



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS
CARRERA DE ECONOMÍA**

TEMA:

**Análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente
en el empleo femenino en Ecuador.**

AUTORES:

**Salazar Ayala, Adriana Carolina
Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del título de
ECONOMISTA**

TUTOR:

Econ. Delgado Salazar, Jorge Luis, PhD.

Guayaquil, Ecuador

12 de febrero del 2025



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS
CARRERA DE ECONOMÍA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo de titulación fue realizado en su totalidad por **Salazar Ayala, Adriana Carolina y Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique**, como requerimiento para la obtención del título de **economista**.

TUTOR (A)



JORGE LUIS DELGADO
SALAZAR

Economista Jorge Delgado Salazar

f. _____

Econ. Delgado Salazar, Jorge Luis, PhD.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Econ. Guillen Franco, Erwin Jose, Mgs

Guayaquil, a los 12 días del mes de febrero del año 2025



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS

CARRERA DE ECONOMÍA

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Nosotros, **Salazar Ayala, Adriana Carolina**

Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación, **Análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador** previo a la obtención del título de **Economista**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría. En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 12 días del mes de febrero del año 2025

LOS AUTORES:

Salazar Ayala, Adriana Carolina

Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS
CARRERA DE ECONOMÍA

AUTORIZACIÓN

Nosotros, **Salazar Ayala, Adriana Carolina**

Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación, **Análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador** cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 12 días del mes de febrero del año 2025

LOS AUTORES:

Salazar Ayala, Adriana Carolina

Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESAS

CARRERA DE ECONOMÍA

REPORTE COMPILATIO



CERTIFICADO DE ANÁLISIS
magister

VF ANTIPLAGIO 100% (1)

2%
Textos sospechosos

< 1% Similitudes
< 1% similitudes entre comillas
0% entre las fuentes mencionadas
< 1% Idiomas no reconocidos (ignorado)
1% Textos potencialmente generados por la IA

Nombre del documento: VF ANTIPLAGIO 100% (1).docx
ID del documento: d0d3cac28b8e4af98d8406ef20d1d1067458d5
Tamaño del documento original: 705,79 kB
Autores: []

Depositante: Jorge Luis Delgado Salazar
Fecha de depósito: 5/2/2025
Tipo de carga: interface
fecha de fin de análisis: 5/2/2025

Número de palabras: 18.869
Número de caracteres: 123.662

Ubicación de las similitudes en el documento:



Fuente principal detectada

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	zaguan.unizar.es https://zaguan.unizar.es/record/87719/files/texto_completo.pdf 2 fuentes similares	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (38 palabras)

Fuentes con similitudes fortuitas

N°	Descripciones	Similitudes	Ubicaciones	Datos adicionales
1	Documento de otro usuario #c320f6 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (22 palabras)
2	repositorio.une.edu.pe Competencias digitales del docente y habilidades informac... https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/8458	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (18 palabras)
3	Documento de otro usuario #016fb6 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (11 palabras)
4	Documento de otro usuario #0a3108 El documento proviene de otro grupo	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (12 palabras)
5	localhost Análisis de la construcción de noticias sobre violencia de género y propue... http://localhost:8080/xmlui/bitstream/3317/14167/3/T-U-CSG-PRE-FIL-CCS-260.pdf.txt	< 1%		Palabras idénticas: < 1% (10 palabras)



JORGE LUIS DELGADO
SALAZAR

Economista Jorge Delgado Salazar

PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN

Srta. Adriana Salazar Ayala

Sr. Sebastián Rodríguez Alvarado

AGRADECIMIENTO

Este logro no habría sido posible sin el apoyo de personas muy especiales en mi vida. Quiero agradecer en primera instancia a Dios por haberme dado salud y fortalezas para completar mis estudios, a mi compañera de tesis, por su confianza y dedicación. Juntos enfrentamos desafíos, aprendimos y crecimos a lo largo de este camino.

A mi familia, especialmente a mis padres, por su amor incondicional, su apoyo en cada paso y por enseñarme que con esfuerzo y perseverancia todo es posible. A mis hermanos, por su compañía y aliento en los momentos difíciles. Y a mis abuelos, por ser inspiración, ejemplo de fortaleza y fuente infinita de cariño. También agradezco a mi tutor por su orientación a lo largo de este proceso.

Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la fuerza y la oportunidad de llegar hasta aquí.

A mis padres y hermano, por estar siempre a mi lado y brindarme su apoyo incondicional a lo largo de toda mi carrera. Gracias a ustedes hoy cumplo una meta más, sin su amor y esfuerzo nada de esto hubiera sido posible.

A mi Papi Pepe y abuelita María, que me apoyaron al inicio de este camino. Aunque tuvieron que partir, sé que estarían orgullosos de todo lo que he logrado y de la persona en la que me he convertido.

A mi enamorado, Juan Miguel, por estar siempre presente, apoyándome en cada momento. Gracias por tu paciencia, tu comprensión y por creer en mí en todo momento.

A mi tutor, por su guía y orientación, así mismo a mi compañero de tesis que fueron clave para finalizar el proyecto.

Gracias a todos los que, de alguna manera, formaron parte de este proceso y me ayudaron a alcanzar este logro.

Salazar Ayala, Adriana Carolina



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA DE ECONOMIA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

EC. GUILLEN FRANCO ERWIN, MGS

DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

Ing. Freddy Ronalde Camacho Villagómez, Ph.D.

COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

f. _____

Econ. Marlon Estuardo Pacheco Bruque, Mgs

OPONENTE

Tabla de contenido

RESUMEN.....	XIII
ABSTRACT	XIV
INTRODUCCIÓN.....	2
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
Contexto Global y Regional del Embarazo Adolescente	7
Factores Determinantes del Embarazo Adolescente.....	8
Situación del Empleo Femenino en Ecuador	11
Obstáculos Para el Empleo Femenino	12
JUSTIFICACIÓN	14
OBJETIVOS.....	15
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	15
HIPÓTESIS	15
1. CAPÍTULO 1.....	16
1.1 MARCO TEORICO	16
1.1.1 La Teoría Económica	16
1.1.2 Teoría Neoclásica.....	16
1.1.3 La Teoría del Capital Humano	17
1.1.4 La Nueva Economía De La Familia	18
1.1.5 Teoría del empleo y trabajo domestico.....	20
1.1.6 Críticas a la nueva Economía del Hogar	21
1.1.7 Teoría de la Segmentación del Mercado de Trabajo.....	22
1.1.8 Teoría de la Exclusión Social:	25
1.1.9 Teoría de los Ciclos de Vida	29
1.1.10 Teoría de los Roles de Género	31
1.1.11 Teoría de la Feminización de la Pobreza	33
1.2 MARCO CONCEPTUAL	35
2. CAPÍTULO II.....	40
2.1 MARCO REFERENCIAL	40
2.2 MARCO LEGAL	46
Ley Orgánica para Impulsar la Economía Violeta (2023)	46
3. CAPITULO III.....	49
3.1 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	49
3.1.1 Enfoque de investigación.....	49

3.1.2 Diseño de la investigación	50
3.1.3 Tipo de investigación.....	51
3.1.5 limitaciones de la investigación	52
3.1.6 Población y muestra	52
3.1.7Técnica e instrumento de recolección de datos	52
3.1.8 Herramienta de análisis	53
3.1.9 Análisis de datos.....	53
3.2 RESULTADOS	64
3.2.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO.....	64
3.2.2 Análisis de Resultados del Modelo VAR	72
3.2.3 RELACIÓN ENTRE EMBARAZO ADOLESCENTE Y DESEMPLEO FEMENINO	73
3.2.3 RELACIÓN ENTRE EMBARAZO ADOLESCENTE Y EDUCACIÓN.....	77
3.2.4 RELACIÓN ENTRE EMBARAZO ADOLESCENTE E INGRESO ECONÓMICO 81	
3.2.5 RELACIÓN COMBINADA: EMBARAZO ADOLESCENTE, EDUCACIÓN E INGRESO	85
4. CAPITULO IV	88
4.1 CONCLUSIÓN	88
4.2 RECOMENDACIÓN	89
4.3 DISCUSIÓN	90
4.4 PROPUESTA (1)	91
REFERENCIAS	93

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Tasa De Desempleo.....	65
<i>Figura 2</i> Tasa de Educación.....	66
<i>Figura 3</i> Tasa De Embarazo	67
<i>Figura 5</i> Desempleo - Embarazo.....	69
<i>Figura 6</i> Desempleo - Educación	69
<i>Figura 7</i> Educación y PIB	70
<i>Figura 8</i> Desempleo, Educacion y PIB.....	71
<i>Figura 9</i> Relación Entre Embarazo Adolescente y Desempleo Femenino	75
<i>Figura 10</i> Relación Entre Embarazo Adolescente y Educación	79
<i>Figura 11</i> Relación Entre Embarazo Adolescente e Ingreso Económico.....	83
<i>Figura 12</i> Relación Combinada: Embarazo Adolescente, Educación e Ingreso	87

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1 <i>Factores Del Embarazo Adolescente</i>	9
Tabla 2 <i>Variables De Investigación</i>	62
Tabla 3 <i>Análisis Variable - Desempleo</i>	64
Tabla 4 <i>Análisis De Variable - Educación</i>	65
Tabla 5 <i>Análisis De Variables - Embarazo</i>	66
Tabla 6 <i>Análisis De Variable - PIB</i>	68

RESUMEN

El principal objetivo de la investigación es Analizar el efecto a corto y largo plazo del embarazo adolescente sobre el trabajo femenino en Ecuador, utilizando un modelo econométrico para aliviar las limitaciones de acceso de las mujeres al mercado laboral., Se analizan variables independientes como el embarazo adolescente y la variable dependiente, el PIB, nivel de educación y el desempleo femenino. Por el cual se empleó una metodología cuantitativa mediante la estimación de la relación causal entre el embarazo adolescente y el desempleo entre el año 1991 hasta 2022. Entre los principales resultados se destaca que los resultados del análisis con el modelo VAR, en los primeros periodos no se encontró una relación clara entre el embarazo adolescente y el desempleo femenino. Pero a partir del cuarto periodo, se logra evidenciar y a anotar que cuando el embarazo adolescente disminuye también logra disminuir el desempleo femenino a largo plazo. Demostrando una vez más que su impacto en el mercado laboral femenino se vuelve más evidente con el tiempo. Por otro lado, si la tasa de embarazo adolescente aumenta en Ecuador, también lo hace el desempleo femenino. Con estos resultados, se puede confirmar la hipótesis de que el embarazo adolescente afecta negativamente el empleo femenino a largo plazo en el país.

Palabras claves: Embarazo adolescente, desempleo femenino, acceso laboral, PIB, educación.

ABSTRACT

The main objective of the research is to analyze the short and long term effect of teenage pregnancy on female labor in Ecuador, using an econometric model to alleviate the limitations of women's access to the labor market, analyzing independent variables such as teenage pregnancy and the dependent variable, GDP, level of education and female unemployment. A quantitative methodology was used to estimate the causal relationship between teenage pregnancy and unemployment between 1991 and 2022. Among the main results, it should be noted that in the first periods no clear relationship was found between teenage pregnancy and female unemployment. But from the fourth period onwards, it is noted that when teenage pregnancy decreases, unemployment also decreases in the long term. This shows that its impact on the female labor market becomes more evident over time. On the other hand, if the teenage pregnancy rate increases in Ecuador, so does female unemployment, reflecting the difficulties faced by women in this situation. Nevertheless, the results affirm that teenage pregnancy plays an important role in the increase of female unemployment in Ecuador.

Key words: Teenage pregnancy, female unemployment, labor access, GDP, education.

INTRODUCCIÓN

El fenómeno del embarazo en la adolescencia es un tema de gran complejidad que tiene un impactante efecto en la sociedad ecuatoriana; sus repercusiones se extienden tanto al ámbito económico como al social del país andino. Según los datos locales, en Ecuador una de cada diez mujeres fallece en el momento del parto, siendo estas adolescentes. Asimismo, se observan altos índices de embarazos en la adolescencia en toda la región andina. Este problema no solo impacta en la vida de las mujeres jóvenes, sino que también repercute a largo plazo en su presencia en el mercado de trabajo y sus posibilidades de ganar dinero (Jácome et al., 2024).

La investigación sobre el impacto del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador parte de la necesidad de comprender cómo esta condición afecta tanto a las adolescentes como a su desarrollo económico del país. Se calculan que la falta de prevención de los embarazos adolescentes se traduce en un costo anual para el país cercano a los 270 millones de dólares, tomando en cuenta aspectos como la falta de participación laboral y los gastos relacionados a la atención médica según lo informado por El (El Telégrafo, 2020). Además de estas repercusiones a la economía nacional, cabe indicar que las jóvenes que se convierten en madres a edades tempranas a menudo se ven obstaculizadas para seguir estudiando y encontrar oportunidades en el campo laboral, así como profesional; esto perpetúa ciclos de pobreza y desigualdad social (Unicef, 2020).

El objetivo de la presente investigación es analizar el impacto a corto y a largo plazo del embarazo adolescente en el empleo de las mujeres, proporcionando

una representación precisa de cómo principalmente este problema no solo afecta a las mujeres, sino también a la estructura económica y social del país.

En consecuencia, el presente capítulo se encuentra estructurado de la introducción, en el cual se aborda el principal tema del embarazo adolescente en el Ecuador y su impacto en el empleo femenino. Se ha demostrado la importancia de la investigación y se ha enfatizado en el ámbito económica y social. Adicionalmente se encuentra desarrollado por el planteamiento del problema, justificación, objetivos generales y específico, hipótesis y la pregunta de investigación, que tiene una relación directa con la de la pregunta de investigación.

En el segundo capítulo se desarrollará el marco teórico, el cual se fundamenta en diversas teorías y marcos referenciales, conceptuales y legales relevantes para el análisis del embarazo adolescente y su vínculo con el empleo femenino. En el marco conceptual, se exploran temas claves como la educación sexual, los derechos reproductivos y los efectos socioeconómicos del embarazo en adolescentes. Además, se revisará estudios previos y literatura que contextualizan este fenómeno tanto en Ecuador como en otros países

El tercer capítulo se encuentra la metodología, donde se detallan los métodos empleados para llevar a cabo la investigación. Se describe el tipo y diseño de investigación junto con las posibles limitaciones. Además, la técnica de recolección de datos y análisis de datos recopilados.

El capítulo 4 pretende realizar un análisis más detallado de los diferentes descubrimientos obtenidos anteriormente, ya que, tiene como intención generar mayor detalle para una comprensión fácil y profunda sobre los impactos del embarazo adolescente.

Finalmente, el quinto y último capítulo involucra hallazgos mas pertinentes de la investigación, remarcando cómo el embarazo a edades tempranas influye tanto en la empleabilidad a corto y largo plazo. De la misma forma, se brindarán recomendaciones y consejos dirigidas a una amplia gama de actores sociales, involucrando ofertas de políticas públicas que fomenten la educación sexual integral y a su vez el desarrollo de programas de ayuda para prematuras madres.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos tiempos en Ecuador se ha observado una preocupación creciente en relación al tema del embarazo en adolescentes; un asunto de índole social y de salud pública que afectan de manera significativa el desarrollo personal y económico de las jóvenes que se ven involucradas en esta situación difícilmente superable. Según datos provenientes de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición mejor conocido por sus siglas ENSANUT reiteran la persistencia del embarazo adolescente como una tendencia alarmante especialmente en áreas rurales y entre los sectores más desfavorecidos de la sociedad según lo señalan (Manosalvas et al., 2022). Esta problemática no solo incide negativamente en la salud. El bienestar físico y emocional de las jóvenes no solo impactan en sus vidas personales, sino que también influyen directamente en sus oportunidades educativas y laborales futuras.

En Ecuador se han presentado grandes cambios en el empleo femenino, sobre todo en las últimas décadas; sin embargo, las mujeres se encuentran en una permanente lucha por la igualdad de condiciones, empleos dignos y escenarios estables en un ámbito laboral. La participación de la mujer en el mercado ecuatoriano ha aumentado, a pesar de las diferentes dificultades que se presentan como la diferencia salarial y las desfavorables condiciones en las que se trabaja, según un estudio realizado por el

Banco Interamericano de Desarrollo en el año 2023. También resaltaron la dificultad que encuentran las mujeres embarazadas para acceder a empleos formales o para mantenerlos.

Esta investigación tiene como finalidad analizar los efectos del embarazo adolescente y su relación con el empleo femenino en Ecuador, como afecta en un marco temporal corto y largo plazo. Donde se busca identificar las causas principales que intervienen en esta problemática y determinar de qué manera el embarazo adolescente impacta en las oportunidades laborales de las mujeres jóvenes, para poder proponer soluciones que mitiguen el impacto social que esto genera.

Según los últimos estudios realizados por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), al menos el 20% de las ecuatorianas en un rango de edades entre los 15 y 19 años han presentado un embarazo, mientras que existe una gran diferencia en relación a las zonas rurales donde esta cifra asciende hasta el 28%. De tal manera, Ecuador ocupa el tercer lugar en América Latina con una tasa de embarazo adolescente significativamente superior al promedio regional. Este indicador evidencia las limitaciones en el acceso a la educación, a servicios de salud sexual y reproductiva, así como la influencia de patrones culturales y sociales que perpetúan esta problemática (El Comercio, 2018).

A pesar de la creciente participación de las mujeres en el mercado laboral, la tasa de empleo femenino formal sigue siendo baja. De acuerdo con la ENEMDU (INEC, 2023), en 2023, la tasa del empleo bruto a nivel nacional, para las mujeres fue 50,3%, mientras que para los hombres fue de 74,8%, de las cuales solo aproximadamente el 40% de las mujeres trabajadoras tienen un empleo formal, mientras que el resto se encuentra en la informalidad. Mencionando que las mujeres jóvenes que han sido madre, enfrentan tasas más altas de desempleo y subempleo,

debido a la interrupción de sus estudios y la dificultad de conseguir el trabajo con las responsabilidades de maternidad.

En resumen, la problemática principal en Ecuador es el embarazo adolescente. Del cual las mujeres jóvenes enfrentan que es un gran obstáculo para el desarrollo económico y social, limitando el acceso a empleos formales y de calidad con altos beneficios profesionales. Los adolescentes cuyos embarazos interrumpen su educación y carecen oportunidades tendrán más dificultades para ingresar o permanecer en el mercado laboral, perpetuando la desigualdad de género y la pobreza.

Causas:

- **Falta de educación sexual integral:** Los embarazos no deseados por lo general es causado por la falta de conocimiento sobre anticonceptivos y de educación sexual.

- **Pobreza y desigualdad social.** Los adolescentes de familias de nivel socioeconómico bajo, tienen mayor probabilidad a tener un embarazo adolescente ya que tienen menos acceso a la atención médica y a la educación.

- **Normas culturales y sociales:** Por lo general en muchas comunidades, consideran al embarazo adolescente normal o incluso deseable, lo que limita los esfuerzos para prevenir el fenómeno.

- **Falta de políticas gubernamentales efectivas.** A pesar de los esfuerzos del gobierno, las políticas aún se encuentran inadecuadas y mal planteadas refiriéndose a la prevención y apoyar el embarazo adolescente

Efecto:

- **Interrupción de la educación:** las adolescentes embarazadas en ciertos casos se ven obligadas abandonar la escuela, lo que limita sus posibilidades de encontrar trabajos mejor remunerados en el futuro.

- **Desigualdad de género en el empleo:** En su mayor parte las que tienen mayor dificultad en encuentra empleo son las madres adolescentes y esto se debe a la falta de experiencia y estudio.

- **Ciclo de pobreza:** El embarazo adolescente continua siendo un factor para el ciclo de pobreza porque las mujeres jóvenes que no logran completan su educación por ende estas madres tienen menos probabilidades de encontrar trabajo.

Este estudio examinará cómo interactúan estos factores que pueden reducir el impacto del embarazo adolescente en el empleo de las mujeres en Ecuador.

Este fenómeno se refiere al estado de gestación que ocurre en mujeres jóvenes, generalmente entre los 15 y 19 años, es considerado un problema de salud pública debido a sus implicaciones biológicas, psicológicas y sociales, tanto para la madre como para el hijo. Las adolescentes enfrentan riesgos significativos durante el embarazo e inclusive el parto, presentando complicaciones de salud que pueden resultar en altas tasas de mortalidad tanto materna e infantil. (Unicef, 2014).

