



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
MODALIDAD A DISTANCIA

TEMA:

**Propuesta de intervención familiar en niños, niñas y
adolescente víctimas de maltrato.**

AUTOR:

Jaramillo Bazurto Pedro Felipe

**Componente práctico del examen complejo previo a la
obtención del grado de Licenciada en Trabajo Social y
Desarrollo Humano**

REVISOR

Quevedo Terán Ana Maritza, Mgs.

Guayaquil, Ecuador

6 de marzo del 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas

Carrera de Trabajo Social y Desarrollo Humano

MODALIDAD A DISTANCIA

CERTIFICACIÓN

Certificamos que el presente **componente práctico del examen complejo**, fue realizado en su totalidad por **Jaramillo Bazurto Pedro Felipe**, como requerimiento para la obtención del Título de **Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano**.

REVISOR

f. _____

Quevedo Terán Ana Maritza, Mgs.

DIRECTOR DE LA CARRERA

f. _____

Mendoza Vera Sandra Yamina, Lcda.

Guayaquil 6 de Marzo del 2017



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
MODALIDAD A DISTANCIA**

DECLARACIÓN DE RESPONSABILIDAD

Yo, Jaramillo Bzurto Pedro Felipe

DECLARO QUE:

El **componente práctico del examen complejo, Propuesta de Intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato** previo a la obtención del Título de **Licenciado en Trabajo Social y Desarrollo Humano**, ha sido desarrollado respetando derechos intelectuales de terceros conforme las citas que constan en el documento, cuyas fuentes se incorporan en las referencias o bibliografías. Consecuentemente este trabajo es de mi total autoría.

En virtud de esta declaración, me responsabilizo del contenido, veracidad y alcance del Trabajo de Titulación referido.

Guayaquil, a los 6 días del mes de marzo del año 2017

AUTOR

f. _____

Jaramillo Bzurto Pedro Felipe



UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
MODALIDAD A DISTANCIA**

AUTORIZACIÓN

Yo, **Jaramillo Bazurto Pedro Felipe**

Autorizo a la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil a la **publicación** en la biblioteca de la institución el **componente práctico del examen complejo: Propuesta de Intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato**, cuyo contenido, ideas y criterios son de mi exclusiva responsabilidad y total autoría.

Guayaquil, a los 6 días del mes de marzo del año 2017

EL AUTOR

f. _____

**Jaramillo Bazurto Pedro Felipe
C.I: 0922018718**

REPORTE URKUND



Urkund Analysis Result

Analysed Document: PedroJaramillo-titulacionfinalSed.docx (D26501386)
Submitted: 2017-03-17 18:01:00
Submitted By: peterjaramillo12@hotmail.com
Significance: 2 %

Sources included in the report:

Trabajo Aplicativo M CORONEL.docx (D26183222)
TESINA OCHOA ESTHER.docx (D26152598)
<http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>
http://www.aepap.org/previnfad/pdfs/previnfad_maltrato.pdf

Instances where selected sources appear:

4

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a Mi Dios todo poderoso por la maravillosa vida que me dio y sobretodo la sabiduría que me concedió para saber qué hacer y qué decir en momentos tan importante en mi vida, a mi madre, mi padre, mis dos hermanas, mi hermano y sobre todo a mi querida esposa Tamara Mestanza, que gracias a ellos que fueron mi principal cimiento para poder construir mi vida profesional, acrecentando el sentido de la responsabilidad y el gran deseo de superación y lucha.

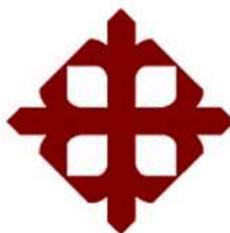
A mis queridos maestros de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, con gran atención a mis tutores de la carrera de Trabajo Social y desarrollo Humano de la modalidad a distancia de la ciudad de Guayaquil.

A mis queridas Amigas; Edita Baque que fue quien me involucro en la carrera y profesión de trabajo social., María Verónica Basante quien fue la primera compañera y amiga a quien conocí el primer día de esta linda carrera de TS, Esther Ochoa una gran compañera, profesional y sobre todo una gran amiga, con quien luchamos, batallamos, reímos y lloramos por lo que hoy somos hermanos de Profesión. Elogio a una Gran Madre. “Ejemplo de Lucha”. Janet Perea, de ella hay mucho que decir y resaltar pero puntualizo su coraje de salir victoriosa de cualquier obstáculo que se le presenta, resaltando su espíritu de ayuda a los demás. Mercedes Coronel, sus ganas y optimismo de salir luchando hasta lo último la hacen una gran amiga y compañera.

Gracias mis queridas amigas “4 Mosqueteras” el logro y esta gratitud se los debo a ustedes.

DEDICATORIA

A Mi Bello Hijo .Héctor Emiliano Jaramillo Mestanza



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
DE SANTIAGO DE GUAYAQUIL**

**FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
MODALIDAD A DISTANCIA**

TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN

f. _____

Quevedo Terán Ana Maritza, Mgs.
REVISOR(A)

f. _____

Mendoza Vera Sandra Jamina, Lcda.
DECANO O DIRECTOR DE CARRERA

f. _____

Salazar Jaramillo José Gregorio, Mgs.

COORDINADOR DEL ÁREA



UNIVERSIDAD CATOLICA
SANTIAGODE GUAYAQUIL

FACULTAD SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
CARRERA TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
PERIODO UTE B-2016

ACTA DE EXAMEN COMPLEXIVO

ESTUDIANTE: PEDRO FELIPE JARAMILLO BAZURTO

COMPONENTE TEORICO 60%	
PRIMER INTENTO	SEGUNDO INTENTO
NOTA SOBRE 10: 4.89	NOTA SOBRE 10: 8.19

COMPONENTE PRACTICO 40%		
SANDRA JAMINA MENDOZA VERA	JOSE GREGORIO SALAZAR JARAMILLO	ANA MARITZA QUEVEDO TERAN
NOTA SOBRE 10: 8.00	NOTA SOBRE 10: 8.00	NOTA SOBRE 10: 8.00
NOTA COMPONENTE PRACTICO 8.00		

NOTA FINAL 8.11

**SANDRA JAMINA
MENDOZA VERA**

**Miembro 1 del
Tribunal**

**JOSE GREGORIO
SALAZAR JARAMILLO**

**Miembro 2 del
Tribunal**

**ANA MARITZA
QUEVEDO TERAN**

**Miembro 3 del
Tribunal**

Tabla de contenido

1. Introducción	1
2. Descripción de la propuesta	2
3. Contextualización	4
3.1 Maltrato en niños, niñas y adolescente	4
3.2 Tipos de maltratos.	5
3.3 Intervención del trabajador social con víctimas de maltrato infantil	6
3.4 Contexto institucional y el maltrato infantil	7
4. Diagnóstico	8
4.1 Metodología usada en el diagnóstico	8
4.2 Resultados	11
4.2.1 Descriptivos	11
4.2.2 Analítico	13
5. Propuesta metodológica	15
5.1 Nombre de la propuesta	15
5.2 Objetivos	15
5.2.1 Objetivo General	15
5.2.2 Objetivos Específicos	15
5.3 Mapeo teórico, conceptual y normativo	16
5.4 Método de Trabajo Social	18
5.5 Proceso metodológico	19
5.6 Plan operativo	22
5.7 Coordinación Interna o externa	25
6. Conclusión	26
Bibliografía	27
Anexos	28
<i>Anexo 1.- Ecomapa</i>	28
<i>Anexo 2.- Geneograma</i>	29
<i>Anexo 3.- Instrumento de Evaluación MIES</i>	30
<i>Anexo 4.- Índice Simplificado de pobreza</i>	31
<i>Anexo 4.- Estratificación del nivel socio económico</i>	32

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación titulado “Propuesta de intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato”, describe como el Trabajador Social debe realizar su quehacer profesional con las familias en situaciones de maltrato infantil; se toma como referencia el caso de una niña, quien es víctima de violencia dentro del hogar, se describe como el maltrato afecta a una persona en su desarrollo psico social principalmente en los niños, niñas, y adolescentes.

Las condiciones de maltrato afectan directamente al niño, niña, adolescente provocada principalmente por los padres quienes la ejercen con mayor influencia por su condición de vulnerabilidad; es por ende que dentro del accionar de trabajo social se propone la intervención familiar de manera directa e indirecta a través de planificación de actividades, informes, coordinación con la familia, victima e instituciones interinstitucionales.

La metodología usada se basó en conocimiento científico, descriptivo, inductivo, deductivo; se utilizaron técnicas de observación, entrevistas, test, Ecomapa, Geneograma, etc.

Como conclusión se establece que el maltrato representa una problemática social cuya intervención debe iniciar en la familia y la sociedad, es por ende que el Trabajador Social debe enfocar su intervención en el marco de la defensa y respeto de los derechos de los grupos vulnerables.

Palabras claves:

Maltrato, niños, niñas, adolescentes, intervención, trabajo social.

