

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL
Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales y Políticas
Carrera de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Proyecto “Mujeres emprendedoras”
Previo a la obtención del título de Licenciado en Trabajo Social y
Desarrollo Humano

Autor:
T.S CARLOS XAVIER PEÑAFIEL SARCO.

Marzo del 2006
Guayaquil - Ecuador

AGRADECIMIENTO

Al concluir esta etapa de mi vida en lo que respecta a mi parte de preparación Profesional agradezco a Dios, nuestro padre celestial, quien me ha guiado a mi y a mis pares de aula por el buen camino para alcanzar esta meta en nuestra vida ya como un Profesional en esta área de servicio Social.

Quiero agradecer especialmente a mi querida esposa e hijos quienes con su paciencia, apoyo y esfuerzo me han inculcado el amor al estudio, y sobre todo me han tenido paciencia en quitarles tiempo a ellos para dedicarles tiempo a las enseñanzas y tareas que me eran encomendadas día a día semana a semana.

Agradezco a todas los profesionales que impartieron su conocimiento en esta carrera de Trabajo social, y sobre todos a algunos profesionales que no solo nos impartieron su conocimiento si no que también nos brindaron su apoyo afectivo lo cual nos fortaleció a ambas partes creo yo, en ser mas que un profesor y unos alumnos en ser verdaderos amigos con los cuales con sus consejos y recomendaciones hemos logrado culminar con éxito esta Carrera.

También quiero agradecer a quienes conforman la Corporación Viviendas del Hogar de Cristo por todo el apoyo recibido para alcanzar mi sueño de ser un profesional para estar al servicio de quienes lo soliciten.

A todos ellos muchas gracias.

DEDICATORIA

Este trabajo lo dedico a todas las personas que me brindaron su apoyo personal, sentimental, familiar y profesional, que siempre confiaron en mí para superarme y lograr mi objetivo personal y profesional que es de alcanzar mi superación.

También lo dedico a todas las personas que son perseverantes, que luchan contra los obstáculos que diariamente se le presentan en la vida, que con mucho esfuerzo y dedicación cumplen sus sueños.

CARLOS XAVIER PEÑAFIEL SARCO.

CAPITULO I

1.1 NOMBRE DEL PROYECTO:

MUJERES EMPRENDEDORAS

1.2 TIPO DEL PROYECTO: SOCIAL

Promoción Social "Micro créditos"

1.3 LOCALIZACIÓN DEL PROYECTO:

Recinto Bufay Cantón Daule, Provincia del Guayas, ubicado a a 25 Km. de la cabecera Cantonal entrando por el Recinto Magro.

1.4 BENEFICIARIOS:

- * **Beneficiarios Directos.** Mujeres pertenecientes al Recinto Bufay con espíritu de superación y con disponibilidad al cambio.
- * **Beneficiarios Indirectos.**- Los beneficiarios que indirectamente se beneficiaran son los hijos y los convivientes de las usuarias.

1.5 ANTECEDENTES

Con motivos de las practicas preprofesionales del octavo ciclo nos hemos internado en una comunidad la cual necesita de los servicios de la Institución Hogar de Cristo la cual les dará el apoyo logístico de una casa, encontrando esa posibilidad de ingreso a esta comunidad nueva, pudimos encontrar en base a los instrumentos de observaron algunas problemáticas que esta familias en especial las mujeres tienen en la actualidad y que eso no les permite en cierto modo poder superarse.

Con toda esta información muy valiosa voy a proyectar una pequeña solución para que estas mujeres en un futuro no muy lejano puedan ser soporte de ellas mismos y de su familia y porque no decir de la comunidad en general ya que todo esta ligado entre si y para superarse ay que ver todo lo que se puede mejorar e esta comunidad de Bufay.

1.6 MISIÓN:

Promover el ejercicio pleno de los talentos de las mujeres del recinto para que sean la plataforma de desarrollo de su sector.

1.7 VISION:

Hacer de las mujeres del recinto Bufay mujeres emprendedoras, valoradas con capacidad de ser propagadoras del desarrollo integral de la familia.

- *** OBJETIVOS.-**
- MUJERES PRODUCTIVAS Y EFICIENTE CON OPORTUNIDAD DE CRECIMIENTO INTELECTUAL Y ECONOMICO PARA EL BIENESTAR DE SU FAMILIA Y EL DESARROLLO DE SU COMUNIDAD.

1.8 COMPONENTES BÁSICOS DEL PROYECTO:

- ♥ Mejorar las relaciones familiares con sus esposos
- ♥ Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.
- ♥ Mejorar el nivel de educación en las madres del sector.

1.9 FINALIDAD DEL PROYECTO:

Este Proyecto tiene la finalidad de contribuir al mejoramiento de la forma de vida y la economía en el sector.

Implementar el Programa de Micro crédito con componente social, que sea auto sostenible y mejore la calidad de vida de las familias pobres que habitan en este sector.

1.10 PROPÓSITO DEL PROYECTO:

Reducir la extrema pobreza, dándoles soporte de Microfinzas con soportes educativos, de salud y de progreso de vivienda con el banco de materiales para que tengan una casa definitiva y vivan con dignidad en la Fe y la Justicia de Cristo.

1.11 ORGANIZACIÓN RESPONSABLE:

Corporación Hogar de Cristo Sucursal Daule

1.12 COSTO TOTAL DEL PROYECTO.

COSTO TOTAL: USD. \$64156.95

1.13 FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO.

EL 60% DEL COSTO TOTAL "CLUB ROTARIO"

EL 40% HOGAR DE CRISTO.

1.14 DURACIÓN DEL PROYECTO:

¹Un año (12 meses) el primer ciclo.

¹¹¹ Proyecto de micro crédito Daule Recinto Bufay.

CAPITULO II

* ORGANIZACIÓN PROMOTORA DEL PROYECTO

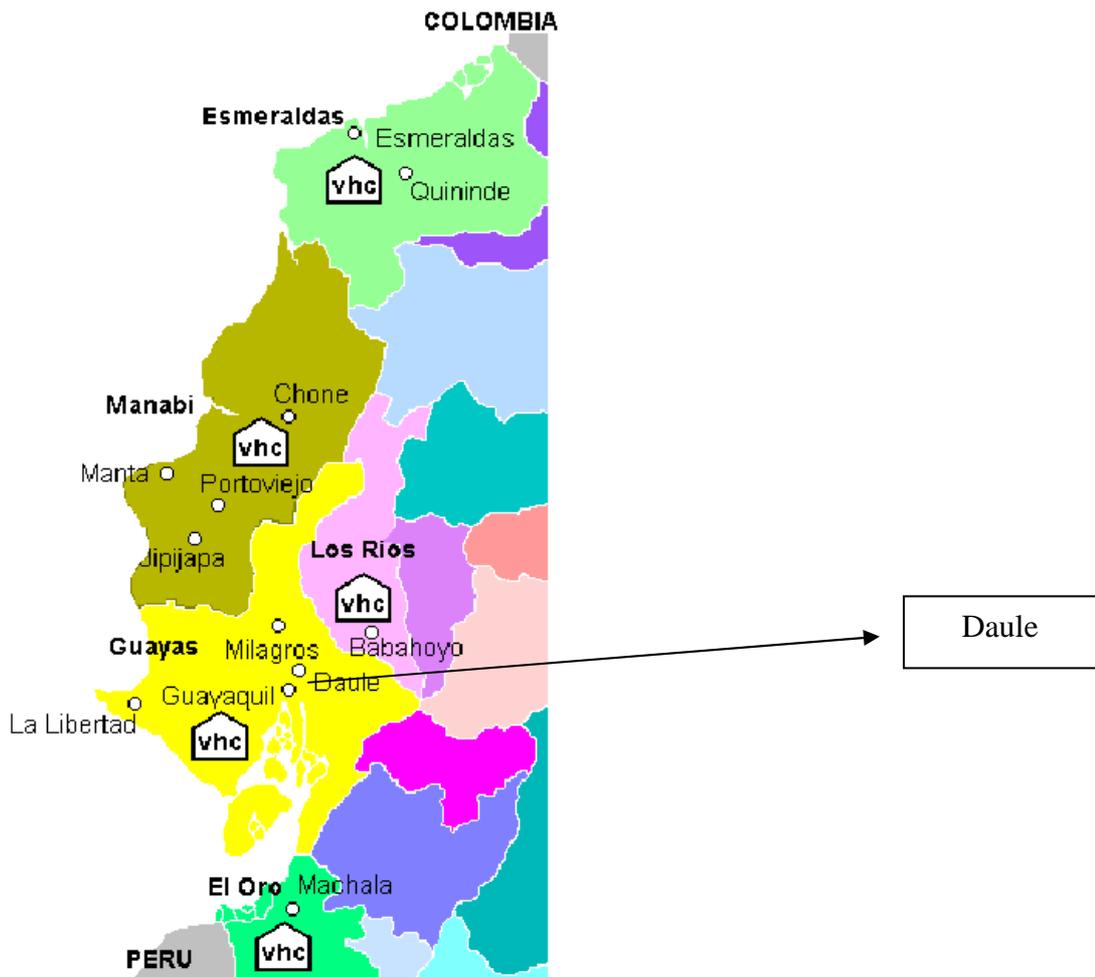
2.1. Nombre de la Institución.

Corporación Hogar de Cristo Sucursal Daule.

2.2 Ubicación Geográfica.

Esta ubicada a 43 kilómetro de la ciudad d Guayaquil tiene dos vías terrestre en buen estado por donde arribar a la ciudad es la vía Daule Guayaquil y la otra es la vía la Puntilla Daule ambas conecionadas por el Consejo Provincial del Guayas.

Por ser un Cantón Céntrico en la Cuenca del Río Daule este Cantón es netamente comercial y activo comercialmente, por tal razón esta Sucursal de Hogar de Cristo atiende con sus servicios algunos Cantones aledaños a este como son al Norte, Balzar, Palestina, Sta. Lucia, Colimes, al Sur Oeste Nobol, Lomas de Sargentillo, Isidro Ayora, y Pedro Carbo, al este Salitre y parte de Samborondon.



2.3 Institución del Tercer Sector.- SEFVICIO SOCIAL.

Esta institución es una ONG que nace en Chile hace 60 años y esta manejada por la Compañía de Jesús

2.4 Representante Legal.²

Padre Eduardo Vega.

2.5 Antecedentes Histórico de la Institución.

2.5.1 ORIGEN DE HOGAR DE CRISTO

La fundación Selavip (Servicio Latinoamericano y asiático de vivienda Popular), representada por el sacerdote jesuita José Van de Rest, cumpliendo con su finalidad de promocionar la vivienda popular en Latinoamérica y Asia, visitó Guayaquil en el año 1969 y pudo constatar el grave problema habitacional

² Libro vida del Hermano Roberto Costa por Hnas Clarisas Daule año 2004.

que tenía esta ciudad. En 1970 solicitó a su congregación que alguno de sus miembros se dedique a la construcción de viviendas populares en las zonas.

En Octubre de 1970, el sacerdote jesuita Francisco García, más conocido por todos como "Tío Paco", hace suyo el reto y comienza a trabajar por los "Sin techo" más pobres de la ciudad.

Un año después fueron aprobados los estatutos de la Corporación Viviendas del Hogar de Cristo con la finalidad de proporcionar una sencilla vivienda de madera y caña a las familias más necesitadas y ayudarlas en lo humano y espiritual a mejorar su calidad de vida.

La fábrica ocupó inicialmente los patios del seminario que fueron cedidos por el arzobispo. En junio de 1973 se adquirió de la Junta de Beneficencia de Guayaquil un terreno de 1.181 metros cuadrados junto al río Guayas, donde empezó en serio la fabricación de las viviendas de madera y caña.

Viviendas del Hogar de Cristo está dirigida por la Compañía de Jesús, pero es una obra aquí diocesana en la que el presidente nato de la Corporación es el Arzobispo de Guayaquil y un directorio de socios.

2.5.2 Hogar de Cristo en Daule (Creación).

En Noviembre del año 1999 el Vicario de Daule Mons. Helmut Nagorziansky inicio conversaciones con el encargado de Hogar de Cristo para que esta institución tenga oficinas propias en Daule y pueda ayudar a muchas Familias de Daule y sectores aledaños como son Salitre, Pedro Carbo, Isidro Ayora, Lomas de Sargentillo, Nobol, Santa Lucia, Palestina y Balzar, esta necesidad se vio ya que en nuestra zona después del fenómeno del niño quedaron muchas familias sin hogares o en mal estado, después de este proceso de ver el entorno Hogar de Cristo ³acepta tener unas instalaciones en Daule y su apertura hacia el Público fue en Mayo del 2000 específicamente el 30 de ese

³ Sistematización de la historia de Hogar de Cristo en Daule "Carlos Peñafiel". Año 2003

mes, el trabajo desde ese día esta enmarcado a la filosofía de Hogar de Cristo que mas adelante la veremos.

Hogar de Cristo en Ecuador es la materialización de aquel gran llamado social que ya a comienzos de los años 40 incitaba a reconocer Cristo en el pobre doliente, en aquel maltratado y olvidado por una sociedad excluyente. Esta gran intuición desarrollada Alberto Hurtado en Chile, producto de su atenta contemplación del Evangelio y de la realidad social que vivía, es retomada después por los Obispos en la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Puebla de los Ángeles en 1979. Así, Alberto Hurtado, jesuita, canonizado en 2005 por su vida consagrada en el amor a Cristo Jesús encarnado en los pobres, crea en 1944 el Hogar de Cristo en Chile, institución que servirá de inspiración para muchas otras obras sociales de la región que se irán fundando en los años posteriores. Grandes apóstoles jesuitas co-mo Josse van der Rest, desde Chile, y Francisco García Jiménez en Ecuador se dieron cuenta, años más tarde, que la falta de una vivienda digna constituía uno de los más graves problemas en los sectores marginados de la gran Guayaquil que, producto de la migración campo-ciudad, se agolpaban en las periferias urbanas. Y sueñan con dar una contribución en la búsqueda de soluciones. Este sueño se materializa en Ecuador en el año 1971 con la creación de la Corporación de Viviendas Hogar de Cristo, reto fue asumido por el sacerdote jesuita español Francisco García, cariñosamente conocido como "Tío Paco", con la colaboración del mismo Josse, fundador asimismo del Servicio Latinoamericano, Africano y Asiático de Vivienda Popular (SELAVIP). Desde esa fecha en adelante, Hogar de Cristo comenzará a ser un lugar de referencia para los más pobres, quienes encontrarán en él una oportunidad para poder acceder a una vivienda y otros servicios. Los invitamos a acompañarnos en este recorrido por estos 39 años de historia institucional. En ella podemos claramente identificar dos etapas o momentos claves, liderados por dos jesuitas que han estampado su huella, y hay una tercera etapa de cambio institucional que está naciendo bajo el liderazgo del también jesuita, Eduardo Vega Lozano. "Algo nuevo está

naciendo en Hogar de Cristo" no se cansa de repetir, con su fuerte acento español, el Hermano Roberto Costa Prats.

2.6.- ORGANIZACIÓN DE LA INSTITUCION

2.6.1 Visión.- Estamos contribuyendo a la restitución de los derechos de las personas en mayor situación de pobreza, vulnerabilidad o exclusión, incidiendo en transformaciones estructurales hacia una sociedad más justa, equitativa e incluyente en el Ecuador.

2.6.2 Nuestros principios y Valores: Amor preferencial a los más pobres, vulnerables y excluidos.

Participación como valor fundamental para la toma de decisiones y realización de nuestro trabajo.

Solidaridad como expresión del amor preferencial.

Honestidad y transparencia.

Humildad y respeto.

Austeridad en la administración de los recursos encomendados.

2.6.3 Misión.- Somos una organización social dirigida por la Compañía de Jesús. Facilitamos procesos de Desarrollo Humano Sustentable desde y con las personas en mayor situación de pobreza, vulnerabilidad o exclusión del litoral ecuatoriano. Trabajamos promoviendo el rescate de su dignidad, principios y valores personales y culturales, así como la recuperación de su plena ciudadanía. Impulsamos a las organizaciones sociales y comunidades de base a asumir su identidad y el progresivo control de su propio destino, trabajando en equipo, con colaboradores y voluntarios comprometidos, motivados, capacitados, con mística de servicio y sentido ecuménico.

