



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

TÍTULO:

**DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA DE
CARÁCTER EDUCATIVA, SOBRE EL EMBARAZO Y CUIDADOS DEL
RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES MENORES A 17 AÑOS,
QUE ASISTEN AL HOSPITAL GINECO OBSTETRA ENRIQUE C.
SOTOMAYOR DE GUAYAQUIL**

AUTORAS:

**MARCILLO CRUZ, JANETH MARÍA
RAMOS YAGUAL, DENISSE CRISTINA**

**INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

TUTOR:

MSc. MORENO, VICTOR HUGO

**Guayaquil, Ecuador
2015**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por **Janeth Marcillo Cruz y Denisse Ramos Yagual**, como requerimiento parcial para la obtención del Título de **INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES MULTIMEDIA**

TUTOR:

Lsi. Victor Hugo Moreno, MSc

DIRECTOR DE LA CARRERA

Lsi. Victor Hugo Moreno, MSc

Guayaquil, al 17 del mes de Marzo del año 2015



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Janeth María Marcillo Cruz

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA DE CARÁCTER EDUCATIVA, SOBRE EL EMBARAZO Y CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES MENORES A 17 AÑOS, QUE ASISTEN AL HOSPITAL GINECO OBSTETRA ENRIQUE C. SOTOMAYOR DE GUAYAQUIL** previa a la obtención del Título de **INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES MULTIMEDIA** ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, al 17 del mes de Marzo del año 2015

LA AUTORA:

Janeth María Marcillo Cruz



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Denisse Cristina Ramos Yagual

DECLARO QUE:

El Trabajo de Titulación **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA DE CARÁCTER EDUCATIVA, SOBRE EL EMBARAZO Y CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES MENORES A 17 AÑOS, QUE ASISTEN AL HOSPITAL GINECO OBSTETRA ENRIQUE C. SOTOMAYOR DE GUAYAQUIL** previa a la obtención del Título **de INGENIERO EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES MULTIMEDIA** ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance científico del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, al 17 del mes de Marzo del año 2015

LA AUTORA:

Denisse Cristina Ramos Yagual



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

AUTORIZACIÓN

Yo, Janeth María Marcillo Cruz

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA DE CARÁCTER EDUCATIVA, SOBRE EL EMBARAZO Y CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES MENORES A 17 AÑOS, QUE ASISTEN AL HOSPITAL GINECO OBSTETRA ENRIQUE C. SOTOMAYOR DE GUAYAQUIL**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, al 17 del mes de Marzo del año 2015

LA AUTORA:

Janeth María Marcillo Cruz



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

AUTORIZACIÓN

Yo, Denisse Cristina Ramos Yagual

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución del Trabajo de Titulación: **DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA DE CARÁCTER EDUCATIVA, SOBRE EL EMBARAZO Y CUIDADOS DEL RECIÉN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES MENORES A 17 AÑOS, QUE ASISTEN AL HOSPITAL GINECO OBSTETRA ENRIQUE C. SOTOMAYOR DE GUAYAQUIL**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, al 17 del mes de Marzo del año 2015

LA AUTORA:

Denisse Cristina Ramos Yagual

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi tutor, que estuvo contribuyendo paso a paso durante el desarrollo de mi titulación, compartiendo sus conocimientos y guiándome de la mejor manera.

A mi amiga y compañera de titulación, gracias por compartir las ganas y la misma pasión por el tema elegido, a todas las personas que aportaron y apoyaron directa e indirectamente en mi proyecto, Gracias!

JANETH MARÍA MARCILLO CRUZ

DEDICATORIA

Dedico este proyecto de titulación a Dios por haberme iluminado durante todo este proceso, a mis amados padres que depositaron su entera confianza y me apoyaron impulsándome cada día a avanzar y ser mejor, a mi querido hermano por darme ánimos todos los días y a mi querida hermana que aunque está lejos pudo ayudarme a lo largo del proyecto.

JANETH MARÍA MARCILLO CRUZ

AGRADECIMIENTO

A mi tutor que con sus conocimientos y experiencia supo orientarme teórica y metodológicamente de manera correcta en el desarrollo de mi proyecto de titulación.

DENISSE CRISTINA RAMOS YAGUAL

DEDICATORIA

Dedico el presente proyecto de titulación a Dios, que ha sido mi guía y me ha permitido llegar hasta aquí. Gracias porque en tí todas las cosas son posibles. A la persona más importante en mi vida, a la que le debo todo lo que soy, le agradezco por haber desempeñado el papel de padre y madre. Por su amor y todo el sacrificio que ha hecho por mi hermana y por mí.

A mi hermana y mi abuelita que me han apoyado siempre. A mi novio David Jaramillo por brindarme todo su amor, ayuda y comprensión. Y a mi hermana, amiga, compañera en quien encontré una amistad verdadera y que Dios permitió que hiciéramos este proyecto juntas.

DENISSE CRISTINA RAMOS YAGUAL



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN Y DIRECCIÓN EN ARTES
MULTIMEDIA**

CALIFICACIÓN

**MSc. VICTOR HUGO MORENO
PROFESOR GUÍA Ó TUTOR**

ÍNDICE GENERAL

1	INTRODUCCIÓN	1
1.1.	Justificación del tema.....	1
1.2	Determinación del problema	12
1.3	Pregunta/Problema de Investigación	13
1.4	Objetivo General y Específico	13
2	CAPITULO II	14
2	Método de Investigación aplicado	14
2.1	Instrumentos de Investigación	14
2.2	Aplicación de Encuestas	17
2.3	Resultados de la Investigación	21
3	CAPÍTULO III:	36
1	Descripción de la propuesta tecnológica	36
3.1	Descripción del Proyecto	36
3.1.1	Propósito	36
3.1.2	Definiciones importantes.....	37
3.1.2.2	Procesos de entrada y salida	39
3.1.3	Estado inicial de la plataforma.....	39
3.1.4	Requerimientos de Desarrollo	40
3.1.5	Planificación del Desarrollo:	43
3.1.6	Línea Gráfica	44
3.2	Alcance	45
3.2.1	Especificaciones funcionales	45
3.2.2	Módulos de la Aplicación	47
3.3	Especificaciones Técnicas	56
3.4	Descripción del usuario.....	57
	Conclusiones y Recomendaciones.....	58
	Bibliografía	60
	Anexos	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 : Edad de madres adolescentes	26
Tabla 2 : Con quienes viven las madres adolescentes	26
Tabla 3 : Experiencia previa de período de embarazo en madres adolescentes.....	27
Tabla 4 : Numero de madres adolescentes que están preparadas para cuidar al bebe	27
Tabla 5 : Conocimiento de las madres adolescentes en riesgos durante la gestación.	28
Tabla 6 : Medios de instrucción de cuidados de embarazo	28
Tabla 7 : Tipo de apoyo emocional que poseen madres adolescentes.....	29
Tabla 8 : Estado de ánimo en madres adolescentes durante la gestación	29
Tabla 9 : Conocimiento de las madres adolescentes en cuidados post parto.	30
Tabla 10 : Conocimiento de las madres adolescentes en cuidados del recién nacido..	30
Tabla 11 : Edad madres adolescentes	31
Tabla 12 : Dispositivo tecnológico al cual tienen acceso las madres adolescentes	31
Tabla 13 : Medio de instrucción sobre cuidados de embarazo	32
Tabla 14 : Conocimiento de aplicaciones tecnológicas para madres.....	32
Tabla 15 : Forma de conocer aplicaciones tecnológicas para madres.	33
Tabla 16 : Numero de madres adolescentes que quisieran una plataforma digital.....	33
Tabla 17 : Requerimientos técnicos del Desarrollo de la plataforma web	40
Tabla 18 : Requerimientos Operativos en la Plataforma Web	41
Tabla 19 : Requerimientos Económicos en la Plataforma Web	42
Tabla 20 : Especificaciones técnicas de la plataforma digital interactiva "Pequeña Mamá"	57

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Imagen 1: Censo de Población y Vivienda 2010 – Madres por edad	2
Imagen 2: Realidad del embarazo en adolescentes ecuatorianas. 2013.....	3
Imagen 3: Censo de Población y Vivienda 2010 – Madres por primera vez, según edad.	3
Imagen 4: El Adolescente Ecuatoriano: Características y Preferencias	8
Imagen 5: Cuidados en el embarazo, del recién nacido y niños en general.....	9
Imagen 6: Proyecto social sobre cuidados durante el embarazo.....	10
Imagen 7: Pagina informativa sobre cuidados durante el embarazo, parto y cuidados del bebe.....	10
Imagen 8: Web informativa sobre cuidados durante el embarazo hasta el primer año del bebe.....	11
Imagen 9: Isotipo Pagina Web "Pequeña mamá".....	44
Imagen 10: CMYK utilizado en el isologotipo	44
Imagen 11 : CMYK utilizado en el isotipo.....	44
Imagen 12: CMYK utilizado en el isotipo.....	45
Imagen 13: Captura de pantalla de Módulo principal (Index).....	45
Imagen 14: Captura de pantalla de Módulo principal (Index).....	46
Imagen 15: Captura de pantalla de Módulo principal (Index).....	46
Imagen 16: Captura de artículo Beneficios del ejercicio - Menú Salud y Nutrición	47
Imagen 17: Captura de pantalla del artículo Aseo diario del bebé - Menú Tu & Tú bebé	48
Imagen 18: Captura de pantalla del artículo Depresión Postparto - Menú Tus emociones	49
Imagen 19: Captura de pantalla del video 2 - Menú Interactuando	50
Imagen 20: Captura de pantalla del test2 - Menú Interactuando	51
Imagen 21: Captura de pantalla del Juego Aliméntate bien - Menú Interactuando - Juegos.....	52
Imagen 22: Captura de pantalla de preguntas frecuentes - Menú Preguntas Frecuentes	53
Imagen 23: Captura de pantalla de Directorio - Menú Directorio	54
Imagen 24: Captura de pantalla de Ingresar	55

Imagen 25: Captura de pantalla de Regístrate 55
Imagen 26: Captura de pantalla de Bienvenida, usuario registrado 56

RESUMEN

EL tipo de investigación planteada en este trabajo fue el descriptivo ya que se buscó especificar características y perfiles de personas para someterlas a un análisis y a su vez se utilizó el método cuantitativo y cualitativo que se ven reflejadas en las técnicas utilizadas para la recopilación de la información estas fueron las encuestas y las entrevistas que constituyeron una parte importante para establecer resultados y a su vez criterios de profesionales, como el reconocido pediatra Dr. Bosco Alcívar Dueñas, la Dra. Gineco Obstetra María Fernanda Mosquera y el Psicólogo Jonathan Moisés Robalito. Se permitió identificar por medio de un total de 25 encuestas realizadas y entrevistas a las madres adolescentes que participan en el “Programa Sicoprofilaxis Obstétrica” del Hospital Maternidad Enrique Sotomayor, que son primerizas por lo que les gustaría obtener información a su alcance, confiable y útil, sobre el proceso de gestación y cuidados del recién nacido.

El proyecto tecnológico denominado “Pequeña mamá” tiene como objetivo proporcionar una guía que contribuya con información a madres adolescentes sobre los cuidados durante el proceso de gestación y primer mes de nacimiento de su bebé a través del desarrollo de una plataforma digital interactiva, la madre adolescente podrá registrarse en la web y acceder a toda la información propuesta y realizar las distintas actividades para reforzar su aprendizaje.

El resultado favorable de esta iniciativa de carácter social fue que el director Técnico del Hospital Maternidad Enrique Sotomayor, certificó que la Plataforma Digital “Pequeña Mamá” tiene el fin de informar y ser de gran utilidad para las madres adolescentes. A su vez están prestos y gustosos de acoger la plataforma digital para posterior anexarla a su página, lo que promoverá un incremento del número de usuarios al “Programa Sicoprofilaxis Obstétrica”.

Palabras Claves: (plataforma, interactivo, aprendizaje, adolescente, madre, información)

ABSTRACT

The type of investigation raised in this work was the descriptive one since one thought about how to specify characteristics and persons' profiles to submit them to an analysis and in turn there was used the quantitative and qualitative method that these see reflected in the skills used for the compilation of the information there were the surveys and the interviews that constituted an important part to establish results and in turn professionals' criteria, like the recognized pediatrician Dr. Bosco Alcívar Proprietors, the Dra. Gineco Obstetra Maria Fernanda Mosquera and the Psychologist Jonathan Moisés Robalito. It was allowed to identify by means of a realized whole of 25 surveys and you interview the adolescent mothers who inform in the “Program Sicoprofilaxis Obstétrica” of the Hospital Maternity Enrique Sotomayor, that they are inexperienced therefore they would like obtaining information to its scope, reliable and useful, on the process of gestation and care of the newborn baby.

The so called technological project “Small mom” takes as a target to provide a guide who contributes with information adolescent mothers on the care during the process of gestation and the first month of birth of its baby across the development of an interactive digital platform, the adolescent mother will be able to register in the web and gain access to all the proposed information and realize the different activities to reinforce its learning.

The favorable result of this initiative of social character was that the director Técnico of the Hospital Maternity Enrique Sotomayor, certified that the Digital Platform “Small Mom “has the end of reporting and of being of big utility for the adolescent mothers. In turn they are ready and pleasant of receiving the digital platform for later to annex it to its page, what will promote an increase of the number of users to the “Program Sicoprofilaxis Obstétrica”.

Words Fix: (platform, interactive, learning, adolescent, mother, information)

1 INTRODUCCIÓN

1.1. Justificación del tema

Los factores más importantes que inciden en que las adolescentes queden embarazadas es que “poseen familias disfuncionales uniparentales o con conductas promiscuas, la violencia intrafamiliar, falta de diálogo entre padres e hijos, lo cual genera carencias afectivas que la joven no sabe resolver, impulsándola a relaciones sexuales que tiene mucho más de sometimiento para recibir afecto, que genuino vínculo de amor”. (Merino y Rosales, 2011)

En Ecuador ha incrementado el embarazo en adolescentes; según los datos del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) y la información publicada por la Agencia Pública de Noticias del Ecuador y Suramérica ANDES, (2014) afirma que :

Hasta 2013, muestran una realidad poco alentadora, ya que existe un 44% de adolescentes, entre 15 y 19 años, que tuvieron su primer hijo, a pesar de esto se ha registrado un incremento en las consultas preventivas para adolescentes en un 14%, según el Ministerio Coordinador de Desarrollo Social. Ecuador ocupa el primer lugar, de la Región Andina, y el segundo en Latinoamérica, después de Venezuela, donde existe un gran porcentaje de embarazos no deseados en adolescentes.

Las cifras publicadas por el INEC (2010) confirman que:

El 3,4% de las madres tiene entre 12 y 19 años, es decir, 122.301 madres son adolescentes (mujeres entre 12 y 19 años), frente a 105.405 madres del 2001. El 24 % de las madres se ubican entre los 30 y 39 años. Según el informe final el 44,1% de las madres tuvieron su primer hijo entre los 15 a 19 años, mientras el 35,2% entre los 20 a 24 años y el 2,4% entre 12 y 14 años.

