



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
SISTEMA DE POSGRADO**

**ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO CON ENFOQUE ECOSISTÉMICO**

TEMA:

“Factores ecosistémicos que contribuyen a establecer el tipo de relación de pareja y repercuten en relaciones de violencia intrafamiliar y de género”

AUTORA:

Geanella Geovanna Tipan Cadena

Previo a la obtención de Grado Académico:

**ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y DE
GÉNERO CON ENFOQUE ECOSISTÉMICO**

TUTORA:

Dra. María Verónica Peña Seminario

Ecuador, Guayaquil

Diciembre 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

SISTEMA DE POSGRADO

**ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO CON ENFOQUE ECOSISTÉMICO**

CERTIFICACIÓN

Certifico que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por: **Geanella Geovanna Tipan Cadena** como requerimiento para la obtención del **Grado Académico de Especialización en Intervención de la Violencia Familiar y de Género con Enfoque Ecosistémico**.

DIRECTORA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Dra. María Verónica Peña Seminario

REVISORES

Guayaquil, 14 de diciembre de 2024



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
SISTEMA DE POSGRADO

**ESPECIALIZACIÓN EN INTERVENCIÓN DE LA
VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO CON ENFOQUE ECOSISTÉMICO**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, **Geanella Geovanna Tipan Cadena**

DECLARO QUE:

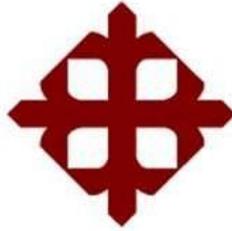
El proyecto de investigación ante la propuesta de intervención: **“Factores ecosistémicos que contribuyen a establecer el tipo de relación de pareja y repercuten en relaciones de violencia intrafamiliar y de género”**, previo a la obtención del Grado Académico de Especialización en Intervención de la Violencia Familiar y de Género con Enfoque Ecosistémico, ha sido desarrollada en base a una investigación exhaustiva; respetando derechos intelectuales de terceros, las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente, este trabajo es de nuestra total autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabilizamos del contenido, veracidad y alcance científico de la tesis del Grado Académico, en mención.

Guayaquil, 14 de diciembre de 2024

AUTORA

f. _____
Geanella Geovanna Tipan Cadena



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
SISTEMA DE POSGRADO
ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO CON
ENFOQUE ECOSISTÉMICO**

AUTORIZACIÓN

Yo, Geanella Geovanna Tipan Cadena

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución del **Factores ecosistémicos que contribuyen a establecer el tipo de relación de pareja y repercuten en relaciones de violencia intrafamiliar y de género**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, 14 de diciembre de 2024

AUTOR

Geanella Geovanna Tipan Cadena

TT Geanella Tipan

20%
Textos sospechosos



- 4% Similitudes**
0% similitudes entre cavallas
1% entre las fuentes mencionadas
- 3% Idiomas no reconocidos**
- 14% Textos potencialmente generados por la IA**

Nombre del documento: TT Geanella Tipan.pdf
ID del documento: 6bb286874d175098b595d896e07191f99daa73a6
Tamaño del documento original: 1,44 MB
Autores: []

Depositante: Virginia Marrero Laceria
Fecha de depósito: 30/8/2024
Tipo de carga: Interface
fecha de fin de análisis: 30/8/2024

Número de palabras: 18.360
Número de caracteres: 125.976

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuentes de similitudes

Fuentes principales detectadas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	doi.org Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una ap... https://doi.org/10.37711/Revista.2026.11.2.211 13 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (14 palabras)
2	www.manualescudero.com ¿Qué es la Dependencia Emocional? Causas y Sínto... http://www.manualescudero.com/dependencia-emocional-pego-psicolog/	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)
3	repositorio.ucsg.edu.ec http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/2170/6494/1/UCSG-POS-EGM-NRG-3.pdf 3 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (8 palabras)
4	repositorio.ucsg.edu.ec http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/2170/1184/1/UCSG-POS-EGM-NRG-3.pdf 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (8 palabras)
5	repositorio.ucsg.edu.ec http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/2170/2855/1/AJCSG-CISS-22395.pdf 1 fuente similar	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (6 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

Nº	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	repositorio.urp.edu.pe http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/20.500.14138/1238/1/12_BARMAS.pdf	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (37 palabras)
2	repositorio.ucc.edu.pe http://repositorio.ucc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/8342/Hgular_SIM-Eginoza_HDB-5...	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (28 palabras)
3	repositorio.ucsg.edu.ec Repositorio Digital UCSG: Especialización en Intervenció... http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/2170/20255	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (25 palabras)
4	www.doi.org https://www.doi.org/10.4067/02718-48802018000300154	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (19 palabras)
5	Documento de otro usuario El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (19 palabras)

Fuentes mencionadas (sin similitudes detectadas) Estas fuentes han sido citadas en el documento sin encontrar similitudes.

1	https://mejorhablamos.us/terapia-familiar-cerca-de-mi/
2	https://doi.org/10.5565/rev/psicologia.1196
3	https://www.isep.es/actualidad/dependencia-emocional
4	https://www.adphgroup.com/dependencia
5	https://www.psicopartner.com/que-es-la-dependencia-emocional

Dedicatoria

A Dios quien me ha brindado fuerza, sabiduría y resiliencia en este paso académico.

A todo mi esfuerzo y valentía para culminar uno de mis objetivos, a Luis David quien fue pilar fundamental durante este periodo, a mi familia por no dejarme caer y a mi tutora por la orientación.

Con todo mi amor, respeto y admiración.

ÍNDICE

Dedicatoria	VI
ABSTRACT	X
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 INTRODUCCIÓN	1
1.2 Planteamiento del problema	3
1.3 Objetivos del proyecto.....	4
1.4 Justificación.....	5
1.5 Hipótesis de Trabajo	7
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL	8
2.1 Estado del Arte.....	8
2.2 La dependencia emocional	9
2.3 Apego emocional	14
2.4 Tipo de relación de pareja y violencia intrafamiliar.....	16
2.5 La Teoría sistémica	20
2.6 Aplicación de la teoría sistémica en familias que presentan una relación de tipo dominio-sumisión y violencia intrafamiliar	22
2.7 Murray Bowen	23
2.8. Estilo de relación de pareja de Nathaniel S. Jacobson	25
2.9. Identidad familiar	27
2.10. La familia como sistema	29
2.11. El apego desde el enfoque sistémico	33
2.12. Ciclos de retroalimentación y homeostasis familiar.....	35
2.13. Enfoque ecológico de Bronfenbrenner.....	36
2.14. Modelo de evaluación de funcionamiento familiar Mc Master	37
2.15. Consideraciones finales	38
CAPITULO III: METODOLOGÍA.....	40
3.1 Universo y muestra.....	41
3.2 Técnica e Instrumento	42
3.3 Definición conceptual de las variables empleadas en el estudio	43
3.4 Definición Operacional de las Variables del Estudio– Construcción del instrumento de recolección de datos – Guión de Entrevista	44
3.5 Procedimiento de Recolección de Datos.....	47
3.6 Análisis de las Entrevistas.	48
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS	49
4.1. Criterios de Análisis – Narrativas Dominantes.....	49
4.2. Conclusiones del Análisis de Narrativas Dominantes	59

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	64
5.1. Conclusiones	64
5.2. Recomendaciones	67
5.3. Plan de intervención ecosistémico	67
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
ANEXOS	75

RESUMEN

El presente trabajo de investigación fue realizado empleando el método cualitativo y la técnica de entrevista en profundidad a ocho sujetos de estudio de sexo femenino, quienes sufren a causa de la violencia intrafamiliar y de género. Su objetivo general fue determinar la vinculación entre el tipo de apego que vivió la mujer durante su desarrollo y la existencia de conductas denotan una relación de tipo dominio-sumisión. Se comprobó que las mujeres que han vivido un apego desorganizado durante su infancia tienen tendencia a involucrarse en relaciones de tipo dominio-sumisión donde se generan comportamientos e interacciones de violencia psicológica y física. A partir de los aspectos identificados en este tipo de relaciones se presentan los criterios que deben estar contenidos en un plan de intervención para el abordaje de la violencia de género con enfoque ecosistémico.

Palabras Clave: violencia de género, apego desorganizado, dominio-sumisión.

ABSTRACT

This research work was carried out using the qualitative method and the in-depth interview technique with eight female subjects, who suffer from domestic and gender violence. Its general objective was to determine the link between the type of attachment that the woman experienced during her development and the existence of behaviors that denote a dominance-submission type relationship. It was found that women who have experienced a disorganized attachment during their childhood have a tendency to get involved in dominance-submission type relationships where behaviors and interactions of psychological and physical violence are generated. Based on the aspects identified in this type of relationships, the criteria that should be contained in an intervention plan for addressing gender violence with an ecosystemic approach are presented.

Keywords: gender violence, disorganized attachment, dominance-submission.

CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación tiene como finalidad identificar y describir los factores ecosistémicos del entorno de desarrollo de una mujer, que posteriormente influyen en la presencia de conductas que denotan una relación de dominio-sumisión hacia sus parejas, lo que incrementa la posibilidad de que se den situaciones de violencia intrafamiliar y de género. La violencia que representa todo acto de acción u omisión de carácter físico o psicológico atenta de forma directa contra la integridad de las familias y/o parejas, siendo las mujeres quienes más sufren de este tipo de actos debido a factores como la desigualdad de género y la discriminación sistemática tanto dentro del sistema familiar como en el ecosistema. En conexión con ello, para que este problema se desarrolle y perdure de manera cotidiana en muchos hogares, la persona víctima ha de desarrollar un rol pasivo carente de respeto por sí misma y con una baja autoestima. Este comportamiento refleja la dinámica de dominio-sumisión, donde la persona sometida parece dispuesta a soportar cualquier humillación, ya sea con el propósito de no dejar caer su hogar o posiblemente por mantener un constructo sociocultural en el que la mujer deba someterse a la pareja. (Arellano, 2019).

Acorde con los postulados del enfoque sistémico, las relaciones e interacciones entre los miembros de una pareja o familia rompen con la común visión de determinarlas como una secuencia lineal de acciones en la que un comportamiento de un miembro es la causa detonante de un efecto o reacción en el otro, buscándose así pautas complementarias entre alguien que ejerce fuerza y otro que la recibe y reacciona. Sistémicamente se visualiza la

misma interacción desde una mirada más amplia con causalidad circular en la que se acepta que un efecto puede a su vez ser la causa de una conducta posterior generándose bucles permanentes de retroacción.

Una persona puede, por lo tanto, experimentar una dinámica de dominio-sumisión, pero esta no debe ser vista de manera lineal. No se trata únicamente de una relación con una persona, sino que se ha generado por una multiplicidad de causas y factores que ha vivido durante sus diferentes etapas de vida, en diversos entornos ecológicos, y que se recrean en el aquí y el ahora en su relación de pareja.

Desde una visión circular todo lo que se genere en una o dos personas dentro del núcleo familiar afecta a los demás integrantes, expandiendo el problema y en ocasiones sin lograr identificar el malestar ni proponer una solución. De esta manera en muchos hogares se ha normalizado la violencia, cada miembro cumple un rol que promueve el mantenimiento de esta disfuncionalidad del sistema familiar; y a su vez este problema sin aparente solución se perpetua en las relaciones de la familia con el ecosistema que les rodea.

La violencia es un problema que afecta a la población, y a pesar de los esfuerzos que organismos públicos y privados han realizado para tratar de mejorar la problemática, no ha sido posible, considerando que la cultura de dominio y de pasividad por parte de quienes sufren agresión no ha podido erradicarse. Es por ello que la presente investigación apunta a identificar los factores presentes en esta relación ecosistémica de violencia y dependencia en los habitantes de la parroquia El Dorado de la provincia de Orellana, y ante ello plantear pautas de intervención para las familias que padecen de este problema.

La primera dama de Ecuador, en su intervención durante la presentación de un proyecto relacionado con la violencia y el abuso, refleja una profunda preocupación por los niños y jóvenes del país, destacando la importancia de abordar situaciones de abuso dentro del ámbito familiar y educativo. Su discurso, resalta la necesidad de formar profesionales capaces de acercarse a las víctimas de abuso y guiarlas, así como de enseñar a niños y jóvenes a reaccionar ante estas situaciones. La primera dama comparte experiencias personales y testimonios recogidos durante sus visitas a diferentes territorios, subrayando cómo el abuso puede tener consecuencias a largo plazo en la capacidad de las víctimas para relacionarse con otros, así como su posible conexión con problemas más graves como el consumo de drogas y la perpetuación del abuso (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, 2024, 33:31-37:48).

1.2 Planteamiento del problema.

1.2.1 Preguntas de investigación

Para la realización del presente trabajo de titulación la autora parte de una pregunta general:

¿Existe un vínculo entre el tipo de apego que experimenta una mujer en sus entornos próximos de desarrollo que la predisponen a ciertas conductas en sus relaciones de pareja, y el rol que ella asume ante la presencia de violencia familiar o de género?

A partir de este gran cuestionamiento se derivan preguntas con mayor grado de especificidad.

- ¿Qué factores del ambiente ecosistémico inciden en las conductas de la mujer y contribuyen al tipo de relacionamiento con la pareja?

- ¿El tipo de apego en la niñez es un factor que incide en el rol dependiente de las mujeres que sufren a causa de violencia de género?
- ¿Los patrones de actividad, rol y estilo de interrelación experimentados en el microsistema de desarrollo de una mujer, se repiten en sus relaciones de pareja cuando está presente la violencia de género?

1.3 Objetivos del proyecto

1.3.1 Objetivo General

- Caracterizar el estilo de apego vivido en la niñez de una mujer y el tipo de relación que establece con su pareja.

1.3.2 Objetivos Específicos

- Identificar la vinculación entre los factores ecosistémicos que contribuyen al estilo de relación entre los miembros de la pareja y la presencia de violencia intrafamiliar y de género.
- Describir la conexión entre el patrón de comportamiento de los referentes significativos en el microsistema de desarrollo de la mujer y la configuración de su futuro rol en relaciones de pareja.
- Conocer la opinión de las mujeres usuarias de servicios de apoyo a causa de violencia sobre la posibilidad de presentar una denuncia ante organismos de control.
- Plantear las dimensiones de un plan de intervención ecosistémico dentro de contextos no clínicos y clínicos de atención dirigido a mujeres que sufren a causa de la violencia intrafamiliar y de género.

1.4 Justificación

El presente trabajo de titulación es pertinente considerando que explora elementos presentes en la violencia de género que es una problemática significativa en el contexto ecuatoriano. Acorde con los indicadores nacionales se atendieron en el 2022 alrededor 23.341 casos vinculados con maltrato físico y psicológico, y según la última cohorte de información en el 2023 hasta el mes de abril se reportaron 6.492, lo que da un total de 29.833 casos de agresión. Estas cifras constituyen una voz de alarma sobre la problemática latente en el país y nos motivan a los profesionales que la intervenimos a ampliar nuestra visión para construir abordajes fundamentados en nuevos enfoques con el fin de brindar oportunidades de mejora en la calidad de vida de las mujeres que viven situaciones de violencia familiar y de género.

Este proyecto de titulación es conveniente en la medida en que su intención es hacer visibles las conexiones entre el tipo de apego que la mujer sostuvo con sus figuras significativas dentro de su microsistema de desarrollo y la posterior configuración de las conductas que establecen su rol de género en el ambiente ecológico donde se desenvuelve; otorgándose a sí misma (o no) la posibilidad de denunciar situaciones de violencia y exigir los derechos que le reconoce el macrosistema. Esta caracterización de diversos factores ecosistémicos presentes en la problemática de la violencia de género permitirá que los profesionales que trabajan en ella movilicen sus puntos de vista, y se motiven a indagar otras concepciones y fundamentos teóricos sobre las interacciones violentas en las relaciones de pareja.

Los resultados de esta exploración poseen relevancia social ya que serán valiosos para los diferentes actores y sectores que brindan servicios de atención en casos de violencia familiar y de género, ampliando la perspectiva focalizada que cada disciplina otorga a la

problemática, al articularse en el presente estudio múltiples criterios desde una mirada holística, global, propia de los nuevos modelos de atención fundamentados en el enfoque ecosistémico cuya aplicación beneficiará a la población ecuatoriana afectada.

El análisis que se efectuará a las narrativas de los sujetos de estudio permitirá identificar dimensiones que al incluirse en un plan de intervención para casos de violencia de género constituirá un aporte metodológico innovador. Al trabajar en las narrativas se estará cambiando el foco de atención del problema que ya no se centrará en la mujer ni en la pareja, tampoco en la familia, sino que permitirá prestar atención a los factores ecosistémicos que emergen de las historias que se alojan en el espacio vital de las mujeres que sufren a causa de comportamientos violentos en sus relaciones de pareja.

El estudio tendrá implicaciones prácticas ya que concluirá aportando un posible plan de intervención construido a partir de las dimensiones emergentes de las historias narradas. El plan contendrá una estructura basada en el enfoque ecosistémico en la medida en que estará organizado mediante intervenciones inter y multidisciplinarias que pueden introducirse en diferentes contextos de atención social a la mujer que sufre las consecuencias de la violencia en su familia.

Teóricamente el trabajo de titulación servirá para apoyar la concepción ecológica del desarrollo en la que se establece que las personas realizan múltiples interacciones bidireccionales entre ellas y con su ambiente, acomodándose mutua y recíprocamente, construyendo su rol y estableciendo interconexiones con los contextos más amplios de los que reciben influencias externas. Caracterizar los factores ecosistémicos que influyen en el desarrollo de las mujeres, como lo son el tipo de apego en su microsistema y la posterior dinámica de dominio-sumisión en su relación de pareja, el tipo de apoyo que solicita al

mesosistema y en las redes sociales en las que participa, y su posición ante el reconocimiento por parte del macrosistema de su derecho a vivir libre de violencia presentando una denuncia en caso de que éstos sean violados, permitirá visibilizar la profunda e invisible interconexión ecosistémica existente en la problemática de la violencia familiar y de género.