2.6.4 Plan estratégico. -

Después de 40 años de servicio, el crecimiento de la institución ha exigido un mayor grado de especialización, profesionalismo y calidad al servicio de los más pobres sin descuidar nuestros principios básicos; por esta razón, realizamos

un Ejercicio de *Gestión Estratégica* que dio como resultado el Plan Estratégico de la Corporación.

2.6.5 Objetivos Estratégicos.

- Fortalecer de manera permanente nuestro principio básico "La Fe en Cristo"
- Implementar el Desarrollo Integral de la Familia DIF entre los usuarios de Hogar de Cristo y la formación y desarrollo integral de las Comunidades -DIC.
- Promover un CAMBIO SOCIAL y rescatar a las familias que viven en extrema pobreza para que vivan en pobreza con dignidad.
- Emprender un programa de Institucionalización.
- Fortalecer el equipo de colaboradores mediante la capacitación permanente.
- Ampliar la cobertura geográfica de la obra.
- Crear un voluntariado con mística de servicio, comprometido, motivado y capacitado.

2.6.7 OBJETIVOS GENERALES.

Hogar de Cristo es una entidad sin fines de lucro, cuyos estatutos fueron aprobados por el Ministerio de Previsión Social el 6 de octubre de 1971. Desde este momento se inicia una ardua labor de trabajar por las familias de extrema pobreza enmarcando los objetivos, los cuales son:

- Dar techo a los sin techos.
- Consolidar la célula familiar (un 49% de nuestros beneficiarios son madres abandonadas por sus maridos con una medida de 5 hijos).
- Promoción de la familia en lo humano.
- Promoción de la familia en lo espiritual
- Programas de micro créditos
- Programas de capacitación

- Programas de salud en los sectores marginales

2.6.8 OBJETIVOS ESPECIFICOS

El programa de vivienda popular que ofrece la Corporación es muy conocido en el ámbito nacional porque es la UNICA SOLUCION HABITACIONAL rápida y económica que tienen los pobres, principalmente las familias damnificadas por ⁴desastres naturales o incendios. Así podemos anotar que Viviendas Hogar de Cristo en el año 1997 socorrió con una sencilla vivienda a alrededor de 10.000 familias damnificadas del llamado fenómeno "El Niño."

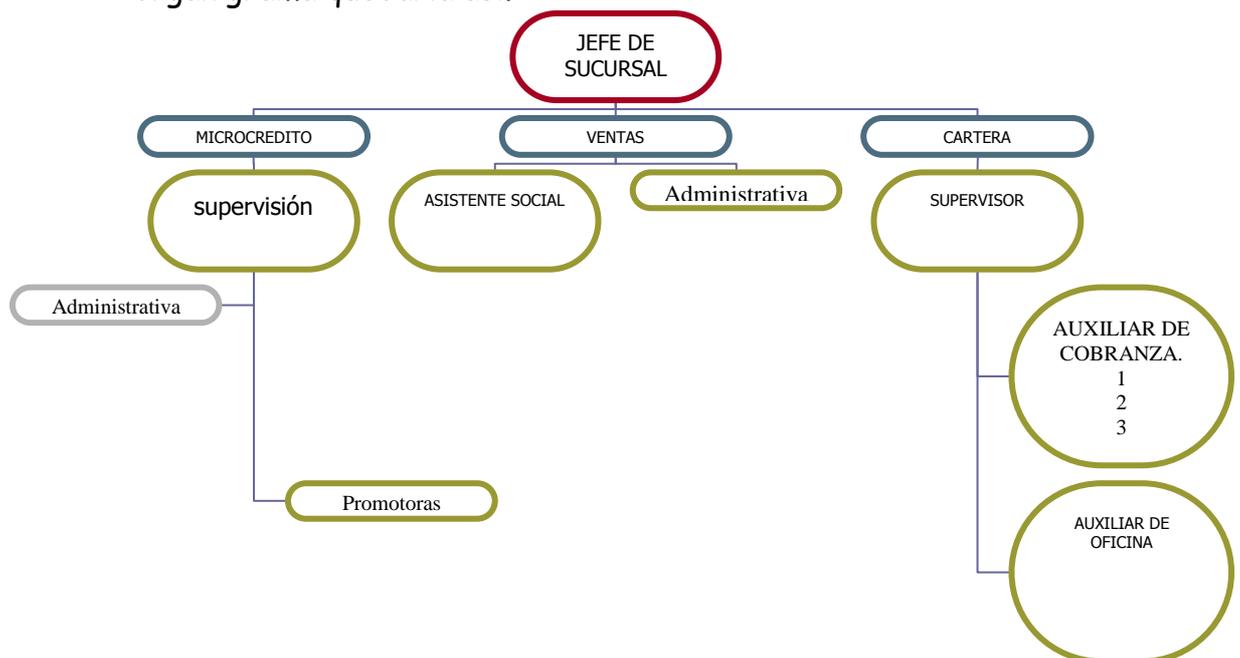
2.6.9 estructura de la Institución en Daule.

* Estructura Física.

Las Oficinas están ubicadas en el Centro de Daule Calle padre Aguirre entre Soledad y Olmedo, la estructura es de cemento locales propiedad de la Vivaría de Daule la Oficina es de 6 x 10 cuenta con un patio en donde almacenamos las casas de 30x 40 en este patio esta la casa modelo, esto es nuestra infraestructura física con la que nos manejamos en Daule.

* Estructura de la organización en la Sucursal Daule.

Cuenta con cuatro departamentos, que son el Jefatura, área administrativa, área de ventas, área de Cartera, El organigrama quedaría así.



⁴ Planificación estratégica 2006 Consultor Vicente Urrutia.

2.7 Servicio que presta la Institución.

* PROCESOS SOCIALES DE DESARROLLO SUSTENTABLES QUE EJECUTA LA CORPORACIÓN

- vivienda.
- Salud.
- Micro crédito.
- Educación Y Formacion

Para no marginar o excluir a ningún a ningún pobre de nuestro programa de Desarrollo Integral de la persona, familia y Comunidad, debemos mantener un equilibrio entre lo social y lo asistencial evitando el paternalismo. Consideramos que un proyecto es social cuando se recupera su valor, creando un Fondo Rotatorio, que se debe reinvertir y multiplicar su efecto beneficiando a muchas familias. Un proyecto es asistencial cuando se convierte en fondo irrecuperable. De esta manera evitamos caer en el "paternalismo" que hace del pobre un mendigo, adormece su espíritu de superación y le quita su dignidad.

Los proyectos sociales que estamos ejecutando son Vivienda y Trabajo (Capacitación, micro créditos, microempresas) y los asistenciales Salud, educación y formación en valores.

Iniciamos el programa de Desarrollo con la VIVIENDA, para mantener unido al núcleo familiar.

Luego continuamos con el TRABAJO mediante la creación de bancos comunales para lo cual hemos adoptado la metodología Graneen de Bangla Desh y la hemos adaptado a la realidad de nuestras comunidades.

El componente más importante de este proyecto es, sin duda alguna, la CAPACITACIÓN que les proporcionamos a nuestras banqueras y microempresarias. Las habilidades y conocimientos adquiridos les permitirán ser independientes, seguras de sí mismas y desenvolverse adecuadamente en el mercado comercial y laboral. Lo que ellas han aprendido en los talleres técnicos, artesanales y de formación humana nadie les podrá arrebatarse.

Las familias que acuden a Hogar de Cristo en busca de una vivienda o un trabajo tienen un ingreso medio de un dólar diario por persona. Dicho ingreso apenas permite a la familia sobrevivir. Esto sumando a la falta de servicios básicos (alcantarillado, recolección de desechos, agua, potable, etc.), crean un entorno de insalubridad y miseria.

2.7.1 Sujetos sociales que atiende la Institución.

Los sujetos Sociales que atiende esta institución son a las familias empobrecidas de la Costa Ecuatoriana que no tienen como desplegar sus talentos desde lo más básico que es una vivienda, dándole los cuatros pilares fundamentales para un crecimiento intelectual social y económico son la Vivienda, la salud, la educación, y aporte económico para subsistir.

2.7.2 Problemática atendida.

El primer problema que atiende Hogar de Cristo es darle un Techo a los que no lo tienen, una casa digna para que en eso se fortalezcan y en sus pobreza salgan adelante con autoestima alta

2.7.3 Números de Usuarios.

Desde el año 2000 que esta Institución esta trabajando en el Cantón Daule han atendido a más de 8000 Usuarios de este sector y Cantones aledaños, en la actualidad están entregando 80 casas por mes llegando a tener 1000 casas por lo que va de cada año según la planificación por objetivos que realizan.

2.7.4 Requisitos de Ingreso y Egresos.

Esta Institución pone condiciones fáciles de cumplir siempre pensando que esta brindando un servicio a personas de bajos recursos económicos por lo que le facilita con la tramitación para obtener su casita y por ende los otros servicios van de la mano.

2.7.5 Proceso de Atención.

Los pasos para que una usuaria pueda tener sus casita es el siguiente.

- información como obtener la casa.
- Tener solar propio o prestado.

- Cedula de la usuaria.
- Cedula del esposo.
- Tener un garante.
- Partidas de nacimiento de hijos.
-

Estos son los pasos para que las usuarias puedan tener su casa es flexible el tramite ya que si algo le falta se trata de dar solución al mismo pero nunca se va sin sus casita.

La vivienda se cancela en un plazo de 3 años, sin intereses.

Si la familia es extremadamente pobre, Viviendas del Hogar de Cristo subsidiará la vivienda para que "nadie que venga a Hogar de Cristo por nulos o escasos recursos económicos, si necesita una vivienda, se valla sin ella"

Los materiales que componen la vivienda a crédito son: Cuartones, piso, paredes de caña y madera, puertas y ventas, planchas de zinc con sus respectivos clavos, tacos de fijación, tiras de techo, caballetera, bisagras.

Usted aporta con la Armada, Transporte y picaporte. La madera y la caña de nuestra casa no están tratadas ni secadas, por lo tanto debe aplicarse: Diesel, Aceite Quemado, Maderol, o cualquier otro insecticida.

2.8 Métodos y técnicas aplicadas en los casos que se atiende.

En este caso con el Recinto Bufay que es un sector nuevo para la Institución lo primero que se hace es la inserción al Sector para conocer la ubicación, tiempo, y ver la necesidad de esta Comunidad, y se hace una pequeña entrevista con las postulantes.

Se utiliza la técnica de la entrevista también para dialogar con el Profesor de la Escuela quien es el Facilitador y comunicador para poder establecer un acercamiento con mayor confianza, la observación, el diario de campo, estos son los más utilizados ya que en el proceso de atención al usuario son los que pasos mas cómodo para utilizar para brindar mejor servicio a las usuarias.

Todo estos pasos y el resto del proceso hacen que esta metodología lleve un enfoque sistémico ya que va desarrollándose

paso a paso y también es socioeducativa ya que en el proceso a las familias y sobre todo a las usuarias se les va dando charlas de motivación de

2.8.1 Seguimiento de casos especiales.

La Institución Cuenta con Políticas las cuales hacen que en caso de existir algún caso especial se lo tome como tal, con aquellos casos la Institución toma otras posturas para poder ayudar de mayor forma a las familias, para esto en los próximos capítulo explicaremos como se lleva a cabo estos casos y como es la ayuda.

2.9 PROCESOS DE CALIDAD

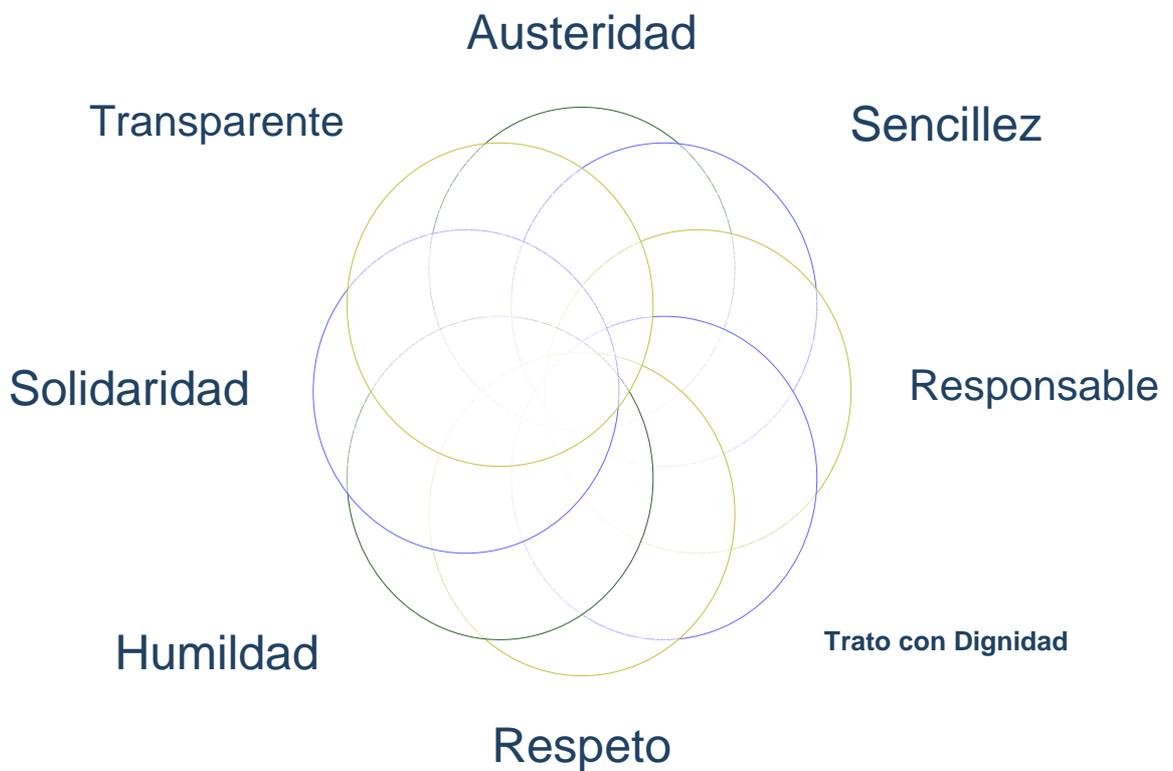
- 1. **CONCEPTO.**- La filosofía de la Calidad Total proporciona una concepción global que fomenta la Mejora Continua en [la organización](#) y la involucración de todos sus miembros, centrándose en la satisfacción tanto del [cliente](#) interno como del externo. Podemos definir esta filosofía del siguiente modo: Gestión (el cuerpo directivo está totalmente comprometido) de la Calidad (los requerimientos del cliente son comprendidos y asumidos exactamente) Total (todo miembro de la [organización](#) está involucrado, incluso el cliente y el proveedor, cuando esto sea posible).

- 2. **Evolución** histórica del **concepto** de calidad
- A lo largo de la [historia](#) el término calidad ha sufrido numerosos cambios que conviene reflejar en cuanto su [evolución](#) histórica. Para ello, describiremos cada una de las etapas el concepto que se tenía de la calidad y cuáles eran los [objetivos](#) a perseguir.

- **PLAN ESTRATEGICO.**- Después de 40 años de servicio, el crecimiento de la institución ha exigido un mayor grado de especialización, profesionalismo y calidad al servicio de los más pobres sin descuidar nuestros principios básicos; por esta razón, realizamos un Ejercicio de Gestión Estratégica que dio como

resultado el nuevo enfoque de la Corporación siendo sustentable y sostenible en el tiempo..⁵

□ **Valores corporativos pasos a la calidad total**



Estos factores puedo decir que tiene una calificación de tres sobre cuatro a nivel de calidad total ya que es una institución que esta muy bien reglamentada desde su vida jurídica hasta sus Políticas bien delineadas, es una de las Institución serias del País y de América del Sur, ya que muchas ONG locales quisieran tener la infraestructura física, Documental, y Humana que posee esta institución, a Nivel ecológico es donde esta el talón de Aquiles de esta institución ya que para poder servir a los empobrecidos

⁵ Políticas y procedimientos año 2006 reformadas. Contraloría Bethsaida Hidalgo.

necesita utilizar recursos no renovables de la tierra como es la madera para lo que la califico en 1 sobre cuatro, pero ya esta Institución esta buscando alternativas para dejar de ocupar este recursos.

