

**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA DE INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCIÓN  
EN ARTES AUDIOVISUALES**

**TEMA:**

Video institucional para promover la carrera de Enfermería de la  
Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

**AUTOR:**

**SANCHEZ MOREIRA, FREDDY JOAN**

Componente práctico del examen complejo previo a la  
obtención del grado de INGENIERO EN PRODUCCION Y  
DIRECCION EN ARTES AUDIOVISUALES

**REVISOR**

**Lcdo. Tomalá Calderón, Byrone Mauricio, M.Sc.**

**Guayaquil, Ecuador**

**12 de septiembre de 2016**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**  
**CARRERA DE INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCIÓN**  
**EN ARTES AUDIOVISUALES**

**CERTIFICACIÓN**

Certificamos que el presente **componente práctico del examen complejo**, fue realizado en su totalidad por **FREDDY JOAN SANCHEZ MOREIRA**, como requerimiento para la obtención del Título de **INGENIERO EN PRODUCCION Y DIRECCION EN ARTES AUDIOVISUALES**

**REVISOR**

f. \_\_\_\_\_

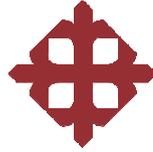
**Lcdo. Tomalá Calderón, Byrone Mauricio, M.Sc.**

**DIRECTOR DE LA CARRERA**

f. \_\_\_\_\_

**Lcdo. Choez Ortega, David Ulises, Mgs.**

**Guayaquil, a los 12 del mes de Septiembre del año 2016**



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**  
**CARRERA DE INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCIÓN**  
**EN ARTES AUDIOVISUALES**

**DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD**

Yo, **FREDDY JOAN SANCHEZ MOREIRA**

**DECLARO QUE:**

El componente práctico del examen complejo, **Video institucional para promover la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil** previo a la obtención del Título de **INGENIERO EN PRODUCCION Y DIRECCION EN ARTES AUDIOVISUALES**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

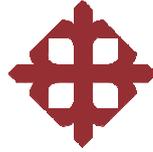
En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

**Guayaquil, a los 12 del mes de Septiembre del año 2016**

**EL AUTOR**

f. \_\_\_\_\_  
**FREDDY JOAN SANCHEZ MOREIRA**

C.C:1315954261



UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
**FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**  
**CARRERA DE INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCIÓN**  
**EN ARTES AUDIOVISUALES**

**AUTORIZACIÓN**

Yo, **FREDDY JOAN SANCHEZ MOREIRA**

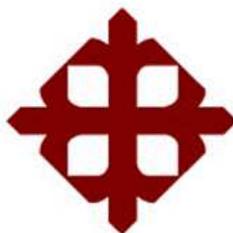
Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la publicación en la biblioteca de la institución el componente práctico del examen complejo, **Video institucional para promover la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil** cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

**Guayaquil, a los 12 del mes de Septiembre del año 2016**

**EL AUTOR:**

f. \_\_\_\_\_  
**FREDDY JOAN SANCHEZ MOREIRA**

1315954261



**UNIVERSIDAD CATÓLICA  
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL  
FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES  
CARRERA DE INGENIERIA EN PRODUCCION Y DIRECCIÓN  
EN ARTES AUDIOVISUALES**

**TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

f. \_\_\_\_\_  
**BYRONE MAURICIO TOMALÁ CALDERÓN**  
REVISOR

f. \_\_\_\_\_  
**DAVID ULISES CHOEZ ORTEGA**  
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. \_\_\_\_\_  
**ALEX SALOMÓN DUMANI RODRÍGUEZ**  
COORDINADOR DEL ÁREA O DOCENTE DE LA CARRERA

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	8
DESARROLLO .....	11
1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
2.- JUSTIFICACIÓN DEL TEMA.....	11
2.1.- OBJETIVOS DE LA PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL.....	11
3 ORGANIGRAMA.....	12
3.1.- CRONOGRAMA .....	13
3.1.1.- RECURSOS TÉCNICOS Y OPERATIVOS .....	14
4.- PROPUESTA ARTÍSTICA.....	16
4.1. GUIÓN LITERARIO .....	16
4.2 GUIÓN TÉCNICO .....	20
4.3.- STORY BOARD.....	24
4.4.- PLAN DE RODAJE.....	25
4.5.- ESCALETA.....	26
CONCLUSIONES .....	30
REFERENCIAS .....	31
DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN.....	32

## RESUMEN

El siguiente trabajo es la realización de un video de duración de 8 minutos, con el fin de promocionar la carrera de enfermería de la UCSG, para llegar a los jóvenes interesados, y darles a conocer todo lo que ellos necesitan saber para poder inscribirse a esta carrera. Aquí se muestra una reportera presentando una carrera de la UCSG, además muestran distintas tomas de la universidad y de la facultad de la carrera en dicha, y existen entrevistas tanto a profesionales como estudiantes de la carrera, también presenta animaciones gráficas. El producto tiene como fin, promover cada una de las carreras de la UCSG, por medio de este video de mediana duración, en el que se muestren aspectos, de la carrera, como su malla curricular, sus habilidades, requerimientos, fortalezas, y competencias. Este producto será distribuido por las redes sociales, ya que está diseñada para así llegar por ese medio a las personas interesadas.

