



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÚL”**

**TEMA:**

**Condiciones ambientales de descanso y confort de niños  
que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de  
la ciudad de Guayaquil.**

**AUTOR(ES):**

**Palma Gómez Jessica Narcisa  
Troya Carriel Suanny Elizabeth**

**Previo a la Obtención del Título de:  
LICENCIATURA EN ENFERMERIA**

**TUTOR:**

**Mgs. Wilma Chamba Lapo**

**Guayaquil, Ecuador**

**2016**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE ENFERMERIA**

## **CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por las **estudiantes del noveno ciclo, Palma Gómez Jessica Narcisa y Troya Carriel Suanny Elizabeth**, como requerimiento parcial para la obtención del Grado Académico de **Licenciada de enfermería**.

### **TUTOR DE TESIS**

---

**Lcda. Wilma Chamba Lapo, Mgs**

### **REVISOR (ES):**

---

**Lcda. Rosa Calderón Molina, Mgs**

### **DIRECTOR DEL PROGRAMA/CARRERA**

---

**LCDA. MENDOZA VINCES ANGELA, Mgs.**

**Guayaquil, a los 14 días del mes de marzo del año 2016**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE ENFERMERIA**

## **DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Nosotras: **Jessica Narcisa Palma Gómez**  
**Suanny Elizabeth Troya Carriel**

### **DECLARAMOS QUE:**

La Tesis **Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil** previa a la obtención del **Grado Académico de Licenciada de Enfermería**, ha sido desarrollada en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes, cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, nos responsabilizamos del contenido, veracidad y alcance científico de la tesis del Grado Académico en mención.

**Guayaquil, a los 14 días del mes de marzo del año 2016**

### **AUTORES**

---

**Jessica Narcisa Palma Gómez**

---

**Suanny Elizabeth Troya Carriel**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE ENFERMERIA**

## **AUTORIZACIÓN**

Nosotras: **Jessica Narcisa Palma Gómez**  
**Suanny Elizabeth Troya Carriel**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la **publicación** en la biblioteca de la institución de la **Tesis de Licenciada de Enfermería** titulada: **Condiciones Ambientales de Descanso y Confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 14 días del mes de marzo del año 2016**

## **AUTORES**

---

**Jessica Narcisa Palma Gómez**

---

**Suanny Elizabeth Troya Carriel**

# INDICE GENERAL

## CONTENIDO

CARATULA.....	I
CERTIFICACIÓN.....	II
DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD.....	III
AUTORIZACIÓN.....	IV
INDICE GENERAL.....	V
INDICE DE GRAFICOS.....	VI
RESUMEN.....	VII
ABSTRACT.....	VIII
Introducción.....	9
Capítulo I.....	13
Planteamiento del problema.....	13
Justificación.....	16
Objetivos.....	18
Objetivo general.....	18
Objetivo específico.....	18
Capítulo II.....	19
Fundamentación conceptual.....	19
Atención de cuidados en guarderías a nivel mundial en relación a nuestro país. ....	19
Condiciones ambientales que debe de cumplir un centro de cuidado infantil.....	23
Complicaciones en el estado de salud por motivo de hacinamiento.....	24
Importancia del reposo y sueño para el crecimiento de los niños y niñas	29
Fundamentación legal.....	32
Leyes que se aplican en la protección de los niños y niñas.....	32
Operacionalización de las variables.....	36
Capítulo III.....	40
Conclusión.....	66
Recomendación.....	68
Bibliografía.....	69
Glosario.....	72
Anexos.....	73

## INDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1 .- Sexo	42
Grafico 2 .- Edad de los niños	43
Grafico 3.- Peso	44
Grafico 4.- Talla	45
Grafico 5.- Estado de la piel	46
Grafico 6.- Sexo en el personal	47
Grafico 7.- Edad del personal	48
Grafico 8.- Nivel de instrucción	49
Grafico 9.- Capacitaciones recibidas durante el tiempo de trabajo	50
Grafico 10.- Tiempo de descanso y sueño	51
Grafico 11.- Lugar del centro infantil donde descansa los niños	52
Grafico 12.- Distribución de niños por ambiente	53
Grafico 13.- Horario de ingreso de los niños CIBV	54
Grafico 14.- Tiempo que permanece los niños en el CIBV	55
Grafico 15.- Existen sistema de control y supervisión	56
Grafico 16.- El registro se lo lleva en	57
Grafico 17.- Personal que laboran en el CIBV	58
Grafico 18.- Recurso humano de apoyo dado por:	59
Grafico 19.- Lugar de descanso	60
Grafico 20.- Iluminación	61
Grafico 21.- Temperatura	62
Grafico 22.- Limpieza	63
Grafico 23.- Lencería	64
Grafico 24.- Estado de colchones y colchonetas	65

## **RESUMEN**

**El estudio realizado se trata sobre Condiciones de Descanso y Confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” ubicado en la ciudad de Guayaquil, en el sector de la Isla Trinitaria. Objetivo: Analizar las condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro de cuidado. Materiales y método: Tipo de estudio: Descriptivo, Cuantitativo y Transversal. Técnicas: Encuestas dirigidas a las cuatro personas del CIBV y la observación Directa. Instrumentos: Cuestionario de 12 preguntas, matriz de observación directa para evaluar las condiciones ambientales del centro objeto de estudio. Conclusión: Al realizar la observación directa e indirecta del entorno se pudo determinar que las condiciones ambientales donde se desarrolla el descanso y confort de los niños y niñas no es el adecuado debido a que presentan espacios reducidos, poca disponibilidad de colchonetas y las que hay, no se encuentran en óptimas condiciones de salubridad por lo que se relaciona con algunas enfermedades presente en estos niños. 47% de niños y niñas presentaban algún tipo de anormalidad en la piel, como salpullidos y escoriaciones, las cuales están íntimamente relacionadas con el ambiente caluroso y reducido en el cual realizan el descanso. El ambiente y confort de estos niños y niñas si está siendo afectado de forma directa por las condiciones en las que se encuentran realizando el descanso y sueño, por lo tanto muchas de las enfermedades presente en estos niños están íntimamente relacionadas con las condiciones ambientales.**

**Palabras Claves: Cuidados en guardería - Hacinamiento – Protección –  
Reposo - Salud - Descanso**

## **ABSTRACT**

**The study is about relaxation and comfort conditions of children attending the Children's Center of Good Living "New Life" located in the city of Guayaquil, in the sector of Isla Trinitaria. Objective: To analyze the environmental conditions of rest and comfort of children attending the Care Center. Materials and Methods: Study Type: Descriptive, Quantitative and Transversal. Techniques: surveys of four people CIBV and direct observation. Instruments: Questionnaire 12 questions, direct observation matrix to assess the environmental conditions under study center. Conclusion: When direct and indirect observation of the environment could be determined that the environmental conditions where relaxation and comfort of children is developed is not adequate because they have limited space, limited availability of mattresses and there, not in optimal health conditions so it is related to some diseases present in these children. 47% of children had some kind of abnormality in the skin, such as rashes and abrasions, which are closely related to the warm environment and reduced which do the rest. The atmosphere and comfort of these children if it is being directly affected by the conditions that are making the rest and sleep, therefore many of the diseases present in these children are closely related to environmental conditions.**



## INTRODUCCIÓN

En el mundo actual donde se han dado las grandes transformaciones sociales y económicas, se está dejando atrás, lo tradicional, donde las mujeres eran las encargadas del cuidado de los primeros meses y años de los hijos y la misión de velar por el bienestar de la familia y del hogar. Debido a esta situación se ha visto la necesidad de crear lugares donde se realiza el cuidado de los hijos de madres y padres trabajadores, los cuales se han originado según la necesidad de cada lugar y de las edades de los niños que requieren el cuidado, como casa cunas, casa hogares, guarderías, kínder Garden y demás lugares donde se ofrecen las atenciones que no pueden ser dadas por sus padres.

Es de suma importancia la investigación que se ha realizado, debido a que es parte fundamental del desarrollo de los niños en sus primeras etapas de vidas, tener un ambiente óptimo el cual le permita desarrollar sus habilidades psicomotriz, además de que se debe de observar las condiciones ambientales de sus diferentes actividades diarias, entre ellas, la de realizar el descanso y sueño, diurno y nocturno. El propósito de esta investigación es determinar cuáles son los factores que puedan afectar de una forma directa o indirecta, el entorno donde se desarrolla el cuidado momentáneo de niños menores de tres años, y de esta forma indagar sobre las condiciones de confort y sueño de estos niños.

Las problemáticas observadas en estos centros de cuidado, van a afectar de forma directa al bienestar no solo de los niños, sino que también se perjudican los demás miembros de la familia, como los hermanos y primos que vivan con los niños usuarios de los centros de cuidados, porque les pueden transmitir de forma indirecta las posibles enfermedades adquiridas, y también puede afectar la economía de los padres de estos niños. De esta manera al investigar las condiciones de confort y sueño de los niños se pudo comprobar de qué manera les va a afectado la utilización de

colchonetas desgastadas y sucias en su condición de salud y comportamiento diario.

Se ha revisado diferentes trabajos de investigación a nivel mundial y se pudo observar que en países del África como en Somalia, las condiciones ambientales no son las más óptimas, por lo que muchos niños realizan el acto del sueño diurno y nocturno en lugares no apropiados, con exceso de humedad, temperaturas altas y en condiciones de salubridad inapropiadas, lo cual afecta de forma directa el confort de estos niños y trae como consecuencia problemas de salud difíciles de tratar, ya que la causa principal que es la falta de un lugar apropiado no puede ser cambiado, convirtiéndose en un círculo vicioso sin fin.

A nivel de nuestro país se ha tratado de desarrollar políticas relacionadas con el bienestar social, y en el tema de los niños, el estado busca dar un servicio público para aquellas madres que no tienen más opción que dejar a sus hijos en un ambiente de cuidado diferente a la del hogar, algunos desde los dos años de edad, otros desde edades menores de un año, los cuales son acogidos en centros maternos. Lamentablemente no se ha logrado dar un servicio de calidad en estos centros, donde las necesidades abundan en todo sentido, tanto como en infraestructura, como en personal idóneo que realice la tarea de forma correcta y no de manera empírica y sin el entrenamiento necesario para realizar esta tarea de cuidado en momento del descanso y sueño.

En la investigación bibliográfica encontramos las diferentes características que deben de cumplir un centro de cuidado infantil, y exclusivamente se investigó sobre el área de descanso de los niños, siendo estas de que el lugar debe de tener suficiente iluminación con luz tenue y apropiada, suficiente ventilación de preferencia natural y esto se acompaña con una ambientación musical propia para los niños de meses de nacido hasta los tres años de edad, esto se cumple en guardería de elite a nivel de

países desarrollados y no necesariamente en instituciones particulares, sino, e sitios regentados por el estado, el cual, tiene conciencia de la responsabilidad que es de dar un buen servicio sin importar las condiciones económicas.

El impacto que tiene este tipo de investigación realizada en sitios urbanos marginales es directamente con los pobladores de estos sectores, los cuales se sienten afectados pero a la vez están conforme con el servicio que se les ofrece por la necesidad que se les presenta en el momento de buscar un sitio de cuidado para sus hijos sin indagar si existen las garantías necesarias para que se desarrollen sin ningún problema o peligro, por lo que si las autoridades realizan mejoras en los sitios de reposo y sueño siguiendo las recomendaciones dadas en este trabajo y toman en cuenta los resultados obtenidos de la investigación, serían beneficiados directamente los usuarios y de esta forma mejoraría las condiciones ambientales y de confort.

Finalmente nos basamos en fundamentos legales obtenidos de la investigación a nivel mundial y local, donde se observa que por medio de la aplicación de políticas internacionales que son reconocidas en todos los países y por artículos y códigos a nivel de nuestro país, se pretende dar la protección necesaria a los niños y niñas del mundo, por lo que no está exento relacionarlo con las condiciones que se ofrecen en el lugar de reposo y confort, porque esto forma parte de esta protección integral, debido a que si no se les da las garantías necesarias para que puedan descansar sin peligro de enfermarse, simplemente no se está cumpliendo con estos códigos de protección de la niñez.

La investigación está dividida en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Planteamiento del Problema; Preguntas de Investigación; Justificación; Objetivos.

Capítulo II: Fundamentación Conceptual que, referencia las bases teóricas del problema de investigación; Fundamentación Legal; Variables Generales y Operacionalización.

Capítulo III: Materiales o Métodos que, representan el diseño de la investigación; Análisis de Resultados; Conclusiones y Recomendaciones. Referencias Bibliográficas. Anexos.

## **CAPITULO I**

### **1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Los problemas relacionados con las condiciones ambientales en la que se desarrolla las etapas del sueño y descanso, está íntimamente relacionada con el confort que puedan tener los niños y niñas que se encuentren en un sitio de cuidado público, porque este puede ser el causante de alteraciones en las condiciones de salud física y mental, por lo que consideramos que la línea de investigación a la que vamos a encaminar esta investigación es Salud Publica, debido a que se considera a la salud pública como la encargada de brindar protección y mejora en la salud de los seres humanos, así de esta manera se pretenda observar los factores que afecta el confort de niños y niñas.

Es de conocimiento general que el descanso y el sueño están íntimamente con los procesos biológicos que se cumple en las jornadas diurnas de todo ser humano, y más aún estos estados de descanso del cuerpo son de suma importancia en las etapas de desarrollo de los niños menores de tres años, debido a que están en un cambio constante de su fisiología, morfología y las condiciones psíquicas – motriz, principalmente las funciones que se deben de aprender para poder alcanzar la plenitud como ser humano, como las funciones de la memoria, la cual se complementa en el momento que realizamos el descanso diario, guardando en la memoria permanente lo que nos servirá y desechando de esta memoria lo que no es relevante.

Las políticas sociales de un país tratan de dar la protección necesaria a los menores de edad y brindar las comodidades para que se puedan desarrollar en medio confortable y seguro, lamentablemente estas políticas en muchos de los casos se queda simplemente en leyes vacías y que no son

aplicada en la realidad, quizás por la falta de economía o por los malos funcionarios que solo buscan el bienestar personal provocando que esta población vulnerable sea perjudicada y que se mantengan en un estado de pobreza permanente, haciendo que los centro de cuidados infantiles sea simplemente una fachada pero que no brindan el servicio necesario para cuidar los niños y niñas de una región.

Así vemos niños de países que no tienen los suficientes recursos económicos como para que puedan tener un lugar llamado hogar, por lo que logran encontrar su sitio de descanso en las calles o lugares inapropiados y se observa que tienen problemas de salud o alguna situación de conflicto en su comportamiento. De esta manera se puede determinar que el lugar de reposo influye directamente en el confort y bienestar de cualquier ser humano, principalmente en la población menor de edad, ya que ellos están en desarrollo permanente y tienen necesidades permanentes ya sea física o emocional.

Tomando en cuenta la problemática que se tiene también en nuestro país, donde existen niños en la calle o sitios de cuidado de niños, que no cumplen con los espacios adecuados, por lo cual, hemos realizado observaciones diarias en el CIBV “Nueva vida” de la ciudad de Guayaquil, ubicada en el sector de la Isla Trinitaria cooperativa Fuerza de los pobres, Mz C1 Solar 15, en la cual, se identificó una situación conflicto, que provoca una problemática generalizada en los niños de dos a tres años de edad, los cuales acuden desde las 7:30 hasta las 16H30, teniendo como sitio de conflicto el lugar de reposo donde realiza al siesta diaria en condiciones no adecuada lo cual provoca problema de salud en estos niños.

Esta investigación está relacionada directamente con nuestra carrera, ya que vamos a indagar los procesos de cuidados en el sueño y descanso en relación a la zona o lugar de reposo de los niños objeto de estudio. Se pudo observar que los niños duermen en el suelo en colchonetas y lugares de reposo improvisados, de esta manera constatamos que están expuesto al frío del piso, ya que este es de cemento, además muchos de ellos duermen descalzos, sin ninguna protección para los factores físicos externos que pueden afectar su condición de salud, como problemas bronquiales o resfriados permanente.