El estudio es viable ya que la autora posee los recursos de tiempo y vinculaciones para acceder a los informantes clave que nos permitan recoger información válida sobre este problema en la sociedad ecuatoriana, teniendo como muestra un grupo de mujeres en la parroquia El Dorado.

1.5 Hipótesis de Trabajo

Con la finalidad de orientar el proceso de investigación manteniendo la atención en los aspectos contenidos dentro del planteamiento del problema la autora emplea una hipótesis de trabajo. Este supuesto brinda la posibilidad de concretar las principales variables y subvariables a estudiarse, las mismas que serán empleadas para organizar los fundamentos teóricos referenciales y posteriormente delimitar la estructura de un instrumento para recopilar datos de la realidad en estudio. La hipótesis de trabajo que ha sido elaborada en los siguientes términos:

“El estilo de apego durante la niñez de las mujeres contribuye al estilo de relación entre los miembros de la pareja”.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO REFERENCIAL

Este capítulo inicia con un estado del arte de los planteamientos efectuados por diversos autores de la psicología acerca de la problemática en estudio, para posteriormente plantear la violencia desde el enfoque ecosistémico y la dependencia y determinar los tipos de apego en la niñez y los factores relacionales en la vida adulta de las mujeres que inciden en la dependencia emocional y posterior violencia de género en la pareja.

2.1 Estado del Arte

La violencia intrafamiliar durante décadas ha supuesto un principal problema de grave afectación a muchas familias en diversos contextos, y a la vez un desafío muy complejo para entidades gubernamentales quienes por medio de distintos programas de intervención tratan en lo posible de reducir el problema, utilizando estrategia basadas en la educación familiar y en la atención integral para aquellos grupos en los cuales se haya desencadenado el acto violento como tal. De igual manera se señala que uno de los principales factores que genera este problema es el factor emocional, pues la mujer culturalmente espera de su pareja una persona que sea capaz de sostener el hogar, y que se encuentra en la obligación de demostrar afectividad, algo indispensable pero muchas veces percibido de forma atípica por parte de sus parejas.

Los miembros de la familia más afectados comúnmente son aquellos más vulnerables, se tiene la concepción cultural de pensamiento de quien aporta económicamente en el hogar es quien tienen la máxima autoridad, esto se percibe con mucha frecuencia en los hogares,

esta distorsión de roles es lo que ocasiona que haya brotes de violencia por parte de quien provee. Por otra parte, quien recibe el maltrato asume su rol pasivo a cambio del mantenimiento del hogar por parte de la otra persona, esto implica para ella soportar todo acto físico o psicológico que resulte ser maltrato.

2.2 La dependencia emocional

La dependencia emocional esta categorizada como una necesidad imperante de buscar aprobación de afectividad, esto representa una posición inadecuada por parte de la pareja demandante en el hecho de soportar todo tipo de acciones a cambio de tener la aceptación y cercanía de su pareja. La persona dependiente emocionalmente carece de criterios propios de una personalidad regular, tales como baja autoestima, un autoconcepto empobrecido y falta de aceptación de sí mismo, estos elementos son claves para el desarrollo de una dependencia dirigida hacia una pareja.

En la parroquia El Dorado, ubicada en la provincia de Orellana, Oriente ecuatoriano, el índice de casos de atención por violencia se ha incrementado en este último año, las atenciones al usuario han sido mayores y casi todos por efecto de violencia en el hogar. En el proceso de intervención de las víctimas se pudo evidenciar que gran parte se sujeta a la causa de parejas con una personalidad dependiente, lo que determina tales comportamientos de sumisión ante sus conyugues en el diario vivir. Este problema ha despertado el interés y es lo que motiva a la realización de este proyecto para conocer el impacto que tiene la dependencia emocional en las parejas que hace que comportamientos negativos como la violencia sean normalizados, consiguiendo consecuencias a corto, mediano y largo plazo para la salud integral del hogar.

La presencia de la violencia dentro de los entornos familiares es un tema de controversia. Acorde a la teoría del aprendizaje social propuesta por Bandura (1987) se explica que la conducta violenta podría estar influida por confluencia de experiencia directa, aprendizaje observacional y factores biológicos; se plantea al mismo tiempo un recíproco entre estos tres factores. Por ejemplo, con las variables biológicas el autor se refiere que ciertos aspectos hormonales o genéticos llegan a influir en el desarrollo físico y a su vez, tener repercusiones en las conductas del individuo. Mientras que la experiencia puede facilitar nuevas pautas de conducta, imitación de comportamiento e instrucciones de las instrucciones de los padres; esto puede determinar el origen de esquemas que guían la acción del infante permitiendo la incorporación de modelos de comportamiento.

En este tipo de casos, una vez que el niño ha aprendido habilidades coercitivas la disciplina podría volverse más compleja. Con el paso del tiempo o entrenamiento, tanto el niño como otros familiares podrían aumentar de forma gradual la intensidad en comportamientos de coacción. Esto, a menudo, conduce al incremento en la intensidad de conductas, dando así lugar a que aparezcan las agresiones, los golpes o los ataques físicos (Patterson, et al., 1989)

Con lo descrito anteriormente, podría decirse que los modelos de crianza junto a la atención que los padres brindan a sus hijos y la percepción que estos tengan de la interacción entre sus progenitores, podrían ser un factor desencadenante de conductas agresivas. Entendiéndose que, si la relación de los progenitores no es cercana o los cuidados hacia el menor realmente son mínimos.

La dependencia emocional es un constructo psicológico complejo que ha sido objeto de estudio en diversas investigaciones científicas. Se caracteriza por un patrón de necesidad

excesiva de atención y aprobación por parte de otra persona, lo que lleva a comportamientos de sumisión y una disminución de la autonomía personal. Este fenómeno puede manifestarse en distintos tipos de relaciones, incluyendo las de pareja, familiares y amistades.

2.2.1 Definición y conceptualización de la dependencia emocional

La dependencia emocional se define como un estado psicológico en el que una persona experimenta una necesidad excesiva de afecto, aprobación y atención de otra persona, sacrificando en ocasiones su propio bienestar emocional (Caballero, 2024). Este patrón de comportamiento se caracteriza por dificultades para funcionar de manera autónoma, dependiendo de la presencia y del respaldo de la otra persona. La búsqueda constante de aprobación y reconocimiento genera sentimientos de inseguridad e inferioridad (Escudero, 2018).

2.2.2 Características

Las personas con dependencia emocional presentan una serie de características que definen este patrón de comportamiento:

- **Necesidad excesiva de afecto:** La persona dependiente busca constantemente la aprobación y el cariño de los demás, a menudo sacrificando sus propias necesidades y deseos (Caballero, 2024).
- **Miedo al abandono:** Existe un temor constante a ser abandonado o rechazado por la persona de la que se depende emocionalmente (Andres, 2020).

- **Baja autoestima:** Las personas dependientes suelen tener una percepción negativa de sí mismas, lo que contribuye a su necesidad de validación externa (Busón, 2018).
- **Dificultad para establecer límites:** A menudo, las personas con dependencia emocional tienen problemas para establecer límites saludables en sus relaciones, lo que puede llevar a relaciones desequilibradas y tóxicas.

2.2.3 Factores predisponentes y consecuencias

Los factores predisponentes de la dependencia emocional incluyen aspectos biológicos, psicológicos y sociales. Entre ellos, se encuentran las carencias afectivas tempranas, la sobreprotección devaluadora y la predisposición genética a sufrir psicopatologías (Brister, 2020). Además, los patrones aprendidos en relaciones anteriores y las experiencias pasadas traumáticas, como situaciones de abandono o rechazo, pueden contribuir al desarrollo de la dependencia emocional (Naranjo, 2023). Las consecuencias de la dependencia emocional son variadas y afectan tanto a la salud mental como a la calidad de las relaciones interpersonales. Entre ellas, se encuentran:

- **Episodios depresivos y ansiedad:** La dependencia emocional puede desencadenar episodios de depresión y ansiedad, especialmente cuando la relación en la que se basa la dependencia se ve amenazada o termina.
- **Relaciones tóxicas:** La necesidad excesiva de aprobación y el miedo al abandono pueden llevar a la persona dependiente a mantener relaciones desequilibradas y tóxicas, en las que se sacrifica su bienestar por mantener el vínculo (García, 2020).

- **Pérdida de autonomía:** La dependencia emocional limita la capacidad de la persona para tomar decisiones autónomas y vivir de manera independiente, lo que puede afectar negativamente su desarrollo personal.

Es importante destacar que la dependencia emocional no es un fenómeno estático, sino que puede variar en intensidad y manifestación a lo largo del tiempo. La intervención temprana y el apoyo continuo son esenciales para mejorar la calidad de vida de las personas con dependencia emocional. Las estrategias de tratamiento pueden incluir terapia psicológica, como la terapia cognitivo-conductual, que se enfoca en cambiar los patrones de pensamiento y comportamiento disfuncionales (García, 2020). Además, el desarrollo de habilidades sociales y la promoción de una autoestima saludable son componentes clave en el tratamiento de la dependencia emocional.

2.2.4 Perspectivas sobre la Dependencia emocional

El profesor José Navarro Góngora ha abordado el tema de la dependencia emocional y su relación con la violencia intrafamiliar Navarro (2015), examina la violencia en las relaciones de pareja y entre hijos y padres desde el punto de vista de la salud mental. La dependencia emocional es considerada como una necesidad de afecto de una persona externa para sentirse valorado, llegando en ocasiones a ser un patrón desadaptativo. La literatura indica que existe significancia entre las personas de dependencia emocional hacia su pareja con la presencia de violencia física, violencia psicológica o sexual dentro de una relación, siendo que la persona afectada lo toma como cotidiano, minimizando los maltratos sufridos y justificándose como parte de un comportamiento “normal” de la pareja (Navarro, 2015).

En un estudio cualitativo de revisión descriptiva de la literatura, Hilario Ramos, Izquierdo, Valdez, y Ríos (2020) concluyeron que, dentro de una relación de pareja, la dependencia emocional presenta mayor incidencia con la violencia psicológica con maltratos verbales que no fueron considerados como un agravio y, en muchas ocasiones, este tipo de violencia no es considerada como tal. Los estudios concuerdan que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia; así también, se aprecia que la dependencia emocional es más predominante en las mujeres que en los hombres, y entre los tipos de violencia, la violencia psicológica es una de las más ejercidas.

2.3 Apego emocional

El apego emocional es un concepto ampliamente estudiado en la psicología, que describe la tendencia innata de los seres humanos a formar vínculos afectivos fuertes con otros, especialmente durante la infancia. Este fenómeno, que tiene profundas implicaciones en el desarrollo emocional y en las relaciones interpersonales a lo largo de la vida, se compone de varios elementos clave, entre los que destacan los estilos de apego, la regulación emocional, y el equilibrio entre intimidad y autonomía.

2.3.1 Tipos de Apego

Los tipos de apego, desarrollados inicialmente en la infancia, son patrones de comportamiento y actitudes hacia las relaciones cercanas que persisten en la edad adulta. La teoría del apego, formulada por John Bowlby y posteriormente expandida por Mary Ainsworth, identifica principalmente tres estilos de apego: seguro, ansioso-ambivalente y evitativo (Gómez y Calleja, 2016). Así mismo Mary Main y Judith Solomon ampliaron la teoría del apego al proponer un cuarto estilo el cual fue el apego desorganizado (Galán, 2010).

- **Apego Seguro:** Se caracteriza por la confianza en las relaciones, la comodidad con la intimidad y la capacidad de depender de otros de manera equilibrada. Las personas con apego seguro tienden a tener relaciones más estables y satisfactorias.
- **Apego ansioso-ambivalente:** Los individuos tienen una fuerte necesidad de cercanía emocional, inseguridad y comportamientos contradictorios que reflejan miedo al rechazo y al abandono.
- **Apego Evitativo:** Este estilo se asocia con la incomodidad frente a la intimidad, la independencia excesiva y la reticencia a depender de otros.
- **Apego desorganizado:** es un patrón emocional infantil caracterizado por comportamientos contradictorios hacia cuidadores impredecibles o traumáticos. Esto genera confusión y afecta la regulación emocional, dificultando relaciones saludables en la adultez.

2.3.2 Regulación emocional

La regulación emocional, un aspecto crucial del apego emocional, implica la habilidad para manejar y responder adecuadamente a las emociones, tanto positivas como negativas. La capacidad de regular las emociones está fuertemente influenciada por el estilo de apego desarrollado en la infancia. Los individuos con un apego seguro generalmente poseen habilidades de regulación emocional más efectivas, lo que les permite manejar mejor el estrés y las emociones negativas. Por otro lado, aquellos con estilos de apego inseguros (ansioso o evitativo) pueden enfrentar mayores desafíos en este aspecto, lo que afecta negativamente su bienestar emocional y sus relaciones (Braojos, 2011).

2.3.3 Intimidad y Autonomía

La intimidad y la autonomía son componentes esenciales del apego emocional que juegan un papel vital en el desarrollo de relaciones saludables. La intimidad permite a los individuos compartir sus pensamientos y sentimientos más profundos, fomentando conexiones significativas. La autonomía, por otro lado, se refiere a la capacidad de mantener la individualidad y la independencia dentro de una relación. Un equilibrio adecuado entre intimidad y autonomía es crucial para el mantenimiento de relaciones interpersonales saludables y satisfactorias (González et al., 2021).

El apego emocional es un constructo complejo que abarca diversos aspectos del desarrollo emocional y las relaciones interpersonales. Los estilos de apego formados en la infancia tienen un impacto duradero en la regulación emocional y en la capacidad de establecer un equilibrio saludable entre intimidad y autonomía. La comprensión de estos elementos es fundamental para el desarrollo de intervenciones psicológicas que promuevan relaciones más saludables y satisfactorias.

2.4 Tipo de relación de pareja y violencia intrafamiliar

El tipo de relación de pareja y la violencia intrafamiliar ha sido objeto de estudio en diversas investigaciones, las cuales han buscado comprender cómo estos dos fenómenos se interrelacionan y afectan a las personas, especialmente a las mujeres. A través de la revisión de la literatura científica, se puede observar que existe una correlación significativa entre el tipo de relación de pareja y la experiencia de violencia intrafamiliar, así como identificar los mecanismos psicológicos que subyacen a esta relación.

El tipo de relación de pareja se caracteriza por una necesidad excesiva de aprobación y afecto por parte de otra persona, lo que lleva a la persona dependiente a tolerar situaciones de maltrato y violencia con tal de no perder la relación. Este patrón de comportamiento aumenta la vulnerabilidad de las personas a permanecer en relaciones abusivas (Solano, 2023). Por otro lado, la violencia intrafamiliar comprende cualquier forma de abuso físico, psicológico, sexual o económico que ocurre dentro del núcleo familiar. La interacción entre estos dos fenómenos se ha evidenciado en múltiples estudios, los cuales han demostrado que las personas en una relación de tipo dominio-sumisión tienen una mayor probabilidad de experimentar violencia por parte de su pareja (Beraún y Poma, 2020). Un estudio realizado en el municipio de Atlacomulco, México, encontró que el 47% de las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar presentaban un alto grado de dependencia emocional. Este hallazgo sugiere que la dependencia emocional puede ser un factor de riesgo significativo para la victimización en contextos de violencia intrafamiliar. Además, se observó que la violencia psicológica era la forma más común de abuso, seguida por la violencia física, lo que indica que la manipulación emocional y el control son estrategias frecuentemente utilizadas por los agresores para mantener a sus parejas en un estado de subordinación y dependencia (Solano, 2023).

2.4.1 Evidencia empírica entre el tipo de relación dominio-sumisión y violencia

La evidencia empírica sobre el tipo dominio-sumisión y violencia intrafamiliar es robusta y proviene de diversos contextos culturales y geográficos. Un estudio en Perú identificó que las mujeres tienen 13 veces más probabilidades de ser víctimas de violencia familiar en comparación con aquellas que no presentan esta característica (Beraún y Poma,

2020). Este dato resalta la importancia de considerar el tipo de relación como un factor de riesgo clave en la prevención y tratamiento de la violencia intrafamiliar. Otra investigación realizada en España encontró que la violencia en el noviazgo, el tipo de relación y la baja autoestima están interrelacionadas, sugiriendo que el tipo de relación dominio-sumisión no solo aumenta el riesgo de experimentar violencia en relaciones adultas, sino también en relaciones de pareja durante la adolescencia y juventud (De La Villa et al., 2017). Este hallazgo subraya la necesidad de intervenciones tempranas que aborden y promuevan relaciones saludables desde edades tempranas.

2.4.2 Mecanismos psicológicos subyacentes

Los mecanismos psicológicos que explican el tipo de relación y violencia intrafamiliar son complejos y multifacéticos. El tipo dominio-sumisión se asocia con una baja autoestima, miedo al abandono y dificultades para establecer límites saludables en las relaciones (Beraún y Poma, 2020). Estas características pueden llevar a las personas a tolerar comportamientos abusivos por parte de sus parejas, en un intento de evitar la soledad y mantener la relación a cualquier costo. Además, puede facilitar la manipulación emocional por parte del agresor, quien puede explotar la necesidad de aprobación y afecto de la víctima para ejercer control y dominio. Este ciclo de abuso y dependencia se perpetúa a través de la dinámica de poder desigual en la relación, donde la persona dependiente se siente incapaz de salir de la situación abusiva debido a su miedo al abandono y su creencia de que no puede funcionar de manera independiente. Desde una perspectiva autoral, es crucial reconocer que el tipo de relación dominio-sumisión no solo aumenta la vulnerabilidad a la violencia intrafamiliar, sino que también complica el proceso de salida de relaciones abusivas. Las

intervenciones dirigidas a mujeres en situaciones de violencia deben abordarlo como un componente central, ofreciendo apoyo psicológico que promueva la autoestima, el empoderamiento y el desarrollo de habilidades para establecer relaciones saludables y autónomas. La prevención de la violencia intrafamiliar requiere un enfoque integral que considere los factores psicológicos, sociales y culturales que contribuyen a la perpetuación de estos ciclos de abuso y dependencia.