**Palabras Claves:** Videos, institucionales, reportaje, docureportaje, sociales, promoción, producción, audiovisual

# INTRODUCCIÓN

Un video institucional para la carrera de enfermería, de duración de 8 minutos, en donde una presentadora da apertura al mismo, y se empieza a recorrer la historia de la carrera, contado de manera animosa y dinámica, con voz en off de la presentadora, se prosigue a mostrar tomas de la facultad de medicina, y junto a la misma tomas de estudiantes y profesores, el producto incluye entrevistas a profesionales del campo, alumnos y maestros, que en base a su experiencia reflejaran la imagen que la carrera de enfermería brinda.

La realización de una buena producción de mercadeo, logra que un producto tenga mayor demanda de los consumidores, esto se desarrolla con la intención de dirigir las publicidades hacia las oportunidades más atractivas que actualmente se encuentren disponibles, y una de las mejores es las redes sociales, donde una media puede llegar a millones de personas en cuestión de horas. (Merodio, 2012)

Es un hecho que una correcta publicidad de las distintas ofertas académicas de la UCSG logrará que aumentara la demanda de las mismas, por lo que es muy importante definir cuál es la correcta, y que costos y beneficios traerá a la institución. Se llega a esta conclusión después de analizar las investigaciones del libro de Juan Manuel Manes, Marketing para instituciones educativas, donde hace énfasis en que uno de los errores más grandes es el ofertar servicios educativos sin el plan de marketing. (Manes, 2004)

Una vez elegido el medio, decidir cuál formato será el que tenga mayor impacto, es otra de las decisiones más importantes que se debe tomar al momento de la planificación. Los formatos disponibles para redes sociales, son las publicaciones textuales, las fotografías y los videos.

Una imagen puede contar información constante, y puedes citarte con ella la cantidad de veces que requieras, puede contener fotografías que describan objetos prácticos, abstractos, o locaciones, que acompañadas con textos contextualizan la idea principal del mismo. (Terceño, 2014)

Mientras que un video tienes la oportunidad de colocar varios mensajes direccionados a un mismo contexto, con segmentos, cortes, textos, animaciones, fotografías, lugares, personas, y más elementos que fortalezcan la idea principal.

Para informarse de las ofertas académicas, el interesado requiere conocer varias áreas de la misma, entre costos, modalidades, horarios, mallas curriculares, aptitudes, y perfiles. (Martínez, 2010).

En base a las características de estos formatos y los requerimientos de estas ofertas, la mejor opción, son los videos, donde se puede comunicar todos estos aspectos sin saturar el producto.

La realización de esta producción cumple con las 3 etapas elementales de la producción audiovisual, que son, preproducción, producción y postproducción. Desarrollándose de manera ordenada y cumpliendo con lo establecido en cada una de las etapas. (Vivo, 2011)

En esta etapa procedemos a realizar la planificación completa del rodaje de nuestro video informativo, definiendo la duración en 8 minutos, en calidad full HD, 24fps, Mp4, comprensión H264, con el fin de que los videos tengan un peso final no superior al giga, para poder subirlos con facilidad en las redes sociales que se utilizará para la promoción.

La realización del rodaje, se lo llevo a cabo dentro de las instalaciones de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, en la semana 5, se piden los permisos pertinentes, y con los equipos completos se comenzó a rodar, la presentadora es una Joven, alegre, carismática, pero seria y profesional, lo que encaja idealmente en la intención del programa, que es atraer a jóvenes hacia la carrera de la UCSG.

La realización de esta producción se ubica geográficamente en torno a la UCSG, y en este programa en particular en la facultad de Medicina, ya que inicialmente promueve la carrera de Enfermería.se realizan tomas de pasos de los estudiantes de forma espontánea por los pasillos de la facultad, y las entrevistas se las realiza los salones de la misma facultad.

(Pascual, 2007)

La postproducción de este trabajo duro 2 semanas, y esto incluye, montaje edición y corrección de sonido y color.

Este proyecto tiene su propia línea gráfica, en colores cercanos a los representativos de la UCSG, pero en tonalidades frescas y juveniles, para convertirlo en algo más atractivo.

Se decidieron colocar animaciones para enfatizar visualmente la información que se considera de mayor importancia, para los interesados en inscribirse en la UCSG.