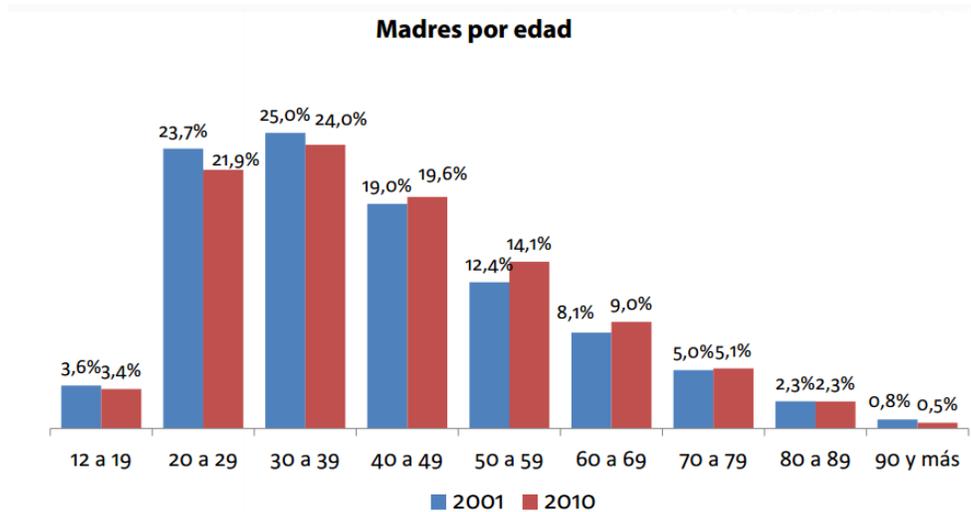


Imagen 1: Censo de Población y Vivienda 2010 – Madres por edad
Fuente: INEC

Web Teleamazonas, (2014) en su página oficial publica un artículo en donde indica que:

El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) reveló nuevas cifras sobre el índice de madres adolescentes en Ecuador. Existen 122.301 madres adolescentes. De estas más del 75 por ciento no es parte de la población económicamente activa por lo que no reciben ninguna remuneración por sus actividades. La región costa obtuvo el porcentaje más alto de partos de adolescentes entre 12 y 19 años con el 55,3 por ciento.

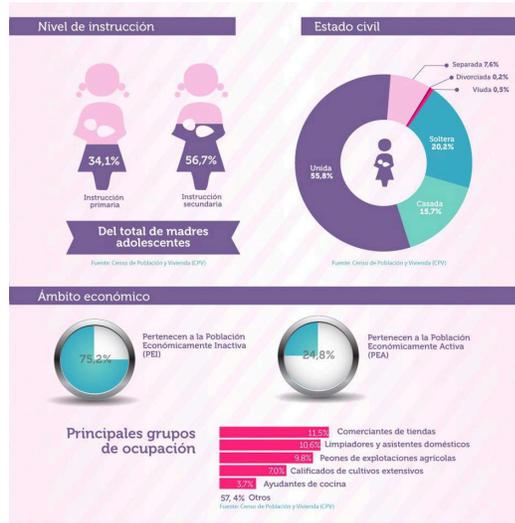


Imagen 2: Realidad del embarazo en adolescentes ecuatorianas. 2013
Fuente: INEC

“Las estadísticas nos afirman que el 25% de mujeres que alumbran en el Hospital son adolescentes, quienes tienen un alto índice de partos prematuros, mayor número de cesáreas y bajo peso en los nacimientos; un problema reproductivo de salud pública en este segmento poblacional, que requiere ser estudiado”. (Hospital Maternidad Enrique Sotomayor, 2013)

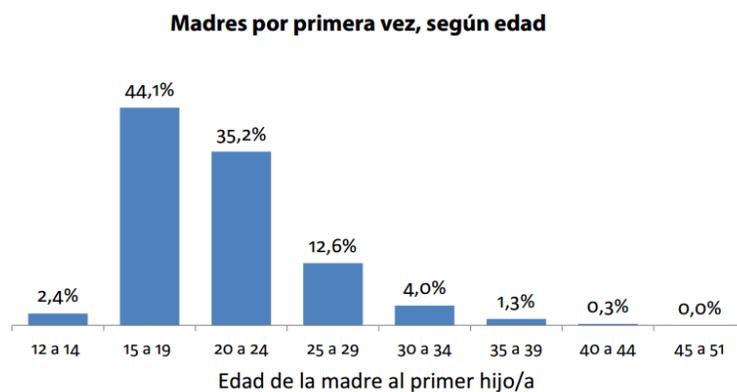


Imagen 3: Censo de Población y Vivienda 2010 – Madres por primera vez, según edad.
Fuente: INEC

La Junta de Beneficencia de Guayaquil, (2013) para evidenciar lo anteriormente mencionado afirma que:

Aproximadamente el 20% de las pacientes que acuden a este hospital son adolescentes; de ellas, el 15% vienen a tener su parto", señala el Dr. Luis Hidalgo, Director del Hospital Sotomayor. "El embarazo en adolescentes es un problema bio-psicosocial que desde el punto de vista biológico, "genera una serie de problemas de salud que se incrementan en la adolescente, propia de su inmadurez reproductiva y su inexperiencia en lo que se refiere a aspectos vinculados al embarazo. Problemas sociales de tipo múltiples, como abandono de la pareja o los padres y el impacto psicológico que va directamente vinculado al presente y futuro de su vida. Desde ese punto de vista el embarazo en adolescentes es sumamente especial, tal es así que, desde hace 3 años en nuestro Hospital tenemos una unidad para su atención especializada en la consulta externa; el Programa de Psicoprofilaxis Obstétrica y hemos abierto la consulta de psicología", destacó el Dr. Hidalgo, anunciando que en el nuevo Hospital se abrirá una clínica de adolescentes, polifuncional, para otorgar la mejor atención posible.

Nolazco y Rodríguez, (2006) afirman que:

La investigación dio como resultado que el embarazo en la adolescencia tiene mayores riesgos que el que se desarrolla en la mujer adulta, no solo para la madre sino también para su producto de la gestación. De forma global hay mayor morbilidad materna en las adolescente, durante el embarazo prevalece la anemia, la escasa ganancia de peso materno, la infección urinaria y los estados hipertensivos gestacional. Durante el período de parto hay un mayor índice de partos operatorios y de lesiones anatómicas en el canal blando; y por último durante el puerperio prevalece la anemia y la endometritis. Todo lo anteriormente referido tiene manera de comportarse diferente aun dentro de las gestantes adolescentes ya que el grupo en el que se presentan la mayoría de las complicaciones son las gestantes menores de 15 años. (pg13-18)

Ortiz, Borré, Carrillo y Gutiérrez (2006) testifican que:

Debido a la inmadurez física, las madres adolescentes se enfrentan a mayores riesgos de salud que las madres adultas durante el embarazo y el parto. Puede presentarse anemia, hipertensión inducida por el embarazo, pre-eclampsia, eclampsia y toxemia, abortos espontáneos e inducidos, trauma cervical, trabajo de parto prolongado, llegando incluso a aumentar la probabilidad de muerte materna. En el niño puede presentarse prematuridad, bajo peso al nacer, anomalías físicas que se relacionan con altos índices de muerte neonatal, retardo mental, desórdenes nerviosos, riesgo de epilepsia, parálisis cerebral y pobre desarrollo motor. (pg 71-86)

Con lo expuesto anteriormente sobre la inmadurez reproductiva e inexperiencia se argumenta que “el embarazo irrumpe en la vida de las adolescentes en momentos en que todavía no alcanzan la madurez física y mental, a veces en circunstancias adversas como son las carencias nutricionales u otras enfermedades, y en un medio familiar generalmente poco receptivo para aceptarlo y protegerlo”. (Laffita, Ariosa y Cutié, 2004).

Revista Portalesmedicos.com, (2009) ratifica que:

Teniendo en cuenta que las complicaciones en gestantes adolescentes menores de 15 años se plantea que “el embarazo en la adolescencia se asocia a mayores riesgos médicos (anemia del embarazo, desnutrición, parto prematuro, bajo peso al nacer, mayor muerte peri natal, entre otras), problemas psicológicos en la madre (depresión post-parto, baja autoestima, quiebre en el proyecto de vida) y una serie de desventajas sociales (bajos logros educacionales, deserción escolar, desempleo, mayor frecuencia de maltrato y abandono infantil, entre otros).

UNICEF, (2007) manifiesta que:

La organización dedicada a la protección de niños y adolescentes muestra que “entre los factores que provocan la muerte del bebe está la mala alimentación, un organismo que aún no está apto para concebir, el

maltrato a que con frecuencia son sometidas las adolescentes y la discriminación de género. Otras consecuencias son los obstáculos para la formación escolar y laboral, las desventajas en las perspectivas de vida de los progenitores frecuentemente tanto el padre como la madre son estudiantes-que podrían verse obligados a abandonar sus estudios. Asimismo las madres adolescentes tienen mayor probabilidad de ser madres solteras enfrentando la ausencia e irresponsabilidad de los padres del niño o niña.

Estupiñan y Rodríguez, (2009) En base a lo planteado, manifiestan que:

En la consulta de fuentes especializadas para aproximarse al conocimiento del desarrollo del bebé existen pocos textos enfocados a orientar la vivencia de la maternidad. En las consultas bibliográficas, se presenta un énfasis patológico de la gestación, lo que conlleva a la búsqueda de información para el conocimiento de las necesidades del bebé, en fuentes familiares tradicionales.

Carmona, (2012) declara que:

En Hospital Universitario "Dr. Manuel Núñez Tovar" (Humnt) de Venezuela, en el 2012 se entrevistó a la coordinadora del retén de niños **Marisol Coecher**, y mencionó que la mayoría de las madres adolescentes no sabe cómo cuidar a sus hijos. Llegan desorientadas y no saben que deben alimentar a sus bebés con leche materna hasta los seis meses, no saben cómo bañarlos ni cuándo hay que llevarlo a la consulta de pediatría. "A diario atendemos a 40 niños y la mayoría son hijos de madres adolescentes que no están preparadas para cuidarlos y asumir ese rol tan importante". Acotó que varias de las causas son la inexperiencia, la cultura y el ámbito familiar de las muchachas.

La Junta de Beneficencia de Guayaquil, (2012) ratifica que:

Ante la ausencia de recursos interactivos-digitales dirigidos a las madres adolescentes embarazadas, la institución considerada en la presente investigación, brinda charlas de carácter informativo en las cuales se ha evidenciado que "son más de cuatrocientas madres adolescentes que

hasta el momento se benefician del “Programa de Sicoprofilaxis Obstétrica”, que se inició en el mes de febrero en la maternidad Enrique Sotomayor. El objetivo es orientar a las madres adolescentes en conocimiento sobre la gestación a través de talleres, charlas y ejercicios que las conduzca física, psicológica y afectivamente a tener un parto saludable y natural; así como a optimizar los niveles de atención a las gestantes.

Diario El Comercio, (2014) confirma que:

En lo referente al uso de tecnología en los adolescentes, este va en crecimiento según el artículo planteado por el Diario El Comercio del Ecuador, “de acuerdo con el INEC, el perfil del internauta está definido así: más hombres que mujeres, que usa la red principalmente para comunicarse, informarse, educarse y trabajar. Además, se conecta desde su hogar, un acceso público, instituciones educativas y trabajo. La mayoría de usuarios son jóvenes entre 16 y 24 años. Hoy la conectividad funciona en relación al esquema ‘always on/siempre disponible’ de los consumidores. Es decir, todos se conectan más a menudo desde cualquier móvil para tener información en tiempo real, a cualquier hora del día y desde cualquier lugar del mundo.

Trujillo, (2012) afirma que la investigación de Nielsen acerca del uso de aparatos de alta tecnología indica que:

En los adolescentes ecuatorianos la posesión es alta, al igual que la expectativa de modelos más sofisticados. El 92% de los chicos encuestados tiene un teléfono celular, el 64% quisiera tener un Smartphone, el 95% tiene una computadora, el 80% tiene una cámara digital y el 77% tienen un reproductor mp3.

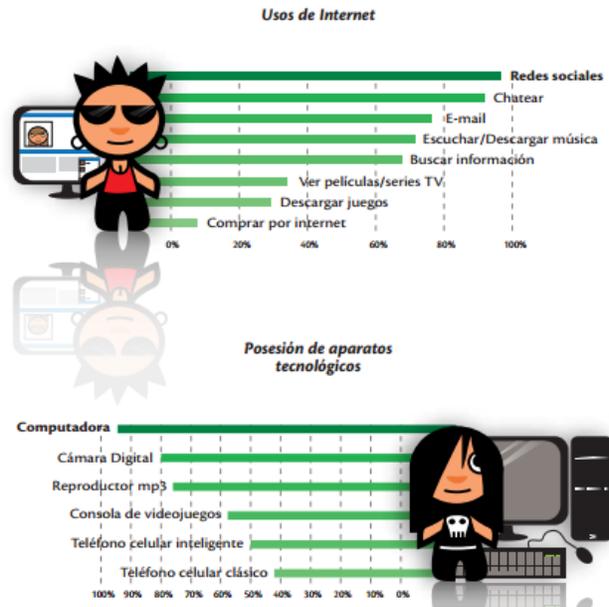


Imagen 4: El Adolescente Ecuatoriano: Características y Preferencias
Fuente: Nielsen 2012

ABC- Familia, (2013) asegura que:

En un intento por dar solución a muertes maternas, se han desarrollado en los últimos años unas plataformas digitales a través de dispositivos móviles con las que se pretende asegurar el acceso de las madres a información constante. Aplicaciones como Mobile Alliance for Maternal Action o Universal Women Speaker suministran recomendaciones sanitarias, ofreciendo consejos y datos para el cuidado materno e infantil, con el objetivo de reducir los posibles peligros del embarazo y del parto. La última de estas plataformas, Zero Mothers Die, que surgió por la iniciativa conjunta de Advanced Development for Africa Foundation (ADA), Millennia 2025 Foundation, Joint United Nations Programme on HIV/AIDS (UNAIDS), Airtel y Universal Doctor, lanzará un programa piloto en Ghana en el próximo año.

Ministerio de la Salud – República de Argentina, (2014) confirma que:

La web del Ministerio de Salud de Argentina ya reúne más de un millar de contenidos en formatos multimedia distribuidos incluye una treintena de sitios con información sobre todo tipo de temas sanitarios y materiales

de campañas de prevención en formatos multimedia. Recibe más de 250.000 visitas por mes en promedio. Uno de los más visitados es el de “Vamos a crecer”, sobre el cuidado de embarazadas, niños y adolescentes.

Atehortúa, Camacho, Fernández y Yolanda, (2012) confirma que:

El Programa BPB, (Bebe- Piénsalo bien) “busca aportar a los y las jóvenes conocimiento y a través de la tecnología moderna (simuladores de bebés) añadir una experiencia vivencial que enriquece el aprendizaje, aportando también destrezas, empatía y sensibilización para un responsable, saludable y feliz ejercicio de la maternidad/paternidad. La experiencia vivencial se une como complemento a los talleres participativos y dinámicos que reciben en el aula. La participación de los padres/madres, docentes, comunidad... constituye otro elemento novedoso en la metodología y que promueve un aprendizaje socializador y vinculante.



Imagen 5: Cuidados en el embarazo, del recién nacido y niños en general.

Fuente: Guía Infantil - Canal de YouTube



Imagen 6: Proyecto social sobre cuidados durante el embarazo.

