	<b>13.5</b>	<b>15.0</b>	<b>17.2</b>	<b>19.7</b>	<b>22.1</b>
<b>4: 6</b>	<b>54</b>	<b>13.6</b>	<b>15.2</b>	<b>17.3</b>	<b>19.9</b>	<b>22.3</b>
<b>4: 7</b>	<b>55</b>	<b>13.7</b>	<b>15.3</b>	<b>17.5</b>	<b>20.1</b>	<b>22.5</b>
<b>4: 8</b>	<b>56</b>	<b>13.8</b>	<b>15.4</b>	<b>17.7</b>	<b>20.3</b>	<b>22.8</b>
<b>4: 9</b>	<b>57</b>	<b>13.9</b>	<b>15.6</b>	<b>17.8</b>	<b>20.5</b>	<b>23.0</b>
<b>4:10</b>	<b>58</b>	<b>14.1</b>	<b>15.7</b>	<b>18.0</b>	<b>20.7</b>	<b>23.3</b>
<b>4:11</b>	<b>59</b>	<b>14.2</b>	<b>15.8</b>	<b>18.2</b>	<b>20.9</b>	<b>23.5</b>
<b>5: 0</b>	<b>60</b>	<b>14.3</b>	<b>16.0</b>	<b>18.3</b>	<b>21.1</b>	<b>23.8</b>

Fuente: OMS (25).

Cuadro 14. Percentil estándar de Peso/Edad en niñas de 0 a 5 años.

<b>Año: Mes</b>	<b>Mes</b>	<b>3rd</b>	<b>15th</b>	<b>Median</b>	<b>85th</b>	<b>97th</b>
<b>0: 0</b>	<b>0</b>	<b>2.4</b>	<b>2.8</b>	<b>3.2</b>	<b>3.7</b>	<b>4.2</b>
<b>0: 1</b>	<b>1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.6</b>	<b>4.2</b>	<b>4.8</b>	<b>5.4</b>
<b>0: 2</b>	<b>2</b>	<b>4.0</b>	<b>4.5</b>	<b>5.1</b>	<b>5.9</b>	<b>6.5</b>
<b>0: 3</b>	<b>3</b>	<b>4.6</b>	<b>5.1</b>	<b>5.8</b>	<b>6.7</b>	<b>7.4</b>
<b>0: 4</b>	<b>4</b>	<b>5.1</b>	<b>5.6</b>	<b>6.4</b>	<b>7.3</b>	<b>8.1</b>
<b>0: 5</b>	<b>5</b>	<b>5.5</b>	<b>6.1</b>	<b>6.9</b>	<b>7.8</b>	<b>8.7</b>
<b>0: 6</b>	<b>6</b>	<b>5.8</b>	<b>6.4</b>	<b>7.3</b>	<b>8.3</b>	<b>9.2</b>
<b>0: 7</b>	<b>7</b>	<b>6.1</b>	<b>6.7</b>	<b>7.6</b>	<b>8.7</b>	<b>9.6</b>
<b>0: 8</b>	<b>8</b>	<b>6.3</b>	<b>7.0</b>	<b>7.9</b>	<b>9.0</b>	<b>10.0</b>
<b>0: 9</b>	<b>9</b>	<b>6.6</b>	<b>7.3</b>	<b>8.2</b>	<b>9.3</b>	<b>10.4</b>
<b>0:10</b>	<b>10</b>	<b>6.8</b>	<b>7.5</b>	<b>8.5</b>	<b>9.6</b>	<b>10.7</b>
<b>0:11</b>	<b>11</b>	<b>7.0</b>	<b>7.7</b>	<b>8.7</b>	<b>9.9</b>	<b>11.0</b>
<b>1: 0</b>	<b>12</b>	<b>7.1</b>	<b>7.9</b>	<b>8.9</b>	<b>10.2</b>	<b>11.3</b>
<b>1: 1</b>	<b>13</b>	<b>7.3</b>	<b>8.1</b>	<b>9.2</b>	<b>10.4</b>	<b>11.6</b>
<b>1: 2</b>	<b>14</b>	<b>7.5</b>	<b>8.3</b>	<b>9.4</b>	<b>10.7</b>	<b>11.9</b>
<b>1: 3</b>	<b>15</b>	<b>7.7</b>	<b>8.5</b>	<b>9.6</b>	<b>10.9</b>	<b>12.2</b>
<b>1: 4</b>	<b>16</b>	<b>7.8</b>	<b>8.7</b>	<b>9.8</b>	<b>11.2</b>	<b>12.5</b>
<b>1: 5</b>	<b>17</b>	<b>8.0</b>	<b>8.8</b>	<b>10.0</b>	<b>11.4</b>	<b>12.7</b>
<b>1: 6</b>	<b>18</b>	<b>8.2</b>	<b>9.0</b>	<b>10.2</b>	<b>11.6</b>	<b>13.0</b>

1: 7	19	8.3	9.2	10.4	11.9	13.3
1: 8	20	8.5	9.4	10.6	12.1	13.5
1: 9	21	8.7	9.6	10.9	12.4	13.8
1:10	22	8.8	9.8	11.1	12.6	14.1
1:11	23	9.0	9.9	11.3	12.8	14.3
2: 0	24	9.2	10.1	11.5	13.1	14.6
2: 1	25	9.3	10.3	11.7	13.3	14.9
2: 2	26	9.5	10.5	11.9	13.6	15.2
2: 3	27	9.6	10.7	12.1	13.8	15.4
2: 4	28	9.8	10.8	12.3	14.0	15.7
2: 5	29	10.0	11.0	12.5	14.3	16.0
2: 6	30	10.1	11.2	12.7	14.5	16.2
2: 7	31	10.3	11.3	12.9	14.7	16.5
2: 8	32	10.4	11.5	13.1	15.0	16.8
2: 9	33	10.5	11.7	13.3	15.2	17.0
2:10	34	10.7	11.8	13.5	15.4	17.3
2:11	35	10.8	12.0	13.7	15.7	17.6
3: 0	36	11.0	12.1	13.9	15.9	17.8
3: 1	37	11.1	12.3	14.0	16.1	18.1
3: 2	38	11.2	12.5	14.2	16.3	18.4
3: 3	39	11.4	12.6	14.4	16.6	18.6
3: 4	40	11.5	12.8	14.6	16.8	18.9

3: 5	41	11.6	12.9	14.8	17.0	19.2
3: 6	42	11.8	13.1	15.0	17.3	19.5
3: 7	43	11.9	13.2	15.2	17.5	19.7
3: 8	44	12.0	13.4	15.3	17.7	20.0
3: 9	45	12.1	13.5	15.5	17.9	20.3
3:10	46	12.3	13.7	15.7	18.2	20.6
3:11	47	12.4	13.8	15.9	18.4	20.8
4: 0	48	12.5	14.0	16.1	18.6	21.1
4: 1	49	12.6	14.1	16.3	18.9	21.4
4: 2	50	12.8	14.3	16.4	19.1	21.7
4: 3	51	12.9	14.4	16.6	19.3	22.0
4: 4	52	13.0	14.5	16.8	19.5	22.2
4: 5	53	13.1	14.7	17.0	19.8	22.5
4: 6	54	13.2	14.8	17.2	20.0	22.8
4: 7	55	13.4	15.0	17.3	20.2	23.1
4: 8	56	13.5	15.1	17.5	20.4	23.3
4: 9	57	13.6	15.3	17.7	20.7	23.6
4:10	58	13.7	15.4	17.9	20.9	23.9
4:11	59	13.8	15.5	18.0	21.1	24.2
5: 0	60	14.0	15.7	18.2	21.3	24.4

Fuente: OMS (25).

Cuadro 15. Percentil estándar de Peso/Talla en niñas de 0 a 5 años.

cm	3rd	15th	Median	85th	97th
45.0	2.1	2.2	2.5	2.7	2.9
45.5	2.2	2.3	2.5	2.8	3.0
46.0	2.2	2.4	2.6	2.9	3.1
46.5	2.3	2.5	2.7	3.0	3.2
47.0	2.4	2.6	2.8	3.1	3.3
47.5	2.4	2.6	2.9	3.2	3.4
48.0	2.5	2.7	3.0	3.3	3.5
48.5	2.6	2.8	3.1	3.4	3.7
49.0	2.7	2.9	3.2	3.5	3.8
49.5	2.8	3.0	3.3	3.6	3.9
50.0	2.8	3.1	3.4	3.7	4.0
50.5	2.9	3.2	3.5	3.8	4.1
51.0	3.0	3.2	3.6	3.9	4.3
51.5	3.1	3.4	3.7	4.0	4.4
52.0	3.2	3.5	3.8	4.2	4.5
52.5	3.3	3.6	3.9	4.3	4.7
53.0	3.4	3.7	4.0	4.4	4.8
53.5	3.5	3.8	4.2	4.6	5.0
54.0	3.6	3.9	4.3	4.7	5.1

54.5	3.7	4.0	4.4	4.9	5.3
55.0	3.9	4.1	4.5	5.0	5.4
55.5	4.0	4.3	4.7	5.2	5.6
56.0	4.1	4.4	4.8	5.3	5.8
56.5	4.2	4.5	5.0	5.5	5.9
57.0	4.3	4.6	5.1	5.6	6.1
57.5	4.4	4.8	5.2	5.7	6.2
58.0	4.5	4.9	5.4	5.9	6.4
58.5	4.6	5.0	5.5	6.0	6.5
59.0	4.8	5.1	5.6	6.2	6.7
59.5	4.9	5.2	5.7	6.3	6.9
60.0	5.0	5.4	5.9	6.5	7.0
60.5	5.1	5.5	6.0	6.6	7.2
61.0	5.2	5.6	6.1	6.7	7.3
61.5	5.3	5.7	6.3	6.9	7.5
62.0	5.4	5.8	6.4	7.0	7.6
62.5	5.5	5.9	6.5	7.2	7.8
63.0	5.6	6.0	6.6	7.3	7.9
63.5	5.7	6.1	6.7	7.4	8.0
64.0	5.8	6.2	6.9	7.5	8.2
64.5	5.9	6.3	7.0	7.7	8.3
65.0	6.0	6.5	7.1	7.8	8.5

65.5	6.1	6.6	7.2	7.9	8.6
66.0	6.2	6.7	7.3	8.0	8.7
66.5	6.3	6.8	7.4	8.2	8.9
67.0	6.4	6.9	7.5	8.3	9.0
67.5	6.5	7.0	7.6	8.4	9.1
68.0	6.6	7.1	7.7	8.5	9.2
68.5	6.7	7.2	7.9	8.6	9.4
69.0	6.7	7.3	8.0	8.8	9.5
69.5	6.8	7.3	8.1	8.9	9.6
70.0	6.9	7.4	8.2	9.0	9.7
70.5	7.0	7.5	8.3	9.1	9.9
71.0	7.1	7.6	8.4	9.2	10.0
71.5	7.2	7.7	8.5	9.3	10.1
72.0	7.3	7.8	8.6	9.4	10.2
72.5	7.4	7.9	8.7	9.5	10.3
73.0	7.4	8.0	8.8	9.6	10.4
73.5	7.5	8.1	8.9	9.7	10.6
74.0	7.6	8.2	9.0	9.9	10.7
74.5	7.7	8.3	9.1	10.0	10.8
75.0	7.8	8.3	9.1	10.1	10.9
75.5	7.8	8.4	9.2	10.2	11.0
76.0	7.9	8.5	9.3	10.3	11.1

76.5	8.0	8.6	9.4	10.4	11.2
77.0	8.1	8.7	9.5	10.5	11.3
77.5	8.2	8.8	9.6	10.6	11.4
78.0	8.2	8.9	9.7	10.7	11.5
78.5	8.3	8.9	9.8	10.8	11.7
79.0	8.4	9.0	9.9	10.9	11.8
79.5	8.5	9.1	10.0	11.0	11.9
80.0	8.6	9.2	10.1	11.1	12.0
80.5	8.7	9.3	10.2	11.2	12.1
81.0	8.8	9.4	10.3	11.3	12.2
81.5	8.8	9.5	10.4	11.4	12.4
82.0	8.9	9.6	10.5	11.6	12.5
82.5	9.0	9.7	10.6	11.7	12.6
83.0	9.1	9.8	10.7	11.8	12.8
83.5	9.2	9.9	10.9	11.9	12.9
84.0	9.3	10.0	11.0	12.1	13.1
84.5	9.4	10.1	11.1	12.2	13.2
85.0	9.5	10.2	11.2	12.3	13.3
85.5	9.6	10.4	11.3	12.5	13.5
86.0	9.8	10.5	11.5	12.6	13.6
86.5	9.9	10.6	11.6	12.7	13.8
87.0	10.0	10.7	11.7	12.9	13.9

87.5	10.1	10.8	11.8	13.0	14.1
88.0	10.2	10.9	12.0	13.2	14.2
88.5	10.3	11.0	12.1	13.3	14.4
89.0	10.4	11.2	12.2	13.4	14.5
89.5	10.5	11.3	12.3	13.6	14.7
90.0	10.6	11.4	12.5	13.7	14.8
90.5	10.7	11.5	12.6	13.8	15.0
91.0	10.8	11.6	12.7	14.0	15.1
91.5	10.9	11.7	12.8	14.1	15.3
92.0	11.0	11.8	13.0	14.2	15.4
92.5	11.1	12.0	13.1	14.4	15.6
93.0	11.2	12.1	13.2	14.5	15.7
93.5	11.3	12.2	13.3	14.7	15.9
94.0	11.4	12.3	13.5	14.8	16.0
94.5	11.5	12.4	13.6	14.9	16.2
95.0	11.6	12.5	13.7	15.1	16.3
95.5	11.8	12.6	13.8	15.2	16.5
96.0	11.9	12.7	14.0	15.4	16.6
96.5	12.0	12.9	14.1	15.5	16.8
97.0	12.1	13.0	14.2	15.6	16.9
97.5	12.2	13.1	14.4	15.8	17.1
98.0	12.3	13.2	14.5	15.9	17.3

98.5	12.4	13.3	14.6	16.1	17.4
99.0	12.5	13.5	14.8	16.2	17.6
99.5	12.6	13.6	14.9	16.4	17.8
100.0	12.7	13.7	15.0	16.5	17.9
100.5	12.9	13.8	15.2	16.7	18.1
101.0	13.0	14.0	15.3	16.9	18.3
101.5	13.1	14.1	15.5	17.0	18.5
102.0	13.2	14.2	15.6	17.2	18.6
102.5	13.3	14.4	15.8	17.4	18.8
103.0	13.5	14.5	15.9	17.5	19.0
103.5	13.6	14.6	16.1	17.7	19.2
104.0	13.7	14.8	16.2	17.9	19.4
104.5	13.9	14.9	16.4	18.1	19.6
105.0	14.0	15.1	16.5	18.2	19.8
105.5	14.1	15.2	16.7	18.4	20.0
106.0	14.3	15.4	16.9	18.6	20.2
106.5	14.4	15.5	17.1	18.8	20.4
107.0	14.5	15.7	17.2	19.0	20.6
107.5	14.7	15.8	17.4	19.2	20.9
108.0	14.8	16.0	17.6	19.4	21.1
108.5	15.0	16.2	17.8	19.6	21.3
109.0	15.1	16.3	18.0	19.8	21.5

<b>109.5</b>	<b>15.3</b>	<b>16.5</b>	<b>18.1</b>	<b>20.0</b>	<b>21.8</b>
<b>110.0</b>	<b>15.4</b>	<b>16.7</b>	<b>18.3</b>	<b>20.2</b>	<b>22.0</b>
<b>110.5</b>	<b>15.8</b>	<b>17.1</b>	<b>18.8</b>	<b>20.8</b>	<b>22.6</b>
<b>111.0</b>	<b>16.0</b>	<b>17.3</b>	<b>19.0</b>	<b>21.0</b>	<b>22.8</b>
<b>111.5</b>	<b>16.2</b>	<b>17.4</b>	<b>19.2</b>	<b>21.2</b>	<b>23.1</b>
<b>112.0</b>	<b>16.3</b>	<b>17.6</b>	<b>19.4</b>	<b>21.5</b>	<b>23.4</b>
<b>112.5</b>	<b>16.5</b>	<b>17.8</b>	<b>19.6</b>	<b>21.7</b>	<b>23.6</b>
<b>113.0</b>	<b>16.7</b>	<b>18.0</b>	<b>19.8</b>	<b>21.9</b>	<b>23.9</b>
<b>113.5</b>	<b>16.8</b>	<b>18.2</b>	<b>20.0</b>	<b>22.2</b>	<b>24.1</b>
<b>114.0</b>	<b>17.0</b>	<b>18.4</b>	<b>20.2</b>	<b>22.4</b>	<b>24.4</b>
<b>114.5</b>	<b>17.2</b>	<b>18.5</b>	<b>20.5</b>	<b>22.6</b>	<b>24.7</b>
<b>115.0</b>	<b>17.3</b>	<b>18.7</b>	<b>20.7</b>	<b>22.9</b>	<b>24.9</b>
<b>115.5</b>	<b>17.5</b>	<b>18.9</b>	<b>20.9</b>	<b>23.1</b>	<b>25.2</b>
<b>116.0</b>	<b>17.7</b>	<b>19.1</b>	<b>21.1</b>	<b>23.4</b>	<b>25.5</b>
<b>116.5</b>	<b>17.9</b>	<b>19.3</b>	<b>21.3</b>	<b>23.6</b>	<b>25.7</b>
<b>117.0</b>	<b>18.0</b>	<b>19.5</b>	<b>21.5</b>	<b>23.8</b>	<b>26.0</b>
<b>117.5</b>	<b>18.2</b>	<b>19.7</b>	<b>21.7</b>	<b>24.1</b>	<b>26.3</b>
<b>118.0</b>	<b>18.4</b>	<b>19.9</b>	<b>22.0</b>	<b>24.3</b>	<b>26.5</b>
<b>118.5</b>	<b>18.6</b>	<b>20.1</b>	<b>22.2</b>	<b>24.6</b>	<b>26.8</b>
<b>119.0</b>	<b>18.7</b>	<b>20.3</b>	<b>22.4</b>	<b>24.8</b>	<b>27.1</b>
<b>119.5</b>	<b>18.9</b>	<b>20.5</b>	<b>22.6</b>	<b>25.1</b>	<b>27.4</b>
<b>120.0</b>	<b>19.1</b>	<b>20.6</b>	<b>22.8</b>	<b>25.3</b>	<b>27.6</b>

Fuente: OMS (25).

Cuadro 16. Percentil estándar de Peso/Talla en niños de 0 a 5 años.

cm	3rd	15th	Median	85th	97th
45.0	2.1	2.2	2.4	2.7	2.9
45.5	2.1	2.3	2.5	2.8	3.0
46.0	2.2	2.4	2.6	2.9	3.1
46.5	2.3	2.5	2.7	3.0	3.2
47.0	2.4	2.5	2.8	3.1	3.3
47.5	2.4	2.6	2.9	3.1	3.4
48.0	2.5	2.7	2.9	3.2	3.5
48.5	2.6	2.8	3.0	3.3	3.6
49.0	2.7	2.9	3.1	3.4	3.7
49.5	2.7	2.9	3.2	3.5	3.8
50.0	2.8	3.0	3.3	3.7	4.0
50.5	2.9	3.1	3.4	3.8	4.1
51.0	3.0	3.2	3.5	3.9	4.2
51.5	3.1	3.3	3.6	4.0	4.3
52.0	3.2	3.4	3.8	4.1	4.5
52.5	3.3	3.6	3.9	4.3	4.6
53.0	3.4	3.7	4.0	4.4	4.7
53.5	3.5	3.8	4.1	4.5	4.9
54.0	3.6	3.9	4.3	4.7	5.0

54.5	3.8	4.0	4.4	4.8	5.2
55.0	3.9	4.2	4.5	5.0	5.4
55.5	4.0	4.3	4.7	5.1	5.5
56.0	4.1	4.4	4.8	5.3	5.7
56.5	4.3	4.6	5.0	5.4	5.9
57.0	4.4	4.7	5.1	5.6	6.0
57.5	4.5	4.8	5.3	5.8	6.2
58.0	4.6	5.0	5.4	5.9	6.4
58.5	4.8	5.1	5.6	6.1	6.5
59.0	4.9	5.2	5.7	6.2	6.7
59.5	5.0	5.4	5.9	6.4	6.9
60.0	5.1	5.5	6.0	6.5	7.0
60.5	5.3	5.6	6.1	6.7	7.2
61.0	5.4	5.8	6.3	6.8	7.4
61.5	5.5	5.9	6.4	7.0	7.5
62.0	5.6	6.0	6.5	7.1	7.7
62.5	5.7	6.1	6.7	7.3	7.8
63.0	5.8	6.2	6.8	7.4	8.0
63.5	5.9	6.3	6.9	7.5	8.1
64.0	6.0	6.5	7.0	7.7	8.2
64.5	6.1	6.6	7.1	7.8	8.4
65.0	6.3	6.7	7.3	7.9	8.5

65.5	6.4	6.8	7.4	8.1	8.7
66.0	6.5	6.9	7.5	8.2	8.8
66.5	6.6	7.0	7.6	8.3	8.9
67.0	6.7	7.1	7.7	8.4	9.1
67.5	6.8	7.2	7.9	8.6	9.2
68.0	6.9	7.3	8.0	8.7	9.3
68.5	7.0	7.4	8.1	8.8	9.5
69.0	7.1	7.5	8.2	8.9	9.6
69.5	7.1	7.6	8.3	9.1	9.7
70.0	7.2	7.7	8.4	9.2	9.9
70.5	7.3	7.8	8.5	9.3	10.0
71.0	7.4	8.0	8.6	9.4	10.1
71.5	7.5	8.1	8.8	9.6	10.3
72.0	7.6	8.2	8.9	9.7	10.4
72.5	7.7	8.3	9.0	9.8	10.5
73.0	7.8	8.4	9.1	9.9	10.7
73.5	7.9	8.4	9.2	10.0	10.8
74.0	8.0	8.5	9.3	10.1	10.9
74.5	8.1	8.6	9.4	10.3	11.0
75.0	8.2	8.7	9.5	10.4	11.2
75.5	8.2	8.8	9.6	10.5	11.3
76.0	8.3	8.9	9.7	10.6	11.4

76.5	8.4	9.0	9.8	10.7	11.5
77.0	8.5	9.1	9.9	10.8	11.6
77.5	8.6	9.2	10.0	10.9	11.7
78.0	8.7	9.3	10.1	11.0	11.8
78.5	8.7	9.3	10.2	11.1	12.0
79.0	8.8	9.4	10.3	11.2	12.1
79.5	8.9	9.5	10.4	11.3	12.2
80.0	9.0	9.6	10.4	11.4	12.3
80.5	9.1	9.7	10.5	11.5	12.4
81.0	9.1	9.8	10.6	11.6	12.5
81.5	9.2	9.9	10.7	11.7	12.6
82.0	9.3	10.0	10.8	11.8	12.7
82.5	9.4	10.1	10.9	11.9	12.8
83.0	9.5	10.1	11.0	12.0	13.0
83.5	9.6	10.3	11.2	12.2	13.1
84.0	9.7	10.4	11.3	12.3	13.2
84.5	9.8	10.5	11.4	12.4	13.3
85.0	9.9	10.6	11.5	12.5	13.5
85.5	10.0	10.7	11.6	12.7	13.6
86.0	10.1	10.8	11.7	12.8	13.7
86.5	10.2	10.9	11.9	12.9	13.9
87.0	10.3	11.0	12.0	13.1	14.0

87.5	10.4	11.2	12.1	13.2	14.2
88.0	10.6	11.3	12.2	13.3	14.3
88.5	10.7	11.4	12.4	13.5	14.4
89.0	10.8	11.5	12.5	13.6	14.6
89.5	10.9	11.6	12.6	13.7	14.7
90.0	11.0	11.7	12.7	13.8	14.9
90.5	11.1	11.8	12.8	14.0	15.0
91.0	11.2	11.9	13.0	14.1	15.1
91.5	11.3	12.0	13.1	14.2	15.3
92.0	11.4	12.2	13.2	14.4	15.4
92.5	11.5	12.3	13.3	14.5	15.5
93.0	11.6	12.4	13.4	14.6	15.7
93.5	11.7	12.5	13.5	14.7	15.8
94.0	11.8	12.6	13.7	14.9	16.0
94.5	11.9	12.7	13.8	15.0	16.1
95.0	12.0	12.8	13.9	15.1	16.2
95.5	12.1	12.9	14.0	15.3	16.4
96.0	12.2	13.0	14.1	15.4	16.5
96.5	12.3	13.1	14.3	15.5	16.7
97.0	12.4	13.2	14.4	15.7	16.8
97.5	12.5	13.4	14.5	15.8	17.0
98.0	12.6	13.5	14.6	15.9	17.1

98.5	12.7	13.6	14.8	16.1	17.3
99.0	12.8	13.7	14.9	16.2	17.4
99.5	12.9	13.8	15.0	16.4	17.6
100.0	13.0	13.9	15.2	16.5	17.8
100.5	13.2	14.1	15.3	16.7	17.9
101.0	13.3	14.2	15.4	16.8	18.1
101.5	13.4	14.3	15.6	17.0	18.3
102.0	13.5	14.5	15.7	17.2	18.5
102.5	13.6	14.6	15.9	17.3	18.6
103.0	13.8	14.7	16.0	17.5	18.8
103.5	13.9	14.8	16.2	17.7	19.0
104.0	14.0	15.0	16.3	17.8	19.2
104.5	14.1	15.1	16.5	18.0	19.4
105.0	14.2	15.3	16.6	18.2	19.6
105.5	14.4	15.4	16.8	18.4	19.8
106.0	14.5	15.5	16.9	18.5	20.0
106.5	14.6	15.7	17.1	18.7	20.2
107.0	14.8	15.8	17.3	18.9	20.4
107.5	14.9	16.0	17.4	19.1	20.6
108.0	15.0	16.1	17.6	19.3	20.8
108.5	15.2	16.3	17.8	19.5	21.0
109.0	15.3	16.4	17.9	19.6	21.2

109.5	15.4	16.6	18.1	19.8	21.4
110.0	15.6	16.7	18.3	20.0	21.6
110.5	15.9	17.1	18.7	20.5	22.2
111.0	16.1	17.2	18.9	20.7	22.4
111.5	16.2	17.4	19.1	20.9	22.6
112.0	16.3	17.6	19.2	21.1	22.9
112.5	16.5	17.7	19.4	21.4	23.1
113.0	16.6	17.9	19.6	21.6	23.4
113.5	16.8	18.1	19.8	21.8	23.6
114.0	17.0	18.2	20.0	22.0	23.8
114.5	17.1	18.4	20.2	22.2	24.1
115.0	17.3	18.6	20.4	22.4	24.3
115.5	17.4	18.7	20.6	22.7	24.6
116.0	17.6	18.9	20.8	22.9	24.8
116.5	17.7	19.1	21.0	23.1	25.1
117.0	17.9	19.3	21.2	23.3	25.3
117.5	18.0	19.4	21.4	23.6	25.6
118.0	18.2	19.6	21.6	23.8	25.8
118.5	18.4	19.8	21.8	24.0	26.1
119.0	18.5	20.0	22.0	24.2	26.3
119.5	18.7	20.1	22.2	24.5	26.6
120.0	18.8	20.3	22.4	24.7	26.8

Fuente: OMS (25).