El producto culminado tiene una duración mediana de 8 minutos, y se espera que los formatos elegidos aligeren los pesos finales de estos videos, con el fin de poder subirlos, a las distintas plataformas sociales, donde se realizara su promoción.

# DESARROLLO

## 1.- Planteamiento del problema

La realización de este video institucional, nace en vista a la falta de videos que promocionen la carrera de enfermería y sus fortalezas. Tales como su malla curricular, sus instalaciones, el personal capacitado, maestros, alumnos, entre otros.

La necesidad de contar con profesionales graduados en enfermería. Mostrar como una opción profesional para los jóvenes. Vencer un poco el estereotipo de que es una carrera para mujeres.

## 2.- Justificación del tema

Nuestro trabajo cubre las necesidades de promoción institucional, como la difusión de las habilidades de un enfermero de la UCSG, y sus aptitudes.

Da la oportunidad a contar las experiencias de los graduados, sus vivencias y como lograron enfrentar los requerimientos de la carrera, en el mundo profesional.

### 2.1.- Objetivos de la producción audiovisual

#### Objetivo General

Realizar un video institucional para promover la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

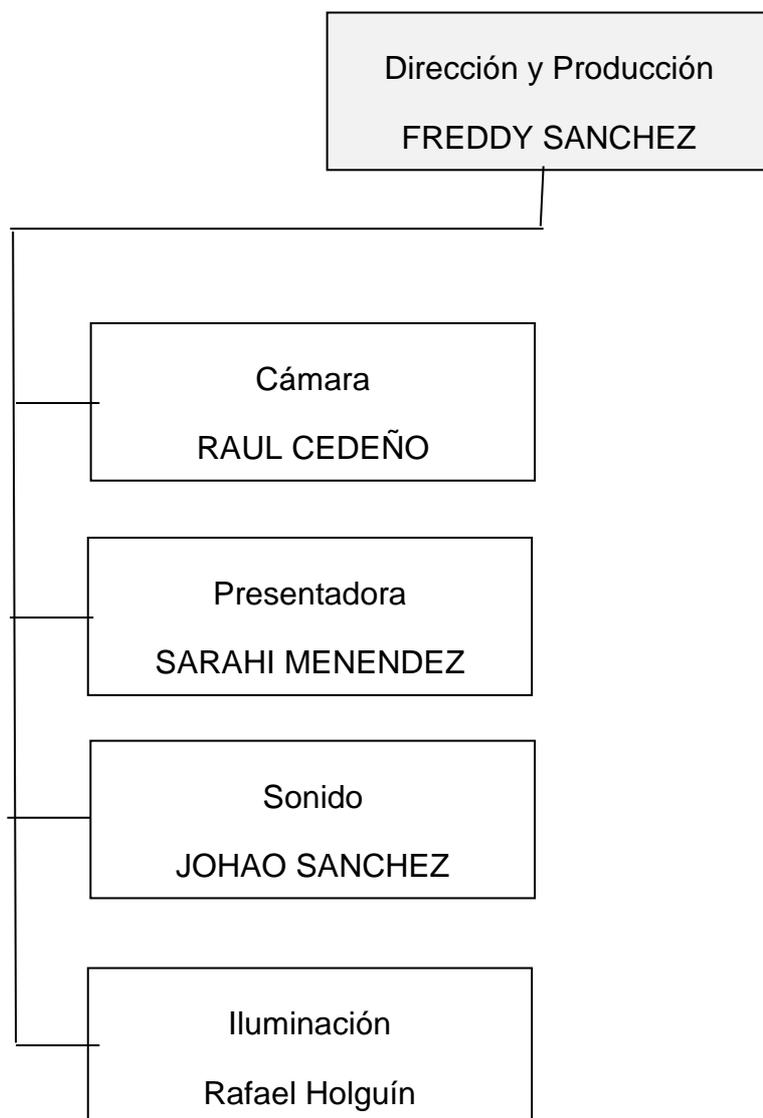
#### Objetivo Especifico

Investigar la historia de la carrera.

Dar a conocer experiencias de estudiantes de la carrera de enfermería.

Compartir las fortalezas y habilidades de la carrera. .

### 3 Organigrama



Nota: Fuente Propia.

### 3.1.- Cronograma

A continuación se muestra la tabla del cronograma de actividades, este comienza desde la semana 1 al a 10, donde la semana 1 representa la semana realizada entre el 24 de mayo al 29 de mayo.

**Tabla 1:** Tabla del cronograma de actividades.

Actividad	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 5	Sem. 6	Sem. 7	Sem. 8	Sem. 9	Sem. 10
Investigación	x	x								
Guion		x								
Presupuesto			x							
Plan de Rodaje			x							
Casting				x						
Grabación de tomas Int.					x	x				
Grabación de tomas Ext						x	x			
Tomas de Paso							x			
Edición								x	x	
Corrección de Color									x	
Publicación										x

Nota: fuente propia.