2.4.5 Intervenciones y apoyo

Ante estas dinámicas familiares disfuncionales, es crucial la intervención de profesionales capacitados que puedan ofrecer apoyo y orientación a las familias afectadas. Las terapias familiares sistémicas, que abordan la familia como un todo y buscan modificar los roles y patrones de interacción disfuncionales, han demostrado ser efectivas en el tratamiento de la violencia intrafamiliar y la relación de tipo dominio-sumisión. Estas intervenciones no solo buscan detener la violencia y promover la independencia emocional, sino también mejorar la comunicación, la resolución de conflictos y el apoyo mutuo dentro de la familia.

Las terapias familiares sistémicas se centran en entender y modificar las dinámicas y estructuras subyacentes que contribuyen a los comportamientos disfuncionales dentro de la familia. Según un estudio publicado en la revista *Family Process*, estas terapias incluyen técnicas como la redefinición de roles, la mejora de la comunicación y la resolución de conflictos, lo que puede llevar a una disminución significativa de la violencia y una mejora en la cohesión familiar. Además, la implementación de programas de intervención precoz es fundamental para prevenir la escalada de la violencia. Un artículo en *Journal of Marital and*

Family Therapy destaca la importancia de intervenciones tempranas que involucren a todos los miembros de la familia, ayudando a establecer límites claros y promoviendo relaciones saludables (Martínez, 2019).

Para complementar la terapia sistémica, se pueden incorporar enfoques como la terapia cognitivo-conductual, que ayuda a los individuos a identificar y cambiar patrones de pensamiento y comportamiento negativos. Según una investigación en *Clinical Psychology Review*, esta combinación de terapias puede ser particularmente efectiva para tratar casos de violencia intrafamiliar donde la relación de tipo dominio-sumisión juega un papel crítico (Abreu, 2014). Otro aspecto crucial es el apoyo continuo post-terapia. Un estudio en *The American Journal of Family Therapy* sugiere que el seguimiento regular después de la intervención inicial puede prevenir recaídas y asegurar que los cambios positivos sean sostenibles a largo plazo.

Finalmente, la capacitación continua de los profesionales que implementan estas terapias es esencial para su efectividad. Programas de formación y certificación, como los descritos en *Journal of Family Therapy*, aseguran que los terapeutas estén equipados con las últimas herramientas y técnicas para manejar complejas dinámicas familiares (Barbosa, 2014).

2.5 La Teoría sistémica

La Teoría Sistémica, con sus raíces en la Teoría General de Sistemas de Ludwig von Bertalanffy, ha sido ampliamente aplicada en el campo de la terapia familiar, ofreciendo un marco conceptual para entender la complejidad de las interacciones humanas dentro de la familia. Autores como Salvador Minuchin, Ford y Herrick, y Murray Bowen han contribuido significativamente a la aplicación de esta teoría en la comprensión y tratamiento de la

dinámica familiar, incluyendo las implicaciones de la relación de tipo dominio-sumisión y su relación con la violencia intrafamiliar.

2.5.1 Fundamentos de la Teoría Sistémica

La Teoría Sistémica se fundamenta en la idea de que las familias funcionan como sistemas, es decir, como conjuntos de elementos interrelacionados que interactúan entre sí formando un todo organizado. En este sentido, los cambios en un miembro de la familia pueden afectar a todo el sistema, y viceversa. La familia, como sistema, busca la homeostasis o equilibrio, pero también puede experimentar desequilibrios que conducen a disfunciones, como la violencia intrafamiliar (Olave y Gómez, 2007).

2.5.2 Principios Básicos de la Teoría Sistémica

2.5.2.1 Totalidad. El principio de totalidad sostiene que el sistema familiar debe ser entendido como un todo, donde cada miembro y su comportamiento están interconectados y no pueden ser completamente comprendidos de manera aislada (Olave y Gómez, 2007). Este principio es crucial para entender cómo la relación de tipo dominio-sumisión de un miembro puede influir en la dinámica familiar y contribuir a la violencia intrafamiliar.

2.5.2.2 Interdependencia. La interdependencia se refiere a cómo los cambios en una parte del sistema afectan a otras partes. En familias donde existe la relación de tipo dominio-sumisión, la conducta de un miembro dependiente puede generar respuestas en otros miembros que perpetúan ciclos de violencia y disfunción (Olave y Gómez, 2007).

2.5.2.3 Homeostasis. La homeostasis es la tendencia de los sistemas a resistir el cambio para mantener un estado de equilibrio. En contextos de violencia intrafamiliar, este principio puede explicar cómo patrones de la relación de tipo dominio-sumisión y violencia se mantienen estables a lo largo del tiempo, a pesar de ser perjudiciales (Olave y Gómez, 2007).

2.5.2.4 Retroalimentación. La retroalimentación es el proceso a través del cual el sistema recibe información sobre su funcionamiento, lo que le permite ajustarse y cambiar. La retroalimentación negativa ayuda a mantener la homeostasis, mientras que la retroalimentación positiva puede llevar a cambios significativos en el sistema. En familias con dependencia emocional y violencia, la retroalimentación puede ser disfuncional, perpetuando los patrones de comportamiento dañinos.

2.6 Aplicación de la teoría sistémica en familias que presentan una relación de tipo dominio-sumisión y violencia intrafamiliar

La aplicación de la Teoría Sistémica en la dinámica familiar ofrece una perspectiva integral para entender y abordar la complejidad de las relaciones familiares, especialmente en contextos donde se presenta una relación de tipo dominio-sumisión y la violencia intrafamiliar. Este enfoque no solo considera los síntomas o comportamientos individuales, sino que examina las interacciones y patrones de relación dentro del sistema familiar como un todo, identificando cómo estos contribuyen a la disfunción y al conflicto.

Salvador Minuchin, a través de su modelo estructural, propone que la estructura familiar —es decir, las reglas y patrones de interacción que guían la conducta de los miembros de la familia— juega un papel crucial en el desarrollo y mantenimiento de la violencia intrafamiliar (Pajón et al., 2016). Minuchin enfatiza la importancia de identificar y

modificar los subsistemas dentro de la familia (por ejemplo, parental, conyugal, fraternal) y los límites entre estos subsistemas, que pueden ser rígidos o difusos, contribuyendo a la disfunción familiar. Al intervenir en la estructura familiar, se busca promover límites claros y apropiados que faciliten interacciones más saludables y equitativas, permitiendo a los miembros de la familia operar con mayor autonomía y menos conflictos.

2.7 Murray Bowen

Murray Bowen introduce el concepto de diferenciación del yo, que se refiere a la capacidad de una persona para mantener su individualidad y autonomía emocional mientras permanece en relación con los demás (Bernaes y Porre., 2006).

2.7.1. La teoría de la Diferenciación

La teoría de Murray Bowen sobre la "diferenciación" en el contexto de las dinámicas familiares ofrece una perspectiva integral sobre cómo los individuos equilibran la conexión emocional con la autonomía individual. Contrario la relación de tipo dominio-sumisión, la diferenciación implica la capacidad de los miembros de la familia para desarrollar y mantener una identidad propia, tomando decisiones independientes sin perder la conexión emocional con los demás miembros del sistema familiar.

La teoría de Bowen cobra relevancia al destacar que la baja diferenciación está asociada con la relación de tipo dominio-sumisión y la fusión de roles en la familia. Cuando los individuos no pueden establecer límites emocionales adecuados, se crea un terreno propicio para la disfunción y, en algunos casos, para la violencia.

La relación de tipo dominio-sumisión extrema puede generar tensiones significativas en la familia. La falta de autonomía individual puede llevar a la frustración y el resentimiento entre los miembros de la familia, creando un ambiente propicio para la expresión de emociones intensas de manera inapropiada, incluso a través de la violencia. La incapacidad para manejar de manera saludable la autonomía emocional puede convertirse en un caldo de cultivo para patrones disfuncionales que se manifiestan en relaciones familiares marcadas por la violencia intrafamiliar.

En este sentido, la relación de tipo dominio-sumisión puede contribuir a la creación de dinámicas de poder desequilibradas dentro de la familia. Los miembros pueden sentirse atrapados en roles predeterminados, incapaces de expresar sus necesidades individuales o de establecer límites saludables. La falta de diferenciación puede traducirse en la pérdida de identidad personal y en la búsqueda de control a través de medios destructivos, como la violencia, para compensar la sensación de impotencia y la falta de autonomía.

Aunque menos conocidos que Minuchin y Bowen, Ford y Herrick han aportado valiosamente al campo de la terapia familiar sistémica. Su trabajo subraya la importancia de entender y reestructurar los sistemas familiares para mejorar el bienestar de sus miembros (Ortiz, 2014). Esto implica reconocer y cambiar los patrones de interacción disfuncionales, así como fomentar un ambiente familiar que apoye el crecimiento y la salud emocional de todos sus integrantes.

Es crucial reconocer que la Teoría Sistémica ofrece herramientas valiosas para abordar la complejidad de la violencia intrafamiliar y la relación de tipo dominio-sumisión. Al centrarse en las relaciones y patrones de interacción, este enfoque permite una intervención más holística y efectiva. Sin embargo, también es fundamental considerar las

limitaciones y desafíos de aplicar esta teoría en contextos específicos, así como la necesidad de adaptar las intervenciones a las particularidades de cada familia.

2.8. Estilo de relación de pareja de Nathaniel S. Jacobson

Este se refiere a la forma en que dos individuos interactúan y se relacionan en el contexto de una relación amorosa. Este concepto abarca diversas dinámicas que pueden influir en la calidad y el funcionamiento de la relación. Según Jacobson, se pueden clasificar las relaciones en dos categorías principales: la relación dominio-dominio o simétrica y la relación dominio-sumisión o complementaria. Cada una de estas dinámicas tiene implicaciones significativas sobre cómo los miembros de la pareja se comunican, toman decisiones y manejan los conflictos.

En la relación dominio-dominio, ambos miembros tienen un nivel similar de poder y autoridad. Esta simetría permite que las decisiones se tomen de manera conjunta, fomentando un ambiente de respeto mutuo y colaboración. En este estilo, ambos individuos se sienten igualmente responsables del bienestar de la relación, lo que puede resultar en una comunicación abierta y efectiva. Este tipo de relación tiende a ser más equilibrada y suele contribuir a una mayor satisfacción emocional para ambos participantes.

Por otro lado, en la relación dominio-sumisión, uno de los miembros asume un rol dominante mientras que el otro adopta una posición más sumisa. Este tipo de dinámica puede ser funcional si ambos están de acuerdo con sus roles; sin embargo, puede dar lugar a problemas si uno de los miembros se siente controlado o menospreciado. La comunicación en este estilo tiende a ser desigual, lo que puede llevar a malentendidos y resentimientos. Es crucial que ambos miembros reconozcan sus roles y se esfuercen por mantener un equilibrio saludable para evitar conflictos.

Además de estas dos categorías fundamentales, existen otros estilos que pueden influir en las relaciones, como la pareja responsable, donde ambos asumen compromisos y trabajan juntos para resolver problemas; la pareja protectora, donde uno asume un rol protector; y la pareja de amigos, caracterizada por un fuerte vínculo de amistad y apoyo mutuo. Lograr un equilibrio entre estos estilos puede enriquecer la relación, permitiendo a cada miembro sentirse seguro y satisfecho. La flexibilidad para adaptarse a diferentes estilos según las circunstancias es clave para el éxito a largo plazo de cualquier pareja (Gaspar, 2006).

2.8.1 Repetición intergeneracional

La repetición intergeneracional en la relación de pareja se refiere al fenómeno en el que los patrones de comportamiento, actitudes, creencias y dinámicas que una persona ha observado o experimentado en su familia de origen se repiten en sus propias relaciones íntimas o de pareja. Esto significa que las personas tienden a replicar, de manera consciente o inconsciente, los mismos modelos de interacción que vieron en sus padres o cuidadores, aunque esos modelos puedan incluir aspectos negativos como la violencia, el control, la dependencia emocional o la sumisión (Llano, 2015).

En el contexto de la violencia o disfunción en la pareja, la repetición intergeneracional puede manifestarse cuando los individuos, habiendo crecido en entornos donde hubo maltrato, falta de comunicación o relaciones de poder desiguales, replican esas mismas dinámicas en sus relaciones adultas. Esto sucede porque han interiorizado esos comportamientos como "normales" o inevitables dentro de la vida en pareja, lo que perpetúa un ciclo de abuso y dependencia a lo largo de generaciones.

2.9. Identidad familiar

La identidad de la familia, como concepto arraigado en el tejido emocional y cognitivo de las relaciones familiares. Como un sentimiento subjetivo, propuesto por los autores iniciales, nos sumergiremos en las reflexiones de Minuchin (1974), quien aborda el impacto del abuso infantil en la formación de la identidad. Miller sostiene que las experiencias traumáticas en la infancia pueden modelar la identidad familiar de maneras que perpetúan ciclos de violencia. Este enfoque añade una capa de complejidad al entendimiento de cómo las creencias compartidas pueden también ser portadoras de traumas no resueltos.

La conexión entre la identidad familiar y la violencia intrafamiliar se vuelve más evidente al considerar las perspectivas de Quiroz y Pineda (2009), quienes exploran las dinámicas de la violencia en el seno de las familias. Según su enfoque, las creencias arraigadas en la identidad familiar, como la normalización de la autoridad absoluta, pueden contribuir significativamente a la violencia intrafamiliar. La identidad, entonces, no solo es un conjunto de creencias inofensivas, sino que puede convertirse en el caldo de cultivo para patrones destructivos.

La relación entre la identidad familiar y la violencia intrafamiliar se profundiza cuando exploramos las obras de Judith Herman (1992), experta en trauma y violencia. Herman argumenta que las crisis familiares pueden desencadenar la emergencia de una identidad explícita de familia, marcada por un aumento en la agresión. En este contexto, la violencia se convierte en un mecanismo de control para preservar la estructura de la identidad familiar frente a amenazas percibidas, arrojando luz sobre cómo la violencia puede ser una respuesta a la fragilidad de la identidad.

Para entender las capas más sutiles de la identidad familiar, nos dirigimos hacia los conceptos de "temas de familia" propuestos por Handel (1967). Estos temas son descritos como pautas de sentimiento, motivos, fantasías y comprensiones convencionalizadas que organizan la percepción de la realidad por parte de la familia. Al considerar estos temas, nos damos cuenta de que la identidad familiar no solo se construye sobre la base de eventos históricos tangibles, sino también sobre la interpretación subjetiva de estos eventos, lo que puede añadir un matiz complejo a la forma en que una familia se ve a sí misma y se relaciona con el mundo exterior.

El concepto de "reglas de la familia" presentado por Ford y Herrick (1974) subraya la naturaleza vinculante de los sistemas de creencias compartidas. Estas reglas no solo regulan la conducta, sino que expresan una filosofía y contienen una definición que refleja un ideal o meta teórica. Cuando se examina este enfoque en el contexto de la violencia intrafamiliar, se revela cómo estas reglas pueden convertirse en directivas obligadas, contribuyendo a la perpetuación de patrones violentos que son justificados por una filosofía distorsionada.

En la exploración de la identidad familiar, es esencial reconocer que esta identidad puede ser tanto implícita como explícita. Los aspectos explícitos emergen en momentos de grandes transiciones de desarrollo, como cuando los hijos se separan de sus familias de origen para formar las suyas. En estos momentos, la familia busca imponer sus valores y reglas a la nueva unidad familiar. Esta dinámica revela cómo la identidad explícita puede surgir como una respuesta a las crisis y desafíos, incluyendo aquellos relacionados con la violencia intrafamiliar.

La relación dinámica entre los componentes implícitos y explícitos de la identidad familiar, así como la manera en que esta relación se ve afectada por diversas fases de desarrollo y crisis, se presenta como una pieza fundamental en la comprensión de la complejidad de la identidad familiar. En momentos de crisis, la identidad explícita puede tomar el centro del escenario, revelando los aspectos más profundos y a menudo oscuros de las creencias compartidas que gobiernan la dinámica familiar.

La noción de dos identidades de familia, la de origen y la creada por el matrimonio y la procreación, se entrelaza con la idea de transmisión generacional de la identidad. La forma en que los elementos de la experiencia de la familia de origen se extienden a la familia nuclear determina si esta adopta o rechaza esa herencia. En el contexto de la violencia intrafamiliar, esta transmisión adquiere un matiz particular, ya que las actitudes, valores y pautas de conducta pueden ser heredados y, lamentablemente, perpetuados.

En un plano multigeneracional, la capacidad de la familia para mantener su identidad nuclear determina si adquirirá características dinásticas. Aquí, la identidad individual queda subyugada por una identidad enmarcada en la pertenencia a la familia. Este fenómeno puede ser observado en familias notablemente conocidas, donde el legado familiar se convierte en un factor dominante que moldea la vida de cada miembro.

2.10. La familia como sistema

La familia, vista como un sistema, implica que cada miembro y sus acciones están interconectados, afectando y siendo afectados por los demás miembros del sistema. Este enfoque sistémico permite una comprensión más profunda de la dinámica familiar, más allá

de la suma de sus partes individuales (De La Revilla, 2007). En este contexto, la relación de tipo dominio-sumisión y la violencia intrafamiliar no se ven simplemente como problemas individuales, sino como manifestaciones de disfunciones más amplias dentro del sistema familiar.

2.10.1. Roles y patrones de interacción en la familia

Los roles y patrones de interacción en la familia constituyen elementos fundamentales para comprender la dinámica interna de estos sistemas. Estos aspectos no solo determinan la manera en que los miembros de la familia se relacionan entre sí, sino que también influyen en el desarrollo emocional y psicológico de cada individuo. En contextos donde la violencia intrafamiliar está presente el análisis de estos roles y patrones se vuelve aún más crucial.