Contexto Global y Regional del Embarazo Adolescente

En todo el mundo se estima que anualmente alrededor de 21 millones de adolescentes de entre 15 y 19 años quedan embarazadas aproximadamente la mitad de estos embarazos no son deseados La incidencia es especialmente elevada en países en desarrollo donde la carencia de educación sexual integral, el acceso limitado a métodos anticonceptivos y la violencia sexual contribuyen notablemente a esta problemática (Organización Mundial de la Salud, 2020).

En América Latina y el Caribe se vive una situación preocupante en cuanto a embarazos en adolescentes que posicionan a la región como la segunda más afectada a nivel mundial en este aspecto; aproximadamente el 18 % de los nacimientos son de mujeres menores de 20 años de edad demuestran estudios realizados por el Fondo de Población de las Naciones Unidas del año 2020. Especialmente se estima que cada año dan a luz alrededor de 1'5 millones de adolescentes entre los 15 y 19 años (UNFPA, 2020). El embarazo adolescente genera un gran impacto en el ámbito socioeconómico, ya que, las jovencitas embarazadas suelen encontrar obstáculos para dar continuidad a su educación; lo cual limitará sus oportunidades laborales en el futuro próximo y afectará tanto su bienestar como el desarrollo de sus hijos por venir; perpetuando así ciclos intergeneracionales de pobreza (Binstock & Näslund, 2018)

El embarazo en la adolescencia tiene un impacto significativo en el ámbito socioeconómico ya que las jóvenes embarazadas suelen encontrar obstáculos para dar continuidad a su educación; lo cual limitará sus oportunidades laborales en el futuro próximo y afectará tanto su bienestar como el desarrollo de sus hijos por venir; perpetuando así ciclos intergeneracionales de pobreza (Binstock & Näslund, 2018).

A pesar de que los gobiernos y organizaciones internacionales están cada vez más conscientes del problema existente, las políticas públicas aún no son completamente efectivas en su abordaje, según Martínez et al. (2020), las estrategias implementadas para enfrentar el embarazo adolescente han sido variadas y han incluido la promoción del acceso a servicios de salud sexual y reproductiva; sin embargo, sus resultados hasta ahora han sido limitados.

Factores Determinantes del Embarazo Adolescente

Los factores que contribuyen al embarazo adolescente son diversos y pueden clasificarse en varias categorías:

Tabla 1.

Factores Del Embarazo Adolescente

Factores	Descripción
Factores Sociales	<ul style="list-style-type: none">• Normas culturales: en algunas comunidades, las expectativas culturales pueden fomentar el matrimonio y la maternidad precoces.• Redes sociales: La presión de amigos y del entorno familiar puede influir en la decisión de tener relaciones sexuales a una edad temprana.
Factores Económicos	<ul style="list-style-type: none">• Pobreza: por la falta de educación y recursos de las madres adolescente y su familia de nivel socioeconómico bajo tiene una alta probabilidad de quedar embarazadas.
Factores Educativos	<ul style="list-style-type: none">• Acceso a la educación sexual: la falta de una educación sexual integral puede llevar a un conocimiento limitado sobre la anticoncepción y la salud reproductiva.• Deserción Escolar: Hay una mayor probabilidad que las adolescentes que interrumpen su escolaridad presenten un embarazo temprano.

Factores	Descripción
Factor Salud	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="718 291 1372 560">• Acceso a servicios de salud: A temprana edad es crucial capacitar y fomentar el uso de anticonceptivos, con el fin de prevenir embarazos no deseados. <li data-bbox="718 582 1372 851">• Conocimiento sobre anticonceptivos: Dejar de lado los estándares sociales sobre el uso de los anticonceptivos contribuye a mitigar este problema de información.
Factores individuales	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="718 907 1372 1176">• Autoestima y autocontrol: Los adolescentes con baja autoestima o habilidades de autocontrol pueden ser más propensos a tener relaciones sin protección. <li data-bbox="718 1198 1372 1534">• Antecedentes familiares: los adolescentes que provienen de familias con antecedentes de embarazo en la adolescencia pueden ser más vulnerables a enfrentar ciclos recurrentes de embarazo juvenil

Nota: Descripción de factores determinantes. Adaptado de Morales (2021).

Para abordar este problema es necesario un enfoque global que complete la educación, acceso a servicios de salud y cambios en las normas culturales que sustentan la maternidad temprana. La prevención del embarazo adolescente es clave para mejorar el presente y futuro socioeconómico de las mujeres en Ecuador.

Situación del Empleo Femenino en Ecuador

Los obstáculos que afrontan las mujeres en un ámbito laboral, en Ecuador se evidencia por la alta tasa de desempleo con relación a la población masculina del país. Dejando por sentado implícito una desigualdad de género o de oportunidades laborales. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), hasta junio del año 2024, la tasa de desempleo femenino significo el 3,7%, por otro lado, el 2,8% correspondiente a la tasa masculina. Esta diferencia subraya las barreras que las mujeres deben superar para acceder a un empleo adecuado de calidad. Además, según información publicada por la revista primicia en 2024, en agosto de ese mismo año, el desempleo femenino alcanzó el 5,9%, lo que represento un aumento significativo con respecto al año anterior.

A nivel nacional, solo el 28,1% de las mujeres acceden a un empleo pleno, en comparación con el 40,7% de los hombres, según datos de la Revista gestión (2023). Esto demuestra que las mujeres afrontan una mayor resistencia y menores oportunidades para incorporarse al mercado laboral con condiciones desfavorables que les permitan explotar su potencial.

Según El Comercio (2024) persiste el problema significativo del empleo informal, ya que, este hasta junio del año 2024 representa el 54,4% del área laboral. De igual manera, el impacto del subempleo, el mismo que afecta al 19,9% de los ecuatorianos.

Ante la falta de opciones laborales formales, muchas mujeres terminan desempeñándose en empleos con baja remuneración o en condiciones e informalidad.

La Desigualdad de Género en el Mundo del Trabajo se Expresa de Muchas Maneras:

- **Funciones de cuidado:** las mujeres se enfocan con mayor proporción de tiempo a trabajos domésticos no remunerados, que las limita el acceso al trabajo.
- **Segregación ocupacional:** Por lo general las mujeres tienden a trabajar en áreas con salarios bajos y oportunidades limitadas en cuanto al avance profesional. Este es el resultado de la segregación ocupacional y educativa, que perpetúa la desigualdad.
- **Acceso al empleo formal:** “La participación de las mujeres en el mercado laboral se sitúa por debajo del promedio nacional. En enero de 2023, la tasa de participación femenina se registró en un 53,9%, en contraste con el 77% alcanzado por la tasa masculina” (Celis, 2019, p.80).

En Ecuador la problemática que envuelve a las mujeres respecto a su situación laboral requiere de acciones urgentes y realmente efectivas. Urge la necesidad de políticas públicas que generen equidad o que eliminen las barreras sociales que limitan su inclusión en el mercado laboral. Mejorar el sistema de educación que permitirá recibir una adecuada formación y capacitación, además de implementar políticas que permitan mantener un equilibrio entre el hogar, la familia y la consecución del trabajo, Fomentar la creación de empleos formales que garanticen la igualdad de condiciones. La integración de estas iniciativas generara un avance autentico hacia una igualdad de género en el ámbito laboral

Obstáculos Para el Empleo Femenino

A pesar de los procesos alcanzados en las últimas décadas la desigualdad de género sigue afectando de manera socio cultural y laboral, las mujeres siguen enfrentándose a dificultades que limitan su acceso al mercado laboral.

- **Estereotipos de género:** Los estigmas sociales como los roles de género truncan las metas de las mujeres, sobre todo donde la cultura organizacional está determinada por hombres.
- **Desigualdad educativa:** Las mujeres en ciertos sectores aún se ven limitadas a una educación formal, lo que la incapacita para presentarse al mercado laboral en igualdad de condiciones.
- **Discriminación laboral:** Se considera a la mujer solo para puestos femeninos, por lo que la cantidad de plazas de trabajo se ven limitadas generando un obstáculo para la participación de las mujeres en el ámbito laboral.
- **Violencia y acoso.** Se presentan casos de violencia y acoso sin distinción de género, sin embargo, las mujeres suelen sufrirlo en mayor cantidad generando entornos laborales adversos, lo cual dificulta que las mujeres accedan a puestos de trabajo y que se mantengan en ellos.
- **Falta de Políticas de Conciliación:** La falta de políticas que fomenten un equilibrio entre las responsabilidades laborales y la vida personal, tales como la licencia de maternidad y opciones de trabajo flexible, podría restringir la participación de las mujeres en el mercado laboral. (Alcaraz and Vázquez, 2020)

El empleo femenino es un elemento importante del desarrollo sostenible y en la promoción de la igualdad de género. No obstante, las dificultades que enfrentan las mujeres en el ámbito laboral necesitan ser atendidas con prontitud. Para garantizar la igualdad de oportunidades, es fundamental adoptar políticas que superen estas barreras, crear ambientes laborales inclusivos y empoderar a las mujeres mediante la educación y acceso de recurso.

JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es de suma importancia. El objetivo de esta investigación es proporcionar un análisis sobre los efectos a corto y largo plazo del embarazo adolescente en la empleabilidad femenina en Ecuador. Así, este estudio contribuye con valiosos conocimientos en los campos económicos, social, académico y profesional.

A nivel social, el estudio contribuirá a comprender las consecuencias del embarazo adolescente en la vida laboral de las mujeres, destacando como esta problemática influye no solo en el bienestar individual, sino también en la economía familiar y en el desarrollo de la sociedad en su conjunto.

A nivel económico, la presente investigación analizará como el embarazo adolescente afecta las oportunidades laborales de las mujeres en Ecuador, identificando las barreras que enfrentan. Así mismo planteará propuestas para mitigar estos efectos y promover la inclusión laboral.

A nivel académico. Esta investigación proporcionará información valiosa sobre los efectos del embarazo adolescente en la participación laboral femenina, lo que podrá servir para futuras investigaciones en temas relacionados a género, empleo, desarrollo social y económico en el país.

A nivel profesional, la realización de este estudio permitirá a los autores profundizar en el conocimiento sobre las dinámicas laborales de las mujeres y los desafíos que enfrentan debido al embarazo adolescente. Esto fortalecerá su formación integral aportando herramientas para comprender y proponer soluciones a esta problemática desde un enfoque interdisciplinario y sostenible.

OBJETIVOS

Objetivo General

- Analizar el efecto a corto y largo plazo del embarazo adolescente sobre el trabajo femenino en Ecuador, utilizando un modelo econométrico para aliviar las limitaciones de acceso de las mujeres al mercado laboral.

Objetivos Específicos

- Explicar las bases teóricas relacionadas con el embarazo adolescente y su efecto en el empleo femenino
- Construir un modelo econométrico para examinar la conexión entre el embarazo adolescente y el trabajo femenino en Ecuador a corto y largo plazo.
- Proponer recomendaciones en base a los hallazgos para incrementar la empleabilidad de las mujeres en Ecuador, tomando en cuenta las consecuencias del embarazo adolescente.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Cuál es el impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente sobre el trabajo femenino en Ecuador?

HIPÓTESIS

- **H1:** El embarazo adolescente afecta negativamente a corto plazo en el trabajo femenino en Ecuador.
- **H2:** El embarazo adolescente afecta negativamente a largo plazo en el trabajo femenino en Ecuador.

1. CAPÍTULO 1

MARCO TEORICO

La Teoría Económica

Desde la economía, el análisis especialmente la investigación del mercado laboral se considera desde muchas perspectivas diferentes teóricamente. Sin embargo, el predominio de la teoría neoclásica es innegable. Las teorías desarrolladas en economía tienen un alcance limitado. En sus argumentos explican la posición de las mujeres en el mercado laboral. Este no es el caso cuando se aborda esta investigación de mercado utilizando categorías económicas generales.

Teoría Neoclásica

Esta teoría estudia la corriente de bienes y servicios dispersados metódicamente de los factores productivos como capital y trabajo. Así, se puede concluir que la productividad de los trabajadores está estrechamente relacionada con los ingresos que pueden producir.

Prácticas Prejuiciosas Como Inclinaciones

La cooperación de las mujeres únicamente en actividades puntuales genera una sobrepoblación laboral para determinados puestos de trabajo; donde los empleadores determinan que dichas actividades son desarrolladas o asignadas únicamente para determinado género en este caso femenino, lo que afecta considerablemente el salario que se oferta.

Es por esta razón que Saraví (1997) indicó que los empleadores tienden a asignar roles de género a los puestos de trabajo, por lo que en algunos casos

seleccionan a los hombres y en otros a las mujeres. Esto genera aglomeración ocupacional que afecta la productividad.

Las mujeres que logran ingresar al mercado laboral tienden a relajar actividades consideradas como femeninas es por esta razón que la igualdad de capacidades genera que se consideren igual a todas las mujeres dejando de lado muchas veces su valía o conocimiento y solo muy pocas de ellas pueden ingresar a puestos superiores generando una depresión en los salarios a estos puestos asignando con roles de género. La interrogante de asignación es una incertidumbre constante, ya que solo el empleador es quien la asigna, muchas veces la misma no posee una explicación económica o razón social de estas preferencias. Por lo que se llega a concluir que es parte de un aprendizaje cognitivo colectivo. Es decir, reproducen patrones o comportamientos adquiridos o aprendidos de concepciones socioculturales en cuanto a roles de género (Bergmann, 1980).

La Teoría del Capital Humano

El enfoque de la teoría del capital humano tiene como intención dar una explicación a la desigualdad de los salarios percibidos que caracteriza la inserción laboral del empleado.

La teoría se cimienta en los estudios de la teoría neoclásica, la cual es utilizada para generar explicaciones de la diferenciación salarial poniendo en contexto las diferentes capacidades que poseen los individuos además de darle importancia a diferentes habilidades, experiencias, entrenamiento o educación que poseen los mismos para determinar su valía dentro de las organizaciones como capital humano. (Blau y Jusenius, 1981).

“El círculo del hogar se guardará como un espacio especial para las damas.” (Saraví, 1997, p. 79.) es por esta razón que se considera que las mujeres se perciben

como un capital humano menos valioso. La impresión de que la familia es una asociación con acuerdos y normas entre sus individuos determinados a aumentar los beneficios. Donde la mujer según este supuesto tiene un mayor compromiso con la familia, esto conlleva a que la mujer tenga una menor participación dentro del mercado y por lo tanto sea un menor capital humano, generando una menor productividad y marcando una diferencia considerable en cuanto a los salarios recibidos.

Ante esto, Becker (1983) opinó que existe la posibilidad de realizar la distinción en dos grupos de clasificación, el que hace mención a la clasificación general que puede ser utilizado en diferentes circunstancias y lugares de trabajo, mientras que el grupo de clasificación específica, implica que las empresas requieren de una persona con capacidades fundamentales, para adecuadas posiciones o procesos particulares indistintamente su género.

Debido a que en varias ocasiones en estas prácticas de selección se puede evidenciar ciertos prejuicios por parte de los empleadores, generalmente hacia las mujeres que tienden a ser excluidas de los programas de selección o capacitación. Bajo el supuesto que estas deben de tener mayor preferencia a situaciones domésticas lo que se puede traducir a discriminación.

La Nueva Economía De La Familia

Según Becker (1981), demostró que dentro de las presunciones fundamentales de los asuntos financieros neoclásicos existe la idea de «Nuevos aspectos financieros del hogar», teniendo en cuenta ángulos como la nupcialidad, la separación, la maternidad y la división de trabajos dentro de la unidad doméstica. Es posible considerar otras partes adicionales de la forma de comportarse de los animadores normales que intentan ampliar sus utilidades.

Bajo la interpretación de “*New home economics*”, existe la organización económica familiar, del cual con lleva diferentes roles en el espacio domestico para dar a interpretar la segregación salarial en el mercado, siendo esta un concepto fundamental en lanzada a la teoría del capital humano. Por ende, una de Las causas sobre la desigualdad salariales que no pueden atribuirse al funcionamiento del mercado laboral, se encuentran en el análisis de la organización y el funcionamiento del hogar. Con tal propósito, dicha corriente realiza ciertas acciones.

Consideraciones fundamentales en la concepción de la unidad doméstica.

Por otro lado, Saravi considera a la unidad domestica como una unidad racional. Por el cual la unidad de decisión está constituida por el hogar del cual es un actor que toma decisiones de manera lógica y conjunta con la familia, de acuerdo a sus necesidades y recursos. Otros de los recursos esenciales y limitado para realizar actividades es el tiempo, siendo considerada la “función de utilidad”. En la economía, la utilidad es el nivel de satisfacción que se obtiene de adquirir bienes o servicios. Es decir, el objetivo del hogar es buscar el mayor bienestar posible. Por ende, esta no solo implica la conexión directa entre el mercado de trabajo como vía de tener ingresos necesarios para comprar bienes y servicios que proporciona el mercado, si no también considerar los bienes y servicios provisto por el mercado doméstico. De esta manera, el hogar busca optimizar tanto el uso de sus recursos externos (dinero) como internos (tiempo y trabajo no remunerado) (Saraví, 1997).

Sin embargo, se destaca que, durante la búsqueda máxima de utilidades, se considera tanto el trabajo extra doméstico (empleo remunerado), como el trabajo doméstico y el ocio (tiempo de descanso) de los integrantes de la familia que forman parte del mercado laboral, se caracterizan por sus ventajas o habilidades, los que les

permitirán adquirir un buen salario en un empleo fuera del hogar. En cambio, a los que tienen menos posibilidad o se encuentran en condiciones desventajosas para acceder a empleos bien remunerados, estas permanecerán en el hogar. Considerando que el principal objetivo de los miembros del hogar es optimizar la utilidad familiar, estructurando roles de manera que se logre su máximo bienestar con los recursos disponibles.

A partir de esta visión puede considerarse como una concepción previamente establecida, sin ningún análisis o justificación profunda. Por el cual, se asume de manera implícita que el entorno doméstico es un espacio que corresponde de manera tradicional a la mujer. Adicionalmente, en este contexto se sostiene que la mujer tiene una participación intermitente en el mercado laboral, siendo considerada menos comprometida, lo que conlleva a tener una menor acumulación de capital humano. Esta perspectiva interpreta que dicha situación responde a una racionalidad de maximización del tiempo en el ámbito familiar, donde las mujeres priorizan las responsabilidades domésticas y de cuidado por encima a la acumulación de su capital humano a través de un trabajo remunerado. Esta visión, subestima las múltiples habilidades, oportunidades sociales y económicas que puede adquirir las mujeres para participar de manera más constante en el mercado laboral como la falta de políticas laborales inclusiva, discriminación de género. Por lo que se percibe de manera errónea el desinterés por parte de las mujeres, cuando en realidad, las condiciones estructurales y sociales juegan un papel fundamental en su trayectoria laboral.

Teoría del empleo y trabajo domestico

Por parte de Ferber y Birnbaum (1977) menciona que el tiempo. Como principal recurso escaso, el tiempo es básico para las satisfacciones derivadas de las

actividades, en general, y de la producción no mercantil (trabajo no remunerado dentro del hogar), así como de los recursos monetarios que se obtienen mediante el trabajo remunerado. Se deriva de la teoría económica del tiempo de Becker tiempo de Becker (1964), que amplió la investigación de la asignación de recursos. Gran parte de esta investigación es teórica, pero sus estudios empíricos proporcionan una enorme literatura que elabora y pone a prueba la teoría. El estudio de Ferber y Birnbaum presta especial atención al empleo remunerado de la mujer, y por tanto a un conjunto de condiciones que afectan a las decisiones conjuntas del hogar entre el mercado y la producción no marital (trabajo doméstico). También aborda como factores, como el matrimonio, la cantidad de hijo, igualdad de género y el tiempo que se dedica a diferentes actividades impactan la organización económica y social dentro del hogar. En este sentido, se enfoca en como los miembros del hogar deciden repartir su tiempo entre aquellos factores.