SUMMARY

In the present research work entitled "Proposal of family intervention in children and adolescents victims of abuse," describes how the social worker should perform their professional work with families in situations of child abuse, Is taken as a reference the case of a girl who is a victim of violence within the home, describes how the abuse affects a person in their psycho social development mainly in children and adolescents.

The conditions of mistreatment directly affect the child, adolescent, caused mainly by the parents who exercise it with greater influence by their condition of vulnerability; It is therefore that within the action of social work family intervention is proposed directly and indirectly through planning of activities, reports, coordination with the family, victims and interinstitutional institutions.

The methodology used was based on scientific, descriptive, inductive, deductive knowledge; Techniques of observation, interviews, test, Ecomapa, Geneogram, etc. were used.

As a conclusion, it is established that the abuse represents a social problem whose intervention must start in the family and society, is therefore that the social worker should focus their intervention in the framework of the defense and respect of the rights of vulnerable groups.

Keywords:

Maltreatment, children, adolescents, intervention, social work.

Tema General: Propuesta de intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato.

1. Introducción

En el transcurso del tiempo la familia ha sido uno de los pilares fundamentales que abarca la sociedad; un niño, niña, adolescentes (NNA) podrá establecer su carácter y personalidad de acuerdo a la convivencia entre cada uno de sus miembros.

El maltrato infantil desde la antigüedad ha sido abarcado desde una forma de corregir al NNA como también una problemática social, siendo así el trabajador social interviene de manera acertada ante casos de vulneración de los derechos utilizando técnicas y metodologías teniendo en consideración que la integridad de los niños prevalece ante todo como lo establece el Código de la Niñez, la Constitución y otros organismos de protección internacional.

El presente trabajo tiene como objetivo estipular una propuesta de intervención desde el trabajo social favoreciendo los derechos del NNA, se toma como referencia el caso de María Paula Vargas, menor de edad víctima de maltrato infantil dentro del hogar.

Se describe dentro del documento como el maltrato infantil en niños/as ocasiona daño físico y psicológico que tienen como consecuencia conductas agresivas, baja autoestima, drogodependencia, inseguridad personal, bajo rendimiento escolar, etc.

El trabajo social durante el tiempo se ha centrado en abarcar diferentes problemáticas sociales como los que atañen a la familia adquiriendo nuevos conocimientos para intervenir ante la vulneración de los derechos de los miembros.

2. Descripción de la propuesta

La presente propuesta se basa en la intervención del trabajador social en casos de maltrato infantil, se describe el caso de la NNA menor de 9 años de edad, quien sufre violencia intrafamiliar en el hogar, situada en el cantón Milagros provincia del Guayas, proveniente de una familia de escasos recursos económicos.

El proceso de intervención en Trabajo Social del caso de María Paula Vargas consta de un diagnóstico inicial (entrevista, observación, genograma) asesoramiento y orientación (redes de apoyo, ecomapa), intervención familiar, apoyo derivación y por último el proceso educativo con la familia para establecer un mejor estilo de vida. Se realizará el seguimiento y evaluación del caso, ejecutándose el acompañamiento necesario a la familia, así mismo se apoya la intervención con representante del Ministerios de Inclusión Económica y Social (MIES) que participaron en el proceso, para reportar y hacer la retroalimentación de los avances obtenidos en la evaluación de las relaciones y vínculos familiares posterior a la intervención.

La vinculación interpersonal de intervención se estableció con la familia por medio de la creatividad, rigor metodológico, espontaneidad, flexibilidad, paciencia y ética basada en el respeto y cautela durante todo el proceso.

La labor social en la infancia nos permite implementar y desarrollar actividades con el fin de realizar intervenciones que favorezcan la salud y el bienestar social, biológico, psicológico y ambiental de los niños, niñas y adolescentes para que puedan mejorar la convivencia y estilo de vida; la labor social permite hacer énfasis en la toma de conciencia social sobre la erradicación la erradicación de maltrato infantil, negligencia o abandono

El presente trabajo destaca la importancia de abordar la infancia de manera individual y familiar, es el caso de la niña María Paula Vargas quien es víctima de maltrato intrafamiliar, por lo que se realiza una intervención directa e indirecta considerando a la familia como un ente importante de la sociedad en pleno derecho.

El Trabajo social dentro del ámbito de la infancia adapta la intervención y el abordaje a los cambios que genera este grupo vulnerable por lo que debe responder a las necesidades y dar soluciones a los problemas con el fin de favorecer la convivencia y transmitir valores para que los NNA vivan en un medio social en donde prevalezca la responsabilidad y respeto entre sus ciudadanos.

3. Contextualización

3.1 Maltrato en niños, niñas y adolescente

El maltrato es una acción u omisión ocasionada de manera intencionada que provoca daños físico, psicológico a un NNA infligida de manera particular por los padres quienes ejercen mayor influencia en los niños ya que estos no pueden defenderse por su condición de vulnerabilidad.

Según (Organizacion Mundial de la Salud, 2016), las investigaciones internacionales muestran que una cuarta parte de todos los adultos a nivel mundial han sufrido tipo de maltratos físicos en la niñez, 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 13 hombres manifiestan haber sido víctima de abusos sexuales en la infancia.

Se calcula que cada año existen 41.000 muertes por homicidios de menores de 15 años, el mayor índice son muertes producidas por el maltrato infantil que son justificadas por quemaduras, caídas, ahogamientos y otras causas que los familiares argumentan el maltrato.

El maltrato es una problemática que se ha desarrollado de varias formas tratándose de diferentes perspectivas de acuerdo a las normas y los patrones culturales ya que para algunos el castigo representa una forma de disciplina, según (UNICEF, 2010), en el año 2010 el Observatorio Social del Ecuador reporto que el 44% de los niños y niñas entre 5 y 17 años había sido víctima de violencia por los padres dentro de su domicilio por desobedecer o dejar de acatar una orden.

Según cifras del Ministerio del Interior, en el 2015 hubo 32 casos de muertes violentas por maltrato infantil, es decir, menores de 0 a 11 años que se registraron en las provincias de El Oro y Guayas. (Telegrafo, 2016).

El maltrato se confunde frecuentemente en la sociedad por un acto natural y propio para la educación y corrección en el crecimiento y comportamiento del niño; este aspecto se convierte en un desafío al querer fomentar la salud del buen trato como ejercicio de los derechos humanos.

3.2 Tipos de maltratos.

El maltrato en la niñez y adolescencia resalta el ciclo de la violencia de género a través de las generaciones ya que estas se convierten en aprendizaje social para las futuras generaciones.

El maltrato priva al niño del bienestar integral, como lo indica (Soriano Faura, 2015), existe los siguientes tipos de maltrato:

- **Maltrato físico:** Es la acción voluntaria no accidental ejercida por los padres o cuidadores del niño que provoque lesiones, quemaduras, fracturas, torceduras, tirones de pelo, golpes entre otras que afecten de manera física al NNA.
- **Maltrato psicológico o emocional:** Es toda acción que causa un daño emocional que alteran el bienestar del niño/a; son por lo general ridiculizado, insultados o regañados, se les somete a presenciar actos de violencias.
- **Abuso Sexual:** Es cualquier comportamiento de contacto sexual en la que un niño, niñas es usado por una persona adulta mayor para conseguir motivación o gratificación sexual.

- Negligencia: Es toda omisión de una acción para atender el bienestar físico y psicológico de un NNA dejando de proveer las necesidades físicas, médicas, educativas entre otras por parte de los padres o encargados.

Los padres que ejercen el maltrato no suelen reconocer la existencia del problema y por lo general rechazan la ayuda justificando la violencia con argumentos u acciones que no permiten ver la dificultad.

3.3 Intervención del trabajador social con víctimas de maltrato infantil

El trabajo social es una profesión que representa la acción de la protección social frente a las situaciones de vulnerabilidad; para el profesional la familia es una de las principales áreas de intervención ya que está sometida a grandes cambios siendo para los miembros un espacio de amor y de afecto que se pueden convertir en situaciones de conflictos o riesgo.

La intervención en los diferentes tipos de maltratos desde el Trabajo Social está basada en un enfoque de derechos, que faculta exigir los derechos para no ser considerados como objeto de caridad, sino como individuos y sujetos sociales en ejercicio de los derechos legales e integrales.

Para el trabajador social, la intervención familiar en cada uno de los casos es única y exclusiva, metódico y flexible, además de esto debe contar con el rigor científico para su abordaje en diferentes escenarios.

La intervención familiar en caso de violencia inicia con la relación interpersonal de confianza y comunicación entre la familia y el trabajador social, posterior el diagnóstico inicial donde recopila información personal de la familia,

esto permitirá orientar y asesorar a los miembros de la familia brindándoles el apoyo en todo el proceso para después realizar el seguimiento a través de entrevistas y la técnica de observación y actualización de la ficha inicial con el fin de evaluar si los objetivos de mejora se han cumplido con cada uno de los integrantes familiares; de acuerdo al caso el trabajador social podrá derivar o mantener el caso apoyándose en la coordinación de instituciones para mejorar el estilo y la convivencia de la familia.