También se determinó por las mismas herramientas de investigación que otra de las problemas encontrado es que estos niños y niñas descansan aglomerados en colchonetas, lo cual permite que estén en contacto entre ellos, encontrándose que los niños sufren de pediculosis, afectaciones en la piel como erupciones cutáneas (salpullidos), por lo cual determinamos que estos problemas están ligados a la misma situación del lugar de reposo, la cual se complementa que el ambiente no adecuado, pudiendo existir la posibilidad e epidemias entre ellos, provocando contaminación cruzada de algunos microorganismos propios del suelo o el ambiente.

## **1.2.- PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

1. ¿Qué características tienen los niños que acuden al Centro de Atención del Buen Vivir?
2. ¿Cuáles son las actividades que cumple el personal encargado niños que acuden al Centro de Atención del Buen Vivir para el descanso y sueño?
3. ¿En qué condiciones descansan y duermen los niños que acuden al Centro del Buen Vivir para el descanso y confort?

### **1.3.- JUSTIFICACIÓN**

El presente trabajo fue conveniente realizarlo debido a que se nos permitió conocer las condiciones ambientales en el que se desarrollan los niños que acuden al CIBV “Nueva Vida”, ubicada en el sector de la Isla Trinitaria de la ciudad de Guayaquil, y de qué manera estas condiciones influyen en el estado de salud. Al realizar la investigación de estos parámetros ambientales y conociendo las consecuencias que trae las malas condiciones que rodean a los niños y niñas que acuden a esta guardería, se podrá recomendar acciones de remediación alcanzando el mejoramiento del estado de salud, siendo beneficiado de forma directa la familia de estos niños.

Teniendo en cuenta que la principal área donde los niños están expuesto a diferentes agentes contaminantes es la zona de descanso, se decidió realizar la investigación sobre las condiciones que en la actualidad se presentan en el área de reposo, esto influye de forma directa o indirecta en el estado de salud de niños y niñas que acuden al CIVB, por lo que se le da la importancia del caso teniendo en cuenta el nivel de conocimiento de los que integran el sitio de cuidado y de los padres de familias, los cuales se convierten en los principales actores del cuidado de los menores, determinando las condiciones ambientales que pueden modificar el estado de salud.

La utilidad práctica de esta investigación será que se podrá determinar las condiciones ambientales que puedan afectar el confort en el momento que se desarrolla el sueño o descanso, de esta forma los beneficiado con este proyecto serán de forma directa los niños que acuden todos los días, porque mejorará el espacio y el confort para realizar sus horas de sueño y descanso lo que conlleva realizar la pregunta ¿servirá



esta investigación? Esta respuesta solo la podrán dar los mismos padres de familia y niños y se verá reflejado en el estado de salud de los mismos.

Biológicamente es justificado investigar el ambiente en que se desarrolla las etapas del sueño o en el momento de la siesta, ya que esto está directamente relacionado con el comportamiento de los niños y niñas, es así que en algunos casos se ha determinado casos de niños con problema en su comportamiento, sin tener factores familiares que los provoquen, simplemente esto se da por el estrés que se produce cuando no se duerme bien, también es necesario tomar en cuenta que los niños mientras menor edad tengan mayor será el tiempo que dure las hora de sueño y descanso.

El estudio realizado podrá conllevar a que podamos hacer otras observaciones dentro del campo profesional, lo cual nos permitirá desarrollarnos en cualquier proceso de investigación dentro de la comunidad, de esta manera se podrá observar las condiciones que puedan afectar los estados de salud, reconociendo los factores del medio ambiente que contribuyan a las malas condiciones de salud y que perjudiquen de forma directa el confort y bienestar de población determinada, en este caso de niños menores de tres años.

## **1.4.- OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Analizar las condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro de Atención Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” en la ciudad de Guayaquil.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ✓ Describir las características de los niños que acuden al Centro de Atención Infantil del Buen Vivir
- ✓ Caracterizar al personal encargado que atiende a los niños que acuden al Centro de Atención Infantil del Buen Vivir.
- ✓ Establecer las condiciones ambientales y organizacionales de descanso y confort de los niños que acuden al Centro del Buen Vivir para el descanso y confort.

## **CAPITULO II**

### **2.- FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL**

#### **2.1.- Atención de cuidados en guarderías a nivel mundial en relación a nuestro país.**

En el mundo actual donde se han dado las grandes transformaciones sociales y económicas, se está dejando atrás, lo tradicional, donde las mujeres eran las encargadas del cuidado de los primeros meses y años de los hijos y la misión de velar por el bienestar de la familia y del hogar. Debido a esta situación se ha visto la necesidad de crear lugares donde se realiza el cuidado de los hijos de madres y padres trabajadores, los cuales se han originado según la necesidad de cada lugar y de las edades de los niños que requieren el cuidado, como casa cunas, casa hogares, guarderías, kínder Garden y demás lugares donde se ofrecen las atenciones que no pueden ser dadas por sus padres.

Se supone que estos lugares no deben de ser atendidos por personas sin experiencia, ni personas con conocimientos empíricos, sino, por especialistas en el cuidado, los cuales deben de evitar las situaciones de peligros que pueden afectar el estado de salud y bienestar de los niños que reciben el cuidado. Los sitios de cuidado infantil deben de ser lugares donde se desarrollen las habilidades psicomotrices y se promocióne el correcto cuidado del estado de salud física y emocional de los usuarios que acuden a este servicio de tipo comunitario, teniendo en cuenta según el trabajo de investigación presentado por Roberto Francisco Gerhard Tuma, menciona:

“Es importante tomar en cuenta los servicios de educación preescolar dentro del cuidado infantil, porque los mismos tienen amplia cobertura y facilitan la inserción laboral de las madres, aunque sea por medio día” (Tuma, 2010).

Como vemos en este trabajo de investigación del autor Gerhard Tuma, nos da la importancia que tiene a nivel de Latinoamérica los centros de cuidados pre escolar, desde el punto de vista familiar, en donde las madres solteras pueden tener una oportunidad de trabajar y a la vez tener el apoyo de estos centros de cuidados, por lo menos hasta un medio día, lo que permite mejorar la economía de estas familias. Pero ¿Cuán importante es que estos centros de cuidados pre escolar cumplan con ciertas normas de calidad para prestar una buena atención a estos niños y madres? Esta problemática se da en forma generalizada a nivel de los países de desarrollo, ya que la industrialización y la globalización obligan a que todos los miembros de la familia tengan que laborar para tener una economía sustentable.

Un problema que afecta en forma general a las guarderías a nivel mundial es el ambiente en que se desarrollan las actividades de cuidados, principalmente en países en vía de desarrollo, como en Sudamérica, y en lugares donde la economía no permite mejorar las condiciones que se ofrecen de forma privada y pública, lo cual se puede convertir en un factor importante para incrementar el porcentaje de muerte infantil, donde según datos obtenidos por UNICEF “se estima que la tasa de mortalidad en el mundo es de 6.1 a 6.7, que corresponde a 6,3 millones de niños y niñas menores de 4 años” (UNICEF, 2013), de los cuales un 15% de estas muertes están relacionadas con la falta de cuidado y en un 20% por enfermedades relacionadas por los malos cuidados del medio ambiente.

Lo que las madres y padres pretenden encontrar en estos lugares, es el cuidado individual proporcionado por especialistas, en un ambiente seguro para el desarrollo de sus hijos, instalaciones y mobiliario congruente con el servicio, higiene, atención pediátrica y alimentación acorde a la edad de cada niño; un trato cálido, actividades recreativas y educativas (Díaz. 2009).

Es indispensable que todos los centros de atención y cuidados infantil, cumplan con diferentes parámetros que permitan dar un servicio de calidad, esto es un factor indispensable para que los padres y madres de familias puedan confiar a sus hijos, ya que ellos pasaran más del 50% del día en estos centros de cuidados, lamentablemente estos factores no se cumplen en su mayoría y los padres por la necesidad de tener un sitio donde dejar a sus hijos no toman en cuenta si se cumplen o no, es así que estos niños no tienen las comodidades del caso por lo cual se puede alterar el estado de salud y además perjudicar el normal desarrollo de los mismos.

A nivel de nuestro país se ha tratado de desarrollar políticas relacionadas con el bienestar social, y en el tema de los niños, el estado busca dar un servicio público para aquellas madres que no tienen más opción que dejar a sus hijos en un ambiente de cuidado diferente a la del hogar, algunos desde los dos años de edad, otros desde edades menores de un año, los cuales son acogidos en centros maternales. Lamentablemente no se ha logrado dar un servicio de calidad en estos centros, donde las necesidades abundan en todo sentido, tanto como en infraestructura, como en personal idóneo que realice la tarea de forma correcta y no de manera empírica y sin el entrenamiento necesario para realizar esta tarea de cuidado.

Un elemento vital en el desarrollo físico, moral y afectivo de los niños/as es el cuidado y la educación que reciben diariamente en sus familias. El cuidado diario de la niñez ecuatoriana en sus primeros años, tradicionalmente ha recaído sobre sus padres, principalmente, sobre la madre (Escobar & Velasco , 2010).

En este documento vemos como en nuestro país se considera como de gran importancia el cuidado del medio ambiente y de la educación principalmente en los primeros años de vida, siendo los padres los primeros cuidadores y responsable de sus hijos, por lo que la situación de estos niños y niñas depende de las condiciones de vida que le ofrezca, de esta manera se podrá obtener un desarrollo integral físico y psicológico, teniendo como prioridad su estado de salud. En nuestro país se ha instaurado como política de estado el bienestar de los niños y niñas, dando prioridad sobre cualquier cosa su situación de desarrollo y la educación que reciba desde muy temprana edad, es decir desde los sitios de cuidados.

Sin embargo este esfuerzo del estado de brindar una mejor condición de vida a la comunidad infantil menores de tres años, existen todavía mucho que hacer por mejorar la infraestructura de estos sitios, ya que en la investigación realizada en el Centro de cuidado Infantil del Buen vivir de la Isla Trinitaria, se pudo evidenciar múltiples necesidades que afectan de forma directa el estilo de vida de los usuarios de estos sitios de cuidados, principalmente en los sitios de reposo, lo cual no brinda las condiciones necesarias para realizar el reposo diario, siendo una problemática que se repite en diferentes sitios urbano marginales de nuestra ciudad.

A nivel de barrios y sectores populares de la ciudad de Guayaquil, se puede observar que la situación de las guardería no es tan buena, a pesar de que se está tratando de brindar un servicio de calidad, se puede inferir de que la causa de esta situación sea de que los usuarios de estas guardería superan la capacidad que tienen las mismas por lo que se obtiene como resultado la sobre población y el servicio disminuye en calidad y capacidad. El MIES está encargado de administrar este servicio de mucha importancia social, por lo que es de suma importancia que se incremente el número de guarderías en el país y que el personal este totalmente capacitado.

## **2.2.- Condiciones ambientales que debe de cumplir un centro de cuidado infantil**

Antes de conocer las condiciones que se requieren para obtener un ambiente favorable dentro de los centros de cuidados, debemos de dar a conocer la palabra confort, la cual cuyo significado es:

Condiciones materiales que proporcionan bienestar o comodidad, por lo cual es de suma importancia tener la infraestructura necesaria para poder brindar en las mejores condiciones a los niños y niñas, lo cuales implica mejorar las condiciones de vida. Esto se complementa con la definición de ambiente, el cual dice: ambiente es, conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas (Sabalain, 2009).

Un buen centro de cuidado infantil debe de estar limpio e higiénico. Los suelos, las paredes, los pasillos y el área de la cocina deben de permanecer en orden. La cocina debe estar lejos de los tachos de basura, de los baños y de los cambiadores de pañales. Además, el edificio debe mantener una temperatura adecuada, buena iluminación, ventilado y en lo posible, ambientado con música de estimulación temprana. Los empleados deben lavarse las manos con frecuencia usando técnicas correctas para evitar el contacto de microorganismos contaminantes, para evitar las contaminaciones cruzadas

El entorno interno de los centros de cuidados debe sustentarse en un ambiente de armonía, donde se preocupen por los intereses y necesidades de los niños y niñas, enmarcado en un ámbito de aprendizaje constante, en relación con la distribución del espacio, separando las áreas de trabajo en las cuales se encuentren los recursos adecuados para el normal desarrollo. Los ambientes de descansos deben de cumplir con las siguientes normas:

- ✓ Deben disponer de iluminación natural directa y que tengan la posibilidad de regularlo, a través de cortinas o persianas. En caso de utilizar iluminación artificial esta debe de ser de color blanca y será semidirecta, es decir, que las fuentes de luz estén protegidas.
- ✓ La ventilación de estos sitios de descanso deben de ser suficiente, sin que se provocar corrientes de aire molestas que traigan como consecuencia problemas de resfriados.
- ✓ Los espacios deben de ser los apropiados, más o menos un metro por niño.
- ✓ “Se recomienda que en las horas de reposo y sueño el ambiente tenga un fondo musical que influya en los niños a tener un sueño reparador y un verdadero descanso” (Redon, 2009).

Es importante que a todas estas medidas se sume la correcta higiene y el adecuado sistema para realizar la eliminación de los desechos, de esta forma se asegura un correcto ambiente que evitará la transmisión de enfermedades. Entonces queda como punto principal en el cuidado de los niños y niñas que acuden a un centro de cuidado, el correcto ambiente en que se desenvuelven y más énfasis, en el cuidado del sitio donde desarrollan el descanso, debido a que en esta zona se la puede considerar de gran importancia, pues en ese momento se encuentran indefensos y expuestos a múltiples factores que pueden afectar directamente en su estado de salud.

### **2.3.- Complicaciones en el estado de salud por motivo de hacinamiento.**

En el mundo actual el principal problema que se tiene es la sobrepoblación, lo cual trae como consecuencia múltiples problemas que va a afectar de forma directa con el estado de salud de la población. Más aun cuando hablamos de niños menores de 3 años, donde su sistema inmunitario todavía no está bien formado, se convierte en la población con mayor riesgo de contraer enfermedades por motivo de esta situación. Teniendo esto como precedente se puede determinar que los niños menores



de tres años están expuestos a múltiples complicaciones debido a los contaminantes que existan en su entorno, por lo que se puede decir, que el medio ambiente en que se desenvuelven determina su estado de salud.

Al centrarse en el criterio de evaluación de la enfermedad y en el modo en que la influencia del medio ambiente repercute en los diversos tipos de enfermedades, el análisis abre nuevos caminos para el entendimiento de las interacciones entre el medio ambiente y la salud (Organización Mundial de la Salud, 2006).

Las instituciones internacionales como la OMS, han realizado diversos estudios donde se reconoce que todas las enfermedades están relacionadas con el medio ambiente en que se desarrollan, por lo que se pueden clasificar dependiendo de las condiciones ambientales, esto da la posibilidad de que se pueda comprender como se desarrolla la epidemiología de una enfermedad, conociendo su ciclo evolutivo y los huéspedes que participan para que sean transmitidas, por lo que esto se convierte en una medicina preventiva dentro de la sociedad.

Se calcula que en todo el mundo el 24% de la carga de morbilidad (años de vida sana perdidos) y aproximadamente el 23% de todas las defunciones (mortalidad prematura) eran atribuibles a factores ambientales. En los niños de 0 a 14 años, el porcentaje de muertes que podían atribuirse al medio ambiente era de hasta un 36% (Organización Mundial de la Salud, Prüss-Üstün & Corvalán, 2006).

Como vemos en estos datos estadísticos tomado de la Organización Mundial de la Salud, se puede determinar que un gran porcentaje de la mortalidad y morbilidad, se debe a los factores ambientales del entorno en que se desarrollan los niños y niñas de una región determinada; hablamos de

morbilidad al número de enfermedades que se pueden presentar en un individuo, por lo que este dato nos indica las posibles dolencias médicas que se presentan como enfermedades de la piel, respiratorias, digestivas y otras en relación al comportamiento, como crisis emocionales y demás.

Otra situación de problema de salud que se puede presentar en niños menores de 3 años son las complicaciones diarreicas agudas, las misma que tienen una relación directa con el estilo o habito alimenticio, pero que también están relacionadas con el ambiente en que se realiza el acto del descanso, ya que existen parásitos que por lo general buscan en el estado de reposo de sus huéspedes para poder realizar la expulsión de sus huevos y así completar sus ciclos evolutivos, de esta forma el hacinamiento entre niños que están infectados por parásitos es un motivo para que sea un foco de infección para que niños que no están contaminados puedan verse afectado directamente.