2.10.2. Roles familiares

Los roles familiares, definidos por Baumrind como patrones de comportamiento y expectativas asociadas a cada posición dentro de la familia, pueden variar ampliamente (Delfín et al., 2021). Estos roles pueden ser asignados de manera explícita, a través de expectativas claras y comunicadas, o de manera implícita, surgiendo de las dinámicas y necesidades no expresadas de la familia. En situaciones de violencia intrafamiliar, es común encontrar roles rígidos y estereotipados, como el del agresor, que ejerce control y poder sobre los demás miembros, y la víctima, que se encuentra en una posición de sumisión y vulnerabilidad. Estos roles no solo perpetúan la violencia, sino que también refuerzan la dependencia emocional, ya que la víctima puede sentirse incapaz de funcionar o tomar decisiones sin la presencia o aprobación del agresor.

2.10.3. Patrones de interacción

Los patrones de interacción, por otro lado, se refieren a las formas recurrentes de comunicación y comportamiento entre los miembros de la familia. Estos patrones pueden ser saludables, promoviendo el apoyo mutuo, la expresión emocional abierta y la resolución constructiva de conflictos, o disfuncionales, caracterizados por la comunicación evitativa, agresiva o manipulativa. En el contexto de la relación de tipo dominio-sumisión, los patrones de interacción disfuncionales pueden reforzar esta relación y la tolerancia a la violencia como norma dentro del sistema familiar. Por ejemplo, la comunicación evitativa puede impedir que los miembros de la familia aborden y resuelvan conflictos de manera efectiva, lo que perpetúa la violencia (Greve, 2014).

2.10.4. Impacto en la estabilidad emocional y psicológica

El impacto de estos roles y patrones de interacción en la estabilidad emocional y psicológica de la familia es significativo. Los roles rígidos y estereotipados pueden limitar el desarrollo personal y la autonomía de los miembros de la familia, mientras que los patrones de interacción disfuncionales pueden generar un ambiente de tensión, miedo y aislamiento. Además, la violencia intrafamiliar y la relación de tipo dominio-sumisión pueden tener efectos devastadores en la salud mental de los miembros de la familia, incluyendo el desarrollo de trastornos de ansiedad, depresión y problemas de autoestima (Costa y Armijos, 2018).

2.10.5. La comunicación

Según Satir (2004), reconocida psicoterapeuta y pionera en terapia familiar, enfatizaba la importancia de la comunicación efectiva como un pilar fundamental para el bienestar emocional y la salud de las relaciones interpersonales. Según Satir, la comunicación no solo involucra el intercambio verbal, sino también la comunicación no verbal, que incluye gestos, posturas y expresiones faciales. Identificó varios estilos de comunicación disfuncional que obstaculizan la resolución de conflictos, como el "agresor", el "apaciguador" y el "calculador", que tienden a crear dinámicas negativas en las relaciones. En contraste, promovía un modelo de comunicación congruente, donde los individuos pueden expresar sus pensamientos y sentimientos de manera honesta y directa, fomentando así la empatía y la comprensión mutua. Su enfoque humanista busca no solo mejorar la comunicación, sino también fortalecer la autoestima y las conexiones emocionales dentro de las familias.

2.10.5.1. Comunicación clara y directa

Una comunicación clara y directa es vital para resolver conflictos. Facilita la identificación y discusión de desacuerdos de manera constructiva. Además, fortalece la conexión emocional entre los miembros de la pareja, ya que cuando ambos se sienten escuchados y comprendidos, se refuerza la intimidad emocional. Por último, establece límites al permitir expresar necesidades y expectativas claramente, lo cual es esencial para mantener una relación saludable (Ibáñez, 2017).

2.10.5.1. Comunicación enmascarada e indirecta

Se caracteriza por la ambigüedad y la falta de claridad en los mensajes, lo que dificulta la comprensión entre las parejas. Este estilo de comunicación utiliza indirectas y comentarios sutiles en lugar de expresar sentimientos y necesidades de manera abierta. A menudo surge como un intento de evitar conflictos, pero puede aumentar el resentimiento y la tensión en la relación. Así mismo puede ser utilizada como violencia hacia la pareja, esta falta de claridad impide que las víctimas denuncien comportamientos abusivos, perpetuando el ciclo de abuso (Muñiz y Cuesta, 2015).

2.11. El apego desde el enfoque sistémico

Habíamos señalado que a nivel individual el apego se forma como un modelo mental interno que incorpora creencias sobre uno mismo, los demás y el mundo social en general, así como juicios que afectan la formación y el mantenimiento de las relaciones íntimas a lo largo de la vida del individuo. El abordaje sistémico plantea que modelos mentales se transmiten de generación en generación y tienden a mantenerse relativamente estables, especialmente cuando se desarrollan en un contexto familiar también relativamente estable (Hilario, Izquierdo, Valdez y Ríos, 2020).

2.11.1. Tipos de apego

Desde la perspectiva de la teoría sistémica, los tipos de apego se pueden describir como modelos de comunicación "abiertos" o "cerrados" en las familias, que determinan qué temas se pueden discutir, con quién, de qué manera, cuándo, etc.; es decir, establecen los límites. En los modelos de apego seguros, es probable que la expresión de sentimientos tanto

positivos como negativos sea aceptada, y las respuestas a estos sentimientos incluirán reflexión y negociación, combinando respuestas tanto semánticas como emocionales.

En los modelos de apego más inseguros, la comunicación puede incluir distorsiones que impiden expresar abierta o claramente los sentimientos y las necesidades. Un padre con un estilo de apego evitativo evita enfrentarse a emociones desagradables, rechazando las ofertas de consuelo de un niño en situaciones de peligro, y tiende a minimizar la importancia de los sentimientos negativos del niño. La preferencia de los padres por los sentimientos positivos se transmite al niño, quien se enfrenta al dilema de ignorar sus propias necesidades para satisfacer a los demás y mostrar una aparente independencia prematura. Esta dinámica puede hacer que la relación padre/hijo parezca emocionalmente fría y distante. Al dar menos importancia a los aspectos negativos que a los positivos, las necesidades emocionales del niño no se resuelven.

En este tipo de familias, se establecen reglas en contra de expresar afecto, creando un ambiente en el que la regla principal es no experimentar emociones. Por ejemplo, en un modelo familiar negligente, la comunicación de sentimientos puede ser respondida con la exigencia de suprimir o negar esos sentimientos y "guardar silencio", o con evitación y rechazo. En estilos más preocupados, esto puede llevar a una escalada simétrica de sentimientos, donde hay riesgo de caer en una competencia caracterizada por acusaciones mutuas y culpabilizaciones. Esta reactividad emocional supera los límites de tolerancia, dificultando cualquier reflexión profunda (Ortega Pacheco, Hernández Bolívar y Barrero Toncel, 2019).

2.12. Ciclos de retroalimentación y homeostasis familiar

Los ciclos de retroalimentación son mecanismos a través de los cuales el sistema familiar se ajusta y regula en respuesta a cambios internos o externos. Estos ciclos pueden ser de retroalimentación negativa, que buscan restaurar el equilibrio o la homeostasis del sistema, o de retroalimentación positiva, que amplifican el cambio y pueden llevar al sistema a un nuevo estado de equilibrio. La homeostasis familiar se refiere al equilibrio dinámico que los sistemas familiares buscan mantener. Sin embargo, en familias con violencia intrafamiliar y la relación de tipo dominio-sumisión, la homeostasis puede implicar la perpetuación de patrones disfuncionales. Por ejemplo, la violencia puede ser vista erróneamente como una forma de resolver conflictos o mantener el control, la dinámica tipo dominio-sumisión puede ser vista como una forma de mantener la cohesión familiar (Jabbari et al., 2024). Desde una perspectiva autoral, es importante reconocer que la intervención en familias la relación de tipo dominio-sumisión y violencia intrafamiliar requiere un enfoque sistémico que considere la complejidad de los roles, patrones de interacción, y ciclos de retroalimentación. Las intervenciones deben dirigirse no solo a los individuos afectados, sino también a modificar los patrones disfuncionales dentro del sistema familiar, promoviendo formas más saludables de interacción y comunicación. La aplicación de la Teoría de Sistemas Familiares en el tratamiento de la violencia intrafamiliar y la relación de tipo dominio-sumisión ofrece una oportunidad para abordar estas cuestiones de manera integral. Al entender la familia como un sistema interconectado, los terapeutas pueden trabajar con las familias para identificar y cambiar los patrones disfuncionales, fomentar roles más flexibles y saludables, y establecer ciclos de retroalimentación que promuevan la estabilidad y el bienestar de todos los miembros de la familia.

2.13. Enfoque ecológico de Bronfenbrenner

El enfoque ecológico de Bronfenbrenner, también conocido como el modelo ecológico o la teoría ecológica de los sistemas, es un marco teórico que ofrece una visión comprensiva del desarrollo humano a través de la interacción entre el individuo y su entorno. Este modelo fue propuesto por Urie Bronfenbrenner, un psicólogo que destacó la importancia de los diferentes sistemas ambientales que rodean a las personas y cómo estos influyen en su desarrollo. Según Bronfenbrenner, el desarrollo humano es un proceso complejo que responde a la influencia de una gran variedad de factores estrechamente ligados al ambiente o entorno ecológico en el que dicho desarrollo tiene lugar.

El modelo ecológico se estructura en varios niveles de sistemas que van desde el más cercano al individuo hasta el más amplio y abarcativo. El microsistema es el nivel más inmediato y contiene las relaciones directas que el individuo establece en su vida cotidiana, como la familia y la escuela. El mesosistema abarca las interrelaciones entre los microsistemas, como la relación entre la familia y la escuela. El exosistema incluye contextos que no involucran al individuo directamente pero que aun así tienen un impacto en su desarrollo, como el lugar de trabajo de los padres. El macrosistema comprende los patrones culturales, las normas sociales y las ideologías que enmarcan los otros sistemas. Finalmente, el cronosistema se refiere a la dimensión temporal y cómo los eventos y transiciones a lo largo del tiempo afectan al individuo (M. Martínez et al., 2014).

La teoría ecológica de Bronfenbrenner puede relacionarse con la relación de tipo dominio-sumisión y la violencia de género en las relaciones de pareja al considerar cómo los diferentes sistemas influyen en la formación de patrones de comportamiento, roles, y en la perpetuación de la violencia. Entendida como una necesidad extrema de afecto y aprobación

por parte de la pareja, puede ser influenciada por factores presentes en el microsistema, como las dinámicas familiares y las relaciones interpersonales tempranas que modelan la autoestima y las expectativas de las relaciones.

Además, el mesosistema y el exosistema pueden contribuir a la normalización de la violencia de género y a la relación de tipo dominio-sumisión a través de la interacción entre las esferas familiares, educativas y laborales, donde se pueden transmitir y reforzar roles de género tradicionales y actitudes tolerantes hacia la violencia. El macrosistema, con sus normas culturales y valores sociales, también juega un papel crucial en la perpetuación de la violencia de género, al influir en las creencias y actitudes que la sociedad tiene hacia las mujeres y las relaciones de pareja.

2.14. Modelo de evaluación de funcionamiento familiar Mc Master

En los años recientes ha habido un creciente interés en aproximamientos a la evaluación familiar y posterior tratamiento basados en el Modelo de Funcionamiento Familiar McMaster (MMFF). El método MMFF (Epstein y Bishop, 1981; Epstein, Bishop, y Baldwin, 1982; Epstein, Bishop, y Levin, 1988) es un modelo sistémico que conceptualiza las variables del funcionamiento familiar. Describe las propiedades estructurales y organizacionales del grupo familiar además de importantes patrones interaccionales que realizan los miembros de la familia, siendo esta una perspectiva útil para emplear en el análisis sistémico de la familia de origen de las mujeres sujetos del presente estudio. El modelo ha demostrado su utilidad en una variedad de contextos clínicos, investigaciones sobre familia y entrenamiento en terapia familiar. Está basado en dos décadas de utilización clínica y de investigación.

Se basa en seis dimensiones del funcionamiento familiar que han sido definidas operacionalmente: Resolución de problemas, Comunicación, Roles, Respuesta Afectiva, Involucramiento Afectivo y Control de la Conducta.

La Resolución de los Problemas refleja la habilidad familiar para resolver problemas y los pasos para realizarlo. La Comunicación hace referencia a la efectividad, claridad, extensión y directividad de los intercambios de información en la familia. La dimensión de Roles describe la eficacia con que la familia realiza sus tareas. Las tareas incluyen aquellas asociadas con la provisión de recursos (alimentos, ropa, vivienda), nutrición y soporte y con el desarrollo de destrezas de vida y sistemas de mantenimiento y manejo del sistema familiar (cuidado del hogar, del jardín, pago de cuentas, higiene, poder, toma de decisiones). La Respuesta Afectiva evalúa la habilidad de los miembros de la familia para responder con la emoción apropiada, ya sean sentimientos de bienestar (alegría, amor, ternura, interés, afecto) y de emergencia (tristeza, depresión, coraje, miedo). El Involucramiento Afectivo se refiere a la calidad del interés, preocupación, e inversión que la familia tiene por cada uno de sus miembros. El Control de la Conducta describe los estándares y las latitudes de la conducta.

El modelo resulta apropiado para ser utilizado en investigaciones familiares para medir el grado de funcionamiento familiar ante los fenómenos que estén siendo estudiados y en esta investigación en particular para conocer el nivel de apego existente en la familia de origen de las mujeres sujeto de estudio, y su posterior dependencia emocional e interacciones violentas en las relaciones de pareja.

2.15. Consideraciones finales

la relación de tipo dominio-sumisión en las mujeres puede estar vinculada a la experiencia de violencia de género dentro de las relaciones de pareja. Esto genera una

dependencia emocional que se define como una necesidad excesiva de afecto, aprobación y atención de otra persona, lo que a menudo lleva a comportamientos de sumisión y una disminución de la autonomía personal. Este patrón de comportamiento aumenta la vulnerabilidad de las personas a permanecer en relaciones abusivas, ya que toleran situaciones de maltrato con tal de no perder la relación.

La violencia intrafamiliar, incluida la violencia de género, es un problema complejo que afecta a muchas familias y sus relaciones ecosistémicas, representando un desafío para las entidades gubernamentales. Uno de los principales factores que contribuyen a este problema es el emocional, donde culturalmente se espera que la mujer reciba un soporte emocional y económico de su pareja, lo que puede distorsionar las dinámicas de poder dentro del hogar y llevar a brotes de violencia por parte de quien provee.

Además, la teoría del aprendizaje social y los estilos de apego influyen en la conducta violenta. La violencia puede ser aprendida a través de la observación y la imitación de comportamientos dentro del entorno familiar, y que los estilos de apego inseguros pueden contribuir a la regulación emocional deficiente y a las relaciones interpersonales problemáticas en la vida adulta.

Las intervenciones y el apoyo son necesarias para las víctimas de violencia de género, destacamos la importancia de la terapia familiar sistémica y otras formas de apoyo psicológico que promueven la autoestima, el empoderamiento y el desarrollo de habilidades para establecer relaciones saludables y autónomas.

En general, la relación de tipo dominio-sumisión y los estilos de apego inseguros pueden jugar un papel crucial en la perpetuación de la violencia de género en las relaciones

de pareja, por eso son necesarias intervenciones tempranas y enfoques integrados para abordar estos complejos fenómenos.

CAPITULO III: METODOLOGÍA

En este capítulo se desarrolla el abordaje metodológico empleado para alcanzar las respuestas a las preguntas de investigación, mediante la ejecución de los objetivos planteados y empleando las técnicas de investigación pertinentes. Se presenta el instrumento diseñado para la recolección de datos, el mismo que se fundamentó en las variables de la hipótesis de trabajo formulada por la autora, todo ello siguiendo el planteamiento del método científico.

El presente estudio se efectuará empleando metodología cualitativa en razón que se desea conocer en profundidad la relación que existe entre el tipo de apego que vive una mujer con los miembros de su familia de origen durante su niñez y el posterior tipo de relación con su pareja durante su vida adulta.

La presente investigación de acuerdo con su finalidad será de tipo aplicada porque su intención final es que los resultados obtenidos sean empleados en el desarrollo de un plan de intervención en casos de violencia de género, aplicable en contextos clínicos y no clínicos de atención bajo el enfoque ecosistémico.

Con relación con el nivel de profundidad de los datos, será un estudio inicialmente de tipo exploratorio ya que serán investigadas diversas variables procedentes de distintas teorías con bases epistemológicas sistémicas contenidas en el marco teórico, como son el enfoque ecológico de Brofenbrenner (1987), la teoría del apego de Bowlby (1986), la teoría de la diferenciación emocional de Bowen (1991), el funcionamiento familiar de Mc Master (1979),

y cuyos resultados serán analizados y re combinados entre sí para ingresar en el nivel descriptivo de cada variable estudiada y dar respuesta a las preguntas de investigación.

La investigación según su escala de afectación a la sociedad será de nivel micros social, ya que únicamente incide sobre una parte de la población que sufre las consecuencias de la violencia de género.

En cuanto a la temporalidad del estudio se trata de una investigación de tipo transversal ya que los datos serán recopilados por la investigadora a los sujetos de estudio en un único momento en el tiempo.

3.1 Universo y muestra

El Universo de estudio estará conformado por todas las mujeres que sufren violencia de género en su relación de pareja.

La muestra del estudio cualitativo quedó conformada por ocho mujeres que viven en pareja y sufren debido a la violencia de género.