En la casilla actividad se indican las acciones a realizarse, y las siguientes casillas corresponden a las semanas de trabajo de las actividades. Por ejemplo, la realización de las tomas en exterior duró 2 semanas aproximadamente.

Las actividades que encontraremos son las siguientes: Investigación, Guion, realización del presupuesto, plan de rodaje, casting, grabación de tomas en interior, grabación en tomas exterior, tomas de paso, edición, corrección de color, publicación.

### **3.1.1.- Recursos técnicos y operativos**

La siguiente tabla muestra el presupuesto para esta producción, con las casillas, número del elemento, descripción o elemento, número de unidades, precio por unidad, total inicial, y el total final.

Los roles de alquiler de cámaras, luces y sonidos, se toma la decisión de alquilarlo y no comprarlos por el alto costo que tienen estos equipos de manera habitual, y por el tiempo de uso que estos tendrían. En este caso el número de unidades representa las unidades utilizadas en la grabación.

**Tabla 2:** Tabla de presupuesto para la producción.

n°	elemento	unidades	p/u	Total
1	Alquiler de Cámaras	3	200	600
2	Alquiler de luces	3	300	900
3	Alquiler de sonido	3	200	600
4	Casting	1	200	200
5	Pago a presentadora	1	200	200
6	Vestuario	1	60	60
7	Maquillaje	1	80	80
8	Impresiones	1	20	20
9	Asistente Cámara	1	100	100
10	Asistente Iluminación	1	80	80
11	Sonidista	1	20	20
12	Chofer	1	40	40
13	Transporte	1	20	20
14	Viáticos	1	60	60
15	.....TOTAL.....			2980

Nota: fuente propia.

## 4.- Propuesta Artística

Realización de video institucional, de carácter reportaje, donde se comparte experiencia de alumnos y profesionales, acerca de la historia de la carrera y de las habilidades y fortalezas de la misma.

### 4.1. Guion literario

A continuación se muestra el guion original de la producción.

Escrito por: Joan Sánchez

ESC 1 - EXT. - AULA MAGNA - DIA 1

Vemos a la presentadora en exterior introduciendo al programa

ESC 2 - ND. - ANIMACION - DIA 1

Fondo café con texto de introducción a la historia de enfermería

ESC 3 - EXT. - Facultad de Enfermería - DIA 1

Tomas de paso en los distintos pasillos de la Facultad de Enfermería

ESC 4 - INT. - Sala de alumnos - DIA 1

Entrevista a SARA MENENDEZ, Plano medio, claqueta con las preguntas.

SARA:

Hola yo soy Sara Menéndez tengo 18 años acabo de culminar el colegio y estoy tratando de ingresar a la carrera de enfermería.

Bueno la verdad desde muy pequeña me llamo la atención, en la escuela yo ayudaba cuando un niño se quemaba en el colegio también ingrese a los cursos que se hacían para primeros auxilios y todo esto me motivo para ahora decidirme a estudiar la carrera de ingeniería

ESC 5 - INT. - Sala de alumnos - DIA 1

Fondo Rosa anunciando el perfil preuniversitario, composición con texto, según la V.0

ESC 6 - INT. - Sala de alumnos - DIA 1

Entrevista a estudiante de 2do ciclo, varias preguntas con claquetas.

Jojackson Vélez:

La carrea de enfermería se me hizo interesante porque realmente el hecho de ayudar a las personas me llama mucho la atención, aparte de eso todo el movimiento, toda la actividad que uno realiza es demasiado interesante realmente, tratar con personas es interesante, me llamo mucho la atención cuando veía una serie de doctores y ver todo ese movimiento, ver cómo funcionaban las cosas, me llamo mucho la atención desde bastante muchacho y realmente quizás eso me motivo a estudiar.

La materia que más me ha interesado hasta ahora en la carrera es la psicología en la salud, es bastante interesante como dije tratar con pacientes, en este caso con personas y a veces uno tiene que manejar casos bastante críticos según las situaciones entonces eso me ha ayudado bastante

Definitivamente recomendaría esta carrera más que todo si tienes vocación de servicio y realmente no te vas a arrepentir, las experiencias son únicas.

Bueno, en sí creo que el objetivo principal de esta carrera es ayudar a los demás, entonces me enfocaría en lo que es obras sociales, meterme en los lugares más necesitados y poder contribuir con los demás, ayudar para que tengan una mejor salud.

ESC 7 - INT. - Sala de Profesores - DIA 1

Entrevista a Lcda. Aguayo

Karina Aguayo:

Es una experiencia muy buena, constantemente aprendemos con los estudiantes, a la vez que le brindamos conocimientos y contando más que nada las experiencias que uno tiene como licenciado ejerciendo, más que como docente como licenciado, que son las experiencias que en realidad ayudan a que nuestros colegas, futuros colegas, estén preparados para las situaciones que puedan enfrentar en la vida.