CAPÍTULO III

3.- ANTECEDENTES DEL PROYECTO.

El presente proyecto tiene como fuente base un marco teórico que va de la mano como soporte de la realidad intervenida en la cual se conjugan mutuamente en la realidad y la actuación esperada dándola como una visión que es posible de alcanzar, en los próximos ítems se explicara cada una de estas metáforas que hacen que la realidad tenga un sentido.

3.1 ENFOQUE TEÓRICO EN QUE SE SUSTENTA EL PROYECTO

3.1.1 Paradigma Ecológico del Desarrollo Humano.

El desarrollo humano tomado desde la ecología es el proceso que amplía las libertades de las personas y les ofrece alternativas para alcanzar vidas creativas y plenas. En otras palabras les da soporte pleno de poder contribuir con ellos mismos y con la comunidad en si de una manera sana y que no destruya nuestro entorno y la naturaleza, En este contexto, los objetivos que persiguen. Reducir la pobreza extrema y el hambre; lograr la enseñanza primaria universal; promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; reducir la mortalidad infantil; mejorar la salud materna, teniendo una base que es mejorar la calidad de vida de los seres animados e inanimados ya que todo este contexto son utilice entre si para poder subsistir.

3.1.2 Paradigma Sistémico

El sistema es una entidad independiente y un todo coherente ya que va entrelazados entre si todos los pasos.

Cuando empleamos la teoría de sistemas para comprender o estudiar algún fenómeno, es esencial entender que un sistema es ante todo una entidad independiente, no importa que a su vez pertenezca o sea parte de otro sistema mayor, y que, visto así, es a su vez y todo coherente que podemos estudiar y analizar para mejorar nuestra comprensión de ese fenómeno.

"Cada una de las partes de un sistema está relacionada de tal modo con las otras que un cambio en una de ellas provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total. Esto es, un sistema se comporta no sólo como un simple compuesto de elementos independientes, sino como un todo inseparable y coherente

3.1.3 Teoría de la Comunidad Ecológica.

Comunidad, tipo de organización social cuyos miembros se unen para participar en objetivos comunes. La comunidad la integran individuos unidos por vínculos naturales o espontáneos y por objetivos que trascienden a los particulares. El interés del individuo se identifica con los intereses del conjunto.

El filósofo alemán Karl Marx se refirió a la comunidad primitiva como la forma más antigua de organización social. "Ampliación de la familia", la comunidad fue en sus orígenes nómada y pastoril antes de la aparición de la agricultura. Para Marx, la división del trabajo en las comunidades es muy limitada, casi inexistente, ya que su objetivo no es la producción, sino la subsistencia de la colectividad humana. Por otro lado, la propiedad es de tipo comunal, ya que el territorio pertenece a la tribu. Desde el

marxismo, en la comunidad primitiva no existe la explotación del hombre por el hombre y no hay Estado.

Fue, sin embargo, su colega alemán Ferdinand Tönnies quien construyó el tipo ideal de comunidad. Tönnies hizo referencia a la 'voluntad orgánica' vinculada a este tipo de organización social, que se constituye de tres formas: por placer, por hábito y por la memoria. En estas tres formas se apoya la división clásica de las comunidades: comunidades de sangre (la más natural y primitiva, de origen biológico, como la tribu, la familia o el clan), comunidades de lugar (cuyo origen es la vecindad, como las aldeas y asentamientos rurales) y comunidades de espíritu (su origen es la amistad, la tradición y la cohesión de espíritu o ideología).⁶

3.1.4 El Desarrollo Local:

3.1.4.1 Un aporte metodológico al Desarrollo Humano, Social y Sustentable ⁷

“ El desarrollo local según la experta del tema Lcda. Cecilia Condo es un tema que ha tomado fuerza en la última década en América Latina y en el mundo, y que - a mi parecer - no ha sido suficientemente clarificado en los contextos de Trabajo Social. Teóricos y profesionales vinculados al desarrollo local manejan diferentes discursos, enfoques y metodologías sobre el mismo, por lo que lo pueden convertir en un concepto confuso y complejo, por tal motivo debe ser este marco teórico el cual de bases de una buena intervención para el crecimiento de las mujeres de este sector intervenido, para esto el trabajo social tiene como base los siguientes lineamientos.

⁶ Texto la Comunidad Con Perfil ecológico Paulina Verbena “Universidad de Narcea 2004”

⁷ Ponencia elaborada por Cecilia Condo Tamayo, Licenciada en Trabajo Social y Master en desarrollo local, para el Seminario Internacional Construyendo la ciudadanía, realizado en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el 11 y 12 de Julio de 2005.

- Una estructura heterogénea y una distribución demográfica desigual en distritos u localidades
- Desintegración, diferenciación social y cultural de la sociedad, con acceso y diferenciada ciudadanía.
- Fenómenos de exclusión, pobreza, segregación económico social, de género, generacional y político cultural en determinados ámbitos.

3.1.5 Entendiendo al Desarrollo Local en el Ecuador

* Conceptualizando el Desarrollo Local

Algunos autores entienden al desarrollo local como un proceso integrado de crecimiento económico, cambio estructural, igualdad social, participación de la comunidad en los asuntos que afectan su diario vivir, libertad para elegir a los representantes o autoridades de la localidad, que conduce a una mejora del nivel de vida de la población local, articulado con el proceso global del desarrollo de la sociedad; en el que se pueden identificar al menos tres dimensiones: una económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad ⁸suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y finalmente, una dimensión político-

⁸ Ponencia elaborada por Cecilia Condo Tamayo, Licenciada en Trabajo Social y Master en desarrollo local, para el Seminario Internacional Construyendo la ciudadanía, realizado en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, el 11 y 12 de Julio de 2005.

administrativa en que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo local" (Vásquez 1988, Morales et al 1988).

3.2. Referencias teóricas en relación al problema

3.2.1 La Pobreza.

PRIVACIÓN PORQUE LOS INDIVIDUOS NO DISPONEN DE INGRESOS NI DE ACTIVOS SUFICIENTES PARA SATISFACER SUS NECESIDADES MATERIALES MÁS ELEMENTALES Y ELLO ES PRODUCTO DE LA AUSENCIA DE EDUCACIÓN. DESTREZAS, ACTITUDES, HERRAMIENTAS OPORTUNIDADES O ACTIVOS SUFICIENTES PARA GENERAR INGRESO Y ACUMULAR CAPITAL.

IMPOTENCIA: PORQUE NO POSEEN NI LA ORGANIZACIÓN, NI EL ACCESO AL PODER POLÍTICO PARA CAMBIAR LA SITUACIÓN POR SÍ SOLOS.

3.2.1.1 Vulnerabilidad:

Los pobres están más expuestos y con menos capacidad de respuesta ante los impactos externos que están fuera de su control,

"La vulnerabilidad intensifica su sensación de malestar, agrava su pobreza material y debilita su capacidad de negociación"...

3.2.1.2 **Género.**- Es un proceso teórico/práctico que permite analizar diferencialmente entre hombres y mujeres los roles, las responsabilidades, los conocimientos, el acceso, uso y control sobre los recursos, los problemas y las

necesidades, prioridades y oportunidades con el propósito de planificar el desarrollo con eficiencia y equidad.

El análisis de género implica necesariamente estudiar formas de organización y funcionamiento de las sociedades y analizar las relaciones sociales. Estas últimas pueden darse de mujer a mujer, de varón a varón, de varón a mujer y viceversa, el análisis de género enfatiza en estas últimas.

Tal análisis debe describir las estructuras de subordinación existentes entre géneros. El análisis de género no debe limitarse al papel de la mujer, sino que debe cubrir y comparar el papel de la mujer respecto al hombre y viceversa. Las variables a considerar en este aspecto son: división sexual y genérica del trabajo, acceso y control de recursos y beneficios, participación en la toma de decisiones. El análisis de género debe identificar:

- La división laboral entre hombres y mujeres (trabajo productivo y trabajo reproductivo).
- El acceso y control sobre los recursos y beneficios.
- Las necesidades específicas (prácticas y estratégicas) de hombres y mujeres.
- Las limitaciones y oportunidades.
- La capacidad de organización de hombres y mujeres para promover la igualdad.

3.2.1.3. GÉNERO Y COMUNIDAD.

Comunidad comprende el conjunto heterogéneo de familias formadas y mujeres (ancianos/as, adultos/as, jóvenes y niños/as), donde se establecen ciertas y determinadas relaciones sociales, productivas y culturales, basadas en una diferenciación genérica (femenino y masculino) determinada históricamente.

3.2.1.4 METODO DE ANALISIS DE GÉNERO EN COMUNIDADES RURALES.

Con lenguaje adaptado a las condiciones socioculturales de la comunidad y bajo un método participativo y deductivo de diagnóstico y análisis de género, se inicia por conocer y

reconocer diferencias existentes entre hombres y mujeres, para la planificación participativa con enfoque de género.

- Se debe considerar que hombres y mujeres tienen diferentes roles y tienen distintas necesidades. Tomar en cuenta los diversos tipos de unidades domésticas y el triple rol de las mujeres (productivo, reproductivo y de servicio a la comunidad).
- Deben identificarse necesidades prácticas y estratégicas de género en busca de equidad social y no sólo económica. También considerarse aspectos tan importantes como etnia y clase siempre desde el enfoque de género.⁹

3.2.1.5 Micro crédito.

El Micro crédito es una herramienta importante para combatir el desempleo en un segmento de alta vulnerabilidad, y en este caso son los grupos de la periferia de los sectores de Guayaquil y de los sectores rurales de los Cantones, Como Daule, Santa Elena entre otros, El micro crédito brinda la oportunidad para que las jefas de hogares muy pobres puedan iniciar o mejorar una pequeña microempresa, y desarrollen destreza de superación para ellas y la de sus familias.



Las familias a las que se dirigen los Programas de Hogar de Cristo se caracterizan por residir en barrios populares urbano marginales, y rurales conformadas en gran parte de los casos por mujeres abandonadas por sus maridos y tienen a su cargo la manutención de 3-5 hijos o más.

El Proyecto de Micro crédito y Capacitación da la oportunidad de crear oportunidades para las mujeres, casi inmediatamente. Incorpora a la mujer al flujo de sus ingresos sin exigirle los sacrificios usuales del empleo

⁹ Promoción de la Igualdad de Género a nivel Rural “Psico. Estela Narváez” María Guare 2002 Foro Daule.

asalariado. Ella no tiene que dejar su vivienda y a sus hijos.
10

CAPÍTULO IV

4. ANÁLISIS DEL PROBLEMA.

Según este abordaje primario a la comunidad nos damos cuenta que estas mujeres tienen muchas necesidades, comenzando una buena educación, el trato con dignidad y otros factores que hacen que estas mujeres no se le de el termino de pobres si no de empobrecido ya que es el causante de que estén con esa miseria de vida que llevan hasta el momento.

Realidad de las abordadas.

4.1 Edad de las encuestadas.

En este primer nivel vemos que las usuarias que oscilan una edad entre los 18 a los 22 son 6 que hacen un porcentaje del 24% de ellas.

Entre los 23 a los 27 años hay 7 mujeres dando un porcentaje de 28% del total encuestado.

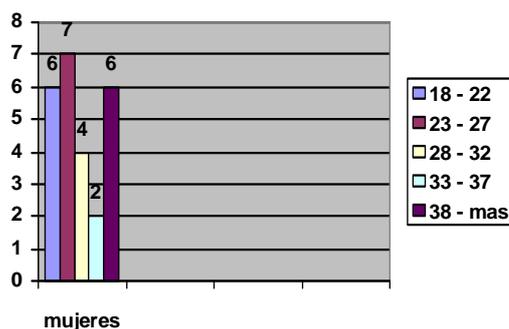
Las que están de 28 a 32 años hacen un total de 4 mujeres, esto hace también un 16% del total.

De 33 a 37 años hay 2 encuestada que hacen un valor de 8% del total abordada.

¹⁰ Informe anual año 2003 Hogar de Cristo Por Psi. Patricia Ordóñez.

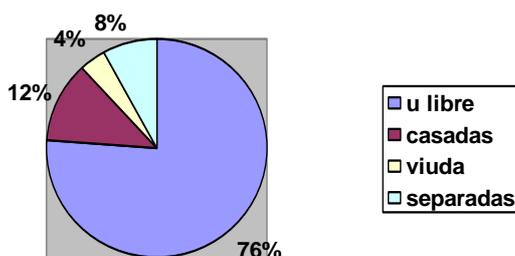
De 38 en adelante estas son las señoras de mas experiencia y hacen un total de 6 personas haciendo un porcentaje de 24% total.

Si vemos panorámica del total de las encuestadas en un gran porcentaje son familias nuevas que no pasan de 10 años comprometidas por lo que tiene un gran camino por recorrer en la vida y en donde pueden ser claves para el desarrollo de su recinto.



4.2 Estado civil de las postulantes.

En la grafica posterior vemos que la gran mayoría de las usuaria tienen unión de hecho esto hace un 76% un 12% casadas, el 4% viuda y el 8% separadas según los datos recopilados.¹¹

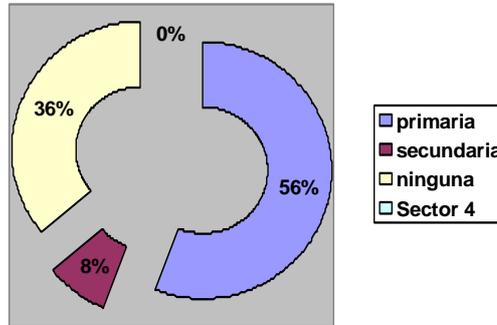


4.3. Nivel de Educación de las Encuestadas.

En este ítems investigado me doy cuenta que el nivel de educación recibida es muy pobre ya que el 56% de ellas solo han terminado y se quedaron en ese nivel, el 8% tubo la suerte de llegar hasta secundaria y terminarla y un 36% no ha estudiado

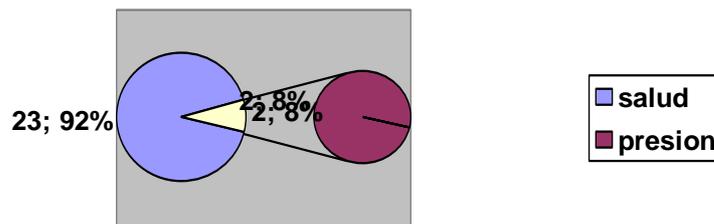
¹¹ Datos tomados de la encuesta del 9 de junio del 2006 a las postulantes del recinto Bufay.

ósea son analfabetos, por lo que este ítems es uno a tomar en cuenta para trabajarlo como problema causado por la pobreza y la falta de infraestructura física y talentos humanos en esta área.



4.4 Nivel de Salud de las Usuaris.

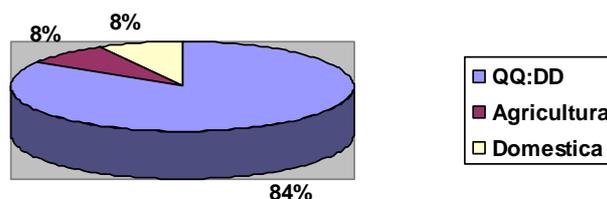
Según lo manifestado por la señora me doy cuenta que las señoras se sienten bien de salud un 92% y un 8% que son dos señoras tienen problema de presión arterial.¹²



¹² Datos tomados de la encuesta del 9 de junio del 2006 a las postulantes del recinto Bufay.

Ocupación de las encuestadas.

En este cuadro vemos que la mayoría de las postulantes no trabajan con una remuneración solo se dedican al que hacer de la casa esto es un 84% y la agricultura con trabajo domestico se dan el 8% cada una de ellas.