Durante la última década, la mortalidad en niños menores de 5 años a nivel global se redujo en 2.6% anualmente, pasando de 9.6 a 7.6 millones de muertes; 17.9% de este descenso se atribuye a la reducción de las muertes por enfermedad diarreica aguda (EDA). No obstante, esta entidad ocasiona 10.5% de las muertes (801 000) en niños menores de 5 años, por lo que conserva el segundo lugar entre las causas de muerte prevenible (Ferreira, Mongua & Diaz, 2013).

Las enfermedades diarreicas son en realidad la causa de muerte mas silenciosa entre los niños y niñas menores de cinco año, debido a que muchas veces no se le da la importancia del caso o a su vez se cree que muy pronto se curaran, sin tomar en cuenta de que en los niños la deshidratación provocada por procesos diarreicos son muy graves ya que el porcentaje de agua corporal es mayor que en los adultos, así que estas complicaciones se acompañan de vómitos, los cuales provocan en forma

grave, contracciones musculares involuntarias (calambres), problemas en la circulación sanguínea, coma profundo y la muerte.

Las parasitosis intestinales son patología que se pueden transmitir según el medio ambiente en que se desarrollan, o los factores que pueden incidir en los procesos evolutivos de cada una de las especies, ya sea un protozoo, un helminto o cualquier tipo de parásito, los cuales prefieren lugares con gran humedad, con poca iluminación, y en sitios donde las condiciones de higiene no son las más favorables, esto se complementa en la cantidad exagerada de personas en un sitio reducido, por lo que aumenta la incidencia de casos de parasitosis, principalmente en sitios donde se encuentran niños, los cuales no tienen conciencia del peligro al que pueden estar expuesto de una forma permanente.

“Es la infestación intestinal producida por el gusano nematodo llamado oxiuro o *Enterobius Vermicularis*. Es el helminto de mayor distribución geográfica, afectando al 30% de los niños en edad escolar”. (Ferran, 2012). Como podemos ver estadísticamente un gran porcentaje de los niños y niñas a nivel mundial principalmente en edad escolar, siendo este un lugar de fácil contagio, este parásito prefiere reproducirse en el momento en el que el huésped se encuentra quieto o en reposo, por lo que es de fácil contagio en los sitios donde los niños tienen que realizar el acto del sueño como lo es en las guarderías, donde acuden niños menores de tres años.

Otras de las parasitosis que se pueden presentar en niños y niñas que acuden a las guarderías son las ocasionadas por la *Giardia lamblia* el cual es un protozoo que puede vivir en el intestino de los niños sin presentar síntomas, por lo que se vuelve una enfermedad transmisible pero asintomática, esto se convierte en un peligro para los niños que acuden a

una guardería, ya que es un sitio propenso para la transmisión de este parásito. Se pueden contagiar a través del agua contaminada o por los alimentos mal preparados por personas que ya están contaminadas por esta parasitosis. Por lo que es importante conocer la transmisión, de qué manera se reproducen, sus ciclos evolutivos y la relación que existe entre parásito – humano.

Es decir existen otras patologías que se relacionan a estas parasitosis, las cuales en muchos casos no se conocen sus etiologías, por lo que el personal que realiza el cuidado de atención a estos niños y niñas deben de estar capacitados para poder detectar los posibles focos de infección y reportarlos a las personas indicadas. Esta función también la lleva el medio y enfermera comunitaria, los cuales tienen la responsabilidad de realizar de forma constante el chequeo de estos niños ya que son fáciles de que puedan enfermarse, debido a la falta de un ambiente adecuado para realizar el descanso, dentro de la guardería.

Otra complicación que se pueden presentar en niños y niñas menores de tres años en situación de hacinamiento en el momento del descanso, son las enfermedades que se pueden presentar en los tegumentos, (piel, uñas cuero cabelludo), es así que es muy fácil la transmisión de pediculosis en el momento que los niños realizan el descanso de una forma desordenada, por el contacto directo en que se encuentran. Otro tipo de enfermedad que se puede presentar son las infecciones cutáneas, las cuales son confundidas muchas veces por las erupciones ocasionadas por el calor (Sarpullidos), por lo que no se le toma en cuenta, pero a la larga si puede afectar y complicarse la situación.

Esto se suma las enfermedades virales, como el sarampión, la varicela, la parotiditis, las cuales siguen un proceso de evolución, según sea

el caso de cada uno de ellos, estos virus tienen una etapa de reproducción, (casi siempre al final del ciclo de la enfermedad), se convierten en transmisible entre las personas que se encuentran cercanas al infectado, por lo que si se presenta en lugares de hacinamiento como las guarderías, ya que estas enfermedades virales se presentan en niños menores de cinco años. Aunque a estas edades estas infecciones virales no producen síntomas que puedan provocar la muerte, pueden llegar a provocar secuelas en su piel y son de fácil contagio entre los usuarios de la guardería.

#### **2.4.- Importancia del reposo y sueño para el crecimiento de los niños y niñas**

El sueño ayuda a que los niños y niñas crezcan de una manera óptima de forma física, mental y emocional. Los niños menores de tres años por lo general duermen aproximadamente de 10 a 12 horas durante cada período de 24 horas, esto se da de forma progresiva es así que en el momento de nacer el promedio de sueño es de aproximadamente 18 horas al día, aunque esto no se puede considerar como algo rígido, estas 10 o 12 horas pueden ser distribuida entre las horas del sueño y la siesta, es decir que se puede distribuir de forma equitativa, para que se cumpla este periodo de descanso.

“El sueño juega un papel fundamental en el desarrollo infantil, de manera que el normal desarrollo de esta actividad neurovegetativa otorga antecedentes invaluable para estimar la calidad de vida de los niños”. (Masalan, 2013) En esta etapa, lo importante es ayudar a que los niños desarrollen buenos hábitos para dormir y descansar, para alcanzar el objetivo deseado. La mayoría de los menores de edad, necesitan tomar una siesta durante el día. Ellos son muy activos por lo este espacio de reposos les sirve para deponer energía y seguir con su rutina diaria, estos corren por

todas partes, juegan, y explorando sus alrededores, así que es una buena idea darles una oportunidad para que descansen y se tranquilicen.

Es de suma importancia el tener un sueño reparador y tranquilo para mejorar la actitud y el aspecto emocional de los niños y niñas, aunque no es el único motivo en el cual radica la importancia de esta acción, sino que se encuentra relacionada con el crecimiento de los niños en su estatura. Durante las etapas del sueño el cuerpo humano segrega Hormona de Crecimiento, la cual contribuye a la formación de nuevas células y tejidos y ayudan al metabolismo de las proteínas. Está comprobado que durante el sueño el cuerpo tiene la oportunidad de regenerar algunas funciones celulares, principalmente las cerebrales, por lo que se desarrolla el pensamiento cognitivo y el entendimiento del entorno en que se desarrollan los niños en crecimiento.

Todo ser humano tiene el acto del sueño como una fase en el cual se puede guardar la memoria temporal todo lo positivo que ayuda al aprendizaje significativo y todo lo que no nos sirve para el desarrollo físico o mental del ser humano se es olvidado, de esta forma se le da al cerebro la capacidad de poder incrementar las acciones psicomotrices y así aumentar las posibilidades de obtener nuevas habilidades. También las funciones neurovegetativas se restituyen en cada proceso de sueño, lo que permite que se conviertan en acciones constantes y evita el desgaste de las células que lo conforman.

Otra función que tiene el organismo de los seres humanos es la etapa de siesta, la cual, no cumple con las mismas características que las etapas del sueño que se desarrolla durante la noche, pero se convierte en una

función vital importante y complementaria para la fisiología normal de los niños menores de tres años.

Respecto a las siestas, se puede decir que un niño después de los 3 años ya no la requeriría, sin embargo es común que hasta los 18 meses los niños duerman dos siestas, una por la mañana y otra por la tarde ( Masalan , Sequida & Ortiz, 2013).

Como se puede observar en este artículo de una revista de pediatría chilena, se puede determinar que los niños requieren menos horas de siestas, debido a que su cerebro tiene más regiones del cerebro activas, por lo que requieren dormir menos para desarrollar más actividad física que les permita obtener un completo desarrollo.

Es el estado de sosiego o bienestar, este último tiene un componente físico y otro emocional. El bienestar físico comprende la liberación del dolor y la armonía con el ambiente, ejemplos, una persona en un ambiente insalubre experimenta un malestar físico. El bienestar emocional es la liberación del estrés mental, como la ansiedad o la depresión (Amanda, 2012).

Es importante dar a conocer la definición de comodidad; como vemos es un estado complementario entre lo físico y emocional relacionado directamente con el medio ambiente, lo cual provoca la armonía en el estado de salud, lo cual se relaciona con la definición de lo que es salud según la Organización Mundial de la Salud, por lo tanto un ambiente saludable provoca un correcto estado de salud, mientras un estado ambiental desaseado, insalubre y no como para el desarrollo de las actividades, provoca el desequilibrio del estado de salud, por lo cual se producen las enfermedades.

### **3.- FUNDAMENTACIÓN LEGAL**

#### **3.1. Leyes que se aplican en la protección de los niños y niñas**

A nivel mundial se considera la protección de los niños, niñas y adolescentes como una prioridad del estado, que permite la conservación de las condiciones de salud de los niños, debido que son la población más vulnerable, las cuales muchas veces no cuentan con un sitio para poner en práctica esta protección, esto se puede respaldar en el documento de la UNICEF donde indica en su Artículo 19 Literal 1:

Los Estados Partes adoptarán todas las medidas legislativas, administrativas, sociales y educativas apropiadas para proteger al niño contra toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, mientras el niño se encuentre bajo la custodia de los padres, de un representante legal o de cualquier otra persona que lo tenga a su cargo ( BIREME/OPS/OMS, 2013).

Hablamos de protección del estado cuando esta se cumple de forma integral, es decir, desde la parte física, mental, social y psicológica, por lo que vemos en este artículo de la conferencia mundial para los derechos de los niños, que se tratan de hacer políticas internacionales que permitan garantizar la seguridad de todos los niños y niñas del mundo, siendo esta manera un principio fundamental para mantener el estado de salud normal de la sociedad. Es importante resaltar de que no solo existe esta política a nivel de organizaciones mundiales que exigen a los gobiernos mundiales, sino que, se da también de forma local, entre las autoridades de una ciudad o país.



De una forma sencilla podemos mencionar en la declaración de los Derechos de los Niños dentro de los Principios fundamentales menciona el N° 2, “Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres”, es decir que todos los niños y niñas tengan un espacio donde se puedan desarrollar, realizar actividad física, intelectual y de mucha importancia el sitio donde puedan realizar el acto de dormir o descansar sin ningún peligro de sufrir algún tipo de maltrato físico o sexual, buscando de esta forma garantizar su bienestar y confort ya sea en su hogar o el sitio de cuidado infantil.

En nuestro país se ha implementado políticas de protección a la niñez y adolescencia, teniendo como base las políticas internacionales como el de los derechos fundamentales de protección de la niñez, refrendado por el Fondo de las Naciones Unidas para la infancia, y con base a la Constitución de la República del Ecuador; todo se fundamenta en el Código de la Niñez y adolescencia, donde entre otros artículos, se menciona los de la protección familiar y del estado como prioridad y responsabilidad de ambos frente al cuidado de espacio y protección entre ellos tenemos:

Art. 9.- Función básica de la familia.- La ley reconoce y protege a la familia como el espacio natural y fundamental para el desarrollo integral del niño, niña y adolescente. Corresponde prioritariamente al padre y a la madre, la responsabilidad compartida del respeto, protección y cuidado de los hijos y la promoción, respeto y exigibilidad de sus derechos (Código de la niñez y adolescencia, 2003) .

Como podemos observar en este artículo del código de la Niñez y adolescente de Ecuador, como se resalta la importancia de la familia dentro del cuidado y protección de los niños, buscando el desarrollo integral como principal responsable de dar respeto, protección y cuidado, esto se relaciona directamente con la situación que se dan en la guardería, ya que algunos de

los niños que acuden a este lugar tienen una situación donde sus padres laboran en un horario que no les permite realizar esta función de cuidado por lo que lo se lo delega a un Centro de cuidado ya sea del estado o particular.

En el art. 10 de este mismo código menciona que esta obligación de cuidar a los niños y niñas recae sobre los padres de los mismos, pero el estado tiene la obligación de dar las garantías necesarias para que se pueda cumplir con estos cuidados, por medio de planes y política que apoyen a la protección y garantice un ambiente óptimo para el normal desarrollo físico, mental, intelectual y emocional, por lo que si esto no se cumple, el estado es el único responsable de que no se den estas garantías constitucionales y por lo tanto los únicos perjudicados de forma directa son los niños y niñas, principalmente los menores de 10 años, los cuales dependen de la protección de sus padres.

Art. 17.- Deber jurídico de denunciar.- Toda persona, incluidas las autoridades judiciales y administrativas, que por cualquier medio tenga conocimiento de la violación de un derecho del niño, niña o adolescente, está obligada a denunciarla ante la autoridad competente, en un plazo máximo de cuarenta y ocho horas (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

“Art. 32.- Derecho a un medio ambiente sano.- Todo los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a vivir en un ambiente sano, ecológicamente equilibrado y libre de contaminación, que garantice su salud, seguridad alimentaria y desarrollo integral” (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

En el sitio de la investigación se cumple a media con lo relativo a la protección y cuidado de los niños y niñas, por la falta de infraestructura importante para dar la comodidad de los mismos, pero no se observa que exista algún tipo de maltrato directo o voluntario, a la larga la omisión en algún cuidado si se puede convertir en un maltrato sin intensidad alguna, por

lo que en este trabajo de investigación se resalta la importancia de dar a conocer que no se debe de quedar en el silencio cuando somos testigo de una violación de los derechos fundamentales ni del código de la niñez y adolescencia, porque nos convertiríamos en cómplice indirecto de esta violación.

En el artículo 32 del Código de la niñez y adolescencia se habla directamente sobre el derecho a un medio ambiente sano, donde se trata de garantizar que los niños y niñas convivan en un ambiente acogedor y optimo, relacionada con un sitio ecológico y limpio, tratando de que sea lo más sano posible sin contaminación, es decir, que se den las garantías necesaria para brindar una salud alimentaria y el desarrollo integral, incluso los sitios de sueño y descanso, ratificando lo dicho con anterioridad en donde se preocupa al estado como único responsable cumpliendo con una protección integral y complementaria, buscando el bienestar permanente sin perjudicar su estado de salud.

## OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

### 1. VARIABLES GENERALES Y OPERACIONALIZACIÓN.

#### 1.1. VARIABLE GENERAL: Condiciones de descanso y confort en niños.

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
<p><b>Descanso:</b> Recuperar las fuerza a través del descanso, acción de descansar de una persona.</p> <p><b>Confort:</b> Bienestar material en un medio ambiente determinado</p>	Características de los niños.	Edad.	1 años__ 2 años__ 3 años__ + de 3 años__	Guía de observación indirecta.
		Peso.	Peso normal Sobrepeso Bajo peso	Guía de observación directa.
		Talla.	100cm a 90cm 90cm a 80cm 80cm a 70cm	Guía de observación directa.
		Estado de piel	0 1 2 3 4 5	Guía de observación directa.
		Horas de descanso por la mañana	1 hora 2 horas + 2 horas	Cuestionario de preguntas.
		Lugar de descanso.	Cama__ Cuna__ Colchón__ Colchoneta__	Cuestionario de preguntas.