Fuente: Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Colombia -

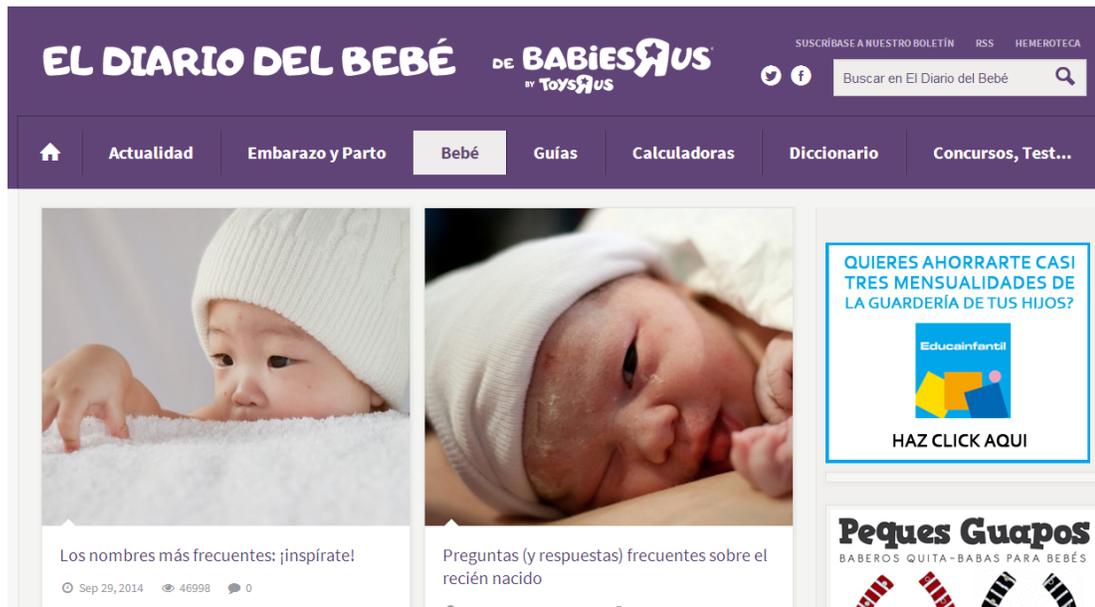


Imagen 7: Pagina informativa sobre cuidados durante el embarazo, parto y cuidados del bebe

Fuente: ToysRus

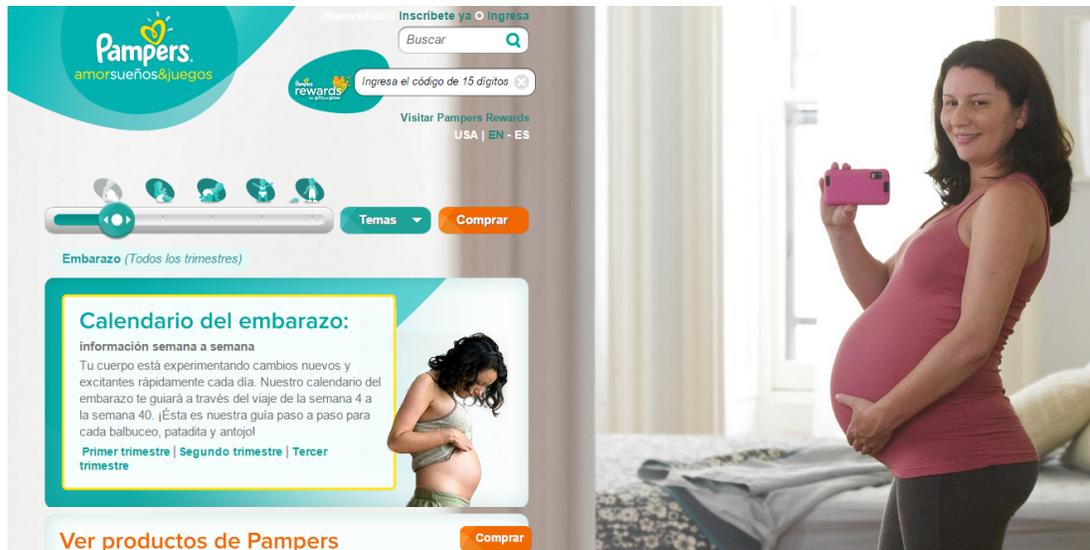


Imagen 8: Web informativa sobre cuidados durante el embarazo hasta el primer año del bebe.
Fuente: Pañal Pampers

Mediante los resultados obtenidos de embarazo en adolescentes en el Ecuador, podemos ver que estas jóvenes representan la segunda mayor tasa de América Latina y más del 75 por ciento, no es parte de la población económicamente activa, por lo que no reciben ninguna remuneración por sus actividades. Las estadísticas nos muestran un alto índice de partos prematuros, mayor número de cesáreas y bajo peso en los nacimientos, ya que la mayoría de las madres adolescentes no saben cómo cuidar a sus hijos y por consiguiente cuidarse ellas mismas. Hoy en día sabemos que una de las herramientas que influyen en nuestro mundo actual es, la tecnología, y dentro de ella están los teléfonos inteligentes, computadoras, tablets, que se han convertido en artículos indispensables, los cuales, son de gran ayuda para estas jóvenes, ya que les permite estar actualizadas e informadas de su embarazo.

Es por esto que el Hospital Enrique Sotomayor, está consciente que la mayoría de ellas, están desorientadas, tienen inexperiencia y son de escasos recursos, por lo que no cuentan con un recurso práctico digital que les permita orientarlas, por ello, este hospital realiza un programa de Sicoprofilaxis obstétrica en el que por medio de charlas y ejercicios las madres adolescentes tendrán conocimiento sobre la gestación, como tener un parto saludable y natural, como cuidar y alimentar a sus bebés.

Se han desarrollado aplicaciones, páginas web, blogs y otras plataformas para las madres adultas, ofreciéndoles información constante, consejos y datos para el cuidado materno e infantil. Hay videos, programas sobre cuidados en el embarazo, del recién nacido y niños en general. Pero aún no se ha desarrollado una plataforma digital dirigida especialmente, a jóvenes adolescentes con una inmadurez reproductiva e inexperiencia en lo que se refiere a aspectos vinculados al embarazo, por lo que planteamos el desarrollo de la misma para ofrecerles, información, apoyo, orientación, cuidados y atenciones que ayudaran a las adolescentes embarazadas en su periodo de gestación.

1.2 Determinación del problema

La falta de experiencia producto de la temprana edad de las madres adolescentes en conjunto con un acceso limitado a información tanto durante el periodo de gestación y primer mes de nacimiento de su bebe producen una serie de consecuencias a nivel biológico, emocional, social y económico.

1.3 Pregunta/Problema de Investigación

¿De qué forma se aportaría a madres adolescentes con el desarrollo de una plataforma digital sobre los cuidados durante el proceso de gestación y primer mes de nacimiento del bebé?

1.4 Objetivo General y Específico

- Proporcionar una guía que contribuya con información a madres adolescentes sobre los cuidados durante el proceso de gestación y primer mes de nacimiento de su bebe a través del desarrollo de una plataforma digital interactiva.

Objetivo específico:

- Obtener información necesaria para madres adolescentes y su recién nacido, a través de profesionales con experiencia en el tema, revistas indexadas y portales similares de información veraz.
- Desarrollar un sitio web interactivo dirigido a madres adolescentes y primer mes de nacimiento de su bebé.
- Promover el Incremento del número de usuarios al “Programa Sicoprofilaxis Obstétrica” del Hospital Maternidad Enrique Sotomayor a través de una plataforma web interactiva.

2 CAPITULO II

2 Método de Investigación aplicado

2.1 Instrumentos de Investigación

El tipo de investigación aplicada es descriptiva, ya que Bernal, (2006) afirma que:

En la investigación descriptiva, se muestran, narran, reseñan o identifican hechos, situaciones, rasgos, características de un objeto de estudio, o se diseñan productos, modelos prototipos, guías, etcétera, pero no se dan explicaciones o razones del porqué de las situaciones, hechos, fenómenos, etcétera; La investigación descriptiva se guía por las preguntas de investigación que se formula el investigador; se soporta en técnicas como la encuesta, entrevista, observación y revisión documental.

Así mismo Hurtado (2002):

Infiere que la investigación descriptiva tiene como objetivo la descripción precisa del evento de estudio. Este tipo de investigación se asocia al diagnóstico; el propósito es exponer el evento estudiado, haciendo una enumeración detallada de sus características. De modo tal que en los resultados se pueda obtener dos niveles de análisis: dependiendo del fenómeno o del propósito del investigador: estas investigaciones trabajan con uno o con varios eventos de estudio en un contexto determinado, pero su intención no es establecer relaciones de causalidad entre ellos, por tal razón no ameritan de la formulación de hipótesis.

El método utilizado fue el cualitativo o no tradicional y el cuantitativo ya que “se orienta a profundizar casos específicos y no a generalizar. “Los investigadores que usan el método cualitativo buscan entender una situación social como un

todo, teniendo en cuenta sus propiedades y su dinámica” (Bonilla y Rodríguez, 2000).

El presente proyecto considera la aplicación de la encuesta y entrevista como medios de recolección de datos ya que tanto la entrevista como la encuesta son elementos esenciales en la vida contemporánea, es comunicación primaria que contribuye a la construcción de la realidad, instrumentos eficaces de gran precisión en la medida que se fundamenta en la interrelación humana.

“Proporciona un excelente instrumento heurístico para combinar los enfoques prácticos, analíticos e interpretativos implícitos en todo proceso de comunicar” (Galindo, 1998:277).

Sabino, (1992:116) comenta que “la entrevista, desde el punto de vista del método es una forma específica de interacción social que tiene por objeto recolectar datos para una investigación”.

Aplicación de la Entrevista

La técnica de la entrevista se utiliza en este proyecto aplicando el enfoque cualitativo a los resultados de la investigación.

Las personas consideradas para la ejecución de las entrevistas obedecen a perfiles sumamente ligados al entorno tratado en el presente proyecto, siendo sus antecedentes los siguientes:

Perfil de Entrevista #1:

Profesión: Dr. Gineco Obstetra

Nombre: Dra. María Fernanda Mosquera

Lugar de Trabajo: Hospital Maternidad Enrique Sotomayor

Aporte cualitativo: nos brindara información de cómo es el desarrollo del niño, dentro del vientre de la madre, sus complicaciones y sus posibles enfermedades, así como también todo sobre el parto.

Perfil de Entrevista #2:

Profesión: Psicólogo

Nombre: Jonathan Moisés Robalito

Lugar de Trabajo: Hospital Maternidad Enrique Sotomayor

Aporte cualitativo: Nos brindará información de cómo la adolescente debe aceptar su responsabilidad de ser madre y se sepa valer por sí misma saliendo adelante en el ambiente en el que se rodea.

Perfil de Entrevista #3:

Profesión: Pediatra integrador

Nombre: Dr. Bosco Alcívar Dueñas

Lugar de Trabajo: Consultorio Privado

Aporte cualitativo: Nos brindara información que sirva para orientar sobre los cuidados, desarrollo y alimentación del recién nacido a las madres adolescentes.

Perfil de Entrevista #4:

Embarazada adolescente: Tabatha Álvarez

Edad: 15 años

Aporte cualitativo: Nos brindara información sobre sus experiencias, del embarazado y su relación con su familia.

Perfil de Entrevista #5:

Madre adolescente: Lisbeth Espín

Edad: 16 años

Aporte cualitativo: Nos brindara información sobre sus experiencias, del embarazado y su relación con su familia

2.2 Aplicación de Encuestas

La encuesta es un procedimiento que permite explorar cuestiones que hacen a la subjetividad y al mismo tiempo obtener esa información de un número considerable de personas, así por ejemplo:

“Permite explorar la opinión pública y los valores vigentes de una sociedad, temas de significación científica y de importancia en las sociedades democráticas”. (Grasso, 2006:13).

La técnica de la encuesta con el formato siguiente, se utiliza en este trabajo de investigación aplicando el enfoque cuantitativo a los resultados de la misma.

7. Cuentas con el apoyo emocional de:

Núcleo familiar []

Amistades []

Pareja []

Ninguno []

8. ¿Qué palabra describe tu estado de ánimo en tu embarazo?

Alegre []

Cansada []

Deprimida []

Triste []

Tensa []

Enojada []

9. ¿Estas informada sobre los cuidados que debes tener después del parto?

Si []

No []

Me gustaría saber []

10. ¿Tienes conocimiento de los exámenes y evaluaciones que le debes realizar a su recién nacido?

Si []

No []

Me gustaría saber []

ENCUESTA #2

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

UNIDAD DE TITULACIÓN ESPECIAL

La presente encuesta forma parte de un estudio que aportará al trabajo de Titulación denominado: “DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA DIGITAL INTERACTIVA PARA INFORMAR, EDUCAR SOBRE EL EMBARAZO Y CUIDADOS DEL RECIEN NACIDO EN MADRES ADOLESCENTES DE 12 A 16 AÑOS EN LA MATERNIDAD SOTOMAYOR DE GUAYAQUIL EN EL AÑO 2014 – 2015” para lo cual requerimos de tu colaboración contestando las siguientes preguntas:

1. ¿Qué edad tienes? _____

2. ¿Tienes acceso alguno de los siguientes dispositivos tecnológicos?

- a) Computador de escritorio
- b) Computador portátil
- c) Tablet
- d) Smartphone

3. ¿A través de qué medios te instruyes de los cuidados durante el embarazo?

Familia	Internet	Libros – revistas – periódico
Amigas	TV	Ninguno
Charlas en el hospital – maternidad	Escuela – colegio	

4. ¿Conoces de alguna aplicación tecnológica de carácter informativa sobre la etapa de embarazo?

Si []

No []

Especifique de qué manera:

Por conversaciones []

Lo has utilizado []

Por publicidad []

5. ¿Desearías tener acceso a una plataforma digital que te brinde información sobre el embarazo y cuidados del recién nacido?