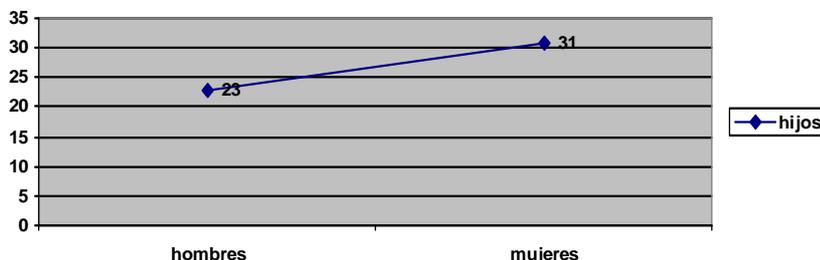


4.5 hijos que tienen las usuarias por sexo.

En este cuadro vemos que las 25 familias tienen 54 hijos que viven en la actualidad con ellos, ya que hay otros hijos que ya tienen hecha su vida y no constan en estos datos todo esto hace un promedio de 2,16 por cada una de ellas.

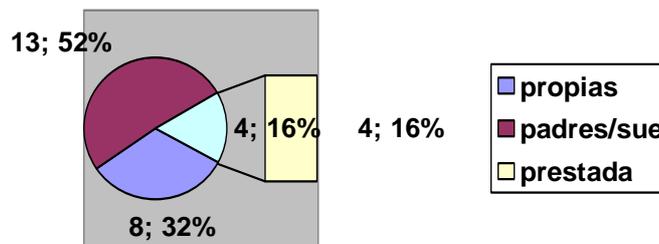
Por sexo vemos que varones hacen un promedio de 42.59% de la población hijos de usuarias encuestadas y el 57.61% hacen las mujeres hijas de las encuestada por lo que

vemos que en esta muestra son mas las mujeres que los hombres,



4.6 Propiedad de las casas en que viven las encuestadas.

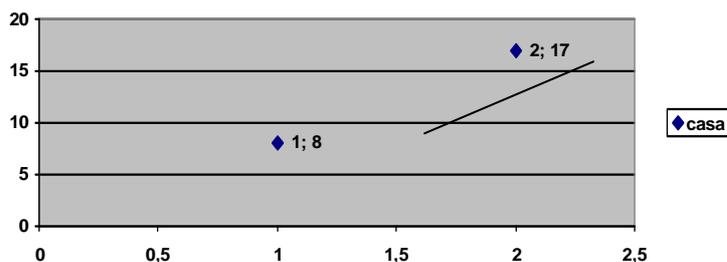
En este ítems sale un detalle muy importante que es la posesión de la casa en la cual vemos que el 32% es de propiedad de ellos y quieren una nueva para arreglar la actual y ampliarse, la gran mayoría vive con padres y suegros lo hace de una forma inhumana y un pequeño porcentaje tiene prestada la casas de familiares para vivir esto es un 16%, esto hace que este sea un problema para abordarlo por mi persona ya que la institución en la que estoy es por hay donde comienza sus primeros pasos con las encuestadas, cabe recalcar que todas estas casas son de madera y caña no hay



cemento..

4.7 composiciones interna de la vivienda.

En este cuadro vemos que el 68% de las casas no tienen división son un solo ambiente el 32% si posee división pero son casas que no pertenece a los postulantes sino a sus progenitores.



4.8 Usuaris que quieren superarse teniendo un trabajo propio.

Este cuadro nos refleja que la mayoría de las usuarias quieren trabajar claro esta teniendo capital esto es un 72% que sumándose a las que ya trabajan quieren superarse siempre y cuando tengan las herramientas hay un porcentaje mínimo que dice que no ya que no cree que existan la posibilidad pero muy en el fondo si lo quieren según lo que hablamos.



Con todo esta recopilación de datos podemos dar una versión real de la forma de vida de este grupo de personas intervenidas, en la cual encuentro un sin números de satisfactores como necesidades latentes que no son cubiertas ni por sector publico ni por el privado incluyendo a las ONG esta son la de promoción de vivienda como necesidad insatisfecha es el de no tener vivienda propia, en el de participación, como necesidades no cubiertas tenemos la protección, identidad, y libertad, micro finanzas como promoción y a nivel de salud como protección, con todos esto satisfactores que se encontraron en esta radiografía del sector específicamente en las madres encuestadas podemos intervenir en forma sinérgica ya que coinciden con los pilares

claves para el desarrollo de la mujer y la familia y que son la vivienda, la salud, la educación, y la ¹³microfinanza, por todo lo expresado panificare un trabajo consensuado con las involucradas para satisfacer sus

4.1. Identificación del problema.

Luego de haber ingresado al sector vemos las distintas problemáticas que en este sector hay por las que salen como la causa es la parte económica y no tener la infraestructura de los servicios básicos ya que es un sector que esta en la zona rural de Daule, el contexto general el Ecuador tiene un gran déficit de vivienda a nivel global de nuestro territorio y estos sectores rurales en donde casi el sector publico no llega la problemática es mas caótica, pero gracias a la oportuna labor de instituciones que ofrecen servicio como los de vivienda, salud y educación se puede decir que este problema esta con pasos de solución a largo plazo, quedando el problema latente de poder empoderar a las mujeres en tener un ingreso adicional a los de sus esposos para poder cubrir sus necesidades y buscar un desarrollo personal en toda la integralidad de la palabra con cada uno de sus miembros familiares.

4.2. Factores directos.

Como factores directos tenemos la disponibilidad de cada una de las usuarias.

- En conocer de sus derechos y obligaciones.
- En tener una oportunidad de Estudiar para tener por lo menos un Bachillerato.
- En tener una casa propia para poder ser pilar de lanzamiento para el desarrollo.
- De ser mujeres de éxitos en lo que respecta a negocios propios de ellas.
- De ser el soporte de sus miembros familiares para poder surgir entre todo ellos como localidad territorial y buscar una marca o patente propia.

¹³ Datos recopilado en el sector Bufay encuesta y entrevista.

4.3. Factores indirectos y estructurales

Como factores indirectos tenemos los siguientes.

- La buena disposición de los convivientes a este cambio de roles en la mujer en dejar de ser la víctima en ser también protagonista de la realidad vivida y la constructora de la que viene.
- Los hijos también el soporte de cambio para estas madres ya que a ellos se deben y pueden dar los elementos básicos para su desarrollo.
- Tendrán el soporte técnico de una institución que les dará el empujón para que puedan superarse y sean protagonista de su realidad.
- Serán objetos de estudios de otras instituciones y del mismo sector Público.

4.4. Efectos o consecuencias.

En esta propuesta dada vemos que los efectos serán positivos ya que el objetivo base es sacar adelante a estas mujeres, con la obtención de una mejor calidad de vida para ellos y los suyos, podrán gozar de servicios como son los de salud, educación, negocio propio y con esto manejar la economía de la familia y por que no decir de su territorio que en este caso es el Recinto Bufay.

El ideal es que este sector comenzando desde la base que es la mujer y de hay el resto de su familia sean el soporte de desarrollo sustentable y sostenible de este territorio, con todo esto tendremos mujeres respetadas, no habrá promiscuidad, bajaran el índice de personas que no estudian, y sobre todo bajara el índice de personas desocupadas.

CAPÍTULO V

5.- GRUPO META DEL PROYECTO.

5.1. Beneficiarias Directas.

Los beneficiarios directos del proyecto serán las usuarias que hayan obtenido las casas de Hogar de Cristo como grupo base o guías ya que el proyecto en si contempla a todas las mujeres que tengan el propósito de mejorar y cambiar su forma de vida esto quiere decir que es para toda mujer que tenga familia conformada por conviviente e hijos las accionadas a beneficiarse de este proyecto.

5.2. Beneficiari@s indirect@s

En este caso los beneficiarios indirectos son los familiares mas cercanos de estas señoras llámense conviviente, esposos, hijos u personas que estén como cargas familiares de las miembros de los equipos que se han tomado en cuenta para el desarrollo de este proposito.

5.3. Otros actores.

En este caso tenemos como otros actores al profesor de la escuela, al pastor de la comunidad, a la Institución que apoya el proyecto con cada unos de los profesionales que están inmiscuido aquí, con todos estos actores podemos dar una perspectiva y buen presagio a lo que se esta programando con este proyecto.

CAPITULO VI

6 .- DESCRIPCION DE LAS ESTRATEGIAS DEL PROYECTO

En nuestro proyecto, a partir del problema identificado, se construyeron las estrategias para abordar esta problemática y poder contribuir al desarrollo de estas actividades:

6.1 FINALIDAD DEL PROYECTO:

Este Proyecto tiene la finalidad de contribuir al mejoramiento de la forma de vida y la economía en el sector.

Implementar el Programa de Micro crédito con componente social, que sea auto sostenible y mejore la calidad de vida de las familias pobres que habitan en este sector.

6.2 PROPÓSITO DEL PROYECTO:

Reducir la extrema pobreza, dándoles soporte de Microfinzas con soportes educativos, de salud y de progreso de vivienda con el banco de materiales para que tengan una casa definitiva y vivan con dignidad en la Fe y la Justicia de Cristo.

6.3 COMPONENTES 1.

- ♥ Mejorar las relaciones familiares con sus esposos.

6.3.1 Objetivo 1.-

Lograr que las mujeres sean respetadas por sus pares.

se Entrevistas con cada una de las parejas confrontación de la realidad con la aceptación del 80% de las familias duración de este paso un mes.

se logro la Contratación de Local para las actividades en la cual fue la Escuela y no se pago siendo este un aporte de la comunidad..

Con el taller de la comunicación familiar esperamos lograr que el 100% de las familias aprendan a dialogar este programa se ejecutara con resultados en el segundo mes de actividades.

día de Campo para que las familias para que puedan sacar y expresar todos los sentimientos con un beneficio del 100% ya que esta actividad muy sensible se lo hará en tercer mes.

Foro de familia con Historias de vida de las parejas con este hacemos que las personas desconozcan lo bueno y lo malo y cambien en un 75% para comenzar este proceso será en el cuarto mes.

6.3.2 Objetivo 2.-

Que las familias conozcan sus derechos para practicarlos.

Realización del taller uno sobre los derechos humanos se logro que a la mujer se la vea como un ser con los mismos derechos de ellos a un 85% Taller sobre ley contra la violencia a la mujer y la familia se le mostró que las mujeres están amparadas por lo a eso ya algo tienen de conocimiento y se convencieron a un 100%.

Código de la niñez y la adolescencia con esto se les dio como algo nuevo de que sus hijos tienen derechos que %.

6.3.3 Objetivo 3.-

Que los esposos se involucren de las actividades que las señoras participan.

Empoderamiento y de genero con esto tenemos que el 100% de las mujeres vean sus condiciones y la exploten a medio año del proyecto se inicia y se vera el resultado a fin del proyecto.

Taller sobre la equidad en la familia con esto se pretende lograr que a cada miembro se le de lo que le toca no todos por iguales esto veremos una proyección al 90% y se verán los resultados a fin del ciclo.

Encuentro participativo social sobre el rol de la mujer en la sociedad, con esto tenemos que la mujer se integre a la sociedad con los pasos que vienen vamos ver a un 100% a fin de año lo que ellas han logrado.

- ♥ Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.

6.3.4 Objetivo 1.-

Que las mujeres se empoderen del posicionamiento de la igualdad de género.

Con estos talleres las mujeres estarán en plena capacidad de hacer que se respeten sus derechos y puedan salir adelante en un 75% se lograra la participación de actividades con sus parejas y al terminar el proyecto tendremos a un 100% comprometidos y entusiasmados por el cambio dado.

6.3.5 Objetivo 2.-

Que puedan producir igual que los hombres a nivel económico para ser sustento de hogar.

En este objetivo las mujeres al 100% se las empoderara con actividades para que puedan ir ingresando al campo comercial a nivel de pequeñas empresas en la cabecera cantonal.

6.3.5 Objetivos 3.-

Que sean las futuras lideresas para que tomen la bandera de lucha con las generaciones venideras.

En un 75% se las ha preparado para que sean la voz del sector antes las autoridades publicas y manejen las conversaciones con entidades privadas.

- ♥ Mejorar el nivel de educación en las madres del sector.

6.3.6 Objetivo 1.-

Que las usuarias terminen sus estudios básicos

Que las mujeres que no hayan estudiado su primaria logren en un 100% tener este nivel de estudio esto hará que suban su autoestima y poder de conocimiento.

Que sean el soporte educativo para sus hijos y puedan ayudar en momentos que ellos las necesiten.

6.3.7 Objetivo 2.-

Que eleven su autoestima con la preparación de valores.

Se pretende que el 100% de las mujeres logren tener conocimiento del los valores como persona en todo la dimensión de la palabra para su autorrealización.

6.3.8 Objetivo 3.-

Mejorar la calidad de vida de cada una de las usuarias.

Que ellos sean los pilares para el mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de los miembros de esta comunidad, haciendo que tengan trabajo, estudio, casa, salud sobre todo esto se lo lograra al finalizar del proyecto ya que es es el soporte de los pilares del desarrollo integral de la familia.

ESTUDIO DE MERCADO

Identificación del producto del proyecto:

Nuestro proyecto estará destinado en dar a conocer a los moradores del sector rural Bufay del Cantón Daule Provincia del Guayas la importancia que tiene los valores humanos, el derecho a una mejor calidad de vida con los estudios y tener una actividad económica. Su Yo personal lo eleve y sientan que pueden defender sus derechos y tengan como poder sostenerse a través del tiempo,

Características del Mercado:

El presente proyecto tiene como Beneficiarias Potenciales a las mujeres de la zona rural de Daule ya que este es un ensayo con las Usuaris de Bufay ya que la verdadera dimensión del servicio seria mas grande, y potencialmente seria trabajar en forma de trueque y poder avanzar con todas ellas.

Análisis de la Demanda y Oferta:

Las mujeres del sector Rural de Bufay recibirán el apoyo técnico permanente por parte de la Corporación Hogar de Cristo en lo que respecta a conocimiento de sus valores, en salud, en educación, en vivienda, y sobre todo el mayor soporte es el apoyo logístico de la microempresa que es donde se llevara a cabo un macro proyecto con otras comunidades para poder tener un mercado satisfecho y ver con que sale cada comunidad en este caso es solo una pero es una prueba buena para este sector.

CAPITULO VII

7.- ANALISIS DE SOSTENIBILIDAD, IMPACTO SOCIAL, AMBIENTAL Y DE EQUIDAD

Para el presente proyecto se ha realizado previamente un análisis de impacto, factibilidad y Sostenibilidad¹⁴. Los argumentos encontrados en este análisis se explican brevemente a continuación:

7.1 Análisis de la Sostenibilidad del proyecto

Según lo establecido en la matriz de Sostenibilidad podemos acotar que todos los objetivos abordados son los que van a dar soporte en el tiempo a esta comunidad ya que es hacer salir del retardo que viven este territorio y a una costumbre mas sana de dejar que las cosas ocurran por que así es la vida como dicen ellos, por todo esto se da un empujón de superación para que las usuarias y en si toda su familia puedan superarse y en adelante puedan ser sostenible en el tiempo

7.2 Impacto social

Las familias se valoraran con sus Virtudes y defectos esto se ha logrado gracias a la buena disponibilidad de las usuarias y de sus pares que son personas que han entendido que ellas

¹⁴ Ver Anexo # 003 Matriz de Análisis de Alternativas

son personas y deben ser reconocidas como tales y con este empoderamiento que se les da ellas se han posesionado en dar alternativas de una vida mejor en la comunidad.

Las mujeres serán respetada por todos y se han postulado como voz del sector para levantar la protesta antes las autoridades que no les toman en cuenta.

En fin el proyecto tiene acogida ya que tiene cuatro ejes de crecimiento para la comunidad que es la vivienda que ya la tienen, el micro crédito que es este paso y con ellos de la mano salud y educación por tal motivo esto no solo motiva a las mujeres si no que hace que los hombres no pongan ningún obstáculo para el desarrollo y empoderamiento del mismo.

7.3 Impacto ambiental

A nivel ambiental este proyecto tiene en un 50% un impacto ya que se trabajara con propósito de conservación del medio ambiente y en ese paso nos integramos nosotros ya que somos parte de un todo llamado tierra y si se van dar talleres de cultivos se lo hará de esta forma.