Cuadro 17. Percentil estándar de Talla/Edad en niñas de 0 a 5 años.

<b>Año: Mes</b>	<b>Mes</b>	<b>3rd</b>	<b>15th</b>	<b>Median</b>	<b>85th</b>	<b>97th</b>
<b>0: 0</b>	<b>0</b>	<b>45.6</b>	<b>47.2</b>	<b>49.1</b>	<b>51.1</b>	<b>52.7</b>
<b>0: 1</b>	<b>1</b>	<b>50.0</b>	<b>51.7</b>	<b>53.7</b>	<b>55.7</b>	<b>57.4</b>
<b>0: 2</b>	<b>2</b>	<b>53.2</b>	<b>55.0</b>	<b>57.1</b>	<b>59.2</b>	<b>60.9</b>
<b>0: 3</b>	<b>3</b>	<b>55.8</b>	<b>57.6</b>	<b>59.8</b>	<b>62.0</b>	<b>63.8</b>
<b>0: 4</b>	<b>4</b>	<b>58.0</b>	<b>59.8</b>	<b>62.1</b>	<b>64.3</b>	<b>66.2</b>
<b>0: 5</b>	<b>5</b>	<b>59.9</b>	<b>61.7</b>	<b>64.0</b>	<b>66.3</b>	<b>68.2</b>
<b>0: 6</b>	<b>6</b>	<b>61.5</b>	<b>63.4</b>	<b>65.7</b>	<b>68.1</b>	<b>70.0</b>
<b>0: 7</b>	<b>7</b>	<b>62.9</b>	<b>64.9</b>	<b>67.3</b>	<b>69.7</b>	<b>71.6</b>
<b>0: 8</b>	<b>8</b>	<b>64.3</b>	<b>66.3</b>	<b>68.7</b>	<b>71.2</b>	<b>73.2</b>
<b>0: 9</b>	<b>9</b>	<b>65.6</b>	<b>67.6</b>	<b>70.1</b>	<b>72.6</b>	<b>74.7</b>
<b>0:10</b>	<b>10</b>	<b>66.8</b>	<b>68.9</b>	<b>71.5</b>	<b>74.0</b>	<b>76.1</b>
<b>0:11</b>	<b>11</b>	<b>68.0</b>	<b>70.2</b>	<b>72.8</b>	<b>75.4</b>	<b>77.5</b>
<b>1: 0</b>	<b>12</b>	<b>69.2</b>	<b>71.3</b>	<b>74.0</b>	<b>76.7</b>	<b>78.9</b>
<b>1: 1</b>	<b>13</b>	<b>70.3</b>	<b>72.5</b>	<b>75.2</b>	<b>77.9</b>	<b>80.2</b>
<b>1: 2</b>	<b>14</b>	<b>71.3</b>	<b>73.6</b>	<b>76.4</b>	<b>79.2</b>	<b>81.4</b>
<b>1: 3</b>	<b>15</b>	<b>72.4</b>	<b>74.7</b>	<b>77.5</b>	<b>80.3</b>	<b>82.7</b>
<b>1: 4</b>	<b>16</b>	<b>73.3</b>	<b>75.7</b>	<b>78.6</b>	<b>81.5</b>	<b>83.9</b>
<b>1: 5</b>	<b>17</b>	<b>74.3</b>	<b>76.7</b>	<b>79.7</b>	<b>82.6</b>	<b>85.0</b>
<b>1: 6</b>	<b>18</b>	<b>75.2</b>	<b>77.7</b>	<b>80.7</b>	<b>83.7</b>	<b>86.2</b>

1: 7	19	76.2	78.7	81.7	84.8	87.3
1: 8	20	77.0	79.6	82.7	85.8	88.4
1: 9	21	77.9	80.5	83.7	86.8	89.4
1:10	22	78.7	81.4	84.6	87.8	90.5
1:11	23	79.6	82.2	85.5	88.8	91.5
2: 0	24	80.3	83.1	86.4	89.8	92.5
2: 1	25	80.4	83.2	86.6	90.0	92.8
2: 2	26	81.2	84.0	87.4	90.9	93.7
2: 3	27	81.9	84.8	88.3	91.8	94.6
2: 4	28	82.6	85.5	89.1	92.7	95.6
2: 5	29	83.4	86.3	89.9	93.5	96.4
2: 6	30	84.0	87.0	90.7	94.3	97.3
2: 7	31	84.7	87.7	91.4	95.2	98.2
2: 8	32	85.4	88.4	92.2	95.9	99.0
2: 9	33	86.0	89.1	92.9	96.7	99.8
2:10	34	86.7	89.8	93.6	97.5	100.6
2:11	35	87.3	90.5	94.4	98.3	101.4
3: 0	36	87.9	91.1	95.1	99.0	102.2
3: 1	37	88.5	91.7	95.7	99.7	103.0
3: 2	38	89.1	92.4	96.4	100.5	103.7
3: 3	39	89.7	93.0	97.1	101.2	104.5
3: 4	40	90.3	93.6	97.7	101.9	105.2

3: 5	41	90.8	94.2	98.4	102.6	106.0
3: 6	42	91.4	94.8	99.0	103.3	106.7
3: 7	43	92.0	95.4	99.7	103.9	107.4
3: 8	44	92.5	96.0	100.3	104.6	108.1
3: 9	45	93.0	96.6	100.9	105.3	108.8
3:10	46	93.6	97.2	101.5	105.9	109.5
3:11	47	94.1	97.7	102.1	106.6	110.2
4: 0	48	94.6	98.3	102.7	107.2	110.8
4: 1	49	95.1	98.8	103.3	107.8	111.5
4: 2	50	95.7	99.4	103.9	108.4	112.1
4: 3	51	96.2	99.9	104.5	109.1	112.8
4: 4	52	96.7	100.4	105.0	109.7	113.4
4: 5	53	97.2	101.0	105.6	110.3	114.1
4: 6	54	97.6	101.5	106.2	110.9	114.7
4: 7	55	98.1	102.0	106.7	111.5	115.3
4: 8	56	98.6	102.5	107.3	112.1	116.0
4: 9	57	99.1	103.0	107.8	112.6	116.6
4:10	58	99.6	103.5	108.4	113.2	117.2
4:11	59	100.0	104.0	108.9	113.8	117.8
5: 0	60	100.5	104.5	109.4	114.4	118.4

Fuente: OMS (25).

Cuadro 18. Percentil estándar de Talla/Edad niño 0 a 5 años.

<b>Año: Mes</b>	<b>Mes</b>	<b>3rd</b>	<b>15th</b>	<b>Median</b>	<b>85th</b>	<b>97th</b>
<b>0: 0</b>	<b>0</b>	<b>46.3</b>	<b>47.9</b>	<b>49.9</b>	<b>51.8</b>	<b>53.4</b>
<b>0: 1</b>	<b>1</b>	<b>51.1</b>	<b>52.7</b>	<b>54.7</b>	<b>56.7</b>	<b>58.4</b>
<b>0: 2</b>	<b>2</b>	<b>54.7</b>	<b>56.4</b>	<b>58.4</b>	<b>60.5</b>	<b>62.2</b>
<b>0: 3</b>	<b>3</b>	<b>57.6</b>	<b>59.3</b>	<b>61.4</b>	<b>63.5</b>	<b>65.3</b>
<b>0: 4</b>	<b>4</b>	<b>60.0</b>	<b>61.7</b>	<b>63.9</b>	<b>66.0</b>	<b>67.8</b>
<b>0: 5</b>	<b>5</b>	<b>61.9</b>	<b>63.7</b>	<b>65.9</b>	<b>68.1</b>	<b>69.9</b>
<b>0: 6</b>	<b>6</b>	<b>63.6</b>	<b>65.4</b>	<b>67.6</b>	<b>69.8</b>	<b>71.6</b>
<b>0: 7</b>	<b>7</b>	<b>65.1</b>	<b>66.9</b>	<b>69.2</b>	<b>71.4</b>	<b>73.2</b>
<b>0: 8</b>	<b>8</b>	<b>66.5</b>	<b>68.3</b>	<b>70.6</b>	<b>72.9</b>	<b>74.7</b>
<b>0: 9</b>	<b>9</b>	<b>67.7</b>	<b>69.6</b>	<b>72.0</b>	<b>74.3</b>	<b>76.2</b>
<b>0:10</b>	<b>10</b>	<b>69.0</b>	<b>70.9</b>	<b>73.3</b>	<b>75.6</b>	<b>77.6</b>
<b>0:11</b>	<b>11</b>	<b>70.2</b>	<b>72.1</b>	<b>74.5</b>	<b>77.0</b>	<b>78.9</b>
<b>1: 0</b>	<b>12</b>	<b>71.3</b>	<b>73.3</b>	<b>75.7</b>	<b>78.2</b>	<b>80.2</b>
<b>1: 1</b>	<b>13</b>	<b>72.4</b>	<b>74.4</b>	<b>76.9</b>	<b>79.4</b>	<b>81.5</b>
<b>1: 2</b>	<b>14</b>	<b>73.4</b>	<b>75.5</b>	<b>78.0</b>	<b>80.6</b>	<b>82.7</b>
<b>1: 3</b>	<b>15</b>	<b>74.4</b>	<b>76.5</b>	<b>79.1</b>	<b>81.8</b>	<b>83.9</b>
<b>1: 4</b>	<b>16</b>	<b>75.4</b>	<b>77.5</b>	<b>80.2</b>	<b>82.9</b>	<b>85.1</b>
<b>1: 5</b>	<b>17</b>	<b>76.3</b>	<b>78.5</b>	<b>81.2</b>	<b>84.0</b>	<b>86.2</b>
<b>1: 6</b>	<b>18</b>	<b>77.2</b>	<b>79.5</b>	<b>82.3</b>	<b>85.1</b>	<b>87.3</b>

1: 7	19	78.1	80.4	83.2	86.1	88.4
1: 8	20	78.9	81.3	84.2	87.1	89.5
1: 9	21	79.7	82.2	85.1	88.1	90.5
1:10	22	80.5	83.0	86.0	89.1	91.6
1:11	23	81.3	83.8	86.9	90.0	92.6
2: 0	24	82.1	84.6	87.8	91.0	93.6
2: 1	25	82.1	84.7	88.0	91.2	93.8
2: 2	26	82.8	85.5	88.8	92.1	94.8
2: 3	27	83.5	86.3	89.6	93.0	95.7
2: 4	28	84.2	87.0	90.4	93.8	96.6
2: 5	29	84.9	87.7	91.2	94.7	97.5
2: 6	30	85.5	88.4	91.9	95.5	98.3
2: 7	31	86.2	89.1	92.7	96.2	99.2
2: 8	32	86.8	89.7	93.4	97.0	100.0
2: 9	33	87.4	90.4	94.1	97.8	100.8
2:10	34	88.0	91.0	94.8	98.5	101.5
2:11	35	88.5	91.6	95.4	99.2	102.3
3: 0	36	89.1	92.2	96.1	99.9	103.1
3: 1	37	89.7	92.8	96.7	100.6	103.8
3: 2	38	90.2	93.4	97.4	101.3	104.5
3: 3	39	90.8	94.0	98.0	102.0	105.2
3: 4	40	91.3	94.6	98.6	102.7	105.9

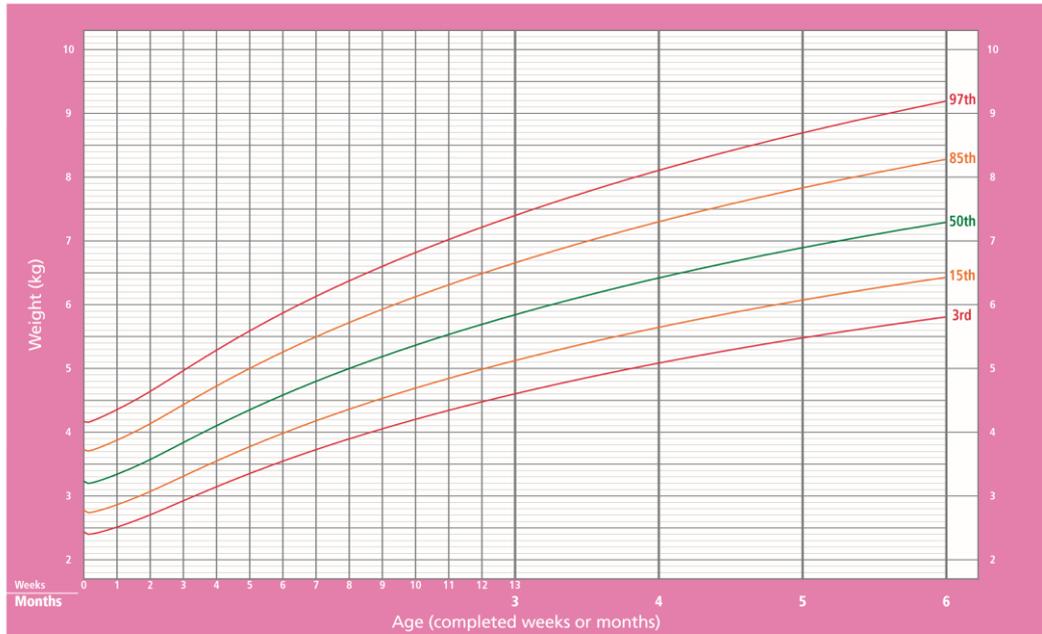
3: 5	41	91.9	95.2	99.2	103.3	106.6
3: 6	42	92.4	95.7	99.9	104.0	107.3
3: 7	43	92.9	96.3	100.4	104.6	108.0
3: 8	44	93.4	96.8	101.0	105.2	108.6
3: 9	45	93.9	97.4	101.6	105.8	109.3
3:10	46	94.4	97.9	102.2	106.5	109.9
3:11	47	94.9	98.5	102.8	107.1	110.6
4: 0	48	95.4	99.0	103.3	107.7	111.2
4: 1	49	95.9	99.5	103.9	108.3	111.8
4: 2	50	96.4	100.0	104.4	108.9	112.5
4: 3	51	96.9	100.5	105.0	109.5	113.1
4: 4	52	97.4	101.1	105.6	110.1	113.7
4: 5	53	97.9	101.6	106.1	110.7	114.3
4: 6	54	98.4	102.1	106.7	111.2	115.0
4: 7	55	98.8	102.6	107.2	111.8	115.6
4: 8	56	99.3	103.1	107.8	112.4	116.2
4: 9	57	99.8	103.6	108.3	113.0	116.8
4:10	58	100.3	104.1	108.9	113.6	117.4
4:11	59	100.8	104.7	109.4	114.2	118.1
5: 0	60	101.2	105.2	110.0	114.8	118.7

Fuente: OMS (25).

Imagen 21. Curva de crecimiento Peso/Edad en niñas/niños

## Weight-for-age GIRLS

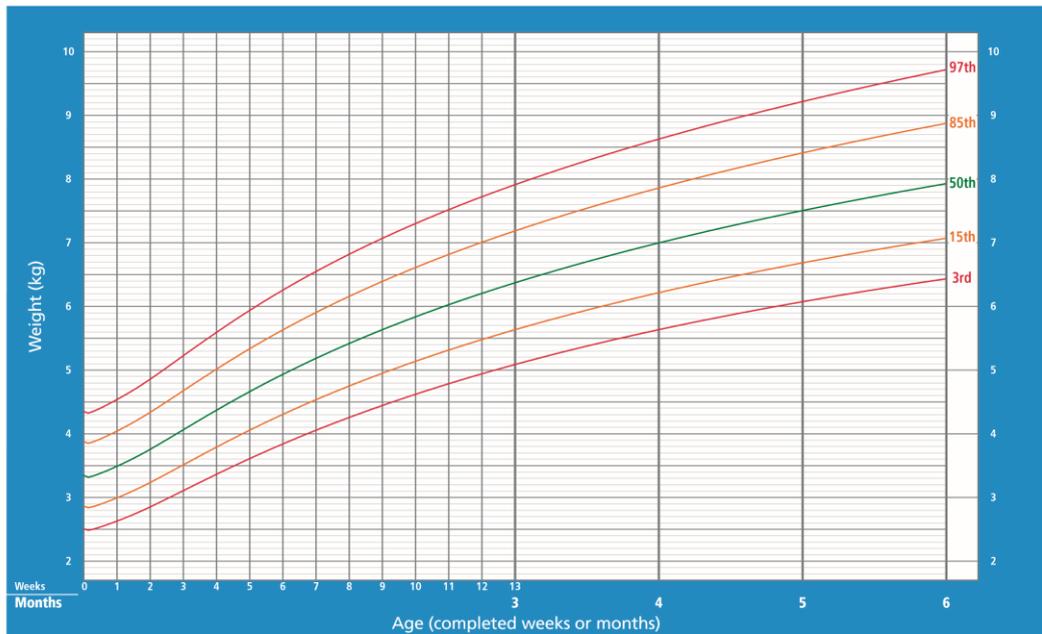
Birth to 6 months (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age BOYS

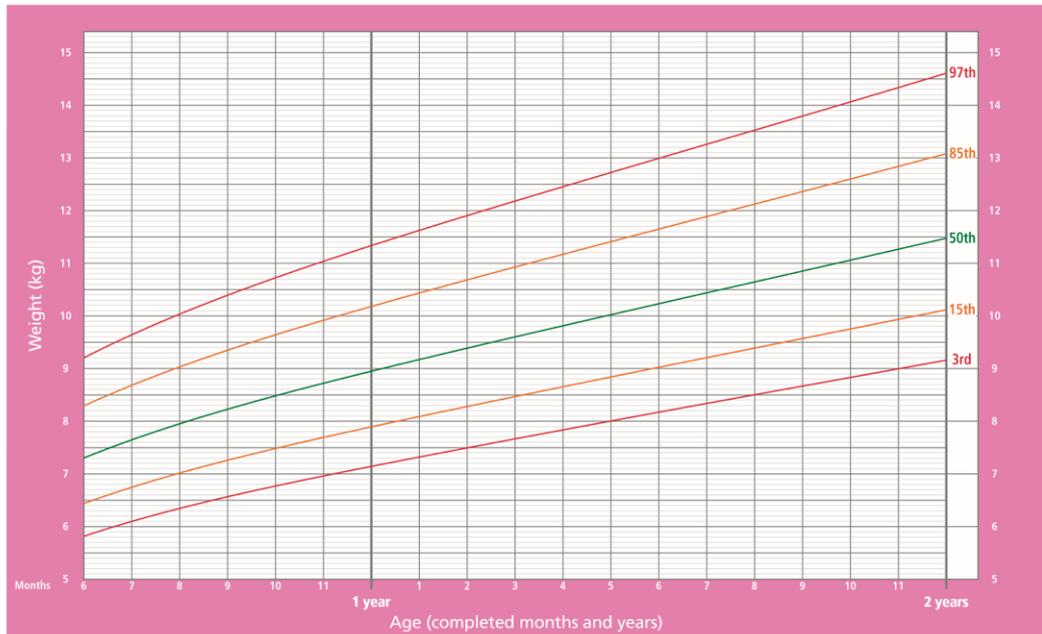
Birth to 6 months (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age GIRLS

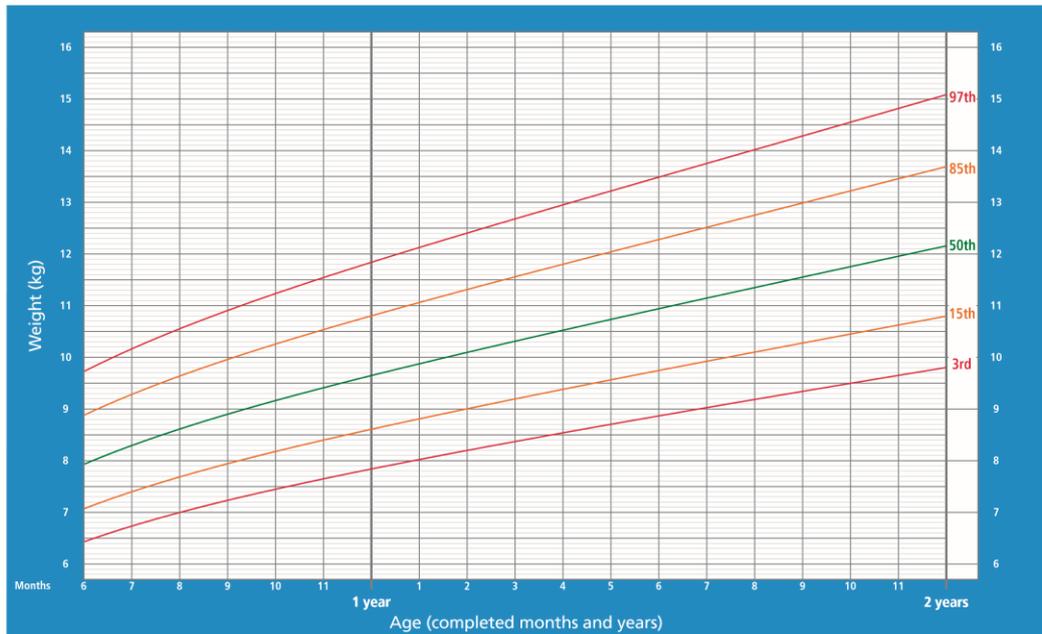
6 months to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age BOYS