Críticas a la nueva Economía del Hogar

Según Mark Blaug (1976). Considera “*New home economics*”, como una hipótesis valiosa para mostrar opciones familiares concretas, centrándose básicamente en la impotencia de la hipótesis para hacer frente a la vulnerabilidad y la información defectuosa propio de toma de decisiones familiares. Blaug, señala que la teoría asume que los individuos, adquieren las decisiones racionales en base a una información completa sobre los recursos y consecuencias futuras, donde la incertidumbre del futuro es una constante. A si mismo esta teoría no considera los errores de la predicción y las desviaciones entre resultados esperados y los realmente obtenidos. por el cual para el autor esta falta de integración a la incertidumbre y la imperfecta información es una de las principales deficiencias de la literatura sobre la economía del hogar.

Teoría de la Segmentación del Mercado de Trabajo

El mercado laboral y la inserción de la mano de obra, no basta con analizarlo desde una perspectiva económica. Si no, es necesario reconocer factores como culturales y sociales de quienes lograr acceder al trabajo y en las condiciones que lo permite.

Dentro de estos factores comprende patrones culturales, tales como roles de género, prácticas discriminatorias, como la inclinación a seleccionar y contratar el sexo masculino para determinados ámbitos laborales e incluso la falta de oportunidad para cierto grupo colectivo. Asimismo, se hace referencia a las dinámicas de dominaciones, como estructuras de poder y desigualdad que determinan la oportunidad en el ámbito laboral.

Por esta razón, la teoría de la segmentación del mercado de trabajo sostiene que el mercado laboral, no es uniforme ni homogéneo como plantea la teoría neoclásica. Es decir, en lugar de ser un solo mercado con reglas estrictamente uniformes, el mercado laboral esta segmentado en diferente submercado con sus propias características. De este modo, el mercado laboral no es del todo serio y la gente no puede asegurarse puestos con puertas abiertas equivalentes. Los principales representantes de los cuales son Piore, Doering, Gordon y Edward, entre otros, abren las alternativas de un análisis con mayor profundidad explicando la dinámica del mercado laboral

Dentro de la segmentación se plantea perfectivas neoclásicas sobre la desigualdad salarial, condición y oportunidades de trabajo. Los principales autores identifican que las diferencias en el mercado se deben a que existen imperfecciones y factores externos que afecta su funcionamiento, por lo que logra a operar de manera ideal o perfectamente competitiva. Por lo tanto, estas principales características

propias del mercado de trabajo, afecta en la dinámica provocando desigualdades en distintos aspectos.

Por ejemplo, en Estados Unidos o en Europa Occidental, siendo países con capitalismo avanzado, estas desigualdades se manifiestan como la existencia de diferentes mercados de trabajo dentro de la misma economía. Cada mercado tiene sus propias características, tales como diferentes niveles salariales, estabilidad o condiciones laborales.

Así mismo, el mercado de trabajo se divide en dos grandes categorías. Los sectores que respaldan la comprensión de la movilidad socioeconómica, así como. La escasez de esta en el mercado laboral de una sociedad. Desde una perspectiva, se examina que un sector primario, se distingue por brindar oportunidades de empleo y condiciones laborales adecuadas, empleos más estables y remuneraciones elevadas; en este sector se ubican:

Dentro del sector primario existen dos segmentos:

- a) Segmento superior: Se caracteriza por albergar labores profesionales de alto nivel y en lugares con mayores oportunidades de crecimiento. Por el cual, depende de la iniciativa individual del cual implica progreso para alcanzar posiciones más favorables tanto en lo económico como en las condiciones de trabajo.
- b) Segmento Inferior: Se caracteriza por no alcanzar el nivel de responsabilidad y prestigio del segmento superior, también cuenta con características deseables como la estabilidad laboral, salarios relativamente elevados. Los empleados en este segmento también pueden tener oportunidades de ascenso pueden ser más limitadas en comparación al segmento superior

Ambos segmentos ofrecen estabilidad y condiciones favorables, la potencia de movilidad (oportunidades) y el acceso a posiciones de alto nivel son mayores en el segmento superior. Por el cual, el otro sector, el secundario brinda salarios y condiciones deficientes. Los empleos llegan a ser temporales e incluso de alta rotación acompañado de inestabilidad laboral, tendencia a la impuntualidad. Sin embargo, esta calidad de trabajo suele influir en la conducta y en las actitudes de los empleados.

El objetivo de la teoría se basa en dar a conocer como el modo de actuar, pensar de los trabajadores, se ven influenciada por el tiempo de empleo que van desempeñando, por el cual, dichos factores considerados endógenos, se desarrollan en respuesta de un contexto específico

Según Piore (1983) la teoría de la segmentación plantea que el origen de la división se da acorde a una subcultura del cual puede lograr variar acorde al ciclo vital del individuo. Por otro lado, se relaciona en función a la clase social en la que pertenecen. Por ejemplo, los trabajadores de clase media suelen mostrar un mayor interés al trabajo con el fin de ascender, motivo por el cual aumenta gran parte de la división entre la familia y el empleo. Por otro lado, la relación entre la educación y el trabajo, se consideran bienes que lograr producir satisfacción personal por el cual el individuo lograr presentarse al mercado laboral con una larga escolaridad. logrando así, existir una relación óptima entre el trabajo con la vida cotidiana.

Por el contrario, dentro de la clase baja los trabajadores suelen tener una perspectiva más individualista y separando el ámbito familiar con lo social por lo que llegan a ser volátiles sin los mismos vínculos sólidos que en otras clases. Por esta razón, los trabajadores están mayormente adaptados directamente en el sector secundario, del cual predominan los salarios bajos, inestabilidad en los empleos etc.

Cabe señalar que las relaciones con el mercado laboral con los trabajadores de clase baja conllevan un patrón de manera diferente, buscando flexibilidad y cambio como una forma de afrontar la falta de estabilidad en el empleo.

El interés de Piore se enfoca a explicar la razón del porque los puestos del sector secundario tienen a estar dirigido a cierto grupo de trabajadores. Según el autor señala que las teorías del capital humano se centran en la capacidad de distintos grupos

Teoría de la Exclusión Social:

El término “*exclusión social*” o “*evasión social*” ha adquirido un significado excepcional durante los últimos años, tanto en la discusión humanística como en el ámbito político. Es por esta razón que para aludir al surgimiento de nuevos tipos de disparidad que existen y van más allá de las antiguas clases sociales en un medio de rechazo social, en el aspecto sociológico y en el plano político.

En el momento de que cierto profesionales tratan de ayudar a personas en situaciones laborales no pueden solo enfocarse en las ideas antiguas, también deben comprender la situación actual de las personas. Castel (1997) describe este fenómeno como el "derrumbe de la sociedad salarial", refiriéndose a la falta de empleo y la ausencia de apoyo social son factores críticos que contribuyen a la exclusión. Cabe mencionar que por lo general la exclusión no se da solo por la económica, sino también por social, política y cultural.

Dimensiones de la Exclusión Social

La exclusión social puede analizarse a través de varias dimensiones:

La situación económica precaria o la ausencia de trabajo dificultan el acceso a recursos económicos fundamentales para las personas en sociedad actualmente La dimensión

relacionada al aspectos económicos de la marginación social se evidencia en la carencia de bienes materiales y la incertidumbre financiera de los individuos involucrados según Silver (1994), la marginación en el ámbito económico es una manera muy notoria de exclusión ya que perjudica directamente la habilidad de las personas para cumplir sus necesidades básicas.

La cooperación restringida en la vida política disminuye el límite de las personas para incidir en las decisiones que influyen en sus vidas, lo que provoca su rechazo de los procesos de gobierno de la mayoría que influyen en sus vidas, lo que provoca su prohibición de los procesos basados en la popularidad y les impide acceder a los privilegios comunes y políticos. Touraine (1999).

El hecho de participar e involucrarse en dinámicas económicas como sociales suelen ser categorizadas como “barreras culturales” por tener dificultados con las normas sociales y con el idioma en ciertas ocasiones. Se manifiesta enlazada la falta de consideración en términos de diversidad cultural, lo que conlleva que la sociedad se separe en diversos grupos por la falta de integración y los altos índices de exclusión. Según Castel (1997), la exclusión cultural puede contribuir a mantener marginados a grupos minoritarios.

Autores destacados y puntos de vista

Alain Touraine sostiene en su obra del año 1999 que las disparidades sociales han cambiado desde una confrontación vertical (ricos versus pobres), hacia una configuración horizontal donde aquellos que forman parte del mercado laboral se ubican en el núcleo y los marginados en la periferia social. Este planteamiento enfatiza la relevancia que tiene la posición laboral en el proceso de inclusión social.

Robert Castel menciona que tener un trabajo, contar con el apoyo familiar y amigos, son factores muy importantes para una persona pueda integrarse a la sociedad. Por otro lado señala que el tema de exclusión está relacionada estrechamente por la falta de empleo y a la pérdida de apoyo/ vínculo social que ayuda en momentos complicados.

Para Elaine Morales Chuco (2021) la psicología social y algunos procesos de exclusión fueron considerados como una optativa asignatura, correspondiente a la psicología social. Su estudio y sus abordajes metodológicos fueron diseñados para abonar significativamente conocimientos, competencias y habilidades encaminadas a los jóvenes, para hacer la diferencia al momento de involucrarse en el mercado laboral y de esta manera mitigar la discriminación de género o de edad.

El impacto en el empleo de las mujeres adolescentes.

La paternidad enérgica está relacionada con varios componentes negativos relacionados con los niños pequeños, como el despido individual, la falta de orientación sexual, la infravaloración social, la frustración escolar y la ruptura familiar. Además, se le reprocha una doble carencia: no haber tenido la opción de mantener una relación sexual segura y no haber podido prevenir el embarazo. En la mente de las adolescentes el hecho de quedar embarazada es considerado como inadecuado e inapropiado, producto de la inmadurez o ignorancia relacionadas a la falta de educación sexual o inconvenientes socioeconómicos. (Madrid Gutiérrez, 2019)

Tolerar y manejar el embarazo y la maternidad es complicado para una menor, ya que se le presenta esta carga prevalente y, simultáneamente, debe pasar por un importante replanteamiento de sí misma y de su relación con los demás. Desde el inicio del

embarazo, reclasifica sus direcciones anecdóticas y sus procedimientos de adición social.

Es importante mencionar el caso de Corea del Sur, el país cuenta con la tasa de fertilidad más baja entre los países que conforman la OCDE que es de 1,20. El experto Hye Kim, J (2019) deduce que la separación por orientación en el mercado laboral coreano está relacionada con la baja tasa de fructificación de Corea. Dicha segregación se produce cuando hay una predisposición en el alistamiento, la elección y la mejora de puertas abiertas entre arribistas o trabajadores, que son equivalentes en todos los aspectos a excepción de su orientación. La segregación por orientación está relacionada con diversas afecciones médicas y formas de comportamiento desafortunadas, que van desde la presión, el nerviosismo social y el desánimo, hasta el consumo de licor y tabaco.

Asimismo, muchas mujeres pueden encontrar trabajo en otro lugar después del parto para criar a sus hijos, lo que probablemente influirá en sus decisiones sobre la organización del embarazo. La ineludible aprensión ante la opresión del director sobre las mujeres embarazadas, las madres recientes y las mujeres con niños pequeños se ha relacionado con la decisión de las mujeres de aplazar o rechazar la maternidad.

No obstante, apenas se han realizado estudios en Corea para investigar de forma observacional la relación entre la segregación por orientación en el entorno laboral y sus consecuencias para el embarazo y la organización del parto en una investigación ampliamente delegada de mujeres trabajadoras.

Por otra parte, las capacitaciones laborales es un desafío empleado en Francia para las jóvenes, recibiendo asistencia social en los espacios que más afectadas se sientan por

el embarazo. Esta iniciativa ha mostrado su eficacia al disminuir la marginación social y al impulsar las oportunidades laborales para los jóvenes excluidos (Castel 1997).

Teoría de los Ciclos de Vida

La teoría de los ciclos vitales de Erik Erikson es una propuesta sobre el desarrollo psicosocial indicando que la personalidad se desarrolla en 8 etapas, desde la infancia hasta la vida adulta. En cada etapa el ser humano enfrenta diferentes desafíos de cual debe ir superando, con el fin de continuar creciendo en diferentes aspectos.

El psicólogo y psicoanalista Erik Erikson desarrolló y ajustó la teoría de Sigmund Freud sobre el desarrollo psicosexual al enfocarse más en la influencia de la sociedad y las interacciones sociales en la formación de la personalidad que en la sexualidad (1950).

Las Ocho Fases del Ciclo de Vida

Confianza frente a desconfianza (de 0 a 12 meses): Durante este periodo temprano de vida el bebé forma una sensación de seguridad en relación a sus cuidadores si éstos actúan de forma constante y atienden sus necesidades de manera sensible y receptiva.

En la etapa de Autonomía vs Vergüenza y Duda (de 1 a 3 años), los niños empiezan a adquirir un sentimiento de dominio sobre sus acciones y capacidades al fomentarse la independencia en la exploración por parte de los padres.

Iniciativa frente a Culpa (de 3 a 6 años): Durante esta etapa de desarrollo los niños muestran interés en llevar a cabo actividades y juegos por sí mismos; su

iniciativa se fortalece cuando reciben apoyo y estímulo de quienes los cuidan (según Erikson en 1963).

En la etapa de 6 a 12 años se desarrollan en los niños un sentimiento de competencia a través de sus actividades escolares y sociales; la sensación de logro se fomenta cuando reciben reconocimiento por sus esfuerzos.

Personalidad contra desorden laboral en la preadultez (de 12 a 18 años): En esta época de la vida juvenil, las personas se esfuerzan por fabricar una personalidad particular y trazar sus objetivos vocacionales mediante la investigación dinámica de los distintos empleos a los que pueden acceder.

Entre los 18 y 40 años, los jóvenes adultos se esfuerzan por mantener relaciones privadas con lazos significativos, ya sea permanecer las relaciones verdaderas o guiadas con un propósito final de satisfacción.

Creatividad frente a inmovilidad (entre 40 y 65 años): Durante esta etapa de la vida adulta intermedia se busca aportar a la sociedad y a las generaciones futuras mediante la participación en actividades que tienen un impactante positivo en la comunidad.

En la última fase de la vida (65 años y más), los individuos más avezados reflexionan sobre sus encuentros anteriores buscando un sentimiento de plenitud y satisfacción por lo que han logrado (Freud, 1905).

Según la especulación del ciclo vital de Erick Erikson, menciona que las relaciones y experiencias que el ser humano adquiere durante su vida son situaciones que aportan y moldean en la construcción de su personalidad, este enfoque ayuda a entender como las primeras interacciones que el ser humano posee ya sea en la escuela, universidad, influye en el desarrollo personal. De manera que la teoría se la ha aplicado que distintos entornos, con el objetivo de apoyar a las personas en sus necesidades e cada etapa de vida.

Teoría de los Roles de Género

Muchos creadores mantienen que hay factores de autoridad específicos que afectan significativamente a la forma de trabajar en la administración. Estos factores son, en un sentido general, el control de un trabajo coherente con la orientación (trabajar en asociaciones que suelen ser femeninas para las mujeres y normalmente masculinas para los hombres) y la trascendencia matemática de las personas en trabajos administrativos.

Cuadrado, Navas y Molero (2004) mostraron que las mujeres jefas consideran que desempeñan con más frecuencia un estilo de iniciativa basado en la regla de la mayoría o en las relaciones (considerado normalmente femenino, en lugar de un estilo tirano o centrado en la empresa, considerado normalmente masculino) en asociaciones cuya acción es normalmente femenina (e.g. asociaciones dedicadas al bienestar o la educación), y organizaciones con empresas relacionadas con la mujer, como el diseño o el estilo que en asociaciones normalmente masculinas (e.g. elementos bancarios y organizaciones con empresas relacionadas con la mujer, como el estilo o la sensación).

Por ejemplo, las asociaciones dedicadas al bienestar o la educación, y las organizaciones con empresas relacionadas con la mujer, como el diseño o el estilo) que en las que suelen ser masculinas (por ejemplo, los elementos bancarios y las organizaciones con empresas relacionadas con el hombre, como el desarrollo o la creación de automóviles).

La idea de trabajo es una de las ideas fundamentales de la ciencia humana, y su punto de partida y desarrollo están relacionados con el curso de la socialización. Los trabajos sociales son tipos ideales, modelos de la forma de comportarse que se espera de las personas en condiciones específicas. Además de muchos otros (relacionados con la edad, la profesión o el estatus familiar), la sociedad también incorpora trabajos relacionados con la orientación, que marcan la forma adecuada de comportarse de las personas. Los oficios son dinámicos y cambian con la sociedad, y por regla general su desajuste con los cambios sociales provoca luchas en el interior de las personas.

El trabajo doméstico se ha visto involucrado en una asimetría de orientación crítica desde el principio de los tiempos. La familia convencional, en la que el hombre trabaja fuera de casa mientras la mujer se ocupa de los hijos y de la familia, fue el modelo imperante durante una parte importante de los últimos 100 años. Sea como fuere, esta desviación de la orientación no es autónoma de otras peculiaridades sociales, por ejemplo, los vínculos familiares, el mercado laboral, los valores y determinadas ocasiones del ciclo vital (Coltrane, 2000).

Desde las ciencias sociales rastreamos algunos tipos de especulaciones que intentan dar sentido a las explicaciones que se esconden tras esta especialización, y debemos

tenerlas en cuenta a la hora de observar los ejemplos de participación en mandados por parte de la juventud española, así como para decidir los factores a recordar para los exámenes. Trabajando en la discusión, podemos expresar que hay dos tipos primarios de clarificación: uno depende del ciclo de socialización y de los trabajos de orientación, mientras que el segundo se centra en los activos relativos. Permítannos retratar momentáneamente los dos puntos de vista.

Teoría de la Feminización de la Pobreza

La feminización de la pobreza no implica que mayoritariamente las personas que se encuentran en situación de pobreza sean mujeres, por el contrario cada vez existe una mayor proporción de gente pobre viviendo en familia que se encuentran lideradas por mujeres. En base a esto la feminización de la pobreza no hace referencia únicamente a la mujer, sino que también implica a niños, jóvenes y, repetidamente, a personas enfermas y ancianas.

Conectado a este punto de vista está el lugar en que las nuevas circunstancias amistosas conducen a las damas a circunstancias de nueva indigencia. De este modo, peculiaridades como la ruptura de la dependencia monetaria y familiar de los hombres convierten a menudo a las mujeres solteras con cargas familiares en el paradigma de las mujeres desafortunadas, ya que, a pesar de que sus retribuciones son inferiores a las de los hombres, muchas veces quedan a cargo de sus hijos y tienen serias dificultades para conseguir el compromiso de sus cónyuges (por ejemplo, el 8% de las mujeres aisladas en España se encuentran en una situación de indigencia escandalosa).

Un elemento más podría ser que el recorte de los planes de gasto abierto para las administraciones sociales en los Estados creados de asistencia gubernamental, además de otras cosas, fomenta el desempleo femenino (las ocupaciones en estas

administraciones están generalmente ocupadas por mujeres) y, regularmente, la llegada de la obligación relativa a la consideración de los mayores, los niños y los debilitados a las mujeres, dada la división sexual del trabajo (Sidel, 1992).

El impactante efecto de ser madre soltera o tener hijos pequeños es que estas mujeres se encuentran en una situación de vulnerabilidad frente a la pobreza debido a la ausencia de respaldo económico y social (CEPAL 2020).

Factores sistémicos: La pobreza femenina se ve afectada por sistemas sociales y económicos que mantienen la desigualdad de género mediante la restricción del acceso limitado a la educación y los servicios de salud adecuados (Martínez Torres 2009).

Estrategias para Mitigar la Feminización de la Pobreza

Para paliar la feminización de la necesidad, es fundamental fomentar estrategias y proyectos que promuevan el equilibrio orientativo y el fortalecimiento de las mujeres. Entre los sistemas clave se incluyen:

Acceso a la educación: Garantizar que las jóvenes y señoritas accedan a una formación de calidad, que las empodere para trabajar en sus puertas abiertas monetariamente (CEPAL, 2020).

Ayuda a las familias monoparentales: Promover ayuda salarial y de igual forma social para las familias de escasos recursos para motivarlos a salir de la vida de calle.

Políticas de Igualdad Salarial: Implementar políticas que aseguren igualdad salarial entre hombres y mujeres, reduciendo así la brecha de pobreza por género (Martínez Torres, 2009).