El trabajador social en su accionar con víctimas de maltrato intrafamiliar utiliza la intervención directa e indirecta; de manera directa por que se involucra en la problemática e indirecta porque planifica actividades e informe de intervención con la familia.

Según (Donoso Diaz, 1998), la intervención Familiar se define como una técnica especializada en el campo del Trabajador Social que permite abarcar diferentes contextos de convivencia y vínculo familiar en la cual está inmersa.

A través de la intervención se procura fortalecer la acción social para poder brindar soluciones a los problemas sociales que afectan al niño/a, con el fin de generar una relación de ayuda para ampliar y hacer usos de los recursos de las personas y de la familia identificando las necesidades, fortalezas, redes sociales y de apoyo.

3.4 Contexto institucional y el maltrato infantil

El trabajador social dentro del contexto social se apoya entidades interinstitucionales a través de profesionales que aportan en el mejoramiento de la calidad y calidez de vida del menor de edad; entre las instituciones se encuentran:

- La Unidad de Servicio Especializado de Protección perteneciente al Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES), por medio del

programa Unidad de Apoyo Familiar tiene como objetivo evitar y revertir situaciones de conflicto familiar o cualquier violación de los derechos mediante la prevención, restitución y exigibilidad de derechos, esta cuenta con profesionales en las ramas de trabajo social, psicología y apoyo familiar que realizan un trabajo permanente con cada uno de los casos remitidos por denuncias; el equipo de trabajo social ejecuta el plan de corresponsabilidad a través de apoyo psicosocial, acceso a mejores condiciones básicas y acompañamiento familiar durante todo el proceso.

- La Junta Cantonal de Protección que tiene como objetivo restituir y exigir los derechos de los niños/as y adolescentes en los casos de amenaza o violaciones de los derechos humanos individuales o colectivos brindando atención inmediata a menores que sean víctimas de maltrato físico, psicológico o abuso sexual, cuenta con profesionales del área de trabajo social, psicología, abogados.
- La Convención de los Derechos del Niño, indica que la concepción del niño en la sociedad cambia, tomándose al NNA como un Actor Social, sujeto de derechos y con la posibilidad de participar en su cambio, evolucionando de sujeto de caridad a protagonista de su realidad, protegido por la sociedad y su familia; esta convención ha sido ratificada por Ecuador constituyéndose en el principal instrumento de promoción y protección de los derechos de la infancia. (Zuñiga Alfaro, 2008)

4. Diagnóstico

4.1 Metodología usada en el diagnóstico

Para iniciar la intervención de Trabajo Social se realizó el diagnóstico, herramienta utilizada para identificar y analizar las dificultades y redes de apoyo de

la menor, quien es víctima de maltrato físico y psicológico por parte de los padres: “El 2 de Febrero de 2016, en la Unidad de Servicio Especializado de Protección Especial de la Dirección Distrital MIES Milagro, se presentó la denuncia de las autoridades del plantel de la Escuela “Paquito Lara ” sobre el caso de la NNA, quien en muchas ocasiones presenta golpes físicos en su cuerpo, afectando su desempeño estudiantil, recibiendo ayuda de parte de autoridades. Mediante diálogos abiertos con la niña se pudo conocer la situación que atraviesa en su hogar, indagar la causa del maltrato y el corresponsable de la acción violenta.”

El modelo de intervención es familiar con enfoque sistémico consta de cuatro etapas: Diagnóstico, Programación, Ejecución y Evaluación; lo que permite al trabajador social desarrollar los conocimientos adquiridos y prácticos estableciendo una relación interpersonal entre el trabajador social y familia para crear un vínculo de confianza lo que permitirá salvaguardar los derechos de la menor. En el proceso de recolección de información de la familia Vargas Silva se utilizaron las siguientes técnicas e instrumentos:

- Encuesta: es una técnica usada para recabar información de manera directa sobre un suceso o acontecimiento, se la aplicó en la fase diagnóstica para identificar la problemática de la familia y estipular un acercamiento interpersonal con la misma.
- Observación: Esta técnica permite obtener información de manera natural para identificar los hechos en determinada situación; se utilizó durante todo el proceso en el acercamiento directo del ámbito familiar, social y educativo en el que se desenvuelve María Paula.
- Revisión Documental: Esta proporciona datos informativos sobre el maltrato infantil y la intervención del trabajo social en el mismo , además de esto se realizó una revisión de las entidades que prestan servicio en casos de vulneración de derechos en víctimas de maltrato infantil

- Taller Socioeducativo: Es una herramienta informativa y de dialogo que se utilizó para transmitir información a una población educativa que incluían padres de familia, docentes entre otros logrando un dialogo abierto y toma de conciencia sobre el tema de maltrato infantil y sus repercusiones en un niño,

Entre los instrumentos utilizados se enumeran los siguientes:

- Lluvia de Ideas: Es una técnica usada para obtener información desde diferentes perspectivas en un determinado grupo; se la utiliza dentro del taller Socioeducativo y en el trayecto de la intervención con la familia Vargas Silva con el fin de que ellos aporten ideas para mejorar el proceso de comunicación sin necesidad de llegar a un acto de maltrato infantil.
- Ecomapa: Es un instrumento que se utilizó para identificar de manera rápida las relaciones de la familia Vargas Silva con el ambiente y el contexto socio cultural que les rodea para identificar las redes de apoyo de María Paula.
- Genograma: Este instrumento refleja gráficamente en forma de árbol genealógico la información de la familia de María Paula Vargas Silva proporcionándonos datos que permitió conocer a la familia y realizar una hipótesis acerca de la relación entre sus miembros y la problemática abordada.
- Ficha Social: es un instrumento de soporte de información, utilizado para recopilar los datos personales de los miembros que conforman el hogar.
- Diario de campo: Se utilizó durante toda la intervención para registrar datos y avances del caso Vargas Silva.
- Test de Estructura familiar: Permitted tener una visión más amplia y profunda para comprender como el niño se siente y se refleja respecto a su familia, además de esto el tipo de modelo familiar.

4.2 Resultados

4.2.1 Descriptivos

Calidad de vida y funcionamiento familiar

La familia Vargas Silva está conformada por el Sr. Paul Javier Vargas Pérez (padre) de estado civil Unión Libre hace 12 años con la Sra. Karla Patricia Silva Galarza (madre) de esta relación nació María Paula de 9 años de Edad.

La familia es de religión Cristiana Evangélica motivo por el que no existe cercanía con los vecinos y la comunidad a excepción de dos o tres familias que comparten sus principios y doctrinas religiosas con los padres; la menor de edad comparte con niños/as actividades propias de la edad.

Se puede determinar que la relación conflictiva está con la madre, quien ejerce maltrato físico y psicológico por no cumplir funciones u órdenes que le designan, considerando que no son propia de la edad; y es el padre quien defiende la actitud de la madre, muestra prepotencia e indignación ya que sus principios y valores no le permiten comprender la actitud de la conyugue tiene para con la menor; la afectividad del padre con NNA es buena.

La familia Vargas Silva cuenta con normas o roles específico los cuales son transmitidos a su hija, desde que sale a la escuela o cualquier lugar que son el respeto a sus maestros, compañeros, familiares y amigos. La madre de la menor trabaja como vendedora informal hasta el mediodía todos los días de la semana, después de la salida de su trabajo se dirige a su hogar, donde María Paula la espera para que le pueda preparar los alimentos (Almuerzo). Las tareas del hogar, casi en su totalidad son realizadas por María Paula. Los ingresos económicos de esta familia les alcanzan

para poder subsidiar la alimentación y sustentar las necesidades de alimentación, vestido, vivienda, salud servicios básicos entre otros que demanda la familia.

Teniendo como consecuencia que la menor aprenda y sobresalga sola sin diferenciar los roles, dejando atrás la etapa del disfrute de la niñez para convertirse en un adulto responsable, esta acción hace que la menor sea insegura, con baja autoestima, conducta inestable y tenga posibles conflictos con el alcohol y las drogas.

Respecto a la situación económica se puede indicar que el sr Paul Javier Vargas Pérez, trabaja como obrero en una hacienda agrícola, cuya actividad laboral le representa 70 dólares semanales, la señora Karla Silva Galarza labora como vendedora ambulante en la ciudad de Milagro, cuyos ingresos semanales llegan entre 35 y 55 dólares, ingreso que son para poder cubrir cualquier necesidad que se presente dentro del hogar (Salud, Educación, Deudas y otros)

La vivienda de la familia Vargas Silva se encuentra ubicada en el cantón Milagro en la Cdla. San Camilo Mz 5 Villa 5, es de construcción de mixta cuenta con sala, comedor, cocina, dos dormitorios y un baño el cual es compartido por los integrantes de la familia El barrio donde se encuentra la vivienda cuenta con alumbrado público, servicios básicos, transporte público y acceso a vehículos particulares.

Principales Problemas.