La muestra se recopiló en el lugar de trabajo de la investigadora y quedó conformada de la siguiente manera:

Nombre protegido	Edad	Tiempo de relación con la pareja
1. Tere	23	5 años

2. Gina	38	10 años
3. Mayra	30	8 años
4. Jani	25	4 años
5. Vane	36	5 años
6. Lore	28	4 años
7. Carlita	35	6 años
8. Prisci	31	7 años

3.2 Técnica e Instrumento

En el presente estudio cualitativo se ha seleccionado la técnica de la entrevista en profundidad que se realizará empleando un instrumento o guión de entrevista a ser diseñado por la investigadora a partir de las variables de la hipótesis de trabajo. Se selecciona esta técnica con el fin de extraer de las narrativas de las mujeres aquellos factores asociados a su entorno de desarrollo que estarían repercutiendo en la relación con su pareja y las situaciones violentas presentes en la relación con su pareja.

3.2.1 Hipótesis de Trabajo

El presente estudio ejecutado mediante metodología cualitativa, si bien no requiere de la comprobación de una hipótesis, se ha elaborado un supuesto cuyo fin es orientar y mantener la atención del investigador en los aspectos definidos dentro del planteamiento del problema de investigación. La hipótesis de trabajo cualitativa no posee la función de ser un postulado predictivo, únicamente es una respuesta tentativa que el investigador le brinda a las preguntas de investigación.

La hipótesis a emplearse en el trabajo de titulación sintetiza las preguntas y los objetivos de investigación y fue elaborada empleando los siguientes términos:

“El estilo de apego durante la niñez de las mujeres contribuye al estilo de relación entre los miembros de la pareja”.

Donde encontramos dos variables que serán definidas conceptual y operacionalmente.

Variable 1: *“Estilo de apego durante la niñez de las mujeres”.*

Variable 2: *“Estilo de relación con la pareja”.*

3.3 Definición conceptual de las variables empleadas en el estudio

Se presenta a continuación una definición concreta del significado y sentido que estas variables poseen para la autora de manera que, si el estudio es replicado por otros investigadores, ellos conozcan la orientación que se le otorga a estos conceptos.

Definición Conceptual de la Variable 1: *“Estilo de apego durante la niñez de las mujeres”*

El apego se establece como una primera conexión entre el niño y sus padres desde el momento del nacimiento, este enlace permite el establecimiento de las bases para el desarrollo de todas las relaciones afectivas que permitirá a los hijos socializar en el contexto.

Definición conceptual de la Variable 2: *“Estilo de relación con la pareja”.*

Este se refiere a cómo interactúan y se relacionan dos personas en una relación amorosa. Según Jacobson, existen dos tipos principales: la relación dominio-dominio o simétrica, donde ambos tienen un nivel similar de poder y toman decisiones conjuntamente, y la relación dominio-sumisión o complementaria, donde uno asume un rol dominante y el

otro es más sumiso. Estos estilos pueden influir en la comunicación y el bienestar de la relación, siendo crucial encontrar un equilibrio que fomente la igualdad y el respeto mutuo.

3.4 Definición Operacional de las Variables del Estudio– Construcción del instrumento de recolección de datos – Guión de Entrevista

Como fue definido en el marco metodológico la tesis tendrá un nivel de profundidad descriptivo ya que serán investigados y posteriormente analizados los principales criterios presentes en la problemática, los mismos que se citan a continuación:

1. El tipo de apego en la niñez.
2. Conductas de la relación dominio-sumisión en la mujer.
3. Violencia de género en las relaciones de pareja.
4. Tipo de Violencia en la relación de pareja.
5. Elementos del tipo de relación de pareja presentes en las situaciones de violencia de género.
6. Intervenciones de atención a la violencia intrafamiliar y de género.
7. Patrón de comunicación en la pareja.
8. Posicionamiento ante la denuncia de situaciones de violencia de género en las relaciones de pareja.

3.4.1 Matriz de Operacionalización de las Variables

VARIABLES DE LA HIPÓTESIS	- FACTORES ECOSISTÉMICOS	INDICADORES	PREGUNTA AL ENTREVISTADO
“Estilo de apego durante la niñez de las mujeres”	<ul style="list-style-type: none"> • El tipo de apego en la niñez 	<ul style="list-style-type: none"> • Apego seguro • Apego ansioso • Apego evitativo • Apego desorganizado 	¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?
			¿Cómo diría usted que se llevaban entre

VARIABLES DE LA HIPÓTESIS	- FACTORES ECOSISTÉMICOS	INDICADORES	PREGUNTA AL ENTREVISTADO
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de afectos con la pareja 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión de afectos de bienestar (ternura, cariño, apoyo, consuelo, felicidad, dicha, etc.) - Expresión de afectos de emergencia (enojo, furia, tristeza, celos, desesperanza, etc.) 	<p>sí quienes le criaron?</p> <p>¿Descríbame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?</p>
<p>“Tipo de relación y presencia de violencia en las relaciones de pareja”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conductas de dependencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Dependiente de la pareja - Independiente de la pareja - Dominio-dominio - Dominio-sumisión 	<p>¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?</p> <p>¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Relación armónica entre los padres - Relación violenta entre los padres - Relación ambivalente entre los padres - Mesosistema - Repetición intergeneracional 	<p>¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?</p>
	<p>Intervenciones de atención a la problemática de violencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Microsistema - Exosistema - Red social - Servicios profesionales de 	<p>¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda?</p>

VARIABLES DE LA HIPÓTESIS	- FACTORES ECOSISTÉMICOS	INDICADORES	PREGUNTA AL ENTREVISTADO
		apoyo ecosistema - Apoyo religioso o espiritual	
	Patrones de comunicación y existencia de violencia de género en la pareja	- Violencia física - Violencia psicológica - Violencia sexual - Violencia patrimonial - Comunicación clara y directa - Comunicación clara e indirecta - Comunicación Enmascarada e indirecta - Comunicación enmascarada y directa	¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?
	Existencia de denuncia	- Partidaria de denunciar - Temor a denunciar - Otros factores asociados a poner una denuncia - Macrosistema	¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja? ¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?

3.4.2 *Guión de entrevista*

Fundamentado en la operacionalización de las variables de la hipótesis de trabajo que conlleva identificar las subvariables e indicadores que las componen como señala el método científico, el guión a emplearse para las entrevistas en profundidad del presente estudio es el siguiente:

1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?
2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?
3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?
4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja? ¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?
5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?
6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?
7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?
8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja? ¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?

3.5 Procedimiento de Recolección de Datos

Los datos fueron recolectados mediante entrevistas presenciales realizadas por la investigadora. El contexto de ejecución de las entrevistas en profundidad fue el consultorio

psicológico del Centro de Salud El Dorado en la Provincia de Orellana. Se solicitó a los sujetos de estudio su autorización para grabar digitalmente las entrevistas. Posteriormente los textos fueron transcritos al software Microsoft Word.

3.6 Análisis de las Entrevistas.

El procedimiento de análisis de los datos cualitativos se efectuó empleando el software Atlas Ti que facilitó a la autora el codificar los textos recogidos de la realidad en estudio para recombinarlos entre sí y construir teoría, acorde con el procedimiento cualitativo planteado por el enfoque de Teoría Fundamentada.

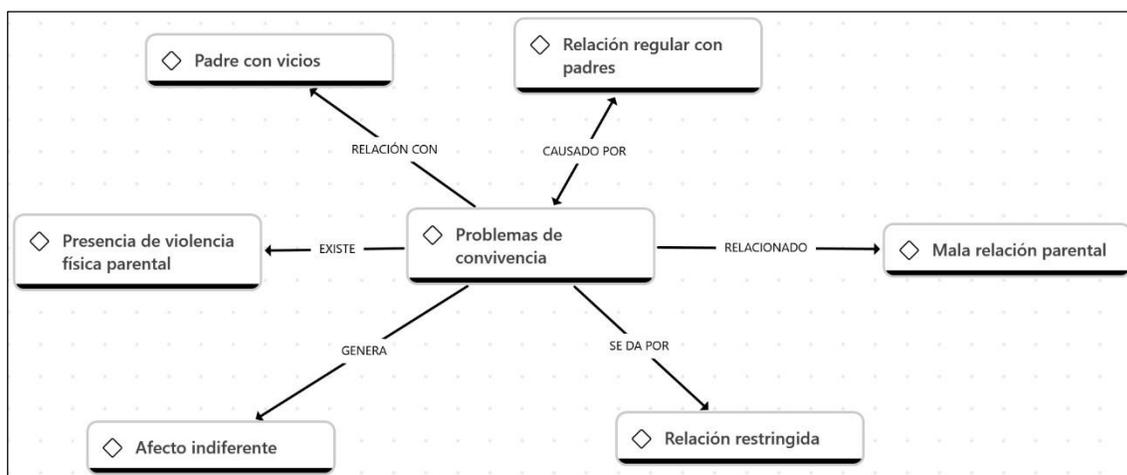
CAPÍTULO IV: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

Esta sección contiene el desarrollo del análisis efectuado a las entrevistas en profundidad del estudio, empleando un software especializado que permitió identificar y codificar los aspectos profundos del discurso de los sujetos entrevistados en relación con las preguntas que sintetizaron las variables y dimensiones de la hipótesis de trabajo. La estructura de esta sección permitirá visualizar en un gráfico de red los patrones y relaciones entre los constructos en las narrativas de las mujeres, y éstos han sido organizados en torno a las “narrativas dominantes” que a su vez permiten que se realice la teoretización o generación de teoría.

4.1. Criterios de Análisis – Narrativas Dominantes

4.1.1. Tipo de apego de la mujer en su familia de origen

Gráfico 1: Dificultades en la convivencia familiar



Fuente: Análisis en Atlas Ti elaborado por la autora

En el gráfico anterior se visualiza que, en el análisis de contenido referido a los problemas de convivencia en la familia de origen de las entrevistadas, sin importar quienes fueron los principales referentes durante su crianza, todas las entrevistadas manifestaron la inexistencia de una relación que demuestre cercanía y expresiones de afectos de bienestar en el involucramiento entre los miembros de un mismo sistema. Ante ello se puede caracterizar el tipo de apego de su niñez como “apego inseguro”, lo que refleja un ambiente de relación dominante-dominante (simétrica) en muchos casos, donde los conflictos familiares se desarrollan en una constante lucha por el poder y la falta de cercanía emocional.

E1: “Mis padres me criaron, cuando era niña mis padres se peleaban, no teníamos esa amistad como que cercana”.

Reportan que las alteraciones referidas a la dinámica familiar eran causadas por interacciones inestables entre los miembros del sistema, apreciándose que el vínculo comunicacional (prestarse atención y escucharse) era restringido mediante acciones violentas cuando los adultos consideraban que los temas no eran un asunto sobre el que los menores pudiesen opinar.

E5: “también era muy feo porque uno a veces quería opinar algo y tus papás te callaban de una sola cachetada y te decían que no tenías que opinar”.

Las entrevistadas mencionaron en forma directa que dentro de los hogares había violencia física, es decir que los padres mantenían este tipo de conflictos que desembocaban en actos agresivos.

E2: “En mi familia había muchos problemas, agresiones físicas o agresiones psicológicas entre otras”.

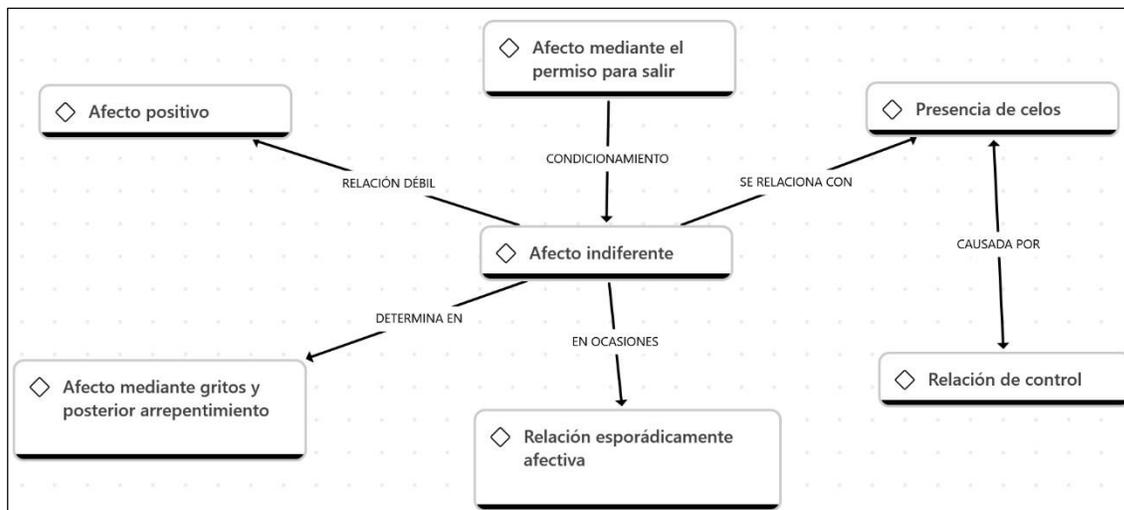
E2: “Siempre fue al maltrato y la desorganización como tal de la relación con mis padres fue que mi papá se dedicaba mucho a beber”.

Una entrevistada introdujo el consumo de sustancias y presencia de alcohol como elementos presentes en el maltrato y desorganización intrafamiliar.

Los resultados de los discursos referentes a las pautas de interacción dentro del microsistema de desarrollo de la mujer o espacio vital como es referido por Brofenbrenner, han sido analizadas focalizando las variables enfocadas por McMaster: el involucramiento afectivo y la comunicación. Adicionalmente han sido revisadas con los fundamentos de la teoría del apego, encontrándose que estos comportamientos dentro de las familias de origen de las entrevistadas corresponden al tipo de “apego evitativo” ya que existe una volubilidad en cuanto a la demostración afectiva que hay dentro del hogar.

4.1.2. Expresión de afectos con la pareja.

Gráfico 2: Involucramiento afectivo con la pareja.



Fuente: Análisis en Atlas Ti elaborado por la autora

En cuanto a la representación de la afectividad con sus parejas, algunas entrevistadas mencionaron que generalmente en la expresión de afectos de bienestar se presenta una marcada indiferencia por parte de la persona junto a quien convive.

E6: “Es escasa, es indiferente él es muy insípido en cuanto a dar cariño”.

No obstante, hay otros casos en donde la mujer asocia el afecto con manifestaciones de su pareja posteriores a episodios de violencia psicológica, lo cual refuerza una dinámica complementaria de dominio-sumisión donde el ciclo de maltrato y reconciliación desorganiza la percepción del afecto.

E2: “Cuando mi pareja talvez me gritaba después él me pedía perdón con cariños diciendo bonitas cosas”.

Ese maltrato o expresión de afecto de emergencia, emitido por la pareja posteriormente se convierte en un arrepentimiento y esto genera que la disfuncional relación afectiva sea circular, ya que las mujeres ante la desorganización del apego, no logran identificar que el cariño y la ternura en la comunicación al decir cosas bonitas corresponden a una categoría totalmente diferente a la de comportamientos asociados con pedir perdón después de cometer un acto violento.

Otro tema que refieren en el involucramiento afectivo con la pareja es la presencia de control causado por celos, nuevamente un afecto de emergencia dentro de una relación dominante-sumisión.

E7: “Yo siento que mi pareja me quiere porque me cela muchísimo, él me controla con quien estoy con quien voy”.

Existe una interpretación confusa en este vínculo ya que de ello se desprende la idea de tener que pedir permiso a la pareja para que ellas puedan salir.

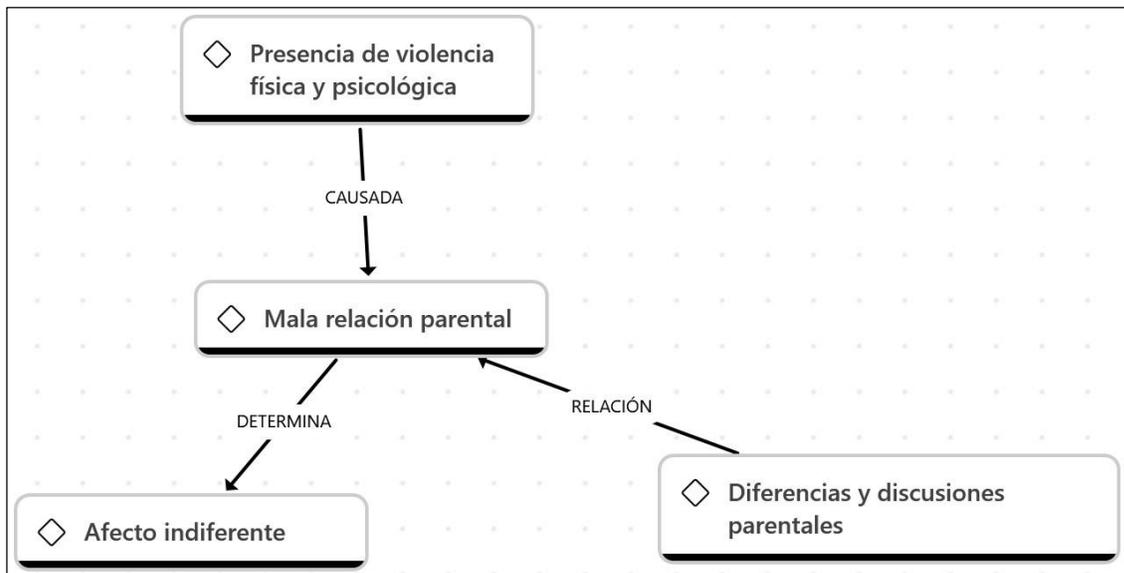
Tan sólo una de las usuarias entrevistadas mencionó que se expresan afectos de bienestar en su relación de pareja.

E7: “Nos decimos palabras bonitas, nos damos besos y abrazos”

El tipo de apego que se relaciona con este resultado es el “apego desorganizado” puesto que existe violencia, que posteriormente se cubre con demostraciones de cariño y arrepentimiento por malas acciones dentro de las relaciones, generando desorganización en el significado y confusión en la definición de los afectos que las entrevistadas le otorgan al involucramiento afectivo con su pareja.