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
		Distribución de niños por ambiente.	1x colchoneta 2 x colchoneta_ 3xcolchoneta_ Más de 3 por colchoneta__	Cuestionario de preguntas.
	Características del personal.	Genero	Masculino__ Femenino__	Cuestionario de preguntas.
		Edad	20-30 años__ 30-40 años__ + de 40 años__	Cuestionario de preguntas
		Nivel de instrucción académica.	Primaria completa__ Primaria incompleta__ Secundaria__ Universitaria__	Cuestionario de preguntas
		Cargo que desempeña.	Coordinadora__ Parvularia__ Otros__	Cuestionario de preguntas
		Capacitación	SI__ NO__ Semanal__ Mensual__ Anual__	Cuestionario de preguntas

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
	Condiciones ambientales.	Lugar	Recamara__ Pasillo__ Cubículos__	Guía de observación indirecta
		Iluminación	Artificial__ Natural__ Otros__	Guía de observación indirecta
		Temperatura	Fría__ Caliente__ Templada__	Guía de observación indirecta
		Limpieza.	Diaria__ Semanal__ Mensual__	Guía de observación indirecta
		Lencería.	Suficiente__ Insuficiente__ No tienen__	Guía de observación indirecta
		Estado de colchones y colchonetas.	Muy bueno__ Bueno__ Regular__ Deficiente__	Características ambientales

DEFINICIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
		Separaciones ambientales.	Por sección__ De madera__ De cemento__ SI__ NO__	Cuestionario de preguntas.
		Sistema de relajación.	Audio visual__ Musical__ SI__ NO__	Cuestionario de preguntas.
	Condiciones organizacionales.	Horario de ingreso de niños.	7h00-08h00__ 08h00-09h00__ + de las 09h00__	Cuestionario de preguntas.
		Tiempo de permanencia de los niños.	1 hora__ 2 horas__ 3 horas__ + 3 horas__	Cuestionario de preguntas.
		Sistema de control y supervisión.	SI__ NO__	Cuestionario de preguntas.
		Sistema de registro.	Cartillas__ Cuadernos__ Expedientes clínicos__ Otros__	Cuestionario de preguntas.
		Recursos Humano	Externo: Padres de Familia__ Externo: Instituciones Particulares__ Interno: MIES__ Ninguna__	Cuestionario de preguntas.

## **CAPITULO III**

### **MATERIALES Y METODOS**

#### **Población**

Conformado por 40 niños y niñas de 1 a 3 años, que representa el 100% de la población que acuden a la guardería “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil desde los meses de octubre del 2015 hasta enero del 2016.

#### **Tipo de estudio.**

- ✓ Cuantitativo, Descriptivo y transversal

#### **Métodos de recolección de datos.**

- ✓ Las encuestas son dirigidas al personal del CIBV
- ✓ La observación directa e indirecta.

#### **Procedimiento para la recolección de datos:**

- ✓ Selección y presentación del tema.
- ✓ Solicitud de autorización institucional de la Universidad para el CIBV
- ✓ Trabajo de campo
- ✓ Tabulación y análisis de datos
- ✓ Informe final

#### **Plan de tabulación y análisis:**

- ✓ Presentación de resultados en gráficos estadísticos utilizando el programa de Excel.



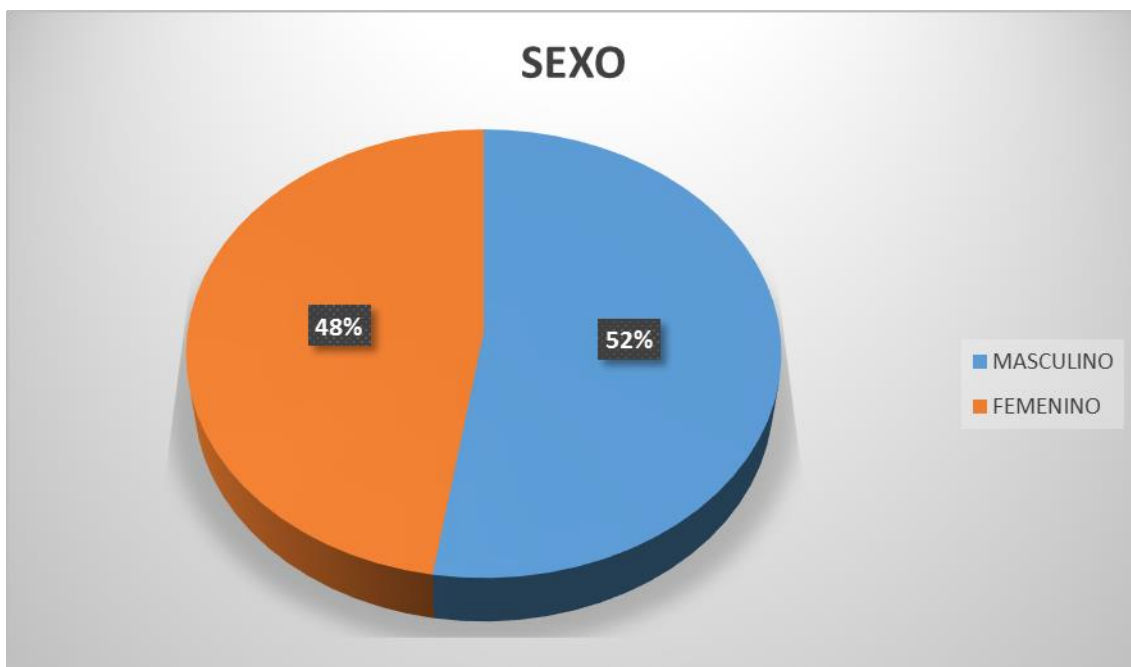
**Instrumento de recolección de datos:**

- ✓ Cuestionario de 12 preguntas con respuestas alternativas, dirigido a los responsables del CIBV.
- ✓ Matriz de observación directa e indirecta para la evaluación del ambiente físico del CIBV.

## PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

### RESULTADOS DE LA ENCUESTA REALIZADA POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA A LOS NIÑOS Y NIÑAS

GRÁFICO N° 1



Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma

Se puede interpretar que existe una proporción casi similar entre los niños y niñas que acuden a esta guardería teniendo un número de 19 niñas que están representadas por el 48% y 21 niños que representan el 52% de los usuarios que acuden a esta guardería, la variable de sexo que están en la guardería no va a influir de forma directa sobre la problemática planteada, es decir es indiferente si la cantidad de niños y niñas son iguales o desigual, lo que interesa en este dato es la cantidad que suman ambos sexos.

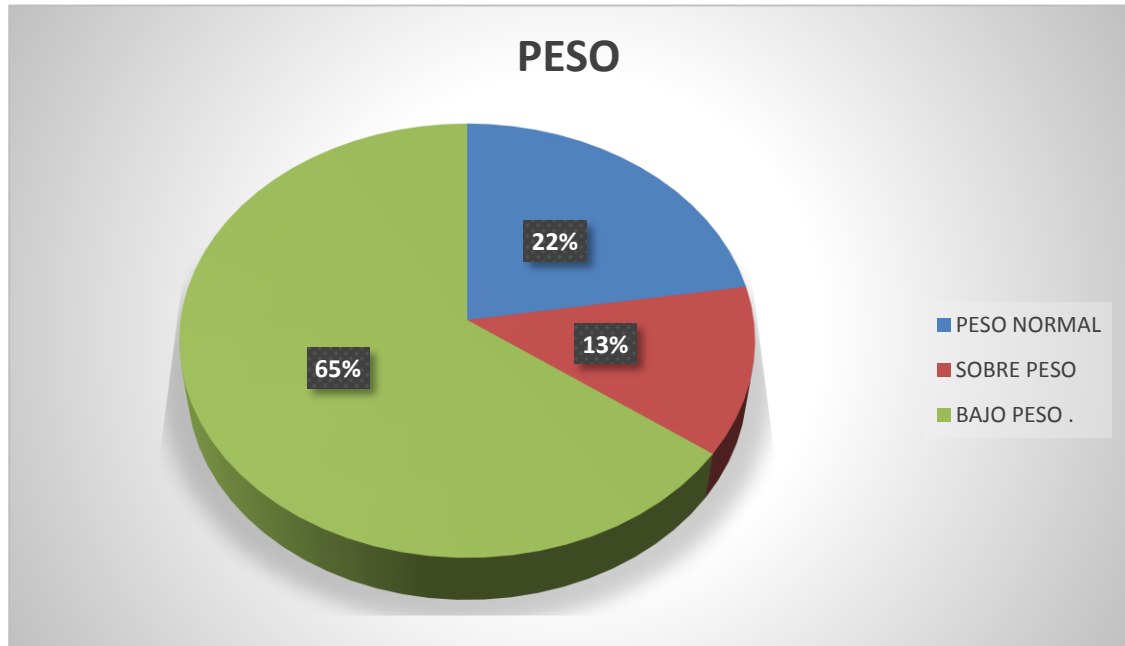
## GRÁFICO N° 2



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

En este gráfico se observa que el mayor número de niños que acuden al centro infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” son los de edad de 1 a 2 años, con un número de 22 niños que representa el 55% de la población de estudio, lo cual se convierte en más de la mitad, uno de los motivos de que existan más usuarios de esta edad promedio, es de que las madres los dejan en estos centros infantiles por motivo de trabajo a la vez asumen que ya están en edad tienen la madurez emocional necesaria para soportar el alejamiento de sus padres sin afectar el ámbito psicológico de los mismos.

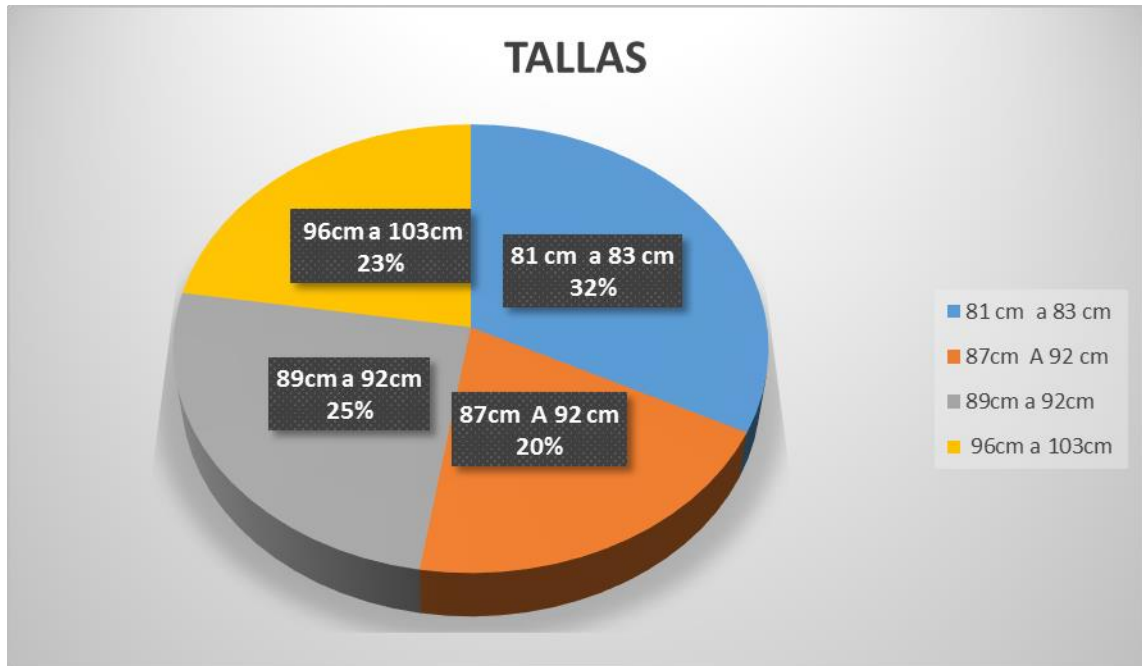
**GRÁFICO Nº 3**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

En este cuadro se puede observar que entre los niños que acuden al centro infantil, existe un gran número de casos de niños de bajo peso, esto refleja que en su gran mayoría de los niños no reciben la alimentación adecuada ya sea dentro del centro de cuidado o en sus casas y esto se complementa con la calidad del descanso

## GRAFICO N° 4



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

En el estudio de la talla de los niños de uno a tres años, se hizo la comparación con la tabla de los percentiles dada por la Organización Mundial de la Salud, donde se gráfica la talla correspondiente a las edades hasta los tres años, siendo la menor talla 81,4 cm en niños menores de 2 años y la máxima de 92.1 cm y en niños menores de 3 años, una mínima de 89.1 cm y una altura máxima de 103.1cm, obteniendo resultados en donde las mayoría de los niños coinciden con la talla según su peso y la edad. Este dato no va a dar variable en el estudio de la investigación, pero puede servir para darnos una idea del tamaño de los niños que hay en el centro de cuidado y de cómo están incomodos durmiendo muchos de ellos en situación de hacinamiento.

## GRAFICO Nº 5

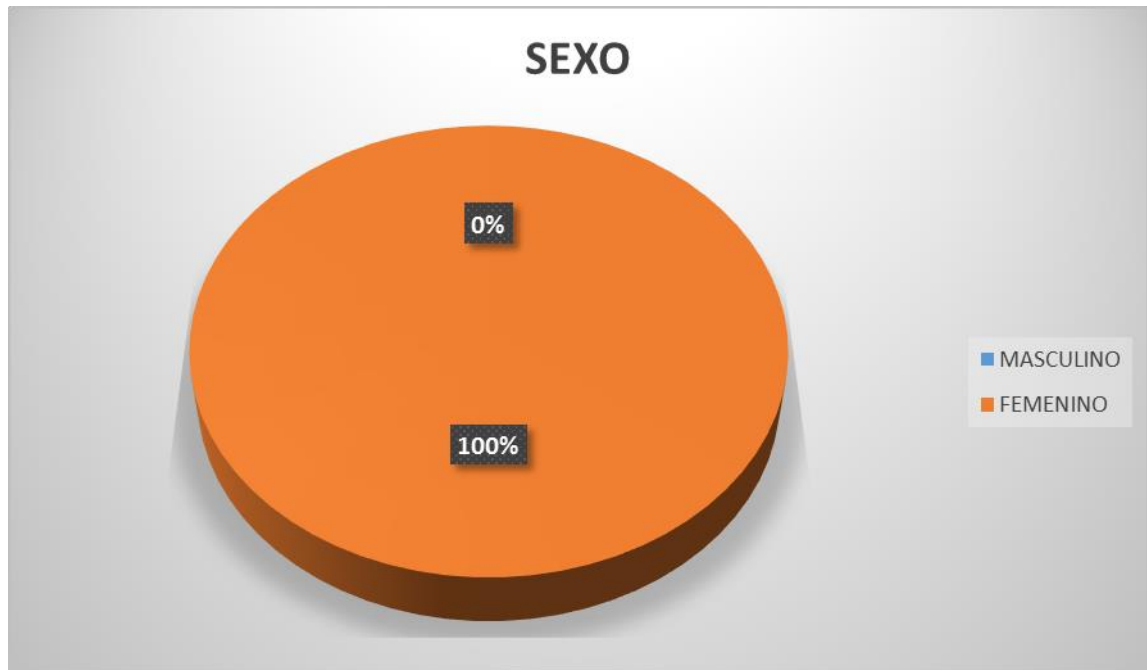


**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Utilizando la escala de Lickers se ha considerado el estado de la piel con una escala de 0 a 5, siendo 0 un mal estado de la piel y 5 un excelente estado de la piel, considerando esta escala, se pudo apreciar que los estados de la piel que encontramos en los niños y niñas del centro infantil presenta un estado de regular a medio, y en su gran mayoría casi un 47% de piel en mal estado debido a complicaciones como sarpullido, erupciones cutáneas alérgicas.