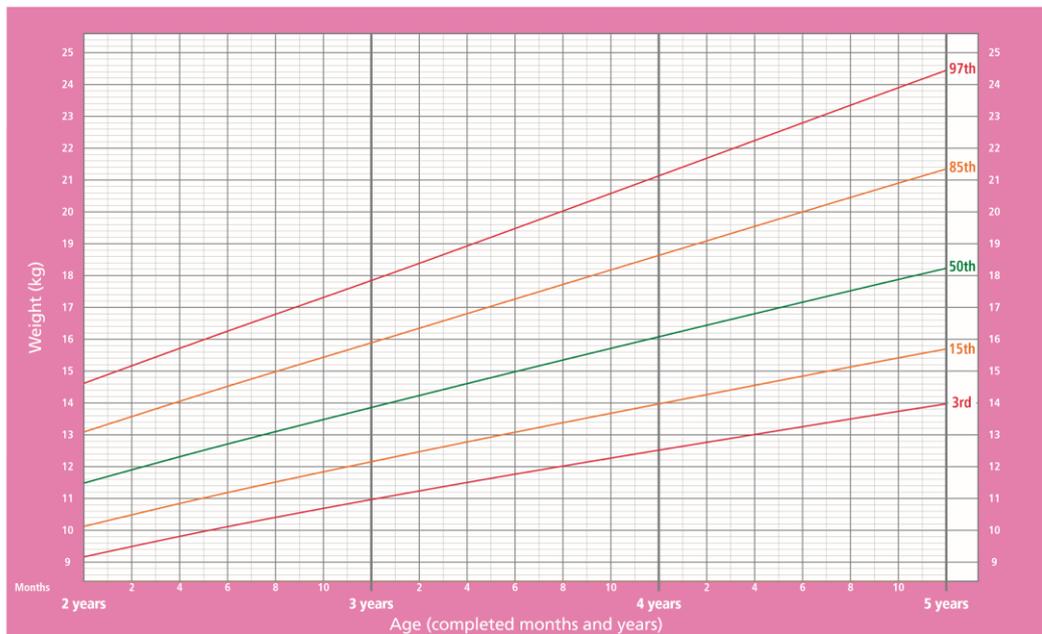
6 months to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age GIRLS

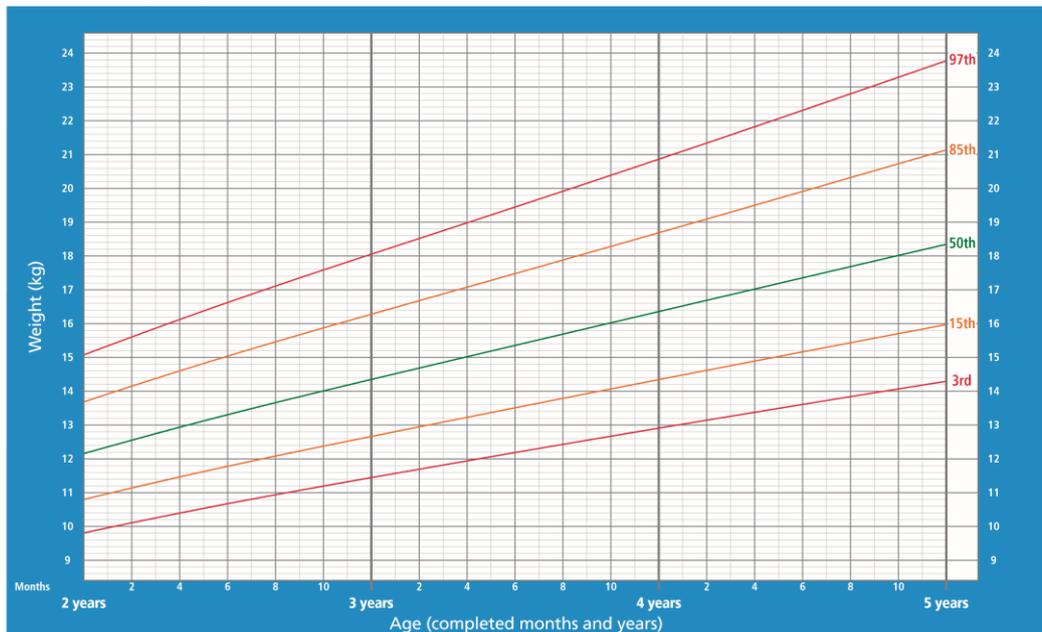
2 to 5 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age BOYS

2 to 5 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).

## Imagen 22. Tabla de crecimiento Peso/Edad en niñas/niños.

### Weight-for-age GIRLS

Birth to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
					1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
0: 0	0	0.3809	3.2322	0.14171	2.3	2.4	2.5	2.8	2.9	3.2	3.6	3.7	4.0	4.2	4.4
0: 1	1	0.1714	4.1873	0.13724	3.0	3.2	3.3	3.6	3.8	4.2	4.6	4.8	5.2	5.4	5.7
0: 2	2	0.0962	5.1282	0.13000	3.8	4.0	4.1	4.5	4.7	5.1	5.6	5.9	6.3	6.5	6.9
0: 3	3	0.0402	5.8458	0.12619	4.4	4.6	4.7	5.1	5.4	5.8	6.4	6.7	7.2	7.4	7.8
0: 4	4	-0.0050	6.4237	0.12402	4.8	5.1	5.2	5.6	5.9	6.4	7.0	7.3	7.9	8.1	8.6
0: 5	5	-0.0430	6.8985	0.12274	5.2	5.5	5.6	6.1	6.4	6.9	7.5	7.8	8.4	8.7	9.2
0: 6	6	-0.0756	7.2970	0.12204	5.5	5.8	6.0	6.4	6.7	7.3	7.9	8.3	8.9	9.2	9.7
0: 7	7	-0.1039	7.6422	0.12178	5.8	6.1	6.3	6.7	7.0	7.6	8.3	8.7	9.4	9.6	10.2
0: 8	8	-0.1288	7.9487	0.12181	6.0	6.3	6.5	7.0	7.3	7.9	8.6	9.0	9.7	10.0	10.6
0: 9	9	-0.1507	8.2254	0.12199	6.2	6.6	6.8	7.3	7.6	8.2	8.9	9.3	10.1	10.4	11.0
0:10	10	-0.1700	8.4800	0.12223	6.4	6.8	7.0	7.5	7.8	8.5	9.2	9.6	10.4	10.7	11.3
0:11	11	-0.1872	8.7192	0.12247	6.6	7.0	7.2	7.7	8.0	8.7	9.5	9.9	10.7	11.0	11.7
1: 0	12	-0.2024	8.9481	0.12268	6.8	7.1	7.3	7.9	8.2	8.9	9.7	10.2	11.0	11.3	12.0
1: 1	13	-0.2158	9.1699	0.12283	6.9	7.3	7.5	8.1	8.4	9.2	10.0	10.4	11.3	11.6	12.3
1: 2	14	-0.2278	9.3870	0.12294	7.1	7.5	7.7	8.3	8.6	9.4	10.2	10.7	11.5	11.9	12.6
1: 3	15	-0.2384	9.6008	0.12299	7.3	7.7	7.9	8.5	8.8	9.6	10.4	10.9	11.8	12.2	12.9
1: 4	16	-0.2478	9.8124	0.12303	7.4	7.8	8.1	8.7	9.0	9.8	10.7	11.2	12.1	12.5	13.2
1: 5	17	-0.2562	10.0226	0.12306	7.6	8.0	8.2	8.8	9.2	10.0	10.9	11.4	12.3	12.7	13.5
1: 6	18	-0.2637	10.2315	0.12309	7.8	8.2	8.4	9.0	9.4	10.2	11.1	11.6	12.6	13.0	13.8
1: 7	19	-0.2703	10.4393	0.12315	7.9	8.3	8.6	9.2	9.6	10.4	11.4	11.9	12.9	13.3	14.1
1: 8	20	-0.2762	10.6464	0.12323	8.1	8.5	8.7	9.4	9.8	10.6	11.6	12.1	13.1	13.5	14.4
1: 9	21	-0.2815	10.8534	0.12335	8.2	8.7	8.9	9.6	10.0	10.9	11.8	12.4	13.4	13.8	14.6
1:10	22	-0.2862	11.0608	0.12350	8.4	8.8	9.1	9.8	10.2	11.1	12.0	12.6	13.6	14.1	14.9
1:11	23	-0.2903	11.2688	0.12369	8.5	9.0	9.2	9.9	10.4	11.3	12.3	12.8	13.9	14.3	15.2
2: 0	24	-0.2941	11.4775	0.12390	8.7	9.2	9.4	10.1	10.6	11.5	12.5	13.1	14.2	14.6	15.5

WHO Child Growth Standards

### Weight-for-age GIRLS

Birth to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
					1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
2: 1	25	-0.2975	11.6864	0.12414	8.9	9.3	9.6	10.3	10.8	11.7	12.7	13.3	14.4	14.9	15.8
2: 2	26	-0.3005	11.8947	0.12441	9.0	9.5	9.8	10.5	10.9	11.9	12.9	13.6	14.7	15.2	16.1
2: 3	27	-0.3032	12.1015	0.12472	9.2	9.6	9.9	10.7	11.1	12.1	13.2	13.8	15.0	15.4	16.4
2: 4	28	-0.3057	12.3059	0.12506	9.3	9.8	10.1	10.8	11.3	12.3	13.4	14.0	15.2	15.7	16.7
2: 5	29	-0.3080	12.5073	0.12545	9.5	10.0	10.2	11.0	11.5	12.5	13.6	14.3	15.5	16.0	17.0
2: 6	30	-0.3101	12.7055	0.12587	9.6	10.1	10.4	11.2	11.7	12.7	13.8	14.5	15.7	16.2	17.3
2: 7	31	-0.3120	12.9006	0.12633	9.7	10.3	10.5	11.3	11.9	12.9	14.1	14.7	16.0	16.5	17.6
2: 8	32	-0.3138	13.0930	0.12683	9.9	10.4	10.7	11.5	12.0	13.1	14.3	15.0	16.2	16.8	17.8
2: 9	33	-0.3155	13.2837	0.12737	10.0	10.5	10.8	11.7	12.2	13.3	14.5	15.2	16.5	17.0	18.1
2:10	34	-0.3171	13.4731	0.12794	10.1	10.7	11.0	11.8	12.4	13.5	14.7	15.4	16.8	17.3	18.4
2:11	35	-0.3186	13.6618	0.12855	10.3	10.8	11.1	12.0	12.5	13.7	14.9	15.7	17.0	17.6	18.7
3: 0	36	-0.3201	13.8503	0.12919	10.4	11.0	11.3	12.1	12.7	13.9	15.1	15.9	17.3	17.8	19.0
3: 1	37	-0.3216	14.0385	0.12988	10.5	11.1	11.4	12.3	12.9	14.0	15.3	16.1	17.5	18.1	19.3
3: 2	38	-0.3230	14.2265	0.13059	10.6	11.2	11.6	12.5	13.0	14.2	15.6	16.3	17.8	18.4	19.6
3: 3	39	-0.3243	14.4140	0.13135	10.8	11.4	11.7	12.6	13.2	14.4	15.8	16.6	18.0	18.6	19.9
3: 4	40	-0.3257	14.6010	0.13213	10.9	11.5	11.8	12.8	13.4	14.6	16.0	16.8	18.3	18.9	20.2
3: 5	41	-0.3270	14.7873	0.13293	11.0	11.6	12.0	12.9	13.5	14.8	16.2	17.0	18.6	19.2	20.5
3: 6	42	-0.3283	14.9727	0.13376	11.1	11.8	12.1	13.1	13.7	15.0	16.4	17.3	18.8	19.5	20.8
3: 7	43	-0.3296	15.1573	0.13460	11.3	11.9	12.2	13.2	13.9	15.2	16.6	17.5	19.1	19.7	21.1
3: 8	44	-0.3309	15.3410	0.13545	11.4	12.0	12.4	13.4	14.0	15.3	16.8	17.7	19.3	20.0	21.4
3: 9	45	-0.3322	15.5240	0.13630	11.5	12.1	12.5	13.5	14.2	15.5	17.0	17.9	19.6	20.3	21.7
3:10	46	-0.3335	15.7064	0.13716	11.6	12.3	12.6	13.7	14.3	15.7	17.3	18.2	19.9	20.6	22.0
3:11	47	-0.3348	15.8882	0.13800	11.7	12.4	12.8	13.8	14.5	15.9	17.5	18.4	20.1	20.8	22.3
4: 0	48	-0.3361	16.0697	0.13884	11.8	12.5	12.9	14.0	14.7	16.1	17.7	18.6	20.4	21.1	22.6

WHO Child Growth Standards

### Weight-for-age GIRLS

Birth to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
					1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
4: 1	49	-0.3374	16.2511	0.13968	11.9	12.6	13.0	14.1	14.8	16.3	17.9	18.9	20.6	21.4	22.9
4: 2	50	-0.3387	16.4322	0.14051	12.1	12.8	13.2	14.3	15.0	16.4	18.1	19.1	20.9	21.7	23.2
4: 3	51	-0.3400	16.6133	0.14132	12.2	12.9	13.3	14.4	15.1	16.6	18.3	19.3	21.2	22.0	23.5
4: 4	52	-0.3414	16.7942	0.14213	12.3	13.0	13.4	14.5	15.3	16.8	18.5	19.5	21.4	22.2	23.9
4: 5	53	-0.3427	16.9748	0.14293	12.4	13.1	13.5	14.7	15.4	17.0	18.7	19.8	21.7	22.5	24.2
4: 6	54	-0.3440	17.1551	0.14371	12.5	13.2	13.7	14.8	15.6	17.2	18.9	20.0	22.0	22.8	24.5
4: 7	55	-0.3453	17.3347	0.14448	12.6	13.4	13.8	15.0	15.8	17.3	19.1	20.2	22.2	23.1	24.8
4: 8	56	-0.3466	17.5136	0.14525	12.7	13.5	13.9	15.1	15.9	17.5	19.3	20.4	22.5	23.3	25.1
4: 9	57	-0.3479	17.6916	0.14600	12.8	13.6	14.0	15.3	16.1	17.7	19.6	20.7	22.7	23.6	25.4
4:10	58	-0.3492	17.8686	0.14675	12.9	13.7	14.2	15.4	16.2	17.9	19.8	20.9	23.0	23.9	25.7
4:11	59	-0.3505	18.0445	0.14748	13.1	13.8	14.3	15.5	16.4	18.0	20.0	21.1	23.3	24.2	26.0
5: 0	60	-0.3518	18.2193	0.14821	13.2	14.0	14.4	15.7	16.5	18.2	20.2	21.3	23.5	24.4	26.3

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age BOYS

Birth to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
					1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
0: 0	0	0.3487	3.3464	0.14602	2.3	2.5	2.6	2.9	3.0	3.3	3.7	3.9	4.2	4.3	4.6
0: 1	1	0.2297	4.4709	0.13395	3.2	3.4	3.6	3.9	4.1	4.5	4.9	5.1	5.5	5.7	6.0
0: 2	2	0.1970	5.5675	0.12385	4.1	4.4	4.5	4.9	5.1	5.6	6.0	6.3	6.8	7.0	7.4
0: 3	3	0.1738	6.3762	0.11727	4.8	5.1	5.2	5.6	5.9	6.4	6.9	7.2	7.7	7.9	8.3
0: 4	4	0.1553	7.0023	0.11316	5.4	5.6	5.8	6.2	6.5	7.0	7.6	7.9	8.4	8.6	9.1
0: 5	5	0.1395	7.5105	0.11080	5.8	6.1	6.2	6.7	7.0	7.5	8.1	8.4	9.0	9.2	9.7
0: 6	6	0.1257	7.9340	0.10958	6.1	6.4	6.6	7.1	7.4	7.9	8.5	8.9	9.5	9.7	10.2
0: 7	7	0.1134	8.2970	0.10902	6.4	6.7	6.9	7.4	7.7	8.3	8.9	9.3	9.9	10.2	10.7
0: 8	8	0.1021	8.6151	0.10882	6.7	7.0	7.2	7.7	8.0	8.6	9.3	9.6	10.3	10.5	11.1
0: 9	9	0.0917	8.9014	0.10881	6.9	7.2	7.4	7.9	8.3	8.9	9.6	10.0	10.6	10.9	11.4
0:10	10	0.0820	9.1649	0.10891	7.1	7.5	7.7	8.2	8.5	9.2	9.9	10.3	10.9	11.2	11.8
0:11	11	0.0730	9.4122	0.10906	7.3	7.7	7.9	8.4	8.7	9.4	10.1	10.5	11.2	11.5	12.1
1: 0	12	0.0644	9.6479	0.10925	7.5	7.8	8.1	8.6	9.0	9.6	10.4	10.8	11.5	11.8	12.4
1: 1	13	0.0563	9.8749	0.10949	7.6	8.0	8.2	8.8	9.2	9.9	10.6	11.1	11.8	12.1	12.7
1: 2	14	0.0487	10.0953	0.10976	7.8	8.2	8.4	9.0	9.4	10.1	10.9	11.3	12.1	12.4	13.0
1: 3	15	0.0413	10.3108	0.11007	8.0	8.4	8.6	9.2	9.6	10.3	11.1	11.6	12.3	12.7	13.3
1: 4	16	0.0343	10.5228	0.11041	8.1	8.5	8.8	9.4	9.8	10.5	11.3	11.8	12.6	12.9	13.6
1: 5	17	0.0275	10.7319	0.11079	8.3	8.7	8.9	9.6	10.0	10.7	11.6	12.0	12.9	13.2	13.9
1: 6	18	0.0211	10.9385	0.11119	8.4	8.9	9.1	9.7	10.1	10.9	11.8	12.3	13.1	13.5	14.2
1: 7	19	0.0148	11.1430	0.11164	8.6	9.0	9.3	9.9	10.3	11.1	12.0	12.5	13.4	13.7	14.4
1: 8	20	0.0087	11.3462	0.11211	8.7	9.2	9.4	10.1	10.5	11.3	12.2	12.7	13.6	14.0	14.7
1: 9	21	0.0029	11.5486	0.11261	8.9	9.3	9.6	10.3	10.7	11.5	12.5	13.0	13.9	14.3	15.0
1:10	22	-0.0028	11.7504	0.11314	9.0	9.5	9.8	10.5	10.9	11.8	12.7	13.2	14.2	14.5	15.3
1:11	23	-0.0083	11.9514	0.11369	9.2	9.7	9.9	10.6	11.1	12.0	12.9	13.4	14.4	14.8	15.6
2: 0	24	-0.0137	12.1515	0.11426	9.3	9.8	10.1	10.8	11.3	12.2	13.1	13.7	14.7	15.1	15.9

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age BOYS

Birth to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
					1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
2: 1	25	-0.0189	12.3502	0.11485	9.5	10.0	10.2	11.0	11.4	12.4	13.3	13.9	14.9	15.3	16.1
2: 2	26	-0.0240	12.5466	0.11544	9.6	10.1	10.4	11.1	11.6	12.5	13.6	14.1	15.2	15.6	16.4
2: 3	27	-0.0289	12.7401	0.11604	9.7	10.2	10.5	11.3	11.8	12.7	13.8	14.4	15.4	15.9	16.7
2: 4	28	-0.0337	12.9303	0.11664	9.9	10.4	10.7	11.5	12.0	12.9	14.0	14.6	15.7	16.1	17.0
2: 5	29	-0.0385	13.1169	0.11723	10.0	10.5	10.8	11.6	12.1	13.1	14.2	14.8	15.9	16.4	17.3
2: 6	30	-0.0431	13.3000	0.11781	10.1	10.7	11.0	11.8	12.3	13.3	14.4	15.0	16.2	16.6	17.5
2: 7	31	-0.0476	13.4798	0.11839	10.3	10.8	11.1	11.9	12.4	13.5	14.6	15.2	16.4	16.9	17.8
2: 8	32	-0.0520	13.6567	0.11896	10.4	10.9	11.2	12.1	12.6	13.7	14.8	15.5	16.6	17.1	18.0
2: 9	33	-0.0564	13.8309	0.11953	10.5	11.1	11.4	12.2	12.8	13.8	15.0	15.7	16.9	17.3	18.3
2:10	34	-0.0606	14.0031	0.12008	10.6	11.2	11.5	12.4	12.9	14.0	15.2	15.9	17.1	17.6	18.6
2:11	35	-0.0648	14.1736	0.12062	10.7	11.3	11.6	12.5	13.1	14.2	15.4	16.1	17.3	17.8	18.8
3: 0	36	-0.0689	14.3429	0.12116	10.8	11.4	11.8	12.7	13.2	14.3	15.6	16.3	17.5	18.0	19.1
3: 1	37	-0.0729	14.5113	0.12168	11.0	11.6	11.9	12.8	13.4	14.5	15.8	16.5	17.8	18.3	19.3
3: 2	38	-0.0769	14.6791	0.12220	11.1	11.7	12.0	12.9	13.5	14.7	15.9	16.7	18.0	18.5	19.6
3: 3	39	-0.0808	14.8466	0.12271	11.2	11.8	12.2	13.1	13.7	14.8	16.1	16.9	18.2	18.7	19.8
3: 4	40	-0.0846	15.0140	0.12322	11.3	11.9	12.3	13.2	13.8	15.0	16.3	17.1	18.4	19.0	20.1
3: 5	41	-0.0883	15.1813	0.12373	11.4	12.1	12.4	13.4	14.0	15.2	16.5	17.3	18.6	19.2	20.3
3: 6	42	-0.0920	15.3486	0.12425	11.5	12.2	12.5	13.5	14.1	15.3	16.7	17.5	18.9	19.4	20.6
3: 7	43	-0.0957	15.5158	0.12478	11.7	12.3	12.7	13.6	14.3	15.5	16.9	17.7	19.1	19.7	20.8
3: 8	44	-0.0993	15.6828	0.12531	11.8	12.4	12.8	13.8	14.4	15.7	17.1	17.9	19.3	19.9	21.1
3: 9	45	-0.1028	15.8497	0.12586	11.9	12.5	12.9	13.9	14.6	15.8	17.3	18.1	19.5	20.1	21.3
3:10	46	-0.1063	16.0163	0.12643	12.0	12.7	13.0	14.1	14.7	16.0	17.4	18.3	19.8	20.4	21.6
3:11	47	-0.1097	16.1827	0.12700	12.1	12.8	13.2	14.2	14.9	16.2	17.6	18.5	20.0	20.6	21.9
4: 0	48	-0.1131	16.3489	0.12759	12.2	12.9	13.3	14.3	15.0	16.3	17.8	18.7	20.2	20.9	22.1

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-age BOYS

Birth to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
					1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
4: 1	49	-0.1165	16.5150	0.12819	12.3	13.0	13.4	14.5	15.2	16.5	18.0	18.9	20.4	21.1	22.4
4: 2	50	-0.1198	16.6811	0.12880	12.4	13.1	13.5	14.6	15.3	16.7	18.2	19.1	20.7	21.3	22.6
4: 3	51	-0.1230	16.8471	0.12943	12.5	13.3	13.7	14.7	15.4	16.8	18.4	19.3	20.9	21.6	22.9
4: 4	52	-0.1262	17.0132	0.13005	12.6	13.4	13.8	14.9	15.6	17.0	18.6	19.5	21.1	21.8	23.2
4: 5	53	-0.1294	17.1792	0.13069	12.7	13.5	13.9	15.0	15.7	17.2	18.8	19.7	21.4	22.1	23.4
4: 6	54	-0.1325	17.3452	0.13133	12.9	13.6	14.0	15.2	15.9	17.3	19.0	19.9	21.6	22.3	23.7
4: 7	55	-0.1356	17.5111	0.13197	13.0	13.7	14.1	15.3	16.0	17.5	19.2	20.1	21.8	22.5	24.0
4: 8	56	-0.1387	17.6768	0.13261	13.1	13.8	14.3	15.4	16.2	17.7	19.3	20.3	22.1	22.8	24.2
4: 9	57	-0.1417	17.8422	0.13325	13.2	13.9	14.4	15.6	16.3	17.8	19.5	20.5	22.3	23.0	24.5
4:10	58	-0.1447	18.0073	0.13389	13.3	14.1	14.5	15.7	16.5	18.0	19.7	20.7	22.5	23.3	24.8
4:11	59	-0.1477	18.1722	0.13453	13.4	14.2	14.6	15.8	16.6	18.2	19.9	20.9	22.8	23.5	25.0
5: 0	60	-0.1506	18.3366	0.13517	13.5	14.3	14.7	16.0	16.7	18.3	20.1	21.1	23.0	23.8	25.3

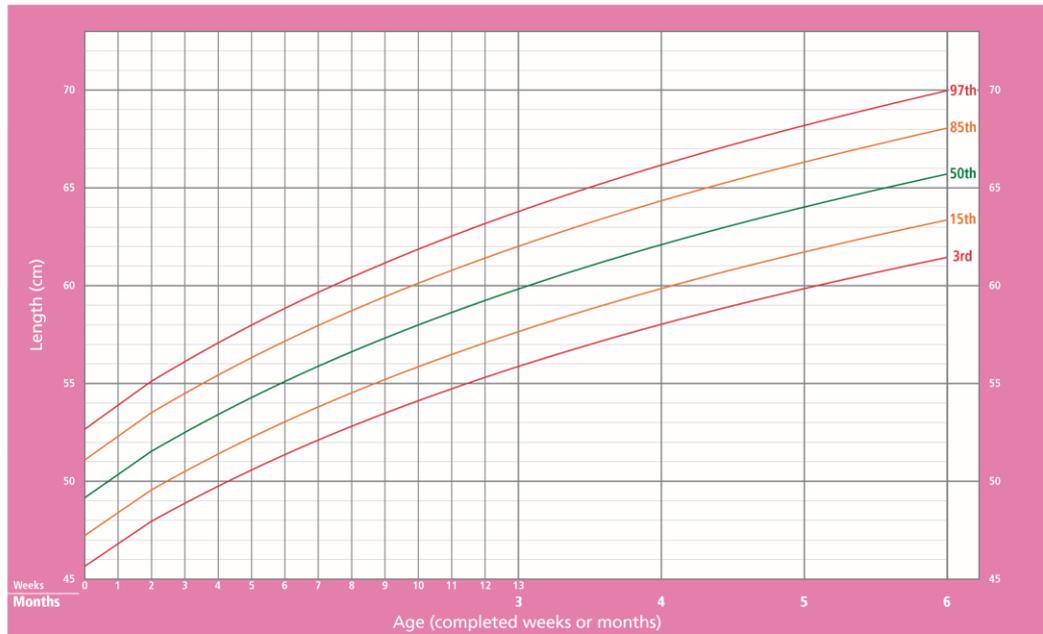
WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).