En la actualidad existe mayores problemas que involucra a los miembros de la familia, uno de eso se debe a las largas jornadas de trabajo que ejercen los padres, quienes se preocupan por el bienestar económica y dejan a un lado el bienestar emocional de los hijos quienes en ocasiones ejercen el rol de adultos mayores, ya

que al no estar presente los padres quienes ejercen las responsabilidades del hogar, cuando estos encuentran fuera del hogar son quienes se encargan de dar soluciones a los problemas del hogar , lo que no le permite vivir a plenitud la infancia; tal es el contexto de la familia Vargas donde se puede observar que existe maltrato físico y psicológico a la menor por la madre y negligencia por parte de los padres.

Factores de Riesgos.

Los factores de riesgo para un NNA víctima de maltrato son muchos; en el caso que se estipula que los riesgos a los que María Paula está expuesta son Inserción a las drogas, prostitución, abuso o acoso sexual.

Factores que influyen en padres o cuidadores de NNA para ejercer el maltrato.

Los estudios realizados muestran que existen varias características en padres o cuidadores de un NNA que generan un riesgo alto a ejercer el maltrato infantil, considerando que son personas con dificultades para hacer vínculos afectivos, tienen una antecedente personal de maltrato, falta de conocimiento o estipulación de malos tratos tomados como acciones de disciplina, consumo de alcohol y drogas, y las dificultades económicas o cargas emocionales durante varios estadios de la vida.

4.2.2 Analítico

En la evaluación del test familiar aplicado a la Familia Vargas Silva, existe un índice que indica que las situaciones de relación varían ubicando a la familia **MODERADAMENTE FUNCIONAL** con un puntaje de 55%; este porcentaje refleja que a pesar de existir maltrato infantil la familia se encuentra apta para mejorar sus estilo y calidad de trato con la niña

El resultado del Índice simplificado de pobreza (ISPF) aplicado a la familia con atención a la madre se determinó que la familia Vargas Silva se encuentra en los niveles según la encuesta es **“FAMILIA EN NIVEL –POBREZA FAMILIAR BAJA”** con un nivel socioeconómico también “Bajo”, resumiendo que la familia se encuentra dentro de la escala nacional como Familia Pobre.

Indicadores de Maltrato Infantil.

Los indicadores de maltrato infantil a nivel mundial han incrementado, las personas que ejercen el maltrato son personas que han sufrido en la niñez algún tipo de violencia.

Dentro de la familia Vargas existe un indicador medio de maltrato ya que la madre es quien ejerce el maltrato justificando dicha acción con la omisión *“la niña tiene que aprender a realizar todo, cuando yo tenía su edad mis padres me obligaban y si ni hacia caso me pegaban con cabo o correas, así mismo quiero que aprenda para que se pueda defender cuando yo no esté presente”*, a pesar de ser una conducta errada también se puede analizar el texto de que el maltrato es una conducta aprendida lo que genera que tenga una percepción diferente de la vida ya estipulada por los patrones culturales aprendido en la familia.

El maltrato infantil es una de las consecuencias de los patrones culturales ya que estas conductas violentas son aprendidas y transmitida por antecedentes familiares en la que dicha acción se toma como un acto de disciplina en la que el niño debe aprender a través del golpe.

5. Propuesta metodológica

5.1 Nombre de la propuesta

Intervención Familiar en niños, niñas y adolescentes (NNA) víctimas de maltrato.