4.1.3. Percepción de la comunicación en la relación de los padres

Gráfico 3. Percepción de la comunicación en la relación de los padres



Fuente: Análisis en Atlas Ti elaborado por la autora

En cuanto a la percepción de la dinámica entre los padres de las entrevistadas, sus narrativas permiten establecer la presencia de un tipo de relación disfuncional con episodios de violencia física, una relación simétrica basada en constantes luchas de poder.

E5: “Mi papá y mi mamá ya no se llevan, y antes cuando se llevaba peleaban bastante se tiraban de puñetes a veces se gritaban en la calle y eso es feo verlos”.

Resaltan que entre sus vivencias infantiles presenciaron violencia física y psicológica puesto que la mayor parte del tiempo refieren que hubo conflictos que terminaban en agresiones.

La presencia de discusiones era continua lo que, causa muchas diferencias entre los padres, de ello el comportamiento de ambos eran en ocasiones indiferente.

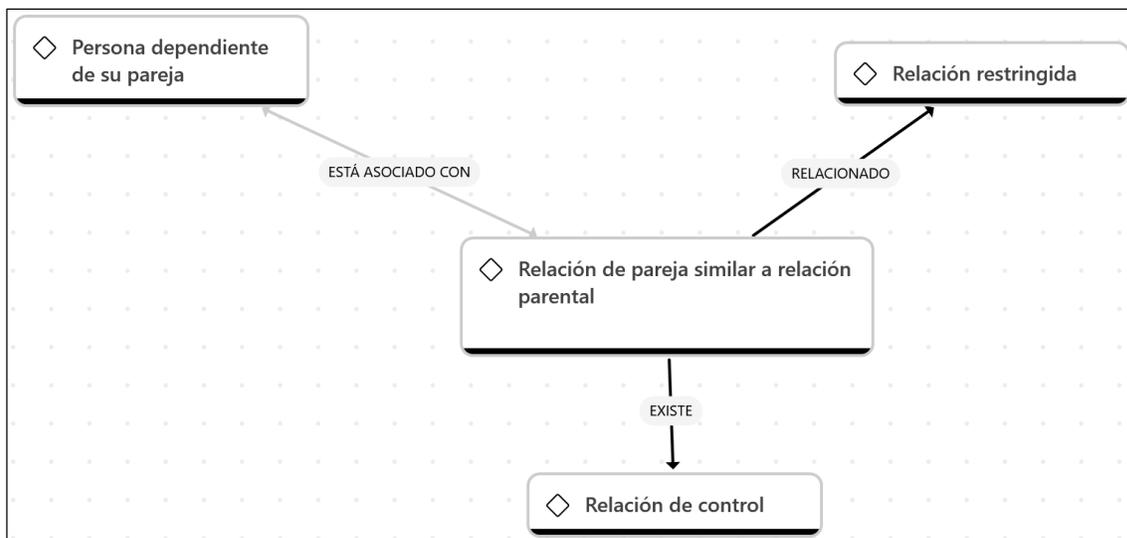
E6: “Mi padre indiferente en el sentido por lo que más pasaba bebiendo”.

La entrevistada manifestó que la relación era indiferente por los problemas que tenía su padre con el consumo de alcohol, esto generaba un ambiente distante y podría señalarse que esta indiferencia era producto de una comunicación enmascarada e indirecta.

El tipo de apego relacionado es “desorganizado” por la presencia de eventos o situaciones traumáticas como la violencia dentro de la dinámica de los padres.

4.1.4. Repetición de pautas intergeneracionales en la relación de pareja

Gráfico 4: Repetición de pautas intergeneracionales en la relación de pareja



Fuente: Análisis en Atlas Ti elaborado por la autora

En cuanto a la vivencia actual que tienen las entrevistadas con sus convivientes en relación a la de sus padres:

E6: “No porque en la relación de mis papás hay prácticamente mandaba mi mamá”.

La entrevistada refirió que, cuando vivía con sus padres, quien era la figura de autoridad era su madre; contrario a ello, ahora que tiene su pareja, es él quien manda dentro de su hogar, replicando así una dinámica de relación simétrica.

E4: “Si porque ellos se peleaban y gritoneaban, entonces mi pareja también es un poco grosera y a veces un poco grita y todo eso”.

E7: “Si porque en ocasiones también mi esposo me golpea o me agrade sin embargo como el mencionó se preocupa mucho por mi”.

Las conductas de sus parejas son similares a las de sus padres, y esto se puede entender desde la carencia afectiva que obliga de forma inconsciente a las personas a repetir estos patrones, lo que refleja una relación complementaria, donde la actitud frente a las dificultades es sumisa, hay restricciones, manteniendo un tipo de dominio-sumisión, siendo controladas.

Bowen introdujo el concepto de diferenciación de sí mismo, que se refiere a la capacidad de una persona para mantener su propia identidad mientras está emocionalmente conectada con los demás (Lampis et al., 2019). Las personas con una baja diferenciación tienden a fusionarse emocionalmente con otros, reaccionando de manera intensa y a menudo irracional ante el estrés, lo que puede llevar a comportamientos como los descritos en E3 y E7, donde las parejas repiten patrones de conducta aprendidos de sus padres.

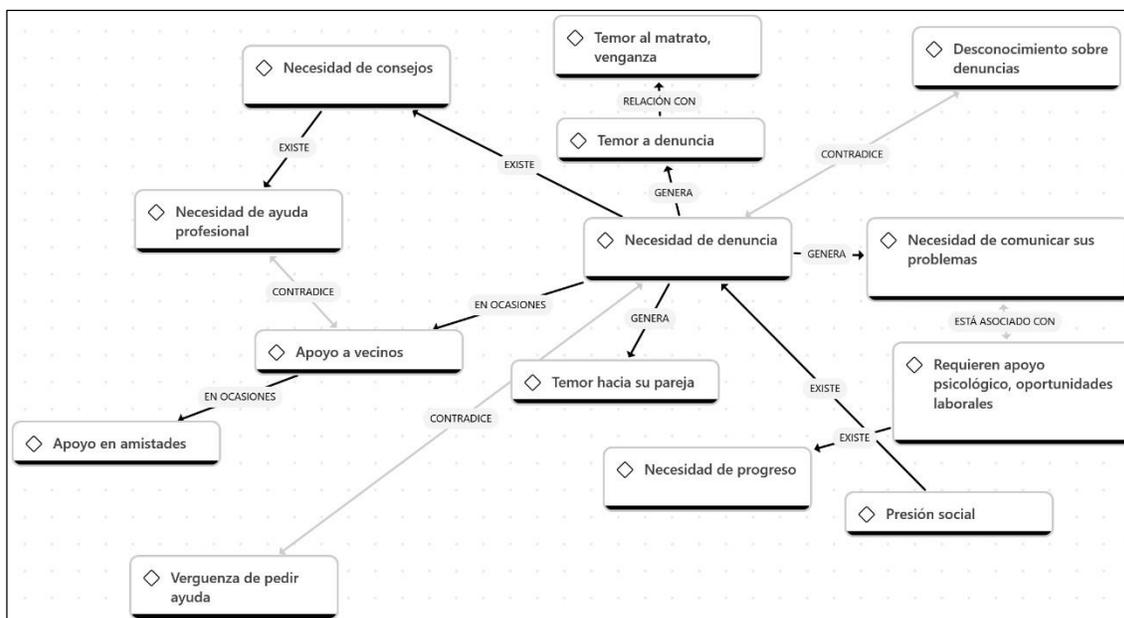
E7: “Se preocupa mucho por mí y es por eso que me pone todos estos horarios”

La entrevistada manifestó que su pareja le controla los horarios de las actividades que ella realiza, en este sentido en su hogar este comportamiento de control era el mismo que vivió con sus padres.

El tipo de apego relacionado es el “ambivalente” por la preocupación evidente que obliga a sus parejas a controlarlas, también el apego “evitativo” que genera dependencia en las esposas que poseen una autoestima muy baja. Se relaciona con la teoría de la diferenciación de Bowen, este autor menciona la falta de autonomía en la persona que trae consigo una dependencia hacia su pareja, y se puede notar que en las entrevistadas existe una dependencia marcada donde adoptan un rol de sometimiento dentro de sus hogares.

4.1.5. Necesidad de denuncia, relación ecosistémica

Gráfico 5: Necesidad de denuncia



Fuente: Análisis en Atlas Ti elaborado por la autora

Las entrevistadas manifiestan la necesidad de realizar una denuncia ante entes reguladores en el ecosistema de desarrollo social por la situación en la que se encuentran:

E1: “Si es necesario.”

E3: “Yo considero que si porque con eso podríamos evitar muchos desenlaces finales que son lamentables”.

Se puede plantear que algunas entrevistadas están conscientes de la acción que deberían realizar, no obstante, existen una serie de factores que genera en ellas actitudes como el silencio.

E2: “El temor de que haya una amenaza por parte de él”.

E4: “A veces por miedo uno se queda callada”.

E6: “Pero por miedo y con amenazas de nuestras propias parejas uno se exime o se limita”.

E8: “Sin embargo yo no lo haría porque a mí me da miedo”.

Existe temor por parte de las entrevistadas al momento de querer realizar una denuncia de su situación vivencial ante agentes externos, sobre todo predomina la particularidad de pensar que sus parejas tomarían algún tipo de represalia contra ellas, esto limita considerablemente sus aspiraciones a salir del problema.

E6: “Pedir apoyo tanto en charlas socializaciones buscar terapias que levanten mi autoestima”.

Algunas entrevistadas solicitan tipos de ayudas profesionales ofrecidas en diversos espacios ecosistémicos que les permitan mejorar principalmente aspectos individuales como son su condición psicológica y su autoestima, factores que no involucran un control social en su relación con el agresor.

E8: “Nunca he denunciado la verdad es que no sé cómo hacerlo”.

Otra entrevistada manifestó que a pesar de no haber realizado nunca una denuncia, desconoce los pasos que hay que realizar para hacer efectiva su petición.

El apego relacionado a este resultado es el “desorganizado”, dado que las mujeres poseen comportamientos contradictorios de amor y temor a la vez, esto evidenciado en su intención de salir de su situación y a la vez a mantenerla por las circunstancias mencionadas, por ende, no deciden apoyarse en el ecosistema y denunciar la problemática; contrariamente perpetúan la relación con los problemas que manifiestan.

4.2. Conclusiones del Análisis de Narrativas Dominantes

Las narrativas o historias que contamos contienen, sostienen y mantienen nuestros problemas. Esta visión circular está señalándonos que los problemas que una persona percibe no son el efecto o resultado de sucesos en su pasado, sino que los problemas (que para el ámbito específico de este trabajo de titulación son las situaciones de violencia en las relaciones de pareja) estarían generándose en las narrativas que los mantienen. En esta sección se presentan las narrativas dominantes expresadas por las mujeres sujeto de estudio en referencia a sus experiencias en torno a los patrones de comportamiento y roles en sus relaciones de pareja.

4.2.1. Dificultades en la convivencia familiar en la familia de origen

Las narrativas dominantes reflejan la falta de involucramiento afectivo en el microsistema de desarrollo, donde las mujeres aprendieron a asociar el silencio con la evitación de la violencia. En las historias contadas, se destaca que ante un vínculo comunicacional inexistente y la violencia física (como los cachetazos) recibida por parte de

los adultos, las mujeres aprendieron que su rol era obedecer y mantener silencio. Este silencio, que busca evitar la violencia, se convierte en un factor ecosistémico que perpetúa el problema en sus relaciones de pareja, y también se manifiesta en la reticencia a presentar denuncias ante las autoridades. Más allá de la dependencia económica o emocional, las mujeres en este estudio han aprendido, desde el microsistema familiar, que el silencio es una herramienta para evitar la violencia. En un entorno donde los adultos no solo eran indiferentes a los actos de violencia, sino que ellos mismos los perpetuaban, las mujeres interiorizaron que callar era la única forma de sobrevivir. El mesosistema, compuesto por los contextos externos que interactúan con la familia, refuerza este comportamiento al no proporcionar figuras de apoyo que intervengan o brinden alternativas frente a la violencia intrafamiliar. Este patrón de silencio no es una respuesta pasiva por temor únicamente, sino un rol aprendido desde la infancia que se traslada a la vida adulta.

4.2.2. Involucramiento afectivo con la pareja.

Con base en las narrativas dominantes, se caracteriza el tipo de apego como "desorganizado", donde se identifican confusión y ambigüedad en los significados que las mujeres otorgan a comportamientos controladores y carentes de cariño. Se confunden las palabras de perdón y arrepentimiento con un involucramiento afectivo sano y armónico. La forma indeterminada en que las mujeres cuentan sus historias sostiene el problema de violencia en la relación de pareja. Además, algunas mujeres presentan un apego ansioso, que se refleja en una intensa preocupación por ser abandonadas o rechazadas, lo que las lleva a tolerar conductas abusivas por miedo a perder la relación. Este tipo de apego fomenta un tipo de relación de pareja que refuerza la ambigüedad en los significados afectivos y perpetúa el ciclo de violencia. Las mujeres con apego ansioso suelen interpretar el control y los celos

como una forma de afecto, lo que dificulta aún más la identificación de relaciones tóxicas y abusivas. Las narrativas de las mujeres revelan una profunda ambigüedad en la comprensión de lo que significa el afecto dentro de una relación. En lugar de una conexión emocional saludable, aprendieron a confundir actos de control y violencia con expresiones de cariño. Esta ambigüedad en los significados afectivos no solo perpetúa el ciclo de violencia, sino que dificulta la capacidad de las mujeres para identificar conductas tóxicas y salir de relaciones abusivas. Además, el exosistema, que abarca contextos institucionales como el lugar de trabajo y los medios de comunicación, influye indirectamente en las mujeres al no generar un entorno que apoye la identificación y denuncia de las relaciones abusivas, perpetuando así la ambigüedad en los vínculos afectivos.

4.2.3. Percepción de la comunicación en la relación de los padres.

Desde una visión ecológica, las relaciones en el microsistema de desarrollo construyen los significados que las mujeres asignan a su rol en la vida, como mujer, esposa y madre. En el tipo de apego desorganizado en el que crecieron, la indiferencia intrafamiliar se destaca en las narrativas dominantes. Aunque existía violencia física y psicológica en un microsistema familiar, se actuaba como si nada sucediera. Esta indiferencia es un factor ecosistémico que afecta los comportamientos actuales de estas mujeres, inhibiéndolas para movilizar sus recursos y encontrar soluciones alternativas. La indiferencia dentro del microsistema familiar crea una narrativa de normalización del maltrato. Las mujeres crecieron en entornos donde las dinámicas violentas y la falta de comunicación efectiva eran ignoradas o pasadas por alto. El macrosistema, con sus normas socioculturales que valoran la sumisión y el aguante frente a las adversidades, refuerza esta dinámica, haciendo que las

mujeres perciban que deben tolerar o soportar los conflictos en lugar de buscar apoyo o soluciones.

4.2.4. Repetición de pautas intergeracionales en la relación de pareja

Las narrativas muestran que se repiten las pautas de comportamiento de sus padres, perpetuando una historia similar de violencia en la pareja. Las entrevistadas crecieron en un microsistema de apego evitativo y ambivalente, donde la mayoría de las narrativas presentan la construcción de su rol de mujer en función de mantener relaciones dependientes. Dentro de esta dinámica, se observan dos patrones de comportamiento principales: el primero es el de dominio-sumisión, donde una de las partes, generalmente la mujer, asume un rol sumiso, aceptando la autoridad y el control del otro, que ejerce dominio sobre ella. Este patrón refuerza la relación de dependencia, ya que la sumisión se ve como la única forma de evitar conflictos o violencia, perpetuando así un ciclo de control y abuso. El segundo patrón es el de dominio-dominio, en el cual ambas partes intentan ejercer control sobre la relación, generando conflictos de poder. Este patrón refleja una lucha por el control emocional y físico, donde ninguna de las partes está dispuesta a ceder, lo que incrementa la tensión y la violencia dentro de la relación. Estos patrones son influenciados por las experiencias de las mujeres en sus familias de origen, donde aprendieron que las relaciones se basan en el control y la dependencia. El enfoque ecosistémico también resalta la repetición de patrones intergeneracionales. Las mujeres no solo replican las conductas de sus madres, sino que ven su rol de mujer ligado a la sumisión y dependencia, o en otros casos, a la necesidad de dominar la relación. Aunque muchos estudios se enfocan en la dependencia económica como el factor que las mantiene en relaciones abusivas, este análisis muestra que los patrones

aprendidos en su microsistema son una influencia poderosa que condiciona su comportamiento en la pareja.

4.2.5. Necesidad de denuncia, relación ecosistémica

En el grupo de entrevistadas se reconoce el tipo de apego “desorganizado”, característico de quienes presentan ideas y comportamientos ambiguos y contradictorios. Sus narrativas reflejan historias vividas entre el amor y el temor. Aunque algunas consideran que los casos de violencia familiar y de género deben ser denunciados, sus relatos las sitúan en un rol pasivo y silente.

Las narrativas dominantes revelan historias de violencia acompañadas de silencio, ambigüedad en los significados de comportamientos, indiferencia, obediencia y sumisión. Estos patrones de comportamiento y relación con la pareja, así como la asunción del rol de mujer, son el resultado de factores ecosistémicos y construcciones multidimensionales desarrolladas en el entorno ecológico en el que las entrevistadas crecieron.

Estas narrativas dominantes contienen el problema de la violencia de género. Los comportamientos experimentados en el microsistema de desarrollo, junto con las narrativas de los miembros de otros entornos del mesosistema en los que participan, y del exosistema que influye sobre su entorno, les han restringido el poder contar su historia asumiendo un rol protagónico y activo para reclamar los derechos que les provee el macrosistema y presentar una denuncia en caso de ser afectadas por la violencia en sus relaciones interpersonales con su pareja.