Se busca que los estudiantes sean futuros críticos, que tengan ese don de humanistas, que sean personas competentes, conscientes de sus acciones, que tengan una visión ética, que tengan dotes empáticos.

Inclusive siempre le comento a mis estudiantes que observen dentro de sí, si en realidad son personas que buscan servir y contribuir a la comunidad, más que vean esta carrera como un fin de lucro, es una carrera empática, de servicio, de compromiso, muy bonita es muy gratificante cuando una persona se acerca a ti para comentarte y agradecerte, pues esto es lo que nosotros buscamos como profesionales en ustedes.

ESC 8 - INT. - Sala de Profesores - DIA 1

Tomas de paso de la universidad, se indican las fortalezas de la carrera

Sarita V.O

Al terminar los estudios el alumno administrara los cuidados de la salud humana como uno de sus compromisos sociales más fuertes,

Distribuye conocimientos específicos en las áreas científicas de la síntesis de la interrogación.

Capacita y realiza emprendimientos del área de la Salud con avances tecnológicos socialmente ligados.

Evoca movimientos en pro a la salud de los ciudadanos, con principios en base al respeto de los derechos y dignidad humana.

Evoca movimientos en pro a la salud de los ciudadanos, con principios en base al respeto de los derechos y dignidad humana,

Va al mando de la práctica y trabajo social en la conducción de la administración de las áreas tecnológicas.

ESC 9 - INT. - Sala de Profesores - DIA 1

Despedida de la presentadora

## 4.2 Guion Técnico

Tabla 3: Contiene los datos completos del guion Técnico

Número de escena	Plano	Ángulo	Movimiento de Cámara	Descripción	Audio
1	P. general	Centro	Trípode, Fija	Vemos a la presentadora en exterior introduciendo al programa	Saludos queridos amigos, sean bienvenidos a este programa, el día de hoy conoceremos una interesante carrera.
2A	Ilustración	Centro	Trípode, Fija	Fondo café con texto de introducción a la historia de enfermería	V.O La historia de la carrera de enfermería
2B	Toma General	Centro	Trípode, Fija	Tomas en los pasillos de la Facultad de Enfermería	Continuamos con la historia de la carrera de enfermería.
3	Primer Plano	Centro	Trípode, Fija	Entrevista a Sarah Menéndez, Plano medio, claqueta con las preguntas.	Hola yo soy Sara Menéndez tengo 18 años acabo de culminar el colegio y estoy tratando de ingresar a la carrera de enfermería.  Bueno la verdad desde muy pequeña me llamo la atención, en la escuela yo ayudaba cuando un niño se quemaba en el colegio también ingrese a los cursos

					<p>que se hacían para primeros auxilios y todo esto me motivo para ahora decidirme a estudiar la carrera de ingeniería</p> <p>Bueno, en sí creo que el objetivo principal de esta carrera es ayudar a los demás, entonces me enfocaría en lo que es obras sociales, meterme en los lugares más necesitados y poder contribuir con los demás, ayudar para que tengan una mejor salud.</p> <p>Bueno la verdad si, cuando estaba pequeña en casa me dejaron sola con mi abuelo, entonces parece que a él le dio un desmayo y yo me asusté mucho porque pensé que era algo más, en realidad son cosas sencillas que uno puede atender en cualquier lugar pero en si esto si me motivo para estudiar la carrera de enfermería.</p>
4	Ilustración	Centro	Trípode, Fija	Fondo Rosa anunciando el perfil preuniversitario, composición con texto, según la	

				V.O	
5	03:35 – 5:00	Centro	Trípode, Fija	Entrevista a estudiante de 2do ciclo, varias preguntas con claquetas.	<p>La carrea de enfermería se me hizo interesante porque realmente el hecho de ayudar a las personas me llama mucho la atención, aparte de eso todo el movimiento, toda la actividad que uno realiza es demasiado interesante realmente, tratar con personas es interesante, me llamo mucho la atención cuando veía una serie de doctores y ver todo ese movimiento, ver cómo funcionaban las cosas, me llamo mucho la atención desde bastante muchacho y realmente quizás eso me motivo a estudiar.</p> <p>La materia que más me ha interesado hasta ahora en la carrera es la psicología en la salud, es bastante interesante como dije tratar con pacientes, en este caso con personas y a veces uno tiene que manejar casos bastante críticos según las situaciones entonces eso me ha ayudado bastante y esa materia me ha interesado mucho.</p> <p>Definitivamente recomendaría esta carrera más que todo si tienes vocación de servicio y realmente no te vas a arrepentir, las experiencias son únicas.</p>