5.2 Objetivos

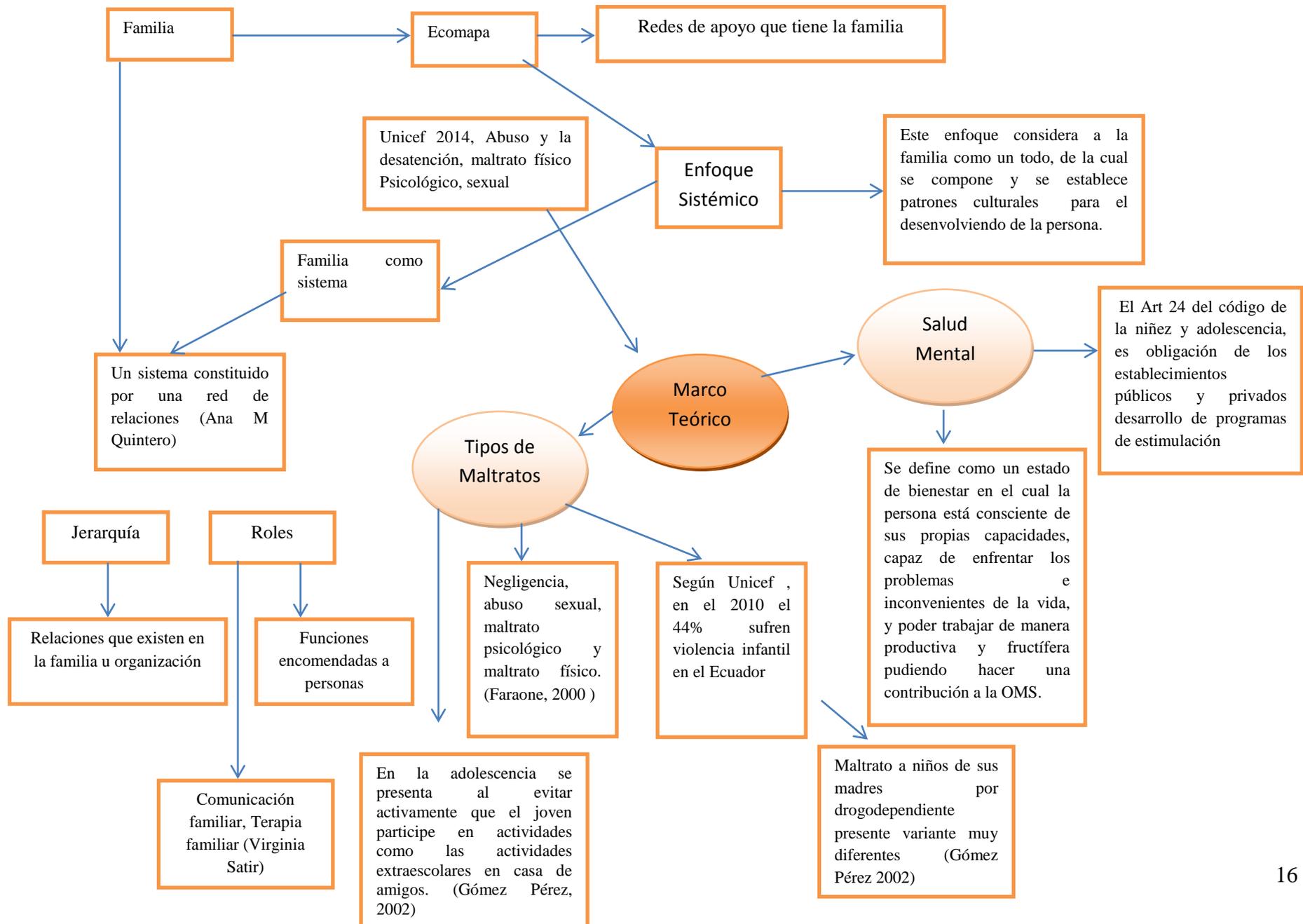
5.2.1 Objetivo General

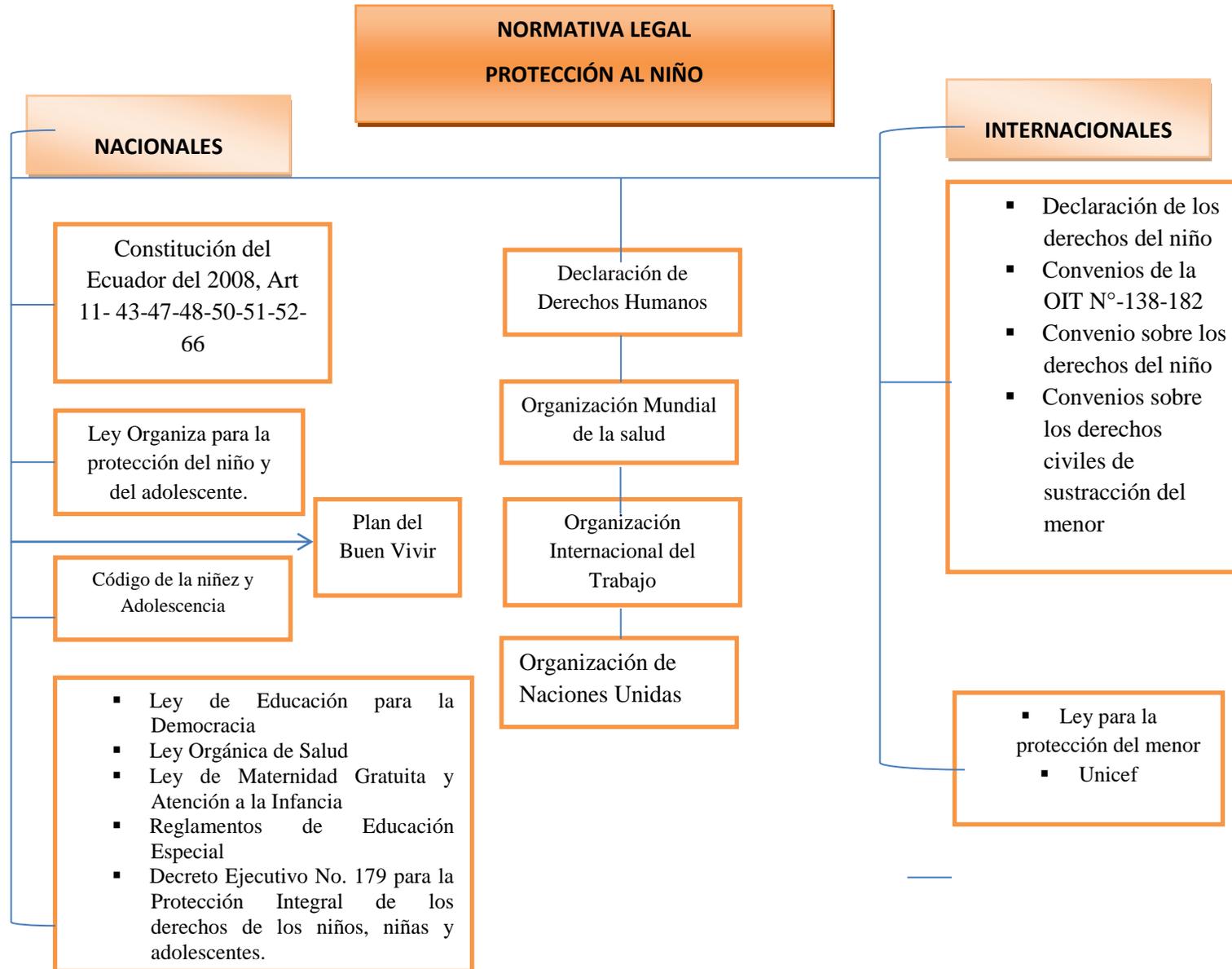
- Describir el proceso de intervención con familias de niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato con el fin de aportar y desarrollar nuevos enfoques de abordajes en la profesión de Trabajo Social.

5.2.2 Objetivos Específicos

- Ejecutar un diagnóstico inicial para conocer la problemática y la red de apoyo de la víctima del maltrato.
- Fortalecer la comunicación asertiva y la relación interpersonal entre los miembros de la familia a través de cartas de compromisos en la que se estipule de manera individual cómo mejorar su condición para tener un mejor estilo de vida.
- Coordinar con el equipo interdisciplinario de entidades públicas o privadas acciones de seguimientos, derivación y acompañamiento a los NNA y la familia con antecedente de maltrato intrafamiliar.

5.3 Mapeo teórico, conceptual y normativo





5.4 Método de Trabajo Social

Para el Trabajo Social, es necesario establecer vínculos entre la familia y las instituciones, esto permitirá lograr un acercamiento, a fin de que exista cooperación mutua.

El método que se utilizará para casos de maltrato será el de la intervención familiar directa e indirecta que tiene como objetivo la mejorar las condiciones de los miembros que conforman el hogar, implicando el estado emocional, el comportamiento, recursos materiales y técnicos con el fin de que exista un buen proceso de comunicación y buenas relaciones interpersonales basado en el respeto y el goce de los derechos.

Se habla de una intervención directa cuando el trabajador social realiza su accionar frente a frente con la problemática, analizando los diferentes aspectos de la situación en la que se encuentra la familia, por otra parte observar que factores han influido para llegar al maltrato, posterior a esto es necesario conocer la estructura de cada miembro de la familia, la relación interpersonal y la red de apoyo, por ultimo las alternativas de acción de acuerdo a la meta en el tiempo propuesto, que puedan desarrollar la capacidad cognitiva en cada uno de los integrantes de la familia, reducir emociones inquietantes y extender la esperanza de focalizar soluciones propicias y realistas a los problemas planteados. (Ramirez de MIngo, 2017)

La intervención familiar directa también nos permite educar a la familia carente de información respecto a la legislación, los derechos, el aprendizaje respecto al cuidado de los niños, la organización y el respeto familiar.

La acción del Trabajador social nos permite utilizar técnicas para orientar o recomendar acciones de ayuda a familias e individuos; es necesario de que la familia entienda que debe colaborar en el proceso de ayuda a través de identificar y dar soluciones para que ellos creen nuevas oportunidades y horizontes que le produzcan satisfacción personal.

La intervención familiar indirecta es aquella en la que el trabajador social realiza fuera de la intervención directa, con el objetivo de organizar el trabajo, realizar informes, planificar las actividades y acciones que se realizaran en lo posterior con la familia asistida

5.5 Proceso metodológico

El trabajador social debe de contar con empatía, calidez brindar confianza en cada caso que trate, ser un ente que promueva el buen proceso de la comunicación asertiva, entre las fases de intervención tenemos:

Etapa 1: Diagnóstico

- Aplicación de entrevistas
- Antecedentes familiares y de violencia
- Redacción de ficha
- Elaboración de genograma y ecomapa
- Análisis de la situación problema

Esta etapa es inicio para emprender acciones correctivas durante toda la intervención, es la más importante pues es donde se realiza un análisis de la estructura y comportamiento familiar, ya que nos permite indagar y conocer la problemática a nivel interno y externo de la familia , lo que nos ayudará a establecer actividades y abordajes para mejorar la convivencia y poder estipular pautas y

compromisos durante toda el proceso de intervención en la familia para que los integrante puedan tomar conciencia y ser partícipes de la eliminación del maltrato de niños, niñas y adolescentes.

Etapa 2. Programación de actividades

Después de haber obtenido la información del diagnóstico, se procede a realizar una intervención directa e indirecta con la familia, a través de planificación de actividades, informes de avance, etc.

- Planificación de actividades
- Aplicación de técnicas:
 - Encuesta
 - Entrevista personalizado
 - Observación Directa e indirecta
 - Registro de información
- Asesoramiento
- Acompañamiento
- Derivación de caso
- Informes de seguimiento
- Restructuración de la estructura familiar; La restructuración se basa en intervenciones terapéuticas que el trabajador social realiza con la familia para lograr un cambio , el trabajador social se convierte en el actor utilizando técnicas que permitan lograr coaliciones y alianza entre sus miembros con el fin de sentir apoyo mutuo y poder resolver el conflicto.
- Responsabilidades y roles, con el objetivo de que cada miembro de la familia asuma sus responsabilidades y derechos.

Etapa 3: Evaluación y cierre

Se establece con el objetivo que el NNA no sea más víctima de maltrato, significa que se ha trabajado de manera coordinada con los profesionales y con la familia que son quienes deben mejorar el patrón cultural para mejorar el estilo de vida.

- Educación para el cambio
- Evaluación sobre la situación anterior y actual
- Concienciación de los beneficios de mantener una comunicación asertividad sin necesidad de golpes ni violencia.
- Redacción de carta de compromiso entre padres e hijos o miembros que lo conforman de acuerdo al caso.
- Logros

5.6 Plan operativo

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA												RECURSOS	RESPONSABLE
		DICIEMBRE		ENERO				FEBRERO							
		S1	S2	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4				
Realizar el acompañamiento en el proceso de intervención de las familias con niños, niñas y adolescentes víctimas de maltrato.	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de entrevistas personalizadas • Observación directa • Elaboración del Genograma • Elaboración de la Ficha Social • Análisis de la Dinámica Familiar • Visita domiciliaria • Informe social • Actividades de recreación y fortalecimiento entre los miembros de la familia 	X	X										Materiales Humanos Digitales Diario de campo	Trabajo Social	
Ejecutar un diagnóstico inicial para conocer la problemática y la red de apoyo de la víctima del maltrato	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de Eco-Mapa • Visita a la unidad educativa • Aplicación del test de estructura familiar • Elaboración del Test de Estructura Familiar • Elaboración del cuestionario del Índice simplificado de pobreza • Entrevista abierta a la familia y al NNA. 			X	X								Materiales Humanos Digitales Diario de campo	Trabajo Social Unidad Educativa	

<p>Abordar la problemática del maltrato dentro del hogar con el fin de establecer una buena convivencia entre los miembros de la familia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la interacción familiar y las redes de apoyo. • Realizar una análisis social sobre los factores de riesgos de los miembros del hogar • Sensibilizar e informar a la familia sobre los efectos del maltrato • Dinamizar e interactuar con la familia sobre las necesidades y factores que influyen para que se genere el maltrato • Estipular un cronograma de actividades para evaluar la situación de la familia. 			X	X	X	X	X	X	X	X	Materiales Humanos Diario de campo	Trabajador Social
<p>Fortalecer la comunicación asertiva y la relación interpersonal entre los miembros de la familia a través de cartas de compromisos en la que se estipule de manera individual mejorar su condición para tener un mejor estilo de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas domiciliarias • Realizar técnica el "Árbol de Vida" • Desarrollar actividades de convivencia familiar • Conocer las fortaleza de los miembros del hogar • Elaboración de taller Socioeducativo a la pareja. • Establecer compromiso con los padres de la NNA víctima de maltrato para que se tome en cuenta sus necesidades 				X	X	X	X	X			Materiales Humanos Digitales Diario de campo	Trabajador Social

<p>Coordinar con el equipo interdisciplinario de entidades públicas o privadas acciones de seguimientos, derivación y acompañamiento a los NNA y la familia con antecedente de maltrato intrafamiliar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar encuentros semanales con el equipo multidisciplinario de instituciones privadas y públicas. • Dejar un compromiso "Verbal o Escrito" del compromiso de la familia • Elaborar carta de compromiso entre los miembros de la familia. • Derivación de casos de maltrato intrafamiliar • Realizar seguimientos a los casos que han culminado la etapa de cierre para verificar el compromiso establecido por los familiares. 									X	X	<p>Materiales Humanos Digitales Diario de campo</p>	<p>Trabajador social Psicólogo Familia Unidad educativa</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

5.7 Coordinación Interna o externa

Es importante establecer una buena coordinación interna como externa en cualquier caso de intervención social ya que esto permitirá planificar las actividades al trabajador social durante el proceso de intervención.