Las mujeres reconocen, en parte, la necesidad de denunciar la violencia, pero su narrativa revela que su rol de víctima pasiva está profundamente enraizado en las dinámicas aprendidas en el microsistema. El enfoque ecosistémico permite ver que, aunque el macrosistema jurídico ofrece oportunidades para la denuncia, las mujeres se sienten incapaces de hacerlo porque sus historias están plagadas de ambigüedad, donde el amor y el temor coexisten y la violencia se ve como una extensión de ese afecto mal interpretado.

Con los resultados obtenidos en el presente estudio, el integrar estos factores ecosistémicos dentro de un plan de intervención que brinde la oportunidad de cambiar la forma de contar las historias, estaría brindando un aspecto innovador al abordaje de la violencia familiar y de género con enfoque ecosistémico como producto de haber cursado el programa de la Especialización en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones

Las conclusiones del estudio se elaboran en relación con el alcance de los objetivos planteados que fueron sintetizados en la hipótesis de trabajo. La metodología y técnica aplicada para el desarrollo de la presente investigación permitió comprobar que el estilo de apego durante la niñez de las mujeres ciertamente contribuye al desarrollo de conductas asociadas al tipo de relación dominio-sumisión y ésta incide en la presencia de violencia en sus relaciones de pareja.

El análisis de las entrevistas en profundidad y la visualización de patrones repetitivos en la narrativa de las mujeres sujetos de estudio ha posibilitado el caracterizar el estilo de

apego experimentado en la niñez de las mujeres y la vinculación con conductas que denotan un tipo de relación dominio-sumisión en los ocho sujetos de estudio de la presente investigación; y adicionalmente asociar las narrativas dominantes con la violencia de género en sus relaciones de pareja. El alcance de este objetivo general se logró mediante la valoración e integración de los resultados de los diversos planteamientos contenidos en los objetivos específicos de la tesis que se muestran a continuación:

- Identificar la relación entre los factores ecosistémicos del tipo de relación y la presencia de violencia intrafamiliar en las parejas. Las narrativas dominantes revelan que los factores ecosistémicos juegan un papel crucial en la perpetuación de la violencia intrafamiliar y de género. El silencio aprendido en el microsistema familiar, donde la violencia es normalizada, se convierte en un patrón que se manifiesta en las relaciones de pareja. Este fenómeno se repite a través de múltiples contextos (mesosistema y exosistema), donde la falta de apoyo y la ambigüedad en los significados del afecto refuerzan la violencia. En consecuencia, las mujeres interiorizan estas dinámicas, lo que limita su capacidad para identificar y denunciar situaciones de abuso. Este patrón se observa en las siguientes entrevistas: E1, E3, E5, E7 y E8.
- Describir la conexión entre el patrón de comportamiento de los referentes significativos en el microsistema de desarrollo de la mujer y la configuración de su futuro rol en relaciones de pareja. El estudio demuestra que el comportamiento de los referentes significativos en el microsistema de desarrollo de la mujer configura su rol en relaciones de pareja futuras. Las dinámicas de dominio y sumisión observadas en

sus familias de origen condicionan sus expectativas y patrones de comportamiento en la adultez. La repetición de estos patrones intergeneracionales se evidencia en las narrativas, donde las mujeres adoptan roles que perpetúan la violencia y la dependencia. Así, la construcción de su identidad femenina queda ligada a la aceptación de relaciones abusivas y a la confusión entre afecto y control, como se refleja en las entrevistas E2, E4, E6 y E9.

- Conocer la opinión de las mujeres usuarias de servicios de apoyo a causa de violencia sobre la posibilidad de presentar una denuncia ante organismos de control. Las narrativas de las mujeres usuarias de servicios de apoyo reflejan una ambivalencia hacia la posibilidad de presentar denuncias. Aunque reconocen la necesidad de denunciar la violencia, su historia de victimización las ha llevado a un rol pasivo, donde el miedo y la ambigüedad predominan. Esta contradicción entre el deseo de buscar justicia y el temor a represalias limita su capacidad de actuar. Las mujeres sienten que su experiencia de violencia está imbuida de una confusión emocional que las ancla en una perspectiva de víctima, un aspecto evidente en las entrevistas E1, E3, E5 y E8.
- Plantear las dimensiones para la formulación de posibles intervenciones empleando el modelo ecosistémico dentro de contextos no clínicos y clínicos de atención a mujeres que sufren a causa de la violencia intrafamiliar y de género. Las intervenciones basadas en el modelo ecosistémico deben incluir Terapia Familiar Sistémica y Terapia Cognitivo-Conductual para modificar dinámicas disfuncionales y promover la comunicación y el apoyo mutuo. Además, es crucial implementar

programas de empoderamiento y educación sobre derechos y denuncias para las víctimas.

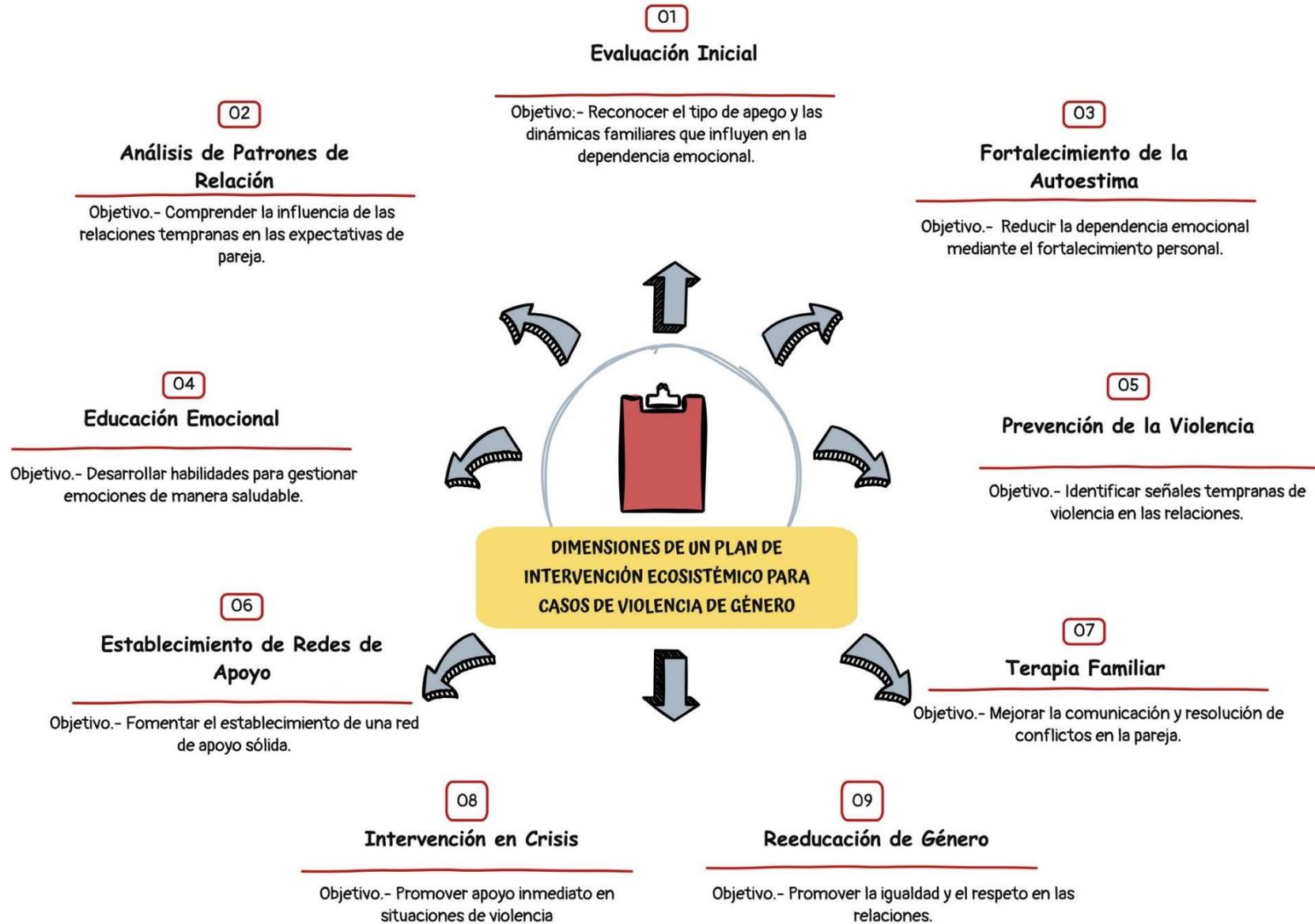
5.2. Recomendaciones

A partir de las conclusiones extraídas de los resultados del estudio se recomienda emplear un protocolo de atención ecosistémico para la intervención en la violencia intrafamiliar y de género dentro de contextos no clínicos.

5.3. Plan de intervención ecosistémico

El último objetivo específico del trabajo de titulación contempla el plantear las dimensiones para la formulación de posibles intervenciones empleando el modelo ecosistémico dentro de contextos no clínicos y clínicos de atención a mujeres que sufren a causa de la violencia intrafamiliar de género. A partir de los resultados de la investigación y reconociendo la flexibilidad y el estilo personal de abordaje que puedan realizar los distintos profesionales que trabajan con el enfoque ecosistémico, se presenta en el infográfico a continuación las dimensiones que estructuran un plan de intervención a ser aplicado en los diferentes casos en que debido al estilo de apego durante la niñez de las mujeres, se han desarrollado conductas asociadas a la relación de tipo dominio-sumisión y presencia de violencia en sus relaciones de pareja.

Gráfico 3: Dimensiones de un Plan de Intervención Ecosistémico para casos de violencia de género



Fuente: Tesis Geanella Tipan 2024

Para complementar el protocolo de atención, en la siguiente tabla se presentan las intervenciones a trabajarse en los diversos contextos de atención, de manera que se alcancen los objetivos programados dentro del plan de intervención.

Tabla 1: Intervenciones del Plan de Intervención Ecosistémico para violencia de género

Dimensiones	Objetivo	Intervenciones
Identificación y Evaluación Inicial	Reconocer el tipo de apego y las dinámicas familiares que influyen en la relación de tipo dominio-sumisión.	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar evaluaciones conjuntas por psicólogos y trabajadores sociales para identificar el tipo de apego. - Involucrar a terapeutas familiares para evaluar las relaciones con padres o cuidadores.
Análisis de Patrones de Relación	Comprender la influencia de las relaciones tempranas en las expectativas de pareja.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar grupos de discusión con psicólogos y terapeutas para reflexionar sobre las expectativas de vínculo. - Utilizar enfoques sistémicos para analizar patrones de relación.
Fortalecimiento de la Autoestima	Reducir la dependencia emocional mediante el fortalecimiento personal.	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar talleres de autoestima y empoderamiento coordinados por psicólogos y educadores. - Organizar sesiones grupales para compartir experiencias y estrategias de fortalecimiento personal.
Educación Emocional	Desarrollar habilidades para gestionar emociones de manera saludable.	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer sesiones de inteligencia emocional dirigidas por psicólogos y educadores. - Crear un programa de mentoría en el que los participantes puedan recibir apoyo continuo.
Prevención de la Violencia	Identificar señales tempranas de violencia en las relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a los participantes en la identificación y manejo de situaciones de riesgo, con la colaboración de profesionales de la salud y la seguridad. - Establecer protocolos de intervención rápida en casos de violencia.
Establecimiento de Redes de Apoyo	Fomentar el establecimiento de una red de apoyo sólida.	Facilitar grupos de apoyo y redes comunitarias con la participación de trabajadores sociales y líderes comunitarios.

Dimensiones	Objetivo	Intervenciones
Terapia de Pareja y Familiar	Mejorar la comunicación y resolución de conflictos en la pareja.	- Crear vínculos con organizaciones locales para ofrecer recursos adicionales. Proporcionar terapia de pareja y familiar enfocada en la comunicación asertiva, con la participación de terapeutas especializados.
	Cambiar la narrativa dominante que mantiene el problema de violencia de género en las relaciones con la pareja.	Emplear técnicas narrativas para cambiar la manera de contar las historias y externalizar el problema.
Intervención en Crisis	Proveer apoyo inmediato en situaciones de violencia.	Ofrecer líneas de atención y refugios temporales coordinados por un equipo de emergencia multidisciplinario.
Reeducación de Roles de Género	Promover la igualdad y el respeto en las relaciones.	Desarrollar programas educativos sobre equidad de género con la colaboración de educadores y activistas sociales.

Elaborado por Geanella Tipan 2024

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*, 1-21.
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Abreu, B. (2014). Terapia Familiar en Español. *Mejor Hablemos - Psicólogo en Línea, Psicólogos a Distancia*. <https://mejorhablemos.us/terapia-familiar-cerca-de-mi/>
- Barbosa, A. (2014). Terapia sistémica y violencia familiar: Una experiencia de investigación e intervención. *Quaderns de Psicologia*, 16(2), 43–55. <https://doi.org/10.5565/rev/qpsicologia.1196>
- Beraún, H. R., & Poma, E. P. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana De Ciencias De La Salud*, 2(4), 240–249.
- Bernales, P., & Porre., M. (2006). *Análisis comparativo de la teoría de las experiencias primales y la teoría de los sistemas familiares de Murray y Bowen*. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/106497>
- Braojos, O. B. (2011). *EL APEGO ADULTO: LA RELACIÓN DE LOS ESTILOS DE APEGO DESARROLLADOS EN LA INFANCIA EN LA ELECCIÓN Y LAS DINÁMICAS DE PAREJA. 4*.
- Brister, T. (2020, diciembre 4). *Dependencia emocional, un desajuste en relaciones afectivas—ISEP*. <https://www.isep.es/actualidad/dependencia-emocional-desajuste-relaciones-afectivas/>
- Busón, C. (2018). *Dependencia emocional: Síntomas, características y consecuencias – ADPH Group Executive Education*. <https://www.adphgroup.com/dependencia-emocional-sintomas-caracteristicas-y-consecuencias/>

- Caballero, M. (2024, enero 9). *La dependencia emocional. Qué es, Causas y cómo combatirla*. <https://www.psicopartner.com/que-es-la-dependencia-emocional-causas-y-como-combatirla/>
- Cárdenas, T. K. (2004). La Idea de Comunicación en la Terapia Familiar Sistémica de Virginia Satir. *Razón y palabra*, 40, 2.
- Clinico, M. E., Psicólogo. (2018, octubre 23). ¿Qué es la Dependencia Emocional?: Causas y Síntomas. *Psicólogos en Madrid*. <https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/>
- Costa, S. M. C., & Armijos, Z. G. M. (2018). La desintegración familiar: Impacto en el desarrollo emocional de los niños. *Journal of Science and Research*, 3(9), Article 9. <https://doi.org/10.26910/issn.2528-8083vol3iss9.2018pp10-18p>
- De La Revilla, L. (2007). La familia como sistema. *FMC - Formación Médica Continuada en Atención Primaria*, 14, 8–18. [https://doi.org/10.1016/S1134-2072\(07\)74016-1](https://doi.org/10.1016/S1134-2072(07)74016-1)
- De La Villa, M., García, A., Cuetos, G., Sirvent, C., & Fundación Instituto Spiral (España). (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 41. <https://doi.org/10.23923/j.riips.2017.08.009>
- Delfín, C., Orozco, C. S., & Guzmán, R. C. (2021). Caracterización de los roles familiares y su impacto en las familias de México. *Revista de Ciencias Sociales*, 27.
- Galán, A. (2010). El apego: Más allá de un concepto inspirador. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 30(4), 581–595.
- García, O. (2020, febrero 6). Problemas y consecuencias de la dependencia emocional. *Psicología Madrid CEPSIM*. <https://www.psicologiamadrid.es/dependencia-emocional-conoce-caracteristicas-consecuencias/>

- Gaspar, R. (2006). TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA. *eduPsykhé*, Vol. 5(No. 2, 273-286). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2147837.pdf>
- Gómez, O., & Calleja, O. (2016). Regulación emocional: Definición, red nomológica y medición. *Revista Mexicana de Investigación en Psicología*, 8(1), 96–117. <https://doi.org/10.32870/rmip.vi.312>
- González, A., Moreno, J., Pacheco, M., Carrero, A., Villamizar, D., Molano, N., Movilla, M., & López, D. (2021). *DIRECCIÓN DE FAMILIAS Y COMUNIDADES*.
- Greve, C. G. (2014). *Patrones de interacción en familias que maltratan físicamente a los niños y niñas en el contexto de la crianza parental*. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/145064>
- Ibáñez, D. B. (2017). La violencia de género em Ecuador: Un estudio sobre los universitarios. *Revista Estudios Feministas*, 25, 1313–1327. <https://doi.org/10.1590/1806-9584.2017v25n3p1313>
- Jabbari, B., Schoo, C., & Rouster, A. S. (2024). Family Dynamics. En *StatPearls*. StatPearls Publishing. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK560487/>
- Lampis, J., Cataudella, S., Agus, M., Busonera, A., & Skowron, E. A. (2019). Differentiation of Self and Dyadic Adjustment in Couple Relationships: A Dyadic Analysis Using the Actor-Partner Interdependence Model. *Family process*, 58(3), 698–715. <https://doi.org/10.1111/famp.12370>
- Llano, C. (2015). *RESPONSABILIDAD CIVIL EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE PAREJA: LA REPARACIÓN INTEGRAL A LA VÍCTIMA Y SU GARANTÍA DE NO REPETICIÓN*.
- Martínez, L. (2019). *SYSTEMIC VIEW OF INTRA-FAMILY VIOLENCE: REPERCUSSIONS IN THE*.