MARCO CONCEPTUAL

Embarazo Adolescente: Estado de gestación que ocurre en mujeres jóvenes, típicamente entre los 10 y 19 años, que puede afectar su salud, educación y oportunidades laborales. El embarazo entra en la vida de una joven adulta cuando aún no ha llegado a su desarrollo físico y mental y, algunas veces, en condiciones específicas poco amigables como carencias alimentarias o diferentes enfermedades (Barrozo, M. y Pressiani, 2011).

Por otro lado, Ulanowicz, Parra, Wendler y Monzón (2006), señalan que embarazo adolescente como la gestación en las mujeres tiene en cuenta la edad. pubertad, independientemente de la edad ginecológica, determina que el embarazo a cualquier edad es un hecho socio fisiológico muy importante, Pero la adolescencia trae consigo una serie situaciones que pueden poner en peligro su salud tanto la madre como el hijo y se convierte en un problema salud, que no sólo debe mirarse desde la perspectiva del presente, pero también del futuro complicaciones acompañantes.

León, Minassian, Borgoño y Bustamante (2008), indican que Esto también se conoce como síndrome del fracaso o puerta de entrada al círculo vicioso de la pobreza. El embarazo no deseado en jóvenes, sobre todo si son menores de 15 años, puede crear graves problemas naturales. A pesar de sus resultados sociales, esta peculiaridad puede interferir en la trayectoria educativa de una joven y obligarla a incorporarse precipitadamente al mercado laboral, en general en puestos de baja remuneración.

Capital Humano: El conocimiento puede considerarse un recurso esencial que suele rastrearse en los individuos (explícitamente lo situamos como perspicacia humana), pero la información también puede encontrarse en la propia asociación, ya sea en el examen de los valores, la cultura o la metodología que posee. El primer término se debe al experto financiero Gary Becker, que lo incluyó como una de sus diferentes propuestas para concentrarse en la forma de comportarse de las personas de una manera objetiva. En el ámbito jerárquico se originó inicialmente para establecer una valiosa relación ilustrativa entre el emprendimiento de activos para ampliar la oferta de capital real convencional (dispositivos, máquinas, estructuras, etc.) con el fin de incrementar la eficiencia laboral y el interés por la escolarización o preparación de la mano de obra como método electivo para lograr un objetivo general similar de expansión de la eficiencia.

Este concepto se ve como una inversión, ya que mejora la productividad de los individuos. Por otro lado, Castello y Domenech (2002) la educación y el capital humano juegan un papel fundamental en el fomento del crecimiento económico a largo plazo, al mismo tiempo que contribuyen a la disminución de las desigualdades, desempeñando un rol decisivo en estos procesos.

Por otro lado, El capital humano tiene un impacto positivo en la desigualdad y el crecimiento económico, lo que sugiere la necesidad de políticas económicas enfocadas en la educación (Brito Gaona & Iglesias Vásquez, 2021).

Educación Sexual Integral: La educación sexual integral debe tratar diferentes aspectos de la sexualidad para tener una vida plena, respetando de su libertad (Cravero, Rabbia, Giacobino, & Sartor, 2020).

Así mismo, Marina, Hurrell, Lavari & Zelarallán (2011) destacan que la Educación Sexual Integral también está relacionada con los derechos de las personas, como el derecho a ser tratadas con respeto, a no ser presionadas para mantener relaciones sexuales si no lo desean, a recibir el mismo trato sin importar el género, a ser respetadas independientemente de su orientación sexual, y a rechazar relaciones de pareja violentas, entre otros aspectos. Se sugieren algunas ideas que pueden ayudar a responder las inquietudes y preguntas que los jóvenes planteen en sus hogares.

Discriminación Laboral: Yraolagoitia (2015) indica que sigue existiendo y afecta especialmente a las mujeres. Esto se debe, en gran parte, a actitudes machistas que muchas veces pasan desapercibidas en el trabajo. Estas actitudes influyen en oportunidades, salarios y el trato que reciben las mujeres en el ámbito laboral.

Albuja-Echeverría y Enríquez-Rodríguez (2018) señalan que en Ecuador las mujeres enfrentan tasas de desempleo superiores y predominan en empleos informales. Estas desigualdades se manifiestan también en la distribución sectorial, donde las mujeres se concentran principalmente en actividades agrícolas y comerciales, mientras que los hombres tienen mayor presencia en sectores como la construcción e industria

Por otro lado, La discriminación laboral relacionada con el embarazo se expresa en prácticas como la exigencia de pruebas de embarazo antes y durante el proceso de contratación, basadas en la suposición de que las mujeres embarazadas pueden tener una menor productividad. Además, las empresas suelen evitar el ausentismo relacionado con complicaciones del embarazo o atención médica, se resisten a pagar las prestaciones por maternidad y se muestran renuentes a otorgar permisos establecidos por la ley, como los de lactancia, incluso negándose a formar un reemplazo (Kurczyn Villalobos, 2004).

Empleo Informal: El empleo informal son trabajos sin contrato ni beneficios, donde los trabajadores no tiene una protección social. Esto llega a ser un problema ya que no existe una forma oficial y clara para lograr medir esta situación con exactitud (Ruiz et al., 2015).

Recientemente, los factores que determinan la economía informal han sido ampliamente estudiados debido a la gran parte de la población mundial que trabaja en esta modalidad. En países africanos el empleo informal está vinculado al tamaño del sector público, las principales actividades económicas de cada nación y la edad de los trabajadores. (Angel-Urdinola & Tanabe, 2012).

Empoderamiento Femenino: El empoderamiento significa tener control de uno mismo y sobre las cosas que la mujeres tiene poder, como la ideas, el dinero, la salud, el conocimiento, se entiende como un proceso individual el que cada mujer debe asumir su propio empoderamiento, ya que no se trata de transferir poder a otras personas (Sen & Batliwala, 1997).

(UNIFEM, 2011) establece los siete estándares esenciales para atender el fortalecimiento de las mujeres. Dentro de estas normas, la cuarta, gestiona el avance de la instrucción, por lo que los programas de formación en bienestar para las mujeres, y en consecuencia los programas de educación maternal se perfilan dentro del nivel más significativo del pensamiento global, siendo un importante dispositivo para el fortalecimiento.

Pobreza: Según Bengoa, J. (1995), la pobreza es un concepto relativo que varía según la perspectiva del observador, ya que este es quien determina las privaciones de una población, área o grupo. Se pueden clasificar dos tipos de pobreza: la pobreza absoluta, que se refiere a la falta de recursos esenciales para la supervivencia, y la pobreza relativa, la cual es la que comúnmente se discute a medida que se produce el crecimiento económico. Con el acceso a nuevos bienes y servicios y la transformación de las relaciones económicas y sociales, las necesidades se vuelven más complejas, dando lugar a diversas manifestaciones de pobreza. En el pasado, la pobreza tendía a ser más uniforme, pero hoy existen personas que viven en un entorno moderno, mientras que otras quedan marginadas de este progreso.

2. CAPÍTULO II

2.1 MARCO REFERENCIAL

considerable número de investigaciones han inspeccionado esta peculiaridad según puntos de vista alternativos, abarcando los elementos que influyen en la frecuencia del embarazo juvenil, sus repercusiones monetarias y sociales, así como las estrategias públicas adoptadas para aminorar su efecto. Este estudio de exploraciones pasadas pretende ofrecer un esquema completo de los exámenes anteriores relacionados con el embarazo adolescente y su impacto en el trabajo femenino en Ecuador, buscando ordenar el flujo y reflujo de la investigación dentro de un escenario hipotético y experimental muy establecido.

Según Gómez (2020), en su tesis *“Protección y acceso laboral a la mujer en estado de embarazo”*, en Colombia analiza la protección laboral para mujeres en embarazo y lactancia en Colombia. Gracias a avances constitucionales, se amplió la licencia de maternidad a 18 semanas, permitiendo a la madre permanecer con su bebé durante cuatro meses y medio con remuneración completa. Además, la legislación reconoce la corresponsabilidad del progenitor, otorgando una licencia parental de ocho días hábiles para promover la equidad en las responsabilidades familiares y laborales, y buscando reducir la brecha de género.

Por su parte, Hernández (2021), en su artículo *“La maternidad: percepción universitaria sobre sus efectos en el ámbito laboral, académico y social”*, investiga cómo la maternidad, particularmente en la adolescencia, puede limitar el desarrollo académico y profesional de las mujeres debido a prejuicios sociales. Utilizando un cuestionario en 2,360 estudiantes universitarios en México, Hernández encontró que

los hombres perciben con mayor frecuencia que la maternidad es un obstáculo laboral para las mujeres, mientras que las mujeres con empleo tienen una percepción menos marcada de este obstáculo. Concluye que los hombres aún asocian la crianza exclusivamente con las mujeres, manteniendo la idea de que la maternidad interrumpe sus carreras.

Finalmente, Mogollón y Vélez (2024), en su estudio “*Análisis regional de las brechas del capital humano relacionado con el embarazo adolescente en Colombia (2000-2015)*”, examinan el impacto del embarazo adolescente en la acumulación de capital humano en Colombia entre 2000 y 2015. Los autores descubren que el embarazo precoz disminuye a lo largo de la escolarización, aunque se mantienen los contrastes territoriales a pesar de algunas mejoras. El estudio pone de manifiesto la necesidad de adoptar filosofías exhaustivas que prevengan los embarazos en las escuelas auxiliares y respalden el desarrollo educativo de las madres jóvenes, con el fin de mejorar las condiciones económicas del país.

Binstock y Naslund (2018), en su artículo resuelven el tema del embarazo adolescente y sus deducciones esperadas durante la adultez temprana. Se centra en dos partes clave de la dirección de la vida de las damas: la escolarización y los negocios. Esta revisión, de tipo subjetivo, no pretende dar una determinación generalizable de esta cuestión, sino que, de acuerdo con un punto de vista centrado en los encuentros vitales y las implicaciones que se les dan, busca comprender el efecto del embarazo adolescente en las opciones generalmente limitadas a las que tienen acceso las mujeres en áreas bien conocidas. Examinando y analizando las crónicas de vida y los encuentros de mujeres paraguayas de zonas populares que fueron o no fueron madres durante su juventud, intentamos observar y distinguir el grado en que la paternidad temprana influye en la orientación y los logros educativos y laborales.

Ahinkorah et al. (2021), en su estudio “*Prevalencia del primer embarazo en la adolescencia y factores asociados en el África subsahariana: Un análisis multinacional*”; sostienen el embarazo adolescente en países de ingresos bajos y medios en África subsahariana revela que las complicaciones del embarazo son una de las principales causas de muerte en mujeres jóvenes, así como del desempleo de mujeres a largo plazo. Al momento de analizar la información de los 32 países, se pudo notar una alta incidencia del primer embarazo dentro de los adolescentes. El país en el que más se hace notar este problema es en el Congo, ya que alcanza una cifra de 44,3%, mientras que en Ruanda las cifras no llegan ni a la mitad en relación con el Congo ya que la cifra es del 7,2%. Los factores que más se destacan se encuentran la edad, el empleo, la educación primaria como secundaria, el estado civil y el comienzo temprano de las actividades sexuales dentro de las mujeres.

Mendoza W, (2013) Indica que, en Perú, el nivel de mujeres jóvenes adolescente entre 15 y 19 años que están o han estado embarazadas en algún momento se ha mantenido estable (en torno al 13%) en los últimos años. Las tasas cambian significativamente en función de si las jóvenes son pobres o no, metropolitanas o rurales, y por distrito regular (en la selva es más del doble de lo normal), lo que les impide aprovechar al máximo sus restringidas oportunidades académicas, laborales y de progreso individual y familiar en sus cambios a la edad adulta. A pesar de que hubo una leve disminución a nivel provincial, a nivel público el valor se mantuvo estable, debido a una leve expansión en las regiones metropolitanas, incluyendo Lima Metropolitana, cuyas poblaciones están en desarrollo, a diferencia de las poblaciones rústicas.

En su revisión, Jijón (2021) señala que el embarazo adolescente es un problema social crítico, con repercusiones negativas tanto para las madres jóvenes como para

sus hijos. Esta característica plantea la necesidad básica de comprender sus componentes fundamentales para hacer sistemas sociales adecuados. La exploración depende del Panorama Público de Sustento y Prosperidad Humana (ENSANUT) 2018 en Ecuador, utilizando un ejemplo esporádico de damas en algún lugar en el rango de 10 y 24 años, y utilizando algunas pruebas de retroceso vitales. Los descubrimientos descubren que el embarazo en la escuela secundaria está relacionado con elementos como el estado conyugal, específicamente, estar «casado o en asociación.» (con un OR de 2. 53), el inicio de relaciones sexuales antes de los 14 años (OR=5. 72), las necesidades básicas insatisfechas (OR=1. 57), el nivel educativo (OR=0. 87) y el uso de anticonceptivos modernos (OR=0.53).

Calvache López (2015), afirma que el embarazo juvenil es un problema multicausal con resultados increíbles, que incluye lo que está sucediendo por la lucha del país bajo la superficie, el rechazo social de los jóvenes, los sistemas de bienestar y escolar, así como la vileza sexual contra los adolescentes. Diferentes componentes a tener en cuenta son la labor de los medios de comunicación, la desestructuración familiar, el alto predominio de comportamientos peligrosos (consumo de alcohol, tabaco y medicamentos legales e ilegales), la sexualidad frívola, la ausencia de un proyecto de vida cotidiano, la menarquía precoz, las familias inútiles, la ausencia de normas de crianza, el bajo nivel educativo, la ausencia de educación sexual y los antecedentes de maltrato sexual.

León (2022) analiza cómo el embarazo precoz afecta a los salarios de las mujeres en Ecuador a lo largo de su vida adulta. Los resultados revelan que las mujeres que fueron madres en su infancia tienen remuneraciones mucho más bajas que sus compañeras que no pasaron por esta experiencia. Esta apertura monetaria continúa a lo largo de sus ocupaciones, lo que se suma a las características irregulares de la

dirección en el lugar de trabajo. Además, se observa que las personas que abandonan la escolaridad optativa a causa del embarazo son más reacias a acercarse a puestos formales bien remunerados. La exploración utiliza una técnica econométrica con recaída semilogarítmica en vista de la condición de Mincer, ajustando por la predisposición a la elección de prueba utilizando el enfoque de Heckman. Los resultados muestran que las mujeres que tuvieron un hijo en su inmadurez obtienen un 34% menos que las que no lo tuvieron, y que ser soltera sugiere un salario un 2% inferior, relacionado con la ausencia de apoyo del cómplice en las obligaciones familiares y de cuidado de los hijos.

Montalbetti (2014) valida que, en 2012 en Chile, el 14,07% de nacidos vivos proviene de nacidos vivos de madres juveniles. Por otra parte, del total de jóvenes entre 15 y 19 años en el país, el 4,8% tuvo un embarazo adolescente. Aunque se trata de una cifra algo baja en contraste con el continente americano, que tiene un ritmo del 6,8%, Chile se ha mantenido lejos de los ritmos de naciones con niveles de mejora más significativos. Con el 2,4% de Europa y el 1,4% de Canadá, el continente americano está muy lejos de alcanzar un nivel «ideal» de embarazos jóvenes. No obstante, existe una solidez destacable de la madurez en la escuela secundaria cuando se contrasta con el fuerte descenso de la tasa de fecundidad general, donde el número típico de niños traídos al mundo por madres adolescentes se ha ampliado a largo plazo.

Por parte de Veletanga (2020), en su estudio muestra las implicaciones negativas en el largo plazo y a su vez, el impacto socioeconómico en este problema principalmente de salud pública que involucra tanto a niñas como adolescentes como lo es el prematuro embarazo. De la misma forma, testimonia la necesidad que urge de invertir más en educación para finalmente prevenir y mitigar este fenómeno que en la actualidad sigue siendo muy significativo.

Para González-Aleman (2020) el embarazo adolescente sigue siendo un problema social y de salud pública importante en Ecuador, que genera un gran número de desigualdad social relevante y costos económicos altísimos a nivel nacional. Por ello ha realizado un llamado al Gobierno para que destine más recursos a la prevención del embarazo adolescente. González-Aleman (2020) ha manifestado que este estudio proporciona elementos importantes para la prevención, indica que no solo apela el tema de derechos de cada mujer sino también refleja importancia en el nivel económico. La finalidad de este estudio también es llamar la atención e incidir para que los tomadores de decisiones puedan destinar más recursos a esta lucha contra el embarazo adolescente. González-Aleman enfatiza que es indispensable prevenirlo ya que se habla de vidas que se encuentran paralizadas y de la misma forma aporta un nivel socioeconómico muy alto para el país.

Según el estudio de Autoridad de Estadísticas de Filipinas (PSA) e ICF (2018) acerca de los factores de riesgo y de seguridad relacionados con el embarazo adolescente en los países de ingresos bajos y medios indican que los niveles tienden a ser mayores entre las personas con menor educación o de bajo nivel económico, es por eso que es más común que se frecuenten estos casos en niñas de temprana edad que ya estén preparadas para el proceso de gestación. Los principales nacimientos de jóvenes han experimentado un enorme estrangulamiento en su progreso, ya que se han diferido especialmente entre los colectivos más vulnerables, lo que ha provocado una elevada y en cierto modo creadora disimilitud.

En Ecuador, el entorno social influye mucho en las oportunidades laborales de los jóvenes. Cuando una adolescente queda embarazada, muchas veces deja el estudio por lo que esta limitándose acceder a un empleo digno en su futuro. Así mismo son juzgadas por la sociedad y sin apoyo de su familia e incluso de estado, terminan

aceptando trabajos informales. Haciendo que tengan menos posibilidad de mejorar su situación económica (Sánchez, 2020).

2.2 MARCO LEGAL

En Ecuador, las leyes están enfocadas en el bienestar de las jóvenes embarazadas, ya que los embarazos adolescentes pueden afectar en su salud. Por esta razón, el objetivo del marco legal es prevenir estos casos y velar por el bienestar del adolescente, protegiéndolas y garantizar que reciban apoyo en estas duras situaciones.

Ley Orgánica de Salud (2022)

Esta normativa indica que el embarazo adolescente es un desafío para el bienestar general. Por esta razón, es importante implementar medidas preventivas, garantizado un servicio de salud. Por ello, destaca la importancia de ofrecer servicios gratuitos para los jóvenes

Ley Orgánica para Impulsar la Economía Violeta (2023)

La Regulación Natural para el Avance de la Economía Violeta, apoyada en Ecuador en enero de 2023, busca mitigar el embarazo adolescente, promoviendo igualdad de género y la autonomía económica de la mujer con el fin de cubrir sus necesidades, garantizando el acceso gratuito a servicios de primera necesidad. También busca prevenir el embarazo adolescente mediante programas educativos y de sensibilización, además incentivar a las empresas a promover la inclusión laboral de las jóvenes. El objetivo de esta ley no solo es mitigar los efectos el embarazo adolescente, si no también empoderar a las mujeres para que puedan desarrollarse plenamente en los ámbitos social y económicos.

Ley para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres (2018)

Esta ley tiene como objetivo lograr eliminar en su gran parte la discriminación de género en todos los ámbitos, especialmente en el trabajo. Por ello se crean reglas de tal manera que aseguran que ambos sexos tengan las mismas oportunidades y protegen los derechos de las mujeres.

Código del Trabajo (2020)

El Código del Trabajo garantiza los derechos de las trabajadoras embarazadas, incluyendo el acceso a la licencia de maternidad y la protección contra el despido durante este período. Estas disposiciones son especialmente importantes para las adolescentes que asumen la maternidad y buscan conservar su empleo.

Código de la Niñez y Adolescencia (2003)

El propósito de este código es involucrar a que los jóvenes cuenten con libres accesos a la salud y educación. Además, que se encuentren protegidos en contra de la discriminación de cualquier tipo y de la violencia, ya que este código establece medidas que aseguran que las prematuras madres aún cuenten con el derecho de estudiar.

Estrategia Intersectorial para la Anticipación del Embarazo en Jovencitas y Jóvenes (2018-2025).