Coordinación Interna

Con el fin de fortalecer los vínculos afectivos y de relación de la familia, es necesario realizar planificaciones de acuerdo al caso de maltrato con relación al vínculo familiar para que el niño/a se encuentre en un ambiente en el que se pueda desarrollar sin ningún inconveniente que perjudique su salud física y mental.

Se debe realizar visitas de seguimiento para fortalecer el trabajo de la red para la atención a los niños/as víctimas de violencia, donde se debe evaluar el impacto de la intervención realizada, promover los factores protectores para evitar que se repita el problema, lograr una comunicación y ayuda con el niño/a agredido/a y su familia durante el período de conflicto para volver a intervenir a tiempo en caso de reincidencia.

Coordinación Externa

El trabajador social realizará coordinación externa con instituciones públicas o privadas cuando la situación o el caso referido del maltrato infantil necesiten intervención interinstitucional como el Ministerio de Salud Pública, Ministerio de Inclusión económica y social, Junta Cantonal de Protección, Concejo de la judicatura, fundaciones etc., para la atención primordial y oportuna a fin de brindar una atención integral.

En necesario capacitar a la sociedad con el fin de sensibilizar a la población en contra del maltrato con la finalidad de implementar la detección, recepción y atención oportuna.

6. Conclusión

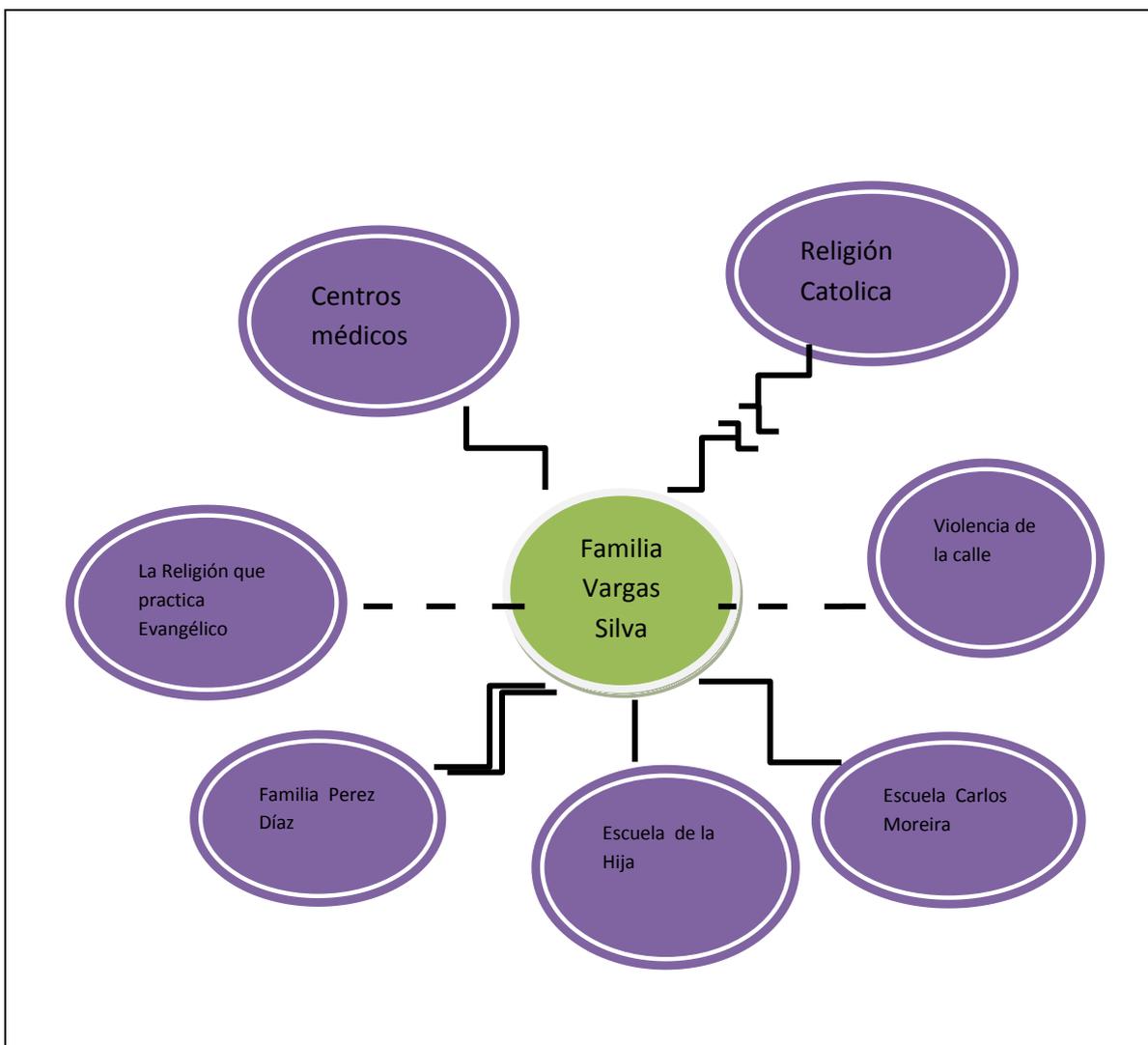
- La intervención del trabajo social en casos de maltrato se realiza de forma directa e indirecta con la familia de la víctima de violencia, esta intervención permitirá mejorar las condiciones de los integrantes del hogar mejorando las relaciones interpersonales basadas en el respeto de la integridad personal.
- Todo maltrato provocado a un menor tiene como consecuencia daños físicos y psicológicos en su desarrollo de conducta y personalidad.
- En todo caso de maltrato intrafamiliar es indispensable realizar un diagnóstico inicial para reconocer el problema y las causas lo que permitirá al trabajador social realizar una intervención adecuada bosquejando las diferentes redes de apoyo de la víctima y la familia.
- Dentro del proceso de intervención el trabajador social se constituirá pautas que permitirán mejorar las relaciones y la comunicación estableciendo un compromiso en cada uno de los integrantes del hogar.
- Es necesario que la intervención que realice el trabajador social este acompañada de una coordinación con equipos interdisciplinario de entidades ya sea públicas o privadas que ayuden en bienestar de la víctima el maltrato y familia para poder mejora su estilo de vida.