Imagen 23. Curvas de crecimiento Talla/Edad en niñas/niños.

## Length-for-age GIRLS

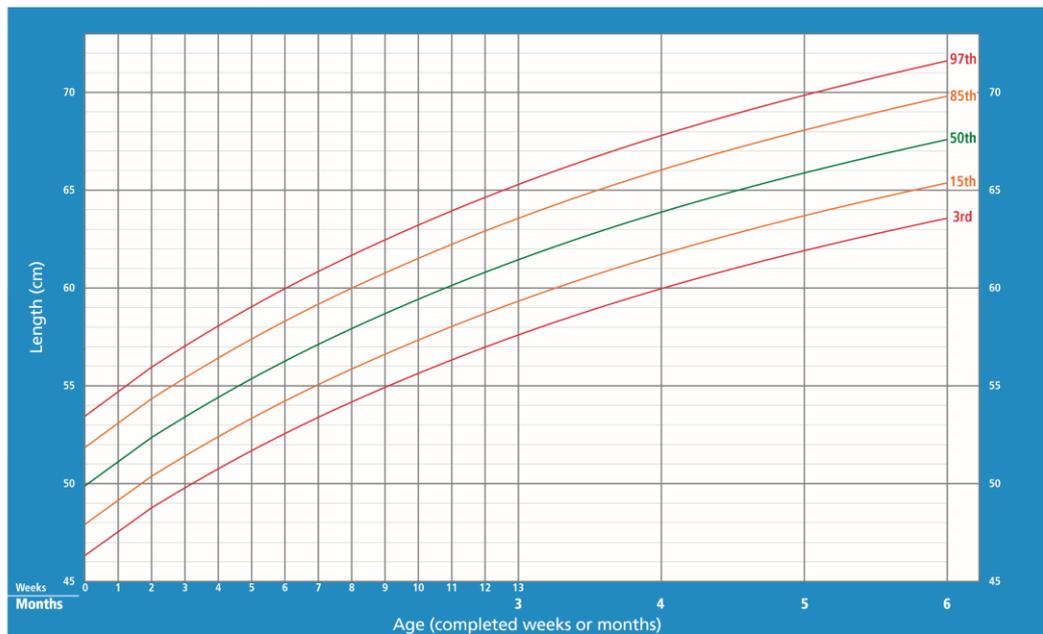
Birth to 6 months (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Length-for-age BOYS

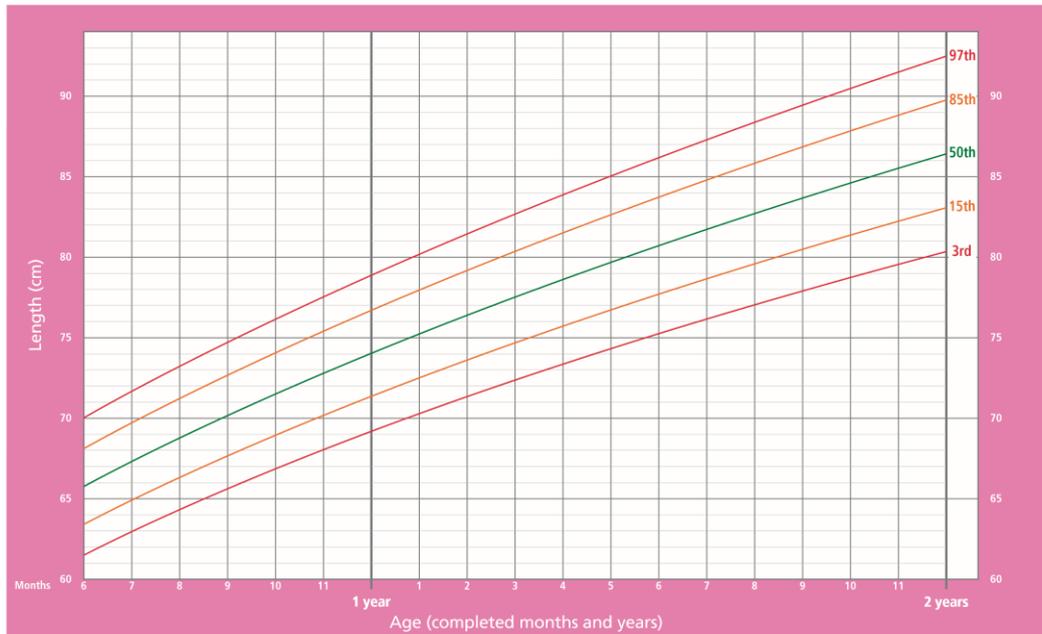
Birth to 6 months (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Length-for-age GIRLS

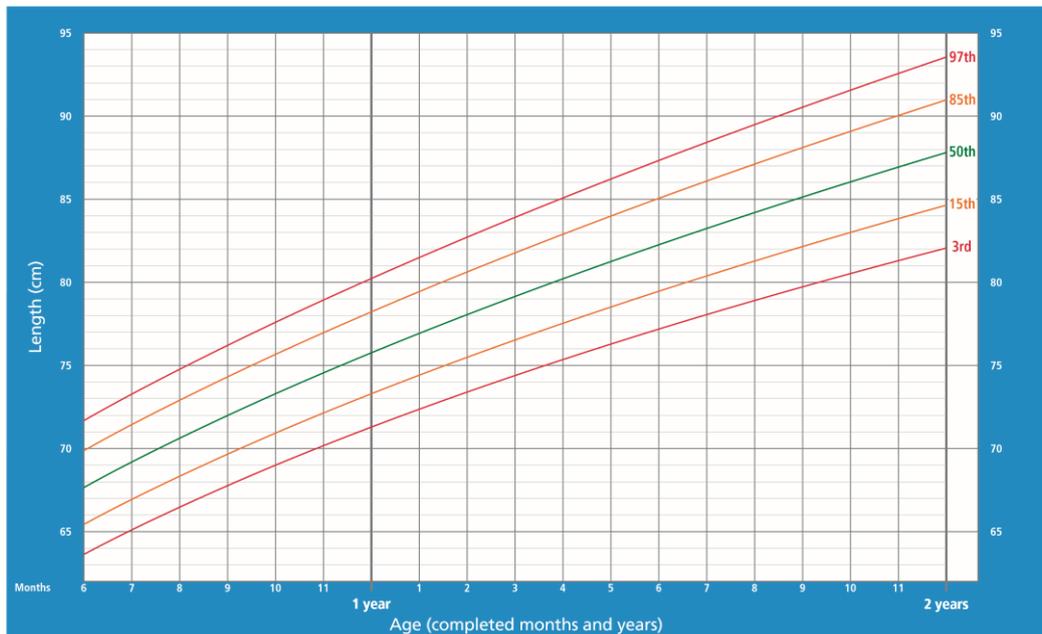
6 months to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Length-for-age BOYS

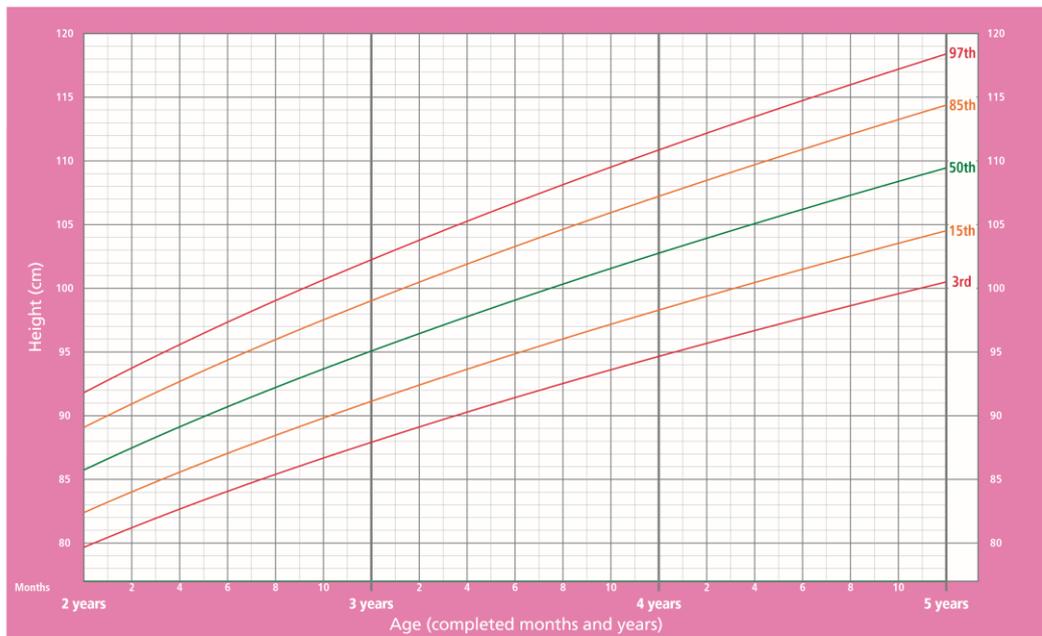
6 months to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Height-for-age GIRLS

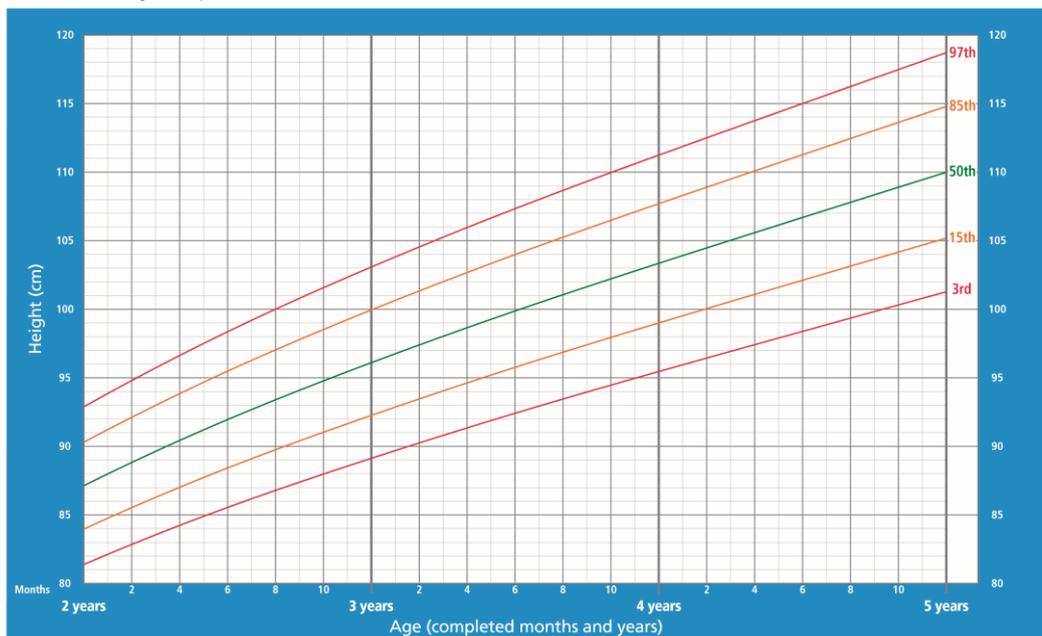
2 to 5 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Height-for-age BOYS

2 to 5 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).

## Imagen 24. Tabla de crecimiento de Talla/Edad en niñas/niños.

### Length-for-age GIRLS

Birth to 2 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	SD	Percentiles (length in cm)												
						1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th		
0: 0	0	1	49.1477	0.03790	1.8627	44.8	45.6	46.1	47.2	47.9	49.1	50.4	51.1	52.2	52.7	53.5		
0: 1	1	1	53.6872	0.03640	1.9542	49.1	50.0	50.5	51.7	52.4	53.7	55.0	55.7	57.1	58.4	59.2		
0: 2	2	1	57.0673	0.03568	2.0362	52.3	53.2	53.7	55.0	55.7	57.1	58.4	59.2	60.4	60.9	61.8		
0: 3	3	1	59.8029	0.03520	2.1051	54.9	55.8	56.3	57.6	58.4	59.8	61.2	62.0	63.3	63.8	64.7		
0: 4	4	1	62.0899	0.03486	2.1645	57.1	58.0	58.5	59.8	60.6	62.1	63.5	64.3	65.7	66.2	67.1		
0: 5	5	1	64.0301	0.03463	2.2174	58.9	59.9	60.4	61.7	62.5	64.0	65.5	66.3	67.7	68.2	69.2		
0: 6	6	1	65.7311	0.03448	2.2664	60.5	61.5	62.0	63.4	64.2	65.7	67.3	68.1	69.5	70.0	71.0		
0: 7	7	1	67.2873	0.03441	2.3154	61.9	62.9	63.5	64.9	65.7	67.3	68.8	69.7	71.1	71.6	72.7		
0: 8	8	1	68.7498	0.03440	2.3650	63.2	64.3	64.9	66.3	67.2	68.7	70.3	71.2	72.6	73.2	74.3		
0: 9	9	1	70.1435	0.03444	2.4157	64.5	65.6	66.2	67.6	68.5	70.1	71.8	72.6	74.1	74.7	75.8		
0:10	10	1	71.4818	0.03452	2.4676	65.7	66.8	67.4	68.9	69.8	71.5	73.1	74.0	75.5	76.1	77.2		
0:11	11	1	72.7710	0.03464	2.5208	66.9	68.0	68.6	70.2	71.1	72.8	74.5	75.4	76.9	77.5	78.6		
1: 0	12	1	74.0150	0.03479	2.5750	68.0	69.2	69.8	71.3	72.3	74.0	75.8	76.7	78.3	78.9	80.0		
1: 1	13	1	75.2176	0.03496	2.6296	69.1	70.3	70.9	72.5	73.4	75.2	77.0	77.9	79.5	80.2	81.3		
1: 2	14	1	76.3817	0.03514	2.6841	70.1	71.3	72.0	73.6	74.6	76.4	78.2	79.2	80.8	81.4	82.6		
1: 3	15	1	77.5099	0.03534	2.7392	71.1	72.4	73.0	74.7	75.7	77.5	79.4	80.3	82.0	82.7	83.9		
1: 4	16	1	78.6055	0.03555	2.7944	72.1	73.3	74.0	75.7	76.7	78.6	80.5	81.5	83.2	83.9	85.1		
1: 5	17	1	79.6710	0.03576	2.8490	73.0	74.3	75.0	76.7	77.7	79.7	81.6	82.6	84.4	85.0	86.3		
1: 6	18	1	80.7079	0.03598	2.9039	74.0	75.2	75.9	77.7	78.7	80.7	82.7	83.7	85.5	86.2	87.5		
1: 7	19	1	81.7182	0.03620	2.9582	74.8	76.2	76.9	78.7	79.7	81.7	83.7	84.8	86.6	87.3	88.6		
1: 8	20	1	82.7036	0.03643	3.0129	75.7	77.0	77.7	79.6	80.7	82.7	84.7	85.8	87.7	88.4	89.7		
1: 9	21	1	83.6654	0.03666	3.0672	76.5	77.9	78.6	80.5	81.6	83.7	85.7	86.8	88.7	89.4	90.8		
1:10	22	1	84.6040	0.03688	3.1202	77.3	78.7	79.5	81.4	82.5	84.6	86.7	87.8	89.7	90.5	91.9		
1:11	23	1	85.5202	0.03711	3.1737	78.1	79.6	80.3	82.2	83.4	85.5	87.7	88.8	90.7	91.5	92.9		
2: 0	24	1	86.4153	0.03734	3.2267	78.9	80.3	81.1	83.1	84.2	86.4	88.6	89.8	91.7	92.5	93.9		

WHO Child Growth Standards

### Height-for-age GIRLS

2 to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	SD	Percentiles (height in cm)												
						1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th		
2: 0	24	1	85.7153	0.03764	3.2267	78.2	79.6	80.4	82.4	83.5	85.7	87.9	89.1	91.0	91.8	93.2		
2: 1	25	1	86.5904	0.03786	3.2783	79.0	80.4	81.2	83.2	84.4	86.6	88.8	90.0	92.0	92.8	94.2		
2: 2	26	1	87.4462	0.03808	3.3300	79.7	81.2	82.0	84.0	85.2	87.4	89.7	90.9	92.9	93.7	95.2		
2: 3	27	1	88.2830	0.03830	3.3812	80.4	81.9	82.7	84.8	86.0	88.3	90.6	91.8	93.8	94.6	96.1		
2: 4	28	1	89.1004	0.03851	3.4313	81.1	82.6	83.5	85.5	86.8	89.1	91.4	92.7	94.7	95.6	97.1		
2: 5	29	1	89.8991	0.03872	3.4809	81.8	83.4	84.2	86.3	87.6	89.9	92.2	93.5	95.6	96.4	98.0		
2: 6	30	1	90.6797	0.03893	3.5302	82.5	84.0	84.9	87.0	88.3	90.7	93.1	94.3	96.5	97.3	98.9		
2: 7	31	1	91.4430	0.03913	3.5782	83.1	84.7	85.6	87.7	89.0	91.4	93.9	95.2	97.3	98.2	99.8		
2: 8	32	1	92.1906	0.03933	3.6259	83.8	85.4	86.2	88.4	89.7	92.2	94.6	95.9	98.2	99.0	100.6		
2: 9	33	1	92.9239	0.03952	3.6724	84.4	86.0	86.9	89.1	90.4	92.9	95.4	96.7	99.0	99.8	101.5		
2:10	34	1	93.6444	0.03971	3.7186	85.0	86.7	87.5	89.8	91.1	93.6	96.2	97.5	99.8	100.6	102.3		
2:11	35	1	94.3533	0.03989	3.7638	85.6	87.3	88.2	90.5	91.8	94.4	96.9	98.3	100.5	101.4	103.1		
3: 0	36	1	95.0515	0.04006	3.8078	86.2	87.9	88.8	91.1	92.5	95.1	97.6	99.0	101.3	102.2	103.9		
3: 1	37	1	95.7399	0.04024	3.8526	86.8	88.5	89.4	91.7	93.1	95.7	98.3	99.7	102.1	103.0	104.7		
3: 2	38	1	96.4187	0.04041	3.8963	87.4	89.1	90.0	92.4	93.8	96.4	99.0	100.5	102.8	103.7	105.5		
3: 3	39	1	97.0885	0.04057	3.9389	87.9	89.7	90.6	93.0	94.4	97.1	99.7	101.2	103.6	104.5	106.3		
3: 4	40	1	97.7493	0.04073	3.9813	88.5	90.3	91.2	93.6	95.1	97.7	100.4	101.9	104.3	105.2	107.0		
3: 5	41	1	98.4015	0.04089	4.0236	89.0	90.8	91.8	94.2	95.7	98.4	101.1	102.6	105.0	106.0	107.8		
3: 6	42	1	99.0448	0.04105	4.0658	89.6	91.4	92.4	94.8	96.3	99.0	101.8	103.3	105.7	106.7	108.5		
3: 7	43	1	99.6795	0.04120	4.1068	90.1	92.0	92.9	95.4	96.9	99.7	102.4	103.9	106.4	107.4	109.2		
3: 8	44	1	100.3058	0.04135	4.1476	90.7	92.5	93.5	96.0	97.5	100.3	103.1	104.6	107.1	108.1	110.0		
3: 9	45	1	100.9238	0.04150	4.1883	91.2	93.0	94.0	96.6	98.1	100.9	103.7	105.3	107.8	108.8	110.7		
3:10	46	1	101.5337	0.04164	4.2279	91.7	93.6	94.6	97.2	98.7	101.5	104.4	105.9	108.5	109.5	111.4		
3:11	47	1	102.1360	0.04179	4.2683	92.2	94.1	95.1	97.7	99.3	102.1	105.0	106.6	109.2	110.2	112.1		
4: 0	48	1	102.7312	0.04193	4.3075	92.7	94.6	95.6	98.3	99.8	102.7	105.6	107.2	109.8	110.8	112.8		