- Martínez, M., Robles, C., Utria, L., & Amar, J. (2014). Legitimation of the violence in childhood: An approach based on the ecological perspective of Bronfenbrenner. *psicología desde el caribe*, 31(1), 133–160. <https://doi.org/10.14482/psdc.31.1.4930>
- Muñiz, M., & Cuesta, J. (2015). Violencia de género en entornos virtuales. *Tramas/Maepova*, 3(2), Article 2.
- Naranjo, L. A. (2023, julio 24). La dependencia emocional: Síntomas, causas y tratamiento. *Terapify*. <https://www.terapify.com/blog/la-dependencia-emocional-sintomas-causas-y-tratamiento/>
- Olave, Y. A., & Gómez, L. C. (2007). Una reflexión sistémica sobre los fundamentos conceptuales para sistemas de información. *Revista Colombiana de Computación; Vol. 8 Núm. 1 (2007): Revista Colombiana de Computación; 1-19*. <https://repository.unab.edu.co/handle/20.500.12749/9002>
- Ortiz, D. (2014). Bases para la construcción de una psicología sistémica. *Sophía*, 16, Article 16. <https://doi.org/10.17163/soph.n16.2014.04>
- Pajón, D., Jaramillo, J., López, P. A., Valencia, E., & Viveros, E. F. (2016). Pragmática de los casos de terapia familiar estructural de salvador minuchin. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó*, 3(2), 165. <https://doi.org/10.21501/23823410.2166>
- Solano, G. L. (2023). Violencia y dependencia emocional en mujeres maltratadas del Programa Vaso de Leche de la Municipalidad Distrital de El Tambo-2022. *Universidad Continental*. <https://repositorio.continental.edu.pe/handle/20.500.12394/12993>
- Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Director). (2024). *Mesa de Trabajo de Proyecto de Vinculación Interuniversitario* [Video recording]. <https://www.facebook.com/UCSGye/videos/1048330192895603>

ANEXOS

Transcripciones de Entrevistas

USUARIO 1: TERE

9. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?

Yo con mis padres me criaron cuando era niña mis padres se peleaban, no teníamos esa amistad como que cercana, no me llevaba bien con ellos era difícil de vivir con ellos porque se peleaban por cualquier cosa.

10. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?

Yo a mi pareja le tengo que pedir permiso porque si no no puedo salir.

11. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?

Mis padres no tienen una relación muy buena como digamos, porque ellos tienen discusiones a cada rato se pelean y no tienen buena relación como los otros.

**12. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?
¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?**

Dependiente, que con él es como que le tengo que pedir permiso, es que a veces me da miedo porque si salgo sin pedirle permiso como que pienso que me llega a maltratar.

13. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?

Si

14. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

A donde mis vecinos porque son los únicos que puedo pedirle ayuda, pedirle posada

15. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Violencia física y psicológica, porque los dos también porque me pega, me grita y me insulta.

16. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?

¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?

Si es necesario, no lo he hecho porque tenía miedo de que llegara a pegar o algo así

Para reducir el miedo: información y respaldo de las autoridades.

USUARIO 2: KARLITA

1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?

Bueno con mis padres mantuve una relación regular porque en mi familia había muchos problemas agresiones físicas o agresiones psicológicas entre otras.

2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?

La relación con mi pareja el afecto es tal vez cuando mi pareja talvez me gritaba después el me pedía perdón con cariños diciendo bonitas cosas, eso demostraba el afecto hacia mí.

3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?

Mis padres bueno se llevaban por ratos bien, a veces mal por muchas situaciones en el caso de los celos que tal vez entre ellos se peleaban eso pude evidenciar

4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja? ¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?

Dependiente de mi pareja porque el estar sin trabajo, no estudiada no realizar cosas que talvez podría hacer más adelante, entonces dependo mucho de el porque aporta en el hogar, este ya sea en la economía, en la alimentación entonces, soy dependiente de el

5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?

Yo diría que si porque los problemas que he visto de mis padres y en la actual que estoy padeciendo yo con mi pareja es similar ya que en la crianza e visto que mis padres se enojaban por el dinero y demás cosas.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

En busca de ayuda talvez seria con las personas allegadas a mí, mis vecinos o alguien familiar cercano a mí. Buscaría ayuda más que todo emocional

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Mal porque en nuestra relación a veces hay violencia física o verbal, no estaría bien lo que talvez este pasando con mi actual pareja.

- 8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

Tendría dudas por el temor o por las cosas que talvez vayan a suceder más adelante, el temor de que haya una amenaza por parte de él, temor que también a veces es la sociedad menciona que hay persona que dicen porque no hay denuncia porque te quedas callada entonces por ese temor para no sacar los problemas que hay en pareja.

Para reducir el miedo: un consejo un empleo, buscar ayuda, trabajo, economía para poder sobresalir.

USUARIO 3: VANE

- 1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?**

Bueno mi relación con mis padres era una relación distante donde tenía prácticamente prohibido expresarme, no podía tomar mis propias decisiones hasta la adolescencia y un poco la adultez, podría decir que fue un poco conflictiva y nada de confianza.

- 2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?**

Pues una de las demostraciones de cariño que yo las considero así de mi pareja, es que tiene desconfianza de mí, los expresa como celos de mis compañeros de la gente que me rodea, a veces indiferencia, esa sería prácticamente la relación que tenemos.

- 3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?**

Aparentemente se llevaban bien pero dentro de casa era diferente se sentía un ambiente de indiferencia o a veces existían conflictos donde podían elevar la voz gritarse el uno al otro no siempre presenciando esto, pero de vez en cuando sentía y lo veíamos como niños en aquel entonces.

- 4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?
¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?**

Considero que si soy dependiente, en el aspecto de que ya ni puedo hacer muchas cosas sola, no puedo frecuentar lugares con mis amistades o tal vez en un acto social sola, si de pronto el no quiere ir yo tampoco no voy entonces ese es el tipo de dependencia que consideraría que la tengo.

- 5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?**

Pues si, sería algo similar, porque recuerdo que mis padres igual nunca frecuentaban lugares solos y era una codependencia entre los dos entonces considero que si mi relación se parece mucho.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

Donde una amiga más cercana con la finalidad de expresarme y no con la finalidad de que me de respuestas o alguna solución, pero si ser escuchada donde una amiga.

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Podría decir que si existe un poco d violencia verbal más que todo en el tema de que de pronto estamos conversando y se empieza a elevar el tono de voz o existe gritos entonces más seria de tipo verbal.

**8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

Yo considero que si porque con eso podríamos evitar muchos desenlaces finales que son lamentables, no lo he hecho por el temor de que tal vez me quede sola o por el juzgamiento de la sociedad.

Para reducir el miedo:

USUARIO 4: JANI

1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?

A veces me pegaban no me dejaban expresar lo que yo sentía no podía conversar con ellos.

2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?

Ha sido indiferente conmigo poco grosero y porque también es cariñoso, pero más grosero que todo.

3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?

Mal porque se peleaban se gritoneaban y uno se sentía mal.

4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?

¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?

Dependiente, porque él es el que controla mi sueldo mi dinero y todas esas cosas.

5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?

Si porque ellos se peleaban y gritoneaban, entonces mi pareja también es un poco grosera y a veces un poco grita y todo eso.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

Si me llevara bien con alguna vecina que me sepa llevar bien, o en tal caso con una amiga.

Tipo de ayuda: consejos que podría hacer en esa situación que me encuentro.

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Violencia verbal yo diría.

**8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

Si porque a veces por miedo uno se queda callada y no se acerca a poner su respectiva denuncia y ahí vienen cosas que en el futuro nos podemos arrepentir, nunca he realizado denuncias

Para reducir el miedo: comunicarme con otras personas y que me escuchen lo que me está pasando.

USUARIO 5: MAYRA

1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?

Mis papás conviví entre peleas y todo ahí se convivió y la verdad no me gustaba mucho porque gritaban mucho y se peleaban, también era muy feo porque uno a veces quería opinar algo y tus papás te callaban de una sola cachetada y te decían que no tenías que opinar porque estaban hablando entre adultos y no a veces queríamos salir con mis amigas mis vecinitas a pasear y me castigaban me decían que no debía haber salido que debo estar aquí en la casa encerrada y sin salir a ningún lado.

2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?

Cuando el me escribe en el día yo a veces cuando no le contesto me pregunta donde estoy y le respondo le digo donde estoy y está bien que pregunte por eso porque me quiere y me cela.

3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?

Mi papá y mi mamá ya no se llevan, y antes cuando se llevaba peleaban bastante se tiraban de puñetes a veces se gritaban en la calle y eso es feo verlos.

**4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?
¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?**

Yo dependo bastante de mi pareja porque mi pareja es el hombre de la casa y me tiene que ayudar en lo que es la parte económica porque yo cuido a los niños.

5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?

La verdad puede ser que si porque mi mamá no trabajaba y mi papá siempre pasaba en el trabajo y como era militar siempre venía a veces bravo mi esposo también a veces llega bravo a veces tarde cuando viene cansado y eso, tengo que irle a atender.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

Yo no diría nada, es que da vergüenza así llamar a la policía y eso, mejor me quedo callada.

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Me imagino que sí, yo si si, lo que pasa es que como el a veces me insulta y yo a veces quisiera responderle, pero mejor no digo nada y me quedo callada me cohíbo.

**8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

Me da miedo, no lo haría.

Para reducir el miedo: la verdad necesitaría escuchar algún profesional no se los doctores psicólogos que nos ayuden primeros motivarnos en el amor propio porque eso nos daría valor para salir adelante, también como yo no he terminado de estudiar y eso a veces no lo quieren contratar a uno por ser mujer y tener tantos hijos entonces si quisiera tener oportunidades laborales para una mujer y madre a la vez.

USUARIO 6: GINA

1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?

La relación con mis papás siempre fue restringida por motivo de que los padres en su antigüedad tenían otro método de crianza en el cual mi madre siempre se llevaba el lema de que las letras con sangre entran, y entonces ella siempre fue al maltrato y la desorganización como tal de la relación con mis padres fue que mi papá se dedicaba mucho a beber.

2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?

Con respecto a la afectividad de mi pareja hacia mi yo siento que es escasa, es indiferente él es muy insípido en cuanto al dar cariño el solo es de la manera muy machista y no me siento muy a gusto.

3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?

Tenían una mal relación no concordaban en la crianza mi mami siempre con el maltrato y mi padre indiferente en el sentido por lo que más pasaba bebiendo

4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja? ¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?

Yo me considero una persona dependiente ya que todo lo tengo que consultar decirle cuanto tengo de mi sueldo, ver que compramos si me compro o no me compro si me consiento o no en mis cosas, si el me da la aprobación si sino no.

5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?

No porque en la relación de mis papás hay prácticamente mandaba mi mamá, por motivo de que se hacía lo que ella decía lo que ella quería ella imponía y todo, y en la relación actual con mi pareja él manda, él gobierna.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

Donde una amiga, buscaría ayuda que yo prácticamente pueda yo le enciente algún desahogo es que me escuchen

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Mas que todo en mi relación yo siento marcadamente una violencia psicológica.

- 8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

Si considero que sea necesario, pero por miedo y con amenazas de nuestras propias parejas uno se exime o se limita a dar paso a esta denuncia.

Para reducir el miedo: pedir apoyo tanto en charlas socializaciones buscar terapias que levanten mi autoestima.

USUARIO 7: LORE

- 1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?**

Desde que yo me acuerdo que era pequeñita ellos siempre pasaban enojados, se peleaban se golpeaban decían muchas groserías frente a nosotros y fue así hasta que yo me fui de la casa.

- 2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?**

Nos decimos palabras bonitas, nos damos besos y abrazos, también yo siento que mi pareja me quiere porque me cela muchísimo el me controla con quien estoy con quien voy y él me dice que es porque está preocupado por mí.

- 3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?**

Yo creo que al pasar del tiempo me imagino que bien porque a pesar que había golpes bastante groseros había días donde si se trataban bien, pero la mayoría de días era con maltratos golpes insultos no solo a ella sino a nosotros también.

- 4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?
¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?**

Dependo bastante de mi esposo porque yo tengo que estar de acuerdo a los horarios que el me pone si es que él me dice que vamos a salir entonces vamos a salir a es hora, o si es que él me dice hasta cuanto puedo estar en la casa de mis hermanas o de mi familia me dice que tengo que estar hasta tal hora o que tengo que llegar a tal hora, tengo que salir a tal hora incluso en los horarios de comida y todo eso es dependiendo de lo que él diga.

- 5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?**

Si porque en ocasiones también mi esposo me golpea o me agrada sin embargo como el menciono se preocupa mucho por mi y es por eso que me pone todos estos horarios es su preocupación.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

Yo siempre que tengo problemas voy donde mi amiga que es aquí al ladito la vecina y le pido consejos y ella me escucha sino también en el centro de salud.

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Si, hay violencia física porque me golpea, casi siempre me golpea me dice insultos, me dice que no sirvo para nada, cuando se enoja especialmente

**8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

Yo creo que si se debe hacer sin embargo yo no lo haría porque a mi me da miedo denunciarle al igual que mi mamá tampoco denunció a mi papá.

Para reducir el miedo: que el gobierno nos ayude y las autoridades nos ayude para que eso se cumpla y que la denuncia sea efectiva, eso y también porque yo ahorita no hago nada solo paso en la casa cuido a mis hijos, pero si es que él se va yo no tengo con que alimentarlos y quizá si es que el gobierno o las autoridades nos ayudan con algún trabajo nos dan la oportunidad de sustentar la casa pues ahí sí.

USUARIO 8: PAO

1. ¿Cómo describiría usted la relación que mantuvo con sus padres o las personas que la criaron?

Mi relación fue muy problemática mis padres tuvieron muchos problemas conmigo porque ellos no validaban mis emociones ellos nunca me dieron cariño real siempre me regañaban me hacían sentir menos y nunca fue una relación fácil.

2. ¿Describame la forma en la que usted y su pareja se demuestran sus afectos?

Es muy remota de vez en cuando él casi nunca me demuestra cariño, pero cuando lo hace es por ciertos momentos pineos yo que cuando él ha hecho algo malo y para agradarme en el momento es cuando me demuestra cariño

3. ¿Cómo diría usted que se llevaban entre sí quienes le criaron?

Tenía una mala relación los dos discutían mucho llegaban a la agresión física a la agresión verbal y siempre viví eso dentro de mi hogar.

**4. ¿Se considera usted independiente o dependiente de su esposo/pareja?
¿Puede darme ejemplos de comportamientos que demuestren su opinión?**

Yo me considero dependiente porque actualmente no estoy trabajando y mi marido me quien me da todo lo que necesito y es a veces muy difícil.

5. ¿Usted diría que su relación con su actual pareja se parece a la que tuvieron sus padres entre sí?

Claro que sí es muy similar, porque es la misma situación que vivieron mis padres, mi mamá no trabajaba y mi papá proveía, y siempre ocurrían este tipo de situaciones en las cuales de hacia muy difícil la convivencia y el tema del dinero también es difícil.

6. ¿Si tuviese usted un problema con su pareja donde quien acudiría a pedir ayuda? ¿Qué tipo de ayuda buscaría?

Con mis amigas, yo lo único que quiero es que me escuchen me entiendan y me comprendan.

7. ¿Calificaría usted su actual relación de pareja como una relación en la que existe violencia verbal, física o de algún otro tipo?

Si considero que si siento que el me maltrata psicológicamente me hace sentir muy mal, siento que de alguna manera manipula mis sentimientos y me hace sentir mal.

**8. ¿Considera que sería necesario denunciar problemas de violencia de pareja?
¿Lo ha hecho? ¿Qué te ayudaría a reducir ese miedo a la denuncia?**

No se me da miedo, no nunca he denunciado la verdad es que no sé cómo hacerlo.

Para reducir el miedo: sería mas facilidades de empleo a las mujeres a madres solteras, ayuda social en el área psicología para que podamos volver a tomar la confianza de nosotras mismas.

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Tipan Cadena Geanella Geovanna**, con C.C: # 0605024751 del Trabajo de Titulación: **Factores ecosistémicos que contribuyen a establecer el tipo de relación de pareja y repercuten en relaciones de violencia intrafamiliar y de género**, previo a la obtención del grado de **ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR Y DE GÉNERO CON ENFOQUE ECOSISTÉMICO** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de graduación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 14 de diciembre de 2024

f. _____

Nombre: Tipan Cadena Geanella Geovanna
C.C: 0605024751

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE GRADUACIÓN			
TÍTULO Y SUBTÍTULO:	"Factores ecosistémicos que contribuyen a establecer el tipo de relación de pareja y repercuten en relaciones de violencia intrafamiliar y de género"		
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Geanella Geovanna Tipan Cadena		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Dra. María Verónica Peña Seminario		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
UNIDAD/FACULTAD:	Sistema de Posgrado		
MAESTRÍA/ESPECIALIDAD:	Especialización en Intervención de la Violencia Familiar y de Género con enfoque ecosistémico		
GRADO OBTENIDO:	Especialista en Intervención de la Violencia Familiar y de Género con Enfoque Ecosistémico		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	14 de diciembre de 2024.	No. DE PÁGINAS:	84
ÁREAS TEMÁTICAS:	Apego, estilos de relación, violencia		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	violencia de género, apego desorganizado, dominio-sumisión.		
RESUMEN/ABSTRACT:	<p>El presente trabajo de investigación fue realizado empleando el método cualitativo y la técnica de entrevista en profundidad a ocho sujetos de estudio de sexo femenino, quienes sufren a causa de la violencia intrafamiliar y de género. Su objetivo general fue determinar la vinculación entre el tipo de apego que vivió la mujer durante su desarrollo y la existencia de conductas denotan una relación de tipo dominio-sumisión. Se comprobó que las mujeres que han vivido un apego desorganizado durante su infancia tienen tendencia a involucrarse en relaciones de tipo dominio-sumisión donde se generan comportamientos e interacciones de violencia psicológica y física. A partir de los aspectos identificados en este tipo de relaciones se presentan los criterios que deben estar contenidos en un plan de intervención para el abordaje de la violencia de género con enfoque ecosistémico.</p>		
ADJUNTO PDF:	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Celular: + +593-982-149-456	E-mail: geanella.tipan@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:	Nombre: Dra. Virginia Marrero Laceria		
	Teléfono: +593-4-3804600		
	E-mail: virginia.marrero@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			