## ENCUESTA DIRIGIDA AL PERSONAL DE CIBV

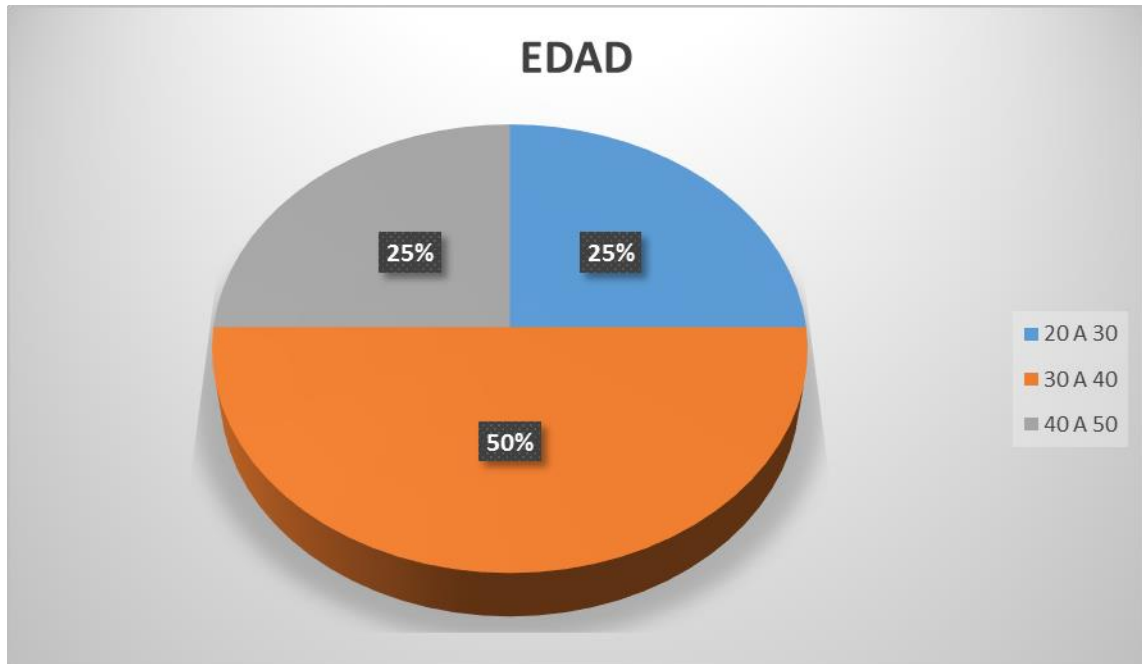
### GRAFICO N° 6



Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma

En esta grafica se representa el sexo del personal que labora en esta institución, como podemos observar, todas son mujeres las cuales cumplen con todas las actividades dentro de cuidado infantil incluso, las que no les compete, como el de mantenimiento y reparación de infraestructura, lo cual se da por el déficit de personal que en el labora, esto perjudica en el tiempo que le deben de dedicar a los niños, disminuyendo la calidad de atención.

## GRAFICO N° 7

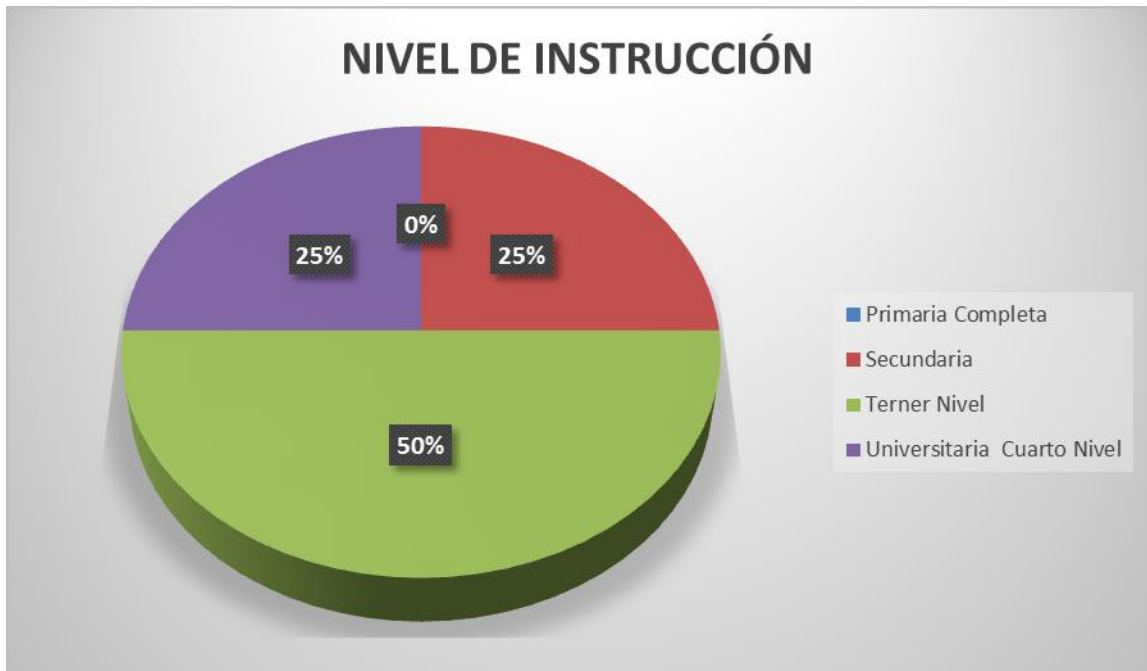


Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma

El personal que labora en la institución CIBV en su mayoría están en un rango de edad de 30 a 40 años, aproximadamente el 50% que representan 2 personas, una el 25% tiene la edad entre 40 y 50 años y en un mismo número de porcentaje tiene edad comprendida entre 20 a 30 años, esto puede modificar o alterar la atención a los niños y el cuidado del ambiente, debido a que las de mayor edad no puedan cumplir con las actividades similares que con las de menor edad.



**GRAFICO N° 8**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Teniendo una población de cuatro personas, las cuales laboran en esta institución de cuidado, podemos observar que el 50% de las mismas es decir 2 personas tienen un grado de instrucción de tercer nivel, de las cuales 1 con su instrucción universitaria terminada y la segunda persona se encuentra en la actualidad estudiando, mientras que las dos personas más solo tienen una preparación de secundaria, lo que permite quizás que se de la negligencia de no tener personal capacitados para el desarrollo normal de los cuidados necesarios en niños y niñas.

## GRAFICO N° 9



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Comparando el gráfico anterior y este cuadro que nos indica las veces que han recibido capacitaciones sobre el confort y descanso de los niños, podemos apreciar que es insuficiente o casi nula este tipo de capacitaciones, por lo que se desconoce de nuevas técnicas y factores que pudiesen ayudar para que los niños y niñas lleguen a tener un descanso óptimo y de calidad, asumiendo de forma directa la responsabilidades de las capacitaciones, el ente administrativo de las Centro Infantiles los cuales se convierte en los responsables directo por las falencia de dicho sitios.

**GRAFICO N° 10**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Como podemos observar en esta grafica estadística la mayoría de los niños tienen un tiempo de descanso, mayor a 3 horas, por lo que concuerda con la teoría de que los menores de edad desde que nacen necesitan un mayor tiempo de reposo y sueño, debido a que en estas fases pueden lograr el desarrollo normal de las funciones neurovegetativa, de memoria y la de alcanzar el mayor número de conocimiento, por lo que es necesario determinar las condiciones en que se realiza esta actividad, teniendo en cuenta estos antecedentes de los niños y niñas se debe de tener un mejor cuidado y control en estas áreas de reposo para garantizar las condiciones de salud necesarias y así evitar enfermedades propia del hacinamiento en las zona de descanso.

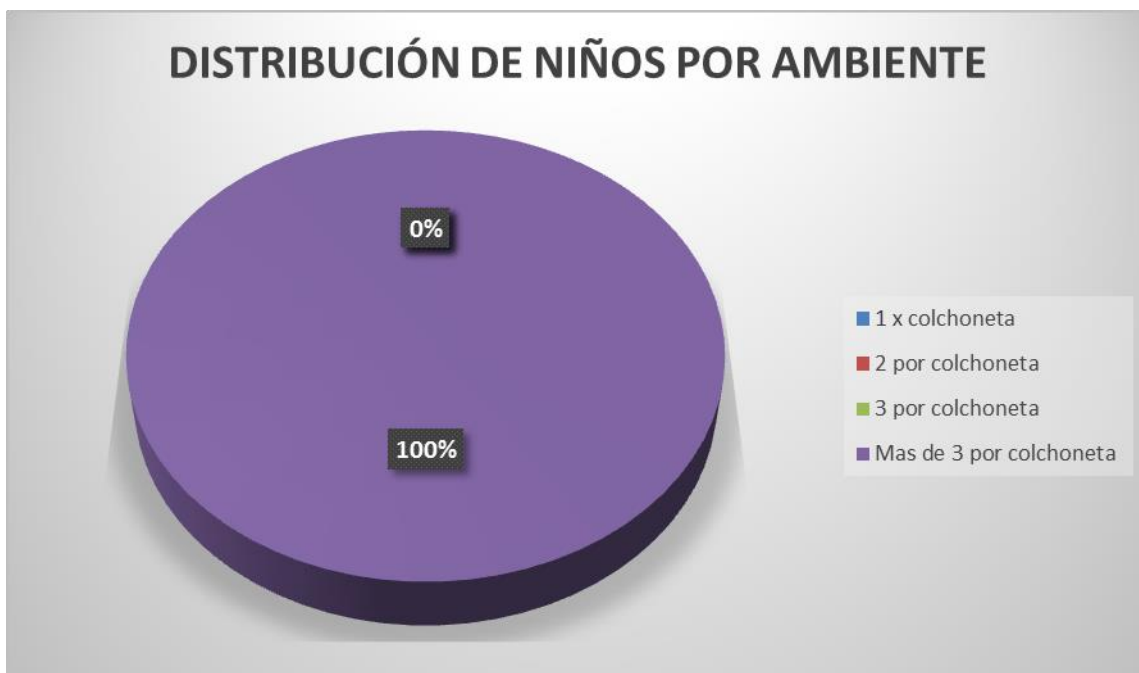
## GRAFICO N° 11



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Aproximadamente 30 niños y niñas que representan el 75% de la población en estudio duermen en colchonetas en mal estado, las cuales muchas de ellas se encuentran desgastadas y con un aspecto no tan saludable, por lo cual muchos de ellos se convierten en un foco de infección, y realizando una inspección a la hora exacta en que los niños duermen o descansan se pudo apreciar que coincide que los niños que duermen en estas colchonetas son los que tienen en mayor incidencia problemas de salud en relación a la piel, por lo que podemos determinar que estos materiales se convierten en un contaminante para el medio ambiente de estos niños y niñas. Unos 10 niños que representan el 25% de la población a estudio, duermen en colchones un poco más confortables, aunque se pudo observar que el problema con ellos es que tratan de ubicarse la mayor cantidad de niños en un colchón por lo trae como consecuencia el hacinamiento que perjudica el confort de estos niños y niñas.

**GRAFICO N° 12**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

En un 100% de los niños toman la siesta de una forma inadecuada, donde existen cuatro colchonetas para un población de 40 niños y niñas por lo estos comparten de forma inadecuada estas colchonetas, fomentando el hacinamiento y con una gran posibilidad de transmitirse enfermedades que afectan a la piel, o parasitosis intestinales, las cuales tienen dentro de su ciclo evolutivo, el surgimiento de estos parásitos por vía rectal, y lo hacen cuando el huésped está durmiendo. Así que este factor se convierte en un ente contaminante.

**GRAFICO N° 13**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Se observa en este grafico que la mayoría de los niños ingresan a una misma hora, a partir de las 7:00, esto provoca que se modifique el horaria habitual de un niño menor de tres años el cual necesita tener mayor tiempo de sueño y descanso, por lo cual acuden a los centro de cuidados a seguir durmiendo, y este acto lo realizan en los sitios no adecuados para esta acción, por lo cual van a pasar la mayor parte de su estancia en las áreas de descanso. Esto ayuda a que estén directamente relacionados con zonas contaminas o con un ambiente no propio para el desarrollo de sus actividades.

**GRAFICO N° 14**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Se puede apreciar que la mayoría de los niños pasan más de 8 horas en el centro de cuidado, por lo que la convivencia es diaria y permanente, por lo que todo lo que ocurra en su estado de salud, está involucrado de forma directa con el medio ambiente en donde pasan estas horas del día, prácticamente la tercera parte del día, de esta manera se puede comprobar que la mayoría de trastornos en el estado de salud puede deberse a esta relación diaria que existe entre los niños sanos y niños portadores de enfermedades, como las parasitosis intestinales.

**GRAFICO N° 15**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Existe registro de las actividades que se realizan dentro del Centro de cuidado, como charlas, medidas antropométricas mensuales de los niños y niñas, control del personal que labora dentro de la institución, registro de la asistencia de los niños, se controla los alimentos que se van a dar semanalmente, todo este control lo lleva al coordinadora del CIBV para reportar al MIES, según lo observado en nuestra investigación faltaría control de registro de los inmobiliarios, principalmente de los materiales que se encuentran en mal estado, como por ejemplo las colchonetas donde se realiza las horas de reposo y descanso.



**GRAFICO N° 16**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

La mayoría de las actividades se la registra en cuadernos, donde se anota las actividades diarias y las planificadas para las semanas posteriores. Otras actividades como el ingreso de los niños a la guardería, el inventario de los materiales que en el existe y demás deberían ser registradas por medio de sistemas informáticos, lo cual no se cumple debido a no hay computadoras para realizar este registro, por lo que todavía se mantiene el registro manual con el riesgo de que se puedan perder por algún motivo y quedar sin prueba de las actividades realizadas.

**GRAFICO N° 17**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Se puede observar que existe un déficit de personal capacitado dentro de los centros de cuidados, lo cual se refleja en la atención dada a los niños y niñas, debido a que abastecen a cubrir las necesidades de atención por lo que se puede mencionar que existe una sobre población para el espacio físico y el recurso humano que trata de ofrecer una atención privilegiada, pero los factores externos no les permite desarrollar las actividades de una forma sustentable.

## GRAFICO N° 18



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

El apoyo que reciben estas instituciones de cuidado infantil, netamente es de parte del Ministerio de Inclusión Económica y social (MIES), el cual aporta con lo básico para dar la atención necesaria, pero no es lo suficiente para dar una atención de calidad y calidez, por lo que si necesitaría el apoyo de los padres de familias e instituciones particulares, lamentablemente esto no se da, por la condición económica de los padres de los niños que acuden a este centro de cuidado del Buen Vivir.

## DATOS OBTENIDOS MEDIANTE OBSERVACIÓN INDIRECTA DEL MEDIO AMBIENTE FÍSICO

GRAFICO N° 19



Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma

En su totalidad los niños que acuden a este centro de cuidado tienen su área de descanso en lugares no apropiados para realizar esta acción, por lo cual esto se convierte en el motivo por el cual los niños están en situación de hacinamiento y provoca una inconformidad que perjudica el desarrollo emocional y de salud de los mismos.

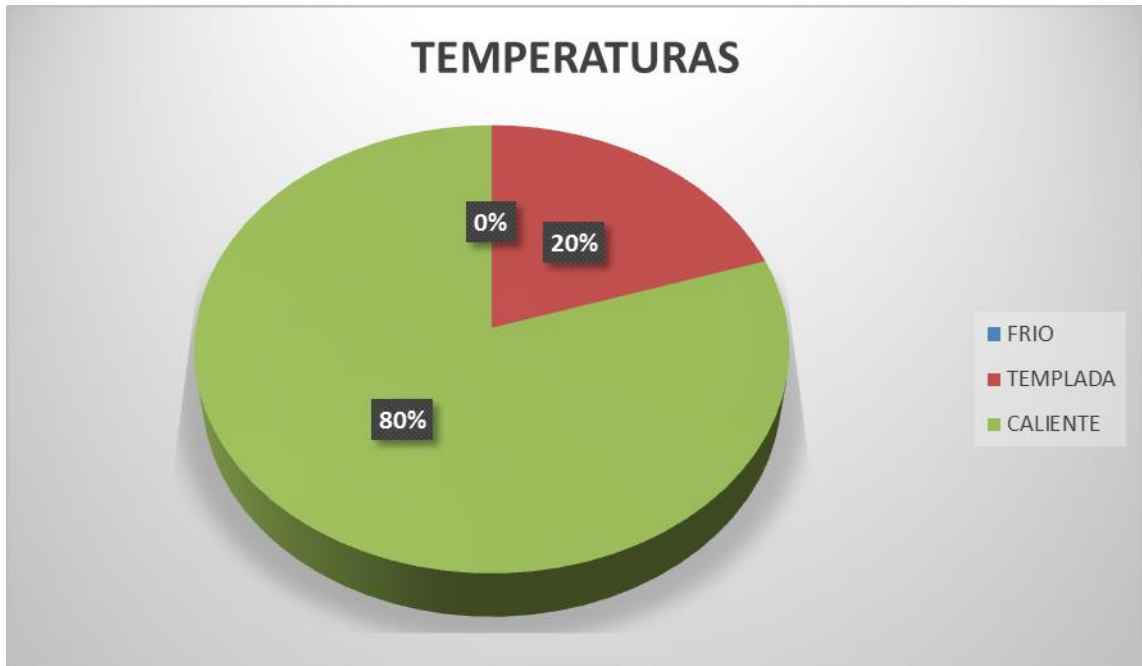
**GRAFICO N° 20**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

El lugar donde se realiza el reposo y sueño de los niños dentro del centro de cuidado es de iluminación artificial en su mayor parte, existen pocas ventanas donde entra la luz natural y esto se complementa con la falta de ventilación, por lo cual es contraproducente para el estado de salud de los niños y niñas, debido a que la luz artificial puede ser perjudicial por lo que eleva la temperatura del ambiente.