WHO Child Growth Standards

## Length-for-age BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	SD	Percentiles (length in cm)										
						1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
0: 0	0	1	49.8842	0.03795	1.8931	45.5	46.3	46.8	47.9	48.6	49.9	51.2	51.8	53.0	53.4	54.3
0: 1	1	1	54.7244	0.03557	1.9465	50.2	51.1	51.5	52.7	53.4	54.7	56.0	56.7	57.9	58.4	59.3
0: 2	2	1	58.4249	0.03424	2.0005	53.8	54.7	55.1	56.4	57.1	58.4	59.8	60.5	61.7	62.2	63.1
0: 3	3	1	61.4292	0.03328	2.0444	56.7	57.6	58.1	59.3	60.1	61.4	62.8	63.5	64.8	65.3	66.2
0: 4	4	1	63.8860	0.03257	2.0808	59.0	60.0	60.5	61.7	62.5	63.9	65.3	66.0	67.3	67.8	68.7
0: 5	5	1	65.9026	0.03204	2.1115	61.0	61.9	62.4	63.7	64.5	65.9	67.3	68.1	69.4	69.9	70.8
0: 6	6	1	67.6236	0.03165	2.1403	62.6	63.6	64.1	65.4	66.2	67.6	69.1	69.8	71.1	71.6	72.6
0: 7	7	1	69.1645	0.03139	2.1711	64.1	65.1	65.6	66.9	67.7	69.2	70.6	71.4	72.7	73.2	74.2
0: 8	8	1	70.5994	0.03124	2.2055	65.5	66.5	67.0	68.3	69.1	70.6	72.1	72.9	74.2	74.7	75.7
0: 9	9	1	71.9687	0.03117	2.2433	66.8	67.7	68.3	69.6	70.5	72.0	73.5	74.3	75.7	76.2	77.2
0:10	10	1	73.2812	0.03118	2.2849	68.0	69.0	69.5	70.9	71.7	73.3	74.8	75.6	77.0	77.6	78.6
0:11	11	1	74.5388	0.03125	2.3293	69.1	70.2	70.7	72.1	73.0	74.5	76.1	77.0	78.4	78.9	80.0
1: 0	12	1	75.7488	0.03137	2.3762	70.2	71.3	71.8	73.3	74.1	75.7	77.4	78.2	79.7	80.2	81.3
1: 1	13	1	76.9186	0.03154	2.4260	71.3	72.4	72.9	74.4	75.3	76.9	78.6	79.4	80.9	81.5	82.6
1: 2	14	1	78.0497	0.03174	2.4773	72.3	73.4	74.0	75.5	76.4	78.0	79.7	80.6	82.1	82.7	83.8
1: 3	15	1	79.1458	0.03197	2.5303	73.3	74.4	75.0	76.5	77.4	79.1	80.9	81.8	83.3	83.9	85.0
1: 4	16	1	80.2113	0.03222	2.5844	74.2	75.4	76.0	77.5	78.5	80.2	82.0	82.9	84.5	85.1	86.2
1: 5	17	1	81.2487	0.03250	2.6406	75.1	76.3	76.9	78.5	79.5	81.2	83.0	84.0	85.6	86.2	87.4
1: 6	18	1	82.2587	0.03279	2.6973	76.0	77.2	77.8	79.5	80.4	82.3	84.1	85.1	86.7	87.3	88.5
1: 7	19	1	83.2418	0.03310	2.7553	76.8	78.1	78.7	80.4	81.4	83.2	85.1	86.1	87.8	88.4	89.7
1: 8	20	1	84.1996	0.03342	2.8140	77.7	78.9	79.6	81.3	82.3	84.2	86.1	87.1	88.8	89.5	90.7
1: 9	21	1	85.1348	0.03376	2.8742	78.4	79.7	80.4	82.2	83.2	85.1	87.1	88.1	89.9	90.5	91.8
1:10	22	1	86.0477	0.03410	2.9342	79.2	80.5	81.2	83.0	84.1	86.0	88.0	89.1	90.9	91.6	92.9
1:11	23	1	86.9410	0.03445	2.9951	80.0	81.3	82.0	83.8	84.9	86.9	89.0	90.0	91.9	92.6	93.9
2: 0	24	1	87.8161	0.03479	3.0551	80.7	82.1	82.8	84.6	85.8	87.8	89.9	91.0	92.8	93.6	94.9

WHO Child Growth Standards

## Height-for-age BOYS

2 to 5 years (percentiles)



Year: Month	Month	L	M	S	SD	Percentiles (height in cm)										
						1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
2: 0	24	1	87.1161	0.03507	3.0551	80.0	81.4	82.1	83.9	85.1	87.1	89.2	90.3	92.1	92.9	94.2
2: 1	25	1	87.9720	0.03542	3.1160	80.7	82.1	82.8	84.7	85.9	88.0	90.1	91.2	93.1	93.8	95.2
2: 2	26	1	88.8065	0.03576	3.1757	81.4	82.8	83.6	85.5	86.7	88.8	90.9	92.1	94.0	94.8	96.2
2: 3	27	1	89.6197	0.03610	3.2353	82.1	83.5	84.3	86.3	87.4	89.6	91.8	93.0	94.9	95.7	97.1
2: 4	28	1	90.4120	0.03642	3.2928	82.8	84.2	85.0	87.0	88.2	90.4	92.6	93.8	95.8	96.6	98.1
2: 5	29	1	91.1828	0.03674	3.3501	83.4	84.9	85.7	87.7	88.9	91.2	93.4	94.7	96.7	97.5	99.0
2: 6	30	1	91.9327	0.03704	3.4052	84.0	85.5	86.3	88.4	89.6	91.9	94.2	95.5	97.5	98.3	99.9
2: 7	31	1	92.6631	0.03733	3.4591	84.6	86.2	87.0	89.1	90.3	92.7	95.0	96.2	98.4	99.2	100.7
2: 8	32	1	93.3753	0.03761	3.5118	85.2	86.8	87.6	89.7	91.0	93.4	95.7	97.0	99.2	100.0	101.5
2: 9	33	1	94.0711	0.03787	3.5625	85.8	87.4	88.2	90.4	91.7	94.1	96.5	97.8	99.9	100.8	102.4
2:10	34	1	94.7532	0.03812	3.6120	86.4	88.0	88.8	91.0	92.3	94.8	97.2	98.5	100.7	101.5	103.2
2:11	35	1	95.4236	0.03836	3.6604	86.9	88.5	89.4	91.6	93.0	95.4	97.9	99.2	101.4	102.3	103.9
3: 0	36	1	96.0835	0.03858	3.7069	87.5	89.1	90.0	92.2	93.6	96.1	98.6	99.9	102.2	103.1	104.7
3: 1	37	1	96.7337	0.03879	3.7523	88.0	89.7	90.6	92.8	94.2	96.7	99.3	100.6	102.9	103.8	105.5
3: 2	38	1	97.3749	0.03900	3.7976	88.5	90.2	91.1	93.4	94.8	97.4	99.9	101.3	103.6	104.5	106.2
3: 3	39	1	98.0073	0.03919	3.8409	89.1	90.8	91.7	94.0	95.4	98.0	100.6	102.0	104.3	105.2	106.9
3: 4	40	1	98.6310	0.03937	3.8831	89.6	91.3	92.2	94.6	96.0	98.6	101.3	102.7	105.0	105.9	107.7
3: 5	41	1	99.2459	0.03954	3.9242	90.1	91.9	92.8	95.2	96.6	99.2	101.9	103.3	105.7	106.6	108.4
3: 6	42	1	99.8515	0.03971	3.9651	90.6	92.4	93.3	95.7	97.2	99.9	102.5	104.0	106.4	107.3	109.1
3: 7	43	1	100.4485	0.03986	4.0039	91.1	92.9	93.9	96.3	97.7	100.4	103.1	104.6	107.0	108.0	109.8
3: 8	44	1	101.0374	0.04002	4.0435	91.6	93.4	94.4	96.8	98.3	101.0	103.8	105.2	107.7	108.6	110.4
3: 9	45	1	101.6186	0.04016	4.0810	92.1	93.9	94.9	97.4	98.9	101.6	104.4	105.8	108.3	109.3	111.1
3:10	46	1	102.1933	0.04031	4.1194	92.6	94.4	95.4	97.9	99.4	102.2	105.0	106.5	109.0	109.9	111.8
3:11	47	1	102.7625	0.04045	4.1567	93.1	94.9	95.9	98.5	100.0	102.8	105.6	107.1	109.6	110.6	112.4
4: 0	48	1	103.3273	0.04059	4.1941	93.6	95.4	96.4	99.0	100.5	103.3	106.2	107.7	110.2	111.2	113.1

WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).

Imagen 25. Curva de crecimiento Peso/Talla en niñas/niños.

## Weight-for-length GIRLS

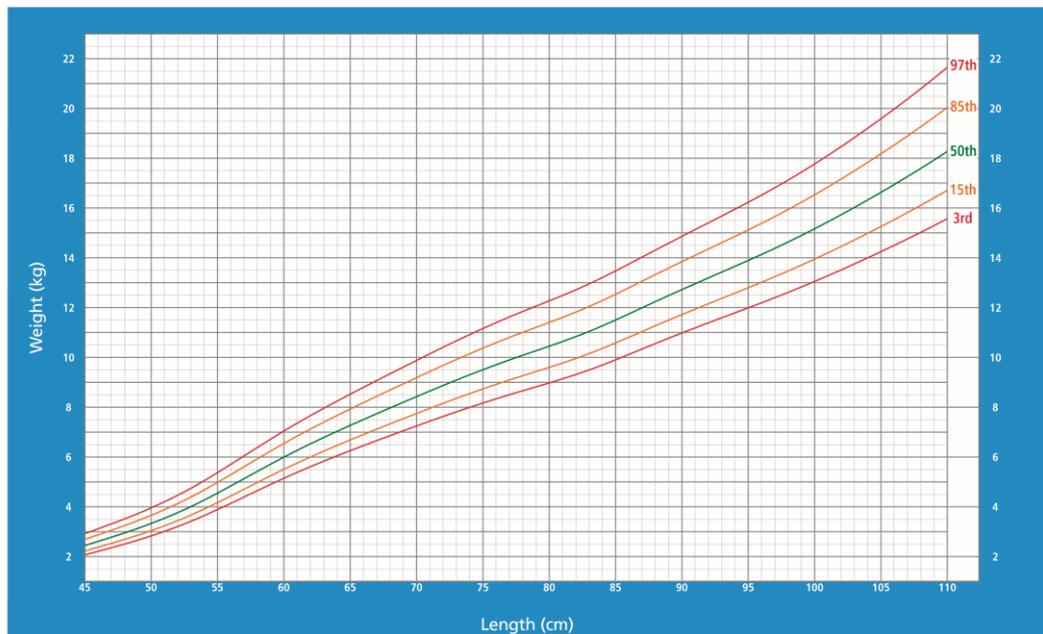
Birth to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height GIRLS

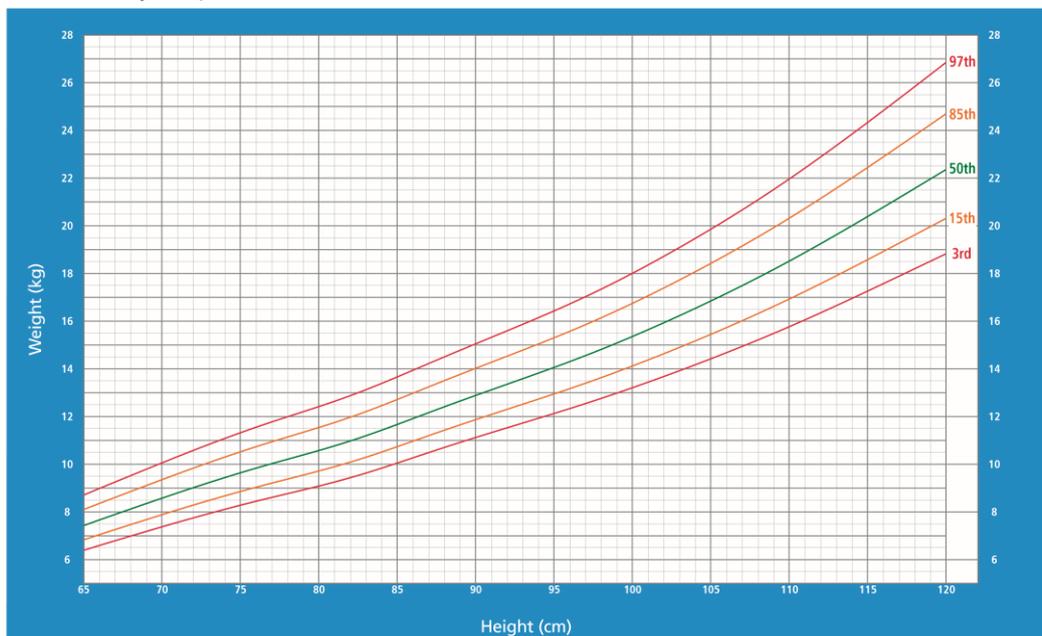
2 to 5 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height BOYS

2 to 5 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).

Imagen 26. Tabla de Peso/Talla en niñas/niños.

**Weight-for-length GIRLS**



Birth to 2 years (percentiles)

Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
45.0	-0.3833	2.4607	0.09029	2.0	2.1	2.1	2.2	2.3	2.5	2.6	2.7	2.9	2.9	3.1
45.5	-0.3833	2.5457	0.09033	2.1	2.2	2.2	2.3	2.4	2.5	2.7	2.8	3.0	3.0	3.2
46.0	-0.3833	2.6306	0.09037	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.8	2.9	3.1	3.1	3.3
46.5	-0.3833	2.7155	0.09040	2.2	2.3	2.3	2.5	2.6	2.7	2.9	3.0	3.2	3.2	3.4
47.0	-0.3833	2.8007	0.09044	2.3	2.4	2.4	2.6	2.6	2.8	3.0	3.1	3.3	3.3	3.5
47.5	-0.3833	2.8867	0.09048	2.4	2.4	2.5	2.6	2.7	2.9	3.1	3.2	3.4	3.4	3.6
48.0	-0.3833	2.9741	0.09052	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.0	3.2	3.3	3.5	3.5	3.7
48.5	-0.3833	3.0636	0.09056	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.3	3.4	3.6	3.7	3.8
49.0	-0.3833	3.1560	0.09060	2.6	2.7	2.7	2.9	3.0	3.2	3.4	3.5	3.7	3.8	3.9
49.5	-0.3833	3.2520	0.09064	2.7	2.8	2.8	3.0	3.1	3.3	3.5	3.6	3.8	3.9	4.1
50.0	-0.3833	3.3518	0.09068	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.4	3.6	3.7	3.9	4.0	4.2
50.5	-0.3833	3.4557	0.09072	2.8	2.9	3.0	3.2	3.3	3.5	3.7	3.8	4.0	4.1	4.3
51.0	-0.3833	3.5636	0.09076	2.9	3.0	3.1	3.2	3.4	3.6	3.8	3.9	4.2	4.3	4.4
51.5	-0.3833	3.6754	0.09080	3.0	3.1	3.2	3.4	3.5	3.7	3.9	4.0	4.3	4.4	4.6
52.0	-0.3833	3.7911	0.09085	3.1	3.2	3.3	3.5	3.6	3.8	4.0	4.2	4.4	4.5	4.7
52.5	-0.3833	3.9105	0.09089	3.2	3.3	3.4	3.6	3.7	3.9	4.2	4.3	4.6	4.7	4.9
53.0	-0.3833	4.0332	0.09093	3.3	3.4	3.5	3.7	3.8	4.0	4.3	4.4	4.7	4.8	5.0
53.5	-0.3833	4.1591	0.09098	3.4	3.5	3.6	3.8	3.9	4.2	4.4	4.6	4.9	5.0	5.2
54.0	-0.3833	4.2875	0.09102	3.5	3.6	3.7	3.9	4.0	4.3	4.6	4.7	5.0	5.1	5.3
54.5	-0.3833	4.4179	0.09106	3.6	3.7	3.8	4.0	4.2	4.4	4.7	4.9	5.2	5.3	5.5
55.0	-0.3833	4.5498	0.09110	3.7	3.9	3.9	4.1	4.3	4.5	4.8	5.0	5.3	5.4	5.7
55.5	-0.3833	4.6827	0.09114	3.8	4.0	4.0	4.3	4.4	4.7	5.0	5.2	5.5	5.6	5.8
56.0	-0.3833	4.8162	0.09118	3.9	4.1	4.2	4.4	4.5	4.8	5.1	5.3	5.6	5.8	6.0
56.5	-0.3833	4.9500	0.09121	4.0	4.2	4.3	4.5	4.7	5.0	5.3	5.5	5.8	5.9	6.2

WHO Child Growth Standards

**Weight-for-length GIRLS**



Birth to 2 years (percentiles)

Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
57.0	-0.3833	5.0837	0.09125	4.1	4.3	4.4	4.6	4.8	5.1	5.4	5.6	5.9	6.1	6.3
57.5	-0.3833	5.2173	0.09128	4.3	4.4	4.5	4.8	4.9	5.2	5.6	5.7	6.1	6.2	6.5
58.0	-0.3833	5.3507	0.09130	4.4	4.5	4.6	4.9	5.0	5.4	5.7	5.9	6.2	6.4	6.7
58.5	-0.3833	5.4834	0.09132	4.5	4.6	4.7	5.0	5.2	5.5	5.8	6.0	6.4	6.5	6.8
59.0	-0.3833	5.6151	0.09134	4.6	4.8	4.9	5.1	5.3	5.6	6.0	6.2	6.6	6.7	7.0
59.5	-0.3833	5.7454	0.09135	4.7	4.9	5.0	5.2	5.4	5.7	6.1	6.3	6.7	6.9	7.2
60.0	-0.3833	5.8742	0.09136	4.8	5.0	5.1	5.4	5.5	5.9	6.3	6.5	6.9	7.0	7.3
60.5	-0.3833	6.0014	0.09137	4.9	5.1	5.2	5.5	5.6	6.0	6.4	6.6	7.0	7.2	7.5
61.0	-0.3833	6.1270	0.09137	5.0	5.2	5.3	5.6	5.8	6.1	6.5	6.7	7.2	7.3	7.6
61.5	-0.3833	6.2511	0.09136	5.1	5.3	5.4	5.7	5.9	6.3	6.7	6.9	7.3	7.5	7.8
62.0	-0.3833	6.3738	0.09135	5.2	5.4	5.5	5.8	6.0	6.4	6.8	7.0	7.4	7.6	8.0
62.5	-0.3833	6.4948	0.09133	5.3	5.5	5.6	5.9	6.1	6.5	6.9	7.2	7.6	7.8	8.1
63.0	-0.3833	6.6144	0.09131	5.4	5.6	5.7	6.0	6.2	6.6	7.0	7.3	7.7	7.9	8.3
63.5	-0.3833	6.7328	0.09129	5.5	5.7	5.8	6.1	6.3	6.7	7.2	7.4	7.9	8.0	8.4
64.0	-0.3833	6.8501	0.09126	5.6	5.8	5.9	6.2	6.4	6.9	7.3	7.5	8.0	8.2	8.5
64.5	-0.3833	6.9662	0.09123	5.7	5.9	6.0	6.3	6.6	7.0	7.4	7.7	8.1	8.3	8.7
65.0	-0.3833	7.0812	0.09119	5.8	6.0	6.1	6.5	6.7	7.1	7.5	7.8	8.3	8.5	8.8
65.5	-0.3833	7.1950	0.09115	5.9	6.1	6.2	6.6	6.8	7.2	7.7	7.9	8.4	8.6	9.0
66.0	-0.3833	7.3076	0.09110	6.0	6.2	6.3	6.7	6.9	7.3	7.8	8.0	8.5	8.7	9.1
66.5	-0.3833	7.4189	0.09106	6.1	6.3	6.4	6.8	7.0	7.4	7.9	8.2	8.7	8.9	9.3
67.0	-0.3833	7.5288	0.09101	6.1	6.4	6.5	6.9	7.1	7.5	8.0	8.3	8.8	9.0	9.4
67.5	-0.3833	7.6375	0.09096	6.2	6.5	6.6	7.0	7.2	7.6	8.1	8.4	8.9	9.1	9.5
68.0	-0.3833	7.7448	0.09090	6.3	6.6	6.7	7.1	7.3	7.7	8.2	8.5	9.0	9.2	9.7
68.5	-0.3833	7.8509	0.09085	6.4	6.7	6.8	7.2	7.4	7.9	8.4	8.6	9.2	9.4	9.8

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length GIRLS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
69.0	-0.3833	7.9559	0.09079	6.5	6.7	6.9	7.3	7.5	8.0	8.5	8.8	9.3	9.5	9.9
69.5	-0.3833	8.0599	0.09074	6.6	6.8	7.0	7.3	7.6	8.1	8.6	8.9	9.4	9.6	10.0
70.0	-0.3833	8.1630	0.09068	6.7	6.9	7.1	7.4	7.7	8.2	8.7	9.0	9.5	9.7	10.2
70.5	-0.3833	8.2651	0.09062	6.7	7.0	7.1	7.5	7.8	8.3	8.8	9.1	9.6	9.9	10.3
71.0	-0.3833	8.3666	0.09056	6.8	7.1	7.2	7.6	7.9	8.4	8.9	9.2	9.8	10.0	10.4
71.5	-0.3833	8.4676	0.09050	6.9	7.2	7.3	7.7	8.0	8.5	9.0	9.3	9.9	10.1	10.5
72.0	-0.3833	8.5679	0.09043	7.0	7.3	7.4	7.8	8.1	8.6	9.1	9.4	10.0	10.2	10.7
72.5	-0.3833	8.6674	0.09037	7.1	7.4	7.5	7.9	8.2	8.7	9.2	9.5	10.1	10.3	10.8
73.0	-0.3833	8.7661	0.09031	7.2	7.4	7.6	8.0	8.3	8.8	9.3	9.6	10.2	10.4	10.9
73.5	-0.3833	8.8638	0.09025	7.2	7.5	7.7	8.1	8.3	8.9	9.4	9.7	10.3	10.6	11.0
74.0	-0.3833	8.9601	0.09018	7.3	7.6	7.8	8.2	8.4	9.0	9.5	9.9	10.4	10.7	11.2
74.5	-0.3833	9.0552	0.09012	7.4	7.7	7.8	8.3	8.5	9.1	9.6	10.0	10.5	10.8	11.3
75.0	-0.3833	9.1490	0.09005	7.5	7.8	7.9	8.3	8.6	9.1	9.7	10.1	10.7	10.9	11.4
75.5	-0.3833	9.2418	0.08999	7.6	7.8	8.0	8.4	8.7	9.2	9.8	10.2	10.8	11.0	11.5
76.0	-0.3833	9.3337	0.08992	7.6	7.9	8.1	8.5	8.8	9.3	9.9	10.3	10.9	11.1	11.6
76.5	-0.3833	9.4252	0.08985	7.7	8.0	8.2	8.6	8.9	9.4	10.0	10.4	11.0	11.2	11.7
77.0	-0.3833	9.5166	0.08979	7.8	8.1	8.2	8.7	9.0	9.5	10.1	10.5	11.1	11.3	11.8
77.5	-0.3833	9.6086	0.08972	7.9	8.2	8.3	8.8	9.1	9.6	10.2	10.6	11.2	11.4	11.9
78.0	-0.3833	9.7015	0.08965	7.9	8.2	8.4	8.9	9.1	9.7	10.3	10.7	11.3	11.5	12.1
78.5	-0.3833	9.7957	0.08959	8.0	8.3	8.5	8.9	9.2	9.8	10.4	10.8	11.4	11.7	12.2
79.0	-0.3833	9.8915	0.08952	8.1	8.4	8.6	9.0	9.3	9.9	10.5	10.9	11.5	11.8	12.3
79.5	-0.3833	9.9892	0.08946	8.2	8.5	8.7	9.1	9.4	10.0	10.6	11.0	11.6	11.9	12.4
80.0	-0.3833	10.0891	0.08940	8.3	8.6	8.7	9.2	9.5	10.1	10.7	11.1	11.7	12.0	12.5
80.5	-0.3833	10.1916	0.08934	8.3	8.7	8.8	9.3	9.6	10.2	10.8	11.2	11.9	12.1	12.7