Si []

No []

2.3 Resultados de la Investigación

ENTREVISTA:

Matriz de Resultados de Recolección de Datos:

Nombre del Entrevistado	Contribuyó al Tema (Si/No)	Comentarios de aporte a la propuesta técnica	Comentarios del Investigador
<p>Dr. Bosco Alcívar Dueñas</p> <p>(Pediatra integrador)</p>	<p>Si</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mientras la mujer asuma su condición en el momento de procrear, y tenga madurez, no hay mayor dificultad durante la gestación y después del nacimiento del bebe; el problema radica cuando no se asume esa posición. ➤ Mujeres de 15 años son capaces de procrear, gestar y acompañar a su descendencia a constituirse y consolidarse de la mejor manera siempre y cuando exista un varón, que se esa alianza, compañía y amor que ella necesita. ➤ Una madre tiene el poder de sabiduría, no se deja aplastar por el peso ancestral. ➤ No es cuestión de transmitir información, sino recibir información y aceptar orientación. 	<p>La plataforma web transmitirá información a las madres adolescentes y a sus parejas de una manera interactiva, así como afirma el pediatra entrevistado en donde recalca que la pareja debe estar junta para que ambos puedan sobrellevar el embarazo de una forma equilibrada y saludable. Ayudará a orientar, despejar dudas, para que así ellas asuman su condición de ser madres y enfrenten cualquier dificultad durante su período de gestación y después del nacimiento del bebe</p>

<p>Dra. María Fernanda Mosquera (Gineco Obstetra)</p>	<p>Si</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ No hay diferencia entre una madre adolescente y una mujer madura si hay un buen control del embarazo porque ha recibido los mismos cuidados prenatales y a su vez el parto o cesárea ha sido planificado. ➤ Si se produce una buena alimentación en el embarazo, el peso del bebé será exactamente igual. La única diferencia que existe radica en la actividad física que tiene la mama (suben, bajan escaleras, trabajan en sus casas) el peso disminuye porque el niño nace antes de tiempo. ➤ Las mamas adolescentes no tienen el sentido de la responsabilidad puesto que siempre andan acompañadas de sus suegras, madres. Tal vez ellas no tengan esa precaución que tiene una mujer adulta pero cuidan de sus bebés de la mejor manera. ➤ Debe existir esa plataforma, no la hay determinada, denominada como tal, pero si uno va a internet y googlea la necesidad va a encontrar la respuesta. 	<p>La propuesta principalmente ayudara a llevar un buen control del embarazo en la futura madre así mismo los distintos tipos de ejercicios físicos, para mantener un periodo de gestación saludable. Se les dará a las madres orientación sobre cuidados prenatales, posibles riesgos del embarazo y cuidados post-parto que beneficiara a la madre adolescente.</p>
--	-----------	---	---

<p>Jonathan Moisés Robalito (Psicólogo)</p>	<p>Si</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Existe diferencia entre una madre adolescente y una madre madura, ya que se produce una inestabilidad emocional producto de su desarrollo hormonal y psicológico. ➤ Existen reacciones emocionales al momento de tener al hijo/a en brazos si se produjo una aceptación del embarazo, se actuará con cariño y si no se crearan sentimientos de frustración y resentimiento. ➤ El apoyo emocional aumenta las posibilidades de un mejor desarrollo físico y emocional del recién nacido. ➤ Es importante que las adolescentes puedan conocer sobre cómo funciona su proceso de gestación, para que tengan los cuidados necesarios. ➤ Además suena innovador que se use la tecnología que es una herramienta necesaria como puente de información entre diferentes organismos de salud y el público en general. 	<p>La web brindará información sobre los diferentes estados emocionales, problemas psicológicos frecuentes durante su embarazo.</p> <p>Se ayudará a través de videos motivacionales para mejorar el estado de ánimo que este influye directamente en el bebe. Contendrá actividades interactivas para que los futuros padres, se sientan involucrados en la nueva etapa de sus vidas.</p>
<p>Lisbeth Espín (Madre adolescente)</p>	<p>Si</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Me gustaría poder contar con un medio a través del cual yo pueda responder a todas mis inquietudes en cuanto al cuidado de mi bebé. Si se me presenta un problema saber que voy a acudir a un sitio web y este atenderá mis dudas. ➤ Hay sitios web que ponen información poco confiable. ➤ Hay páginas que son lentas y por lo general son aburridas. 	<p>La plataforma web interactiva contendrá información confiable, innovadora, rápida y útil que les permitirá a las madres, tener acceso directo a los números, correos de los especialistas, para que se puedan comunicar en caso de emergencia. También se agregará un formulario donde podrán enviar sus preguntas y estas serán contestadas a la brevedad posible.</p>

<p>Tabatha Álvarez (Adolescente embarazada)</p>	<p>Si</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mi mamá nunca estuvo conmigo, estaba en otro país y yo pasaba solo con mis amigos cuando ella volvió tampoco pasaba en casa, a veces ni llegaba a dormir, cuando ella supo que tenía novio me repartió condones. ➤ Me siento triste porque mi novio desapareció, y no he vuelto a saber de él. ➤ Si consideré abortar, pero no sabía dónde hacerlo y tenía miedo. ➤ No sé de los cuidados que debo tener con mi bebé cuando nazca, no sé si mi mamá me diga después que hacer. ➤ El ginecólogo me indica los cuidados que tengo que tener por mi estado. ➤ A veces no como porque me siento triste y extraño mucho a mi enamorado. ➤ Sería chévere y rápido porque googlear en internet demora y a veces no se consigue información confiable. 	<p>La plataforma brindará información más rápida y confiable que cualquier otra página. Las madres adolescentes podrán compartir sus experiencias, comentarios sobre su embarazo por medio de un foro junto a otras personas que también aportarán con sus vivencias.</p>
---	-----------	--	---

Las entrevistas presentaron otros puntos de vista que no considerábamos antes: las adolescentes si necesitan un tratamiento diferente al de las mujeres adultas, pero el problema no es su edad sino la interiorización de su rol de madre. El apoyo emocional de la pareja es indispensable para cualquier embarazada, pero las adolescentes se ven privadas de este la mayoría de veces. Los cuidados prenatales si influyen en el desarrollo del bebé, pero no garantizan que todo los procesos se den con normalidad cuando la embarazada es adolescente.

Las madres adolescentes se encuentran en una era tecnológica en donde el internet es un pilar fundamental para mostrar información y auto educarse; es por eso que deberían contar con una plataforma web con información necesaria. Según estadísticas planteadas a lo largo del documento la mayor parte de los adolescentes pasan su rato libre en el Internet, ya que se a convertido en su medio de distracción y de interacción con otras personas.

Se puede demostrar en base a los instrumentos de investigación que la propuesta tecnológica de una plataforma web interactiva sería de mucha utilidad para las adolescentes embarazadas, ya que tendrían toda la información útil a su alcance, de una manera didáctica en donde podrán practicar con actividades los cuidados de su recién nacido, curiosidades que puedan surgir dentro del proceso de gestación , recomendaciones para los cuidados de ella y de su bebé y también tener un directorio de profesionales dedicados a ayudar en cualquier inquietud que surja.

EVALUACIÓN DE LAS ENCUESTAS

ENCUESTA # 1 : Se entrevistó a 25 adolescentes embarazadas

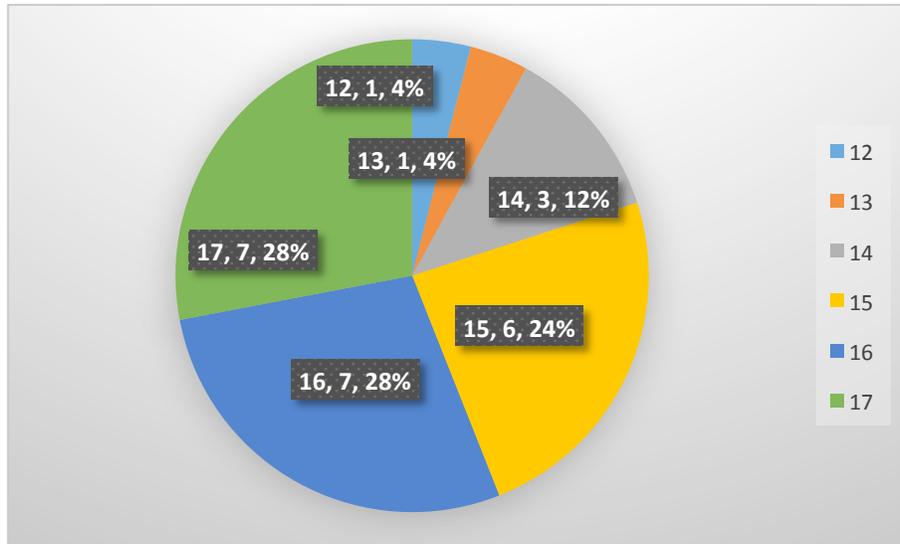


Tabla 1 : Edad de madres adolescentes

Fuente: Encuesta realizada a en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

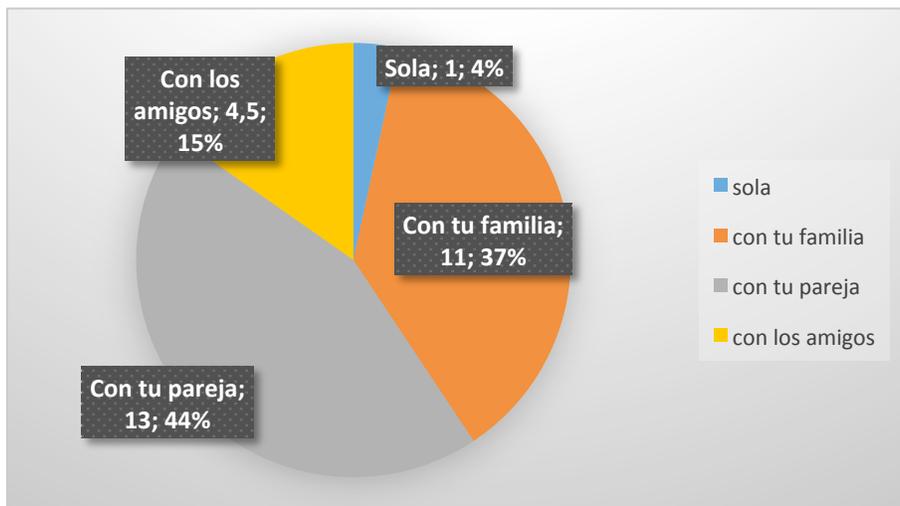


Tabla 2 : Con quienes viven las madres adolescentes

Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

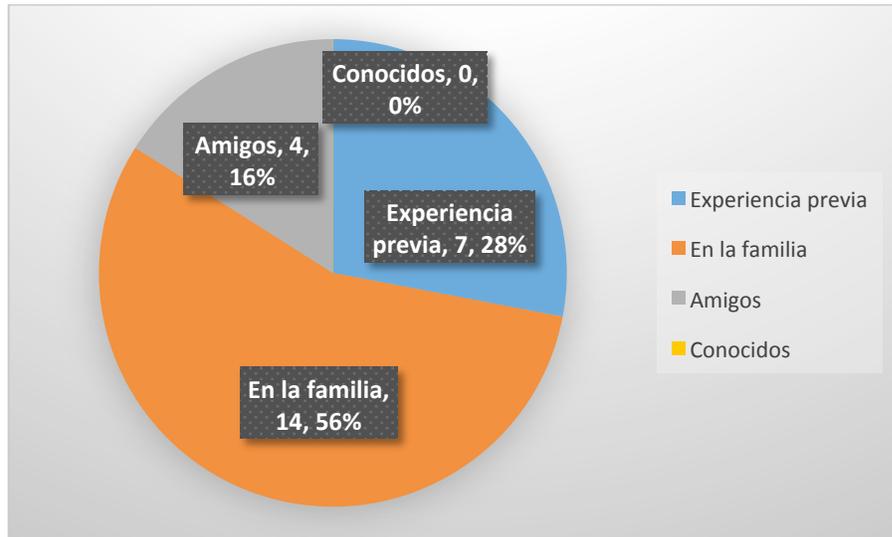


Tabla 3: Experiencia previa de periodo de embarazo en madres adolescentes
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

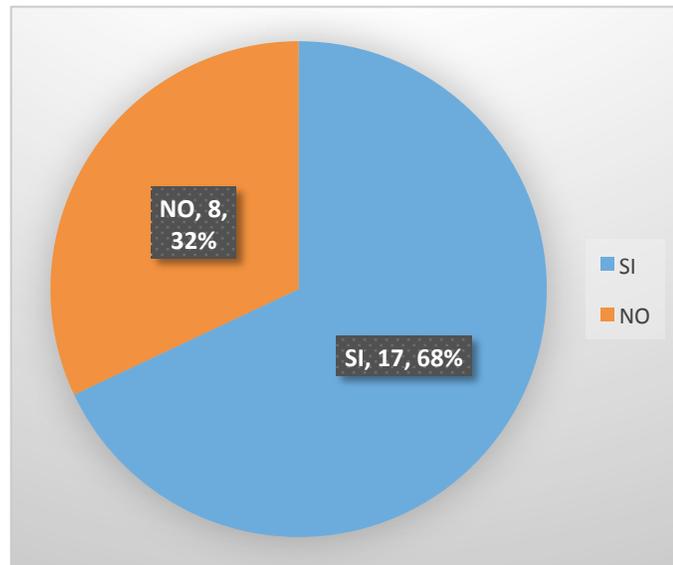


Tabla 4: Numero de madres adolescentes que están preparadas para cuidar al bebe
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

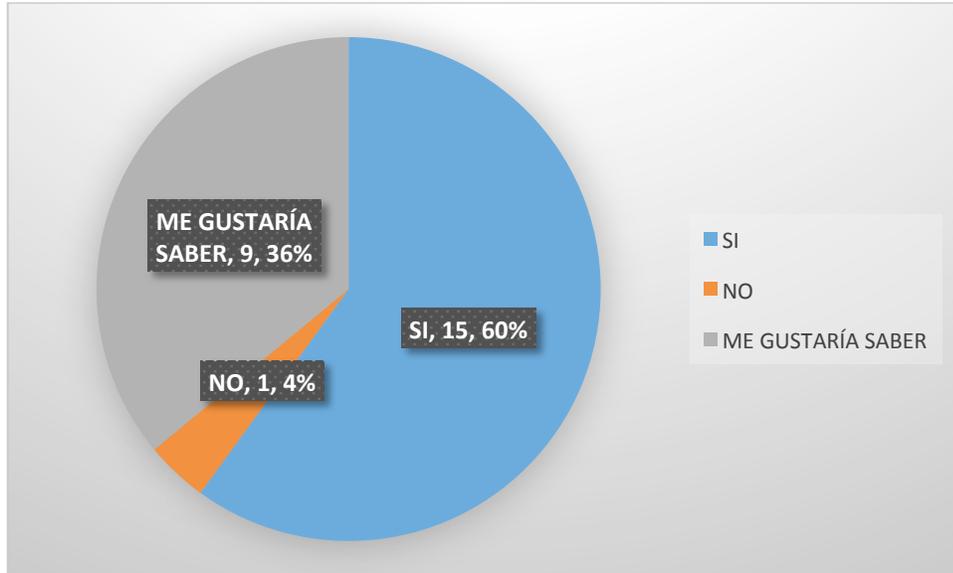


Tabla 5: Conocimiento de las madres adolescentes en riesgos durante la gestación
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

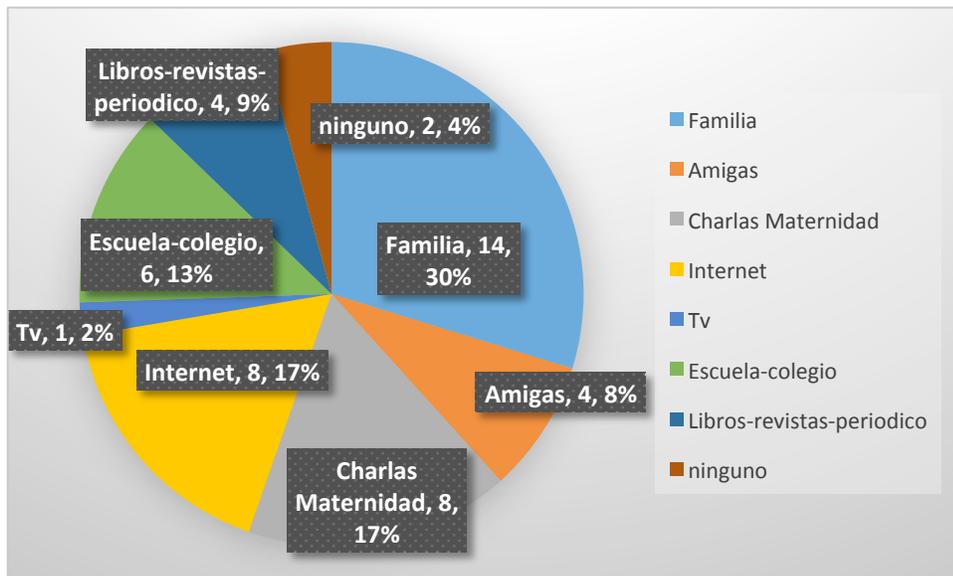


Tabla 6: Medios de instrucción de cuidados de embarazo
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