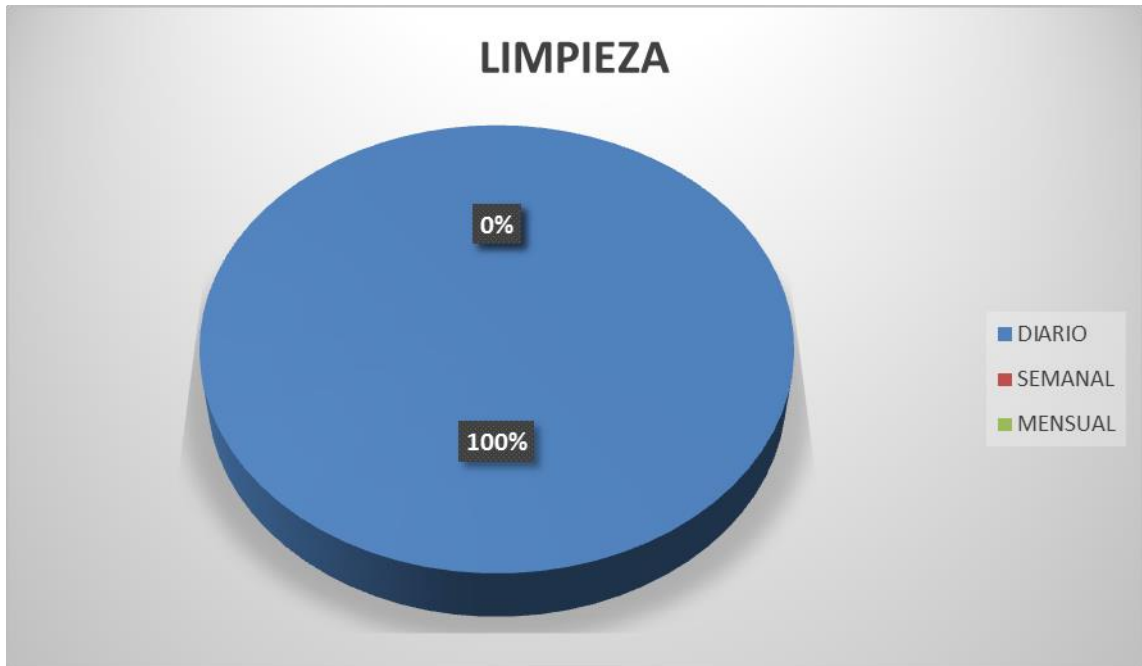
**GRAFICO N° 21**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

El espacio físico donde está ubicada el Centro de Cuidado infantil “Nueva Vida” no cuenta con una buena infraestructura lo cual trae como consecuencia de que la mayoría del tiempo casi en un 80% de la jornada laborar, se pasa con una temperatura muy elevada, mientras que en la mañana la temperatura es templada, pero inmediatamente una vez que comienzan a llegar los niños, el calor corporal de ellos modifica el ambiente.

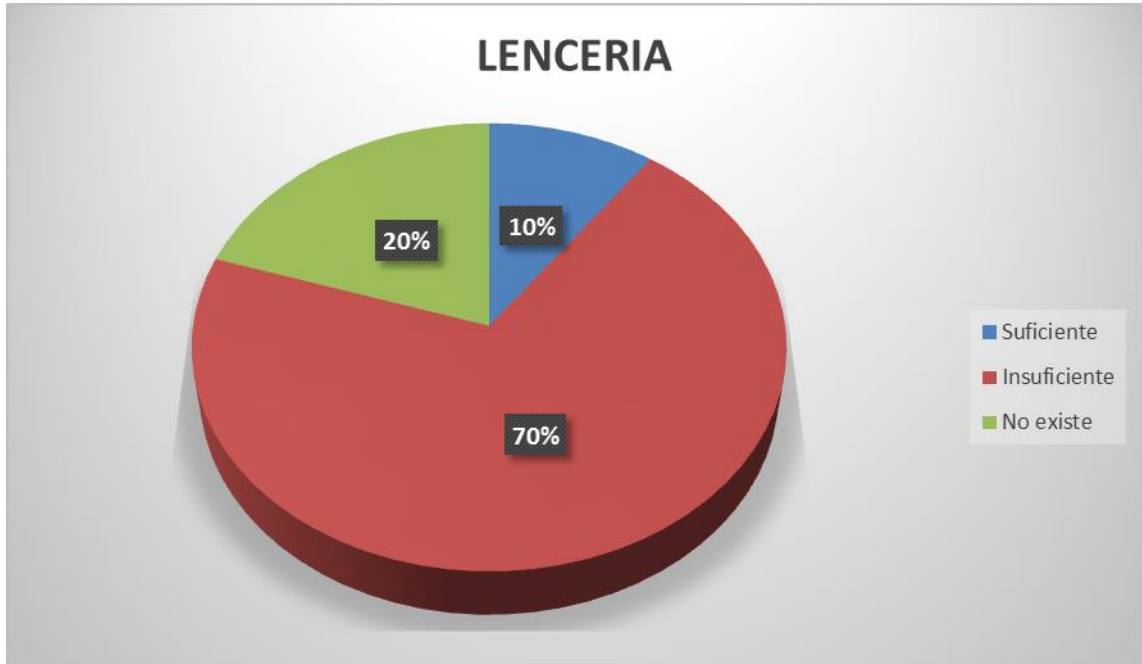
**GRAFICO N° 22**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

Las encuestas refleja que la limpieza la hacen a diario, pero en la realidad se observa que el piso y otros lugares del centro de cuidado están con manchas y demuestran el descuido en el momento de realizar el mantenimiento de la infraestructura, por lo que se puede considerar como un factor principal de las posibles afectaciones de la salud, ya que está comprobado de que en las suciedades del piso y de las paredes se puede acumular hongos, los cuales provocan enfermedades en la piel y respiratorias.

**GRAFICO N° 23**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

No existe el suficiente material para suplir las necesidades de ropa, sábanas, pañales y demás, necesarios para el bienestar de los niños y niñas, por lo que muchos de ellos tienen que realizar el descanso sobre las colchonetas sin sábanas y al quedar dormido algunos quedan con sus piernas en contacto con el piso, lo que trae como consecuencia la posibilidad de enfermarse por resfriados y trastornos respiratorios esporádicos.



**GRAFICO N° 24**



**Elaborado por: Suanny Troya y Jessica Palma**

En su totalidad de las colchonetas donde realizan las horas de descanso se encuentran en un estado deplorable a malas condiciones por lo que es importante resaltar la falta de cuidado que se tiene con este material. Recordando que las colchonetas deberían de ser personales, al tener multitud de niños durmiendo en las mismas colchonetas, estas se desgatan y terminan sucias y en mal estado.

## CONCLUSIONES

Se cumplió con el objetivo de investigar las condiciones ambientales y confort lo cual se concluyó que las condiciones no eran las más apropiadas para el desarrollo psicomotriz ni emocional propios de esta edad de desarrollo, donde el ambiente es muy pequeño para el número de niños que acuden a este centro de cuidado, además la infraestructura y los materiales que en ella se encuentran no son los más apropiados para tener un lugar confortable para que los niños puedan realizar el descanso y sueño de una manera adecuada. Teniendo en cuenta que los coordinadores de estos sitios de cuidado, no tienen el suficiente apoyo para mejorar la infraestructura de los mismos.

Dentro de las características de los niños a los cuales se les realizó una observación directa en cuestión de las edades, la talla, el peso y la condiciones de la piel, en el cual, se pudo determinar que algunos de estos parámetros estaban alterado, principalmente la relacionada con la piel, debido a que en el sitio la temperatura no está climatizada, y alcanza valores muy elevado, esto conlleva a que muchos de estos niños sufran de alteraciones la piel como el salpullido y afectaciones provocada por agentes infecciosos que modifican la condición de la piel, todo esto se atribuye a las malas condiciones ambientales en el cual los niños y niñas del centro de cuidado se encuentran expuestos, además pueden afectar el comportamiento de estos niños y niñas.

No existe una preparación actualizada sobre el conocimiento que deben de aplicar en los niños en el momento de realizar la acción de descanso – sueño, por lo que no tienen la experiencias necesaria para poder cubrir las necesidades básica al momento de asistir a los niños q les corresponde cuidar, a su vez se vio el esfuerzo que en la mayoría de los integrantes de esta

institución tratan de cumplir con su responsabilidad, pero no tienen las herramientas necesarias para laborar, como son los espacios necesario para que los niños puedan descansar, por lo que no pueden evitar que se de este tipo de problema.

## **RECOMENDACIÓN**

Se sugiere que las autoridades y coordinadores encargadas del control y mejoramiento de estos lugares tomen mayor atención en las necesidades evidentes que afectan al confort de los niños y niñas y brindar una mejor atención para evitar que se sigan dando las afectaciones mencionadas en esta investigación.

Se debería de implementar charlas de capacitación al personal que labora en la institución, enfocándonos en el problema observado en el momento de la investigación, lo cual se debe de complementar con el mejoramiento del espacio de descanso, implementando más colchonetas o la utilización de catre, debido a que son equipos fáciles de movilizar y ocupan menos espacio, de esta forma se podría optimizar el espacio que es muy reducido.

También se podría capacitar a los padres de familia por medio de charlas y talleres que ayuden a mejorar la atención de sus hijos no solo en las guarderías, sino que se complemente con el cuidado en sus casas, de esta manera se podría evitar el contagio de enfermedades transmisibles de la piel, parasitarias y demás, propias de las temporadas cálidas y de los lugares con espacios reducidos.

Continuar con la realización de estos estudios, para conocer la realidad y poder mantener actualizado diferentes datos, sobre todo de la población infantil que son los más vulnerables.

## BIBLIOGRAFÍA

- BIREME/OPS/OMS. (5 de febrero de 2013). *Biblioteca virtual de salud* .  
<http://www.legislacion.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=37&item=9>
- Aguirre, M. V. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Scielo Peru*,4 - 10.
- Alexandra Escobar García y Margarita Velasco Abad. (2010). Los niños y niñas del Ecuador a inicios del siglo XXI. *Observatorio de los Derechos de la Niñez y Adolescencia - ODNA*, 31.
- Amanda, D. (19 de mayo de 2012). *Club de Ensayos*. Obtenido de Club de Ensayos: <https://www.clubensayos.com/Ciencia/Enfermeria/190383.html>
- Bello, N. (2010). *Fundamentos de Enfermería Parte II*. La Habana: ECIMED.
- Código de la niñez y adolescencia. (3 enero de 2003). Código de la Niñez y Adolescencia. *Código de la Niñez y Adolescencia* (págs. 2-4-8). R.O. 737. Ecuador: Congreso Nacional.
- Creel, L. (2012). *Efectos del medio Ambiente en la salud infantil: Riesgo y soluciones* . Mexico: OMS.
- Departamento de Microbiología y Parasitología Facultad de Ciencias Medicas. (2014). Parasitología. En D. d. Medicas, *Programa academico de la asignatura de Microbiología Y Parasitología* (pág. 23). Mexico: UNAM.
- Diz., A. L. (2000). La Salud y la Enfermedad: Aspecto biológicos y sociales . En A. L. Diz., *La Salud y la Enfermedad: Aspecto biológicos y sociales* (págs. 56, 69, 63, 67,). Buenos Aires : Aique.
- Elizabeth Ferreira Guerrero, N. M. (2013). Diarreas agudas y practicas de alimentación en niños menores de cinco años en Mexico. *Scielo*, 315.
- Ferran, D. R. (Junio de 2012). *Fundació Hospital de NENS de Barcelona*. Obtenido de Fundació Hospital de NENS de Barcelona: <http://www.hospitaldenens.com/es/guia-de-salud-y-enfermedades/oxiuriasis>

- Figueiras, A. C., Souza, I. C., Rios, V. G., & Benguigui, Y. (2006). Manual para la vigilancia del desarrollo infantil en el contexto de AIEPI. En A. C. Figueiras, I. C. Souza, V. G. Rios, & Y. Benguigu, *Manual para la vigilancia del desarrollo infantil en el contexto de AIEPI* (págs. 11- 15). Washington, D.C: OPS: Organización Panamericana de la Salud.
- Garcia, A. M. (2010). Actividad y Descanso. *Innovacion y experiencia Educativa*, 4-5.
- Maria Guadalupe Diaz Cárabes, Enrique Guadalupe Cambero Gonzalez, Laura Carrillo Ibarra;. (2009). Las guarderías o centro de desarrollo infantil. *La Gaceta de la Universidad de Guadalajara*, 6.
- Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social / Dirección General de Salud /. (2009). GUIA clínica para manejo de las principales enfermedades no prevalentes de la infancia en el primer de atención . En m. D. /, *guia clínica para manejo de las principales enfermedades no prevalentes de la infancia en el primer de atención* (págs. 43 - 46).
- Moreno, A. R. (2010). *Salud y Medio ambiente*. Mexico : Facultad de Ciencias Médicas de la UNAM.
- Organización Mundial de la Salud. (2006). Ambientes saludables y prevención de enfermedades . *Resumen de orientación oms*, 2 - 7.
- Organización Mundial de la Salud,A. Prüss-Üstün and C. Corvalán. (2006). Ambientes Saludables y prevención de enfermedades. *Ambientes Saludables y prevención de enfermedades*, 5.
- Patricia Masalan A, Julia Sequida Y, Marcela Ortiz C. (Octubre de 2013). Sueño en escolares y adolescentes, su importancia y promoción a través de programas educativos. *Revista Chilena de Pediatría Scielo*, 84(5), 555.
- Redon, D. S. (2 de mayo de 2009). *www.drrondonpediatra.com*. Obtenido de [http://www.drrondonpediatra.com/guarderias\\_recomendaciones\\_svpp.htm](http://www.drrondonpediatra.com/guarderias_recomendaciones_svpp.htm).
- Sabalain, C. (2009). Introducción de Conceptos Básicos del Medio Ambiente y la estadística. *Contrucción de indicadores ambientales*, 3 - 5.
- Tuma, R. F. (2009). Un diálogo sobre los servicios de cuidado infantil en México . *Una mirada hacia la infancia y la adolescencia en México* , 15.

Tuma, R. F. (2010). Un diálogo sobre los servicios de cuidado infantil en Mexico . En R. F. Tuma, *Un diálogo sobre los servicios de cuidado infantil en Mexico* (pág. 13). Mexico: UNICEF.

UNICEF. (2011). *Servicios de atención a niños y niñas de 45 días a 36 meses*. UNSAM: UNICEF.

## GLOSARIO

**Ambiente:** Conjunto de circunstancias que hacen agradable la estancia en un lugar o acto.

**Bienestar:** Estado de la persona en el que se le hace sensible el buen funcionamiento de su actividad somática y psíquica.

**Comodidad.-** Su etimología del latín “commoditas”, referido a aquello que posee la calidad de cómodo, del latín “commodus”, palabra compuesta, formada por “con” que indica unión y por “modus” en el sentido de “modo” y también en relación a la medida.

**Confort:** Comodidad o bienestar que se obtiene con cosas materiales

**Empatia:** Participación afectiva de una persona en una realidad ajena a ella, generalmente en los sentimientos de otra persona.

**Enfermedad:** Conjunto de signos y síntomas que tienen la misma evolución y proceden de una causa específica de origen no siempre conocido y que provocan una alteración más o menos grave de la salud.

**Guardería:** Lugar donde se cuida y atiende a los niños de corta edad

**Niño:** Persona que tiene pocos años de vida, que está en la niñez.

**Pediculosis:** Infestación cutánea de piojos.

**Prioridad:** Anterioridad o precedencia de algo respecto de otra cosa que depende o procede de ello.

**Salpullido:** Conjunto de granos o manchas que salen en la piel y que desaparecen pronto.

**Sueño:** Estado de reposo en que se encuentra la persona o animal que está durmiendo.



# ANEXOS



Certificado No CQR-1497



www.ucsg.edu.ec  
Apartado 09-01-4671

Teléfonos:  
2206952 - 2200286  
Ext. 1818 - 11817

Guayaquil-Ecuador

CE- 670 -2015

Guayaquil, 9 de Diciembre del 2015.