6	Plano Frontal	Semipicado, 10Grados de inclinación	Trípode, Fija	Entrevista a Docente Carrera	<p>Es una experiencia muy buena, constantemente aprendemos con los estudiantes, a la vez que le brindamos conocimientos y contando más que nada las experiencias que uno tiene como licenciado ejerciendo, más que como docente como licenciado, que son las experiencias que en realidad ayudan a que nuestros colegas, futuros colegas, estén preparados para las situaciones que puedan enfrentar en la vida.</p> <p>Se busca que los estudiantes sean futuros críticos, que tengan ese don de humanistas, que sean personas competentes, conscientes de sus acciones, que tengan una visión ética, que tengan dotes empáticos.</p> <p>Yo recomendaría esta carrera a todas las personas que tengan dotes de servicio, inclusive siempre le comento a mis estudiantes que observen dentro de sí, si en realidad son personas que buscan servir y contribuir a la comunidad, más que vean esta carrera como un fin de lucro, es una carrera empática, de servicio, de compromiso, muy bonita es muy gratificante cuando una persona se acerca a ti para comentarte y agradecerte, pues esto es lo que nosotros</p>
---	---------------	-------------------------------------	---------------	------------------------------	--

					buscamos como profesionales en ustedes.
7	06:45-07:57	Centro	Trípode, Fija	Tomas de paso de la universidad, con las fortalezas de la carrera	<p>Al terminar los estudios el alumno administrara los cuidados de la salud humana como uno de sus compromisos sociales más fuertes,</p> <p>Distribuye conocimientos específicos en las áreas científicas de la síntesis de la interrogación.</p> <p>Capacita y realiza emprendimientos del área de la Salud con avances tecnológicos socialmente ligados.</p> <p>Evoca movimientos en pro a la salud de los ciudadanos, con principios en base al respeto de los derechos y dignidad humana,</p> <p>Va al mando de la práctica y trabajo social en la conducción de la administración de las áreas tecnológicas.</p>
8	07:57-08:06	Centro	Trípode, Fija	Despedida de la presentador a Saraí Menéndez.	Muchas gracias a todos amigos, con esto nos despedimos y esperamos hayas aprendido más de esta carrera.

Nota: Fuente Propia.

### 4.3.- STORY BOARD



ESC 1



ESC 2 A



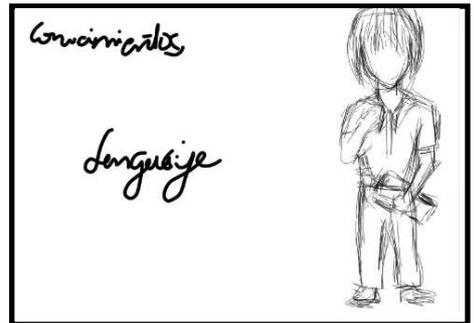
ESC2 B



ESC 3 A



ESC 3 B



ESC 4



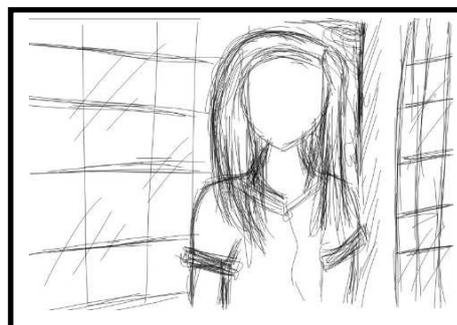
ESC5A



ESC5 B



ESC6A



ESC6B



ESC7



ESC8

Nota: Fuente propia

#### 4.4.- Plan de rodaje

Tabla 3: Plan de Rodaje

PLAN DE RODAJE DE AUDIOVISUAL INSTITUCIONAL DE ENFERMERIA				
Semana	Esc	Int/Ext	Locación	Personajes
1	2	INT	UCSG sala de estudiantes	Entrevistado 2
	3	INT	Salda de Profesores	Entrevistado 1
	8	INT	Terraza Enfermería	S/N
	9	EXT	Alrededores de la UCSG	Entrevistado 3
2	1	EXT	Facultad de Medicina	Presentadora
	5	EXT	Patio y pasillos de la UCSG	Presentadora
3	7	EXT	Tomas de Paso UCSG	S/N
	4	INT	Tomas de profesionales impartiendo clases	S/N
	6	INT	Sala de Alumnos	S/N