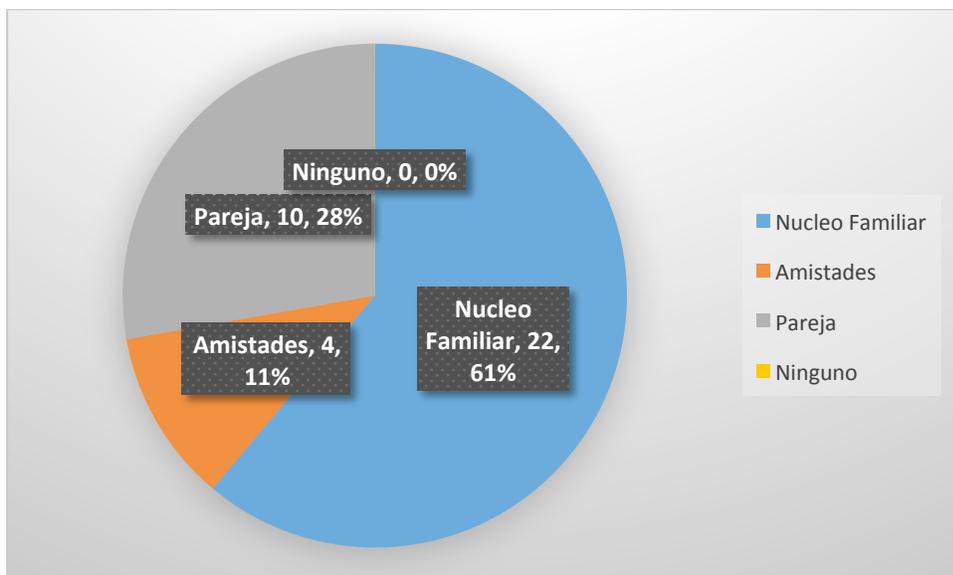


Tabla 7: Tipo de apoyo emocional que poseen madres adolescentes
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

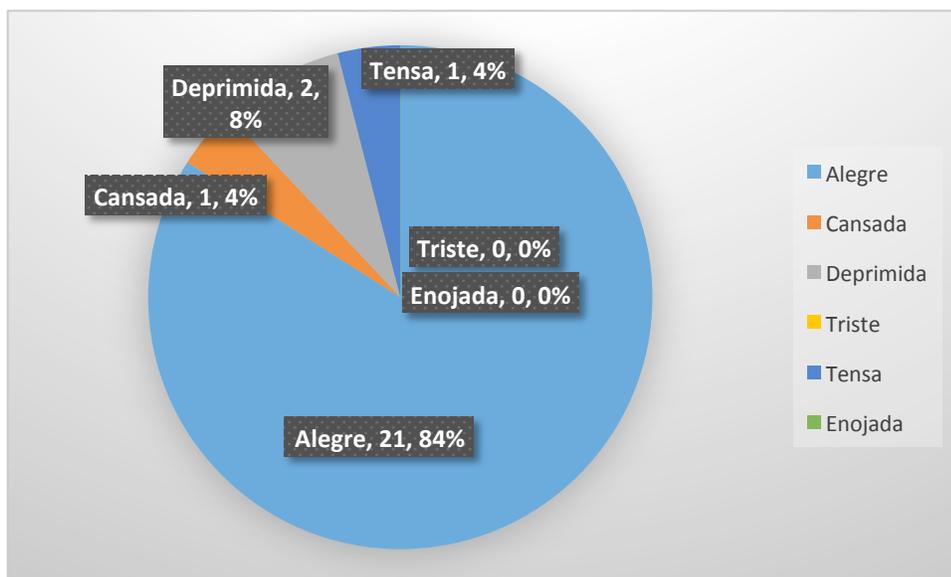


Tabla 8: Estado de ánimo en madres adolescentes durante la gestación
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

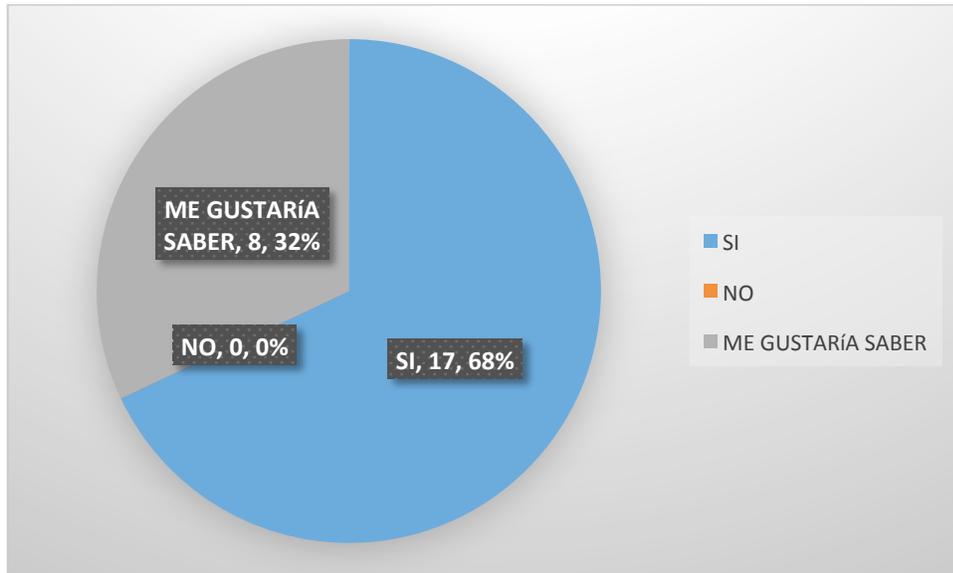


Tabla 9: Conocimiento de las madres adolescentes en cuidados post parto.
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

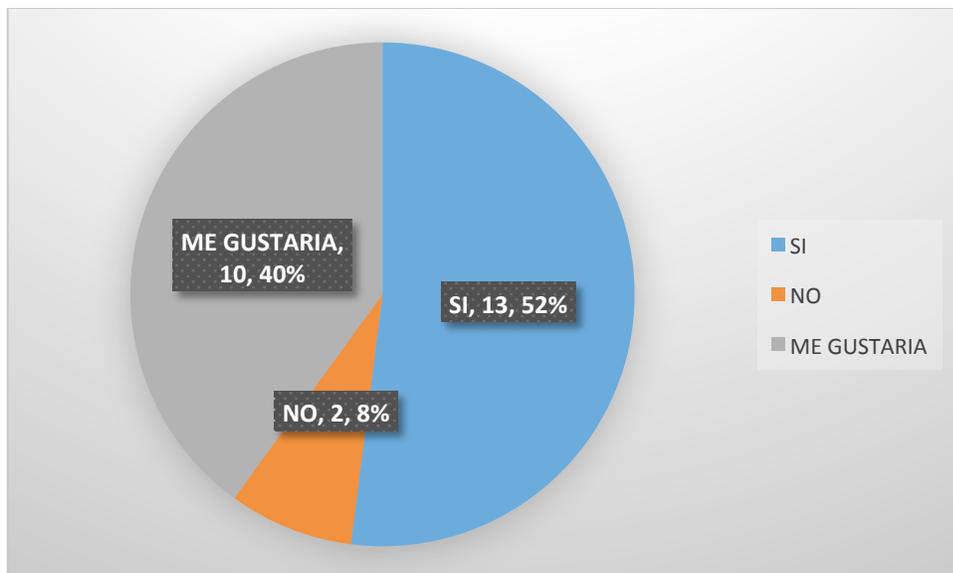


Tabla 10: Conocimiento de las madres adolescentes en cuidados del recién nacido..
Fuente: Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

ENCUESTA #2: Se entrevistó a 25 adolescentes embarazadas

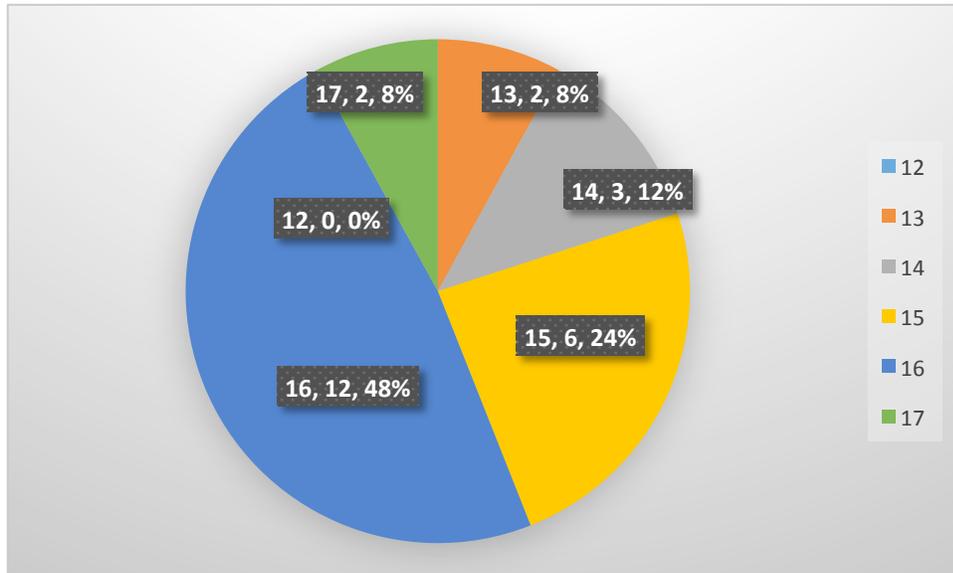


Tabla 11: Edad madres adolescentes

Fuente: 2da Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

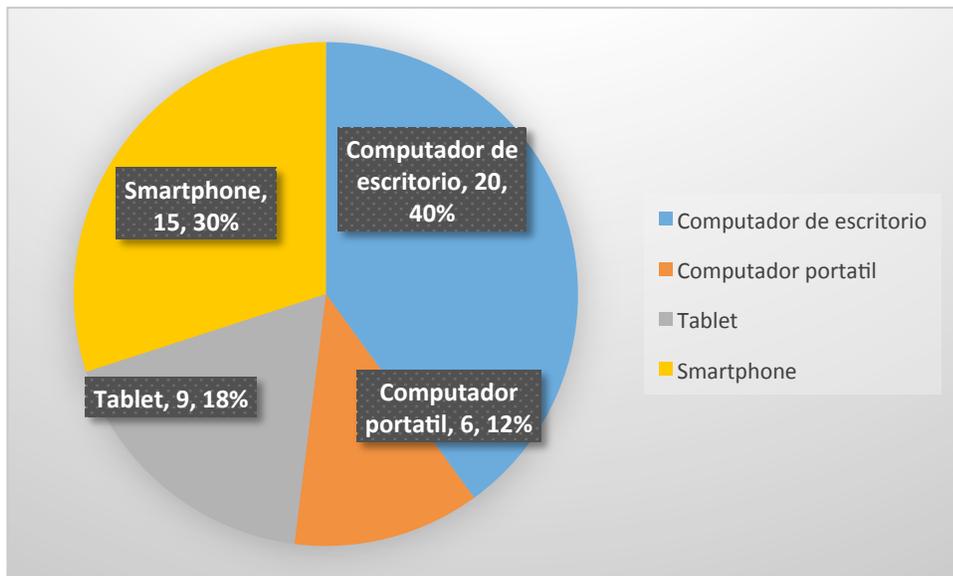


Tabla 12: Dispositivo tecnológico al cual tienen acceso las madres adolescentes

Fuente: 2da Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

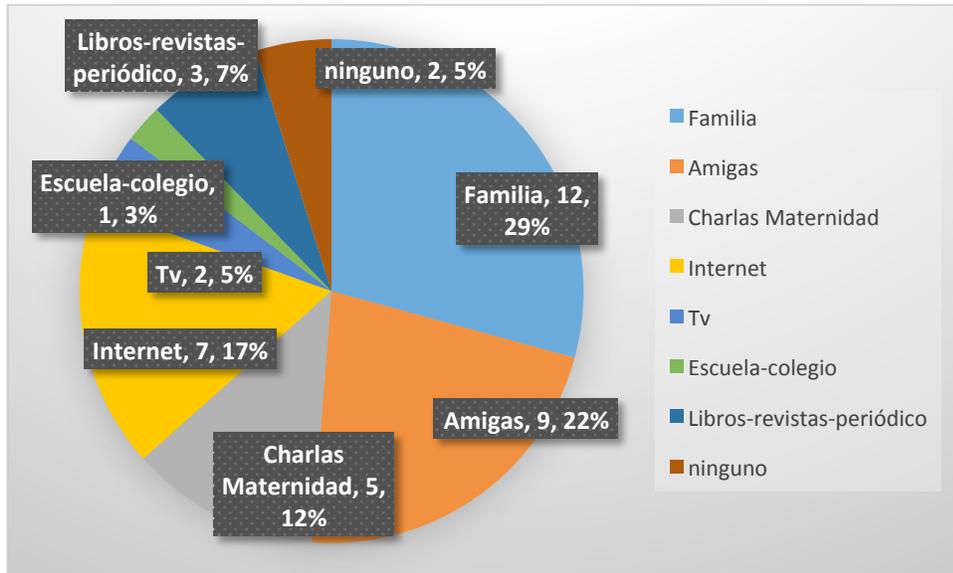


Tabla 13: Medio de instrucción sobre cuidados de embarazo
Fuente: 2da Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

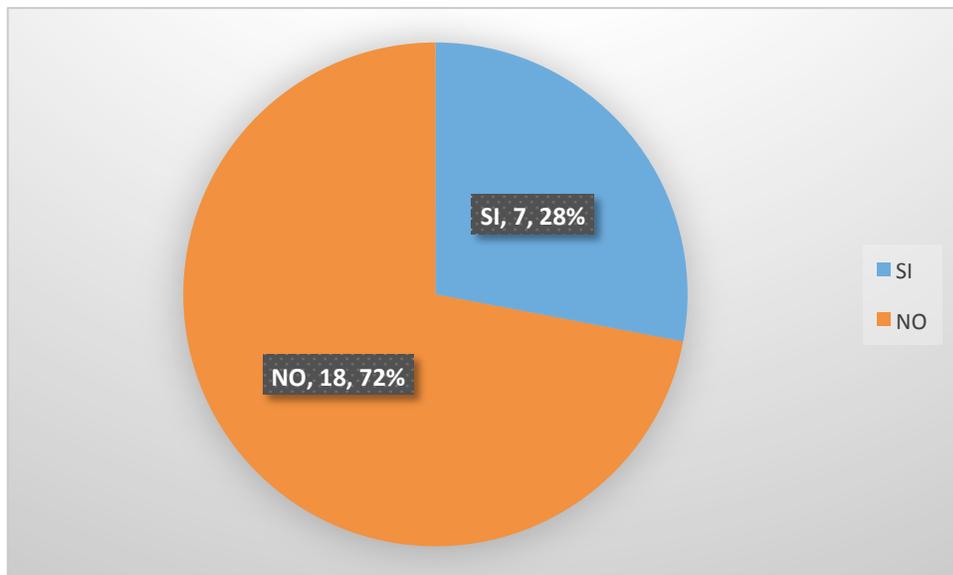


Tabla 14: Conocimiento de aplicaciones tecnológicas para madres.
Fuente: 2da Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