Publicada en 2018, esta política busca disminuir el embarazo adolescente mediante de una estrategia intersectorial con las distintas y distinguidas intervenciones de los ministerios Sus metas incluyen:

- Proporcionar información sobre los derechos reproductivos

- Garantizar el acceso a servicios de salud adecuados a las necesidades de los jóvenes.
- Fomentar la educación integral en sexualidad.

3. CAPITULO III

3.1 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro del presente capítulo se desarrolla la metodología de investigación, la cual se dividió en las siguientes partes con el siguiente orden: enfoque de investigación, tipo de investigación, población y muestra, técnica e instrumentos de recolección de datos, metodología, análisis de datos, variables que se utilizarán para el respectivo análisis de resultados para el análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador. El presente estudio posee un enfoque cualitativo y cuantitativo.

3.1.1 Enfoque de investigación

El enfoque de la investigación fue mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para entender de manera más completa como el embarazo adolescente afecta el empleo de las mujeres en Ecuador.

Se utiliza un enfoque cualitativo, el cual se caracteriza por centrarse en áreas o temas relevantes para la investigación. Según Hernandez et al. (2014), este enfoque permite que las preguntas e hipótesis de investigación no necesariamente se definan de manera previa a la recolección y análisis de datos, como sucede en los estudios cuantitativos. En los estudios cualitativos, dichas preguntas e hipótesis pueden formularse antes, durante o incluso después de recopilar y analizar los datos (p.7).

El estudio adopta un enfoque cuantitativo, el cual, como explican Del canto y Silva (2013), se basa en un criterio lógico que establece una relación estrictamente reglada entre premisas y conclusiones. Esto implica que el paso de unas a otras se rige por estipulaciones previamente definidas. En este enfoque tiende a generar resultados

que refuerzan la autonomía del proceso y busca gestionar las relaciones intemporales entre variables, las ciencias sociales se instauran como gestoras. (p.28). Además, Galeano (2003) sostiene que, “Los estudios cuantitativos buscan explicar una realidad social desde un punto de vista desde una perspectiva cuantitativa. objetiva y externa” (p.24) Por otro lado Hernández y Mendoza (2018), indicaron que el enfoque cuantitativo se caracteriza por la recolección y el análisis de datos numéricos con el objetivo de probar hipótesis y generar conclusiones respaldadas por evidencia estadística, así como un enfoque cualitativo para contextualizar los hallazgos y comprender los factores subyacentes que influyen en esta problemática.

3.1.2 Diseño de la investigación

El diseño que se aborda en este estudio es de tipo no experimental, debido a que, no se efectúa ninguna alteración en las variables, es decir, solo se examinan. De acuerdo con Hernández, Fernández y Batista (1990), la investigación no experimental se realiza sin intervenir de manera deliberada con las variables en estudio, lo que se realiza es observar los fenómenos tal como suceden en su entorno real para luego examinarlos. Asimismo, es considerado un diseño longitudinal en el cual se analizan los cambios que tiene a través de un tiempo determinado la población o grupo objeto de estudio (Hernández et al., 2014); en este caso hace referencia a las adolescentes a partir de los 15 años para poder determinar el impacto a corto y largo plazo en el empleo femenino.

3.1.3 Tipo de investigación

El propósito de esta investigación es analizar de qué manera afecta el embarazo adolescente al trabajo de las mujeres en Ecuador, tanto a corto plazo como a largo plazo.

La inspección fue inequívoca y correlacional, y trató de analizar ejemplos e instancias de embarazo juvenil y su relación con el trabajo femenino, así como reconocer la relación potencial entre ambas variables. Como señalan Hernández-Sampieri et al. (2014), las investigaciones comprometidas «tratan de caracterizar las propiedades, cualidades y perfiles de individuos, agrupaciones, redes, ciclos, objetos o cualquier otra peculiaridad que se exponga a examen» (p. 92). Además, se realizó un análisis causal para estimar el impacto del embarazo adolescente en el empleo femenino en el corto y largo plazo. Por otro lado, una investigación es de alcance descriptivo cuando el propósito del estudio es describir acontecimientos o mostrar las características, propiedades o rasgos importantes de un fenómeno, grupo, comunidad o sector en específico que se requiera analizar a través de la observación (Lafuente & Marín, 2008).

Respecto al alcance correlacional de este examen, su motivación es hacer la relación entre factores, como comunica Hernández, et al. (2014) «este tipo de estudio espera conocer la relación o nivel de afiliación que existe entre al menos dos ideas, clases o factores en un escenario específico» (p. 83). Al momento de existir una relación entre variables, de alguna u otra forma agrega valor explicativo a la investigación.

Según Salkind (1999), este tipo de investigación “describe la relación entre dos o más variables sin intentar atribuir el efecto observado en una a la influencia de la

otra”. Además, resalta que, como herramienta descriptiva, es especialmente valiosa para identificar si existe algún vínculo entre variables (p.eje., el número de horas de estudio y el resultado en un examen) y, en caso afirmativo, establecer una correlación entre ellas (p.223)

3.1.5 limitaciones de la investigación

Una de las principales limitaciones, es la falta de la información suministrada por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC). Como el último censo llevado a cabo en Ecuador en 2010, los datos no representan con exactitud las circunstancias presentes de la población. Esta circunstancia limita la habilidad para llevar a cabo un análisis comparativo y descriptivo actualizado.

3.1.6 Población y muestra

El grupo de estudio abarco a todas las mujeres jóvenes entre 15 y 19 años. La muestra se definió según la disponibilidad de datos provenientes de fuentes secundarias oficiales.

3.1.7 Técnica e instrumento de recolección de datos

Se recopilaron datos secundarios de fuentes confiables. Para esta investigación, se consultaron artículos de revistas científicas y libros que abordan contenido relevante para esta temática. Además, se revisaron boletines oficiales de Ecuador. Así mismo, se incluyeron datos del banco mundial para complementar y enriquecer el análisis con información global y actualizada. En cuanto refiere a recolección de datos estadísticos predominan documentos oficiales del **Banco** Mundial, Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), Revisión Documental, Our world in data.

3.1.8 Herramienta de análisis

Para el análisis de datos se utilizará el software Rstudio como herramienta esencial para el análisis.

3.1.9 Análisis de datos

En esta investigación se emplea el Modelo de vector auto regresivo (VAR), con el fin de poder analizar la relación entre la variable de empleo femenino y la de embarazo adolescente. Este enfoque permite identificar los impactos, en el corto y largo plazo

El objetivo de utilizar el modelo de Vector auto regresivos (VAR), se debe a que se logra analizar múltiples variables económicas interrelacionada. Para esta investigación, se toma en cuenta el empleo femenino y la tasa de embarazo adolescente como variables endógenas, de tal manera se interpreta que existe una relación que evoluciona a lo largo del tiempo.

En 1986, Christopher Sims presento un enfoque econométrico alternativo para superar las limitaciones de los modelos de ecuaciones simultaneas, los cuales enfrentaban problemas al describir datos, realizar pronósticos inferencias estadísticas y análisis de políticas. Sims crea un modelo donde cada variable depende de como esta era antes, de las modificaciones previas en otras variables y de factores, donde ayuda a comprender como se relacionan entre si, Este tipo de modelo destaca por analizar la dinámica de las series temporales, mostrando cómo interactúan simultáneamente las variables, y clasifica todas ellas como endógenas, a diferencia de los enfoques tradicionales de ecuaciones simultaneas (Guzman & Pascual,2008).

El modelo Var describe como dos variables Y1 y Y2 están relacionadas entre sí a través del tiempo.

Ecuaciones del modelo

Para **y1**:

$$y_{1t} = \beta_{10} + \beta_{11} y_{1(t-1)} + \alpha_{11} y_{2(t-1)} + e_{1t}$$

- β_{10} : Constante
- $\beta_{11} y_{1(t-1)}$: Su propio valor pasado
- $\alpha_{11} y_{2(t-1)}$: Valor pasado de Y2
- e_{1t} : error aleatorio

Para **y2**:

$$y_{2t} = \beta_{20} + \alpha_{21} y_{1(t-1)} + \beta_{21} y_{2(t-1)} + e_{2t}$$

- β_{20} : Constante
- $\alpha_{21} y_{1(t-1)}$: valor pasado de y1t
- $\beta_{21} y_{2(t-1)}$: Su propio valor pasado
- e_{2t} : error aleatorio

Forma Matricial

$$\begin{pmatrix} y_{1t} \\ y_{2t} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \beta_{10} & \beta_{20} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \beta_{11} & \alpha_{11} \\ \alpha_{21} & \beta_{21} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y_{1(t-1)} \\ y_{2(t-1)} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} e_{1t} \\ e_{2t} \end{pmatrix}$$

- $\begin{pmatrix} \beta_{10} & \beta_{20} \end{pmatrix}$: constante
- $\begin{pmatrix} \beta_{11} & \alpha_{11} \\ \alpha_{21} & \beta_{21} \end{pmatrix}$: coeficientes que describen como las variables pasadas influyen en actuales
- $\begin{pmatrix} e_{1t} \\ e_{2t} \end{pmatrix}$: representan los errores aleatorios

Todas estas relaciones se resumen en una formula general:

$$y_t = \beta_0 + \beta_1 y(t - 1) + e_t$$

- y_t : **Vector** de las variables actuales
- β_0 : contantes
- β_1 : matriz de coeficientes
- $y(t - 1)$: vector rezagados
- e_t : vector de errores aleatorio

De tal manera, según Lutkepohl y Kratzig (2004), indican que para lograr construir un modelo VAR completo, es necesario utilizar 1. Forma reducida 2. Forma recursiva 3. Su respectiva función estimulo- respuesta 4. La descomposición de la varianza 5. Forma estructural. Planteándolo de la siguiente manera:

1. Forma reducida

Describe como una variable depende de los valores pasados (rezagos) de todas las variables del sistema:

$$y_t = Z + \beta_1 y(t - 1) + \beta_2 y(t - 2) + \dots + \beta_p y(t - p) + e_t$$

- Z : representa conjunto de contante
- $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_p$:
son matrices de coeficientes que capturan el efecto de rezagos
- e_t : Vector de errores aleatorios que siguen un proceso de ruido blanco

De tal manera se permite modelar como cada variable está influenciada por sus propios valores anteriores y demás.

2. Forma recursiva del modelo VAR

La forma recursiva se obtiene transformando el modelo para que los errores de las variables no estén relacionados entre sí. Esto se logra mediante la *descomposición Cholesky*, que reorganiza el modelo como:

$$y_t = \gamma_0 + \psi_1 y_{t-1} + \psi_2 y_{t-2} + \dots + \psi_p y_{t-p} + \epsilon_t$$

En esta forma los modelos son independientes u “ortogonales” lo que significa que el cambio en una variable no afecta directamente de otra. De tal manera esta transformación es útil, ya que hace que las relaciones entre variables sean más clara y fáciles de interpretar.

3. función Impulso- Respuesta y descomposición de la Varianza

Función de impulso – respuesta

Permite analizar como un cambio inesperado de shock es una variable afecta a las demás en el tiempo, este caso si ocurre un impacto en la variable de empleo femenino, dicha función lograra medir el impacto a otras variables como la tasa de embarazo adolescente

$$y_t = \mu + C(L)\epsilon_t$$

En cuanto a la descomposición de la varianza, esta técnica mide cuanto contribuye al cambio total de una en particular. Por ejemplo, si queremos saber cuánto del cambio en el empleo femenino se debe a variaciones en el embarazo adolescente, esta descomposición nos da el porcentaje exacto.

4. Modelo de Vectores de Corrección de error (VEC)

El modelo VEC es una adaptación del modelo VAR que se utiliza cuando las series de tiempo no son estacionarias, de manera que tienen una tendencia que

no cambia con el pasar del tiempo. Sin embargo, están integradas, por ende tienes una relación de equilibrio a largo plazo. El modelo sirve porque permite analizar como las variables se ajustan a corto y largo plazo para obtener equilibrio (CEPAL,2005).

Planteamiento del modelo VEC

Partiendo de un modelo VAR simple

$$y_t = \beta_0 + \beta_1 y(t-1) + u_t$$

Forma matricial

$$\begin{pmatrix} y_{1t} \\ y_{2t} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \beta & \mathbf{10} \\ \beta & \mathbf{20} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \beta_{11} & \alpha \mathbf{11} \\ \alpha \mathbf{21} & \beta_{20} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y_1(t-1) \\ y_2(t-1) \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \mathbf{u1t} \\ \mathbf{u2t} \end{pmatrix}$$

El modelo se transforma considerando las diferencias entre periodos consecutivos (Δy) y se parametriza asumiendo que las series no tienen estacionalidad:

$$\begin{pmatrix} \Delta y_{1t} \\ \Delta y_{2t} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \beta & \mathbf{10} \\ \beta & \mathbf{20} \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \pi_{11} & \pi_{11} \\ \pi_{21} & \pi_{20} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} y_1(t-1) \\ y_2(t-1) \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \mathbf{u1t} \\ \mathbf{u2t} \end{pmatrix}$$

Si los coeficientes π se derivan del parámetro de β y α , y su interpretación depende del rango de la matriz π :

- Si el rango es 2, las variables son estacionarias
- Si es menor o igual a 1, no son estacionarias, pero existe cointegración
- Si es 0. No son estacionarias ni cointegradas

Test de Johansen

Para determinar que las variables son cointegradas usa la prueba de Johansen, que evalúa la siguiente hipótesis (Mell et al, 2014).:

- Ho.: El rango de la matriz de $R \leq 1$, lo que indica cointegración
- H1: el rango $R= 2$, lo que sugiere estacionariedad

De manera general, la ecuación de un vector de corrección de errores queda de la siguiente manera:

$$\Delta y_t = \beta_0 + \pi y_{t-1} + \mu_t$$

Esta ecuación permite analizar como las variables ajustan sus errores en el corto plazo para mantener el equilibrio de largo plazo. Aunque en el modelo VEC comparte similitudes con el VAR en términos de su capacidad para analizar relaciones entre variables y responder a shocks, se diferencia en su utilidad para evaluar tanto correcciones de corto como a variaciones futuras (CEPAL,2005).

Prueba de Dickey-Fuller

La prueba Dickey-Fuller se utiliza para determinar si una serie de tiempo es estacionaria, es decir, si sus propiedades estadísticas, como la media y la varianza, no cambian con el tiempo. Parte de un modelo autorregresivo básico:

$$x_t = \alpha x_{t-1} + \epsilon_t$$

Al restar x_{t-1} de ambos lados, se transforma en: $\Delta x_t = (\alpha - 1) x_{t-1} + \epsilon_t$; de manera que el valor de T en esta ecuación es el estadístico asociado con el coeficiente X_{t-1} dependiendo del valor α

- Si α mayor a 1, el coeficiente será positivo y la serie no será estacionaria

- Si α es igual a 1, el coeficiente será 0, indicando no estacionariedad.

La hipótesis de la prueba es:

- $H_0: \alpha = a$, lo que aplica no estacionariedad
- H_1 menor a 1, lo que indica que la serie es estacionaria (Mahadeva y Robinson, 2009).
-

Prueba de Phillips- Perron

Es una herramienta no paramétrica que también evalúa la presencia de raíces unitarias, pero a diferencia de Dickey- Fuller, no requiere incluir rezagos de la variable dependiente en el modelo. En su lugar, ajusta el estadístico de prueba directamente para corregir problemas como heterocedasticidad o auto correlación (Hernández y Lemus, 2015; Phillips y Perron, 1988)

Prueba Kwiatkowski- Phillips – Schmidt-Shin (KPSS)

Evalúa la estacionariedad de una serie alrededor de una tendencia lineal. Su hipótesis nula es que la serie es estacionaria, Mientras que la alternativa sugiere que tiene una raíz unitaria, se usa como complemento de la prueba Dickey.Fuller, y suele ser más efectiva en series con medias móviles o raíces unitarias (Presno & Lopez,2001).

función de Verosimilitud

Según Sims (1982), es útil para determinar el número de óptimo de rezagos en un modelo econométrico.

Prueba de Casualidad de Granger

Examina si los valores pasados de una variable explicativa (x) se puede predecir una variable dependiente (y). Es decir, evalúa si los rezagos de x son significativos para la predicción de Y, es posible que sea necesario incluir rezagos para mejorar el modelo explicativo (Granger,1969).

Funcion Impulso- Respuesta

Según Diaz et al (2015) la función se usa para analizar como una variable reacciona aun shock en el sistema de variables. Cuando ocurre un cambio en los errores o en la variable explicativa, este shock influye directamente en el comportamiento de variable dependiente, y su efecto puede propagarse a otras variables debido a la estructura dinámica de los modelos de vectores auto regresivos.

Prueba de normalidad

La prueba de normalidad de Jarque-Bera se usa para verificar si un conjunto de datos sigue una distribución normal, siendo más eficaz con muestras grandes, Esta prueba analiza dos características importantes: la asimetría, que mide la simetría de los datos y la curtosis, que evalúa que tan pronunciada o plana es la distribución en comparación con una normal La hipótesis nula (H0) sostiene que los datos tienen una distribución normal mientras que la alternativa indica lo contrario (Glen,2016).

Prueba de Auto correlación serial

Se utiliza para identificar si los errores en un modelo econométrico están correlacionados entre si, lo cual podrían afectar la validez de resultados. Para los

modelos ARMA y cuando se sospecha la existencia de auto correlación en los residuos (Eviews,2019).

H0: no existe autocorrelación serial

H1: sugiere que si hay

Filtro Hodrick- Prescott

Es una herramienta econométrica para descomponer una serie de tiempo en dos componentes

- 1. Tendencia de largo plazo**, refleja el componente de la variable
- 2. Componente cíclico, captura** fluctuaciones alrededor de tendencias

Este método no requiere supuestos específicos de teoría económica, pero utiliza un parámetro de ajuste λ que define cuán suave será la tendencia. Valores altos de λ generan tendencias más suaves, mientras que valores bajos permiten capturar más fluctuaciones de corto plazo (Phillips y Shi, 2019).

Estacionariedad de Variables

Según Soto (2002) y Castillo y Varela (2010) en los modelos VAR, se necesita que los factores sean estables para que los resultados sean correctos. En el caso que los factores no son estables, los resultados pueden llegar a ser incorrectos, llevando conclusiones erróneas. Cuando una variable no es estable, esta va a depender de lo que paso antes y de algo inesperados. Por lo tanto, ayuda a comprender si la variable aun es confiable con el tiempo

Prueba de Heterocedasticidad de White

Evalúa si un modelo econométrico presenta heteroscedasticidad, es decir, si la varianza de los errores no es constante. Su hipótesis nula (H_0) plantea que el modelo es Homocedástico (sin heterocedasticidad), mientras que la hipótesis alternativa sugiere que el modelo es heterocedástico. Por el cual se calcula un estadístico basado en una regresión de los residuos al cuadrado sobre los productos posibles de los regresores del modelo original. La decisión se basa en comparar el valor estadístico de Chi- cuadrado con un valor crítico:

- Chi- cuadrado es mayor al crítico, se rechaza H_0 (si hay heterocedasticidad)
- Chi- cuadrado es menor al crítico, no se rechaza H_0 (indicando homocedasticidad)

Esta prueba es útil para detectar problemas en modelos donde los errores no son uniformes, lo cual podría afectar la validez de las estimaciones (Gujarati y Porter, 2009; White, 1980)

3.1.7 Variables

En la Tabla 1, se detallan las variables e indicadores que sirven de base para el análisis de datos que permite responder a los objetivos de la indagación.

Tabla 2.

Variables De Investigación

Variables	Medio	de
	verificación	

Tasa de fertilidad en adolescentes entre 15 a 19 años (cada 1.000)	Banco Mundial	Independiente
Desempleo	INEC	Dependiente
Educación	INEC	Dependiente
Ingreso (PIB)	ENEMDU (INEC)	Dependiente

Nota: Elaboración propia.

3.2 RESULTADOS

3.2.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO

A continuación, se presentan los estadísticos descriptivos de las variables empleadas durante el modelo.

Tabla 3.