Nota: Fuente Propia

#### 4.5.- Escaleta

**Tabla 4:** Escaleta de producción.

Número de escena	Código tiempo	Descripción	Sonidos
1	00:00-00:17	Vemos a la presentadora en exterior introduciendo al programa	Saludos queridos amigos, sean bienvenidos a este programa, el día de hoy conoceremos una interesante carrera.
2A	00:17-00-35	Fondo café con texto de introducción a la historia de enfermería	V.O La historia de la carrera de enfermería
2B	00:35 – 00:57	Tomas en los pasillos de la Facultad de Enfermería	Continuamos con la historia de la carrera de enfermería.
3	00:57 – 02:51	Entrevista a Sarah Menéndez, Plano medio, claqueta con las preguntas.	<p>Hola yo soy Sara Menéndez tengo 18 años acabo de culminar el colegio y estoy tratando de ingresar a la carrera de enfermería.</p> <p>Bueno la verdad desde muy pequeña me llamo la atención, en la escuela yo ayudaba cuando un niño se quemaba en el colegio también ingrese a los cursos que se hacían para primeros auxilios y todo esto me motivo para ahora decidirme a estudiar la carrera de ingeniería</p>

			<p>Bueno, en sí creo que el objetivo principal de esta carrera es ayudar a los demás, entonces me enfocaría en lo que es obras sociales, meterme en los lugares más necesitados y poder contribuir con los demás, ayudar para que tengan una mejor salud.</p> <p>Bueno la verdad si, cuando estaba pequeña en casa me dejaron sola con mi abuelo, entonces parece que a él le dio un desmayo y yo me asusté mucho porque pensé que era algo más, en realidad son cosas sencillas que uno puede atender en cualquier lugar pero en si esto si me motivo para estudiar la carrera de enfermería.</p>
4	02:51-03:35	Fondo Rosa anunciando el perfil preuniversitario, composición con texto, según la V.O	
5	03:35 – 5:00	Entrevista a estudiante de 2do ciclo, varias preguntas con claquetas.	La carrea de enfermería se me hizo interesante porque realmente el hecho de ayudar a las personas me llama mucho la atención, aparte de eso todo el movimiento, toda la actividad que uno realiza es demasiado interesante realmente, tratar con personas es interesante, me llamo mucho la atención cuando veía una serie de doctores y ver todo ese movimiento, ver cómo

			<p>funcionaban las cosas, me llamo mucho la atención desde bastante muchacho y realmente quizás eso me motivo a estudiar.</p> <p>La materia que más me ha interesado hasta ahora en la carrera es la psicología en la salud, es bastante interesante como dije tratar con pacientes, en este caso con personas y a veces uno tiene que manejar casos bastante críticos según las situaciones entonces eso me ha ayudado bastante y esa materia me ha interesado mucho.</p> <p>Definitivamente recomendaría esta carrera más que todo si tienes vocación de servicio y realmente no te vas a arrepentir, las experiencias son únicas.</p>
6	05:00 - 06:45	Entrevista a Docente Carrera	<p>Es una experiencia muy buena, constantemente aprendemos con los estudiantes, a la vez que le brindamos conocimientos y contando más que nada las experiencias que uno tiene como licenciado ejerciendo, más que como docente como licenciado, que son las experiencias que en realidad ayudan a que nuestros colegas, futuros colegas, estén preparados para las situaciones que puedan enfrentar en la vida.</p> <p>Se busca que los estudiantes sean futuros críticos, que tengan ese don de humanistas, que sean personas competentes, conscientes de sus acciones, que tengan una visión ética, que tengan dotes empáticos.</p> <p>Yo recomendaría esta carrera a todas las personas que tengan dotes de servicio, inclusive siempre le comento a mis estudiantes que observen dentro de</p>

			<p>sí, si en realidad son personas que buscan servir y contribuir a la comunidad, más que vean esta carrera como un fin de lucro, es una carrera empática, de servicio, de compromiso, muy bonita es muy gratificante cuando una persona se acerca a ti para comentarte y agradecerte, pues esto es lo que nosotros buscamos como profesionales en ustedes.</p>
7	06:45-07:57	<p>Tomas de paso de la universidad, con las fortalezas de la carrera</p>	<p>Al terminar los estudios el alumno administrara los cuidados de la salud humana como uno de sus compromisos sociales más fuertes,</p> <p>Distribuye conocimientos específicos en las áreas científicas de la síntesis de la interrogación.</p> <p>Capacita y realiza emprendimientos del área de la Salud con avances tecnológicos socialmente ligados.</p> <p>Evoca movimientos en pro a la salud de los ciudadanos, con principios en base al respeto de los derechos y dignidad humana,</p> <p>Va al mando de la práctica y trabajo social en la conducción de la administración de las áreas tecnológicas.</p>
8	07:57-08:06	<p>Despedida de la presentadora Saraí Menéndez.</p>	<p>Muchas gracias a todos amigos, con esto nos despedimos y esperamos hayas aprendido más de estar carrera.</p>

Nota: Fuente Propia.

## **CONCLUSIONES**

Una producción de este carácter deja agradables memorias en los miembros de la producción ya que nos da la oportunidad de conocer una institución de una manera más profunda, siendo importante para la realización audiovisual.