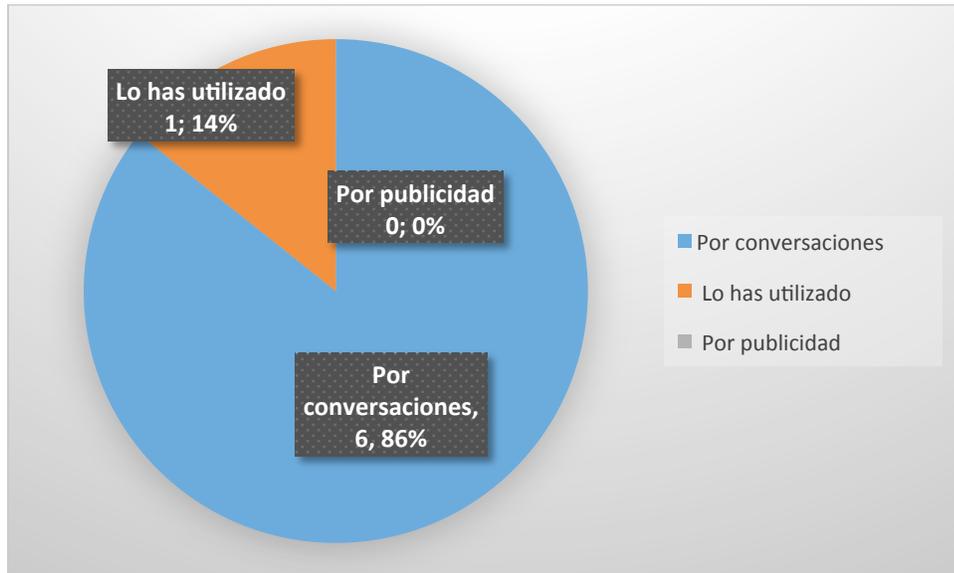


Tabla 15: Forma de conocer aplicaciones tecnológicas para madres.
Fuente: 2da Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

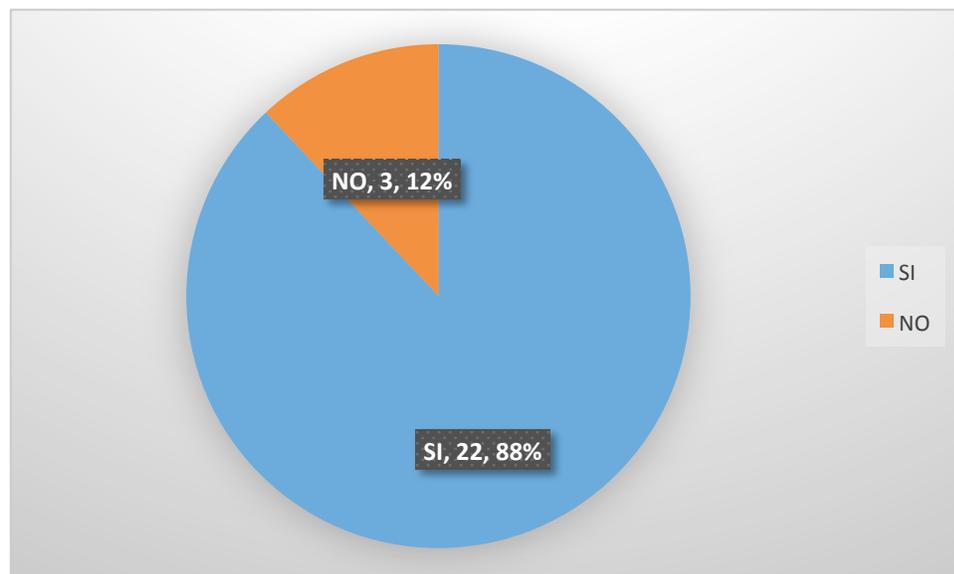


Tabla 16: Numero de madres adolescentes que quisieran una plataforma digital.
Fuente: 2da Encuesta realizada en Hospital Gineco Obstetra Enrique Sotomayor 2014

El resultado de las encuestas planteadas al grupo de adolescentes embarazadas, realmente alarma un poco ya que algunas van por el segundo embarazo y aun no se sienten listas para desempeñar el rol de madre, otras a su vez siendo su primer bebe se sienten listas ya que cuentan con el apoyo familiar y de su pareja. Se realizaron 2 tipos de encuestas, para obtener mejor información y que no se sientan señaladas por su condición. Así mismo en la entrevista que se realizó una madre adolescente afirmo que uno de los factores más influyentes para aprender sobre cuidados durante la gestación y del recién nacido, es la familia, que es el pilar emocional fundamental durante el proceso.

Bajo el análisis de los instrumentos de investigación se concluyó que a las madres que son primerizas les gustaría obtener información sobre el proceso de gestación y cuidados del mismo, para poder sobrellevar y disfrutar su dulce espera.

La mayoría de las futuras madres, presentan un rostro de preocupación, aunque se nota la alegría con la que enseñan su vientre que crece cada vez más, estas quisieran que se les refuerce esta situación con mensajes destinados a ayudarlas con su desarrollo emocional, en conjunto con el directorio de psicólogos que estén prestos para ayudarlas en cualquier inquietud, por lo que se plantea en la plataforma la solución de tener información necesaria que les guie a las futuras madres.

Las madres adolescentes necesitan del apoyo emocional, por parte de la familia y de la pareja, cuidados especiales porque por su edad su embarazo podría presentar riesgos, deben tener una buena alimentación, actividad física para que el bebé tenga un buen desarrollo. Sin embargo no poseen la información necesaria en un medio tecnológico, por lo que el número de adolescentes que estarían gustosas de tener una plataforma digital es alta, ya que brindaría información y actividades que les ayuden a cuidar a prevenir situaciones durante y después del parto así mismo cuidados en el primer mes de su recién

nacido, pero lo más importante es que la adolescente asuma su rol de madre y no se deje intimidar por la sociedad.

3 CAPÍTULO III:

1 Descripción de la propuesta tecnológica

3.1 Descripción del Proyecto

3.1.1 Propósito

La propuesta tecnológica tiene como objetivo proporcionar una guía que contribuya con información a madres adolescentes sobre los cuidados durante el proceso de gestación y primer mes de nacimiento de su bebe a través del desarrollo de una plataforma digital interactiva, la madre adolescente podrá registrarse en la web y acceder a toda la información, realizar las distintas actividades para reforzar su aprendizaje y así mismo llenar los formularios para saber si va en camino correcto en los cuidados de su gestación, en la sección juegos específicamente se tratara los cuidados del bebe en su primer mes de nacido.

La madre adolescente tendrá la opción de contar con un directorio de especialistas a los cuales les puede consultar inquietudes y separar citas adicionales.

La propuesta va dirigida a madres adolescentes por lo que se usará un ambiente de confort, bajo colores cálidos y fríos, formas juveniles y amigables que transmitan confianza y credibilidad.

3.1.2 Definiciones importantes

3.1.2.1 Conceptos generales

Web 2.0: “La mayoría de los servicios de la Web 2.0 están basados en que el usuario utiliza la Web como base para su información, en lugar de utilizar para ello el disco duro de su ordenador. Eso posibilita que el usuario pueda acceder a su información desde cualquier máquina, con sólo disponer de una conexión a la red –cada vez más ubicua– y unas claves de acceso”. (Dans, 2007). La plataforma web interactiva “Pequeña Mamá” dispone de un acceso fácil, centralizando el contenido y que éste promueva la participación de los usuarios mediante comentarios en sus artículos y videos, para así compartir sus ideas y experiencias desde cualquier medio o lugar que disponga de conexión a internet.

Plataforma tecnológica: “Herramienta y recurso educativo, de uso diario que forma parte inherente del nuevo proceso de enseñanza. Es un complemento de ayuda a la formación y aprendizaje del estudiante (usuario)”. (González, 2014) El conjunto de información, juegos, test, videos planteados en la plataforma web se mostraran de manera concreta, exacta y fácil de entendimiento para contribuir al conocimiento de las madres adolescentes, de acuerdo a parámetros de usabilidad como la fácil navegación.

Plataforma web: “Puede decirse que es un conjunto de páginas web que ofrecen información, herramientas y/o servicios a sus usuarios, de manera que puedan encontrar en dicho sitio todo lo que requieren sin salir del mismo. Es el punto de entrada a Internet donde se organizan y concentran los contenidos del propietario o creador. Los portales han sido concebidos para promover la comunicación, el acceso a la información y el conocimiento, y como lugar desde

donde ofrecer recursos al profesorado y alumnado, así como fomentar el aprendizaje permanente entre la ciudadanía desde diferentes ópticas, que varían en función del perfil del usuario que acceda a los mismos”. (Medina, B. & Llorent, V. 2014). La plataforma web propuesta está diseñada para que los usuarios (madres adolescentes) puedan informarse, hacer preguntas, distraerse, compartir experiencias con otras gestantes; independientemente del lugar donde se encuentren, a cualquier hora y sin ningún costo.

Interactividad con usuario: “un elevado nivel de intervención-decisión concedido al usuario, la existencia de un amplio abanico de opciones de acceso a la información, una gran sencillez en el modo de comunicarse con el producto, y una gran rapidez en la realización de los procesos (a nivel técnico), aumentaran el nivel de interactividad de la herramienta”. (Meritxell, 2002). La plataforma web planteada constara de medios, para que a través de la recepción de información por parte del usuario, este interactúe con la plataforma mediante el envío de comentarios en los artículos, videos y pueda pedir recomendaciones, más información por lo que obtendrá respuestas claras e inmediatas por parte de especialistas en el tema.

Usabilidad web : “la usabilidad ha de estar centrada en el usuario, además de que un software realice una tarea a partir de órdenes y datos de entrada y de salida válidos, desempeño que deberá ser satisfactorio para el usuario; lo que equivale a decir, sencillo, fácil de aprender y eficiente”.(Serrano, 2009). El usuario que navegue dentro de la Plataforma Interactiva Pequeña Mamá podrá entender y navegar rápidamente sin confundirse ni perderse, encontrando fácilmente lo que busca.

3.1.2.2 Procesos de entrada y salida

Los procesos de entrada que tendrá la plataforma web interactiva, serán basados principalmente en la creación de la base de datos de las madres adolescentes, previo al registro de usuarios y respectiva creación de los perfiles para acceder a la información detallada que esta brindará. Entre los procesos que dan soporte a esta base de datos se encuentran: Ejecutar todas las actividades (juegos, test), y observar videos exclusivos, consultar por medio de formularios a profesionales sobre alguna duda. Por medio de la base de datos se podrá evaluar el crecimiento de los usuarios interesados en la información brindada en la plataforma interactiva.

Entre los procesos considerados de salida constan los resultados de los formularios, actividades, juegos en donde se podrá evaluar los conocimientos que posee la futura madre acerca de su gestación y cuidados del recién nacido y así mismo el servicio de comentarios en donde podrá compartir experiencias con otros usuarios de la plataforma.

3.1.3 Estado inicial de la plataforma

La plataforma web contiene una base de datos, la cual es información proporcionada de las diferentes encuestas realizadas. El material audiovisual y multimedia será revisado y descargado de canales de YouTube referentes al embarazo y cuidados del recién nacido. La Información como alimentación, cuidados y consejos que forman parte de la plataforma web y que serán proporcionados por el pediatra Bosco Alcívar, la doctora Fernanda Mosquera e información fidedigna de revistas indexadas en internet.

Constará de fotografías que se realizará a las madres adolescentes, bebés recién nacidos y también imágenes bajadas de internet de fuentes libres.

3.1.4 Requerimientos de Desarrollo

Requerimientos técnicos:

Cantidad	Ítem	Descripción
2	Computadores	Pc de escritorio, Core i5, memoria 4Gb de RAM, Tarjeta Gráfica 1gb, con todo mouse, parlantes, teclado.
2	Browser	Google Chrome versión 39.0.2171.95 m – Mozilla(Visualizador de la plataforma web)
1	Internet	Velocidad 5Mbps
1	Paquete Adobe	Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Flash, Adobe Dreamweaver (CS6)
1	Cámara Fotográfica	Nikon SemiProfesional F6

Tabla 17: *Requerimientos técnicos del Desarrollo de la plataforma web*

Requerimientos Operativos:

Cantidad	Descripción	Funciones
2	Diseñador/ Desarrollador web	<ul style="list-style-type: none">• Realizará parte de la línea grafica de la aplicación: logo, banner.• Realizará parte de la línea grafica de la aplicación: diseño de botones, iconos.• Retoque de fotografías.• Diseño de la plataforma web• Realizara 2 juegos interactivos• Programar los botones y links dentro de la plataforma• Crear la base de datos para la web Distribución de la información y ajuste de imágenes dentro de la plataforma.• Realizara la programación para el perfil del usuario• Realizara las actividades que irán dentro de la plataforma.• Desarrollará 1 juego y definirá que tipo de test constaran dentro de la plataforma web.• Conexión de base de datos• Implantara el foro/chat dentro de la plataforma

Tabla 18: *Requerimientos Operativos en la Plataforma Web*

Requerimientos Económicos:

Herramientas	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Subtotal
Computadoras	Pc de escritorio, Core i5, memoria 4Gb de RAM, Tarjeta Gráfica 1gb, con todo mouse, parlantes, teclado.	2	\$900,00	\$1800,00
Browser	Google Chrome versión 39.0.2171.95 m – Mozilla	2	Free	free
Internet	Velocidad 5Mbps	5meses	\$35,00 mensual	\$175,00
Paquete Adobe	Adobe Illustrator, Adobe Photoshop, Adobe Flash, Adobe Dreamweaver (Creative Cloud)	2meses	\$40,00 mes estudiantes	\$80,00
Cámara Fotográfica	Nikon Semi Profesional F6	1	\$800,00	\$800,00
Diseñador/ desarrollador web	Desarrollador de plataforma web	2	\$600,00	\$1200,00
Viáticos	Transporte, alimentación, impresión	1	\$200,00	\$200,00
TOTAL				\$4.255,00

Tabla 19: Requerimientos Económicos en la Plataforma Web

3.1.5 Planificación del Desarrollo:

3.1.6 Línea Gráfica

Los colores propuestos  (#2DB090) y  (#EB5B51), que transmiten armonía y entusiasmo, adicionalmente que son colores que resaltan por lo que llaman la atención del adolescente. Las formas son redondeadas y asimétricas, la web contiene iconos e imágenes relacionados con el tema y fotos de madres adolescentes embarazadas, así mismo fotos de bebés recién nacidos tomados para este proyecto.

La propuesta de logo es la siguiente:



Imagen 9: *Isologotipo Página Web "Pequeña mamá"*

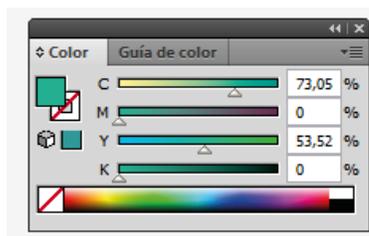


Imagen 10: *CMYK utilizado en el isologotipo*



Imagen 11 : *CMYK utilizado en el isotipo*

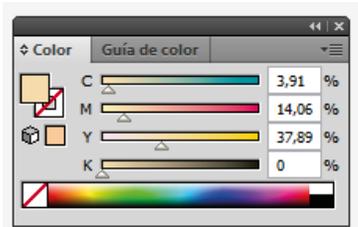


Imagen 12: CMYK utilizado en el isotipo

Se proporcionara una guía con las principales actividades técnicas del sistema o plataforma web denominada **“Pequeña mamá”** al Hospital Gineco Obstetra Enrique C. Sotomayor.