Análisis Variable - Desempleo

<i>Desempleo</i>	
Media	5,261612903
Error típico	0,160060981
Mediana	5,556
Moda	-
Desviación estándar	0,891181825
Varianza de la muestra	0,794205045
Curtosis	-0,556443993
Coefficiente de asimetría	0,006883571
Rango	3,693
Mínimo	3,663
Máximo	7,356
Suma	163,11
Cuenta	31

1

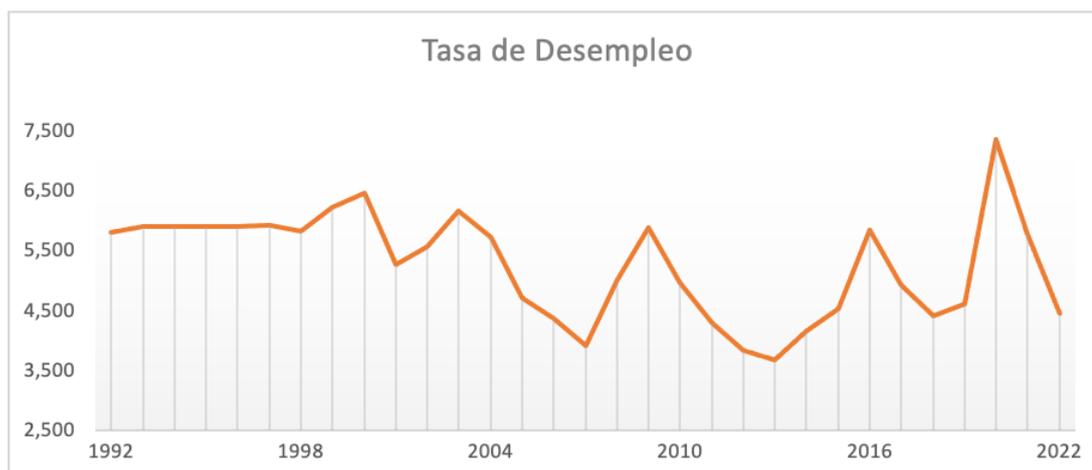


Figura 1 Tasa De Desempleo

La variable Desempleo permite analizar cómo fluctúa el acceso al empleo femenino, lo que podría estar influenciado por factores como educación, embarazos adolescentes o cambios económicos. Es fundamental para entender cómo el desempleo afecta a las mujeres jóvenes en Ecuador. Se presentan valores mínimos y máximos del desempleo (3.663% y 7.356%) que permiten identificar periodos con mayor estabilidad económica o crisis, también la fluctuación del desempleo puede estar influenciada por factores como el nivel educativo o las tasas de embarazo adolescente.

Tabla 4.

Análisis De Variable - Educación

<i>Tasa de Educación</i>	
Media	54,3890323
Error típico	2,62920779
Mediana	51,7
Moda	-
Desviación estándar	14,6388095
Varianza de la muestra	214,294742
Curtosis	-1,4158558
Coefficiente de asimetría	0,22793096
Rango	44,19
Mínimo	36,29
Máximo	80,48
Suma	1686,06

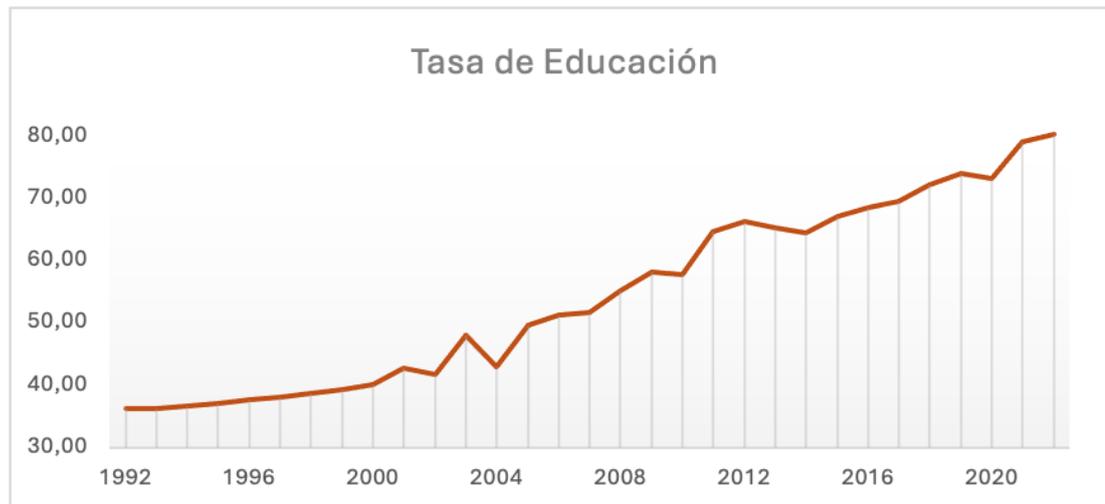


Figura 2 Tasa de Educación

La tasa de educación refleja el nivel promedio educativo alcanzado en la población. Este indicador es crucial para analizar su relación con el empleo femenino y los embarazos adolescentes, ya que un nivel educativo más alto tiende a correlacionarse con mejores oportunidades laborales y menor incidencia de embarazos tempranos. En este caso, una tasa de educación más alta podría correlacionarse negativamente con el desempleo y positivamente con el PIB, este dato puede ser crucial para establecer que el nivel educativo actúa como un factor protector contra el desempleo y el embarazo adolescente.

Tabla 5.

Análisis De Variables - Embarazo

<i>Tasa de Embarazo</i>	
Media	85,8978387
Error típico	1,14191887
Mediana	87,59
Moda	87,59
Desviación estándar	6,35793518
Varianza de la muestra	40,4233397
Curtosis	1,82380668

Coeficiente de asimetría	-1,6034292
Rango	24,249
Mínimo	67,77
Máximo	92,019
Suma	2662,833
Cuenta	31
	1

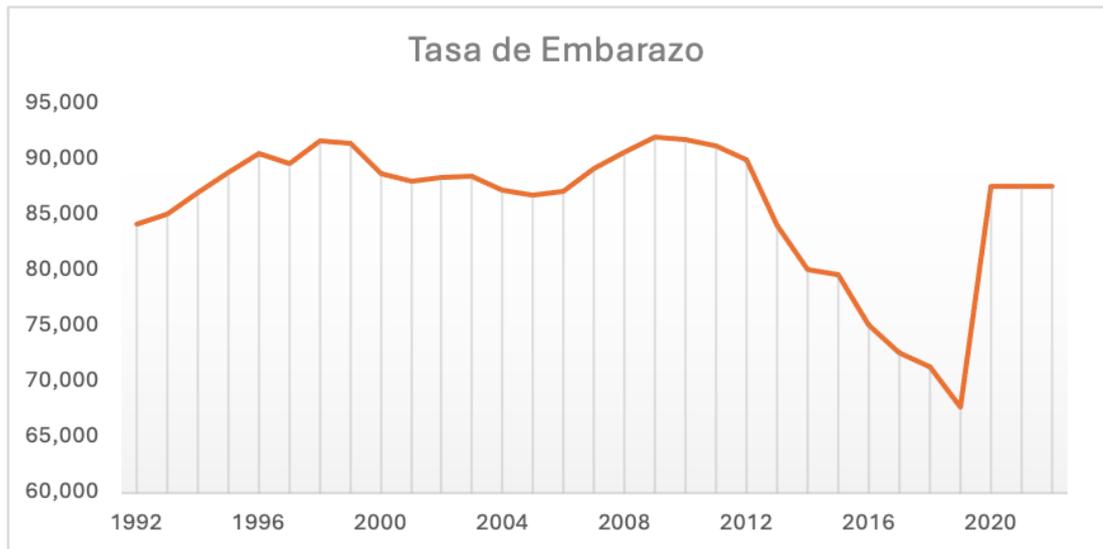


Figura 3 Tasa De Embarazo

La tasa de embarazo adolescente permite estudiar directamente el fenómeno central de la investigación. Este indicador está relacionado con factores sociales, monetarios e instructivos, y su investigación es indispensable para reconocer el efecto sobre la empleabilidad y el perfeccionamiento de las jóvenes. La tasa de embarazo en la escuela secundaria tiene valores que oscilan entre 67,77 y 92,01. Por esta situación, una expansión en la tasa de embarazo podría estar relacionada con una expansión en el desempleo femenino, y esta información sostiene la especulación focal de la exploración ya que el embarazo en la escuela secundaria afecta directamente al trabajo femenino.

Tabla 6.***Análisis De Variable – PIB***

<i>PIB</i>	
Media	59503058574
Error típico	6372687575
Mediana	49848725000
Moda	-
Desviación estándar	35481622776
Varianza de la muestra	1,25895E+21
Curtosis	-1,663083724
Coefficiente de asimetría	0,261115876
Rango	99046624273
Mínimo	17539454727
Máximo	1,16586E+11
Suma	1,84459E+12
Cuenta	31

El producto interior bruto se centra en la mejora monetaria del país. Al examinar su relación con factores como, por ejemplo, la formación, el desempleo y el embarazo en la escuela secundaria, se puede descubrir lo que significa el desarrollo monetario para la satisfacción personal y los puestos vacantes para las mujeres. Los valores del producto interior bruto oscilan entre 17,5 y 116,5 millones de dólares. Por tanto, un mayor producto interior bruto podría estar relacionado con niveles más elevados de escolarización y ritmos más bajos de embarazo adolescente.

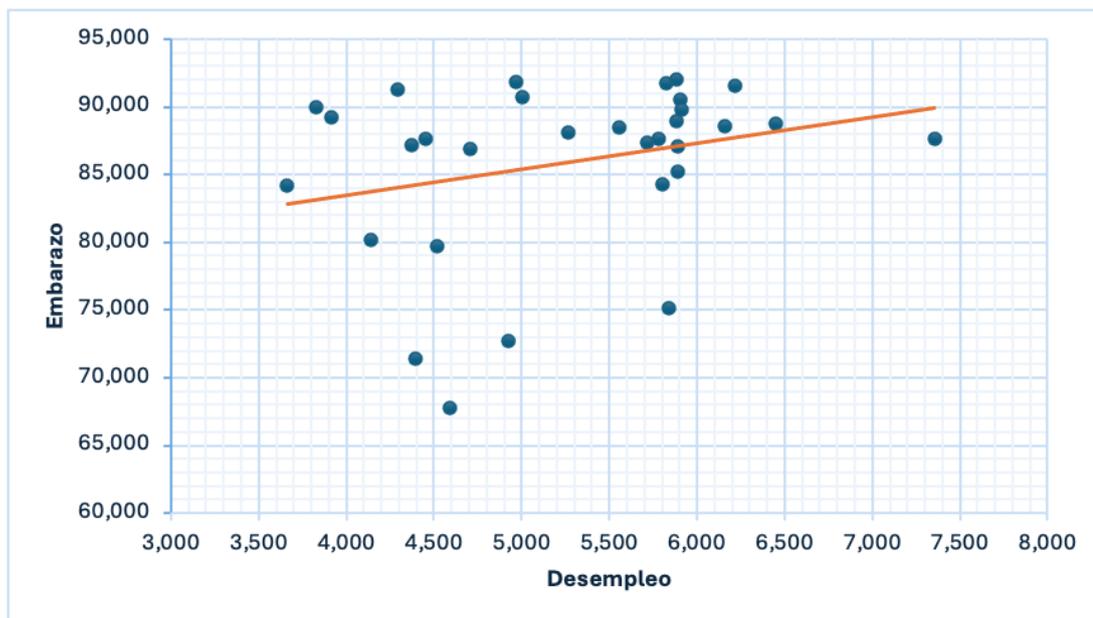


Figura 4 Desempleo - Embarazo

El desempleo y el embarazo en la adolescencia están relacionados. Esto significa que, si hay más embarazos en jóvenes de secundaria, es posible que también aumente el desempleo entre ellas. El estudio encontró una relación de 0,27, lo que indica que, a mayor número de embarazos, mayor es la dificultad para conseguir empleo.

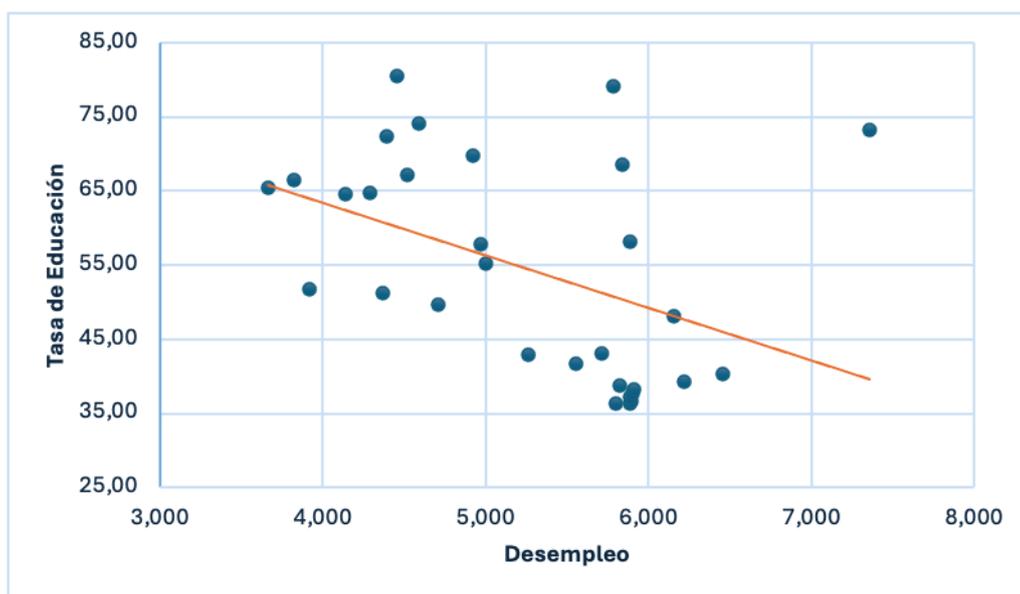
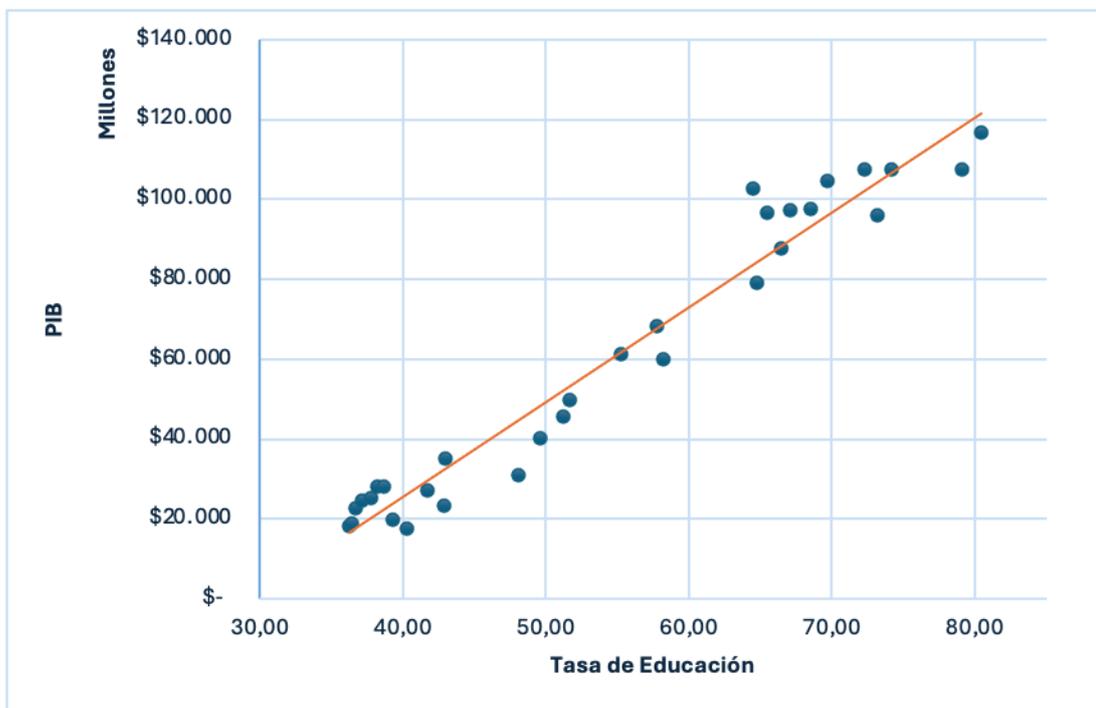


Figura 5 Desempleo - Educación

Se vincula la tasa de desempleo con la tasa de educación. Esto permite analizar cómo el nivel educativo puede servir como un factor protector contra el desempleo. Una población mejor educada generalmente tiene más acceso a empleos de calidad. En este caso el coeficiente de correlación es de -0.43, un coeficiente negativo indicaría que niveles educativos más altos reducen el desempleo.

Figura 6 Educación y PIB



En este caso, la tasa de escolarización está relacionada con el producto interno bruto, lo que puede demostrar si un mayor rendimiento educativo está relacionado con un mayor desarrollo monetario. El interés por la formación podría afectar de forma enfática a la economía de la nación y, en concreto, a las posibles puertas abiertas para

las mujeres. El coeficiente de conexión es de 0,98, lo que indica la fuerza de una relación, deduciendo que la educación avanzada contribuye al desarrollo monetario.

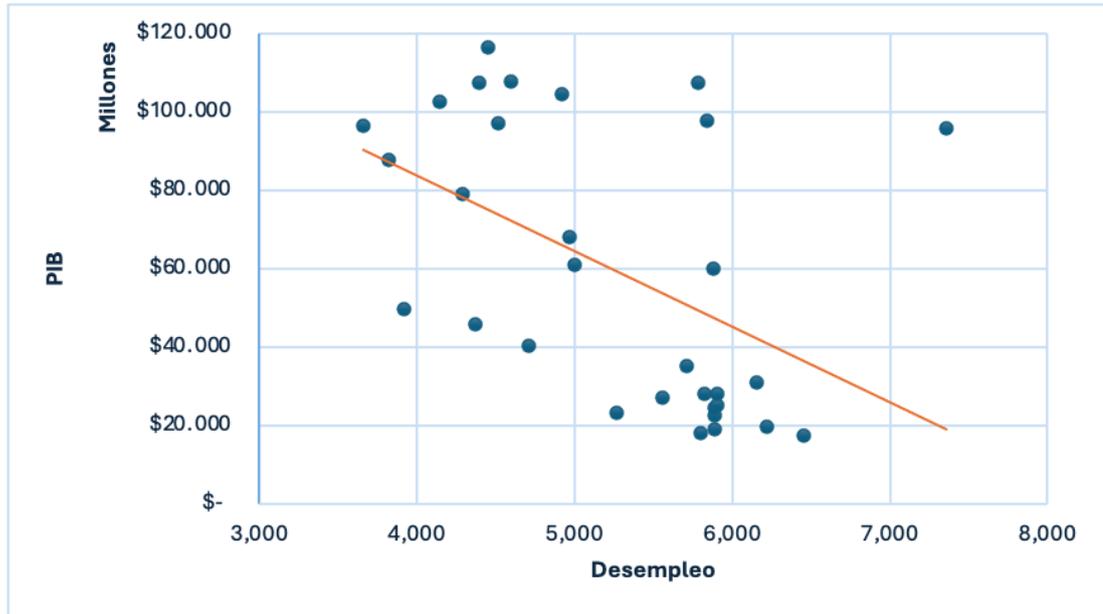


Figura 7 Desempleo, Educacion y PIB

En este caso, se coordinan los principales factores: desempleo, escolarización y producto interno bruto, y presenta un coeficiente de correlación - 0,49 que recomienda que la educación y el PIB están conectados inversamente con el desempleo. Esto sugiere que un mayor nivel educativo podría estar relacionado con menores tasas de desempleo, mientras que el producto interno bruto podría ser un elemento que interviene en esta relación. De ello se desprende la posibilidad de que destinar recursos a la formación pueda reducir el desempleo, mientras que el PIB actúa como un marcador general de la ayuda pública.

3.2.2 Análisis de Resultados del Modelo VAR

Este estudio analiza como el embarazo adolescente afecta el desempleo femenino en Ecuador. Se utilizó el modelo VAR (Vector Autorregresivo), que ayuda a ver como las variables están relacionadas y como se influyen a corto y largo plazo.

Se trabajo con cuatro variables principales:

1. **Embarazo adolescente:** Mide la proporción de adolescentes que quedan embarazadas en un periodo determinado
2. **Desempleo femenino:** Mide las tasas de mujeres que no tienen trabajo
3. **Educación:** Muestra el nivel educativo promedio de las adolescentes
4. **Ingreso:** Usa el PIB como indicador de las condiciones económicas en el país.