En la realización de este trabajo audiovisual, se rescatan varios puntos, uno de ellos es la variedad de tomas que un director puede encontrar en las diversas locaciones de la Facultad de Medicina.

Es preferible grabar en exterior ente las horas 8am a 10pm, y 4-6pm ya que son los momentos del día en que el sol mantiene una estabilidad en lúmenes, lo que facilitad la armonía de las tomas secuencias y evita un constante cambio de y corrección de color.

Al grabar con la presentadora es muy recomendado realizar los trámites de permiso de grabación con tiempo, ya que cada locación, tiene sus reglas para grabar en los sitios, por lo que una gestión temprana nos ahorra tiempo en el momento de registrar el video.

## REFERENCIAS

- Carrera, F. (2011). *Redes sociales y networking*. Barcelona: PROFIT EDITORIAL.
- Madariaga, C. (2011). *Redes sociales: infancia, familia y comunidad*. Buenos Aires: BB Editorial.
- Manes, J. M. (2004). *Marketing para instituciones educativas*. Buenos Aires: Ediciones Granica SA .
- Martínez, A. C. (2010). *Estrategias empresariales en la Web 2.0. Las redes sociales Online*. San Vicente: Editorial Club universitario.
- Merodio, J. (2012). *Marketing en redes sociales: Mensajes de empresa para gente selectiva*. Mexico: Juan Merodio.
- Multimedia, A. (Anaya Multimedia). *Redes sociales para la educación*.
- Pascual, J. A. (2007). *Comunicación audiovisual digital*. Madrid: UOC C.
- Santos, F. R. (2010). *Análisis de redes sociales: orígenes, teorías y aplicaciones*. Mexico.
- Terceño, J. R. (2014). *Creaciones audiovisuales actuales*. Madrid, España: ACCI.
- Vivo, J. M. (2011). *Redes sociales para estudiantes de Comunicación*. Lima: Jokker Editorial.



## **DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN**

Yo, Freddy Joan Sánchez Moreira, con C.C: # 1315954261 autor del componente práctico del examen complejo: Video institucional para promover la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil previo a la obtención del título de Ingeniero en Producción y Dirección en artes audiovisuales en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 12 de septiembre de 2016

f. \_\_\_\_\_

Nombre: FREDDY JOAN SANCHEZ MOREIRA

C.C: 1315954261



## REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN

TÍTULO Y SUBTÍTULO:	Video institucional para promover la carrera de Enfermería de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
AUTOR	Freddy Joan Sánchez Moreira		
REVISOR	Byrone Mauricio Tomalá Calderón		
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil		
FACULTAD:	Artes y Humanidades		
CARRERA:	Ingeniería en Producción y Dirección en Artes Audiovisuales		
TITULO OBTENIDO:	Ingeniero en Producción y Dirección en Artes Audiovisuales		
FECHA DE PUBLICACIÓN:	12 de septiembre del 2016	No. DE PÁGINAS:	35
ÁREAS TEMÁTICAS:	Producción audiovisual, Reportaje, Videos Institucionales, Comunicación		
PALABRAS CLAVES	Videos, institucionales, reportaje, docureportaje, sociales, promoción, producción, audiovisual		

#### RESUMEN (150-250 palabras):

El siguiente trabajo fue realizada por Freddy Joan Sánchez Moreira, para la obtención del título de Ingeniero en Producción y Dirección en Artes Audiovisuales, en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, es una producción de un video institucional, de duración de 8 minutos, con el fin de promocionar la carrera de enfermería de la UCSG, para llegar a los jóvenes interesados, y darles a conocer todo lo que ellos necesitan saber para poder inscribirse a esta carrera. Aquí se muestra una reportera presentando una carrera de la UCSG, además muestran distintas tomas de la universidad y de la facultad de la carrera en dicha, y existen entrevistas tanto a profesionales como estudiantes de la carrera, también presenta animaciones gráficas. El producto tiene como fin, promover cada una de las carreras de la UCSG, por medio de este video de mediana duración, en el que se muestren aspectos, de la carrera, como su malla curricular, sus habilidades, requerimientos, fortalezas, y competencias. Este producto será distribuido por las redes sociales, ya que está diseñada para así llegar por ese medio a las personas interesadas.

ADJUNTO PDF:	<input checked="" type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR	Teléfono: +593984138322	E-mail: Joanvrai@gmail.com
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN (COORDINADOR DEL PROCESO UTE)::	Nombre: Byrone Mauricio Tomalá Calderón	
	Teléfono: 0989282696	
	E-mail: byrone.tomala@cu.ucsg.edu.ec	
<b>SECCIÓN PARA USO DE BIBLIOTECA</b>		
Nº. DE REGISTRO (en base a datos):		
Nº. DE CLASIFICACIÓN:		
DIRECCIÓN URL (tesis en la web):		