3.2 Alcance

3.2.1 Especificaciones funcionales



Imagen 13: Captura de pantalla de Módulo principal (Index)



Imagen 14: Captura de pantalla de Módulo principal (Index)

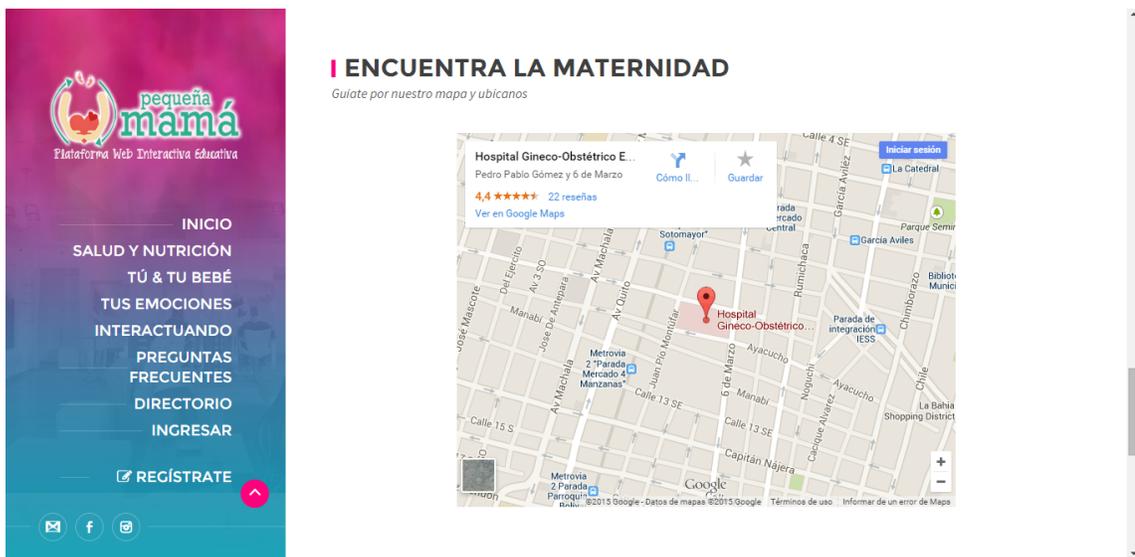


Imagen 15: Captura de pantalla de Módulo principal (Index)

La página principal como se muestra en las capturas, consta de un menú que se lo ha realizado de manera en que el usuario pueda acceder fácilmente a él, y con un aspecto jerárquico de manera que la información va como primer punto luego se encontrara con la parte en la que puede interactuar (juegos, videos, test) y termina con preguntas frecuentes y un directorio.

Así mismo consta de una pestaña para ingresar a la plataforma web, en caso de que se haya registrado o a su vez la opción de registrarse. En la página principal también encontrara lo más reciente de la plataforma web, una sección de imágenes de bebés, unos pequeños tips para su día a día y termina con el mapa de geolocalización de la maternidad en Google Maps, su funcionalidad es rápida, de fácil entendimiento con una entrega de información visual para mejor comprensión.

3.2.2 Módulos de la Aplicación



Imagen 16: Captura de artículo Beneficios del ejercicio - Menú Salud y Nutrición

El menú principal incluye una sección llamada Salud y Nutrición, la cual está subdividido en varios artículos. Tres artículos para el usuario visitante y cinco para el usuario registrado. En el margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo están las palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web. En cada uno de ellos la joven adolescente podrá comentar y hacer observaciones del respectivo artículo.

En este artículo:

* Beneficios del Ejercicio: Da a conocer lo importante que es realizarlo no solo en el aspecto físico sino en lo emocional.

La información de esta sección se la tomó de la página web babycenter, la misma que fue revisada por la nutricionista Ana María Murillo.



Imagen 17: Captura de pantalla del artículo Aseo diario del bebé - Menú Tu & Tú bebé

Otra de la secciones que tiene el menú principal es Tú y tu bebé, la cual se subdivide en algunos artículos, de los cuales cuatro de ellos para el usuario visitante y cuatro para el usuario registrado. Así mismo en el margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo estarán palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web.

En este artículo tenemos:

* El aseo diario del bebé: Explica cómo debe asear al bebe y que cuidados generales debe tener la madre. Este artículo contiene enlaces dirigidos a otros artículos relacionados.

La información de esta sección se la tomó de la página del Hospital Roberto Gilbert, escrito por (Dra. Pin, 2013)



Imagen 18: Captura de pantalla del artículo Depresión Postparto - Menú Tus emociones

La sección Tus emociones se subdivide varios artículos de los cuales cuatro de ellos para el usuario visitante y cuatro para el usuario registrado. Del margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo las palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web.

Este artículo contiene enlaces dirigidos a otros artículos relacionados

* Depresión Post-Parto: Se muestra unas preguntas elaboradas al Dr. Aldo Calzinari, Psiquiatra*, de la Revista online para los futuros padres (Bebe a bordo, 2005)



Imagen 19: Captura de pantalla del video 2 - Menú Interactuando

En el menú principal hay una sección llamada Interactuando, la cual se subdivide en tres partes, con el fin de permitir una mayor interacción y experiencia con el usuario. Del margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo las palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web.

El primer link se llama Videos en donde se mostrarán temas relacionados al cuidado en el embarazo, primeros cuidados del recién nacido y unos trucos que le ayudarán a la madre adolescente a calmar el llanto de su bebé, de igual manera como en los artículos ella podrá comentar y hacer observaciones. Esta información es obtenida de canales de YouTube: **Explicast México**, **HowdiniEspañol** y **MamiTown**

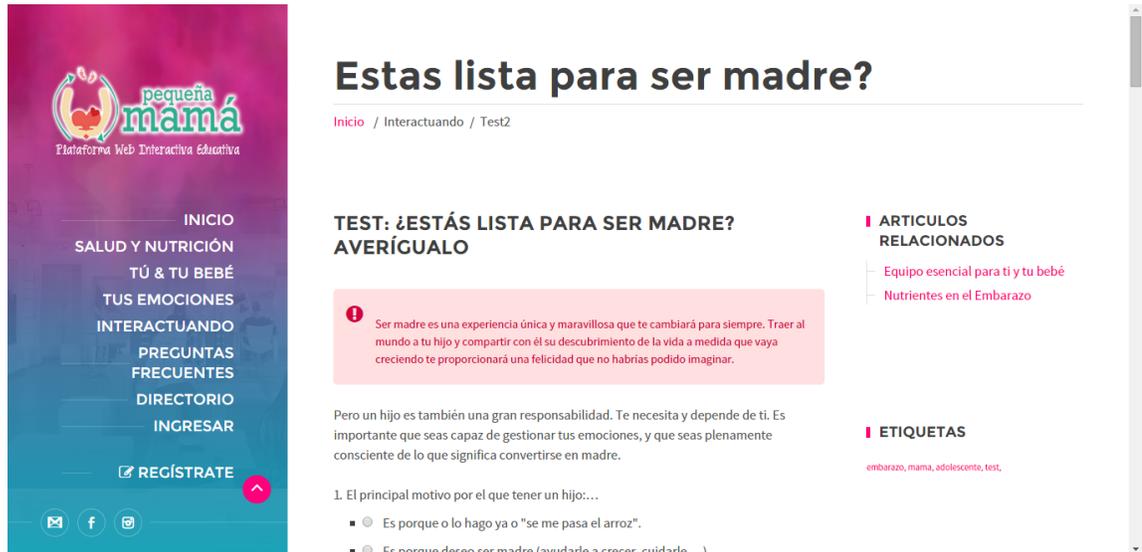


Imagen 20: Captura de pantalla del test2 - Menú Interactuando

La segunda parte son los Test en donde se evaluará a la adolescente por medio de una serie de preguntas que determinarán dicho resultado. En el caso del primer test habla sobre si está lista para ser una buena madre. Y el segundo trata de cómo saber si está sufriendo depresión post-parto. El cual no será accesible a todo el público mientras no se registre, solo así podrá continuar con el test. Como ya se mencionó del margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo las palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web.



Imagen 21: Captura de pantalla del Juego Aliméntate bien - Menú Interactuando - Juegos

Y por último la tercera parte que son los Juegos. Hay distintos juegos, el primero de ellos “Aliméntate Bien” que se trata sobre como alimentarse de una manera saludable durante el embarazo y un crucigrama que serán accesibles para el usuario visitante. Los siguientes juegos tratan sobre como bañar al bebé, sopa de letras y un rompecabezas en los cuales solo entrará el visitante registrado. Es así como el usuario podrá divertirse y aprender a la vez.



Imagen 22: Captura de pantalla de preguntas frecuentes - Menú Preguntas Frecuentes

La sección de preguntas frecuentes mostrará al usuario las interrogantes más comunes como preocupaciones, miedos, dudas y cuidados que debe tener en su embarazo y después de tener a su bebé. Si tiene alguna duda y otras preguntas que hacer podrán enviar sus comentarios en la parte inferior. Del margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo las palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web.

La información fue extraída de la web (Familia y Salud, 2011)



Imagen 23: Captura de pantalla de Directorio - Menú Directorio

La sección directorio es en donde se puede enviar consultas a los respectivos médicos. Hay un médico pediatra, un psicólogo y una obstetrix para que la joven adolescente elija a quien va a realizar la consulta correspondiente. Para lo cual el usuario deberá escribir el nombre, el mail y la consulta que quiere realizar.

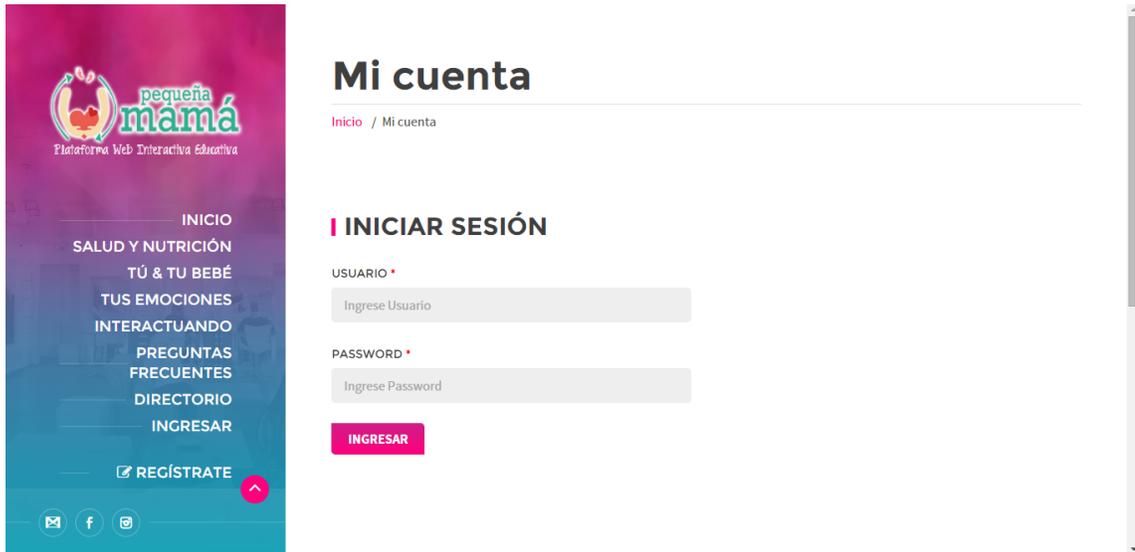


Imagen 24: Captura de pantalla de Ingresa

Ingresa es el enlace en donde el usuario podrá acceder a su cuenta ya una vez registrada. Estar al día con nuevos artículos, juegos, videos entre otro material exclusivo, que solo los que estén registrados podrán acceder a esa información y disfrutar de los beneficios que te da pequeña mamá.

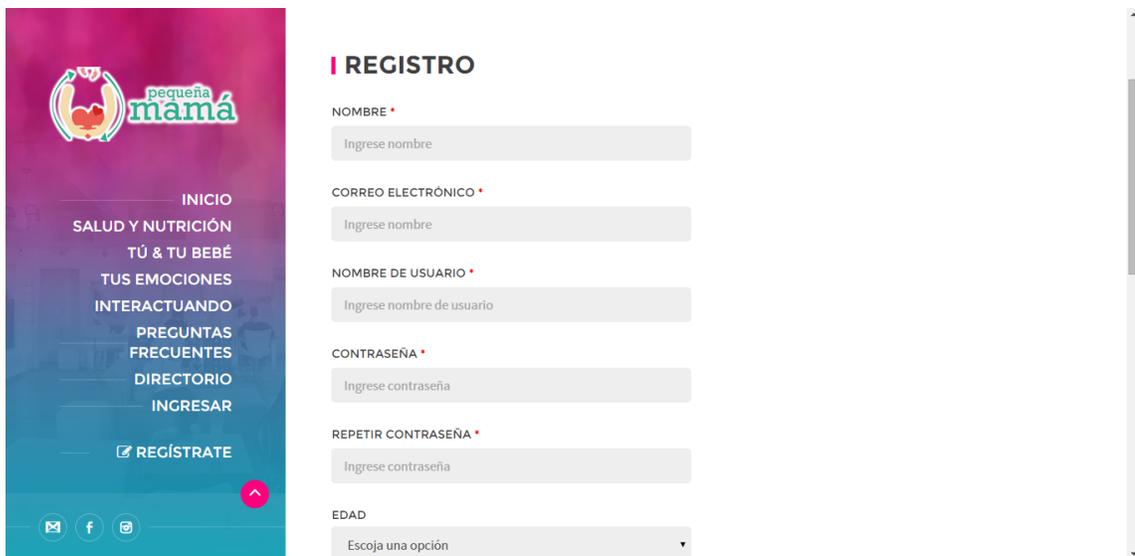


Imagen 25: Captura de pantalla de Registrese

En el enlace Regístrate, el usuario visitante podrá llenar el formulario para formar parte de pequeña mamá.

Una vez registrada aparecerá un artículo de bienvenida y automáticamente otro menú en el que ella tendrá más opciones a elegir.



Imagen 26: Captura de pantalla de Bienvenida, usuario registrado

En el artículo que da la bienvenida se muestra un segundo menú en donde se visualizarán todos los artículos que no se podían acceder como usuario visitante. En el margen derecho se mostrará los subtítulos y más abajo las palabras claves que facilitan la búsqueda de los artículos en la web. Como regalo para el usuario registrado, habrá un enlace de cómo vivir mes a mes tu embarazo.

3.3 Especificaciones Técnicas

Dentro de los aspectos técnicos que son necesarios para una óptima visualización de la plataforma digital constan:

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	UTILIDAD
Internet	5mbps	Con este ancho de banda se podrá visualizar de manera rápida la plataforma.
Navegador	Google Chrome – Mozilla Firefox – internet explorer	Medio para visualizar la plataforma web.

Tabla 20: Especificaciones técnicas de la plataforma digital interactiva "Pequeña Mamá"

3.4 Descripción del usuario

La plataforma web posee dos perfiles de usuarios: el visitante y el que se registra. En el caso del usuario visitante, éste puede acceder a cierto contenido dentro de la plataforma web como: comentar los artículos, acceder a ciertos videos y artículos, tendrá la opción de realizar un solo test y solo podrá interactuar con el juego “Aliméntate Bien”.