7.4 Impacto en la equidad

Los esposos ya reconocen a sus esposas como talento y soporte de ambos en casa, por lo tanto pueden decidir en las cosas básicas y de transcendencia de sus miembros, todas las cosas son repartida en forma equitativa y en especial con sus hijos que son los que tienen que dar todo se si para ellos. Hacen una planificación familiar ya que en estos momentos traer niños al mundo en forma no planificada es un crimen de vida ya que en estos sectores la pobreza es mucha y ya esa decisión es de ambos y no de ella a escondida..

Ya los esposos aceptan que ellas trabajen ya que en la actualidad ellos no alcanzan a mantener el hogar y se necesita mayor cantidad de flujo y eso se ha dado por eso ya vemos que hay un cambio de actitud y de época generacional en estas personas..

Todos los alimentos son distribuidos por igualdad en sus miembros³

Dieta balanceada para los niños de casas.¹⁵

¹⁵ Matriz de análisis de alternativa ver anexo.

CAPITULO VIII

8 SISTEMA DE GESTION, MONITOREO Y EVALUACION DEL PROYECTO ¹⁶

Sistema de Gestión

8.1 PROCEDIMIENTOS DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Desde la experiencia desarrollada se ha podido ofrecer atención integral a un importante número de mujeres sin embargo, dado la importancia de este proceso daremos seguimiento a las usuarias que están inmersas en el mismo.

El monitoreo se realizara por medio de visitas domiciliarias, visita a los grupos en los talleres, registro de charlas, registro de visitas, evaluaciones:

- ✚ El impacto en la vida de las mujeres a través de encuesta.
- ✚ Test psicológico.
- ✚ Evaluación del equipo ejecutor en la Comunidad de intervención en la que participan cada una de las usuarias intervenidas
- ✚ Evaluación interna del equipo técnico.
- ✚ Evaluación interna del equipo ejecutor: Coordinado por el Trabajador Social.
- ✚ Hojas de asistencia de las postulantes.
- ✚ Entrevistas a familiares para ver el impacto de cómo ven ellos como tercera persona.

9.1 DIMENSIONES Y NIVELES DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

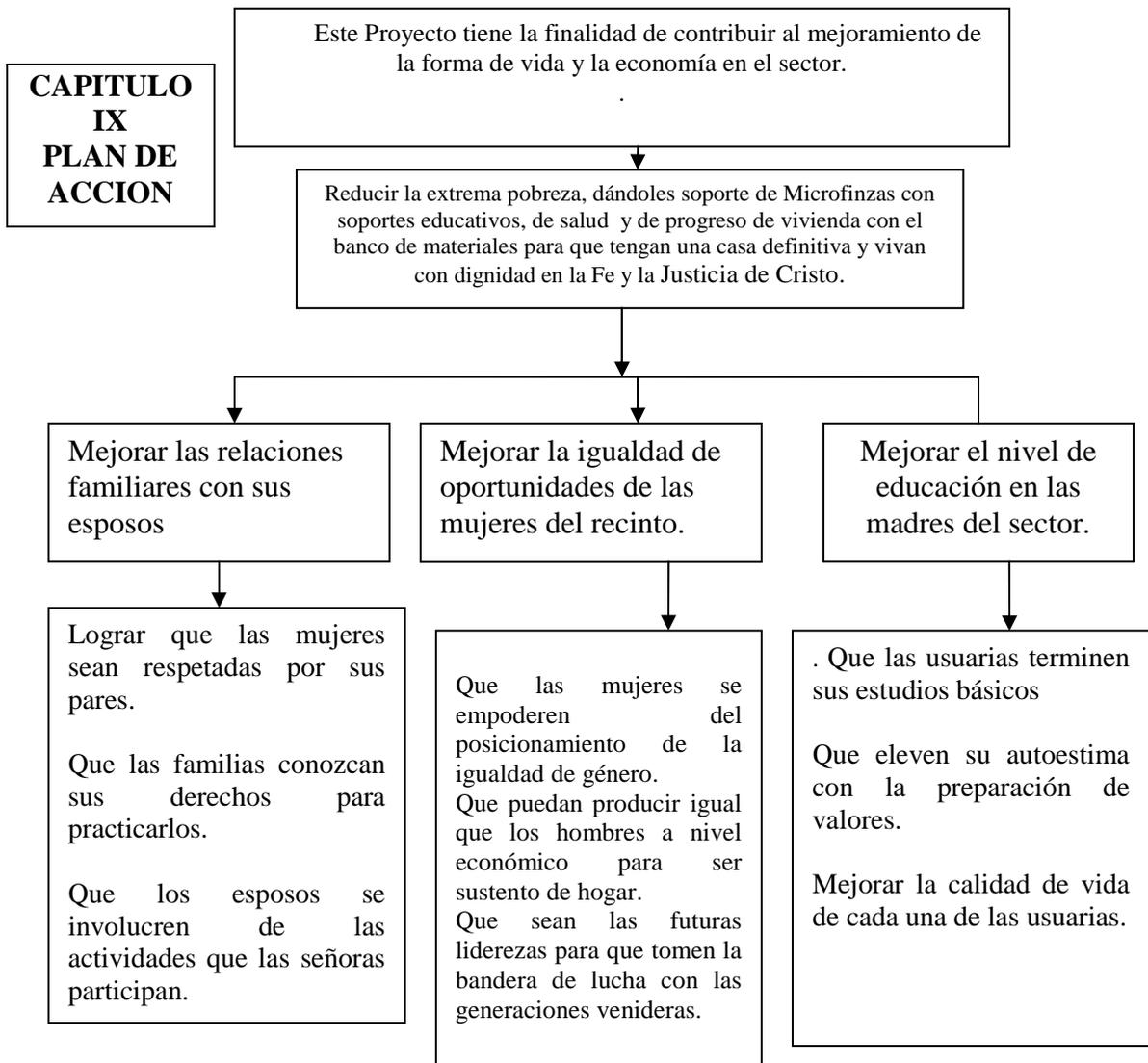
Este proyecto será para comenzar con 30 familias que presentan como grupo meta de hogar de Cristo ya que han sido postulante de la casa Hogar de Cristo.

Se aplicara el monitoreo cada mes y se evaluara cada 15 días, para determinar el porcentaje de su cambio y detectar alguna dificultad que se les este presentando.

Los mecanismos que se aplicaran para dichas evaluaciones será:

¹⁶ Ver Anexo # 004 Organigrama del proyecto

10.-PLAN DE ACCION DEL PROYECTO DE MICROEMPENDIMIENTO



DE LA ZONAS RURALES DE DAULE.

10.1 Importancia y Justificación

10.1.1 Razones que motivan la realización del proyecto

La mujer trasciende de todos los sectores de la sociedad independientemente de su clase raza o grupo étnico, nivel de ingresos, cultura, nivel de educación, edad y religión, por lo que considero que es importante la realización de este proyecto para que conozcan sus derechos, mejoren su nivel

de estudio y puedan trascender en la vida en su sector por medio del micro crédito y en si en el desarrollo integral de la familia, con todos estos pasos podemos sacar los tabúes que en la mujer y en las comunidades existen en la cual se cree que los hombres de la casa es que deben de llevar todo y que todo tienen razón.

Este proyecto tiene como finalidad proporcionar a las mujeres que habitan en el Recinto Bufay concientizarlas sobre la importancia de conocer sus derechos, educación y el trabajo y además cubre un área geográfica donde son el centro de otros sectores en la cual este grupo de formación será los propagadores de cambio para otros grupos.

De esta manera fortaleciendo a las mujeres que tengan pleno conocimiento a donde tienen su frontera y cual es su nuevo rol en esta época nueva que estamos viviendo.

10.1.2 Teoría.

10.1.2.1 Teoría del Desarrollo Humano.

En el proyecto esta teoría nos ayuda mucho ya que por medio de ella podemos sacar la esencia de cómo el ser animado en este caso el hombre puede desarrollarse para esto podemos ver que todos los aspectos juegan a su favor para ese crecimiento como es el hombre mismo en la conformación de la sociedad en su propia cultura y diversidad de la realidad, el desarrollo es una teoría en la cual desde hace mucho tiempo las naciones han venido acogándose para poder surgir como grupos o personas.

10.1.2.2 Teoría Sistémica.

Esta teoría es la que hace que el proyecto se maneje en un orden logístico para su ejecución desde tener un principio hasta llegar al fin en el cual soportamos como en una agenda para ir realizando todos los pasos, tareas, y actividades, por tal motivo este proyecto comunitario de desarrollo de las familias de Bufay llevaran esta secuencia.

10.1.2.3 Modelo Socio educativo.

Este Modelo nos sirve ya que nos hace inmiscuir en la sociedad en el campo mismo para poder ser eje de enseñanzas de cosas nuevas para ellos y puedan ir aprendiendo poco a poco las cosas que a ellos los miembros de la comunidad les hará salir adelante, en el cual podemos socializar las mismas experiencias de ellos su costumbre, su cultura y así ir fortaleciendo eso que ellos tienen en una forma innata, por tal motivo la educación es muy importante a todo momento ya que se aprende mucho y se va fortaleciendo lo que ya se sabe y se enseña a ser más abierto con los demás.

10.1.2.4 Modelo Prestacional Moderno.

Este modelo va como un modelo en el cual nos hace que seamos los que aportamos con un servicio en este caso no es dar por dar o de beneficiar sin ver los resultados, el modelo actual es dar ese servicio teniendo algo a cambio que es ellos aprendan a vivir con lo que tienen y con lo que están logrando alcanzar lo que a ellos le acostado con esfuerzo de todas ellas en donde la Institución es una facilitadora y no como era antes una junta de beneficencia eso hacía que las familias no superaran como tal espeso a que solo le den en estos momentos es todo lo contrario se les enseña a vivir, como se lo hace preparándolas y si dándoles como pueden comenzar para su superación de calidad de vida.

- **La intervención de caso y familiar:** Exploración, diagnóstico y fases de intervención. La relación de ayuda. El *counseling* en trabajo social. Estudio de casos y resolución de problemas.

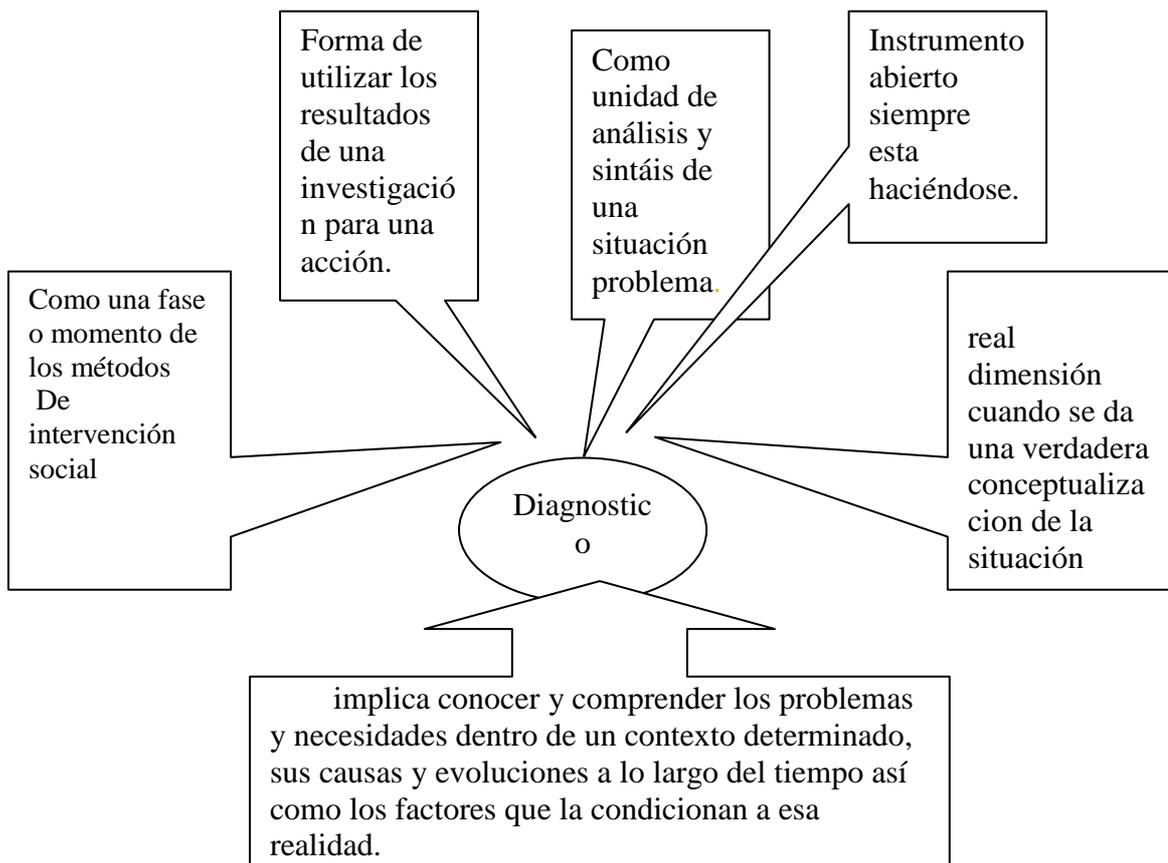
10.1.2.5 Planificación Estratégica.

La Planificación estratégica nos ha servido en este proceso del proyecto desde la cátedra de proyecto Idis y desde la Institución de la práctica Hogar de Cristo ya que el método social de intervención nos da para que seamos técnicos en el cual podemos ejecutar con mucho orden este proceso en donde tenemos una base estructural muy fuerte comenzando desde el diagnóstico, la Planificación, la ejecución, la evaluación,

Sistematización, con todos estos pasos han sido la base de creación y de desarrollo en este proyecto, en donde nos hemos sentido identificados varios actores como es la Institución de Práctica, la Academia Universitaria, los actores directos en este caso la Comunidad, y por supuesto el equipo técnico coordinado por el Trabajador Social.

■ **Diagnosticar.**

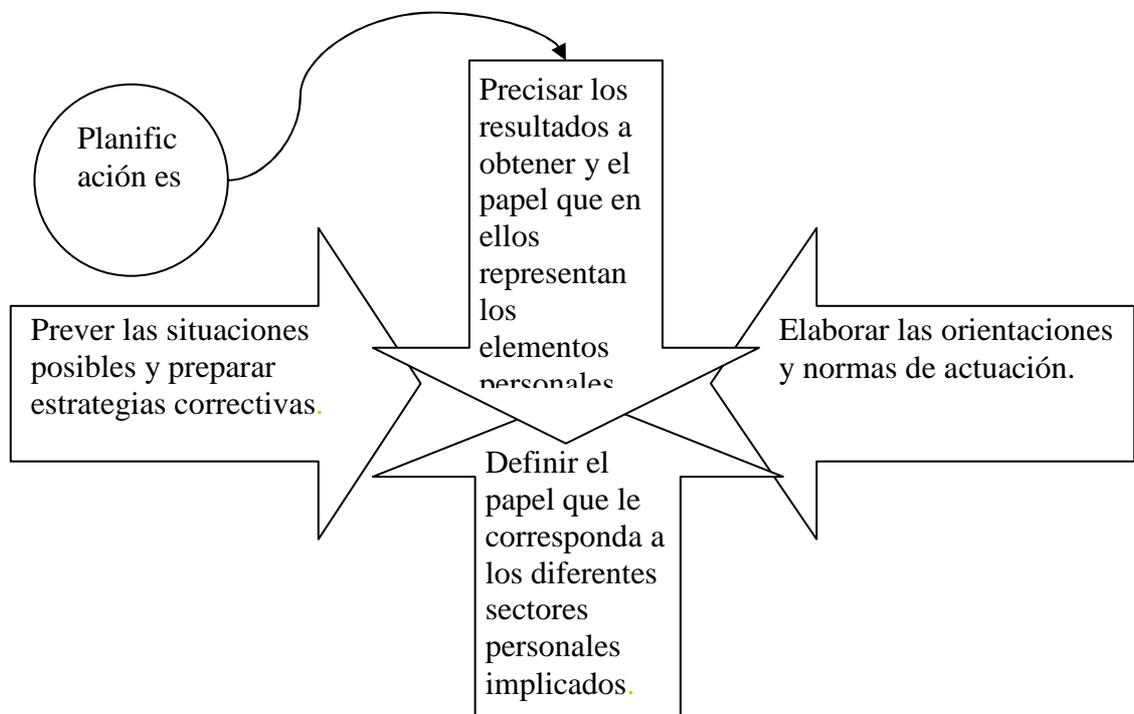
El trabajador Social en esta parte hace un estudio de los elementos que tiene en su entorno social ya sea este por individuo, grupo o comunidad, haciendo una radiografía situacional de cómo se encuentra la o las personas abordadas, en este caso las mujeres del recinto Bufay me refiero a ellas y todo su entorno a nivel general.