**Lcda. Patricia Yagual**  
**Directora del Distrito Centro Sur 09D03**

En su despacho.-

De mis consideraciones:

La suscrita Directora de la Carrera de Enfermería "San Vicente de Paul" de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, conocedora de su espíritu de colaboración en lo que a Docencia se refiere, se permite solicitar a Usted, la autorización para que las estudiantes **Palma Gómez Jessica Narcisa** y **Troya Carriel Suanny Elizabeth** quienes se encuentran realizando el trabajo de titulación con el tema "Condiciones Ambientales de descanso y confort de niños que acuden al centro infantil del Buen vivir "Nueva Vida" de la Ciudad de Guayaquil", realicen la encuesta en la institución que Usted dirige.

Agradeciendo a la presente, aprovecho la oportunidad para reiterarle mis agradecimientos.

Atentamente

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
Lcda. Angélica Mendoza Vences  
DIRECTORA (E)  
CARRERA DE ENFERMERIA

Cc: Archivo

AM/Angie

RECEBIDO  
17 FEB 2015  
Kod36  
Lcom

*Muñoz María Soledad, proceda  
con el proceso de vinculación  
a la Comunidad como exposi-  
ción e inicio de trabajo en el  
Marco del Programa. Mons. Secundo  
Procano.*  
*P. Yagual*  
19.2.16

*Se procede al apoyo  
para la tesis a los  
estudiantes en unidades  
del MES - CIOR - S.O.A.*  
*Subst*  
*to n*



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÛL”**

**Proyecto de Investigación previo a la obtención del grado de Licenciada en Enfermería.**

**Tema:** Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil.

**GUIA DE OBSERVACIÓN DIRECTA.**

**Objetivo:** Recolectar información sobre el trabajo de investigación.

**Instrucciones para el observador:**

- Registre en el formulario los datos requeridos.

**Formulario No. 00**\_\_\_\_ **Género: M**\_\_\_\_ **F**\_\_\_\_

No.	EDAD	PESO	TALLA	ESTADO DE LA PIEL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				



## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

### CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÛL”

#### Proyecto de Investigación previo a la obtención del grado de Licenciada en Enfermería.

**Tema:** Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil.

#### ENCUESTA DIRIGIDA AL PERSONAL DEL CIBV

**Objetivo:** Recabar información del personal que labora en el CIBV al cuidado de los niños.

#### Instrucciones para encuestadas (os):

- Se trata de un cuestionario de preguntas “anónimo” no es necesario que escriba sus datos personales.
- Por favor escriba una “X” en los espacios correspondientes a cada pregunta.
- Gracias por su colaboración.

**Formulario No. 00**\_\_

**Sexo:** M\_\_

F\_\_ **Edad**\_\_

**1. ¿Cuál es su nivel de instrucción?**

Primaria completa\_\_ Primaria incompleta\_\_ Secundaria\_\_ Universitaria\_\_

**2. ¿Cuál es el cargo que desempeña en el CIBV?**

Coordinadora\_\_ Parvularia\_\_ Otros\_\_ Especifique.\_\_\_\_\_

**3. ¿Usted ha recibido capacitación sobre el cuidado del niño durante el descanso y confort?**

SI\_\_ NO\_\_ Semanal\_\_ Mensual\_\_ Anual\_\_

**4. ¿Cuál es el tiempo de descanso y sueño que tienen los niños en el CIBV?**

1 hora\_\_ 2 horas\_\_ + de 2 horas\_\_

**5. ¿En qué lugar del Centro Infantil descansan los niños?**

Cama\_\_\_ Cuna\_\_\_ Colcho\_\_\_ Colchoneta\_\_\_

**6. ¿Cuál es la distribución de niños por ambiente para el descanso y confort?**

1 niño x colchoneta\_\_\_ 2 niños x colchoneta\_\_\_ 3 niños x colchoneta\_\_\_ + de 3\_\_\_

**7. ¿En qué horario ingresan los niños al CIBV?**

07h00-08h00\_\_\_ 08h00-09h00\_\_\_ +09h00\_\_\_\_\_

**8. ¿Qué tiempo permanecen los niños en el CIBV?**

1 hora\_\_\_ 2 horas\_\_\_ 3 horas\_\_\_ + de 3 horas \_\_\_

**9. ¿En el CIBV cuentan con un sistema de control y supervisión?**

SI\_\_\_ NO\_\_\_

**10. ¿Cuál es el sistema de registro que llevan en el CIBV?**

Cartillas \_\_\_\_\_ Cuadernos\_\_\_ Expedientes clínicos\_\_\_ Otros\_\_\_  
Especifique\_\_\_\_\_

**11. ¿Con que número de personal cuenta el CIBV?**

Parvularia\_\_\_

No Parvularia \_\_\_

Administrativas\_\_\_

Otros\_\_\_ Especifique \_\_\_\_\_

**12.- El recurso humano de apoyo es:**

Externo, padres de familia \_\_\_

Externo, instituciones particulares \_\_\_

Interno, Ministerio de inclusión Económica y social \_\_\_

Ningún apoyo \_\_\_



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

## FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

### CARRERA DE ENFERMERÍA “SAN VICENTE DE PAÛL”

**Proyecto de Investigación previo a la obtención del grado de Licenciada en Enfermería.**

**Tema:** Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil.

### GUIA DE OBSERVACIÓN INDIRECTA DE LOS AMBIENTES DE DESCANSO Y SUEÑO.

**Objetivo:** Recabar información del ambiente de los niños para descanso y sueño.

#### Instrucciones para el observador:

- Registre en el formulario los datos requeridos.

**Formulario No. 00**\_\_\_\_\_

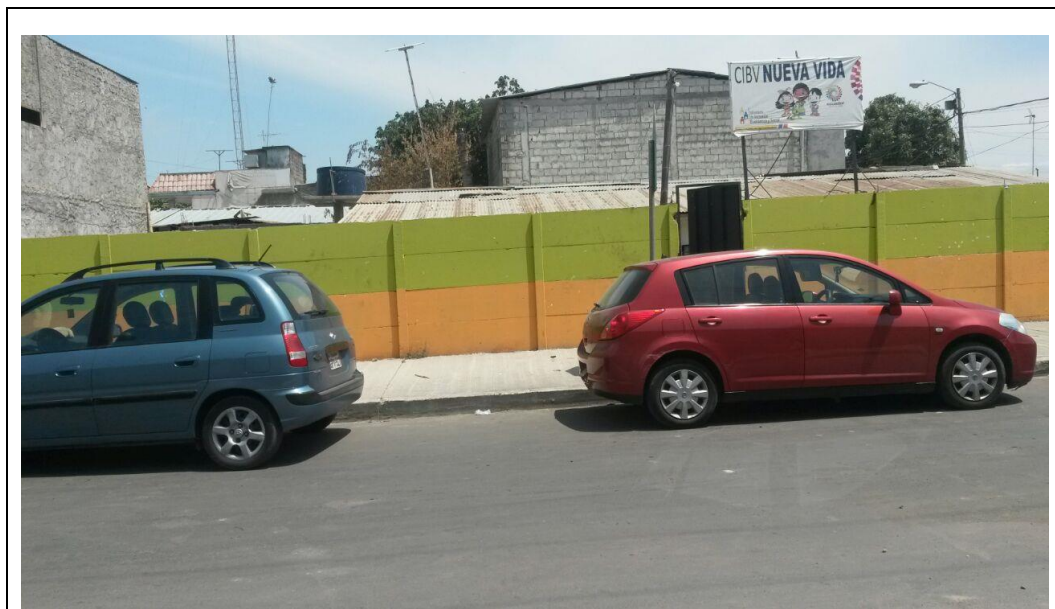
No.	CARACTERÍSTICAS DEL AMBIENTE FÍSICO	SI	NO
1	LUGAR DE DESCANSO		
1.1.	Recamara		
1.2.	Pasillo		
1.3.	Cubículos		
2	ILUMINACIÓN		
2.1	Artificial		
2.2	Natural		
2.3	Otros		
3	TEMPERATURA		
3.1	Frio		
3.2	Caliente		
3.3	Templada		
4	LIMPIEZA		
4.1.	Diaria		
4.2	Semanal		
4.3	Mensual		
5	LENCERIA		
5.1	Suficiente		
5.2	Insuficiente		
5.3	No tienen		

No.	CARACTERÍSTICAS AMBIENTALES	ESCALA
6	Estado de colchones y colchonetas	MB( ) B( ) R ( ) D ( )
7	Separaciones ambientales	Por sección( ) De madera ( ) De cemento ( ) SI ( ) NO ( )
8	Sistema de relajación	Audio visual ( ) Musical ( ) SI ( ) NO ( )

## FOTOS



1.- Centro Integral del Buen Vivir de la Isla Trinitaria



2.- Exteriores del Centro Integral del Buen Vivir







4.- Área de función múltiple: Los espacios del CIBV son utilizados en diferentes formas, algunas veces sirven como área de juego, otras veces el mismo espacio sirve como área de comedor y muchas veces el mismo espacio sirve como área de descanso.



5.- Sistema de ventilación insuficiente para las dimensiones del área del centro de cuidado y para la cantidad de niños y niñas que permanecen en este lugar.



6.- Área de descanso: Podemos observar como los niños realizan su momento de descanso en colchonetas que están directamente en el piso.



7.- Al realizar sus horas de descanso, la mayoría duermen en las colchonetas pero sin sabanas.



8.- Se puede apreciar la aglomeración que existe al momento del descanso, lo que se convierte en un medio fácil de contagio de posibles enfermedades.



9.- Proceso de medición antropométrica



10.- Proceso de medición del peso de los niños y niñas del CIBV



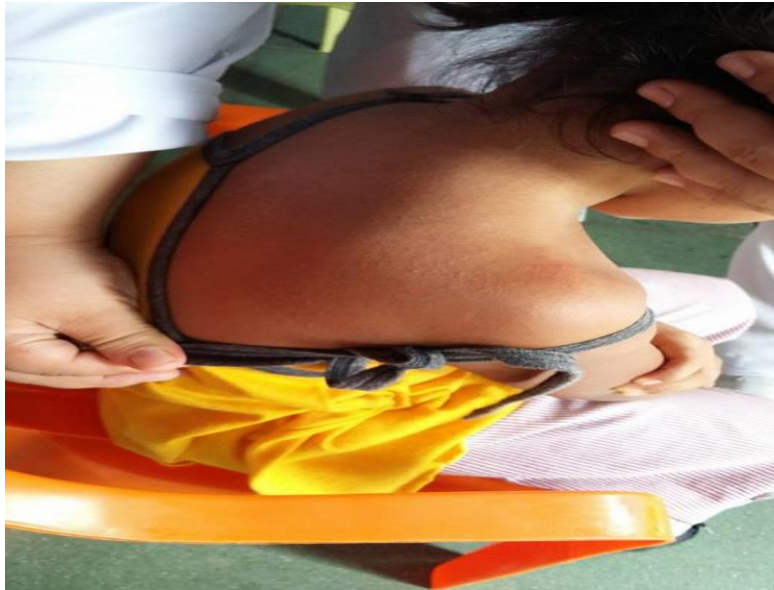
11.- Realizando anotación de la medición de la talla



12.- Revisión de pediculosis en niños y niñas.



13.- Observación de irregularidades en la piel provocada por las altas temperaturas



14 .- Presencia de lesiones provocada por sarpullido en espalda de la mayoría de los niños



15.- Presencia de escoriaciones a nivel de extremidades inferiores, que puede provocar a futuro escaras.



16.- Escoriaciones en otras zonas de extremidades inferiores



17.- Encuesta realizada al personal de CIBV





18.- Con el personal que labora del CIBV en el momento de realizar las medidas antropométricas a los niños y niñas.

Browser tabs: Intranet UCSG, Recibidos - olarmuro144, Inicio - URKUND, D18393115 - DOCUMENT, D18358628 - TESIS FINAL, Urku

Address bar: <https://secure.orkund.com/view/18217691-677405-704676#q1bKLvayio7VUSrOTM/LTMtMTsxLTIWymqgFAA==>

**URKUND**

Document: [DOCUMENTOS TESIS 9 DE MARZO PARA ENVIAR.docx](#) (D18393115)

Submitted: 2016-03-09 14:28 (-05:00)

Submitted by: jespai26@hotmail.com

Receiver: olga.munoz.ucsg@analysis.orkund.com

Message: TESIS CORREGIDA DESPUES DEL URKUND [Show full message](#)

0% of this approx. 19 pages long document consists of text present in 0 sources.

List of sources		Blocks
Rank	Path/Filename	
1	<a href="http://www.iadb.org/Research/legi">http://www.iadb.org/Research/legi</a>	
2	<a href="http://docplayer.es/12573552-Univers">http://docplayer.es/12573552-Univers</a>	
3	<a href="http://docplayer.es/11251713-Univers">http://docplayer.es/11251713-Univers</a>	
4	<a href="http://docplayer.es/8234404-Sistema">http://docplayer.es/8234404-Sistema</a>	
5	<a href="http://www.unicef.org/ecuador/Encu">http://www.unicef.org/ecuador/Encu</a>	

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS CARRERA DE ENFERMERÍA "SAN VICENTE DE PAÚL" TÍTULO: CONDICIONES AMBIENTALES DE DESCANSO Y CONFORT DE NIÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR "NUEVA VIDA" DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL. AUTOR(ES): PALMA GÓMEZ JESSICA NARCISA TROYA CARRIEL SUANNY ELIZABETH

35% #1 Active External source: <http://docplayer.es/12573552-Universidad-catoli>

a la Obtención del Título de: LICENCIATURA EN ENFERMERIA TUTOR: Mg. Wilma Chamba Lapo

Guayaquil, Ecuador

2015 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE MEDICINA CARRERA DE ENFERMERIA

CERTIFICACIÓN Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por las estudiantes del noveno ciclo, Palma Gómez Jessica Narcisca y Troya Carriel Suanny Elizabeth, como requerimiento parcial para la obtención del Grado Académico de Licenciada de enfermería. DIRECTOR DE TESIS \_\_\_\_\_

Mgs. Wilma Chamba Lapo REVISOR(ES) \_\_\_\_\_ (nombres, apellidos)

\_\_\_\_\_ (nombres, apellidos) DIRECTOR DEL PROGRAMA/CARRERA \_\_\_\_\_

luis alfredo.pdf

External source: <http://docplayer.es/12573552-Universidad-catoli>

a la obtención del grado de MAGISTER EN ADMINISTRACION DE

Guayaquil, Ecuador 2013 2

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE

CERTIFICACIÓN Certificamos que el presente trabajo fue realizado las Ingenieras Karen Andrea Balladares Ponguito, como requerimiento parcial para la obtención del Grado Académic Empresas, DIRECTOR DE TESIS

*Handwritten signature in blue ink.*



## Urkund Analysis Result

**Analysed Document:** DOCUMENTOS TESIS 9 DE MARZO PARA ENVIAR.docx  
(D18393115)  
**Submitted:** 2016-03-09 20:28:00  
**Submitted By:** jespal26@hotmail.com  
**Significance:** 0 %

Sources included in the report:

Instances where selected sources appear:

0

A handwritten signature in blue ink, written in a cursive style. The signature is slanted upwards to the right and appears to be a name, possibly "Jespal26".

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
CARRERA DE ENFERMERÍA "SAN VICENTE DE PAÚL" TÍTULO: CONDICIONES AMBIENTALES  
DE DESCANSO Y CONFORT DE NIÑOS QUE ACUDEN AL CENTRO INFANTIL DEL BUEN VIVIR  
"NUEVA VIDA" DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL. AUTOR(ES): PALMA GÓMEZ JESSICA  
NARCISA TROYA CARRIEL SUANNY ELIZABETH

Previo

a la Obtención del Título de: LICENCIATURA EN ENFERMERIA TUTOR: Mg. Wilma Chamba Lapo  
Guayaquil, Ecuador

2015 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE ENFERMERIA

CERTIFICACIÓN Certificamos que el presente trabajo fue realizado en su totalidad por

las estudiantes del noveno ciclo, Palma Gómez Jessica Narcisa y Troya Carriel Suanny Elizabeth,  
como requerimiento parcial para la obtención del Grado Académico de Licenciada de enfermería.  
DIRECTOR DE TESIS \_\_\_\_\_

Mgs. Wilma Chamba Lapo REVISOR(ES) \_\_\_\_\_ (nombres, apellidos)  
\_\_\_\_\_ (nombres, apellidos) DIRECTOR DEL PROGRAMA/CARRERA  
\_\_\_\_\_ LCDA. MENDOZA VINCES ANGELA, Mgs.