El perfil de usuario registrado puede acceder a todo el contenido en la plataforma web, entre ellos: leer todos los artículos, acceder a todos los videos, realizar todos los test, podrá interactuar con los distintos juegos y enviar consultas a los especialistas que constan en la plataforma web, en la opción de menú Directorio.

Conclusiones y Recomendaciones

Según las investigaciones realizadas, las estadísticas muestran que el 25% de mujeres que ingresan al Hospital son adolescentes, con un promedio de edad entre 12 y 18 años, siendo en su mayoría las que llegan totalmente desorientadas. Por lo que se establece que el desarrollo de la plataforma digital les ofrece: información, apoyo, orientación, cuidados y atenciones que ayudan las adolescentes embarazadas en su periodo de gestación.

En las encuestas realizadas, a las madres adolescentes que participan del “Programa Sicoprofilaxis Obstétrica” del Hospital Maternidad Enrique Sotomayor, se concluyó que a las madres que son primerizas les gustaría obtener información sobre el proceso de gestación y cuidados del mismo, lo que reflejó una gran aceptación; no solo por parte de ellas, sino también por parte de los directores, médicos de la entidad y otros colegas que también se unieron aportando en el desarrollo de la plataforma.

El contenido que se presenta en la plataforma digital, es seleccionado y exclusivo, basado en los conocimientos y experiencia de profesionales, como lo es el reconocido pediatra Dr. Bosco Alcívar Dueñas, la Dra Gineco Obstetra María Fernanda Mosquera y el Psicólogo Jonathan Moisés Robalito. Según estadísticas planteadas, a lo largo del documento la mayor parte de los adolescentes, pasan su rato libre en el Internet, ya que se ha convertido en su medio de distracción y de interacción con otras personas. Lo que nos permitió demostrar que se acoplarían con la plataforma web interactiva, siendo de mucha utilidad para las adolescentes embarazadas.

Se explicó la propuesta al director Técnico del Hospital Maternidad Enrique Sotomayor, con el fin de promover el incremento del número de usuarios al “Programa Sicoprofilaxis Obstétrica”, logrando una mejor comunicación ya que

la plataforma fue presentada en un servidor privado, para así esclarecer cualquier inquietud por parte de ellos, quedaron complacidos y deseosos de promover la plataforma por medio de su página.

Por tanto, concluimos que la plataforma web interactiva es viable y totalmente completa. De tal forma que las madres adolescentes estén más preparadas, responsables y comprometidas con la vida y su bebé.

RECOMENDACIONES

La plataforma Pequeña mamá involucra la tecnología digital, por lo que se recomienda mantener al día las actualizaciones de los diferentes exploradores para poder visualizar de manera eficiente a la plataforma web.

La información dentro de Pequeña Mamá es la base necesaria para el aprendizaje de aquellas madres adolescentes primerizas. Se sugiere agregar a futuro nuevos contenidos de acuerdo a las investigaciones, avances tecnológicos y médicos para poder tener una plataforma totalmente actualizada cubriendo las necesidades y expectativas del usuario.

Se recomienda realizar los convenios necesarios para que esta plataforma digital interactiva se promueva desde la página oficial del Hospital Gineco – Obstetra Enrique C. Sotomayor, ya que la entidad respalda que el proyecto es viable como aporte educativo y social.

Se sugiere que dentro de la Plataforma Pequeña Mamá se realicen a futuro distintas campañas de prevención impulsadas en conjunto al Ministerio de Salud de planificar un futuro embarazo en madres adolescentes.

Bibliografía

- ABC- Familia. (2013). *Aplicaciones móviles para reducir mortalidad maternal*. Recuperado el 12 de noviembre de 2014, de <http://www.abc.es/familia-vida-sana/20131010/abci-movil-embarazo-201310101201.html>
- ANDES. (2014). *Agencia Pública de Noticias del Ecuador y Suramérica*. Recuperado el 01 de Diciembre de 2014, de El acceso a información sobre prevención de embarazos ha incrementado en los adolescentes ecuatorianos: <http://www.andes.info.ec/es/actualidad/acceso-informacion-sobre-prevencion-embarazos-incrementado-adolescentes-ecuatorianos>
- Atehortúa, D ; Camacho J ; Fernández, K ; Yolanda M. (2012). *Generalidades sobre el programa Bebe-Piensa lo Bien*. Recuperado el 10 de Noviembre de 2014, de <http://bpbeducativos.com/2011/wp-content/uploads/2011/11/Generalidades-sobre-el-Programa-Beb%C3%A9-Pi%C3%A9nsalo-Bien.pdf>
- Bebe a bordo. (2005). *La locura del postparto*. *Revista online para futuros padre*. Obtenido de <http://www.bebeabordo.com.ar/archivo/revistas/revista17/entrevista.htm>
- Bernal, C. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Pearson Prentice.
- Bonilla, E. y. (2000). *Más allá del dilema de los Métodos. La investigación en ciencias sociales*. Bogotá: Norma.
- Carmona, M. (2012). *Madres adolescentes no saben atender a sus hijos*. Obtenido de <http://www.laprensademonagas.info/Articulo.aspx?aid=88248>
- Dans, E. (2007). *La empresa y la Web 2.0*. *Harvard Deusto marketing & ventas*, 36-43.
- Diario El Comercio. (2014). *El uso de Internet en Ecuador creció 11 veces en siete años*. Recuperado el 10 de noviembre de 2014, de <http://www.elcomercio.com.ec/tendencias/ecuador-internet-datos-tecnologia-usuarios.html>

- Dra. Pin, S. (2013). *Cuidados del recién nacido en su primer mes*. Recuperado el 02 de diciembre de 2014, de <http://www.hospitalrobertogilbert.med.ec/guia-salud/item/677-cuidados-recien-nacido-primer-mes>
- Estupiñán, M. ; Rodríguez, L. (2009). Aspectos psicosociales en universitarias embarazadas. Recuperado el 08 de Noviembre de 2014, de <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v11n6/v11n6a15.pdf>
- Galindo, L. (1998). *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. México. Pearson Educación. Recuperado el 22 de Noviembre de 2014, de Eumed.net - Enciclopedia Virtual: http://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/mirm/tecnicas_instrumentos.html
- González, J. (2014). *Comunicación 2.0 y 3.0 La séptima arte Nuevo impulso educativo*. Editorial Visión Libros.
- Grasso, L. (2006). *Encuestas: elementos para su diseño y análisis*. Córdoba, Argentina.
- Hospital Enrique Sotomayor. (2013). *Listo Congreso Internacional de Ginecología que tratará sobre embarazos adolescentes*. Recuperado el 08 de Noviembre de 2014, de <http://www.hospitalenriquesotomayor.med.ec/noticias/medicas/1359-listo-congreso-internacional-ginecologia-embarazos-adolescentes>
- Hurtado de Barrera, J. (2002). *Investigación Holística, El proyecto de Investigación Holística*. Colombia: : Cooperativa Editorial Magisterio.
- INEC. (2010). *www.inec.gob*. Recuperado el 01 de diciembre de 2014, de Más de 122 mil madres en el país son adolescentes: http://www.inec.gob.ec/inec/index.php?option=com_content&view=article&id=495:mas-de-122-mil-madres-en-el-pais-son-adolescentes&catid=68:boletines&Itemid=51&lang=es

- Junta de Beneficencia de Guayaquil. (2012). *Programa de sicoprofilaxis obstétrica de la Maternidad Sotomayor con positivos resultados para madres adolescentes*. Recuperado el 12 de noviembre de 2014, de <http://www.juntadebeneficencia.org.ec/en/home/2032-programa-de-sicoprofilaxis-obstetrica-de-la-maternidad-sotomayor-con-positivos-resultados-para-madres-adolescentes>
- Junta de Beneficencia de Guayaquil. (2013). *Se inició Congreso Internacional en Hospital Enrique Sotomayor*. Recuperado el 08 de Noviembre de 2014, de <http://www.juntadebeneficencia.org.ec/en/home/2300-se-inicio-congreso-internacional-en-hospital-enrique-sotomayor>
- Laffita, A. ; Ariosa, J. ; Cutié, J. (2004). Hospital Docente Ginecoobstétrico "América Arias" Adolescencia e interrupciones de embarazo. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología Ciudad de la Habana* .
- Medina, B. & Llorent, V. (2014). La educación permanente y las plataformas web en España. Estudio comparado por comunidades de la presencia de la oferta formativa en línea. *Revista Iberoamericana de Educación en Tecnología y Tecnología en Educación Especial N°12 ISSN 1850-9959*, pg 16.
- Merino, E. y. (Enero de 2011). *FACTORES QUE INFLUYEN EN EL EMBARAZO DE LAS ADOLESCENTES INSCRITAS EN EL PROGRAMA DE ATENCION MATERNA DE UNIDAD DE SALUD ALTAVISTA, ENERO A JUNIO DE 2010*". Recuperado el 17 de Febrero de 2015, de Universidad el Salvador - Facultad de Medicina: http://www.medicina.ues.edu.sv/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=57&Itemid=85.
- Meritxell, E. (2002). Interactividad e interaccion . *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, Vol 1. # 1*, págs. 15-25.
- Ministerio de Salud – Republica de Argentina. (2014). *La web del Ministerio de Salud ya reúne a más de un millar de contenidos informativos y*

- educativos* -. Recuperado el 10 de Noviembre de 2014, de http://www.msal.gov.ar/prensa/index.php?option=com_content&view=article&id=1894:la-web-del-ministerio-de-salud
- Nolazco, M. ; Rodríguez, L. (2006). MORBILIDAD MATERNA EN GESTANTES ADOLESCENTES. *Revista de Posgrado de la Vía Cátedra de Medicina - N° 156 –* , Pág. 13-18.
- Ortiz, J.; Borré, A.; Carrillo, S. y Gutiérrez, G. (2006). Relación de apego en madres adolescentes y sus bebés canguro. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 71-86. Obtenido de RELACIÓN DE APEGO EN MADRES ADOLESCENTES Y SUS CANGUROS.
- Revista PortalesMedicos. (2009). Embarazo en adolescentes en Nuevitas. *Revista PortalesMedicos*. Recuperado el 08 de Noviembre de 2014, de Revista PortalesMedicos: <http://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/embarazo-en-adolescentes/>
- Sabino, C. (1992). *El proceso de la investigación*. . Caracas, Venezuela.: Editorial Panapo.
- Salud y Familia. (2011). *Consejos para el primer mes del recién nacido*. Recuperado el 02 de diciembre de 2014, de <http://www.familiaysalud.es/crecemos/el-primer-mes/el-recien-nacido-consejos-para-el-primer-mes-de-vida>
- Serrano, E. . (2009). Accesibilidad vs usabilidad web: evaluación y correlación . México. *Investigación bibliotecologica vol.23 no.48*.
- Trujillo, P. (2012). *Adolescentes ecuatorianos en cifras fuente: El Adolescente Ecuatoriano: Características y Preferencias – Nielsen*. Recuperado el 12 de noviembre de 2014, de <http://www.abordo.com.ec/abordo/pdfTemas/244.pdf>
- UNICEF. (2007). Embarazo en Adolescentes. *Boletín de la infancia y adolescencia sobre el avance de los objetivos de Desarrollo del Milenio, No. 4/* . Nueva York.

Web Teleamazonas. (2014). *Alarmante cifra de madres adolescentes en Ecuador*. Recuperado el 09 de noviembre de 2014, de [http://www.teleamazonas.com/index.php/noticias/nacionales/22277-
alarmante-cifra-de-madres-adolescentes-en-ecuador](http://www.teleamazonas.com/index.php/noticias/nacionales/22277-alarmante-cifra-de-madres-adolescentes-en-ecuador)

Anexos



pequeña mamá

BIENVENIDA, JANETH

INICIO
SALUD Y NUTRICIÓN
TÚ & TU BEBÉ
TUS EMOCIONES
INTERACTUANDO
PREGUNTAS FRECUENTES
DIRECTORIO
SALIR

REGÍSTRATE

BIENVENIDA A PEQUEÑA MAMÁ

Web informativa sobre cuidados durante el embarazo y primer mes del recién nacido.

Bienvenida Nueva MAMA Aquí encontraras Acercate a tu bebe



pequeña mamá

BIENVENIDA, JANETH

INICIO
SALUD Y NUTRICIÓN
TÚ & TU BEBÉ
TUS EMOCIONES
INTERACTUANDO
PREGUNTAS FRECUENTES
DIRECTORIO
SALIR

REGÍSTRATE

Cómo amamantar correctamente a tu bebé

Inicio / Tú & tu bebé / Maneras de amamantar a tu bebé



ARTICULOS RELACIONADOS

- Base nutritiva para adolescentes embarazadas

ETIQUETAS

leche materna, adolescente, madre



HOSPITAL GINECO-OBSTÉTRICO
ENRIQUE C. SOTOMAYOR
JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL

Guayaquil, 2 de marzo de 2015

Srs.
Tribunal de Sustentación
Facultad de Artes y Humanidades
Universidad Católica Santiago de Guayaquil

De nuestra consideración:

Quienes conformamos la Dirección Técnica del Hospital Gineco Obstetra Enrique C. Sotomayor, certificamos conocer la propuesta de Titulación denominada "Plataforma Digital Interactiva Pequeña Mamá" planteada por las Srtas. **Janeth Marcillo Cruz y Denisse Ramos Yagual**, y apoyamos ésta iniciativa de carácter social con el fin de informar a madres adolescentes sobre el proceso de embarazo y cuidados del primer mes del recién nacido.

Estaríamos prestos a acoger la Plataforma "Pequeña Mamá" para uso de las madres adolescentes que asisten al Hospital Gineco Obstetra Enrique C. Sotomayor, pasando primeramente los procesos necesarios de ambas partes.

Atentamente,

Dra. Patricia Pacheco Álvarez
Sub-Directora Técnica
Hospital Gineco Obstetra Enrique C. Sotomayor



Cc/ Arch.



HOSPITAL GINECO-OBSTÉTRICO
ENRIQUE C. SOTOMAYOR
JUNTA DE BENEFICENCIA DE GUAYAQUIL

Guayaquil, 03 de Marzo de 2015

Señor Doctor

Luis Hidalgo Guerrero

Director Técnico Hospital Enrique C. Sotomayor
Ciudad.-

De mis consideraciones,

Tengo a bien informar que he como psicólogo clínico de hospitalización y consulta externa de la institución que usted dirige, hemos enfocado nuestro trabajo interventivo en embarazos de madres adolescentes, sin dejar de lado otros casos.

Posterior a la solicitud realizada por los estudiantes de la UCSG y revisión de la pagina web, considero adecuado el acceso de nuestra población a la misma, por presentar información con contenido científico de importancia para las mismas y recomiendo, salvo mejor criterio, que conjuntamente con el departamento de Marketing y RRPP se socialice la misma para un mejor impacto social.

HOSPITAL GINECO-OBSTÉTRICO
ENRIQUE C. SOTOMAYOR
DR. LUIS HIDALGO GUERRERO
DIRECTOR TÉCNICO

Sin más que mencionar por el momento, me despido.


Pst. Cl. César Valcárcel S.
Libro 3 Folio 29 No. 37
Hospital Gineco Obstétrico
Enrique C. Sotomayor

César Valcárcel
Psicólogo Clínico HES

Dr. Luis Hidalgo
Director Técnico HES