Bibliografía

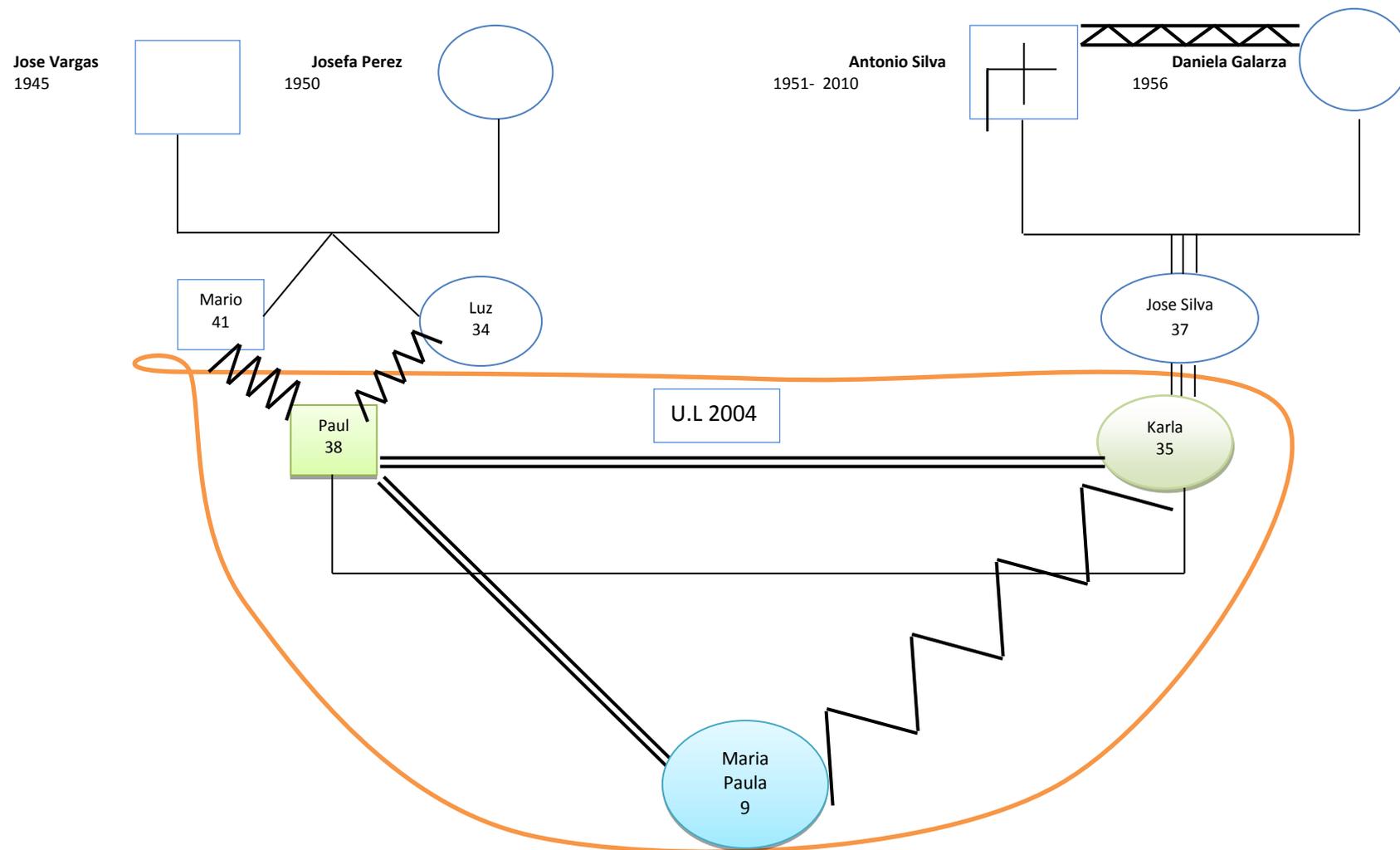
- Donoso Diaz, M. d. (1998). *Modelo De Intervención Para El Trabajo Social Familiar*. Recuperado el Enero de 2017, de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-059.pdf>
- Organizacion Mundial de la Salud. (Septiembre de 2016). *Maltrato Infantil*. Recuperado el 10 de Enero de 2017, de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/es/>
- Ramirez de Mingo, I. (Enero de 2017). *El trabajo social familiar*. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT_01_03.pdf
- Ramirez de Mingo, I. (Enero de 2017). *El trabajo social familiar*. Obtenido de https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5896/1/ALT_01_03.pdf
- Soriano Faura, F. J. (Diciembre de 2015). *PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DEL MALTRATO EN LA INFANCIA EN LA INFANCIA*. Recuperado el Enero de 2017, de http://www.aepap.org/previnfad/pdfs/previnfad_maltrato.pdf
- Telegrafo, E. (11 de Febrero de 2016). En 2015, 1.266 causas por maltratos a niños y adolescentes fueron resueltas Edición #4501 . pág. 5.
- UNICEF. (2010). *Situacion de la niñez en el Ecuador*. Obtenido de https://www.unicef.org/ecuador/children_28783.htm
- Zuñiga Alfaro, H. (2008). *MALTRATO INFANTIL FAMILIAR*. Recuperado el 2017, de https://www.google.com.ec/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjNsYWgjKDSAhVJiVQKHfgmCrEQFghLMAc&url=https%3A%2F%2Fwww.researchgate.net%2Fprofile%2FHilda_Zuniga%2Fpublication%2F235709172_Trabajo_Social_e_Infancia_tesis_2%2Fli

Anexos

Anexo 1.- Ecomapa



Anexo 2.- Geneograma



Anexo 3.- Instrumento de Evaluación MIES



MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL
 INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO
 MALTRATO INFANTIL

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRES Y APELLIDOS: MARÍA PAULA VARGAS SILVA

CÉDULA DE IDENTIDAD: _____

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: MILAGROS 24-03-2007 EDAD: 7/0

TIENE DISCAPACIDAD: NO PORCENTAJE DE DISCAPACIDAD: NO

DIRECCIÓN DOMICILIO: COL. SAN CAMILO MUJ Y VILLA 3 TELÉFONO: _____

NOMBRE DE FAMILIAR: _____ CELULAR: _____

TIPOLOGÍA DE FAMILIA:

<input type="checkbox"/> Nuclear	<input type="checkbox"/> Extensa	<input type="checkbox"/> Dada conyugal	<input type="checkbox"/> Simbólica
<input type="checkbox"/> Heteroparental	<input type="checkbox"/> Ampliada	<input checked="" type="checkbox"/> Integro	<input type="checkbox"/> Otro tipo

ENFERMEDAD RELEVANTE: _____ GRUPOS VIVIALES: _____ ESTÁ EN TRATAMIENTO: NO

FECHA DE INGRESO DEL CASO: _____

2. COMPOSICIÓN FAMILIAR

NOMBRES Y APELLIDOS	PAPEL ESPECÍFICO	EDAD	VIVE CON UO	LUGAR DONDE HABITA	OCCUPACIÓN
MARÍA PATRICIA SILVA GALARZA	MADRE	25			DOMÉSTICA
PAUL JAVIER VARGAS PÉREZ	PADRE	32			COMERCIANTE

3. VIVIENDA

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

<input checked="" type="checkbox"/> CONCRETO	<input type="checkbox"/> MIXTA	<input type="checkbox"/> CAÑA	<input type="checkbox"/> ZINC
<input type="checkbox"/> STERMIT	<input type="checkbox"/> LOSA	<input checked="" type="checkbox"/> ZINC	<input type="checkbox"/> OTRO
<input checked="" type="checkbox"/> PATIO RELLENO	<input type="checkbox"/> ENCEMENTADO	<input type="checkbox"/> VACÍO	<input type="checkbox"/> CON CERRAMIENTO
<input type="checkbox"/> VILLA	<input checked="" type="checkbox"/> DEPARTAMENTO	<input type="checkbox"/> OTRO	<input type="checkbox"/> N. PISCOS
<input type="checkbox"/> PROPIA	<input type="checkbox"/> ALQUILADA	<input type="checkbox"/> HERENCIA	<input type="checkbox"/> OTRO
<input type="checkbox"/> CAMPO	<input type="checkbox"/> POPULAR	<input type="checkbox"/> URS MARGINAL - INVASIONES	_____

3.1. DESCRIPCIÓN ESTADO VIVIENDA

CUBIERTA: BUEN ESTADO MALESTADO

PISO: MADERA BALDOSA CERÁMICA ENLUCIDO

NO ENLUCIDO TIERRA OTRO

PAREDES: ENLUCIDA NO ENLUCIDA CAÑA OTRO

3.2. DESCRIPCIÓN ESPACIO FÍSICO Y SERVICIOS BÁSICOS QUE PUESE

SALA SALA COMEDOR SALA COMEDOR COCINA COMEDOR

COMEDOR COCINA COCINA No. HABITACIONES BAÑOS

PATIO FRONTAL PATIO TRASERO PATIO GARAJE

POSEE VEHÍCULO: NO

AGUA: (dependencia) MUNICIPAL

LUZ: (dependencia) MUNICIPAL

TELÉFONO: (dependencia) CNT

Anexo 4.- Índice Simplificado de pobreza

Familia: Vargas Solva

Milagro

- 1. Índice simplificado de pobreza (ISPF). Es un instrumento breve y sencillo, en su aplicación confiable y valido, para evaluar con fines exploratorios la pobreza familiar en la práctica de la medicina familiar. Considera 4 variables que se miden en rangos de 0 a 3 puntos según las condiciones óptimas o peores de las categorías de respuesta. Los intervalos para la puntuación familiar son los siguientes:
 - I. 0 – 03 sin pobreza familiar
 - II. 04 – 06 pobreza familiar baja
 - III. 07 – 09 pobreza familiar media
 - IV. 10 – 12 pobreza familiar alta.

Índice	simplificado	De pobreza	Familiar (ISPF)
Dimensión	Indicador	Categorías de respuesta	Puntuación
Economía	Ingres económico familiar	< 1 <u>salario</u> min	3
		1 a 2 sal min	2 ✓
		3 a 4 sal min	1
		Mas 5 sal min	0
Economía	No. hijos dep	Mas 3 hijos	3
		2 hijos	2
		1 hijo	1 ✓
		0 hijo	0
Educación	Escolaridad materna	Ninguna	3
		Primaria incom	2 ✓
		Primaria comp	1
		Posprimaria	0
Vivienda	No. de personas por dormitorio	Mas 5 personas	3
		4 personas	2
		3 personas	1 ✓
		1 a 2 personas	0

Leer más: <http://www.monografias.com/trabajos92/instrumentos-valoracion-familiar/instrumentos-valoracion-familiar.shtml#ixzz4lwqxWlvG>

6 Pobreza familiar baja

Anexo 4.- Estratificación del nivel socio económico

Familia: Vargas Silva M. Lajero
Calle: Son Com

INEC Tercera de Estratificación del Nivel Socioeconómico

Comienza el nivel socioeconómico de su hogar
Medida de bienestar social que permite clasificar a las personas y hogares.