- El trabajador social en este caso debe ser un planificador por excelencia ya que su trabajo es siempre con los seres humanos

buscando su desarrollo en la sociedad, y en este momento representado por la Comunidad de Bufay

La planificación se ocupa de determinar que debe de hacerse, a fin de que en lo posterior puedan tomarse decisiones prácticas para la implementación de las actividades, tareas y en el proyecto en si, en otras palabras la planificación es para nosotros "introducir organización y racionalidad en la acción" La planificación consiste, pues, en buscar, anticipar, prever, predecir e intentar vislumbrar que va a desarrollarse y aplicarse en el futuro ¹⁷



- **La ejecución** .-es en si la aplicación poner en practica los objetivos por medio de las actividades y tareas planificadas es en si poner atención al desarrollo de lo encomendado para la persona y para el grupo en si hacer un seguimiento y control minucioso a lo proyectado la ejecución los trabajadores sociales tenemos que hacer llegar este mensaje con algunas etapas para que quede bien estructurado los pasos que se están ejecutando. Ejecución

¹⁷ Ezequiel Ander Egg 1989:

- .1.- sensibilización.
- 2.- Detección de minorías activas
- 3.- capacitación del personal voluntariado.
- 4.- cohesión a nivel grupal
- 5.- Crear Proyectos propios
- 6.- creatividad.
- **La evaluación** para el trabajo social es la que nos permite por medio de un proceso de reflexión que hemos logrado, explicar y valorar los resultados en las tareas y actividades realizadas en cualquiera de los campos de trabajo, también nos permite reconocer los errores y acierto de nuestra práctica profesional a fin de ir corrigiendo y perfeccionando el accionar en las actividades desplegadas con personas grupos o comunidades.
- Para la evaluación debemos hacernos algunas preguntas.
- ¿Quién debe evaluar?.
- ¿Cuál ha de ser el objeto de la evaluación?.
- Se aplica aun objeto en cierto ámbito.
- ¿Para que de la Evaluación?.

Sistematización.

- Es en sí la parte final de todo proceso que se comienza a trabajar en este caso el área social como por ejemplo un proyecto comunitaria, esto es desde el diagnóstico, aplicación y logro de los resultados, en este caso conviene resaltar no solo las conclusiones y resultados.

CAPITULO X

Duración del proyecto y cronograma

El proyecto está programado para ser desarrollado en 1 años. Las actividades que serán desarrolladas durante este tiempo pueden ser observadas en el Cronograma que a continuación se detalla.

Este cronograma de actividades esta dividido en tres etapas esto se debe a tres pasos uno de ellos se debe a conocimiento de los aspectos de valores, derechos y otros argumentos de la ética valorativa de la persona, otro se debe a la inducción y aprendizaje de metodología en donde pueden invertir su tiempo con o sin la ayuda de sus parejas, y el ultimo se debe a la etapa de profesionalización de las usuarias y a la practica misma de una actividad.

Para todo esto las señoras tendrán el soporte de los profesionales que estarán apoyándola en todo momento en caso de haber alguna dificultad.

Se fomentara el cooperativismo en las usuarias para que ellas puedan trabajar¹⁸ mas adelante asociadas buscando un fin común.

¹⁸ ver anexo de cronograma5

Cronograma de Actividades para desarrollar el mejoramiento de actitudes y eficiencia e intelectual de las mujeres y las familias..

Actividades	Duración	Junio	Julio
1. Contratar a los profesionales que tiene que tener el proyecto.	15 días		
a. Organizar el equipo técnico de trabajo.	1 semana		
b. Planificación del trabajo con los profesionales.	1 semana		
c. Compra de materiales para el proyecto e investigación material bibliográfico sobre los temas a desarrollar.	dos semana		
d. Invitación a las usuarias para las actividades	1 semana		
2. Ejecución de las actividades por componentes.			
Componente uno			
♥ Mejorar las relaciones familiares con sus esposos.			
Objetivo Lograr que las mujeres sean respetadas por sus pares.	2 meses		
Entrevistas con cada una de las parejas confrontación de la realidad.			
Contratación de Local para la actividad.			
arreglo del material a utilizar.			
Taller la Comunicación en la Familia			
día de Campo para que las familias se encuentren.			
buscar el local para su contratación			
Foro de familia con Historias de vida de las parejas			
Preparación del tema con las parejas que expondrán			
arreglo del material ha utilizar.			
Premiación a las Familias que integraron este primer proceso			
Hacer los diplomas para las participantes y sus acompañantes.			
Compra de bocaditos y refrigerio.			
evaluación del proceso con las usuarias			
evaluación con el equipo técnico del primer objetivo			
Objetivo 2. -	1 mes		
Que las familias conozcan sus derechos para practicarlos.			
Preparación de los talleres con el equipo técnico.			
Invitación a cuatro talleres sobre Leyes y derechos.			
Realización del taller uno sobre los derechos humanos.			
Taller sobre ley contra la violencia a la mujer y la familia.			
Código de la niñez y la adolescencia.			
Evaluación y premiación de los participantes.			
Objetivo 3. -	mes y medio		
Que los esposos se involucren de las actividades que las señoras participan.			
Preparación de los cursos domestico comunitario.			
Será dado o las mismas usuarias a sus familias con soporte de TS			

CAPITULO XI

XI Presupuesto y Financiamiento.

Este presupuesto ha sido elaborado en base a las actividades que se han puesto para desarrollar y poder dar con la finalidad de todo el proceso, se han tomado tres etapas con cada uno de sus componentes, se ha visto todo minuciosamente detalle a detalle y viendo cual es el equipo técnico idóneo para entrar con este proyecto en marcha, por otro este proyecto ya se ha conseguido un financiamiento de el Club Rotario Rió Guayas el cual aportara el 60% del presupuesto y esto en este caso lo hace como un estudio para ver como responde estas personas de zona rural, el 40% lo dará la Corporación Hogar de Cristo que es la Institución que llevara el proyecto en marcha como un programa piloto ya que de esto depende la entrega de beneficios a mas recintos de la zona.

El presupuesto de nuestro proyecto se ha calculado en:

Subtotal del componente 1:	\$25815,00
Subtotal del componente 2:	\$6300
Subtotal del componente 3:	\$22720.00
Total	\$54835.00
10% imprevistos	5483.50
7% de inflación anual	3838.45
TOTAL DEL PROYECTO	64156.95

financiamiento	VALOR
Club Rotaria Guayaquil el 60%	\$38494.17
Hogar de Cristo el 40%	\$25662.78
total	\$64156.95

Con todo esto la Comunidad de bufay será instruida capacitada y fomentada para la superación de sus familias del recinto Bufay a nivel de todas las madres, teniendo como base todo lo aprendido.²⁰

²⁰ anexo 6 presupuesto

CAPITULO XII

MATRIZ DE MARCO LOGICO.

En este marco lógico veremos como se estructura desde las actividades, tareas, objetivos por medios de los componentes y por ende el propósito y la real situación deseada la finalidad del cual es el último paso para un nuevo comienzo de cómo ver la realidad de lo intervenido y actuado por los actores del equipo como lo actores beneficiarios, a continuación detallo la consistencia del marco lógico.

Finalidad	Indicadores Finalidad
Este Proyecto tiene la finalidad de contribuir al mejoramiento de la forma de vida y la economía en el sector.	Tener familias con alta calidad de vida que hayan salido de la extrema pobreza a una pobreza con dignidad.
Implementar el Programa de Micro crédito con componente social, que sea auto sostenible y mejore la calidad de vida de las familias pobres que habitan en este sector.	En otras palabras podemos decir que la finalidad es que esta institución aprenda a caminar en una forma sustentable y puedan salir como personas que pueden enfrentar adversidades y puedan dar ejemplo y soporte a sus hijos.
Propósito	Indicadores Propósito
Reducir la extrema pobreza, dándoles soporte de Microfinzas con soportes educativos, de salud y de progreso de vivienda con el banco de materiales para que tengan una casa definitiva y vivan con dignidad en la Fe y la Justicia de Cristo.	♥ Mejorar las relaciones familiares con sus esposos.
	Con este punto lo que buscamos es mejorar las relaciones, las comunicaciones y la forma de expresiones que hay en las familias del recinto Bufay para que ellos muestren carisma en todas las actividades internas y externa que tengan en su vida sean en otras palabras mas expresivos con sigo mismo.
	Que sean propagadores de sus derechos y los cumplan a cabalidad ya que eso es lo que por muchos años les ha perjudicado vivir en un sistema machista y es hora del cambio de época

	<p>d Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.</p>
	<p>que sepan que tienen la misma oportunidades para salir adelante y sean el soporte de ellos en la casa que sean personas con autoestima alta por lo logros que iban alcanzar en su vida como terminar sus estudios y tener su casa propia con negocios incluido.</p>
Componentes	Indicadores Componentes
<p>♥ Mejorar las relaciones familiares con sus esposos.</p>	<p>se Entrevistas con cada una de las parejas confrontación de la realidad con la aceptación del 80% de las familias duración de este paso un mes.</p>
	<p>se logro la Contratación de Local para las actividades en la cual fue la Escuela y no se pago siendo este un aporte de la comunidad..</p>
	<p>como se cuenta con una secretaria ella es el apoyo logístico para que todo salga bien al 100 arreglo del material a utilizar.</p>
	<p>Con el taller de la comunicación familiar esperamos lograr que el 100% de las familias aprendan a dialogar este programa se ejecutara con resultados en el segundo mes de actividades.</p>
	<p>día de Campo para que las familias para que puedan sacar y expresar todos los sentimientos con un beneficio del 100% ya que esta actividad muy sensible se lo hará enterce mes.</p>
	<p>Foro de familia con Historias de vida de las parejas con este hacemos que las personas reconozcan lo bueno y lo malo y cambien en un 75% para comenzar este proceso será en el cuarto mes.</p>
	<p>Realización del taller uno sobre los derechos humanos se logro que a la mujer se la vea como un ser con los mismos derechos de ellos a un 85%</p> <p>Taller sobre ley contra la violencia a la mujer y la familia se le mostró que las mujeres están amparadas por lo a eso ya algo tienen de conocimiento y se convencieron a un 100%.</p>

	Código de la niñez y la adolescencia con esto se les dio como algo nuevo de que sus hijos tienen derechos que %.
d Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.	Que las mujeres se empoderen del posicionamiento de la igualdad de género.
	empoderamiento y de género con esto tenemos que el 100% de las mujeres vean sus condiciones y la exploten a medio año del proyecto se inicia y se vera el resultado a fin del proyecto.
	Taller sobre la equidad en la familia con esto se pretende lograr que a cada miembro se le de lo que le toca no todos por iguales esto ver como una proyección al 90% y se verán los resultados a fin del ciclo.
	Encuentro participativo social sobre el rol de la mujer en la sociedad, con esto tenemos que la mujer se integre a la sociedad con los pasos que tienen vamos ver a un 100% a fin de año lo que ellas han logrado.
	Foro la mujer de éxito en todo Campo, con esto se busca que en su mismo territorio puedan desplazarse igual que sus parejas para poder salir adelante en un 90% veremos los resultados a fin del proyecto.

Informe Final.

Con todo esto lo que se pretende lograr es insertar en las comunidades un nuevo modelo de intervención en los procesos de ayuda sostenible por eso a este proyecto se lo cataloga como piloto ya que por medio de esta intervención Comunitaria por medio del proyecto de mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres, en este proceso con el diagnóstico que se elaboro se hizo un buen abordaje a la realidad de esta mujeres en base a esa propuesta sacada desde las mismas actoras podemos ver que las actividades son cosas productivas para ellas mismas ya ella pidieron lo que se esta plasmando en el papel, por otro lado se espera en la ejecución una buena participación ya que la motivación dada se cree que van a responder a sus propias iniciativas.

Las Instituciones y el equipo técnico se mostraran muy interesado con este proceso ya que será preactivo en donde todos aprenderemos y podamos sacar beneficio d parte y parte y cuando la comunidad comience a caminar loita en el aspecto de la calidad de vida podemos decir esta comunidad es auto sostenible y sustentable.

BIBLIOGRAFIA.

Alejandro López y otros, INTRODUCCION A LA PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN, citado , Pág. 145.

Editorial Universidad "Arturo Prat" Sede Victoria, Capítulo 1, 2000.
1 Sen (2000:55).

Ponencia Cecilia Condo 2005 sobre desarrollo Local.

Rothman (1970)? Desarrollo Local como modelo de intervención.

GARCIA HERRERA, Gal., RAMÍREZ NAVARRO, JRH.: *Diseño y evaluación de proyectos sociales*, Zaragoza, Certeza, 1996

MARTINEZ SÁNCHEZ, A. ; MUSITU OCHOA, G. (Desh.) : *El estudio de casos para profesionales de la acción social*, Madrid, Narcea, 1995.

Redes sociales del Trabajo Social. Mónica Chadi.

Elaboración de Proyectos Sociales Casos Prácticos (Gloria Pérez Serrano) Narcea.

Ezequiel Ander Egg 1989:

ESCARTIN, M. J.: *Manual de trabajo social. Modelos de práctica profesional*, Aguaclara, Alicante, 1992

PAYNE, M.: *Teorías contemporáneas del trabajo social: una introducción crítica*, Paidós, Barcelona, 1995

BECK, J.: *Terapia cognitiva : Conceptos básicos y profundización*, Barcelona, Gedisa, 2000

CAPITULO XIII

ANEXOS

MATRIZ DE ANALISIS DE ALTERNATIVAS.