Se convirtieron en una serie de tiempo desde 1991 al 2022 con frecuencia anual. Adicionalmente se realizó una prueba de estacionariedad para verificar si las series eran estables a lo largo del tiempo. Los resultados indicaron que no era necesario diferenciar las series, ya que todas las variables eran estacionarias. Cabe destacar que además de las variables creadas, se creó variables combinadas, con el fin de tener 4 modelos IVAR .

- Embarazo – Desempleo
- Embarazo – Educación
- Embarazo – ingreso
- Embarazo – educación – ingreso

3.2.3 RELACIÓN ENTRE EMBARAZO ADOLESCENTE Y DESEMPLEO FEMENINO

Se realizó una estimación VAR, se colocó un máximo de 4 rezagos, estos representan la influencia de los valores pasados de las variables con los valores actuales, por lo tanto, esto permite evaluar como las variables influyen entre sí.

Prueba de diagnostico

```
data: residuals(var1) ~ residuals(var1)[, 1]
LM test = 0.59617, df = 1, p-value = 0.44
```

Autocorrelación: El P valor (0,44) siendo mayor de 0,5 eso quiere decir que no existe autocorrelación, asegurando la validez del modelo e indicando que el modelo captura correctamente la dinámica entre el embarazo adolescente y desempleo femenino.

```
data: Residuals of VAR object var1
Chi-squared = 37.587, df = 36, p-value = 0.3964
```

Heterocedasticidad: El P valor (0,3964) siendo mayor de 0,5, No se detecta heterocedasticidad, confirmando que los residuos tienen una varianza constante a lo largo del tiempo, siendo un requisito para la confiabilidad del modelo

Descomposición de la Varianza

	desempleot	embarazot
[1,]	1.0000000	0.0000000
[2,]	0.9765221	0.02347792
[3,]	0.9748495	0.02515055
[4,]	0.8439446	0.15605543
[5,]	0.8517967	0.14820334
[6,]	0.8544533	0.14554670
[7,]	0.8573730	0.14262696
[8,]	0.8115569	0.18844310
[9,]	0.8128253	0.18717468
[10,]	0.8061527	0.19384727
[11,]	0.7778272	0.22217279
[12,]	0.7406916	0.25930838

La descomposición de la varianza analiza cuanto la variabilidad de la variable desempleo femenino puede ser explicada por la variable embarazo adolescente.

Por lo tanto, al correr los códigos se cumple con la regla y se evidencia que el primero es igual a 1, y el resto menores a 1, indicando que el modelo VAR esta correctamente especificados y las relaciones dinámicas entre variables son razonables y consistentes.

Función Impulso – Respuesta

El grafico de la función impulso- respuesta muestra como el embarazo adolescente afecta al desempleo femenino, analizando tanto los efectos a corto y a largo plazo. La interpretación se basa en la posición de las líneas segmentadas, que representa los intervalos de confianza, indicado si la relación es estadísticamente significativa.

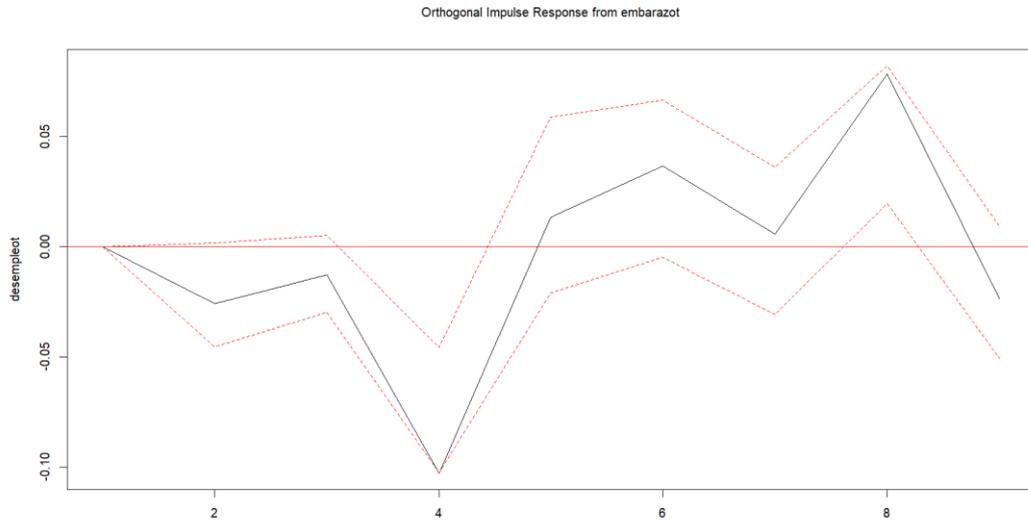


Figura 8 Relación Entre Embarazo Adolescente y Desempleo Femenino

Corto plazo

Dentro del primero tres periodos, las líneas segmentadas cruzan el eje de 0. Esto indica que la relación entre el embarazo adolescente y el desempleo femenino no es estadísticamente significativa a corto plazo. Los cambios en el embarazo adolescente no tienen un impacto claro en el corto plazo. Sin embargo, a partir de cuarto periodo, las líneas segmentadas se encuentran completamente en el lado negativo del gráfico, indicando que existe una relación inversa y estadísticamente significativa, dando como resultado que una disminución en el embarazo adolescente reduce el desempleo femenino, este efecto es relevante y significativo en el corto plazo.

Largo plazo

A largo plazo, el embarazo adolescente afecta el desempleo de las mujeres de diferentes maneras. En ciertos casos, es muy claro que el embarazo aumenta el desempleo, mientras que en otros no tanto, Sin embargo al final del periodo analizado, los resultados muestran que más embarazo adolescente están directamente relacionados al desempleo femenino.

En consecuencia, aunque la reducción de los embarazos en la escuela secundaria podría ayudar a disminuir temporalmente el desempleo femenino, no hay pruebas de que este efecto se mantenga a largo plazo. Más bien, los embarazos jóvenes de hoy en día podrían convertirse en tasas de desempleo más elevadas de ahora en adelante, debido a los obstáculos a los que se enfrentan las mujeres afectadas.

	irf	lS	lI
1	0.000000000	0.000000000	0.000000000
2	-0.025722858	-0.045484037	0.001847568
3	-0.012733285	-0.029844979	0.005135384
4	-0.103037385	-0.102735614	-0.045788022
5	0.013527207	-0.021029175	0.058930607
6	0.036841615	-0.004882967	0.066594151
7	0.005836639	-0.030636895	0.036187076
8	0.078436117	0.019781725	0.082347608
9	-0.023485819	-0.050445219	0.009484496

En la tabla nos interpreta el limite superior y el limite inferior, en este caso ambos limites son negativos, la relación es estadísticamente significativa. Así mismo en el 4to periodo, ambos son limites negativos. Esto indica que la relación entre el embarazo adolescente y el desempleo femenino es estadísticamente significativa, dado que una reducción del embarazo

adolescente esta asociada con una disminución en el desempleo femenino en este periodo.

En el sexto periodo, los limites son positivos, lo que sugiere una relación estáticamente significativa. Aunque el efecto es pequeño, indica que un aumento en el embarazo adolescente podría estar relacionado con un incremento en el desempleo femenino. En el octavo periodo, nuevamente ambos limites son positivos, confirmando que en ese momento la relación sigue siendo estadísticamente significativa

3.2.3 RELACIÓN ENTRE EMBARAZO ADOLESCENTE Y EDUCACIÓN

Prueba de diagnostico

```
data: residuals(var1) ~ residuals(var1)[, 1]  
LM test = 0.60477, df = 1, p-value = 0.4368
```

Autocorrelación: El P valor (0,4368) siendo mayor de 0,5 eso quiere decir que no existe autocorrelación, asegurando la validez del modelo e indicando que el modelo captura correctamente la dinámica entre el embarazo adolescente y educación.

```
data: Residuals of VAR object var1  
Chi-squared = 28.97, df = 36, p-value = 0.7909
```

Heterocedasticidad:

Siendo la estimación P (0,7909) más prominente que 0,5, no se reconoce heteroscedasticidad, afirmando que los residuos tienen una diferencia consistente después de algún tiempo, siendo una necesidad para la confiabilidad del modelo.

Descomposición de la Varianza

	desempleot	data.embarazoedu
[1,]	1.0000000	0.000000e+00
[2,]	0.9999651	3.489675e-05
[3,]	0.9821696	1.783036e-02
[4,]	0.9569069	4.309307e-02
[5,]	0.9149236	8.507643e-02
[6,]	0.9151755	8.482450e-02
[7,]	0.8561117	1.438883e-01
[8,]	0.8560685	1.439315e-01
[9,]	0.8103605	1.896395e-01
[10,]	0.8080220	1.919780e-01
[11,]	0.7905851	2.094149e-01
[12,]	0.7983633	2.016367e-01

La descomposición de la varianza muestra cuánto de la variabilidad del embarazo adolescente es explicada por nivel la educación. Los resultados cumplen la regla (el primer valor igual a 1 y los demás menores a 1), confirmando que el modelo VAR está correctamente especificado y las relaciones dinámicas entre las variables son consistentes.

Función Impulso – Respuesta

La función impulso – respuesta del modelo que analiza el embarazo adolescente y la educación muestra que, en general, la relación no es estadísticamente significativa en la mayoría de los periodos evaluados.

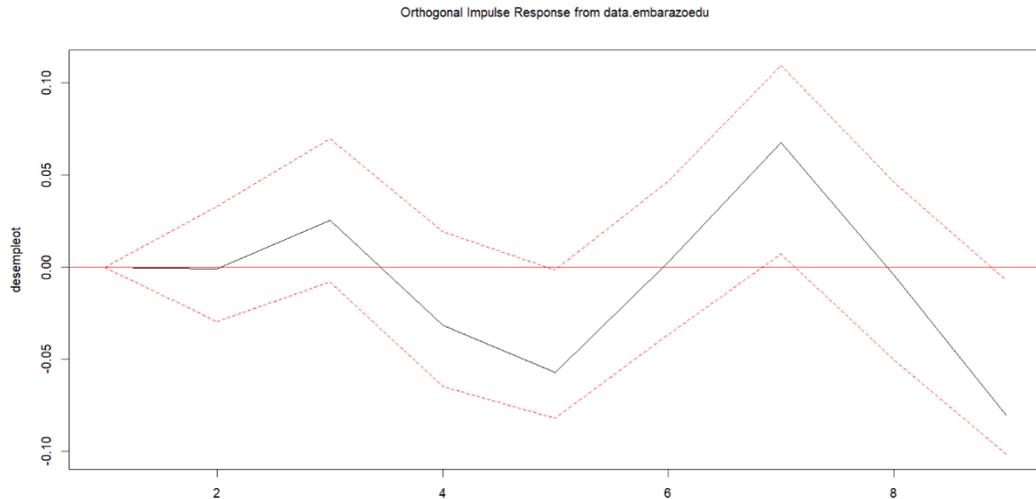


Figura 9 Relación Entre Embarazo Adolescente y Educación

Corto plazo

Se identifica dos puntos clave, el quinto y el séptimo periodo, donde el efecto es significativo y se observa que, a medida que disminuye el embarazo adolescente, incluso cuando las adolescentes han alcanzado niveles educativos altos, también disminuye el desempleo. Esto se refleja en el quinto periodo, donde una reducción en el embarazo adolescente está directamente asociada con una menor tasa de desempleo, demostrando que este factor tiene un impacto importante, independientemente del nivel educativo alcanzado

Largo plazo

En el largo plazo el escenario cambia. En el séptimo periodo se evidencia un aumento en el embarazo adolescente, aunque las adolescentes tengan una educación alta, está relacionado con un incremento de desempleo. Esto evidencia que el embarazo adolescente tiene un efecto mas significativo en la

dinámica del desempleo femenino a nivel educativo, reforzando la idea de que la educación por si sola no basta para mitigar el impacto de esta problemática. Los resultados sugieren que el embarazo adolescente afecta de manera directa al desempleo femenino, independientemente de los niveles educativos.

	irf	IS	II
1	0.000000000	0.000000000	0.000000000
2	-0.001023603	-0.029450905	0.033094794
3	0.025306759	-0.008074925	0.069504777
4	-0.031491809	-0.064676747	0.019339590
5	-0.056976786	-0.082009470	-0.001390024
6	0.002556931	-0.036824280	0.046318363
7	0.067557404	0.007182139	0.109320594
8	-0.004229472	-0.050236343	0.046136976
9	-0.080320785	-0.101367576	-0.006907958

La tabla presenta el límite superior y el límite inferior, en este caso dentro del 5to periodo ambos limites son negativos, esto indica que la relación es estadísticamente significativa. Así mismo en el 4to periodo, ambos son limites negativos. Medida que disminuye el embarazo adolescente, está asociada con una disminución en el desempleo.

Sin embargo, en el séptimo periodo los limites son positivos por lo tanto significa que, en este periodo, la relación también es estadísticamente significativa. Un aumento en el embarazo adolescente se asocia con un incremento en el desempleo.

3.2.4 RELACIÓN ENTRE EMBARAZO ADOLESCENTE E INGRESO ECONÓMICO

Prueba de diagnostico

```
data: residuals(var1) ~ residuals(var1)[, 1]  
LM test = 0.21475, df = 1, p-value = 0.6431
```

Autocorrelación: El P valor (0,6431) siendo mayor de 0,5 eso quiere decir que no existe autocorrelación, asegurando la validez del modelo e indicando que el modelo captura correctamente la dinámica entre el embarazo adolescente e ingreso económico.

```
data: Residuals of VAR object var1  
Chi-squared = 37.063, df = 36, p-value = 0.4198
```

Heterocedasticidad:

El P valor (0,4198) siendo mayor de 0,5, No se detecta heterocedasticidad, confirmando que los residuos tienen una varianza constante a lo largo del tiempo, siendo un requisito para la confiabilidad del modelo

Descomposición de la Varianza

	desempleot	data.embarazing
[1,]	1.0000000	0.00000000
[2,]	0.9592519	0.04074808
[3,]	0.9632569	0.03674312
[4,]	0.7686691	0.23133093
[5,]	0.8068442	0.19315576
[6,]	0.7475284	0.25247162
[7,]	0.7612384	0.23876162
[8,]	0.7266405	0.27335951
[9,]	0.7550486	0.24495144
[10,]	0.7440552	0.25594480
[11,]	0.7836676	0.21633238
[12,]	0.7601604	0.23983965

La descomposición de la varianza analiza cuanto la variabilidad de ingresos económicos puede ser explicada por la variable embarazo adolescente. Por lo tanto, al correr los códigos se cumple con la regla y se evidencia que el primero es igual a 1, y el resto menores a 1, indicando que el modelo VAR esta correctamente especificados y las relaciones dinámicas entre variables son razonables y consistentes.

Función Impulso – Respuesta

El siguiente gráfico demuestra la relación entre el embarazo adolescente y el ingreso económico, analizándolo desde su impacto en el desempleo.

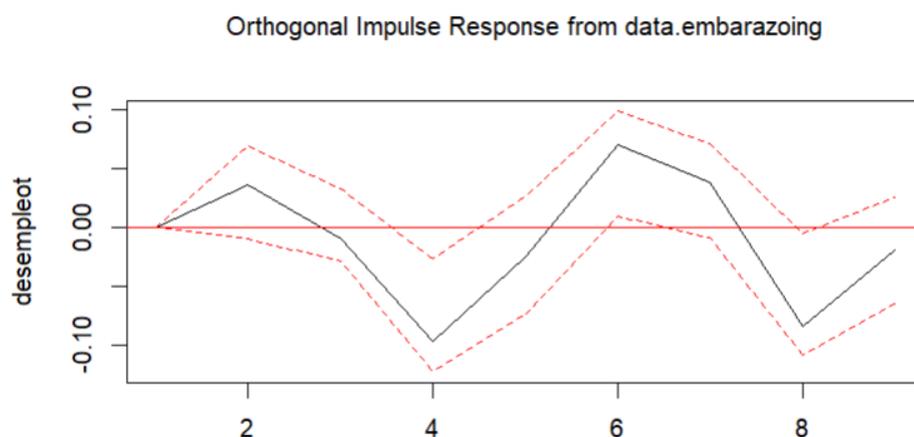


Figura 10 Relación Entre Embarazo Adolescente e Ingreso Económico

Corto plazo

En el cuarto periodo, se observa un descenso de los embarazos de adolescentes junto con un nivel económico decente, lo que ayuda a disminuir el desempleo. Esto demuestra que, temporalmente, cuando la economía es ideal y hay menos embarazos de adolescentes, el desempleo disminuirá en general. Esto aumenta la posibilidad de que el embarazo en la escuela secundaria afecte al desempleo, especialmente cuando las circunstancias económicas no son estables.

Largo plazo

En el séptimo periodo las circunstancias cambian. A pesar de que hay desarrollo monetario, el paro aumenta esencialmente. Esto demuestra que el embarazo en la adolescencia tiene un efecto tan grande que, incluso en una buena situación económica, puede contrarrestar las ventajas que supondría la disminución del desempleo.

	irf	ls	li
1	0.000000000	0.000000000	0.000000000
2	0.035755884	-0.009834147	0.068728373
3	-0.009344933	-0.028927576	0.033212058
4	-0.097035758	-0.122702408	-0.026792679
5	-0.024508007	-0.073928880	0.026323086
6	0.069509904	0.009783896	0.098907111
7	0.038125124	-0.008258801	0.071152718
8	-0.084486414	-0.108663939	-0.005645243
9	-0.019699367	-0.064586847	0.024844960

La tabla presenta el límite superior y el límite inferior, en este caso en el 4to periodo los límites son negativos resultan ser estadísticamente significativos dando como resultados que existe una relación inversa. medida que disminuye el embarazo adolescente, está asociada con una disminución en el desempleo. en el séptimo periodo los límites son positivos por lo tanto significa que, en este periodo, la relación también es estadísticamente significativa. Un aumento en el embarazo adolescente se asocia con un incremento en el desempleo. Para ingreso económico, sugiere que un aumento en el ingreso económico puede reducir el desempleo

3.2.5 RELACIÓN COMBINADA: EMBARAZO ADOLESCENTE, EDUCACIÓN E INGRESO

Prueba de diagnostico

```
data: residuals(var1) ~ residuals(var1)[, 1]  
LM test = 0.0021522, df = 1, p-value = 0.963
```

Autocorrelación: El P valor (0,963) siendo mayor de 0,5 eso quiere decir que no existe autocorrelación, asegurando la validez del modelo e indicando que el modelo captura correctamente la dinámica entre las variables.

```
data: Residuals of VAR object var1  
Chi-squared = 38.714, df = 36, p-value = 0.3482
```

Heterocedasticidad:

El P valor (0,3482) siendo mayor de 0,5, No se detecta heterocedasticidad, lo que significa que los residuos tienen una varianza constante a lo largo del tiempo, siendo un requisito para la confiabilidad del modelo. La ausencia de heterocedasticidad es importante ya que garantiza mayor confiabilidad en el modelo.

Descomposición de la Varianza

	desempleot	data.embarazoeding
[1,]	1.0000000	0.00000000
[2,]	0.9781721	0.02182792
[3,]	0.9811371	0.01886294
[4,]	0.9840351	0.01596488
[5,]	0.9854955	0.01450453
[6,]	0.9833605	0.01663949
[7,]	0.9827019	0.01729811
[8,]	0.9828966	0.01710340
[9,]	0.9828964	0.01710362
[10,]	0.9821438	0.01785617
[11,]	0.9824515	0.01754845
[12,]	0.9823455	0.01765454

La descomposición de la varianza al correr los códigos se cumple con la regla y se evidencia que el primero es igual a 1, y el resto menores a 1, indicando que el modelo VAR esta correctamente especificados y las relaciones dinámicas entre variables son razonables y consistentes.