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length GIRLS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
81.0	-0.3833	10.2965	0.08928	8.4	8.8	8.9	9.4	9.7	10.3	10.9	11.3	12.0	12.2	12.8
81.5	-0.3833	10.4041	0.08923	8.5	8.8	9.0	9.5	9.8	10.4	11.1	11.4	12.1	12.4	12.9
82.0	-0.3833	10.5140	0.08918	8.6	8.9	9.1	9.6	9.9	10.5	11.2	11.6	12.2	12.5	13.1
82.5	-0.3833	10.6263	0.08914	8.7	9.0	9.2	9.7	10.0	10.6	11.3	11.7	12.4	12.6	13.2
83.0	-0.3833	10.7410	0.08910	8.8	9.1	9.3	9.8	10.1	10.7	11.4	11.8	12.5	12.8	13.3
83.5	-0.3833	10.8578	0.08906	8.9	9.2	9.4	9.9	10.2	10.9	11.5	11.9	12.6	12.9	13.5
84.0	-0.3833	10.9767	0.08903	9.0	9.3	9.5	10.0	10.3	11.0	11.7	12.1	12.8	13.1	13.6
84.5	-0.3833	11.0974	0.08900	9.1	9.4	9.6	10.1	10.5	11.1	11.8	12.2	12.9	13.2	13.8
85.0	-0.3833	11.2198	0.08898	9.2	9.5	9.7	10.2	10.6	11.2	11.9	12.3	13.0	13.3	13.9
85.5	-0.3833	11.3435	0.08897	9.3	9.6	9.8	10.4	10.7	11.3	12.1	12.5	13.2	13.5	14.1
86.0	-0.3833	11.4684	0.08895	9.4	9.8	9.9	10.5	10.8	11.5	12.2	12.6	13.3	13.6	14.2
86.5	-0.3833	11.5940	0.08895	9.5	9.9	10.1	10.6	10.9	11.6	12.3	12.7	13.5	13.8	14.4
87.0	-0.3833	11.7201	0.08895	9.6	10.0	10.2	10.7	11.0	11.7	12.5	12.9	13.6	13.9	14.5
87.5	-0.3833	11.8461	0.08895	9.7	10.1	10.3	10.8	11.2	11.8	12.6	13.0	13.8	14.1	14.7
88.0	-0.3833	11.9720	0.08896	9.8	10.2	10.4	10.9	11.3	12.0	12.7	13.2	13.9	14.2	14.9
88.5	-0.3833	12.0976	0.08898	9.9	10.3	10.5	11.0	11.4	12.1	12.9	13.3	14.1	14.4	15.0
89.0	-0.3833	12.2229	0.08900	10.0	10.4	10.6	11.2	11.5	12.2	13.0	13.4	14.2	14.5	15.2
89.5	-0.3833	12.3477	0.08903	10.1	10.5	10.7	11.3	11.6	12.3	13.1	13.6	14.4	14.7	15.3
90.0	-0.3833	12.4723	0.08906	10.2	10.6	10.8	11.4	11.8	12.5	13.3	13.7	14.5	14.8	15.5
90.5	-0.3833	12.5965	0.08909	10.3	10.7	10.9	11.5	11.9	12.6	13.4	13.8	14.6	15.0	15.6
91.0	-0.3833	12.7205	0.08913	10.4	10.8	11.0	11.6	12.0	12.7	13.5	14.0	14.8	15.1	15.8
91.5	-0.3833	12.8443	0.08918	10.5	10.9	11.1	11.7	12.1	12.8	13.7	14.1	14.9	15.3	15.9
92.0	-0.3833	12.9681	0.08923	10.6	11.0	11.2	11.8	12.2	13.0	13.8	14.2	15.1	15.4	16.1
92.5	-0.3833	13.0920	0.08928	10.7	11.1	11.3	12.0	12.3	13.1	13.9	14.4	15.2	15.6	16.3

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length GIRLS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
93.0	-0.3833	13.2158	0.08934	10.8	11.2	11.5	12.1	12.5	13.2	14.0	14.5	15.4	15.7	16.4
93.5	-0.3833	13.3399	0.08941	10.9	11.3	11.6	12.2	12.6	13.3	14.2	14.7	15.5	15.9	16.6
94.0	-0.3833	13.4643	0.08948	11.0	11.4	11.7	12.3	12.7	13.5	14.3	14.8	15.7	16.0	16.7
94.5	-0.3833	13.5892	0.08955	11.1	11.5	11.8	12.4	12.8	13.6	14.4	14.9	15.8	16.2	16.9
95.0	-0.3833	13.7146	0.08963	11.2	11.6	11.9	12.5	12.9	13.7	14.6	15.1	16.0	16.3	17.0
95.5	-0.3833	13.8408	0.08972	11.3	11.8	12.0	12.6	13.0	13.8	14.7	15.2	16.1	16.5	17.2
96.0	-0.3833	13.9676	0.08981	11.4	11.9	12.1	12.7	13.2	14.0	14.9	15.4	16.3	16.6	17.4
96.5	-0.3833	14.0953	0.08990	11.5	12.0	12.2	12.9	13.3	14.1	15.0	15.5	16.4	16.8	17.5
97.0	-0.3833	14.2239	0.09000	11.6	12.1	12.3	13.0	13.4	14.2	15.1	15.6	16.6	16.9	17.7
97.5	-0.3833	14.3537	0.09010	11.7	12.2	12.4	13.1	13.5	14.4	15.3	15.8	16.7	17.1	17.9
98.0	-0.3833	14.4848	0.09021	11.8	12.3	12.5	13.2	13.6	14.5	15.4	15.9	16.9	17.3	18.0
98.5	-0.3833	14.6174	0.09033	11.9	12.4	12.7	13.3	13.8	14.6	15.5	16.1	17.0	17.4	18.2
99.0	-0.3833	14.7519	0.09044	12.0	12.5	12.8	13.5	13.9	14.8	15.7	16.2	17.2	17.6	18.4
99.5	-0.3833	14.8882	0.09057	12.2	12.6	12.9	13.6	14.0	14.9	15.8	16.4	17.4	17.8	18.5
100.0	-0.3833	15.0267	0.09069	12.3	12.7	13.0	13.7	14.1	15.0	16.0	16.5	17.5	17.9	18.7
100.5	-0.3833	15.1676	0.09083	12.4	12.9	13.1	13.8	14.3	15.2	16.1	16.7	17.7	18.1	18.9
101.0	-0.3833	15.3108	0.09096	12.5	13.0	13.2	14.0	14.4	15.3	16.3	16.9	17.9	18.3	19.1
101.5	-0.3833	15.4564	0.09110	12.6	13.1	13.4	14.1	14.5	15.5	16.4	17.0	18.0	18.5	19.3
102.0	-0.3833	15.6046	0.09125	12.7	13.2	13.5	14.2	14.7	15.6	16.6	17.2	18.2	18.6	19.5
102.5	-0.3833	15.7553	0.09139	12.8	13.3	13.6	14.4	14.8	15.8	16.8	17.4	18.4	18.8	19.7
103.0	-0.3833	15.9087	0.09155	13.0	13.5	13.7	14.5	15.0	15.9	16.9	17.5	18.6	19.0	19.9
103.5	-0.3833	16.0645	0.09170	13.1	13.6	13.9	14.6	15.1	16.1	17.1	17.7	18.8	19.2	20.1
104.0	-0.3833	16.2229	0.09186	13.2	13.7	14.0	14.8	15.3	16.2	17.3	17.9	19.0	19.4	20.3
104.5	-0.3833	16.3837	0.09203	13.3	13.9	14.1	14.9	15.4	16.4	17.4	18.1	19.1	19.6	20.5

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length GIRLS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
105.0	-0.3833	16.5470	0.09219	13.5	14.0	14.3	15.1	15.6	16.5	17.6	18.2	19.3	19.8	20.7
105.5	-0.3833	16.7129	0.09236	13.6	14.1	14.4	15.2	15.7	16.7	17.8	18.4	19.5	20.0	20.9
106.0	-0.3833	16.8814	0.09254	13.7	14.3	14.6	15.4	15.9	16.9	18.0	18.6	19.7	20.2	21.1
106.5	-0.3833	17.0527	0.09271	13.9	14.4	14.7	15.5	16.0	17.1	18.2	18.8	20.0	20.4	21.4
107.0	-0.3833	17.2269	0.09289	14.0	14.5	14.8	15.7	16.2	17.2	18.4	19.0	20.2	20.6	21.6
107.5	-0.3833	17.4039	0.09307	14.1	14.7	15.0	15.8	16.4	17.4	18.5	19.2	20.4	20.9	21.8
108.0	-0.3833	17.5839	0.09326	14.3	14.8	15.1	16.0	16.5	17.6	18.7	19.4	20.6	21.1	22.1
108.5	-0.3833	17.7668	0.09344	14.4	15.0	15.3	16.2	16.7	17.8	18.9	19.6	20.8	21.3	22.3
109.0	-0.3833	17.9526	0.09363	14.6	15.1	15.5	16.3	16.9	18.0	19.1	19.8	21.0	21.5	22.5
109.5	-0.3833	18.1412	0.09382	14.7	15.3	15.6	16.5	17.0	18.1	19.3	20.0	21.3	21.8	22.8
110.0	-0.3833	18.3324	0.09401	14.9	15.4	15.8	16.7	17.2	18.3	19.5	20.2	21.5	22.0	23.0

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height GIRLS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
65.0	-0.3833	7.2402	0.09113	5.9	6.1	6.3	6.6	6.8	7.2	7.7	8.0	8.4	8.6	9.0
65.5	-0.3833	7.3523	0.09109	6.0	6.2	6.4	6.7	6.9	7.4	7.8	8.1	8.6	8.8	9.2
66.0	-0.3833	7.4630	0.09104	6.1	6.3	6.5	6.8	7.0	7.5	7.9	8.2	8.7	8.9	9.3
66.5	-0.3833	7.5724	0.09099	6.2	6.4	6.5	6.9	7.1	7.6	8.1	8.3	8.8	9.0	9.4
67.0	-0.3833	7.6806	0.09094	6.3	6.5	6.6	7.0	7.2	7.7	8.2	8.5	9.0	9.2	9.6
67.5	-0.3833	7.7874	0.09088	6.4	6.6	6.7	7.1	7.3	7.8	8.3	8.6	9.1	9.3	9.7
68.0	-0.3833	7.8930	0.09083	6.4	6.7	6.8	7.2	7.4	7.9	8.4	8.7	9.2	9.4	9.8
68.5	-0.3833	7.9976	0.09077	6.5	6.8	6.9	7.3	7.5	8.0	8.5	8.8	9.3	9.5	10.0
69.0	-0.3833	8.1012	0.09071	6.6	6.9	7.0	7.4	7.6	8.1	8.6	8.9	9.4	9.7	10.1
69.5	-0.3833	8.2039	0.09065	6.7	7.0	7.1	7.5	7.7	8.2	8.7	9.0	9.6	9.8	10.2
70.0	-0.3833	8.3058	0.09059	6.8	7.0	7.2	7.6	7.8	8.3	8.8	9.1	9.7	9.9	10.3
70.5	-0.3833	8.4071	0.09053	6.9	7.1	7.3	7.7	7.9	8.4	8.9	9.3	9.8	10.0	10.5
71.0	-0.3833	8.5078	0.09047	6.9	7.2	7.4	7.8	8.0	8.5	9.0	9.4	9.9	10.1	10.6
71.5	-0.3833	8.6078	0.09041	7.0	7.3	7.4	7.9	8.1	8.6	9.2	9.5	10.0	10.3	10.7
72.0	-0.3833	8.7070	0.09035	7.1	7.4	7.5	7.9	8.2	8.7	9.3	9.6	10.1	10.4	10.8
72.5	-0.3833	8.8053	0.09028	7.2	7.5	7.6	8.0	8.3	8.8	9.4	9.7	10.3	10.5	11.0
73.0	-0.3833	8.9025	0.09022	7.3	7.6	7.7	8.1	8.4	8.9	9.5	9.8	10.4	10.6	11.1
73.5	-0.3833	8.9983	0.09016	7.4	7.6	7.8	8.2	8.5	9.0	9.6	9.9	10.5	10.7	11.2
74.0	-0.3833	9.0928	0.09009	7.4	7.7	7.9	8.3	8.6	9.1	9.7	10.0	10.6	10.8	11.3
74.5	-0.3833	9.1862	0.09003	7.5	7.8	8.0	8.4	8.7	9.2	9.8	10.1	10.7	10.9	11.4
75.0	-0.3833	9.2786	0.08996	7.6	7.9	8.0	8.5	8.7	9.3	9.9	10.2	10.8	11.1	11.5
75.5	-0.3833	9.3703	0.08989	7.7	8.0	8.1	8.6	8.8	9.4	10.0	10.3	10.9	11.2	11.7
76.0	-0.3833	9.4617	0.08983	7.7	8.0	8.2	8.6	8.9	9.5	10.1	10.4	11.0	11.3	11.8
76.5	-0.3833	9.5533	0.08976	7.8	8.1	8.3	8.7	9.0	9.6	10.2	10.5	11.1	11.4	11.9

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height GIRLS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
77.0	-0.3833	9.6456	0.08969	7.9	8.2	8.4	8.8	9.1	9.6	10.3	10.6	11.2	11.5	12.0
77.5	-0.3833	9.7390	0.08963	8.0	8.3	8.4	8.9	9.2	9.7	10.4	10.7	11.3	11.6	12.1
78.0	-0.3833	9.8338	0.08956	8.0	8.4	8.5	9.0	9.3	9.8	10.5	10.8	11.4	11.7	12.2
78.5	-0.3833	9.9303	0.08950	8.1	8.4	8.6	9.1	9.4	9.9	10.6	10.9	11.6	11.8	12.3
79.0	-0.3833	10.0289	0.08943	8.2	8.5	8.7	9.2	9.4	10.0	10.7	11.0	11.7	11.9	12.5
79.5	-0.3833	10.1298	0.08937	8.3	8.6	8.8	9.2	9.5	10.1	10.8	11.1	11.8	12.1	12.6
80.0	-0.3833	10.2332	0.08932	8.4	8.7	8.9	9.3	9.6	10.2	10.9	11.2	11.9	12.2	12.7
80.5	-0.3833	10.3393	0.08926	8.5	8.8	9.0	9.4	9.7	10.3	11.0	11.4	12.0	12.3	12.8
81.0	-0.3833	10.4477	0.08921	8.6	8.9	9.1	9.5	9.8	10.4	11.1	11.5	12.2	12.4	13.0
81.5	-0.3833	10.5586	0.08916	8.6	9.0	9.2	9.6	9.9	10.6	11.2	11.6	12.3	12.6	13.1
82.0	-0.3833	10.6719	0.08912	8.7	9.1	9.3	9.7	10.1	10.7	11.3	11.7	12.4	12.7	13.2
82.5	-0.3833	10.7874	0.08908	8.8	9.2	9.4	9.9	10.2	10.8	11.5	11.9	12.5	12.8	13.4
83.0	-0.3833	10.9051	0.08905	8.9	9.3	9.5	10.0	10.3	10.9	11.6	12.0	12.7	13.0	13.5
83.5	-0.3833	11.0248	0.08902	9.0	9.4	9.6	10.1	10.4	11.0	11.7	12.1	12.8	13.1	13.7
84.0	-0.3833	11.1462	0.08899	9.1	9.5	9.7	10.2	10.5	11.1	11.8	12.2	13.0	13.3	13.8
84.5	-0.3833	11.2691	0.08897	9.2	9.6	9.8	10.3	10.6	11.3	12.0	12.4	13.1	13.4	14.0
85.0	-0.3833	11.3934	0.08896	9.3	9.7	9.9	10.4	10.7	11.4	12.1	12.5	13.2	13.5	14.1
85.5	-0.3833	11.5186	0.08895	9.4	9.8	10.0	10.5	10.9	11.5	12.2	12.7	13.4	13.7	14.3
86.0	-0.3833	11.6444	0.08895	9.5	9.9	10.1	10.6	11.0	11.6	12.4	12.8	13.5	13.8	14.4
86.5	-0.3833	11.7705	0.08895	9.6	10.0	10.2	10.8	11.1	11.8	12.5	12.9	13.7	14.0	14.6
87.0	-0.3833	11.8965	0.08896	9.7	10.1	10.3	10.9	11.2	11.9	12.6	13.1	13.8	14.1	14.8
87.5	-0.3833	12.0223	0.08897	9.9	10.2	10.4	11.0	11.3	12.0	12.8	13.2	14.0	14.3	14.9
88.0	-0.3833	12.1478	0.08899	10.0	10.3	10.5	11.1	11.4	12.1	12.9	13.3	14.1	14.4	15.1
88.5	-0.3833	12.2729	0.08901	10.1	10.4	10.6	11.2	11.6	12.3	13.0	13.5	14.3	14.6	15.2

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height GIRLS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
89.0	-0.3833	12.3976	0.08904	10.2	10.5	10.8	11.3	11.7	12.4	13.2	13.6	14.4	14.7	15.4
89.5	-0.3833	12.5220	0.08907	10.3	10.6	10.9	11.4	11.8	12.5	13.3	13.8	14.6	14.9	15.5
90.0	-0.3833	12.6461	0.08911	10.4	10.8	11.0	11.5	11.9	12.6	13.4	13.9	14.7	15.0	15.7
90.5	-0.3833	12.7700	0.08915	10.5	10.9	11.1	11.7	12.0	12.8	13.6	14.0	14.9	15.2	15.9
91.0	-0.3833	12.8939	0.08920	10.6	11.0	11.2	11.8	12.1	12.9	13.7	14.2	15.0	15.3	16.0
91.5	-0.3833	13.0177	0.08925	10.7	11.1	11.3	11.9	12.3	13.0	13.8	14.3	15.1	15.5	16.2
92.0	-0.3833	13.1415	0.08931	10.8	11.2	11.4	12.0	12.4	13.1	14.0	14.4	15.3	15.6	16.3
92.5	-0.3833	13.2654	0.08937	10.9	11.3	11.5	12.1	12.5	13.3	14.1	14.6	15.4	15.8	16.5
93.0	-0.3833	13.3896	0.08944	11.0	11.4	11.6	12.2	12.6	13.4	14.2	14.7	15.6	15.9	16.6
93.5	-0.3833	13.5142	0.08951	11.1	11.5	11.7	12.3	12.7	13.5	14.4	14.9	15.7	16.1	16.8
94.0	-0.3833	13.6393	0.08959	11.2	11.6	11.8	12.4	12.8	13.6	14.5	15.0	15.9	16.2	16.9
94.5	-0.3833	13.7650	0.08967	11.3	11.7	11.9	12.6	13.0	13.8	14.6	15.1	16.0	16.4	17.1
95.0	-0.3833	13.8914	0.08975	11.4	11.8	12.0	12.7	13.1	13.9	14.8	15.3	16.2	16.5	17.3
95.5	-0.3833	14.0186	0.08984	11.5	11.9	12.1	12.8	13.2	14.0	14.9	15.4	16.3	16.7	17.4
96.0	-0.3833	14.1466	0.08994	11.6	12.0	12.3	12.9	13.3	14.1	15.0	15.6	16.5	16.9	17.6
96.5	-0.3833	14.2757	0.09004	11.7	12.1	12.4	13.0	13.4	14.3	15.2	15.7	16.6	17.0	17.8
97.0	-0.3833	14.4059	0.09015	11.8	12.2	12.5	13.1	13.6	14.4	15.3	15.8	16.8	17.2	17.9
97.5	-0.3833	14.5376	0.09026	11.9	12.3	12.6	13.3	13.7	14.5	15.5	16.0	16.9	17.3	18.1
98.0	-0.3833	14.6710	0.09037	12.0	12.4	12.7	13.4	13.8	14.7	15.6	16.1	17.1	17.5	18.3
98.5	-0.3833	14.8062	0.09049	12.1	12.6	12.8	13.5	13.9	14.8	15.7	16.3	17.3	17.7	18.4
99.0	-0.3833	14.9434	0.09062	12.2	12.7	12.9	13.6	14.1	14.9	15.9	16.4	17.4	17.8	18.6
99.5	-0.3833	15.0828	0.09075	12.3	12.8	13.0	13.8	14.2	15.1	16.0	16.6	17.6	18.0	18.8
100.0	-0.3833	15.2246	0.09088	12.4	12.9	13.2	13.9	14.3	15.2	16.2	16.8	17.8	18.2	19.0
100.5	-0.3833	15.3687	0.09102	12.5	13.0	13.3	14.0	14.5	15.4	16.4	16.9	17.9	18.3	19.2

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height GIRLS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
101.0	-0.3833	15.5154	0.09116	12.7	13.1	13.4	14.1	14.6	15.5	16.5	17.1	18.1	18.5	19.4
101.5	-0.3833	15.6646	0.09131	12.8	13.3	13.5	14.3	14.7	15.7	16.7	17.2	18.3	18.7	19.5
102.0	-0.3833	15.8164	0.09146	12.9	13.4	13.7	14.4	14.9	15.8	16.8	17.4	18.5	18.9	19.7
102.5	-0.3833	15.9707	0.09161	13.0	13.5	13.8	14.5	15.0	16.0	17.0	17.6	18.7	19.1	19.9
103.0	-0.3833	16.1276	0.09177	13.1	13.6	13.9	14.7	15.2	16.1	17.2	17.8	18.8	19.3	20.2
103.5	-0.3833	16.2870	0.09193	13.3	13.8	14.1	14.8	15.3	16.3	17.3	17.9	19.0	19.5	20.4
104.0	-0.3833	16.4488	0.09209	13.4	13.9	14.2	15.0	15.5	16.4	17.5	18.1	19.2	19.7	20.6
104.5	-0.3833	16.6131	0.09226	13.5	14.0	14.3	15.1	15.6	16.6	17.7	18.3	19.4	19.9	20.8
105.0	-0.3833	16.7800	0.09243	13.6	14.2	14.5	15.3	15.8	16.8	17.9	18.5	19.6	20.1	21.0
105.5	-0.3833	16.9496	0.09261	13.8	14.3	14.6	15.4	15.9	16.9	18.1	18.7	19.8	20.3	21.2
106.0	-0.3833	17.1220	0.09278	13.9	14.5	14.8	15.6	16.1	17.1	18.2	18.9	20.0	20.5	21.4
106.5	-0.3833	17.2973	0.09296	14.1	14.6	14.9	15.7	16.3	17.3	18.4	19.1	20.2	20.7	21.7
107.0	-0.3833	17.4755	0.09315	14.2	14.7	15.1	15.9	16.4	17.5	18.6	19.3	20.5	21.0	21.9
107.5	-0.3833	17.6567	0.09333	14.3	14.9	15.2	16.1	16.6	17.7	18.8	19.5	20.7	21.2	22.1
108.0	-0.3833	17.8407	0.09352	14.5	15.0	15.4	16.2	16.8	17.8	19.0	19.7	20.9	21.4	22.4
108.5	-0.3833	18.0277	0.09371	14.6	15.2	15.5	16.4	16.9	18.0	19.2	19.9	21.1	21.6	22.6
109.0	-0.3833	18.2174	0.09390	14.8	15.4	15.7	16.6	17.1	18.2	19.4	20.1	21.4	21.9	22.9
109.5	-0.3833	18.4096	0.09409	14.9	15.5	15.8	16.7	17.3	18.4	19.6	20.3	21.6	22.1	23.1
110.0	-0.3833	18.6043	0.09428	15.1	15.7	16.0	16.9	17.5	18.6	19.8	20.6	21.8	22.4	23.4
110.5	-0.3833	18.8015	0.09448	15.2	15.8	16.2	17.1	17.7	18.8	20.1	20.8	22.1	22.6	23.7
111.0	-0.3833	19.0009	0.09467	15.4	16.0	16.3	17.3	17.8	19.0	20.3	21.0	22.3	22.8	23.9
111.5	-0.3833	19.2024	0.09487	15.5	16.2	16.5	17.4	18.0	19.2	20.5	21.2	22.6	23.1	24.2
112.0	-0.3833	19.4060	0.09507	15.7	16.3	16.7	17.6	18.2	19.4	20.7	21.5	22.8	23.4	24.5
112.5	-0.3833	19.6116	0.09527	15.9	16.5	16.8	17.8	18.4	19.6	20.9	21.7	23.1	23.6	24.7