OBJETIVOS	IMPACTO			FACTIBILIDAD			SOSTENIBILIDAD	TOTAL
	SOCIAL	EN EQUIDAD	AMBIENTAL	TECNICA	FINANCIERA	POLITICA		
MUJERES EMPODERADAS DESPLEGANDO TODOS SUS TALENTOS HUMANOS.	SON SOPORTE ECONOMICO EN EL HOGAR AYUDAN EN LOS GASTOS SON RECONOCIDAS COMO EJEMPLOS PARA OTROS GRUPOS DE MUJERES. 2 HABREN LA BRECHA PARA INGRESAR A LOS MERCADOS A COMPETIR 2 6 puntos	Conocen plenamente sus derechos. 2 Son valoradas como personas. 2 incrementa sus conocimientos educativos. 3 forma parte de las decisiones familiares. 2 9 puntos	Son mas organizadas y aseadas. 2 cuidan la figura del hogar con plantas. 2 su presentación personal mejora. 2 6 puntos	Talleres socioeducativos 2 Entrevistas personalizadas. 2 equipo técnico maneja temas comprensibles 3 hacen que todos sean participes e importante en el proceso. 2 9 puntos	Cuenta con financiamiento del gobierno local 2 Los beneficiarios aportaran con actividades. 2 4 puntos	Se sustenta ante los derechos humanos y la constitución. 4 4 puntos	Se incrementa la actividad comercial en el sector. 3 hay desarrollo en los servicios básicos en el área. 3 se puede seguir haciendo proyectos para futuro. 3 soporte económico en la familias. 2 11 puntos	49 puntos
SE MEJORA EL NIVEL DE EDUCACION EN EL SECTOR.	Tienen oportunidades de salir adelante con sus estudios. 3 Se muestran en las mismas	Acrecenté el nivel educativo de la mujer. 4 Son multiplicadora	Adquieren conocimiento sobre la naturaleza y su entorno, la protegen. 3	Se prepara con una metodología especial para personas mayores. 4 Los beneficiarios	Cuenta con financiamiento. 4 apoyo municipal.	Es aceptable para las usuarias. 3 autoridades	Que siga existiendo a personas a quien preparar. 3 población	

	condiciones que la mujer de la ciudad. 2 Son los que harán crecer al sector con su ejemplo 2 Beneficia a los sectores de mayor problemática. 2 9 puntos.	s de enseñanza en la familia. 3 se fortalece la aplicación de los derechos de la mujer con la ley 103. 4 están en igualdad de condición con los hombres intelectualmente. 2 13 puntos	Aprenden mas sobre su cultura y se empoderan de ella. 3 6 puntos	se adaptan a los métodos con que son abordados. 3 7 puntos	1 apoyo de ONG 2 7 puntos	que hacen cumplir las leyes. 2 3 5 puntos	local aumenta su coeficiente intelectual. 4 7 puntos.	56 puntos
CONSOLIDACION DE LA MUJER EN EL CAMPO. ECONOMICO	Responde al buen criterio de hacer sus negocios. 2 Confianza en los que ellas elaboran para el mercado. 2 los beneficios son los esperados por esta mujeres. 2 Se auto valoran y ganan confianza como talento humano. 2 Busca también la superación de todos sus miembros familiares 2	Se abren nuevas brechas de superación comunitaria. 2 Por sus ingresos en el hogar también decide y opina. 2 Se auto valoran y ganan confianza como talento humano. 2 Busca también la superación de todos sus miembros familiares 2	Protege su entorno natural que le rodea. 3 tiene la capacidad de mejorar su estado social y ambiental. 2 Comienza a mostrarse como personas con identidad cultural. 2 los recursos naturales los utiliza de forma adecuada. 2 educa a su familia sobre	Programa bancos comunales Grameen 2 Técnicos capacitados para el acompañamiento. 2 Metodología apegada a la realidad del sector. 2	Cuenta con financiamiento de hogar de cristo/ rotarios. 4 cuentan con ahorros propios de usuarias. 1 saben como y donde invierten su capital. 2	Es aceptable ya que son procesos fáciles de seguir. 2 cuentan con un convenio firmando como soporte. 1 el punto clave es el cumplimiento de todo el grupo. 1	Se suman mas personas al proceso de mejoramiento. 2 el sector local tiene un crecimiento económico considerable. 2 fortalece la organización local como grupos de base. 2	

	10 puntos.		la naturaleza. 2. 11 puntos.		7 puntos			52 puntos
		8 puntos.		6 puntos.		4 puntos.	6 puntos.	
OBJETIVOS	IMPACTO			FACTIBILIDAD			SOSTENIBILIDAD	TOTAL
	SOCIAL	EN EQUIDAD	AMBIENTAL	TECNICA	FINANCIERA	POLITICA		
LAS JEFAS DE HOGAR SON EL SOPORTE ECONOMICO DE LA CASA EN FORMA CONJUNTA CON SUS ESPOSOS.	Las necesidades de las familias tienen un mejor soporte de cumplimiento y de ser cubiertos. 2 Los hijos pueden entrar a estudiar con el soporte de su madre 2 Son la Sostenibilidad de la comunidad rural. 2 Indirectamente ayudan a mas mujeres del sector que aun no han entrado al proceso de cambio2 8 puntos.	Los esposos ya reconocen a sus esposas como talento y soporte de ambos en casa. 2 Pueden tener sus propias cosas adquiridas por ellas2 Hacen una planificación familiar. 2 Ya los esposos aceptan que ellas trabajen. 2 8 puntos.	Felicidad de la familia reluciente como el sol y fresca como el aire. 4 4 puntos.	Buscarles mercado para sus productos. 3 Tener un centro de reunión y capacitación. 3 Se les esta empoderado de técnicas de ventas para salgan adelante. 3 9 puntos	Cuentan con ahorros propios para seguir adelante. 4 tienen garantía para hacer pequeños prestamos para fortalecer su capital de inversión. 4 8 puntos	Es aceptable y convenientes para las beneficiarias. 2 cuenta con el soporte necesario de ONG que apoya este proceso. 2 tienen sus propias políticas internas de grupo para subsistir. 2 6 puntos	Los negocios se van acrecentando. 3 Las familias tienen mejor formación y capacitación por su estabilidad económica. 4 7 puntos	50 puntos
CONTRIBUIR EN EL MEJORAMIENTO DE UNA	Personas que pueden dar mejores cosas como personas3	Todos los alimentos son distribuidos por igualdad	Mejor fisonomía física de las personas por	Tabla nutricional como método de técnica para ayudarlos a las	Tienen para comer las tres comidas por día 2.	0	0	20

<p>♥ Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.</p>	<p>Tienen un negocio Propio 4 Tienen quien les de Crédito . 4 Tienen donde sacar sus Productos. 3 11 puntos.</p>	<p>Trabajan con el mismo ahínco Que sus esposos con el apoyo de ellos 4 se las ve responsable y confían en ellas 3. Producen con calidad y eficiencia. 3 10 puntos</p>	<p>Son mujeres Ecologista por la formación recibida, 3</p>	<p>Talleres formativos para el Desarrollo y auto-Valoración. 3 Estudios dados para la terminación de Primaria y secundaria. 3 Apoyo personalizado caso Por caso. 3 Trato con dignidad de parte de sus pares. 3 12 puntos.</p>	<p>Financiamiento del proyecto y autofinanciamiento de las usuarias. 3</p>	<p>Derechos plenos goce de los mismos 3 Ley de protección a la mujer y su familia 3. Ley de la niñez y la adolescencia. 3 Constitución del Ecuador 4 13 puntos.</p>	<p>Propagadoras de lo aprendido a nuevas generaciones 3 Soporte de ayuda para la educación de las nuevas generaciones 3 Formación de agrupaciones de mujeres como grupo de bases 3 9 puntos.</p>	<p>61 puntos</p>
<p>♥ Mejorar el desarrollo de la comunidad.</p>	<p>Comunidad crea asociación con vida jurídica 4 Constituyen bancos comunales para el ahorro 3. Tienen una comisión Para que sean representados ante las entidades públicas y privadas. 3 10 puntos</p>	<p>Son justo con cada uno de los miembros de la localidad. 3 Logran construir una cultura de limpieza en el sector 2 Sus cultivos son tratados con materiales orgánicos. 3 Las familias a nivel general</p>	<p>Sector goza de limpieza por su culturización. 3 La comunidad ha desarrollado sus propios reglamentos para un mejor desarrollo de sus actores. 3 6 puntos.</p>	<p>Grupos focales. 3 Trabajo taller de empoderamiento 3 6 puntos.</p>	<p>Proyecto de la comunidad financiado por el Municipio. 2 Proyecto de sostenimiento del sector Financiado por el Fec.3</p>	<p>0</p>	<p>Comunidad modelo a seguir 2</p>	<p>37 puntos.</p>

		tienen sus propios negocios 2						
		10 puntos.						



UNIVERSIDAD CATOLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA.
CARRERA: TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO.

TALLER: 1 EQUIDAD DE GENERO.
MAESTRA: LCDA CECILIA CONDO.
ALUMNO: PEÑAFIEL SARCO CARLOS.

GUAYQUIL- ECUADOR.

**Anexo 1 principio de la inserción
UNIVERSIDAD CATOLICA SANTIAGO DE GUAYAQUIL.
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO.
CATEDRA: PROYECTO IDIS III.
TALLER PARTICIPATIVO CON LA COMUNIDAD BUFAY CANTON DAULE**

TEMA GENERADOR: COMO MEJORAR LAS RELACIONES FAMILIARES EN EL SECTOR.

OBJETIVO: FACILITAR QUE LAS MUJERES – MADRES DE FAMILIA ,VISUALICEN LA IMPORTANCIA DE SU ROLL EN LA UNIDAD FAMILIAR.

PARTICIPANTES: 24 MADRES USUARIAS DE HOGAR DE CRISTO SUCURSAL DAULE.

TIPO DE EVENTO: TALLER PARTICIPATIVO.

FECHA SABADO 19 DE AGOSTO 14:00 A 16:00.

LUGAR: Comunidad de Bujay

EJE VERTEBRADOR: GENERAR EQUIDAD DE GÉNERO Y DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LA MUJER, (EMPODERAMIENTO).

MAESTRA GUIA DEL TALLER: LCDA CECILIA CONDO.

ALUMNO ENCARGADO DEL TALLER: PEÑAFIEL SARCO CARLOS XAVIER.

La metodología seguir son los pasos del ver, juzgar y actuar, en tres talleres diferentes para el verdadero empoderamiento de las participantes, ya que en esta inserción comunitaria saldrán mas aspecto de ellas.

LOG.	TEMA	OBJETIVO	TECNICA/ TIEMPO	PROCEDIMIENTO/ RESPONSABLE
V E R	COMO QUISIERA QUE SEA LA INTERACCION FAMILIAR EN NUESTRAS FAMILIAS PARA EL FUTURO.	HACER TOMAR CONSIENCIA A LAS USUARIAS EL PAPEL IMPORTANTE QUE JUEGAN EN LA COMUNIDAD Y EN SUS RESPECTIVA FAMILIAS.	* ANIMACION (DINAMICA ROMPE HIELO). *TECNICA PARTICIPATIVA INTERACTIVA EN DONDE ELLAS SAQUEN SU PROPIO DIAGNOSTICO DE LA REALIDAD. ANIMACION, PALNIFICACION	RESPONSABLE (YO) PRIMERO. SALUDO Y BIENVENIDA. SEGUNDO.- DINAMICA ROMPE HIELO (EL CARTERO). TERCERO, AMBIENTACION GENERAL DEL TEMA.
J U Z G A R	LA FAMILIA SUFREN TRANSFORMACIONES IMPORTANTES. NOTORIA DESINTEGRACION FAMILIAR HAY GRAN INGNORANCIA DOCTRINAL EN LA FAMILIA. CAUSAS QUE GENERAN ESTOS DESFASES. PATERNIDAD	DETERMINAR ASPECTOS CRITICOS INTERNOS Y EXTERNOS EN LAS DIFRENTES FAMILIAS DE ESTA COMUNIDAD.	LA TECNICA DE JUEGOS Y SIMULACIONES PLENARIA	INTRODUCCION DEL TEMA. TRBAJO EN GRUPO. TECNICA FODA

OG.	TEMA	OBJETIVO	Metodología /técnicas.	TIEMPO/	RECURSOS
	IRRESPONSABLE. MACHISMO. FALTA DE DIALOGO. DESCONFIANZA ENTRE LAS PAREJAS. DEPENDENCIA DE SUS ESPOSOS. FALTA DE EDUCACION SEXUAL.				
A C T U A R	SEGÚN LA RELIDAD QUE TENGAMOS HAY QUE TENER UNA SECUENCIA DE TRABAJO SEGÚN LOS PROBLEMAS TENER LOS TEMAS EN FORMA DE ESACLERA Y VER LO PRIORITARIOS	EN CONJUNTO DISEÑAR UN PLAN DE TRABAJO PARA QUE TODOS ESTEN CONTENTO CON LOS HORARIOS Y DISTRIBUCION DE TIEMPO.	SSEGUN VEAMOS LOS PROBLEMAS MAS COMUNES HACER UNA ESCALA Y SEGÚN ESO SACAR LOS TEMAS MAS PRIORITARIOS		SEGÚN LA DIMAMICA DE LA PLENARIA SE VA PROCEDIEMDO A SACAR LOS OBJETIVOS PARCIALES Y TPTALES PARA EL BIEN DE TODA LA COMUNIDAD PARTICIPATIVA.

V E R

<p>COMO QUISIERA QUE SEA MI FAMILIA.</p>	<p>FACILITAR QUE LAS MUJERES – MADRES DE FAMILIA VISUALICEN LA IMPORTANCIA DE SU ROLL EN LA UNIDAD FAMILIAR.</p>	<p>*SALUDO DE BIENVENIDA., PRESENTACION Y SOCIALIZACION DEL FACILITADOR. (DAR A CONocer MI OBJETIVO PARA CON ELLOS.</p>	<p>2:00PM.</p>	
		<p>DINAMICA (EL CARTERO) SE HACE CON BANCAS Y TIENE QUE HABER UNA BANCA MENOS AL TOTAL DE LOS PARTICIPANTES Y POCO A POCO SE VAN ELIMINANDO HASTA QUE EXISTA UNA GANADORA.</p>	<p>2:10PM</p>	<p>CUADROS DE CARTULINAS PARA EL JUEGO Y PARA OBTENER SUS RESPUESTAS.</p>
	<p>GENERAR UN DIAGNOSTICO ENTRE LAS DIFICULTADE</p>	<p>INTRODUCCION DEL TEMA CON UN HECHO DE VIDA, (MI FAMILIA FUE UNA TORMENTA AHORA UNA LUZ</p>	<p>2:20PM</p>	<p>COPIA DEL LA HOJA DE VIDA.</p>
<p>COMO ES MI FAMILIA EN LA ACTIALIDAD.</p>		<p>PLENARIA. COMO ESTAVAMOS JUGANDO AL CARTERO EN UNOS PEQUEÑOS CUADROS DE HOJAS OPINAR SOBRE EL TEMA, (PRIVADO) PERO SI COMENTADOS PARA TODOS PARA ANALIZARLOS.</p>	<p>2:50PM</p>	<p>HOJAS DE DIBUJOS Y PLUMAS PARA LOS GRUPOS.</p>
		<p>REFRIGERIO.</p>	<p>3:20PM</p>	<p>COLAS Y GALLETAS</p>
			<p>3:30PM</p>	<p>TV, VHS PRESTAR A LA ESCUELA</p>

		<p>S Y SUS POTENCIALID ADES.</p>	<p>Video FORO. PROYECCION DE UN VIDEO FAMILIAS DE EXISTOS DONDE MUESTRA CUAL DEBERIA SER LA FAMILIA IDEAL DE HOY EN DIA</p> <p>INTERCAMBIO DE OPINIONES SOBRE LO VISTO PREGUNTAS ABIERTAS POR TODOS LOS PARTICIPANTES</p> <p>EVALUAR EL TALLER. SACAR UN COMPROMISO PARA BENEFICIOS DE TODOS LOS ASISTENTES.</p> <p>VARIOS LLENAR FORMULARIOS PARA LIBORS APRENDAMOS.</p> <p>RESPONSABLE DEL TALLER Y SUS ACTIVIDADES PEÑAFIEL SARCO CARLOS.</p>	<p>3:45PM</p> <p>4:00PM</p> <p>4:15PM</p>	<p>TARJETITAS DE CARTULINA PARA ANOTAR SUS PREGUNTAS</p> <p>HOJA PARA CADA PARTICIPANTES Y ANOTAR LO BUENO Y LO MALO DEL TALLER.</p>
--	--	---	---	--	--