Función Impulso – Respuesta

Como ultimo modelo se resalta las tres variables: embarazo adolescente, educación e ingreso, se interrelacionan en su impacto sobre el desempleo, especialmente al considerar sus efectos tanto a corto como a largo plazo

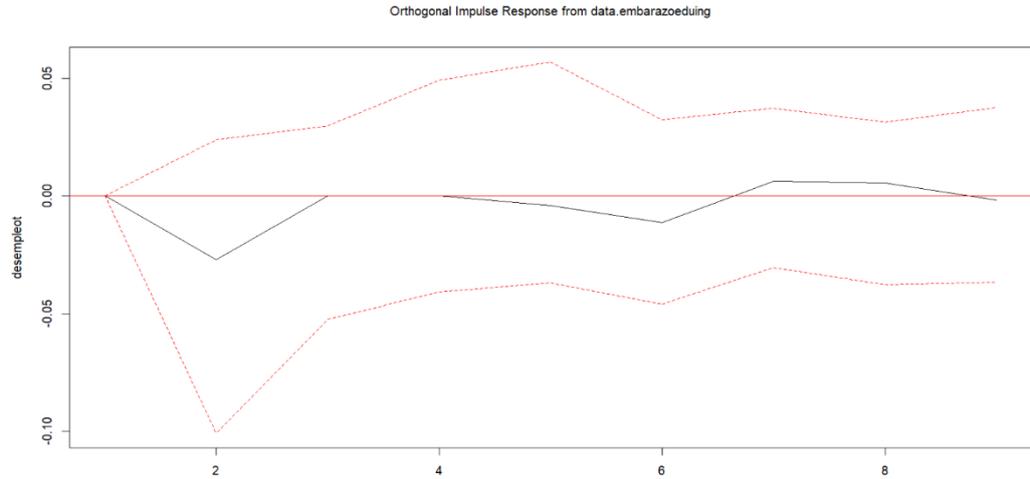


Figura 11 Relación Combinada: Embarazo Adolescente, Educación e Ingreso

Al aplicar el modelo con las variables de embarazo adolescente, educación e ingresos, no se encontró evidencia estadísticamente significativa que demuestre su relación directa ni en el corto ni en el largo plazo. Sin embargo, al analizar las cuatro formas en que se realizó el modelo, se observa que el embarazo adolescente es el principal factor que promueve un mayor desempleo en las mujeres tanto en el corto como en el largo plazo.

Este resultando demuestra que el embarazo adolescente continúa siendo una de las principales razones del desempleo de la mujer. Aunque otros factores no sean tan relevantes, el embarazo sigue teniendo un impacto fuerte en las tasas de desempleo femenino.

4. CAPITULO IV

4.1 CONCLUSIÓN

La situación del embarazo adolescente en Ecuador es un tema de gran impacto tanto a nivel nacional como mundial, especialmente por sus repercusiones a corto y largo plazo en la vida de las jóvenes, su inserción en el mercado laboral y su desarrollo personal.

Según los resultados del análisis con el modelo VAR, en los primeros periodos no se encontró una relación clara entre el embarazo adolescente y el desempleo femenino. Pero a partir del cuarto periodo, se logra evidenciar y a anotar que cuando el embarazo adolescente disminuye también logra disminuir el desempleo femenino a largo plazo. Demostrando una vez más que su impacto en el mercado laboral femenino se vuelve más evidente con el tiempo. Por otro lado, si la tasa de embarazo adolescente aumenta en Ecuador, también lo hace el desempleo femenino. Con estos resultados, se puede confirmar la hipótesis de que el embarazo adolescente afecta negativamente el empleo femenino a largo plazo en el país.

También se analizó cómo se relacionan el embarazo adolescente, la educación y el nivel de ingresos. A pesar de que la formación es fundamental, la prevención del embarazo adolescente por sí sola no es suficiente. Por otra parte, una economía mejor disminuye el desempleo, pero el embarazo precoz sigue siendo una consideración vital para los puestos vacantes de las mujeres. Al investigar estos tres factores conjuntamente, no se encontró una relación mensurablemente enorme. No obstante, los resultados afirman que el embarazo

adolescente desempeña un papel importante en el aumento del desempleo femenino en Ecuador.

4.2 RECOMENDACIÓN

- Lograr actualizar las bases de datos, encuestas y revisiones sobre el embarazo adolescente y el trabajo femenino para obtener resultados más exactos y fiables.
- Estudiar cómo se llevan a cabo los programas de formación sexual, acceso a anticonceptivos y ayuda mental para jóvenes en peligro de embarazo. Para ello, sería vital configurar estudios que permitan calibrar el poder de estos impulsos a la hora de disminuir el embarazo adolescente.
- Para futuras investigaciones, sería interesante enfocarse no solo en cómo el embarazo adolescente influye en la tasa de desempleo, sino también en la calidad del trabajo al que pueden acceder las jóvenes madres.
- Sería valioso poder comparar la misma situación con diferentes países que han descubierto cómo disminuir el embarazo juvenil. Esto ayudaría a reconocer qué sistemas han funcionado para ellos y comprobar si puede ser factible aplicarse en Ecuador.

4.3 DISCUSIÓN

El embarazo adolescente forma un gran obstáculo para el acceso al mercado laboral femenino, produciendo consecuencias muy significativas en la existencia de las jóvenes y en la economía del país. En Ecuador, la alta incidencia del embarazo adolescente muestra una problemática que se encuentra oculta detrás de otra, tales como la ausencia de educación sexual, la poca orientación e incluso por la falta de empleo estable. Esto no solo complica que las jóvenes tengan un empleo formal, sino que también refuerza un ciclo permanente de pobreza y limitaciones sociales.

Las madres jóvenes enfrentan una gran dificultad, ya que muchas no pueden continuar con sus estudios, lo que limita su oportunidad a acceder un empleo formal a largo plazo. Sin experiencia ni estudios previos, requisitos fundamentales en el mercado laboral, sus posibilidades de contratación son bajas. Además, viendo desde otra perspectiva muchas empresas consideran que la responsabilidad como madres jóvenes puede afectar el rendimiento laboral,

La experiencia en distintos países demuestra que resolver este problema requiere una metodología completa que consolide la escolarización, las estrategias empresariales y la ayuda social. En los Países Bajos, por ejemplo, la educación sexual exhaustiva y la admisión segura a técnicas profilácticas han disminuido esencialmente la tasa de embarazos juveniles. En Chile, el programa «Chile Crece Más» ha trabajado en la reinserción educativa y laboral de madres jóvenes a través de guarderías gratuitas en fundaciones educativas y espacios de preparación laboral.

De esta manera, Ecuador necesita reforzar sus enfoques públicos para garantizar que las madres de secundaria puedan continuar con sus estudios y acceder a un trabajo formal. Esto requiere un esfuerzo conjunto entre la autoridad, el área confidencial y las asociaciones globales para ejecutar medidas que disminuyan el desequilibrio y la propuesta de mejora verdaderamente financiera increíble puertas abiertas para estas señoras.

4.4 PROPUESTA (1)

Para moderar el efecto del embarazo joven en el trabajo femenino en Ecuador, proponemos un conjunto de procedimientos organizados en varios grados de movimiento, determinando las organizaciones conscientes y haciendo como una especie de perspectiva encuentros fructíferos en diferentes naciones.

1. **Educación y prevención:**

- Ejecución de amplios programas de escolarización sexual en establecimientos de instrucción diurna y confidencial, bajo la dirección del Servicio de Formación y del Servicio de Bienestar General.
- Inclusión de métodos anticonceptivos gratuitos en centros educativos y de salud, con campañas de concienciación respaldadas por ONGs y organismos internacionales como UNICEF.
- Referencia: En Países Bajos, tener educación sexual desde pequeños ha ayudado lograr bajar los embarazos adolescentes.

2. **Apoyo a madres adolescentes:**

- Creación de programas de reinserción educativa con becas otorgadas por el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES).
- Creación de guarderías gratuitas en colegios y universidades, siguiendo el modelo del programa «Chile Crece Más».
- Impulsos de cobro para las organizaciones que utilizan a madres jóvenes, adelantados por el Ministerio de Trabajo.

3. Inclusión de igualdad laboral:

- Ejecución de cantidades de trabajo femenino en áreas generalmente desbordadas por hombres, controladas por el Ministerio de Trabajo.
- Observación y avales para organizaciones con ensayos sesgados hacia las madres jóvenes.
- Ejemplo: En Argentina, la Ley de Equidad de Género en el Trabajo ha fomentado la contratación de mujeres en sectores técnicos y científicos.

REFERENCIAS

- Aguilar, P. L. (2011). La feminización de la pobreza: conceptualizaciones actuales y potencialidades analíticas. *Revista Katálysis*, 14(1), 126-133. <https://www.redalyc.org/pdf/1796/179618775014.pdf>
- Ahinkorah, B., Kang, M., Perry, L., Brooks, F., & Hayen, A. (2021). Prevalencia del primer embarazo en la adolescencia y factores asociados en el África subsahariana: Un análisis multinacional. *PLoS ONE*, 16(2), 246308. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246308>
- Alava Mariscal, E. M., Gómez Puente, A. V., Otero Tobar, L. L., & Morán Calderón, J. A. (2020). Causas relacionadas con el embarazo precoz en adolescentes del canton Babahoyo provincia de Los Rios, Ecuador. *Ciencia Y Educación*, 1(8), 6 - 16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8266310>
- Arrow, K. J. (1973). "The theory of discrimination." In O. Ashenfelter & A. Rees (Eds.), *Discrimination in labor markets* (pp. 3-33). Princeton University Press. <https://dataspace.princeton.edu/handle/88435/dsp014t64gn18f>
- Baena, G. (2014). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=6aCEBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=metodologia+de+la+investigacion>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2023). Brecha de género en los ingresos laborales en Ecuador un análisis de su evolución en el periodo 2000-2021. Banco Interamericano de Desarrollo. División de Mercados Laborales.
- Becker, G. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. University of Chicago Press.
- Becker, G. (1981). *Tratado sobre la familia*. Alianza Universidad, Madrid.
- Bergmann, B. (1980). "Occupational segregation, wages and profits when employers discriminate by race or sex." In A. Amsden (Ed.), *The Economics of Women and Work*. St Martin's Press, New York.
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Pearson.
- Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004). "Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination." *The*

American Economic Review, 94(4), 991-1013.
<https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257%2F0002828042002561&ref=ex-insight>

Binstock, G., & Näslund, E. (2018). Maternidad adolescente y su impacto sobre las trayectorias educativas y laborales de mujeres de sectores populares urbanos de Paraguay. *Papeles de población*, 19(78), 15-40.

Blaug, M. (1976). "The Empirical Status of Human Capital: A Slightly Jaundiced Survey." *Journal of Economic Literature*, September 1976, 827-51.

Castel, R. (1997). *The decline of social protection: The rise of the new poverty*. Polity Press.
<https://idoc.pub/documents/castel-robert-1995-1997-la-metamorfosis-de-la-cuestion-social-mw11m9m5x1lj>

Castillo, L. (2018). *Metodología de la investigación*. Biblioteconomía.
<https://doi.org/https://www.uv.es/macass/T5.pdf>

CEPAL. (2020). *Feminización de la pobreza en América Latina*.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/48132-feminizacion-la-pobreza-america-latina>

El Comercio. (12 de Mayo de 2018). Ecuador, tercer país en la región con la tasa más alta de embarazos entre 10 y 19 años. *El Comercio*.
<https://www.elcomercio.com/sociedad/ecuador-estadisticas-embarazo-adolescente-mama.html>

El Telégrafo. (16 de Octubre de 2020). El embarazo adolescente impacta en la economía de las mujeres y el Estado. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/6/el-embarazo-adolescente-impacta-en-la-economia-de-las-mujeres-y-el-estado>

Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. W. W. Norton & Company.

Erikson, E. H. (1963). *The Discovery of the Unconscious: The History and Evolution of Dynamic Psychiatry*. Basic Books.

Ferber, M. A., & Birnbaum, B. G. (1977). "The 'New Home Economics': Retrospects and Prospects." *The Journal of Consumer Research*, 4, 19-28.

- Freud, S. (1905). *Three Essays on the Theory of Sexuality*. Basic Books.
- Gomez, L. (2020). *Protección y acceso laboral a la mujer en estado de embarazo [Trabajo de Especialización en Derecho Administrativo]*. Universidad Libre. <https://repository.unilibre.edu.co/handle/10901/20684>
- Gordon, D., Edwards, R., & Reich, M. (1986). *Trabajo segmentado y trabajadores divididos*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de España, Madrid.
- Hernández, A. (2021). La maternidad: percepción universitaria sobre sus efectos en el ámbito laboral, académico y social. *Nova scientia*, 13(26), 10.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial Mc Graw Hill Education.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill
- INEC. (2023). *Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Junio 2023. Boletín Técnico N° 11-2023-ENEMDU*.
- Jácome, M., Román, V., & Cadena, E. (2024). Embarazo en Adolescentes: Consecuencias en el Ámbito Familiar, Escolar y Psicosocial. *Tesla Revista Científica*, 4(2), 389.
- Jijón, L. (2021). Factores predictores del embarazo en adolescentes y mujeres jóvenes en el Ecuador: Un modelo de regresión logística múltiple. *Revista Ecuatoriana De Pediatría*, 22(2), 1.
- León, M. (2018). Análisis de las consecuencias socioeconómicas del embarazo adolescente en Ecuador. *Revista Ecuatoriana de Economía*, 102(3), 55-78.
- López, R., & Muñoz, P. (2022). Embarazo adolescente y su impacto en el acceso al empleo formal en Ecuador. *Estudios de Género y Sociedad*, 5(1), 45-67.
- Mincer, J. (1974). *Schooling, Experience, and Earnings*. Columbia University Press.

- Ministerio de Salud Pública del Ecuador (MSP). (2022). Plan Nacional de Prevención del Embarazo en Adolescentes en Ecuador 2022-2027. <https://www.salud.gob.ec/plan-nacional-prevencion-embarazo-adolescente>
- Mogrovejo, P. (2021). Desigualdad de género en el mercado laboral ecuatoriano: Un análisis desde la perspectiva del capital humano. *Revista de Ciencias Sociales*, 33(2), 89-112.
- Mora, A., & Suárez, J. (2020). Consecuencias económicas del embarazo adolescente en Ecuador: Un enfoque cuantitativo. *Revista Economía y Sociedad*, 7(1), 23-45.
- Naciones Unidas (ONU). (2021). Informe sobre el embarazo adolescente y sus efectos socioeconómicos en América Latina y el Caribe. <https://www.un.org/es/embarazo-adolescente-ALC>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2023). Igualdad de género en el empleo: Desafíos y oportunidades en Ecuador. <https://www.ilo.org/global/research/gender-employment-ecuador>
- Piketty, T. (2014). *Capital in the Twenty-First Century*. Harvard University Press.
- Pinoargote, C., & Viteri, L. (2019). Embarazo adolescente y su repercusión en el desarrollo profesional de las mujeres en Ecuador. *Revista de Estudios Sociales*, 12(2), 67-90.
- Rivera, F. (2020). Análisis del desempleo femenino y su relación con el embarazo adolescente en Ecuador. *Revista de Economía Aplicada*, 18(3), 112-134.
- Rosero, J. (2022). Embarazo adolescente y acceso desigual a la educación superior en Ecuador. *Revista de Estudios de Género*, 14(1), 55-78.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- Stiglitz, J. (2002). *Globalization and Its Discontents*. W.W. Norton & Company.
- UNICEF. (2022). Informe sobre embarazo adolescente en América Latina: Causas, consecuencias y estrategias de prevención. <https://www.unicef.org/embarazo-adolescente>
- World Bank. (2023). *Gender and Economic Opportunities in Ecuador*. World Bank Publications.

ANEXOS – CARTA DE APTO

Guayaquil, 06 de febrero de 2025.

Ingeniero

Freddy Camacho Villagómez

COORDINADOR UTE B-2024

ECONOMÍA

En su despacho.

De mis Consideraciones:

Economista Jorge Delgado Salazar, Docente de la Carrera de Economía, designado TUTOR del proyecto de grado de Adriana Salazar Ayala y Sebastián Rodríguez Alvarado, cúpleme informar a usted, señor Coordinador, que una vez que se han realizado las revisiones al 100% del avance del proyecto avaló el trabajo presentado por el estudiante, titulado **“ANÁLISIS DEL IMPACTO A CORTO Y LARGO PLAZO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL EMPLEO FEMENINO EN ECUADOR”** por haber cumplido en mi criterio con todas las formalidades. Este trabajo de titulación ha sido orientado al 100% de todo el proceso y se procedió a validarlo en el programa de URKUND dando como resultado un 2% de plagio.

Cabe indicar que el presente informe de cumplimiento del Proyecto de Titulación del semestre B - 2024 a mi cargo, en la que me encuentra(o) designada (o) y aprobado por las diferentes instancias como es la Comisión Académica y el Consejo Directivo, dejo constancia que los únicos responsables del trabajo de titulación **ANÁLISIS DEL IMPACTO A CORTO Y LARGO PLAZO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN EL EMPLEO FEMENINO EN ECUADOR”** somos el Tutor (a) Economista Jorge Delgado Salazar y la Srta. Adriana Salazar Ayala y Sr Sebastián Rodríguez Alvarado y eximo de toda responsabilidad a el Coordinador de Titulación y a la Dirección de Carrera.

La calificación final obtenida en el desarrollo del proyecto de titulación fue: 10/10 Diez sobre Diez.

Atentamente,



Srta. Adriana Salazar Ayala



Economista Jorge Delgado Salazar

PROFESOR TUTOR-REVISOR PROYECTO DE GRADUACIÓN



Sr. Sebastián Rodríguez Alvarado



DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Salazar Ayala, Adriana Carolina** con C.C: 0950852350: autora del trabajo de titulación: **Análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador**, previo a la obtención del título de **economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **12 de febrero de 2025**

f. _____
Salazar Ayala, Adriana Carolina.

C.C: 0950852350

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, **Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique** con C.C: 2400071532, autor del trabajo de titulación: **Análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador**, previo a la obtención del título de **economista** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, **12 de febrero de 2025**



f. _____
Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique
C.C: 2400071532



REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA			
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN			
TEMA Y SUBTEMA:	Análisis del impacto a corto y largo plazo del embarazo adolescente en el empleo femenino en Ecuador.		
AUTOR(ES)	Salazar Ayala, Adriana Carolina Rodríguez Alvarado, Sebastián Enrique		
REVISOR(ES)/TUTOR(ES)	Econ. Delgado Salazar, Jorge Luis, PhD.		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Facultad de Economía y Empresas		
CARRERA:	Economía		
TÍTULO OBTENIDO:	Economista		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	12 de febrero de 2025	No. DE PÁGINAS:	96
ÁREAS TEMÁTICAS:	Economía y mercado laboral, desarrollo social, educación y equidad de género		
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Embarazo adolescente, desempleo femenino, acceso laboral, PIB, educación.		
RESUMEN/ABSTRACT: El principal objetivo de la investigación es Analizar el efecto a corto y largo plazo del embarazo adolescente sobre el trabajo femenino en Ecuador, utilizando un modelo econométrico para aliviar las limitaciones de acceso de las mujeres al mercado laboral., Se analizan variables independientes como el embarazo adolescente y la variable dependiente, el PIB, nivel de educación y el desempleo femenino. Por el cual se empleó una metodología cuantitativa mediante la estimación de la relación causal entre el embarazo adolescente y el desempleo entre el año 1991 hasta 2022. Entre los principales resultados se destaca que en los primeros periodos no se encontró una relación clara entre el embarazo adolescente y el desempleo femenino. Pero a partir del cuarto periodo, se nota que cuando el embarazo adolescente disminuye, el desempleo también baja a largo plazo. Esto muestra que su impacto en el mercado laboral femenino se hace más evidente con el tiempo. Por otro lado, si la tasa de embarazo adolescente aumenta en Ecuador, también lo hace el desempleo femenino, reflejando las dificultades que enfrentan las mujeres en esta situación. No obstante, los resultados afirman que el embarazo adolescente desempeña un papel importante en el aumento del desempleo femenino en Ecuador			
ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-4-0984719047	E-mail: adriana.salazar02@cu.ucsg.edu.ec sebastian.rodriiguez02@cu.ucsg.edu.ec	
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Camacho Villagomez Freddy Ronalde Teléfono: +593-4-2206953 ext 1634 E-mail: freddy.camacho.villagomez@gmail.com ; freddy.camacho@cu.ucsg.edu.ec		
SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA			
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):			
Nº. DE CLASIFICACIÓN:			
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):			