Descripción de la vivienda	Puntos
1 ¿Cuál es el tipo de vivienda?	
Bloque de pisos	00
Casita en zona de insularidad	00
Departamento en casa o edificio	00
Casa/Villa	00
Indígena	00
Barrio	00
Casa/ Caserío/Finca	00
2 El material predominante de los paredes exteriores de la vivienda es de:	
Huella	00
Ladrillo o bloques	00
Adobe/ Tapal	00
Café macerado o Arroyaque/ Madero	00
Café no macerado/ Otros materiales	00
3 El material predominante del piso de la vivienda es de:	
Gravel, parquet, baldosa o otro material	00
Cerámica, baldosa, mármol o granito	00
Ladrillo o cemento	00
Sábalo de tierra	00
Servid/ Cálida/ Otros materiales	00
4 ¿Cuántos cuartos de baño con ducha de uso exclusivo tiene este hogar?	
No tiene cuarto de baño exclusivo con ducha en el hogar	00
Tiene 1 cuarto de baño exclusivo con ducha	00
Tiene 2 cuartos de baño exclusivos con ducha	00
Tiene 3 o más cuartos de baño exclusivos con ducha	00
5 El tipo de servicio telefónico con que cuenta este hogar es:	
No tiene	00
Línea 1	00
Con descuento directo al mes, IVA, IGV e impuestos	00
Con descuento a más largo	00
Comunicado a más largo	00
Comunicado a más largo de descuento	00
6 ¿Tiene este hogar servicio de internet?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
7 ¿Tiene computadora de escritorio?	<input checked="" type="checkbox"/> 00

8 ¿Tiene computadora portátil?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
9 ¿Cuántos televisores por pantalla tienen en este hogar?	
No tiene televisores en el hogar	00
Tiene 1 televisores	00
Tiene 2 televisores	00
Tiene 3 o más televisores	00
10 ¿Tiene este hogar servicio de telefonía celular?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
11 ¿Tiene celular con internet?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
12 ¿Tiene refrigerador?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
13 ¿Tiene lavavajillas?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
14 ¿Tiene máquina de lavado?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
15 ¿Cuántos TV o video juegos en este hogar?	
No tiene TV o video en el hogar	00
Tiene 1 TV o video	00
Tiene 2 TV o video	00
Tiene 3 o más TV o video	00
16 ¿Cuántos autos de uso exclusivo tiene este hogar?	
No tiene vehículos exclusivos para el hogar	00
Tiene 1 vehículo exclusivo	00
Tiene 2 vehículos exclusivos	00
Tiene 3 o más vehículos exclusivos	00
17 ¿Alguien en el hogar cumple requisitos de crédito comercial?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
18 ¿En el hogar alguien ha estado internado en los últimos 6 meses?	<input checked="" type="checkbox"/> 00

19 ¿Tiene este hogar algún miembro con discapacidad que sea su jefe de hogar?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
20 ¿Tiene este hogar algún hijo registrado en una universidad?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
21 ¿Empagan todos los meses de todos o algunos de estudio e ingresos de trabajo (Alguien del hogar ha estado algún día completo en los últimos 6 meses)?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
Nivel del educador	
22 ¿Cuál es el nivel de instrucción del jefe del hogar?	
No estudia	00
Alfabeto incompleto	00
Alfabeto completo	00
Secundaria incompleta	00
Secundaria completa	00
Media y años de educación superior	00
A o más años de educación superior (sin post grado)	00
Post grado	00
Atención de salud del hogar	
23 ¿Alguien en el hogar está afiliado o cubierto por el seguro del IMJ General, voluntario o obligatorio y/o seguro del IMJ A o B?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
24 ¿Alguien en el hogar tiene seguro de salud privado con hospitalización, seguro de salud privado sin hospitalización, seguro internacional, seguros de accidentes y de Comités Productivos y/o seguro de vida?	<input checked="" type="checkbox"/> 00
25 ¿Cuál es la ocupación del jefe del hogar?	
Personal de oficina de la Administración Pública y de empresas	00
Actividades agrícolas e industriales	00
Técnicos y profesionales de nivel medio	00
Empleados de oficina	00
Trabajador de las ciencias y ciencias	00
Trabajador calificado especializado a pasajeros	00
Oficiales operarios y artesanos	00
Operarios de instalaciones y máquinas	00
Trabajadores no calificados	00
Fuerzas Armadas	00
Desempleados	00
Estudiante	<input checked="" type="checkbox"/> 00

Según la suma de puntaje final (Umbral) identifique a que grupo socioeconómico pertenece su hogar.

Grupos socioeconómicos	Umbral
A (alto)	De 845,1 a 1000 puntos
B (medio alto)	De 699,1 a 845 puntos
C+ (medio típico)	De 535,1 a 696 puntos
C- (medio bajo)	De 318,1 a 535 puntos
D (bajo)	De 0 a 318 puntos

suma de puntajes finales
191
 Grupo Socioeconómico
Bajo



Presidencia
de la República
del Ecuador



Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes



SENESCYT
Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

DECLARACIÓN Y AUTORIZACIÓN

Yo, Jaramillo Bazurto Pedro Felipe, con C.C: # 0922018718 autor/a del componente práctico del examen Complexivo: **Propuesta de intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato**, previo a la obtención del título de **Licenciada en Trabajo Social** en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil

1.- Declaro tener pleno conocimiento de la obligación que tienen las instituciones de educación superior, de conformidad con el Artículo 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior, de entregar a la SENESCYT en formato digital una copia del referido trabajo de titulación para que sea integrado al Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del Ecuador para su difusión pública respetando los derechos de autor.

2.- Autorizo a la SENESCYT a tener una copia del referido trabajo de titulación, modalidad Examen Complexivo, con el propósito de generar un repositorio que democratice la información, respetando las políticas de propiedad intelectual vigentes.

Guayaquil, 6 de Marzo de 2017

f. _____

Nombre: Jaramillo Bazurto Pedro Felipe

C.C: 0922018718



**Presidencia
de la República
del Ecuador**



**Plan Nacional
de Ciencia, Tecnología,
Innovación y Saberes**



SENESCYT
Secretaría Nacional de Educación Superior,
Ciencia, Tecnología e Innovación

REPOSITORIO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA		
FICHA DE REGISTRO DE TESIS/TRABAJO DE TITULACIÓN		
TÍTULO Y SUBTÍTULO:	Propuesta de intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato.	
AUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Pedro Felipe Jaramillo Bazurto	
REVISOR(ES)/TUTOR(ES) (apellidos/nombres):	Quevedo Terán Ana Maritza Mgs.	
INSTITUCIÓN:	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	
FACULTAD:	Facultad de Jurisprudencia	
CARRERA:	Trabajo Social y Desarrollo Humano	
TÍTULO OBTENIDO:	Licenciatura en Trabajo Social	
FECHA DE PUBLICACIÓN:	6 de Marzo de 2017	No. DE PÁGINAS: 34
ÁREAS TEMÁTICAS:	Calidad de vida y funcionamiento familiar, Diagnostico.	
PALABRAS CLAVES/ KEYWORDS:	Maltrato, niños, niñas, adolescentes, intervención, trabajo social.	
RESUMEN/ABSTRACT (150-250 palabras):	<p>En el presente trabajo de investigación titulado “Propuesta de intervención familiar en niños, niñas y adolescente víctimas de maltrato”, describe como el Trabajador Social debe realizar su quehacer profesional con las familias en situaciones de maltrato infantil; se toma como referencia el caso de una niña, quien es víctima de violencia dentro del hogar, se describe como el maltrato afecta a una persona en su desarrollo psicosocial principalmente en los niños, niñas, y adolescentes.</p> <p>Las condiciones de maltrato afectan directamente al niño, niña, adolescente provocada principalmente por los padres quienes la ejercen con mayor influencia por su condición de vulnerabilidad; es por ende que dentro del accionar de trabajo social se propone la intervención familiar de manera directa e indirecta a través de planificación de actividades, informes, coordinación con la familia, victima e instituciones interinstitucionales</p>	
ADJUNTO PDF:	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
CONTACTO CON AUTOR/ES:	Teléfono: +593-098616184	E-mail: peterjaramillo12@hotmailcom
CONTACTO CON LA INSTITUCIÓN:	Nombre: Salazar Jaramillo José	
	Teléfono: +593-4- 2200439 ext.2212	
	E-mail: E-mail: jose.salazar04@cu.ucsg.edu.ec	