Guayaquil, a los (día) del mes de (mes) del año (año) UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO  
DE GUAYAQUIL FACULTAD DE MEDICINA CARRERA DE ENFERMERIA DECLARACIÓN DE  
RESPONSABILIDAD

Nosotras: Jessica Narcisa Palma Gómez Suanny Elizabeth Troya Carriel DECLARAMOS QUE: La  
Tesis condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al centro infantil del  
buen vivir "nueva vida" de

la ciudad de

Guayaquil

previa

a la obtención del Grado Académico de Licenciada de Enfermería,

ha sido desarrollada en base a una investigación exhaustiva, respetando derechos intelectuales de  
terceros conforme las citas que constan al pie de las páginas correspondientes,

cuyas fuentes se incorporan en la bibliografía.

Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría. En virtud de esta declaración, nos  
responsabilizamos del contenido, veracidad

y alcance científico de la tesis

del Grado Académico en mención.

Guayaquil,

a los (día) del mes de (mes) del año (

año) AUTORES \_\_\_\_\_ Jessica  
 Narcisa Palma Gómez Suanny Elizabeth Troya Carriel

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE MEDICINA CARRERA DE ENFERMERIA AUTORIZACIÓN Nosotras: Jessica Narcisa Palma Gómez Suanny Elizabeth Troya Carriel

Autorizo

a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, la publicación en la biblioteca de la institución de la Tesis

de Licenciada de Enfermería titulada: Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al centro infantil del buen vivir "nueva vida" de

la ciudad de

Guayaquil,

cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y

total autoría. Guayaquil,

a los (día) del mes de (mes) del año (

año) AUTORES \_\_\_\_\_ Jessica  
 Narcisa Palma Gómez Suanny Elizabeth Troya Carriel TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

\_\_\_\_\_ (NOMBRES Y APELLIDOS) PROFESOR GUÍA Ó TUTOR

\_\_\_\_\_ (NOMBRES Y APELLIDOS) PROFESOR DELEGADO  
 UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
 CARRERA DE ENERMERIA CALIFICACIÓN

\_\_\_\_\_ (NOMBRES Y APELLIDOS) PROFESOR GUÍA Ó TUTOR

INDICE GENERAL CONTENIDO CARATULA.....

..... I CERTIFICACIÓN..... II

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD..... III AUTORIZACIÓN.....

..... IV TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN.....

..... V CALIFICACIÓN.....

..... VI INDICE GENERAL..... VII INDICE DE GRAFICOS.....

..... VIII RESUMEN.....

..... IX ABSTRACT.....

..... X Introducción.....

1 Capítulo I..... 4 Planteamiento del problema..... 4 Justificación.....

..... 7 Objetivos.....

..... 9 Objetivo general..... 9 Objetivo específico..... 9 Capítulo II.....

..... 10 Fundamentación conceptual.....

..... 10 Atención de cuidados en guarderías a nivel mundial en relación a nuestro país..... 10 Condiciones ambientales que debe de cumplir un centro de cuidado infantil..... 10

..... 14 Complicaciones en el estado de salud por motivo de hacinamiento..... 16

Importancia del reposo y sueño para el crecimiento de los niños y niñas 21 Fundamentación

legal.....	24	Leyes que se aplican en la protección de los niños y niñas.....	24
Operacionalización de las variables.....	32	Capítulo III.....	28
Conclusión.....	58	Recomendación.....	58
Bibliografía.....	59	Glosario.....	60
Anexos.....	62		64

INDICE DE GRÁFICOS Grafico 1 .- Sexo	30	Grafico 2 .- Edad de los niños	31
Grafico 3.- Peso	32	Grafico 4.- Talla	33
Grafico 5.- Estado de la piel	34	Grafico 6.- Sexo en el personal	35
Grafico 7.- Edad del personal	36	Grafico 8.- Nivel de instrucción	37
Grafico 9.- Capacitaciones recibidas durante el tiempo de trabajo	38	Grafico 10.- Tiempo de descanso y sueño	39
Grafico 11.- Lugar del centro infantil donde descansa los niños	40	Grafico 12.- Distribución de niños por ambiente	41
Grafico 13.- Horario de ingreso de los niños CIBV	42	Grafico 14.- Tiempo que permanece los niños en el CIBV	43
Grafico 15.- Sistema de control y supervisión	44	Grafico 16.- Registro	45
Grafico 17.- Personal que laboran en el CIBV	46	Grafico 18.- Recurso humano de apoyo	47
Grafico 19.- Lugar de descanso	48	Grafico 20.- Iluminación	49
Grafico 21.- Temperatura	50	Grafico 22.- Limpieza	51
Grafico 23.- Lencería	52	Grafico 24.- Estado de colchones y colchonetas	53

**RESUMEN** El estudio realizado se trata sobre el Descanso y Confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir "Nueva Vida" ubicado en la ciudad de Guayaquil, en el sector de la Isla Trinitaria. Objetivo: Analizar las condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro de cuidado. Materiales y método: Tipo de estudio: Descriptivo, Cuantitativo y Transversal. Técnicas: Encuestas dirigidas a las cuatro personas del CIBV y la observación Directa. Instrumentos: Cuestionario de 12 preguntas, matriz de observación directa para evaluar las condiciones ambientales del centro objeto de estudio. Conclusión: Al realizar la observación directa e indirecta del entorno se pudo determinar que las condiciones ambientales donde se desarrolla el descanso y confort de los niños y niñas no es el adecuado debido a que presentan espacios reducidos, poca disponibilidad de colchonetas y las que hay, no se encuentran en óptimas condiciones de salubridad por lo que se relaciona con algunas enfermedades presente en estos niños. 47% de niños y niñas presentaban algún tipo de anomalía en la piel, como salpullidos y escoriaciones, las cuales están íntimamente relacionadas con el ambiente caluroso y reducido en el cual realizan el descanso. El ambiente y confort de estos niños y niñas si está siendo afectado de forma directa por las condiciones en las que se encuentran realizando el descanso y sueño, por lo tanto muchas de las enfermedades presente en estos niños están íntimamente relacionadas con las condiciones ambientales. Palabras Claves: Condiciones Ambientales - Descanso y Confort - Niños

**ABSTRACT** The study comes on the rest and comfort of children attending the Children's Center of Good Living "New Life" located in the city of Guayaquil, in the sector of Isla Trinitaria. Objective: To analyze the environmental conditions of rest and comfort of children attending the Care Center. Materials and Methods: Study Type: Descriptive, Quantitative and Transversal. Techniques: surveys of four people CIBV and direct observation. Instruments: Questionnaire 12 questions, direct observation matrix to assess the environmental conditions under study center. Conclusion: When direct and indirect observation of the environment could be determined that the environmental conditions where relaxation and comfort of children is developed is not adequate because they have limited space, limited availability of mattresses and there, not in optimal health conditions so it is related to some diseases present in these children. 47% of children had some kind of abnormality in the skin, such as rashes and abrasions, which are closely related to the warm environment and reduced which do the rest. The atmosphere and comfort of these children if it is being directly affected by the conditions that are making the rest and sleep, therefore many of the diseases present in these children are closely related to environmental conditions.

**INTRODUCCIÓN** En el mundo actual donde se han dado las grandes transformaciones sociales y económicas, se está dejando atrás, lo tradicional, donde las mujeres eran las encargadas del cuidado de los primeros meses y años de los hijos y la misión de velar por el bienestar de la familia y del hogar. Debido a esta situación se ha visto la necesidad de crear lugares donde se realiza el cuidado de los

hijos de madres y padres trabajadores, los cuales se han originado según la necesidad de cada lugar y de las edades de los niños que requieren el cuidado, como casa cunas, casa hogares, guarderías, kínder Garden y demás lugares donde se ofrecen las atenciones que no pueden ser dadas por sus padres. Es de suma importancia la investigación que se ha realizado, debido a que es parte fundamental del desarrollo de los niños en sus primeras etapas de vidas, tener un ambiente óptimo el cual le permita desarrollar sus habilidades psicomotriz, además de que se debe de observar las condiciones ambientales de sus diferentes actividades diarias, entre ellas, la de realizar el descanso y sueño, diurno y nocturno. El propósito de esta investigación es determinar cuáles son los factores que pueden afectar de una forma directa o indirecta, el entorno donde se desarrolla el cuidado momentáneo de niños menores de tres años, y de esta forma indagar sobre las condiciones de confort y sueño de estos niños. Las problemáticas observadas en estos centros de cuidado, van a afectar de forma directa al bienestar no solo de los niños, sino que también se perjudican los demás miembros de la familia, como los hermanos y primos que vivan con los niños usuarios de los centros de cuidados, porque les pueden transmitir de forma indirecta las posibles enfermedades adquiridas, y también puede afectar la economía de los padres de estos niños. De esta manera al investigar las condiciones de confort y sueño de los niños se pudo comprobar de qué manera les va a afectado la utilización de colchonetas desgastadas y sucias en su condición de salud y comportamiento diario. Se ha revisado diferentes trabajos de investigación a nivel mundial y se pudo observar que en países del África como en Somalia, las condiciones ambientales no son las más óptimas, por lo que muchos niños realizan el acto del sueño diurno y nocturno en lugares no apropiados, con exceso de humedad, temperaturas altas y en condiciones de salubridad inapropiadas, lo cual afecta de forma directa el confort de estos niños y trae como consecuencia problemas de salud difíciles de tratar, ya que la causa principal que es la falta de un lugar apropiado no puede ser cambiado, convirtiéndose en un círculo vicioso sin fin. A nivel de nuestro país se ha tratado de desarrollar políticas relacionadas con el bienestar social, y en el tema de los niños, el estado busca dar un servicio público para aquellas madres que no tienen más opción que dejar a sus hijos en un ambiente de cuidado diferente a la del hogar, algunos desde los dos años de edad, otros desde edades menores de un año, los cuales son acogidos en centro maternales. Lamentablemente no se ha logrado dar un servicio de calidad en estos centros, donde las necesidades abundan en todo sentido, tanto como en infraestructura, como en personal idóneo que realice la tarea de forma correcta y no de manera empírica y sin el entrenamiento necesario para realizar esta tarea de cuidado en momento del descanso y sueño. En la investigación bibliográfica encontramos las diferentes características que deben de cumplir un centro de cuidado infantil, y exclusivamente se investigó sobre el área de descanso de los niños, siendo estas de que el lugar debe de tener suficiente iluminación con luz tenue y apropiada, suficiente ventilación de preferencia natural y esto se acompaña con una ambientación musical propia para los niños de meses de nacido hasta los tres años de edad, esto se cumple en guardería de elite a nivel de países desarrollados y no necesariamente en instituciones particulares, sino, e sitios regentados por el estado, el cual, tiene conciencia de la responsabilidad que es de dar un buen servicio sin importar las condiciones económicas. El impacto que tiene este tipo de investigación realizada en sitios urbanos marginales es directamente con los pobladores de estos sectores, los cuales se sienten afectados pero a la vez están conforme con el servicio que se les ofrece por la necesidad que se les presenta en el momento de buscar un sitio de cuidado para sus hijos sin indagar si existen las garantías necesarias para que se desarrollen sin ningún problema o peligro, por lo que si las autoridades realizan mejoras en los sitios de reposo y sueño siguiendo las recomendaciones dada en este trabajo y toman en cuenta los resultados obtenido de la investigación, serian beneficiado directamente los usuarios y de esta forma mejoraría las condiciones ambientales y de confort. Finalmente nos basamos en fundamentos legales obtenido de la investigación a nivel mundial y local, donde se observa que por medio de la aplicación de política internacionales que son reconocidas en todos los países y por artículos y códigos a nivel de nuestro país, se pretende dar la protección necesaria a los niños y niñas del mundo, por lo que no está exento relacionarlo con las condiciones que se ofrece en el lugar de reposo y confort, porque esto forma parte de esta protección integral, debido a que si no se les da las garantías necesarias para que puedan descansar sin peligro de enfermar, simplemente no se está cumpliendo con estos códigos de

## ***REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA***

### **FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN**

<b>TÍTULO Y SUBTÍTULO:</b>	Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil.		
salud nº14.			
<b>AUTOR(ES) (apellidos/nombres):</b>	Palma Gómez Jessica Narcisa Troya Carriel Suanny Elizabeth		
<b>REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):</b>	Chamba Lapo Wilma Mgs.		
<b>INSTITUCIÓN:</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Médicas		
<b>CARRERA:</b>	Escuela de Enfermería		
<b>TÍTULO OBTENIDO:</b>	Licenciada en Enfermería		
<b>FECHA DE PUBLICACIÓN:</b>	14 de Marzo	<b>No. DE PÁGINAS:</b>	98
<b>ÁREAS TEMÁTICAS:</b>	Salud Pública.		
<b>PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:</b>	Condiciones Ambientales-Descanso y Confort-Niños.		

**RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):**

El estudio realizado se trata sobre Condiciones de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” ubicado en la ciudad de Guayaquil, en el sector de la Isla Trinitaria. Objetivo: Analizar las condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro de cuidado. Materiales y método: Tipo de estudio: Descriptivo, Cuantitativo y Transversal. Técnicas: Encuestas dirigidas a las cuatro personas del CIBV y la observación Directa. Instrumentos: Cuestionario de 12 preguntas, matriz de observación directa para evaluar las condiciones ambientales del centro objeto de estudio. Conclusión: Al realizar la observación directa e indirecta del entorno se pudo determinar que las condiciones ambientales donde se desarrolla el descanso y confort de los niños y niñas no es el adecuado debido a que presentan espacios reducidos, poca disponibilidad de colchonetas y las que hay, no se encuentran en óptimas condiciones de salubridad por lo que se relaciona con algunas enfermedades presente en estos niños. 47% de niños y niñas presentaban algún tipo de anomalía en la piel, como salpullidos y escoriaciones, las cuales





están íntimamente relacionadas con el ambiente caluroso y reducido en el cual realizan el descanso. El ambiente y confort de estos niños y niñas si está siendo afectado de forma directa por las condiciones en las que se encuentran realizando el descanso y sueño, por lo tanto muchas de las enfermedades presente en estos niños están íntimamente relacionadas con las condiciones ambientales.

<b>ADJUNTO PDF:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
<b>CONTACTO CON AUTOR/ES:</b>	<b>Teléfono:</b> +593-4-3877147/ 0967472588  2497441/0990850291	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:jespal26@hotmail.com/">jespal26@hotmail.com/</a> suanny.troya.29@hotmail.com
<b>CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:</b>	<b>Nombre:</b> Chamba Lapo Wilma Msc.	
	<b>Teléfono:</b> 0998592414	
	<b>E-mail:</b> Wilma-c@hotmail.com	
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>		
<b>Nº. DE REGISTRO (en base a datos):</b>		
<b>Nº. DE CLASIFICACIÓN:</b>		
<b>DIRECCIÓN URL (tesis en la web):</b>		

## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Palma Gómez Jessica Narcisa, con C.C: # 092429851-6 autor/a del trabajo de titulación: Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil previo a la obtención del título de **LICENCIADA DE ENFERMERÍA** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 26 de octubre de 2015

f.   
Nombre: Palma Gómez Jessica Narcisa  
C.C: 092429851 - 6




## DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Troya Carriel Suanny Elizabeth, con C.C: # 092956626-3 autor/a del trabajo de titulación: Condiciones ambientales de descanso y confort de niños que acuden al Centro Infantil del Buen Vivir “Nueva Vida” de la ciudad de Guayaquil previo a la obtención del título de **LICENCIADA DE ENFERMERÍA** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 26 de octubre de 2015

f.   
Nombre: Troya Carriel Suanny Elizabeth  
C.C: 092956626 – 3