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height GIRLS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
113.0	-0.3833	19.8190	0.09546	16.0	16.7	17.0	18.0	18.6	19.8	21.2	21.9	23.3	23.9	25.0
113.5	-0.3833	20.0280	0.09566	16.2	16.8	17.2	18.2	18.8	20.0	21.4	22.2	23.6	24.1	25.3
114.0	-0.3833	20.2385	0.09586	16.3	17.0	17.4	18.4	19.0	20.2	21.6	22.4	23.8	24.4	25.6
114.5	-0.3833	20.4502	0.09606	16.5	17.2	17.5	18.5	19.2	20.5	21.8	22.6	24.1	24.7	25.8
115.0	-0.3833	20.6629	0.09626	16.7	17.3	17.7	18.7	19.4	20.7	22.1	22.9	24.3	24.9	26.1
115.5	-0.3833	20.8766	0.09646	16.8	17.5	17.9	18.9	19.6	20.9	22.3	23.1	24.6	25.2	26.4
116.0	-0.3833	21.0909	0.09666	17.0	17.7	18.1	19.1	19.8	21.1	22.5	23.4	24.9	25.5	26.7
116.5	-0.3833	21.3059	0.09686	17.2	17.9	18.3	19.3	20.0	21.3	22.8	23.6	25.1	25.7	27.0
117.0	-0.3833	21.5213	0.09707	17.3	18.0	18.4	19.5	20.2	21.5	23.0	23.8	25.4	26.0	27.3
117.5	-0.3833	21.7370	0.09727	17.5	18.2	18.6	19.7	20.4	21.7	23.2	24.1	25.6	26.3	27.5
118.0	-0.3833	21.9529	0.09747	17.7	18.4	18.8	19.9	20.6	22.0	23.5	24.3	25.9	26.5	27.8
118.5	-0.3833	22.1690	0.09767	17.8	18.6	19.0	20.1	20.8	22.2	23.7	24.6	26.2	26.8	28.1
119.0	-0.3833	22.3851	0.09788	18.0	18.7	19.1	20.3	21.0	22.4	23.9	24.8	26.4	27.1	28.4
119.5	-0.3833	22.6012	0.09808	18.2	18.9	19.3	20.5	21.2	22.6	24.2	25.1	26.7	27.4	28.7
120.0	-0.3833	22.8173	0.09828	18.3	19.1	19.5	20.6	21.4	22.8	24.4	25.3	27.0	27.6	29.0

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
45.0	-0.3521	2.4410	0.09182	2.0	2.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.6	2.7	2.9	2.9	3.0
45.5	-0.3521	2.5244	0.09153	2.1	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1
46.0	-0.3521	2.6077	0.09124	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.8	2.9	3.0	3.1	3.3
46.5	-0.3521	2.6913	0.09094	2.2	2.3	2.3	2.5	2.5	2.7	2.9	3.0	3.1	3.2	3.4
47.0	-0.3521	2.7755	0.09065	2.3	2.4	2.4	2.5	2.6	2.8	3.0	3.1	3.2	3.3	3.5
47.5	-0.3521	2.8609	0.09036	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.9	3.0	3.1	3.3	3.4	3.6
48.0	-0.3521	2.9480	0.09007	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.1	3.2	3.4	3.5	3.7
48.5	-0.3521	3.0377	0.08977	2.5	2.6	2.6	2.8	2.9	3.0	3.2	3.3	3.5	3.6	3.8
49.0	-0.3521	3.1308	0.08948	2.6	2.7	2.7	2.9	2.9	3.1	3.3	3.4	3.6	3.7	3.9
49.5	-0.3521	3.2276	0.08919	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.2	3.4	3.5	3.8	3.8	4.0
50.0	-0.3521	3.3278	0.08890	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.3	3.5	3.7	3.9	4.0	4.1
50.5	-0.3521	3.4311	0.08861	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.4	3.6	3.8	4.0	4.1	4.2
51.0	-0.3521	3.5376	0.08831	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.5	3.8	3.9	4.1	4.2	4.4
51.5	-0.3521	3.6477	0.08801	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.6	3.9	4.0	4.2	4.3	4.5
52.0	-0.3521	3.7620	0.08771	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.8	4.0	4.1	4.4	4.5	4.6
52.5	-0.3521	3.8814	0.08741	3.2	3.3	3.4	3.6	3.7	3.9	4.1	4.3	4.5	4.6	4.8
53.0	-0.3521	4.0060	0.08711	3.3	3.4	3.5	3.7	3.8	4.0	4.3	4.4	4.6	4.7	4.9
53.5	-0.3521	4.1354	0.08681	3.4	3.5	3.6	3.8	3.9	4.1	4.4	4.5	4.8	4.9	5.1
54.0	-0.3521	4.2693	0.08651	3.5	3.6	3.7	3.9	4.0	4.3	4.5	4.7	4.9	5.0	5.3
54.5	-0.3521	4.4066	0.08621	3.6	3.8	3.8	4.0	4.2	4.4	4.7	4.8	5.1	5.2	5.4
55.0	-0.3521	4.5467	0.08592	3.7	3.9	4.0	4.2	4.3	4.5	4.8	5.0	5.3	5.4	5.6
55.5	-0.3521	4.6892	0.08563	3.9	4.0	4.1	4.3	4.4	4.7	5.0	5.1	5.4	5.5	5.8
56.0	-0.3521	4.8338	0.08535	4.0	4.1	4.2	4.4	4.6	4.8	5.1	5.3	5.6	5.7	5.9
56.5	-0.3521	4.9796	0.08507	4.1	4.3	4.3	4.6	4.7	5.0	5.3	5.4	5.7	5.9	6.1

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
57.0	-0.3521	5.1259	0.08481	4.2	4.4	4.5	4.7	4.8	5.1	5.4	5.6	5.9	6.0	6.3
57.5	-0.3521	5.2721	0.08455	4.4	4.5	4.6	4.8	5.0	5.3	5.6	5.8	6.1	6.2	6.5
58.0	-0.3521	5.4180	0.08430	4.5	4.6	4.7	5.0	5.1	5.4	5.7	5.9	6.2	6.4	6.6
58.5	-0.3521	5.5632	0.08406	4.6	4.8	4.9	5.1	5.3	5.6	5.9	6.1	6.4	6.5	6.8
59.0	-0.3521	5.7074	0.08383	4.7	4.9	5.0	5.2	5.4	5.7	6.0	6.2	6.6	6.7	7.0
59.5	-0.3521	5.8501	0.08362	4.8	5.0	5.1	5.4	5.5	5.9	6.2	6.4	6.7	6.9	7.2
60.0	-0.3521	5.9907	0.08342	5.0	5.1	5.2	5.5	5.7	6.0	6.3	6.5	6.9	7.0	7.3
60.5	-0.3521	6.1284	0.08324	5.1	5.3	5.4	5.6	5.8	6.1	6.5	6.7	7.1	7.2	7.5
61.0	-0.3521	6.2632	0.08308	5.2	5.4	5.5	5.8	5.9	6.3	6.6	6.8	7.2	7.4	7.7
61.5	-0.3521	6.3954	0.08292	5.3	5.5	5.6	5.9	6.1	6.4	6.8	7.0	7.4	7.5	7.8
62.0	-0.3521	6.5251	0.08279	5.4	5.6	5.7	6.0	6.2	6.5	6.9	7.1	7.5	7.7	8.0
62.5	-0.3521	6.6527	0.08266	5.5	5.7	5.8	6.1	6.3	6.7	7.0	7.3	7.6	7.8	8.1
63.0	-0.3521	6.7786	0.08255	5.6	5.8	5.9	6.2	6.4	6.8	7.2	7.4	7.8	8.0	8.3
63.5	-0.3521	6.9028	0.08245	5.7	5.9	6.0	6.3	6.5	6.9	7.3	7.5	7.9	8.1	8.4
64.0	-0.3521	7.0255	0.08236	5.8	6.0	6.2	6.5	6.6	7.0	7.4	7.7	8.1	8.2	8.6
64.5	-0.3521	7.1467	0.08229	5.9	6.1	6.3	6.6	6.8	7.1	7.6	7.8	8.2	8.4	8.7
65.0	-0.3521	7.2666	0.08223	6.0	6.3	6.4	6.7	6.9	7.3	7.7	7.9	8.3	8.5	8.9
65.5	-0.3521	7.3854	0.08218	6.1	6.4	6.5	6.8	7.0	7.4	7.8	8.1	8.5	8.7	9.0
66.0	-0.3521	7.5034	0.08215	6.2	6.5	6.6	6.9	7.1	7.5	7.9	8.2	8.6	8.8	9.1
66.5	-0.3521	7.6206	0.08213	6.3	6.6	6.7	7.0	7.2	7.6	8.1	8.3	8.8	8.9	9.3
67.0	-0.3521	7.7370	0.08212	6.4	6.7	6.8	7.1	7.3	7.7	8.2	8.4	8.9	9.1	9.4
67.5	-0.3521	7.8526	0.08212	6.5	6.8	6.9	7.2	7.4	7.9	8.3	8.6	9.0	9.2	9.6
68.0	-0.3521	7.9674	0.08214	6.6	6.9	7.0	7.3	7.5	8.0	8.4	8.7	9.2	9.3	9.7
68.5	-0.3521	8.0816	0.08216	6.7	7.0	7.1	7.4	7.7	8.1	8.5	8.8	9.3	9.5	9.8

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
69.0	-0.3521	8.1955	0.08219	6.8	7.1	7.2	7.5	7.8	8.2	8.7	8.9	9.4	9.6	10.0
69.5	-0.3521	8.3092	0.08224	6.9	7.1	7.3	7.6	7.9	8.3	8.8	9.1	9.5	9.7	10.1
70.0	-0.3521	8.4227	0.08229	7.0	7.2	7.4	7.7	8.0	8.4	8.9	9.2	9.7	9.9	10.3
70.5	-0.3521	8.5358	0.08235	7.1	7.3	7.5	7.8	8.1	8.5	9.0	9.3	9.8	10.0	10.4
71.0	-0.3521	8.6480	0.08241	7.2	7.4	7.6	8.0	8.2	8.6	9.1	9.4	9.9	10.1	10.5
71.5	-0.3521	8.7594	0.08248	7.3	7.5	7.7	8.1	8.3	8.8	9.3	9.6	10.1	10.3	10.7
72.0	-0.3521	8.8697	0.08254	7.4	7.6	7.8	8.2	8.4	8.9	9.4	9.7	10.2	10.4	10.8
72.5	-0.3521	8.9788	0.08262	7.5	7.7	7.9	8.3	8.5	9.0	9.5	9.8	10.3	10.5	11.0
73.0	-0.3521	9.0865	0.08269	7.5	7.8	8.0	8.4	8.6	9.1	9.6	9.9	10.4	10.7	11.1
73.5	-0.3521	9.1927	0.08276	7.6	7.9	8.0	8.4	8.7	9.2	9.7	10.0	10.6	10.8	11.2
74.0	-0.3521	9.2974	0.08283	7.7	8.0	8.1	8.5	8.8	9.3	9.8	10.1	10.7	10.9	11.4
74.5	-0.3521	9.4010	0.08289	7.8	8.1	8.2	8.6	8.9	9.4	9.9	10.3	10.8	11.0	11.5
75.0	-0.3521	9.5032	0.08295	7.9	8.2	8.3	8.7	9.0	9.5	10.1	10.4	10.9	11.2	11.6
75.5	-0.3521	9.6041	0.08301	8.0	8.2	8.4	8.8	9.1	9.6	10.2	10.5	11.0	11.3	11.7
76.0	-0.3521	9.7033	0.08307	8.0	8.3	8.5	8.9	9.2	9.7	10.3	10.6	11.2	11.4	11.9
76.5	-0.3521	9.8007	0.08311	8.1	8.4	8.6	9.0	9.3	9.8	10.4	10.7	11.3	11.5	12.0
77.0	-0.3521	9.8963	0.08314	8.2	8.5	8.7	9.1	9.4	9.9	10.5	10.8	11.4	11.6	12.1
77.5	-0.3521	9.9902	0.08317	8.3	8.6	8.7	9.2	9.5	10.0	10.6	10.9	11.5	11.7	12.2
78.0	-0.3521	10.0827	0.08318	8.4	8.7	8.8	9.3	9.5	10.1	10.7	11.0	11.6	11.8	12.3
78.5	-0.3521	10.1741	0.08318	8.4	8.7	8.9	9.3	9.6	10.2	10.8	11.1	11.7	12.0	12.4
79.0	-0.3521	10.2649	0.08316	8.5	8.8	9.0	9.4	9.7	10.3	10.9	11.2	11.8	12.1	12.5
79.5	-0.3521	10.3558	0.08313	8.6	8.9	9.1	9.5	9.8	10.4	11.0	11.3	11.9	12.2	12.7
80.0	-0.3521	10.4475	0.08308	8.7	9.0	9.1	9.6	9.9	10.4	11.1	11.4	12.0	12.3	12.8
80.5	-0.3521	10.5405	0.08301	8.7	9.1	9.2	9.7	10.0	10.5	11.2	11.5	12.1	12.4	12.9

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
81.0	-0.3521	10.6352	0.08293	8.8	9.1	9.3	9.8	10.1	10.6	11.3	11.6	12.2	12.5	13.0
81.5	-0.3521	10.7322	0.08284	8.9	9.2	9.4	9.9	10.2	10.7	11.4	11.7	12.3	12.6	13.1
82.0	-0.3521	10.8321	0.08273	9.0	9.3	9.5	10.0	10.2	10.8	11.5	11.8	12.5	12.7	13.2
82.5	-0.3521	10.9350	0.08260	9.1	9.4	9.6	10.1	10.3	10.9	11.6	11.9	12.6	12.8	13.3
83.0	-0.3521	11.0415	0.08246	9.2	9.5	9.7	10.1	10.4	11.0	11.7	12.0	12.7	13.0	13.5
83.5	-0.3521	11.1516	0.08231	9.3	9.6	9.8	10.3	10.6	11.2	11.8	12.2	12.8	13.1	13.6
84.0	-0.3521	11.2651	0.08215	9.4	9.7	9.9	10.4	10.7	11.3	11.9	12.3	12.9	13.2	13.7
84.5	-0.3521	11.3817	0.08198	9.5	9.8	10.0	10.5	10.8	11.4	12.0	12.4	13.1	13.3	13.9
85.0	-0.3521	11.5007	0.08181	9.6	9.9	10.1	10.6	10.9	11.5	12.2	12.5	13.2	13.5	14.0
85.5	-0.3521	11.6218	0.08163	9.7	10.0	10.2	10.7	11.0	11.6	12.3	12.7	13.3	13.6	14.1
86.0	-0.3521	11.7444	0.08145	9.8	10.1	10.3	10.8	11.1	11.7	12.4	12.8	13.5	13.7	14.3
86.5	-0.3521	11.8678	0.08128	9.9	10.2	10.4	10.9	11.2	11.9	12.5	12.9	13.6	13.9	14.4
87.0	-0.3521	11.9916	0.08111	10.0	10.3	10.5	11.0	11.4	12.0	12.7	13.1	13.7	14.0	14.6
87.5	-0.3521	12.1152	0.08096	10.1	10.4	10.6	11.2	11.5	12.1	12.8	13.2	13.9	14.2	14.7
88.0	-0.3521	12.2382	0.08082	10.2	10.6	10.7	11.3	11.6	12.2	12.9	13.3	14.0	14.3	14.9
88.5	-0.3521	12.3603	0.08069	10.3	10.7	10.9	11.4	11.7	12.4	13.1	13.5	14.2	14.4	15.0
89.0	-0.3521	12.4815	0.08058	10.4	10.8	11.0	11.5	11.8	12.5	13.2	13.6	14.3	14.6	15.2
89.5	-0.3521	12.6017	0.08048	10.5	10.9	11.1	11.6	11.9	12.6	13.3	13.7	14.4	14.7	15.3
90.0	-0.3521	12.7209	0.08041	10.6	11.0	11.2	11.7	12.1	12.7	13.4	13.8	14.6	14.9	15.4
90.5	-0.3521	12.8392	0.08034	10.7	11.1	11.3	11.8	12.2	12.8	13.6	14.0	14.7	15.0	15.6
91.0	-0.3521	12.9569	0.08030	10.8	11.2	11.4	11.9	12.3	13.0	13.7	14.1	14.8	15.1	15.7
91.5	-0.3521	13.0742	0.08026	10.9	11.3	11.5	12.0	12.4	13.1	13.8	14.2	15.0	15.3	15.9
92.0	-0.3521	13.1910	0.08025	11.0	11.4	11.6	12.2	12.5	13.2	13.9	14.4	15.1	15.4	16.0
92.5	-0.3521	13.3075	0.08025	11.1	11.5	11.7	12.3	12.6	13.3	14.1	14.5	15.2	15.5	16.1

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
93.0	-0.3521	13.4239	0.08026	11.2	11.6	11.8	12.4	12.7	13.4	14.2	14.6	15.4	15.7	16.3
93.5	-0.3521	13.5404	0.08029	11.3	11.7	11.9	12.5	12.8	13.5	14.3	14.7	15.5	15.8	16.4
94.0	-0.3521	13.6572	0.08034	11.4	11.8	12.0	12.6	12.9	13.7	14.4	14.9	15.6	16.0	16.6
94.5	-0.3521	13.7746	0.08040	11.5	11.9	12.1	12.7	13.1	13.8	14.5	15.0	15.8	16.1	16.7
95.0	-0.3521	13.8928	0.08047	11.6	12.0	12.2	12.8	13.2	13.9	14.7	15.1	15.9	16.2	16.9
95.5	-0.3521	14.0120	0.08056	11.7	12.1	12.3	12.9	13.3	14.0	14.8	15.3	16.0	16.4	17.0
96.0	-0.3521	14.1325	0.08067	11.8	12.2	12.4	13.0	13.4	14.1	14.9	15.4	16.2	16.5	17.2
96.5	-0.3521	14.2544	0.08078	11.9	12.3	12.5	13.1	13.5	14.3	15.1	15.5	16.3	16.7	17.3
97.0	-0.3521	14.3782	0.08092	12.0	12.4	12.6	13.2	13.6	14.4	15.2	15.7	16.5	16.8	17.5
97.5	-0.3521	14.5038	0.08106	12.1	12.5	12.7	13.4	13.7	14.5	15.3	15.8	16.6	17.0	17.6
98.0	-0.3521	14.6316	0.08122	12.2	12.6	12.8	13.5	13.9	14.6	15.5	15.9	16.8	17.1	17.8
98.5	-0.3521	14.7614	0.08139	12.3	12.7	13.0	13.6	14.0	14.8	15.6	16.1	16.9	17.3	18.0
99.0	-0.3521	14.8934	0.08157	12.4	12.8	13.1	13.7	14.1	14.9	15.7	16.2	17.1	17.4	18.1
99.5	-0.3521	15.0275	0.08177	12.5	12.9	13.2	13.8	14.2	15.0	15.9	16.4	17.2	17.6	18.3
100.0	-0.3521	15.1637	0.08198	12.6	13.0	13.3	13.9	14.4	15.2	16.0	16.5	17.4	17.8	18.5
100.5	-0.3521	15.3018	0.08220	12.7	13.2	13.4	14.1	14.5	15.3	16.2	16.7	17.6	17.9	18.7
101.0	-0.3521	15.4419	0.08243	12.8	13.3	13.5	14.2	14.6	15.4	16.3	16.8	17.7	18.1	18.8
101.5	-0.3521	15.5838	0.08267	12.9	13.4	13.6	14.3	14.7	15.6	16.5	17.0	17.9	18.3	19.0
102.0	-0.3521	15.7276	0.08292	13.0	13.5	13.8	14.5	14.9	15.7	16.6	17.2	18.1	18.5	19.2
102.5	-0.3521	15.8732	0.08317	13.2	13.6	13.9	14.6	15.0	15.9	16.8	17.3	18.3	18.6	19.4
103.0	-0.3521	16.0206	0.08343	13.3	13.8	14.0	14.7	15.2	16.0	17.0	17.5	18.4	18.8	19.6
103.5	-0.3521	16.1697	0.08370	13.4	13.9	14.1	14.8	15.3	16.2	17.1	17.7	18.6	19.0	19.8
104.0	-0.3521	16.3204	0.08397	13.5	14.0	14.3	15.0	15.4	16.3	17.3	17.8	18.8	19.2	20.0
104.5	-0.3521	16.4728	0.08425	13.6	14.1	14.4	15.1	15.6	16.5	17.4	18.0	19.0	19.4	20.2

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-length BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



Length (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
105.0	-0.3521	16.6268	0.08453	13.7	14.2	14.5	15.3	15.7	16.6	17.6	18.2	19.2	19.6	20.4
105.5	-0.3521	16.7826	0.08481	13.9	14.4	14.6	15.4	15.9	16.8	17.8	18.4	19.4	19.8	20.6
106.0	-0.3521	16.9401	0.08510	14.0	14.5	14.8	15.5	16.0	16.9	18.0	18.5	19.6	20.0	20.8
106.5	-0.3521	17.0995	0.08539	14.1	14.6	14.9	15.7	16.2	17.1	18.1	18.7	19.7	20.2	21.0
107.0	-0.3521	17.2607	0.08568	14.2	14.8	15.0	15.8	16.3	17.3	18.3	18.9	19.9	20.4	21.2
107.5	-0.3521	17.4237	0.08599	14.4	14.9	15.2	16.0	16.5	17.4	18.5	19.1	20.1	20.6	21.4
108.0	-0.3521	17.5885	0.08629	14.5	15.0	15.3	16.1	16.6	17.6	18.7	19.3	20.3	20.8	21.7
108.5	-0.3521	17.7553	0.08660	14.6	15.2	15.5	16.3	16.8	17.8	18.8	19.5	20.5	21.0	21.9
109.0	-0.3521	17.9242	0.08691	14.7	15.3	15.6	16.4	16.9	17.9	19.0	19.6	20.8	21.2	22.1
109.5	-0.3521	18.0954	0.08723	14.9	15.4	15.7	16.6	17.1	18.1	19.2	19.8	21.0	21.4	22.3
110.0	-0.3521	18.2689	0.08755	15.0	15.6	15.9	16.7	17.2	18.3	19.4	20.0	21.2	21.6	22.6

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height BOYS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
65.0	-0.3521	7.4327	0.08217	6.2	6.4	6.5	6.8	7.0	7.4	7.9	8.1	8.5	8.7	9.1
65.5	-0.3521	7.5504	0.08214	6.3	6.5	6.6	6.9	7.1	7.6	8.0	8.2	8.7	8.9	9.2
66.0	-0.3521	7.6673	0.08212	6.4	6.6	6.7	7.1	7.3	7.7	8.1	8.4	8.8	9.0	9.3
66.5	-0.3521	7.7834	0.08212	6.5	6.7	6.8	7.2	7.4	7.8	8.2	8.5	8.9	9.1	9.5
67.0	-0.3521	7.8986	0.08213	6.6	6.8	6.9	7.3	7.5	7.9	8.4	8.6	9.1	9.3	9.6
67.5	-0.3521	8.0132	0.08214	6.7	6.9	7.0	7.4	7.6	8.0	8.5	8.7	9.2	9.4	9.8
68.0	-0.3521	8.1272	0.08217	6.8	7.0	7.1	7.5	7.7	8.1	8.6	8.9	9.3	9.5	9.9
68.5	-0.3521	8.2410	0.08221	6.8	7.1	7.2	7.6	7.8	8.2	8.7	9.0	9.5	9.7	10.0
69.0	-0.3521	8.3547	0.08226	6.9	7.2	7.3	7.7	7.9	8.4	8.8	9.1	9.6	9.8	10.2
69.5	-0.3521	8.4680	0.08231	7.0	7.3	7.4	7.8	8.0	8.5	9.0	9.2	9.7	9.9	10.3
70.0	-0.3521	8.5808	0.08237	7.1	7.4	7.5	7.9	8.1	8.6	9.1	9.4	9.9	10.1	10.5
70.5	-0.3521	8.6927	0.08243	7.2	7.5	7.6	8.0	8.2	8.7	9.2	9.5	10.0	10.2	10.6
71.0	-0.3521	8.8036	0.08250	7.3	7.6	7.7	8.1	8.3	8.8	9.3	9.6	10.1	10.3	10.7
71.5	-0.3521	8.9135	0.08257	7.4	7.7	7.8	8.2	8.4	8.9	9.4	9.7	10.2	10.5	10.9
72.0	-0.3521	9.0221	0.08264	7.5	7.8	7.9	8.3	8.5	9.0	9.5	9.8	10.4	10.6	11.0
72.5	-0.3521	9.1292	0.08272	7.6	7.8	8.0	8.4	8.6	9.1	9.7	10.0	10.5	10.7	11.1
73.0	-0.3521	9.2347	0.08278	7.7	7.9	8.1	8.5	8.7	9.2	9.8	10.1	10.6	10.8	11.3
73.5	-0.3521	9.3390	0.08285	7.8	8.0	8.2	8.6	8.8	9.3	9.9	10.2	10.7	11.0	11.4
74.0	-0.3521	9.4420	0.08292	7.8	8.1	8.3	8.7	8.9	9.4	10.0	10.3	10.9	11.1	11.5
74.5	-0.3521	9.5438	0.08298	7.9	8.2	8.4	8.8	9.0	9.5	10.1	10.4	11.0	11.2	11.7
75.0	-0.3521	9.6440	0.08303	8.0	8.3	8.4	8.9	9.1	9.6	10.2	10.5	11.1	11.3	11.8
75.5	-0.3521	9.7425	0.08308	8.1	8.4	8.5	9.0	9.2	9.7	10.3	10.6	11.2	11.4	11.9
76.0	-0.3521	9.8392	0.08312	8.2	8.5	8.6	9.0	9.3	9.8	10.4	10.7	11.3	11.6	12.0
76.5	-0.3521	9.9341	0.08315	8.2	8.5	8.7	9.1	9.4	9.9	10.5	10.8	11.4	11.7	12.1