PRESUPUESTO DE ACTIVIDADES PROYECTO DEL RECINTO BUFAY

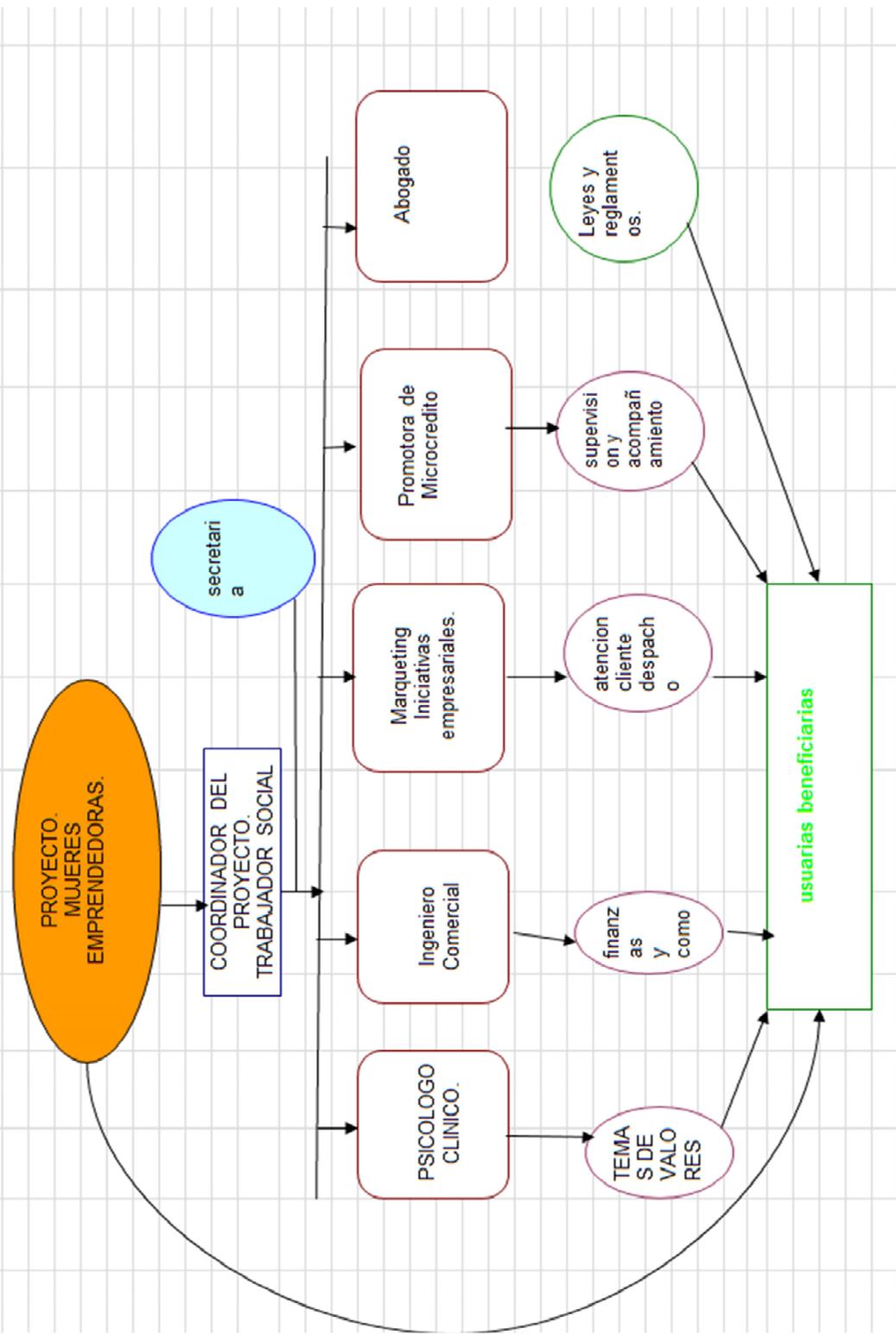
ACTIVIDADES	FECHA	RECURSOS			APORTES	
		Humanos	Materiales	Financieros	Solicitado (60%)	Propio (40%)
Actividades de los objetivos						
1. Presentar el Proyecto a la gerencia de vivienda y de microcreito de la corporación Hogar de Cristo para su revisión y aprobación	1era semana del mes 1.	Trabajador social	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo de computación completo. • Línea telefónica. • Servicios básicos. • Adecuación de oficina. • Cámara fotográfica. • Cámara filmadora. • Material de oficina. 	<p align="right">\$400 x 12m = 4800,00</p> <p align="right">\$35 x 12 ms = 480,00</p> <p align="right">\$100 x 12ms =1200,00</p> <p align="right">\$2500,00</p> <p align="right">\$300,00</p> <p align="right">\$1000,00</p> <p align="right">\$2.000,00</p> <p align="right">12280</p>	\$ 7368,00	\$4912.00

2. Diagnosticar en forma consensuada la realidad del grupo en que quiere invertir sus talentos. 3. se harán entrevistas, encuestas, trabajo del foda.	2da. semana del mes 1.	Trabajador Social	Material didáctico.	\$100,00	\$60,00	\$40,00
4. Conformación de un grupo técnico para locuaz se hará su contratación.		- Terapeuta Familiar - Psicólogo (a) clínico. - Abogado - Trabajador Social. - Secretaria o facilitadota. -		\$500,00x 11ms= 5500,00 \$500,00x 11ms= 5500,00 \$500,00x 11ms= 5500,00 \$ 500,00x11ms= 5500.00 \$200,00x 11ms= 2.200,00 total \$24200	\$14520,00	\$9680,00
5. Planificación del proyecto con el equipo técnico de apoyo. 6. Conozcan el sector. 7. presentación de los profesionales a las usuarias.	Tercera y cuarta semana del primer mes.		- Transporte - Materiales de oficina.	\$50,00 \$50,00	\$60,00	\$40,00
8. Invitación las usuarias para la exposición de toda la planificación de trabajo para el fortalecimiento de ellas como mujeres en su hogar y comunidad.	Cuarta semana del primer mes.	Coordinadora de las mujeres del sector.	Tarjetas elaboradas en computadora. Transporte.	\$25.00 \$10.00	\$15 \$6.00	\$10.00 \$4.00
9. Elaborar cronograma de actividades a realizarse con este grupo meta	Cuarta semana del mes.					

10. Ejecución del programa	todo el año con muchas actividades					
11. Entrevistas con cada una de las parejas confrontación de la realidad.	<i>Según las necesidades de las Usuaris.</i>					
12. Taller la Comunicación en la Familia	Ultima semana de julio..		Foro de familia con Historias de vida de las parejas - .	\$10.00 \$50.00 \$80,00 \$35.00 total \$175.00	\$105.00	\$70.00
13. día de Campo para que las familias se encuentren.	1ra semana del mes Agosto.		- Local - Refrigerios - M. didáctico - Equipo. de Oficina.	\$200.00 \$80,00 \$20,00 \$30,00 \$330.00	\$198.00	\$132.00
14. Foro de familia con Historias de vida de las parejas	4ta. semana agosto		Foro de familia con Historias de vida de las parejas	\$10.00 \$50.00 \$80,00 \$35.00 total \$175.00	\$105.00	\$70.00
15. Evaluación y sistematización de la primera experiencia.	4ta. semana del mes de septiembre		- Local - Refrigerios - M. didáctico	\$10.00x 4= 40.00 \$50.00x4=200.00 \$80,00x4=320.00 \$35.00x4=140.00	\$420.00	\$280.00
16. Taller sobre ley contra la violencia a la mujer y la familia.						

17. Charla Código de la niñez y la adolescencia. 18. Evaluación y premiación de los participantes. 19. Curso de la Comida Tipita Ecuatoriana. 20. Seminario la responsabilidad del hogar es de los dos 21.	Actividades llevadas hasta noviembre.		Equipo. de Oficina.	total \$700.00		
SUBTOTAL 1				\$25815,00	\$15489.00	\$10326.00
Actividades para los objetivos: segundo componente.						
1. d Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.	Enero a mayo del año 2008	Equipo técnico Directiva de las mujeres.	-			
2. Preparación de 4 talleres de empoderamiento y de genero 3. Taller sobre la igualdad de genero 4. Taller sobre la equidad en la familia 5. Encuentro participativo social sobre el rol de la mujer en la sociedad 6. Foro la mujer de éxito en todo Campo 7. Evaluación con equipo Técnico	Enero a febrero.	Equipo técnico Y profesores de cursos	Arreglo de materia - Local - Refrigerios - M. didáctico Equipo. de Oficina	Detalle abajo. \$10.00x 4= 40.00 \$50.00x4=200.00 \$80,00x4=320.00 \$35.00x4=140.00 total \$700.00	\$420.00	\$280.00
CONTRATACION DE EQUIPO DE CURSOS				200x5=1000.00	\$600.00	\$400.00
8. Taller de Belleza una semana corrida para las beneficiarias 9. Taller de pastillaje 10. Taller de manualidades 11. Taller de Enfermería 12. Taller de huertos familiares 13. Taller de cría de pollos	Marzo y abril del 2007	Trabajador social facilitadotes	Arreglo de materia - Local - Refrigerios - M. didáctico - Equipo. de Oficina	\$10.00x5x4= 200 \$50x5x4=1000 \$100x5x4=2000 \$35x5x4=700 total 3900.00		

SUBTOTAL 3				\$22720.00	\$13632.00	\$9088
TOTAL DE LOS SUBTOTALES				\$54835.00	\$32901	21934
10% DE IMPREVISTOS				5483.50	3290.10	2193.40
07% DE IUNFLACIÓN ANUAL				3838.45	2303.07	1535.38
TOTAL FINAL				64156.95	38494.17	25662.78



MATRIZ DEL MARCO LÓGICO DEL PROYECTO

Finalidad	Indicadores Finalidad	Medios de Verificación	Supuestos Sostenibilidad	
<p>Este Proyecto tiene la finalidad de contribuir al mejoramiento de la forma de vida y la economía en el sector.</p> <p>Implementar el Programa de Micro crédito con componente social, que sea auto sostenible y mejore la calidad de vida de las familias pobres que habitan en este sector.</p>	Tener familias con alta calidad de vida que hayan salido de la extrema pobreza a una pobreza con dignidad.	Cumplimiento de todas las estrategias del proyecto.	Familias con sustentabilidad económica.	
	En otras palabras podemos decir que la finalidad es que esta institución aprenda a caminar en una forma sustentable y puedan salir como personas que pueden enfrentar adversidades y puedan dar solución a sus problemas.	Que funcionen bien como grupo y que no queden mal en el micro emprendimiento que se les bien.		
	Con los apoyos de educación y finanzas pueden salir adelante y pueden servir al País desde su posición de mujer campesina.			
Propósito	Indicadores Propósito	Medios de Verificación	Supuestos Finalidad	
<p>Reducir la extrema pobreza, dándoles soporte de Microfinzas con soportes educativos, de salud y de progreso de vivienda con el banco de materiales para que tengan una casa definitiva y vivan con dignidad en la Fe y la Justicia de Cristo.</p>	<p>♥ Mejorar las relaciones familiares con sus esposos.</p>	Evaluación periódica con usuarios y con equipo técnico.	Gran porcentaje de cumplimiento en los objetivos.	
	Con este punto lo que buscamos es mejorar las relaciones, las comunicaciones y la forma de expresiones que hay en las familias del recinto Bufo para que ellos muestren carisma en todas las actividades internas y externa que tengan en su vida sean en otras palabras más expresivos con sí mismo.			
	Que sean propagadores de sus derechos y los cumplan a cabalidad ya que eso es lo que por muchos años les ha perjudicado vivir en un sistema machista y es hora del cambio de época			
		d Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.	Mujeres trabajando con ingresos económicos.	
	que sepan que tienen las mismas oportunidades para salir adelante y sean el soporte de ellos en la casa que sean personas con autoestima alta por lo logros que puedan alcanzar en su vida como terminar sus estudios y tener su casa propia con negocio incluido.			
Componentes	Indicadores Componentes	Medios de Verificación	Supuestos Propósito	

<p>Mejorar las relaciones familiares con sus esposos.</p>	<p>se ENTREVISTAS con cada una de las parejas confrontacion de la realidad con la aceptacion del 80% de las familias duracion de este paso un mes.</p>	<p>Gravaciones, anotaciones en diario y formatdosa de encuestas.</p>	<p>Las familias aceptan lo estipulado en el ecuentro.</p>
	<p>se logro la Contratacion de Local para las actividades en la cual fue la Escuela y no se pago siendo este un aporte de la comunidad..</p>	<p>Escuela de la Comujnidad prestada por el Profesor mediante Oficio.</p>	<p>LA comunidad esta gustosa que sea en el mismo sectro las charlas en la Escuela.</p>
	<p>como se cuenta con una secretaria ella es el apoyo logistico para que todo salga bien al 100%arreglo del material a utilizar.</p>	<p>Cronograma de gant de las actividades en base a eso prepara lo utencilios autilizar.</p>	<p>Eficiencia y efecacia en lo que se lleva como logistica.</p>
	<p>Con el taller de la comunicacion familiar esperamos lograr que el 100% de las familias aprendan a dialogar este programa se ejecutara con resultados en el segundo mes de actividades.</p>	<p>Visitas domicialiarias entrevista para ver beneficios de lo aprendido.</p>	<p>Las familias del Recinto Bufay se fortalecieron con este proposito.</p>
	<p>dia de Campo para que las familias para que puedan sacr y expresar todos los sentimientos con un beneficio del 100% ya que esta actividad muy sensible se loa hara enterce mes.</p>	<p>Encueta de satisfaccion de cómo le va en la vida despues del taller.</p>	<p>Les quedara como costuumbre este tipo de salida de su sectro para sacar el estrés de la rutuna.</p>
	<p>Foro de familia con Historias de vida de las parejas con este hacemos que las personas resconozcan lo bueno y lo malo y cambien en un 75% para comenzar este proceso sera en el cuarto mes.</p>	<p>Frimas de los participantes en esta y las otras actividades.</p>	<p>Las familias aprenderan a compafrrtir lo bueno y lo malo para ayudarse,</p>
	<p>Realizacion del taller uno sobre los derechos humanos se logor que a la mujer se la vea como un ser con los mismos derechos de ellos a un 85% Taller sobre ley contra la violencia a la mujer y la familia se le smostro que las mujeres estan amparadas por lo a eso ya algo tienen de conocimiento y se convencieron a un 100%. Codigo de la niñez y la adolescencia con esto se les dio como algo nuevo de que sus hijos tienen derechos que %.</p>		
<p>Que las mujeres se empoderen del posicionamiento de la igualdad de género.</p>	<p>con este</p>		

<p>d las mujeres del recinto. Mejorar la igualdad de oportunidades de</p>	<p>Que las mujeres se empoderen del posicionamiento de la igualdad de género.</p> <p>empoderamiento y de genero con esto tenemos que el 100% de las mujeres vean sus condiciones y la exploten a medio año del proyecto se inicia y se vera el resultado a fin del proyecto.</p>	<p>Hojas de firmas de asistencia</p>	
	<p>Taller sobre la equidad en la familia con esto se pretende lograr que a cada miembro se le de lo que le toca no todos por iguales esto vereomo una proyeccion al 90% y se veran los reslutados a fin del ciclo.</p>	<p>Visitas domiciliarias y encuets de satisfaccion.</p>	
	<p>Encuentro participativo social sobre el roll de la mujer en la sociedad, con esto tenemos que la mujer se integre a la sociedad con los poaso que bienen vamao ver a un 100% a fin de año lo que ellas han logrado.</p>	<p>Participacion ciudadana participativa haciendo tomar ebn cuenta a su territorio.</p>	
	<p>Foro la mujer de exito en todo Campo, con esto se busca que en su mismo territorio puedan desplagarse igual que sus parejas para poder salir adeelnate en un 90% veremos lo resluados a fin del proyecto.</p>	<p>Mujeres ya trabajando para un sustento en la casa.</p>	
<p>♥ Mejorar la igualdad de oportunidades de las mujeres del recinto.</p>			
<p>Que las mujeres se empoderen del posicionamiento de la igualdad de género.</p>	<p>Con estos talleres las mujeres estaran en plena capacidad de hacer que se respeten sus derechos y puedan salir adelante en un 75% se lograra la participacion de actividades con sus parejas y al terminar el proyecto tendremos a un 100% compometidos y entusciamodos por el cambio dado.</p>	<p>Visitas domiciliarias, a los imiembros familiares.</p>	<p>Mujeres con autoridad para decidir en el hogar.</p>
<p>Que puedan producir igual que los hombres a nivel económico para ser sustento de hogar.</p>	<p>tengan un negocio propia 100%</p>	<p>Visitas a sus negocios</p>	<p>Mujeres microempresarias.</p>
<p>Que sean las futuras liderezas para que tomen la bandera de lucha con las generaciones venideras.</p>	<p>Participacion Ciudadana al 100%</p>	<p>Participacion junta parroquial</p>	<p>Mujeres en la politica.</p>
<p>♥ Mejorar el nivel de educación en las madres del sector.</p>			
<p>Que eleven su autoestima con la preparación de valores.</p>	<p>mujeres con sus estudios terminados</p>	<p>sus titulos obtenidos</p>	<p>Bachilleres</p>
<p>Mejorar la calidad de vida de cada una de las usuarias.</p>			
	<p>Tener el 100% de las mujeres</p>		

	con un credito para sus superacion		
	y puedan mejorar sus calidad de vida		