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height BOYS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
77.0	-0.3521	10.0274	0.08317	8.3	8.6	8.8	9.2	9.5	10.0	10.6	10.9	11.5	11.8	12.3
77.5	-0.3521	10.1194	0.08318	8.4	8.7	8.9	9.3	9.6	10.1	10.7	11.0	11.6	11.9	12.4
78.0	-0.3521	10.2105	0.08317	8.5	8.8	8.9	9.4	9.7	10.2	10.8	11.1	11.7	12.0	12.5
78.5	-0.3521	10.3012	0.08315	8.5	8.8	9.0	9.5	9.7	10.3	10.9	11.2	11.9	12.1	12.6
79.0	-0.3521	10.3923	0.08311	8.6	8.9	9.1	9.5	9.8	10.4	11.0	11.3	12.0	12.2	12.7
79.5	-0.3521	10.4845	0.08305	8.7	9.0	9.2	9.6	9.9	10.5	11.1	11.4	12.1	12.3	12.8
80.0	-0.3521	10.5781	0.08298	8.8	9.1	9.3	9.7	10.0	10.6	11.2	11.5	12.2	12.4	12.9
80.5	-0.3521	10.6737	0.08290	8.9	9.2	9.3	9.8	10.1	10.7	11.3	11.6	12.3	12.5	13.0
81.0	-0.3521	10.7718	0.08279	8.9	9.3	9.4	9.9	10.2	10.8	11.4	11.8	12.4	12.6	13.1
81.5	-0.3521	10.8728	0.08268	9.0	9.3	9.5	10.0	10.3	10.9	11.5	11.9	12.5	12.8	13.3
82.0	-0.3521	10.9772	0.08255	9.1	9.4	9.6	10.1	10.4	11.0	11.6	12.0	12.6	12.9	13.4
82.5	-0.3521	11.0851	0.08241	9.2	9.5	9.7	10.2	10.5	11.1	11.7	12.1	12.7	13.0	13.5
83.0	-0.3521	11.1966	0.08225	9.3	9.6	9.8	10.3	10.6	11.2	11.8	12.2	12.9	13.1	13.6
83.5	-0.3521	11.3114	0.08209	9.4	9.7	9.9	10.4	10.7	11.3	12.0	12.3	13.0	13.3	13.8
84.0	-0.3521	11.4290	0.08191	9.5	9.8	10.0	10.5	10.8	11.4	12.1	12.5	13.1	13.4	13.9
84.5	-0.3521	11.5490	0.08174	9.6	9.9	10.1	10.6	10.9	11.5	12.2	12.6	13.3	13.5	14.1
85.0	-0.3521	11.6707	0.08156	9.7	10.1	10.2	10.7	11.1	11.7	12.3	12.7	13.4	13.7	14.2
85.5	-0.3521	11.7937	0.08138	9.8	10.2	10.3	10.9	11.2	11.8	12.5	12.8	13.5	13.8	14.3
86.0	-0.3521	11.9173	0.08121	9.9	10.3	10.5	11.0	11.3	11.9	12.6	13.0	13.7	13.9	14.5
86.5	-0.3521	12.0411	0.08105	10.0	10.4	10.6	11.1	11.4	12.0	12.7	13.1	13.8	14.1	14.6
87.0	-0.3521	12.1645	0.08090	10.1	10.5	10.7	11.2	11.5	12.2	12.9	13.2	13.9	14.2	14.8
87.5	-0.3521	12.2871	0.08076	10.2	10.6	10.8	11.3	11.6	12.3	13.0	13.4	14.1	14.4	14.9
88.0	-0.3521	12.4089	0.08064	10.3	10.7	10.9	11.4	11.8	12.4	13.1	13.5	14.2	14.5	15.1
88.5	-0.3521	12.5298	0.08054	10.5	10.8	11.0	11.5	11.9	12.5	13.2	13.6	14.4	14.6	15.2

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height BOYS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
89.0	-0.3521	12.6495	0.08045	10.6	10.9	11.1	11.7	12.0	12.6	13.4	13.8	14.5	14.8	15.4
89.5	-0.3521	12.7683	0.08038	10.7	11.0	11.2	11.8	12.1	12.8	13.5	13.9	14.6	14.9	15.5
90.0	-0.3521	12.8864	0.08032	10.8	11.1	11.3	11.9	12.2	12.9	13.6	14.0	14.8	15.1	15.6
90.5	-0.3521	13.0038	0.08028	10.9	11.2	11.4	12.0	12.3	13.0	13.7	14.1	14.9	15.2	15.8
91.0	-0.3521	13.1209	0.08025	11.0	11.3	11.5	12.1	12.4	13.1	13.9	14.3	15.0	15.3	15.9
91.5	-0.3521	13.2376	0.08024	11.0	11.4	11.6	12.2	12.5	13.2	14.0	14.4	15.2	15.5	16.1
92.0	-0.3521	13.3541	0.08025	11.1	11.5	11.7	12.3	12.7	13.4	14.1	14.5	15.3	15.6	16.2
92.5	-0.3521	13.4705	0.08027	11.2	11.6	11.8	12.4	12.8	13.5	14.2	14.7	15.4	15.7	16.3
93.0	-0.3521	13.5870	0.08031	11.3	11.7	11.9	12.5	12.9	13.6	14.4	14.8	15.6	15.9	16.5
93.5	-0.3521	13.7041	0.08036	11.4	11.8	12.0	12.6	13.0	13.7	14.5	14.9	15.7	16.0	16.6
94.0	-0.3521	13.8217	0.08043	11.5	11.9	12.1	12.7	13.1	13.8	14.6	15.0	15.8	16.1	16.8
94.5	-0.3521	13.9403	0.08051	11.6	12.0	12.2	12.8	13.2	13.9	14.7	15.2	16.0	16.3	16.9
95.0	-0.3521	14.0600	0.08060	11.7	12.1	12.4	12.9	13.3	14.1	14.9	15.3	16.1	16.4	17.1
95.5	-0.3521	14.1811	0.08071	11.8	12.2	12.5	13.1	13.4	14.2	15.0	15.4	16.2	16.6	17.2
96.0	-0.3521	14.3037	0.08083	11.9	12.3	12.6	13.2	13.6	14.3	15.1	15.6	16.4	16.7	17.4
96.5	-0.3521	14.4282	0.08097	12.0	12.4	12.7	13.3	13.7	14.4	15.2	15.7	16.5	16.9	17.5
97.0	-0.3521	14.5547	0.08112	12.1	12.5	12.8	13.4	13.8	14.6	15.4	15.9	16.7	17.0	17.7
97.5	-0.3521	14.6832	0.08129	12.2	12.7	12.9	13.5	13.9	14.7	15.5	16.0	16.8	17.2	17.9
98.0	-0.3521	14.8140	0.08146	12.3	12.8	13.0	13.6	14.0	14.8	15.7	16.1	17.0	17.3	18.0
98.5	-0.3521	14.9468	0.08165	12.4	12.9	13.1	13.8	14.2	14.9	15.8	16.3	17.2	17.5	18.2
99.0	-0.3521	15.0818	0.08185	12.5	13.0	13.2	13.9	14.3	15.1	15.9	16.4	17.3	17.7	18.4
99.5	-0.3521	15.2187	0.08206	12.7	13.1	13.3	14.0	14.4	15.2	16.1	16.6	17.5	17.8	18.5
100.0	-0.3521	15.3576	0.08229	12.8	13.2	13.5	14.1	14.5	15.4	16.2	16.7	17.6	18.0	18.7
100.5	-0.3521	15.4985	0.08252	12.9	13.3	13.6	14.2	14.7	15.5	16.4	16.9	17.8	18.2	18.9

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height BOYS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
101.0	-0.3521	15.6412	0.08277	13.0	13.4	13.7	14.4	14.8	15.6	16.5	17.1	18.0	18.4	19.1
101.5	-0.3521	15.7857	0.08302	13.1	13.6	13.8	14.5	14.9	15.8	16.7	17.2	18.2	18.5	19.3
102.0	-0.3521	15.9320	0.08328	13.2	13.7	13.9	14.6	15.1	15.9	16.9	17.4	18.3	18.7	19.5
102.5	-0.3521	16.0801	0.08354	13.3	13.8	14.1	14.8	15.2	16.1	17.0	17.6	18.5	18.9	19.7
103.0	-0.3521	16.2298	0.08381	13.4	13.9	14.2	14.9	15.3	16.2	17.2	17.7	18.7	19.1	19.9
103.5	-0.3521	16.3812	0.08408	13.6	14.0	14.3	15.0	15.5	16.4	17.3	17.9	18.9	19.3	20.1
104.0	-0.3521	16.5342	0.08436	13.7	14.2	14.4	15.2	15.6	16.5	17.5	18.1	19.1	19.5	20.3
104.5	-0.3521	16.6889	0.08464	13.8	14.3	14.6	15.3	15.8	16.7	17.7	18.2	19.2	19.7	20.5
105.0	-0.3521	16.8454	0.08493	13.9	14.4	14.7	15.4	15.9	16.8	17.8	18.4	19.4	19.9	20.7
105.5	-0.3521	17.0036	0.08521	14.0	14.5	14.8	15.6	16.1	17.0	18.0	18.6	19.6	20.1	20.9
106.0	-0.3521	17.1637	0.08551	14.2	14.7	15.0	15.7	16.2	17.2	18.2	18.8	19.8	20.3	21.1
106.5	-0.3521	17.3256	0.08580	14.3	14.8	15.1	15.9	16.4	17.3	18.4	19.0	20.0	20.5	21.3
107.0	-0.3521	17.4894	0.08611	14.4	14.9	15.2	16.0	16.5	17.5	18.5	19.1	20.2	20.7	21.5
107.5	-0.3521	17.6550	0.08641	14.5	15.1	15.4	16.2	16.7	17.7	18.7	19.3	20.4	20.9	21.7
108.0	-0.3521	17.8226	0.08673	14.7	15.2	15.5	16.3	16.8	17.8	18.9	19.5	20.6	21.1	22.0
108.5	-0.3521	17.9924	0.08704	14.8	15.3	15.6	16.5	17.0	18.0	19.1	19.7	20.8	21.3	22.2
109.0	-0.3521	18.1645	0.08736	14.9	15.5	15.8	16.6	17.1	18.2	19.3	19.9	21.1	21.5	22.4
109.5	-0.3521	18.3390	0.08768	15.1	15.6	15.9	16.8	17.3	18.3	19.5	20.1	21.3	21.7	22.7
110.0	-0.3521	18.5158	0.08800	15.2	15.8	16.1	16.9	17.5	18.5	19.7	20.3	21.5	22.0	22.9
110.5	-0.3521	18.6948	0.08832	15.3	15.9	16.2	17.1	17.6	18.7	19.9	20.5	21.7	22.2	23.1
111.0	-0.3521	18.8759	0.08864	15.5	16.1	16.4	17.2	17.8	18.9	20.1	20.7	21.9	22.4	23.4
111.5	-0.3521	19.0590	0.08896	15.6	16.2	16.5	17.4	18.0	19.1	20.3	20.9	22.1	22.6	23.6
112.0	-0.3521	19.2439	0.08928	15.7	16.3	16.7	17.6	18.1	19.2	20.5	21.1	22.4	22.9	23.9
112.5	-0.3521	19.4304	0.08960	15.9	16.5	16.8	17.7	18.3	19.4	20.7	21.4	22.6	23.1	24.1

WHO Child Growth Standards

## Weight-for-height BOYS

2 to 5 years (percentiles)



Height (cm)	L	M	S	Percentiles (weight in kg)										
				1st	3rd	5th	15th	25th	50th	75th	85th	95th	97th	99th
113.0	-0.3521	19.6185	0.08991	16.0	16.6	17.0	17.9	18.5	19.6	20.9	21.6	22.8	23.4	24.4
113.5	-0.3521	19.8081	0.09022	16.2	16.8	17.1	18.1	18.7	19.8	21.1	21.8	23.1	23.6	24.6
114.0	-0.3521	19.9990	0.09054	16.3	17.0	17.3	18.2	18.8	20.0	21.3	22.0	23.3	23.8	24.9
114.5	-0.3521	20.1912	0.09085	16.5	17.1	17.5	18.4	19.0	20.2	21.5	22.2	23.5	24.1	25.2
115.0	-0.3521	20.3846	0.09116	16.6	17.3	17.6	18.6	19.2	20.4	21.7	22.4	23.8	24.3	25.4
115.5	-0.3521	20.5789	0.09147	16.8	17.4	17.8	18.7	19.4	20.6	21.9	22.7	24.0	24.6	25.7
116.0	-0.3521	20.7741	0.09177	16.9	17.6	17.9	18.9	19.5	20.8	22.1	22.9	24.3	24.8	25.9
116.5	-0.3521	20.9700	0.09208	17.1	17.7	18.1	19.1	19.7	21.0	22.3	23.1	24.5	25.1	26.2
117.0	-0.3521	21.1666	0.09239	17.2	17.9	18.3	19.3	19.9	21.2	22.5	23.3	24.7	25.3	26.5
117.5	-0.3521	21.3636	0.09270	17.4	18.0	18.4	19.4	20.1	21.4	22.8	23.6	25.0	25.6	26.7
118.0	-0.3521	21.5611	0.09300	17.5	18.2	18.6	19.6	20.3	21.6	23.0	23.8	25.2	25.8	27.0
118.5	-0.3521	21.7588	0.09331	17.7	18.4	18.7	19.8	20.4	21.8	23.2	24.0	25.5	26.1	27.3
119.0	-0.3521	21.9568	0.09362	17.8	18.5	18.9	20.0	20.6	22.0	23.4	24.2	25.7	26.3	27.5
119.5	-0.3521	22.1549	0.09393	17.9	18.7	19.1	20.1	20.8	22.2	23.6	24.5	26.0	26.6	27.8
120.0	-0.3521	22.3530	0.09424	18.1	18.8	19.2	20.3	21.0	22.4	23.8	24.7	26.2	26.8	28.1

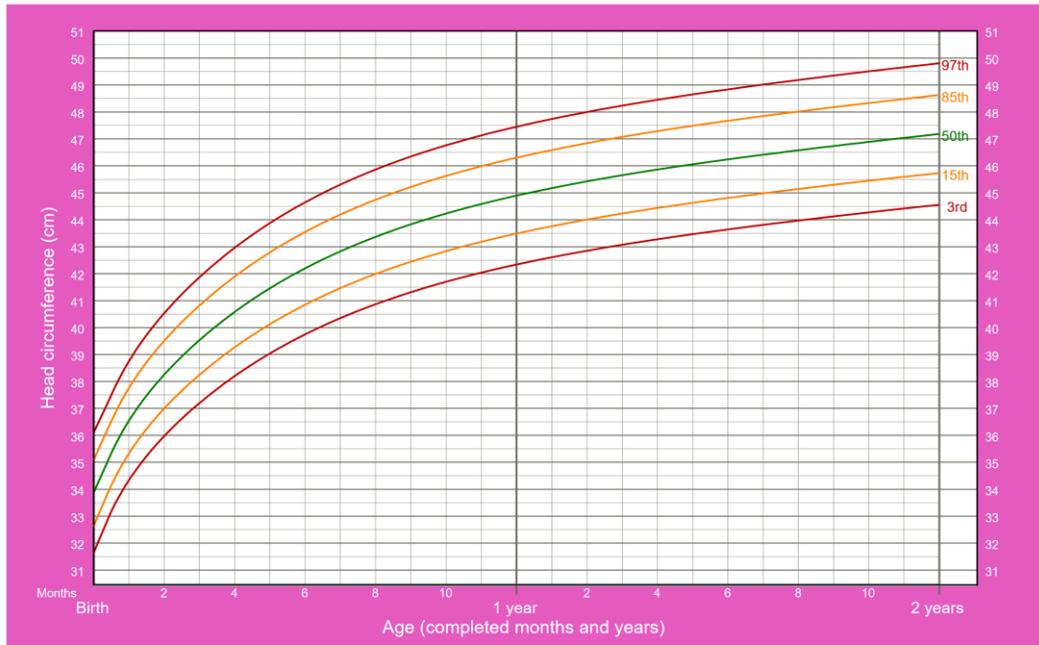
WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).

Imagen 27. Curvas de perímetro cefálico para la edad en niñas/niños

### Head circumference-for-age GIRLS

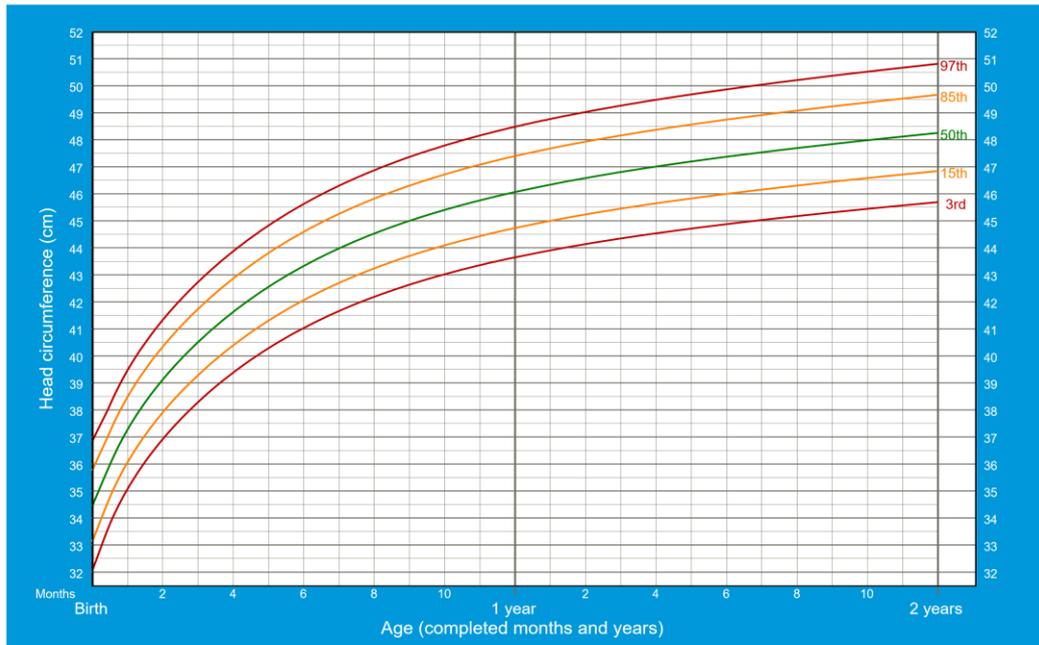
Birth to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

### Head circumference-for-age BOYS

Birth to 2 years (percentiles)



WHO Child Growth Standards

Fuente: OMS (25).



## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Suescum Flores Wesley Alberto**, con C.C: # **0926447970** autor/a del trabajo de titulación: **Evaluación del estado nutricional en niños de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil", de octubre 2023 a enero 2024**, previo a la obtención del título de **Licenciado en Nutrición, Dietética y Estética** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 14 de febrero del 2024

f. \_\_\_\_\_

Suescum Flores Wesley Alberto

C.C: 0926447970



<b>REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b>			
<b>FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN</b>			
<b>TEMA Y SUBTEMA:</b>	Evaluación del estado nutricional en niños de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil", de octubre 2023 a enero 2024		
<b>AUTOR(ES)</b>	Wesley Alberto Suescum Flores		
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES)</b>	Celi Mero Martha Victoria		
<b>INSTITUCIÓN:</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud		
<b>CARRERA:</b>	Nutrición, Dietética y Estética		
<b>TITULO OBTENIDO:</b>	Licenciado en Nutrición, Dietética y Estética		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>	14 de febrero de 2024	<b>No. DE PÁGINAS:</b>	122
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	Salud pública, nutrición pediatría, crecimiento, desarrollo		
<b>PALABRAS CLAVES/KEYWORDS:</b>	Desnutrición Crónica, Antropometría, Índice de Gómez/Waterlow, Recordatorio de 24 hora, Retraso en el crecimiento, Peso/Talla.		
<b>RESUMEN/ABSTRACT:</b>	<p>La desnutrición crónica infantil (DCI) es una condición que hasta 2018 afectaba al 23% de niños/niñas menores de 5 años en el Ecuador. Esta incidencia representa un serio problema de salud pública, de forma que afecta a la salud y desarrollo de los bebés, al bienestar de sus familias y a la economía misma del país. La presente investigación tiene como objetivo determinar el estado nutricional de los niños/niñas de 0 a 5 años de la "Casa Hogar Guayaquil"; el estudio es observacional, descriptivo de corte transversal y enfoque cuantitativo. En los resultados encontramos, sobre la evaluación antropométrica referente al indicador Talla/Edad que el 67% de los niños/niñas tienen un retraso en el crecimiento grave y el 13% presenta un retraso en el crecimiento leve. Así mismo según el índice de Gómez/Waterlow Talla/Edad (stunting), el 70% de los niños/niñas presenta algún tipo de déficit calórico, siendo más notorio en el rango etario de 1 a 3 años. En el indicador de Gómez/Waterlow Peso/Edad (wasting), se determinó el grado de malnutrición, y su resultado reflejó que el 49% de los niños/niñas presentan desnutrición leve y moderada principalmente entre los rangos etarios de 3 a 5 años. Se identificaron los hábitos alimentarios de la muestra de estudio mediante el uso del recordatorio de 24 horas, en el grupo etario de 0 a 2 años presentan una ingesta calórica adecuada para la edad, sin embargo, niños/niñas mayores a 2 años hasta los 5 presentan un déficit calórico elevado y el correcto consumo según la OMS debería ser de 1050 - 1500 kcal/día aproximadamente, reflejando el motivo por el cual existe un porcentaje elevado de retraso en el crecimiento de los infantes de la Casa Hogar Guayaquil.</p>		
<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>	<b>CON</b>	<b>Teléfono:</b> +593 993055457	<b>E-mail:</b> wesley.suescum@hotmail.com
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE):</b>	<b>LA</b>	<b>Nombre:</b> Poveda Loor, Carlos Luis	
		<b>Teléfono:</b> +593 993592177	
	<b>DEL</b>	<b>E-mail:</b> carlos.poveda@cu.ucsg.edu.ec	
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>			
<b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b>			
<b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>			
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>			